

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2025

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Цифровое право (IT Law)

**Форма (формы)
обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация:

магистр

Москва – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правовопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация	

						Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	10	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	8	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		8	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	12	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	

6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и

права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.

Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

2. Социальная и юридическая природа права.

3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.

2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.

3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.

2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

4. Совместимость классических типов понимания права.

5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к

определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.

6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. — Режим

доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. - 14-26 с. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал

(МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Б1.О.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. - доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Добробаба М.Б. - доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. - кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Минбалеев А.В., Добробаба М.Б. Цифровое право: рабочая программа / А.В. Минбалеев, М.Б. Добробаба - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» являются:

- определение правовой природы цифровых данных, цифровых технологий и процессов;
- определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением цифровых технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровое право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы информационного права», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Медиаправо», «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-6 - способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
Тема 2. Цифровые правоотношения	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических

		принципов, норм и правил
Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники	ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тема 5. Правовое обеспечение цифровой экономики	ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических

		принципов, норм и правил
Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, основные направления построения и развития цифровой экономики в РФ, а также цифровой трансформации права,

основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации и цифровой экономики;

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам цифрового права;

особенности оборота и значимости цифровых данных;

объективные закономерности протекания цифровых процессов; особенности общественных отношений в цифровой среде;

особенности правовых режимов основных цифровых технологий.

Уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач в цифровой сфере;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

разграничить функции участников цифровых отношений;

применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в цифровой сфере;

давать толкование новым нормативным актам в области цифрового права.

Владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в цифровой сфере;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области цифрового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Цифровое право» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2	2	2		8	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Текущий контроль
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	2	-	2		8	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Текущий контроль
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	2	-	4		10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
4	Тема 4. Правовое	2	-	2		10	Решение задач-	Текущий контроль

	регулирование искусственного интеллекта и робототехники						ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
5	Тема 5. Правовое обеспечение цифровой экономики	2	-	2		10	Круглый стол Работа в малых группах	Текущий контроль
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	2		-	2	10	Решение задач- ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
ИТОГО по ОФО			2	12	2	56		36

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2	2	-	-	8	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Текущий контроль
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	2	-	2	-	10	Лекция- презентация Работа в малых	Текущий контроль

							группах Дискуссия	
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	2	-	4	-	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники	2	-	2	-	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
5	Тема 5. Правовое обеспечение цифровой экономики	2	-	2	-	10	Круглый стол Работа в малых группах	Текущий контроль
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	2		-	2	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
	ИТОГО по ОЗФО		2	10	2	58		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1	2	-		34	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Текущий контроль
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	2	-	2		8	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Текущий контроль
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	2	-	2		8	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники	2	-	2		12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
5	Тема 5. Правовое обеспечение	2	-	2		12	Круглый стол	Текущий контроль

	цифровой экономики						Работа в малых группах	
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	2		-	2	13	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
	ИТОГО по ЗФО		2	8	2	87		Экзамен -9 ак.ч.

2.1. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной и заочной форм обучения

Лекция 1. Цифровые правоотношения

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
3. Место цифрового права в системе права
4. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
5. Объекты цифровых правоотношений.
6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений
7. Система субъектов цифровых правоотношений
8. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) федеральные органы исполнительной власти, государственные корпорации и фонды, занимающиеся вопросами развития цифровизации и цифровой экономики. Указать их название, компетенцию.

2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства в цифровой сфере.

Лекция 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.
2. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.

10. Российское законодательство, регулирующие цифровые отношения.

11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.

12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.

13. Этическое регулирование цифровых отношений.

14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

3. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

Практическое занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.

2. Объекты цифровых правоотношений.

3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.

4. Система субъектов цифровых правоотношений.

5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.

6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практические занятия 3. Правовые режимы цифровых технологий

1. Понятие и виды цифровых технологий.

2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных

3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Практическое занятие 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта

2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.

4. Охарактеризуйте краудфандинг и краутивестинг.

5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

Лабораторный практикум **Тема: Разрешение споров в цифровой среде**

Задания:

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR),

обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соработку этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?

2. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

3. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.

4. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно

содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность

правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений, предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Цифровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регулирующее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Тема 2. Цифровые правоотношения

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые **признаки цифровых правоотношений**, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;
2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.
3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями

иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;
- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частноправового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;
- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;
- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;
- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним,

определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые

технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер,

квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения¹.

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии².

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»³. Во многом индустриальный интернет основывается на концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»⁴.

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика используется и в автоматизированных системах управления, в которых датчики как иницирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека

¹ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-texnologii-digital-economy/>

² Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-texnologii-digital-economy/>

³ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

⁴ Там же.

имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная реальность активно используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах⁵.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азилмарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование

⁵ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-texnologii-digital-economy/> (дата обращения – 30.05.2019)

сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить студенты по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных цифровыми спорами, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие

преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссии, лекция-презентации, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.

7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового регулирования больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового регулирования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового регулирования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового регулирования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Проблемы правового регулирования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
22. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
23. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
24. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
25. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.
30. Правовая природа криптовалюты.

31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.
33. Понятие и виды цифровых споров.
34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
35. Особенности судебной защиты в цифровой среде
36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).
40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).
41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
16. Объекты цифровых правоотношений.
17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
18. Система субъектов цифровых правоотношений.
19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.

20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
21. Понятие и виды цифровых технологий.
22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .
39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

42. Понятие и виды цифровых споров.
43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

35. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

36. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г.: Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

37. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

38. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

39. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

40. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите

персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел

Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

65. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

66. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

67. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

68. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

69. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

70. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840..>

2. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>.

3. Рассолов И. . Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>.

4. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. . Ковалева, Н. . Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>

Дополнительная литература

1. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник, 2012. — №1. - С. 51-58. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (19.03.2020).

2. Городов О.А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30817> (19.03.2020).

3. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. — Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

4. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

6. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (19.03.2020).

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

9. Козлов С.В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 11. – Режим доступа: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).

12. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4.

13. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (19.03.2020).

14. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (19.03.2020).

15. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

16. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833> (19.03.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _10_ от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ОЗФО	2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
		Лек- ции	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		
1	Сравнительное право- ведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискус- сия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве совре- менного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-за- дания	Дискус- сия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсужде- ние дис- куссион- ных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу эк- замена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве со- временного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правопримени-
тельной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию россий-
ского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, по-
священной российской правовой системе и правовым системам зарубежных гос-
ударств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические
исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Заха-
ровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Са-
идова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства

		аудиторным практическим занятиям	
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.

19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.

56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;

12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.

30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.

48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.

69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государство-ведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Добробаба М.Б. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Минбалеев А.В., Добробаба М.Б.

Актуальные проблемы информационного права: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.В. Минбалеев, М.Б. Добробаба. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является: ознакомление обучающимися с современными проблемами права, связанными с внедрением цифровых технологий, направлениями трансформации системы права в цифровую эпоху, а также возникающими в связи с этим проблемами правоприменения.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации, а также в осуществлении правоприменительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

получение углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах права, связанных с внедрением цифровых технологий;

формирование умения применять знания современных цифровых технологий, аргументируя свою позицию, для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной юридической деятельности;

приобретение навыков толкования правовых норм, регулирующих цифровые отношения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, их применения к конкретным практическим ситуациям;

приобретение навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

приобретение навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Цифровое право», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Медиаправо» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 2. Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 3. Проблема установления правовых режимов	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные

	пробелов и коллизий норм прав	приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 5. Право экономики данных	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 7. Правовые	ОПК-3 Способен	ИОПК-3.1 Понимает сущность и

меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение экспертной юридической деятельности;
- сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
- понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;
- принципы работы современных информационных технологий;

уметь:

- формулировать экспертные задачи, понимать особенности использования экспертного заключения;
- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- логично, аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию;
- выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеть:

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;
- навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;
- навыками применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
- навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	2	2	2		8	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии.	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
2	Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	2		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
3	Проблема установления правовых режимов	2		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
4	Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	2		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
5	Право экономики данных	2		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка

								творчески х заданий / контроль ные задания
6	Проблемы киберправа и кибербезопасности	2		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творчески х заданий / контроль ные задания
7	Правовые меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	2			2	8	Лабораторная работа	Проверка контроль ные задания
	Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	1	2			8	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии.	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольны е задания
2	Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольны е задания
3	Проблема установления правовых режимов	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольны е задания
4	Правовое обеспечение функционирования	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка

	цифрового государства							творческих заданий / контрольные задания
5	Право экономики данных	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
6	Проблемы киберправа и кибербезопасности	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
7	Правовые меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	1			2	10	Лабораторная работа	Проверка контрольных заданий
Всего по ОФО			2	10	2	58	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	1	2	-		34	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии.	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
2	Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	1		2		6	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
3	Проблема установления правовых режимов	1		2		7	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
4	Правовое обеспечение функционирования	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка

	цифрового государства							творческих заданий / контрольные задания
5	Право экономики данных	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
6	Проблемы киберправа и кибербезопасности	1		-		12	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
7	Правовые меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	1			2	12	Лабораторная работа	Проверка контрольных заданий
	Всего по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен – 9 ак. ч.	

.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

Содержание:

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.

2. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.

3. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.

4. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий.

2. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.
3. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.
4. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.
5. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Задания для подготовки:

1. Какое влияние оказывает правовое регулирование на развитие цифровых технологий?
2. Как влияют цифровые технологии на правовое регулирование в условиях цифровой трансформации?
3. Приведите примеры влияния цифровых технологий и обратного влияния на примере отдельных отраслей права (административное, гражданское, информационное и др.).
4. Охарактеризуйте механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Оказывается ли обратное влияние?
5. Как соотносятся техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды?
6. В чём особенности механизма трансформации технических норм в правовые в процессе регулирования цифровых отношений?
7. Какова роль этических норм в механизме регулирования цифровой среды?
8. Какое место в системе источников права занимает «Кодекс этики искусственного интеллекта»?

Практическое занятие 2. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху

1. Влияние цифровизации на развитие правовой системы общества.
2. Элементы системы права в условиях развития цифровизации.
3. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху.
4. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий.
5. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

Задания для подготовки:

1. Какое влияние оказывает цифровизация на развитие правовой системы общества?
2. Какое место занимает цифровое право в системе права?
3. Перечислите основные направления трансформации системы права в цифровую эпоху.
4. Перечислите институты (отрасли) материального и процессуального права, порождённые цифровыми технологиями.

5. Назовите направления трансформации системы законодательства в условиях развития цифровых технологий.

6. Охарактеризуйте перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

Практическое занятие 3. Проблема установления правовых режимов

1. Понятие, основные признаки и виды правовых режимов: общетеоретический анализ.

2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.

3. Правовые режимы цифровых технологий.

4. Правовые режимы тайн.

5. Правовой режим генетической информации.

6. Правовой режим кибербезопасности.

Задания для подготовки:

1. Используя труды теоретиков права (С.С. Алексеев, Н.И. Матузов, А.В. Малько и др.), дайте понятие «правового режима».

2. Чем определяется различие подходов к определению режимов в сфере публичного и частного права?

2. В форме таблицы приведите классификацию правовых режимов по разным основаниям.

3. Какова цель установления правовых режимов?

4. Назовите составляющие элементы правовых режимов.

5. Назовите цели и принципы установления экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций. На какие направления разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций они распространяются?

6. Дайте анализ известных вам правовых режимов, применяемых в информационной сфере.

Практическое занятие 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства

1. Вопросы цифрового государства и цифровой правовой среды в юридической доктрине.

2. Цифровая трансформация правотворческой деятельности.

3. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме.

4. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия.

5. Цифровая форма предоставления государственных услуг.

Задания для подготовки:

1. Как влияет на правотворческий процесс внедрение цифровых технологий?

2. Правильно ли утверждение, что цифровизация является разновидностью правоприменительной деятельности?

3. Каковы риски цифровизации правоприменительной деятельности?

4. Изучите «Концепцию информационной политики судебной системы на 2020-2030 годы», утв. Советом судей РФ 05.12.2019 и выделите направления развития информационной политики судебной системы в условиях цифровизации.

6. Существуют ли в настоящее время ограничения в цифровизации процесса оказания государственных услуг?

7. Изучите международный опыт формирования цифрового государства и сделайте вывод, какие из достижений могут быть применены в России.

Практическое занятие 5. Право экономики данных

1. Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия.

2. Пределы правового регулирования экономики данных.

3. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий.

4. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.

5. Обеспечение и защита прав в условиях экономики данных.

6. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях экономики данных.

7. Проблемы разрешения цифровых споров.

Задания для подготовки:

1. В чём проявляется интегрирование права и экономики в цифровой реальности?

2. Дайте анализ пределов правового регулирования экономики данных.

3. Охарактеризуйте существующие модели гражданско-правового регулирования цифровых прав и оборота цифровых технологий.

4. Существуют ли области экономики, где применение цифровых механизмов ограничено?

5. Как экономические санкции повлияли на процесс цифровой трансформации в России? Приведите примеры известных групп санкций (блокирующих, секторальных, против региона) и ответные меры, принимаемые Россией.

6. Возможна ли полноценная цифровая трансформация России без доступа к новейшим цифровым продуктам, импортируемым из других стран?

7. Перечислите способы обеспечения и защиты прав в условиях экономики данных.

Практическое занятие 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности

1. Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы.

2. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права.

3. Особенности воздействия киберпространства на право.

4. Социальное регулирование отношений в сети Интернет.

5. Разрешение отдельных системных проблем киберправа.

6. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

Задания для подготовки:

1. Найдите в информационных ресурсах сети Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и познакомьтесь с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети.

2. С помощью справочных правовых систем сделайте подборку федеральных нормативных правовых актов, касающихся сети Интернет.

3. Назовите пределы действия киберправа.

4. Какие системные проблемы киберправа вам известны? Обозначьте способы их решения.

5. Дайте определение кибербезопасности. Какие виды преступлений в сфере высоких технологий сегодня наиболее характерны для России?

Лабораторный практикум

Тема: Правовые меры обеспечения ускоренного развития ИТ-отрасли

Задание: Разработайте систему мер поддержки ИТ-индустрии и привлечения на российский рынок ИТ-специалистов в условиях проводимой санкционной политики.

1. Определите состояние ИТ-рынка в мире и значение ИТ-отрасли для глобальной экономики.

2. Изучите основы правового регулирования развития ИТ-отрасли в России.

3. Охарактеризуйте состояние ИТ-отрасли в России и деятельность российских организаций сектора ИКТ по видам экономической деятельности.

4. Выявите приоритетные направления, в которых государство может помочь развитию ИТ-отрасли.

5. Изучите опыт системы мер поддержки ИТ-компаний в зарубежных странах. Продумайте, какие из них могут быть применены в нашей стране.

6. Распределить обучающихся на экспертные группы для разработки системы мер поддержки и обеспечения ускоренного развития ИТ-отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой сфера ИТ-технологий?

2. Каково значение ИТ-отрасли для экономики России?

3. Изучите данные рейтинга производителей программных продуктов аналитического агентства Gartner Group. Назовите крупнейшие ИТ-компании в России.

4. С чем связано сокращение количества организаций сектора ИКТ за последние два года?

5. В какие отрасли экономики происходит внедрение ИТ-продуктов?

6. Как санкционная политика Запада повлияла на развитие ИТ-отрасли?

7. Каковы, на ваш взгляд, факторы успешного развития ИТ-компаний?

8. Какие группы мер могут быть применены государством для поддержки ИТ-компаний?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Концепция цифрового правительства.

2. Тенденции развития правового регулирования информационных правоотношений

3. Перспективы использования современных информационных технологий в системе государственного управления.

4. Проблемы правового регулирования отношений в киберпространстве.

4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю)

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий.

2. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.

3. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий.

4. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.

5. Основные риски, угрозы и барьеры, оказывающие негативное влияние на правовое регулирование и саморегулирование в сфере цифровых технологий.

6. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.

7. Роль и место организационного регулирования в развитии современных цифровых технологий.

8. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

9. Влияние цифровизации на развитие правовой системы общества.

10. Цифровые технологии, дигитализация права и правовая система России: проблемы и перспективы.

11. Элементы системы права в условиях развития цифровизации.
12. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху.
13. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий.
14. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.
15. Понятие, основные признаки и виды правовых режимов: общетеоретический анализ.
16. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
17. Российская модель регуляторных песочниц в сфере цифровых инноваций.
18. Правовые режимы цифровых технологий.
19. Правовые режимы тайн.
20. Правовой режим генетической информации.
21. Правовой режим кибербезопасности.
22. Машиночитаемое и машиноисполнимое право: проблемы и перспективы правового регулирования.
23. Формирование платформенного права как новейшего направления трансформации правовых норм.
24. Проблемы правового регулирования общественных отношений, связанных с использованием цифрового следа и цифрового профиля.
25. Вопросы цифрового государства и цифровой правовой среды в российской и зарубежной юридической доктрине.
26. Проблема выявления и устранения правовых ограничений цифровизации государственного управления.
27. Цифровая трансформация правотворческой деятельности.
28. Реестры, банки данных нормативных актов как актуальная электронная форма законодательства.
29. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме.
30. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия.
31. Проблемы применений технологий искусственного интеллекта в суде.
32. Проблемы защиты цифровой информации в процессе отправления правосудия.
33. Международный опыт формирования цифрового государства и возможности его использования в России.
34. Цифровая форма предоставления государственных услуг.
35. Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия.
36. Пределы правового регулирования экономики данных.
37. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий.
38. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
39. Обеспечение и защита прав в условиях экономики данных.

40. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях экономики данных.
41. Проблемы правового регулирования отношений в сфере экономики данных в странах Евразийского экономического союза.
42. Проблемы разрешения цифровых споров.
43. Проблема защиты персональных данных в цифровой среде.
44. Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы.
45. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права.
46. Особенности воздействия киберпространства на право.
47. Социальное регулирование отношений в сети Интернет.
48. Место киберправа в системе права и в системе юридических наук.
49. Разрешение системных проблем киберправа.
50. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. № 8.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.12.2024) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (23.11.2024) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.

11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 08.08.2024) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766.

12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 08.08.2024) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.

13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451.

16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217.

17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193.

19. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 48.

20. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

21. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

22. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

23. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5017.

24. Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 // СЗ РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.

26. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

27. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030-е гг.». // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

28. Указ Президента Российской Федерации от 22.12.2017 № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 52 (ч. 1). Ст. 8112.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 № 870 (ред. от 30.10.2021) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619; 2021. № 45. Ст. 7518.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 (ред. от 18.01.2025) «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

32. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

33. Постановление Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 (18.03.2025) «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4241.

34. Распоряжение Правительства РФ от 11.07.2023 № 1856-р «Об утверждении Концепции регулирования отрасли квантовых коммуникаций в Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2023. № 30. Ст. 5712.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

4.3. Основная литература

1. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А.В. Минбалеес, А.В. Мартынов, Г.Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалееса. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (19.04.2025).
2. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (19.04.2025).

3. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. - ISBN 978-5-392-33103-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (19.04.2025).

4. Василевская Л.Ю. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России: монография / под ред. Василевская Л.Ю., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А., Василевская Л.Ю. М.: Проспект, 2021. — 490с. — URL: <https://book.ru/book/941434> (19.04.2025).

4.4. Дополнительная литература

1. Чаннов С.Е. Информационное право: учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 448 с. - ISBN 978-5-00156-366 Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136696> (дата обращения: 19.04.2025).

2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559602> (дата обращения: 19.04.2025).

3. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 19.04.2025).

4. Информационное право: учебник для вузов / под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567645> (дата обращения: 19.04.2025).

5. Информационное право. Практикум: учебник и практикум для вузов / Н.Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566882> (дата обращения: 19.04.2025).

6. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М.А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580642> (дата обращения: 19.04.2025).

7. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-

00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2025)

8. Право персональных данных: учебник / А.В. Минбалеев, В.Б. Наумов, Т.А. Полякова [и др.]; под ред. д.ю.н. проф. А.В. Минбалеева; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. - 363 с. - Прил.: с. 346-353. - Библиогр.: с. 354-363. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Исследование выполнено в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». - ISBN 978-5-907670-66-2. - Текст: электронный. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81121&idb=0 локальная сеть МГЮА

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОФО			2	6	28		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ОЗФО			2	6	28		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование

2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.
2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)
3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).
4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).
5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».
6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».
7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.
2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».
3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).
5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.
2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).
3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).
4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).
5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).
7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).
8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* —

отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как

многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемами и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем.

Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов

«Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании FreshDoc; конструктор документов «Doc.one» от PravoTech; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании Doczilla.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от PravoTech.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов

«Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетащив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы

каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «*НЕТ*» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «*Да*» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо, Сущность – Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S1 * S2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: **Сохранить алгоритм.**

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку **Запустить алгоритм.**

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.

10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам XSUD.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая

- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- ☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- ☐ даты начала и окончания срока его действия
- ☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ☐ ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- ☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- ☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- ☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- ☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- ☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе
- ☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- ☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- ☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- ☐ Мастер документов ПСС Кодекс
- ☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☐ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☐ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☐ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☐ Приказы, доверенности, договоры
- ☐ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☐ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☐ регистрационная карточка документа (РК)
- ☐ бит
- ☐ электронное письмо
- ☐ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☐ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☐ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☐ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☐ Электронную подпись
- ☐ Электронный документооборот
- ☐ Аналитическую систему Сутяжник

- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ Электронные торги
- ☐ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения
- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта

- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных

договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (T-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

								ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии,	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирован ие
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальны х (правореализац ионных и правоприменит ельных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/ме морандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	10	58		Зачет
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежу- точного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридическо- го письма	1	2			20	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий, дискусси- я, тестирова- ние
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративн- ые акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние
3	Особенности подготовки индивидуальн- ых (правореализа- ционных и правопримен- ительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние

4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая

техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула делаМеморандум

17 июня 2025 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам),

заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может

1

быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		мониторинга».		
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. - Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.

9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.
14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцеляризм, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юридико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

- а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению
- б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению
- в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора

- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. -

(Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.
2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>
3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.
4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.
5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.
6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.
7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.
8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>
9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308
10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).
11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.
12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами
и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023

				с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) Цифровое право (IT Law)
ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 31 марта 2025 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2025 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ,

позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и

		профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;

4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;

5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;

6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;

3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;

4. составить аннотацию к статье на английском языке;

5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;

7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;

2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;

3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;

4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;

5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	○ ○	Виды учебной деятельности и	Технология	Форма

п / п	дисциплины (модуля)		объем (в академических часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		6	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

2	Правоведение и юридическая терминология	1		2	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
Всего по ОЗФО			2	10	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация

						малых группах.	
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.**

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-

функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация

2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?

7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., 'offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country'. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas

and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating 'arrangements', and the cross-border social construction of 'transnational crimes'.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call 'minimalists', perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.
- 5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА**

Б1.В.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «11» марта 2021 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. – доктор экономических наук, профессор, Начальник отдела – ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Чхутиашвили Л.В.

Организационно-управленческая деятельность юриста: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение в организационно-управленческую деятельность	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права. способность разрабатывать собственный научный проект.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИПК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИПК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и

		конфессий, различных социальных групп.
3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИПК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

б) уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

в) владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;
- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;
- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	1	2	2			9	<i>Лекция-презентация с применением технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг</i>	1		2			9	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в</i>	1		2			10	<i>Управляемая дискуссия с применением</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к</i>

	<i>профессиональной деятельности юриста.</i>							<i>м технологий контекстного и/или проблемного обучения</i>	<i>практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия.</i>
	Всего по ОФО		2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно-управленческую деятельность</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			<i>9</i>	<i>Лекция-презентация с применением м технологий интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг</i>	<i>1</i>		<i>2</i>			<i>9</i>	<i>«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.</i>	<i>1</i>		<i>2</i>			<i>10</i>	<i>Управляемая дискуссия с применением м технологий контекстного и/или</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели</i>

								проблемног о обучения	анализа учебного задания по теме занятия.
	Всего по ОЗФО		2	6			28	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	<i>Введение в организационно- управленческую деятельность</i>	1	2	2			8	<i>Лекция- презентаци я с применение м технологии интеракти вного обсуждени я проблемны х вопросов. Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР</i>
2	<i>Технологии планирования и маркетинг юридических услуг.</i>	1		2			8	<i>«Работа в малых группах» с привлечени ем обучения на основе опыта</i>	<i>Обсуждение результатов СР; Результаты работы в «малых группах».</i>
3	<i>Развитие организационно- управленческих компетенций в профессиональн ой деятельности юриста.</i>	1		2			10	<i>Управляем ая дискуссия с применение м технологий контекстн ого и/или проблемног о обучения</i>	<i>Тесты; Обсуждение результатов СР к практическо му занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме</i>

								занятия.
	Всего по ЗФО		2	4			26	Зачет 4 ак. ч

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.
2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.
3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).
4. Вопрос для интерактивного обсуждения: Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность: понятие и основные предметные области

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.
2. Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография».
3. Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций.
4. Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста.
5. Определить место и роль юриста в организации.
6. Проанализировать место и роль группы и личности в организации.

7. Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности.

8. Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы.

9. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).

2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).

3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).

4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями.

3. Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений.

4. Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара.

5. Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии.

5. Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество

юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг».

6. Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации).

7. Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике.

8. Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции по теме практического занятия.

2. Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

3. Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации).

4. Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций.

5. Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике.

6. Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?».

7. Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия, необходимые для успешного освоения высшего образования согласно ФГОС. В рамках образовательного процесса она выполняет следующие функции:

- Закрепление и расширение знаний и умений, превращение их в навыки;
- Получение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам и их взаимосвязям;
- Развитие знаний и умений в области научно-исследовательской деятельности;
- Формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основные формы самостоятельной работы:

- Подготовка к лекции: изучение терминов и ключевых понятий темы, чтобы лучше усвоить материал и активно участвовать в лекции.
- Подготовка к практическому занятию: подбор учебных материалов и примеров в соответствии с заданием.
- Подготовка к деловой игре: распределение ролей и подготовка к аргументированному представлению позиций.
- Подготовка к рубежному контролю: изучение вопросов для обсуждения в модуле и использование заданий из раздела «Оценочные материалы».
- Подготовка к зачету: повторение лекционного материала, учебника, обсужденных на практических занятиях вопросов и использование самостоятельно полученной информации, в том числе заданий из раздела «Оценочные материалы».

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание эссе (3-5 стр. + презентация);
2. Подготовка аналитической записки по теме дисциплины;
3. Информационный поиск, включая:
 - библиографический поиск;
 - поиск информационных источников;
 - поиск фактических сведений в литературе;
 - разработка мультимедийной презентации;
 - создание визуальной схемы для представления иерархии и связей.

Результаты самостоятельной работы студента отражаются в оценке и учитываются при текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
2. Ситуационные задачи («Кейс-стади») и тестовые задания.
3. Темы эссе.
4. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
5. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,

- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;

г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;
- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

- а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,
- б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особые вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,

б) совокупность знаний работника в определенной области,

в) совокупность умений работника в определенной области,

г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

а) обучение сотрудников,

б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,

в) кодификация знаний,

г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

а) выбор источников знаний,

б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,

- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

- в ходе занятий лекционного типа:
- использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.
- в ходе занятий семинарского типа:
- интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- решение кейсов с обсуждением и пояснением;
- анализ информации из периодических изданий с целью понимания текущих тенденций в сфере консультирования;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке информации;
- использование современных технических средств для получения

информации из больших массивов данных;

- совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- подготовка и представление исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 311 с. – ISBN 978-5-534-19600-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560400> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Мильнер Б.З. Теория организации : учебник. – 8-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 848 с. – ISBN 978-5-16-004700-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107424> (дата обращения: 24.04.2025).

Дополнительная:

1. Астахова Н.И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – Москва : Юрайт, 2025. – 306 с. – ISBN 978-5-534-20190-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560196> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления : учебник для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва : Юрайт, 2025. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06934-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564796> (дата обращения: 24.04.2025).
3. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-16-000430-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/548741> (дата обращения: 24.04.2025).
4. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – ISBN 978-5-534-10965-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/564039> (дата обращения: 24.04.2025).

5. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Уринцова. – Москва : Юрайт, 2025. – 254 с. – ISBN 978-5-9916-9039-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562464> (дата обращения: 24.04.2025).

6. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. – Москва : Юрайт, 2025. – 406 с. – ISBN 978-5-9916-8761-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560094> (дата обращения: 24.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г.

				по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО
ПРАВА**

Б1.В.03.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 02 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Минбалеев А.В., Чубукова С.Г.

Актуальные проблемы информационного права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Минбалеев, С.Г. Чубукова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность информационного права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, осмысление содержания доктринальных положений информационного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами информационного права, а также проблемами правоприменения.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере,
- рассмотрение теоретических проблем правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- анализ правовых проблем применения положений информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы информационного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Правовое регулирование электронной

коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Медиаправо» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 6. Право на доступ к информации.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы

		законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 7. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» обучающийся должен:

знать – основные научные школы информационного права; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; объективные закономерности протекания информационных процессов; особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;

уметь - разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы информационного конституционного,

гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;

владеть – технологиями поиска научной информации по проблемам информационного права; технологиями придания электронному документу статуса традиционного документа на бумажном носителе; технологиями представления результатов научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	1	2		2	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.	1			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Предмет, методы	1			2	16	Управляемая	Опрос

	и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.						дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2		8	62		зачет
5	Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	2	2		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Право на доступ к информации.	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
8	Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.	2	-	2	2	6	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	8	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО: 144 ч.		4	2	16	86		36

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	1	2		-	16	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение	1			2	16		
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	1			2	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.	1			2	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
	Итого по модулю 1		2		6	64		Зачет
5	Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	2	2			6		
6	Тема 6. Право на доступ к информации.	2	-		2	6	Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно е тестирование
7	Тема 7. Актуальные правовое проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.	2	-		2	6	Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно е тестирование
8	Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.	2	-	2		8	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерно е тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	6	26		Экзамен 36 ч.
	Итого по ОЗФО:144 ч		4	2	12	90		36

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	1	2		-	34	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение	1	2		2	20		
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	1			2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.	1			2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		4		6	94		Зачет 4 ак.ч.
5	Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	2				6		
6	Тема 6. Право на доступ к информации.	3	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
7	Тема 7. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.	3	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.	3	-	2		5	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2			2	4	21		Экзамен 9 ч.
	Итого по ЗФО:144 ч		4	2	10	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
6. Содержание принципа свободы информации.
7. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Лекция 2. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.

Содержание:

1. Понятие субъекта информационного права.
2. Классификация субъектов информационного права.
3. Информационно-правовой статус субъекта информационного права: правосубъектность; статутные информационные права и обязанности; основные юридические гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.
4. Обладатель информации как субъект информационного права.
5. Информационный посредник как субъект информационного права.
6. Проблема правосубъектности электронных лиц.
7. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать точки зрения на правосубъектность электронного лица в праве.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.****План занятия:**

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Стадии технологического прорыва и закономерности информационных революций.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Понятие, признаки и структура информационного общества.
4. Исторические предпосылки формирования информационного права.
5. Научные школы информационного права

Задания для подготовки:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература), помимо вышеуказанного Совета, организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.

2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).

Практическое занятие 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.

План занятия:

1. Понятие и структура информационной сферы.
2. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
3. Информационная стратегия и информационная тактика: понятие и задачи.
4. Цель информационной политики и структура информационно-правового механизма ее реализации.
5. Этапы становления информационного общества.
6. Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации
7. Звенья информационной политики и ее взаимосвязь с правовой политикой.

Задания для подготовки:

1. На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Практическое занятие 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина**План занятия:**

1. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
2. Информационные права и свободы в Декларации прав и свобод человека и гражданина
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Содержание принципа свободы информации.
5. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информации положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практическое занятие 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права**План занятия:**

1. Информационное право как система норм, регулирующих

отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).

2. Предмет, методы и система информационного права.
3. Проблемы интернет-права.
4. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
5. Принципы информационного права.
6. Тенденции развития информационного права.
7. Особенности системы источников российского информационного права.
8. Система информационного законодательства.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.

2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

Практическое занятие 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения

План занятия:

Информационно-правовой статус субъекта информационного права.

Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).

Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.

Понятие информационных правоотношений.

Содержание информационных правоотношений, их виды.

Юридическая ответственность за информационные правонарушения.

Задания для подготовки:

По заданию преподавателя охарактеризуйте информационно-правовой статус одного из субъектов информационного права.

Практическое занятие 6. Право на доступ к информации

План занятия:

Содержание права на доступ к информации.

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и судов

Защита государственной тайны.

Проблемы института служебной тайны

Защита персональных данных.

Задания для подготовки:

В Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти угрозы и направления обеспечения безопасности в информационном обществе.

Проанализируйте подходы к классификации преступлений в сфере компьютерной информации в Конвенции по борьбе с киберпреступностью и в УК РФ.

Практическое занятие 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций**План занятия:**

Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.

Правовое регулирование деятельности и функционирования средств массовой информации.

Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.

Правовые формы организации деятельности СМИ.

Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.

Правовое регулирование отношений в сфере распространения массовой информации.

Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.

Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.

Специальная редакционная ответственность владельцев и редакторов средств массовой информации.

Задания для подготовки:

Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».

В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практическое занятие 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота**План занятия:**

Понятие и признаки электронного документа.

Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях.

Субъектный состав электронного документооборота.

Понятие и основы правового режима электронной подписи.

Законодательство об электронной подписи.

Правовой статус удостоверяющего центра.

Развитие законодательства об электронном документообороте.

Задания для подготовки:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте научные теории об электронном документообороте.

Лабораторный практикум

Тема: Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота

Задание: Анализ правового обеспечения исполнения электронного документа в системе электронного документооборота (на примере СЭД «Дело»).

1. Проанализировать схему исполнения документа в системе электронного документооборота (создание, регистрация, утверждение, контроль, отчет об исполнении документа)

2. Распределить между обучающимися функции лица, издающего документ, визирующего документ, исполняющего документ, согласовывающего документ, контролирующего исполнения документа, организующего хранение электронных документов.

3. Провести электронный документ через все стадии исполнения документа в системе электронного документооборота.

4. Проанализировать права, обязанности и ответственность лиц, участвующих в процессе электронного документооборота.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.

2. Понятие и признаки электронного документа.

3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.

4. Субъектный состав в области электронного документооборота.

5. Ответственность субъектов отношений в области электронного документооборота.

6. Проблемы правового обеспечения электронной подписи.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых

средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе

следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Национальную программу «Цифровая экономика».

Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Основные информационные права и свободы человека и гражданина

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества,

разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права.

Место информационного права в системе российского права

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – следует обратить внимание на то, что информационное право является *комплексной отраслью права*, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения

При изучении данной темы необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

Тема 6. Право на доступ к информации

Обучающиеся должны понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

Необходимость охраны государственной тайны закреплена в Конституции (ст. 29), а затем развита и конкретизирована в Законе РФ «О государственной тайне». При изучении темы Обучающиеся должны усвоить понятие государственной тайны, знать систему защиты государственной тайны и их полномочия; порядок и особенности допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан Российской Федерации; порядок и особенности допуска к государственной тайне лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов; основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне; условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне; ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Основным законодательным актом о коммерческой тайне является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, Обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

Тема 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), Обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

Следует проанализировать положения федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи,

условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

Концепция цифрового правительства.

Тенденции развития правового регулирования информационных правоотношений

Перспективы использования современных информационных технологий в системе государственного управления.

Проблемы правового режима служебной тайны.

Концепция открытости государственного управления

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Понятие и признаки информационного общества.
2. Стадии становления и тенденции развития информационного общества.
3. Основные направления государственной политики в области формирования информационного общества.
4. Стратегия развития информационного общества в РФ.
5. Информация как объект правоотношений. Виды информации.
6. Цели, задачи и направления развития государственной информационно-правовой политики.
7. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.

8. Проблемы и перспективы его развития информационного законодательства.
9. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
10. Объекты информационных правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
11. Правовой статус субъектов информационных правоотношений. Правовой статус обладателя информации.
12. Информационный посредник как субъект информационного права.
13. Основные информационные права и свободы граждан, основания их ограничения.
14. Конституционно-правовые основы права на информацию.
15. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
16. Проблемы ответственности в интернет-праве.
17. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Доктрина информационной безопасности РФ
19. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
20. Правовые проблемы информационной безопасности.
21. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
22. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права
23. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
24. Вопросы международной правосубъектности.
25. Проблемы юрисдикции государств.
26. Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет.
27. Создание, формирование и ведение Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
28. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа.
29. Понятие и правовой статус информационного посредника.
30. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Права и свободы личности. Библиотечка "Российской газеты" совместно с библиотечкой журнала "Социальная защита". Вып. 11.- М., 1995, С. 10 - 17.
2. Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 года // СЗ РФ. – 1998. - № 20. - Ст. 2143
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года // ВВС СССР – 1976. - № 17. - Ст. 291
4. Конвенция Совета Европы о защите личности в связи с автоматизированной обработкой персональных данных (1981 г.) // СЗ РФ. – 2005. - № 52 (часть I). - Ст. 5573
5. Рекомендации Совета Европы № Rec (2001) 3 по предоставлению судам и оказанию других правовых услуг гражданам с помощью новых технологий от 21 февраля 2001 г. // Совет Европы и Россия. Сборник документов. / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. – М.: Юрид. Лит., 2004. – 928 с. – Стр. 866.
6. Рекомендации Совета Европы № R (95) 11 относительно отбора, обработки, представления и архивации судебных решений в правовых информационно-поисковых системах от 11 сентября 1995 г. // Совет Европы и Россия. Сборник документов. / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. – М.: Юрид. Лит., 2004. – 928 с. – Стр. 845.
7. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации от 01.06.2001 // СЗ РФ. – 2009 - № 13. – Ст. 1460
8. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН «Создание глобальной культуры кибербезопасности и оценка национальных усилий по защите важнейших информационных инфраструктур» // A/res/64/211 от 17 марта 2010 г.
9. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - 25 декабря
10. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-I // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300
11. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ // Российская газета. – 1995. – 17 января
12. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I // СЗ РФ. – 1997. - № 41. – С. 8220-8235
13. О библиотечном деле в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 1. – Ст. 2.
14. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации от 13.01.1995 № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 3. - Ст. 170
15. О почтовой связи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 29. - Ст. 3697

16. Об экспортном контроле: Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 30. - Ст. 3774
17. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Федеральный закон от 07.08.01 № 115-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (1). - Ст. 3418
18. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4562
19. О государственной автоматизированной системе «Выборы»: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
20. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - № 32. - Ст. 3283
22. Об архивном деле в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 172.
23. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч. 1). - Ст. 3448
24. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (часть четвертая)// СЗ РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
25. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч. I). - Ст. 6217.
26. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.
27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. - № 31. ст. 4179
28. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. – № 31. ст. 4193
29. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2
30. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48
31. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036
32. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 19. - Ст. 2716

33. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 27. – Ст. 3872

34. Вопросы формирования единого информационно-правового пространства Содружества Независимых Государств: Указ Президента Российской Федерации от 27.12.1993 № 2293 // САПП РФ. – 1994. - № 1. - Ст. 19

35. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

36. О взаимодействии федеральных органов государственной власти Российской Федерации в области информационно-правового сотрудничества с органами власти государств-участников Содружества Независимых Государств: Указ Президента Российской Федерации от 29.03.1994 № 607 // САПП РФ. – 1994. - № 14. - Ст. 1049

37. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов: Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 // САПП РФ. – 1994. - № 15. - Ст. 1173

38. О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации: Указ Президента Российской Федерации от 03.04.1995 № 334 // СЗ РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1285

39. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: Указ Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 21 // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 153

40. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // СЗ РФ. – 1996. - № 22. - Ст. 2663

41. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 // СЗ РФ. – 1997. - № 10. - Ст. 1127

42. О создании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России: Указ Президента РФ от 01 ноября 2008 г. № 1576 // СЗ РФ. № 44. Ст. 5049.

43. О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена: Указ Президента Российской Федерации от 17.03.2008 № 351 // СЗ РФ. – 2008. - № 12. - Ст. 1110

44. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 // СЗ РФ. – 2009. - № 20. - Ст. 2444

45. О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.1995 № 333 // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1540

46. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности: постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.1996 № 770 // СЗ РФ. – 1996. - № 28. - Ст. 3382

47. О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.1997 № 334 // СЗ РФ. – 1997. - № 13. - Ст. 1545

48. О создании и функционировании глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности: постановление Правительства Российской Федерации от 03.07.1997 № 813 // СЗ РФ. – 1997. - № 27. - Ст. 3247

49. Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам: постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1997 № 973 // СЗ РФ. – 1997. - № 32. - Ст. 3786

50. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по международному информационному обмену: постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.1998 № 564 // СЗ РФ. – 1998. - № 23. - Ст. 2559

51. О порядке регулирования и использования на телекоммуникационном рынке России глобальных систем подвижной персональной спутниковой связи: постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.1999 № 180 // СЗ РФ. – 1999. - № 8. - Ст. 1034

52. Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими

оперативно-розыскную деятельность: постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.2005 г № 538 // СЗ РФ. – 2005. - № 36. - Ст. 3704.

53. О создании системы мониторинга использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти: постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2006 № 298 // СЗ РФ. – 2006. - №21. – Ст. 2272.

54. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 № 781 // СЗ РФ. – 2007. - № 48 (2 ч.). - Ст. 6001.

55. О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям: постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2007 № 931 // СЗ РФ. – 2007. - № 53. - Ст. 6627.

56. Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных: постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2008 № 512 // СЗ РФ. – 2008. - № 28. - Ст. 3384.

57. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 // СЗ РФ. – 2008. - № 38. - Ст. 4320.

58. Об особенностях подключения федеральных государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям: постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 424 // Российская газета от 22.05.2009 г. № 92.

59. О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет: постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 № 478 // СЗ РФ. – 2009. - № 25. - Ст. 3061.

60. О порядке ввода в эксплуатацию государственных информационных систем: постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 № 723 // РГ от 18.09.2009 № 176 // СЗ РФ. – 2009. - № 37. - Ст. 4416.

61. Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота: постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2009 № 754 // РГ от 30.09.2009 № 183 // СЗ РФ. – 2009. - № 39. - Ст. 4614.

62. О перечне персональных данных, записываемых на электронные носители информации, содержащиеся в основных документах,

удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию: постановление Правительства РФ от 04.03.2010 г. № 125 // Российская газета. – 2010. - 10 марта

63. О единой системе межведомственного электронного взаимодействия: постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 // СЗ РФ. – 2010. - № 38. – Ст. 4823

64. О функционировании единой федеральной автоматизированной информационной системы сведений о показе фильмов в кинотеатрах: постановление Правительства РФ от 18.10.2010 № 837 // СЗ РФ. – 2010. - № 43. – Ст. 5508

65. О федеральной государственной информационной системе "Федеральный портал управленческих кадров: постановление Правительства РФ от 04.03.2011 № 149 // СЗ РФ. – 2011. - № 10. – Ст. 1418

66. О технических требованиях к универсальной электронной карте и федеральным электронным приложениям: постановление Правительства РФ от 24.03.2011 № 208 // СЗ РФ. – 2011. - № 14. – Ст. 1933

67. О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов: постановление Правительства РФ от 24.05.2010 № 365 // СЗ РФ. – 2010. - № 22 - ст. 2778.

68. Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме: постановление Правительства РФ от 08.06.2011 № 451 // СЗ РФ. – 2011. - № 24. – Ст. 3503

69. О порядке предоставления федеральными органами исполнительной власти и государственными внебюджетными фондами доступа к своим информационным системам в части информации, необходимой для выпуска, выдачи и обслуживания универсальных электронных карт: постановление Правительства РФ от 07.07.2011 № 552 // СЗ РФ. – 2011. - № 29. – Ст. 4478

70. О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов: постановление Правительства РФ от 07.07.2011 № 553 // СЗ РФ. – 2011. - № 29. – Ст. 4479

71. О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части распределения полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию: постановление Правительства РФ от 24.10.2011 г. № 859 // СЗ РФ. – 2011. - № 44. - ст. 6272

72. О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций): постановление Правительства РФ от 24.10.2011 г. № 861 // СЗ РФ. – 2011. - № 44. - ст. 6274

73. О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»: постановление Правительства РФ от 28.11.2011 г. № 977: СЗ РФ . – 2011. - № 49. - ст. 7284

74. О государственной информационной системе: постановление Правительства РФ от 26.01.2012 г. № 24// Российская газета от 1 февраля 2012 г. № 20

75. О Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2004 № 1244-р // СЗ РФ. - 2004. - № 40. - Ст. 3981

76. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.10.2010 № 1815-р // СЗ РФ. – 2010. - № 46. - Ст. 6026

77. Об утверждении перечня документов (сведений), обмен которыми между органами и организациями при оказании государственных услуг и исполнении государственных функций осуществляется в электронном виде: распоряжение Правительства РФ от 17.03.2011 № 442-р // СЗ РФ. – 2011. - № 13. – Ст. 1787

78. О базовых государственных информационных ресурсах: распоряжение Правительства РФ от 15.04.2011 № 654-р // СЗ РФ. – 2011. - № 17. – Ст. 2465

79. О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»: распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 № 1275-р // СЗ РФ. – 2011. - № 31. - Ст. 4773

80. Концепция создания и развития государственной информационной системы учета информационных систем, разрабатываемых и приобретаемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 27.12.2011 № 2387-р // СЗ РФ. – 2012. - № 2. - ст. 355.

81. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р // СЗ РФ. – 2012. - № 1. - ст. 216

4.2. Основная литература

1. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

2. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. — 594 с. — URL: <https://www.book.ru/book/931052>

4.3. Дополнительная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И.Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>
2. Городов О.А. Информационное право : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817>
3. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная ; под редакцией Н.Н. Ковалевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-534-12442-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>
4. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : монография/И.М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И.М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597>
5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов ; под редакцией Т.А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>
6. Попов Л.Л. Информационное право : учебник / Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. — М. 2010. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Вороженич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1079408>
8. Шиверский А.А. Защита информации: проблемы теории и практики. -М.: Юрист, 1996. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют

«Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонн ая	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонн ая	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонн ая	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

-компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

-стол студенческий одноместный – 4 шт.,

-компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВИЗАЦИЯ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Б1.В.03.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ООП ВПО:	«Цифровое право (IT LAW)»
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа обновлена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «2» мая 2025 года.

Автор:

Михеева И.Е. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Клименко С.А. – начальник юридического управления Ассоциации банков России

И.Е. Михеева

Цифровизация банковского кредитования: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / И.Е. Михеева. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

© Университет имени О.Е. Кутафин (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» является понимание не только основных понятий банковского кредитования, но и изучение использования новых цифровых технологий при выдаче кредитов, электронных средств, исследование основ практики применения законодательства, регулирующего все общественные отношения, связанные с банковским кредитованием и цифровыми технологиями

Задачами дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности работать с судебной практикой и формулировать правовые позиции с учетом как норм гражданского и банковского права так и позиций судебных органов.

В ходе изучения дисциплины (модуля) большое внимание уделяется анализу сложившейся судебной практики применения законодательства о банковском кредитовании и практики работы с данным инструментом в кредитных организациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровизация банковского кредитования» Б1.В.03.ДВ.01.02 относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. Изучается на первом курсе 1 и 2 семестрах. В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области гражданского, предпринимательского, банковского и финансового права.

Дисциплина (модуль) «Цифровизация банковского кредитования» имеет самостоятельное значение, поскольку в нем отражена специфика банковского кредитования с использованием новых цифровых технологий, обозначены основные его виды, раскрыт правовой режим кредитного договора, а также порядок предоставления, обслуживания и погашения кредита, особенности, обусловленные использованием цифровых технологий. Предполагается их более детальное изучение с учетом нормативных актов Банка России и особенности судебной и правоприменительной банковской практики.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

У обучающегося в процессе освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятия и виды цифрового банковского кредита	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИПК-1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Порядок выдачи цифрового банковского кредита	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИПК-1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Особенности выдачи цифрового потребительского кредита	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИПК-1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Надлежащий возврат цифрового банковского кредита	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в	ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК-1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

	конкретных сферах юридической деятельности	

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» обучающийся должен:

знать:

- знать законодательство и судебную практику относительно порядка заключения и выдачи цифрового (онлайн) кредита, особенности исполнения и расторжения кредитного договора, заключенного с использованием дистанционных способов, возврата кредита;

- знать смысловое значение понятий и терминов, используемых в законодательстве о банковском кредитовании, в том числе онлайн кредит, дистанционные способы предоставления кредита, в объеме, необходимом для правильного толкования и применения банковского законодательства.

уметь использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;

владеть навыками работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики.

По окончании изучения дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» обучающиеся получают комплексное представление о правовых особенностях цифрового банковского кредитования, составления проектов договоров, предусматривающих электронные средства при выдаче кредита, в судах, обобщения судебной практики, которое позволит им в случае дальнейшего обучения получить достаточный объем знаний, чтобы осуществлять самостоятельную практическую деятельность в качестве сотрудников юридических подразделений кредитных организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			Лек ции	прак тиче ские занят ия	Лаб. прак т.	С Р		
1	Понятия и виды цифрового банковского кредита	1	2	4	-	30	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Порядок выдачи цифрового банковского кредита	1		4	-	32	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
3	Особенности выдачи цифрового потребительског о кредита	2	2	4	2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4.	Надлежащий возврат цифрового банковского кредита	2	-	4	-	14	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО:		4	16	2	86	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			Лек ции	прак тиче ские занят ия	Лаб.. прак т.	С Р		
1	Понятия и виды цифрового банковского кредита	3	2	-	2	30	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Порядок выдачи цифрового банковского кредита	3	-	2	-	32	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
3	Особенности выдачи цифрового потребительског о кредита	3	-		-	10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4.	Возврат цифрового банковского кредита	3	-	2	-	14	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОЗФО:		2	4	2	86	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образова- тельные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточ ного контроля
			Лек ции	прак тиче ские занят ия	Лаб.. прак т.	С Р		
1	Понятия и виды цифрового банковского кредита	1	2	2	-	30	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Порядок выдачи цифрового банковского кредита	1	-	2	-	32	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
3	Особенности предоставления цифрового потребительског о кредита	2	-	4	2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4.	Возврат цифрового банковского кредита	2	-	4	-	14	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФО:		2	12	2	92	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды цифрового банковского кредита

1. Правовое регулирование цифрового банковского кредита.
3. Понятие «цифровой банковский кредит».
3. Классификация кредитов с учетом использования новых технологий.
4. Онлайн кредитование в свете судебной практики
5. Особенности предоставления цифрового кредита.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Главой 6. (статьей 128. Объекты гражданских прав) и Главой 42 ГК РФ, Федеральным законом от

02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (далее - ФЗ «О банках и банковской деятельности»); Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Ознакомиться с Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре», судебной практикой по выдаче дистанционных (онлайн кредитов).

3. Ознакомиться с позицией ВС РФ по онлайн кредитованию 2023-2025 годов.

Лекция № 2. Возврат цифрового банковского кредита

1. Правовые особенности возврата цифрового кредита;
2. Способы взаимодействия кредитора и заемщика при обслуживании онлайн кредитов;
3. Правовые проблемы надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по возврату цифрового кредита.
4. Ограничения способов возврата цифрового банковского кредита.
5. Досрочный возврат цифрового кредита.
6. Право банка на досрочное взыскание цифрового кредита. Правовая природа права банка на досрочное взыскание цифрового кредита.
7. Момент возврата цифрового кредита. Доказательства возврата цифрового кредита.
8. Сроки возврата цифрового кредита.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 6 и 42 ГК РФ;
2. Подготовить подборку научных публикаций по цифровому кредитованию.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 «Понятия и виды цифрового банковского кредита»

Вопросы для подготовки:

1. Какие выделяют признаки цифрового банковского кредита?
2. Укажите правовые проблемы разграничения традиционного кредитного договора от цифрового кредита с учетом формы договора.

3. Назовите особенности онлайн кредитов?

Практические задания:

1. Составьте кредитный договор, предусматривающий особенности дистанционного способа заключения.
2. Сравните кредитный договор и договор об открытии кредитной линии.
3. Расскажите порядок заключения кредитного договора с использованием технологии распределенного реестра.

Практическое занятие 2 «Порядок выдачи цифрового банковского кредита»

Вопросы для подготовки:

1. Укажите правовые проблемы разграничения кредитного договора и договора об открытии кредитной линии с использованием современных цифровых технологий.
2. Какие особенности выдачи онлайн кредитов?
3. Особенности идентификации заемщика при получении онлайн кредита.
4. Назовите особенности формы цифрового банковского кредита
5. Раскройте правовые особенности предоставления цифрового синдицированного кредита.

Дискуссия по проблеме: «Онлайн кредиты для бизнеса»

План дискуссии:

Обсуждение практики по спорам о признании недействительными онлайн кредитов, заключенных с субъектами предпринимательской деятельности.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающемуся тему и план дискуссии.
2. Дискуссия по вопросу.
 - а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, должен обобщить судебную практику по спорам о признании недействительными кредитного договора, выданного с использованием дистанционных способов. По результатам этой работы обучающийся должен подготовить обзор судебной практики с комментариями в виде доклада на тему: «Идентификация заемщика юридического лица при получении онлайн кредита».
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
 - г) Обсудить Положение Банка России от 17.04.2019 N 683-П «Об установлении обязательных для кредитных организаций требований к обеспечению защиты информации при осуществлении банковской

деятельности в целях противодействия осуществлению переводов денежных средств без согласия клиента»

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций.

Практические задания:

1. В типовую форму кредитного договора было включено условие о том, что банк имеет право досрочно взыскать сумму выданного кредита в случае смены единоличного исполнительного органа заемщика, являющегося акционерным обществом. Заемщик обратился в суд с иском о признании указанного условия договора недействительным, поскольку оно лишает руководителя заемщика права на расторжение трудового договора. Какое решение должен вынести суд ?

2. В типовую форму кредитного договора банк включил условие об обязанности заемщика уплачивать комиссию за изучение кредитной истории заемщика. После получения кредита заемщик обратился в суд с иском о признании указанного условия недействительным, считая это условие навязанным. Заемщик утверждал, что не нуждается в изучении банком его кредитной истории. Какое решение должен вынести суд ?

3. Является ли открытие ссудного счета самостоятельной услугой банка, за которую может взыскиваться комиссия?

4. На каком счете учитывается задолженность по кредитному договору заемщика?

5. Составьте соглашение о предоставлении овердрафта.

6. Составьте проект претензии о досрочном возврате кредита.

7. Определите правовую природу банковских комиссий, которые уплачиваются заемщиком периодически с учетом судебной практики.

8. Определите период, за который будут начислены проценты за пользование кредитом, при выдаче кредита 01.04.2018 и его погашен 31.12.2018.

9. Может ли клиент потребовать от банка предоставления кредита в натуре при необоснованном отказе в выдаче кредита.

10. Определите правовую конструкцию договора о предоставлении кредитной линии (рамочный договор, опционный договор, иной договор).

11. Определите правовую природу отношений между агентом и другими кредиторами при синдицированном кредитовании.

12. Укажите случаи прекращения обязательств по договору о предоставлении субординированного кредита по уплате процентов и возврату основного долга.

Практическое занятие 3. «Особенности выдачи цифрового потребительского кредита»

Вопросы для подготовки:

1. Укажите правовые особенности потребительского кредита.

2. Какие существуют правовые проблемы соблюдения индивидуальных условий при заключении договора потребительского кредита онлайн?

3. Какие особенности выдачи онлайн кредита потребителю ФЗ «О потребительском кредите (займе)?

4. Какие правовые проблемы выдачи потребительского кредита с использованием электронного средства?

Дискуссия по проблеме: «Обоснована ли позиция судов о том, что при выдаче кредита онлайн нарушаются требования о надлежащем информировании потребителя обо всех существенных (индивидуальных) условиях?».

План дискуссии:

1. Обсудить Доклад Банка России для общественных консультаций. Подходы к регулированию дистанционных каналов продаж в целях защиты прав потребителей финансовых услуг (потребительские кредиты (займы) вклады). 2023.

2. Обзор судебных актов по вопросу о выдаче онлайн кредитов потребителям;

3. Отстаивание правовой позиции о неправомерности выдачи онлайн кредита потребителю и одномоментном переводе денежных средств третьим лицам;

4. Правомерно ли использование в уведомлениях при онлайн кредитовании латинских знаков.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии.

2. По первому вопросу преподаватель должен предоставить любому обучающемуся высказаться по обсуждаемой проблеме, представив необходимое обоснование.

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Практические задания:

1. В договоре потребительского кредита имеется условие о том, что банк вправе в одностороннем порядке увеличить процентную ставку при отказе заемщика от страхования. Соответствует ли это условие законодательству?

2. Опишите этапы заключения договора потребительского кредита с учетом общих и индивидуальных условий.

3. Укажите, в каких случаях банк вправе уступить права по договору потребительского кредита.

4. Составьте договор потребительского кредита в соответствии с требованиями ФЗ «О потребительском кредите (займе)» с учетом дистанционного способа предоставления кредита.

Практическое занятие 4 «Возврат цифрового банковского кредита»

Вопросы для подготовки

1. Укажите правовые проблемы возврата цифрового банковского кредита.
2. Какие правовые проблемы надлежащего исполнения заемщиком своих обязательств по кредитному договору возникают в банковской практике?
3. Укажите правовые проблемы досрочного взыскания кредита?
5. Какие правовые проблемы определения момента возврата кредита существуют в судебной практике?

Дискуссия по теме: «Вправе ли заемщик досрочно вернуть цифровой кредит без согласования с банком?».

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающемуся тему и план дискуссии.
2. Дискуссия по вопросу.
 - а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, должен обобщить судебную практику по вопросу досрочного возврата кредита заемщиком-субъектом предпринимательской деятельности. По результатам этой работы обучающийся должен подготовить обзор судебной практики с комментариями в виде доклада на тему: «Досрочный возврат кредита по инициативе заемщика».
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя различие позиций.

Практические задания:

1. ИП отказался возвратить кредит из-за ухудшения финансового положения. Банк заключил с заемщиком соглашение о новации, предметом которого было указано предоставление векселя заемщика.

Банк получил вексель заемщика.

Определите правомерность действия сторон.

2. Банк выдал кредит путем зачисления его суммы на счет третьего лица по указанию заемщика. У заемщика с третьим лицом был заключен договор поставки, по которому заемщик должен был заплатить третьему лицу денежную сумму. Выполняя распоряжение заемщика, банк зачислил сумму кредита на банковский счет третьего лица, что привело к прекращению обязательства заемщика по договору поставки. Однако впоследствии кредитный договор был признан недействительным. Банк потребовал от заемщика вернуть сумму кредита. Однако тот отказался это сделать, объяснив, что он не получал никакого кредита банка. Третье лицо также отказалось возвращать сумму кредита, поскольку оно получило от банка платеж по

договору поставки. Таким образом, обогащение третьего лица не было неосновательным.

Какими документами может быть подтверждена выдача кредита?

3. Составьте проект соглашения о новации долга по кредитному договору.

Лабораторный практикум. «Выдача онлайн кредита»

Решите задачу:

Клиент обратился в банк за заключением онлайн договора потребительского кредита. В личном кабинете заемщика для заключения договора потребительского кредита ему было предложено нажать одну кнопку с согласием. Договор предусматривал обязательное страхование жизни и здоровья заемщика.

Вопросы:

Правомерен ли такой порядок заключения договора потребительского кредита?

Правомерно ли включение условия о страховании жизни и здоровья?

Каким Федеральным законом урегулированы требования к оформлению согласия заемщика на дополнительные услуги?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

1) К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета или экзамена;
- подготовка курсовых и дипломных работ;
- иные виды самостоятельной работы обучающегося.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины

При изучении дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» обучающимся необходимо понимание того, что грамотно составленные банковские договоры важны для правоприменительной практики.

Кредитование является основной банковской операцией. Без кредитования банковская деятельность не может быть эффективным.

В программе по дисциплине «Цифровизация банковского кредитования» обучающемуся необходимо изучить не только положения Гражданского кодекса Российской Федерации, касающиеся договора займа и кредитного договора, но и многочисленные нормативные акты Банка России, регулирующие те или иные аспекты осуществления кредитными организациями деятельности по размещению привлеченных денежных средств на условиях возвратности, срочности, возмездности, а также акты Роспотребнадзора.

Другая сложность изучения дисциплины «Цифровизация банковского кредитования» обусловлена необходимостью изучения вопросов, тесно связанных с банковским делом и бухгалтерским учетом. В данной связи обучающемуся важно иметь всестороннее представление о деятельности банков по выдаче клиентам кредитов. Однако, наиболее пристальное внимание необходимо обращать на правовую составляющую данного вопроса.

Поскольку кредитные организации довольно часто размещают на своих официальных сайтах информацию о составе и особенностях своих банковских продуктов, у обучающихся имеется уникальная возможность проанализировать типовые условия банковских кредитных договоров, требований к комплектности и оформлению документов, запрашиваемых ими от потенциальных клиентов, процедуре выдаче и мониторинга банковского кредита, проблемам идентификации банками своих клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициальных владельцев.

Помимо официальных сайтов кредитных организаций обучающемуся целесообразно посетить официальный сайт:

- Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) в части условий рефинансирования, видах основных условиях межбанковских кредитов, деятельности Центрального каталога кредитных историй и порядка получения кредитного отчета;
- Роспотребнадзора - в части разъяснений по вопросам защиты прав потребителей при получении гражданами потребительских банковских кредитов;
- Банка России (в части порядка ведения реестра бюро кредитных историй)
- иных органов.

В настоящее время банковским сообществом осуществляется активная работа по совершенствованию действующего в сфере кредитования законодательства и практики его применения с учетом новых требований

Базельского комитета по банковскому надзору в части учета и минимизации банковских рисков, а также банковского надзора. В целях анализа перспектив совершенствования законодательства и практики его применения рекомендуется посещать разделы «аналитика» официальных сайтов ведущих банковских ассоциаций: Ассоциации российских банков и Ассоциации банков России.

По итогам изучения дисциплины «Цифровизация банковского кредитования» обучающиеся должны уметь сравнивать правовое регулирование банковского кредитования с небанковским кредитованием, а также различными формами финансирования (торговое финансирование, факторинг и проч.).

Необходимо знать положения основных нормативных правовых актов и нормативных актов Банка России, посвященных порядку выдачи банковских кредитов.

Уметь проводить анализ и толковать правовые позиции Верховного Суда РФ по спорным вопросам применения норм о банковском кредитовании и способам обеспечения исполнения обязательств.

Для изучения всех вышеуказанных вопросов обучающемуся необходимо посещать лекции по предмету «Банковские операции и сделки: проблемы теории и практики», изучать учебную и монографическую литературу, исследовать специальную литературу, иметь представление о правовых позициях ВС РФ по спорным вопросам правоприменения.

По окончании курса обучающийся должен иметь представление о документах, предоставляемых в банк для предоставления кредита, порядке получения кредита в банке, содержании и существенных условиях кредитного договора, порядке расчета полной стоимости кредита и получения уведомления о ней в банке.

По окончании курса «Цифровизация банковского кредитования» обучающийся должен уметь рассматривать практические споры, возникающие между банком и клиентом, банками, а также между банком и Банком России в части порядка выдачи и погашения банковского кредита.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендовано изучить материал по учебнику, рекомендованному кафедрой, дополнительную литературу, нормативные источники, а также судебную и арбитражную практику.

При изучении темы 1 **«Понятие и виды цифрового банковского кредита»** нужно проанализировать понятия и основных признаков банковского кредитования. При анализе отдельных видов банковских кредитов следует руководствоваться ГК РФ, отдельными нормативными актами Банка России, посвященными регулированию каждой разновидности кредита.

Правовое регулирование банковского кредита в настоящее время подвержено высокой динамике. Обусловлено это, в том числе, необходимостью применения положений Базельского комитета по банковскому надзору в части рыночной дисциплины и банковского надзора.

Необходимо изучать проекты нормативных правовых актов и нормативных актов Банка России, а также информацию о возможных изменениях, размещенную на официальных сайтах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Банка России, ведущих банковских ассоциаций, а также судебную практику.

Обучающимся необходимо составить форму кредитного договора. Изучение темы 2 **«Порядок выдачи цифрового банковского кредита»** являются основными в курсе «Банковские операции и сделки: проблемы теории и практики». В рамках данных тем обучающимся необходимо разграничить способы предоставления клиенту денежных средств. В частности, необходимо отличать, что кредит может быть предоставлен как разовым зачислением (выдачей) заемщику денежных средств, так и предоставление заемщику денежных средств в течение обусловленного договором срока, т.е. частями.

Обучающемуся надлежит четко раскрыть понятие, правовую природу, стороны, существенные условия кредитного договора, договора об открытии кредитной линии и договора потребительского кредита их содержание и ответственность сторон.

Следует также учитывать, что кредитование юридических и физических лиц осуществляется банком при условии наличия определенного обеспечения.

При рассмотрении данных тем обучающемуся необходимо изучить положения ГК РФ, нормативные акты Банка России, учитывать правовые позиции судебных органов, в первую очередь Верховного Суда Российской Федерации по спорным вопросам применения кредитного договора.

Рекомендуется провести сравнительный анализ предоставления кредита по кредитному договору и договору о кредитовании счета (овердрафт).

Следует разграничить кредиты в зависимости от субъектного количества лиц, выступающих на стороне кредитора.

Необходимо провести анализ требований Банка России к условиям субординированного кредита.

При изучении темы 3 «Порядок выдачи цифрового потребительского кредита» следует также начать с основных положений гражданского права о кредитном договоре, изучить ФЗ «О потребительском кредите (займе)». Далее необходимо прочитать рекомендованную учебную литературу и конспекты лекций, изучить судебную практику, чтобы понять основные современные проблемы применения законодательства о потребительском кредитовании.

Потребительское кредитование характеризуется значительными особенностями в части предоставления ссуды, содержания кредитного договора, идентификации потенциального заемщика, что следует учитывать при изучении темы.

При анализе указанных особенностей необходимо также изучить статьи 29 и 30 ФЗ «О банках и банковской деятельности», Закон «О защите прав потребителей», нормативные акты Банка России, касающиеся полной стоимости кредита и порядка доведения информации о ней до заемщика.

При анализе особенностей кредитного договора, заключенного банком с заемщиком-физическим лицом, необходимо обратить особое внимание на новые положения ФЗ «О потребительском кредите (займе)», касающиеся порядка заключения договора потребительского кредита, выдачи кредита, направления заемщику информации, уплаты процентов, отказа в получении кредита и досрочного его погашения.

Обучающемуся необходимо составить форму договора потребительского кредита.

Изучить судебную практику по онлайн кредитам, в том числе случаи мошенничества.

Изучение темы 4 «Возврат цифрового банковского кредита»

Изучение темы Обучающемуся необходимо начать с исследования порядка и сроков погашения банками кредитов необходимо проанализировать (гл. 42 ГК РФ, Положение о порядке предоставления (погашения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения) (утв. Банком России 31.08.1998 года № 54-П), которое в настоящее время утратило силу, но содержит необходимую информацию для изучения темы.

Также следует рассмотреть вопросы ведения кредитных историй. Обучающемуся необходимо изучить положения ФЗ от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях». Проанализировать порядок предоставления и запроса информации из бюро кредитных историй и судебную практику.

Модельные задания:

1. Подготовьте форму соглашения о кредитовании счета;
2. Составьте исковое заявление о взыскании задолженности по кредитному договору.
3. Особенности обращения взыскания на криптовалюту.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве точек текущего контроля дисциплиной предусмотрены рефераты, презентация, доклад, решение задач.

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);

- проведение экзаменационного зачета по итогам аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы

1. Понятие «цифровой кредит».
2. Классификация цифровых кредитов
3. Особенности цифрового кредита;
4. Понятие и признаки цифрового потребительского кредита, особенности заключения (онлайн кредиты);
5. Общие и индивидуальные условия договора потребительского кредита, особенности соблюдения указанных условий при дистанционном способе заключения;
6. Страхование рисков по договору потребительского кредита в цифровой форме;
7. Способы предоставления (размещения) цифрового банковских кредитов;
8. Порядок начисления и уплаты процентов за пользование кредитом;
9. Изменение процентной ставки по соглашению сторон, в одностороннем порядке
10. Досрочный возврат цифрового кредита заемщиком и досрочное истребование кредита по инициативе кредитной организации для субъектов предпринимательской деятельности. Правовая природа досрочного возврата кредита;
11. Цифровой кредит и цифровая кредитная линия (понятие, правовая природа, отличия);
12. Порядок заключения кредитного договора в цифровой форме;
13. Цифровой кредитный договор: понятие, признаки, стороны, ответственность;
14. Содержание и существенные условия цифрового кредитного договора;
15. Основные способы и формы предоставления цифрового кредита;
16. Порядок и сроки возврата цифрового кредита;
17. Понятие ростовщических процентов. Ограничения размера процентов. Сроки начисления и уплаты процентов;
18. Уступка прав требований по договору о предоставлении цифрового кредита потребителям (особенности, условия уступки).
19. Понятие и содержание кредитной истории;
20. Предоставление источникам формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй при выдаче цифровых кредитов. Порядок получения кредитного отчета. Взаимодействие БКИ с кредитными организациями. Центральный каталог кредитных историй.
21. Особенности выдачи цифрового кредита (способы и момент выдачи кредита, выдача кредита третьему лицу).

IV. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : Монография / Л. Г. Ефимова, О. П. Казаченок, В. М. Камалаян [и др.] ; Отв. редактор Л.Г. Ефимова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 416 с.
2. Проблемы правового регулирования банковского кредита [Электронный ресурс] : учебник для студентов магистратуры, специалитета и аспирантуры / отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2017 - 464 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37943> (12.03.2023).

Дополнительная литература:

1. Цифровое право / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.]. – Москва : Издательство Проспект, 2020. – 640 с.
2. О.М. Иванов, М.А. Щербакова: Комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)» М.Статут, 2014 г.
3. Симаева Е.П. Оптимизация правового регулирования кредитной деятельности в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития // Безопасность бизнеса. 2021. N 1. С. 32 - 36.
4. Быкова Е.Г., Казаков А.А. Ущерб от хищения с банковского счета при дистанционном оформлении кредита от имени его владельца и вопросы возмещения // Уголовное право. 2023. N 3. С. 28 - 37.

Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПК Консультант Плюс;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г
4. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СПК Консультант Плюс;
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПК Консультант Плюс;

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПК Консультант Плюс;
7. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПК Консультант Плюс;
8. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПК Консультант Плюс;
9. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях». // СПК Консультант Плюс;
10. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СПК Консультант Плюс;
11. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс;
12. Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;;
13. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;
14. Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПК Консультант Плюс;
15. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе // СПК Консультант Плюс;
16. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;
17. Постановление Правительства РФ от 21.12.2021 N 2371 "О проведении эксперимента по цифровой трансформации предоставления услуг, мер поддержки и сервисов в целях развития малого и среднего предпринимательства" (вместе с "Положением о проведении эксперимента по цифровой трансформации предоставления услуг, мер поддержки и сервисов в целях развития малого и среднего предпринимательства") // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2022, N 1 (Часть I), ст. 96.
18. Положения Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» // Вестник Банка России, N 65 - 66, 04.08.2017.
19. Положение Банка России от 17.04.2019 N 683-П «Об установлении обязательных для кредитных организаций требований к обеспечению защиты информации при осуществлении банковской деятельности в целях противодействия осуществлению переводов денежных средств без согласия клиента» // СПК Консультант Плюс;

20. Указание Банка России от 23.04.2014 N 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

21. Указание Банка России от 18.12.2014 N 3495-У «Об установлении периода, в течение которого не подлежит применению ограничение значения полной стоимости потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

22. Указание Банка России от 29.04.2014 N 3249-У «о порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

23. Информация Банка России «Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс;

24. Информация Банка России «Ответы на вопросы по применению Федерального закона от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс.

25. Письмо Федеральной нотариальной палаты от 08.11.2016 N 4135/03-16-3 «Об отдельных вопросах, касающихся совершения исполнительной надписи о взыскании задолженности, в свете изменений, внесенных в Основы законодательства Российской Федерации о нотариате Федеральным законом от 03.07.2016 N 360-ФЗ» // СПК Консультант Плюс.

26. Ненадлежащее информирование потребителей о дополнительных платных услугах при оформлении кредита онлайн // Банк России: официальный сайт. 2023. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 25.04.2024).

Судебная практика

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3;

2. Информационное письмо ВАС РФ от 20.01.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3;

3. Информационное письмо ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3;

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение

законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 N 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ, N 4, апрель, 2014;

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах» // СПК Консультант Плюс;

8. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;

9. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПК Консультант Плюс;

10. Постановление Пленума ВС РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПК Консультант Плюс

11. Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

12. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации 2025, № 1, утвержденный Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25.04.2025 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 28.02.2017 № 16-КГ17-1. Опубликовано не было // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2017 по делу № 310-КГ17-18628 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

15. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 29.08.2023 № 9-КГ23-10-К1 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 05.09.2023 № 18-КГ23-99-К4 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 05.12.2023 № 19-КГ23-32-К5 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 18.07.2023 № 46-КГ23-6-К6) // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 24.01.2025 № 305-ЭС24-17374 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2024 № 305-ЭС24-16889 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 06.12.2024 N 307-ЭС24-16237 // [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.04.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Рассолов И.М. - доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Моргунова Е.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сушкова О.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мурашкина Е.В. - арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Рассолов И.М., Моргунова Е.А., Сушкова О.В.

Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.М. Рассолов, Моргунова Е.А., Сушкова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения данной дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» является раскрытие в контексте развития классических институтов права особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, а также акцентирование внимание на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики по защите интеллектуальных прав.

Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

подготовка обучающихся к квалифицированному толкованию нормативных правовых актов, касающихся защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Управление IT-проектами», прохождении учебной и производственной практик, подготовке и защите

выпускной квалификационной работы, анализе конкретных жизненных ситуаций, складывающихся в информационной сфере и ее подсистемах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональными:

ПК-4 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	ПК-4 -Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных	ПК-4 -Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической	ИПК 4.3 - Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

технологий.	деятельности	
Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 6. Гражданско- правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	ПК-4 -Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 – Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

социально значимые проблемы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

теоретические концепции по вопросам правовой природы отдельных результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием информационных технологий;

уметь:

квалифицированно применять нормативные правовые акты, предусматривающие порядок и способы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с защитой интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

владеть:

культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовому обеспечению защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

способностью анализировать социально значимые проблемы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов.

Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1.Общая характеристика интеллектуальных прав	1	2	2	-	20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав	1	-	2	-	20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	1	-	4	-	22	Решение задач-ситуаций с использованием	Опрос Проверка практических заданий Компьютерно

							справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	е тестирование
	Итого по модулю 1		2	8	-	62		зачет
4	Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.	2	2	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий	2	-	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	2	-	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

7	Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	2	-	2	2	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	8	2	24		Экзамен -36 ак. ч.
	ВСЕГО по ОФО – 144 ч.		4	16	2	86		36

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1.Общая характеристика интеллектуальных прав	1	2	2	-	20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав	1	-	2	-	22	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	1	-	2	-	22	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

	Итого по модулю 1		2	6	-	64		зачет
4	Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.	2	2	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий	2	-	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	2	-	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	2	-	2	2	8	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	6	2	26		Экзамен -36 ак. ч.
	ВСЕГО по ОЗФО –		4	12	2	90		36

	144 ч.						

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав	1	2	-	-	34	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав	1	2	2	-	30	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	1	-	4	-	30	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		4	6	-	94		Зачет- 4 ак.ч.
4	Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.	2	-	2	-	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							сети Интернет Работа в малых группах	
5	Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий	2	-		-	6	Решение задач- ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерн ое тестировани е
6	Тема 6. Гражданско- правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	2	-	2	-	6	Решение задач- ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерн ое тестировани е
7	Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	2	-		2	6	Решение задач- ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерн ое тестировани е
	Итого по модулю 2		-	4	2	21		Экзамен -9 ак. ч.
	ВСЕГО по ОФО – 144 ч.		4	10	2	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления им правовой охраны.

2. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).

3. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.

4. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

5. Сложный объект как результат интеллектуальной деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.

2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.

3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия как «объекты гражданских прав», «объекты интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «исключительное право».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности и субъектов интеллектуальных прав на них.

2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.

3. Сложный объект как результат интеллектуального труда.

4. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.

5. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.

6. Место исключительного права в системе интеллектуальных прав. Общая характеристика.

7. Исключительное право на сложный объект.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику, связанную с решением вопроса, относится ли рассматриваемый по делу результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации к какому-либо виду объектов интеллектуальной собственности.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить сравнить сущность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и сущность правовой охраны средств индивидуализации.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

- 1. Правовая позиция, изложенная в решении суда:**
 - a. - создаёт прецедент;
 - b. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
 - c. - противоречит ранее сложившейся практике;
 - d. - изложена в судебном акте ВС РФ
 - e. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
 - f. - не представлена противоположная точка зрения;
 - g. - принято только решение суда первой инстанции.
- 2. Написать исковое заявление по заявленным требованиям**
- 3. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)**

Задача 1.

Согласие автора на публикацию спорного произведения в печатном журнале само по себе не может указывать на предоставление также права на доведение произведения до всеобщего сведения путем размещения в сети Интернет

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение, обязанности удалить произведение с сайтов.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: судебная коллегия полагает не подтвержденным мнение учреждения о том, что его обязанность по размещению в сети Интернет журнала, входящего в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии, предполагает осведомленность автора о таком размещении и, как следствие, его согласие на это.

Поскольку учреждение не представило каких-либо доказательств такой осведомленности, то сам по себе указанный довод признается предположительным и не доказывающим согласие автора на доведение его произведения до всеобщего сведения.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 03.09.2020 N C01-888/2020 по делу N A14-16948/2019](#)

Задача 2.

Сам по себе факт использования автором для создания произведения материалов работодателя не может служить основанием для вывода о том, что созданное автором произведение является служебным

Суть дела: о пресечении действий, нарушающих исключительное право на произведение

Решение суда: в удовлетворении требований отказано.

Обоснование суда: при наличии спора между автором и работодателем о том, является ли конкретное созданное автором произведение служебным, следует учитывать, что содержание трудовых обязанностей работника и факт создания произведения науки, литературы или искусства в пределах этих обязанностей доказываются работодателем.

В целях установления того обстоятельства, являются ли созданные произведения служебными либо не являются суды должны установить обстоятельства создания произведений в рамках служебных обязанностей или вне таких обязанностей.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 18.08.2020 N C01-44/2019 по делу N A40-256611/2017](#)

Задача 3.

В российском законодательстве об интеллектуальной собственности действует презумпция авторства применительно к объектам промышленной собственности, означающая что пока не доказано иное, лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, считается таковым.

Суть дела: о признании недействительным патента на промышленный образец в части указания патентообладателя.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: исключительное право на служебный промышленный образец и право на получение патента принадлежат работодателю, если трудовым или иным договором между работником и работодателем не предусмотрено иное.

В трудовом договоре не предусмотрена обязанность работодателя передать исключительное право на созданные в процессе выполнения трудовой функции результаты интеллектуальной деятельности работнику

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 09.09.2019 по делу N СИП-345/2019](#)

Задача 4.

Презумпция авторства, закрепленная статьей 1347 ГК РФ, перераспределяет общее бремя доказывания, установленное статьей 65 Арбитражного процессуального кодекса РФ на истца

Суть дела: об оспаривании патентов на изобретения.

Решение суда: в удовлетворении требований отказано.

Обоснование суда: для признания технического решения служебным не требуется, чтобы в документе, определяющем трудовые обязанности работника (трудовой договор, должностная инструкция), содержалось конкретное указание на выполнение работ по созданию конкретных патентоспособных объектов либо усовершенствованию известных технических решений.

Определяющим для признания технического решения служебным является факт его создания в рамках трудовых обязанностей, содержание которых может следовать из трудовой функции или быть выражено в виде конкретного задания.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 22.10.2020 по делу N СИП-598/2018](#)

Задача 5.

Отсутствие между сравниваемыми обозначениями фирменных наименований полного сходства (тождественности) само по себе не исключает вывода о нарушении исключительного права на фирменное наименование

Суть дела: о прекращении использования обозначений и фирменного наименования

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: противоправность использования другим лицом фирменного наименования правообладателя определяется по степени сходства обозначений до вероятности смешения. Запрет на использование в гражданском обороте обозначения, тождественного или сходного до степени смешения с зарегистрированным товарным знаком, в отношении однородных товаров и услуг, действует во всех случаях, за исключением предоставления правообладателем соответствующего разрешения любым способом, не запрещенным законом и не противоречащим существу исключительного права на товарный знак.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 12.11.2020 N C01-1386/2020 по делу N A40-177805/2019](#)

Задача 6.

Размещение пользователями в личных кабинетах резюме, использование размещенных таким образом резюме для совершения звонков соискателям не свидетельствует о нарушении исключительных прав изготовителя базы данных применительно к требованиям п. 3 ст. 1335.1 ГК РФ.

Суть дела: о защите исключительных прав на базу данных.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: суд, отказывая в иске, исходил из того, что в судебном заседании не установлено обстоятельств, свидетельствующих о

нарушении исключительных прав истца: извлечение (перенос всего содержания базы данных или существенной части составляющих ее материалов на другой информационный носитель с использованием любых технических средств и в любой форме) из базы данных материалов и осуществление их последующего использования без разрешения (п. 1 ст. 1334 ГК РФ); неоднократное извлечение или использование материалов, составляющих несущественную часть базы данных, если такие действия противоречат нормальному использованию базы данных и ущемляют необоснованным образом законные интересы изготовителя базы данных (п. 3 ст. 1335.1 ГК РФ).

[Апелляционное определение Московского городского суда от 04.09.2018 по делу N 33-34020/2018](#)

Практическое занятие 2. Объекты авторских прав и их правовой режим

- 1.Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
- 2.Программы для ЭВМ как объекты авторских прав.
- 3.Базы данных как объекты авторских прав.
- 4.Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
- 5.Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
- 6.Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.

Задания для подготовки:

- 1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
- 2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
- 3.Повторить материал лекции.
- 4.Изучить судебную практику, связанную с защитой авторских прав в сфере информационных технологий, обратить внимание на квалификацию способа использования, определение надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенного права.
- 5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить обсудить правовую природу «виртуальных вещей», правовую природу базы данных, ограничения исключительного права в цифровой среде.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

- 4. Правовая позиция, изложенная в решении суда:**
- h. - создаёт прецедент;
 - i. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
 - j. - противоречит ранее сложившейся практике;
 - k. - изложена в судебном акте ВС РФ
 - l. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
 - m. - не представлена противоположная точка зрения;
 - n. - принято только решение суда первой инстанции.
- 5. Написать исковое заявление по заявленным требованиям**
- 6. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)**

Задача 1.

По смыслу статьи 1276 ГК РФ, информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" не является местом, открытым для свободного посещения

Суть дела: о запрете использования фотографического произведения, взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение, компенсации морального вреда.

Решение суда: дело направлено на новое апелляционное рассмотрение

Обоснование суда: Сам по себе факт того, что спорная фотография размещена на различных информационных порталах в сети "Интернет" в отсутствие сведений об авторстве лица, не свидетельствует о том, что изображение находится в свободном доступе с возможностью копирования без согласия автора и без выплаты вознаграждения

[Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2020 N 5-КГ19-228, 2-3052/2018](#)

Задача 2.

Признаком сложного объекта, установленным статьей 1240 Гражданского кодекса Российской Федерации, является включение в его состав нескольких охраняемых результатов интеллектуальной деятельности

Суть дела: о запрете исполнения произведения, взыскании компенсации, расторжении лицензионного договора.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: по смыслу закона, сложный объект должен представлять собой единое целое завершенное произведение, в котором невозможность использования хотя бы одной составляющей его части

приведет к утрате авторского замысла создателя сложного объекта, в результате чего нарушится целостность результата интеллектуальной деятельности и его дальнейшее применение станет невозможным.

[Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 29.09.2020 N 5-КГ20-88-К2](#)

Задача 3.

Само по себе приобщение к материалам дела свидетельства о регистрации директором ответчика доменного имени не подтверждает факт использования соответствующего сайта правообладателем товарного знака для индивидуализации товаров, в отношении которых товарный знак зарегистрирован

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака.

Решение суда: в передаче жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ отказано

Обоснование суда: наличие у лиц, не привлеченных к участию в деле, заинтересованности в исходе дела само по себе не наделяет их правом на обжалование судебного акта.

[Определение Верховного Суда РФ от 17.02.2020 N 300-ЭС19-27668 по делу N СИП-262/2019](#)

Задача 4.

ГК РФ предусматривает возникновение презумпции авторства в случае, если лицо указано в качестве автора на экземпляре произведения или в Реестре программ для ЭВМ или баз данных

Суть дела: о защите исключительных прав на произведения прикладного искусства.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: Нижестоящий суды не исследовал и не дал надлежащей оценки доводам ответчиков об отсутствии авторского права в отношении спорных моделей. Согласно представленной ответчиками информации, размещенной в сети "Интернет", о том, что истец публично позиционировал себя в качестве дистрибьютора продукции китайской компании, не упоминая себя в качестве авторов спорных произведений, только позднее начал ввозить сборные деревянные модели из Китая и задепонировал данные модели в качестве автора альбомов сборных деревянных моделей. При этом в сети "Интернет" имеются данные об авторстве на спорные модели иных лицами.

[Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 17.09.2020 N 305-ЭС20-8198 по делу N А40-46622/2019](#)

Задача 5.

Секрет производства (ноу-хау) не является объектом интеллектуальной собственности, подлежащим обязательной государственной регистрации

Суть дела: о признании лицензионного договора недействительным (ничтожным) и применении последствий недействительности (ничтожности) сделки.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: сохранение конфиденциальности сведений именно путем введения режима коммерческой тайны не является обязательным. Суд заключил, что технические условия переданы в комплекте технической документации для целей организации выходного контроля, соответствия качества готовой продукции установленным требованиям. Между тем предметом неисключительной лицензии является технология производства, которая и является секретом производства.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.12.2020 N C01-1513/2020 по делу N A40-266979/2019](#)

Задача 6.

Использованное ответчиком на странице принадлежащего ему Интернет-сайта спорное фотографическое произведение впервые было опубликовано в "ленте новостей", при этом на источнике заимствования третье лицо не было поименовано в качестве автора, в связи с этим ответчик разместил публикацию со ссылкой на источник заимствования.

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на фотографическое произведение.

Решение суда: отказано в передаче дела в Судебную коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

Обоснование суда: суд признал доказанным, что общество объективно не могло установить автора спорного произведения ранее даты его появления на своем сайте. Ответчик правомерно разместил публикацию со ссылкой на источник заимствования в объеме, оправданном для целей цитирования и информационной цели использования.

[Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2020 N 305-ЭС20-18624 по делу N A40-203489/2019](#)

Практическое занятие 3. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий

1. Исполнение как объект смежных прав.
2. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).

3.Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.

4.Сообщение в эфир как объект смежных прав.

5.База данных как объект смежных прав.

6.Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.

7.Правовая квалификация способов использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

8.Сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

Задания для подготовки:

1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3.Повторить материал лекции.

4.Изучить судебную практику, связанную с использованием объектов смежных прав в сфере информационных технологий, обратить внимание на квалификацию способа использования, определения надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенных прав.

5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить обсудить вопрос о правовой природе оцифрованных 3-D моделей актеров и о защите нематериальных благ исполнителя при данной оцифровке. Отличие исполнения как результата интеллектуальной деятельности от таких нематериальных благ исполнителя как голос, изображение. В качестве темы для обсуждения можно предложить обсудить нередко используемый в договорной практике термин «художественный образ» актера, используемый в цифровых технологиях.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

7. Правовая позиция, изложенная в решении суда:

- о. - создаёт прецедент;
- р. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
- q. - противоречит ранее сложившейся практике;
- г. - изложена в судебном акте ВС РФ
- s. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
- t. - не представлена противоположная точка зрения;
- u. - принято только решение суда первой инстанции.

8. Написать исковое заявление по заявленным требованиям

9. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)

Задача 1.

Договоренности сторон относительно передачи авторских прав должны регулироваться отдельным авторским договором

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о взыскании компенсации за нарушение исключительного права (воспроизведение) на произведение.

Решение суда: дело передано для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ.

Обоснование суда: рассматриваемый договор не содержит существенных условий, характерных для авторского договора; договор не затрагивает авторских прав на произведение, регулирует лишь отношения сторон, связанные с созданием скульптуры.

[Определение Верховного Суда РФ от 14.01.2021 N 309-ЭС20-18027 по делу N A60-52742/2018](#)

Задача 2.

Использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации одним лицом различными способами, направленными на достижение одной экономической цели, образует одно нарушение исключительного права

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: действия ответчика (удаление информации об авторе) направлены на достижение одной экономической цели - размещение в сети Интернет принадлежащего истцу фотографического произведения в целях информирования жителей города о предстоящем культурном событии и в целях иллюстрации соответствующего текста.

При этом коллегией судей не принимается ссылка заявителя на то, что ответчиком совершено два самостоятельных нарушения, не охваченных единым умыслом, поскольку, как установлено судами по настоящему делу, переработка фотографии, а затем ее размещение в сети Интернет не опровергают того, что действия ответчика были направлены на достижение одной экономической цели.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.01.2021 N C01-1583/2020 по делу N A27-6888/2020](#)

Задача 3.

Создаваемое произведение должно быть доступным для восприятия другими лицами, то есть воплощено на материальном

носителе. Наличие объективной формы предполагает возможность воспроизведения произведения

Суть требования: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение.

Решение суда: дело передано на новое рассмотрение.

Обоснование суда: судом не исследованы вопросы о том, кто является автором фотографии, является ли фотография самостоятельным объектом авторского права, и о том, в коммерческих ли целях была размещена в путеводителе данная фотография.

При этом материал создаваемого произведения, создание модели произведения в определенном размере не имеют значения для цели установления создания объекта авторского права, в связи с чем вывод апелляционного суда о наличии у лица исключительного права на произведение в мягком материале в отрыве от процесса создания произведения творческим трудом противоречит нормам права, а также порочит право авторства лица на созданный им объект.

(Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2020 № 309-ЭС20-12797 по делу № А60-53343/2018)

Задача 4.

Созданное во исполнение госконтракта техническое решение является объектом военного назначения, созданное за счет средств федерального бюджета, что исключает возникновение права на него у общества.

Суть дела: о признании патента на полезную модель недействительным в части указания патентообладателя.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: если одна из сторон не заинтересована в правовой охране полученного результата, она обязана в месячный срок известить об этом другую сторону. В этом случае, другая сторона имеет право после получения такого извещения оформить охранные документы на свое имя.

Между тем, Минобороны России не будучи извещенным о создании в процессе исполнения Контракта охраноспособного результата, не выражало свою волю на отказ от патентования технического решения.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 04.02.2021 по делу N СИП-689/2020](#)

Задача 5.

Каждый способ использования произведения представляет собой самостоятельное правомочие, входящее в состав исключительного права, принадлежащего автору (или иному правообладателю).

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведение.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: установленное пунктом 1 статьи 1276 ГК РФ свободное использование произведений изобразительного искусства, к каковым в силу пункта 1 статьи 1259 ГК РФ относится и скульптура, или фотографического произведения, которые постоянно находятся в месте, открытом для свободного посещения, путем воспроизведения и распространения изготовленных экземпляров ограничено случаями, когда изображение произведения является основным объектом использования или изображение произведения используется в целях извлечения прибыли.

Поскольку набор открыток находится в общедоступном месте, фотография с изображением произведения (скульптуры) не является основным объектом воспроизведения, не распространяется с целью извлечения прибыли, получения согласия автора в таком случае не требуется.

[Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 N 309-ЭС20-18620 по делу N A50-29022/2018](#)

Задача 6.

Авторским правом охраняются не только оригинальные, но и производные произведения. В связи с этим вторичность одного произведения по отношению к другому не может служить безусловным основанием для отказа в его защите

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение авторских прав и компенсации морального вреда.

Решение суда: дело направлено на новое апелляционное рассмотрение.

Обоснование суда: к объектам авторских прав относятся произведения, представляющие собой переработку другого произведения, а также составные произведения, являющиеся результатом творческого труда по подбору или расположению материалов.

Судам при разрешении вопроса об отнесении конкретного результата интеллектуальной деятельности к объектам авторского права следует учитывать, что, по смыслу статей 1228, 1257 и 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации в их взаимосвязи таковым является только тот результат, который создан творческим трудом. При этом надлежит иметь в виду, что, пока не доказано иное, результаты интеллектуальной деятельности предполагаются созданными творческим трудом.

[Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2021 N 5-КГ20-146-К2, 2-607/2019](#)

Практическое занятие 4. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий

1. Понятие и сущность коллективное управление авторскими и смежными правами.

2. Объекты и субъекты коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

3. Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими правами.

4. Особенности коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику по защите авторских и смежных прав в сфере информационных технологий организациями по коллективному управлению.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. В качестве вопроса для обсуждения можно предложить обсудить Директиву Европейского Парламента и Совета от 26 февраля 2014 г «О коллективном управлении авторскими и смежными правами и мультитерриториальном лицензировании прав на музыкальные произведения в целях онлайн использования на внутреннем рынке»

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.

3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.

4. Правомерно ли требование Истца?

5. Правомерны ли возражения Ответчика?

6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

ВС допустил ответственность оператора связи за доступ к банковскому счету клиента.

Верховный суд РФ [рассмотрел](#) жалобу клиента сотовой компании, которая без его ведома переоформила его телефонный номер на постороннего человека, из-за чего тот получил доступ к банковскому счету заявителя и увел у него более полумиллиона рублей.

Согласно материалам дела, на номер истца пришло текстовое сообщение от оператора связи о принятии заявки на замену сим-карты, потребитель немедленно связался с сотовой компанией, сотрудник которого сообщил, что номер телефона истцу больше не принадлежит. В тот же день заявитель обратился с претензией, уведомив оператора связи о совершении без его согласия неизвестными лицами действий по переоформлению принадлежащего ему номера телефона, и потребовал перевести данный номер телефона на его имя.

Через несколько недель он подал еще одну претензию с просьбой провести проверку по факту переоформления принадлежащего ему номера телефона на третьих лиц и по факту бездействия сотрудников в отношении его неоднократных обращений с требованиями заблокировать доступ к личному кабинету, а также просил переоформить номер телефона обратно на его имя. Спустя четыре дня оператор связи телефонный номер истцу вернул.

Однако клиент указал, что, получив доступ к его телефону и данным банковского счёта, у него сняли более 500 тысяч рублей, и истец потребовал вернуть их обратно, а также взыскать неполученные проценты и компенсацию морального вреда.

Но три судебные инстанции его претензии не поддерживали: отказывая в удовлетворении иска, суд первой инстанции исходил из того, что на момент списания денежных средств со счетов истца договор оказания услуг связи расторгнут не был, номер телефона принадлежал истцу, который имел доступ как к номеру телефона, так и к банковским счетам. Он также счёл недоказанной причинно-следственную связь между действиями (бездействием) ответчика и причиненным истцу ущербом.

ВС напоминает, что посредством выдачи сим-карты осуществляется предоставление доступа к услугам связи с определенного абонентского номера, который выделен потребителю услуг связи и относится к существенным условиям договора на оказание услуг связи. При выдаче сим-карты (ее дубликата) постороннему лицу данное лицо получает возможность передавать сообщения от имени этого абонента и получать предназначенные для этого абонента сообщения, что нарушает тайну телефонных сообщений, указывает ВС.

В обоснование своих требований истец ссылался на то, что в нарушение правил оказания услуг телефонной связи и условий договора оператор связи передал неустановленным лицам сим-карту с его абонентским номером, что повлекло нарушение правил идентификации абонента, а также нарушение тайны телефонных переговоров и сообщений. Следовательно, правомерность выдачи сим-карты с абонентским номером истца третьему лицу являлась юридически значимым обстоятельством в настоящем случае, поясняет ВС.

«Таким образом, в отсутствие каких-либо доказательств правомерности выдачи третьему лицу сим-карты с абонентским номером истца и тем самым предоставления доступа к услугам связи с его абонентского номера вывод

суда о законности этих действий ответчика и надлежащем оказании им услуг связи нельзя признать правомерным», - считает ВС.

Кроме того, как разъяснял Пленум ВС, при решении судом вопроса о компенсации потребителю морального вреда достаточным условием для удовлетворения иска является установленный факт нарушения прав потребителя (пункт 45 постановления от 28 июня 2012 года №17).

Допущенные нарушения норм права повлияли на исход дела, и без их устранения невозможны восстановление и защита нарушенных прав и законных интересов заявителя», - отмечает ВС.

В связи с чем Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда определила направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Задача 2.

Если правоотношения сторон по лицензионному договору прекратились, то лицензиар получает право на предоставление лицензии другим пользователям

Суть дела: о взыскании штрафа за несанкционированное предоставление лицензий по использованию программы для ЭВМ.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: спорный лицензионный договор был расторгнут по вине лицензиата, а лицензиар как правообладатель программы для ЭВМ вправе было направлять письма о перезаключении сублицензионных договоров, и, следовательно, в действиях лицензиара не имелось нарушения условий лицензионного договора.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 18.03.2021 N C01-280/2021 по делу N A45-32500/2019](#)

Задача 3.

Только автор или иной правообладатель может использовать произведение установленными законом способами

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на фотографическое произведение.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: исходя из характера спора о защите авторских прав на истце лежит обязанность доказать факты принадлежности ему авторских прав и использования данных прав ответчиком, на ответчике - выполнение им требований действующего законодательства при использовании соответствующих произведений.

Суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что ответчик незаконно разместил спорное фотографическое произведение на своем Интернет-сайте и не установив оснований для снижения заявленного истцом размера компенсации, удовлетворил исковые требования в полном объеме.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 31.03.2021 N C01-297/2021 по делу N A43-47153/2019](#)

Задача 4.

Вознаграждение по возмездному лицензионному договору уплачивается за предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, а не за его фактическое использование лицензиатом

Суть дела: о взыскании долга по лицензионному договору, неустойки.

Решение суда: требование удовлетворено в части.

Обоснование суда: Довод заявителя кассационной жалобы о том, что товарный знак истца не зарегистрирован для деятельности в сфере "услуг торговых центров по розничной продаже товаров", которую фактически осуществляет ответчик, не имеет правового значения.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 11.03.2021 N C01-223/2021 по делу N A40-342286/2019](#)

Задача 5.

Законом установлена презумпция отсутствия у части произведения охраноспособности в качестве самостоятельного объекта авторского права.

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на серии оригинального аудиовизуального произведения - анимационного многосерийного фильма.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: презумпция отсутствия у части произведения охраноспособности в качестве самостоятельного объекта авторского права применима и к случаю обращения с требованиями о защите исключительного права на отдельную серию аудиовизуального произведения как на часть произведения, существующую, по мнению истца, как самостоятельный результат интеллектуальной деятельности.

Наличие признаков, позволяющих считать указанные истцом отдельные серии фильма "Три кота", каждая из которых может быть признана самостоятельным результатом творческого труда, относится к бремени доказывания истца и подлежало установлению судами в ходе рассмотрения дела по существу.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16.04.2021 N C01-300/2021 по делу N A21-14377/2019](#)

Задача 6.

Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение дизайна упаковки.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: При разрешении вопроса об отнесении конкретного результата интеллектуальной деятельности к объектам авторского права следует учитывать, что по смыслу статей 1228, 1257 и 1259 ГК РФ в их взаимосвязи таковым является только тот результат, который создан творческим трудом. При этом надлежит иметь в виду, что, пока не доказано иное, результаты интеллектуальной деятельности предполагаются созданными творческим трудом.

Необходимо также принимать во внимание, что само по себе отсутствие новизны, уникальности и (или) оригинальности результата интеллектуальной деятельности не может свидетельствовать о том, что такой результат создан не творческим трудом и, следовательно, не является объектом авторского права.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 14.04.2021 N C01-43/2021 по делу N A40-268595/2019](#)

Задача 7.

Положения абзаца третьего пункта 3 статьи 1252 ГК РФ применяются только при множественности нарушений и лишь в случае, если ответчиком заявлено о необходимости применения соответствующего порядка снижения компенсации

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки и произведения изобразительного искусства (изображения персонажей).

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: сторона, заявившая о необходимости снижения компенсации, обязана в соответствии со статьей 65 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации доказать необходимость применения судом такой меры. Снижение размера компенсации ниже минимального предела, установленного законом, с учетом требований разумности и справедливости должно быть мотивировано судом и подтверждено соответствующими доказательствами.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 11.05.2021 N C01-468/2021 по делу N A36-4880/2020](#)

Практическое занятие 5. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий

1. Общие положения о гражданско-правовых способах защиты авторских и смежных прав.

2. Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Технические способы защиты авторских и смежных прав.

4. Лица, к которым применяются меры гражданско-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

5. Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Проанализировать решение Суда Евросоюза от 16.02.2012 г., дело № 360/10 по иску SABAM к NETLOG, решение Суда Евросоюза от 23.01.2014 по делу C-355/12 о допустимых пределах применения технических мер защиты.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. На занятии можно обсудить постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.12.2008 № 10962/08 и от 01.11.2011 № 6672/11. Директива 2000/31/ЕС Европейского Парламента и Совета от 8 июня 2000 года «Об определенных аспектах услуг информационного общества, в частности, электронной коммерции, на внутреннем рынке»

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.

3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.

4. Правомерно ли требование Истца?

5. Правомерны ли возражения Ответчика?

6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

Квалификация действий правообладателя по приобретению исключительного права на товарный знак путем его государственной регистрации в качестве акта недобросовестной конкуренции зависит от цели, преследуемой лицом при приобретении такого права, намерений этого лица на момент подачи соответствующей заявки

Суть дела: о признании незаконным решения антимонопольного органа об отказе в возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: антимонопольным органом в форме решения об отказе в возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства, по сути, было принято решение об отказе в удовлетворении заявления общества о нарушении антимонопольного законодательства вне рамок установленной процедуры для принятия такого решения.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 08.06.2021 по делу N СИП-674/2020](#)

Задача 2.

Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения изобразительного искусства.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: изображение (произведение изобразительного искусства) и персонаж (часть аудиовизуального произведения) являются отличными друг от друга и самостоятельными результатами интеллектуальной деятельности, права на каждый из которых охраняется законом, а поскольку исключительные права на спорные изображения переданы истцу именно как права на отдельные произведения изобразительного искусства - изображения логотипа и персонажей, а не на отдельные части единого аудиовизуального произведения - анимационного сериала, то такие права подлежат самостоятельной защите.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 07.06.2021 N C01-46/2021 по делу N A26-781/2020](#)

Задача 3.

Администратор домена, который лишь обеспечивает адресацию на чужой сайт, где третьими лицами размещается результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, в этой части не подпадает под определение информационного посредника в статье 1253.1 ГК РФ.

Суть дела: об обязанности прекратить использование товарных знаков, удалить все варианты их использования, прекратить реализацию товаров, взыскании компенсации.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: решение вопроса о привлечении администратора домена к ответственности зависит прежде всего от того, в домене и/или на сайте неправомерно используется результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

В случае неправомерного использования в домене средства индивидуализации (когда сама по себе регистрация доменного имени является неправомерной, например, в силу норм о недобросовестной конкуренции) ответственность за эти действия несет администратор домена, поскольку именно он осуществляет выбор доменного имени и инициирует регистрацию.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.06.2021 N C01-675/2021 по делу N A45-18338/2019](#)

Задача 4.

Провайдер хостинга несет ответственность при несоблюдении указанных в пункте 3 статьи 1253.1 ГК РФ условий. Он отвечает в случае, если знал или должен был знать о нарушении и не принял своевременно необходимых и достаточных мер для прекращения нарушения

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки и произведения, пресечении действий, нарушающих исключительные права.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: Своевременность, необходимость и достаточность принятия мер определяется судом с учетом обстоятельств конкретного дела.

После получения претензии правообладателя провайдер хостинга должен как минимум направить данную претензию владельцу сайта и предоставить по запросу правообладателя информацию о владельце сайта.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23.06.2021 N C01-711/2021 по делу N A40-293891/2019](#)

Задача 5.

Компенсация подлежит взысканию при доказанности факта нарушения, при этом правообладатель не обязан доказывать факт несения убытков и их размер

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: в нарушение норм действующего законодательства суд по своей инициативе изменил способ расчета компенсации, придя к ошибочному выводу о том, что истец избрал вид компенсации, предусмотренный п. 3 ст. 1301 ГК РФ, в двукратном размере

стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах взимается за правомерное использование произведения тем способом, который использовал ответчик.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.06.2021 N C01-562/2021 по делу N A28-3629/2020](#)

Задача 6.

Заключение лицензионного договора не влечет за собой переход исключительного права к лицензиату

Суть дела: о признании недействительными решений Роспатента.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: охарактеризованному в противопоставленном источнике информации техническому решению присущи все те же свойства, что и техническому решению, описанному в формуле изобретения по спорному патенту, поскольку в аналогичных условиях того же самого процесса и при использовании аналогичных материалов их свойства также будут идентичными.

[Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 08.07.2021 N C01-342/2021 по делу N СИП-674/2019](#)

Практическое занятие 6. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий

- 1.Фирменное наименование как объект правовой охраны.
- 2.Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).
- 3.Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание и объем правовой охраны, срок действия и оборотоспособность исключительного права).
4. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.
5. Гражданско-правовая защита исключительного права на товарный знак в сфере информационных технологий.
- 6.Гражданско-правовая защита исключительного права на фирменное наименование в сфере информационных технологий.

Задания для подготовки:

- 1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
- 2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
- 3.Повторить материал лекции.
- 4.Изучить судебную практику: связанную с
 - а) определением однородности услуг,

б) тождеством и схожестью товарного знака или знака обслуживания до степени смешения,

в) с нарушением исключительного права на фирменное наименование.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем, возможно обсудить на занятии вопрос о правовых критериях разграничения таких правонарушений как недобросовестная конкуренция и нарушение исключительного права на товарный знак, сравнить нарушение исключительного права на обычный товарный знак и общеизвестный товарный знак.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.
3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.
4. Правомерно ли требование Истца?
5. Правомерны ли возражения Ответчика?
6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

В случае если пародия или карикатура порочат честь, достоинство или деловую репутацию автора оригинального произведения, он вправе использовать иные способы защиты

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение изобразительного искусства.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: ни объем использования, ни вид пародии либо карикатуры законом не ограничиваются.

Сам факт введения нормы [пункта 4 статьи 1274](#) ГК РФ, допускающей свободное использование пародии либо карикатуры свидетельствует о намерении законодателя регламентировать использование обнародованных произведений именно для создания производных произведений, содержащих отдельные элементы оригинального произведения.

Общество не имеет правовых оснований требовать от лиц, разместивших изображение, сходное с произведением, в пародийном представлении, компенсации за нарушение исключительного права, указав, что в данном случае спорный фотоколлаж является пародией, учитывая ее

явный иронический, комический эффект с элементами сатиры - онлайн-стратегии от Ждуна на форуме.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.07.2021 N C01-975/2021 по делу N A40-292605/2019](#)

Задача 2.

Установление сходства сравниваемых обозначений относится к вопросам факта и подлежит установлению судом первой инстанции

Суть дела: об обязанности удалить обозначение, сходное до степени смешения с товарным знаком, с официального сайта в сети Интернет и аккаунта в социальной сети, взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: использование без согласия правообладателя при выполнении работ, оказании услуг, а равно размещение в сети Интернет обозначения, тождественного товарному знаку правообладателя или сходного с ним до степени смешения, является нарушением исключительного права на товарный знак.

Ответчик незаконно использует логотип, схожий до степени смешения с товарным знаком истца, при осуществлении предпринимательской деятельности, которая является аналогичной деятельности, осуществляемой последним.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.07.2021 N C01-1169/2021 по делу N A40-181191/2020](#)

Задача 3.

Определение объектов интеллектуальной собственности, в защиту прав на которые которых предъявлен иск, относится к прерогативе истца, а не суда, поскольку предмет и основания иска заявляются истцом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: обществом было заявлено требование о защите исключительных прав не на несколько персонажей одного аудиовизуального произведения, а о защите исключительных прав на несколько самостоятельных произведений изобразительного искусства - рисунки (изображения) и товарные знаки, принадлежность истцу исключительных прав на которые была установлена судами первой и апелляционной инстанций и не опровергнута ответчиком.

Суд по интеллектуальным правам обращает внимание на то, что в соответствии с [частью 1 статьи 1259](#) ГК РФ аудиовизуальные произведения и произведения изобразительного искусства, в том числе рисунки являются

самостоятельными объектами интеллектуальной собственности, каждый из которых обладает самостоятельным правовым режимом охраны.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 30.07.2021 N C01-1188/2021 по делу N A62-1423/2020](#)

Задача 4.

Обязанность по исполнению условий договора сохраняется для сторон договора на протяжении всего срока его действия вне зависимости от целесообразности или нецелесообразности

Суть дела: о взыскании штрафа по лицензионному договору, об обязанности представить отчетную документацию.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: суд кассационной инстанции признает несостоятельной ссылку общества на отсутствие у него обязанности по представлению "нулевых" отчетов, так как все условия договора, в том числе о предоставлении ответчиком отчетной документации, должны исполняться в течение всего срока его действия, вплоть до подписания сторонами акта выполненных обязательств.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02.08.2021 N C01-1017/2021 по делу N A40-187836/2020](#)

Задача 5.

На истце лежит обязанность доказать факты принадлежности ему авторских прав и использования данных прав ответчиком, на ответчике - выполнение им требований действующего законодательства при использовании соответствующих произведений

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права и права на неприкосновенность произведения, компенсации морального вреда.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: истцом не доказано, что непосредственно ответчик организовал выступление, на котором были использованы спорные произведения, а также не доказано, что видеоряд музыкальных произведений был создан непосредственно ответчиком.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 19.08.2021 N C01-1246/2021 по делу N A40-64843/2020](#)

Задача 6.

Основанием для рассмотрения вопроса о выдаче дополнительного патента является заявление патентообладателя

Суть дела: о признании незаконными действий Роспатента по продлению срока действия патента РФ на изобретение, обязанности аннулировать запись в государственном реестре изобретений РФ.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: выдача дополнительного патента порождает последствия в отношении третьих лиц, имеющих частный интерес в использовании технического решения по истечении нормативно установленного срока действия основного патента, и в отношении неопределенного круга лиц, препятствуя развитию науки и ведению третьими лицами деятельности с использованием перешедших в общественное достояние технических решений.

Возможность оспаривания неправомерно выданного дополнительного патента имеет то же значение, что и возможность оспаривания основного патента, поскольку дополнительный патент продлевает срок действия основного патента в отношении продукта, охватываемого изобретением по основному патенту.

[Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.10.2021 N C01-435/2021 по делу N СИП-461/2020](#)

Лабораторный практикум

Практическое занятие 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий

Вопросы для подготовки:

1. Какие правовые критерии разграничивают такие правонарушения как недобросовестная конкуренция и нарушение исключительного права на товарный знак?
2. Сравните исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки:
 - а) по содержанию
 - б) по объему правовой охраны
 - в) по сроку действия
 - г) по обороту способности с
3. Какие способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
4. Сравните особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака и графического товарного знака.

Задания для подготовки:

1. Для конкретного сайта (по заданию преподавателя) изучите содержание служебных частей web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.
2. Определите способы использования средств индивидуализации пользователями выбранного сайта, блога, форумов, социальной сети.
3. Определите нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями данных интернет-ресурсов.
4. Составьте претензию о незаконном использовании средства индивидуализации в информационно-телекоммуникационной сети

Смоделировать судебный процесс по заданным ситуациям:

Задание 1.

Был получен заказ от клиента по созданию сервиса, функциональность которого будет заключаться в эмулировании проприетарной ОС с закрытым исходным кодом (далее "ОС"). Цель клиента - проводить тестирование уязвимостей ОС и приложений, запускаемых на ней. В рамках ТЗ Kaspersky Lab были переданы следующие требования к сервису:

- сервис должен обеспечивать запуск ОС, работу оператору в ОС с правами администратора, получение всего пользовательского опыта эмулированной ОС (к примеру, создание документов, работа с браузером и т.п.)
- эмулированная ОС должна позволять запускать операторам сторонние приложения, которые разработаны для оригинальной версии операционной системы

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку такого сервиса и предоставить свое заключение.
2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).
3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме
4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.
5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 2.

Продукт Kaspersky Endpoint Security Cloud в очередном релизе хочет использовать стороннюю СУБД MongoDB.

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку возможности использования данного стороннего кода в продукте компании и предоставить свое заключение.
2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).
3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 3.

Стивен недавно занял пост DPO в крупном государством исследовательском университете в городе Берлин. Поскольку университет занимается научно-исследовательской деятельностью, в его информационных системах хранится большое количество информации, в том числе многочисленные базы данных, содержащие: а) информацию о выпускниках, в том числе о их социально-экономическом статусе б) информацию о текущих студентах, в) информацию о лицах, которые были частью более крупного исследования о связи между экономическим богатством и успехом в образовании.

Оливер является профессором математики в университете. Недавно он принял участие в одном из тренингов по защите данных, проведенных Стивеном. Сейчас Оливер хочет провести эксперимент, чтобы определить, кто из его учеников, скорее всего, добьется успеха в изучении нового курса. Для проведения эксперимента он намерен использовать базы данных университета. Оливер информирует Стивена об эксперименте.

Оливер начинает эксперимент. Затем он решает сохранить информацию об эксперименте на флешке, чтобы продолжить работу над своим анализом из дома. Он шифрует информацию. По пути он теряет компьютер и флешку.

Он сообщает об инциденте Стивену.

Задача:

1. Необходимо предоставить комментарии на следующие вопросы:

а. Что следует сделать Стивену после того, как Оливер проинформировал его о том, что он намерен провести свой эксперимент?

б. Какие соображения должен высказать Оливер, прежде чем получить доступ к базам данных, помимо информирования Стивена?

с. Как университет должен информировать субъектов данных о потере данных?

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 4.

Kaspersky Lab готовит к релизу новый продукт. Продукт использует сторонний трекер для сбора телеметрии и предоставления аналитики по использованию продукта пользователями и установкам продукта.

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку возможности использования стороннего трекера в продукте компании и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

2.4. Самостоятельная работа

Специфика учебной дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.

2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и

иных федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.

3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий.

4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

- обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

поиск и изучение деловой практики различных организаций;

подготовка сообщений, докладов и презентаций;

составление деловых документов;

выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной форм обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в сфере информационных технологий, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).

3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).

4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе

1) Порядок использования объектов авторских прав в сфере информационных технологий.

2) База данных как составное произведение.

3) Компьютерные программы как объект правовой охраны.

4) Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.

5) Использование товарного знака в сфере информационных технологий.

6) Правовая природа доменного имени.

7) Доведение до всеобщего сведения сообщения в эфир.

8) Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

9) Виртуальный объект.

10) Сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания.

11) Пределы исключительного права на объекты авторского права и смежных прав.

12) Природа согласия и форма согласия правообладателя на использование результатов интеллектуальной деятельности.

13) Порядок защиты исключительных авторских прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

14) Правовой статус информационного посредника.

15) Компенсация как способ защиты исключительного права.

3.2. Темы рефератов:

1) Тенденции развития законодательства в обществе с цифровой экономикой.

2) Природа исключительного права. Систематизация оснований возникновения на разные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3) База данных как объект смежных прав. Формы нарушения исключительного права на базу данных.

4) Защита исключительного права на базу данных как объект авторских и смежных прав.

5) Типичные формы нарушения исключительного права на компьютерную программу и способы его защиты.

6) Правовая квалификация способов использования произведений в сфере информационных технологий.

7) Коммерческое обозначение как объект правовой охраны.

8) Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак в сфере информационных технологий. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.

9) Правовая природа сайта.

10) Правовая природа виртуального объекта.

3.3. Темы дискуссий:

1) Сущность правовой охраны базы данных.

2) Сущность и перспективы развития авторского права как правового института в век цифрового общества.

3) Эффективность охраны институтом авторского права компьютерных программ.

4) Правовая природа виртуального объекта.

5) Условия привлечения информационного посредника к гражданской ответственности за нарушение авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

6) Формы нарушения исключительного авторского права в сети Интернет.

7) Порядок защиты исключительного авторского права в информационно-телекоммуникационных сетях.

8) Институт коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

9) Правовая природа сайта.

10). 3-D технологии. Обеспечение соблюдения интеллектуальных прав.

11) Оцифрованные 3-D модели актеров. Защита нематериальных благ.

12) Правовая природа компьютерной игры.

13) Правовая природа доменного имени. Доменное имя и товарный знак.

14) Нарушение исключительного права на товарный знак и недобросовестная конкуренция.

3.4. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1). Правовая квалификация способов использования объектов авторских прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

2) Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

3) Условия привлечения информационных посредников к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

4) Способы защиты исключительного права на произведения и объекты смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

5) Способы защиты исключительного права на товарный знак в информационно-телекоммуникационной среде.

6) Правовая квалификация виртуального объекта.

7) Определение правообладателей на компьютерную игру.

8) Определение фактов нарушения и правообладателей на базу данных как объект авторских и смежных прав.

3.5. Составление проектов следующих документов:

1) Проекта заявления в Мосгорсуд о принятии предварительных обеспечительных мер в связи с нарушением исключительного права на мультфильм «Каникулы в Простоквашино» в информационно-телекоммуникационной сети.

2) Возражения на исковое заявление о снижении размера компенсации за нарушение исключительного права на объекты авторских и смежных прав.

3) Искового заявления о незаконном размещении на сайте музыкального произведения.

4) Претензии о незаконном использовании товарного знака в информационно-телекоммуникационной сети.

3.6. Примерные темы для написания творческих работ

1. Сравнительный анализ нарушения исключительного права на произведение и исключительного права на товарный знак.

2. Компьютерная программа как объект правовой охраны.

3. База данных как объект авторских и смежных прав.

4. Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.

5. Правовая природа виртуального объекта.

6. Исполнение как объект правовой охраны.

7. Правовая природа сайта.

8. Общая характеристика интеллектуальных прав.

9. Фонограмма как объект смежных прав.

10. Сообщение в эфир как объект правовой охраны.

11. Правовая охрана изобретений в сфере информационных технологий.

12. Правовая природа доменного имени.

13. Часть произведения как объект правовой охраны.

14. Типичные формы нарушения авторских прав в сфере информационных технологий.

15. Технические меры способы защиты авторских и смежных прав.

16. Компенсация как способ защиты исключительного права.

17. Информационный посредник как участник отношений по защите авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.
18. Знак обслуживания в сфере информационных технологий.
19. Соотношение исключительного права на товарный знак и исключительного права на фирменное наименование.
20. Защита исключительного права на произведения в сети Интернет.
21. Правовая природа компенсации за нарушение исключительного права.

3.7. Контрольные вопросы к зачету/экзамену

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности.
2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.
3. Общая характеристика средств индивидуализации.
4. Основания предоставления правовой охраны средствам индивидуализации.
5. Понятие и виды сложных объектов как результатов интеллектуального труда.
6. Общая характеристика интеллектуальных прав. Виды интеллектуальных прав.
7. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).
8. Иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
10. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.
11. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.
12. Общие положения о пределах исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
13. Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.
14. Распоряжение исключительным правом. Порядок распоряжения исключительным правом, принадлежащим нескольким лицам.
15. Исключительное право на сложный объект.
16. Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.
17. Порядок защиты интеллектуальных прав.
18. Общие положения о гражданско-правовых способах защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
19. Общие положения о защите личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

- 20.Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
- 21.Компьютерные программы как объекты авторских прав.
- 22.База данных как объект авторских прав.
- 23.Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
- 24.Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
- 25.Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.
- 26.Способы использования произведения как объекта авторских прав в сфере информационных технологий.
27. Исполнение как объект смежных прав.
28. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
- 29.Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.
30. Сообщение в эфир как объект смежных прав.
- 31.База данных как объект смежных прав.
32. Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.
- 33.Способы использования объектов смежных прав в сфере информационных технологиях.
- 34.Правовая сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.
35. Правовая сущность коллективное управление авторскими и смежными правами.
- 37.Объекты и субъекты коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.
- 38.Сферы коллективного управления авторскими и смежными правами.
- 39.Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
- 40.Виды коллективного управления авторскими и смежными правами.
- 41.Договорно-правовые связи в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.
42. Особенности коллективного управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.
43. Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
- 44.Технические способы защиты авторских и смежных прав. Ответственность за обход технических средств защиты авторских и смежных прав.

45. Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

46. Фирменное наименование как объект правовой охраны. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).

47. Товарный знак и знак обслуживания как объект правовой охраны.

48. Исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание и объем правовой охраны, срок действия и оборотоспособность исключительного права).

49. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.

50. Гражданско-правовая защита исключительных прав на фирменное наименование и товарный знак в сфере информационных технологий.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

Международные договоры и нормативные акты.

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. (с изменениями от 02.10.1990 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этой конвенции с 01.07.1965 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1968. – № 40

2. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (с изменениями от 14.07.1967) (Российская Федерация не является ее участницей) // Система Консультант Плюс

3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении от 01.07.1976 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XXXII. – М., 1978.

4. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15.06.1957 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении с 26.07.1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XLIII. – М., 1989.

5. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 27.06.1989 г., принят Постановлением Правительства РФ от 19.12.1996 г. № 1503 // СЗ РФ. – 1997. – № 1, ст. 164. Протокол вступил в силу для России 10.06.1997 г.

6. Соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от

04.06.1999 г. (утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 726 // СЗ РФ. – 2001. – №43, ст. 4105. Соглашение вступило для России 05 ноября 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 3. – С. 42 – 48.

7. Договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС, 2000. № 225(К). Система Консультант Плюс

8. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС. Система Консультант Плюс

9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г. Система Консультант Плюс

10. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Система Консультант Плюс

11. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 08 октября 1968г. Система Консультант Плюс

12. Страсбургское соглашение международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Система Консультант Плюс

13. Договор о патентном праве от 02 июня 2000 г. Система Консультант Плюс

14. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 мая 1996 г., № 20, ст. 2323

15. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. // Бюллетень международных договоров. 2003. №9.

16.Всемирная конвенция об авторском праве (Женева 06 сентября 1952 г.) // «СП СССР», 1973, № 24, ст. 139

17. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм, вещательных организаций от 26 октября 1961 г. (Римская конвенция) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. С. 11-20.

18. Договор ВОИС по авторскому праву от 20.12.1996) // СПС «Консультант Плюс»

19. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г.// Интеллектуальная собственность в 2-х томах, Минск: Амалфея.

20. Соглашение «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г.//Бюллетень международных договоров № 3, 2008.

21. Соглашение «О единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности» от 09 декабря 2010// СЗ РФ 2011. № 5 Ст.542.

22.Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям от 26 июня 2012 г.// www.wipo.org

23.Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутник от 21 мая 1974г.// www.wipo.org

24.Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г. Система Консультант Плюс

25. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам от 20 декабря 1996 г. // <http://academy.wipo.int>.

26. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»//СЗ РФ.2013.№ 27.Ст.3479.

27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // «Российская газета», N 289, 22.12.2006.

28.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Российская газета», N 137, 27.07.2002.

29.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.

30.Закон РФ от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. Федерального закона от 25.11.2017) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 13.02.1992, N 7, ст. 300.

31.Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи» (в ред. Федерального закона от 05.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, N 28, ст. 2895.

32.Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 28.12.2017) // «Парламентская газета», № 201, 27.10.2004, «Российская газета», № 237, 27.10.2004, «Собрание законодательства РФ», 25.10.2004, № 43, ст. 4169.

33.Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. Федерального закона от 31.12.2017) // «Российская газета», N 51, 15.03.2006.

34.Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016) // «Российская газета», N 11-12, 17.01.1995.

35. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ, 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

36. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //РГ от 29.07.2006 № 165.

37. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”//Система Консультант Плюс

38. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

39.Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.11.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014, «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О “По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации” // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 № 1278-О-О // СПС «Консультант-Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности// СПС «Консультант Плюс».

7. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ от 23.09.2015// СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СПС «Консультант Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// СПС «Консультант Плюс».
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»// Вестник ВАС РФ. 2012. №12.
11. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25 апреля 2017 г. N 305-ЭС16-13233 // СПС «Консультант Плюс».
12. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 07 октября 2016 г. № 304-ЭС16-8563// СПС «Консультант Плюс».
13. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 18 марта 2016 № 305-ЭС16-796 // СПС «Консультант Плюс».
14. Определение ВАС от 09 сентября 2013 № ВАС-9673/13// СПС «Консультант Плюс».
15. Определение ВС РФ от 4 июня 2013 г. №АПЛ13-223//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
16. Определение ВС РФ от 30 мая 2013 г. № АПЛ13-216//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
17. Определение ВС от 31.10.2014 № 305-ЭС14-2859 // СПС «Консультант Плюс».
18. Определение ВАС от 20.11.2013 № ВАС-16244/13// СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление ПВАС от 09.11.2010 № 7552/10// СПС «Консультант Плюс».
20. Решение ВС РФ от 27 марта 2013 г. № АКПИ13-87//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
21. Определение ВАС РФ от 09.09.2013 № ВАС-05861/13// СПС «Консультант Плюс».
22. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.04.2014 по делу А40-44937/2013// СПС «Консультант Плюс».
23. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.06.2016 по делу А55-13802/2015// СПС «Консультант Плюс».
24. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.09.2015 по делу № СИП-493/2014// СПС «Консультант Плюс».
25. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.01.2015 по делу А40-54074/2014// СПС «Консультант Плюс».
26. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июля 2015 года по делу № А76-21954/2014
27. Решение Московского городского суда от 16 июля 2015 г. по делу 3-378/2015
28. Решение Московского городского суда от 09 июля 2015 г. по делу 3-364/2015
29. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 июля 2015 года по делу № А76-2656/201432)

30. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июня 2015 г. С01-524/2015 по делу А40-66554/2014
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
Решение Московского городского суда от 18 июня 2015 г. по делу 3-333/2015
32. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15 июня 2015 г. С01-484/2015 по делу А57-2146/2014
33. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-277/2015
34. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-276/2015
35. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06 мая 2015 г. С01-378/2015 по делу А40-154156/2014
36. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-150342/2013
37. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-19843/2014
38. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А46-10011/2014
39. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. С01-251/2015 по делу А40-150342/2013
40. Решение Московского городского суда от 06 апреля 2015 г. по делу 3-172/2015
41. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-171/2015
42. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-170/2015
43. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-169/2015
44. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-168/2015
45. Решение Московского городского суда от 19 марта 2015 г. по делу 3-96/2015
46. Решение Московского городского суда от 24 марта 2015 г. по делу 3-92/2015
47. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16 марта 2015 г. по делу № А40-118714/20
48. Решение Московского городского суда от 02 марта 2015 г. по делу 3-60/2015
49. Решение Московского городского суда от 19 февраля 2015 г. по делу 3-38/2015

50. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 28 января 2015 г. по делу № А40-169281/2013
51. Решение Московского городского суда от 26 декабря 2014 г. по делу 3-320/2014
52. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 18 декабря 2014 г. по делу 2-2384/14
53. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11 декабря 2014 г. по делу А40-99837/14
54. Решение Московского городского суда от 01 декабря 2014 г. по делу 3-278/2014
55. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 26 ноября 2014 г. по делу 2-5315/2014
56. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О “По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации” // СПС «КонсультантПлюс».
57. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-203/2014
58. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-187/2014
59. Решение Московского городского суда от 23 сентября 2014 г. по делу 3-210/2014
60. Решение Московского городского суда от 19 сентября 2014 г. по делу 3-199/2014
61. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 8 сентября 2014 г. по делу № А76-1537/2014
62. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 03 сентября 2014 г. С01-863/2014 по делу А56-59033/2013
63. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 29 августа 2014 г. по делу 2-3066/2014
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».
65. Решение Московского городского суда от 25 апреля 2014 г. по делу 3-70/2014
66. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23 апреля 2014 г. по делу № А28-11834/2012
67. Протокол № 10 заседания рабочей группы Научно-консультативного совета при Суда по интеллектуальным правам от 22.04.2015. Проект справки Суда по интеллектуальным правам «Ответственность информационного посредника. Использование товарных знаков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

68. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02 апреля 2014 г. С01-150/2014 по делу А23-4120/2012
69. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 31 марта 2014 г. по делу 2-1972/2014
70. Решение Московского городского суда от 25 декабря 2013 г. по делу 3-190/2013
71. Решение Московского городского суда от 04 декабря 2013 г. по делу 3-196/2013
72. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 14 ноября 2013 г. по делу 11-32043/2013
73. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 13 ноября 2013 г. по делу 2-2553/13
74. Решение Люблинского районного суда г. Москвы от 12 ноября 2013 г. по делу 2-8838/13
75. Решение Московского городского суда от 08 ноября 2013 г. по делу 3-164/2013
76. Решение Московского городского суда от 22 октября 2013 г. по делу 3-155/2013
77. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова"
78. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 18 июня 2013 по делу А40-54370/12-5-500
79. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 28 марта 2013 г. по делу 2-714/13
80. Постановление Федерального Арбитражного Суда Дальневосточного округа от 12 февраля 2013 г. № Ф03-1/2013
81. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»
82. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»
83. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 10 сентября 2012 г. по делу № А40-83853/11-51-730
84. Решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 06 сентября 2012 г. по делу 2-4135/2012
85. Решение Пресненского районного суда г. Москвы от 04 сентября 2012 г. по делу 2-6315/2012

86. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 ноября 2011 г. № 6672/11

87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"

88. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие 4 части ГК РФ»

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»

90. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08 по делу № А40-6440/07-5-68, дело "Мастерхост").

91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»

Справки Суда по интеллектуальным правам:

93. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав утверждена постановлением президиума

Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10 по результатам обсуждения с

участием членов Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам

94. Информационная справка, подготовленная по результатам анализа и обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности по вопросам соблюдения процедуры рассмотрения административного дела утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам

от 05.04.2017 № СП-23/10

95.Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 3 сентября 2015 года № СП-23/24

96.Справка по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам в соответствии с положениями ГК РФ и международно-правовым договором, утверждена постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 сентября 2015 № СП-23/26

97.Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Федерации), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21

98.Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 года № СП-23/29

99.Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 года № СП-21/2

100.Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – 2-е изд., перераб. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 594 с. — ISBN 978-5-4365-2987-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931052>

2. Епифанов, С. С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/774204>

3. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс]: монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/763409>

5. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

Дополнительная литература

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав.

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. - М. : Юриспруденция, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-9516-0680-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

2. Долинская В.В. Гражданское право. Объекты прав : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О. М. Шевченко ; ред.: В. В. Долинская, В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/37576>, локальная сеть университета.

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. - М. : Норма-Инфра-М, 2017 - 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=763409>, локальная сеть университета.

Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. - М. : Норма-Инфра-М, 2017 - 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=763409>, локальная сеть университета.

2. Моргунова Е.А. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / Е. А. Моргунова. - М. : ИП

Писаревский Д.Р., 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9903237-1 – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия : монография / И. З. Аюшеева, В. Е. Белов [и др.] ; ред. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34383/page/2> , локальная сеть университета.

Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим.

1. Гаврилов Э.П. Право интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. XXI век / Э. П. Гаврилов. - М. : Юрсервитум, 2016. - 876 с. - ISBN 978-5-905999-85-7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

2. Моргунова Е.А. Авторское право : учеб. пособие / Е. А. Моргунова ; отв. ред. В. П. Мозолин. - М. : Норма, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-468-00205-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://new.znaniy.com/read?id=62308> , локальная сеть университета

3. Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) / В. Л. Энтин. - М. : Статут, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1305-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.

1. Гаврилов Э.П. Право интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. XXI век / Э. П. Гаврилов. - М. : Юрсервитум, 2016. - 876 с. - ISBN 978-5-905999-85-7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

2. Гаврилов Э.П. Правовая охрана иностранных исполнений и фонограмм // Хозяйство и право. - 2016. - № 2. – С. 41-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Еременко В.И. О правовой охране смежных прав в Российской Федерации // Законодательство и экономика. – 2012. - № 2. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

1. Абрамова Н.К. Проблемы создания и функционирования организаций по коллективному управлению авторскими правами : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Абрамова Наталья Константиновна ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб., 2005. - 22 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Моргунова Е.А. Коллективное управление имущественными авторскими правами как гражданско-правовой институт : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Е. А. Моргунова ; Моск. гос.ун-т им. М.В. Ломоносова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М., 2005. - 27 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.

1. Правовые аспекты использования Интернет-технологий / ред. А. С. Кемрадж, Д. В. Головеров. - М. : Книжный мир, 2002. - 410 с. - ISBN 5-8041-0101-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия : монография / И. З. Аюшеева, В. Е. Белов [и др.] ; ред. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34383/page/2> , локальная сеть университета.

Тема № 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.

1. Гаврилов Э. П. О средствах индивидуализации в гражданском праве // Хозяйство и право. - 2016. - № 10. – С. 75-87. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> , локальная сеть университета.

2. Гаврилов Э.П. О совершенствовании правовой охраны товарных знаков в России // Патенты и лицензии. - 2016. - № 11. – С. 2-11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Еременко В.И. Фирменные наименования и коммерческие обозначения: мифы и реальность // Законодательство и экономика. - 2015. - № 11. – С. 7-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Еременко В.И. Недобросовестная конкуренция и интеллектуальная собственность // Законодательство и экономика. - 2014. - № 6. – С. 7-23. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Директивы и рекомендации ЕС

1.Постановление (ЕС) Европейского парламента и Совета от 12 июня 2013 г. № 608/2013 по вопросам таможенных мер защиты прав интеллектуальной собственности, отменяющее Постановление (ЕС) Совета № 1383/2003 URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=312508

2.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2012/28/ЕС от 25.10.2012 г. об отдельных случаях легального использования произведений

с неизвестной принадлежностью (сиротских произведений) :
http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289354

3.Директива Европейского парламента и Совета ЕС 2006/116/ЕС от 12.12.2006 г. о сроках защиты авторских прав и смежных прав (сводная редакция) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=181683

4.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2011/77/ЕС от 27.09.2011 г. о внесении изменений в Директиву № 2006/116/ЕС о сроках защиты авторских и смежных прав [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289340

5.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2006/115/ЕС от 12.12.2006 г. о праве аренды, праве безвозмездного пользования и некоторых правах, смежных с авторским правом в сфере интеллектуальной собственности (сводная редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=179834

6.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2004/48/ЕС от 29.04.2004 г. об обеспечении прав на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126986

7.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/84/ЕС от 27.09.2001 г. о праве (следования) перепродажи в интересах автора оригинала произведения искусства [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=180301

8.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126976

9.Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2010/13/ЕС от 10.03.2010 г. о координации некоторых законодательных, регламентарных и административных положений, действующих в государствах-членах ЕС, относительно оказания аудиовизуальных медиа-услуг (Директива об оказании аудиовизуальных медиа-услуг) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=199673

10.Рекомендация Комиссии № 2005/737/ЕС от 18.05.2005 г. о коллективном трансграничном управлении авторскими правами и смежными правами для легальных онлайн-музыкальных сервисов [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=208093

11.Европейская конвенция по вопросам авторского и смежных прав в рамках трансграничного спутникового вещания от 11.05.1994 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/other_treaties/text.jsp?file_id=359235

12.Директива по коллективному управлению правами и мульти-территориальное лицензирование музыкальных произведений для использования в сети Интернет от 26 февраля 2014 г.: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=CELEX:32014L0026>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г.

				с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВЫЕ БАНКОВСКИЕ РАСЧЕТЫ И СЧЕТА

Б1.В.04.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT Law)

Форма (формы) обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые банковские расчеты и счета» утверждена в новой редакции на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от 2 мая 2025 года

Автор: доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Ефимова Л.Г.

Рецензент

Л.А. Митяшова – исполнительный Вице-Президент Ассоциации российских банков

Л.Г. Ефимова – Цифровые банковские расчеты и счета/ Ефимова Л.Г. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г.

№ 1451(зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Цифровые банковские расчеты и счета», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451(зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681), ставит перед собой следующие цели:

- получение обучающимися знаний в области новых видов цифровых платежных сервисов, их правовом регулировании и о правовых особенностях счета цифрового рубля;

- получение обучающимися знаний в области инновационных приемов осуществления безналичных банковских расчетов на основе новых финансовых технологий;

- получение обучающимися знаний в области расчетов с использованием новой технологии blockchain.

Изучение дисциплины «Цифровые банковские расчеты и счета»,» является этапом подготовки студентов к выполнению следующих профессиональных задач:

- работа в качестве топ-менеджеров кредитных организаций;

- работа в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций;

- работа в качестве адвокатов, специализирующих на спорах с участием кредитных организаций;

- работа в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлением в сфере экономики;

- работа в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации;

- работа в качестве сотрудников юридических служб клиентов банков, на которых возложены вопросы финансирования деятельности работодателя и взаимоотношения с кредитными организациями.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры банковского права в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

Выпускник, освоивший дисциплину «Цифровые банковские расчеты и счета», должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-3.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые банковские расчеты и счета» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования "Цифровое право (IT LAW)", направление «Цифровое банковское право».

Для изучения дисциплины «Цифровые банковские расчеты и счета» обучающемуся необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: предпринимательское (хозяйственное) право, банковское право, международное частное право. Изучение учебной дисциплины «Цифровые банковские расчеты и счета» является важным условием для формирования системных знаний в области цифрового банковского права и его отдельных институтов.

Изучаемый курс структурно связан со специальной дисциплиной «Правовой режим оборота цифровых валют в банковской деятельности».

1.2. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Цифровые банковские расчеты и счета» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Основы теории безналичных расчетов в цифровой среде	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

		ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Цифровые технологии в области безналичных расчетов	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
3. Банковские счета и цифровые кошельки для цифровых расчетов	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
4. Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Договор счета цифрового рубля с участником	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила

платформы цифрового рубля	заключения в различных сферах юридической деятельности	оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
6. Расчеты в системе быстрых платежей	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	ИПК 3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
7. Расчеты с использованием технологии распределенного реестра	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Цифровые банковские расчеты и счета» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части, определяющей расчеты с использованием новых цифровых технологий,
- особенности использования системы быстрых платежей, расчетов цифровыми рублями, расчетов с использованием технологии распределенного реестра, дистанционного банковского обслуживания;
- понятие и правовую природу безналичных денежных средств, цифрового рубля, электронных денежных средств

Уметь:

- использовать полученные знания на практике;
- правильно квалифицировать расчетные правоотношения, складывающиеся в условиях применения новых финансовых технологий;
- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих цифровые расчеты;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов в области цифровых расчетов;

Владеть

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.
- терминологией, применяемой в области правового регулирования цифровых расчетов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.
Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Основы теории безналичных расчетов в цифровой среде	1	2	2		21	Опрос, доклады, дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	Классические, интерактивные
2.	Цифровые технологии в области безналичных расчетов	1	-	2		20	Опрос, доклады, направленная дискуссия, мозговой	Классические, интерактивные

							штурм, презентация	
3	Банковские счета и цифровые кошельки для цифровых расчетов	1	-	2		21	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
4	Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля	1	2	2		6	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
5.	Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля	2	-	4	2	6	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
6	Расчеты в системе быстрых платежей	7	-	2		6	Опрос, доклады, Дискуссия	Классическ е, интерактивн ые
7	Расчеты с использованием технологии распределенного реестра	7	-	2		6	Опрос, доклады	Классическ е
	ВСЕГО по ОФО		4	16	2	86	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образователь -ные технологии
			Лекции	Практически е занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Основы теории безналичных расчетов в цифровой среде	1	2	2	-	22	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
2.	Цифровые технологии в области безналичных расчетов	1	-	2	-	20	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
3	Банковские счета и цифровые кошельки	1	-	2	-	22	Опрос, доклады	Классическ е,

	для цифровых расчетов							интерактивные
4	Договор счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля	1	-	2	-	6	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля	2	-	-	2	6	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
6	Расчеты в системе быстрых платежей	2	2	2	-	6	Опрос, доклады, Дискуссия	Классические, интерактивные
7	Расчеты с использованием технологии распределенного реестра	2	-	2	-	8	Опрос, доклады	Классические
	ВСЕГО по ОЗФО:		4	12	2	90	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Основы теории безналичных расчетов в цифровой среде	1	2	-	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Цифровые технологии в области безналичных расчетов	1	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3	Банковские счета и цифровые кошельки для цифровых расчетов	1	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Договор счета цифрового рубля с пользователем	1	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классические,

	платформы цифрового рубля							интерактивн ые
5.	Договор счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля	2	-	-	2	15	Опрос, доклады	Классически е, интерактивн ые
6	Расчеты в системе быстрых платежей	2	2	2	-	15	Опрос, доклады, Дискуссия	Классически е, интерактивн ые
7	Расчеты с использованием технологии распределенного реестра	2	-	2	-	25	Опрос, доклады	Классически е
	ВСЕГО по ЗФО:		4	10	2	115	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

ТЕМА № 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(2 часа)

План:

1. Цифровые расчеты как разновидность безналичных расчетов
2. Система договоров в сфере расчетов
3. Понятие формы и механизма безналичных расчетов
4. Расчетные банковские сделки и расчетные обязательства
5. Понятие и правовая природа перевода денежных средств

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», иметь представление о доктринальных подходах к определению природы расчетных правоотношений.

Лекция № 2.

ТЕМА № 4. ДОГОВОР СЧЕТА ЦИФРОВОГО РУБЛЯ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

(2 часа)

План:

1. Понятие договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля;
2. Стороны договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
3. Условия договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
4. Содержание договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
5. Ответственность по договору счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
6. Правовая природа договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо ознакомиться с изменениями в законодательстве, внесенными в связи с внедрением платформы цифрового рубля.

2.3 Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(2 часа – для очной и вечерней формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Цифровые расчеты как разновидность безналичных расчетов
2. Система договоров в сфере расчетов
3. Понятие формы и механизма безналичных расчетов
4. Расчетные банковские сделки и расчетные обязательства
5. Понятие и правовая природа перевода денежных средств

Рефераты:

1. Механизм карточных расчетов
2. Доктринальные теории правовой природы расчетных операций

Практические задания:

Задание № 1. Проанализируйте понятие и принципы осуществления перевода денежных средств. На конкретном примере укажите, в чем состоят безусловность, безотзывность и окончательность перевода денежных средств.

Задание № 2. Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: «**Правовая природа перевода денежных средств**»

План дискуссии:

1. Анализ основных точек зрения, существующих в российской и иностранной доктрине на проблему правовой природы перевода денежных средств.
2. Обоснование собственного мнения на правовую природу обязательства по переводу денежных средств и его содержание, а также проведение соотношения с понятием «форма безналичных расчетов».

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии
2. По первому вопросу:

Два студента, получивших задание на лекционном занятии, делают обзор основных точек зрения на проблему определения правовой природы перевода денежных средств, существующих в российской, зарубежной (выбор страны — на усмотрение студента) и международной доктрине (3 — 5 минут);

Остальные студенты высказываются по содержанию докладов (3-5 минут).

3. По второму вопросу образуются две группы студентов. Для этого преподаватель делит студентов, присутствующих на практическом занятии, на две группы в зависимости от разделяемой ими точки зрения:

- одной группе дает задание доказать, что перевод денежных средств представляет собой обязательство оператора по переводу денежных средств (оператора электронных денежных средств) осуществить определенные действия, направленные на исполнение распоряжения соответствующего участника перевода денежных;

- другой группе дает задание доказать, что перевод денежных средств по сути является формой безналичных расчетов.

Студенты высказывают и обосновывают свои мнения (3-5 минут)

Остальные студенты, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

ТЕМА № 2. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

(2 часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки и последствия внедрения цифровых технологий в процесс безналичных расчетов;
2. Технологии дистанционных банковских расчетов
3. Технологии автоматического составления распоряжений на перевод средств
4. Технологии платежных сервисов

Рефераты:

1. Расчеты посредством QR-кода
2. Эволюция платежной инфраструктуры в эпоху цифровых расчетов
3. Центральный платежный клиринговый контрагент как участник платежной системы
4. Правовые особенности переводов «с карты на карту»

Практические задания:

Задание № 1. Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: «Национальная платежная система России: перспективы развития»

План дискуссии:

1. Понятие и виды (модели) платежных систем в странах с развитой экономикой.

2. Цель, причины и концепции создания национальной платежной системы РФ. Значение платежной системы и перспективы дальнейшего развития. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. По первому вопросу пять студентов, получивших задания на предыдущем практическом занятии, делают короткие доклады о существующих в разных странах моделях платежных систем (на примере США, Великобритании, Германии, Франции, Японии).

Остальные студенты высказывают свои мнения о существующих в мире моделях организации и функционирования платежных систем, их ключевых элементах, тенденциях их развития в странах с развитой экономикой.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. По второму вопросу студент, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает обзор точек зрения различных исследователей относительно целей, причин и условий создания национальной платежной системы в России, а также высказывает и обосновывает собственное мнение относительно целесообразности введения и перспектив развития платежной системы.

Остальные студенты высказывают свои мнения об обоснованности создания национальной платежной системы России (3 минуты на выступление);

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Укажите отличие понятий «национальная платежная система» и «платежная система».

Задание № 3. С учетом правовой природы Правил платежной системы, определенной Федеральным законом от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», определите правовое основание для возникновения обязанности банка-эмитента производить платежи по расчетным документам, составленным с помощью платежных банковских карт, в случае авторизации транзакции.

Задание № 4 Определите основные функции оператора платежной системы, в том числе в процессе расчетов, по Федеральному закону от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;

Задание № 5 Сравните перечень расчетных банковских операций по ст. 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 года «О банках и банковской деятельности», и круг расчетных операций, совершаемых иными операторами по переводу средств. Сделайте вывод о критериях разграничения банковской и небанковской деятельности.

ТЕМА 3. БАНКОВСКИЕ СЧЕТА И ЦИФРОВЫЕ КОШЕЛЬКИ ДЛЯ ЦИФРОВЫХ РАСЧЕТОВ

(2 часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие цифровых расчетов
2. Банковские счета для цифровых расчетов
3. Электронные (цифровые) кошельки, открываемые в кредитных организациях
4. Электронные (цифровые) кошельки, открываемые в иных организациях
5. Электронные (цифровые) кошельки, открываемые на платформе blockchain

Рефераты:

1. Понятие и формы денег с точки зрения экономической науки
2. Понятие и правовая природа криптовалют

Практические задания:

1. Напишите реферат на тему: «Расчеты платежными поручениями и расчеты с использованием перевода электронных денежных средств».
2. Напишите реферат на тему: «Понятие и виды аккредитива»
3. Напишите реферат «Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов».
4. Напишите реферат «Правовые особенности расчетов с использованием QR-кода».

ТЕМА 4. ДОГОВОР СЧЕТА ЦИФРОВОГО РУБЛЯ С ПОЛЬЗОВАТЕЛЕМ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

(4 часа – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля;
2. Стороны договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
3. Условия договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
4. Содержание договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля
5. Ответственность по договору счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля

6. Правовая природа договора счета цифрового рубля с пользователем платформы цифрового рубля

Рефераты:

1. Правовая природа цифрового рубля
2. Правовая природа Правил платформы цифрового рубля

Практические задания:

Задание. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие счета на платформе цифрового рубля. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?
2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?
3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?
4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

**ТЕМА 5 ДОГОВОР СЧЕТА ЦИФРОВОГО РУБЛЯ С
УЧАСТНИКОМ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ**

(2 часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа договора счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
2. Содержание агентского договора в составе договора счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
3. Правовые особенности договора банковского счета в составе договора счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля
4. Ответственность по договору счета цифрового рубля с участником платформы цифрового рубля

Рефераты:

1. Соотношение договора счета цифрового рубля с участником платформы и договора банковского счета
2. Роль участников платформы цифрового рубля в организации деятельности платформы цифрового рубля

Практические задания:

1. Необходимо ответить на вопрос, является ли цифровой рубль третьей формой денег.
2. Сравните ответственность по договору счета цифрового рубля с участником платформы и ответственность по договору банковского счета

ТЕМА 6. РАСЧЕТЫ В СИСТЕМЕ БЫСТРЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

(2 часа для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие системы быстрых платежей
2. Особенности платежной инфраструктуры системы быстрых платежей
3. Механизм расчетов посредством сервиса быстрых платежей
4. Система договоров на платформе системы быстрых платежей
5. Особенности расчетов с использованием номера мобильного телефона получателя средств

Рефераты:

1. Правовая природа QR- кода
2. Мобильный телефон как электронное средство платежа

Практические задания:

1. Какая организация выполняет функции платежной инфраструктуры сервиса быстрых платежей;
2. Чем отличается платежная инфраструктура сервиса быстрых платежей от платежной инфраструктуры расчетов?

**ТЕМА 7. РАСЧЕТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
РАСПРЕДЕЛЕННОГО РЕЕСТРА**

(2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Расчеты посредством технологии blockchain без участия банков
2. Применение технологии blockchain для расчетов платежными поручениями
3. Применение технологии blockchain для расчетов аккредитивами
4. Особенности расчетов на платформе цифрового рубля

Рефераты:

1. Новые формы безналичных расчетов с использованием технологии blockchain.

2. Правовые особенности расчетов с использованием технологии blockchain без участия кредитных организаций.

Практические задания:

1. Назовите достоинства и недостатки расчетов посредством технологии blockchain без участия кредитных организаций.

2. Совместимы ли расчеты посредством технологии blockchain и традиционные банковские расчеты.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка курсовых работ;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Примерные темы рефератов:

1. Правовое регулирование перевода электронных денежных средств
2. Правовое регулирование расчетов платежными банковскими картами

3. Правовое регулирование деятельности платежных систем
4. Расчетные правоотношения
5. Применение законодательства о борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма в процессе безналичных расчетов.
6. Правовые особенности расчетов с использованием мобильных телефонов
7. Расчеты посредством QR-кода
8. Эволюция платежной инфраструктуры в эпоху цифровых расчетов
9. Понятие и формы денег с точки зрения экономической науки
10. Понятие и правовая природа криптовалют
11. Понятие и типы платежной инфраструктуры
12. Центральный платежный клиринговый контрагент как участник платежной системы
13. Правовые особенности переводов «с карты на карту»
14. Правовая природа QR-кода
15. Мобильный телефон как электронное средство платежа
16. Правовая природа цифрового рубля
17. Ответственность субъектов расчетов цифровыми рублями.
18. Новые формы безналичных расчетов с использованием технологии blockchain.
19. Правовые особенности расчетов с использованием технологии blockchain без участия кредитных организаций.

Модельные задания:

1. Ознакомьтесь с изменениями в Федеральном законе от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») в части договора счета цифрового рубля и сделайте вывод, является ли договор банковского счета (кошелька) реальным или консенсуальным.
2. Выпишите все права и обязанности сторон договора счета цифрового рубля;
3. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо. Выявите общие и особенные черты. Каково соотношение этих понятий?
4. Проведите анализ и определите значение национальной системы платежных карт для организации платежного процесса в России.
5. Сравните особенности расчетов посредством прямого дебетования (ст. 6 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О Национальной платежной системе») и расчетов посредством инкассо. Выявите общие и особенные черты. Каково соотношение этих понятий?
6. Проведите анализ и определите значение национальной системы платежных карт для организации платежного процесса в России.
7. Представьте, возможно, в виде схемы, схему денежного перевода денежных средств в СБП и «с карты на карту».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Расчеты как способ исполнения обязательств и как операция по переводу средств.
2. Понятие и виды расчетных правоотношений.
3. Теории правовой природы безналичных денег (безналичных денежных средств).
4. Понятие и правовая природа электронных денежных средств.
5. Безотзывность перевода денежных средств. Окончателюность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
6. Правовая природа перевода денежных средств.
7. Понятие и правовая природа расчетной банковской операции.
8. Понятие и правовая природа электронной формы расчетного документа.
9. Платежная инфраструктура и ее влияние на расчетные правоотношения
10. Понятие и правовая природа электронной цифровой подписи и других аналогов собственноручной подписи инициатора платежа, используемых при осуществлении расчетов в электронной форме.
11. Понятие цифровых расчетов
12. Безналичные и электронные денежные средства: понятие и правовая природа.
13. Понятие и виды цифровых валют
14. Понятие и правовая природа криптовалют
15. Цифровой рубль как Central Bank Digital Currency (цифровая валюта центрального банка). Правовая природа цифрового рубля.
16. Виды банковских счетов и счетов ОЭДС для цифровых расчетов
17. Понятие и виды счетов цифрового рубля
18. Правовая природа договора счета цифрового рубля
19. Понятие и правовая характеристика договора счета цифрового рубля;
20. Стороны договора счета цифрового рубля
21. Условия договора счета цифрового рубля;
22. Содержание договора счета цифрового рубля;
23. Ответственность по договору счета цифрового рубля;
24. Правовая природа договора счета цифрового рубля
25. Предпосылки внедрения новых финансовых технологий в сферу безналичных расчетов;
26. Дистанционное банковское обслуживание
27. Расчеты платежными банковскими картами
28. Расчеты посредством сервиса быстрых платежей (СБП);
29. Расчеты посредством цифровых рублей
30. Расчеты посредством технологии blockchain
31. Изменение механизма безналичных расчетов в эпоху цифровых платежей

32. Платежная система Банка России и виды сервисов безналичных расчетов
33. Понятие сервиса быстрых платежей
34. Особенности платежной инфраструктуры сервиса быстрых платежей
35. Механизм расчетов посредством сервиса быстрых платежей
36. Платежная ссылка и способы ее получения
37. Расчеты посредством QR- кода (С2В)
38. Расчеты посредством номера мобильного телефона (С2С)
39. Виды договоров, совершаемых субъектами безналичных расчетов
40. Особенности ответственности субъектов безналичных расчетов
41. Субъекты расчетов: пользователи платформы цифрового рубля, участники платформы цифрового рубля, Банк России.
42. Понятие платформы цифрового рубля;
43. Механизм открытия и пополнения цифрового кошелька участника или пользователя платформы цифрового рубля;
44. Механизм расчетов цифровыми рублями
45. Виды договоров, заключаемых субъектами расчетов цифровыми рублями;
46. Понятие и особенности платежной инфраструктуры расчетов цифровыми рублями;
47. Правовые особенности ответственности субъектов расчетов цифровыми рублями
48. Понятие технологии blockchain и ее разновидности
49. Расчеты посредством технологии blockchain без участия банков
50. Применение технологии blockchain при осуществлении традиционного кредитового перевода средств
51. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами
52. Понятие и правовая природа электронных денежных средств.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая) (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте»;
- 3) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- 4) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- 5) Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 6) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

- 7) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 8) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»
- 9) Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"
- 10) Указание Банка России от 19.06.2012 N 2836-У "Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе"
- 11) Положение Банка России 11.06.2014 N 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой»
- 12) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
- 13) Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. № 732-П «О платежной системе Банка России»
- 14) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;
- 15) Инструкция Банка России от 30 июня 2021 года № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»;
- 16) Указание Банка России от 20 сентября 2019 года № 5263-У «О порядке оказания Банком России услуг по передаче электронных сообщений по финансовым операциям российским юридическим лицам»;
- 17) Регламент передачи финансовых сообщений в рамках системы передачи финансовых сообщений Банка России, утв. Приказом Банка России от 28 августа 2019 года № ОД-1968
- 18) Концепция цифрового рубля Банка России. Доклад для общественных консультаций. Октябрь 2020 года;
- 19) Концепция цифрового рубля Банка России. Апрель 2021 года.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. DOI.10.31085/9785392329007-2021-416.
- 2) Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке. Учебник. / Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2025.- 672 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабина К. И., Тарасенко Г. В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
2. Беларев И.А., Обаева А. С. О распределенном реестре и возможности его применения // Финансы, денежное обращение и кредит, 2017. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/o-raspredelennom-reestre-i-vozmozhnosti-ego-primeneniya>.
3. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
4. Ефимова Л.Г. Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта. Статья. //Банковское право. 2019. № 1. С. 21- 28 DOI: 10.18572/1812-3945-2019-1-12-28
5. Ефимова Л.Г. Понятие и правовые особенности электронного договора. Статья // Законы России. 2019. № 7. С. 84-90. 0,5 п.л. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41000933>
6. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки. Статья // Lex russica. 2019. № 8. С. 129 – 137. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.153.8.129-137
7. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву России и зарубежных стран. Статья // Вестник гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). № 4 . 2020 . Том 10. С 235 – 253. DOI: 10.24031/2226-0781-2020-10-4-235-253
8. Efimova Liudmila. Olga Sizemova. Alexey Chirkov. SMART CONTRACTS: BETWEEN FREEDOM AND STRICT LEGAL REGULATION // Information & Communications Technology Law, UK, 2021, том 30, № 3, Стр. 333- 353. DOI: 10.1080/13600834.2021.1889759
9. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Сравнительный анализ доктринальных концепций правового регулирования смарт-контрактов в России и в зарубежных странах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 4. С. 78-105. DOI: 10.17323/2072-8166.2020.4.78.105
10. Ефимова Л.Г. Криптовалюты как объект гражданского права. Статья. // Хозяйство и право. 2019. № 4. С.17 — 25. DOI: 10.18572/1812-3945-2020-3-42-48
11. Ефимова Л.Г. Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве. Статья // Lex Russica. 2020 № 3. Том 73. С. 114 – 120. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120
12. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 8 С.16 – 26. DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026

13. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain // Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42839154>

14. Ефимова Л.Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072

15. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права. Статья // Банковское право. 2020. № 3. С. 42 – 48 DOI: 10.18572/1812-3945-2020-3-42-48

16. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства. Статья // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20

17. Ефимова Л. Г. Технический прогресс и отдельные проблемы гражданского права / Государство и право. 2022. № 10. С. 84—92. DOI: 10.31857/8102694520018325-8

18. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки. Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. – 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2

19. Иванов В.Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. 2014. N 3.

20. Иванов В.Ю. Юридические аспекты и правовая природа мобильного банкинга операторов сотовой связи. Банковское право. 2010. № 5

21. Клеchenova E.G. Правовое регулирование операций с использованием банковских карт. Автореф. диссертации кандидата юрид. наук. М. 2006г.

22. Коростелев М.А. Оборот электронных денежных средств: гражданско-правовые вопросы // Журнал российского права. 2013. N 12.

23. Кучеров И.И., Хаванова И.А. Налоговые последствия использования альтернативных платежных средств (теоретико-правовые аспекты) // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. N 1.

24. Кучеров И.И. Законное платежное средство как категория финансового права // Журнал российского права. 2014. N 8.

25. Кучеров И.И. Денежные суррогаты и иные квазиденежные платежные средства // Финансовое право. 2012. N 2.

26. Макаrchuk H.B. Публично-правовые ограничения как основание для определения криптовалют // Право и экономика. 2018. N 1.

27. Нахова Е.А. Проблемы электронных доказательств в цивилистическом процессе // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 4

28. Недорезков В.В. Криптовалюты на базе технологии блокчейна: проблемы правового регулирования // Банковское право. 2017. N 4.

29. Проничев К. Деньги реальные и виртуальные. Расчет. 2008. № 10

30. Регулирование криптовалют: исследование опыта разных стран. Декабрь 2107. <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/Documents/digest/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0>

%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0.pdf

31. Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: учеб. пособие. – М.: 2009 г.

32. Рудичева Н.И. К вопросу о соотношении терминов "расчет" и "платеж" в юридическом контексте // Банковское право. 2014. N 6.

33. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. 2017. N 8.

34. Сафонова Т.Ю. Ликвидационный неттинг как способ урегулирования обязательств по производным финансовым инструментам // Предпринимательское право. 2016. N 1.

35. Семенова Е.В., Макаревич М.Л. Анализ правового регулирования криптовалюты в отдельных странах (на примере Японии, США и России) // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. N 8(26).

36. Середа А.В. Осуществление расчетов при помощи виртуальных валют в РФ: анализ первого правоприменительного опыта // Современный юрист. 2017. N 2.

37. Сидоренко Э.Л. Криминальное использование криптовалюты: международные оценки // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 6.

38. Сидоренко Э., Савельев А., Пушков А., Янковский Р., Чубурков А., Дедова Е., Гуляева Н., Архипов В., Тюльканов А., Булгаков И., Костыра А. Нужно ли регулировать биткойн? // Закон. 2017. № 9.

39. Ситник А.А. Регулирование денежного обращения в Великобритании // Lex russica. 2017. № 2.

40. Хоменко Е.Г. Инфраструктура национальной платежной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 8.

41. Хоменко Е.Г. Соотношение понятий национальной платежной системы и платежной системы // Право и экономика. 2016. N 2

42. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств // Банковское право. 2017. N 1.

43. Хрусталева А.В. Проблемы правового регулирования возврата платежа по спорной операции при безналичных расчетах в Российской Федерации // Закон. 2016. N 12.

44. Хрусталева А.В. Договор об информационно-технологическом взаимодействии между оператором по переводу электронных денежных средств и торгово-сервисной организацией // Банковское право. 2016. N 5.

45. Хрусталева А.В. Электронные денежные средства в Российской Федерации и Европейском союзе // Банковское право. 2016. N 3.

46. Хрусталева А.В. Правовая природа электронных денежных средств и их место среди объектов гражданских прав // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2015. N 2.

47. Цифровое право. Учебник // Под редакцией проф. В.В. Блажеева и М.А. Егоровой. М.: Проспект, 2020. – 640 с. ISBN 978-5-392-22729-7; DOI 10/31085/9785392227297-2020-640

48. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем // Банковское право. 2013. N 2.

49. Шевчук М.В. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав // Банковское право. 2013. N 3.

50. Шевчук М.В. Законодательные грани электронных денег // Налоги. 2012. N 14.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.05.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Холодная Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Правовое обеспечение информационной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» – формирование и развитие у обучаемых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере информационной безопасности личности, общества и государства.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

основные направления осуществления государственной политики в области обеспечения информационной безопасности;

рассмотрение общих вопросов правового регулирования в области обеспечения информационной безопасности;

анализ правоприменительной практики в области обеспечения информационной безопасности;

исследование наиболее актуальных теоретических правовых проблем в области обеспечения информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Договорное право в сфере информационных технологий»; «Правовое обеспечение технологии Blockchain»; «Право искусственного интеллекта», «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий»; «Интернет-право» и др..

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер

		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Правовые институты тайн.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Информационная безопасность СМИ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает

		профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	8.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен:

знать:

1. цели, задачи, историю, основные направления государственной политики и механизмы обеспечения информационной безопасности;
2. основные правовые инструменты обеспечения информационной безопасности, в том числе, по составлению юридической документации, поиска и обобщения судебной практики, для принятий решений в юридической деятельности;

3. основы правового обеспечения информационной безопасности технологии.

уметь:

1. раскрывать особенности применения правовых материальных и процессуальных норм в области обеспечения информационной безопасности;

2. анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения информационной безопасности с применением программных инструментов СПС «Кодекс», «Консультант», «Гарант» с целью принятия юридически обоснованных решений.

3. определять и структурировать правовые проблемы в области информационной безопасности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в области информационной безопасности и организационно обеспечить их реализацию;

владеть:

1. навыками работы с конкретными программными реализациями по вопросам правового обеспечения информационной безопасности;

2. способами мониторинга практических материалов, поиска и анализа правоприменительной практики, навыками составления документов с помощью правовых сервисов Гарант, Консультант, Кодекс;

3. навыками грамотного толкования актов информационного законодательства на основе норм права и полученных аналитических данных в области обеспечения информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.	1	2		2	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование

2	Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.	1			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовые институты тайн.	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2		8	62		зачет
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	2	2		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Информационная безопасность СМИ	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

7	Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2	-	2	2	6	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	8	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО: 144 ч.		4	2	16	86		36

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.	1	2		-	16	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.	1			2	16		
3	Тема 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве	1			2	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

4	Тема 4. Правовые институты тайн.	1			2	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2		6	64		Зачет
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	2	2			6		
6	Тема 6. Информационная безопасность СМИ	2	-		2	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	2	-		2	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2	-	2		8	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	6	26		Экзамен 36 ч.
	Итого по ОЗФО:144 ч		4	2	12	90		36

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное	1	2		-	34	Лекция-презентация	Эссе Компьютерн

	общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.						Анализ научной литературы	ое тестировани е
2	Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.	1	2		2	20		
3	Тема 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве	1			2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
4	Тема 4. Правовые институты тайн.	1			2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
	Итого по модулю 1		4		6	94		Зачет 4 ак.ч.
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	1	-			6		
6	Тема 6. Информационная безопасность СМИ	1	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	1	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое

							Интернет Работа в малых группах	тестировани е
8	Тема 8. Информационная безопасность в информационно- телекоммуникационных сетях.	1	-	2		5	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерн ое тестировани е
	Итого по модулю 2			2	4	21		Экзамен 9 ак.ч.
	Итого по ЗФО:144 ч		4	2	10	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

План:

Правовое регулирование информационной сферы. Киберпространство как часть информационной сферы.

Правовое обеспечение развития киберпространства в РФ и в зарубежных странах.

Понятие информации и данных как объектов права. Классификация информации и данных по различным основаниям. Цифровые данные как объект киберпространства.

Понятие и признаки информационного общества.

Информационное общество в условиях виртуального мира: опыт России и зарубежных стран.

Опасные тенденции цифровизации. Кибервызовы в условиях цифровой трансформации социума.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.

2. Проанализировать различные подходы к определению понятий «информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы», «информационная безопасность» и «кибербезопасность».

2.3. Занятия семинарского типа.

Практическое занятие 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

План занятия:

1. Правовое регулирование информационной сферы. Киберпространство как часть информационной сферы.

2. Правовое обеспечение развития киберпространства в РФ и в зарубежных странах.

3. Понятие информации и данных как объектов права. Классификация информации и данных по различным основаниям. Данные как объект киберпространства.

4. Понятие и признаки информационного общества.

5. Информационное общество в условиях виртуального мира: опыт России и зарубежных стран.

6. Обеспечение информационной безопасности в условиях цифровизации. Кибервызовы в условиях цифровой трансформации социума.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Как соотносятся нормы конституционного и информационного права при регулировании информационно-правовых отношений? Приведите примеры не менее пяти норм Конституции РФ, определяющих основное развитие правового регулирования информационной сферы.

На основе положений Стратегии развития информационного общества в России определить основные направления развития информационного общества.

В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «электронное правительство» и историю ее появления.

Можем ли мы назвать общество, в котором живем, информационным? Какие признаки, на ваш взгляд, должны характеризовать информационное общество?

Как вы считаете, взаимосвязаны ли между собой такие понятия, как «правовое государство» и «информационное общество»?

Что такое виртуальные миры? Возможно ли правовое регулирование киберпространства и виртуального мира?

На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям. Какие из угроз можно отнести к киберугрозам? Объясните почему.

Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).

Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

Приведите примеры киберугроз информационно-психологической безопасности личности.

Приведите примеры киберугроз информационно-идеологической безопасности личности.

Приведите примеры правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение информационного суверенитета страны в киберпространстве.

С использованием официальных сайтов (ООН, ЕС и др. межгосударственных образований) определите модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.

С использованием официальных сайтов электронных правительств различных государств выделите характерные черты моделей правового обеспечения информационной безопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Рефераты:

Правовое регулирование информационной безопасности в странах ЕС.

Правовое регулирование информационной безопасности в США и Великобритании.

Правовое регулирование информационной безопасности в Китае.

Задания:

Задача 1.

Докажите со ссылкой на нормативные правовые источники, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, сотрудник органов внутренних дел, сотрудник ФСБ России, нотариус и адвокат могут являться участниками отношений, возникающих в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

Деятельность в информационной сфере перечисленных субъектов носит основной или вспомогательный характер? Поясните почему.

Задача 2.

Земля в цифровом мире зонировается, продается и застраивается по мере того, как люди начинают жить виртуальной жизнью. Особое внимание к виртуальной недвижимости началось с 2021 года с продажи Mars House, первого в мире цифрового дома, за 500 тыс. долларов. Оцените правомерность этой сделки с позиции отечественного законодательства.

Задача 3.

Телепортация, голограммы и аватары будут составлять основу будущего рабочего места. Технологические компании разрабатывают направления для выпуска новых продуктов для визуализации и обеспечения дистанционного присутствия на рабочем месте. Дайте правовую характеристику трудовой деятельности в киберпространстве с позиции действующего законодательства РФ.

Задача 4.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	Общество	Государство
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

1. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 5.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Задача 6.

В 1938 году в США в эфире радиостанции CBS транслировалась радиопостановка по роману Г. Уэллса «Война миров». Считается, что радиослушатели приняли данный спектакль о высадке и захвате Земли инопланетянами за реальный новостной репортаж, и более миллиона жителей северо-востока США поверили в нападение марсиан и ударились в панику.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения современных правил обеспечения информационной безопасности общества. Какие меры и кто, по Вашему мнению, должен предпринимать для предотвращения подобных ситуаций?

Практическое занятие 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

План занятия:

1. Понятие и виды информационных технологий: аналоговые, цифровые, квантовые.
2. Правовые режимы информационных технологий. Общий правовой режим информационных технологий. Специальный правовой режим информационных технологий.

3. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в публичном управлении.

4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в правоохранительной сфере.

5. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в медицине и здравоохранении.

6. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в бизнесе и иных сферах.

7. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Опираясь на действующее законодательство РФ, раскройте содержание информационных технологий.

2. Раскройте особенности цифровых технологий. В чем их преимущество перед аналоговыми технологиями.

3. Назовите основные виды цифровых технологий.

4. Технологии искусственного интеллекта относят к сквозным технологиям. Объясните почему.

5. Какие информационные технологии используют в государственном управлении? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

6. Какие информационные технологии используют в правоохранительной сфере? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

7. Какие информационные технологии используют в медицине и здравоохранении? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

8. Раскройте содержание смарт-контракта. Где применяют смарт-контракты?

9. Изучите Учение о гегемонии А. Грамши. Что такое информационная война и какие методы используют при ее ведении? Как противодействовать информационным войнам? Найдите методы противодействия информационной войне в действующих нормативных актах.

Рефераты и доклады:

О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон»

Социальный гуманоидный робот София: объект или субъект права?

Задания:

Задача 1.

Ссылаясь на нормативные правовые акты, укажите, какие информационные технологии используются в деятельности федеральных органов государственной власти (пять - шесть примеров).

Задача 2.

В 2018 году автономный кроссовер Volvo XC90 компании Uber на скорости около 60 км/ч сбил Илейн Херзберг, переходившую дорогу с

велосипедом (Аризона, США). От полученных травм женщина скончалась в больнице. Это одна из первых жертв беспилотного автомобиля. Как было разрешено данное дело по месту совершения ДТП? Оцените эту ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Задача 3.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии искусственного интеллекта в правоохранительной сфере за текущий год.

Задача 4.

В Швеции в 2016 году Национальная земельная служба заявила об успешной работе с блокчейн-стартапом ChromaWay, консалтинговой фирмой Kairos Future и поставщиком услуг телефонной связи Telia. В 2023 году Китай объявил о внедрении единой платформы идентификации на основе блокчейна. Сервис под названием RealDID предназначен для проверки личности пользователей при минимизации рисков утечки персональной информации. Существуют ли подобные платформы в Российской Федерации? В чем преимущества и недостатки технологий распределенного реестра перед другими технологиями в сфере государственного управления?

Практическое занятие 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве

План занятия:

1. Субъекты информационного пространства и их правовые статусы.
2. Правовое обеспечение и классификация информационных прав и свобод субъектов информационного пространства.
3. Право на информацию и его правовое обеспечение в киберпространстве.
4. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в киберпространстве.
5. Правовая защита иных информационных прав субъектов в киберпространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Субъекты и квазисубъекты информационного пространства: электронное лицо, аватары и др.
2. В чем особенности реализации информационных прав и свобод в киберпространстве?
3. Приведите примеры киберугроз информационных прав и свобод?
4. В чем особенность защиты информационных прав и свобод в киберпространстве?

Рефераты:

1. Дипфейки как угроза правам человека.
2. Юридическое обоснование применения NFT-токена.

3. Метавселенная в Южной Корее как национальная идея: правовые задачи и перспективы.

Задания:

Задача 1.

Слово «метавселенная» впервые использовал Нил Стивенсон в своем романе «Лавина» для обозначения некоего места, где пересекаются реальный и виртуальный миры. Дайте правовую характеристику правовых статусов субъектов цифрового мира.

Вопросы для обсуждения: Что значит «цифровая личность»? Какие права можно выделить при использовании аватара? Какие угрозы и риски правам и свободам возникают в метавселенных?

Задача 2.

В Арбитражный суд Москвы поступило исковое заявление о нарушении авторских прав и взыскании компенсации с компании «Бизнес-аналитика». По заказу истца ReFace Technology, одна из продакшн-студий создала юмористический ролик, в котором человек с лицом Кияну Ривза несколько раз проверяет, выключил ли он утюг перед выходом из дома. Он фотографирует прибор и в итоге берет его с собой. По заявлению истца, компания «Бизнес-аналитика» незаконно использовала чужое видео, в котором появляется сгенерированный нейросетью образ актера Кияну Ривза. Ответчик утверждал, что видео нельзя считать предметом авторского права, поскольку оно создано с использованием технологии дипфейк.

Вопросы для обсуждения: Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Практическое занятие 4. Правовые институты тайн

План занятия:

1. Понятие правового режима информации.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие государственной тайны.
2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.
3. Сведения, составляющие государственную тайну.
4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
5. Процедура засекречивания.
6. Гриф секретности. Степени секретности.
7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.
8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.

10. Понятие и объекты коммерческой тайны.

11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Рефераты:

Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.

Подходы к определению служебной тайны.

Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.

Порядок работы с конфиденциальными документами.

Задания:

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

Практическое занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

План занятия:

1. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.

2. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных при автоматизированной обработке.

3. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.

4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.

Задание для подготовки:

Со ссылкой на действующее законодательство определите виды категорий персональных данных.

Что относится к биометрическим персональным данным? В чем особенность обработки биометрических персональных данных?

На сайте Роскомнадзора (<https://rkn.gov.ru/>) проанализируйте Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных при автоматизированной обработке персональных данных.

В каких случаях не требуется согласие на обработку персональных данных?

Что значит анонимизация персональных данных?

Дайте правовую характеристику федерального регистра сведений о населении с позиции требований законодательства о персональных данных.

Цифровое профилирование: раскройте содержание и цели. Назовите 3-4 примера нормативных правовых актов, содержащих категорию цифровой профиль.

Какие риски и угрозы для оборота персональных данных содержит цифровое профилирование?

Что такое цифровой след? Какое значение имеют цифровые следы при составлении цифрового профиля?

Рефераты:

1. Федеральный регистр сведений о населении: содержание и цели обработки данных.

2. Социальный скоринг: угроза правам или необходимость?

Задания:

Задача 1.

В США было принято судебное постановление, обязывающее сотовую компанию США Verizon предоставлять АНБ электронные копии "метаданных телефонной связи", созданных Verizon, включая "информацию, идентифицирующую сеанс", такую как: исходящий и входящий номер, продолжительность каждого вызова, номера телефонных карт, идентификаторы магистралей, маршрут связи и др.. Данное решение было обосновано тем, что это "метаданные", или данные о транзакциях, а не о сути сообщений, и поэтому для доступа к ней не требуется индивидуальный ордер.

Вопросы для обсуждения: С позиции действующего российского законодательства объясните, относится ли к сбору цифровых следов аккумуляция информации о том, сколько раз пользователи посещали сайт, откуда эти пользователи и их IP-адреса; анализ рекламодателями ваших лайков, репостов и комментариев в социальных сетях с целью последующего профилирования и отображения вам определенного контента? Является ли перечисленная деятельность законной?

Задача 2.

Университет Никосии (University of Nicosia) на Кипре стал первым образовательным учреждением, которое принимает оплату онлайн-курсов в биткойнах. При этом в блокчейн помещены сертификаты об окончании курсов. Любой, кому выпускник предоставит определенную информацию (а именно — хэш сертификата), сможет убедиться, что пользователь действительно успешно закончил курс.

Вопросы для обсуждения: оцените данный пример с позиции российского законодательства. Возможно ли распространить подобную практику на территории Российской Федерации?

Задача 3.

В России еще в 2019 году было заявлено о разработках нейросмарт-платформы для сбора различных типов данных, включая цифровые следы, в

целях создания нейропрофилей или цифровых двойников пользователей. Оцените данную разработку с позиции действующего законодательства.

Задача 4.

В 2023 году «Тинькофф-банк» начал собирать согласие на обработку биометрии клиентов при вводе пин-кода в новом мобильном приложении для Android или через активацию клиентской сессии в процессе использования фирменного банкомата. Возможность отказа от этой услуги есть, но она скрыта от клиента, так как кнопка "Отказаться" выглядит неактивной.

Вопросы для обсуждения: оцените данный пример с позиции действующего законодательства.

Практическое занятие 6. Информационная безопасность СМИ

План занятия:

Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.

Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение безопасности сетевых СМИ в киберпространстве.

Субъекты сетевых СМИ.

Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации в киберпространстве.

Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

Ответственность за распространение запрещенной рекламы в киберпространстве.

Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выделите объекты СМИ.
2. Определите круг субъектов СМИ. Раскройте их правовой статус.
3. Определите круг специально уполномоченных органов государственной власти в области СМИ. Раскройте их правовой статус.
4. Определите этапы аккредитации журналиста. В каких случаях это право может быть ограничено?
5. Перечислите случаи прекращения деятельности субъектов СМИ.
6. Что такое свобода массовой информации? Носит она абсолютный или относительный характер.
7. Перечислите случаи возможного ограничения свободы массовой информации.
8. Раскройте понятие «цензура массовой информации».
9. Какие виды средств массовой информации можно выделить?
10. Как реализуется государственное регулирование деятельности СМИ?
11. В чем особенность несовершеннолетних как потребителей массовой информации?
12. Каково содержание и особенности правового статуса журналиста?

13. В чем особенности юридической ответственности в области нарушения прав и свобод физических и юридических лиц в деятельности СМИ?

Рефераты:

1. Правовое противодействие злоупотреблениям свободой массовой информации в киберпространстве.

Задания:

Задача 1.

На сайте зарегистрированного СМИ «Саратоввшоке» появилась публикация о пострадавшем в результате дорожного происшествия несовершеннолетнем. При этом было указано, что пострадавший 12-летний ребенок, который в состоянии комы был доставлен в С-кую областную больницу, является сыном Иванова Сергея Петровича, одного из руководителей областной прокуратуры. Фото отца в форме прилагалось.

Вопросы для обсуждения:

Нарушено ли действующее законодательство о СМИ? Можно ли привлечь к юридической ответственности редакцию СМИ и ее главного редактора?

Как пресечь данное правонарушение?

Задача 2.

Некоторые СМИ в марте 2024 года опубликовали сообщение о смерти британского короля Карла III с публикацией скриншота якобы от Букингемского дворца.

Вопросы для обсуждения:

Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Занятие 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

План занятия:

1. Электронный документ.
2. Правовой режим электронного документа.
3. Правовое обеспечение применения электронной подписи.
4. Электронный документооборот: правовые задачи и перспективы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Какие изменения в законодательстве могут свидетельствовать о развитии электронного документооборота в России?

2. Что понимается в действующем законодательстве под электронным документом?

3. Дайте определение электронной подписи.

4. Каковы порядок получения электронной подписи и ее значение для электронного документа?

5. Дайте характеристику субъектов правоотношений, связанных с электронной подписью.

6. В каких целях создаются удостоверяющие центры, и кем определяется порядок их деятельности?

7. В чем разница между ключом электронной подписи и ключом

проверки электронной подписи?

8. Дайте правовую характеристику электронного документооборота в суде.

Рефераты:

1. Электронный документооборот в транснациональных корпорациях.

2. Электронный документооборот в РФ: реалии и перспективы.

Задания:

Задача 1.

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности документов, подготовленных с использованием ГАС «Выборы».

Вопросы для обсуждения:

Какое значение имеет электронная подпись в государственной автоматизированной системе «Выборы»? Каковы цели электронной подписи в данной автоматизированной системе?

Задача 2.

Порядок проведения ДЭГ определен Постановлением ЦИК России от 08.06.2022 N 86/715-8 "О Требованиях к проведению дистанционного электронного голосования".

Вопросы для обсуждения:

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности и неизменности документов, подготовленных с использованием ДЭГ. Как обеспечивается тайна голосования при дистанционном электронном голосовании? Какие страны используют ДЭГ на выборах?

Занятие 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

План занятия:

1. Понятие информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Обеспечение безопасности в информационно-телекоммуникационных сетях.
3. Интернет как вид информационно-телекоммуникационной сети: правовая характеристика.
4. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
5. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
6. Правовые, организационные и иные механизмы противодействия киберпреступности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Что следует понимать под информационно-телекоммуникационной сетью?
2. Какова структура информационно-телекоммуникационной сети?
3. Какие механизмы обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети имеются в настоящий момент?
4. Каков субъектный состав отношений, возникающих по поводу

обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети?

5. Можно ли говорить о наличии нормативно-правового регулирования процессов в информационно-телекоммуникационной сети или данные процессы протекают на основе саморегуляции?

6. Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности в Интернет:

Информация справочного характера.

Реклама.

Предоставление полнотекстовых источников.

Консалтинг.

Электрические средства массовой информации.

Размещение и распространение произведений.

Распространение аудиовизуальной продукции.

Размещение официальной информации.

Совершение бесконтактных сделок.

Телефаксы.

Почтовые услуги.

Телеконференция (прямой эфир).

Социальный скоринг.

Составы киберпреступлений в национальных законодательствах.

Рефераты:

1. Киберпреступность: правовые меры противодействия

2. Правовое обеспечение и защита от угроз мобильного банкинга.

Задания:

В апреле 2015 г. во Владивосток приехала на гастроли известная российская певица Елена В. Певице не понравился ее номер в гостинице, о чем она высказалась в соцсетях. Ей возразил местный блогер Евгений К., который счел высказывание некорректным и обозвал Елену В. хамлом. В ответ она зашла к нему на страницу и оставила сообщение, содержащее нецензурную лексику. Блогер счел себя оскорбленным и обратился в прокуратуру, квалифицируя действия певицы как административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление». Певица не нашла в своих действиях ничего зазорного, о чем и сообщила СМИ. Однако прокуратура сочла необходимым наказать нарушительницу и передала дело мировому судье для назначения штрафа.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения угроз информационных прав и свобод.

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Вопросы для подготовки:

7. Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности

в Интернет:

- Информация справочного характера.
- Реклама.
- Предоставление полнотекстовых источников.
- Консалтинг.
- Электрические средства массовой информации.
- Размещение и распространение произведений.
- Распространение аудиовизуальной продукции.
- Размещение официальной информации.
- Совершение бесконтактных сделок.
- Телефаксы.
- Почтовые услуги.
- Телеконференция (прямой эфир).
- Социальный скоринг.
- 8. Составы киберпреступлений в национальных законодательствах.

Фабула задачи:

В метавселенной прошел первый в истории виртуальный полицейский рейд: около 30 аватаров, которые ворвались на арт-вечеринку и устроили беспорядок, были задержаны цифровой полицией.

Гости частной арт-вечеринки в метавселенной заметили присутствие незваных гостей, которым удалось пробраться, верно подобрав пароль. Нарушители начали опускать «уничижительные комментарии» в адрес выставленных NFT-картин, называя их «мусором» и «пустой тратой денег». Злоумышленниками были аватары, представляющие реальных художников и дизайнеров, которые недовольны тем фактом, что объекты NFT продаются по более высоким ценам, чем их физические творения. Драка вспыхнула, когда богатый коллекционер принял 8-битных нарушителей за инсталляцию кинетического искусства и попытался купить их за 500 миллионов долларов. Гости пожаловались на шум и антисоциальное поведение, после чего аватары «в виртуальном снаряжении для полиции» ворвались на вечеринку и даже открыли цифровой огонь. Несколько посетителей виртуально погибли, но смогли перезагрузиться, выключив и снова включив свои компьютеры. NFT-объекты стоимостью в миллиарды долларов оказались под ударом и пострадали еще сильнее. Арестованных аватаров позже освободили под залог, выплаченный их друзьями в криптовалюте.

Вопросы для обсуждения:

Есть ли в данном случае нарушения прав и свобод участников и иных субъектов цифрового мира? Оцените данную ситуацию с позиции российского законодательства. Возможно ли привлечение нарушителей к юридической ответственности.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства

Для понимания значения правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях информационного общества

необходимо уяснение базовых категорий «информационная сфера», «информационное общество». Информационная сфера, как неотъемлемая часть технического прогресса, занимает ведущее место в конструировании современной среды обитания человека. Являясь элементом техносферы, в силу существующих эволюционных тенденций, она выделяется в самостоятельную среду, имеющую собственную историю и траекторию развития. В философском значении термин стоит в одном ряду с феноменами атомосфера, экосфера, биосфера (проф. И.Л. Бачило). Объективно выраженное состояние знаний человечества об окружающем и создаваемом им в процессе своей истории мире, позволяющее пользоваться этими знаниями в процессе жизни социума, развития земной цивилизации. Информационная сфера - конечный объем осмысленного информационного пространства. Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. Основные компоненты инфосферы – информационная инфраструктура, ИР, информационная безопасность. Информационная инфраструктура как часть информационной сферы является сложноорганизованной системой, создаваемой и функционирующей на основе принципов и механизмов международного и национального правового регулирования общественных отношений и объединяющей на институциональном, нормативном и технологическом уровнях совокупность взаимодействующих между собой информационных систем (государственных, муниципальных, корпоративных, индивидуальных и иных) (доц. Жарова А.М.). Информационное общество - общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”). В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода

информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

На сегодняшний день появилось много новых видов информационных технологий, носящих, в том числе, «сквозной», инновационный и др. характер, что требует их четкого разделения для правопонимания, т.к. зачастую «информационные», «цифровые», «сквозные» и др. технологии смешивают до состояния тождества.

Технология вообще обозначается как система методов, процессов и деятельности по преобразованию (воздействию) на состояния, свойства, форму, содержание объектов. Словарное определение технологии предлагается как совокупность процессов обработки или переработки материалов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства. Признаками, отграничивающими ее до категории «информационная технология», выступает вид продукта или вид технологического процесса .

Технократический подход к природе информационных технологий заостряет внимание на технических средствах решения задач, так, например, информационные технологии делятся на большие группы по способу преобразования и передачи информации (данных) – аналоговые, цифровые и квантовые.

В аналоговых технологиях данные представлены в виде непрерывного потока электрических ритмов разной амплитуды с неограниченным числом значений. Так, традиционные СМИ основаны на аналоговых информационных технологиях. Или патефон, пленочный фотоаппарат, автоответчик, видеомаягнитофон тоже примеры аналоговых технологий. В аналоговых технологиях информация хранится и передается под каждый тип носителя в разных форматах.

Цифровые технологии основаны на дискретных сигналах , то есть к цифровым технологиям относятся такие методы и приемы, с помощью которых информация преобразуется в прерывистый набор данных, состоящий из импульсов (нет сигнала-есть сигнал) ; иными словами, цифровые технологии генерируют данные в универсальный цифровой формат.

Генезис современных цифровых технологий определяется с формирования бинарной логики, основанной на двух утверждениях: истина (логическая единица) или ложь (логический нуль). Еще Пифагор Самосский утверждал, что все есть число; число и есть первоначало мира. Число неизменно присутствует в различных вещах, является их единой соединяющей основой. Последователь Пифагора Филолай пояснял, что познать мир — значит познать управляющие им числа. Как отмечают специалисты, именно пифагорейцы развили философские основы бинарной логики и сегодняшнего цифрового мира. Представление о числе развилось от

его понимания как инструмента счета к возведению числа в ранг самостоятельной онтологической категории, лежащей в основе мироздания и культуры .

Изначально институциональная роль цифровых технологий оценивалась как вторичная и сводилась к институту посредничества, однако по мере цифровизации социальных отношений и трансформации всех секторов экономики, наметился иной подход, - интенсификация внедрения цифровых технологий позволяют существенно повысить экономические эффекты и эффективность различных видов производства и определяет возможности (стимулы) и ограничения, правовые статусы сторон.

При этом цифровые данные становятся ведущим фактором производства, а отношения между людьми даже в сфере потребления опосредуются цифровыми технологиями. Сегодня цифровизация охватывает практически все сферы социума, эволюционируя структурно и качественно общественные отношения на синергической платформе цифровых технологий.

Цифровые технологии — это вид информационных технологий, преобразующих данные в цифровой формат. На уровне технических регуляторов «цифровые технологии» рассмотрены как использующие электронно-вычислительную аппаратуру для записи кодовых импульсов в определенной последовательности и с определенной частотой», что не дает ясного понимания сущности этой категории для правопонимания.

С позиции техноцентристского подхода информационная технология определяется как процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации (данных) для получения информации нового качества о состоянии объекта, т.е. информационного продукта. Цифровые технологии включают такие компоненты, как электронные средства, автоматические системы, технологические устройства и ресурсы, которые генерируют, обрабатывают или хранят данные. Рассмотрение цифровых технологий как совокупности способов и процессов преобразования данных в цифровой формат с помощью программно-технических средств и технологических устройств, позволяет понять их правовую природу и ориентирует на дальнейшие векторы развития механизма правового регулирования.

Таким образом, цифровые технологии — это вид информационных технологий, выделяемый по форме представления первичной информации (преобразование в цифровые данные). Благодаря универсальному характеру данных (цифровой форме представления), а также скорости различных действий с данными, цифровые информационные технологии получили столь широкую популяризацию. Интерпретируя действующее законодательство, можно сделать вывод, что цифровые технологии — это процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения данных в цифровой форме и способы осуществления таких процессов и методов.

Цифровые технологии зачастую отождествляют со «сквозными». Однако критерии отнесения технологических решений к сквозным определяются через масштаб и степень влияния на сектора экономики. «Сквозные» технологии определяются как стратегические научно-технические направления развития рынков цифровой экономики с открытым перечнем, в составе которого не только цифровые технологии и сервисы; но и новые производственные технологии; квантовые технологии и др.. Информационные технологии, основанные на высоком уровне контроля над индивидуальными квантовыми объектами, принято объединять термином "квантовые технологии" .

Цифровые технологии могут относиться к «сквозным» по масштабу влияния на отрасли и экономические процессы, но знак тождества здесь не уместен. Как отмечают специалисты, сквозные цифровые технологии — это макрообъекты цифровой экономики, которые предстают в форме цифровых объектов. Например, к сквозным цифровым технологиям отнесены технологии искусственного интеллекта. Не снимается актуальность принятия специального федерального закона об информационной безопасности, разделы которого должны быть посвящены, в том числе, правовым основам кибербезопасности при использовании цифровых технологий, заложив основу для комплексного подхода к правовому управлению безопасности между различными участниками цифровой среды, в том числе, для минимизации угрозы нарушения конфиденциальности персональных данных в цифровом формате.

Тема 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве.

Право на поиск, получение и передачу информации (право на информацию или право знать) – главнейший институт информационного права. Его можно определить как совокупность правовых норм, которые определяют порядок реализации прав субъектов информационного права в сфере создания, поиска, получения, сбора, хранения, передачи, использования, распространения информации в целях, не противоречащих правам и свободам граждан, государства и общества. В полном объеме право на информацию было закреплено в ч.4 ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». К настоящему времени проблема реализации права на информацию в общем плане так или иначе затронута многими законами РФ. Например, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» одним из направлений регулирования определяет отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации (ст. 1). Далее развитие права на информацию происходит, например, в нормах таких нормативных актов как Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности

государственных органов и органов местного самоуправления», Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов» и т.д.

Обращаясь к субъектному составу общественных отношений, складывающихся при реализации права на информацию, следует, прежде всего, выделить таких субъектов, как «человек», «гражданин» - физическое лицо; «население»; «юридическое лицо», «организация»; «орган государственной власти», «орган местного самоуправления»; «общественные образования», «государство», «межгосударственные образования». Однако пристального исследования требует появление квазисубъектов киберпространства: аватаров, электронных лиц и др.

Статья 44 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом». Соответствующие правовые нормы, регулирующие правовые отношения, складывающиеся по поводу реализации прав интеллектуальной собственности, сосредоточены в основном в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Охраняемыми по закону результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, являются: 1) произведения науки, литературы и искусства; 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); 3) базы данных; 4) исполнения; 5) фонограммы и др. Это и есть охраняемые объекты интеллектуальной собственности. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В качестве субъектов интеллектуальных прав выступают авторы, работодатели и инвесторы. В понятие права интеллектуальной собственности входит авторское право. Авторское право – это совокупность норм информационного и гражданского права, осуществляющих регулирование общественных отношений, возникающих в процессе признания авторства и охраны произведений науки, литературы и искусства, установления режима их использования, наделения их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей. К сожалению, при этом не обходится без нарушений действующего законодательства, регламентирующего право интеллектуальной собственности, особенно в сети Интернет. Проблему усугубляет также тот факт, что национальные законодательства государств мира могут весьма сильно различаться вообще и, в частности, в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Тема 4. Правовые институты тайн.

Для уяснения темы, посвященной информации ограниченного доступа (институты тайн) необходимо понимание категории «правовой режим». С точки зрения правовых объектов в теории государства и права сложилось два

основных подхода к пониманию категории «правового режима»: 1) как к функциональной характеристике права, особому порядку правового регулирования (Н.И. Матузов, А.В. Малько, О.С. Радионов); 2) как к системе норм, регулирующих определенную деятельность разных субъектов, их отношения по поводу определенного объекта (Д.Н. Бахрах, И.Л. Бачило). Правовой режим — это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права (Солдаткина О.Л.). Правовой режим информационного ресурса классифицируют на режим свободного доступа и ограниченного доступа. Информация с ограниченным доступом определяется двумя признаками: 1) доступ к ней ограничен в соответствии с законом; 2) целью ограничения служит защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Информация с ограниченным доступом это сведения, составляющие государственную тайну, и конфиденциальная информация. Цели защиты информации: 1) предотвращение хищения, утечки, искажения, утраты и подделки информации; 2) предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, копированию и блокированию информации; 3) реализация права на государственную тайну и конфиденциальную информацию. Признаки охраноспособности информации: охране подлежит только документированная информация; информация должна соответствовать ограничениям, установленным законом; защита информации устанавливается соответствующими нормами права (Ковалева Н.Н.). Следует отметить, что понятие «защита информации» закреплено в ст. 16 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а в ст. 9 этого же закона посвящена информации ограниченного доступа и ее классификации. Контроль за соблюдением требований к защите информации, а также обеспечение органами мер защиты информационной системы, образующие информацию с ограниченным доступом в негосударственных структурах, возложены на государственные органы. Собственник информации также имеет право осуществить аналогичный контроль. Законом устанавливаются только перечни сведений, которые не могут быть отнесены к конкретному виду информации с ограниченным доступом.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Правовое обеспечение персональных данных в РФ основано на Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). К персональным данным может любая информация, относящаяся к субъекту персональных данных, в том числе его фамилия,

имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. Эти сведения по общему правилу не могут быть использованы без письменного согласия субъекта персональных данных. Законом «О персональных данных» предусмотрены следующие способы обработки персональных данных: сбор; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); использование — «действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц, либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта персональных данных или других лиц»; распространение (в том числе передача) — «действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом»; обезличивание — «действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных»; блокирование — «временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных данных, в том числе их передачи»; уничтожение персональных данных — «действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных». Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, называются биометрическими персональными данными.

Трансграничная передача персональных данных на территории иностранных государств, являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, а также иных иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов персональных данных, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и может быть запрещена или ограничена в целях защиты основ конституционного строя Российской Федерации, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эталонным в сфере защиты персональных данных можно назвать европейское законодательство, где с 2018 г. начали действовать обновленные правила обработки персональных данных, установленные Общим регламентом по защите данных (Регламент ЕС 2016/679 от 27 апреля 2016 г. или GDPR — General Data Protection Regulation). Новый регламент предоставляет

резидентам ЕС инструменты для полного контроля над своими персональными данными.

Одним из результатов повсеместного внедрения цифровых технологий в социум стало создание специальных систем цифрового профилирования. Цифровой профиль это многокомпонентная информационная система, сформированная при помощи цифровых технологий и технических средств в целях сбора и аналитики данных, содержащихся в информационно-телекоммуникационных сетях, о различных субъектах. Аккумуляция и анализ персонифицированной информации, как наиболее ценной с коммерческой точки зрения, ведется различными субъектами, а современные накопители информации предоставляют возможности для хранения массивов данных о каждом человеке на протяжении всей его жизни¹.

На государственном уровне также активно продвигается идея создания цифрового профиля гражданина и иных лиц для реализации правоспособности и деликтоспособности с учетом разнообразных социальных параметров. В основе системы цифрового профилирования находятся приемы (методы) по управлению различными категориями информационных объектов (информационных ресурсов), содержащих сведения о гражданах и юридических лицах, необходимых для реализации стратегических целей публичного управления. Формой реализации таких проектов выступают различные регистры, реестры, кадастры, рейтинги и перечни персонифицированной информации.

Так, в РФ активно предпринимаются меры по созданию среды цифрового профилирования для целей и задач публичной сферы. Например, предпринятые Банком России усилия по цифровизации финансового рынка позволяют быстрее получать различные услуги на основе кредитного рейтинга заемщика. Также через цифровой профиль финансовые организации могут получить сведения из налоговой декларации и сведения о состоянии индивидуального лицевого счета застрахованного лица. Оценочное рейтинговое на основе данных цифрового профиля влияет на принятие различных видов решений по отношению к конкретному субъекту. Также в настоящий момент формируется единый федеральный регистр сведений о населении для моделирования различных сценариев публичного управления, в том числе, для повышения эффективности реализации публичных услуг и функций, статистического учета, обеспечения качества (актуальности, достоверности и полноты) публичных информационных ресурсов и др. . Подчеркивается, что единый регистр населения содержит базовые цифровые данные и представляет собой скорее «цифровой отпечаток», содержащий для целей публичного управления юридически значимые электронные документы и иные сведения, пока недостаточные для системной оценки индивидуальных характеристик и поведения человека .

Тенденция на централизацию эталонных данных цифрового профиля в рамках единой инфраструктуры обостряет вопрос о надежности системы мер защиты конфиденциальной информации.

Основными элементами цифрового профиля выступают цифровые технологии, технические средства и базы данных (автоматизированные хранилища структурированных данных о субъектах). Иными словами, данные о субъектах являются неотъемлемой частью системы цифрового профиля.

Цифровые технологии имеют дело с машиночитаемыми данными, которые в момент их интерпретации человеком преобразовываются в информацию.

Иными словами, данные – это совокупность сведений, зафиксированных на носителе в форме, пригодной для автоматизированного хранения, передачи и обработки. Специфика данных состоит в том, что они существуют независимо, но при этом их социальная значимость появляется при условии целенаправленного сбора. Преобразование и обработка данных по запросу позволяют получить информацию, то есть информация — это вывод или итог результата преобразования и анализа данных.

По общему правилу цифровой среды, данные, появившиеся в ней, остаются навсегда. Но только их некоторая часть поддается управлению и контролю со стороны разместившего лица (информация, размещенная в социальных сетях или на облачных платформах пользователя и т.п.). При этом любые действия субъекта (поисковые запросы, время и период нахождения в сети, место нахождения, круг общения, данные о регистрации или вход на платформы и др..) в информационно-телекоммуникационных системах оставляют цифровые следы (digital traces), вид данных, также доступных для машинного анализа.

По мнению исследователей, осознанный контроль пользователя над цифровыми следами составляет только 70%; оставшиеся 30% онлайн-действий являются бессознательными, плавающими в цифровой динамике и приводящими к широкому спектру непредвиденных последствий. Особое значение эти нюансы приобретают в процессе формирования цифрового профиля в контексте права на неприкосновенность частной жизни.

Цифровые следы - основная составляющая технологий больших данных (big data), которые изначально применялись в коммерческих целях сбора данных о потребителях на платформах Google, Яндекс, Yahoo, Ebay, Amazon и др. .

В цифровых следах заложено два компонента: содержание и метаданные. Содержание цифрового следа активно для действий пользователя, это, например, публикации в социальных сетях, подписки на информационные рассылки, оставленные отзывы и покупки он-лайн и др.. Метаданные интерпретируются как средство классификации, упорядочивания и характеристики данных. Например, система метаданных – это библиотечный каталог (традиционный или электронный).

Цифровые следы собираются, как правило, без ведома и согласия субъектов. При этом цифровые следы позволяют составить портрет пользователя как цифровой личност. В России еще в 2019 году было заявлено о разработках нейросмарт-платформы для сбора различных типов

данных, включая цифровые следы, в целях создания нейропрофилей или цифровых двойников пользователей. Практически при любых действиях пользователя в информационно-телекоммуникационных сетях цифровой двойник может оказаться доступен для третьих лиц (провайдеров, правоохранительных органов, на сервере).

Однако возможные цели использования цифровых следов для пользователей часто неизвестны. Однако многие специалисты утверждают, что метаданные включают личную информацию, которая при запросах может создать более детальный цифровой профиль, чем раскрытие содержания цифрового следа.

Оценка перспектив внедрения технологий цифрового профилирования должна начинаться с аналитики рисков и угроз фундаментальным правам и свободам, оценки социальных последствий внедрения цифровых технологий.

В целом действующее законодательство позволяет обеспечить защиту конфиденциальности персонифицированной информации при цифровом профилировании. Тем не менее, в целях эффективной защиты права на неприкосновенность частной жизни важно определить правовую природу цифрового следа, цифровых данных, законодательно закрепить эти понятия для разработки специальных механизмов правовой защиты. И, на наш взгляд, указанная специфика требует особого подхода в форме принятия федерального закона о цифровых данных для закрепления правовых режимов использования данного вида объектов цифрового мира.

Тема 6. Информационная безопасность СМИ.

Правовая категория «средства массовой информации» является определяющей в общей системе права массовой информации (А.В. Минбалеев). От того, какое содержание вкладывает законодатель в это понятие, зависит все дальнейшее построение законодательства о СМИ. Согласно ст. 1 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, то есть массовая информация является разновидностью информации. Под средством массовой информации подразумевается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием), то есть способ распространения информации. Специфичность средства массовой информации как объекта права проявляется, помимо прочего, в том, что исключительные права на него могут не быть связаны с правом собственности на организацию, осуществляющую выпуск СМИ, как на имущественный комплекс. Это особенно характерно для государственных печатных СМИ, среди которых достаточно распространена такая правовая схема, при которой, например, законодательное собрание является

учредителем издания, а редакция, организованная в форме коммерческой организации, принадлежит как имущественный комплекс совершенно другому субъекту. Причем если редакция организована в форме предприятия, то в состав ее имущественного комплекса, помимо прочего, входят и ее продукция, и права на обозначения, индивидуализирующие редакцию и ее продукцию. Правовое регулирование в сфере массовой информации прежде всего направлено на обеспечение, с одной стороны, благоприятных условий для функционирования СМИ как института демократии, а с другой, — охраны интересов личности, общества и государства, прав юридических и физических лиц. Выделяют несколько видов средств массовой информации: традиционные, (телерадиовещание, периодические печатные издания), традиционные средства массовой информации, интегрированные в сетевые, т.е. периодические печатные издания в электронном виде, теле-, радиоканалы, имеющие свой сайт в Интернете, и т.п., собственно сетевые средства массовой информации, т.е. рожденные в сети Интернет (Ковалева Н.Н., Солдаткина О.Л.).

Злоупотребление свободой массовой информации, выразившееся в нарушении требований статьи 4 Закона о СМИ влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации являются неоднократные в течение двенадцати месяцев нарушения редакцией требований статьи 4 Закона о СМИ, по поводу которых регистрирующим органом делались письменные предупреждения учредителю и (или) редакции (главному редактору), а равно неисполнение постановления суда о приостановлении деятельности средства массовой информации. Предупреждение является ненормативным актом регистрирующего органа, издаваемым в целях профилактики нарушений законодательства о средствах массовой информации и указывающим на их недопустимость. Деятельность средства массовой информации может быть также прекращена в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Освобождению от ответственности посвящена статья 57 Закона о СМИ.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Управление экономикой и государством базируется на документационном обеспечении их деятельности, которое в настоящее время наряду с традиционными документами на бумажном носителе предполагает активное применение электронных документов (ЭД), в том числе с использованием информационных систем (ИС), защищенных средств коммуникации и систем электронного документооборота (СЭД). Электронный документ — это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным

сетям или обработки в информационных системах (в статье 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Электронный документ должен соответствовать всем требованиям по оформлению и содержанию для того, чтобы он имел юридическую силу: составлен надлежащим образом, компетентным лицом, иметь необходимые реквизиты, подтверждаться электронной подписью. Статья 2 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» определяет электронную подпись как информацию в электронной форме, которая «присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию». Электронная подпись (ЭП) – реквизит электронного документа, который обеспечивает подлинность информации, содержащейся в документе. Электронная подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. В ст. 5 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» установлены виды электронных подписей: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись. Согласно новым требованиям, участникам электронного взаимодействия дано право использовать электронную подпись любого вида по собственному усмотрению, в случае если требование об использовании конкретного вида подписи в соответствии с целями ее применения не предусмотрено нормативными актами (соглашением между участниками электронного взаимодействия). Под электронным документооборотом понимают систему ведения документации, на предприятии или организации в электронном виде с использованием специальной программы, так называемой системы электронного документооборота (СЭД).

СЭД – это специальная программа, предусматривающая возможность формирования и ведения единой базы электронных документов, доступ к которой управляем, то есть разграничен. Пользователям в зависимости от выполняемых ими функций предоставлены различные права, настраиваемые администратором системы. В Российской Федерации разработаны и используются свыше пятидесяти различных СЭД. Среди них можно отметить СЭД Евфрат Документооборот, СЭД «ДЕЛО», OPTIMA-WorkFlow.

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

С помощью Интернет формируется мировое информационное пространство, которое и составляет основу информационного общества. Бурное развитие Интернета в цивилизованном мире опережает процесс создания и совершенствования нормативных правовых актов, необходимых для регулирования возникающих проблем. По мере развития Интернета за последние годы правовые проблемы сети становятся все более актуальными

на фоне заметной трансформации в мире подходов к их урегулированию: от упора на саморегуляцию — к жесткой правовой регламентации. Основные проблемы, требующие законодательного урегулирования в России в связи с развитием сети Интернет, практически не отличаются от таковых в других развитых странах мира: 1) обеспечение свободного подключения к Интернету и обмена информацией в сети; 2) правовая охрана авторских прав и иных объектов интеллектуальной собственности; 3) защита персональных данных, в частности, тех данных, которые собираются в процессе деятельности операторов сети (в т.ч. в системе «электронной коммерции»); 4) подключение государственных органов к Интернету и обеспечение граждан информацией о деятельности этих органов; 5) предотвращение распространения оскорбительной и непристойной информации, призывов к разжиганию национальной, расовой, религиозной розни и т.п.; 6) информационная безопасность: компьютерные вирусы, несанкционированный доступ к информации, взлом серверов и сетей, разрушение и подмена информации; 9) юрисдикция: законодательство какого государства необходимо применять для урегулирования действий, совершаемых в сети и др.. Интернет, будучи сетью для передачи информации, является средой обитания информационного общества, органично сплавляясь с общими тенденциями информатизации различных сторон общественной жизни (Клименко С., Уразметов В.). Интернет как информационно-телекоммуникационная сеть — это средство передачи сведений об окружающем мире, его объектах, процессах и явлениях, объективированных в форме, позволяющей провести их машинную обработку (расшифровку). Интернет с технической точки зрения представляет собой крупнейшую телекоммуникационную сеть, образованную путем объединения более десяти тысяч пятисот телекоммуникационных сетей различных типов. Такое объединение стало возможным за счет использования межсетевого протокола TCP/IP, играющего роль своеобразного переводчика стандартов при передаче данных между разнотипными телекоммуникационными сетями. Следует отметить, что государство берет на себя создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. Деятельность сети Интернет может быть обозначена в следующих позициях: Информация справочного характера. Реклама. Предоставление полнотекстовых источников. Консалтинг. Электрические средства массовой информации. Размещение и распространение произведений. Размещение официальной информации. Совершение бесконтактных сделок. Почтовые услуги. Телеконференция (прямой эфир) и др.. Необходимость регулирования

доступа к материалам, размещенным в Интернете, признается во многих странах мира. Однако то, что является легальным в одной стране, может не быть таковым в другой стране. Например, во Франции запрещается размещение на веб-страницах нацистской тематики, в то время как австралийские законы этого не запрещают. Существуют и другие примеры неэффективности национальных законов, касающихся ограничений в Интернете. В данном случае представляется целесообразным принятие соответствующего акта на международном уровне. Отечественным законодателем в отраслевых нормативных актах предусмотрена уголовная ответственность за преступления, совершенные в Интернет, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Ответственность провайдеров базируется на том, что они имеют организационно-техническую возможность в любой момент времени воздействовать на информационные общественные отношения своих пользователей. Форма воздействия может быть довольно разнообразной: от блокирования информационного обмена до информирования третьих лиц о содержании передаваемой информации. Оператор связи в любой момент может приостановить доступ пользователя к Интернет-сайту, определить сетевые реквизиты пользователя разместившего информацию. Обязанность по информированию третьих лиц относительно информации и пользователей(потребителей) информации возлагается на операторов связи государством.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

Правовое регулирование информационной безопасности в Китае.
Киберпреступность: правовые меры противодействия
Правовое обеспечение и защита от угроз мобильного банкинга.
Правовые основы обеспечения информационной безопасности в цифровых мирах.
Правовое противодействие злоупотреблениям свободой массовой информации в киберпространстве.
Федеральный регистр сведений о населении: содержание и цели обработки данных.
Социальный скоринг: угроза правам или необходимость?
Дипфейки как угроза правам и свободам.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Правовое регулирование информационной сферы. Киберпространство как часть информационной сферы.
2. Правовое обеспечение развития киберпространства в РФ и в зарубежных странах.

3. Понятие информации и данных как объектов права. Классификация информации и данных по различным основаниям. Данные как объект киберпространства.
4. Понятие и признаки информационного общества.
5. Информационное общество в условиях виртуального мира: опыт России и зарубежных стран.
6. Опасные тенденции цифровизации. Кибервызовы в условиях цифровой трансформации социума.
7. Основные понятия информационной безопасности. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
8. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Национальные интересы РФ в киберпространстве. Информационный суверенитет как национальный интерес РФ.
9. Источники угроз информационной безопасности РФ. Киберугрозы.
10. Государственная политика обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.
11. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы. Международная кибербезопасность: правовая характеристика.
12. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности на уровне межгосударственных образований.
13. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.
14. Понятие и виды информационных технологий: аналоговые, цифровые, квантовые.
15. Правовые режимы информационных технологий. Общий правовой режим информационных технологий. Специальный правовой режим информационных технологий.
16. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в публичном управлении.
17. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в правоохранительной сфере.
18. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в медицине и здравоохранении.
19. 6. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в бизнесе и иных сферах.
20. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.
21. Субъекты киберпространства и их правовые статусы.
22. Правовое обеспечение и классификация информационных прав и свобод субъектов киберпространства.

23. Право на информацию и его правовое обеспечение в киберпространстве.
24. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в киберпространстве.
25. Государственная тайна.
26. Служебная и профессиональная тайна.
27. Тайна частной жизни и персональные данные.
28. Коммерческая и банковская тайна.
29. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
30. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных при автоматизированной обработке.
31. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
32. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.
33. Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.
34. Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение безопасности сетевых СМИ в киберпространстве.
35. Субъекты сетевых СМИ.
36. Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации в киберпространстве.
37. Правовой режим электронной подписи.
38. Правовой режим электронного документа.
39. Интернет как вид информационно-телекоммуникационной сети: правовая характеристика.
40. Правовые, организационные и иные механизмы противодействия киберпреступности.
41. Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети
42. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
43. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
44. Кибербезопасность как особый вид информационной безопасности и способы (средства) ее обеспечения.

3.3. Материалы для тестирования

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Информация это

а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

б) электронный документ;

в) официальные сообщения.

Компетенция:

2. Выберите правильный вариант ответа:

Документированная информация это:

а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Компетенция:

3. Вставьте пропущенное слово:

Информация может являться _____ публичных, гражданских и иных правовых отношений.

а) объектом;

в) предметом;

г) вещью.

4. Вставьте пропущенное слово:

Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если _____ не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

а) нормативными актами;

б) федеральными законами;

в) указами Президента РФ.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное общество это:

а) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;

б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

в) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное пространство это:

а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная сфера это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

8. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная инфраструктура это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что информационный процесс это процесс создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации?

а) да;

б) нет.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Информационные технологии это:

а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

12. Выберите правильный вариант ответа:

Какой этап развития общества характеризует цифровое государство:

а) индустриальное общество;

б) постиндустриальное общество;

с) информационное общество;

д) доиндустриальное общество.

Тема 2. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Какое определение наиболее полно характеризует правовую категорию «информационная безопасность Российской Федерации»:

а) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства;

б) состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере;

в) защита интересов субъектов информационных отношений.

14. Выберите правильный вариант ответа:

Средства обеспечения информационной безопасности — это:

а) правовые средства;

б) организационные средства;

в) организационные и технические средства;

г) правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.

15. Выберите правильный вариант ответа:

Национальными интересами в информационной сфере являются:

а) обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в части, касающейся получения и использования информации, неприкосновенности частной жизни при использовании информационных технологий, обеспечение информационной поддержки демократических институтов, механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, а также применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации;

б) доведение до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации и ее официальной позиции по социально значимым событиям в стране и мире, применение информационных технологий в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области культуры;

в) содействие формированию системы международной информационной безопасности, направленной на противодействие угрозам использования информационных технологий в целях нарушения стратегической стабильности, на укрепление равноправного стратегического партнерства в области информационной безопасности, а также на защиту суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;

г) все вышеперечисленные интересы.

16. Выберите правильный вариант ответа:

При обеспечении информационной безопасности отдается приоритет интересам:

а) личности;

б) общества;

в) государства;

г) должен соблюдаться баланс интересов различных субъектов.

17. Выберите правильный вариант ответа:

Систему органов государственной власти, обеспечивающих информационную безопасность составляют:

а) Президент РФ, Совет безопасности РФ, ФСБ России, СВР России;

б) Президент РФ и Правительство РФ;

в) все органы государственной власти всех ветвей.

18. Выберите правильный вариант ответа:

Жизненно важные интересы каких субъектов защищает институт информационной безопасности:

- а) государства;
- б) личности;
- в) общества;
- г) органов государственной власти.

19. Выберите правильный вариант ответа:

К принципам правового обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип целесообразности;
- в) принцип баланса интересов личности, общества и государства;
- г) принцип своевременности.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная безопасность личности — это:

- а) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних информационных явлений, процессов и действий, оказывающих негативное (деструктивное, искажающее, дезинформационное) воздействие на интеллектуально-познавательную или чувственную сферу сознания личности;
- в) состояние защищенности человека от вредной информации.

21. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-психологическая безопасность — это:

- а) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних информационных явлений, процессов и действий, оказывающих негативное (деструктивное, искажающее, дезинформационное) воздействие на интеллектуально-познавательную или чувственную сферу сознания личности;
- в) состояние защищенности человека от «вредной» информации.

22. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-идеологическая безопасность личности — это:

- а) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних информационных явлений, процессов и действий, оказывающих негативное (деструктивное, искажающее, дезинформационное) воздействие на интеллектуально-познавательную или чувственную сферу сознания личности;
- с) состояние защищенности человека от «вредной» информации.

23. Выберите правильный вариант ответа:

Угроза удаления духовной нравственности, творческого потенциала населения России осуществляется в отношении такого жизненно важного интереса общества, как:

- а) обеспечение информационных интересов общества;
- б) сохранение нравственных ценностей общества;
- с) предотвращение манипулирования массовым сознанием;
- д) приоритетное развитие современных информационных технологий.

24. Выберите правильный вариант ответа:

Угроза «утечки мозгов» и интеллектуальной собственности в зарубежные страны осуществляется в отношении такого жизненно важного интереса общества, как:

- а) обеспечение информационных интересов общества;
- б) сохранение нравственных ценностей общества;
- с) предотвращение манипулирования массовым сознанием;
- д) приоритетное развитие современных информационных технологий.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Навязывание своей политической воли через идеологическую, психологическую обработку народа, армии, военно-политического руководства страны в интересах создания требуемого общественного мнения — это:

- а) стратегическая цель информационного воздействия на общество;
- б) тактическая цель информационного воздействия на общество.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Идея оптимального поведения человека на пользу себе и обществу (нации) — это:

- а) общественная идея;
- б) государственная идея;
- в) национальная идея.

27. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная безопасность общества — это:

- а) защита экономических, социальных, международных и духовных ценностей с использованием информационных средств от внешних и внутренних угроз;
- б) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- в) защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности с точки зрения информационных средств.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Отсутствие у большинства населения ценностных ориентаций, идеалов, побудительных стимулов к активной деятельности (идеологии) — это угроза:

- а) информационно-психологической безопасности;
- б) информационно-идеологической безопасности;
- в) информационной безопасности.

29. Выберите правильный вариант ответа:

Определите, чьи это полномочия:

- утверждает перечень должностных лиц, которые имеют право относить информацию к государственной тайне;
 - утверждает перечень информации, относящейся к государственной тайне;
 - заключает международные соглашения о совместном использовании и защите сведений, составляющих государственную тайну;
 - утверждает структуру Межведомственной комиссии по информационной безопасности при Совете Безопасности РФ;
 - руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающими вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, осуществляет иные полномочия как Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами РФ:
- а) министр обороны РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Президент РФ;
 - г) Федеральное Собрание РФ.

Тема 3. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в информационном пространстве

30. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных положений раскрывают принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом:

- а) запрещается использование в СМИ скрытых вставок, воздействующих на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье;
- б) гарантируется свобода массовой информации;
- в) запрещается цензура;
- г) гарантируется свобода творчества.

31. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных положений раскрывают принцип неприкосновенности частной жизни:

- а) гарантируется свобода массовой информации;
- б) предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается, кроме случаев, установленных федеральным законом;

- в) гарантируется право на семейную тайну;
- г) каждый имеет право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.

32. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных положений раскрывают принцип достоверности информации и своевременности ее предоставления:

- а) гарантируется право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- б) каждому гарантируется право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания;
- в) безопасность информации в ГАС «Выборы» обеспечивается посредством применения организационных и технических мер защиты, а также посредством осуществления контроля за использованием ГАС «Выборы»;
- г) редакция обязана опубликовать бесплатно и в предписанный срок вступившее в законную силу решение суда, содержащее требование об опубликовании такого решения через данное средство массовой информации.

33. Выберите правильный вариант ответа:

С какого момента человек получает право на информацию:

- а) с момента рождения;
- б) с 6—7 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 18 лет.

34. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставление информации это:

- а) возможность получения информации и ее использования;
- б) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

35. Выберите правильный вариант ответа:

Распространение информации это:

- а) возможность получения информации и ее использования;
- б) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

36. Верно ли утверждение:

Права обладателя информации, содержащейся в базах данных информационной системы, подлежат охране независимо от авторских и иных прав на такие базы данных.

- а) да;
- б) нет.

37. Верно ли утверждение:

Пользователь информацией имеет право не обосновывать необходимость получения запрашиваемой информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступ к которой не ограничен.

- а) да;
- б) нет.

38. Верно ли утверждение:

Информационная безопасность детей это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

- а) да;
- б) нет.

39. Верно ли утверждение:

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

- а) да;
- б) нет.

40. Выберите правильный вариант ответа:

Обладатель информации это:

- а) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
- б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;
- в) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"

Тема 4. Правовые институты тайн.

41. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое правовой режим?

- а) возможности совершения или не совершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат;
- б) возможности совершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат;
- с) возможности не совершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат.

42. Выберите правильный вариант ответа:

Что включает в себя содержание правового режима информационных ресурсов?

- а) порядок документирования информации;
- б) положения о доступе к информационным ресурсам в зависимости от их категорий;
- в) принятие мер по охране информации (способы охраны и порядок их применения);
- г) право собственности;
- д) материальный носитель;
- е) реквизиты.

43. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных сведений относятся к сведениям, составляющих государственную тайну?

- а) совершенно секретно;
- б) особой важности;
- в) секретно;
- г) служебная тайна;
- д) особой значимости.

44. Выберите правильный вариант ответа:

Определите принцип отнесения сведений к государственной тайне — засекречивание с момента получения сведений или заблаговременно:

- а) законности;
- б) обоснованности;
- в) своевременности;
- г) обязательной защиты.

45. Выберите правильный вариант ответа:

Определите принцип отнесения сведений к государственной тайне — установление путем экспертной оценки целесообразности засекречивания конкретных сведений, вероятных экономических и иных последствий этого акта исходя из баланса жизненно важных интересов государства, общества и граждан.

- а) законности;
- б) обоснованности;
- в) своевременности;

г) обязательной защиты.

46. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о ресурсах золотого запаса и государственных валютных резервов:

- а) не подлежат засекречиванию;
- б) составляют государственную тайну;
- в) составляют коммерческую тайну.

47. Выберите правильный вариант ответа:

Допуск к государственной тайне — это:

- а) непосредственное санкционированное ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну;
- б) процедура оформления права на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

48. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к государственной тайне — это:

- а) непосредственное санкционированное ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну;
- б) процедура оформления права на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

49. Выберите правильный вариант ответа:

Служебная тайна — это:

- а) защищаемая законом информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю информации) исключительно в силу исполнения им профессиональных обязанностей, не связанная с государственной или муниципальной службой;
- б) научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим тайны;
- в) защищаемая законом конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах или органах местного самоуправления на законных основаниях в силу исполнения ими служебных обязанностей, а также служебная информация о деятельности самого органа.

50. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является объектом служебной тайны?

- а) военная тайна;
- б) врачебная тайна;
- в) тайна следствия;
- г) адвокатская тайна;

- д) судебная тайна;
- е) налоговая тайна;
- ж) тайна страхования;
- з) тайна исповеди.

51. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных видов тайн носят абсолютный характер, т. е. не могут быть ограничены?

- а) военная тайна;
- б) врачебная тайна;
- в) тайна следствия;
- г) адвокатская тайна;
- д) судебная тайна;
- е) тайна усыновления;
- ж) налоговая тайна;
- з) тайна страхования;
- и) тайна исповеди.

52. Выберите правильный вариант ответа:

Профессиональная тайна — это:

а) защищаемая законом конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах или органах местного самоуправления на законных основаниях в силу исполнения ими служебных обязанностей, а также служебная информация о деятельности самого органа;

б) защищаемая законом информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю информации) исключительно в силу исполнения им профессиональных обязанностей, не связанная с государственной или муниципальной службой;

в) научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим тайны.

53. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является профессиональной тайной?

- а) военная тайна;
- б) врачебная тайна;
- в) тайна следствия;
- г) адвокатская тайна;
- д) судебная тайна;
- е) налоговая тайна;
- ж) тайна страхования;
- з) тайна исповеди.

54. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о размерах и структуре доходов некоммерческих организаций, о размерах и составе их имущества, об их расходах, о численности и об оплате труда их работников, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации:

- а) не могут составлять коммерческую тайну;
- б) составляют коммерческую тайну;
- с) составляют профессиональную тайну.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

55. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из утверждений верно:

- а) тайна частной жизни — составной элемент права на неприкосновенность частной жизни;
- б) неприкосновенность частной жизни — это составной элемент тайны частной жизни

56. Выберите правильный вариант ответа:

Персональные данные это:

- а) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
- б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу (субъекту персональных данных);

57. Выберите правильный вариант ответа:

Режим конфиденциальности персональных данных снимается:

- а) по желанию работодателя;
- б) по представлению прокурора;
- в) в случае обезличивания персональных данных.

58. Выберите правильный вариант ответа:

Обезличивание персональных данных это:

- а) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных;
- б) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;
- в) временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных).

59. Верно ли утверждение:

Содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки. Обрабатываемые персональные данные не должны быть избыточными по отношению к заявленным целям их обработки.

- а) да;
- б) нет.

60. Выберите правильный вариант ответа:

Допускается ли без согласия субъекта персональных данных обработка персональных в связи с участием лица в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах?

- а) да;
- б) нет.

Тема 6. Информационная безопасность СМИ

61. Выберите правильный вариант ответа:

Массовая информация это:

- а) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- б) периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);
- в) газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное наименование (название), текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год.

62. Выберите правильный вариант ответа:

Средство массовой информации это:

- а) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- б) периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);
- в) тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск телеканала, радиоканала, радиопрограммы, телепрограммы, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы, отдельный выпуск либо обновление сетевого издания, отдельный выпуск иного средства массовой информации.

63. Верно ли утверждение:

Под редакцией средства массовой информации понимается организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.

а) да;

б) нет.

64. Выберите правильный вариант ответа:

Главный редактор это:

а) лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию;

б) лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации;

в) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

65. Выберите правильный вариант ответа:

Журналист это:

а) лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию;

б) лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации;

в) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

66. Верно ли утверждение:

Цензура массовой информации это требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

а) да;

б) нет.

67. Выберите правильный вариант ответа:

Свобода массовой информации это:

а) поиск, получение, производство и распространение массовой информации;

б) учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими;

в) изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции средств массовой информации,

г) все перечисленное выше.

68. Выберите правильный вариант ответа:

Продукция средства массовой информации это:

а) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;

б) периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);

в) тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск телеканала, радиоканала, радиопрограммы, телепрограммы, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы, отдельный выпуск либо обновление сетевого издания, отдельный выпуск иного средства массовой информации.

69. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного относится к злоупотреблению свободой массовой информации?

а) использование средств массовой информации в целях совершения уголовно наказуемых деяний;

б) использование средств массовой информации для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну;

в) использование средств массовой информации для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;

г) использование средств массовой информации для распространения материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;

д) использование средств массовой информации для распространения материалов, содержащих нецензурную брань.

Е) все перечисленное выше.

70. Выберите правильный вариант ответа:

Не может выступать учредителем СМИ:

- а) гражданин, отбывающий наказание в местах лишения свободы;
- б) общественное объединение граждан;
- в) орган государственной власти;
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в Российской Федерации;
- д) организация, деятельность которой запрещена по закону;

71. Выберите правильный вариант ответа:

Не требуется регистрация:

- а) средств массовой информации, учреждаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;
- б) аудио- и видеопрограмм, распространяемых в записи тиражом более двадцати экземпляров.
- в) периодических печатных изданий тиражом менее одной тысячи экземпляров;
- г) радио- и телепрограмм, распространяемых по кабельным сетям, ограниченным помещением и территорией одного государственного учреждения, одной образовательной организации или одного промышленного предприятия либо имеющих не более десяти абонентов.

72. Выберите правильный вариант ответа:

Регистрация средства массовой информации может быть признана недействительной исключительно:

- а) судом;
- б) прокурором;
- в) учредителем СМИ.
- г) суда или учредителя СМИ;

73. Выберите правильный вариант ответа:

Деятельность средства массовой информации может быть прекращена или приостановлена только по решению:

- а) суда;
- б) учредителя СМИ;
- в) суда или учредителя СМИ;
- г) прокурора.

74. Верно ли утверждение:

Права и обязанности учредителя и редакции, предусмотренные Законом РФ о СМИ, возникают с момента регистрации средства массовой

информации, а предусмотренные уставом редакции - с момента его утверждения.

- а) да;
- б) нет.

75. Верно ли утверждение:

Учредитель может выступать в качестве редакции, издателя, распространителя, собственника имущества редакции.

- а) да;
- б) нет.

76. Выберите правильный вариант ответа:

Распространение продукции средства массовой информации допускается только после того, как дано разрешение на выход в свет (в эфир):

- а) учредителем СМИ;
- б) главным редактором;
- в) органом государственной власти.

77. Выберите правильный вариант ответа:

Тираж периодического печатного издания, аудио-, видео-, кинохроникальной программы определяется главным редактором по согласованию с издателем. Изъятие, а равно уничтожение тиража или его части допускается не иначе как:

- а) по решению главного редактора;
- б) по решению учредителя;
- в) по вступившему в силу решению суда.

78. Выберите правильный вариант ответа:

Рекламодатель — это:

- а) лицо, на привлечение внимания которого к объекту рекламирования направлена реклама;
- б) лицо, предоставившее средства либо обеспечившее предоставление средств для организации и (или) проведения спортивного, культурного или любого иного мероприятия, создания и (или) трансляции теле- или радиопередачи либо создания и (или) использования иного результата творческой деятельности;
- в) изготовитель или продавец товара либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо.

79. Выберите правильный вариант ответа:

Реклама — это:

- а) информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования,

формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке;

б) продукт деятельности (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот;

в) товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске игры, пари), на привлечение внимания к которым направлена реклама.

80. Выберите правильный вариант ответа:

Недобросовестной признается реклама, которая:

а) содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами;

б) порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента.

81. Выберите правильный вариант ответа:

Недостовойной признается реклама:

а) содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами;

б) порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента.

82. Выберите правильный вариант ответа:

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

а) продажа рекламируемых товаров дистанционным способом;

б) создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка.

83. Выберите правильный вариант ответа:

Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи, допускается:

а) с применением средств выбора и (или) набора абонентского номера без участия человека (автоматического дозвонивания, автоматической рассылки;

б) только при условии предварительного согласия абонента или адресата на получение рекламы.

84. Выберите правильный вариант ответа:

Товары, реклама которых не допускается:

- а) пиротехнические изделия;
- б) медицинские услуги по искусственному прерыванию беременности;
- в) органы и (или) ткани человека в качестве объектов купли-продажи;
- г) игры, основанные на риске и пари.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

85. Выберите правильный вариант ответа:

Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:

- а) электронный документ;
- б) электронная подпись;
- в) электронно-цифровая подпись.

86. Выберите правильный вариант ответа:

Электронная квалифицированная подпись — это вид:

- а) усиленной электронной подписи;
- б) простой электронной подписи;
- в) электронной подписи.

87. Выберите правильный вариант ответа:

Ключ электронной подписи это:

- а) уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи (далее - проверка электронной подписи);
- б) уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

88. Выберите правильный вариант ответа:

Неквалифицированной электронной подписью является электронная подпись, которая:

- а) получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа электронной подписи;
- б) позволяет определить лицо, подписавшее электронный документ;
- в) позволяет обнаружить факт внесения изменений в электронный документ после момента его подписания;
- г) создается с использованием средств электронной подписи;
- д) содержит все перечисленные выше признаки.

89. Верно ли утверждение:

Электронный документ считается подписанным простой электронной подписью при выполнении в том числе одного из следующих условий:

1) простая электронная подпись содержится в самом электронном документе;

2) ключ простой электронной подписи применяется в соответствии с правилами, установленными оператором информационной системы, с использованием которой осуществляются создание и (или) отправка электронного документа, и в созданном и (или) отправленном электронном документе содержится информация, указывающая на лицо, от имени которого был создан и (или) отправлен электронный документ.

а) да;

б) нет.

90. Выберите правильный вариант ответа:

Средства электронной подписи это:

а) уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи;

б) шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

91. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-телекоммуникационная сеть это:

а) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

92. Выберите правильный вариант ответа:

Единая система идентификации и аутентификации это:

а) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления

государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами;

б) федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

93. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

94. Выберите правильный вариант ответа:

Доменное имя это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

95. Выберите правильный вариант ответа:

Сетевой адрес это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

96. Верно ли утверждение:

Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется без ограничений при условии соблюдения установленных федеральными законами требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности. Передача информации может быть ограничена только в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами.

- а) да
- б) нет

97. Выберите правильный вариант ответа:

Обязательная идентификация личности, организаций, использующих информационно-телекоммуникационную сеть при осуществлении предпринимательской деятельности может быть предусмотрена

- а) судом;
- б) федеральным законом;
- в) по усмотрению пользователей информационно-телекоммуникационной сети.

98. Верно ли утверждение:

Решение о включении в реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, может быть обжаловано владельцем сайта в сети "Интернет", провайдером хостинга, оператором связи, оказывающим услуги по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в суд в течение трех месяцев со дня принятия такого решения.

- а) да
- б) нет

99. Верно ли утверждение:

Незамедлительно с момента получения от провайдера хостинга уведомления о включении доменного имени и (или) указателя страницы сайта в сети "Интернет" в реестр владелец сайта в сети "Интернет" обязан удалить интернет-страницу, содержащую информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. В случае отказа или бездействия владельца сайта в сети "Интернет" провайдер хостинга обязан ограничить доступ к такому сайту в сети "Интернет" незамедлительно.

- а) да
- б) нет

100. Выберите правильный вариант ответа:

Провайдер хостинга это:

а) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет";

б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030

годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018)

4.3. Основная литература

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. – 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.04.2022).
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LEGALTECH): учебник / под общ. ред. А.В. Минбалеева. Москва: Проспект, 2022. – 368 с. - URL: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45592> (дата обращения: 25.04.2022).

3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 25.04.2022).

4. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов/И.М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839> (дата обращения: 25.03.2022).

5. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.03.2022).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Минбалеев А.В. Понятие и правовая природа цифрового профиля человека. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». — 2022. — Т. 22, № 1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48041815>.

6. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>.

7. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

8. Полякова Т.А. Влияние цифровой трансформации на развитие системы права: новые задачи обеспечения международной информационной безопасности // Информационные технологии в гуманитарных и общественных исследованиях Сб. статей по материалам Всероссийского круглого стола с международным участием в рамках Саратовского международного юридического форума, посвященного 90-летию Саратовской государственной юридической академии. Саратов, 2021. С. 49-54. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47423605>

9. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>.

10. Холодная Е.В. О цифровой трансформации государственного администрирования Дании // Вестник СГЮА. 2020. № 4 (135). С. 230-234. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43846140>

11. Чубукова С.Г. Субъекты информационных отношений в цифровой среде и их правовой статус // Право цифровой среды. Монография. Под редакцией Т.П. Подшивалова, Е.В. Титовой, Е.А. Громовой. Москва, 2022. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект" (Москва). С. 113-121. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47938233>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОБОРОТА ЦИФРОВЫХ ВАЛЮТ В
БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.05.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 6 от 04 марта 2025 года

Автор: Ионцев М.А., кандидат юридических наук, Руководитель направления Центра правового сопровождения цифровизации на финансовом рынке (на правах Управления) Банка России, PhD

Рецензент: Пашков С.Ю., кандидат юридических наук, руководитель направления Центра правового сопровождения цифровизации на финансовом рынке (на правах Управления) Юридического департамента Банка России

Правовой режим оборота цифровых валют в банковской деятельности: рабочая программа / М.А. Ионцев. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовой режим оборота цифровых валют в банковской деятельности» является формирование у обучающихся навыков, знаний и умений, связанных с толкованием норм федерального законодательства об обороте цифровой валюты. Кроме того, обучающиеся должны овладеть навыками правового сопровождения выпуска, учёта и обращения имущества, оборот которого осуществляется в информационных системах, в частности, цифровых прав и цифровых валют.

Задачами освоения учебной дисциплины «Правовой режим оборота цифровых валют в банковской деятельности» являются:

- изучение основных правовых категорий, связанных с правовым регулированием отношений в сфере оборота прав и цифровых валют;
- изучение опыта иностранных и международных юрисдикций, связанных с регулированием цифровых прав и цифровых валют;
- изучение истории правового регулирования в Российской Федерации оборота цифровых валют и цифровых прав, а также анализ политико-правовых причин и подходов, связанных с установлением такого правового регулирования;
- изучение правового регулирования оборота цифровых прав и цифровых валют, включая экономический анализ первого опыта правового регулирования цифровых прав и цифровых валют.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Цифровизация банковского кредитования» и «Цифровые банковские расчеты и счета».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема № 1. Понятие цифровых прав и цифровых валют	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема № 2. Правовое сопровождение выпуска цифровых прав и цифровых валют	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Тема № 3. Субъекты цифрового сегмента финансового рынка:	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

регулирование и надзор	юридической деятельности	оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема № 4. Правовое сопровождения внедрения финансовых инноваций на финансовом рынке	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
Тема № 5. Цифровые валюты и цифровые права как средство накопления	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема № 6. Цифровые валюты и цифровые права как средства платежа	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема № 7. Перспективы развития правового регулирования цифрового сегмента финансового рынка	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

		ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- историю возникновения цифровых валют и цифровых прав;
- эволюцию понятия денег в экономической теории;
- развитие понятия денег в отечественной доктрине частного права;
- история понятия «денежные суррогаты» и его актуальное понимание, в том числе в правоприменительной практике;
- способы влияния цифровых валют на денежно-кредитную политику и финансовую стабильность;
- виды цифровых валют и цифровых прав;
- виды выпусков цифровых валют цифровых прав;
- особенности регулирования организации выпуска, выпуска, организации обращения и обращения цифровых валют и цифровых прав;
- договор фактического посредничества;
- договор номинального счета;
- виды субъектов цифрового сегмента финансового рынка;
- допустимые случаи использования цифровые прав и цифровых валют в качестве средства платежа и инвестиции;
- особенности проведения организованных торгов с цифровой валютой и цифровыми правами;
- коллизионные нормы, применимые к отношениям, связанным с цифровыми правами и цифровыми валютами.

2) уметь:

- осуществлять поиск правовых норм и примеров из судебной и арбитражной практики, применимых в конкретных ситуациях;
- оценивать с точки зрения законности условия договоров, заключаемых субъектами цифрового сегмента финансового рынка;
- оценивать правильность составления документов, опосредующих деятельность оператора, информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, оператора обмена цифровых финансовых активов, оператора инвестиционной платформы, уполномоченной организации;
- проводить компаративный анализ в сфере регулирования и правового сопровождения оборота цифровых прав и цифровых валют;
- организовывать и проводить цифровой комплаенс, юридически сопровождать проверки в отношении субъектов цифрового сегмента финансового рынка;
- создавать правила оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов;
- создавать правила оператора обмена цифровых финансовых активов;

- создавать правила оператора инвестиционной платформы;
- создавать нормативные документы уполномоченной организации сопровождать ее деятельность;
- составлять договор номинального счета и осуществлять его правовое сопровождение;
- осуществлять правовое сопровождение в сфере валютного контроля операций с цифровыми валютами и цифровыми правами;
- выявлять проблемы в правоприменительной практике и формулировать собственную правовую позицию для их разрешения.

3) владеть:

- понятийным аппаратом законодательства, регулирующего оборот цифровых прав и цифровых валют;
- навыками поиска правоприменительной практики, в т.ч. по Интернет-ресурсам и информационно-правовым системам;
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками составления договоров и заполнения унифицированных документов, опосредующих оказание услуг в цифровом сегменте финансового рынка;
- конструировать расчеты в рамках внешнеторговой деятельности с использованием имущества, выпуск, учёт и обращение которого осуществляется в информационных системах на основе распределённого реестра.

В результате освоения дисциплины студент также должен владеть навыками проведения компаративных исследований, а также поиска и анализа судебной практики по определенной теме исследования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Понятие цифровых прав и цифровых валют	1	-	2	-	-	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Правовое сопровождение	1	2	2	-	-	25	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные

	выпуска цифровых прав и цифровых валют								задания
3	Субъекты цифрового сегмента финансового рынка: регулирование и надзор	1	-	2	-	-	15	Управляемая дискуссия	Тесты/кон трольные задания
4	Правовое сопровождения внедрения финансовых инноваций на финансовом рынке	1	-	2	-	-	10	Управляемая дискуссия	Тесты/кон трольные задания
	Всего за 1 семестр	1	2	8	-	-	62	Зачет	
5	Цифровые валюты и цифровые права как средство накопления	2	2	4	-	-	6	Управляемая дискуссия	Тесты/кон трольные задания
6	Цифровые валюты и цифровые права как средства платежа	2	-	2	-	-	6	Управляемая дискуссия	Тесты/кон трольные задания
7	Перспективы развития правового регулирования цифрового сегмента финансового рынка	2	-	2	2	-	12	Управляемая дискуссия	Тесты/кон трольные задания
	Всего за 2 семестр	2	2	8	2	-	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Итого по ОФО		4	16	2	-	86	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Понятие цифровых прав и цифровых валют	3	-	2	-	-	21	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Правовое сопровождение выпуска цифровых прав и цифровых валют	3	-	2	-	-	21	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Субъекты цифрового сегмента финансового рынка: регулирование и надзор	3	2	2	-	-	22	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего за 3 семестр	3	2	6	-	-	64	Зачет	
4	Правовое сопровождение внедрения финансовых инноваций на финансовом рынке	4	2	-	-	-	15	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Цифровые валюты и цифровые права как средство накопления	4	-	2	-	-	16	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Цифровые валюты и цифровые права как средства платежа	4	-	2	-	-	15	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Перспективы развития правового регулирования цифрового	4	-	2	2	-	16	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	<i>сегмента финансового рынка</i>								
	Всего за 4 семестр	4	2	6	2	-	62	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО		4	12	2	-	90	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	<i>Понятие цифровых прав и цифровых валют</i>	2	-	2	-	-	15	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
2	<i>Правовое сопровождени е выпуска цифровых прав и цифровых валют</i>	2	2	2	-	-	15	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
3	<i>Субъекты цифрового сегмента финансового рынка: регулирование и надзор</i>	2	-	-	-	-	15	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
4	<i>Правовое сопровождени я внедрения финансовых инноваций на финансовом рынке</i>	2	-	2	-	-	15	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
	Всего за 2 семестр	2	2	6	-	-	60	Зачет – 4 ак.ч.	
5	<i>Цифровые валюты и цифровые права как средство накопления</i>	3	-	2	-	-	19	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>
6	<i>Цифровые валюты и цифровые права как</i>	3	2	-	2	-	18	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/кон трольные задания</i>

	<i>средства платежа</i>								
7	<i>Перспективы развития правового регулирования цифрового сегмента финансового рынка</i>	3	-	2	-	-	18	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего за 3 семестр	3	2	4	2	-	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	10	2	-	115	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовое сопровождение выпуска цифровых прав и цифровых валют.

Содержание:

1. Цифровые валюты и цифровые права как объекты гражданских прав.
2. Использование цифровых прав и цифровых валют в имущественных отношениях.
3. Правовые подходы к защите владения цифровыми валютами и цифровыми правами и правовые механизмы взыскания цифровых валют и цифровых прав юридическими и физическими лицами.
4. Понятие выпуска цифровых валют и цифровых прав.
5. Виды выпуска цифровых валют.
6. Решение о выпуске цифровых финансовых активов, инвестиционное соглашение как основание возникновения утилитарных цифровых прав.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучить положения ГК РФ и Закона о ЦФА, связанные с понятием денег, цифровых прав и цифровых валют.
2. Изучить вопрос о понятии денег в современной доктрине и особенности юридических аспектов указанного термина.
3. Рассмотреть историю принятия нормативных актов, регулирующих цифровые права и цифровые валюты.

Лекция 2. Субъекты цифрового сегмента финансового рынка: регулирование и надзор.

Содержание:

1. Права и обязанности операторов информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, операторов обмена цифровых финансовых активов и операторов инвестиционных платформ.
2. Ответственность операторов, нормативные требования, предъявляемые к их деятельности.
3. Правила информационной системы, в которой осуществится выпуск ЦФА, правила инвестиционной платформы.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте основные законодательные акты и нормативно-правовые акты, регулирующие работу операторов цифрового финансового рынка в вашей юрисдикции. Особое внимание обратите на законы, касающиеся цифровых финансовых активов (например, в России - это Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

2. Подготовьте краткий обзор ключевых положений, касающихся операторов информационных систем операторов обмена, операторов инвестиционных платформ.

3. Определите, какие органы государственной власти/регуляторы осуществляют надзор за субъектами цифрового сегмента финансового рынка.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие цифровых прав и цифровых валют.

Вопросы для подготовки:

1. Как в российском законодательстве определяется понятие цифровых прав и цифровых валют? Какие нормативные акты регулируют данную сферу?

2. Чем цифровые права отличаются от традиционных имущественных прав, и каким образом цифровые валюты коррелируют с понятием «денежного суррогата»?

3. Какие основные виды цифровых прав и цифровых валют существуют, и каков их правовой статус в международной и российской практике?

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте текст Федерального закона от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и выделите основные особенности регулирования цифровых прав и цифровых валют.

2. На конкретных примерах разберите основные случаи использования цифровых прав и цифровых валют в экономических отношениях (на российском и международном уровне). Подготовьте аргументацию, как их правовой статус влияет на экономическую практику.

3. Подготовьте сравнительный анализ регулирования цифровых прав и цифровых валют в России и одной из ведущих юрисдикций (например, ЕС, США или Китая), сосредоточившись на ключевых различиях и сходствах.

Практическое занятие 2. Правовое сопровождение выпуска цифровых прав и цифровых валют.

Вопросы для подготовки:

1. Какие этапы включают процедуры выпуска (эмиссии) цифровых прав и цифровых валют в соответствии с российским законодательством?

2. Какие юридические требования предъявляются к эмитентам и участникам оборота цифровых прав и цифровых валют?

3. Какие риски и правовые сложности возникают при выпуске цифровых прав и цифровых валют, и какие механизмы предусмотрены для их минимизации?

Задания для подготовки:

1. Изучите положения Федерального закона от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части, касающейся выпуска цифровых финансовых активов. Составьте пошаговую схему процесса их эмиссии.

2. На примере конкретного кейса (российского или международного) разберите особенности правового оформления выпуска цифровых валют или токенов. Проанализируйте ключевые юридические проблемы, возникшие в данном случае.

3. Подготовьте рекомендации для эмитентов цифровых прав и цифровых валют по соблюдению требований законодательства и защите их прав в процессе выпуска и дальнейшего обращения данных активов.

Практическое занятие 3. Цифровые валюты и цифровые права как средство накопления

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается отличие цифровых валют и цифровых прав как средства накопления от традиционных финансовых инструментов (денежных средств, акций, облигаций)?

2. Какие правовые и экономические риски связаны с использованием цифровых валют и цифровых прав в качестве средства накопления?

3. Как международные и российские правовые нормы регулируют использование цифровых активов в целях накопления, и какие существуют правовые механизмы для обеспечения их стабильности?

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте правовой статус цифровых валют и цифровых прав в качестве инвестиционного инструмента в российском законодательстве. Подготовьте выводы о перспективах их использования для долгосрочного накопления.

2. Сравните подходы различных стран к регуляции использования цифровых валют как средства накопления. Выделите примеры успешной реализации накопительных стратегий с использованием цифровых активов.

3. Разработайте рекомендации для физических и юридических лиц по юридической защите их накоплений при использовании цифровых валют и цифровых прав, учитывая возможные экономические.

Практическое занятие 4. Цифровые валюты и цифровые права как средства платежа.

Вопросы для подготовки:

1. Какие правовые особенности использования цифровых валют и цифровых прав в качестве платежного средства предусмотрены российским законодательством? Какой статус имеют такие платежи и сделки?
2. Какие ограничения и запреты существуют на использование цифровых валют в качестве средства платежа в России и за рубежом? Какие санкции предусмотрены за нарушение этих правил?
3. Какие юридические и экономические преимущества и риски связаны с использованием цифровых валют и цифровых прав для расчетов, особенно в трансграничных сделках?

Задания для подготовки:

1. Оцените правовые нормы, регулирующие использование цифровых валют и цифровых прав в расчетах в России, с акцентом на Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Подготовьте краткий доклад об актуальных законодательных инициативах в этой области.
2. Исследуйте примеры использования цифровых валют как средства платежа в международной практике (например, в Китае с цифровым юанем или в Сальвадоре с биткойном). Сравните их с российским опытом и предложите выводы для повышения правовой определенности такого инструмента в России.
3. Сформулируйте рекомендации для участников хозяйственного оборота (физических и юридических лиц) по безопасному и правомерному использованию цифровых валют и цифровых прав как платежных средств, учитывая риски оспаривания подобных сделок.

Практическое занятие 5. Перспективы развития правового регулирования цифрового сегмента финансового рынка.

Вопросы для подготовки:

1. Какие существуют международные подходы к регулированию коллизионных привязок, связанных с оборотом цифровых прав и цифровых валют, и как они влияют на формирование устойчивого правового ландшафта для их использования?
2. Какие особенности регулирования «переименованных» и иностранных цифровых прав необходимо учитывать в контексте международного и российского законодательства?
3. Как цифровые права используются в расчетах по внешнеторговым договорам, и какие правовые риски возникают при их применении в трансграничных операциях?

Задания для подготовки:

1. Проведите сравнительный анализ правового регулирования оборота цифровых прав и цифровых валют в России и трех других юрисдикциях

(например, ЕС, США и Китай). Особое внимание уделите подходам к валютному контролю, требованиям ПОД (противодействия отмыванию доходов) и ФРОМУ (финансирование распространения оружия массового уничтожения). Подготовьте презентацию с выводами о разнице в публично-правовых подходах.

2. Рассмотрите пример использования цифровых прав в расчетах по внешнеторговым договорам. Проведите анализ юридических аспектов и определите ключевые риски, включая вопросы коллизионного права. Составьте рекомендации для минимизации юридических и экономических рисков сторон.

3. Подготовьте доклад о перспективах развития международного частного права в сфере цифрового сегмента финансового рынка. Включите в него примеры уже существующих инициатив по унификации правового регулирования цифровых валют и цифровых прав на международном уровне, а также предложите свои идеи по гармонизации подходов.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по изучению дисциплины требует от магистранта повышенного внимания и значительных усилий.

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- ознакомление с содержанием нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- решение задач;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- подготовка докладов и презентаций по изучаемой теме;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзаменационного зачета;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Студенту необходимо изучить основные федеральные законы, регламентирующие рассматриваемую сферу общественных отношений, а именно: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной

платежной системе», Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Кроме того, студенту необходимо изучить ряд научно-консультативных докладов Банка России, в частности: Доклад Банка России для общественных консультаций «Цифровой рубль» (октябрь 2020 г.), Концепцию цифрового рубля Банка России (доклад апрель 2021 г.), Аналитический обзор Банка России по теме «Смарт-контракты» (октябрь 2018 г.) и др.

В целях анализа перспектив совершенствования законодательства и практики его применения рекомендуется посещать разделы «аналитика» официальных сайтов ведущих банковских ассоциаций: Ассоциации банков России и Ассоциации российских банков.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендовано изучить материалы научных статей и переводных монографий, дополнительную литературу, проекты федеральных законов, а также судебную и арбитражную практику.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ судебного/арбитражного дела осуществляется по следующему алгоритму:

- а) наименование Истца/Заявителя и Ответчика/Заинтересованного лица по делу;
- б) предмет спора;
- в) фактические обстоятельства дела;
- г) нормы права, подлежащие применению в деле;
- д) правовая позиция Истца/Заявителя;
- е) правовая позиция Ответчика/Заинтересованного лица;
- ж) позиция и выводы суда первой инстанции;
- з) позиция и выводы судов вышестоящих инстанций.

Темы эссе (докладов, рефератов):

1. Теории происхождения денег.
2. Правовая природа денег.
3. Доктринальные подходы к определению правовой природы безналичных денежных средств и электронных денежных средств.
4. Правовая природа электронной подписи.
5. Правовая природа криптовалюты.
6. Правовая природа смарт-контракта.
7. Правовая природа NFT-токена.
8. Смарт-контракты в доктринах зарубежных стран.
9. Понятие и особенности краудфандинга.
10. Механизм защиты прав инвесторов при краудфандинге.

11. Правовая природа цифрового рубля.
12. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain.
13. Современный рынок цифровых банковских услуг: понятие и основные характеристики.
14. Понятие и признаки банковской услуги и его соотношение со смежными понятиями.
15. Правовая природа электронной подписи.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Историческое развитие цифровых валют и их влияние на мировые финансы.
2. Правовое регулирование криптовалют в разных юрисдикциях: сравнительный анализ.
3. Влияние цифровых валют на финансовую стабильность.
4. Регуляторные песочницы: возможности и вызовы для цифровых инноваций на финансовом рынке.
5. Цифровые валюты: необходимость или угроза финансовой системе?
6. Классификация цифровых финансовых активов и их роль в современной экономике.
7. Проблемы правового обеспечения майнинга цифровых валют.
8. Использование технологий блокчейн для улучшения финансовых услуг.
9. Кибербезопасность в эпоху цифровых финансов.
10. Рекомендации FATF и их внедрение в регулирование цифровых активов.
11. Экономические последствия введения национальных цифровых валют.
12. Комплаенс и борьба с отмыванием денег в сфере цифровых валют.
13. Операторы информационных систем и их роль в экосистеме цифровых активов.
14. Использование цифровых валют в международной торговле: риски и возможности.
15. Взаимодействие традиционных и цифровых финансовых рынков.
16. Правовой статус цифровых акций и будущее корпоративных структур.
17. Экологические последствия майнинга криптовалют и пути их смягчения.
18. Управление рисками ликвидности на рынках цифровых активов.
19. Влияние децентрализованных финансов (DeFi) на банковскую систему.
20. Использование искусственного интеллекта в управлении цифровыми активами.
21. Тенденции трансформации мировых финансовых систем в условиях цифровизации.

22. Организованные торги цифровыми правами и их правовое обеспечение.
23. Правовые аспекты ведения реестров операторов обмена цифровыми активами.
24. Особенности обращения гибридных цифровых прав.
25. Будущее кредитных денег в условиях распространения цифровых валют.
26. Инвестиционные платформы и их регуляторные вызовы.
27. Валютные операции с цифровыми правами: правовые и экономические аспекты.
28. Роль крупных технологических компаний в мире криптовалют.
29. Права на интеллектуальную собственность в сфере блокчейн-технологий.
30. Мировой опыт использования смарт-контрактов в коммерческих сделках.
31. Проблемы и перспективы использования цифровых прав в процессе погашения долговых обязательств.
32. Особенности законодательства по защите прав потребителей в цифровых финансах.
33. Влияние цифровых валют на инфляционные процессы в странах.
34. Прогнозы влияния технологии блокчейн на мировой финансовый рынок.
35. Регулирование ICO: международный опыт и успешные практики.
36. Эволюция финансовых преступлений в условиях цифровизации.
37. Потенциал использования утилитарных цифровых прав для финансирования стартапов.
38. Принципы организации проведения ICO.
39. Юридические и этические вопросы использования цифровых валют в даркнете.
40. Возможности и риски интеграции блокчейн в государственные системы учёта.
41. Политические аспекты введения цифровых валют центральными банками.
42. Инновационные методы законодательства в области криптографии и защиты данных.
43. Роль регуляторных органов в предотвращении финансовых кризисов, связанных с цифровыми активами.
44. Перспективы рынка цифровых валют в условиях глобализации.
45. Деловая этика в пространстве цифровых финансов и криптовалют.
46. Образовательные инициативы и программы по популяризации цифровой экономики.
47. Взаимосвязь между цифровыми валютами и геополитическими процессами.
48. Будущее бирж цифровых активов и их место в финансовом ландшафте.

49. Современные инструменты и технологии для анализа рынков цифровых валют и цифровых прав.

50. Влияние пандемии COVID-19 на развитие и принятие цифровых валют.

51. Теории происхождения денег.

52. Правовая природа денег.

53. Доктринальные подходы к определению правовой природы безналичных денежных средств и электронных денежных средств.

54. Понятие, происхождение и функции денег. Понятие законного платежного средства. Денежные суррогаты и их основные характеристики. Правовая природа безналичных денег.

55. Биржи цифровых валют и профессиональные посредники на рынке цифровых валют.

56. Цифровая валюта как экономическая ценность и как финансовый инструмент.

57. Правовая природа цифровых валют: основные точки зрения.

58. Цифровая валюта и электронные денежные средства: соотношение понятий.

59. Цифровая валюта и цифровые финансовые активы: соотношение понятий.

60. Понятие майнинга цифровой валюты, его правовые аспекты и проблемы налогообложения.

61. Наследование цифровых валют.

62. Особенности NFT-токена как объекта гражданских прав.

63. Применение технологии блокчейн в платежных системах.

64. Понятие и правовая природа смарт-контракта.

65. Правовые особенности смарт-контракта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

3. Федеральный закон от 24.07.2023 № 340-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.2023 № 339-ФЗ «О внесении изменений в статьи 128 и 140 части первой, часть вторую и статьи 1128 и 1174 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации».

5. Положение Банка России от 03.08.2023 № 820-П «О платформе цифрового рубля».

4.2. Судебная практика

1. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2021 № 44-КГ20-17-К7, 2-2886/2019.
2. Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 08.10.2021 № Ф06-9272/2021 по делу № А57-15876/2020.
3. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 03.06.2020 № Ф05-7176/2020 по делу № А40-164942/2019.
4. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 15.12.2022 № 09АП-82136/2022 по делу № А40-243242/2021.
5. Апелляционное определение Московского городского суда от 26.04.2022 № 33-14530/2022.
6. Апелляционное определение Московского городского суда от 20.04.2022 № 33-14798/2022.
7. Решение Савеловского районного суда г. Москвы от 09.11.2021 по делу № 02-2888/2021.

4.3. Основная учебная литература

1. Изотов Ю.Г. Теория криптовалют: монография / под ред. М.В. Лушниковой. М.: Проспект, 2021. - 312 с.
2. Концепция правового регулирования отношений, осложненных использованием смарт-контрактов: Монография / под ред. А.А. Волоса. М.: Проспект, 2021.
3. Нагродская В.Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. М.: Проспект, 2019. - 128 с.
4. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект: монография / отв. ред. Л.Г. Ефимова. – М.: Проспект, 2021. - 416 с.
5. Цифровое право: Учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. М.: Проспект, 2020.

4.4. Дополнительная литература

1. Алексеева Д.Г., Арзуманова Л.Л., Батрова Т.А., Пешкова (Белогорцева) Х.В., Ротко С.В., Чернусь Н.Ю., Шпинев Ю.С., Тимошенко Д.А. Комментарий к Федеральному закону от 2 августа 2019 г. №259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2021.
2. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.
3. Абрамова Е.Н. К вопросу о понятии криптовалюты: проблемы терминологии и формирования дефиниции // Банковское право. 2021. №2. С. 19 - 27.
4. Абрамова Е.Н. К вопросу о соотношении электронных денег и криптовалюты // Конкурентное право. 2019. №3. С. 18 - 22.

5. Алексеенко А.П. Недостатки и преимущества российской Концепции законодательного регламентирования механизмов организации оборота цифровых валют // Финансовое право. 2022. №9. С. 2 - 5.
6. Алексеенко А.П., Белых В.С. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура // Актуальные проблемы российского права. 2020. №7. С. 180 - 187.
7. Алексеенко А.П., Светличный А.И. Регулирование криптовалюты и ИСО в России и САР Макао // Юрист. 2020. №5. С. 62 - 67.
8. Андреева Е.М. Некоторые компоненты выпуска и оборота цифровых валют в Российской Федерации // Банковское право. 2023. №1. С. 12 - 18.
9. Арсланов К.М. История, современное состояние и перспективы развития криптовалюты: российский и иностранный правовой опыт // Гражданское право. 2020. №1. С. 24 - 27.
10. Арсланов К.М. Смарт-контракт: вид классического договора, компьютерная программа (код) или электронная форма договора? // Гражданское право. 2021. №6. С. 18 - 23.
11. Ахмедов А.Я. К вопросу о признаках смарт-контракта как договорной конструкции // Право и цифровая экономика. 2020. №2. С. 22 - 25.
12. Баракина Е.Ю. Правовой статус оператора цифровой платформы: теория и практика // Финансовое право. 2023. №2. С. 23 - 26.
13. Барышев А. Обзор Федерального закона от 31 июля 2020 г. №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Административное право. 2021. №2. С. 61 - 63.
14. Белов В.А. Смарт-контракт: понятие, правовое регулирование, правоприменительная практика, потребительские отношения // Право и экономика. 2021. №9. С. 35 - 41.
15. Белов В.А. Смарт-торговля (цифровая торговля): основные положения о цифровизации договорных отношений с участием потребителей // Вестник арбитражной практики. 2022. №3. С. 17 - 23.
16. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков // Юрист. 2020. №8. С. 10 - 16.
17. Белых В.С., Болобонова М.О. Проблемы определения правового режима криптовалют // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2019. №3. С. 23 - 28.
18. Бельский М.Д. Криптовалюта в контексте законодательства о несостоятельности: опыт Франции // Право и бизнес. 2021. №4. С. 8 - 12.
19. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом // Lex russica. 2019. №7. С. 108 - 118.
20. Борлакова К.Д. Понятие и правовая природа инвестиционной платформы // Юрист. 2022. №12. С. 43 - 52.
21. Борлакова К.Д. Правовое положение инвесторов - физических лиц, участвующих в деятельности с использованием инвестиционных платформ // Предпринимательское право. 2022. №4. С. 63 - 70.

22. Борлакова К.Д. Правовые проблемы государственного регулирования деятельности с использованием инвестиционных платформ как альтернативного вида финансирования // Банковское право. 2022. №6. С. 64 - 76.
23. Брисов Ю.В. Развитие норм договорного права в сфере применения технологии блокчейн // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5. С. 96 - 106.
24. Брой Ш.У. Регулирование блокчейн-проектов, основанных на технологии распределенного реестра // Право и цифровая экономика. 2021. №4. С. 14 - 21.
25. Будылин С.Л. Дело о битве роботов, или Может ли смарт-контракт быть недействительным? Комментарий к решению Апелляционного суда Сингапура по делу Quoine Pte Ltd v. B2C2 Ltd [2020] SGCA (I) 02 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. №3. С. 46 - 70.
26. Будылин С.Л. Дело о неизвестных злодеях, или Является ли криптовалюта имуществом? Комментарий к делу AA v. Persons Unknown & Ors, Re Bitcoin [2019] EWHC 3556 (Comm.), 13 December 2019 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2022. №1. С. 63 - 82.
27. Будылин С.Л. Дело о цифровом золоте. Почему власти США запретили криптовалюту Павла Дурова. Комментарий к решению районного суда США по Южному округу Нью-Йорка от 24.03.2020 No. 1:19-cv-09439-PKC по делу SEC v. Telegram Group Inc. // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. №8. С. 69 - 82.
28. Вавилин Е.В. Принцип сочетания частных и общественных интересов в законодательстве о цифровой валюте // Юрист. 2022. №9. С. 54 - 57.
29. Вахабава М. Проблемы правовых последствий, порождаемых смарт-контрактами // Право и цифровая экономика. 2021. №4. С. 22 - 30.
30. Волос А.А. Гражданско-правовая сущность смарт-контракта // Юрист. 2019. №7. С. 23 - 28.
31. Волос А.А. Некоторые проблемы защиты прав и законных интересов сторон смарт-контракта / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2019. №1. С. 396 - 402.
32. Волос А.А. Реализация принципа добросовестности применительно к отношениям сторон смарт-контракта // Право и цифровая экономика. 2020. №2. С. 26 - 31.
33. Волос Е.П. Вопросы применения смарт-контрактов в B2B-сделках // Российская юстиция. 2020. №6. С. 18 - 20.
34. Генералов А.В. Особенности правового положения криптовалют и связанных с ним майнинга и криптобирж в России: актуальные проблемы и способы их решения // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. №12. С. 3 - 7.

35. Гринь О.С., Гринь Е.С., Соловьев А.В. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения // *Lex russica*. 2019. №8. С. 51 - 62.
36. Данилова О.А. Риски использования криптовалюты в целях отмывания денежных средств и финансирования терроризма: вопросы правового регулирования обращения цифровых денег // *Финансовое право*. 2023. №2. С. 26 - 30.
37. Дерюгина Т.В. О цифровом финансовом активе как инвестиции и запрете встречного предоставления: коллизии правового регулирования // *Гражданское право*. 2023. №1. С. 13 - 16.
38. Дерюгина Т.В. Цифровая валюта и цифровой рубль: к вопросу о правовой новации // *Цивилист*. 2022. №1. С. 8 - 11.
39. Долгиева М.М. Легализация криптовалюты: судебная практика // *Законность*. 2021. №3. С. 50 - 54.
40. Долгиева М.М. Общественная опасность отмывания криптовалюты // *Законность*. 2022. №6. С. 35 - 38.
41. Егорова М.А., Белицкая А.В. Правовое регулирование выпуска и размещения криптовалюты: тенденции и перспективы // *Актуальные проблемы российского права*. 2020. №6. С. 55 - 63.
42. Егорова М.А., Белицкая А.В. Правовое регулирование хранения и оборота криптовалюты: российский и зарубежный опыт // *Право и цифровая экономика*. 2020. №4. С. 32 - 38.
43. Егорова М.А., Белых В.С., Решетникова С.Б. Технология блокчейн: перспективы применения и значение для целей развития информационного общества // *Юрист*. 2019. №7. С. 4 - 9.
44. Егорова М.А., Ефимова Л.Г. Понятие и особенности правового регулирования криптовалют // *Предпринимательское право*. 2019. №3. С. 11 - 16.
45. Егорова М.А., Ефимова Л.Г. Понятие криптовалют в контексте совершенствования российского законодательства // *Lex russica*. 2019. №7. С. 130 - 140.
46. Егорова М.А., Кожевина О.В. Место криптовалюты в системе объектов гражданских прав // *Актуальные проблемы российского права*. 2020. №1. С. 81 - 91.
47. Егорова М.А., Кожевина О.В., Севостьянов М.В., Пономарева Д.В., Ван Г. Исследование правовых проблем выпуска и обращения криптовалют на блокчейне для целей налогообложения // *Право и цифровая экономика*. 2022. №2. С. 10 - 15.
48. Емельянов Д.С., Емельянов И.С. Невзаимозаменяемые токены (NFT) как самостоятельный объект правового регулирования // *Имущественные отношения в Российской Федерации*. 2021. №10. С. 71 - 76.
49. Ефимова Л.Г. О правовой природе безналичных денег, цифровой валюты и цифрового рубля // *Цивилист*. 2022. №4. С. 6 - 15.
50. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права // *Банковское право*. 2020. №3. С. 42 - 48.

51. Ефимова Л.Г., Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву России и зарубежных стран // Вестник гражданского процесса. 2020. №4. С. 235 - 253.
52. Ефимова Л.Г., Михеева И.Е., Чуб Д.В. Сравнительный анализ доктринальных концепций правового регулирования смарт-контрактов в России и зарубежных странах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. №4. С. 78 - 105.
53. Зайнутдинова Е.В. Смарт-контракт: возникновение и развитие в гражданском праве // Предпринимательское право. 2020. №3. С. 25 - 32.
54. Засемкова О.Ф. О способах разрешения споров, возникающих из смарт-контрактов // Lex russica. 2020. №4. С. 9 - 20.
55. Захаркина А.В. Основы цивилистической теории цифровых финансовых активов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2022. №3. С. 504 - 526.
56. Захаркина А.В. Смарт-контракт в условиях формирования нормативной платформы экосистемы цифровой экономики Российской Федерации // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2020. №1. С. 66 - 82.
57. Захаркина А.В., Мартянова Е.Ю. Смарт-лицензия: гражданско-правовая характеристика договора // Право и экономика. 2020. №11. С. 41 - 47.
58. Иванова Ж.Б. Взыскание задолженности по электронным денежным платежам в виртуальной валюте // Юрист. 2019. №10. С. 28 - 32.
59. Инюшкин А.А. Исследование системы нормативно-правовых актов, направленных на регулирование технологии блокчейн (blockchain) в условиях цифровизации информационного поля // Современный юрист. 2020. №4. С. 73 - 82.
60. Исмаилов И.Ш. Правовое регулирование деятельности финансовых платформ и маркетплейсов в контексте развития инструментов финансирования бизнеса: отечественный и зарубежный опыт // Финансовое право. 2022. №11. С. 26 - 32.
61. Какаулина М.О., Ильянов Д.С. Невзаимозаменяемые токены: технический аспект работы, ограничения и перспективы развития // Государственная власть и местное самоуправление. 2022. №9. С. 38 - 45.
62. Камалян В.М. Понятие и правовые особенности смарт-контрактов // Юрист. 2019. №4. С. 20 - 27.
63. Камалян В.М. Правовое регулирование криптовалют и блокчейн-технологий в Германии и Италии // Актуальные проблемы российского права. 2020. №7. С. 197 - 206.
64. Карелина С.А., Фролов И.В. Правовой режим криптовалюты и институт несостоятельности (банкротства): проблемы правовой регламентации // Право и цифровая экономика. 2019. №4. С. 14 - 18.
65. Кириллова Е.А. Роль нотариуса при наследовании цифровой валюты в Российской Федерации // Нотариус. 2021. №7. С. 27 - 29.
66. Кожевина О.В., Шмелева Д.В. Налоговый контроль операций с криптовалютой // Юрист. 2022. №3. С. 60 - 66.

67. Козлачков А.А., Клименко С.А., Харитонов Ю.С., Лаутс Е.Б. Концептуальная модель обращения взыскания на децентрализованные некастодиальные криптовалюты // Предпринимательское право. 2022. №3. С. 42 - 49.
68. Комаревцев Я.А. Правовые подходы к налогообложению криптовалюты в зарубежных странах // Финансовое право. 2022. №10. С. 32 - 35.
69. Коновалов Р.В. Налогообложение криптовалюты: сценарии, концептуальные вопросы и решения // Налоги. 2022. №3. С. 8 - 10.
70. Концевой А.В. Правоприменительные подходы к юридической квалификации криптовалюты (судебная практика США) // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. №4. С. 40 - 44.
71. Костикова Е.Г. Криптовалюты в финансовой системе России: новые подходы к правовому регулированию // Безопасность бизнеса. 2022. №4. С. 41 - 47.
72. Крусс В.И. Криптовалюты и майнинг как формы неконституционного правопользования // Конституционное и муниципальное право. 2022. №4. С. 11 - 20.
73. Крысенкова Н.Б. Смарт-контракты в иностранном правовом пространстве // Международное публичное и частное право. 2019. №5. С. 28 - 30.
74. Кубрак В.С. Правовое регулирование смарт-контрактов: правовые и технические ограничения // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2020. №2. С. 14 - 18.
75. Кузнецова А.Д., Калмакова Н.А. Становление законодательной базы Российской Федерации в сфере оборота криптовалюты: цифровизация рубля // Финансовое право. 2022. №3. С. 21 - 24.
76. Курбанов Р.А., Савина В.С., Гурко А.В. Характеристика правового регулирования цифровых прав в Российской Федерации // ИС. Авторское право и смежные права. 2022. №8. С. 4 - 12.
77. Кучеров И.И., Печегин Д.А. К вопросу о легитимации криптовалют в зарубежных странах // Финансовое право. 2020. №4. С. 12 - 15.
78. Макаrchук Н.В. Правовые перспективы использования криптовалюты как универсального средства платежа // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2019. №12. С. 63 - 67.
79. Мамаева А.А., Миннуллина К.А., Татаринова Е.П. Правопреемство цифровой валюты: защита интересов наследников // Наследственное право. 2021. №4. С. 24 - 26.
80. Маркина М.В. Цифровые права, принадлежащие юридическим лицам, как оборотоспособный объект гражданских прав // Юрист. 2022. №11. С. 36 - 40.
81. Мельников В.Ю. Вопросы изменения законодательства в сфере цифровой валюты // Налоги. 2021. №5. С. 25 - 27.
82. Митрофанова И.А. Нотариальная защита смарт-контрактов // Нотариус. 2021. №4. С. 20 - 22.

83. Михеева И.Е. Альтернативный взгляд на правовое регулирование технологии блокчейн // Юрист. 2021. №11. С. 13 - 18.
84. Михеева И.Е. Блокчейн как инструмент защиты от недобросовестных действий при выдаче цифровых банковских гарантий // Актуальные проблемы российского права. 2020. №7. С. 39 - 48.
85. Михеева И.Е. Отдельные правовые особенности залога цифровых прав // Право и экономика. 2022. №10. С. 16 - 23.
86. Мограбян А.С. Цифровые права как объекты гражданских прав в России // Актуальные проблемы российского права. 2022. №10. С. 141 - 147.
87. Морозова И.Г., Курпякова С.И. К вопросу о классификации цифровых прав // Хозяйство и право. 2022. №11. С. 18 - 28.
88. Москаленко А.И. Биткоин, технологии блокчейн и развитие интеллектуальной собственности в сети Интернет // Международное публичное и частное право. 2021. №5. С. 17 - 20.
89. Москаленко А.И. Смарт-контракты как "умные" информационные активы в системе интеллектуальной собственности // Международное публичное и частное право. 2021. №3. С. 17 - 21.
90. Немова М.И. Использование криптовалюты при легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: анализ судебной практики // Уголовное право. 2019. №4. С. 63 - 68.
91. Нигматзянова Д.А. NFT как основа экономики метавселенных // Право и бизнес. 2022. №4. С. 26 - 31.
92. Новоселова Л.А. О запрете использования криптовалют в Законе о цифровых финансовых активах // Хозяйство и право. 2021. №3. С. 3 - 8.
93. Перепелкина Я.А. Гражданско-правовая природа отношений оператора и участников инвестиционной платформы // Хозяйство и право. 2022. №10. С. 3 - 18.
94. Петраков Н.А. К вопросу о сущности криптовалюты // Цивилист. 2022. №2. С. 19 - 24.
95. Полякова В.Э. Краудфандинг: понятие, правовое регулирование и договорные конструкции // СПС КонсультантПлюс. 2023.
96. Полякова В.Э. Правовые аспекты майнинга криптовалюты // СПС КонсультантПлюс. 2023.
97. Прокаев М.В. Криптовалюта как предмет налогообложения // Налоги. 2020. №6. С. 26 - 30.
98. Рыбакова С.В. Правовая легитимация цифровой валюты (криптовалюты) в аспекте правообразующего условия трансформации правосубъектности кредитных организаций // Финансовое право. 2022. №2. С. 9 - 13.
99. Рыжкова Е.А., Рыжкова Е.К. Цифровая валюта как результат цифровизации денежного обращения // Банковское право. 2022. №6. С. 56 - 63.
100. Савина В.С., Гурко А.В., Свечников В.А. Понятие и правовая природа утилитарных цифровых прав // ИС. Авторское право и смежные права. 2022. №10. С. 5 - 11.

101. Саженов А.В. Криптовалюты как новый вид бестелесных вещей // Современные информационные технологии и право: монография / Московский госуниверситет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет / отв. ред. Е.Б. Лаутс. М.: Статут, 2019. С. 157 - 180.
102. Самолысов П.В. Зарубежный опыт налогообложения майнинга криптовалют // Юрист. 2020. №7. С. 8 - 12.
103. Самолысов П.В. Правовое регулирование майнинга криптовалют // Право и цифровая экономика. 2020. №3. С. 13 - 20.
104. Ситник А.А. Технология блокчейн в платежных системах // Актуальные проблемы российского права. 2021. №5. С. 42 - 54.
105. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2020. №11. С. 103 - 113.
106. Содель О.В. Дискуссионные вопросы правового регулирования обращения криптовалют в России // Финансовое право. 2022. №6. С. 41 - 44.
107. Староверова О.В. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и цифровой валюты // Цивилист. 2022. №3. С. 6 - 15.
108. Староверова О.В. Правовое регулирование цифровых финансовых активов и цифровой валюты // Цивилист. 2022. №3. С. 6 - 15.
109. Субботин Г.В. Заменят ли криптовалюты обычные деньги? // Хозяйство и право. 2022. №3. С. 88 - 92.
110. Токарев С.И. Налогообложение цифровых валют (криптовалют) в условиях отсутствия специального правового регулирования (правового вакуума) // Финансовое право. 2020. №9. С. 36 - 40.
111. Толканов И.А. Правовые аспекты эмиссии и обращения криптовалют: проблемы и перспективы регулирования в России // Конкурентное право. 2019. №3. С. 28 - 31.
112. Уткин В.В. К вопросу о правовом регулировании смарт-контрактов // Хозяйство и право. 2022. №11. С. 92 - 98.
113. Цареградская Ю.К. Криптовалюта, цифровые финансовые активы, цифровые права: терминологическое многообразие в процессе формирования правовой действительности // Право и цифровая экономика. 2021. №2. С. 32 - 38.
114. Цепов Г.В., Иванов Н.В. К цивилистической теории смарт-контрактов // Закон. 2022. №3. С. 149 - 172.
115. Чельшева Н.Ю. Концепция правового регулирования смарт-контракта в гражданском праве // Право и экономика. 2022. №7. С. 32 - 36.
116. Чижов А.И. Смарт-контракты и смарт-лицензии: правовые границы использования NFT-токенов // Право и бизнес. 2022. №4. С. 21 - 25.
117. Чирков А.В. Регулирование рисков потребителя при заключении и исполнении смарт-контракта // Актуальные проблемы российского права. 2020. №11. С. 180 - 189.
118. Чуб Д.В. Использование технологии блокчейн при заключении и администрировании договора синдицированного кредита // Актуальные проблемы российского права. 2021. №11. С. 55 - 64.

119. Чукреев В.А., Семенов Н.В. Противодействие легализации цифровых валют с использованием информационно-телекоммуникационных технологий // Законность. 2021. №10. С. 33 - 36.

120. Чурилов А.Ю. К проблеме понятия и правовой природы смарт-контракта // Юрист. 2020. №7. С. 25 - 30.

121. Чурилов А.Ю. Правовое регулирование оборота невзаимозаменяемых токенов: проблемы и перспективы // Хозяйство и право. 2022. №1. С. 64 - 75.

122. Чурсина Т.И. Правовая основа регулирования технологии блокчейн и смарт-контрактов в Малайзии // Международное публичное и частное право. 2020. №6. С. 42 - 46.

123. Шахназаров Б.А. NFT как способ фиксации имущественных и личных неимущественных прав в условиях цифровизации общества // Право и цифровая экономика. 2022. №3. С. 12 - 21.

124. Яковлева В.В. Финансово-правовое регулирование организации обращения цифровых валют // Финансовое право. 2022. №9. С. 41 - 45.

4.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «КонсультантПлюс»
2. СПС «Гарант»
3. Сайт Банка России: www.cbr.ru
4. Сайт Ассоциации Российских банков: www.arb.ru
5. Сайт Ассоциации региональных банков России: www.asros.ru
6. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru
7. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
8. Информационный портал «Банкир.ру»: www.bankir.ru
9. Официальный сайт журнала «Банковское дело»
<http://www.bankdelo.ru>
10. Официальный сайт Издательского дома «Регламент-Медиа»: www.reglament.net
11. Информационный ресурс о банках и финансовом рынке России
www.bankir.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИАПРАВО

Б1.В.06.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Формы (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Грищенко Г.А.

Медиаправо: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений информационного права, в сфере распространения массовой информации приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медиаправа, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения информационного законодательства в сфере распространения массовой информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медиаправо» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административный надзор в сфере информационных технологий», «Специальные правовые режимы», «Интернет-право», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональными:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

		аналитических данных
Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы	ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» обучающийся должен:

знать:

актуальные проблемы теории и права в сфере регулирования СМИ;

понятийный аппарат в области деятельности СМИ;

общие положения о регулировании отношений в сфере регулирования СМИ;

информационное и гражданское законодательство в сфере регулирования СМИ;

структуру информационно-правового статуса участника сферы регулирования СМИ (журналист, редактор, блогер и др.);

общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ; его связи с другими институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);

виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий в сфере СМИ; порядок и способы их заключения (исполнения);

проблемы защиты персональных данных в сфере деятельности СМИ; виды и формы диффамации в СМИ (клевета, оскорбление);

порядок публикации «фейковых (фальшивых) новостей» (fake news) в СМИ и условия привлечения к юридической ответственности за их распространение;

основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в сфере деятельности СМИ;

формы и методы государственного и общественного контроля за деятельностью СМИ.

уметь:

анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ;

анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере регулирования СМИ;

анализировать существующие коллизии в области правового регулирования СМИ;

соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере СМИ и рекламы (Минэкономразвития России, Минцифры России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);

владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере регулирования СМИ;
правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медиаправо» составляет 4 зачетные единицы/144 ак. ч..

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа	2	2		2	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьютер ное тестирован ие
2	Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ	2			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютер ное тестирован ие
3	Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет	2			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестирован ие

							ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
4	Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус	2			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестирован ие
	Итого по модулю 1		2		8	62		зачет
5	Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование	3	2	2	2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестирован ие
6	Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	3	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач- ситуаций с использовани ем справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютер ное тестирован ие

							Работа в малых группах	
7	Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	3	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	3	-		2	6	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	8	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		4	2	16	86		36

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа	2	2		1	16	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ	2			1	16		

3	Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет	2			2	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус	2			2	16	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2		6	64		Зачет
5	Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование	3	2	2	1	6		
6	Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	3	-		1	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	3	-		2	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

8	Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	3	-		2	8	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	6	26		Экзамен 36 ак. ч.
	Итого по ОЗФО		4	2	12	90		36

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа	1	2		1	34	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ	1			1	6		
3	Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет	1			2	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус	1			2	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	
	Итого по модулю 1		2		6	60		Зачет 4 ч.
5	Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование	2	2	2	1	34		
6	Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	2	-		1	7	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	2	-		1	7	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	2	-		1	7	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	4	55		Экзамен 9 ак.ч.
	Итого по ЗФО		4	2	10	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы

правового регулирования отношений в сети Интернет. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

Содержание:

1. Медиаправо в системе информационного права, как наука и как учебная дисциплина. Масс-медийное право, право средств массовой информации, право средств массовой коммуникации: соотношение понятий.

2. Источники медиаправа, их классификация, особенности системы источников данного института.

3. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере СМИ.

4. Основные институты и функции медиаправа, их краткая характеристика.

5. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ.

6. СМИ: понятие, виды, формы, правовое регулирование.

7. Интернет-СМИ. Сетевое издание.

8. Свобода массовой информации. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ.

9. Субъекты СМИ: понятие, признаки, виды, краткая характеристика.

10. Правовой статус журналиста.

11. Актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со следующими документами: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ.

Лекция 2. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Содержание:

1. Реклама в СМИ: понятие, виды, средства.

2. Требования, предъявляемые к рекламе.

3. Общественные отношения, складывающиеся в сфере СМИ и рекламы, их классификация.

4. Диффамация: понятие, содержание, виды.

5. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы.

6. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе.

7. Актуальные проблемы теории и права в сфере СМИ и рекламы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).

2. Подобрать случаи распространения в СМИ фейковых новостей (fake news), дать правовую оценку действиям соответствующих субъектов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа

Вопросы для подготовки:

1. Назовите основные направления государственной политики в области регулирования средств массовой информации (СМИ).

2. Перечислите основные нормативные правовые акты РФ, регулирующие сферу СМИ и информационное общество.

3. Определите место медиаправа в системе информационного права. Медиаправо как наука и как учебная дисциплина. Масс-медийное право, право средств массовой информации, право средств массовой коммуникации: соотношение понятий.

4. Назовите предпосылки возникновения медиаправа и обозначьте связи данной дисциплины с другими отраслями права.

5. Назовите и кратко охарактеризуйте источники медиаправа, предложите их классификацию. В чем заключаются особенности системы источников медиаправа?

6. Назовите основные структурные элементы медиаправа, дайте их краткую характеристику.

7. Перечислите основные функции медиаправа. Какие из них влияют на свободу деятельности СМИ?

8. Назовите актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ. Какие Вы можете выделить основные проблемы правового регулирования отдельных видов правоотношений в сфере СМИ? Предложите пути совершенствования законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием следующих нормативных правовых актов и разъяснить, какие их положения затрагивают вопросы, связанные с производством, обработкой и распространением информации:

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»;

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 27.07.2016 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;

Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

2. Ознакомиться с ключевыми концептуальными и стратегическими документами в сфере медиаправа, включая нацпрограмму «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7), нацпроект «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

3. Привести примеры связи медиаправа с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным, интеллектуальной собственности, рекламным и др.

4. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

5. Выявить проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности СМИ, привести примеры правовых коллизий, предложить варианты решения правовых проблем.

Практическое занятие 2. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и дайте краткую характеристику международным документам в сфере СМИ.

2. Проанализируйте Модельный информационный кодекс для государств-участников СНГ (принят в г. Санкт-Петербурге 23.11.2012 Постановлением 38-6 на 38-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ). Какие инновационные положения содержатся в данном документе по сравнению с национальным регулированием сферы СМИ?

3. Перечислите международные организации в сфере СМИ, дайте краткую характеристику их деятельности.
4. Какие конституционные основы деятельности СМИ вы можете назвать?
5. Дайте определение СМИ, предложите классификацию СМИ.
6. Какие Вы можете назвать особенности функционирования сетевых СМИ?
7. Соотнесите понятия «СМИ» и «Средства массовой коммуникации». Что общего и различного в данных категориях? Приведите примеры.
8. Какие основные принципы деятельности СМИ вы можете назвать?
9. Что означает свобода массовой информации? В чем выражается ее проявление? Свобода массовой информации, свобода печати, свобода слова и свобода информации: общее и различия.
10. Что такое недопустимость цензуры? Назовите виды и формы цензуры.
11. В чем заключается недопустимость злоупотребления свободой СМИ? Приведите примеры различных видов злоупотреблений.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
2. Необходим ли России свой Информационный (цифровой) кодекс? Какие бы разделы (составные части) Вы бы туда включили?
3. Изучите практику разработки и принятия Информационных кодексов в других странах (Кыргызстан, Узбекистан, Казахстан, Азербайджан и др.). Какие, на Ваш взгляд, лучшие практики в части регулирования СМИ можно было включить в российское законодательство.
4. Проведите анализ значимых судебных решений касательно свободы выражения мнений (включая так называемые «лайки», «репосты» и «эмодзи»).
5. Подберите судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ. Предложите свою классификацию найденных документов по различным основаниям. Приведите примеры наиболее значимых нарушений.

Практическое занятие 3. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Что такое Интернет-СМИ? Какими нормативными документами регулируется Интернет-СМИ? Назовите отличительные признаки Интернет-СМИ.
2. Предложите классификацию Интернет-СМИ.
3. Что такое сетевые издания и являются ли они Интернет-СМИ?

4. Интернет-СМИ, сетевые издания и электронные СМИ: соотношение понятий.

5. Свобода традиционных и электронных СМИ: соотношение пределов свободы.

6. В чем заключается свобода массовой информации в социальных сетях и социальных СМИ?

7. Назовите основные характеристики, которые позволяют отнести Интернет-ресурсы к СМИ.

8. Назовите основные стадии процесса регистрации сетевого издания в качестве СМИ. В чем заключаются правовые последствия такой регистрации.

9. Какими нормативными документами регулируется деятельность СМИ в сети Интернет? Назовите глобальные проблемы и формирующиеся модели отношений в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. В чем заключается Интернет-журналистика и ее роль при распространении массовой информации?

2. Являются ли блоги (видеоблоги) в сети Интернет сетевыми изданиями?

3. Ознакомьтесь с Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 15 апреля 2016 г. «Рекомендации по соблюдению отдельных требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере массовых коммуникаций для редакций сетевых изданий».

4. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами РФ по вопросам распространения информации в сети Интернет:

Федеральный закон от 01.07.2021 № 236-ФЗ «О деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории Российской Федерации;

Приказ Роскомнадзора от 06.07.2010 № 420 «Об утверждении порядка направления обращений о недопустимости злоупотреблений свободой массовой информации к средствам массовой информации, распространение которых осуществляется в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями.

5. Решите задачу:

В районный суд г. Москвы был подан иск публично известного лица П. к ЗАО «Проф-Медиа-Пресс». Основанием для обращения в суд явилась публикация в «Экспресс газете» статьи, сопровождаемой фотографическим изображением истца, который был искажен автором статьи. Содержание анонса статьи, фотография, дополненная искусственным внесением пороков кожи (с помощью нейросети), по мнению

истца, нарушает его право на тайну личной жизни, а также на личное изображение, поскольку оно не соответствует действительному изображению.

Ответчик, считая свои действия правомерными, пояснил, в частности, что изображение П. представляет собой отредактированную фотографию истца, которая является частью его творческой деятельности. Публикуя информацию об истце, редакция газеты реализовала свое право на информацию, гарантированную п. 3 ст. 17 и п. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен вынести суд?

Практическое занятие 4. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Кто является субъектом СМИ? Назовите его признаки.
2. В чем заключается структура информационно-правового статуса субъекта СМИ? Особенности правосубъектности. Гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.
3. Предложите классификацию субъектов СМИ. Журналист и блогер: соотношение понятий и различия в правовом статусе.
4. Какие обязанности возлагаются на «блогера» (инфлюенсера) при размещении общедоступной информации на сайте в сети Интернет?
5. Охарактеризуйте основных субъектов СМИ: редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодатель, рекламораспространитель, потребитель, спонсор.
6. Кто может стать учредителем СМИ в России?
7. Какие требования предъявляются к журналистам?
8. В чем заключается правовой статус журналиста и авторов, представляемых в Интернете?
9. Назовите основные этапы процедуры аккредитация журналиста. В чем заключается ее правовое значение?
10. Что такое запрос журналиста? В чем он заключается и каким образом реализуется? Особенности рассмотрения журналистского запроса.
11. В чем заключаются особенности осуществления скрытой записи и каковы условия ее допустимости?
12. Назовите особенности реализации журналистом права на доступ к информации.
13. Назовите основные стадии регистрации СМИ. В чем заключается процедура прекращения и приостановления деятельности СМИ, аннулирования свидетельства о регистрации СМИ?
14. Какие требования предъявляются российским законодательством к провайдером хостинга?
15. Какие требования предъявляются российским законодательством к реестрам блогов с более 10 тыс. подписчиков?

16. В чем заключается роль и значение общественных организаций в сфере СМИ?

Задания для подготовки:

1. Журналист и избирательный процесс: в каких случаях журналист имеет право освещать деятельность субъектов избирательного процесса?

2. Когда и почему блогеров исключили из субъектов права? Определите возможные перспективы правового регулирования деятельности данных лиц.

3. Должна ли редактор газеты - должностное лицо СМИ нести ответственность за публикацию порочного в нравственном отношении материала?

4. Составьте запрос журналиста о согласии на распространение в средстве массовой информации сведений о личной жизни гражданина.

5. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами РФ:

Постановление Правительства РФ от 28.12.2024 № 1963 «Об отдельных вопросах распространения информации в социальных сетях» (вместе с «Правилами предоставления сведений о пользователе социальной сети в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций», «Правилами размещения на персональной странице, объем аудитории которой составляет более 10 тысяч пользователей социальной сети, информации о включении в перечень персональных страниц, объем аудитории каждой из которых составляет более 10 тысяч пользователей социальной сети», «Правилами предоставления пользователем социальной сети, объем аудитории персональной страницы которого составляет более 10 тысяч пользователей социальной сети, сведений, позволяющих его идентифицировать»);

Приказ Роскомнадзора от 10.12.2024 № 238 «Об утверждении Порядка формирования и ведения перечня персональных страниц пользователей социальной сети, объем аудитории каждой из которых составляет более десяти тысяч пользователей социальной сети».

6. Решите задачи:

Задача 1. В районный суд г. Москвы с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда к ООО «Спид-Инфо» и автору статьи обратился К.

Истец, являющийся публичным лицом, указал в иске, что в издании «Спид-Инфо» в рубрике «Звездные игры» была опубликована статья, в которой в оскорбительной форме повествуется воспоминания о нем. Эти сведения, по утверждению К., не соответствуют действительности.

В судебном заседании было установлено, что истец никогда не был знаком с лицом, у которого корреспондент издания брал интервью.

Кроме того, поскольку оспариваемые сведения касаются не только лица, давшего согласие на публикацию, но и истца, автор статьи должен был получить согласие на опубликование материала у истца, а также удостовериться в действительности сообщаемых сведений. Это автором не было сделано.

Автор статьи согласие на опубликование материала у истца не получал.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2. В газете «Вечерний Новгород» была опубликована статья следующего содержания: «...наконец-то озвучили существенные результаты расследования массового отравления на губернаторском бале. Установлено, что мясные продукты для фуршета были куплены в нескольких точках: известной сети магазинов «Каравай» и «Енисейском рынке», «часть продуктов для губернаторского бала куплена в сети супермаркетов «Каравай», установили специалисты Роспотребнадзора». Также в публикации отмечается, что по версии следователей отравление могло произойти и в результате контакта с продуктами больных сотрудников фирмы, обслуживающей фуршет

ОАО «БЕК центр», владелец сети магазинов «Каравай» обратилось в суд с иском к редакции газеты «Вечерний Новгород» и автору статьи. По мнению истца в указанной газете были распространены не соответствующие действительности, порочащие его деловую репутацию сведения.

Оцените правомерность требований истца.

Задача 3. ОАО «Лесосибирский КЭЗ» обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к газете «Экспресс новости». Причиной спора явилось распространение ответчиками в газетной статье следующей информации: «2007 год внес большие изменения в жизнь коллектива ОАО «Лесосибирский КЭЗ»: предприятие вошло в состав лесохимического промышленного холдинга «Оргхим»... После реализации соглашения «Лесосибирский КЭЗ» может сделать рывок вперед, выйти на прибыль и стабильно развиваться». Истец полагал, что указанные сведения способны убедить неопределенный круг лиц, ознакомленных с ними, в недостаточной надежности истца как делового партнера и невозможности исполнения им возложенных на себя обязанностей. Кроме того, по мнению истца, данная информация формирует у жителей Лесосибирска убеждение о невозможности ОАО «Лесосибирский КЭЗ» самостоятельно осуществлять предпринимательскую деятельность.

Какой вывод должен сделать суд?

Практическое занятие 5. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Вопросы для подготовки:

1. Развитие законодательства о рекламе.

2. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.
3. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
4. Товары, реклама которых не допускается.
5. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
6. Особенности отдельных способов распространения товаров.
7. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
8. Сбор за распространение онлайн-рекламы: условия взимания.
9. Требования к рекламе потребительских кредитов и займов.
- 10.
11. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
12. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.
13. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1073 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы» (вместе с «Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере рекламы»);

Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2312 «Об утверждении критериев отнесения информации, распространяемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к социальной рекламе в целях определения объема социальной рекламы, предусмотренного частью 3 статьи 10 Федерального закона «О рекламе»;

Приказ ФАС России от 21.06.2024 № 412/24 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы» (вместе с «Руководством по соблюдению обязательных требований к рекламе отдельных видов товаров (реклама финансовых услуг и финансовой деятельности)», «Руководством по соблюдению обязательных требований при разграничении понятий «Вывеска» и «Реклама»);

Приказ ФАС России от 20.06.2024 № 410/24 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы» (вместе с «Руководством по соблюдению обязательных требований к рекламе отдельных видов товаров (реклама основанных на риске игр, пари)», «Руководством по соблюдению обязательных требований к отдельным способам распространения рекламы»);

Приказ ФАС России от 28.12.2023 № 1079/23 «Об утверждении руководств по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы» (вместе с «Руководством по соблюдению обязательных требований «Требования к рекламе отдельных видов товаров (алкогольная продукция, лекарственные средства, биологически активные добавки)», «Руководством по отдельным вопросам применения обязательных общих требований, предъявляемых к рекламе»);

Приказ ФАС России от 25.07.2024 № 497/24 «Об утверждении руководства по соблюдению обязательных требований в сфере рекламы по вопросам наружной рекламы»;

Приказ ФАС России от 14.11.2023 № 821/23 «Об утверждении руководства по соблюдению обязательных требований «Понятие рекламы»;

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.12.1998 № 37 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе»;

Письмо ФАС России от 30.12.2022 № КТ/118754/22 «О распространении рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Письмо ФАС России от 22.11.2023 № МШ/97972-ПР/23 «О рекламе в социальной сети Instagram» (в соответствии с Решением Тверского районного суда города Москвы от 21.03.2022 по делу № 02-2473/2022 Instagram внесен Роскомнадзором в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», доступ к данному ресурсу ограничен.

Решите задачи.

Задача 1.

ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» распространяло рекламу кредита с использованием выражения «Вы врач – тогда сэкономьте на кредите 300 рублей в месяц». В указанной рекламе использовано изображение двух людей (мужчины и женщины) в белых халатах, у женщины на шее висит медицинский прибор фонендоскоп.

Оцените данную рекламу на соответствие законодательству РФ.

При отнесении данной рекламы к ненадлежащей, какую ответственность должен понести рекламораспространитель?

Какую ответственность должен понести рекламоатель?

Задача 2.

В июне-июле 2007 г. посредством телефонной связи при соединении с номером 744-44-44 распространялась реклама маркетинговой акции «Приведи друга» следующего содержания: «Здравствуйте! «Скай Линк» приветствует Вас! Пригласите Вашего друга подключиться к сети «Скай Линк» и получите подарки. При заключении договора в офисах «Скай Линк» Ваш друг может приобрести радиотелефон или модем со скидкой 2900 рублей, а Вам будет предоставлена 10 % скидка на услуги «Скай Линк» в течение 3-х месяцев...». Данная реклама воспроизводилась на автоответчике при звонке по телефонному номеру 744-44-44 до получения абонентом нужной ему справочной информации и без его согласия.

Рекламоателем и рекламораспространителем указанной рекламы является ОАО «Московская сотовая связь», которое предоставляет услуги связи

в Москве и Московской области под торговой маркой «SKY LINK» (Скай Линк).

Является ли указанная реклама ненадлежащей?

Если да, то какую ответственность должен понести рекламодатель?

Если да, то какую ответственность должен понести рекламораспространитель?

Задача 3.

На одном из местных телеканалов Ульяновска транслировался рекламный ролик мультфильма «Смывайся», прокат которого осуществляли кинотеатры «Художественный» и «Крылья» ООО «Ивановфъ и К». Этот рекламный ролик содержал фразу: «Охота на зверей уже не в моде! На арену выходят гламурные мыши!». Однако, по мнению заявителя, ООО «Армада - фильм», данная реклама имела своей целью снижение зрительского интереса к демонстрировавшемуся в этот период в кинотеатрах общества «Армада - фильм» мультфильму «Сезон охоты».

Можно ли признать данную рекламу ненадлежащей?

Практическое занятие 6. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте историю развития законодательства о СМИ. Что такое цензурное право?
2. Общественные отношения, складывающиеся в сфере СМИ и рекламы, их классификация.
3. Какова структура правоотношений в сфере СМИ и рекламы? Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере СМИ и рекламы?
4. Особенности правового регулирования печатных и аудиовизуальных СМИ.
5. Особенности лицензирования телевидения и радиовещания.
6. Охарактеризуйте Интернет-отношение как разновидность информационных отношений.
7. Назовите принципы регулирования отношений в сфере СМИ и рекламы.
8. Какие можно выделить особенности информационных отношений для эффективного использования массовой информации?
9. Отношения СМИ с гражданами и организациями. Что такое право на опровержение, в чем заключается его содержание и правовое значение?
10. Что делать, если в СМИ размещены сведения, порочащие честь и достоинство гражданина?
11. Правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сетевых изданиях.

12. Деятельность операторов распространения информации в сети Интернет, регулирование отдельных видов сайтов и сервисов (поисковики, мессенджеры, VPN, анонимайзеры, соцсети, онлайн-кинотеатры, казино и др.).

13. Назовите особенности заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.

14. Возможности применения смарт-контрактов в медиа-сфере, в частности для регулирования отношений между авторами и покупателями произведений (защита авторских прав, автоматизация лицензионных соглашений, управление деловой репутацией).

Задания для подготовки:

1. Информационные правоотношения, складывающиеся в сфере массовой информации, можно условно подразделить на «внутренние» и «внешние». Первые затрагивают вопросы внутренней организации СМИ и включают отношения между основными субъектами: учредителями (соучредителями), редакцией, издателем, распространителем и, наконец, собственником. Вторая группа включает правоотношения, возникающие в связи с деятельностью СМИ между перечисленными выше субъектами и третьими лицами, будь то граждане, объединения граждан, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления.

Приведите примеры правового оформления подобных отношений. Какие виды договоров могут быть заключены, исходя из особенностей правового регулирования данных отношений, и что будет выступать предметом таких договоров?

2. Составьте требование (претензию) лица, права и интересы которого нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, о публичном опровержении недостоверной рекламы (контррекламе) (на любом примере).

3. Составьте требование об опровержении распространенных в СМИ сведений, порочащих честь, достоинство (или деловую репутацию) гражданина.

Практическое занятие 7. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование

Вопросы для подготовки:

1. Что такое диффамация? В чем заключается ее содержание? Назовите виды диффамации.

2. В чем заключаются особенности правового регулирования диффамации в России и зарубежных странах?

3. Что такое форма диффамации? Дайте их краткую характеристику.

4. Свобода слова и свобода мысли: соотношение и пределы определения. Допустимые пределы ограничений на свободу выражения мнения для защиты репутации других лиц.

5. Что такое распространение заведомо ложных порочащих сведений – умышленная недостоверная диффамация, или клевета?

6. Что такое неумышленное распространение ложных порочащих сведений – неумышленная недостоверная диффамация?

7. В чем заключается распространение правдивых порочащих сведений (достоверной диффамации)?

8. Клевета, оскорбление и защита репутации: соотношение понятий и правовое регулирование.

9. Что такое «фейковые (фальшивые) новости» (fake news)? В чем заключаются их содержание и проблемы правового регулирования?

10. Что такое «право на забвение»? В чем заключаются его содержание и проблемы правового регулирования?

11. Как взыскать компенсацию морального вреда за оскорбление? Какие могут быть обоснования позиции?

12. Назовите пределы и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

13. Юридическая ответственность и диффамационный деликт. Назовите способы гражданско-правовой защиты от диффамации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).

2. Приведите примеры распространения «фейковых новостей» в любых средствах массовой информации. Каким образом распространение подобной информации может повлиять на формирование общественного мнения. Назовите возможные варианты наиболее эффективного правового регулирования данной тенденции.

3. Ознакомьтесь с решением Суда Европейского союза от 13 мая 2014 г. по делу «Google Spain против Марио Костехи Гонсалеса». Сделайте выводы о значении принятого судебного решения для дальнейшего развития российского законодательства.

4. Составьте требование об удалении информации из запроса любой поисковой системы с учетом требований Федерального закона от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

5. Используя открытые источники информации, ознакомьтесь и проанализируйте правоприменительную практику по реализации в России «права на забвение».

Практическое занятие 8. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте историю становления и развития контрольно-надзорной деятельности государства в сфере массовой информации и рекламы.
2. Назовите ключевые полномочия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральной антимонопольной службы в сфере регулирования СМИ и рекламы.
3. В чем заключается процедура блокировки интернет-сайтов с запрещенной информацией (внесение в реестр и исключение из него)?
4. Каким образом осуществляется защита прав субъекта персональных данных в сфере СМИ и рекламы?
5. Системный подход к защите электронной информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации (приведите конкретные примеры).
6. Предложите пути совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере СМИ и рекламы.
7. Каким образом распределяется ответственность за контент между пользователями и администратором сайта (в т.ч. ответственность за репосты, лайки, ссылки, статус информационного посредника)?
8. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе: виды, составы.

Задания для подготовки:

1. Изучите Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации» и назовите предмет и объект контроля (надзора), критерии отнесения объекта к категории риска, ключевые показатели контроля (надзора), индикативные показатели для контроля (надзора).
2. Ознакомьтесь с судебными решениями, определяющими порядок использования в рекламе иностранных слов и выражений без предоставления соответствующего перевода, например, слов «sale», «new» (Определение ВАС РФ от 18.02.2013 № ВАС-1040/13 по делу № А65-19639/2012 и Постановление 11 ААС от 12.11.2012 года по делу № А65-19639/2012; Постановление 15 ААС от 13 марта 2012 г. N 15АП-462/2012).
3. Ознакомьтесь с судебными решениями, определяющими порядок рассылки рекламы посредством смс-сообщений или электронной почты без получения предварительного согласия абонента (Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58; Постановление АС МО от 27.08.2015 года № Ф05-11160/2015 по делу № А40-5209/15; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 16.01.2013 № 09АП-37235/2012-АК N А40-114200/12-122-633; Постановление АС СКО от 27.-01.2016 года № Ф08-10150/2015 по делу № А 63-5827/2015).

4. На официальном сайте Роскомнадзора ознакомьтесь с публичным докладом за последний год в части проведения контрольно-надзорных мероприятий, проанализируйте полученную информацию на предмет форм и объектов контроля и надзора.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа

Как и все информационное право в целом, медиаправо является комплексной совокупностью норм, т.е. в нем одни и те же общественные отношения регулируются нормами различного порядка и отраслевой принадлежности. Объединяющими факторами для этих норм являются объект и предмет регулирования, а также субъекты правоотношений. В России основными объектами медиаправа являются массовая информация, СМИ, периодическое печатное издание и программа, а субъектами – редакция, главный редактор, журналист, издатель и распространитель.

Обучающийся должен ориентироваться в нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус вышеуказанных субъектов.

Основу российского медиаправа составляет Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». Этот нормативный документ регулирует организацию деятельности СМИ, распространения массовой информации, отношения СМИ с гражданами и организациями, права и обязанности журналиста, международное сотрудничество в области массовой информации и ответственность за нарушение данного законодательства. Одним из важнейших постулатов закона стала независимость прессы от государства.

Среди нормативных документов, формирующих законодательство о СМИ в России, следует отметить ряд ратифицированных международных актов. Прежде всего, это Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Среди международных актов также следует отметить Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, ратифицированную Россией в 1998 г.

В течение 1990-х годов комплекс нормативно-правовых актов, так или иначе касающихся сферы медиа в России, пополнился новыми документами. В него вошёл закон «О государственной тайне» (1993 г.), «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ» (1995 г.), «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.), «О

рекламе» (1995 г.), «Об экономической поддержке районных (городских) газет» (1995 г.), «О государственной поддержке СМИ и книгоиздания РФ» (1995 г.) и другие источники права.

К настоящему времени число документов, регулирующих правоотношения в области массовой информации в России, приближается, по разным данным, к восьмистам. Большой объём этого комплекса связан с тем, что исследователи традиционно включают в него любые нормативные акты, в которых упоминаются средства массовой информации – даже если это требование к неким органам опубликовать в общедоступном источнике ведомственную информацию.

Обучающийся должен знать ключевые доктринальные и стратегические документы в сфере медиаправа, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7), нацпроект «Экономика данных».

По сути, медиаправо можно рассматривать как:

- совокупность правоотношений относительно деятельности СМИ, средств массовой коммуникации (часть информационного права);
- совокупность научных исследований;
- как учебную дисциплину.

Медиаправо через институциональные признаки имеет связи с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным и др. Медиаправо имеет связь с рядом межотраслевых комплексных институтов: правом интеллектуальной собственности (в его составе – авторским правом и отдельными институтами промышленной собственности), рекламным правом и др.

Обучающийся должен уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности СМИ, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ

В рамках изучения данной темы необходимо знать международные акты в сфере СМИ и уметь дать их краткую характеристику:

- 1) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г.;
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- 3) Женевская конвенция об использовании радиовещания в интересах мира 1936 г.;
- 4) Декларация ООН о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1982 г.;
- 5) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.;

6) Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923 г.;

7) Декларация ООН о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами 1965 г.;

8) Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и взаимного понимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне, 1978 г.;

9) принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания (одобрены резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/92 от 10 декабря 1982 г.).

Кроме того, не следует забывать и об основных международных документах, устанавливающих основные права и свободы человека и гражданина (Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах и др.). При этом необходимо обратить особое внимание на статью 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в которой закреплены основополагающие требования к обеспечению свободы слова. По мнению некоторых ученых, статья 10 содержит международно-правовое определение понятия «свобода слова», являющееся основополагающим в формировании законодательства о СМИ, в том числе и для Российской Федерации.

Помимо этого, следует ознакомиться с Модельным Информационным Кодексом для государств-участников СНГ.

Обучающийся должен знать основные международные организации в сфере СМИ, уметь дать краткую характеристику их деятельности:

- 1) Репортеры без границ;
- 2) Freedom House;
- 3) Международная ассоциация по защите свободы слова;
- 4) Комитет защиты журналистов;
- 5) Electronic Frontier Foundation.

Необходимо знать конституционные базовые положения, являющиеся нормативно-правовой основой деятельности СМИ в современной России (ч.1 ст.21, ст.23, ч.1 ст.24, ч.1,4,5 ст.29 Конституции России).

Необходимо формально-юридическое определение понятия «информация». Рассматривая информацию как философскую категорию и социальное явление, рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Изучая подходы к определению информации различными науками, следует раскрыть, в чем суть антропоцентрического

подхода к определению информации, который широко используется в правовых и общественных науках, российском законодательстве.

Для раскрытия особенности информация как объект правоотношений, следует проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Проводя классификацию информации по категории доступа, следует уяснить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа.

Обучающийся должен знать понятие и виды СМИ в соответствии с законодательством.

Конституция Российской Федерации в статье 29 гарантирует свободу массовой информации и запрещает цензуру. При этом часть 3 статьи 17, часть 2 статьи 29 и часть 3 статьи 55 устанавливают допустимые ограничения этой свободы. Из этих предписаний, в частности, следует, что свобода слова и свобода массовой информации не должны использоваться во вред основам конституционного строя, нравственности, правам и законным интересам других лиц, безопасности государства (определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2001 г. № 70-О). Вместе с тем, размытость конституционной нормы влечет за собой отсутствие четких, закрепленных федеральным законом ограничений этой свободы, направленных на защиту нравственности и т. п., а также мер ответственности и механизма привлечения к ответственности, что не позволяет в должной степени реализовывать конституционные нормы.

Закон содержит запрет на злоупотребление свободой массовой информации, однако перечень таких злоупотреблений неоправданно узок (экстремистские материалы, клевета, разглашение конфиденциальной информации, пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и т.д.), а эффективного механизма контроля соблюдения СМИ указанных требований Закон не закрепляет.

Принцип свободы средств массовой информации предполагает:

1) отсутствие цензуры, каких-либо обстоятельств, связанных с привилегированным положением, или других мер контроля со стороны издателя, учредителя, органов власти; право публиковать и распространять новости, мнения; отсутствие обязательств в отношении публикации того, что не желают публиковать;

2) равные права и возможности для граждан в свободном доступе к новостям, точкам зрения, образованию и культуре;

3) свободу для самих средств массовой информации в получении информации из соответствующих источников;

4) отсутствие скрытого влияния владельцев средств массовой информации или рекламодателей на отбор новостей или выражение точек зрения;

5) активную и критическую редакционную политику в представлении новостей и мнений, инновационную и независимую издательскую политику в отношении культуры и искусства.

Перечисленные принципы предполагают, что единственно законными интересами, которым они должны удовлетворять, являются интересы работников СМИ (тех, кто имеет какое-либо общественное сообщение для передачи) и граждан (всех тех, кто его получает).

Тема 3. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет

В рамках данной темы обучающийся должен знать основные концепции в определении Интернет-СМИ и уметь выделять его основные признаки.

Интернет-издание, интернет-СМИ – веб-сайт, ставящий своей задачей выполнять функцию СМИ в сети Интернет. Как и печатные издания, интернет-издания руководствуются принципами журналистского сообщества.

Интернет-изданием (интернет-СМИ) может считаться не любой сайт. В соответствии с законом «О средствах массовой информации», интернет-сайт может быть зарегистрирован как СМИ только в случае, если от его владельцев поступило соответствующее заявление. Новостные сайты, не имеющие регистрации Роскомнадзора, юридически к СМИ не относятся. Напротив, сайт, зарегистрированный как СМИ, может пользоваться всеми правами, предоставляемыми средствами массовой информации: получать аккредитации на мероприятия, запрашивать информацию от органов государственной власти и местного самоуправления, может пользоваться льготами при уплате страховых взносов в фонды социального страхования, получать государственную поддержку.

Традиционные печатные и эфирные СМИ обычно имеют свои интернет-страницы, иногда полностью повторяющие содержание офлайновых выпусков, иногда содержащие только анонсы статей или тексты прошлых номеров, иногда имеющие дополнительный контент. Также существуют интернет-радио и интернет-телевидение.

По жанрам интернет-издания не отличаются от офлайновых – есть новостные сайты, литературные, научно-популярные, детские, женские и т. п. Однако, если офлайновые издания выпускаются периодически (раз в день, неделю, месяц), то интернет-издания независимо от жанра обновляются по мере появления нового материала.

Информационные сайты часто сравнивают с прессой и присваивают им признаки этого традиционного вида, что является не совсем оправданным. Выделяют следующие характеристики, которые позволяют отнести Интернет-ресурсы к СМИ.

Во-первых, периодичность здесь заменяется таким понятием, как частота обновления контента. Каждый новый выпуск печатного издания указывает, как часто данное издание предоставляет своим читателям новую информацию (ежедневно, раз в неделю, месяц и т.д.). Интернет-ресурсы обновляются

намного чаще, например, несколько раз в день, по мере получения новых сведений.

Во-вторых, в качестве постоянного названия в электронных Интернет-СМИ фигурирует адрес самого сайта. Ориентироваться в многообразии прессы помогают их наименования, а на тот или иной сетевой ресурс можно перейти по его ссылке.

В-третьих, под традиционным понятием тиража в этом случае стоит рассматривать среднее количество просмотров сайта в день. Это число указывает на популярность того или иного Интернет-издания.

В-четвертых, такое ключевое понятие для печатных СМИ, как «текущий номер» в случае со всемирной сетью не применимо вообще. Свежего выпуска или номера в Интернет-изданиях нет, информация в них обновляется хаотично, без определенного расписания.

Необходимо ориентироваться в нормативных правовых актах, затрагивающих статус Интернет-изданий как СМИ, а также уметь выделять проблемы в правовом регулировании сети Интернет и предлагать варианты разрешения правовых коллизий, восполнения пробелов в правовом регулировании.

Тема 4. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

В соответствии с российским Законом о СМИ в их деятельности принимают участие субъекты, различающиеся по своей роли, обязанностям и результатам работы. Здесь действуют учредители, собственники или инвесторы, редакции (редакторы), редакционные советы, редколлегии, объединяемые понятием «издатель», присутствуют юридические лица и лица не юридические, общественные организации (советы и редколлегии). Закон о СМИ подробно регламентирует внутренние отношения между всеми участниками этой деятельности.

Обучающийся должен уметь охарактеризовать правовой статус каждого субъекта сферы СМИ.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников правоотношений в сфере СМИ составляют юридическое содержание последних.

Под правами субъектов правоотношений в сфере СМИ понимается мера возможного или дозволенного поведения данного лица.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным

мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Особое внимание следует уделить правовому статусу журналиста.

Сферы деятельности журналиста как профессионального работника в области СМИ с функциональной точки зрения подразделяются: на деятельность по получению информации; способы ее обработки и выбор форм распространения; обеспечение ее публикации. Это формирует права и обязанности журналиста как исполнителя функций данной специальности. Однако правовые отношения, в которых участвует журналист, значительно шире. Процесс получения (поиска и овладения информацией) обязательно связан с установлением и реализацией взаимодействия с другими субъектами – обладателями информации, в которой журналист заинтересован. И здесь существует проблема получения информации. Это может быть пассивное наблюдение, активное участие в событиях, получение документальной информации, приемы интервью, обработка уже известной информации, собственная интерпретация уже обнародованной информация — творческий анализ, обобщение, т.е. создание информационного продукта в качестве произведения. В этом круге деятельности возникают столкновения между режимом персональной информации, так как большинство информации относится к акторам событий, фактов, и журналистской тайной. Журналист имеет право не называть источник получаемой информации, но несет ответственность за ее достоверность.

Юридическое оформление служебной деятельности журналиста реализуется на основе института аккредитации его действий по доступу к информации органов и структур, в этом заинтересованных, с одной стороны, а с другой – оформлением его служебных отношений с определенным органом (его администрацией) контрактом или договором.

Тема 5. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Необходимо знать определение рекламы в соответствии с Федеральным законом «О рекламе», а также виды и формы рекламы.

Реклама – это вид деятельности либо произведенная в ее результате продукция, целью которых является реализация сбытовых или других задач промышленных, сервисных предприятий и общественных организаций путем распространения оплаченной ими информации, сформированной таким

образом, чтобы оказывать усиленное воздействие на массовое или индивидуальное сознание, вызывая заданную реакцию выбранной потребительской аудитории.

К рекламе в СМИ обычно относят рекламные объявления в прессе (газетах и журналах), по радио, телевидению и на стандартных щитах наружной рекламы.

В Гражданском кодексе РФ реклама квалифицируется как «приглашение делать оферты» (ст. 437): иногда это называют «вызов на оферту». Реклама отличается от оферты (предложения заключить договор) двумя признаками: она всегда обращена к неопределенному кругу лиц, ее целью не является сообщение о существенных условиях будущего договора. Реклама всего лишь показывает отличительные свойства товара, информирует потребителей о нем.

Рекламу нужно отличать также от публичной оферты (п. 2 ст. 437, ст. 494 ГК РФ), потому что последняя, обращенная к неопределенному кругу лиц, должна содержать все существенные условия договора розничной купли-продажи. Однако есть ситуации, когда понятия рекламы и публичной оферты могут совпадать. Например, реклама услуг сотовой связи часто сопровождается подробной информацией о тарифном плане и условиях подключения к нему, реклама автомобилей – информацией об их стоимости, условиях приобретения со скидками и т.п., кредитная организация может в рекламе сообщать об условиях принятия денежных средств в депозиты. Распространяя подобную рекламу – публичную оферту, – рекламодатели, как правило, делают оговорку «предложение действительно до такой-то даты» или «предложение действительно до появления новой информации».

В любой рекламе важно определить целевую аудиторию и эффективный охват (effective reach).

Необходимо знать условия распространения рекламы, в том числе в сети Интернет, а также субъектов, действующих в этой сфере.

В рекламной деятельности можно выделить две группы субъектов:

тех, кто непосредственно занимается созданием и распространением рекламной информации (рекламодатель, рекламопроизводитель и рекламораспространитель);

тех, для кого проводятся все рекламные кампании (неопределенный круг потребителей рекламы)

Отношения между этими субъектами строятся на договорных началах:

договор между рекламодателем и рекламопроизводителем о создании какого-либо рекламного продукта (разновидность договора подряда на выполнение работ);

если создание рекламы не ограничивается написанием какого-нибудь текста, а требует художественного решения, то с рекламопроизводителем заключается авторский договор заказа;

между рекламодателями и рекламораспространителями заключаются договоры о возмездном оказании услуг.

Необходимо уметь выделять правовые проблемы распространения рекламы в сети Интернет и предлагать варианты их решения.

Тема 6. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа

В рамках данной темы необходимо знать основные направления правового регулирования отношений в области массовой информации:

обеспечение гарантий свободы массовой информации; организация деятельности средства массовой информации; распространение массовой информации;

отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; права и обязанности журналиста; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации;

ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

Информационные правоотношения, складывающиеся в сфере массовой информации, можно условно подразделить на «внутренние» и «внешние». Первые затрагивают вопросы внутренней организации СМИ и включают отношения между основными субъектами: учредителями (соучредителями), редакцией, издателем, распространителем и, наконец, собственником. Вторая группа включает правоотношения, возникающие в связи с деятельностью СМИ между перечисленными выше субъектами и третьими лицами, будь то граждане, объединения граждан, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления.

Обучающийся должен уметь классифицировать такие правоотношения и дать их краткую характеристику (с приведением конкретных примеров из практики).

Тема 7. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование

Диффамация – международный правовой термин, который существует в законодательстве многих стран мира и используется в качестве обобщающего по отношению к различным видам нарушений неимущественных благ и направлен на их защиту. Слово диффамация имеет латинское происхождение от «defamatio», что означает «порочить».

В российском праве термин «диффамация» встречается с 1865 года. В особом постановлении о диффамации путем печати не было и надобности, ввиду предварительной цензуры всех печатных произведений. При реформе 1865 года, освободившей некоторые органы печати от предварительной цензуры, признано было необходимым предусмотреть разглашение позорных для чести фактов в печати.

Сегодня в российском праве отсутствует законодательное определение диффамации, а называются только ее признаки.

Определение диффамации не содержит и действующий Гражданский Кодекс РФ, хотя статья 152 Гражданского Кодекса «Защита чести, достоинства

и деловой репутации» предусматривает судебную защиту чести, достоинства и деловой репутации вследствие распространения не соответствующих действительности порочащих сведений.

Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» пояснил, что для применения статьи 152 Гражданского Кодекса РФ имеют значение «факт распространения ответчиком сведений об истце, порочащий характер этих сведений и несоответствие их действительности. При отсутствии хотя бы одного из указанных обстоятельств иск не может быть удовлетворен судом».

Гарантии, закрепленные в Конституции РФ, являются важнейшим условием обеспечения единства, внутренней согласованности при межотраслевом подходе к понятию «диффамация». Это в первую очередь, закрепленная в статье 29 свобода слова и мысли, гарантированное статьей 23 право на защиту чести и доброго имени, охрана государством достоинства личности (часть 1 статьи 21). При этом нужно учитывать, что диффамация представляет собой конституционную возможность правомерного ограничения свободы слова для защиты нематериальных благ, а суть диффамационного спора, заключается в столкновении публичного интереса в получении информации по общественно-важным вопросам и частной заинтересованности конкретных лиц в защите их чести, достоинства и доброго имени.

Анализ действующего законодательства указывает на то, что необходимо учитывать три существенных признака в содержании этих понятий:

- 1) степень достоверности сведений;
- 2) субъективное отношение распространителя к распространяемым сведениям;
- 3) средства распространения сведений.

По степени достоверности сведений информация может быть двух видов: достоверная информация – истинные, правдивые сведения; недостоверная информация – ложные (несоответствующие действительности) или сомнительные сведения.

По субъективному отношению распространителя к распространяемым сведениям можно выделить:

умышленное распространение – наличие прямого или косвенного умысла; неумышленное распространение, в т.ч. в случае добросовестного заблуждения.

Средствами распространения могут быть:

публичные средства – публичные выступления, в СМИ, Интернет; частные средства – в ходе личной беседы, письмах, в узком кругу.

Исходя из представленной классификации признаков, диффамация – умышленное или неумышленное распространение недостоверной порочащей информации, умаляющей честь, достоинство и доброе имя другого лица, независимо от способа распространения.

Таким образом, диффамация может быть двух видов:

1) неумышленная недостоверная диффамация – неумышленное распространение ложных порочащих сведений.

2) умышленная недостоверная диффамация – умышленное распространение ложных порочащих сведений, в том числе клевета.

Необходимо знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные законы от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Необходимо знать сущность права на опровержение и порядок его реализации.

Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Такое право имеют также законные представители гражданина, если сам гражданин не имеет возможности потребовать опровержения. Если редакция средства массовой информации не располагает доказательствами того, что распространенные сведения соответствуют действительности, она обязана опровергнуть их в том же средстве массовой информации.

Если гражданин или организация представили текст опровержения, то распространению подлежит данный текст при условии его соответствия требованиям Закона «О средствах массовой информации». Редакция радио-, телепрограммы, обязанная распространить опровержение, может предоставить гражданину или представителю организации, потребовавшему этого, возможность зачитать собственный текст и передать его в записи.

Тема 8. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы.
Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Обучающийся должен иметь представление о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит осуществление государственного надзора и контроля в сфере СМИ и рекламы.

Среди таких государственных структур следует выделить:

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – ключевой орган, определяет политику в сфере СМИ, осуществляет правовое регулирование информационной сферы;

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям:

- ведение реестра СМИ;
- оказание государственных услуг в сфере СМИ (информирование, консультативная помощь, управление имуществом);

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор):

- регистрация СМИ;
- выдача лицензий;
- контроль за соблюдением законодательства;
- привлечение СМИ к ответственности за нарушение законодательства.

Федеральная антимонопольная служба – контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

Обучающийся должен уметь различать формы контроля, знать основания и порядок проведения надзорно-контрольных мероприятий в сфере СМИ и рекламы.

Необходимо знать, что нарушение законодательства РФ о СМИ и рекламе влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ, и уметь привести юридические составы соответствующих правонарушений.

Учредители, редакции, издатели, распространители, государственные органы, организации, учреждения, предприятия и общественные объединения, должностные лица, журналисты, авторы распространенных сообщений и материалов несут ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации.

Редакция, главный редактор, журналист не несут ответственности за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста в том случае, если эти сведения:

присутствуют в обязательных сообщениях;

получены от информационных агентств;

содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресс-служб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;

являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;

содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию и соответствию с Законом «О средствах массовой информации»;

являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

Ущемление свободы массовой информации, т.е. воспрепятствование в какой бы то ни было форме со стороны граждан, должностных лиц

государственных органов и организаций, общественных объединений законной деятельности учредителей, редакций, издателей и распространителей продукции средства массовой информации, а также журналистов, влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

К правонарушениям в этой области относятся:

осуществление цензуры;

вмешательство в деятельность и нарушение профессиональной самостоятельности редакции;

незаконное прекращение либо приостановление деятельности средства массовой информации;

нарушение права редакции на запрос и получение информации;

незаконное изъятие, а равно уничтожение тиража или его части,

принуждение журналиста к распространению или отказу от распространения информации;

установление ограничений на контакты с журналистом и передачу ему информации, за исключением сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну;

нарушение прав журналиста, установленных законом. Обнаружение органов, организаций, учреждений или должностей, в функции которых входит осуществление цензуры массовой Информации, влечет немедленное прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Злоупотребление свободой массовой информации влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Злоупотребление правами журналиста либо несоблюдение обязанностей журналиста влечет уголовную или дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

Лабораторный практикум

Тема: Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Вопросы для подготовки:

Что такое реклама и рекламная деятельность? В чем заключается ее содержание? Назовите разновидности рекламы.

Правовое регулирование рекламы.

В чем заключаются особенности рекламы в СМИ? Рекламная политика СМИ.

Что такое средства рекламы? Дайте их характеристику.

Перечислите требования, предъявляемые к рекламе. Общие и специальные требования. Что такое ненадлежащая реклама? Назовите ее разновидности.

Недобросовестная и недостоверная реклама: понятие, сущность.

Неэтичная реклама, заведомо ложная реклама, скрытая реклама: соотношение понятий и проблемы правового регулирования.

Перечислите товары, реклама которых не допускается.

Правовое регулирование использования в рекламе объектов исключительных прав.

Назовите особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.

Реклама в прессе (печатная реклама): формы, ограничения, особенности правового регулирования.

Реклама на телевидении: формы, ограничения, особенности правового регулирования.

Реклама на радио: формы, ограничения, особенности правового регулирования.

Что такое спам? Спам как ненадлежащая реклама.

Назовите условия допустимости массовых рассылок электронных сообщений рекламного характера в сети Интернет.

Какие правовые проблемы распространения рекламы в сети Интернет вы можете обозначить?

Решите задачи:

1. Является ли надлежащей реклама, распространенная ООО «БАНАНА-МАМА» на рекламных щитах на территории г. Москвы, а также в сети Интернет на сайте www.bananamama.ru с использованием выражения: «Бананамата сеть магазинов для детей № 1 в России»?

2. В г. Тамбове на рекламных конструкциях размещалась реклама следующего визуально-графического содержания: «FIAT ALBEA. Комфортно чувствует себя на российских дорогах». Указанная реклама сопровождалась изображением автомобиля и знаков дорожного движения «Неровная дорога», «Автозаправочная станция», «Движение грузовых автомобилей запрещено».

Как указанную рекламу можно оценить с точки зрения законодательства о рекламе?

3. В рекламе медицинских услуг центра «Пента-Клиник» в журнале «Семь дней» площадь предупреждения о возможных вредных последствиях составляет 2,55 см², что составляет 3,08 % рекламной площади. Достаточно ли этого?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь

суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Понятие и формы СМИ в международных документах, в российском и зарубежном законодательстве.
2. Институт СМИ в системе информационного права.
3. Источники и принципы деятельности СМИ.
4. Субъекты правоотношений в сфере СМИ.
5. Правовой статус журналиста.
6. Правовое регулирование отношений в сфере СМИ и рекламы.
7. Отношения по обеспечению информационной безопасности в сфере деятельности СМИ.
8. Правовое регулирование интернет-рекламы.

9. Диффамация в СМИ.
10. Проблемы правового регулирования сферы СМИ и рекламы.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Основные направления государственной политики в области регулирования средств массовой информации (СМИ).
2. СМИ и информационное общество: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Стратегия развития информационного общества в России.
3. Медиаправо в системе информационного права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Масс-медийное право, право средств массовой информации, право средств массовой коммуникации: соотношение понятий.
5. Предпосылки возникновения медиаправа. Связи с другими отраслями права.
6. Источники медиаправа, их классификация. Особенности системы источников данного института.
7. Международные договоры, а также роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере СМИ.
8. Основные институты медиаправа, их краткая характеристика.
9. Функции медиаправа, их влияние на свободу деятельности СМИ.
10. Актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ. Проблемы правового регулирования отдельных видов правоотношений в сфере СМИ и пути его совершенствования.
11. Международное регулирование сферы СМИ, их краткая характеристика.
12. Международные организации в сфере СМИ, краткая характеристика их деятельности:
13. Конституционные основы деятельности СМИ.
14. СМИ: понятие, классификация. Особенности функционирования сетевых СМИ.
15. СМИ и средства массовой коммуникации: соотношение понятий. СМИ как «четвертая ветвь власти».
16. Принципы деятельности СМИ.
17. Понятие свободы массовой информации и ее проявление. Свобода массовой информации, свобода печати, свобода слова и свобода информации: общее и различия.
18. Недопустимость цензуры. Виды и формы цензуры.
19. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ, виды злоупотреблений. Судебная практика по делам о злоупотреблении свободой СМИ.
20. Интернет-СМИ: понятие, правовое регулирование. Классификация Интернет-СМИ. Отличительные признаки Интернет-СМИ. Сетевые издания.

21. Свобода традиционных и электронных СМИ: соотношение пределов свободы.
22. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
23. Субъекты СМИ: понятие, признаки.
24. Структура информационно-правового статуса субъекта СМИ: правосубъектность; статутные (основные) информационные права и обязанности; гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.
25. Классификация субъектов СМИ. Журналист и блогер: соотношение понятий и различия в правовом статусе.
26. Субъекты СМИ – редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодатель, рекламораспространитель, потребитель и спонсор, их краткая характеристика.
27. Правовой статус журналиста. Аккредитация журналиста.
28. Запрос журналиста: понятие, содержание, особенности рассмотрения.
29. Особенности реализации журналистом права на доступ к информации.
30. Порядок регистрации и деятельности СМИ. Процедура прекращения и приостановления деятельности СМИ, аннулирования свидетельства о регистрации СМИ.
31. Роль и значение общественных организаций в сфере СМИ.
32. Понятие рекламы, ее содержание, разновидности и правовое регулирование. Рекламная деятельность.
33. Особенности рекламы в СМИ. Рекламная политика СМИ.
34. Средства рекламы, их характеристика.
35. Требования, предъявляемые к рекламе.
36. Товары, реклама которых не допускается.
37. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
38. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
39. Реклама в прессе (печатная реклама): формы, ограничения, особенности правового регулирования.
40. Реклама на телевидении: формы, ограничения, особенности правового регулирования.
41. Реклама на радио: формы, ограничения, особенности правового регулирования.
42. Спам как ненадлежащая реклама. Условия допустимости массовых рассылок электронных сообщений рекламного характера в сети Интернет.
43. Правовые проблемы распространения рекламы в сети Интернет.
44. Общественные отношения, складывающиеся в сфере СМИ и рекламы, их классификация.
45. Структура правоотношений в сфере СМИ и рекламы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере СМИ и

рекламы. Интернет-отношение как разновидность информационных отношений.

46. Отношения СМИ с гражданами и организациями. Право на опровержение: понятие, содержание, правовое значение.

47. Правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сетевых изданиях.

48. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.

49. Возможности регулирования сферы СМИ с помощью смарт-контрактов.

50. Диффамация: понятие, содержание, виды. Особенности правового регулирования диффамации в России и зарубежных странах.

51. Формы диффамации, их краткая характеристика.

52. Свобода слова и свобода мысли: соотношение и пределы определения. Допустимые пределы ограничений на свободу выражения мнения для защиты репутации других лиц.

53. Распространение заведомо ложных порочащих сведений – умышленная недостоверная диффамация, или клевета.

54. Неумышленное распространение ложных порочащих сведений – неумышленная недостоверная диффамация.

55. Распространение правдивых порочащих сведений – достоверная диффамация.

56. «Фальшивые новости» (fake news): понятие, содержание, проблемы правового регулирования.

57. «Право на забвение»: содержание, проблемы правоприменения.

58. Юридическая ответственность. Диффамационный деликт. Способы гражданско-правовой защиты от диффамации.

59. Общие полномочия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральной антимонопольной службы в сфере регулирования СМИ и рекламы.

60. Процедура блокировки интернет-сайтов с запрещенной информацией (внесения в реестр и исключения из него).

61. Защита прав субъекта персональных данных в сфере СМИ и рекламы.

62. Системный подход к защите электронной информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации.

63. Пути совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере СМИ и рекламы.

64. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе: виды, составы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

27. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

34. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

35. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

36. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

37. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Указ Президента РФ от 28.02.2024 №145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 28.02.2024.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

41. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений,

составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

47. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

48. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

58. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1801 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

61. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1020 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации».

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной

власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

65. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

66. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

67. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

68. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

69. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

70. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

74. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».

75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

77. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

78. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).

2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. – М.: Проспект, 2017. – 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).

Дополнительная литература

1. Антопольский А.А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства // Проблемы информатизации и информационного права. – Труды Института государства и права РАН. – № 5. – М.: ИГП РАН, 2009. – С. 32 - 45.

2. Бусленко Н. И. Медиаправо России: документы, комментарии, вопросы и ответы. - Ростов-на-Дону : Издательство: Феникс. – 2005. – 285 с.
3. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (дата обращения: 01.03.2019).
4. Веденина Д.В. // Закон об онлайн-кинотеатрах: обзор нововведений для аудиовизуальных сервисов. «ИС. Авторское право и смежные права», 2017, № 10).
5. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование (выпуск 10). Редакция «Российской газеты», 2015.
6. Дерхо Д.С. Правовое регулирование оказания услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в РФ // СПС КонсультантПлюс. 2024.
7. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
8. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. № 4. С. 28 - 33.
9. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): Научно-практическое пособие (под общ. ред. М.А. Рожковой) («Статут», 2015).
10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
11. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство // Информационное право. 2018. № 2. С. 4 - 9.
12. Козлов С.В. // Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. «Право и экономика», 2016, № 11).
13. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.
14. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).
15. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).
16. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).

17. Ловцов Д.А. // Теоретические основы системологии информационного права. «Информационное право», 2014, № 2).
18. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.
19. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 01.03.2019).
20. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.
21. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).
22. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.
23. Омарова З.Н. Нравственные рамки свободы слова в средствах массовой информации в современных реалиях России // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 6. С. 35 - 38.
24. Пальцева Е.С. Освобождение редакции от ответственности за диффамационный деликт по правилам ст. 57 Закона РФ «О средствах массовой информации»: гражданско-правовой аспект // Вестник Российской правовой академии. 2023. № 3. С. 147 - 154.
25. Петрова Н., Якубенко В. Медиа-право. – М., 2007. – 276 с.
26. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения // Информационное право. 2018. № 3. С. 33 - 36.
27. Потеева А.В. Онлайн-присутствие журналиста в судебном заседании: миф или реальность // Администратор суда. 2024. № 1. С. 6 - 11.
28. Прохоров Е. П. Терминологический аппарат – понятийно-смысловой скелет науки // Вестник Московского университета. Сер. 10: Журналистика. – 2012. – №1. – С. 27 - 38.
29. Прошина М.Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.
30. Прошина М.Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
31. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы. Монография. М.: Норма, 2009.
32. Смоляков П.Н. Фото- и видеосъемка в общественных местах (правила, ограничения и запреты) // СПС КонсультантПлюс. 2024.

33. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.

34. Соловьева Н.В. Информационно-правовые аспекты обеспечения национальной политики России // Информационное право. 2018. № 2. С. 24 - 27.

35. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.

36. Федоров А.В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.

37. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.

38. Федотов М.А. Перспективы конституционализма в условиях информационного общества // Современный конституционализм: вызовы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации (Санкт-Петербург, 14-15 ноября 2013 г.), М.: Норма, 2014.

39. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.

40. Шибаев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;

6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;

9. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;
10. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;
11. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;
12. <http://www.ruj.ru/> – сайт Союза журналистов России;
13. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;
14. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
15. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
16. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИФРОВОГО
БАНКОВСКОГО ПРАВА**

Б1.В.06.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT Law)

Форма (формы) обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические проблемы цифрового банковского права» в новой редакции была утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от 2 мая 2025 года

*Автор: Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор, почетный работник
высшего профессионального образования Российской Федерации*

Рецензент

Л.А. Митяшова – исполнительный Вице-Президент Ассоциации российских банков

*Л.Г. Ефимова – Теоретические проблемы цифрового банковского права/
Ефимова Л.Г. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина
(МГЮА), 2025*

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г.

№ 1451(зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681).

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теоретические проблемы цифрового банковского права», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681), ставит перед собой следующие цели:

— получение обучающимися знаний в области новых видов цифровых финансовых активов в банковской деятельности, выявление их правовой природы с целью адекватного правового регулирования общественных отношений с участием банков в условиях цифровизации;

— получение обучающимися знаний в области инновационных приемов осуществления основных банковских операций на основе новых финансовых технологий;

Изучение дисциплины «Теоретические проблемы цифрового банковского права» является этапом подготовки студентов к выполнению следующих профессиональных задач:

— работа в качестве топ-менеджеров кредитных организаций;

— работа в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций;

— работа в качестве адвокатов, специализирующих на спорах с участием кредитных организаций;

— работа в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлением в сфере экономики;

— работа в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации;

— работа в качестве заместителей руководителя по экономике и финансам организаций, являющихся клиентами кредитных организаций, и сотрудников юридических служб, на которых возложены вопросы финансирования деятельности работодателя и взаимоотношения с кредитными организациями.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры банковского права в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

Углубленная специализация студентов по дисциплинам кафедры осуществляется в процессе изучения магистерской программы кафедры.

Выпускник, освоивший дисциплину «Теоретические проблемы цифрового банковского права», должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-4.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические проблемы цифрового банковского права» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения дисциплины «Теоретические проблемы цифрового банковского права» обучающемуся необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: предпринимательское (хозяйственное) право, банковское право, международное частного право. Изучение учебной дисциплины «Теоретические проблемы цифрового банковского права» является важным условием для формирования системных знаний в области цифрового банковского права и его отдельных институтов.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Теоретические проблемы цифрового банковского права» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Технология blockchain как новый способ удостоверения гражданских прав	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Цифровые объекты гражданских прав в банковской деятельности	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
3. Трансформация банковских договоров в условиях научно-технической революции	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических
4. Понятие и правовая природа	УК-1. Способен осуществлять	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

смарт-контракта	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Субъекты права в киберпространстве	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теоретические проблемы цифрового банковского права» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части применения в банковской деятельности новых цифровых технологий,

- основные взгляды доктрины на правовую природу общественных отношений, возникающих в банковской деятельности в условиях внедрения новых финансовых технологий;

Уметь:

- правильно квалифицировать правоотношения, складывающиеся в условиях применения новых финансовых технологий в банковской деятельности;
- квалифицированно оказывать правовую помощь в области применения законодательства о новых финансовых технологиях в банковской деятельности;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов в области цифровых расчетов;

Владеть

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.
- терминологией, применяемой в области правового регулирования новых цифровых финансовых технологий в банковской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Технология blockchain как новый способ удостоверения гражданских прав	2	-	2		30	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Цифровые объекты гражданских прав в банковской деятельности	2	2	4		30	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3.1	Трансформация банковских договоров в условиях	2		2		2	Опрос, доклады	Классические,

	научно-технической революции							интерактивные
	Итого за 2 семестр		2	8		62	Зачет	
3.2	Трансформация банковских договоров в условиях научно-технической революции	3	2	4		9	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Понятие и правовая природа смарт-контракта	3	-	2		5	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Субъекты права в киберпространстве	3	-	2	2	10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ОФО:		4	16	2	86	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Технология blockchain как новый способ удостоверения гражданских прав	2		2		10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Цифровые объекты гражданских прав в банковской деятельности	2	2	2		31	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3.1	Трансформация банковских договоров в условиях научно-технической революции	3	-	2		23	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	Итого за 2 семестр		2	6	-	64	Зачет	
3.2	Трансформация банковских договоров в условиях научно-технической революции		2	2		6		

4	Понятие и правовая природа смарт-контракта	3	-	2		10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Субъекты права в киберпространстве	3	-	2	2	11	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ОЗФО:		4	12	2	90	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Технология blockchain как новый способ удостоверения гражданских прав	2	-	2		30	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Цифровые объекты гражданских прав в банковской деятельности	2	2	2		30	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	Итого за 1 курс		2	4	-	60	Зачет (4 ак.ч.)	
3	Трансформация банковских договоров в условиях научно-технической революции	3	2	2		11	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Понятие и правовая природа смарт-контракта	3	-	2		20	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Субъекты права в киберпространстве	3	-	2	2	24	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ЗФО:		4	10	2	115	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

Тема № 2. ЦИФРОВЫЕ ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План лекции:

1. Использование цифрового имущества в банковской деятельности
2. Понятие и виды токенов
3. Понятие и виды цифровых активов
4. Правовая природа цифровых активов

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием Федерального закона от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и иметь представление о доктринальных подходах к определению цифровых финансовых активов и цифровых правах.

Лекция № 2.

Тема 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ БАНКОВСКИХ ДОГОВОРОВ В УСЛОВИЯХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

План:

1. Влияние научно-технической революции на форму и порядок заключения банковских договоров
2. Понятие, признаки и виды электронного документа
3. Понятие и правовая природа электронной формы сделки
4. Особенности заключения банковских договоров в цифровой среде
5. Понятие и признаки электронного договора

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо прочитать ст. 160 и ст. 434 ГК РФ,

2.3 Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. ТЕХНОЛОГИЯ BLOCKCHAIN КАК НОВЫЙ СПОСОБ УДОСТОВЕРЕНИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды технологии blockchain
2. Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве
3. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain
4. О совместимости технологии blockchain и традиционной банковской деятельности
5. Понятие и виды майнинга

Рефераты:

1. Проблема совмещения технологии blockchain и традиционной банковской деятельности
2. Применение технологии blockchain в банковском кредитовании

Практические задания:

Задание № 1. Разработайте план подготовки федерального закона о применении технологии блокчейн в банковской деятельности. Какие вопросы должны быть урегулированы этим законом?

Задание № 2. Разработайте концепцию использования технологии блокчейн для применения альтернативных способов обеспечения кредита.

Задание № 3. На основе изучения Федерального закона от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сделайте вывод о способах использования цифровых финансовых активов в банковской деятельности.

Задание № 4. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Исчезнут ли банки в результате внедрения технологии blockchain?»

Тема № 2. ЦИФРОВЫЕ ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы для подготовки:

1. Использование цифрового имущества в банковской деятельности

2. Понятие и виды токенов
3. Понятие и виды цифровых активов
4. Правовая природа цифровых активов

Рефераты:

1. Правовая природа криптовалюты с точки зрения англо-американской правовой доктрины
2. Понятие и правовая природа цифровых прав

Практические задания:

Задание № 1. Изучите ст. 1 Директивы ЕЭС от 16 сентября 2009 года № 2009/110/СЕ, касающейся допуска к деятельности учреждений по выпуску электронных денег и ее осуществлению, а также о пруденциальном надзоре за этими учреждениями, изменяющая директивы 2005/60/СЕ и 2006/48/СЕ и отменяющая директиву 2000/46/СЕ. Выделите признаки электронных денег по Директиве 2000/46/СЕ. Сравните указанные признаки электронных денег с определением электронных денежных средств по ст. 3 Федерального закона «Национальной платежной системе». Выявите общие черты и отличия.

Задание № 2. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Является ли криптовалюта деньгами?»

Тема 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ БАНКОВСКИХ ДОГОВОРОВ В УСЛОВИЯХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Вопросы для подготовки:

1. Влияние научно-технической революции на форму и порядок заключения банковских договоров
2. Понятие, признаки и виды электронного документа
3. Понятие и правовая природа электронной формы сделки
4. Особенности заключения банковских договоров в цифровой среде
5. Понятие и признаки электронного договора

Рефераты:

1. Электронный документ как совокупность реквизитов. Признаки электронного документа.
2. Компьютерная программа как разновидность электронной формы сделки

Практические задания:

1. Изучите литературу по проблемам электронной формы банковских сделок и сделайте обобщение высказанных авторами точек зрения на правовую природу электронной формы сделки
2. Проанализируйте ст. 160 и 434 ГК РФ и сделайте вывод о взглядах законодателя на правовую природу электронной формы сделки.

3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Электронная форма сделки как новая форма волеизъявления»

ТЕМА 4. ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА СМАРТ-КОНТРАКТА

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки смарт-контракта
2. Правовые особенности смарт-контракта
3. Российская и иностранная доктрина о понятии и правовой природе смарт-контракта
4. Правовая природа смарт-контракта

Рефераты:

1. Смарт-контракты как способ исполнения гражданско-правового договора любого типа
2. Применение смарт-контракта в качестве способа исполнения нормы права

Практические задания:

1. Изучите правовую литературу по проблемам применения смарт-контракта в банковской деятельности. Сделайте вывод, допустимо ли использование смарт-контракта в области банковского кредитования?
2. Напишите эссе на тему: «О допустимости правового регулирования отношений сторон смарт-контракта».
3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Является ли смарт-контракт новым договорным типом».

ТЕМА 5. СУБЪЕКТЫ ПРАВА В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

Вопросы для подготовки:

1. Цифровая личность: понятие и природа
2. Интеллектуальные агенты
3. Искусственный интеллект: понятие и правовая природа

Рефераты:

1. Цифровой человек в киберпространстве
2. Цифровая личность и правовой статус: соотношение понятий

Практические задания:

1. Подготовьте концепцию для разработки федерального закона об искусственном интеллекте

2. Сформулируйте и обоснуйте, как соотносятся понятия «персональные данные» и «цифровой профиль»

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка курсовых работ;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Примерные темы рефератов:

1. Проблема совмещения технологии blockchain и традиционной банковской деятельности
2. Применение технологии blockchain в банковском кредитовании
3. Правовая природа криптовалюты с точки зрения англо-американской правовой доктрины
4. Понятие и правовая природа цифровых прав

5. Электронный документ как совокупность реквизитов. Признаки электронного документа.
6. Компьютерная программа как разновидность электронной формы сделки
7. Смарт-контракты как способ исполнения гражданско-правового договора любого типа
8. Применение смарт-контракта в качестве способа исполнения нормы права
9. Понятие и правовое регулирование краудфандинга
10. Расчеты с использованием технологии блокчейн: проблемы правового регулирования

Модельные задания:

1. Разработайте план подготовки федерального закона о применении технологии блокчейн в банковской деятельности. Какие вопросы должны быть урегулированы этим законом?
2. Разработайте концепцию использования технологии блокчейн для применения альтернативных способов обеспечения кредита.
3. Изучите ст. 1 Директивы ЕЭС от 16 сентября 2009 года № 2009/110/СЕ, касающейся допуска к деятельности учреждений по выпуску электронных денег и ее осуществлению, а также о пруденциальном надзоре за этими учреждениями, изменяющая директивы 2005/60/СЕ и 2006/48/СЕ и отменяющая директиву 2000/46/СЕ. Выделите признаки электронных денег по Директиве 2000/46/СЕ. Сравните указанные признаки электронных денег с определением электронных денежных средств по ст. 3 Федерального закона «Национальной платежной системе». Выявите общие черты и отличия.
4. Изучите литературу по проблемам электронной формы банковских сделок и сделайте обобщение высказанных авторами точек зрения на правовую природу электронной формы сделки
5. Проанализируйте ст. 160 и 434 ГК РФ и сделайте вывод о взглядах законодателя на правовую природу электронной формы сделки.
6. Изучите правовую литературу по проблемам применения смарт-контракта в банковской деятельности. Сделайте вывод, допустимо ли использование смарт-контракта в области банковского кредитования?
7. Напишите эссе на тему: «О допустимости правового регулирования отношений сторон смарт-контракта»
8. Исследуйте концепцию цифрового рубля Банка России. Применяется ли блокчейн для учета операций с цифровым рублем?
9. На основе изучения Федерального закона от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» сделайте вывод о способах использования цифровых финансовых активов в банковской деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве
2. Понятие и виды технологии blockchain
3. Способы применения технологии blockchain в банковской деятельности
4. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain
5. Понятие, виды и функции токенов в экономическом обороте.

Правовая природа токенов

6. Криптовалюта как объект гражданского права
7. Цифровой рубль как объект гражданского права
8. Цифровые финансовые активы как объекты гражданских прав
9. Влияние научно-технической революции на форму и порядок заключения банковских договоров

10. Понятие и виды электронной подписи
11. Виды электронного документа
12. Правовая природа электронной формы сделок
13. Правовая природа электронной подписи
14. Понятие и признаки электронного договора
15. Правовые особенности электронного договора
16. Понятие смарт-контракта
17. Признаки и правовые особенности смарт-контракта
19. Российская доктрина о понятии и правовой природе смарт-контракта
20. Механизм идентификации клиентов с использованием цифровых технологий

21. Цифровая личность: понятие и природа
22. Интеллектуальные агенты
23. Искусственный интеллект: понятие и правовая природа
24. Цифровые права: понятие и правовая природа
25. Понятие и виды цифровых валют
26. Понятие и правовое регулирование майнинга
27. Правовая природа цифровых финансовых активов
28. Электронный статический и электронный динамический документ: понятие и правовая природа

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая) (с изменениями и дополнениями).

- 2) Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте»;
- 3) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- 4) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- 5) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- 6) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 7) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»
- 8) Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- 9) Федеральный закон от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации»
- 10) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
- 11) Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. № 732-П «О платежной системе Банка России»
- 12) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;
- 13) Инструкция Банка России от 30 июня 2021 года № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»;
- 14) Концепция цифрового рубля Банка России. Доклад для общественных консультаций. Октябрь 2020 года;
- 15) Концепция цифрового рубля Банка России. Апрель 2021 года.

Основная литература

- 1) Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. DOI.10.31085/9785392329007-2021-416.
- 2) Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке. Учебник. / Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2025.- 672 с.

Дополнительная литература

1. Бабина К. И., Тарасенко Г. В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
2. Беларев И.А., Обаева А. С. О распределенном реестре и возможности его применения // Финансы, денежное обращение и кредит, 2017. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/o-raspredelennom-reestre-i-vozmozhnosti-ego-primeneniya>.
3. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
4. Василевская Л.Ю., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А. Цифровизация гражданского оборота. Проблемы и тенденции развития (цивилистическое исследование). Монография. Том 1. Отв. ред. д.ю.н., профессор Л.Ю. Василевская. М.: Проспект, 2021. 288 с.
5. Ефимова Л.Г. Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта. Статья. //Банковское право. 2019. № 1. С. 21- 28 DOI: 10.18572/1812-3945-2019-1-12-28
6. Ефимова Л.Г. Понятие и правовые особенности электронного договора. Статья // Законы России. 2019. № 7. С. 84-90. 0,5 п.л. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41000933>
7. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки. Статья // Lex russica. 2019. № 8. С. 129 – 137. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.153.8.129-137
8. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву России и зарубежных стран. Статья // Вестник гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). № 4 . 2020 . Том 10. С 235 – 253. DOI: 10.24031/2226-0781-2020-10-4-235-253
9. Efimova Liudmila. Olga Sizemova. Alexey Chirkov. SMART CONTRACTS: BETWEEN FREEDOM AND STRICT LEGAL REGULATION // Information & Communications Technology Law, UK, 2021, том 30, № 3, Стр. 333- 353. DOI: 10.1080/13600834.2021.1889759
10. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Сравнительный анализ доктринальных концепций правового регулирования смарт-контрактов в России и в зарубежных странах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 4. С. 78-105. DOI: 10.17323/2072-8166.2020.4.78.105
11. Ефимова Л.Г. Криптовалюты как объект гражданского права. Статья. // Хозяйство и право. 2019. № 4. С.17 — 25. DOI: 10.18572/1812-3945-2020-3-42-48

12. Ефимова Л.Г. Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве. Статья // Lex Russica. 2020 № 3. Том 73. С. 114 – 120. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120
13. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 8 С.16 – 26. DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026
14. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain // Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42839154>
15. Ефимова Л.Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072
16. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права. Статья // Банковское право. 2020. № 3. С. 42 – 48 DOI: 10.18572/1812-3945-2020-3-42-48
17. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства. Статья // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20
18. Ефимова Л. Г. Технический прогресс и отдельные проблемы гражданского права / Государство и право. 2022. № 10. С. 84—92. DOI: 10.31857/8102694520018325-8
19. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки. Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. – 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2
20. Иванов В.Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. 2014. N 3.
21. Иванов В.Ю. Юридические аспекты и правовая природа мобильного банкинга операторов сотовой связи. Банковское право. 2010. № 5
22. Клеchenova E.G. Правовое регулирование операций с использованием банковских карт. Автореф. диссертации кандидата юрид. наук. М. 2006г.
23. Коростелев М.А. Оборот электронных денежных средств: гражданско-правовые вопросы // Журнал российского права. 2013. N 12.
24. Кучеров И.И., Хаванова И.А. Налоговые последствия использования альтернативных платежных средств (теоретико-правовые аспекты) // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. N 1.
25. Кучеров И.И. Законное платежное средство как категория финансового права // Журнал российского права. 2014. N 8.
26. Кучеров И.И. Денежные суррогаты и иные квазиденежные платежные средства // Финансовое право. 2012. N 2.
27. Макарьчук Н.В. Публично-правовые ограничения как основание для определения криптовалют // Право и экономика. 2018. N 1.
28. Нахова Е.А. Проблемы электронных доказательств в цивилистическом процессе // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 4

29. Недорезков В.В. Криптовалюты на базе технологии блокчейна: проблемы правового регулирования // Банковское право. 2017. N 4.
30. Проничев К. Деньги реальные и виртуальные. Расчет. 2008. № 10
31. Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: учеб. пособие. – М.: 2009 г.
32. Рудичева Н.И. К вопросу о соотношении терминов "расчет" и "платеж" в юридическом контексте // Банковское право. 2014. N 6.
33. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. 2017. N 8.
34. Сафонова Т.Ю. Ликвидационный неттинг как способ урегулирования обязательств по производным финансовым инструментам // Предпринимательское право. 2016. N 1.
35. Семенова Е.В., Макаревич М.Л. Анализ правового регулирования криптовалюты в отдельных странах (на примере Японии, США и России) // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. N 8(26).
36. Середа А.В. Осуществление расчетов при помощи виртуальных валют в РФ: анализ первого правоприменительного опыта // Современный юрист. 2017. N 2.
37. Сидоренко Э.Л. Криминальное использование криптовалюты: международные оценки // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 6.
38. Сидоренко Э., Савельев А., Пушков А., Янковский Р., Чубурков А., Дедова Е., Гуляева Н., Архипов В., Тюльканов А., Булгаков И., Костыра А. Нужно ли регулировать биткоин? // Закон. 2017. № 9.
39. Ситник А.А. Регулирование денежного обращения в Великобритании // Lex russica. 2017. № 2.
40. Хоменко Е.Г. Инфраструктура национальной платежной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 8.
41. Хоменко Е.Г. Соотношение понятий национальной платежной системы и платежной системы // Право и экономика. 2016. N 2
42. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств // Банковское право. 2017. N 1.
43. Хрусталева А.В. Проблемы правового регулирования возврата платежа по спорной операции при безналичных расчетах в Российской Федерации // Закон. 2016. N 12.
44. Хрусталева А.В. Договор об информационно-технологическом взаимодействии между оператором по переводу электронных денежных средств и торгово-сервисной организацией // Банковское право. 2016. N 5.
45. Хрусталева А.В. Электронные денежные средства в Российской Федерации и Европейском союзе // Банковское право. 2016. N 3.

46. Хрусталева А.В. Правовая природа электронных денежных средств и их место среди объектов гражданских прав // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2015. N 2.

47. Цифровое право. Учебник // Под редакцией проф. В.В. Блажеева и М.А. Егоровой. М.: Проспект, 2020. – 640 с. ISBN 978-5-392-22729-7; DOI 10/31085/9785392227297-2020-640

48. Цифровая экономика. Концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России// Отв. ред. д.ю.н., профессор В.А. Лаптев, д.ю.н., профессор О.А. Тарасенко. М.: Проспект, 2020. 488 с.

49. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем // Банковское право. 2013. N 2.

50. Шевчук М.В. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав // Банковское право. 2013. N 3.

51. Шевчук М.В. Законодательные грани электронных денег // Налоги. 2012. N 14.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
КОММЕРЦИИ**

Б1.В.07.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Формы (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Г.А. Грищенко

Правовое регулирование электронной коммерции: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений информационного, гражданского, предпринимательского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами данных отраслей права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного, гражданского, предпринимательского права при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультировании по вопросам применения правовых норм соответствующего законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование электронной коммерции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Договорное право в сфере информационных технологий», «Смарт-контракты», «Интернет-право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-1 способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке

		нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и

Правила осуществления дистанционных продаж	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» обучающийся должен:

знать:

актуальные проблемы теории и права в сфере регулирования электронной коммерции;

понятийный аппарат в области электронной коммерции;

общие положения о регулировании отношений в сфере электронной коммерции (с учетом основных программных и концептуальных документов, направленных на развитие цифровой экономики);

правила осуществления дистанционных продаж;

информационное и гражданское законодательство в сфере электронной коммерции;

структуру информационно-правового статуса участника (субъекта) электронного взаимодействия в рамках электронной коммерции;

общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере электронной торговли, электронного бизнеса; его связи с другими институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);

виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий; порядок и способы их заключения (исполнения);

общие положения о смарт-контрактах, их видах; особенности и порядок реализации;

порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов;

возможности применения облачных технологий в сфере электронной коммерции;

проблемы защиты персональных данных в сфере электронной коммерции; основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в сфере электронной коммерции;

уметь: анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере электронной коммерции;

анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере электронной экономической деятельности;

анализировать существующие коллизии в области правового регулирования электронной коммерции;

соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере электронной коммерции (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роспотребнадзора и др.);

владеть:

навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);

навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере электронной экономической деятельности;

правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» составляет 4 зачетные единицы/144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование.	2	2		2	4	Лекция- презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьюте рное

	Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции							тестирование
2	Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве	2			2	6	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса	2			2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения	2			2	10	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2		8	26		Зачет
5	Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования	3	2		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							Работа в малых группах	
6	Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения	3	-		2	20	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж	3	-		2	20	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет	3	-	2	2	20	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	8	60		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО		4	2	16	86		36

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции	3	2		-	8	Лекция- презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерн ое тестировани е
2	Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве	3			2	8	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерн ое тестировани е
3	Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса	3			2	6	Решение задач- ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерн ое тестировани е
4	Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения	3			2	6	Решение задач- ситуаций с использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерн ое тестировани е

							Работа в малых группах	
	Итого по модулю 1		2		6	28		Зачет
5	Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования	4	2			20	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения	4	-		2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж	4	-		2	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет	4	-	2		10	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	6	62		Экзамен 36 ак.ч.
	Итого по ОЗФО		4	2	12	90		36

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции	1	2		-	34	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве	1			2	10	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса	1			2	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения	1			2	6	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		2		6	60		Зачет 4 ак.ч.
5	Облачные технологии в электронной коммерции:	2	2			34	Работа в малых группах	Опрос

	возможности применения и особенности правового регулирования						Управляемая дискуссия	Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения	2	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж	2	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет	3	-	2		5	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	4	55		Экзамен 9 ак.ч.
	Итого по ЗФО		4	2	10	115		13

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика,

правосубъектность, особенности правового статуса. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Содержание:

1. Сфера электронной коммерции как часть информационной сферы.
2. Понятие и признаки электронной коммерции.
3. Формы реализации электронной коммерции.
4. Правовое регулирование электронной коммерции.
5. Виды отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.
6. Электронная торговля: понятие, правовое регулирование.
7. Коммерческая информация в гражданском и торговом обороте.
8. Институт правового регулирования электронной торговли в системе предпринимательского права.
9. Институт правового регулирования электронной торговли в системе информационного права.
10. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по современным формам и технологиям реализации электронной коммерции.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти статистические показатели развития секторов электронной коммерции в России и зарубежных странах.

Лекция 2. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Содержание:

1. Понятие и признаки договора, заключаемого в форме электронного документа.
2. Электронный документ: понятие, виды, правовое регулирование.
3. Экономико-правовые проблемы электронного документооборота.
4. Электронный документ в качестве судебного доказательства. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
5. Законодательство об электронной подписи. Понятие и основы правового режима электронной подписи.
6. Гражданско-правовое регулирование электронных сделок.

7. Договорные аспекты электронной коммерции. Сетевые договоры: понятие, содержание, правовое регулирование.

8. Классификация договоров, заключаемых в электронной форме.

9. Особенности применения классических положений договорного права к соглашениям, заключаемым в сети Интернет.

10. Порядок заключения, изменения и прекращения сетевых договоров.

11. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.

12. Особенности одностороннего изменения и прекращения договора в сфере электронной коммерции.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по условиям заключения смарт-контрактов и особенностям их исполнения.

2. В информационных ресурсах сети Интернет найти законопроекты по вопросам регулирования электронной торговли, проанализировать их на предмет возможности исполнения судебных решений, вынесенных по информационным спорам в других государствах.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается глобализация экономических процессов в информационном обществе? Приведите примеры.

2. Охарактеризуйте Стратегию развития информационного общества в России. Какие положения данного документа применимы к электронной коммерции?

3. Цифровая экономика: понятие, признаки, правовое регулирование.

4. Перечислите основные цифровые технологии. Какие из них могут быть использованы в сфере электронной коммерции? Приведите примеры.

5. Что такое электронная коммерция? Назовите ее основные признаки.

6. Какими нормативными правовыми актами международного и национального уровней осуществляется правовое регулирование электронной коммерции?

7. В чем отличие «традиционного» коммерческого цикла экономической деятельности от «электронного» коммерческого цикла?

8. Назовите формы реализации электронной коммерции. Охарактеризуйте каждую из форм. Приведите примеры.

9. Соотнесите понятия «электронная экономическая деятельность», «электронная коммерция», «электронная торговля» и «электронный бизнес». Какие общие и отличительные черты Вы можете назвать?

10. Что такое мобильная коммерция? Дайте ее краткую характеристику. Правовое государственное регулирование финансовых операций в мобильной коммерции.

11. Структура системы предприятий электронной коммерции Российской Федерации. Экосистема электронной коммерции.

12. Организации Российской Федерации, курирующие электронную коммерцию.

13. Мероприятия по повышению конкурентоспособности электронной торговли в Российской Федерации.

14. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции.

15. Какие, на ваш взгляд, факторы ограничивают развитие электронной коммерции?

16. Какие перспективы развития законодательства об электронной коммерции Вы можете назвать?

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте дефиниции электронной коммерции, которые содержатся в законодательстве зарубежных стран и международных актах (например, The Internet Tax Freedom Act (США, 1998), Типовом законе ЮНСИТРАЛ «On Electronic Commerce» и европейском законодательстве (<http://www.ecommerce-europe.eu>), в отечественной и зарубежной доктрине.

2. Подумайте и решите, какое понятие шире: электронный бизнес или электронная коммерция?

3. Ознакомьтесь с ключевыми доктринальными и стратегическими документами в сфере электронной коммерции, включая Нацпрограмму «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).

4. Ознакомьтесь с Федеральным законом от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 23.12.2024 № 1869 «Об установлении запрета на осуществление майнинга цифровой валюты (в том числе участие в майнинг-пуле) в отдельных субъектах Российской Федерации и на отдельных территориях субъектов Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 31.10.2024 № 1463 «Об утверждении требований к деятельности оператора майнинг-инфраструктуры».

5. С точки зрения субъектного состава участников электронной коммерции принято выделять следующие ее виды: Business-to-Consumer (B2C); Business-to-Business (B2B); Consumer-to-Consumer (C2C); Business-to-Government (B2G). Приведите конкретные примеры к каждому виду.

6. Охарактеризуйте перспективы развития технологии Big Data и ее роль в электронной коммерции.

7. Выявите проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием электронной коммерции, приведите примеры правовых коллизий, предложите варианты решения правовых проблем.

Практическое занятие 2. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте информацию как философскую категорию, социальное явление.

2. Назовите понятие, признаки, свойства информации.

3. Что такое информационный продукт? Назовите его свойства.

4. Охарактеризуйте коммерческую информацию в гражданском и торговом обороте.

5. Как можно классифицировать коммерческую информацию?

6. Что такое цифровые права? Охарактеризуйте их как объекты гражданских прав.

7. Охарактеризуйте правовой режим коммерческой тайны.

8. Институт правового регулирования электронной торговли в системе предпринимательского права.

9. Институт правового регулирования электронной торговли в системе информационного права.

10. Охарактеризуйте систему источников института правового регулирования электронной торговли.

11. Назовите функции института правового регулирования электронной торговли.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны.

2. Раскрыть, в чем заключается суть антропоцентрического подхода к определению информации?

3. Проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

4. Выявить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа.

5. Назовите признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране коммерческой тайны.

6. В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу понятий: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» необходимо определить соотношение данных понятий.

7. Соотнести отношения в сфере электронной торговли и смежные с ними отношения в сфере электронного документооборота и интернет-отношения.

8. Проанализировать федеральные законы «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О рекламе» на предмет регулирования электронной коммерции.

9. Проанализировать значение судебной практики при разрешении споров в сфере электронной коммерции.

Практическое занятие 3. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса

Вопросы для подготовки:

1. Назовите субъектов электронной торговли и участников информационных обменов, соотнесите данные понятия. Какими нормативными правовыми актами осуществляется правовое регулирование деятельности данных лиц?

2. Предложите классификацию субъектов электронной торговли.

3. Охарактеризуйте правовой статус субъектов электронной торговли?

4. Перечислите права, обязанности и ответственность субъектов электронной торговли.

5. Назовите секторы электронной торговли, дайте их краткую характеристику.

6. Каким образом взаимодействуют бизнес и граждане с государством с точки зрения электронной коммерции (сегменты B2A, B2G, C2A, C2G)?

7. Что может выступать в качестве объекта электронной торговли? Приведите примеры.

8. Как взаимосвязаны понятия offline и online бизнеса? В чем заключаются их отличительные характеристики?

9. Какие требования предъявляются к клиентам (что им необходимо для взаимодействия с продавцом)?

10. Возможности применения искусственного интеллекта при осуществлении электронной торговли.

11. Искусственный интеллект как субъект электронной коммерции

12. Электронные агенты: понятие, виды, особенности правового регулирования.

13. Роль общественных организаций в сфере электронной торговли.

Задания для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития системы субъектов электронной коммерции.
2. Назовите факторы, воздействующие на развитие электронной коммерции, а также перспективы совершенствования данного направления.
3. Охарактеризуйте географическую структуру электронной коммерции. Какое место занимает Россия в мировом информационном пространстве?
4. Что входит в понятие B2B сегмента электронной коммерции, каковы перспективы его развития в России?
5. Какие факторы являются определяющими в развитии B2C сегмента электронной коммерции?
6. Дайте характеристику сектора C2C. В чем его особенность?
7. Какие модели электронного бизнеса вы знаете. В чем их особенность?
8. Подумайте, есть ли какие-то этапы в деятельности субъектов, не относящиеся к электронной коммерции, а относящиеся к электронному бизнесу?

Практическое занятие 4. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте общественные отношения, складывающиеся в сфере электронного взаимодействия субъектов.
2. Предложите классификацию правоотношений в сфере электронной торговли.
3. В чем заключается содержание правоотношений в сфере электронной торговли? Дайте краткую характеристику каждого элемента.
4. В чем заключается правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере электронной коммерции с использованием сети Интернет?
5. Назовите основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений в сфере электронной торговли.
6. В чем заключается специфика правоотношений в сфере электронной торговли?
7. Что такое национальная платежная система? Для чего она нужна и какие элементы включает?
8. Что такое электронные расчеты? Назовите виды электронных расчетов.
9. Электронные деньги: понятие, виды, правовое регулирование.
10. Возможности использования криптовалюты в сфере электронной коммерции: проблемы теории и практики.
11. Платежные системы для осуществления платежей в сети Интернет.

12. Правомочность деятельности электронных платежных систем. Требования к электронным платежным системам.

13. Юридическая ответственность за безопасность электронных платежей.

14. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Каким образом исполняются судебные решения в сфере электронной коммерции, вынесенные в зарубежных странах? Приведите примеры.

Задания для подготовки:

1. В открытых источниках найдите информацию об этапах развития платежных систем в Интернете, дайте их краткую характеристику.

2. Проанализируйте дефиницию электронных денежных средств, данную в Федеральном законе «О национальной платежной системе», и определение, закрепленное в Директиве ЕС 2009/110/ЕС.

3. Проанализируйте стандарты в электронных расчетах (стандарт SWIFT, стандарт UNISTRAL и др.). В чем заключается их значение для регулирования электронной коммерции в России?

4. Определите перспективы использования платежных систем в России.

5. Дайте краткую характеристику электронной платежной системы Яндекс.Деньги.

6. Дайте краткую характеристику системы WebMoney Transfer.

7. Как Вы считаете, какие можно выделить для продавцов и покупателей преимущества и недостатки в использовании интернет-маркетинга?

8. Проанализируйте законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения ГПК РФ и АПК РФ устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица. Приведите примеры.

Практическое занятие 5. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое электронный документ, в чем заключаются его основные признаки?

2. Электронная подпись как реквизит электронного документа: понятие и виды.
3. Договор, заключаемый в форме электронного документа: особенности правового регулирования.
4. Классификация договоров, заключаемых в электронной форме.
5. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, виды. Самоисполняемость смарт-контрактов. Особенности правового регулирования.
6. Содержание сетевого договора, характеристика каждого из элементов.
7. Особенности заключения, изменения и прекращения сетевого договора. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.
8. Заключение договора посредством совершения конклюдентных действий.
9. Особенности оферты и акцепта в сети Интернет.
10. Электронный документ как доказательство в суде. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
11. «Эмодзи» как допустимое доказательство.
12. Использование технологии блокчейн при заключении и исполнении смарт-контрактов.
13. Инфраструктура, необходимая для заключения смарт-контрактов. Используемые платформы для заключения смарт-контрактов.
14. Сферы внедрения смарт-контрактов. Особенности заключения смарт-контрактов в отдельных сферах: избирательный процесс, страхование, здравоохранения, логистика, регистрация прав, кредитование и проч.
15. Преимущества и недостатки смарт-контрактов.
16. Правовые проблемы регулирования сетевых договоров (смарт-контрактов).
17. Перспективы развития законодательства в данной сфере.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте, каким образом требования законодательства к оферте и акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет.
2. Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts). Приведите примеры реализации каждой из этих технологий применительно к электронной коммерции.
3. В открытых источниках найдите информацию о проекте «Ethereum» (это платформа для создания децентрализованных онлайн-сервисов на базе блокчейна (децентрализованных приложений), работающих на базе умных контрактов). Дайте краткую характеристику технологии, которая дает возможность регистрации любых сделок с любыми активами на основе распределенной базы контрактов типа блокчейн, не прибегая к

традиционным юридическим процедурам. В чем ее конкурентные преимущества?

Практическое занятие 6. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и виды облачных технологий (облачных вычислений). Виртуализация.
2. Особенности правового регулирования облачных технологий.
3. Сферы применения облачных технологий при осуществлении отдельных форм электронной коммерции.
4. Порядок использования публичных облачных сервисов.
5. Преимущества и недостатки облачных технологий.
6. Применение облачных технологий и аутсорсинга для работы магазинов.
7. Облачные сервисы для автоматизации предприятий торговли.
8. Облачные системы управления предприятиями среднего и малого бизнеса.
9. Правовые проблемы применения облачных технологий в электронной коммерции.
10. Интернет-реклама: понятие, виды. Порядок и условия размещения рекламной информации, правовое регулирование.
11. Этические проблемы интернет-рекламы.
12. Преимущества и недостатки интернет-рекламы.
13. Защита персональных данных при использовании облачных вычислений.

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры, как облачные технологии помогают предприятиям малого бизнеса быстро развиваться и успешно конкурировать с более крупными компаниями в электронной коммерции.
2. В облачных вычислениях выделяют три вида сервисных моделей: SaaS (Soft as a Service) либо AaaS (Application as a Service), PaaS (Platform as a Service), IaaS (Infrastructure as a Service). Приведите примеры реализации каждой из этих моделей применительно к электронной коммерции.

Практическое занятие 7. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж

Вопросы для подготовки:

1. Интернет-магазин: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Основные стадии процесса электронных продаж. Специфика электронной витрины.
3. Основные функции Интернет-магазина.

4. Основные клиенты интернет-маркетинга. Преимущества интернет-маркетинга для различных групп пользователей.
5. Основные способы продвижения сайта интернет-магазина.
6. Особенности продажи через маркетплейсы.
7. Интернет-аукцион: понятие, виды, правовое регулирование.
8. Правила осуществления дистанционных продаж: правовое регулирование и особенности заключения и исполнения договоров купли-продажи.
9. Ограничения и запреты при осуществлении дистанционных продаж.
10. Способы оплаты товаров, работ, услуг при дистанционных продажах. Возможность оплаты товаров электронными деньгами.
11. Сервисные программы для оценки потребительской ценности. Программы лояльности.
12. Видео, чат, интернет-консультант и ассистент на сайте для увеличения продаж.
13. Технологии анализа контента. Инновационные мультимедийные технологии в рекламе.
14. Особенности покупки товаров в зарубежных Интернет-магазинах. Риски и механизмы их минимизации.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте определения Интернет-магазина, данное в Приказе Росстата от 4 августа 2016 года № 388, и в «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст).
2. Ознакомьтесь с маркетинговыми сервисами поисковых систем, маркетинговыми программами (маркетинговые сервисы компании Яндекс для бизнеса и рекламы, маркетинговые информационные системы), дайте их краткую характеристику.
3. В открытых источниках найдите информацию о применении компанией «Сбербанк» «умной» рекламы и мобильных технологий, выявите перспективы использования таких технологий в электронной коммерции.

Практическое занятие 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определения понятий «опасность», «безопасность» и «угроза».
2. В чем заключается информационная безопасность?
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках: краткая характеристика, основные итоги.

4. Охарактеризуйте принципы создания системы информационной безопасности.
5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
6. Назовите стандарты обеспечения информационной безопасности.
7. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации в сфере электронной коммерции.
8. Аутентификация, идентификация, проверка целостности, авторизация: соотношение понятий.
9. Меры безопасности при оплате товаров или услуг в интернет-магазине пластиковой карточкой.
10. Каковы виды и источники угроз безопасности электронной коммерции?
11. Назовите факторы, определяющие содержание угроз информационной безопасности электронной коммерции.
12. Каковы основные способы оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции?

Задания для подготовки:

1. Сформулируйте критерий оценки эффективности системы безопасности, применимый к секторам электронной коммерции.
2. Дайте общую характеристику рисков предпринимательской деятельности. Перечислите и охарактеризуйте риски в электронной коммерции.

Лабораторный практикум

Тема: Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое электронный документ, в чем заключаются его основные признаки?
2. Электронная подпись как реквизит электронного документа: понятие и виды.
3. Договор, заключаемый в форме электронного документа: особенности правового регулирования.
4. Классификация договоров, заключаемых в электронной форме.
5. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, виды. Самоисполняемость смарт-контрактов. Особенности правового регулирования.
6. Содержание сетевого договора, характеристика каждого из элементов.
7. Особенности заключения, изменения и прекращения сетевого договора. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.

8. Заключение договора посредством совершения конклюдентных действий.
9. Особенности оферты и акцепта в сети Интернет.
10. Электронный документ как доказательство в суде. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
11. Использование технологии блокчейн при заключении и исполнении смарт-контрактов.
12. Инфраструктура, необходимая для заключения смарт-контрактов. Используемые платформы для заключения смарт-контрактов.
13. Сферы внедрения смарт-контрактов. Особенности заключения смарт-контрактов в отдельных сферах: избирательный процесс, страхование, здравоохранения, логистика, регистрация прав, кредитование и проч.
14. Преимущества и недостатки смарт-контрактов.
15. Правовые проблемы регулирования сетевых договоров (смарт-контрактов).
16. Перспективы развития законодательства в данной сфере.

Практические задания:

1. Проанализируйте, каким образом требования законодательства к оферте и акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет.
2. Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts). Приведите примеры реализации каждой из этих технологий применительно к электронной коммерции.
3. В открытых источниках найдите информацию о проекте «Ethereum» (это платформа для создания децентрализованных онлайн-сервисов на базе блокчейна (децентрализованных приложений), работающих на базе умных контрактов). Дайте краткую характеристику технологии, которая дает возможность регистрации любых сделок с любыми активами на основе распределенной базы контрактов типа блокчейн, не прибегая к традиционным юридическим процедурам. В чем ее конкурентные преимущества?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя

подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции

Электронная коммерция стала неотъемлемой частью современной экономики. Все больше потребителей приобретают товары посредством сети Интернет, а коммерческие организации так или иначе используют возможности данной сети при осуществлении предпринимательской деятельности.

В отсутствие сформулированного в российском законодательстве определения электронной коммерции необходимо проанализировать те дефиниции, которые содержатся в законодательстве зарубежных стран и международных актах (например, The Internet Tax Freedom Act (США, 1998), Типовой закон ЮНСИТРАЛ «On Electronic Commerce» и европейское законодательство (<http://www.ecommerce-europe.eu>)), в отечественной и зарубежной доктрине.

Следует понимать, что понятие электронного бизнеса шире понятия электронной коммерции за счет включения в него различных

информационных технологий, направленных на оптимизацию внутренних бизнес-процессов компании.

Необходимо знать ключевые доктринальные и стратегические документы, включая Нацпрограмму «Цифровая экономика Российской Федерации», (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).

Субъекты предпринимательской деятельности могут по-разному использовать возможности сети Интернет для достижения своих целей, в связи с чем можно выделить следующие виды отношений.

информационно-рекламная поддержка существующего неэлектронного бизнеса в целях облегчения коммуникаций с действующими и потенциальными контрагентами, формирования положительного имиджа компании и повышения спроса на товары (услуги);

создание полноценного интернет-предприятия, охватывающего весь цикл отношений по продвижению продукта до потребителя: как информационный (преддоговорный), так собственно его реализацию (договорный).

С точки зрения субъектного состава участников электронной коммерции принято выделять следующие ее виды: Business-to-Consumer (B2C); Business-to-Business (B2B); Consumer-to-Consumer (C2C); Business-to-Government (B2G).

Необходимо уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием электронной коммерции, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве

Рассматривая информацию как философскую категорию и социальное явление, рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Изучая подходы к определению информации различными науками, следует раскрыть, в чем суть антропоцентрического подхода к определению информации, который широко используется в правовых и общественных науках, российском законодательстве.

Для раскрытия особенности информация как объект правоотношений, следует проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Необходимо обратить внимание на Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124

части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» («Закон о цифровых правах»), который вступает в силу 10 октября 2019 г. Данный нормативный правовой акт вводит понятие цифровых прав, под которыми понимаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.

Проводя классификацию информации по категории доступа, следует уяснить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа. Особое значение в предпринимательской деятельности играет информация, составляющая коммерческую тайну. Основным законодательными актами о коммерческой тайне являются Гражданский кодекс Российской Федерации и Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». Следует знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране коммерческой тайны.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу понятий: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» необходимо определить соотношение данных понятий.

Необходимо определить место института правового регулирования электронной торговли в системе предпринимательского права и в системе информационного права. Соотнести отношения в сфере электронной торговли и смежные с ними отношения в сфере электронного документооборота и интернет-отношения.

В целях выявления структуры системы источников права в сфере электронной коммерции рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Фундамент законодательства об электронной коммерции составляет Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О национальной платежной системе», Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О рекламе».

Необходимо проанализировать и значение судебной практики при разрешении споров в сфере электронной коммерции.

Тема 3. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников правоотношений в сфере электронной коммерции составляют юридическое содержание последних.

Под правами субъектов правоотношений в сфере электронной коммерции понимается мера возможного или дозволенного поведения данного лица.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Особенностью электронных сделок является то, что значительная их часть заключается без непосредственного участия человека, т.е. при помощи автоматизированных информационных систем, которые именуют обычно «электронными агентами» (electronic agents) или, как их иногда еще называют, программами-роботами. Использование электронных агентов и иных средств автоматизации договорного процесса является неизбежным следствием перехода к информационному обществу и адаптации бизнес-процессов к новым требованиям. Технические средства начинают использоваться не только как средство коммуникации между людьми, но и в качестве заменителя человека при принятии решений, что не может не ставить вопрос о действительности волеизъявления сторон при заключении договора подобным способом.

Тема 4. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Раскрывая особенности общественных отношений в сфере электронной коммерции следует особо выделить инструменты электронного доступа к банковским счетам (access products) и электронные деньги. Следует понимать, что различия между этими инструментами основываются на местонахождении денежной стоимости и используемом механизме для перевода такой стоимости. Термин «электронные деньги» стал обозначать новые электронные средства платежа, при которых используется эмиссия электронного скрипа (e-scrip), представляющего собой денежное требование к эмитенту, которое выражено в электронной форме и передается при платеже от плательщика к получателю. В качестве эмитента электронных денег могут выступать как кредитные учреждения, так и иные учреждения. При этом денежная стоимость хранится не на банковском счете, а на информационном носителе и не требует обязательного участия эмитента для ее перевода получателю. В настоящее время пластиковые карты (дебетовые и кредитовые) получили наибольшее распространение в интернет-коммерции. Отличительной особенностью использования пластиковых карт в сети Интернет является тот факт, что традиционные способы аутентификации, описанные выше, не работают, что обуславливает необходимость особого подхода к данному процессу, в том числе с точки зрения обеспечения сохранности сведений о платежной карте и транзакции.

В зависимости от того, какое техническое устройство используется для хранения денежной стоимости, можно выделить следующие виды систем электронных денег: системы на базе микропроцессорных карт (Card-Based Systems); системы на базе программно-сетевых продуктов (Software/Network-Based Systems) и системы, использующие удаленный доступ к серверам (Server-Based Systems).

Правовым основанием обращения электронных денег в российской экономике долгое время являлся п. 3 ст. 847 ГК РФ, который предусматривает возможность удостоверения прав распоряжением денежными суммами, находящимися на счете, электронными средствами платежа и другими документами с использованием в них аналогов собственноручной подписи, кодов, паролей и иных средств, подтверждающих, что распоряжение дано уполномоченным на это лицом.

Ситуация в значительной степени изменилась с принятием Федерального закона «О национальной платежной системе». Данный закон устанавливает правовые и организационные основы национальной платежной системы, регулирует порядок оказания платежных услуг, в том числе порядок осуществления перевода денежных средств, использования электронных средств платежа, деятельность субъектов национальной платежной системы, а также определяет требования к организации и функционированию платежных систем, порядок осуществления надзора и наблюдения в национальной

платежной системе. Следует отметить, что одновременно с ним был принят Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О национальной платежной системе», в котором также содержится ряд важных положений, имеющих отношение к использованию электронных денег.

Федеральный закон «О национальной платежной системе» впервые ввел в российское законодательство дефиницию электронных денежных средств, не совпадающей с дефиницией электронных денег, закрепленной в Директиве ЕС 2009/110/ЕС. Расчеты электронными деньгами были причислены данным законом к иной форме безналичных расчетов, что допустимо в силу п. 1 ст. 862 ГК РФ.

Сегодня большой научный и практический интерес вызывает децентрализованная виртуальная валюта (Bitcoin, Litecoin, Namecoin, PPcoin и др.) как особый вид электронных денег. Наиболее известным видом такой валюты является Bitcoin. Она анонимна, децентрализована и основана на принципах, лежащих в основе пиринговых сетей. Децентрализованный и анонимный характер платежной системы Bitcoin вызывает немало опасений со стороны регуляторов и правоохранительных органов.

Очевидно, что сегодня Bitcoin обладают вполне определенной экономической ценностью и могут быть обменены на валюту многих стран мира. Так что нет никаких оснований для исключения их из-под действия гражданского законодательства. Равным образом договоры, предусматривающие продажу товаров и услуг за Bitcoin, должны признаваться действительными (разумеется, при условии, что их предметом не являются объекты, изъятые из оборота). Поскольку Bitcoin не могут быть рассмотрены как деньги, такие договоры имеют бартерную природу.

Значение виртуальной валюты Bitcoin не стоит недооценивать. Децентрализованные виртуальные валюты несут в себе ряд преимуществ, недоступных традиционным платежным средствам: 1) существенное сокращение транзакционных издержек за счет отсутствия эмитента и иных посредников в проведении платежа; 2) уверенность в том, что после прохождения процедуры верификации платеж является окончательным и не будет отменен; 3) анонимность, которая может быть востребована не только криминальными элементами, но и лицами, опасющимися преследований со стороны определенных государств.

При этом следует обратить внимание на документы о цифровых финансовых активах (криптовалюте и токенах) и краудфандинге (привлечении инвестиций через электронные площадки).

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Необходимо проанализировать законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов

компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения ГПК РФ и АПК РФ устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица

Тема 5. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (сма́рт-контра́кт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Очевидно, что договоры, заключаемые в сети Интернет, подчиняются общим положениям о порядке заключения договоров, сформулированным в ГК РФ. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Определившись с исходным регулированием, необходимо рассмотреть, как оно применяется в контексте отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.

Любое предложение товара в интернет-магазине, содержащее наименование товара и стоимость за единицу, является публичной офертой, если в качестве контрагента выступает потребитель (физическое лицо, заказывающее либо имеющее намерение заказать товар для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности). Оговорки, сделанные на сайте, о том, что предложение не является публичной офертой, не имеют юридической силы как противоречащие императивным нормам ст. 494 ГК РФ и п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом.

Следует проанализировать как требования законодательства к акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет. Согласно п. 20 Правил продажи товаров дистанционным способом договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. Учитывая, что в электронной коммерции момент получения продавцом сообщения о намерении приобрести товар всегда будет предшествовать выдаче покупателю товарного, кассового чека или иного документа, именно факт получения продавцом сведений о намерении потребителя заключить договор и является тем юридическим фактом, который влечет возникновение договора.

Анализируя формы договора, следует понимать, что именно письменная форма является наиболее распространенной в коммерческих отношениях. Однако очевидно, что далеко не все договоры, заключаемые в электронной

среде, заключаются посредством обмена электронными документами. Если договор с интернет-магазином заключается на основании публичной оферты, то в данном случае нет обмена документами, а имеет место заключение договора по п. 3 ст. 434 ГК РФ (акцепт оферты путем конклюдентных действий). Получение автоматического подтверждения от магазина о принятии заказа будет доказательством получения оферентом акцепта со стороны потребителя.

Место заключения контракта может иметь значение для целей налогообложения, определения юрисдикции и применимого права. Время заключения контракта может иметь значение при определении рыночной цены, действующей на момент заключения договора, момента перехода прав на товар и рисков утраты, момента утраты права на отзыв оферты и решения ряда иных вопросов. В соответствии со ст. 444 ГК РФ, если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту.

Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts).

Смарт-контракт, также известный как «умный договор», – это договор, заключение которого подтверждается цифровой подписью. После этого он преобразуется в электронный алгоритм и используется для создания так называемого токена [специального «электронного жетона» смарт-контракта. Таким образом, контракт формируется в виде программного кода, который может быть написан с применением технологии блокчейн, и представляет собой перечень компьютерных операций, при совершении которых выполняются условия сделки. За счет такой технологии смарт-контракт хранится в распределенном реестре и ни одна из сторон не способна его заменить или переделать. При этом смарт-контракт способен автоматически выполнять определенные юридически значимые действия. К примеру, если условиями контракта предусмотрен ежемесячный платеж, а он не приходит на определенный счет, смарт-контракт самостоятельно выполняет необходимые действия (например, расторгает контракт).

В качестве примера реализации смарт-контрактов на платформе, использующей блокчейн-технологии, можно привести проект под названием «Ethereum».

Умный договор может быть интегрирован в действующую систему договорного права двумя способами: как дополнение к основному правовому договору (обособленная модель интеграции); или как сущность, которая сама по себе является правовым договором (гибридная модель интеграции).

В рамках изучаемой темы обучающийся должен уметь классифицировать смарт-контракты по разным основаниям и знать основные признаки такого договора.

Кроме того, необходимо обозначить возможные сферы внедрения смарт-контрактов и особенности их заключения в отдельных сферах: избирательный процесс, страхование, здравоохранения, логистика, регистрация прав, кредитование и проч.

Необходимо уметь предложить перспективы развития законодательства в сфере использования смарт-контрактов. Правовой статус смарт-контрактов обсуждается юристами практически на каждом научном мероприятии, посвященном цифровой экономике (конференциях, круглых столах и проч.). Однако вопрос о том, что должна из себя представлять такая форма закрепления договорных отношений, как она будет работать на практике и каковы перспективы его применения остается до сих пор открытым.

Тема 6. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования

Облачные услуги – одна из самых популярных тем технологических процессов. Все больше предприятий используют в качестве ИТ-платформы бизнеса гибридные, публичные и частные облака. Электронная коммерция – одна из отраслей, в которых услуги облачных вычислений играют главную роль в обеспечении надежных и бесперебойных онлайн-платежей.

В рамках рассматриваемой темы обучающийся должен уметь определяться с понятийным аппаратом, в частности, знать определение облачных технологий. Согласно общепринятому определению, облачные технологии – это модель использования информационных технологий, суть которой заключается в предоставлении доступа к совместно используемым конфигурируемым ресурсам на основе самообслуживания (например, к сетям, серверам, хранилищам данных, приложениям, сервисам и т.д.). Такой доступ может быть предоставлен быстро, не требуя значительных усилий для управления или обслуживания со стороны поставщика услуг.

Кроме того, необходимо уметь выделять основные признаки и классифицировать облачные технологии.

Облачные технологии помогают предприятиям малого бизнеса быстро развиваться и успешно конкурировать с более крупными компаниями в электронной коммерции.

К преимуществам облачных вычислений относятся:

высокая стандартизация и автоматизация всех ИТ-процессов,

измеримость ИТ-ресурсов,

экономия на лицензиях, обслуживании, техническом персонале.

В облачных вычислениях выделяют три вида сервисных моделей.

1. SaaS (Soft as a Service) либо AaaS (Application as a Service) – программное обеспечение как услуга, аренда программного обеспечения посредством информационной сети. Использование SaaS упрощает использование приложений, уменьшает затраты на его использование. Примерами онлайн-системы управления отношениями с клиентами являются торговая система

Salesforce, отечественная разработка для управления розничной и оптовой торговлей, складами «МойСклад» и др.

2. PaaS (Platform as a Service) – аренда по сети среды разработки и исполнения приложений. PaaS предоставляет более высокий уровень сервиса, позволяющий разрабатывать, тестировать и внедрять пользовательские приложения. Технология помогает преодолевать встроенную масштабируемость, которая накладывает ограничения на тип разрабатываемых приложений (например, сервис Google App Engine, позволяющий внедрять веб-приложения на той же системе, на которой работают собственные приложения Google).

3. IaaS (Infrastructure as a Service) – аренда по сети инфраструктуры предприятия, виртуальных аппаратных вычислительных средств, программного обеспечения, информационной сети. IaaS обычно предоставляет унифицированные аппаратные и программные ресурсы.

Отдельно внимание следует уделить правовым проблемам защиты персональных данных при их использовании облачных вычислений.

Тема 7. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж

Интернет-магазин – имеющий уникальное доменное имя сайт, позволяющий покупателю заказать и приобрести товар, предварительно ознакомившись с существующей информацией о покупке (товарах, ценах, продавце, месте его нахождения, способах и условиях оплаты, доставке товара и др.). Стоимость товаров, проданных через интернет-магазины, определяется по времени выписки счета или доставки покупателю, независимо от времени фактической оплаты товара покупателем.

Такое определение дано в Приказе Росстата от 4 августа 2016 года № 388.

Еще одно определение Интернет-магазина содержится в «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст).

В настоящее время среди потребителей особую актуальность приобретает продажа товаров дистанционным способом.

При осуществлении покупки товара дистанционным способом необходимо знать про условия и особенности, отличающие торговлю дистанционным способом от продажи товаров в магазинах.

Продажа товаров дистанционным способом – продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах либо представленным на фотоснимках или посредством средств связи, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора.

Главной особенностью дистанционной торговли является то, что потребитель не имеет возможности наглядно ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения.

До последнего времени правоотношения, возникающие в процессе продажи товаров дистанционным способом, были урегулированы лишь нормами Закона «О защите прав потребителей». Как отмечалось ранее, в Гражданском кодексе РФ эти вопросы нашли свое отражение лишь в ст. 497, да и то в довольно сокращенном виде. В указанной норме говорится только лишь о возможности заключения договора розничной купли-продажи на основании ознакомления покупателя с описанием товара, каталогом товаров либо иным аналогичным образом.

Во исполнение положений Закона «О защите прав потребителей» Постановлением Правительства РФ от 27 сентября 2007 года № 612 утверждены Правила продажи товаров дистанционным способом.

В соответствии с п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом, отражающим основные положения п. 2 ст. 492 и п. 1 ст. 494 ГК РФ, предложение товара в его описании, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно достаточно определено и содержит все существенные условия договора.

При этом продавец обязан заключить договор с любым лицом, выразившим намерение приобрести товар, предложенный в его описании, и информировать покупателя о сроке, в течение которого действует предложение о продаже товара дистанционным способом.

Момент заключения договора розничной купли-продажи товаров дистанционным способом в соответствии с Правилами определяется следующим образом: такой договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар.

Необходимо знать особенности покупки товаров в зарубежных Интернет-магазинах, возможные риски и механизмы их минимизации.

Тема 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Необходимо знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Следует знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

Особую проблему в рамках электронной коммерции представляет проблема защиты прав субъектов персональных данных. Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Обучающийся должен знать ключевые доктринальные и стратегические документы, принятые по вопросам обеспечения информационной безопасности, включая Доктрину информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646.

Изучая данную тему, следует проанализировать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Необходимо раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору

в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа.

Следует понимать, что IP-адрес сам по себе не идентифицирует физическое лицо, выступая средством идентификации компьютерного устройства, подключенного к сети Интернет. Однако в сочетании с иными данными, например, временем сеанса и данными log-файлов интернет-провайдера, он может служить способом идентификации пользователя в сети Интернет.

В сфере электронной коммерции получила широкое распространение практика дачи согласия на обработку персональных данных путем проставления «галочки» в соответствующем поле на экране при оформлении заказа или регистрации на веб-сайте. Возникает проблема доказать не только факт дачи такого согласия, но и факт дачи согласия конкретным лицом.

На сегодняшний день изменились общие требования к авторизации пользователей. Теперь необходимо использовать конкретные способы идентификации (федеральные законы от 31.07.2023 № 406-ФЗ, от 12.12.2023 № 588-ФЗ).

Для авторизации на отечественных сайтах пользователей – граждан РФ должны использоваться российские системы идентификации. Меры принимаются для защиты персональных данных от утечек и установления контроля над использованием сведений. Законодатель уточнил порядок прохождения авторизации и определил способы. Допускается авторизация при помощи:

абонентского номера оператора подвижной радиотелефонной связи;
единой системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре;
государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (ст. 9 и 10 Федерального закона от 29.12.2022 № 572-ФЗ);

иной информационной системы, которая обеспечивает авторизацию пользователей сайтов и (или) страниц сайтов в сети «Интернет».

Крупнейшим цифровым платформам с иностранным участием необходимо перейти на использование российских сервисов. Таким образом, информация о пользователях будет храниться в РФ.

Закон об информации, информационных технологиях и о защите информации дополнили статьей об обязанностях провайдера (ст. 10.2-1 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ в ред. п. 3 ст. 1 закона № 406-ФЗ). Провайдер обязан:

- уведомлять орган по контролю и надзору в СМИ;
- обеспечивать защиту информации, а также реализацию специальных мероприятий в области ОРД;
- принимать меры по недопущению раскрытия организационных и тактических приемов проведения данных мероприятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Понятие электронной коммерции в международных документах, в законодательстве зарубежных стран и российской научной доктрине.
2. Виды и формы осуществления электронной коммерции.
3. Институт электронной коммерции в системе гражданского права.
4. Институт электронной коммерции в системе информационного права.
5. Источники и принципы электронной торговли.
6. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
7. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сфере электронной коммерции.
8. Отношения по обеспечению информационной безопасности в сфере электронной коммерции.

9. Виды договоров, заключаемых в электронной форме.
10. Интернет-магазин: проблемы теории и практики.
11. Дистанционные продажи: понятие, виды, особенности осуществления.
12. Правовое регулирование интернет-рекламы.
13. Сетевой договор: понятие, виды, правовое регулирование.
14. Смарт-контракт в электронной коммерции.
15. Возможности применения технологии блокчейн в электронной коммерции.
16. Понятие и виды электронных денег.
17. Виртуальная валюта как особый вид электронных денег.
18. Цифровые права как объект гражданских прав.
19. Цифровые финансовые активы: проблемы правового регулирования.
20. Облачные технологии в электронной коммерции.
21. Отношения по обеспечению информационной безопасности электронных сделок.
22. Правовые проблемы реализации электронной коммерции в России.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Особенности электронной коммерческой деятельности в информационном обществе.
2. Глобализация как фактор развития электронной коммерции.
3. Подходы к определению понятия «электронная коммерция».
4. Признаки электронной коммерции.
5. Формы электронной коммерции.
6. Виды отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.
7. Основные функции и цели института электронной торговли.
8. Место института электронной торговли в системе информационного права.
9. Принципы регулирования электронной торговли.
10. Источники института электронной торговли.
11. Особенности системы источников института электронной торговли.
12. Общая характеристика российского законодательства в сфере электронной торговли.
13. Классификация источников института электронной торговли.
14. Роль и значение коммерческой информации в гражданском и торговом обороте.
15. Классификация коммерческой информации по различным основаниям.
16. Понятие информационного продукта, его свойства.
17. Информационный продукт как товар и услуга.

18. Субъекты и участники электронной экономической деятельности.
19. Структура информационно-правового статуса субъекта.
20. Правовой статус продавца и покупателя при осуществлении электронной экономической деятельности.
21. Электронные агенты, их правовой статус.
22. Возможности применения искусственного интеллекта при осуществлении электронной торговли.
23. Оператор связи как участник отношений в сфере электронной торговли.
24. Роль и значение общественных организаций в сфере электронной торговли.
25. Сетевой договор: понятие, форма, его правовое значение.
26. Классификация сетевых договоров.
27. Особенности применения классических положений договорного права к соглашениям, заключаемым в сети Интернет.
28. Заключение договора посредством обмена электронными документами.
29. Заключение договора посредством совершения конклюдентных действий.
30. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.
31. Особенности одностороннего изменения и прекращения договора в сфере электронной коммерции.
32. Смарт-контракт: понятие, виды, особенности заключения и исполнения.
33. Сферы применения смарт-контракта, их краткая характеристика.
34. Преимущества и недостатки смарт-контрактов.
35. Правовые проблемы регулирования смарт-контрактов.
36. Понятие электронной подписи, ее значение.
37. Договоры, заключаемые в рамках электронной торговли: виды и правовое значение.
38. Расчеты, осуществляемые с использованием цифровых технологий.
39. Интернет-магазин: понятие, виды, правовое регулирование.
40. Порядок создания и прекращения деятельности интернет-магазинов.
41. Правила осуществления дистанционных продаж.
42. Интернет-реклама: порядок и условия размещения, правовое регулирование.
43. Правовое регулирование электронных денег.
44. Цифровые права как объект гражданских прав.
45. Цифровые финансовые активы: понятие, виды, правовое регулирование.
46. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции.
47. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.

48. Защита прав субъекта персональных данных в сфере электронной коммерции.

49. Облачные технологии в электронной коммерции.

50. Интернет-реклама: порядок и условия размещения, правовое регулирование.

51. Защита персональных данных при использовании облачных вычислений.

52. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты электронной информации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

12. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
13. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
14. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
15. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
16. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
17. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 127.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
27. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

30. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

31. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

32. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

34. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

35. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

36. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

37. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

38. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

39. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

40. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 //

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

41. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

42. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом».

47. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

54. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

57. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 № 1869 «Об установлении запрета на осуществление майнинга цифровой валюты (в том числе участие в майнинг-пуле) в отдельных субъектах Российской Федерации и на отдельных территориях субъектов Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 31.10.2024 № 1463 «Об утверждении требований к деятельности оператора майнинг-инфраструктуры».

58. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

59. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

8. Нацпрограмма «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7).

60. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

61. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

62. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

63. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

64. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

65. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

71. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

72. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

73. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).

2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. – М.: Проспект, 2017. – 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).

3. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. 2-е издание [Электронный ресурс] – М.: Статут, 2016 / СПС «КонсультантПлюс».

<https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/login.aspx?ReturnUrl=/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx> – удаленный доступ к СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. – М. : Юрайт, 2018. – 363 с.

2. Авдеева Е.А. Электронная коммерция как условие развития электронных денег. Сб.: Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней III Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 424-430.

3. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. № 4. С. 28 - 33.

4. Интернет-маркетинг и электронная коммерция: учеб.-метод. пособие / К. В. Новикова, А. С. Старатович, Э. А. Медведева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2013. – 78 с.

5. Информационное право: учебник для бакалавров. / отв. ред. И.М. Рассолов. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 352 с.

6. Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег // ЭЖ-Юрист. 2012. № 38.

7. Батлер У.Э., Ерпылева Н.Ю. Производство по делам с участием иностранных лиц в международном процессуальном праве России и Кыргызстана // Законодательство и экономика. 2012. № 11.
8. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России / Проспект, 2010.
9. Быков А.Ю. Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски / Проспект, 2018.
10. Генкин А., Суворова Е. Электронные платежи: будущее наступает сегодня. М., 2011.
11. Грингард С. Интернет вещей: Будущее уже здесь = The Internet of Things. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 188 с. – ISBN 978-5-9614-5853-4.
12. Двенадцатова Т. Правовые тонкости электронной коммерции // ЭЖ-Юрист, 2017, № 39.
13. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
14. Егорова М.А. Актуальные вопросы современного конкурентного права. Сборник научных трудов // Юстицинформ, 2017.
15. Елин В.М., Жарова А.К. Правовые аспекты торговли в сети Интернет // Право и государство: Теория и практика. 2012. № 10/94.
16. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. 2011. № 37.
17. Канев В.С., Шевцова Ю.В.. Основы моделирования и управления операционными рисками в электронной коммерции и телекоммуникациях. – М.: Горячая линия - Телеком, 2015. – 278 с. – 500 экз. – ISBN 978-5-9912-0495-8.
18. Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: В 2 т. М., 2012. Т. 2: Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве.
19. Каргина Л.А. Методология разработки концепции развития электронной коммерции в России : диссертация ... доктора экономических наук : 08.00.05 / Каргина Лариса Андреевна; [Место защиты: Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы].- Москва, 2011.- 234 с.: ил.
20. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
21. Кобелев О.А. Развитие электронной коммерции в России (Управленческий аспект) : Дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 : Москва, 2003, 315 с.
22. Колодезникова И.В. Проблемы и тенденции ведения электронной торговли в глобальной информационной сети Интернет : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.14.- Москва, 2006.- 183 с.: ил.

23. Косарев А.С. Проблемы правового регулирования сделок в сфере электронной коммерции : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Косарев Антон Сергеевич; [Место защиты: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ].- Москва, 2010.- 159 с.
24. Костюк И.В. Гражданско-правовое регулирование электронной торговли : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Костюк Ирина Викторовна; [Место защиты: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина]. - Казань, 2007. - 213 с.
25. Кочергин Д.А. Электронные деньги: Учебник. М., 2011.
26. Лапидус Л.В. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерций. Учебник / Сер. Высшее образование: Бакалавриат. Москва, 2018.
27. Левшин Н. Российские законы как инструмент недобросовестной конкуренции в сфере электронной коммерции // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 5. – С. 110-114.
28. Лейба А.А. О некоторых вопросах правового регулирования интернет-торговли в России // Гражданин и право, № 9, 2016.
29. Лисицын А.Ю. Систематизация в эмиссионном праве // Реформы и право. 2012. № 4.
30. Мамаев А.А. Принцип «тесной связи» спорного материального правоотношения с территорией Российской Федерации как основание определения международной судебной юрисдикции по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс. 2008. № 2.
31. Маршавин Р.А. Использование мирового опыта в решении проблем регулирования электронной коммерции в России : Дис. ... канд. экон. наук : 08.00.14 : Москва, 2001, 163 с.
32. Моченов В.Ю. Правовое регулирование электронной коммерции : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 Москва, 2006.
33. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / Науч. ред. В.В. Ярков. М., 2011
34. Нешатаева Т.Н. О вопросах компетенции арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц // Вестник ВАС РФ. 2004. № 12.
35. Облачинский И. Электронная коммерция // ЭЖ-Юрист, 2014, № 9.
36. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы. Монография. М.: Норма, 2009.
37. Рассолов И.М. Информационное право. М.: Норма-ИНФРА, 2010.
38. Рассолов И.М. Правовые проблемы обеспечения кибербезопасности в России и зарубежных странах // Журнал «Политика и общество». №4 (58). 2009.
39. Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей // КНОРУС: ЦИПСИР, 2016.
40. Савельев А.И. Законодательство о локализации данных и его влияние на рынок электронной коммерции в России // Закон, 2014, № 9.

41. Савельев А.И. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «больших данных» (BIG DATA) // Право. Журнал Высшей школы экономики, № 1, 2015.
42. Скородумов Б.И. Безопасность информации кредитно-финансовых автоматизированных систем. Учебное пособие. – М.: МИФИ, 2002. – 164 с.
43. Стюфеева И.В. Электронная коммерция. Материал подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014.
44. Тарасенко О.А. Платежные небанковские кредитные организации - новый субъект предпринимательской деятельности в банковской системе России // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 1.
45. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. М., 2002/
46. Технологии создания систем электронной коммерции: учеб.-метод. пособие / К. А. Юрков, Л. Н. Лядова, А. В. Хлызов, Г. В. Климов; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2007. 80 с.
47. Шамраев А.В. Законодательство о национальной платежной системе и его влияние на развитие платежных инноваций // Банковское право. 2011. № 5.
48. Шевчук М.В. Правовая природа электронных денежных средств // Юрист. 2012. № 12.
49. Юрасов А.В. Основы электронной коммерции. – М.: Горячая линия - Телеком, 2008. – 480 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-9912-0013-4.
50. Twomey P. Halting a Shift in the Paradigm: The Need for Bitcoin Regulation // Trinity College Law Review. 2013. N 16.
51. Wray R. Modern Money Theory: A Primer on Macroeconomics for Sovereign Monetary Systems. Palgrave Macmillan. 2012.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/login.aspx?ReturnUrl=/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», ИС «Континент», Westlaw Academics, экспертной юридической системе «LEXPRO»); доступ предоставляется через личный кабинет (Личный кабинет – Доступ к Библиотечным ресурсам, СПС и Электронному журналу);
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://raec.ru> – официальный сайт Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК);

7. <http://www.datainsight.ru> – сайт Исследовательского агентства, специализирующегося на рынке электронной коммерции;
8. <http://ecomrussia.ru> – сайт Национальной ассоциации дистанционной торговли;
9. <http://www.akit.ru> – сайт Ассоциации компаний интернет торговли;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

0	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СЕКЬЮРИТИЗАЦИЯ И ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ
В ЦИФРОВОМ БАНКЕ**

Б1.В.07.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Рабочая программа дисциплины «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» утверждена на заседании кафедры банковского права (протокол № 9 от 2 мая 2025 года)

Автор:

Иванов О.М. - к.ю.н., доцент кафедры банковского права

Рецензент:

Высоцкий П.А. - к.ю.н., заместитель председателя Правления АО «Альфа-банк»

О.М. Иванов

Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке/ О.М. Иванов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения данной дисциплины являются:

- изучение теории секьюритизации активов и проектного финансирования и практики применения сделок структурирования;
- рассмотрение правового режима различных видов структурных сделок;
- подготовка юристов, обеспечивающих сопровождение деятельности кредитных организаций и некредитных финансовых организаций, а также юристов, занимающихся правовым консалтингом в сфере финансовых услуг;
- ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития финансово-банковских инноваций в Российской Федерации.

Дисциплина «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» входит в структуру профессионального цикла магистерской программы «Цифровое право (IT LAW)», направление «Цифровое банковское право».

Изучение данной дисциплины является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин магистерской программы, предметом которых являются отдельные институты или иные специальные сферы регулирования банковского права.

Задачей освоения дисциплины «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» является подготовка магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры банковского права в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

В ходе подготовки магистров по дисциплине «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» к указанным видам профессиональной деятельности, магистры должны быть подготовлены к решению следующих видов профессиональных задач:

- а) правотворческая деятельность:
подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов, в том числе обеспечительных сделок;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

защита прав и законных интересов кредитных организаций и клиентов банков;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание спецкурса «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке», осуществление правового воспитания обучающихся.

Выпускник, освоивший дисциплину «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке», должен обладать следующими компетенциями: УК-2; ПК-2.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права».

1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Понятие финансовых инноваций и их проблемы правового регулирования. Правовые механизмы привлечения долгосрочного финансирования. Сделки структурного финансирования</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>Базовая модель секьюритизации активов</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами

		материального и процессуального права
<i>Правовое регулирование ипотечной секьюритизации</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>Правовое регулирование неипотечной секьюритизации</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Основные правовые концепции проектного финансирования</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Фабрика проектного финансирования: договорная структура</i>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные

		сферы их применения ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

1) Знать:

- теорию и законодательство о секьюритизации активов и проектном финансировании, а также практику его применения;
- понятие и основные элементы сделок секьюритизации;
- современную классификацию сделок структурирования;
- особенности, присущие порядку совершения сделок секьюритизации активов и проектного финансирования, а также практику их применения.

2) Уметь:

- находить в справочно-поисковых системах необходимые законодательные акты и судебную практику в целях разрешения конкретной спорной ситуации;
- проводить глубокий анализ судебной и арбитражной практики;
- оценивать с точки зрения законности складывающуюся на основе применения зарубежных правовых конструкций банковскую практику;
- выявлять проблемные вопросы в сфере регулирования секьюритизации активов и проектного финансирования и вырабатывать собственную позицию относительно возможностей их разрешения.

3) Владеть навыками:

- поиска источников правового регулирования секьюритизации активов и проектного финансирования, в том числе, с использованием Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем, и работы с ними;
- самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- составления проектов кредитных договоров и сопутствующих документов (заявок, уведомлений, графиков погашения задолженности и проч.).

4) Иметь представление о:

- основных концепциях секьюритизации активов;
- порядке заключения сделок секьюритизации активов и проектного финансирования;
- основных элементах сделок структурирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Цифровизация банковского кредитования» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие финансовых инноваций и проблемы их правового регулирования. Правовые механизмы привлечения долгосрочного финансирования. Сделки структурного финансирования	2	2	2		11	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
2.	Базовая модель секьюритизации активов	2	-	4		9	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
3	Правовое регулирование ипотечной секьюритизации	2	-	2		6	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
	Всего за 2 семестр		2	8		26	Зачет	
4	Правовое регулирование неипотечной секьюритизации	3	-	2		20	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
5.	Основные правовые концепции проектного финансирования	3	2	2	2	20	Классические, интерактивные	Опрос, доклады

6	Фабрика проектного финансирования: договорная структура	3		4		20	Классические, интерактивные	Опрос, доклады, Дискуссия
	Всего за 3 семестр		2	8	2	60	Экзамен (36 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ОФО:		4	16	2	86	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие финансовых инноваций и проблемы их правового регулирования. Правовые механизмы привлечения долгосрочного финансирования. Сделки структурного финансирования	3	2	2		8	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
2.	Базовая модель секьюритизации активов	3	-	2		10	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
3	Правовое регулирование ипотечной секьюритизации	3	-	2		10	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
	Всего за 3 семестр		2	6		28	Зачет	
4	Правовое регулирование неипотечной секьюритизации	4	-	2		21	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
5.	Основные правовые концепции проектного финансирования	4	2	2	2	21	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
6	Фабрика проектного финансирования: договорная структура	4		2		20	Классические, интерактивные	Опрос, доклады, Дискуссия
	Всего за 4 семестр		2	6	2	62	Экзамен – 36 ак.ч.	
	ВСЕГО по ОЗФО:		4	12	2	90	Зачет Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лаб. практикум	СР		
1	Понятие финансовых инноваций и проблемы их правового регулирования. Правовые механизмы привлечения долгосрочного финансирования. Сделки структурного финансирования	1	2	2	-	34	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
2.	Базовая модель секьюритизации активов	1	-	2	-	12	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
3	Правовое регулирование ипотечной секьюритизации	1	-	2	-	14	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
	Итого за 1 курс		2	6		60	Зачет – 4 ак. часов	
4	Правовое регулирование неипотечной секьюритизации	2	-	2		17	Классические, интерактивные	Опрос, доклады
5	Основные правовые концепции проектного финансирования	2	2		2	20	Классические, интерактивные	Опрос, доклады, Дискуссия
6	Фабрика проектного финансирования: договорная структура	2	-	2	-	18	Классические	Опрос, доклады
	Итого за 2 курс		2	4	2	55	Экзамен – 9 ак. часов	
	ВСЕГО по ЗФО:		4	10	2	115	Зачет – 4 ак. часов Экзамен – 9 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие финансовых инноваций и проблемы их правового регулирования. Правовые механизмы привлечения долгосрочного финансирования. Сделки структурного финансирования

1. Правовая природа сделки секьюритизации активов.
2. Источники правового регулирования секьюритизации.
3. Виды активов, пригодных для секьюритизации
4. Способы структурирования сделок.
5. Понятие токенизации секьюритизации
6. Использование смарт-контрактов для создание «водопада» платежей.

Задание для подготовки к лекционному занятию: проанализировать основные виды финансовых инновация, возникших в течение последних 30 лет.

2.3. Занятия семинарского типа

***Практическое занятие 1.* Понятие финансовых инноваций и проблемы их правового регулирования. Правовые механизмы привлечения долгосрочного финансирования. Сделки структурного финансирования**

Вопросы для подготовки:

1. Виды инноваций в области процессов и инноваций в области финансового инструментария.
2. Общее и особенное в сделках секьюритизация активов, проектного финансирования, структурного финансирование, производных финансовых инструментов
3. Проблемы их правового регулирования финансовых инноваций: гражданское, корпоративное и банковское право.
4. Цифровые инновации: инвестиционные токены и смарт-контракты.

Рефераты:

1. Сравнение различных механизмы привлечения долгосрочного финансирования: инвестиционный кредит, синдицированный кредит, выпуск облигаций, секьюритизации активов, проектное финансирование.
2. Основные виды сделок структурного финансирования: правовые отличия.

Практическое занятие 2. Базовая модель секьюритизации активов

Вопросы для подготовки:

1. Первые структуры сделок секьюритизации ипотечного кредита в США.
2. Договор обслуживания кредитов: содержания, правовая природа.
3. Основные участники сделки секьюритизации и их функции.
4. Понятие кредитного рейтинга и регулирование кредитных рейтинговых агентств. Рейтинговые шкалы.
5. Виды банковских активов, пригодных для секьюритизации. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Предоставление кредита в рамках договора о выдаче и использовании платежной банковской карты (потребительский кредит с лимитом кредитования).
6. Основные правовые требования к специализированному обществу.
7. Виды ценных бумаг, выпускаемых при секьюритизации.
8. Виды кредитной поддержки, оказываемой в сделках секьюритизации
9. Платформа цифровой секьюритизации.

Рефераты:

1. Действительная продажа и ее основные правовые признаки.
2. Правовое регулирование кредитных рейтинговых агентств в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Перечислите примеры активов, используемой в сделках секьюритизации. Какие недостатки и преимущества присущи каждому из видов активов?
2. Рассмотрите правовые проблемы, возникающие при передаче активов от originатора специализированному обществу. Какие договоры заключаются между ними. Вправе ли originator выкупать активы, переданные для секьюритизации?
3. Изучите этапы осуществления сделок секьюритизации. Какова общая продолжительность такой сделки?
4. Проанализируйте судебную практику, возникающую по сделкам секьюритизации.

Практическое занятие 3. Правовое регулирование ипотечной секьюритизации (2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Основные нормативные акты, регулирующие ипотечное кредитование в России. Субъекты ипотечного кредитования.

2. Модели ипотечной секьюритизации: выпуск облигаций с ипотечным покрытием ипотечным агентом, выпуск облигаций с ипотечным покрытием кредитной организацией, Фабрика ипотечных ценных бумаг
3. Структура сделки ипотечной секьюритизации и ее участники
4. Состав и правовой режим ипотечного покрытия. Требования к ипотечным кредитам, включаемым в состав ипотечного покрытия
5. Основные задачи и функции специализированного депозитария.
6. Правовой статус ипотечного агента. Особенности процедуры его создания, ликвидации и банкротства
7. Полномочия представителя владельцев облигаций.
8. Государственные институты развития на рынке жилищного финансирования.
9. Особенности структуры выпуска ипотечных облигаций в Фабрике ипотечных ценных бумаг ДОМ.РФ.
10. Учет электронных закладных на платформе «Мастерчейн».

Рефераты:

1. Правовой режим залога денежных средств в рамках залога ипотечного покрытия.
2. Функции специализированного депозитария в сделках ипотечной секьюритизации.
3. Облигации с ипотечным покрытием, выпускаемые кредитными организациями: основные отличия от секьюритизации

Практические задания:

1. Перечислите основные виды ипотечных ценных бумаг. Какие преимущества и недостатки присущи каждому из видов?
2. Возможен ли в рамках российского права сделка ипотечной секьюритизации, в которой будут выпущены ценные бумаги, отличные от облигаций? Предложите свою модель.
3. Изучите рейтинговую шкалу кредитного рейтингового агентства АКРА для структурных сделок. Какие рейтинги обычно присваиваются ипотечным ценным бумагам?
4. Попробуйте применить формулу для определения коэффициента риска для старшего транша ипотечных облигаций.
5. Смоделируйте систему водопада платежей для сделки секьюритизации ипотечных кредитов с тремя траншами облигаций.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование неипотечной секьюритизации (2 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Виды активов, используемых в сделках неипотечной секьюритизации.
2. Особенности секьюритизации кредитных портфелей: кредиты МСП, автокредиты, потребительские кредиты, кредитные карты.
3. Структура платежей в динамической сделке секьюритизации.
4. Нормативная база неипотечной секьюритизации.
5. Структура сделки неипотечной секьюритизации: основные отличия от сделки по выпуску ценных бумаг.
6. Выпуск цифровых финансовых активов в сделках секьюритизации.
7. Применение NFT-токенов для оформления базовых активов.

Рефераты:

1. Механизмы контроля качества секьюритизируемых активов в сделках неипотечной секьюритизации.
2. Выпуск структурных облигаций в сделках секьюритизации.

Практические задания:

1. Изучите Главу 3.1 Федерального закона «О рынке ценных бумаг». Проанализируйте правовой статус специализированного финансового общества (СФО). Существуют ли отличия в правовом статусе СФО и ипотечного агента.
2. Выясните правовой механизм передачи в залог будущих прав требования по кредитным договорам в сделках секьюритизации кредита.
3. Дайте правовую квалификацию договору обслуживания кредитов.
4. Какие виды облигаций с залоговым обеспечением могут выпускаться в сделках секьюритизации?.
5. Каковы основные функции управляющей компании в сделке секьюритизации?

Практическое занятие 5. Основные правовые концепции проектного финансирования

Вопросы для подготовки:

1. Понятие проектного финансирования и его основные принципы.
2. Базовая схема проектного финансирования.
3. Основные требования к проектной компании. Особенности правового статуса специализированного общества проектного финансирования.

4. Особенности синдицированного кредитования при проектном финансировании. Финансовые ковенанты при проектном финансировании.

5. Схема проектного финансирования в сфере жилищного строительства (долевое участие). Применение ЦФА.

Рефераты:

1. Особенности правового статуса специализированного общества проектного финансирования.

2. Финансовые ковенанты при проектном финансировании.

Практические задания:

1. Нарисуйте базовую схему проектного финансирования.

2. Каковы основные особенности синдицированного кредита, предоставленного для целей проектного финансирования?

3. Приведите примеры финансовых ковенант и их расчета.

Практическое занятие 6. Фабрика проектного финансирования: договорная структура

Вопросы для подготовки:

1. Правовой статус Внешэкономбанка как банка развития.

2. Специализированное общество проектного финансирования «Фабрика проектного финансирования»

3. Особенности структурирования многотраншевого синдицированного кредита и управления залогом в таких сделках

4. Схема платежей в Фабрике проектного финансирования.

5. Механизмы снижения процентного риска в Фабрике проектного финансирования: субсидирование процентной ставки и сделка кэп.

6. Выпуск гарантированных облигаций в Фабрике проектного финансирования.

Рефераты:

1. Механизмы поддержки проектного финансирования, используемые в Европейском Союзе.

2. Особенности правового положения специализированного общества, учрежденного ВЭБ.РФ для выпуска облигаций.

Практические задания:

1. Проанализируйте Меморандум Внешэкономбанка. Какие виды банковских операций вправе совершать Банк развития?

2. Изучите Постановление Правительства РФ от 15.02.2018 № 156 «О программе Фабрика проектного финансирования». Каковы основные элементы Фабрики проектного финансирования?

3. Сформулируйте основные условия договора ограничения максимума процентной ставки (сделка кэп).

2.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по изучению правовых проблем потребительского и синдицированного кредитования потребует от магистранта повышенного внимания и значительных усилий.

В программе по дисциплине «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» студенту необходимо изучить не только положения Федерального закона 11.11.2003 N 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» и Федерального закона от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», но также Гражданского кодекса Российской Федерации, касающиеся уступки и залога праве требования, а также Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)», многочисленные нормативные акты Банка России, регулирующие те или иные аспекты осуществления сделок секьюритизации и банковского кредитования.

Еще одна особенность дисциплины «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» обусловлена необходимостью изучения вопросов, тесно связанных не только с банковским регулированием, но и с регулированием специализированных обществ. В связи с этим магистранту важно иметь всестороннее представление о деятельности банков по выдаче клиентам кредитов. Однако, наиболее пристальное внимание необходимо обращать на правовую составляющую данного вопроса.

Поскольку originаторы и специализированные общества часто размещают на своих официальных сайтах информацию о проведенных сделках секьюритизации, у магистрантов имеется уникальная возможность проанализировать типовые условия таких сделок, требований к секьюритизируемым активам, процедуре закрытия таких сделок.

Помимо официальных сайтов кредиторов студенту целесообразно посетить официальный сайт:

- Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) в части потребительского кредитования, условий рефинансирования, видах основных условиях межбанковских кредитов;
- ипотечных агентов и специализированных финансовых обществ,
- иных органов и организаций.

В настоящее время банковским сообществом осуществляется активная работа по совершенствованию пруденциальных требований к сделкам

секьюритизации и практики его применения с учетом новых требований Базельского комитета по банковскому надзору в части учета и минимизации банковских рисков, а также банковского надзора. В целях анализа перспектив совершенствования законодательства и практики его применения рекомендуется посещать разделы «аналитика» официальных сайтов ведущих банковских ассоциаций: Ассоциации банков России и Ассоциации российских банков.

По итогам изучения дисциплины «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» студенты должны уметь сравнивать правовое регулирование банковского кредитования с небанковским кредитованием, а также различными формами финансирования (проектное финансирование, секьюритизация и проч.).

Необходимо знать положения основных нормативных правовых актов и нормативных актов Банка России, посвященных порядку выдачи банковских кредитов.

Уметь проводить анализ и толковать правовые позиции Верховного Суда РФ по спорным вопросам применения норм о кредитовании.

Для изучения вышеуказанных вопросов студенту необходимо посещать лекции по предмету «Секьюритизация и проектное финансирование», изучать учебную и монографическую литературу, исследовать специальную литературу, иметь представление о правовых позициях ВС РФ по спорным вопросам правоприменения.

По окончании курса студент должен иметь представление о документации, используемой в сделках секьюритизации и проектного финансирования, содержании и существенных условиях основных договора, основных участниках сделки.

По окончании курса «Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке» студент должен уметь рассматривать практические споры, возникающие между участниками сделки, а также между оригинатором и Банком России.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендовано изучить материалы научных статей и переводных монографий, дополнительную литературу, нормативные источники, а также судебную и арбитражную практику.

Изучение темы **«Базовая модель секьюритизации активов»** нужно начать с анализа структуры сделки секьюритизации и ее основных участников. Показать отличия структурированных сделок от традиционных сделок по привлечению финансирования.

Необходимо принимать во внимание, что в российском праве отсутствует легальное определение термина «секьюритизация». Содержание данного вида сделок описано в финансово-экономической литературе и опирается на многолетний опыт стран англо-саксонского права. Термин

«секьюритизация» происходит от «security», что первоначально в английском праве обозначало «обеспечение», а позже с XIX в. приобретало также значение «ценная бумага». В соответствии с наиболее общим экономическим определением под секьюритизацией понимается инновационная форма финансирования, в рамках которой финансовые активы (права требования) отделяются от иных активов банка и уступаются им специально созданному образованию (special purpose vehicle, SPV), которое привлекает средства инвесторов путем выпуска ценных бумаг (чаще всего, облигаций). При этом права (требования) инвесторов, приобретающих указанные ценные бумаги, обеспечиваются переданными SPV активами (Asset-Backed Securities). По мере исполнения должниками своих обязательств, требования по которым уступлены спецюрлицу, оно производит выплаты владельцам выпущенных им ценных бумаг (облигаций).

Темы **«Правовое регулирование ипотечной секьюритизации»** и **«Правовое регулирование неипотечной секьюритизации»** образуют важный элемент особенной части курса «Секьюритизация и проектное финансирование». В рамках данных тем студентам необходимо познакомиться регулированием сделок секьюритизации отдельных видов активов.

Правила для секьюритизации в российском праве включают два крупных массива норм – регулирование выпуска облигаций с ипотечным покрытием ипотечными агентами (ИА) и выпуска обеспеченных облигаций специализированными финансовыми обществами (СФО). Первым актом, заложившим правовую базу для проведения секьюритизации активов в России, стал Федеральный закон от 11.11.2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах». Пилотные выпуски ипотечных ценных бумаг состоялись в конце 2006 г., т.е. спустя три года с момента вступления закона в силу. В 2015 году объем выпуска облигаций с ипотечным покрытием превысил 250 млрд рублей. Законодательство о неипотечной секьюритизации появилось спустя десять лет.

Несмотря на десятилетие, прошедшее с момента старта ипотечной секьюритизации, осмысление многих юридических вопросов, поставленных в результате перенесения этой англо-саксонской финансовой инновации на российскую почву, далеко не завершено. Причина тому – крайне скудная судебная и правоприменительная практика. Лишь несколько дел с участием ипотечных агентов дошли до рассмотрения высшими судами. Предметом судебного исследования при этом были вопросы, касающиеся ипотечных правоотношений, а не структуры секьюритизации.

Рассмотрение тем **«Основные правовые концепции проектного финансирования»** и **«Фабрика проектного финансирования: договорная структура»** следует начать с изучения вступившего в силу с 1 февраля 2018 года Федерального закона от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном

кредите (займе)». Важное значение в рыночной практике имеют также примерные условия договора, опубликованные Ассоциацией банков России (Стандартный договор синдицированного кредита). При изучении данных тем магистранты имеют уникальную возможность проанализировать модельную договорную документацию во всей ее полноте и сложности. При изучении проектного финансирования изучающие смогут рассмотреть механизм синдицированного кредитования в рамках перспективной модели финансирования – Фабрики проектного финансирования, разработанной Правительством Российской Федерации в начале 2018 года.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- тестирование по итогам каждого модуля при проведении промежуточной аттестации;
- подготовка докладов студентами;
- проведение экзамена по итогам аттестации студента.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды финансовых инноваций: инновации в области процессов и инновации в области финансового инструментария.
2. Сравнение механизмов привлечения долгосрочного финансирования: выпуск корпоративных облигаций vs. секьюритизации активов.
3. Понятие и виды сделок структурного финансирования.
4. Основные концепции секьюритизации: действительная продажа, защищенность от банкротства, распределение платежей, транширование финансового потока.
5. Основные участники сделки секьюритизации: оригинатор, спецурлицо, организатор сделки, рейтинговое агентство, управляющая компания, лицо, предоставляющее кредитную поддержку.
6. Денежные потоки в сделке секьюритизация активов:
7. Понятие кредитного качества облигаций и кредитного рейтинга
8. Основные правоотношения в сделке секьюритизации и их договорное оформление.
9. Этапы процесса секьюритизации на примере секьюритизации кредита.
10. Риски секьюритизации и их распределение между сторонами сделки.
11. Виды кредитной поддержки и ее правовое оформление.
12. Правовое регулирование выпуска ипотечных ценных бумаг.
13. Структура сделки ипотечной секьюритизации и ее участники
14. Ипотечное покрытие: состав, правовой режим, реестр ипотечного покрытия. Залог ипотечного покрытия
15. Функции специализированного депозитария в сделках ипотечной секьюритизации: учет и хранение имущества, составляющего ипотечное покрытие, контроль за распоряжением ипотечным покрытием:.
16. Требования к ипотечным кредитам, включаемым в состав ипотечного покрытия
17. Правовой статус ипотечного агента. Особенности процедуры его учреждения и банкротства.

18. Особенности выпуск облигаций, обеспеченных залогом ипотечного покрытия.
19. Полномочия представителя владельцев облигаций в сделках секьюритизации активов
20. Статические и динамические сделки секьюритизации.
21. Правовая база неипотечной секьюритизации.
22. Структура сделки неипотечной секьюритизации: основные отличия от сделки по выпуску ценных бумаг.
23. Правовой статус специализированного финансового общества. Особенности его учреждения и банкротства.
24. Залог прав требований по кредитным договорам и договорам банковского счета в сделках неипотечной секьюритизации.
25. Основные условия договора об обслуживании кредитов, заключаемого между сервисным агентом и специализированным финансовым обществом.
26. Особенности правового регулирования облигаций с залоговым обеспечением.
27. Понятие и основные концепции проектного финансирования. Базовая схема проектного финансирования.
28. Базовая схема проектного финансирования: основные участники сделки и заключаемые договоры.
29. Юридическая проблематика проектного финансирования: правовой статус проектной компании, регулирование кредита и выпуска облигаций, график погашения кредита, обеспечение
30. Особенности кредитных договоров в сделках проектного финансирования.

Примерные темы рефератов:

1. Источники правового регулирования сделок секьюритизации;
2. Основные участники сделки секьюритизации;
3. Правовые механизмы действительной продажи;
4. Защищенность от банкротства: нормативная и договорная реализация;
5. Способы предоставления кредитной поддержки в сделках секьюритизации;
6. Проектное финансирование в банковской практике: понятие, виды, правовое регулирование;
7. Правовые особенности заключения договоров синдицированного кредита;
8. Межкредиторское соглашение в синдикате кредиторов;
9. Обслуживание проблемных кредитов в сделках секьюритизации;
10. Правовые особенности выпуска ипотечных ценных бумаг;

11. Правовые проблемы деятельности кредитных рейтинговых агентств;
12. Основные участники сделки проектного финансирования;
13. Способы обеспечения обязательств в сделках проектного финансирования;
14. Правовое регулирование ипотечного потребительского кредита;
15. Особенности учреждения и ликвидации специализированных обществ;
16. Правовое положение originатора в сделке секьюритизации;
17. Договоры, заключаемые проектной компанией, в сделках проектного финансирования;
18. Основания досрочного прекращения сделки секьюритизации;
19. Финансовые ковенанты при проектном финансировании;
20. Управление залогом при синдицированном кредитовании.

Модельные задания:

1. Проанализируйте требования Базеля III, предъявляемые к сделкам простой, прозрачной и сопоставимой секьюритизации (ППС-секьюритизации) и сравните понятие ППС-секьюритизации в международном и российском праве.
2. Проанализируйте основные условия договора обслуживания кредитов. Дайте квалификацию данного договора. Какие условия данного договора могут привести к нарушению принципа действительной продажи?
3. Обоснуйте основные особенности регулирования специализированного финансового общества и ипотечного агента. Каким образом в регулировании осуществляется защита прав учредителей общества и его кредиторов? Чьи интересы преобладают?
4. Сформулируйте основные права держателей младшего транша облигаций, выпускаемых специализированным финансовым обществом.
5. Определите правовое положение представителя облигаций в сделках секьюритизации. Сформулируйте правила для облигационеров при обращении взыскания на предмет залога.
6. Подберите и проанализируйте судебную практику российских судов по спорам, в которых участвуют специализированные общества и ипотечные агенты. Сделайте выводы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты, обычаи и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПК Консультант Плюс;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // СПК Консультант Плюс;
5. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-I «О банках и банковской деятельности» // СПК Консультант Плюс;
6. Федеральный закон от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс;
7. Федеральный закон от 31.12.2017 г. № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПК Консультант Плюс;
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПК Консультант Плюс;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПК Консультант Плюс;
11. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПК Консультант Плюс;
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О рынке ценных бумаг» // СПК Консультант Плюс.
13. Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ (ред. от 21.12.2013) «Об ипотечных ценных бумагах» // СПК Консультант Плюс.
14. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СПК Консультант Плюс.
15. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.01.2015) // СПК Консультант Плюс.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О некоммерческих организациях» // СПК Консультант Плюс.
17. Постановление Правительства РФ от 15.02.2018 № 156 «О программе Фабрика проектного финансирования» // СПК Консультант Плюс;
18. Постановление Правительства РФ от 06.06.2018 № 654 «О государственной гарантии Российской Федерации по облигационным займам,

привлекаемым обществом с ограниченной ответственностью "Специализированное общество проектного финансирования Фабрика проектного финансирования", и внесении изменений в программу "Фабрика проектного финансирования"» // СПК Консультант Плюс;

19. Инструкция Банка России от 28 июня 2017 г. N 180-И «Об обязательных нормативах банков» (Приложение 4) // СПК Консультант Плюс;

20. Положение Банка России от 04.08.2003 № 236-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг» // СПК Консультант Плюс;

21. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» // Вестник Банка России, N 65 - 66, 04.08.2017;

22. Положение Банка России от 20.10.2017 № 611-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери» // СПК Консультант Плюс;

23. Положение Банка России от 12.11.2007 № 312-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами» // СПК Консультант Плюс;

24. Указание Банка России от 26.08.2011 № 2677-У «О размере платы за право пользования внутридневными кредитами Банка России» // СПК Консультант Плюс;

25. Указание Банка России от 23.04.2014 N 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)» // СПК Консультант Плюс;

26. Положение Банка России от 11.08.2014 № 428-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг (утв.) // СПК Консультант Плюс .

27. Положение Банка России от 29.10.2014 № 439-П «О порядке включения лиц в список лиц, осуществляющих деятельность представителей владельцев облигаций, и исключения лиц из указанного списка, порядке информирования владельцев облигаций их представителем, порядке представления уведомления, содержащего сведения о представителе владельцев облигаций, и требованиях к его форме и содержанию» (утв.) // СПК Консультант Плюс.

28. Указание Банка России от 07.07.2014 № 3309-У «О формах и способах принятия рисков по облигациям с залоговым обеспечением» // СПК Консультант Плюс.

29. Указание Банка России от 20.06.2014 № 3289-У «О требованиях к порядку учета денежных требований, являющихся предметом залога по

облигациям, и денежных сумм, зачисленных на залоговый счет» // СПК Консультант Плюс.

30. Указание Банка России от 06.10.2014 № 3412-У «О порядке включения организаций в реестр управляющих компаний специализированных обществ и исключения организаций из указанного реестра» // СПК Консультант Плюс.

31. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3;

32. Информационное письмо ВАС РФ от 20.01.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3;

33. Информационное письмо ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3;

34. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

35. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4;

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // СПК Консультант Плюс;

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // СПК Консультант Плюс;

39. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 N 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // Вестник ВАС РФ, N 4, апрель, 2014;

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах» // СПК Консультант Плюс;

41. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;
42. Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПК Консультант Плюс;
43. Постановление Пленума ВС РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПК Консультант Плюс;
44. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2017.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке. Учебник / Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2024. – 672 с.
- 2) Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. DOI.10.31085/9785392329007-2021-416.
- 3) Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Соколов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа (04.10.2018).
- 4) Международный финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B. (04.10.2018).
- 5) Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Авдокушин Е. Ф. - М. : Дашков и К, 2017. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415190> (04.10.2018).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гортинская Е.И. Правовой статус специальных юридических лиц в сделках секьюритизации активов. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук // Москва, 2010.
2. Стандарт секьюритизации кредитов малому бизнесу, Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2015. - перенести в дополнительную литературу (не должны содержаться в основной литературе

кодексы, комментарии, сборники документов и периодические издания - журналы).

3. Драгунов В., Селивановский А. Значение судебной практики по пессии для секьюритизации // Корпоративный юрист, 2008, N 5.

4. Дэвидсон Д., Сандерс Э., Вольф Л.-Л., Чинг А. Секьюритизация ипотеки: мировой опыт, структурирование и анализ, (пер. с англ. под общ. ред. О.М. Иванова), Вершина, М. 2007— для магистратуры сохранено ограничение на обеспечение литературой не старше пяти лет, рекомендуется перемещение в список доп. лит.

5. Efimova Liudmila. Olga Sizemova. Alexey Chirkov. SMART CONTRACTS: BETWEEN FREEDOM AND STRICT LEGAL REGULATION // Information & Communications Technology Law, UK, 2021, том 30, № 3, Стр. 333- 353. DOI: 10.1080/13600834.2021.1889759

6. Ефимова Л.Г. Михеева И.Е. Чуб Д.В. Сравнительный анализ доктринальных концепций правового регулирования смарт-контрактов в России и в зарубежных странах // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2020. № 4. С. 78-105. DOI: 10.17323/2072-8166.2020.4.78.105.

7. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства. Статья // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20

8. Ефимова Л. Г. Технический прогресс и отдельные проблемы гражданского права / Государство и право. 2022. № 10. С. 84—92. DOI: 10.31857/8102694520018325-8

9. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки. Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. – 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2.

10. Жан Жоб де Вриз Роббе, Поль Али. Секьюритизация и право. - М.: (пер. с англ. под общ. ред. О.М. Иванова), Волтерс Клувер, 2008.

11. Зарубежное банковское право (Банковское право Европейского союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании) /Отв. ред. Ефимова Л.Г. М. Проспект. 2016 (имеется в библиотеке).

12. Иванов О.М., Грицай М.А. Токенизация секьюритизации // Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2023.

13. Иванов О.М. Фабрика проектного финансирования — сложный синтез секьюритизации и банковского инструментария // Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2018.

14. Иванов О.М. Новые правила Базеля III для секьюритизации и российские реалии // Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2017.

15. Иванов О. М. Общий обзор рынка секьюритизации неипотечных активов: проблемы и перспективы развития // Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2016.

16. Иванов О.М. Секьюритизация кредита: три вызова праву // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2016. N 2. С. 58 – 77 – СПС «Консультант Плюс»
17. Иванов О.М. Секьюритизация кредитов малому и среднему бизнесу – проблеме и перспективы, // Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2015.
18. Иванов О.М. Становление российского рынка секьюритизации // Энциклопедия российской секьюритизации, М. 2014.
19. Иванов О.М., Щербакова М.А. Комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)», М. Статут, 2014 г.
20. Калинин С.И., Ушаков О.В., Фильчуков А.А. Секьюритизация и проектное финансирование в России: новые правовые реалии // Журнал «Закон», 2014, № 5
21. Калинин С. И., О. Ушаков О.В., Фильчуков А.А. «Юридические и налоговые аспекты секьюритизации» // Энциклопедия российской секьюритизации - 2013. СПб., 2015.
22. Копылов М. А. Новое Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг: определены особенности эмиссии новых типов облигаций с обеспечением // «Ваш партнер-консультант» № 41 (9557), 2014
23. Малиновский М.И. Собрание владельцев облигаций и их представитель // Журнал «Закон». № 6, июнь 2011
24. Огородников С.Г. «Один из способов структурирования сделки секьюритизации портфеля автокредитов» // Энциклопедия российской секьюритизации - 2015. СПб., 2015
25. Почежерцева З.А., Холкина М.Г., Шевченко Г.Н. Комментарий к Федеральному закону от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.
26. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право: Учебник // Москва, Статут, 2014
27. Туктаров Ю.Е., Батуева А.Д. Закон Люксембурга о секьюритизации: основные положения // Вестник гражданского права, 2009, N 1.
28. Туктаров Ю.Е., Семикова Л.Е. Управление риском банкротства в финансовых сделках // Частное право и финансовый рынок: Сборник статей (выпуск 1), отв. ред. М.Л. Башкатов, Статут, 2011
29. Ханс Питер Бэр. Секьюритизация активов (пер. с нем. О.М. Иванов, Ю.М. Лексеев)// Москва, Волтерс Клувер.
30. Энциклопедия российской секьюритизации за 2008-2023 гг., Москва.

Периодические издания

1. Энциклопедия российской секьюритизации, (раз в год).

2. Банковское право (научно-практическое и информационное издание. Издается 3 раза в полугодие);
3. Банковское кредитование. Методический журнал (издается один раз в два месяца).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕРНЕТ-ПРАВО

Б1.В.08.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля) / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Развитие информационных технологий, появление и становление международной информационной инфраструктуры, свобода глобального информационного обмена привело к появлению новых, зачастую трансграничных, общественных отношений.

Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются получение обучающимися глубоких теоретических знаний в области правового регулирования отношений в информационно-телекоммуникационных сетях и умение реализовывать их на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в кибернетическом пространстве,
- рассмотрение теоретических проблем правового регулирования интернет-отношений;
- анализ правовых проблем применения положений информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Имеет содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Правовое регулирование электронной коммерции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-2 - способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен:

знать:

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

уметь:

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

владеть:

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» - 4 зачетные единицы (144 академических часа). Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	3	-	4		30	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	3	2	4		32	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
			2	8		62	Зачет	
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	4	2	2		15	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

								ие
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	4	-	2		8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	4	-	2	2	8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	4	-	2		8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
			2	8	2	24	Экзамен -36 ак.ч.	
	ИТОГО по ОФО.		4	16	2	86	36	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	3	-	2		32-	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационны	3	2	4		32	Решение задач-ситуаций с	Опрос Компьютерное

	е сети как объект информационных правоотношений.						использован ием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	тестирован ие
			2	6		64	Зачет	
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	4	2	-		6	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	4	-	2		6	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	4	-	2	2	6	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	4	-	2		8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
			2	6	2	26	Экзамен -36 ак.ч.	
	ИТОГО по ОЗФО: 144 ч.		4	16	2	86	36	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	-	-	-	20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2	2	-	-	14	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
			2			34		
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2	2	4	-	30	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	2	-	30	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

			2	6	-	60	Зачет – 4 ак.ч.	
5	Тема 6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	2	2	18	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2	-	2		3	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
				4	2	21	Экзамен -9 ак.ч.	
	ИТОГО по ЗФО.		4	10	2	115	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

Лекция 2. Институт Интернет-права в информационном праве.

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.

8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества

План занятия:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Понятие, признаки и структура информационного общества.

3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.

4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффера и других социологов и политологов).

2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.

Занятия 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

План занятия:

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.

2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.

3. Понятие сайта в сети Интернет.

4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.

5. Правовая природа сайта и особенности охраны.

6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.

8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.

9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.

10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

Занятия 3. Институт Интернет-права в информационном праве.

План занятия:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.
4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.

8. Оператор связи как субъект интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

Занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

План занятия:

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Виды персональных данных.
3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
4. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.
5. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
6. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомится с положениями европейского Регламента по защите персональных данных (GDPR).

Занятие 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Лабораторный практикум

Тема: Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Что такое персональные данные?
2. Какие виды персональных данных определены в законодательстве?
3. Кто осуществляет надзор и контроль за защитой прав субъекта персональных данных в сети Интернет?
4. Какую ответственность несет лицо незаконно распространившее персональные данные?
5. Какую ответственность несет владелец интернет-ресурса, на котором размещены персональные данные с нарушением прав субъекта персональных данных?

Фабула задач:

1. На публичном Интернет-ресурсе www.*.ru, зарегистрированном на гр-на Б., были размещены персональные данные гр-на А, а именно: имя, фамилия, дата рождения, место работы, должность, домашний телефон, образование.

А. обратился в суд с иском об обязании Б. уничтожить персональные данные в информационно-коммуникационной сети Интернет, ссылаясь на то, что его персональные данные были размещены без его согласия. Истец просил суд запретить ответчику обрабатывать и распространять их в сети Интернет, взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей и судебные расходы в размере 9 200 рублей.

Нотариусом Н. по заявлению истца был произведен осмотр страниц в сети Интернет, по результатам данного осмотра был составлен протокол осмотра доказательств.

Согласно ответу ЗАО "Центрохост" на адвокатский запрос администратором домена *.RU является Б.

Разрешая спор, суд пришел к выводу об отказе истцу в удовлетворении заявленных требований на том основании, что доказательства, подтверждающие факт того, что сбор, обработка и распространение персональных данных истца осуществлялись именно ответчиком, равно как и доказательства того, что ответчик незаконно завладел и распространил персональные данные истца, истцом, в нарушение ст. 56 ГПК РФ, в суд представлены не были.

Также суд первой инстанции сослался на то обстоятельство, что ответчиком не осуществлялась деятельность, связанная с обработкой персональных данных.

Можно ли признать законными выводы суда первой инстанции?

2. С. стало известно о наличии в сети Интернет на сайтах Н. и ЗАО "ПМК-пресс" текстов судебных решений по делам, в которых участвовал С., с его персональными данными. Несмотря на заявления С. с просьбой об удалении его персональных данных, указанные лица просьбу С. не удовлетворили.

По факту незаконного размещения персональных данных истец обратился в Управление Роскомнадзора, которое письмом сообщило о принятых мерах реагирования в отношении операторов персональных данных в виде направления в их адрес требований о прекращении обработки персональных данных и уничтожении таковых. Вместе с тем, по утверждению С. данные требования не были исполнены.

С. обратился в районный суд с иском к Н., ЗАО "ПМК-пресс", в котором просил запретить Н. и ЗАО "ПМК-пресс" обработку персональных данных С., в том числе распространение персональных данных С., обязать Н. и ЗАО "ПМК-пресс" незамедлительно удалить из сети Интернет

распространенные ими персональные данные С.; взыскать с Н. и ЗАО "ПИК-пресс" солидарно в пользу С. судебные расходы.

Ответчики иск не признали.

Установлено, что Н. принадлежит личная страница в социальной сети, на которой были размещены присланные ему С. фотографии писем городского суда, содержащие указанные судебные решения.

Материалами дела подтверждается и не оспаривается истцом по делу, что судебные постановления по делам, в которых принимал участие С. были опубликованы ответчиками на принадлежащих им сайтах с указанием фамилии и инициалов истца по настоящему делу без каких бы то ни было изменений по сравнению с текстами судебных постановлений, опубликованных к тому моменту на сайтах районных судов.

Какое решение должен вынести суд?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим.

Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (ТСР протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное приращение

отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (*jurisdiction to prescribe*), судебной юрисдикции (*jurisdiction to adjudicate*) и принудительной юрисдикции (*jurisdiction to enforce*). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в ст. 1240 ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица.

Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных

возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профайлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных. Закон о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории

«адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

4.1. Примерная тематика творческих работ:

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

4.2. Примерные вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости (зачета, экзамена)

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.

19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.
29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

4.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

4. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

5. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

9. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

11. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. — 594 с. — URL: <https://www.book.ru/book/931052>

Дополнительная литература

Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете/Д. Артимович. - М. : Де'Либри, 2018. - 230 с. - ISBN 978-5-4491-0099-3. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Архипов В.В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В.В. Архипов. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450761>

Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 38. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Волков Ю.В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю.В. Волков. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/418839>

Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. - 2011. - № 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. В 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - 453 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/391977>

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / науч. ред. В.В. Ярков. - М., 2011. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/466438>

Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. - М., 2002. //

Терещенко Л. К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет / Л. К. Терещенко // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : ИЗиСП : ИНФРА - М, 2013. - С. 265 - 274. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/439120>

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301

1. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872

7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-I // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300

8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.I). - Ст. 6217.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.

11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48

13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036

14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об

утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;

4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;

5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;

6. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);

7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;

8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ: ПРОБЛЕМЫ
ПРАВА**

Б1.В.08.ДВ.01.02

год набора 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП «Цифровое право (IT LAW)»
ВО:

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «2» мая 2025 г.

Автор: Е.Г. Хоменко – доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: начальник отдела правового обеспечения операций Банка России
Управления правового обеспечения операций Банка России и банковских операций Юридического департамента Банка России, к.ю.н. Е.С. Ларионова

Хоменко Елена Георгиевна

Цифровые платежные системы: проблемы права: рабочая программа / Хоменко Е.Г., М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Цифровые платежные системы: проблемы права» является изучение основ правового регулирования функционирования национальной платежной системы России и платежных систем в условиях цифровизации процессов реализации переводов денежных средств, а также практики применения законодательства в указанной сфере.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

а) изучение правоприменительной (в том числе судебной) практики и самостоятельное разрешение практических ситуаций, связанных с применением законодательства, регулирующего функционирование цифровой платежной системы и ее элементов - организаций и участников;

б) выработка у обучающихся навыков, позволяющих самостоятельно использовать полученные знания в практической деятельности;

в) изучение теории законодательства, регулирующего функционирование платежной системы в условиях цифровизации, генерирование собственных идей;

г) изучение правоприменительной (в том числе судебной) практики и самостоятельное разрешение практических ситуаций, связанных с применением законодательства, регулирующего услуги по переводу денежных средств, оказываемых кредитными организациями и иными лицами, имеющими на это право.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.08.ДВ.01.02 «Цифровые платежные системы: проблемы права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений *Б1.В.* дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Философия права, Актуальные вопросы права и правоприменения, Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech), Цифровые банковские расчеты и счета.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровые платежные системы: проблемы права» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования цифровой национальной платежной системы	ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1 - определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
Тема 2. Субъекты цифровой национальной платежной системы	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы для их устранения ИУК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 3. Организационные основы функционирования цифровых платежных систем как элементов цифровой национальной платежной системы	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы для их устранения ИУК-1.5 - использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

		характера в своей предметной области
Тема 4. Система организации расчетов в цифровых платежных системах	ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.3 – соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 5. Механизм безналичных расчетов в цифровых платежных системах. Платежный клиринг. Центральный платежный контрагент	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы для их устранения ИУК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 6. Надзор и наблюдение в цифровой национальной платежной системе и платежных системах	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы для их устранения ИУК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровые платежные системы: проблемы права» обучающийся должен:

А) **знать:**

- сущность цифровой национальной платежной системы и ее структуру;

- ориентироваться в системе организации функционирования цифровой национальной платежной системы и ее элементов на современном этапе;
- категориальный аппарат цифровой платежной системы;
- вид платежной услуги, оказываемой цифровой платежной системой, и ее правовое обеспечение;
- существующий механизм организации системы платежей на современном этапе с учетом цифровых инноваций;
- механизм и особенности клиринговых услуг;
- особенности платежного клиринга;
- правоприменительную практику использования финансовых платформ;
- правоприменительную и судебную практику по спорам, возникшим в сфере цифровых переводов денежных средств.

Б) уметь:

- анализировать различные правовые явления в сфере деятельности цифровых платежных систем и самостоятельно принимать решения;
- исследовать правовые основы и нормы права, регулирующие организацию осуществления переводов денежных средств в цифровых платежных системах с учетом особенностей их видов;
- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;
- дать правовой анализ практической ситуации, возникшей в результате использования электронных форм взаимодействия участников цифровой платежной системы;
- анализировать с правовой позиции практические ситуации, возникающие в результате использования финансовой платформы в деятельности цифровых платежных систем;

В) владеть:

- навыками применения норм права, регламентирующих взаимодействие участников цифровых платежных систем;
- навыками юридической экспертизы актов законодательства в сфере цифровых платежных систем;
- навыками мониторинга новелл цифрового законодательства и судебной и правоприменительной практики;
- навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Цифровые платежные системы: проблемы права» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР			
РАЗДЕЛ 1										
1	Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования цифровой национальной платежной системы	3	2	2			15	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	Контроль СР,	
2	Тема 2. Субъекты цифровой национальной платежной системы	3		2			15	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	Контроль СР,	

3	Тема 3. Организа онные основы функциони рования цифровых платежных систем как элементов цифровой национальн ой платежной системы	3		4			3 2	направлен ная дискуссия, мозговой штурм, презентац ия	Контроль СР,
4		3	2	8			6 2		Зачет
РАЗДЕЛ 2									
5	Тема 4. Система организа ции и расчетов в цифровых платежных системах	4	2	2			1 0	презентац ии, дискуссия, работа с официальн ыми сайтами	Контроль СР,
6	Тема 5. Механизм безналичны х расчетов в цифровых платежных системах. Платежный клиринг. Центральн ый платежный контрагент	4		4	2		1 0	Мозговой штурм, презентац ии, дискуссия, работа в малых группах	Контроль СР,
7	Тема 6. Надзор и наблюдение в цифровой национальн ой платежной системе и платежных системах	4		2			4	дискуссия	Рубежны й контроль
	Всего по ОФО		4	1 6	2		8 6	Зачет Экзамен – 36 ак.	

								часов

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплин ы (модуля)	семестр/тр иместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологи я образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			Лек ции	П З	Лаборат орный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали чии)	С Р		
	РАЗДЕЛ 1								
1	Тема 1. Правовые и организац ионные основы функциони рования цифровой национальн ой платежной системы	3	2	2			1 5	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальн ыми сайтами, презентац ия	Контроль СР,
2	Тема 2. Субъекты цифровой национальн ой платежной системы	3		2			1 5	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальн ыми сайтами, презентац ия	Контроль СР,
3	Тема 3. Организац ионные основы функциони рования цифровых платежных систем как элементов цифровой национальн ой платежной системы	3		2			3 4	направлен ная дискуссия, мозговой штурм, презентац ия	Контроль СР,
4		3	2	6			6 4		Зачет

РАЗДЕЛ 2									
5	Тема 4. Система организации и расчетов в цифровых платежных системах	4	2	2			1 0	презентац ии, дискуссия, работа с официальн ыми сайтами	Контроль СР,
6	Тема 5. Механизм безналичны х расчетов в цифровых платежных системах. Платежный клиринг. Центральн ый платежный контрагент	4		2	2		1 0	Мозговой штурм, презентац ии, дискуссия, работа в малых группах	Контроль СР,
7	Тема 6. Надзор и наблюдение в цифровой национальн ой платежной системе и платежных системах	4		2			6	дискуссия	Рубежны й контроль
	Всего по ОЗФО		4	1 2	2		9 0	Зачет Экзамен – 36 ак. часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации	
			Лекц ии	П З	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при налич ии)	С Р			
РАЗДЕЛ 1										
1	Тема 1. Правовые и организацио нные основы функциониро вания цифровой национально й платежной системы	2	2	2			30	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальн ыми сайтами, презентация	Контроль СР,	
2	Тема 2. Субъекты цифровой национально й платежной системы	2		2			30	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальн ыми сайтами, презентация	Контроль СР,	
3	Тема 3. Организацио нные основы функциониро вания цифровых платежных систем как элементов цифровой национально й платежной системы	2	2	2			34	направленн ая дискуссия, мозговой штурм, презентация	Контроль СР,	
4	Всего за 1 и 2 сессию	2	4	6			94	Зачет – 4 ак. ч.		
	РАЗДЕЛ 2									
5	Тема 4. Система организации	4	2	2			8	презентации , дискуссия, работа с	Контроль СР,	

	расчетов в цифровых платежных системах							официальными сайтами	
6	Тема 5. Механизм безналичных расчетов в цифровых платежных системах. Платежный клиринг. Центральный платежный контрагент	2		2	2		10	Мозговой штурм, презентации, дискуссия, работа в малых группах	Контроль СР,
7	Тема 6. Надзор и наблюдение в цифровой национальной платежной системе и платежных системах	2		2			3	дискуссия	Рубежный контроль
	Всего по ЗФО		4	10	2		115	Зачет – 4 ак. ч. Экзамен – 9 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования национальной платежной системы

1. Структура национальной платежной системы России. Соотношение национальной платежной системы и платежной системы.

2. Общая характеристика субъектов национальной платежной системы. Кредитные и некредитные организации как субъекты национальной платежной системы

3. Понятие и виды платежных услуг

4. Банковская и национальная платежная системы и их взаимодействие.

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Изучение Федерального закона от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;

3. Формирование собственного мнения о понятии и сущности национальной платежной системы.

РАЗДЕЛ 2

Тема 4. Система организации расчетов в платежных системах

1. Банковский перевод денежных средств и его характеристики.
2. Формы безналичных расчетов.
3. Особенности расчетов электронными денежными средствами. Электронное средство платежа.
4. Особенности расчетов посредством платежных (банковских) карт

Задание для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Изучение Федерального закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»; Положения Банка России от 29.06.2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
3. Формирование собственного мнения о соотношении категорий «банковский перевод» и «формы безналичных расчетов»

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ 1

Тема 1 Правовые и организационные основы функционирования цифровой национальной платежной системы

1. Понятие цифровой национальной платежной системы и ее становление в России
2. Структура цифровой национальной платежной системы и ее элементы. Соотношение цифровой национальной платежной системы и цифровой платежной системы.
3. Банковская и цифровая национальная платежная системы и их взаимодействие.
4. Кредитные и некредитные организации как субъекты цифровой национальной платежной и банковской систем
5. Понятие и виды платежных услуг и субъекты, их оказывающие

Задания для подготовки:

1. С помощью графических элементов SmartArt постройте структуру национальной платежной системы.
2. Дискуссия на тему: «Возможно ли присоединение банковской системы к цифровой национальной платежной системе?».

Тема 2. Субъекты цифровой национальной платежной системы

1. Оператор цифровой платежной системы
2. Оператор по переводу денежных средств: понятие, правовой статус, полномочия. Оператор электронных денежных средств
3. Правовой статус и компетенция платежных агентов, банковских платежных агентов
4. Операторы услуг платежной инфраструктуры
5. Оператор Федеральной почтовой связи как субъект цифровой национальной платежной системы
6. Поставщики платежных приложений: правовой статус и полномочия
7. Операторы услуг информационного обмена: правовой статус и полномочия
8. Иностранцы поставщики платежных услуг: правовой статус и полномочия
9. Платежные агрегаторы: правовой статус и полномочия
10. Оператор и участники платформы цифрового рубля

Задания для подготовки:

1. «Займи позицию». Постановка проблемы: «Роль и значение поставщиков платежных приложений, операторов услуг информационного обмена, платежных агрегаторов как субъектов цифровой национальной платежной системы».

Обучающимся предлагается высказывать мнения по вопросу о правовом статусе указанных субъектов. Каждый из обучающихся сообщает свое мнение по обозначенным проблемам, предлагает путь ее разрешения. В обсуждении участвуют все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии.

Время на обсуждение 20 минут.

2. Выскажите свое мнение о причинах включения в субъекты национальной платежной системы Почту России. Целесообразно ли принятое законодателем решение?

3. Подготовить эссе на тему: «Причины и основания объединения группы лиц под категорией «Субъекты национальной платежной системы»

Тема 3. Организационные основы функционирования платежных систем в условиях цифровых технологий

1. Участники и организации цифровой платежной системы
2. Порядок создания цифровой платежной системы
3. Требования, установленные в отношении оператора цифровой платежной системы
4. Классификация цифровых платежных систем. Оптовые и розничные платежные системы. Валовые платежные системы. Клиринговые платежные системы. «Карточные» платежные системы.
5. Платежная система Банка России
6. НСПК. Платежная система «Мир»

7. Современные технологии, используемые в цифровых платежных системах России и зарубежных стран. Понятие финансовой платформы.

8. Понятие и функции электронной платформы. Цифровые финансовые активы

Задания для подготовки

1. Подобрать и изучить официальные сайты двух-трех платежных систем и содержание их правил и иных локальных актов операторов этих платежных систем. Описать услуги, предлагаемые в рамках конкретной платежной системы, потенциальному участнику платежной системы в условиях цифровизации.

2. Подготовить презентацию на тему: «Цифровизация платежных услуг – площадка для инноваций и регулирования».

3. Подготовка к дискуссии по проблеме: **«О месте финансовой платформы в системе банковских услуг: проблемы и перспективы».**

Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:

- одной группе дает задание рассмотреть историю финансовой платформы и ее правовую природу;

- другая группа обучающихся должна проанализировать существующие точки зрения по вопросу целесообразности использования финансовых платформ финансовыми организациями, привести аргументы «за» и «против» каждой из них, сформулировать и обосновать свою позицию;

- третья группа обучающихся должна доказать, что использование финансовых платформ в сфере оказания финансовых услуг не является дополнительной причиной возникновения новых рисков в указанной сфере. Они также должны проанализировать имеющиеся способы минимизации финансовых рисков.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

РАЗДЕЛ 2

Тема 4. Система организации расчетов в платежных системах

1. Понятие и способы расчетов. Банковский перевод денежных средств и его характеристики.

2. Формы безналичных расчетов.

3. Особенности расчетов электронными денежными средствами. Электронное средство платежа.

4. Особенности расчетов посредством платежных (банковских) карт

5. Расчеты посредством сервиса быстрых платежей (СБП) Банка России. Особенности правового статуса СБП.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему «Критический анализ достижений цифровизации применительно к электронным системам организации платежей».

2. Работа в малых группах. Тема: **«Цифровые новации в денежной системе России»**. Обучающиеся разбиваются на три группы.

- первая группа высказывает аргументы «в пользу» электронных денежных средств;

- вторая группа высказывает аргументы «в пользу» криптовалюты;

- третья группа высказывает аргументы «в пользу» цифрового рубля.

- четвертая группа доказывает бесперспективность всех перечисленных видов средств платежа.

Обучающиеся высказывают свои мнения (5-10 минут)

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

3. «Займи позицию». Постановка проблемы: «О плюсах и минусах введения в денежный оборот цифрового рубля»

Тема 5. Механизм безналичных расчетов в цифровых платежных системах. Платежный клиринг. Центральный контрагент.

1. Этапы расчетной операции. Этапы банковского перевода денежных средств. Межбанковский перевод.

2. Понятие клиринга и понятие платежного клиринга и их соотношение.

3. Категориальный аппарат клирингового механизма. Клиринговый пул. Неттинг.

4. Понятие и отличительные признаки торговых и клиринговых счетов. Виды торговых счетов. Виды клиринговых счетов.

5. Правовое положение Центрального контрагента и Центрального платежного клирингового контрагента. Понятие и особенности платежного клирингового центра.

6. Система передачи финансовых сообщений (СПФС): понятие и функции. Соотношение СПФС и SWIFT

Задания для подготовки:

1. Можно ли отнести расчеты путем взаимозачета встречных однородных требований к форме безналичных расчетов? Обоснуйте свою позицию.

2. Проанализируйте ст. 2 Федерального закона от 7.02.2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте». Сформулируйте основные признаки клиринга и его соотношение с платежным клирингом.

3. Работа в малых группах. Тема: «Оптимальная модель платежных систем». Обучающиеся разбиваются на три группы.

- первая группа рассматривает сущность валовых платежных систем;

- вторая группа получает задание проанализировать деятельность клиринговых платежных систем;

- третья группа высказывает аргументы «за» и «против» смешанных платежных систем.

Время на обсуждение: 15 минут.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

4. Подготовка презентации и/или демонстрации с помощью графических элементов SmartArt по теме «Соотношение понятий клиринга и платежного клиринга».

6. Подготовка доклада на тему «Правовой статус центрального платежного клирингового контрагента и его роль в системе клиринговых расчетов»

Тема 6. Надзор и наблюдение в цифровой национальной платежной системе и платежных системах

1. Банковский надзор и надзор в цифровой национальной платежной системе как виды контрольно-надзорной деятельности Банка России.

2. Полномочия Банка России в сфере наблюдения в цифровой национальной платежной системе. Понятие поднадзорной организации

3. Полномочия Банка России в сфере надзора в цифровой национальной платежной системе

4. Инспекционные проверки, проводимые Банком России, в цифровой национальной платежной системе. Виды инспекционных проверок.

5. Меры, принимаемые Банком России, за выявленные нарушения

Задания и задачи:

1. Принять участие в дискуссии «Смысловая нагрузка понятий «наблюдение» и «надзор» в платежной системе.

Задача: формулирование предложений по совершенствованию процедуры реализации контрольно-надзорных функций Банка России.

Обучающимся предлагается высказывать мнения по поставленному вопросу. Обучающиеся излагают свою позицию по обозначенной проблеме, предлагают путь ее разрешения.

2. Принять участие в мозговом штурме «Банк России – орган контроля и надзора за организациями и участниками платежной системы в условиях цифровых технологий».

Цель: обобщение и применение знаний о правовом статусе Банка России, приобретение опыта участия в исследовательской работе; активизация творческого потенциала обучающихся.

Мозговой штурм проводится в три этапа:

Постановка проблемы. Обучающимся предлагается высказывать мнения по вопросу о том, рациональна ли концентрация контрольно-надзорных функций в отношении кредитных и некредитных организаций.

Генерация идей. Каждый из обучающихся сообщает свое мнение по обозначенной проблеме, предлагает путь ее разрешения. Поощряется формулирование как можно большего числа идей. Все высказанные предложения и мнения фиксируются преподавателем.

Обсуждение и анализ идей. Все поступившие предложения анализируются преподавателем вместе с обучающимися, после чего голосованием определяются лучшие идеи.

Формат участия. В мозговом штурме участвуют все обучающиеся, присутствующие на практическом занятии.

Регламент: постановка проблемы - 5 минут, генерация идей – 15 минут, обсуждение результатов и голосование - 5 минут, всего на выполнение задания – 25 минут.

3. Дискуссия на тему «Правовая природа инспекционных проверок Банка России в цифровой платежной системе».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Внимательное изучение программы дисциплины, проблематики и содержания занятий;
2. Знакомство с содержанием нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
3. Ознакомление с актуальными вопросами и проблемами законодательства в сфере цифровых платежных систем; доктрины, сопутствующей изучению дисциплины; генерирование собственных новых идей;
4. Обобщение нормативной базы дисциплины, анализ пробелов и коллизий; формулирование предложений по совершенствованию законодательства;
5. Анализ текущих новелл законодательства в изучаемой сфере и известных законопроектов.
6. Сбор и анализ судебных решений по проблематике дисциплины; в том числе не соответствующих критерию единообразия судебной практики; формулирование предложений по устранению возникающих практических проблем;
7. Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по основным темам дисциплины;
8. Подготовка докладов

9. Поиск и анализ статистических данных по вопросам дисциплины;
10. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно);
11. Подготовка к сдаче зачета;
12. Подготовка к сдаче экзамена.

Модель (особенности) самостоятельной работы магистров по отдельным разделам и темам курса:

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по изучаемой дисциплине магистру следует уделять особое внимание подбору и анализу актуальных нормативных правовых актов и судебной практики. В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Приступать к изучению нормативного акта необходимо, обязательно проверив его актуальность. Необходимо учитывать, что перечень нормативных правовых актов, регулирующих вопросы, относимые к сфере функционирования цифровых платежных систем, не ограничивается актами, указанными в списках: в них содержатся лишь наиболее важные акты. Более подробно с нормативными правовыми актами, имеющими отношение к вопросам изучаемой дисциплины, можно ознакомиться, изучив дополнительную литературу, а также используя справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» или «ГАРАНТ».

Подготовка к изучению дисциплины включает подбор учебной литературы, обзор обучающимся основного нормативного материала по дисциплине, знакомство с ее структурой, оценку объема и характера материала, усвоение основных понятий.

Особенность подготовки к конкретным темам курса заключается в более детальном рассмотрении обучающимися содержания нормативного правового материала в обязательной увязке с конкретными ситуациями, практическом применении изучаемого материала. Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;
- изучение наглядных раздаточных материалов, включая материалы презентаций, образцы документов, схемы и т.д.
- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты;
- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Специфика дисциплины состоит в высокой степени динамичности изучаемого материала. По данной причине практически отсутствует полностью актуальная учебная литература по дисциплине. В этой связи при изучении дисциплины обязательным его элементом должен стать мониторинг самим обучающимся актуальности упоминаемых в используемой им учебной, методической и научной литературе нормативных правовых актов.

Использование при этом регулярно обновляемых справочно-правовых систем является обязательным требованием к подготовке.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) примерные темы эссе

1. Поставщики платежных приложений: их роль в расчетной операции
2. Особенности понятия «потребитель финансовых услуг» в свете законодательства о финансовых платформах
3. Применение характеристик банковского перевода к формам безналичных расчетов

б) примерные темы рефератов

1. О роли платежной системы Банка России в условиях цифровизации
2. Правовой статус и функции платежного клирингового центра
3. О соотношении электронных денежных средств и электронных средств платежа.
4. Национальная платежная карта и ее значение: российский и зарубежный опыт
5. О перспективах внедрения новых средств платежа
6. О роли финансовых платформ в реализации платежных услуг
7. Правовая природа криптовалюты
8. Правовое положение оператора цифровой платежной системы
9. Особенности расчетов с использованием цифровых рублей

в) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Структура национальной платежной системы
2. Соотношение цифровой национальной платежной системы и цифровой платежной системы.
3. Банковская система и цифровая национальная платежная система и их взаимодействие.
4. Понятие и виды платежных услуг и субъекты, их оказывающие. Услуги почтового перевода
5. Элементы современной цифровой национальной платежной системы
6. Субъекты цифровой национальной платежной системы: общая характеристика
7. Кредитные и некредитные организации как субъекты цифровой национальной платежной и банковской систем
8. Оператор цифровой платежной системы
9. Оператор по переводу денежных средств: понятие, правовой статус, полномочия
10. Оператор электронных денежных средств: понятие, правовой статус, полномочия

11. Правовой статус и компетенция платежных агентов и банковских платежных агентов
12. Оператор Федеральной почтовой связи как субъект цифровой национальной платежной системы. Услуга почтового перевода
13. Поставщики платежных приложений: правовой статус и полномочия
14. Операторы услуг информационного обмена: правовой статус и полномочия
15. Иностранцы поставщики платежных услуг: правовой статус и полномочия
16. Платежные агрегаторы: правовой статус и полномочия
17. Понятие финансовой платформы и принципы ее построения. Порядок оказания услуг посредством финансовой платформы
18. Понятие и организация работы платформы цифрового рубля
19. Правовой статус и полномочия оператора электронных платформ как субъекта цифровой национальной платежной системы
20. Понятие электронной платформы: порядок ее создания и принципы построения. Услуги, оказываемые электронной платформой.
21. Понятие и общая характеристика цифровой платежной системы
22. Участники и организации цифровой платежной системы
23. Порядок создания цифровой платежной системы
24. Классификация цифровых платежных систем. «Карточные» платежные системы.
25. Общая характеристика валовых платежных систем
26. Клиринговые платежные системы: понятие и общая характеристика
27. Платежная система Банка России и ее структура
28. Система быстрых платежей Банка России. Порядок присоединения к сервису быстрых платежей Банка России (СБП)
29. Общая характеристика НСПК. Платежная система «Мир».
30. Значимые платежные системы: понятие, виды. Порядок признания платежную систему значимой
31. Понятие иностранной платежной системы и требования к функционированию иностранных платежных систем на территории России
32. Современные технологии, используемые в цифровых платежных системах России и зарубежных стран

г) КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Структура национальной платежной системы. Соотношение цифровой национальной платежной системы и цифровой платежной системы.
2. Банковская система и цифровая национальная платежная система и их взаимодействие.
3. Понятие и виды платежных услуг и субъекты, их оказывающие.
4. Элементы современной цифровой национальной платежной системы

5. Субъекты цифровой национальной платежной системы: общая характеристика
 6. Кредитные и некредитные организации как субъекты цифровой национальной платежной и банковской систем
 7. Оператор цифровой платежной системы
 8. Оператор по переводу денежных средств: понятие, правовой статус, полномочия. Оператор электронных денежных средств.
 9. Правовой статус и компетенция платежных агентов, банковских платежных агентов
 10. Поставщики платежных приложений: правовой статус и полномочия
 11. Операторы услуг информационного обмена: правовой статус и полномочия
 12. Платежные агрегаторы: правовой статус и полномочия
 13. Иностранцы поставщики платежных услуг: правовой статус и полномочия.
 14. Понятие финансовой платформы: порядок ее создания и принципы построения. Порядок оказания услуг посредством финансовой платформы. Платформа Маркетплейс.
 15. Правовой статус и полномочия оператора электронных платформ как субъекта цифровой национальной платежной системы
 16. Понятие электронной платформы: порядок ее создания и принципы построения. Услуги, оказываемые электронной платформой.
- Цифровые финансовые активы
17. Понятие и общая характеристика цифровой платежной системы
 18. Организации цифровой платежной системы
 19. Порядок создания цифровой платежной системы
 20. Классификация цифровых платежных систем. «Карточные» платежные системы.
 21. Валовые и клиринговые цифровые платежные системы: понятие и принципы деятельности
 22. Значимые платежные системы: понятие, виды. Национально значимые платежные системы. Порядок признания платежную систему значимой
 23. Платежная система Банка России и ее структура. Система быстрых платежей Банка России и порядок присоединения к ней
 24. Общая характеристика НСПК. Платежная система «Мир».
 25. Понятие иностранной платежной системы и требования к функционированию иностранных платежных систем на территории России
 26. Понятие и способы расчетов. Формы безналичных расчетов
 27. Банковский перевод денежных средств и его характеристики.
 28. Порядок расчетов платежными поручениями
 29. Порядок расчетов по аккредитиву
 30. Порядок расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя (прямое дебетование)

31. Особенности расчетов электронными денежными средствами. Электронное средство платежа и его виды
32. Особенности расчетов посредством платежных (банковских) карт
33. Особенности расчетов с использованием цифрового рубля
34. Распоряжение клиента о переводе денежных средств, порядок его приема к исполнению и исполнения
35. Этапы расчетной операции. Этапы банковского перевода денежных средств. Межбанковский перевод
36. Понятие и правовое регулирование клиринга и клиринговой деятельности. Соотношение понятия клиринга и платежного клиринга.
37. Категориальный аппарат клирингового механизма. Клиринговый пул. Неттинг.
38. Прием к исполнению и выполнение распоряжений о переводе денежных средств участников платежной системы. Действия платежного клирингового центра.
39. Система передачи финансовых сообщений (СПФС): понятие и функции.
40. Понятие и отличительные признаки торговых и клиринговых счетов. Виды торговых и клиринговых счетов и сфера их применения
41. Правовое положение, виды и функции Центрального контрагента. Понятие и особенности платежного клирингового центра
42. Банковский надзор и надзор в цифровой национальной платежной системе как виды контрольно-надзорной деятельности Банка России. Полномочия Банка России в сфере надзора в цифровой национальной платежной системе
43. Полномочия Банка России в сфере наблюдения в цифровой национальной платежной системе
44. Инспекционные проверки, проводимые Банком России, в цифровой национальной платежной системе. Виды инспекционных проверок.
45. Меры, принимаемые Банком России, за выявленные нарушения
46. Современные технологии, используемые в цифровых платежных системах России и зарубежных стран

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература:

1. Хоменко Е.Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы : учебник / Е. Г. Хоменко. — Москва : Норма :ИНФРА-М, 2023. — 240 с. ISBN 978-5-00156- (Норма)
2. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект: монография /отв. Ред. Л.Г. Ефимова. – М. – Проспект, 2021. – 417 с. (Авторы: Ефимова Л.Г., Казаченок О.Б., Камалян В.М., Лысова Ю.В., Михеева И.Е., Решетникова С.Б., Сизимова О.Б., Хадеева М.В., Чирков А.В., Чуб Д.В.). ISBN 978-5-392-32900-7; DOI.10.31085/9785392329007-2021-416;

3. Матьянова Е.С. Национальная платежная система России: теоретико-правовое исследование: монография / под научн. ред. И.А. Цинделиани. – Москва. Проспект, 2019. – 128 с.

Дополнительная литература:

4. Абдуллаева З.Ю. История становления и развития правового регулирования национальной платежной системы Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 5. С. 11 - 20.

5. Абрамова Е.Н. К вопросу о соотношении электронных денег и криптовалюты // Конкурентное право. 2019. № 3. С. 18 - 22.

6. Алаторцев А.Ю. Реализация требования Федерального закона "О национальной платежной системе" о блокировке электронного средства платежа применительно к Apple Pay и Google Pay // Банковское право. 2019. № 5. С. 15 - 20.

7. Алексеева О.М. О категории "электронные денежные средства" // Право и бизнес. 2022. N 4. С. 32 - 40.

8. Алексеенко А.П. Правовое регулирование деятельности криптовалютных бирж в ведущих финансовых центрах Восточной Азии // Международное публичное и частное право. 2022. № 5. С. 29 - 32.

9. Андрушин С.А. Цифровая валюта центрального банка как третья форма денег государства // Актуальные проблемы экономики и права. 2021. Т. 15. N 1. С. 54 - 76.

10. Антропцева И.О. Обеспечение стабильности и развития национальной платежной системы Центральным банком Российской Федерации // Банковское право. 2011. № 4. С. 25 - 29.

11. Артемов Н.М., Ситник А.А. Противодействие антироссийским санкциям в платежной и валютной сферах // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 6. С. 48 - 62.

12. Баракина Е.Ю. Правовой статус оператора цифровой платформы: теория и практика // Финансовое право. 2023. № 2. С. 23 - 26.

13. Баракина Е.Ю. Финансово-правовые аспекты внедрения систем распределенного реестра в национальную платежную систему // Финансовое право. 2019. № 3. С. 11 - 15.

14. Баракина Е.Ю. Понятие "криптовалюта" и перспективы ее использования в национальной платежной системе Российской Федерации // Банковское право. 2018. № 5. С. 62 - 69.

15. Баракина Е.Ю. Понятие "технология блокчейн" и его применение в национальной платежной системе Российской Федерации: вопросы правового регулирования // Банковское право. 2018. № 1. С. 53 - 58.

16. Баракина Е.Ю. Формирование национальных платежных систем: историко-правовой аспект // Банковское право. 2018. № 3. С. 69 - 76.

17. Беликов Е.Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы // Банковское право. 2014. № 4.

18. Белобабченко М.К. Взаимодействие участников платежной системы: вопросы формирования гарантийного фонда // Журнал российского права. 2014. № 10. С. 59 - 65.
19. Боул Д.В. Гражданско-правовое регулирование процесса разрешения споров, связанных с ошибочным переводом денежных средств через Систему быстрых платежей // Цивилист. 2025. № 1. С. 74 - 78.
20. Боул Д.В. Актуальные вопросы защиты прав физических лиц - пользователей системы быстрых платежей // Цивилист. 2024. № 4. С. 54 - 59.
21. Брагинец А.Ю., Левашов А.И. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа // Банковское право. 2020. № 4. С. 60 - 66.
22. Брыкин К.И. Финансово-правовое регулирование платежных услуг // Финансовое право. 2014. № 8.
23. Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации // Хозяйство и право. 2020. № 11. С. 41-51.
24. Габова А.В. Цифровая платформа как новое правовое явление / А.В. Габова // Пермский юридический альманах. 2021. № 4. С. 13 - 82.
25. Голубитченко М.А., Островская Н.Б. Особенности правового статуса цифровых финансовых активов // Российский юридический журнал. 2022. № 1. С. 130 - 137.
26. Горина С.А. Технический овердрафт как способ получения преимуществ участниками национальной платежной системы за счет средств клиента // Современное право. 2017. № 12. С. 72 - 76.
27. Губенко Е.С. К вопросу о платежной системе и принципах ее построения // Банковское право. 2017. № 1. С. 32 - 37.
28. Гурьянова Н.В. Взыскание задолженности по кредитной карте // СПС КонсультантПлюс. 2023.
29. Диденко В.Ю. Проблемы регулирования платежных систем (мировой опыт) / В.Ю. Диденко // Банковское право. 2017. № 3. С. 44 - 49.
30. Дмитриева Г.К. Цифровые финансовые активы: проблемы коллизионного регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 120 - 128.
31. Дургарян К.В. Перспективы применения цифрового рубля в бизнесе // Безопасность бизнеса. 2023. № 3. С. 30 - 32.
32. Егорова М.А., Кожевина О.В. Место криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 1. С. 81 - 91.
33. Ефимова Л.Г. О правовой природе безналичных денег, цифровой валюты и цифрового рубля // Цивилист. 2022. № 4. С. 6 - 15.
34. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства // Банковское право. 2021. № 5. С. 7 - 20.
35. Иванов В.Ю. Полномочия небанковских субъектов в сфере розничных платежных услуг // Банковское право. 2019. № 2. С. 58 - 65.

36. Идрышева С.К. Электронные платежи и электронные деньги: правовые основы и отдельные коллизии в правовом понимании терминов // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2021. № 1. С. 68 - 85.

37. Илюшина М.Н. О значении наличия функций платежного агента маркетплейса для механизма правового регулирования его деятельности и определения его статуса как агрегатора // Банковское право. 2024. № 1. С. 66 - 72.

38. Исмаилов И.Ш. Правовое регулирование внедрения и использования цифровых валют, эмитируемых центральными банками, в Российской Федерации и зарубежных странах // Финансовое право. 2023. № 9. С. 2 - 5.

39. Корнев А.В. Цифровые технологии, правовые риски и проблема их минимизации // Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 9. С. 11 - 20.

40. Костикова Г.В. Электронные сделки: новеллы законодательства // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 49 - 59.

41. Крайнова Н.А. Права и технологии в сфере противодействия киберугрозам // Право и цифровая экономика. 2021. № 2. С. 23 - 31.

42. Крохина Ю.А. Правовые модели включения криптовалюты в национальную платежную систему как способ противодействия экономическим санкциям // Банковское право. 2024. № 3. С. 56 - 64.

43. Кудряшова Е.В. Цифровой рубль и финансовая грамотность общества // Банковское право. 2022. № 4. С. 28 - 34.

44. Кудряшова Е.В. Национальная платежная система: значение и цели правового регулирования // Финансовое право. 2020. № 8. С. 12 - 15.

45. Кузнецова А.Д., Калмакова Н.А. Становление законодательной базы Российской Федерации в сфере оборота криптовалюты: цифровизация рубля // Финансовое право. 2022. № 3. С. 21 - 24.

46. Ларионова Е.С. Развитие финансово-правового механизма функционирования платежных систем в новых экономических условиях // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 3. С. 73 - 80.

47. Ларионова Е.С. Принципы регулирования платежных систем как инструмент снижения правового риска их функционирования // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 2. С. 90 - 102.

48. Ларионова Е.С. Влияние небанковских поставщиков платежных услуг на правовой механизм функционирования платежных систем // Банковское право. 2022. № 3. С. 68 - 77.

49. Ларшина Е.М. О некоторых вопросах наблюдения в национальной платежной системе // Финансовое право. 2020. № 5. С. 39 - 42.

50. Маслов А.В. Перспективы появления новых платежных систем в России на примере создания аналога CLS / А.В. Маслов // Финансовый журнал. 2021. Т. 13. № 3. С. 27 - 37.

51. Морозова И.Г. Правовой режим цифрового рубля // Юрист. 2023. № 9. С. 6 - 10.

52. Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития / Н.А. Савинская {и др.}; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Савинской, д-ра экон. наук, проф. Г.Н. Белоглазовой. – СПб, 2011;
53. Новаии в развитии национальной платежной системы : учебник / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин, А. В. Шамраев [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко. / Кнорус. 2023. Серия «Магистратура». 246 с.
54. Перепелица М.А. Значение финансовых институтов БРИКС на этапе формирования альтернативной денежно-кредитной системы // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 12. С. 32 - 39.
55. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Особенность правового статуса оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов как организаций, обеспечивающих цифровые финансовые технологии // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2021. № 9. С. 124 - 134.
56. Рудерман И.Ф. Международные расчеты в цифровую эпоху: основные правовые проблемы и пути их решения // Банковское право. 2021. № 6. С. 24 - 32.
57. Рудерман И.Ф. Основы правового регулирования трансграничных расчетов посредством международной системы межбанковских расчетов Китая (CIPS): новые возможности для российских участников рынка / И.Ф. Рудерман // Банковское право. 2019. № 6. С. 61 - 68.
58. Рудерман И.Ф. Отдельные правовые аспекты функционирования международных платежных систем // Закон. 2018. № 9. С. 66 - 78.
59. Рыбакова С.В. Правовая легитимация цифровой валюты (криптовалюты) в аспекте правообразующего условия трансформации правосубъектности кредитных организаций / С.В. Рыбакова // Финансовое право. 2022. № 2. С. 9 - 13.
60. Сарнакова А.В., Жижин Н.С. Вопросы соотношения безналичных денежных средств, электронных денежных средств и цифрового рубля // Юрист. 2022. № 5. С. 26 - 33.
61. Сарнакова А.В. Проблемы правового обеспечения выпуска кредитными организациями платежных карт и их использования // Банковское право. 2021. № 2. С. 34 - 42.
62. Сигова М.В., Мирошниченко О.С. Развитие регулирования банковских рисков при совершении сделок с использованием финансовой платформы // Банковское право. 2022. № 6. С. 31 - 40.
63. Ситник А.А. Цифровой рубль как объект финансово-правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 8. С. 20 - 36.
64. Ситник А.А. Технология блокчейн в платежных системах // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 5. С. 42 - 54.
65. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 11. С. 103-113.

66. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право. 2019. № 3. С. 45 - 50.
67. Ситник А.А. Надзор в национальной платежной системе // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 11. С. 76.
68. Темирплатов С.Р. Межбанковская система обмена финансовыми сообщениями SWIFT // СПС КонсультантПлюс. 2023.
69. Турбанов А.В. Цифровой рубль как законное платежное средство // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 1. С. 56 - 65.
70. Турбанов А.В. Понятие денег в эпоху цифровизации // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 6. С. 58 - 76.
71. Ушаков Д.А. Правовые аспекты обработки банками данных клиентов: между Сциллой и Харибдой // Банковское право. 2022. № 2. С. 71 - 78.
72. Федоровская В.В. Правовая природа договора об оказании услуг платежного клиринга // Право и экономика. 2021. № 2. С. 37 - 42.
73. Федоровская В.В. Понятие и проблемы правовой квалификации платежного неттинга // Банковское право. 2021. № 4. С. 52 - 57.
74. Хетагуров Г.В. Национальная система платежных карт: проблемы и перспективы международного сотрудничества и работы на зарубежных рынках // Финансы и кредит. 2023. Т. 23. № 2 (830). С. 381-397
75. Холод Г.В. Проблемы правового регулирования цифровой валюты в Российской Федерации // Право и бизнес. 2024. № 3. С. 33 - 38.
76. Хоменко Е.Г. Об особенностях функционирования платформы цифрового рубля // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 91 - 102.
77. Хоменко Е.Г. Правовое регулирование клиринговых расчетов в банковской системе России // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 10. С. 117 - 123.
78. Хоменко Е.Г. Финансовые платформы как основа системы современных банковских продуктов / Е.Г. Хоменко // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 4. С. 12 - 17.
79. Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы // Право и цифровая экономика. 2021. № 2. С. 5 - 11.
80. Хоменко Е.Г. О «виртуализации» платежных услуг в национальной платежной системе России // Банковское право. 2020. № 6. С. 37 - 43.
81. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС / Е.Г. Хоменко // Банковское право. 2020. № 1. С. 19 - 24.
82. Хоменко Е.Г. Инфраструктура национальной платежной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 8.
83. Хоменко Е.Г. Место Почты России в национальной платежной системе Российской Федерации // Предпринимательское право. 2016. № 2. С. 9 - 14.
84. Хоменко Е.Г. Соотношение понятий национальной платежной системы и платежной системы // Право и экономика. 2016. № 2

84. Хромченко М.Д. Платформа цифрового рубля как объект финансово-правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 8. С. 57 - 65.

85. Шамраев А.В. Цифровые финансовые активы: международные подходы к регулированию и их влияние на российское право // Банковское право. 2021. № 1. С. 63 - 75.

86. Шамраев А.В. Вопросы коллизионного регулирования трансграничных переводов денежных средств, ценных бумаг и цифровых финансовых активов // Международное публичное и частное право. 2021. № 4. С. 20 - 24.

87. Яковлева В.В. Финансово-правовое регулирование организации обращения цифровых валют // Финансовое право. 2022. № 9. С. 41 - 45.

88. Криптовалюты: тренды, риски, меры: доклад Банка России для общественных консультаций. 2022. 20 янв. URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/132241/Consultation_Paper_20012022.pdf (дата обращения: 16.02.2022).

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410;

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

5. Федеральный закон от 20 июля 2020 г. № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы»

6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета, № 165, 29 июля 2006 г.;

9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29 июля 2006 г.;

10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872;

11. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте»;

12. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»;
13. Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;
14. Федеральный закон от 13 октября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»;
16. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
17. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177 –ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»;
18. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
20. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
21. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи»;
22. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
23. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
24. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
25. Федеральный закон от 02.02.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в ред. от 3 февраля 1996 г.);
26. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
27. Постановление Правительства РФ от 13 июня 2012 г. № 584 «Об утверждении Положения о защите информации в платежной системе»;
28. Указание Банка России от 22.11.2024 № 6950-У "О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе"
29. Указание Банка России от 12.01.2022 N 6060-У (ред. от 29.09.2022) "О формах и методиках составления, порядке и сроках представления операторами услуг платежной инфраструктуры, операторами по переводу денежных средств отчетности по обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств"
30. Указание Банка России от 13.07.2021 N 5854-У "О требованиях об обеспечении поставщиком платежного приложения возможности клиентам

оператора по переводу денежных средств использовать национальные платежные инструменты с применением платежного приложения"

31. Указание Банка России от 05.10.2021 № 5969-У (ред. от 29.09.2022) "О порядке взаимодействия Банка России с кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями, лицами, оказывающими профессиональные услуги на финансовом рынке и другими участниками информационного обмена при использовании ими информационных ресурсов Банка России, в том числе личного кабинета"

32. Указание Банка России от 23.12.2021 № 6031-У (ред. от 29.09.2022) "О форме, методике составления, порядке и сроках представления в Банк России отчетности по платежным системам операторов платежных систем, в рамках которых осуществляется перевод денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах"

33. Указание Банка России от 06.04.2020 № 5429-У (ред. от 22.09.2021) "О порядке ведения Банком России перечня поставщиков платежных приложений, перечня иностранных поставщиков платежных услуг, перечня операторов услуг информационного обмена, перечня банковских платежных агентов, осуществляющих операции платежных агрегаторов, о порядке, формах, составе и сроке предоставления операторами по переводу денежных средств, операторами платежных систем сведений для ведения указанных перечней"

34. Указание Банка России от 21.11.2019 N 5323-У "О форме уведомления об участии (прекращении участия) в иностранной платежной системе, порядке его составления, порядке и сроке его направления операторами по переводу денежных средств в Банк России"

35. Указание Банка России от 13.05.2019 N 5142-У "О форме и сроках предоставления в Банк России отчетности по платежным системам операторов платежных систем и методике ее составления"

36. Указание Банка России от 21.11.2019 N 5325-У "О форме, порядке и сроке уведомления Банка России оператором по переводу денежных средств о приостановлении (прекращении) оператором услуг информационного обмена в одностороннем порядке оказания услуг информационного обмена оператору по переводу денежных средств и его клиентам"

37. Указание Банка России от 23.12.2019 N 5365-У "О порядке осуществления контроля оператором по переводу денежных средств за деятельностью банковских платежных агентов"

38. Указание Банка России от 26.12.2019 г. № 5379-У «О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем»

39. Указание Банка России от 25.12.2018 N 5039-У (ред. от 26.10.2021) "О формах и порядке направления операторами по переводу денежных средств уведомлений о приостановлении зачисления денежных средств на банковский

счет получателя средств или увеличения остатка электронных денежных средств получателя средств, о невозможности приостановления зачисления денежных средств на банковский счет получателя средств или приостановления увеличения остатка электронных денежных средств получателя средств"

40. Указание Банка России от 26 ноября 2018 г. № 4973-У «О порядке направления Банком России запросов и получения от организаций федеральной почтовой связи информации об осуществлении ими почтовых переводов денежных средств»;

41. Указание Банка России от 03 июля 2017 г. № 4443-У «Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой»

42. Указание Банка России от 16 декабря 2014 г. № 3493-У «Об организации взаимодействия и получении операционных услуг и услуг платежного клиринга по переводам денежных средств с использованием международных платежных карт»;

43. Указание Банка России от 06 ноября 2014 г. № 3439-У «О порядке признания Банком России кредитных организаций значимыми на рынке платежных услуг»;

44. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3342-У «О требованиях к информационным технологиям, используемым операторами услуг платежной инфраструктуры, для целей признания платежной системы национально значимой платежной системой»;

45. Указание Банка России от 25 июня 2014 г. № 3294-У «О порядке применения к операторам платежных систем штрафов, предусмотренных статьями 82.4, 82.5 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

46. Указание Банка России от 11 июня 2014 г. № 3280-У «О порядке информирования оператором платежной системы Банка России, участников платежной системы о случаях и причинах приостановления (прекращения) оказания услуг платежной инфраструктуры»;

47. Указание Банка России от 16 июля 2012 г. № 2851-У «О правилах составления и представления отчетности кредитными организациями в Центральный банк Российской Федерации»;

48. Указание Банка России от 19 июня 2012 г. № 2836-У «Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе»;

49. Указание Банка России от 14 сентября 2011 г. № 2694-У «О порядке уведомления Банка России оператором электронных денежных средств о начале деятельности по осуществлению перевода электронных денежных средств»;

50. Указание Банка России от 14.09.2011 N 2695-У "О требованиях к обеспечению бесперебойности осуществления перевода электронных денежных средств"

51. Указание Банка России от 31 марта 2000 г. № 766-У «О критериях определения финансового состояния кредитных организаций»;

52. Положение Банка России от 03.08.2023 N 820-П «О платформе цифрового рубля»

53. Положение Банка России от 25.07.2022 N 802-П (ред. от 25.07.2022) "О требованиях к защите информации в платежной системе Банка России"

54. Положение Банка России от 30.03.2021 № 756-П "О порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением правил платежной системы Банка России"

55. Положение Банка России от 29.09.2023 № 826-П «О порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением правил платежной системы Банка России»

56. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

57. Положение Банка России от 04.06.2020 N 719-П "О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств"

58. Положение Банка России от 27.10.2020 N 738-П (ред. от 22.09.2022) "О порядке обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы Банка России"

59. Инструкция Банка России от 15.01.2020 г. № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц»

60. Положение Банка России от 24.09.2020 г. № 732-П «О платежной системе Банка России»

61. Положение Банка России от 18.12.2019 г. № 705-П «О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры, а также операторами иностранных платежных систем требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России»

62. Положение Банка России от 28 марта 2018 г. № 638-П «О порядке оплаты услуг по переводу денежных средств и услуг платежной инфраструктуры в платежной системе Банка России»;

63. Положение Банка России от 03.10.2017 N 607-П "О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков"

64. Положение Банка России от 10 июня 2015 г. № 474-П «О деятельности специализированных депозитариев»;

65. Положение от 12 марта 2015 г. № 463-П «О требованиях, направленных на снижение рисков осуществления клиринговой деятельности, и требованиях к документу (документам), определяющему (определяющим) меры, направленные на снижение кредитных, операционных и иных рисков, в том числе рисков, связанных с совмещением клиринговой деятельности с иными видами деятельности»;

66. Положение Банка России от 12 июня 2014 г. № 423-П «Об обеспечительных взносах операторов платежных системы, не являющихся национально значимыми платежными системами»

67. Положение Банка России от 11 июня 2014 г. № 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой»;

68. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;

69. Положение Банка России от 16 декабря 2003 года № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»;

70. Инструкция Банка России от 15.01.2020 г. № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц»

71. Инструкция Банка России от 08.11.2021 N 207-И «О допустимых сочетаниях банковских операций расчетных небанковских кредитных организаций, об обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением»

72. Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 года № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией»

73. Инструкция Банка России от 21.06.2018 г. № 188-И «О порядке применения к кредитным организациям (головным кредитным организациям банковских групп) мер, предусмотренных статьей 74 Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"»

74. Инструкция Банка России от 14 ноября 2016 г. № 175-И «О банковских операциях небанковских кредитных организаций - центральных контрагентов, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций - центральных контрагентов и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением»;

75. Инструкция Банка России от 2 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОГОВОРНОЕ ПРАВО В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.09.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Сушкова О.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мурашкина Е.В. - арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Сушкова О.В.

Договорное право в сфере информационных технологий: рабочая программа /О.В. Сушкова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в сфере информационных технологий, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике арбитражных судов.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» являются:

- определение основных направлений развития договорного права в сфере информационных технологий,
- анализ правоприменительной практики;
- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных ситуаций правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- исследование наиболее сложных теоретических проблем, связанных с договорным правом в сфере информационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договорное право в сфере информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия права», «Интернет-право», «Медиаправо».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-2 способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права
Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3.	ПК -2 - Способен	ИПК 2.3 – Устанавливает фактические

Особенности заключения, расторжения и прекращения договора.	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права
Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	ПК -2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере информационных технологий,

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам гражданско-правовой ответственности,

основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;

порядок реализации свободы договора;

специфику заключения договоров в сфере информационных технологий;

способы определения существенных условий договора;

требования к оформлению и регистрации договоров в сфере информационных технологий;

основания и порядок изменения и расторжения договоров в сфере информационных технологий;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в сфере информационных технологий;

проводить правовую экспертизу заключенных договоров;

давать толкование новым нормативным актам в области договорного права;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	3	2	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе
2	Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий.	3	-	2		12	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности заключения, расторжения	3	-	2		12	Решение задач-ситуаций с	Опрос Проверка

	и прекращения с договора.						использование справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	практически х заданий
4	Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	3		4		12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий
5	Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	3	-		2	12	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО:			2	10	2	58	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	3	2	-		12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе
2	Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий.	3	-	2		12	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности заключения, расторжения	3	-	2		12	Решение задач-ситуаций с	Опрос Проверка

	и прекращения с договора.						использование м справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	практически х заданий
4	Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	3		2		12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий
5	Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	3	-		2	14	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО:			2	6	2	62	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	1	2	-		34	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе
2	Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий.	1	-	2		6	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности заключения, расторжения	1	-	2		6	Решение задач-ситуаций с	Опрос Проверка

	и прекращения договора.						использование м справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	практически х заданий
4	Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	1		2		6	Решение задач- ситуаций с использование м справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий
5	Лабораторный практикум Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	1	-		2	6	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерн ое тестировани е
				6	2	24		
	ВСЕГО:		2	6	2	58	Зачет- 4 ак. ч.	

.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

Содержание:

1. Договор как юридический факт и правоотношение.
2. Классификация договоров в IT-сфере.
3. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий
4. Виды и способы заключения договоров.
5. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.
6. Смарт-контракты.

Задание для подготовки:

1. Раскрыть содержание понятий «репост», «лайк», «чекбос».
2. Проанализировать законодательство об электронной подписи.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

1. Понятие договора. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете. Классификации договоров.

2. Форма договора и государственная регистрация. Признание договора незаключённым.

3. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.

4. Интегрированные системы: возможности правового регулирования.

5. Особенности реализации договоров на едином цифровом рынке: предпосылки и правовое регулирование с учетом положений европейского договорного права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Решение задач, по заданию преподавателя.

Решить казусы:

1. Создать автоматизированную систему обработки договоров (на всех этапах согласования с отделами организации, контрагентами) в сфере мобильной связи, включенную в общую систему электронного документооборота. Создать проект договора по оказанию услуг мобильной связи, встроенный в систему электронного документооборота.

Ситуация: из-за большого количества договоров с контрагентами возникла неразбериха в организации. Больше всего претензий от потребителей возникало по поводу неисправности мобильных устройств и другие. В организации, которая является поставщиком услуг в сфере мобильной связи автоматизированный уровень операционных процессов оказывал бы существенное влияние на финансовые результаты, количество и качество обслуживания потребителей. Поэтому организация, оказывающая услуги мобильной связи, определила для себя цифровую стратегию через базовые константы, такие как: отсутствие сложностей на рынке, отсутствие жалоб со стороны потребителей, а также оперативность в обслуживании. В этом контексте организация, оказывающая услуги мобильной связи, определила роботизированную систему всех процессов (построенных на обработке договоров), как технологию, позволяющую сформировать и реализовывать цифровые стратегии путем автоматизации рутинных и предсказуемых задач, основанных на правилах, гражданско-правовых нормах в сочетании со структурированными и стабильными данными (которые известны их публичных реестров и баз данных).

Модель автоматизированной системы должна состоять из следующих разделов: 1) организация и управление; 2) процесс; 3) технологии и операции; 4) шаблоны договоров (как база данных)

1. Создать автоматизированную систему реализации договоров (на всех этапах согласования с отделами организации, контрагентами, с учетом системы безопасности и защиты персональных данных) через мобильное приложение в сфере авиаперевозок. Создать проект договора по оказанию услуг по перевозке пассажиров на авиатранспорте, встроенный в систему мобильного приложения.

Ситуация. В эпоху цифровизации отрасль программного обеспечения в сфере авиаперевозок сталкивается с рядом проблем, связанных с расширением масштабов заключения договоров с потребителями, в том числе в социальных сетях, посредством использования информации больших данных и облачных вычислений и т.д. Одна из основных проблем в создании интеллектуальных и масштабируемых программных приложений – это один из способов решения проблем безопасности, поскольку договоры можно заключить в гибридных и множественных облаках, поскольку собственники облаков (платформ) являются независимыми и разнородными субъектами. Трудности связаны не только с определением и выражением желаемого уровня безопасности в мобильном приложении, но и с тем, как на гарантии безопасности влияют используемые облачные сервисы для заключения договоров по перевозке пассажиров авиатранспортом.

Мобильное приложение должно отражать следующее. При разработке автоматизированного мобильного приложения для заключения договоров необходимо учитывать результаты анализа рисков, на основании которого принимаются решения по безопасности. Другой важный аспект заключается в том, как реализация подхода SecDevOps в сценарии с несколькими облаками должна показывать, что очень важно включать темы безопасности вместе с обычной методологией DevOps. Наконец, в рамках договоров должны быть условия об использовании необходимых стандартов облачных вычислений, которые позволяют описывать однородные облачные службы, что упрощает сравнение служб и предлагаемых средств управления безопасностью.

1. Разработать автоматизированную систему (или сайт) купли-продажи модной одежды с учетом последних тенденций известных модных домов и потребительского спроса. Составить проект договора по купле-продаже одежды дистанционным образом с учетом индивидуальных особенностей человека и потребительского спроса.

Ситуация. Цифровые технологии, такие как дополненная/виртуальная реальность, чат-боты, обработка изображений, службы обмена сообщениями или распознавание речи, могут коренным образом изменить порядок и доставку в Интернет-магазинах модной одежды. В настоящее время меняется формат взаимодействия с потребителями через посещение магазинов, отбор товара. В условиях цифровизации происходит процесс виртуальной примерки, сканирование кода товара, что является признаком повышения качества обслуживания, удовлетворение потребностей клиентов и увеличение объема продаж. При этом, у потребителей может и не быть

необходимой суммы денежных средств для покупки конкретного товара (виды одежды).

В связи с чем, создаваемый Интернет-магазин (сайт), а также проекты (шаблоны) договоров на покупку одежды должны в своих условиях учитывать все интересы покупателей независимо от их покупательских способностей. Кроме того, в проекте (шаблоне) договора на покупку товара дистанционным способом необходимо учесть процессы заказа, доставки товара по адресу, возврат товара, упаковки (возвратной или оборотной)

1.Разработать автоматизированную схему по профилактическому обслуживанию производственных машин с использованием технологий глубокого обучения и Интернета вещей в сфере производства автомобилей. Составить проект договора по купле-продаже автомобиля с условиями профилактического обслуживания.

Ситуация. Все механические и мехатронные устройства подвержены износу и поломке. Выход из строя таких устройств может привести к значительным расходам, например, на автомобильных заводах. Установленные подходы к профилактическому обслуживанию обычно требуют глубокой интеграции с конкретной машиной. Такие подходы практически неосуществимы из-за технических, юридических и финансовых ограничений. Желателен ненавязчивый, легкий и универсальный подход к решению. В частности, ключевые знания включают важность качества данных, предварительной обработки и согласованности, влияние экспериментальной установки на производительность прогнозирования в реальном мире и актуальность микрокомпьютеров, целевого оборудования и типа языка программирования для комплексного анализа.

Разрабатываемая автоматизированная концепция решения описанной проблемы должна состоять из следующих элементов: в ее основе должны лежать алгоритмы глубокого обучения, которые отслеживают звуковые последовательности, записанные с микрофона, анализируют их и возвращают результаты классификации для использования на дальнейших этапах цикла управления, таких как планирование действий и шаги исполнения. Затем звуковые последовательности анализируются с помощью нейронных сетей и архитектур на различных платформах. Техническая реализация решения опирается на серийное оборудование и программное обеспечение с открытым исходным кодом, демонстрируя применимость существующих технологий и осуществимость реализации.

1.Составить эффективную автоматизированную модель оператора по производству воздушных компрессоров. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов потребителя), в котором будут отражены: снижение затрат и повышенную гибкость, передачу операционных рисков, повышенную прозрачность и улучшенное оперативное планирование. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов производителя), в котором будут отражены: снижение

стоимости услуг, развитие долгосрочных партнерских отношений с клиентами, а также синергия в разработке продуктов и инноваций.

Ситуация: Отрасль воздушных компрессоров характеризуется высокой конкуренцией и претерпела значительные изменения за последние три десятилетия. Производителю необходимо создавать эффективную автоматизированную бизнес-модель. В этой модели клиенты больше не покупают индивидуальные воздушные компрессоры, а платят ежемесячно только за сжатый воздух, который они использовали. Технологии Индустрии 4.0 играют ключевую роль в успехе этой новой операторской модели, обеспечивая операционную эффективность за счет анализа больших данных и профилактического обслуживания.

В модели должны быть реализованы следующие элементы: отсутствия прозрачности затрат на стороне клиента, меняющейся роли отдела продаж, важности партнерских (договорных) отношений, появления новых рисков, предложения «смешанной» модели в качестве промежуточного шага, роли проблемы конфиденциальности и безопасности данных, а также потребность в междисциплинарных командах. Эти условия должны быть отражены в договорах.

Практическое занятие 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий

1. Понятие договора, заключаемого при помощи информационных технологий. Виды договоров и правовые ограничения на их заключение.

3. Риски, связанные с заключением договоров онлайн и способы их регулирования.

4. Проблема идентификация стороны в договоре. Проблема защита персональных данных в сетевых договорах.

5. Квалификация онлайн оферты в качестве публичной.

6. Мобильные устройства и связь (ст.434 ГК РФ). Заключение договора при помощи направления сторонам СМС-сообщений и с использованием иных информационных технологий.

7. Особенности сетевого взаимодействия, в том числе между структурными подразделениями организации для заключения договора.

8. Правовые и технологические предпосылки для разработки веб-среды, которая предоставляет IT-пользователям (работникам) для использования информационных технологий для заключения договоров

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Найти информацию о способах идентификации лиц в виртуальной среде.

Решить казусы:

1. Составить платформенную бизнес-модель оказания финансовых (банковских) услуг. Составить проект договора о купле-продаже

цифровых финансовых активов с учетом проблематики, описанной ниже.

Ситуация. Традиционно стабильная и консервативная отрасль финансовых услуг переживает процесс трансформации, когда участники, использующие новые технологии и полагающиеся на новые бизнес-модели, бросают вызов роли действующих финансовых организаций. Меняющиеся предпочтения клиентов, которым требуются индивидуальные услуги в удобное для них время, и меняющаяся нормативно-правовая среда, которая стимулирует появление финтех-стартапов, угрожают доминирующему положению этих традиционных игроков. Новые платформенные бизнес-модели банков запускают цифровые инициативы для защиты от сбоев, включая систему мобильных платежей.

Платформенная бизнес-модель должна содержать следующее: инструменты MobilePay для расширения банковской экосистемы партнеров с другими банками. Эти элементы в бизнес-модели необходимы для развития способности банка реагировать на меняющиеся предпочтения своих частных клиентов и выполнять условия цифровизации своих корпоративных клиентов в заключаемых договорах. Составляемая платформенная бизнес-модель демонстрирует, как действующая финансовая организация может успешно защитить свои основные услуги, взяв на себя прорывные цифровые инициативы, такие как запуск бизнес-модели платформы, которая требует принятия другого бизнес-мышления. Успех такой инициативы зависит от своевременного запуска ориентированного на клиента решения с упором на простоту, удобство использования и сильное ценностное предложение. Несмотря на краткосрочные выгоды, долгосрочная устойчивость и прибыльность такого решения, работающего в постоянно меняющихся условиях, требует его постоянного развития. Его успех также зависит от достижения определенного уровня организационной автономии от традиционного бизнеса при одновременном обеспечении синергии с ним для получения доступа к основным ресурсам действующих операторов.

1. Составить цифровую платформу и проект товарного знака с помощью которых реализовать бесперебойное производство металла (производство высокоточных деталей для автомобильной промышленности, а также металлического порошка). Составить проект договора купли-продажи высокоточных деталей для автомобильной промышленности, а также металлического порошка на предлагаемой платформе. Составить проект договора простого товарищества между Производителем и стартапом на нижеуказанных условиях.

Ситуация. Ведущий производитель высокоточных деталей для автомобильной промышленности, а также металлического порошка столкнулся с вопросом о том, как успешно внедрить будущую технологию аддитивного производства металлов в компании и в магазин. Потенциал, связанный с прорывными технологиями, такими как 3D-печать, в устоявшихся отраслевых структурах, может быть реализован с помощью

инновационной бизнес-модели до того, как на рынок выйдут другие конкуренты или новые участники. Производитель пошел по пути привлечения для реализации своей идеи стартапы, чтобы получить доступ к инновационным идеям и цифровым ноу-хау. Поэтому было создано отдельное подразделение, которое было выделено из сложившейся организационной структуры. Вместе с стартапом в области 3D-печати, Производитель не только реализовал платформу и бизнес-модель, но и оцифровал связанные серверные процессы. Основываясь на первоначальном успехе и нарастающих отношениях, партнерству по цифровизации было дано указание поставить под вопрос статус-кво у Производителя для реализации более фундаментальных способов.

Цифровая платформа должна отражать следующие элементы. Благодаря инновационным услугам, а также высокой масштабируемости и охвату платформы новое предложение должно вдохновить не только существующих клиентов, но и завоевать совершенно новых клиентов и рынки. Платформа должна содержать оцифровку связанных серверных процессов. Четыре основных аспекта оказались важными параметрами в платформе и в договоре простого товарищества между Производителем и стартапом: (i) планирование цифровых проектов «на глаз», но с видением, (ii) начало в рыночных нишах и корпоративных нишах для получения опыта, легитимность, (iii) перечислить риски, чтобы отделить цифровую инициативу от устоявшихся организационных моделей действий и мышления, и (iv) активно участвовать в совместных инновациях путем систематического открытия и взаимодействия со стартапами, клиентами и корпорациями - потому что цифровизация не останавливается, а начинается с корпоративных границ.

1.Смоделировать цифровую экосистему (в виде системы последовательных видов договоров), включающую владельцев платформ, партнеров, потребителей и субподрядчиков. При разработке проектов договоров необходимо учесть социально-технические сложности, включающие четыре составляющие: структурно-организационную, динамическую, структурную и информационную. Следует учитывать, что в системе договоров прослеживаются меры противодействия (такие как стандартизация) и отражают необходимость поддержания организационной и технологической целостности, две другие (автономизация и модульность) отражают необходимость поддержания организационной и технологической эластичности цифровых экосистем.

Ситуация. Социально-техническая сложность цифровых платформ в настоящее время имеет существенное значение. Для решения этой проблемы одна цифровая платформа расширила масштабы межорганизационного сотрудничества в сторону цифровой экосистемы. Фактически, четыре ведущих европейских поставщика информационных технологий (ИТ) начали сотрудничать с партнерами по общей цифровой платформе для предоставления облачных услуг организациям-клиентам. Результатом стал

разрушающий ценность высокий уровень социотехнической сложности. Эта сложность все больше препятствовала процветанию и развитию цифровой платформы. В результате введения цифровой экосистемы Платформа снизила социально-техническую сложность своей цифровой экосистемы до уровня добавленной стоимости. Это сокращение способствовало реализации трех взаимосвязанных улучшений. Во-первых, улучшила свои усилия по совместному созданию стоимости за счет более эффективного обмена, добавления и даже синергетической интеграции ресурсов. Во-вторых, при реализации мер противодействия социально-техническим сложностям, Платформа разработала четыре возможности для содействия процветающей цифровой платформе. Эти возможности имеют дело со сложностями цифровых экосистем, которые существенно усложняют дальнейшее существование цифровых платформ.

Цифровая экосистема должна содержать следующие элементы. Во-первых, снизить столкновение со значительными трудностями при анализе развивающейся цифровой экосистемы и улавливание всех аспектов и характеристик социально-технической сложности цифровых платформ. Во-вторых, в экосистеме применяется двусторонний подход к уменьшению сложности. То есть успешный баланс цифровых платформ (i) сверху вниз, централизованный контроль, устанавливаемый владельцами платформ, и (ii) восходящая децентрализованная генерация, налагаемая партнерами платформы, клиентами и субподрядчиками. В-третьих, сложность цифровых платформ может иметь как положительные эффекты (включение, вознаграждение, добавление стоимости, необходимое, желаемое), так и отрицательные (сдерживающие, бесполезные, разрушающие ценность, ненужные, нежелательные).

1. Создать партнерскую экосистему вокруг единой цифровой платформы для заключения договоров купли-продажи товаров через Интернет-магазин. При этом, следует разработать условия технологического лидерства в конвергентной индустрии, а также управление веб-контентом, что обычно находит свою реализацию в многоканальной розничной продаже. Это должна быть унифицированная платформа с системой проектов (шаблонов) видов договоров различных видов товаров, которые тоже надо составить.

Ситуация. Юридическое лицо работая на рынке в области управления веб-контентом, предполагало, что индустрия веб-контента собирается слиться с индустрией электронной коммерции как единая отрасль. Чтобы оставаться конкурентоспособным на этом новом рынке, юридическому лицу необходимо будет предоставить интегрированную коммерческую и информационную платформу в свой портфель продуктов. Чтобы создать эту унифицированную платформу, юридическому лицу потребуется цифровая экоплатформа для торговли. Конкуренты такого юридического лица осознали этот пробел на рынке и начали активно изучать варианты сближения этой отрасли. Юридическое лицо рассмотрело различные варианты создания,

покупки (приобретения) и партнерства, чтобы устранить пробел в электронной коммерции через собственные предложения. Создание механизма торговли требует сложной разработки и займет больше времени для вывода на рынок. Поэтому юридическое лицо включило в шорт-лист различные варианты партнерства и эквайринга. На этом этапе составления короткого списка компания – партнер стала одним из ведущих партнеров электронной коммерции в своем портфеле продуктов - обратилась к юридическому лицу с коммерческим предложением. Юридическое лицо решило приобрести подразделение торговли в рамках общего проекта по электронной коммерции. Юридическое лицо разработало стратегическое обоснование для приобретения, исследовало его осуществимость и, в конечном итоге, объединил как технологию, так и команду разработчиков проекта-сайта электронной коммерции в единую платформу.

Партнерская экосистема, как единая цифровая платформа должна состоять из следующих элементов: во-первых, когда скорость имеет значение, приобретение может быть правильным решением вместо создания или сотрудничества с технологиями (договор простого товарищества, лицензионный договор о передаче прав на технологию). Во-вторых, соответствие требованиям и стандартизация процесса очень важна, и чтобы гарантировать, что это подходит организации, она должна инвестировать в процесс приобретения (инвестиционный договор). В-третьих, приобретение чего-то, что не перекрывается, упрощает интеграцию. В-четвертых, получение прав на технологии создает технологический долг, который необходимо выплатить (лицензионный договор или договор об отчуждении исключительного права).

1. Создать цифровую систему для принятия эффективного решения для оценки управления проектами. Также разработать полностью автоматизированный подход для юридического консультирования на основе подхода «дизайн-наука». Составить соответствующий договор о сетевом оказании юридических услуг (отдельно для юридических и физических лиц). Составить договор оказания услуг информационного посредника по размещению информации в Интернет-магазине (на сайте по оказанию тех или иных консультационных юридических услуг).

Ситуация. Поставщик консалтинговых юридических услуг GmbH & Co искал варианты для достижения положительного маркетингового эффекта с умеренными усилиями, повышения авторитета компании с помощью инновационных консалтинговых услуг и дополнения существующего портфеля цифровыми услугами, которые представляют, как «открыть дверь» для классического консалтингового юридического бизнеса. Было решено разработать инструмент цифровой оценки. В качестве пилотной области применения была выбрана оценка управления юридическими проектами, поскольку вопросы управления проектами составляют основу бизнеса компании. Сегодня оценка доступна потребителям юридических услуг на начальном веб-сайте консалтинговой фирмы через Интернет-магазин. После

того, как все участники (которые могут иметь разные роли в соответствующем проекте) успешно приняли участие в соответствующем опросе, потребитель может обратиться в независимый Экспертный совет для получения экспертного отчета. В результате он или она получает приблизительное представление о статусе управления проектом в этом конкретном проекте. Кроме того, даются рекомендации к действиям по улучшению юридической ситуации. Система оценивается и тестируется для использования в многонациональной компании, чтобы помочь в постоянном мониторинге внутренних юридических проектов.

Цифровая система должна состоять из следующих базовых элементов: совместно разработанная бизнес-концепция с учетом требований к качеству виртуальных консультационных юридических услуг и общих особенностей дачи консультаций юристами. Процесс контроля и качества дачи юридических консультаций в сетевой системе должен воспроизводить Экспертный совет в своих отчетах, собирая данные от компании-потребителя и, связывая их с экспертной юридической информацией и выводами, предоставленными за определенный период и хранящимися в цифровом виде, с целью дачи полной юридической консультации по требуемому вопросу. Необходимо создать гибкую архитектуру для виртуального оценивания в принципе по любому юридическому вопросу. Следует ответить на вопрос, является ли виртуализация правильным подходом для конкретного потребителя услуги или проекта, на основе соответствующих критериев и выработанных стандартов. Ранняя интеграция потребителей в процесс проектирования и разработки юридических продуктов цифрового консалтинга важна для экономического успеха. Провайдеры консалтинговых услуг должны быть вовлечены в работу (через заключаемые договоры с провайдером) как можно раньше для виртуализации собственных сервисов. Виртуальный юридический консалтинг, как правило, не заменяет традиционный консалтинг на месте, а скорее дополняет его.

1. Разработать стратегию (как цифровой инкубатор или цифровая фабрика) внедрения цифровых технологий и инноваций в страховом деле (с учетом действующего российского законодательства о страховании). Составить договор страхования с учетом описанной ниже ситуации и планируемых достигаемых результатов.

Ситуация. Юридическое лицо – предлагает страховые услуги на рынке. Организация за последние 5 лет сосредоточилась на следующем: (1) внешнем росте за счет нескольких приобретений, а также (2) на интеграции этих приобретений, включая соответствующий ИТ-ландшафт, в общую организацию. С 2019 года стратегический фокус организации сместился на активное формирование цифрового пути своей группы, включая создание новых цифровых возможностей для удовлетворения требований бизнес-единиц к гибкости и инновациям. Стратегия организации сосредоточена на росте и повышении эффективности за счет цифровизации, а также на стимулировании инноваций в разрабатываемых цифровых решениях и

услугах. Природа цифровизации требует поддержки со стороны высшего руководства во всех сферах бизнеса и функциональных областях. Даже если все еще существуют устаревшие системы, которые необходимо отключить или обновить, цифровизацию, следует решать на раннем этапе, продолжая обновлять ИТ. Кроме того, ключевым фактором успеха является содействие изменениям в законодательстве о страховом деле, чтобы стать привлекательным работодателем для новых работников, которые необходимы на всех уровнях для успеха цифровой трансформации. Наконец, первостепенное значение имеют разрешение и активное управление проблемами, а также необходимые корпоративные изменения в организации.

Разрабатываемая стратегия (как цифровая фабрика или цифровой инкубатор) должны состоять из следующих элементов: (1) повышение осведомленности о цифровых технологиях во всей организации; (2) развитие общего понимания цифровизации в рамках всей группы и создание первой цифровой и инновационной стратегии; (3) выбор и проверка стратегических направлений цифровизации; (4) расширение цифровой экосистемы компании за счет сотрудничества с акселераторами стартапов и университетами на основе заключаемых договоров (составить); (5) создание цифровой лаборатории для разработки и прототипирования цифровых сценариев использования и (6) расширение и расширение цифровой лаборатории в сторону цифровой фабрики.

Практическое занятие 3. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора

1. Особенности заключения договоров, заключаемых при помощи информационных технологий

2. Способы заключения договоров (оплата, введение кода, применение отпечатка пальца, согласие с условиями (чекбокс), лайк, репост).

3. Электронная подпись как реквизит договора

4. Особенности информационной безопасности договоров в сфере ИТ.

5. Особенности заключения договора в социальных сетях. Основные виды договоров, используемых для заключения таких договоров (составить таблицу существенных условий таких видов договоров).

6. Правовые и технологические предпосылки для взаимодействия с государственными органами (налоговыми, таможенными и иными) по поводу исполняемых договоров и для эффективного взаимодействия, осуществления контрольных процедур.

7. Гарантии и гражданско-правовые принципы для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере.

8. Гражданско-правовые предпосылки для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере и синтез протоколов.

9. Договор энергоснабжения в эпоху цифрового права: гражданско-правовые основания и предпосылки.

10. Правовое регулирование потребительских договоров в сфере ИТ.

11. Соглашение на опцион (для передачи доли в виде цифрового финансового актива или иного цифрового права в уставном капитале: особенности правового регулирования.

12. Опционный договор: (для передачи доли в виде цифрового финансового актива или иного цифрового права в уставном капитале: особенности правового регулирования.

13. Анализ судебной практики в сфере договоров, заключаемых при помощи информационных технологий

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Найти информацию об удаленных способах заключения договора и рисках, связанных с ними.

Решить казусы:

1. Создать цифровую маркетинговую платформу. Составить систему договоров, направленных на эффективное применение всех звеньев платформы (договор об оказании маркетинговых услуг на цифровой платформе, потребительский договор).

Ситуация. Организация А столкнулась с проблемой оказания маркетинговых услуг и анализа конкурентного рынка в сфере автоматизации процессов, то есть платформенных технологий для управления экономическими процессами. Внедрение цифровых технологий в физическую производственную среду привело к периодическим сбоям в бизнес-модели, требующим радикальных корректировок, ведущих к возникновению процесса трансформации. Оцифровка бизнеса организации А масштабировалась и проходила через множество социальных и технических условий, в результате чего маркетинговая платформа превратилась из ориентированной на продукт в поддержку цифровой экосистемы, включающей сложную систему участников и процессов создания аналитического маркетингового продукта.

Организация А трансформировала свою деятельность и успешно адаптировалась к цифровым потрясениям, приняв новые бизнес-модели в сфере маркетинга. Компания справилась с угрозой цифрового разрушения со стороны новичков и игроков в индустрии программного маркетингового обеспечения, несмотря на постоянное стирание границ продукта есть риск разукрупнения создания ценности. В настоящее время компания А является лидером в области автоматизации экономических и конкурентных процессов, и цифровая повестка дня и возможности интегрированы в маркетинговые исследования и цифровую бизнес-модель.

Цифровая маркетинговая платформа должна состоять из следующих существенных элементов. (1) замена аналогового оборудования для повышения эффективности цифровых технологий в ограниченных и четко определенных маркетинговых продуктах и процессах, (2) внутренняя

интеграция информационных систем для повышения эффективности технического обслуживания и проектирования системой аналитики конкурентного рынка, (3) открытые и полуоткрытые смежные ресурсы для улучшенной интеграции рыночных и экономических данных и информационные услуги с важными партнерами (договор простого товарищества, инвестиционный договор), и (4) адаптация внешних технических инноваций на маркетинговой платформе для обеспечения операций, управляемых экономическими и рыночными данными.

Также в рамках платформы необходимо рассмотреть следующее: (1) Физическая и цифровая архитектура допускают разную динамику (эпизодическое изменение или возникновение), гибридная архитектура подвержена конфликтами между этими логиками. (2) Цифровизация носит кумулятивный характер. В данном случае это произошло в четырех фазах, разделенных на категории по сдвигам функциональных уровней, прав принятия решений, комбинаторных вариантов, конфигураций границ и ценностных предложений. (3) Поскольку цифровизация меняет стратегический акцент организации на противоположное, трансграничное маркетинговое сотрудничество становится ключевым фактором для достижения успеха. (4) Благодаря новым функциям и более изощренным ответам цифровизация увеличивает способность организации справляться со сложностями, но также вызывает новые типы стимулов. (5) Столкнувшись со значительным напряжением, сигналы от руководства порождают усиливающиеся элементы отклонения с неожиданными последствиями.

1. Создать цифровую систему информационно-интенсивных логистических процессов для сокращения времени производственного цикла в компании Austria GmbH путем расширения «карты потока» управления с помощью предметно-ориентированного управления бизнес-процессами. Составить логистический договор поставки товара. Составить договор управления производственным циклом через логистические механизмы в рамках цифровой системы компании.

Ситуация. Компания, ориентированная на потребителей и уделяющая особое внимание инновациям в логистической сфере. Эти приоритеты проецируются на постоянное стремление предлагать ориентированные на потребителя решения с короткими сроками поставки товаров и максимально возможным качеством. Руководствуясь этой стратегией, одна из целей компании заключается в дальнейшем сокращении времени выполнения заказа одного из основных компонентов термопластавтоматов (как получаемый товар в результате всего производственного цикла). Компания столкнулась с межфирменным процессом, охватывающим несколько различных отделов (логистика, производство, ИТ и т. д.), в котором задействованы участники процесса и отсутствует доступная документация по процессу. Первым шагом было использование «карты потока» в системе управления для документирования производственного процесса и выявления слабых мест и потенциальных улучшений. Однако определенного

сокращения времени выполнения заказа можно добиться только путем рассмотрения производственного процесса в сочетании с сопутствующими административными процессами. Обе области требуют большого объема информации, поскольку в значительной степени основаны на обработке и передаче данных.

Цифровая система должна состоять из следующих элементов: оптимизация межфирменных процессов, а также цифровизация и автоматизация процессов, которые ранее выполнялись вручную (это приведет к значительному сокращению производственных затрат, сокращению незавершенного производства, сокращению сроков изготовления отдельных компонентов и сокращению общего времени выполнения заказа).

Система должна состоять из цифровых модулей, связанные между собой и через которые легко изучать и документировать сложные процессы с высоким уровнем детализации. В модулях необходимо предоставить описание процесса, которое дополняется в системе требуемым описанием информационных потоков. Сосредоточение внимания на информационном потоке процесса позволяет улучшить процессы и оцифровать процессы, которые будут реализованы в существующих программных средах с относительно небольшими усилиями и при этом достичь значительных результатов. Подробное и конкретное описание процесса может помочь ИТ-отделу напрямую оцифровать и автоматизировать этапы процесса, сокращая время, необходимое для дополнительных этапов проверки и тестовых прогонов.

1.Создание цифровой платформы по предоставлению государственных услуг через автоматизацию всех процессов, а также организацию оказания социальных услуг. Составить публичный договор. Составить договор-оферты (как публичное предложение). Составить договор присоединения.

Ситуация. В государственном секторе цифровые решения, например, для граждан, юридических лиц или других заинтересованных сторон постоянно увеличиваются. Автоматизация всех государственных сервисов связана и с организацией оказания социальных услуг, число которой также возрастает. Этот процесс ведет к усложнению ее повседневной деятельности и требует изменения взглядов на ИТ в организации в сторону повышения степени цифровизации. Однако, с целью эффективности процесса цифровизации государственных услуг необходимо все этапы процесса четко стандартизировать, а также повторяющиеся действия – сократить. Была внедрена простая в использовании технологическая платформа, интегрированная в мобильные устройства, а безопасность персональных данных стала приоритетом номер один. Кроме того, компания, обслуживающая платформу, на которой аккумулируются все государственные услуги и сервисы занимает позицию первопроходца в том, как максимально быстро реализовать преимущества Интернета вещей (IoT) в

своих офисах. В будущем сотрудники должны быть обеспечены не только мобильными устройствами, но и интеллектуальными рабочими материалами, которые не только облегчат их работу с клиентами, но и проведут диагностику и уход.

Цифровая платформа по оказанию государственных, в том числе – социальных услуг должна отвечать следующим ключевым задачам: (i) цифровая трансформация сложнее, чем ожидалось; (ii) должны быть задействованы все сотрудники, а создание эффективных цифровых моделей управления государственными, в том числе и социальными услугами – постоянная задача; (iii) нужно продолжать и не останавливаться на достигнутом.

1.Создание системы цифрового здравоохранения в рамках одного города или субъекта Российской Федерации. Составление договора о поставке медицинского оборудования (с приложениями). Составление договора поставки фармацевтических препаратов (включая наркотические вещества). Все составляемые документы должны быть внедрены в систему цифрового здравоохранения (с учетом количества учреждений системы здравоохранения в каждом конкретном городе).

Ситуация. Цифровизация меняет систему здравоохранения. В особенности больницы нуждаются в эффективных способах внедрения цифровых технологий. В связи с чем, в настоящее время возникает необходимость выстраивания общей вертикальной и горизонтальной систем цифровизации всех процессов (административных, медицинских, организационных и иных) в сфере здравоохранения.

Использование цифровизации в здравоохранении требует структурированного процесса, называемого цифровой трансформацией, который позволит медицинским учреждениям, больницам и другим клиникам перейти на такую систему.

Система цифрового здравоохранения должна состоять из следующих элементов (блоков – схем): (1) поддержка операционных процессов, (2) анализ и оптимизация и (3) автоматизация и планирование. Первой идеей было реализовать «Автоматизированную транспортную службу» в логистическом сценарии, объединив «службу скорой помощи» со «службой управления задачами». Для достижения этой цели необходимо определить структурированный процесс цифровой трансформации, который будет уделять внимание спросу и потребностям пациентов, а также компетенциям сотрудников. Поэтому такую систему предположительно можно назвать: «Инновационная инженерия в области цифрового здравоохранения».

1.Создать цифровую систему в здравоохранении для использования и преобразования процесса ухода за пациентами в условиях отделения интенсивной терапии во всех секторах здравоохранения (государственные, муниципальные и частные медицинские организации). Составление договора

об оказании медицинских услуг. Составление договора об оказании телемедицинских услуг. Составление плана лечения.

Ситуация. Текущий процесс ухода за пациентами, длительно находящимися на стационарном лечении, в палатах интенсивной терапии определяется недостаточно скоординированными процессами оказания помощи между медицинскими организациями, оказывающими стационарную и амбулаторную помощь и отсутствием стандартов и инструментов для обмена информацией и общения между организациями, оказывающими медицинские услуги, а также между организациями, оказывающими медицинских услуг и пациентами. Однако, это необходимо. Целью проекта является разработка, тестирование и оценка инновационной, интегрированной и цифровой модели оказания помощи пациентам в отделениях интенсивной терапии и при длительном стационарном лечении.

Поскольку цифровые инновации в здравоохранении обычно сталкиваются с проблемами несовместимых ИТ-инфраструктур и приложений (в секторах здравоохранения: государственном, муниципальном и частном), а также несогласованных процессов, разработка и внедрение скоординированных организационных процессов в соответствующих секторах здравоохранения является важной основой для любых межотраслевых изменений. Этот процесс необходимо раньше, чем технологические аспекты, такие как внедрение решений цифрового здравоохранения, могут быть решены. Межорганизационные изменения относятся к совместно разработанным процессам и стандартам качества оказания услуг, которые объединяют соответствующие секторы здравоохранения. Технологические изменения относятся к цифровым решениям, реализованным в технико-экономическом обосновании, включая межотраслевую помощь, инструмент видеоконференцсвязи и услуги телемедицины. Под организационными изменениями понимаются процессы изменений внутри каждой организации, которые запускаются вышеупомянутыми межорганизационными и технологическими изменениями. Это корректировка внутренних стандартов и процессов медицинских организаций и их документации, обучение персонала использованию цифровых решений, создание новых организационных позиций, а также конкретная настройка цифровых решений.

Качественная оценка технико-экономического обоснования с точки зрения медицинских работников и пациентов показывает явное улучшение качества жизни пациента, находящегося на длительном лечении в стационаре в отделении интенсивной терапии. Количественная оценка новой модели оказания помощи с экономической точки зрения, представляющая собой анализ затрат на процессы оказания медицинской помощи с цифровой поддержкой, показывает несбалансированное распределение выгод и затрат между стационарным и амбулаторным сектором здравоохранения. Из-за большей приверженности врачей больниц амбулаторному лечению новая модель оказания помощи приводит к заметному увеличению производственных затрат больницы, связанных с персоналом. В то же время,

производственные затраты, связанные с персоналом, снижаются для поставщиков амбулаторной помощи за счет сокращения повторных госпитализаций пациентов.

В цифровой системе здравоохранения по поводу ухода за пациентами во всех секторах здравоохранения необходимо учесть следующее: (1) необходимость изменения структур управления для успешных процессов цифровой трансформации, (2) необходимость адекватных бизнес-моделей для различных вовлеченных субъектов всех секторов здравоохранения, (3) значение стратегического соответствия между цифровыми решениями и медицинскими правилами и стандартами, (4) необходимость изменения моделей возмещения расходов на инновационные модели цифровой помощи и (5) взаимная связь между цифровизацией и межорганизационным сотрудничеством.

1. Создать цифровую систему страхования жизни и здоровья физических лиц при путешествиях. Составить договор страхования жизни и здоровья физического лица при путешествии с максимальным страховым покрытием. Такой договор должен быть внедрен в общую систему страхования страны. Также, составить Правила страхования (оферты).

Ситуация. Организация В трансформируется в страховую компанию, управляемую данными, чтобы полностью раскрыть потенциал своих данных (в том числе – персональных данных, больших данных). Однако трансформация сталкивается с несколькими проблемами. Во-первых, внедрение живой системы принятия решений на основе данных требует изменения корпоративной культуры в бизнес-направлениях. Во-вторых, неоднородная инфраструктура затрудняет развертывание передовых технологий. Методы согласования данных устарели, что приводит к низкой производительности вычислений и высоким затратам на обслуживание. В-третьих, страховщики должны соблюдать новые правовые нормы, обеспечивающие строгую защиту данных. Поскольку функциональные роли для решения вышеупомянутых задач четко не распределены, поэтому потребовалось новое организационное подразделение в рамках организации В.

Для решения этих задач была создана лаборатория Data Innovation Lab. Это сотрудничество подразделений Data Analytics, Data Management Office и Data Engineering под одной крышей. Data Analytics стимулирует инновационные проекты по анализу данных и разрабатывает новые решения для сложных бизнес-задач. Офис управления занимается данными вопросами эффективности, соответствия, стабильности и развития процессов. Сюда входят такие задачи, как инициирование действий по повышению качества данных, обеспечение архитектуры данных и определение приоритетов защиты данных. Data Engineering создает техническую инфраструктуру, ускоряет эволюцию ИТ-ландшафта и реализует облако данных.

Цифровая система страхования жизни и здоровья при путешествиях должна состоять из следующих элементов: задачи,

определения ролей и модель сотрудничества для управления инновационными проектами анализа данных. Важно создать междисциплинарную рабочую среду, поскольку аналитика данных и офис управления данными работают с разной скоростью. Восходящее преобразование, которое активно вовлекает каждого члена организации, необходимо для создания межсекторальной корпоративной культуры и обработки данных. Финансирование распределяется в зависимости от нескольких факторов: Инициативы в области данных имеют финансовые стимулы, но также имеют экспериментальную направленность. Большая часть действий по управлению данными необходима из-за будущих нормативных требований.

1. Создать цифровую образовательную модель корпоративного обучения в крупной корпорации. Составить корпоративный договор. Составить Устав организации. Составить ученический договор. Составить договор об оказании образовательных услуг. Все эти договоры должны быть интегрированы в цифровую образовательную модель корпорации.

Ситуация. Крупная корпорация сталкивается с непростой бизнес-средой из-за цифровизации и новых требований в отношении мобильности. Эти тенденции заставляют крупные корпорации компании пересматривать свое корпоративные правила. Разработка новых продуктов и услуг приводит к изменению потребности в компетенциях у (существующей) рабочей силы (сотрудников). Для достижения необходимой трансформации навыков стремительно приобретают значение новые решения в области корпоративного образования и обучения, основанные на разработке инновационных концепций. Крупные корпорации создают Академии корпоративного обучения, которые отвечают за развитие персонала всей организации.

Чтобы получить представление о новых технологиях и тенденциях в корпоративном образовании, организация создает Образовательную лабораторию как самостоятельное подразделение. Основная идея лаборатории - решение проблем, ориентированное на целевую группу. Разработка новых решений начинается с проблем пользователей, связанных с корпоративным обучением в крупной корпорации, которые исследуются количественными и качественными методами. Лаборатория оттуда использует интерактивный экспериментальный метод для проверки потенциала полученных решений для решения выявленных пользовательских проблем.

Внедрение инновационного подхода, такого как образовательная лаборатория, в традиционной корпорации приводит к множеству проблем. Существующие структуры росли в течение долгого времени - и они хорошо служат текущим целям. Следовательно, прогнозируемые изменения часто связаны с неопределенностью. Уроки, полученные в результате внедрения образовательной лаборатории, дают возможность вырабатывать концепции и

идеи о том, как преодолевать инновационные барьеры в традиционных организациях.

Цифровая образовательная модель корпоративного обучения должна решать следующие задачи. При внедрении методологического подхода Education Lab ключевым результатом является разработка прототипов решений, отвечающих потребностям целевой группы. Точность, с которой прототипы соответствуют потребностям целевой группы, подтверждает методологию Education Lab. Кроме того, вся организация извлекает выгоду из лабораторного инкубаторного подхода, который помогает накапливать технологические знания на основе исследований и разведки. Таким образом, лаборатория дает сотрудникам возможность участвовать в разработке новых идей за пределами их повседневной деятельности и структур подразделений.

1. Создать двухрежимную ИТ-структуру (бимодальные ИТ) в сфере железнодорожных перевозок для внедрения онлайн-услуг и мобильных каналов. Составить договор перевозки железнодорожным транспортом. Составить договор организации перевозок железнодорожным транспортом. Договоры должны быть внедрены в бимодальную систему ИТ в организации, осуществляющей перевозку грузов железнодорожным транспортом.

Ситуация. Организация по перевозке грузов железнодорожным транспортом ввела цифровые каналы продаж в дополнение к своим традиционным. Неотъемлемая растущая прозрачность ИТ-систем организации для потребителей-пассажиров требовала гибкой и быстрой ИТ-функции. Компания дважды реорганизовывала ИТ-подразделение. Во-первых, она создала вторую ИТ-службу в своем подразделении онлайн и мобильных каналов. Новое ИТ-подразделение было небольшим и гибким, в нем учитывалась корпоративная культура стартапов.

Двухрежимная ИТ-структура позволила компании быстро внедрить изменения в онлайн и мобильные каналы. Однако такая установка также привела к культурным различиям между двумя ИТ-подразделениями, препятствовавшим желаемому сотрудничеству. После реструктуризации в единое цифровое подразделение ИТ-подразделения стали возможны стратегии расширения каналов, и Организация испытала повышение мотивации и вовлеченности сотрудников. Тем не менее, согласование режимов работы занимает больше времени, чем ожидалось, поэтому новая установка все еще не достигла желаемого успеха с точки зрения ощутимых результатов.

Цифровая двухрежимная ИТ структура в сфере железнодорожных перевозок должна решать следующие задачи. Постоянная переоценка бимодального типа ИТ имеет жизненно важное значение. Это позволяет ИТ-подразделению поддерживать бизнес в наилучшем удовлетворении меняющихся потребностей клиентов. Кроме того, некоторые стратегические компоненты, такие как многоканальная стратегия, нуждаются в особом типе

бимодальных ИТ. Кроме того, случай показывает, какие руководящие роли, стили обучения и меры имеют решающее значение для успешной трансформации с помощью двухрежимной ИТ и как адаптация другого типа двухрежимной ИТ помогает продвигать ключевые темы ИТ.

Практическое занятие 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий

1. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.

2. Виды реализаций программного обеспечения. Договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО).

3. Договор об отчуждении исключительного права (договор передачи исключительного права, договор уступки исключительного права).

4. Лицензионный договор (лицензия, договор о предоставлении лицензии). «Оберточная лицензия» и договор купли-продажи ПО (экземпляров ПО).

5 Понятие хостинга (hosting). Виды хостинга. Договор возмездного оказания услуг хостинга.

6. SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).

7. Понятие доменного имени. Договор аренды доменного имени. Договор уступки прав на доменное имя. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Подготовить информацию о содержании понятия «облачные сервисы» и видах «облачных сервисов».

Решить казусы:

Задача 1. Фабула дела.

Президент и гендиректор Nike Джон Донахью объяснил, зачем производителю спортивной обуви нужны виртуальные кроссовки. По его словам, эта сделка *«ускоряет цифровую трансформацию Nike и позволяет обслуживать спортсменов и авторов на стыке спорта, творчества, игр и культуры»*. Проще говоря, Nike теперь сможет производить и продавать виртуальную одежду и обувь для цифровых платформ, геймеров и других потребителей виртуального контента.

Содержание дела

Стартап RTFKT Studios был основан в 2019 году и набрал обороты на фоне бума вокруг **невзаимозаменяемых токенов**. В начале нынешнего года RTFKT представил несколько дизайнов виртуальных кроссовок в сотрудничестве с художником Fewocious и выручил на продаже 600 пар более 3 млн долларов. В ноябре RTFKT пригласил к сотрудничеству японского художника Такаши Мураками, итогом этого партнерства стала

продажа на аукционе NFT 20 000 3D-аватаров, которые являются частью коллекции CloneX. Общий объем транзакций составил почти 65 млн долларов.

Вопросы:

1. Что принесет RTFKT сотрудничество с Nike? Один из соучредителей RTFKT Бенуа Паготто уверен, что студия извлечет выгоду из «фундаментальной силы Nike».
2. Можно ли говорить о том, что в данном казусе для установления партнерских отношений использовались следующие договорные модели: договор простого товарищества, потребительский договор, договор купли продажи? Если, да, то дать обоснование с учетом судебной практики.
3. Определить какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
4. Составить договор, который бы отражал «ускоряет цифровую трансформацию Nike и позволяет обслуживать спортсменов и авторов на стыке спорта, творчества, игр и культуры»; предмет договора – невзаимозаменяемый токен; самостоятельно определить вид договора.

Задача 2. Фабула дела.

Программист Д.Х. выложил на своем сайте тысячи изображений, которые были проданы в виде NFT. Тем самым Д.Х. хотел показать абсурдность приобретения прав на цифровые объекты. Д.Х. использовал NFT, которые были созданы на блокчейнах Ethereum и Solana. Все изображения программист разместил на сайте The NFT Bay, который имитирует пиратский торрент-трекер The Pirate Bay. У пользователей есть возможность скачать торрент со всеми NFT, который весит более 18 терабайт. Хантли назвал его «торрентом на миллиард долларов».

Содержание дела

NFT — это просто гиперссылка на изображение, которое обычно размещается на Google.Диске или другом хосте Web 2.0. Программист показывает бесполезность концепции. Программист утверждает, что ценность NFT смогут придать социальные сети с помощью аутентификации, как «синяя галочка» в Twitter. Д.Х. полагает, что всего этого можно достичь и без блокчейна.

Вопросы

1. Как изменятся социальные сети, когда они смогут отображать проверяемые доказательства членства, а не добавлять слова в биографию социальных сетей?
2. Определить, какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
3. Составить договор на поставку цифрового контента.

Задача 3. Фабула дела.

Покрас Лампас вместе с командой российских художников сделали портрет Тины Канделаки в виде **невзаимозаменяемого токена (NFT)** в качестве подарка ко дню рождения телеведущей. Современные российские

художники Покрас Лампас (Арсений Пыженков), Melnukoff (Дмитрий Мельников), Tashismind (Дарья Кочнева) и Олег Белобров изобразили Канделаки в студии телевизионной программы «Специальный гость», где российские и иностранные политики, а также общественные деятели дают интервью телеведущей.

Содержание дела

NFT-портрет реализуют на бирже цифрового современного искусства. «Тина — трендсеттер. Портрет может быть реализован как NFT-объект, так что у Тины появится возможность стать владельцем уникального предмета цифрового современного искусства. Пандемия стала катализатором развития рынка цифрового искусства, где стремительно набирает популярность **невзаимозаменяемый токен** — сертификат, подтверждающий права на уникальный виртуальный объект. Портрет телеведущей — не первое цифровое произведение Покраса Лампаса. В августе этого года художник продал NFT «Десятый пункт манифеста каллиграфутизма» за 2,46 млн рублей, а весной — фотографию своей работы «Transition» за 2,1 млн рублей.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются в данном казусе, в том числе и между участниками. Составить блок-схему.
2. Является ли NTF – портрет объектом авторского права с точки зрения положений части четвертой ГК РФ? Ответ обосновать.
3. Для создания соответствующего объекта, требуется ли получение согласия у Т.Канделаки? Если требуется, то составить такое согласие.
4. Составить лицензионный договор между Т.Канделаки и цифровой биржей современного искусства.

Задача 4. Фабула дела

Американская киностудия Miramax направила иск против режиссера Квентина Тарантино, где просит окружной суда Центрального округа Калифорнии запретить продажу вырезанных сцен картины «Криминальное чтиво» в виде NFT, сообщает ТАСС. Miramax полагает, что таким образом режиссер нарушает исключительные права студии на фильм.

Содержание дела. Тарантино сообщил, что собирается продать эксклюзивные вырезанные сцены из кинокартины «Криминальное чтиво» и рукописный сценарий в формате NFT. Токены размещены на платформе блокчейна Secret Network, каждый из которых засекречен и доступен для просмотра только будущему правообладателю. Невзаимозаменяемый токен появился в 2017 году, и за четыре года его существования продано уже более 5 млн произведений в формате NFT. Токен является уникальным и единственным в своем роде, он подтверждает права на такой же оригинальный виртуальный объект.

Позиция истца. Представители Истца направляли представителям режиссера уведомление о нарушении исключительных прав Miramax, распространяющиеся «на все без исключений версии сценария». Представители режиссера, в свою очередь, указали на право Тарантино

публиковать сценарий, тем не менее студия настаивает, что продажа частей фильма в виде NFT не относится к этому пункту договора. В иске Miramax требует выплаты максимального размера компенсации.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дать юридическую квалификацию и определить правовой режим невзаимозаменяемого токена и определить его в системе объектов гражданских прав.
3. Составить договор между киностудией и сценаристом «Криминального чтива» о передаче исключительных прав по праву России.
4. Определить с учетом российского законодательства какие условия договора были нарушены К.Тарантино? Составить перечень нарушений с указанием нормы права, вида условий договора (существенные или факультативные), определить возможность взыскания убытков.
5. Составить исковое заявление.

Задача 5. Фабула дела

Компания Rambler&Co, которой принадлежит товарный знак «Афиша», отказалась от проведения переговоров о **заключении мирового соглашения** с «Яндексом» по спору об использовании обозначения «Яндекс.Афиша», сообщает «Коммерсантъ».

Содержание дела

В 2019 году «Яндекс» зарегистрировал товарный знак «Яндекс.Афиша», однако позже Роспатент отменил решение по заявлению Rambler. «Яндекс», в свою очередь, попытался оспорить акт, но судебная инстанция встала на сторону Rambler. Для разрешения конфликта компании воспользовались услугами медиатора, в качестве которого выступила Торгово-промышленная палата. В ходе заседания в Суде по интеллектуальным правам (СИП) компания «Афиша», входящая в группу компаний Rambler Group, заявила о прекращении процедуры медиации, что предполагает отказ от заключения мирового соглашения со стороны Rambler&Co. Далее, дело было рассмотрено в Президиуме Суда по интеллектуальным правам.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дать юридическую оценку всем обстоятельствам дела.
3. Составить проект мирового соглашения. Обосновать позицию о том, что мировое соглашение – сделка.
4. Изменилась бы ситуация, если стороны заключили лицензионный договор с моделью опциона? Позицию обосновать.
5. Составить лицензионный договор с моделью опциона.

Задача 6. Фабула дела.

Британская компания Oxia Palus при помощи технологии искусственного интеллекта (ИИ) воссоздала произведение Пабло Пикассо, которое находилось под слоем картины «Завтрак слепого», сообщает издание «Коммерсантъ». Наследники художника запретили выставлять репродукцию в онлайн-галерее MORF.

Содержание дела.

Лондонский стартап Oxia Palus основан два года назад учеными из Университетского колледжа Лондона (UCL) Энтони Бурачедом и Джорджем Канном. Компания воссоздает утраченные произведения изобразительного искусства с помощью технологии искусственного интеллекта, инфракрасного и рентгеновского сканирования, а также 3D-печати. Благодаря цифровой обработке ученые разделили верхние и нижние слои нанесенной краски и выявили очертания сокрытого произведения. Обученная нейронная сеть, в которую загрузили сотни картин художника, воссоздала считавшееся утраченным полотно «Одинокая сидящая обнаженная», которое относится к «голубому периоду» творчества Пикассо — 1901–1904 годам.

Компания договорилась с MORF о размещении полотна на выставке Деер, которая объединяет произведения, созданные ИИ. За несколько часов до начала показа британское подразделение «Администрации наследия Пикассо» направила Oxia Palus письмо с требованием не демонстрировать картину и прекратить использование произведения. В обращении руководитель отдела по юридическим вопросам Клодия Андрею отметила, что «искусственный интеллект, который “научился” рисовать “как Пикассо”, никогда не будет обладать тонким восприятием художника, чье мастерство выражено на каждом чистом холсте».

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Определить какие правоотношения были установлены между учеными, которые разделили верхние и нижние слои нанесенной краски и выявили очертания сокрытого произведения и наследниками Пикассо. Дать квалификацию таким отношениям и составить договор.
3. Определить какие правоотношения были установлены между собственником нейронной сети и наследниками Пикассо. Дать квалификацию таким отношениям и составить договор.
4. Изменилась бы ситуация, если бы между участниками казуса и наследниками Пикассо или «Администрацией наследия Пикассо» был заключен лицензионный договор? Ответ обосновать и составить такой лицензионный договор с условиями о возможности обработки произведения искусственным интеллектом (с получением согласия наследников).

Задача 7. Фабула дела.

На аукционе, организованным Mirror Protocol, цифровой художник Тайлер Хоббс продал 50 из 100 «золотых токенов» за 1800 Ethereum (ETH), указано на сайте прошедшего мероприятия.

Содержание дела

Тайлер Хоббс — цифровой художник из Техаса, который создает свои произведения с помощью компьютерного оборудования и программного обеспечения. Популярными работами автора стали NFT «Fidenza» из коллекции Art Blocks, права на которые он продал за тысячу ETH (более 4 млн долларов).

В конце 2021 года художник выпустил коллекцию «Incomplete Control», которая состоит из 100 цифровых художественных произведений. В течение 90 минут аукциона коллекционеры выкупили половину «золотых токенов», цена на которые варьировалась от 30 ETH (около 120 000 долларов) до 80 ETH (около 320 000 долларов). Остальные 50 работ будут распределены случайным образом между обладателями NFT из серии «Fidenza», которые также получают скидку 50% от аукционной цены на покупку произведений.

Цифровая терминология: невзаимозаменяемый токен (NFT) представляет собой цифровой сертификат, подтверждающий право собственности на уникальные цифровые вещи. Цифровые работы покупатели приобретали за Ethereum — криптовалюту одноименной платформы, используемой для создания децентрализованных онлайн-сервисов на базе блокчейна.

Вопросы

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Определить правовой режим «золотого токена» и дать ему квалификацию в системе объектов гражданских прав.
3. Составить договор купли-продажи «золотых токенов» с дисконтом (50% -процентная скидка), а также с условием случайного распределения оставшейся части «золотых токенов».
4. Дать правовую характеристику Ethereum – как форме платежа (с точки зрения гражданского законодательства). Определить их правовой режим и дать квалификацию с точки зрения объектов гражданских прав и системы платежей (Федеральный закон №161-ФЗ «О национальной платежной системе в Российской Федерации»).

Задача 8. Фабула дела

Компания-разработчик компьютерных игр Valve добавила в Steam **новое правило, запрещающее размещать на онлайн-сервисе игры, которые используют технологию блокчейн и разрешают пользователям проводить операции с NFT и криптовалютами.** Об этом сообщил разработчик Space Pirate, который специализируется на продаже в игровых пространствах виртуальных предметов.

Содержание дела

Что такое NFT? При помощи невзаимозаменяемого токена, или NFT (non-fungible token), **можно распоряжаться правом собственности на уникальные цифровые вещи,** а также отслеживать, кому они принадлежат.

NFT представляет собой цифровой сертификат, который подтверждает право владения виртуальным активом.

Valve хочет уйти от наделения цифровых вещей реальной стоимостью. Это необходимо для того, чтобы избежать возможных судебных процессов в случае нарушения права собственности на виртуальные предметы в играх. Кроме того, сегодня сделки с NFT имеют скверную репутацию. Печально известная история произошла в октябре 2021 с инвесторами проекта «Evolved Are», которые вложили токены на реализацию файтинг-игры. Через неделю после запуска проекта анонимный разработчик, известный как Evil Are, исчез вместе со своим аккаунтом в Twitter, веб-сайтом и 2,7 млн долларов.

Сегодня Steam является одним из самых известных и популярных магазинов компьютерных игр, но на рынке он отнюдь не единственный. Вопрос использования NFT стоит на контроле у Epic Games Store Тим Суини поскольку не заинтересован в применении токенов на онлайн-сервисе. Тем не менее компания не отказывается от идеи продавать игры, где можно пользоваться NFT и криптовалютой.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дать квалификацию невзаимозаменяемому токenu как объекту гражданского права на который у его владельца возникает право собственности (ст.209 ГК РФ – владение, пользование и распоряжение) с точки зрения действующего гражданского законодательства.
3. Определить в каком объеме и через какие действия, как правомочия собственника (владение, пользование и распоряжение) реализуются права субъекта на невзаимозаменяемый токен.
4. Составить проект договора между компанией-разработчиком компьютерных игр Valve и торговой площадкой Space Pirate с условием запрещающим размещать на онлайн-сервисе игры, которые используют технологию блокчейн и разрешают пользователям проводить операции с NFT и криптовалютами.
5. Описать права и обязанности информационного посредника и высказать свою позицию относительно деятельности Space Pirate как посредника и его деятельности в сфере продажи в игровых пространствах виртуальных предметов.

Задача 9. Фабула дела

Компания Smart Space, разработчик российского сервиса доставки «Самокат», подала в окружной суд США по Северному округу Калифорнии на фирму Apple с целью предотвратить удаление приложения из магазина App Store, сообщает издание AppleInsider.

Содержание дела

Суть спора: компания Samocat Sharing System, которая занимается арендой самокатов, направила Apple претензию об удалении приложения

«Самокат», так как название нарушает их право на товарный знак «Samokat». Apple, в свою очередь, обратилась к Smart Space и попросила предоставить доказательства, что компания не нарушает права SSS или проводит переговоры для урегулирования вопроса. Smart Space в иске указала, что в случае удаления убытки могут составить 75 000 долларов. Компания просит суд не допустить вмешательства Apple в спор о российских товарных знаках.

Позиция истца: Smart Space в ответе Apple указала, что компания использует товарный знак «Самокат» правомерно. Представители истца обратили внимание на то, что до пандемии в России «Самокатом» пользовались около 188 000 человек, но с наступлением эпидемии приложение быстро обрело популярность и сейчас обслуживает более 3,2 млн пользователей. В связи с этим удаление приложения может привести компанию к масштабным убыткам.

Сервис доставки: Smart Space управляет продовольственными складами на территории РФ и сейчас относится к совместному предприятию Сбербанк и VK «O2O Холдинг». В 2018 году в магазине App Store появилось мобильное приложение для доставки еды «Магазинчик», которое в дальнейшем получило популярное сегодня название «Самокат».

Вопросы

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить договор поставки товара между потребителем и компанией «Самокат» (сервисом).
3. Составить договор доверительного управления продовольственными складами между Smart Space (доверительный управляющий) и собственником недвижимого имущества (выгодоприобретатель).
4. Решить ситуацию по праву России.

Задача 10. Фабула дела

С 2011 года Intel для создания своих процессоров использует технологию производства транзисторов FinFET.

Содержание дела

Китайский патент: Оказалось, она запатентована Институтом микроэлектроники Китайской академии наук (IMECAS), что стало причиной иска против Intel еще в 2018 году. По состоянию на сегодняшний день IMECAS требует с американского производителя возмещения убытков в размере 31 млн долларов за нарушение патента, а также запрета на продажу процессоров Intel серии Core, которые являются основой для большинства потребительских продуктов компании.

Признание недействительным: Юристы Intel не раз пытались добиться признания патента FinFET недействительным, но Комиссия по повторной экспертизе патентов Китая решает иначе. Бюро по патентам и товарным знакам США, в свою очередь, отказывается рассматривать это дело, перенаправляя материалы китайским коллегам.

Вопросы

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дайте правовую квалификацию и определить правовой режим технологии производства транзисторов FinFET, как гражданско-правового средства, как инновационной технологии и, как объекта гражданского права.
3. Составить лицензионный договор между Институтом микроэлектроники Китайской академии наук (IMECAS) и компанией Intel.
4. В сложившейся ситуации, можно ли признать патент недействительным. Если да, то привести доводы.
5. Составить исковое заявление о признании патента недействительным по праву России.

Лабораторный практикум

Практическое занятие 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты

1. Технологии автоматизации договорной работы. Персональное облако: правовое регулирование. Архив стратегических больших данных: правовое регулирование. Анализ правосубъектности потенциального контрагента: особенности правового регулирования и процесс использования открытой информации.
2. Понятие токена. Виды токенов.
3. Понятие смарт-контракта. Виды смарт-контрактов. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов. Придания смарт-контракту статуса юридического контракта. Подходы к регулированию смарт-контрактов в России и за рубежом.
4. Мобильные приложения (платформы) для заключения договоров, как модульный принцип для эффективной договорной работы.
5. Договор купли-продажи товара: особенности правового регулирования при использовании внутренних сервисов (продуктовый токен).
6. Договор подряда: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).
7. Договор мены: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).
8. Лицензионный договор: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).
9. Опционный договор: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).
10. Договор купли-продажи ценных бумаг: особенности правового регулирования на право получения части прибыли, доли в уставном капитале, корпоративных прав (ценная бумага, цифровые финансовые активы).

11. Договор займа: особенности правового регулирования на право получения части прибыли, доли в уставном капитале, корпоративных прав (ценная бумага - облигации, цифровые финансовые активы).

12. Договор дарения: особенности правового регулирования (краудфандинг – как токен, который не дает никаких прав).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти в сети Интернет информацию о правовом регулировании смарт-контрактов в зарубежных странах.

Решить казусы:

Задача 1. Фабула дела

Российский сервис AllMyBlog, занимающийся автоматизацией процесса распространения видео на международных платформах, подал иск в Арбитражный суд Москвы против компании «Яндекс».

Содержание дела

Суть спора: Разработчики AllMyBlog создали сервис Taradam, с помощью которого можно дублировать и переводить видео на 56 языков мира. На днях «Яндекс» заявил о запуске аналогичной технологии машинного перевода видео, не имеющей аналогов в мире. С этим не согласно непубличное АО «Оллмай.блог», выступающее в качестве одного из юридических лиц AllMyBlog.

Требования истца: AllMyBlog требует признать на сайте «Яндекса» информацию о том, что компания разработала технологию машинного перевода видео, не имеющую аналогов в мире, не соответствующей действительности и порочащей деловую репутацию истца.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Определить правовой статус российского сервиса AllMyBlog с точки зрения юридического лица, определив его в системе российских юридических лиц.
3. Дать правовую оценку деятельности российского сервиса AllMyBlog, как информационного посредника, определив права и обязанности, а также условия привлечения к ответственности, в случае выявления и подтверждения правонарушения.
4. Составить лицензионный договор между российским сервисом AllMyBlog и компанией «Яндекс».
5. Определить правовой режим сервиса Taradam, как объекта гражданского оборота и как результата интеллектуальной деятельности (ст.1225 ГК РФ).
6. Смоделировать ситуацию развития бизнес-процессов компании «Яндекс» в случае, если бы был заключен лицензионный договор на право использования сервиса Taradam.

7. Решить ситуацию и составить проект решения.

Задача 2. Фабула дела.

Китайская компания Neu Cloud, которая является совместным предприятием IBM China и Beijing TeamSun Technology Co., 10 сентября подала иск против IBM за использование коммерческой и конфиденциальной информации в интересах конкурентов.

Содержание дела.

Суть спора: Neu Cloud обвиняет IBM в передаче конфиденциальных сведений о клиентах конкурирующему предприятию Inspur Co. Neu Cloud ссылается на обязательства IBM по обеспечению сохранности и неиспользованию в интересах конкурентов коммерческой и конфиденциальной информации, а также на обязанность не разглашать коммерческую и служебную тайну.

Позиция истца: по словам представителей Neu Cloud, в результате заключения партнерского соглашения с IBM работа китайской фирмы стала полностью контролироваться американской компанией. В дальнейшем IBM изменила подход к участию на рынке. Продукция компании стала реализовываться только через другое партнерское предприятие. Нарушение, как указывает Neu Cloud, выражается в том, что сотрудники, которым была доступна конфиденциальная информация о клиентах Neu Cloud, участвовали в деятельности нового предприятия.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить вертикальное соглашение (Федеральный закон №135-ФЗ «О защите конкуренции») с учетом фабулы и содержания дела.
3. Определить, будут ли в настоящем деле применяться условия положений гл.2.1 Федерального закона №135-ФЗ «О защите конкуренции», в случае рассмотрения спора по праву России? Если, да, то составить мотивированный отзыв на заявленный иск.
4. Определить, имеются ли в данном казусе нарушения, подпадающие под нормы Федерального закона №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»? Если, да, то составить перечень таких нарушений и определить условия возмещения убытков.
5. Определить, имеются ли в данном казусе нарушения, подпадающие под нормы Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных»? Если, да, то составить перечень таких нарушения и определить условия возмещения убытков.
6. Определить, имеются ли в данном казусе нарушения, подпадающие под нормы Федерального закона №98-ФЗ «О коммерческой тайне»? Если, да, то составить перечень таких нарушения и определить условия возмещения убытков.
7. Решить спор по праву Российской Федерации.

Задача 3. Фабула дела

Владелец NES-сайта RomUniverse Мэтью Сторман ответил перед судом за размещение копий известных игр Nintendo.

Содержание дела

Суд принял решение о взыскании с Мэтью Сторман (NES-сайта RomUniverse) штрафа в размере 2,1 млн долларов за размещение копий известных игр Nintendo. Nintendo не были удовлетворены решением суда, ввиду незначительности суммы штрафа по отношению к объему признанного нарушения.

Кроме того, суд определил, что Мэтью Сторман (NES-сайта RomUniverse) не имеет права копировать, распространять, продавать, выполнять, демонстрировать, играть или любое другое использование неавторизованных копий материалов Nintendo или их производных как на территории США, так и во всем мире.

Охрана: Nintendo известна своей борьбой с распространителями игр, принадлежащих компании, на старых консолях. Также японцы подают иски против владельцев сайтов с NES-играми — это игры, сделанные на базе Nintendo и пользующиеся большим спросом среди ценителей гейминга.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составьте лицензионный договор между NES-сайта RomUniverse и Nintendo о предоставлении права на копирование, распространение, продажу, выполнение, демонстрацию, игру или любое другое использование неавторизованных копий материалов Nintendo или их производных как на территории США, так и во всем мире.
3. Определить правовой статус NES-сайта RomUniverse, как информационного посредника с точки зрения российского законодательства, указав на права и обязанности.
4. Дать разъяснение относительно правового режима компьютерной игры, в случае, если игроки имеют возможность получения фактического вознаграждения в реальной валюте (например, в рублях Российской Федерации)?
5. Составить исковое заявление по ситуации из данного казуса.

Задача 4. Фабула дела

Мосгорсуд отказал агентству спортивного маркетинга TeleSport в удовлетворении иска к «Яндексу», поданного в августе 2020 года, о незаконном размещении видео с футбольных матчей чемпионата Италии.

Содержание дела

Требования от TeleSport: Агентство требовало компенсации в размере 2,95 млрд рублей за незаконное заимствование контента. Всего против сервиса было направлено три иска, из которых два суд отклонил, а последнюю апелляцию выиграл «Яндекс». Юристы TeleSport уже заявили,

что продолжают добиваться положительного исхода в этом деле. По их мнению, поисковик «Яндекса» вышел за рамки своих функций, монетизируя незаконный просмотр футбольных видео и размещая рекламу на страницах с контентом чужих правообладателей.

Позиция Яндекса: В свою очередь, представители «Яндекса» считают иск безосновательным, так как их поисковик индексирует информацию, которая находится в публичном доступе, а не определяет ее правовой статус.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить договор на поставку цифрового контента (исходя из фабулы дела)
3. Составить договор на предоставление рекламных услуг (исходя из фабулы дела)
4. Составить исковое заявление от Агентства спортивного маркетинга TeleSport к «Яндексу» о незаконном размещении видео с футбольных матчей чемпионата Италии.
5. Можно ли определить Агентство спортивного маркетинга TeleSport – как информационного посредника? Если, да, то приведите обоснованную аргументацию.
6. Как Вы полагаете, спор бы не возник, если бы между Агентством спортивного маркетинга TeleSport и «Яндексом» был заключен договор? Если, да, то необходимо составить соответствующий вид договора, в котором отразить все условия, нивелирующие нарушение при размещении видео с футбольных матчей.

Задача 5. Фабула дела

В апреле 2021 года уличная художница Алессия Бэброу подала в суд на управление государства Ватикан, утверждая, что оно неправомерно использовало ее творчество и нарушило первоначальный замысел художественного произведения.

Содержание дела

Суть спора: В начале 2019 года Бэброу нарисовала стилизованное изображение Христа на мосту возле Ватикана. Год спустя Ватикан, использовал репродукцию ее работы в качестве пасхальной почтовой марки.

Требования художницы: Иск был предъявлен на сумму почти в 130 000 евро. В нем также отмечается, что Ватикан не ответил официально на попытки уличной художницы договориться об урегулировании спора.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить лицензионный договор между автором репродукции и Администрацией Ватикана.
3. Составить исковое заявление по заявленным условиям.

4. Выразите свое мнение о факте растущего признания уличного искусства, а также о необходимости признания объектами авторского права анонимные работы.

5. Смоделируйте ситуацию о неправомерном использовании данной репродукции на сайте Администрации Ватикана в целях выражения позиции государства Ватикан о увеличении роли христианства в гражданском обществе.

Задача 6. Фабула дела

Концерн Daimler AG, которому принадлежит Mercedes-Benz, согласился заплатить финской Nokia за использование ее запатентованных технологий в своих автомобилях.

Содержание дела

С 2019 года финская компания Nokia обвинила Daimler AG в незаконном использовании запатентованных технологий.

Мнение суда. В августе 2020 года суд города Мангейма (Германия) постановил, что Daimler AG действительно нарушил интеллектуальные права Nokia. Согласно решению суда Daimler AG должен купить у нее лицензии на эксплуатацию, чтобы использовать технологии 4G в своих автомобилях.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить договор принудительного лицензирования между участниками данной ситуации.
3. Определить правовой режим технологии 4G: это IT-решение, результат интеллектуальной собственности (ст.1225 ГК РФ), объект гражданского права (ст.128 ГК РФ), гражданско-правовое средство? Определить технологию 4G в системе результатов интеллектуальной деятельности (ст.1225 ГК РФ).
4. Составьте мировое соглашение по условиям настоящего казуса.

Задача 7. Фабула дела

Актриса Бев Стендинг подала в суд на TikTok за использование ее голоса в вирусном инструменте преобразования текста в аудио. В 2018 году она записала около 10 000 предложений для исследовательского подразделения Китайского института акустики, которые будут применяться для переводов.

Содержание дела

В судебном иске утверждается, что теперь ее голос можно услышать в вирусных видеороликах с «нецензурной и оскорбительной лексикой», что наносит репутации актрисы «непоправимый вред».

Позиция автора: По словам Стендинг, она не давала разрешения на использование своих записей в каких-либо других приложениях или их перепродажу. Ее адвокат заявил, что подобные инструменты буквально отнимают у актеров озвучки средства к существованию. Однако это касается

и обычных пользователей тоже, потому что абсолютно любой голос может быть воспроизведен при помощи искусственного интеллекта.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дайте правовую характеристику и определите правовой режим «голоса человека» с точки зрения объекта гражданского оборота.
3. Определите условия воспроизведения голоса человека при помощи искусственного интеллекта. Определите в этом случае: объект, субъект и предмет правоотношений.
4. Какой вид договора (с точки зрения положений ГК РФ) был заключен между Бев Стендинг и Китайским институтом акустики: определите – предмет договора, сторон договора, существенные условия и составьте проект такого договора.
5. В случае если Бев Стендинг заключила договор страхования своего голоса, в том числе указав среди страховых случаев – неправомерное изъятие звука ее голоса из целевой записи и наложение на него текста, нарушающего интересы общества и усматривающего оскорбительные характеристики, - как развивалась ситуация, описанная выше. Необходимо смоделировать ситуацию и составить договор страхования.

Задача 8. Фабула дела

Компания Jaguar Land Rover (JLR) подала судебный иск к члену шведского Jaguar Club Карлу Магнуссону за то, что он вместе с женой построил у себя в гараже реплику модели C-Туре. **Суд в Швеции признал дизайн ретро-машины интеллектуальной собственностью** и обязал пенсионеров уничтожить машину и выплатить штраф в размере 450 000 фунтов стерлингов.

Содержание дела

Шведские пенсионеры Анн-Кристин и Карл Магнуссон, в прошлом автомобильные дизайнеры, а ныне **владельцы и управляющие компанией Creare Form AB (Creare)**, занимающейся разработкой, ремонтом и продажей автомобилей, еще в 2009 году задумали создать копию культовой спортивной модели Jaguar C-Туре. Не для продажи или тиражирования, а для пополнения своей собственной коллекции раритетных Jaguar. Подготовка к проекту заняла у них несколько лет. В 2016 году Карл Магнуссон посетил подразделение компании Jaguar Land Rover Classic, специализирующееся на реставрации винтажных моделей Jaguar и Land Rover, а также выпускающее собственные реплики автомобилей, и рассказал им про свою идею. Два года Карл Магнуссон переписывался и консультировался с менеджментом JLR насчет деталей разработки. **А в 2018 неожиданно получил иск о нарушении авторских прав.**

Суть претензий: По мнению JLR, супруги Магнуссон преследовали коммерческую цель: собирались производить реплики Jaguar C-Туре и продавать их через свою компанию Creare. Однако главной претензией

истцов было нарушение авторских прав создателя Jaguar C-Type Малкольма Сэйера на дизайн автомобиля.

Решение суда: Супруги Магнуссон пытались доказать, что планировали создать всего лишь один автомобиль и это был частный хобби-проект, но Верховный суд Швеции им не поверил. Ответчиков обязали уничтожить созданную ими реплику C-Type, а также выплатить производителю 450 000 фунтов стерлингов (48 млн рублей).

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составьте исковое заявление Jaguar Land Rover (JLR) к члену шведского Jaguar Club Карлу Магнуссону за то, что он вместе с женой построил у себя в гараже реплику модели C-Type.
3. Составьте мотивированный отзыв Карла Магнуссона к Jaguar Land Rover (JLR).
4. Смоделируйте ситуацию, элементами которой будет являться договор о предоставлении информации компанией Jaguar Land Rover (JLR) - Карлу Магнуссону, в котором установите условия, что информация, предоставляемая Карлу Магнуссону – не является (или является) ограниченной к доступу и, может быть использована стороной только в некоммерческих целях. Составить проект такого договора.
5. Могут ли быть применимы в данной ситуации положения части четвертой ГК РФ о свободном использовании результатов интеллектуальной деятельности? Если, да, то необходимо обоснованно аргументировать свою позицию.
6. Составить решение суда (по праву России), в котором отказать в заявленных требованиях Jaguar Land Rover (JLR).

Задача 9. Фабула дела

Верховный суд США поставил точку в многолетнем споре между компанией Oracle и корпорацией Google о нарушении интеллектуальных прав, приняв сторону интернет-гиганта и тем самым сэкономяв ему 9 млрд долларов.

Содержание дела

Суть спора: В 2010 году Oracle купила Sun Microsystems вместе с ее пакетом интеллектуальной собственности. Таким образом Oracle досталась часть разработок на Java. Сразу же после оформления сделки Oracle заявила, что Google создавала в 2000-х свой Android поверх языка Java, не выплатив отчисления за использование чужих наработок, что является нарушением интеллектуальных прав.

Google объяснила, что те части Java, которые корпорация использует в Android, не подпадают под законы о защите авторских прав. Данная операционная система бесплатна, поэтому компания не получает коммерческой прибыли от использования платформы.

Oracle в ответ заявила, что права на весь язык программирования приложений, используемый в Java, принадлежат ей.

Судебный процесс между компаниями длился 11 лет, в судебных спорах побеждали то Google, то Oracle. Сумма возмещения ущерба, которую Google должна была бы выплатить в случае проигрыша, выросла с первоначальных 6,1 млрд до 9,3 млрд долларов.

Финал: Последнее заседание состоялось в начале апреля 2021 года. Верховный суд США принял решение в пользу интернет-гиганта, объявив, что использование Java API носит характер «fair use» (так называемое «добросовестное использование»). К тому же Google использовала для своего кода Android всего лишь 0,4% общего объема кода API, что недостаточно для признания вины.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составить договор о купле-продаже предприятия как имущественного комплекса (включая результаты интеллектуальной собственности) по праву России, но определив: предмет, стороны, содержание и иные положения договора с учетом настоящего кейса.

3. Какие правовые механизмы по праву России могут быть применены в следующей ситуации: «Google объяснила, что те части Java, которые корпорация использует в Android, не подпадают под законы о защите авторских прав. Данная операционная система бесплатна, поэтому компания не получает коммерческой прибыли от использования платформы».

-определить правовой статус платформы;

-при использовании части программы для ЭВМ, какие договоры (или договор) и на каких условиях необходимо применять;

-в каких случаях операционная система с точки зрения права России может использоваться бесплатно;

-определить правовой режим операционной системы и указать ее в системе результатов интеллектуальной собственности (ст.1225 ГК РФ).

2.4. Самостоятельная работа

Специфика дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.

2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.

3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий.

4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

-обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной/очно-заочной формы обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в сфере информационных технологий, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Изучение норм гражданского законодательства в части общих требований к договору.

Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров» «Классификация условий договора».

Подготовка докладов по темам: «Понятие и виды сетевых договоров», «Особенности сетевых договоров».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Темы 2-3. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий. Особенности заключения, расторжения и прекращения сетевого договора.

В рамках данной темы обучающиеся должны проанализировать понятие сетевого договора, рассмотреть виды сетевых договоров и правовые ограничения на их заключение.

Особое внимание следует уделить рискам, связанным с заключением договоров онлайн и способы их регулирования: конфликт свободы договора с требованиями законодательства о бухгалтерском учете; столкновение с иностранными юрисдикциями; идентификация стороны в договоре; квалификация онлайн оферты в качестве публичной; защита персональных данных.

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Необходимо проанализировать законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения ГПК РФ и АПК РФ устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка таблицы (схемы): «Виды сетевых договоров».

Подготовка докладов по темам: «Подходы к установлению юрисдикции по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет», «Способы заключения сетевых договоров».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий

Обучающимся необходимо разобраться с тем, что такое приобретение программного обеспечения, чем отличается продажа лицензий на ПО, продажа ПО, продажа экземпляров ПО, передача прав на ПО, передача ПО, предоставление прав на ПО, предоставление простой лицензии на ПО, реализация ПО, уступка права на ПО.

Прежде всего, важно уяснить саму суть правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения. Программы для ЭВМ (которые в обиходе чаще называют «софт», «программное обеспечение», «ПО», «компьютерные программы») являются объектами интеллектуальной деятельности и подлежат охране правом интеллектуальной собственности.

В целях договорного оформления правоотношений ПО удобно разделить на уже существующее и еще не созданное. Объем предоставляемых по договору прав можно разделить на полный (отчуждение исключительного права в полном объеме) и частичный (предоставление определенного набора правомочий, перечисленных в ст. 1270 ГК РФ). Эти основные признаки определяют договорную схему.

Если программное обеспечение уже разработано, то п. 1. ст. 1233 ГК РФ устанавливает два способа распоряжения своим исключительным правом на произведение (к которому по закону приравнивается ПО): отчуждение в пользу другого лица исключительного права или предоставление другому лицу права использования в установленных лицензионным договором пределах.

Если программное обеспечение пока не существует, то заключается договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО), который регулируется главой 37 ГК РФ «Подряд», правовые последствия таких договоров регулируются ст. 1296 ГК РФ.

Очевидно, что модель SaaS (от англ. Software as a Service — программное обеспечение как услуга) в части юридического оформления представляет определенную проблему.

Как правило, при описании модели SaaS приложения доступны с помощью различных пользовательских устройств: посредством тонкого клиента, такого как веб-браузер (например, электронная почта), или с помощью прикладной программы. Пользователь не занимается организацией и не контролирует базовую облачную инфраструктуру, включая сеть, серверы, операционные системы, хранилище, или даже присущие приложению возможности, за исключением параметров ограниченных пользовательских конфигураций приложения.

Существует два вида организации работы в облаке: посредством установки приложения, которое является базовым и позволяет использовать расширенные возможности, предоставляемые облачным провайдером, или же через браузер. В первом случае очевидна необходимость заключения лицензионного договора на использование программы для ЭВМ. Во втором же случае речь не идет об установке программы, ее записи в память ЭВМ как таковой. Камнем преткновения является вопрос о том, имеет ли место использование программы для ЭВМ в случае отсутствия элемента записи в память ЭВМ, отсутствия воспроизведения. Пользователь получает доступ к компьютерной программе посредством ввода в специальном разделе интернет-ресурса логина и пароля, которые предоставляются правообладателем программы или указываются самим пользователем при его регистрации в системе. Возникают следующие вопросы, с которыми следует разобраться: предоставляет ли при этом правообладатель право на использование программы для ЭВМ? Идет ли в данном случае речь об использовании в смысле ст. 1270 ГК РФ?

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка докладов по темам: «Понятие и виды хостинга», «Понятие и виды «облачных» сервисов».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты

Анализируя вопросы правового регулирования смарт-контрактов следует учитывать, что смарт-контракты, как правило, заключаются в рамках трансграничных отношений, в связи с чем возникают вопросы в сфере материального права (в соответствии с правом какой страны составляется такой контракт) и процессуального (суд какой юрисдикции будет решать споры, возникающие при исполнении таких договоров). Кроме того, помимо стандартных вопросов, связанных с исполнимостью судебных решений в трансграничных отношениях, стороны смарт-контракта могут столкнуться с проблемой исполнимости судебного решения на территории страны, где находится нарушившая законодательство сторона.

Необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта требует, чтобы смарт-контракт включал в себя базовые элементы договора: намерение сторон вступить в юридические отношения, доказательство установленных условий соглашения и возможность принудительного обеспечения его исполнения третьей стороной. При этом данные элементы должны быть только в электронном виде, что не всегда возможно реализовать.

В России понятие «смарт-контракт» на сегодняшний день в законодательстве не определено. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, договор считается заключенным, если стороны

достигли соглашения по всем существенным условиям договора, которые можно согласовать в том числе для использования в форме смарт-контракта. Однако существует ряд вопросов, требующих дополнительной проработки. Например, отсутствие бумажного договора может привести к конфликтам с законодательством в сфере налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности.

Для успешного развития смарт-контрактов необходимо закрепить правовой статус смарт-контракта, сторон смарт-контракта, порядок организации защиты интересов каждой стороны смарт-контракта и выработать единый подход к применению соответствующих норм. В рамках направления по развитию технологии распределенных реестров Ассоциации развития финансовых технологий, учрежденной Банком России и крупнейшими участниками финансового рынка, реализуются пилотные проекты по проведению операций с цифровыми банковскими гарантиями, цифровыми аккредитивами и электронными закладными. Указанные проекты предполагают использование смарт-контрактов, в том числе реализованных на отечественной платформе «Мастерчейн», основанной на технологии распределенных реестров.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).
2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).
3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).
4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе:

1. Цифровая трансформация договорной работы
2. Понятие, виды и особенности сетевых договоров.

3. Тенденции развития договорного права в сфере информационных технологий
4. Особенности защиты интеллектуальных прав на программное обеспечение.
5. Подходы к решению проблемы юрисдикции в сфере сетевых договоров.
6. Смарт-контракт: понятие и проблемы правового обеспечения.
7. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Тесты

1. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

2. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

3. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

4. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

5. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

6. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;

в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;

г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

7. Целями перехода России к информационному обществу являются:

а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;

б) мировое информационное господство;

в) развитие гражданского общества и демократических традиций;

г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

8. Задачами государственной информационной политики являются:

а) совершенствование правовой системы;

б) формирование единого информационного пространства России;

в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;

г) вхождение России в мировое информационное пространство

9. Информационная безопасность - это:

а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

10. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

а) безопасность информации;

б) информационная безопасность;

в) защищенность информации

11. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

а) Конституции РФ;

б) Гражданском Кодексе РФ;

в) Доктрине информационной безопасности РФ;

г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

12. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

13. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

3.3. Контрольные вопросы к зачету:

1. Договор как юридический факт и правоотношение.
2. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора.
3. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий (сетевые договоры).
4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.
5. Смарт-контракты.
6. Виды сетевых договоров и правовые ограничения на их заключение.
7. Риски, связанные с заключением договоров онлайн и способы их регулирования.
8. Способы заключения сетевых договоров.
9. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.
10. Виды реализаций программного обеспечения и виды правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения.
11. Договор об отчуждении исключительного права.
12. Лицензионный договор.
13. Договор о предоставлении исключительной лицензии.
14. Сублицензионный договор.
15. «Оберточная лицензия» и договор купли-продажи ПО (экземпляров ПО).
16. Договор на создание ПО.
17. Хостинг (hosting) как услуга. Виды хостинга.
18. Модель SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).
19. Доменное имя. Договор аренды доменного имени.
20. Договор уступки прав на доменное имя.
21. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.
22. Технологии автоматизации договорной работы

23. Понятие токена. Виды токенов.
24. Смарт-контракт как договор.
25. Смарт-контракты и технологии распределенного реестра.
26. Виды смарт-контрактов.
27. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов.
28. Подходы к регулированию смарт-контрактов в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.01.1998 № 146-ФЗ (часть первая) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
10. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.
11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.
14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

16. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

18. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

19. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. № 575 «Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи»

20. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1248 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом» // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. № 129 «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. № 412 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.

24. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.

25. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

Судебная практика

26. Письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»

27. Определения ВАС РФ от 30 мая 2012 г. № ВАС-6830/12 по делу № А04-1367/2011;

28. Определения ВАС РФ от 25 июня 2010 г. № ВАС-7668/10 по делу № А27-9091/2009

29. Постановление Президиума ВАС РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08

30. Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 27 февраля 2012 г. по делу № А19-13532/2011

31. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 февраля 2010 г. № 09АП-26277/2009-ГК по делу № А40-89751/09-51-773

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.
2. Епифанов С.С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Епифанов. – Рязань : Академия ФСИН России, 2012. – 73 с. – ISBN 978-5-7743-0535-3. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/774204>
3. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/501783>.
4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II: Обязательственное право / отв. ред. Е.А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913> (28.05.2018).
5. Терещенко Л.К. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства [Электронный ресурс]: монография / Л.К. Терещенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 227 с. - ISBN 978-5-16-006123-8. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/442472>

Дополнительная литература

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях : монография / Е. Е. Богданова. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-4396-0557-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Брагинский М.И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах [Текст] / М.И. Брагинский. - М. : СТАТУТ, 2007. - 79 с. - (Договорное право). - ISBN 978-5-8354-0454-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Булатецкий Ю.Е. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9916-8000-4. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431831>
4. Договорное право. Книга первая: Общие положения. [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/309191>
5. Договор: постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 ГК РФ / Б.М. Гонгало, М.Ф. Казанцев [и др.] ; ред. П.В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
6. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/Е.Е. Богданова, Л.Ю.

Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526433>

7. Егорова М.А. Актуальные проблемы договорного права России: Учебно-методический комплекс учебной дисциплины для подготовки магистров по направлениям 030500.68 "Юриспр." / М.А. Егорова. - Москва : Статут, 2011. - 40 с. ISBN 978-5-8354-0742-2. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/306466>

8. Ефимова Л.Г. Рамочные (организационные) договоры [Текст] / Л. Г. Ефимова. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 104 с. - ISBN 5-466-00227-5. // Виртуальный читальный зал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Каюмова А.Р. Понятие и содержание юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права [Текст] // Известия вузов. Правоведение. - 2011. - № 4. - Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА

10. Кулик Т.Ю. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме [Текст] / Т. Ю. Кулик. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-93295-370-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Медведев М.Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры. Справочник инвестора [Электронный ресурс] : практ. пособие / Медведев М. Ю., Насонов А. М. - 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Юстицинформ, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-7205-0995-8. - Режим доступа : <https://book.ru/book/920988> (28.06.2019).

12. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174> (28.06.2019)

13. Савельев А.И. Гражданско-правовое регулирование договоров между клиентом и Интернет-провайдером в сети Интернет [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А. И. Савельев ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 219. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Савельев А.И. Применение судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о публичных договорах [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права. - 2009. - № 4. - Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

15. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. - Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrfl.ru.
3. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.
4. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
5. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
6. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
7. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
8. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
9. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
10. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с

				18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ БАНКОВСКИХ УСЛУГ В
ЦИФРОВОМ БАНКЕ**

Б1.В.09.ДВ.01.02

Год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП Цифровое право (IT Law)
ВО:

Форма (формы) Очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 6 от «4» марта 2025 года.

Автор:

Пыхтин С.В. - Кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Рецензент:

Фальковская Я.М. – кандидат юридических наук, Начальник отдела разработки нормативных правовых актов Управления банковского законодательства Юридического департамента Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

Пыхтин С.В.

Защита прав потребителей банковских услуг в цифровом банке: рабочая программа / С.В. Пыхтин. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прав потребителей банковских услуг в цифровом банке» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений банковского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами банковского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины «Защита прав потребителей банковских услуг в цифровом банке» являются:

- изучение современного состояния рынка банковских услуг;
- изучение отдельных видов банковских услуг, оказываемых кредитными организациями физическим лицам;
- изучение особенностей правового положения потребителей как клиентов банков и правовых средств обеспечения и защиты их интересов, предоставляемых современным банковским законодательством и законодательством о защите прав потребителей;
- подготовка высококвалифицированных банковских юристов, обеспечивающих правовое сопровождение деятельности подразделений кредитных организаций, связанных с обслуживанием физических лиц;
- ознакомление слушателей с современным состоянием и тенденциями правоприменительной практики.

Освоение данной дисциплины дает возможность получения практических навыков поиска и анализа арбитражной практики, что важно для написания научных работ, а том числе – магистерской диссертации по избранной магистрантом теме.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ. основной профессиональной образовательной программы высшего образования для магистратуры «Цифровое право (IT Law)» и является дисциплиной по выбору.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Цифровизация банковского кредитования» и «Цифровые банковские расчеты и счета».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальными компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональными компетенциями:

ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема № 1. Основные правовые средства защиты интересов клиентов – физических лиц в цифровом банке	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Тема № 2. Средства защиты прав вкладчиков банков в цифровом банке. Судебная практика.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

		ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема № 3. Средства защиты прав клиентов - держателей банковских карт и клиентов, использующих дистанционное банковское обслуживание. Судебная практика.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Тема № 4. Средства защиты прав заемщиков в банковском потребительском кредитовании в цифровом банке. Судебная практика.	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Тема № 5. Средства защиты прав заемщиков – клиентов микрофинансовых	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

организаций. Судебная практика.	конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности правового положения потребителя как клиента цифрового банка;
- виды услуг, оказываемых кредитными организациями физическим лицам;
- обязанности цифрового банка, налагаемые в связи с заключением договоров с потребителями;
- правовые средства защиты интересов потребителей банковских услуг;
- современную правоприменительную практику по спорам, связанным с защитой интересов потребителей банковских услуг.

2) Уметь:

- осуществлять поиск правовых норм и примеров судебной и арбитражной практики, применимых в конкретных ситуациях;
- оценивать с точки зрения законности условия договоров, заключаемых банками с клиентами – физическими лицами;
- оценивать правильность составления документов, опосредующих оказание потребителю той или иной банковской услуги;
- выявлять проблемы в правоприменительной практике и формулировать собственную правовую позицию для их разрешения.

3) Владеть:

- понятийным аппаратом банковского законодательства;
- навыками поиска правоприменительной практики, в т.ч. по Интернет-ресурсам и информационно-правовым системам;
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- навыками составления договоров и заполнения унифицированных документов, опосредующих оказание клиенту той или иной банковской услуги.

В результате освоения дисциплины студент также должен владеть навыками поиска и анализа судебной практики по определенной теме исследования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практику м	КРП (при налич ии)	СР		
1	Основные правовые средства защиты интересов клиентов – физических лиц в цифровом банке	3	2	2			10	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Средства защиты прав вкладчиков банков в цифровом банке. Судебная практика.	3		2			10	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Средства защиты прав клиентов - держателей банковских карт и клиентов, использующих дистанционное банковское обслуживание. Судебная практика.	3		2			10	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Средства защиты прав заемщиков в банковском потребительском кредитовании в цифровом банке. Судебная практика.	3		2	2		20	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
5	Средства защиты прав заемщиков –	3		2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	<i>клиентов микро-финансовых организаций. Судебная практика.</i>								
	Всего по ОФО		2	10	2		58	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	<i>Основные правовые средства защиты интересов клиентов – физических лиц в цифровом банке</i>	3	2	2		10	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
2	<i>Средства защиты прав вкладчиков банков в цифровом банке. Судебная практика.</i>	3		2		12	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	<i>Средства защиты прав клиентов - держателей банковских карт и клиентов, использующих дистанционное банковское обслуживание. Судебная практика.</i>	3		2		20	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Средства защиты прав заемщиков в банковском потребительском кредитовании в цифровом банке. Судебная практика.</i>	3			2	20	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>

	Всего по ОЗФО		2	6	2	62	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП (при наличии)	СР		
1	Основные правовые средства защиты интересов клиентов – физических лиц в цифровом банке	1	2	2			14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Средства защиты прав вкладчиков банков в цифровом банке. Судебная практика.	1		2			16	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Средства защиты прав клиентов - держателей банковских карт и клиентов, использующих дистанционное банковское обслуживание. Судебная практика.	1		2			16	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Средства защиты прав заемщиков в банковском потребительском кредитовании в цифровом банке. Судебная практика.	1			2		12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	6	2		58	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Основные правовые средства защиты интересов клиентов – физических лиц в цифровом банке.*

Содержание:

1. Информационная диспропорция в договорных отношениях банка с потребителем.
2. Договорная диспропорция в отношениях банка с потребителем.
3. Концепция защиты «слабейшей стороны».
4. Доктрина защиты «разумных ожиданий».
5. Оговорка о добросовестности.
6. Общие подходы к защите от несправедливых (недобросовестных) условий договоров.
7. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные ГК РФ и Законом РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
8. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
9. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
10. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 03 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"».
11. Финансовый уполномоченный как новый институт защиты прав потребителей финансовых услуг: понятие, компетенция, порядок рассмотрения споров с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Основные правовые средства защиты интересов клиентов – физических лиц в цифровом банке.*

Вопросы для подготовки:

1. Информационная диспропорция в договорных отношениях банка с потребителем.
2. Договорная диспропорция в отношениях банка с потребителем.
3. Концепция защиты «слабейшей стороны».
4. Доктрина защиты «разумных ожиданий».

5. Оговорка о добросовестности.
6. Общие подходы к защите от несправедливых (недобросовестных) условий договоров.
7. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные ГК РФ и Законом РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
8. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
9. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
10. Механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 03 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"».
11. Доклад Банка России для общественных консультаций «Подходы к регулированию дистанционных каналов продаж в целях защиты прав потребителей финансовых услуг (потребительские кредиты (займы) и вклады)» (2023 г.)
12. Информационно-аналитический материал Банка России «Отчет по результатам экспертизы эффективности проекта паспорта финансового продукта» (2022 г.).
13. Информационно-аналитический материал Банка России «Обзор практик реализации страховых услуг при заключении кредитного договора» (2021 г.).
14. Информационный доклад Банка России «Направления защиты прав потребителей финансовых услуг» (2021 г.).
15. Информационно-аналитический материал Банка России «Обзор неприемлемых практик и рекомендаций» (2020 г.).
16. Доклад Банка России для общественных консультаций «О вопросах совершенствования правил продаж инвестиционных продуктов и инструментов» (2020 г.).
17. Финансовый уполномоченный как новый институт защиты прав потребителей финансовых услуг: понятие, компетенция, порядок рассмотрения споров с участием потребителей.

Задания для подготовки:

1. Подберите практические примеры (судебной либо договорной практики), иллюстрирующие информационную и договорную диспропорцию в отношениях банков с потребителями.
2. Подготовьте таблицу, показывающую основные механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», с указанием номеров статей Закона.

3. Подготовьте таблицу, показывающую основные механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях», с указанием номеров статей Закона.

4. Подготовьте таблицу, показывающую основные механизмы защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 03 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"», с указанием номеров статей Закона.

Практическое занятие 2. Средства защиты прав вкладчиков банков в цифровом банке. Судебная практика.

Вопросы для подготовки:

1. Требования к рекламе банковских услуг.
2. Требования к раскрытию информации и условиям договоров банковского вклада, заключенного с вкладчиком – физическим лицом.
3. Судебная практика по спорам, связанным с взиманием с потребителя комиссий в договорах банковского вклада.
4. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации. Проблемы «дробления» вкладов и «забалансовых» вкладов.
5. Критерии разумности и добросовестности действий вкладчика при заключении договора банковского вклада.
6. Правовые средства защиты интересов потребителей, предусмотренные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 27.10.2015 № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 836 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.С. Билера, П.А. Гурьянова, Н.А. Гурьяновой, С.И. Каминской, А.М. Савенкова, Л.И. Савенковой и И.П. Степанюгиной».
7. Определение Верховного Суда РФ от 28.04.2016 № 305-ЭС14-5119 по делу № А40-172055/2013 и другие примеры судебной практики по спорам АСВ с вкладчиками.

Задания для подготовки:

1. Составьте таблицу требований, предъявляемых к рекламе банковских услуг. Подберите судебную практику, иллюстрирующую споры, возникающие применительно к соответствующему требованию.
2. Ознакомьтесь с содержанием договоров банковского вклада, размещенных на сайтах банков в сети Интернет, на предмет выявления в них несправедливых (недобросовестных) условий.
3. Подберите 5-6 примеров судебной практики по спорам АСВ с вкладчиками.

Практическое занятие 3. Средства защиты прав клиентов - держателей банковских карт и клиентов, использующих дистанционное банковское

обслуживание. Судебная практика.

Вопросы для подготовки:

1. Требования к дистанционной продаже банковских услуг.
2. Раскрытие информации потребителям при операциях с банкоматами и терминалами наличной оплаты.
3. Средства защиты прав клиентов – держателей банковских карт. Судебная практика.
4. Средства защиты прав клиентов, использующих дистанционное банковское обслуживание. Судебная практика.
5. Борьба с недобросовестной банковской практикой. Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 сентября 2017 г.
6. Проблемы выполнения требований Федерального закона от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и обеспечение прав клиентов – физических лиц: судебная практика.

Задания для подготовки:

1. Подберите 3-4 примера судебной практики по спорам клиентов – держателей банковских карт с банками.
2. Подберите 3-4 примера судебной практики по спорам клиентов, использующих дистанционное банковское обслуживание, с банками.

Практическое занятие 4. Средства защиты прав заемщиков в банковском потребительском кредитовании. Судебная практика.

Вопросы для подготовки:

1. Требования к раскрытию информации и условиям договоров потребительского кредита. Эффективная процентная ставка и полная стоимость кредита. Штрафные санкции за включение в договоры условий, нарушающих права потребителей.
2. Правовые средства защиты интересов потребителей в Федеральном законе от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
3. Правовые средства защиты интересов потребителей в Федеральном законе от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"».
4. Споры о возможности применения Закона РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» к банковским услугам.
5. Судебная практика по спорам, связанным с включением условий о взимании комиссий в договоры потребительского кредита.
6. Судебная практика по спорам, связанным с включением иных условий в договоры потребительского кредита (условие о договорной подсудности, о страховании жизни/здоровья потребителя и т.д.).
7. Правовые подходы, сформулированные в Постановлении Президиума ВАС РФ от 17.11.2009 № 8274/09 по делу № А50-17244/2008.

8. Правовые подходы, сформулированные в Постановлении Президиума ВАС РФ от 02.03.2010 № 7171/09 по делу № А40-10023/08-146-139.

9. Правовые позиции, сформулированные в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

10. Правовые подходы, сформулированные применительно к банковским услугам, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

11. Правовые подходы, сформулированные в Обзоре судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22 мая 2013 г.

12. Правовые средства защиты интересов «слабой» стороны договора, предусмотренные в Постановлении Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах».

Задания для подготовки:

1. Подберите примеры судебной практики по спорам, связанным с включением условий о взимании комиссий в договоры потребительского кредита. Какие виды комиссий суды признают незаконными, а какие – допустимыми?

2. Подберите примеры судебной практики по спорам, связанным с включением иных условий в договоры потребительского кредита (условие о договорной подсудности, о страховании жизни/здоровья потребителя и т.д.).

3. Подберите примеры, иллюстрирующие применение нижестоящими арбитражными судами правовых позиций, сформулированных в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

Практическое занятие 5. Средства защиты прав заемщиков – клиентов микрофинансовых организаций. Судебная практика.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды микрофинансовых организаций (МФО). Отличия микрокредитных компаний от микрофинансовых компаний.

2. Понятие и виды микрозаймов.

3. Средства защиты прав заемщиков – клиентов микрофинансовых организаций, предусмотренные Федеральному закону от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

4. Средства защиты прав заемщиков – клиентов микрофинансовых организаций, предусмотренные Базовым стандартом защиты прав и интересов физических и юридических лиц - получателей финансовых услуг, оказываемых членами саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка, объединяющих микрофинансовые организации (утв. Банком России 22 июня 2017 г.).

5. Анализ судебной практики по делам о защите прав потребителей финансовых услуг МФО по Федеральному закону от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

6. Анализ судебной практики по делам о защите прав потребителей финансовых услуг МФО по Закону РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

7. Анализ судебной практики по делам о защите прав потребителей финансовых услуг МФО по Федеральному закону от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Задания для подготовки:

1. Подберите примеры судебной практики по делам о защите прав потребителей финансовых услуг МФО по Федеральному закону от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

2. Подберите примеры судебной практики по делам о защите прав потребителей финансовых услуг МФО по Закону РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».

3. Подберите примеры судебной практики по делам о защите прав потребителей финансовых услуг МФО по Федеральному закону от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по изучению дисциплины потребует от магистранта повышенного внимания и значительных усилий.

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- ознакомление с содержанием нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- решение задач;

- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- подготовка докладов и презентаций по изучаемой теме;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзаменационного зачета;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные виды самостоятельной работы.

Студенту необходимо изучить не только положения Федерального закона от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», но и многочисленные нормативные акты Банка России, регулирующие те или иные аспекты банковского кредитования.

Помимо сайтов банков студенту целесообразно посетить официальный сайт:

- Центрального Банка Российской Федерации (Банка России) в части потребительского кредитования, условий рефинансирования, видах основных условиях межбанковских кредитов;
- сайты иных органов и организаций.

По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь сравнивать правовое регулирование банковского кредитования с небанковским кредитованием, а также различными формами финансирования (проектное финансирование, секьюритизация и проч.).

Необходимо знать положения основных нормативных правовых актов и нормативных актов Банка России, посвященных порядку выдачи банковских кредитов, уметь проводить анализ и толковать правовые позиции Верховного Суда РФ по спорным вопросам применения норм о кредитовании.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендовано изучить материалы научных статей и переводных монографий, дополнительную литературу, нормативные источники, а также судебную и арбитражную практику.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ судебного/арбитражного дела осуществляется по следующему алгоритму:

- а) наименование Истца/Заявителя и Ответчика/Заинтересованного лица по делу;
- б) предмет спора;
- в) фактические обстоятельства дела;
- г) нормы права, подлежащие применению в деле;
- д) правовая позиция Истца/Заявителя;
- е) правовая позиция Ответчика/Заинтересованного лица;
- ж) позиция и выводы суда первой инстанции;
- з) позиция и выводы судов вышестоящих инстанций.

Темы эссе (докладов, рефератов):

1. Современный российский рынок банковских услуг: понятие и основные характеристики.
2. Понятие и признаки банковской услуги и его соотношение со смежными понятиями.
3. Понятие «потребитель» в праве Европейского Союза и США.
4. Концепция защиты «слабейшей стороны».
5. Доктрина защиты «разумных ожиданий».
6. Требования к рекламе банковских услуг.
7. Проблемы «дробления» вкладов и «забалансовых» вкладов.
8. Требования к дистанционной продаже банковских услуг.
9. Средства защиты прав клиентов – держателей банковских карт.
10. Требования к раскрытию информации и условиям договоров потребительского кредита.
11. Основные гарантии защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
12. Сравнительная характеристика микрокредитных компаний и микрофинансовых компаний.
13. Общая характеристика Базового стандарта защиты прав и интересов физических и юридических лиц - получателей финансовых услуг, оказываемых членами СРО в сфере финансового рынка, объединяющих микрофинансовые организации.
14. Правовые позиции о защите прав потребителей банковских услуг, сформулированные в письмах и разъяснениях Роспотребнадзора.
15. Правовые подходы Ассоциации российских банков и Ассоциации региональных банков России по вопросам отдельных условий договоров потребительского кредита.
16. Оценка недобросовестных условий банковских договоров в доктрине и судебной практике (на примере 1-2 условий по выбору студента).
17. Доктринальные подходы к определению правовой природы безналичных денежных средств и электронных денежных средств.
18. Правовая природа электронной подписи.
19. Судебная практика по обжалованию решений уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг.
20. Ковенанты как способ обеспечения исполнения кредитных обязательств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Гарантии защиты прав потребителей, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
2. Информационная диспропорция в договорных отношениях банка с потребителем.
3. Договорная диспропорция в отношениях банка с потребителем.

4. Концепция защиты «слабейшей стороны».
5. Доктрина защиты «разумных ожиданий».
6. Финансовый уполномоченный как институт защиты прав потребителей финансовых услуг: понятие, компетенция, порядок рассмотрения споров с участием потребителей.
7. Оговорка о добросовестности. Общие подходы к защите от несправедливых (недобросовестных) условий договоров.
8. Требования к раскрытию информации и условиям договоров банковского вклада, заключенного с вкладчиком – физическим лицом.
9. Требования к раскрытию информации и условиям договоров потребительского кредита.
10. Эффективная процентная ставка и полная стоимость кредита.
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении от 27.10.2015 № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 836 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.С. Билера, П.А. Гурьянова, Н.А. Гурьяновой, С.И. Каминской, А.М. Савенкова, Л.И. Савенковой и И.П. Степанюгиной».
12. Требования к дистанционной продаже банковских услуг. Раскрытие информации потребителям при операциях с банкоматами и терминалами наличной оплаты.
13. Правовые средства защиты интересов потребителей в Федеральном законе от 02 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
14. Правовые подходы, сформулированные в Постановлениях Президиума ВАС РФ от 17.11.2009 № 8274/09 по делу № А50-17244/2008 и от 02.03.2010 № 7171/09 по делу № А40-10023/08-146-139.
15. Правовые позиции, сформулированные в Информационном письме Президиума ВАС РФ от 13 сентября 2011 г. № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».
16. Правовые позиции о защите прав физических лиц – клиентов банков в Обзоре судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22 мая 2013 г.).
17. Правовые позиции о защите прав потребителей банковских услуг, сформулированные в Обзоре судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 сентября 2017 г.
18. Правовые средства защиты интересов потребителей в Федеральном законе от 03.07.2016 № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"».

19. Доклад Банка России для общественных консультаций «Подходы к регулированию дистанционных каналов продаж в целях защиты прав потребителей финансовых услуг (потребительские кредиты (займы) и вклады)» (2023 г.)

20. Информационно-аналитический материал Банка России «Отчет по результатам экспертизы эффективности проекта паспорта финансового продукта» (2022 г.).

21. Информационно-аналитический материал Банка России «Обзор практик реализации страховых услуг при заключении кредитного договора» (2021 г.).

22. Информационный доклад Банка России «Направления защиты прав потребителей финансовых услуг» (2021 г.).

23. Информационно-аналитический материал Банка России «Обзор неприемлемых практик и рекомендаций» (2020 г.).

24. Доклад Банка России для общественных консультаций «О вопросах совершенствования правил продаж инвестиционных продуктов и инструментов» (2020 г.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ. // СЗ РФ, 1994, N 32, ст. 3301

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ. // СЗ РФ, 1996, N 5, ст. 410

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ. // СЗ РФ. N 31, 1998, ст. 3824

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ. // СЗ РФ. 1998, N 31, ст. 3823

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002, N 30, ст. 3012

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ. // СЗ РФ. 2002, N 46, ст. 4532

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002, N 1 (ч. 1), ст. 1

9. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности». // СЗ РФ. 1996, N 6, ст. 492

10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. ст. 1

11. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». // СЗ РФ. N 17, 1996, ст. 1918
12. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. ст. 785
13. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». // СЗ РФ. 2001. N 33 (часть I), ст. 3418
14. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». // СЗ РФ. 2001. N 28, ст. 2790
15. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»// "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190;
16. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт». // СЗ РФ. 2003. N 21, ст. 1957
17. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». // СЗ РФ. 2003. N 50, ст. 4859
18. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (часть 1). Ст. 5029
19. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях». // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 44
20. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами». // СЗ РФ. 2009. N 23, ст. 2758
21. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте». // СЗ РФ. 2011, N 7, ст. 904
22. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи" // СЗ РФ. 2011, N 15, ст. 2036
23. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе". // СЗ РФ. 2011, N 27, ст. 3872
24. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СЗ РФ. 2013. № 51, ст. 6673.
25. Федеральный закон от 04.06.2018 № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» // СЗ РФ. 2018. № 24. Ст. 3390.
26. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций». // Вестник Банка России, 2010, № 23
27. Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками

(в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц». // Вестник Банка России, 2010, № 55

28. Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах (утв. Банком России 16.12.2003 № 242-П). // Вестник Банка России, 2004, № 7

29. Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт (утв. Банком России 24.12.2004 № 266-П)// Вестник Банка России, 2005, № 17

30. Положение о требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (утв. Банком России 02.03.2012 № 375-П)

31. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками». // Вестник Банка России, 2004, № 33

32. Положение ЦБ РФ от 2 марта 2012 года № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

33. Положение ЦБ РФ от 31 мая 2012 года № 379-П «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах».

34. Положение ЦБ РФ от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»;

35. Положение ЦБ РФ от 9 июня 2012 года № 381-П «О порядке осуществления надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры требований Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», принятых в соответствии с ним нормативных актов Банка России»;

36. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»;

37. Положение Банка России от 24.09.2020 № 732-П «О платежной системе Банка России»;

38. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У «О правилах наличных расчетов»;

39. Указание Банка России от 01.04.2019 № 5112-У «О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых».

Судебная практика.

1) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 N 39

"Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов"

2) Информационное письмо ВАС РФ от 20.01.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3

3) Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета"

4) Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 N 81 "О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации"

5) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11

6) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ, 2011, № 11;

7) Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»// Вестник ВАС РФ. 2011. № 4;

8) Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // СПК Консультант Плюс;

9) Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // СПК Консультант Плюс;

10) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.02.2014 N 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» //Вестник ВАС РФ, N 4, апрель, 2014;

11)Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 «О свободе договора и ее пределах» // СПК Консультант Плюс;

12) Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;

13)Постановление Пленума ВС РФ от 24.03.2016 N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПК Консультант Плюс;

14)Постановление Пленума ВС РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПК Консультант Плюс;

15)Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав

потребителей финансовых услуг, утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2017

Основная учебная литература:

1. Защита прав потребителей финансовых услуг / Ю. Б. Фогельсон, М. Д. Ефремова [и др.] ; ред. Ю. Б. Фогельсон. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 368 с. + [Электронный ресурс] - Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.
2. Курбатов А.Я. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 168 с. + [Электронный ресурс] - Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА.
3. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Алексеева, Л. Г. Ефимова [и др.]. - М. : Проспект, 2014. - 320 с. + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25117> (30.08.18).
4. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E/bankovskoe-pravo> (18.07.18).
5. Тарасенко, О. А. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] : учебник для магистров / О. А. Тарасенко, Е. Г. Хоменко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 368 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31409> (30.08.18).
6. Тарасенко, М. Н. Банковское право : учебник / М. Н. Тарасенко, Е. Г. Хоменко ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 424 с.

Дополнительная литература:

1. Аксенов И.А. Ограничения взаимодействия с должником при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 11.
2. Аникин А.В. Защита банковских вкладчиков. Российские проблемы в свете мирового опыта. М., 1997.
3. Артемов В. Иной взгляд на защиту // ЭЖ-Юрист. 2005. № 11.
4. Артемов В.В. Договор банковского вклада и защита прав потребителей: иной взгляд // Банковское право. 2002. № 4.
5. Багров Д. Комиссия банков при смерти // ЭЖ-Юрист. 2011. № 3.
6. Белобабченко М.К. Проблемы правового регулирования коллекторской деятельности // Журнал российского права. 2016. № 11.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари. Книга 5. Том 2. – М.: «Статут», 2006.
8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований. Книга 5. Том 1. – М.: «Статут», 2006.

9. Буркова А. Защита прав клиентов по потребительскому кредитованию: Великобритания и Россия // Международное публичное и частное право". 2009. № 3.
10. Бычков А.И. О рисках и спорах по кредитному договору. М.: Инфотропик Медиа, 2016.
11. Василишина П.Ю. Анализ практики нарушений при оказании финансовых услуг в области рекламного законодательства // Конкурентное право. 2016. № 3.
12. Власов А.А., Рахимов Ю.И. Как повысить в России эффективность защиты прав вкладчиков? // Юрист. 2005. № 4.
13. Галимов М. Нарушение прав потребителя // ЭЖ-Юрист. 2011. № 4.
14. Гузнов А.Г. Банк России как орган по защите прав потребителей финансовых услуг // Банковское право. 2014. № 1.
15. Гуреев В.А. Сфера действия законодательства о защите прав должников при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности: проблемные вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 11.
16. Дедкова О.Ю. Конструкция «связанного кредитного договора» как механизм обеспечения защиты прав потребителей финансовых услуг // Право и экономика. 2019. № 10.
17. Ефимова Л.Г. Общие условия договора о выдаче и использовании банковской карты // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 2.
18. Иванов О.М. Поиск баланса интересов при регулировании банковских сделок: проблемы законотворческого процесса // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 8.
19. Иванов О.М., Щербакова М.А. Комментарий к Федеральному закону «О потребительском кредите (займе)»: научно-практический (постатейный). М.: Статут, 2014.
20. Илюшина М.Н. Проблемы совершенствования гражданско-правового механизма взыскания банковских долгов коллекторскими агентствами // Банковское право. 2016. № 3.
21. Киричук А.А. Концептуальные основы договорных отношений по потребительскому кредитованию // СПС КонсультантПлюс. 2010.
22. Киричук А.А. Современные правовые проблемы и тенденции развития потребительского кредитования в Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2010.
23. Киричук А.А. Специфика договора потребительского кредита // Юрист. 2008. № 10.
24. Козин К. Требования к рекламе кредитных услуг // Конкуренция и право. 2016. № 2.
25. Комментарий к Федеральному закону от 3 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон "О микрофинансовой деятельности и

микрофинансовых организациях"» (постатейный) / Р.М. Ахмедов, О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат и др. М.: Юстицинформ, 2017.

26. Кратенко М.В. Страхование как способ обеспечения обязательств заемщика по договору потребительского кредита: некоторые вопросы теории и практики // Право и экономика. 2015. № 4.

27. Кратенко М.В. Иски в защиту прав неопределенного круга потребителей: к вопросу об оспаривании «общих условий» договора // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 4.

28. Кукушкин В.М. К проекту федерального закона «О потребительском кредитовании» // Банковское право. 2011. № 1.

29. Куликов А. Кредитные карты и законодательство о защите прав потребителей // ЭЖ-Юрист. 2007. № 14.

30. Леднева Ю.В. Споры о защите прав потребителей финансовых услуг, связанные с заключением договора страхования при предоставлении кредита // Комментарий судебной практики / отв. ред. К.Б. Ярошенко. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2020. Вып. 26.

31. Лейба А. Потребитель и реклама // ЭЖ-Юрист. 2015. № 32.

32. Мальцев О.В. Проблемы реализации кредитных правоотношений в законодательстве Российской Федерации // Банковское право. 2009. № 5.

33. Митяй Е.Д., Каменева З.В. Развитие способов защиты прав потребителей финансовых услуг в современных условиях // Современный юрист. 2015. № 4.

34. Молодыко К.Ю. О справедливом балансе интересов сторон в потребительском кредитовании // Вестник гражданского права. 2015. № 1.

35. Мошкович М. Роспотребнадзор против банков // ЭЖ-Юрист. 2009. № 12.

36. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 4 июня 2018 г. № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» (постатейный) / О.А. Акопян, О.В. Веремеева, Н.С. Воробьев и др.; под общ. ред. Ю.В. Воронина; отв. ред. Н.А. Поветкина. Москва: Проспект, 2022. 256 с.

37. Нобель П. Швейцарское финансовое право и международные стандарты. М.: Волтерс Клувер, 2007.

38. Останина Е.А. Проблемы недействительности договора микрозайма и отдельных его условий // Закон. 2016. № 12.

39. Павлодский Е.А. Правовой характер отношений, возникающих при оплате гражданами услуг операторов мобильной связи // Цивилист. 2007. № 1.

40. Петрова С.Д. Проблемы квалификации и разграничения недобросовестной конкуренции и ненадлежащей рекламы финансовых услуг // Конкурентное право. 2017. № 1.

41. Пристансков Д. Кредит для потребителя // ЭЖ-Юрист. 2005. № 39.

42. Пшеничников А.Г. Проблемы реализации административной ответственности в сфере потребительского кредитования // Административное и муниципальное право. 2008. № 7.

43. Пыхтин С.В. «Комиссионные проблемы» договоров потребительского кредита // Банковское право. 2011. № 1.
44. Рубанова М.П. Финансовый уполномоченный как новый институт защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации: актуальные вопросы // Конкурентное право. 2019. № 3.
45. Румянцев С.А. Формирование общих положений гражданско-правовой концепции защиты прав потребителей банковских услуг: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2014.
46. Ряховский К.Б. Способы взаимодействия с должником в контексте ФЗ о защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 11.
47. Сарнаков И.В. Потребительское кредитование в России: теория, практика, законодательство. М.: Юриспруденция, 2010.
48. Сарнаков И.В. Существенные условия договора потребительского кредита // Право и экономика. 2010. № 8.
49. Сергеева Э.В. Банковские карты в системе безналичных расчетов: правовой аспект // Банковское право. 2008. № 3.
50. Солдатова В.И. Законодательство о защите прав потребителей: проблемы совершенствования // Право и экономика. 2015. № 1.
51. Соловьев И.Н. Антиколлектор. Правовые основы государственного регулирования взыскания просроченной задолженности: учебное пособие. Москва: Проспект, 2016.
52. Соломин С.К. Банковский кредит: проблемы теории и практики. М.: Юстицинформ, 2009.
53. Телюкина М.В., Бараненков В.В. Проблема взимания комиссии при предоставлении кредитов физическим лицам // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 8.
54. Терешко Ю. Плата за счет // ЭЖ-Юрист. 2010. № 31.
55. Тхапокова А. Реклама финансовых услуг: как довести до потребителя полные условия и не получить штраф // Конкуренция и право. 2015. № 4.
56. Турбанов А.В. Правовые проблемы потребительского кредитования // Банковское право. 2008. № 1.
57. Усков О.Ю. Права потребителя при оказании банковских услуг // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 2.
58. Фатхутдинова Г.Д. Процессуальные особенности защиты прав потребителей в банковских отношениях // Вестник гражданского процесса. 2016. № 5.
59. Фатхутдинова Г.Д. Особенности правового статуса субъектов потребительских банковских правоотношений // Современное право. 2016. № 8.
60. Ходырев П. Кредитный «гамбит» // ЭЖ-Юрист. 2007. № 33.
61. Шелищ П.Б., Койтов А.В. Права потребителя в мире финансов: что нужно знать страхователю, должнику и каждому, кто рассчитывает на

помощь. Москва: Редакция «Российской газеты», 2019. Вып. 17. 176 с.

62. Шелищ П.Б., Мясин Е.Б. Права потребителя: как защитить их в конкретных жизненных ситуациях? М.: Редакция «Российской газеты», 2017. Вып. 4.

63. Шишкин С.Н. О «белых и пушистых» банках и их «серых» клиентах: по следам Постановления Конституционного Суда РФ от 27 октября 2015 г. № 28-П и некоторых публикаций // Бизнес, Менеджмент и Право. 2016. № 1-2.

64. Юридический справочник: деньги, кредиты, банковские операции. Москва: Редакция «Российской газеты», 2021. Вып. 10. 176 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»
- сайт Банка России: www.cbr.ru
- сайт Ассоциации Российских банков: www.arb.ru
- сайт Ассоциации региональных банков России: www.asros.ru
- сайт Роспотребнадзора: <http://rospotrebnadzor.ru>
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации: www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
- информационный портал «Банкир.ру»: www.bankir.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN**

Б1.В.10.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Холодная Е.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Правовое обеспечение технологии Blockchain: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения технологий распределенных реестров в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере технологии Blockchain.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели:

- определение правовой природы технологий распределенных реестров и технологии Blockchain;
- анализ практики применения технологий распределенных реестров и технологии Blockchain в России и зарубежных странах;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений по использованию технологий распределенных реестров и технологии Blockchain в России и в мире;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением технологий распределенных реестров и технологии Blockchain в бизнес-процессы и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение технологии Blockchain» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Договорное право в сфере информационных технологий»; «Правовое обеспечение информационной

безопасности»; «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий»; «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и особенности технологии распределенных реестров как объекта правоотношений	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 2. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер

деятельности и ее правовые основы.		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологий распределенных реестров в публичном управлении.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Особенности применения технологий распределенного реестра при обработке персональных данных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

		устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, историю, основные направления и механизмы использования технологии распределенных реестров;

основные программные инструменты технологии распределенных реестров и иные способы автоматизации процессов профессиональной деятельности, в том числе, по составлению юридической документации, поиска и обобщения судебной практики, для принятий решений в юридической деятельности;

основы правового обеспечения технологии распределенных реестров;

уметь:

раскрывать особенности применения технологии распределенных реестров в правовой, финансовой, банковской и других областях экономической деятельности;

анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения технологии распределенных реестров с применением программных инструментов СПС «Кодекс», «Консультант», «Гарант» с целью принятия юридически обоснованных решений.

определять и структурировать правовые проблемы в области технологии распределенных реестров, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в области технологии распределенных реестров и организационно обеспечить их реализацию;

владеть:

навыками работы с конкретными программными реализациями технологии распределенных реестров;

способами мониторинга практических материалов, поиска и анализа правоприменительной практики, навыками составления документов с помощью правовых сервисов Гарант, Консультант, Кодекс;

навыками грамотного толкования актов информационного законодательства на основе норм права и полученных аналитических данных в сфере технологии распределенных реестров.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности технологии распределенных реестров как объекта правоотношений	3	2	2	-	12	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Мозговой штурм.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.	3		2	-	12	Круглый стол.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	3	-	2	-	12	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.

4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологий распределенных реестров в публичном управлении.	3	-	2	-	12	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
5	Тема 5. Особенности применения технологий распределенного реестра при обработке персональных данных	3	-	-	2	12	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Тестирование
6	Всего по ОФО		2	8	2	60		Зачет

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и с академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности технологии распределенных реестров как объекта правоотношений	4	2	2	-	12	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Мозговой штурм.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.	4		2		12	Круглый стол.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в	4	-	2	-	12	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.

	интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.							
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологий распределенных реестров в публичном управлении.	4	-	-	-	14	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
5	Тема 5. Особенности применения технологий распределенного реестра при обработке персональных данных	4	-		2	12	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Тестирование
6	Всего по ОЗФО		2	6	2	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и особенности технологии распределенных реестров как объекта правоотношений	2	2	2	-	34	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Мозговой штурм.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.	2		2	-	6	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Технология	2	-		-	6	Работа в	Опрос.

	Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.						малых группах.	Дискуссия.
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологий распределенных реестров в публичном управлении.	2	-		-	6	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
5	Тема 5. Особенности применения технологий распределенного реестра при обработке персональных данных	2	-		2	8	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Тестирование
8			2	4	2	26		Зачет 4 ак. ч.
	Всего по ЗФО		2	4	2	60		4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и особенности технологии распределенных реестров как объекта правоотношений

План:

1. Государственная политика Российской Федерации в сфере цифровых технологии: актуальные направления правового обеспечения.
2. Классификации информационных технологий. Цифровые технологии и их правовые режимы.
3. Генезис и правовое развитие технологий распределенных реестров как вида цифровых технологий.
4. Правовое обеспечение технологии Blockchain.
5. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения технологии Blockchain в условиях цифровизации.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/>) познакомиться с результатами цифровизации в России.

2. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии распределенных реестров. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

План занятия:

Государственная политика Российской Федерации в сфере информационных (цифровых) технологий.

Классификации информационных технологий. Правовые режимы информационных технологий.

Генезис и правовое обеспечение развития технологий распределенных реестров как вида цифровых технологий.

Правовое обеспечение технология Blockchain как вида технологии распределенных реестров.

Правовые основы развития технологии Blockchain в зарубежных странах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

в научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «технология распределенных реестров» и историю ее появления. Как соотносятся понятия технология распределенных реестров и технология блокчейн?

подготовить мультимедийную презентацию в PowerPoint по этапам развития технологии Блокчейн в РФ;

используя методы формальной логики и сравнительного анализа, предложить проект дефиниции «технология Blockchain» для российского законодателя.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в ЕС (например, используя <https://ec.europa.eu/>).

Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в США и Канаде (например, используя <https://www.congress.gov/>).

Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в странах Азии (например, используя <https://vcpi.nlb.by/pravovye-internet-resursy/zarubezhnye-strany/kitay/>).

Рефераты (с применением PowerPoint):

Понятие и виды цифровых технологий как объектов правовых отношений.

Экспериментальные правовые режимы цифровых технологий.
Технология распределенного реестра как вид информационной технологии: понятие и правовая сущность.

Задания:

Задача 1. Решением Арбитражного суда города М. гражданин Ц. признан несостоятельным (банкротом), была открыта процедура реализации имущества должника сроком на шесть месяцев, назначен финансовый управляющий. Далее поступило ходатайство финансового управляющего должника Ц. о вынесении определения об отказе в исключении из конкурсной массы криптовалюты: включить содержимое криптокошелька, находящегося в сети Интернет по адресу www.blockchain.info с идентификатором xxxxxx в конкурсную массу должника Ц. и обязать должника Ц. передать финансовому управляющему доступ к криптокошельку (передать пароль).

По мнению финансового управляющего следует относить криптовалюту к имуществу и включению в конкурсную массу, поскольку основной целью процедуры реализации имущества должника является максимальное выявление имущества для реализации и последующего удовлетворения требований кредиторов. Изъятие криптовалюты из состава конкурсной массы нарушат права кредиторов в процедуре банкротства, также исключит из конкурсной массы высоколиквидный и доходный актив, создаст условия для вывода имущества должника из конкурсной массы.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Относится ли криптовалюта к имуществу?
3. Какой правовой режим использования криптовалют в Российской Федерации?
4. Найдите судебное решение по данному делу с помощью правового портала ГАС Правосудие.

Задача 2. В Швеции в 2016 году Национальная земельная служба заявила об успешной работе с блокчейн-стартапом ChromaWay, консалтинговой фирмой Kairos Future и поставщиком услуг телефонной связи Telia. В 2023 году Китай объявил о внедрении единой платформы идентификации на основе блокчейна. Сервис под названием RealDID предназначен для проверки личности пользователей при минимизации рисков утечки персональной информации. Существуют ли подобные платформы в Российской Федерации? В чем преимущества и недостатки технологий распределенного реестра перед другими технологиями в сфере государственного управления?

Практическое занятие 2. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

План занятия:

1. Правовые основы использования технологии Blockchain в финансовой сфере.

2. Правовые основы использования технологии Blockchain в банковской сфере.

3. Правовые основы использования технологии Blockchain в нотариальной сфере.

4. Перспективные направления применения технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в банковской сфере.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет раскройте содержание финтех.

3. Определите процесс работы в Мастерчейн и Госчейн. Что это за цифровые инструменты? Какие задачи решают?

4. Используя СПС Консультант, Гарант или правовой сервис «DOCZILLA, найдите положения об использовании технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Рефераты (с применением PowerPoint) :

1. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в банковской сфере.

2. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Задания:

Задача 1.

Центральный Банк при участии Агентства по страхованию вкладов ведет работу по созданию общего реестра вкладчиков. После открытия счета в базу данных производится запись, включающая наименование кредитной организации, сведения о клиенте и размере депозита. Затем вносится информация о прочих операциях.

Вопросы для обсуждения:

Правомерно ли использования технологии блокчейн в данном случае? Есть ли нарушения законодательства о персональных данных?

Практическое занятие 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

План занятия:

1. Технология Blockchain и смарт-контракты.

2. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в создании смарт-контрактов.

Рефераты (с применением PowerPoint)

1. О применении технологий распределенного реестра для защиты авторских и интеллектуальных прав.

2. Технология Blockchain как платформа для «умного» контракта.

Задания.

Задача 1.

М.Видео и Сбербанк Факторинг с недавних пор используют блокчейн-платформу для верификации поставок под факторинг: в определенном формате загружают данные по всем поставкам, которые имеются в их системах через web-интерфейс в блокчейн. Смарт-контракт на приватной сети Ethereum, производит сопоставление данных из обоих файлов, и в результате выдает каждому участнику сети их же файлы, но с пометкой, найдена ли поставка у контрагента или нет.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомерно ли использования технологии блокчейн в данном случае?

Задача 2.

Покупатель и продавец заключили договор поставки нефтепродуктов, дополнительным соглашением к договору, согласовав порядок подписания приложений, с помощью Blockchain-контракта. В качестве доказательства заключения приложения к договору, стороны согласовали использование снимка экрана, который будет свидетельствовать о заключении Blockchain - контракта/отказе от заключения Blockchain-контракта.

Стороны предусмотрели, что в случае нарушения покупателем сроков оплаты происходит автоматическое увеличение стоимости товара. Так как поставка не была осуществлена своевременно, стоимость товара увеличилась автоматически, но покупатель отказался платить разницу. Это и послужило причиной для обращения в суд.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Что значит Blockchain-контракт?

3. Применимы ли термины «Blockchain-контракт», «смарт-договор» в данном случае?

4. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Практическое занятие 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологий распределенных реестров в публичном управлении.

План занятия:

1. Понятие информационной безопасности как вида национальной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в международном законодательстве и законодательстве РФ.

2. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем и информационных технологий в публичном управлении.

3. Влияние цифровых технологий на институты публичного управления при обеспечении информационной безопасности.

4. Обеспечение информационной безопасности системы публичного управления на основе технологии Blockchain.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основе действующего законодательства РФ, проанализируйте нормы об информационной безопасности, системе и принципах ее обеспечения.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет и иные источники, найти примеры информационных угроз при использовании информационных систем и информационных технологий.

3. Используя материалы официальных сайтов органов публичной власти, продемонстрируйте какие цифровые технологии используются для обеспечения информационной безопасности.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Классификация угроз информационной безопасности при использовании информационных технологий.

2. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании технологии Blockchain.

Задания:

Задача 1. Перспективные направления использования технологии блокчейн в государственном управлении:

оперативная регистрация новых коммерческих компаний с одновременной передачей необходимых сведений в банк, налоговую инспекцию, иные инстанции;

сохранение кадастровой базы данных (земли, объектов недвижимости);

организация взаимодействия страховых организаций с лечебными учреждениями;

обеспечение «прозрачности» процедуры госзакупок;

ускорение получения справок, выполнения отдельных бюрократических процедур.

Вопросы для обсуждения:

1. Добавьте перечисленный список новыми направлениями.

2. Прокомментируйте правовые основы, обеспечивающие реализацию перечисленных проектов.

3. Как обеспечивается безопасность транзакций на платформе блокчейн?

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема 5: Особенности применения технологий распределенного реестра при обработке персональных данных.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержания понятия «автоматизация обработки персональных данных».
2. Раскройте особенности обработки персональных данных с помощью технологий распределенного реестра.
3. Какие перспективы применения технологий распределенных реестров при обработке персональных данных?
4. Какие риски применения технологий распределенных реестров при обработке персональных данных?

Фабула задачи:

Университет Никосии (University of Nicosia) на Кипре стал первым образовательным учреждением, которое принимает оплату онлайн-курсов в биткойнах. При этом в блокчейн помещены сертификаты об окончании курсов. Любой, кому выпускник предоставит определенную информацию (а именно — хэш сертификата), сможет убедиться, что пользователь действительно успешно закончил курс.

Вопросы для обсуждения: оцените данный пример с позиции российского законодательства. Возможно ли распространить подобную практику на территории Российской Федерации? Дайте развернутый ответ на основе действующих нормативных актов РФ.

Фабула задачи:

Технологическая платформа ДЭГ основана на синергии цифровых технологий, в том числе, применяется, технология блокчейн. Порядок проведения ДЭГ определен Постановлением ЦИК России от 08.06.2022 N 86/715-8 «О Требованиях к проведению дистанционного электронного голосования».

Вопросы для обсуждения:

Какую роль играет технология блокчейн при ДЭГ? Какие принципы ДЭГ обеспечивает?

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности и неизменности документов, подготовленных с использованием ДЭГ.

Как обеспечивается тайна голосования при дистанционном электронном голосовании? Какие страны используют ДЭГ на выборах?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть

связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Понятие и особенности технологии распределенных реестров как объекта правоотношений

Информационные технологии — это неотъемлемый элемент человеческой цивилизации, многовековое формирование которых связано с развитием науки, производства, искусства и образования. Современные информационные технологии стали детерминантой развития социальных отношений, качественно преобразуя жизнь как отдельного индивида, так и реформируя общественные и публичные институты. На платформе информационных технологий формируется новая социальная, экономическая, политическая и правовая реальность.

Сегодня информационные технологии рассматриваются как:

- сфера деятельности;
- система методов оборота данных;
- средства оборота данных;
- процесс оборота данных;
- совокупность знаний и умений по организации оборота данных и др..

Специфика цифровых данных состоит в том, что они существуют независимо в цифровой среде, но при этом их социальная значимость появляется при условии целенаправленного сбора. Преобразование и обработка цифровых данных по запросу позволяют получить информацию, то есть информация — это вывод или итог результата преобразования и анализа данных на основе информационных технологий.

Цифровые технологии — это вид информационных технологий, преобразующих данные в цифровой формат. На уровне технических регуляторов «цифровые технологии» рассмотрены как использующие электронно-вычислительную аппаратуру для записи кодовых импульсов в определенной последовательности и с определенной частотой». В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной политики в сфере цифровых технологий. В рамках государственной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство. Государственная политика Российской Федерации направлена на внедрение цифровых инноваций, в том числе, на применение новые IT-технологий в государственном управлении и бизнесе.

Для понимания значения правового обеспечения технологии Blockchain в условиях цифровой трансформации социальных систем необходимо уяснение той роли, которую информационные технологии играют в современном обществе. В настоящий момент идет мировая тенденция построения сервисных государств и публичного администрирования на принципе синергетического взаимодействия ИКТ и цифровых данных. Использование информационных технологий и их систем, грамотная организация информационных процессов в государственном управлении бизнесе, может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для

определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью, права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определяет, что информационные системы, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, выпуск цифровых прав, реализуются на базе распределенного реестра, под которым понимается совокупность баз данных, тождественность содержащейся информации в которых обеспечивается на основе установленных алгоритмов (алгоритма).

Сфера применения Blockchain не ограничивается финансовым сектором. Одним из перспективных направлений развития инновационных технологий является использование в государственном управлении и частном секторе технологии Blockchain. На платформе данной информационной технологии создаются социальные сети, онлайн-системы для голосования, различные приложения для контроля и др.. Технология Blockchain в России получила название технологии распределенного реестра (Distributed ledger technology - DLT).

Тема 2. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

Информационная технология Blockchain (с англ. – цепочка блоков) это способ (метод) хранения цифровых данных (информационных ресурсов) , а именно, непрерывная последовательная цепочка блоков, построенная по определенной архитектуре алгоритмов и правил, содержащих информацию о транзакциях. В данном распределенном реестре хранятся данные обо всех изменениях и операциях, произошедших в системе. Впервые технология Blockchain была реализована в 2009 году как инструмент для проведения операций с электронной валютой «bitcoin». Однако сегодня данная технология может применяться за рамками систем криптовалют, в самых различных сферах социальной жизни: 1. финансовые транзакции на основе криптовалют; 2. контракты; 3. публичное управление, наука, образование, здравоохранение и др.

В 2017 году Правительство Российской Федерации утвердило программу «Цифровая экономика Российской Федерации», согласно плану которой уже в III квартале 2018 года должны быть сформированы правовые условия для использования технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав, в том числе проведение правового эксперимента в данной сфере, а уже в IV квартале 2018 года должно стать возможным использование технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав в рамках Евразийского экономического союза

(далее – ЕАЭС). Также создан Экспертный совет по цифровой экономике и Blockchain -технологиям при Комитете Госдумы по экономическому развитию, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству. Совещательный орган отвечает за правовое, экспертное и информационно-консультативное обеспечение деятельности Комитета по вопросам развития цифровой экономики и внедрения технологии Blockchain в различные сферы социальной жизни. Например, проект Сбербанка РФ платформа Digital Ecosystem уже была опробована с рядом контрагентов, в частности, с Федеральной антимонопольной службой (ФАС).

В настоящий момент в России нотариат активно использует новейшие технологии в своей деятельности, в том числе, было инициировано создание электронной базы данных. Данная система стала инфраструктурой, обеспечившей повышение сохранности данных, а также достоверность и скорость получения нотариальных услуг. Кроме этого, были запущены цифровые сервера для хранения баз данных. При обращении к нотариусу, гражданам предоставляется возможность получить весь перечень услуг по принципу «одного окна». Нотариат развил публичные сервисы, создал полноценный работающий реестр залоговой недвижимости, сервис для проверки доверенностей: в онлайн-режиме можно оценить риски сделок с залоговой недвижимостью, проверить состоятельность выданной доверенности на предмет ее подлинности и др. Кроме того, в России электронные нотариальные услуги на блокчейне частично были запущены Сбербанком в 2018 г. Речь идет о программе выдачи доверенности на управление счетом. Подобную доверенность выдает не только банк, но и частные нотариусы, поэтому возможности ее контроля и проверки ограничены. В новой системе в личном кабинете «Сбербанк Онлайн» каждый клиент будет видеть, какие доверенности на управление своим счетом он выдавал. Планируется, что на блокчейне Ethereum для клиента будут открыты функции выдачи доверенности и ее отзыва. Однако возникает вопрос о добровольности заверения документа электронной подписью на блокчейне. Интересен международный опыт использования технологии блокчейн в нотариальной деятельности, например, в Китае и Эстонии.

Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Впервые термин смарт-контракт появился в 1994 году в статье американского ученого Ника Сабо. В ней он определил смарт-контракт как «компьютеризированный транзакционный протокол, который исполняет условия договора». По его мнению, самоисполняющиеся смарт-контракты, прежде всего, должны исполнять заданные условия «договора», снижая количество издержек и ошибок, связанных с человеческим фактором; отказ от посредников, которые тем или иным образом сейчас участвуют в исполнении и обеспечении обязательства, что снижает риски. Сегодня

существует два подхода к рассмотрению смарт-контрактов: правовой и технологический. Технологический подход определяет смарт-контракт как фрагмент кода, запрограммированный для осуществления определенных задач в случае выполнения некоего преопределенного условия. В юридической среде термин «смарт-контракт» используется для обозначения правовых договоров или элементов правовых договоров, заключенных в электронной форме, а исполнение обязательства автоматизировано и обеспечивается программой для ЭВМ. Появление цифрового права в ГК РФ требует переосмысления указанной тематики.

Из-за отсутствия необходимости регистрации авторских прав не существует централизованного реестра этих объектов, и сведения о произведениях содержатся в разрозненных базах данных обществ коллективного управления правами, издательств, звукозаписывающих компаний, каталогах музеев и галерей и т.д. Зачастую непросто установить правообладателя и получить от него разрешение на использование произведения. Блокчейн позволяет любому лицу быстро и без участия каких-либо посредников получить доступ к сведениям о правообладателе и использовании произведения. По сравнению с традиционным депонированием произведений, блокчейн позволяет упростить процедуру фиксации факта авторства, сократить ее сроки и стоимость. Кроме того, эти записи остаются в реестре независимо от существования организации-депозитария

Тема 4. Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологий распределенных реестров в публичном управлении.

Мировое сообщество восприняло и активно использует технологию Blockchain для повышения качества услуг как в бизнесе, так и в публичном управлении. Элементы государственного управления, как системного процесса, объединены с помощью информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). ИКТ стали частью управленческих систем во всех отраслях и сферах государственного управления, обеспечения безопасности и правопорядка. В настоящее время формируются модели правового регулирования информационной технологии Blockchain на базе различных правовых систем в публичном управлении.

Существуют попытки интеграции национальных законодательств. Например, в 2018 году 22 страны Евросоюза подписали Декларацию о создании Европейского партнерства в области технологии Blockchain. В рамках соглашения - страны обмениваются накопленным опытом и знаниями в технической и нормативной областях, реализуют единое для Европы приложение на базе технологии Blockchain, рассчитанное как на государственный сектор, так и на частных пользователей. Также в 2018 году Европейская Комиссия выступила с Blockchain-инициативой EU Blockchain Observatory and Forum для создания одного из самых масштабных в мире хранилищ знаний, опыта и экспертиз в области Blockchain и «продвижения

интероперабельных инфраструктур». В публичном управлении ЕС применяются разнообразные цифровые сервисы. Новым трендом становится синергия блокчейн и систем ИИ.

В 2020 году КНР опубликовало первый доклад об использовании блокчейн для предоставления государственных услуг в Китае. В документе говорится, что технология позволит госслужащим отказаться от бумажных документов и сократить 40% расходов на их обслуживание. Согласно опубликованному отчете, на блокчейн-платформе работают 140 электронных госуслуг. Они делятся на три категории: «обмен данными», «совместная обработка данных» и «хранение электронных сертификатов». В 2023 году в Китае заработал крупномасштабный блокчейн-кластер, способный ежесекундно обрабатывать 240 млн операций по умным контрактам; внедряется единая платформа идентификации на основе блокчейна. Сервис под названием RealDID, как утверждается, предназначен для проверки личности пользователей при минимизации рисков утечки персональной информации.

Тема 5. Особенности применения технологий распределенного реестра при обработке персональных данных

Специфика обработки ПД с помощью автоматизированных средств зависит от конкретных информационных технологий, их правовых, технических и организационных характеристик.

Примером практической реализации оборота персональных данных на базе технологии распределенного реестра является - Мастерчейн, платформа для взаимодействия между участниками финансового рынка . Мастерчейн использует российскую ГОСТ-криптографию и позволяет реализовывать государственные и коммерческие проекты, требующие обеспечения конфиденциальности информации и юридической верификации совершаемых операций. Иным примером является разработка для ФНС России сервиса на базе распределенного реестра для работы с электронными доверенностями, в том числе, для обеспечения автоматизированного информирования всех участников сети об изменениях в машиночитаемых доверенностях. Среди участников - банковские организации, нотариусы, органы исполнительной власти и др..

Если говорить об иных сферах применения технологий распределенного реестра для оборота ПД, то одно из трендовых направлений цифровизации это медицина и здравоохранение.

Например, популярно внедрение электронных медицинских карт, которые содержат не только преимущества для быстрого доступа к истории болезни лечащего врача и пациента, но и требуют новых подходов к обеспечению безопасности ПД. Специалисты отмечают, что решить проблемы безопасности ПД в медицине можно на основе технологий распределенного реестра. Распределенные реестры могут формализовать процесс обмена медицинскими записями, а также дать пациентам больше

контроля над своими показателями здоровья. Уже сегодня создаются экосистемы для хранилища ПД на основе синергии технологий распределенных реестров и облачных технологий, при условии определения провайдера облачного хранилища, отвечающего требованиям безопасности и др..

Однако внедрение любой информационной технологии, в том числе, технологий распределенных реестров, должно быть направлено не только на повышение качества жизни, но первоочередной задачей таких инноваций должно оставаться соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Иной аспект, вызывающий озабоченность, это что преимущества и уникальность отдельных сквозных технологий в контексте обеспечения прав человека иногда превращаются в существенные риски для их гарантий. Например, одна из особенностей технологии распределенного реестра — это неизменность записей, которая не всегда приемлема при обороте ПД. В частности, то обстоятельство, что ошибочные данные останутся записанными навсегда.

Тем не менее, сама природа технологий распределенного реестра не позволяет изменять или стирать внесенные данные.

Иными словами, те плюсы отдельных информационных технологий, на которые делается ставка при их внедрении, в определенных случаях могут обернуться существенным ограничителем для прав и свобод.

В настоящий момент трендом становится компонента «гарантии прав и свобод при цифровизации». Иными словами, принцип «не навреди человеку» при внедрении цифровых технологий в социальную жизнь получает правовую регламентацию и мировое распространение. Тем не менее отсутствие комплексного правового регулирования на уровне федерального закона, определяющего принципы функционирования государственной и муниципальной информационных систем распределенных реестров, правовой статус участников взаимодействия, гарантии прав при внедрении данной технологии в публичные сервисы, а также юридическую ответственность за нарушения прав и свобод при использовании технологий распределенных реестров представляет законодательный барьер, преодоление которого является первостепенной задачей по цифровизации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

Основы правового регулирования применения технологии распределенного реестра в медицине и здравоохранении.

Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в государственном управлении.

Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в сфере финансов.

Правовые основы применения технологии Blockchain в ЕС.

Правовые основы применения технологии Blockchain в странах Азии.

3.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Государственная политика Российской Федерации в сфере цифровых технологий: актуальные направления правового обеспечения.
2. Понятие и классификации информационных технологий.
3. Цифровые технологии и их правовые режимы.
4. Генезис и правовое развитие технологий распределенных реестров как вида цифровых технологий.
5. Виды технологий распределенных реестров и их правовая характеристика.
6. Правовое обеспечение технологии Blockchain.
7. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения технологии Blockchain в условиях цифровизации.
8. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в государственном управлении.
9. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в бизнесе.
10. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты.
11. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.
12. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.
13. Правовое обеспечение синергии технологии Blockchain и смарт-контракта.
14. Особенности обработки персональных данных с помощью технологий распределенного реестра.
15. Перспективы и риски применения технологий распределенных реестров при обработке персональных данных.

3.3. Материалы для тестирования

1. Выберите правильный вариант ответа:

Информация это

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) электронный документ;
- в) официальные сообщения.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Документированная информация это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить

такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Электронный документ это:

а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Электронное сообщение это:

а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Доменное имя это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Сетевой адрес это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

7. Вставьте пропущенное слово:

Информация может являться _____ публичных, гражданских и иных правовых отношений.

а) объектом;

в) предметом;

г) вещью.

8. Вставьте пропущенное слово:

Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если _____ не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

а) нормативными актами;

б) федеральными законами;

в) указами Президента РФ.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Единая система идентификации и аутентификации это:

а) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами;

б) федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное общество это:

а) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;

б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

в) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное пространство это:

а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

12. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная сфера это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная инфраструктура это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

14. Выберите правильный вариант ответа:

Объект информатизации это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений;

б) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов (зданий, сооружений, технических средств), в которых эти средства и системы установлены, или помещений и объектов, предназначенных для ведения конфиденциальных переговоров.

15. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что информационный процесс это процесс создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации?

а) да;

б) нет.

16. Выберите правильный вариант ответа:

Интернет вещей это:

а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

17. Выберите правильный вариант ответа:

Индустриальный интернет это:

а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

б) концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека;

в) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

18. Выберите правильный вариант ответа:

Цифровая экономика это:

а) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан;

б) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

в) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

19. Выберите правильный вариант ответа:

Информационные технологии это:

а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

21. Выберите пропущенное слово:

_____ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

- а) информационной системой;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

22. Выберите пропущенное слово:

_____ является зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие.

- а) информационной системой;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

23. Выберите пропущенные слова:

Авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения_____.

- а) литературы;
- б) искусства;
- в) техники.

24. Выберите пропущенное слово:

_____ признается выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности, который включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ или другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране и может служить технологической основой определенной

практической деятельности в гражданской или военной сфере (единая технология).

- а) единой технологией;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-телекоммуникационная сеть это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации это:

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

27. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставление информации это

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Оператор информационной системы это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
- б) часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет";
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

29. Выберите правильный вариант ответа:

Провайдер хостинга это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
- б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;
- в) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет".

30. Выберите правильный вариант ответа:

Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

- а) информацию, свободно распространяемую, и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
- б) массовую и произведения;
- в) общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.

31. Выберите правильный вариант ответа:

Не может быть ограничен доступ к:

- а) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
- б) сведениям о личном составе подразделения;
- в) кредитной истории.

32. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации может быть ограничен:

- а) приказом руководителя структурного подразделения;
- б) распоряжением Президента РФ;
- в) федеральным законом.

33. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) информационно-телекоммуникационная сеть;
- б) электронное сообщение;
- в) информационная технология.

34. Укажите, что из перечисленного нельзя отнести к информационной технологии:

- а) программа для ЭВМ;
- б) топология интегральной микросхемы;
- в) технологии искусственного интеллекта;
- г) периодическое печатное издание;
- д) кабельное телевидение;
- е) технология блокчейн.

35. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- б) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- в) представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от

26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-I «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации

пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и

содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018)

4.3. Основная литература

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. – 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.04.2022).
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LEGALTECH): учебник / под общ. ред. А.В. Минбалеева. Москва: Проспект, 2022. – 368 с. - URL: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45592> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 25.04.2022).
4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.03.2022).

4.4. Дополнительная литература

1. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.
3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-buduschee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

6. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

7. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).

8. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (19.03.2020).

9. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>.

10. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

11. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>.

12. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 89-96. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41880087>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024

				г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонн ая	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРАУДФАНДИНГ С УЧАСТИЕМ КРЕДИТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВА**

Б1.В.10.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Рабочая программа учебной дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» утверждена на заседании кафедры банковского права от 02 «мая» 2025 года, протокол № 9.

Автор:

Иванов О.М. - к.ю.н., доцент кафедры банковского права

Рецензент:

Высоцкий П.А. - к.ю.н., заместитель председателя Правления АО «Альфа-банк»

О.М. Иванов

Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права /
О.М. Иванов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451(зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681), ставит перед собой следующие цели:

- получение обучающимися знаний в области новых видов финансирования, их правовом регулировании и о правовых особенностях;
- получение обучающимися знаний в области инновационных приемов осуществления инвестиций с использованием инвестиционных платформ (краудфандинг);
- получение обучающимися знаний в области сделок с использованием утилитарных цифровых прав и новой технологии blockchain.

Изучение дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» является этапом подготовки студентов к выполнению следующих профессиональных задач:

- работа в качестве топ-менеджеров кредитных организаций и операторов инвестиционных платформ;
- работа в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций и операторов инвестиционных платформ;
- работа в качестве адвокатов, специализирующихся на спорах с участием кредитных организаций и операторов инвестиционных платформ;
- работа в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлением в сфере экономики;
- работа в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации;
- работа в качестве заместителей руководителя по экономике и финансам организаций, являющихся клиентами кредитных организаций, и сотрудников юридических служб, на которых возложены вопросы финансирования деятельности работодателя и взаимоотношения с кредитными организациями и операторами инвестиционных платформ.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры банковского права в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» входит в ОП "Цифровое право (IT LAW)", направление «Цифровое банковское право», и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» обучающемуся необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: предпринимательское (хозяйственное) право, банковское право, международное частного право. Изучение дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» является важным условием для формирования системных знаний в области цифрового банковского права и его отдельных институтов.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» у обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Гражданско-правовая теория деятельности инвестиционных платформ.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Правила инвестиционной платформы	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
3. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
4. Утилитарные цифровые права. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Оператор инвестиционной платформы	ПК-1 Способен разрабатывать	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей

	нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
6. Порядок и условия инвестирования с использованием инвестиционной платформы	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
7. Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Краудфандинг с участием кредитных организаций: проблемы права» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и судебную практику в части, определяющей инвестирование с использованием инвестиционных платформ,
- особенности использования утилитарных цифровых плав и цифровых свидетельств, расчетов с использованием технологии blockchain, дистанционного банковского обслуживания;
- понятие и правовая природа правил инвестиционных платформ.

Уметь:

- использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;
- правильно квалифицировать правоотношения, складывающиеся в условиях применения новых финансовых технологий;
- проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов в области инвестиционных платформ;

Владеть

- навыками работы с нормативными актами, научной литературой и анализа материалов судебной практики.
- терминологией, применяемой в области правового регулирования инвестиционных платформ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

2.1. Тематические планы**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения:**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Гражданско-правовая теория деятельности инвестиционных платформ	3	2	2		10	Опрос, доклады, дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	Классические, интерактивные

2.	Правила инвестиционной платформы	3	-	2		10	Опрос, доклады, направленная дискуссия, мозговой штурм, презентация	Классическ е, интерактивн ые
3	Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы	3	-	2		8	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
4	Утилитарные цифровые права. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе	3	-	-		8	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
5.	Оператор инвестиционной платформы	3	-	-	2	8	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
6	Порядок и условия инвестирования с использованием инвестиционной платформы	3	-	2		8	Опрос, доклады, Дискуссия	Классическ е, интерактивн ые
7	Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций	3	-	-		8	Опрос, доклады	Классическ е
	ВСЕГО по ОФО:		2	8	2	60	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образователь -ные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Гражданско-правовая теория деятельности инвестиционных платформ.	4	2	2	-	10	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
2.	Правила инвестиционной платформы	4	-	-	-	10	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
3	Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы	4	-	-	-	10	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
4	Утилитарные цифровые права. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе	4	-	2	-	6	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
5.	Оператор инвестиционной платформы	4	-	-	2	6	Опрос, доклады	Классическ е, интерактивн ые
6	Порядок и условия инвестирования с использованием инвестиционной платформы	4	-	2	-	8	Опрос, доклады, Дискуссия	Классическ е, интерактивн ые
7	Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за	4	-	-	-	12	Опрос, доклады	Классическ е

	деятельностью по организации привлечения инвестиций							
	ВСЕГО по ОЗФО:		2	6	2	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Гражданско-правовая теория деятельности инвестиционных платформ.	2	2	-	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Правила инвестиционной платформы	2	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3	Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы	2	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Утилитарные цифровые права. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе	2	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Оператор инвестиционной платформы	2	-	-	2	15	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
6	Порядок и условия инвестирования с использованием	2	-	2	-	15	Опрос, доклады, Дискуссия	Классические, интерактивные

	инвестиционной платформы							
7	Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций	2	-	2	-	15	Опрос, доклады	Классический
	ВСЕГО по ЗФО:		2	4	2	60	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

ТЕМА № 1. Гражданско-правовая теория деятельности инвестиционных платформ

План лекции:

1. Система нормативных правовых актов в инвестиционной деятельности и деятельности инвестиционных платформ.
2. Основные категории теории деятельности инвестиционных платформ (инвестиции, инвестиционная платформа, инвестор, лицо, привлекающее инвестиции, договор инвестирования, утилитарные цифровые права, раскрытие и предоставление информации).
3. Способы осуществления инвестирования с использованием инвестиционных платформ.
4. Формы участия кредитных организация в деятельности инвестиционных платформ.
5. Платежная инфраструктура и ее вовлечение в сделки с участием инвестиционных платформ.
6. Дематериализация документооборота и ее влияние на правоотношения с участием инвестиционных платформ.

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием Федерального закона от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», иметь представление о доктринальных подходах к определению природы инвестиционных правоотношений.

2.3 Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. Гражданско-правовая теория деятельности инвестиционных платформ

Вопросы для подготовки:

1. Система нормативных правовых актов в инвестиционной деятельности и деятельности инвестиционных платформ.
2. Основные категории теории деятельности инвестиционных платформ (инвестиции, инвестиционная платформа, инвестор, лицо, привлекающее инвестиции, договор инвестирования, утилитарные цифровые права, раскрытие и предоставление информации).
3. Способы осуществления инвестирования с использованием инвестиционных платформ.
4. Формы участия кредитных организаций в деятельности инвестиционных платформ.
5. Платежная инфраструктура и ее вовлечение в сделки с участием инвестиционных платформ.
6. Дематериализация документооборота и ее влияние на правоотношения с участием инвестиционных платформ.
7. Понятие и правовая природа электронной цифровой подписи и других аналогов собственноручной подписи инициатора платежа, используемых при осуществлении сделок в инвестиционных платформах.

Рефераты:

1. Роль банков в инвестиционном процессе.
2. Эволюция инвестиционной деятельности в эпоху цифровых финансов

Практические задания:

Задание № 1. Проанализируйте понятие и принципы деятельности инвестиционных платформ. На конкретном примере укажите, в чем состоят экономические цели различных сторон сделок, заключаемых в инвестиционных платформах.

Задание № 2. Какие виды договоров применяются при осуществлении инвестиций с использованием инвестиционных платформ?

Тема № 2. Правила инвестиционной платформы

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа правил инвестиционной платформы.
2. Содержание правил инвестиционной платформы.

3. Договоры об оказании услуг по привлечению инвестиций и об оказании услуг по содействию в инвестировании.

4. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы

5. Состав информации, раскрываемой оператором инвестиционной платформы, а также порядок и сроки раскрытия такой информации.

6. Порядок обмена информацией между инвесторами с использованием инвестиционной платформы;

7. Порядок применения мобильного приложения.

8. Порядок изменения правил инвестиционной платформы.

Рефераты:

1. Понятие инвестиций с точки зрения экономической науки

2. Понятие и правовая природа договора об оказании услуг по привлечению инвестиций.

Практические задания:

Задание № 1. Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: «**Правовая природа сделок на инвестиционной платформе**»

План дискуссии:

1. Анализ основных точек зрения, существующих в российской и иностранной доктрине, на проблему правовой природы краудфандинга и краудлендинга.

2. Обоснование собственного мнения на правовую природу сделок на инвестиционной платформе и их содержание, а также проведение соотношения с аналогичными договорами, заключенными без использования инвестиционной платформы.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии

2. По первому вопросу:

Два студента, получивших задание на лекционном занятии, делают обзор основных точек зрения на проблему определения правовой природы краудфандинга и краудлендинга, существующих в российской, зарубежной (выбор страны — на усмотрение студента) и международной доктрине (3 — 5 минут);

Остальные студенты высказываются по содержанию докладов (3-5 минут).

3. По второму вопросу образуются две группы студентов. Для этого преподаватель делит студентов, присутствующих на практическом занятии, на две группы в зависимости от разделяемой ими точки зрения:

- одной группе дает задание доказать, что договор инвестирования на инвестиционной платформе представляет собой самостоятельный тип договора;

- другой группе дает задание доказать, что договор инвестирования на инвестиционной платформе не образует самостоятельного гражданско-правового типа договора.

Студенты высказывают и обосновывают свои мнения (3-5 минут)

Остальные студенты, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основе изучения судебной практики проанализируйте основные виды споров, касающихся сделок на инвестиционных платформах.

Подготовьте *доклад на тему: «Споры по сделкам, заключенным с участием инвестиционных платформ».*

Задание № 3. Изучите ст. 2 Определения Регламента (ЕС) N 2020/1503 Европейского парламента и Совета ЕС о европейских поставщиках услуг краудфандинга для бизнеса, а также об изменении регламента (ЕС) 2017/1129 И Директивы (ЕС) 2019/1937. Сравните основные определения, данные в Регламенте, с определениями Федерального закона № 259-ФЗ.

Тема 3. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы

Вопросы для подготовки:

1. Понятие способа инвестирования с использованием инвестиционной платформы;
2. Виды способов инвестирования и их особенности.
3. Предоставление займов как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
4. Приобретения эмиссионных ценных бумаг, размещаемых с использованием инвестиционной платформы, как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
5. Приобретение утилитарных цифровых прав как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
6. Приобретение цифровых финансовых активов как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация обратилась к инвестиционной платформе с предложением организовать размещение структурных облигаций. Инвестиционная платформа отказала в проведении такого размещения.

В заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли инвестиционная платформа отказать клиенту в размещении ценных бумаг?
2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в размещении облигаций?
3. Предусмотрена ли ответственность инвестиционной платформы за неправомерный отказ в размещении облигаций?
4. Каким требованиям должны удовлетворять ценные бумаги, чтобы размещаться на инвестиционной платформе?

Тема № 4. Утилитарные цифровые права. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе

Вопросы для подготовки:

1. Обзор законодательства о сделках с использованием утилитарных цифровых прав (УЦП) и цифровых финансовых активов (ЦФА).
2. Субъекты отношений в сделках с УЦП: приобретатели УЦП, эмитенты УЦП, оператор обмена, инвестиционная платформа.
3. Механизм выпуска и обращения УЦП.
4. Механизм расчетов по сделкам с УЦП.
5. Виды договоров, заключаемых участниками сделок с УЦП.
6. Понятие и особенности использования цифровых свидетельств.
7. Сравнение правовых режимов для УЦП и складских свидетельств.

Рефераты:

1. Понятие и виды утилитарных цифровых прав.
2. Утилитарные цифровые права на драгоценные металлы: особенности регулирования
3. Правовые особенности сделок с утилитарными цифровыми правами.
4. Цифровые свидетельства как новый вид неэмиссионной ценной бумаги.

Практические задания:

Задание № 1. Подготовьтесь к дискуссии по проблеме: «Виды цифровых прав, обращающихся на инвестиционных платформах: УЦП и ЦФА»

План дискуссии:

1. Понятие, виды и классификация утилитарных цифровых прав и цифровых финансовых активов.

2. Цель, причины и концепции введения в законодательство понятия цифровые права. Значение категории цифровых прав и перспективы ее дальнейшего развития. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. По первому вопросу пять студентов, получивших задания на предыдущем практическом занятии, делают короткие доклады о существующих в разных странах моделях регулирования криптоактивов и токенов (на примере США, Великобритании, Германии, Франции, Японии).

Остальные студенты высказывают свои мнения о существующих в мире моделях регулирования криптоактивов, их ключевых элементах, тенденциях их развития в странах с развитой экономикой.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. По второму вопросу студент, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает обзор точек зрения различных исследователей относительно целей, причин и условий введения в российское законодательство понятия цифровые права, а также высказывает и обосновывает собственное мнение относительно целесообразности введения и перспектив данного понятия. При этом отдельное внимание уделяется разъяснению принципа технологической нейтральности правового регулирования.

Остальные студенты высказывают свои мнения об обоснованности введения понятия цифровые права (3 минуты на выступление);

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Укажите отличие понятий «инвестиционная платформа» и «платежная система».

Задание № 3. С учетом правовой природы Правил инвестиционной платформы, определенной Федеральным законом от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», определите возможные содержания и условия осуществления утилитарных цифровых прав в отношении драгоценных металлов.

Задание № 4 Определите основные функции оператора инвестиционной платформы в отношении сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами.

Задание № 5 Сравните перечень расчетных банковских операций по ст. 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 года «О банках и банковской деятельности», и операций, совершаемых на инвестиционной платформе. Сделайте вывод о критериях разграничения банковской и небанковской деятельности.

ТЕМА 5. Оператор инвестиционной платформы

Вопросы для подготовки:

1. Требования к оператору инвестиционной платформы (совмещение с иными видами деятельности, собственный капитал, требования к учредителям и деловой репутации).
2. Требования к инвестиционной платформе (реестр договоров, объем информации о договорах).
3. Ответственность оператора инвестиционной платформы.

Рефераты:

1. Ответственность операторов краудфандинговых платформ за рубежом.
2. Мобильный телефон как средство доступа к инвестиционной платформе.

Практические задания:

1. Объяснить, при каких условиях кредитная организация может выполнять функции оператора инвестиционной платформы?
2. Чем отличается инфраструктура инвестиционной платформы от платежной инфраструктуры расчетов?

ТЕМА 6. Порядок и условия инвестирования с использованием инвестиционной платформы

Вопросы для подготовки:

1. Порядок инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
2. Порядок заключения договоров инвестирования.
3. Содержание инвестиционного предложения лица, привлекающего инвестиции. Порядок формулирования и принятия инвестиционного предложения.
4. Механизм расчетов на инвестиционной платформе.
5. Виды договоров, заключаемых на инвестиционной платформе.
6. Операции по номинальному счету оператора инвестиционной платформы.
7. Требования к лицам, привлекающим инвестиции.
8. Требования к раскрытию и предоставлению информации оператором инвестиционной платформы.
9. Особенности размещения эмиссионных ценных бумаг с использованием инвестиционной платформы.

Рефераты:

1. Правовой режим номинального счета оператора инвестиционной платформы.
2. Ответственность оператора инвестиционной платформы.

Практические задания:

1. Назовите основные ограничения, относящиеся к лицам, привлекающим инвестиции.
2. Перечислите основные сведения, включаемые в инвестиционное предложение.
3. Сравните процедуры размещения облигаций с использованием инвестиционной платформы и на фондовой бирже.

ТЕМА 7. Регулирование деятельности по организации привлечения инвестиций, контроль и надзор за деятельностью по организации привлечения инвестиций

Вопросы для подготовки:

1. Полномочия Банка России по регулированию, контролю и надзору за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
2. Реестр операторов инвестиционных платформ.
3. Противодействие отмыванию и финансированию терроризма при осуществлении деятельности по организации привлечения инвестиций.
4. Требования к рекламе услуг по содействию в инвестировании с использованием инвестиционной платформы
5. Участие депозитариев в организации привлечения инвестиций.

Рефераты:

1. Оператор инвестиционной платформы как некредитная финансовая организация.
2. Порядок ведения реестра операторов инвестиционных платформ в сравнении с реестрами других некредитных финансовых организаций.

Практические задания:

1. Назовите полномочия Банка России по контролю и надзору за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
2. Перечислите подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность инвестиционных платформ.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка курсовых работ;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Примерные темы рефератов:

1. Формы участия кредитных организация в деятельности инвестиционных платформ.
2. Платежная инфраструктура и ее вовлечение в сделки с участием инвестиционных платформ.
3. Роль банков в инвестиционном процессе.
4. Эволюция инвестиционной деятельности в эпоху цифровых финансов
5. Понятие инвестиций с точки зрения экономической науки
6. Понятие и правовая природа договора об оказании услуг по привлечению инвестиций.
7. Понятие и виды утилитарных цифровых прав.

8. Утилитарные цифровые права на драгоценные металлы: особенности регулирования
9. Правовые особенности сделок с утилитарными цифровыми правами.
10. Цифровые свидетельства как новый вид неэмиссионной ценной бумаги.
11. Ответственность операторов краудфандинговых платформ за рубежом.
12. Мобильный телефон как средство доступа к инвестиционной платформе.
13. Правовой режим номинального счета оператора инвестиционной платформы.
14. Ответственность оператора инвестиционной платформы.
15. Оператор инвестиционной платформы как некредитная финансовая организация.
16. Порядок ведения реестра операторов инвестиционных платформ в сравнении с реестрами других некредитных финансовых организаций.

Модельные задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием Федерального закона от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», иметь представление о доктринальных подходах к определению природы инвестиционных правоотношений.
2. Ознакомьтесь с изменениями в законодательстве, внесенными в связи с внедрением инвестиционных платформ, а также с Федеральным законом от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Проанализируйте понятие и принципы деятельности инвестиционных платформ. На конкретном примере укажите, в чем состоят экономические цели различных сторон сделок, заключаемых в инвестиционных платформах.
4. Какие виды договоров применяются при осуществлении инвестиций с использованием инвестиционных платформ?
5. Проведите анализ основных точек зрения, существующих в российской и иностранной доктрине, на проблему правовой природы краудфандинга и краудлендинга.
6. На основе изучения судебной практики проанализируйте основные виды споров, касающихся сделок на инвестиционных платформах.
7. С учетом правовой природы Правил инвестиционной платформы, определенной Федеральным законом от 02.08.2019 N 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

определите возможные содержания и условия осуществления утилитарных цифровых прав в отношении драгоценных металлов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Система нормативных правовых актов в инвестиционной деятельности и деятельности инвестиционных платформ.
2. Основные категории теории деятельности инвестиционных платформ (инвестиции, инвестиционная платформа, инвестор, лицо, привлекающее инвестиции, договор инвестирования, утилитарные цифровые права, раскрытие и предоставление информации).
3. Способы осуществления инвестирования с использованием инвестиционных платформ.
4. Формы участия кредитных организация в деятельности инвестиционных платформ.
5. Платежная инфраструктура и ее вовлечение в сделки с участием инвестиционных платформ.
6. Дематериализация документооборота и ее влияние на правоотношения с участием инвестиционных платформ.
7. Понятие и правовая природа электронной цифровой подписи и других аналогов собственноручной подписи инициатора платежа, используемых при осуществлении сделок в инвестиционных платформах.
8. Понятие и правовая природа правил инвестиционной платформы.
9. Содержание правил инвестиционной платформы.
10. Договоры об оказании услуг по привлечению инвестиций и об оказании услуг по содействию в инвестировании.
11. Способы инвестирования с использованием инвестиционной платформы
12. Состав информации, раскрываемой оператором инвестиционной платформы, а также порядок и сроки раскрытия такой информации.
13. Порядок обмена информацией между инвесторами с использованием инвестиционной платформы;
14. Порядок применения мобильного приложения.
15. Порядок изменения правил инвестиционной платформы.
16. Понятие способа инвестирования с использованием инвестиционной платформы;
17. Виды способов инвестирования и их особенности.
18. Предоставление займов как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
19. Приобретение эмиссионных ценных бумаг, размещаемых с использованием инвестиционной платформы, как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.

20. Приобретение утилитарных цифровых прав как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
21. Приобретение цифровых финансовых активов как способ инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
22. Обзор законодательства о сделках с использованием утилитарных цифровых прав (УЦП) и цифровых финансовых активов (ЦФА).
23. Субъекты отношений в сделках с УЦП: приобретатели УЦП, эмитенты УЦП, оператор обмена, инвестиционная платформа.
24. Механизм выпуска и обращения УЦП.
25. Механизм расчетов по сделкам с УЦП.
26. Виды договоров, заключаемых участниками сделок с УЦП.
27. Понятие и особенности использования цифровых свидетельств.
28. Сравнение правовых режимов для УЦП и складских свидетельств.
29. Требования к оператору инвестиционной платформы (совмещение с иными видами деятельности, собственный капитал, требования к учредителям и деловой репутации).
30. Требования к инвестиционной платформе (реестр договоров, объем информации о договорах).
31. Ответственность оператора инвестиционной платформы.
32. Порядок инвестирования с использованием инвестиционной платформы.
33. Порядок заключения договоров инвестирования.
34. Содержание инвестиционного предложения лица, привлекающего инвестиции. Порядок формулирования и принятия инвестиционного предложения.
35. Механизм расчетов на инвестиционной платформе.
36. Виды договоров, заключаемых на инвестиционной платформе.
37. Операции по номинальному счету оператора инвестиционной платформы.
38. Требования к лицам, привлекающим инвестиции.
39. Требования к раскрытию и предоставлению информации оператором инвестиционной платформы.
40. Особенности размещения эмиссионных ценных бумаг с использованием инвестиционной платформы.
41. Полномочия Банка России по регулированию, контролю и надзору за деятельностью по организации привлечения инвестиций.
42. Реестр операторов инвестиционных платформ.
43. Противодействие отмыванию и финансированию терроризма при осуществлении деятельности по организации привлечения инвестиций.
44. Требования к рекламе услуг по содействию в инвестировании с использованием инвестиционной платформы.
45. Участие депозитариев в организации привлечения инвестиций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая) (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- 3) Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 4) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- 5) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- 6) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 7) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 8) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»;
- 9) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»;
- 10) Инструкция Банка России от 30 июня 2021 года № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»;
- 11) Положение Банка России от 26.10.2021 № 777-П «О формах раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности операторов инвестиционных платформ, операторов финансовых платформ, операторов информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и операторов обмена цифровых финансовых активов и порядке группировки счетов бухгалтерского учета в соответствии с показателями бухгалтерской (финансовой) отчетности»;
- 12) Указание Банка России от 02.12.2019 № 5337-У «О требованиях к внутреннему документу (документам) по управлению конфликтами интересов оператора инвестиционной платформы»;
- 13) Указание Банка России от 29.01.2020 № 5395-У «О порядке и сроках составления и представления в Банк России отчетов операторами инвестиционных платформ, форме отчетов операторов инвестиционных платформ и составе включаемых в них сведений»;
- 14) Указание Банка России от 04.12.2019 № 5342-У «О порядке ведения реестра операторов инвестиционных платформ».

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1) Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке. Учебник / Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2024. – 672 с.
- 2) Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. DOI.10.31085/9785392329007-2021-416.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев В.К. Проблемы адаптации обязательственных прав к обращению в инвестиционной платформе // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. N 6. С. 85 - 90.
2. Андреев В.К. Договоры инвестирования, заключаемые с использованием инвестиционных платформ путем приобретения утилитарных цифровых прав // Юрист. 2020. N 1. С. 15 - 21.
3. Бабина К. И., Тарасенко Г. В. Проблемы правового регулирования криптовалюты в российском законодательстве [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2018. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
4. Ефимова Л.Г. Сизимова О.Б. Правовая природа смарт-контракта. Статья. //Банковское право. 2019. № 1. С. 21- 28 DOI: 10.18572/1812-3945-2019-1-12-28
5. Ефимова Л.Г. Понятие и правовые особенности электронного договора. Статья // Законы России. 2019. № 7. С. 84-90. 0,5 п.л. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41000933>
6. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки. Статья // Lex russica. 2019. № 8. С. 129 – 137. DOI: 10.17803/1729-5920.2019.153.8.129-137
7. Ефимова Л.Г. Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве. Статья // Lex Russica. 2020 № 3. Том 73. С. 114 – 120. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120
8. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 8 С.16 – 26. DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026
9. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права. Статья // Банковское право. 2020. № 3. С. 42 – 48 DOI: 10.18572/1812-3945-2020-3-42-48
10. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства. Статья // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20

11. Ефимова Л. Г. Технический прогресс и отдельные проблемы гражданского права / Государство и право. 2022. № 10. С. 84—92. DOI: 10.31857/8102694520018325-8
12. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки. Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. – 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2
13. Кванина В.В., Спиридонова А.В. Публично-правовое и частноправовое регулирование деятельности оператора инвестиционной платформы // Право и цифровая экономика. 2020. N 4. С. 25 - 31.
14. Кирилловых А.А. Краудфандинг как альтернативный способ привлечения инвестиций в предпринимательскую деятельность // Право и экономика. 2020. N 9. С. 33 - 42.
15. Макарчук Н.В. Публично-правовые ограничения как основание для определения криптовалют // Право и экономика. 2018. N 1.
16. Нахова Е.А. Проблемы электронных доказательств в цивилистическом процессе // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 4
17. Недорезков В.В. Криптовалюты на базе технологии блокчейна: проблемы правового регулирования // Банковское право. 2017. N 4.
18. Папаскуа Г.Т. Краудфандинг: понятие, виды и риски // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 7. С. 77 - 85.
19. Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: учеб. пособие. – М.: 2009 г.
20. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. 2017. N 8.
21. Сарнаков И.В., Реуцкий С.Ю. Особенности залога и поручительства как способов обеспечения исполнения обязательств по договорам, заключенным на инвестиционных платформах // Юрист. 2021. N 7. С. 21 - 26.
22. Ситник А.А. Регулирование денежного обращения в Великобритании // Lex russica. 2017. № 2.
23. Сойфер Т.В. Гражданско-правовое регулирование краудфандинга в России: состояние и перспективы // Гражданское право. 2020. N 1. С. 11 - 15.
24. Хоменко Е.Г. Инфраструктура национальной платежной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 8.
25. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств // Банковское право. 2017. N 1.
26. Цифровое право. Учебник // Под редакцией проф. В.В. Блажеева и М.А. Егоровой. М.: Проспект, 2020. – 640 с. ISBN 978-5-392-22729-7; DOI 10/31085/9785392227297-2020-640
27. Шапошников Г.Г. Правовое регулирование краудфандинга в Европейском союзе // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 10. С. 12 - 19.

28. Яценко Т.С. Проблема охраны прав инвесторов в краудфандинге: риски инвестирования и пути их преодоления // Журнал российского права. 2019. N 8. С. 62 - 71.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ

Б1.В.11.ДВ.01.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Химченко А.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

А.В. Минбалеев, А.И. Химченко

Специальные правовые режимы: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, А.И. Химченко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Динамика происходящих технологических процессов предопределяет вопрос актуального правового регулирования, который в силу самой природы правотворчества не всегда может быть решен также стремительно либо хотя бы своевременно.

Для того чтобы не нарушать принцип правовой определенности посредством принятия законодательных норм, не обладающих действенностью, либо не отвечающих потребностям развития, правопорядок должен предусматривать подходящий инструментарий для «кристаллизации» и апробации источников права в материально-правовом смысле. Одним из таких инструментов является «экспериментальный правовой режим».

Механизмы действия и соответствующие требования к нему подлежат рассмотрению на примере основной разновидности данного режима – «регуляторной песочницы», с учетом международного опыта и изучения действующих в данной сфере законодательных актов.

Актуальность дисциплины и необходимость ее изучения обусловлены всеобщей информатизацией и цифровизацией, повышением роли информационных технологий в инновационной, экономической и общественной деятельности.

В связи с активным развитием информационного общества, цифровой экономики, продолжающейся автоматизацией всех возможных сфер деятельности изменение общественных отношений приобрело небывалую скорость.

При этом залогом успешного отраслевого развития государства, в том числе в направлении информатизации и цифровизации, является в том числе системный подход в отношении прогнозирования и методологии развития системы регулирования соответствующих правоотношений. А неопределенность и непредсказуемость вектора развития и распространения самих технологий при этом является тем самым фактором, который подчеркивает необходимость в обеспечении качества системы правового регулирования.

В таких условиях, качественное юридическое прогнозирование, являющееся ключевым инструментом правотворчества, а также разработка и использование инструментов для апробации источников права приобретает особую актуальность.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы» – подготовка высококвалифицированных юристов, владеющих знаниями в области цифровой экономики, менеджмента, информационных технологий, для работы в государственном секторе, а также технологических и инновационных компаниях. Программа является междисциплинарной, ориентирована на использование российского и международного опыта создания и применения экспериментальных правовых режимов. Также программа включает в себя исследовательскую составляющую,

позволяющую развить навыки самостоятельной аналитической деятельности, а также понимания оценки регулирующего воздействия и управленческую компоненту, позволяющую подготовить специалистов с междисциплинарной компетентностью.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы» обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам применения права;

аналитическая деятельность в сфере оценки регулирующего воздействия;

построение прогнозных правовых моделей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные правовые режимы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Актуальные проблемы информационного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую

инноваций в Российской Федерации	сферах юридической деятельности;	принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила

		юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы» обучающийся должен:

знать:

- актуальные проблемы теории и права в цифровой сфере;
- понятийный аппарат в области цифровой экономики и инновационной деятельности;
- общие положения о регулировании отношений в сфере инновационной деятельности (с учетом основных программных и концептуальных документов, направленных на развитие цифровой экономики);
- действующее законодательство в сфере специальных правовых режимов;
- правовой механизм и принцип действия специальных правовых режимов («регуляторных песочниц»);
- международную практику применения специальных правовых режимов для технологической и регуляторной отработки инновационных решений;
- виды существующих специальных правовых режимов («регуляторных песочниц»);
- правовые проблемы построения специальных правовых режимов («регуляторных песочниц»);
- подходы к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов;

уметь:

- анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере инновационной деятельности и цифровой экономики;
- анализировать существующие практики построения специальных правовых режимов;
- анализировать результирующее воздействие применения специальных правовых режимов и методики оценки;
- анализировать применяемые механизмы специальных правовых режимов;
- соотносить между собой компетенции и роль участников рынка инновационной деятельности.

владеть:

- навыками работы со специализированной литературой по тематике модуля;
- навыками толкования законодательных актов в сфере специальных правовых режимов;
- правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы» составляет 2 зачетные единицы/72 академических часа.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежут очной аттестаци и
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики	4	2	-		10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	4		2		10	Решение задач- ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Субъекты и участники эксперименталь- ных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации	4		2		10	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых	4		2		10	Представление и обсуждение творческих заданий	Опрос. Проверка творческих заданий. Компьютерное тестирование

	условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта							ние.
5	Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	4	-		2	10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций	4	-	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОФО		2	8	2	60		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики	5	2			12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	5		1		10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых	Опрос Компьютерное тестирование

							группах Дискуссия	
	Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации	5		1		10	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта	5		2		10	Представление и обсуждение творческих заданий	Опрос. Проверка творческих заданий. Компьютерное тестирование.
	Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	5	-		2	10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций	5	-	2		10	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОФО		2	6	2	62		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
	Тема 1.	2	2	-	-	34	Лекция-	Эссе

	Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики						презентация	Компьютерное тестирование
	Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	2		1		5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
	Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации	2		1		5	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта	2	-	1		5	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	2	-		2	5	Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций	2	-	1	-	5	Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	ВСЕГО		2	4	2	60		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятие лекционного типа

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Актуальные проблемы и решения

1. Понятие экспериментального законодательства.
2. Понятие специального правового режима.
3. Понятие регулятивной песочницы.
4. Формы реализации и принципы функционирования специальных правовых режимов.
5. Международная практика применения специальных правовых режимов для технологической и регуляторной отработки инновационных решений.
6. Подходы и методики оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
7. Актуальные правовые проблемы и особенности построения специальных правовых режимов.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по международному опыту применения экспериментальных режимов.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти статистические показатели по результатам использования экспериментальных правовых режимов.

2.3. Занятие семинарского типа

Практическое занятие 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются предпосылки создания специальных правовых режимов?
2. Как можно охарактеризовать механизм специального правового режима?
3. Что такое «регуляторные песочницы»?
4. Перечислите основные виды «регуляторных песочниц». Соотнесите с наиболее подходящими ситуациями применения. Приведите примеры.
5. В чем заключается принцип функционирования специальных правовых режимов?
6. Назовите основные юрисдикции, активно применяющие специальные правовые режимы? Приведите примеры программных документов.

7. Назовите международные организации, в рекомендациях которых рассматриваются вопросы применения «регулятивных песочниц». Приведите примеры.

8. Приведите примеры реализованных проектов, прошедших экспериментальные правовые режимы в международной практике.

Рефераты:

1. Институт специальных правовых режимов: понятие и принципы функционирования.

2. Основные виды «регуляторных песочниц» и принципы применения.

3. Реализация отдельных специальных правовых режимов (на примере любого государства).

Практические задания:

1. Проанализируйте международный опыт по применению специальных правовых режимов.

2. Сформулируйте решение каких задач является предпосылкой для создания специальных правовых режимов?

3. Ознакомьтесь с программными документами международных организаций, в которых даются рекомендации по вопросам применения «регулятивных песочниц».

4. Соотнесите как влияет внедрение «регуляторных песочниц» в государственное управление в сфере цифровизации и цифровой трансформации на качество развития информационных технологий в государстве, отраженных в соответствующих международных рейтингах развития информационного общества, электронного правительства и ИКТ.

5. Проанализируйте рейтинги стран, внедривших «регуляторные песочницы».

Практическое занятие 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения

Вопросы для подготовки:

1. Проанализируйте опыт проведения правовых экспериментов в российской юрисдикции.

2. Приведите примеры реализованных экспериментальных правовых режимов.

3. Какие общие тенденции можно выделить из практики реализованных экспериментальных правовых режимов?

4. В каких отраслях специальные правовые режимы наиболее применимы?

5. В каких отраслях реализация экспериментальных правовых режимов может быть наиболее продуктивна?

6. Какой типовой инструментарий используется при создании специальных правовых режимов?

7. Каковы основные этапы для функционирования «регуляторной песочницы»?

8. Порядок работы регулятивной «песочницы» Банка России, реализованной для экспериментального применения новых технологий и сервисов, требующих отдельного правового подхода.

Рефераты:

1. Этапы развития проблематики создания и развития экспериментальных правовых режимов.

2. Практика применения экспериментальных правовых режимов в различных секторах экономики.

3. Опыт реализации отдельных экспериментальных правовых режимов.

Практические задания:

1. Познакомиться с существующими подходами к построению экспериментальных правовых режимов.

2. Выделите закономерности в создании экспериментальных правовых режимов.

3. Проведите сравнительный анализ, какими нормативными актами в большинстве случаев устанавливается реализация правового эксперимента? Приведите примеры.

4. Как реализовано экспериментальное применение новых технологий и сервисов, требующих отдельного правового подхода на площадке Банка России. Опишите процесс.

5. Проведите выборочный анализ экспериментального правового режима, установленного федеральным законом.

6. Проведите выборочный анализ экспериментального правового режима, установленного актами Правительства Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте перспективы применения специальных правовых режимов.

Практическое занятие 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами осуществляется правовое регулирование правоотношений, возникающие в связи с реализацией экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?

2. Что понимается под экспериментальным правовым режимом в сфере цифровых инноваций?

3. Каковы цели установления экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?

4. В каких направлениях разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций могут устанавливаться экспериментальные правовые режимы?

5. Дайте определения понятиям «цифровые инновации», «специальное регулирование», «программа экспериментального правового режима».

6. Перечислите участников правоотношений в сфере экспериментального правового режима.

7. Кто может являться субъектом экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?

8. Кто может выступать инициатором установления экспериментального правового режима?

9. Охарактеризуйте действия экспериментальных правовых режимов во времени, пространстве и по кругу субъектов.

10. Кем принимается решение об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?

11. Как осуществляется учет экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?

12. Опишите порядок ведения реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

Рефераты:

1. Субъекты правоотношений при установлении экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

2. Система источников права в сфере экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

3. Анализ механизма ведения сведений об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций.

Практические задания:

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития системы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

2. Назовите факторы, способствовавшие развитию механизмов экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также перспективы совершенствования данного направления.

3. Приведите примеры проектов, которые могут быть реализованы в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?

4. Кем осуществляется ведение реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?

5. Проанализируйте атрибутивный состав сведений, подлежащих включению в реестр экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

6. Каковы особенности применения положений Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых

инноваций в Российской Федерации» к правоотношениям, возникающим в связи с установлением и реализацией экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению «предоставление государственных и муниципальных услуг и осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»?

7. В каких направлениях в настоящее время в Российской Федерации развивается правовое регулирование и практика введения «регуляторных песочниц»?

Практическое занятие 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.

Вопросы для подготовки:

1. На основании каких нормативных правовых актов реализуется эксперимент по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве?

2. Дайте определения понятиям «искусственный интеллект», «технологии искусственного интеллекта».

3. В чем заключаются цели проведения эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта?

4. Какие задачи решаются при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.

5. Какие условия должны соблюдаться при реализации в городе Москве экспериментального правового режима в сфере применения технологий искусственного интеллекта?

6. Какими полномочиями наделен высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации - города федерального значения Москвы в целях установления экспериментального правового режима?

7. Какие функции возлагаются на координационный совет экспериментального правового режима?

8. Каким требованиям должен соответствовать заявитель для участия в экспериментальном правовом режиме?

9. Что является основанием для исключения участника экспериментального правового режима из реестра участников?

Рефераты:

1. Порядок приобретения статуса участника экспериментального правового режима.

2. Порядок и условия обработки персональных данных, полученных в результате обезличивания, участниками экспериментального правового режима, установленного в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в городе Москве.

3. Требования к соглашениям об обработке в рамках экспериментального правового режима персональных данных, полученных в результате обезличивания.

Практические задания:

1. Проанализируйте положения Федерального закона от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных».

2. Проанализируйте Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2134-ПП.

3. Проанализируйте Постановлением Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2135-ПП.

4. Проанализируйте Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2136-ПП.

5. Проанализируйте Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2138-ПП.

Практическое занятие 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности

Вопросы для подготовки:

1. Проанализируйте возможные правовые риски при реализации специальных правовых режимов в цифровой сфере?

2. Систематизируйте правовые риски. Какие из них представляются наиболее значимыми. Приведите примеры.

3. Какие права затрагиваются при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в цифровой сфере (при использовании искусственного интеллекта)?

4. Какие трудности могут возникнуть при пилотировании экспериментальных правовых режимов в смежных областях. Приведите примеры.

5. Подходы к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

6. Методика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

Рефераты:

1. Зарубежная практика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

2. Результаты применения экспериментальных правовых режимов.

Практические задания:

1. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией специальных правовых режимов, приведите примеры правовых коллизий, предложите варианты решения правовых проблем.

2. Каким вопросам надо уделить повышенное внимание при создании специальных правовых режимов в цифровой сфере?

3. Проанализируйте различные методики оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

4. Предложите критерии и показатели эффективности и результативности для текущей оценки экспериментальных правовых режимов.

5. Предложите основные этапы проведения оценки результативности и эффективности в контексте внедрения экспериментальных правовых режимов.

Практическое занятие 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций

Вопросы для подготовки:

1. Какие актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций?

2. Каковы особенности реализации проекта оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий?

3. Каковы особенности реализации проекта дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий?

4. Каковы особенности реализации проекта сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов)?

5. Каковы особенности реализации проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств?

6. Каковы особенности реализации проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта?

Рефераты:

Реализация сервиса для малого и среднего бизнеса по подбору оптимальных сфер и мест деятельности на базе больших данных.

Реализация проекта исследования рутинной клинической практики на основе обезличенных данных из электронных медицинских карт.

Практические задания:

1. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией проекта оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

2. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий.

3. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов).

4. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств.

5. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта.

Лабораторный практикум

Тема: Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экспериментального законодательства.
2. Понятие специального правового режима.
3. В чем заключается принцип функционирования специальных правовых режимов?
4. Какой типовой инструментарий используется при создании специальных правовых режимов?
5. Что понимается под экспериментальным правовым режимом в сфере цифровых инноваций?
6. Кто может являться субъектом экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?
7. Кто может выступать инициатором установления экспериментального правового режима?
8. Как осуществляется учет экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?
9. Какие функции возлагаются на координационный совет экспериментального правового режима?
10. Каким требованиям должен соответствовать заявитель для участия в экспериментальном правовом режиме?
11. Что является основанием для исключения участника экспериментального правового режима из реестра участников?
12. Проанализируйте возможные правовые риски при реализации специальных правовых режимов в цифровой сфере?
13. Какие права затрагиваются при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в цифровой сфере (при использовании искусственного интеллекта)?
14. Какие актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций?

15. Правовые особенности реализации актуальных направлений разработки и апробации цифровых инноваций.

16. Перспективы развития законодательства в данной сфере.

Практические задания:

Решите задачи:

1. Проанализируйте, каким образом реализовано оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Приведите примеры. Охарактеризуйте правовые проблемы реализации технологии.

2. Каковы правовые особенности реализации проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта.

3. Проанализируйте особенности реализации проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта. В чем ее конкурентные преимущества и правовые особенности реализации?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.

Изучение деятельности профильных органов государственной власти в сфере специальных правовых режимов.

Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики.

Процессы цифровой трансформации на современном этапе формирования цифровой экономики, в равной степени связаны как с развитием информационных технологий, так и регуляторной среды. И интенсивность развития инновационной активности зависит от сбалансированного использования как технологического потенциала, так и регуляторной среды. Общественные отношения, трансформируясь в соответствии с потребностями членов общества, инициируют неизбежные преобразования в теоретических и практических подходах в соответствующей законодательной деятельности.

Традиционно наиболее существенные изменения происходили в периоды технологических преобразований, качественно менявших принципы общественного взаимодействия и производные экономические процессы. Активность автоматизации множества сфер деятельности и скорость изменения общественных отношений возрастает, механизмы информационных технологий становятся все сложнее.

При этом залогом успешного технологического развития государства в условиях неопределенности и непредсказуемости вектора развития и распространения самих технологий, является в том числе системный подход в отношении прогнозирования и методологии развития системы регулирования соответствующих правоотношений.

В таких условиях, качественное юридическое прогнозирование, являющееся ключевым инструментом правотворчества, приобретает особую актуальность.

Выход за пределы стандартных практик и поиск новых решений, в частности – создание динамичных рамочных регуляторных решений, в фокусе которых находятся исследуемые технологические решения и процессы, является одним из решений в современных реалиях.

При этом одним из наиболее популярных проявлений «экспериментального правового режима» являются так называемые «регуляторные песочницы» (от англ. regulatory sandbox).

Помимо этого, необходимо понимать общий вектор регуляторной политики в сфере технологий и инновационной деятельности, знать ключевые доктринальные и стратегические документы, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Необходимо уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием электронной коммерции, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Общие сведения о специальных правовых режимах.

В настоящий момент в виду отсутствия общего механизма установления экспериментальных правовых режимов складывается разнообразная практика проведения правовых экспериментов.

В российской юрисдикции накоплен обширный опыт проведения правовых экспериментов в различных отраслях экономики, при этом унифицированного подхода не выработано.

Поскольку технологические решения в цифровой среде требуют генерации и сбора больших объемов данных, с их последующей обработкой можно прогнозировать, что именно обработка данных, в том числе построенная на инновационных решениях в последующем будет одним из самых востребованных при формировании экспериментальных режимов регулирования.

Условно начавшись с поручения Президента Российской Федерации о создании «регуляторной песочницы» на базе Центрального Банка РФ в 2017 году, в течение нескольких последних лет дискуссия о модели создания экспериментальных правовых режимов, создаваемых в целях апробации перспективных цифровых технологий, выведенных их из-под ограничений действующего регулирования общественных отношений стала активно развиваться, и в настоящее время значительно возросший к ней интерес привел к активной законодательной деятельности в указанной сфере.

В апреле 2018 года Банком России утвержден порядок работы регулятивной «песочницы» Банка России, основной целью которой является создание механизма быстрого и безопасного внедрения инновационных продуктов, услуг и технологий на российском финансовом рынке. Регулятивная «песочница» обеспечивает проверку гипотез о положительных эффектах применения финансовых сервисов и технологий, выявление соответствующих рисков, а также определение мероприятий, необходимых для создания правовых и технологических условий их внедрения.

В частности, в 2021 году планируется запустить 9 экспериментов, 4 из которых связаны с внедрением искусственного интеллекта. В порядке эксперимента запланирован запуск беспилотных такси, открытие экспериментальных отелей без персонала под управлением искусственного интеллекта (с идентификацией клиента по биометрическим данным, что сегодня законодательно ограничено), проект по медицинскому направлению,

связанный с выпуском отечественных программных продуктов (так называемых систем поддержки принятия врачебных решений, использование которых на сегодняшний момент также ограничено).

Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации

Для анализа соответствующих механизмов построения специальных правовых режимов необходимо проанализировать действующее законодательство, в частности вступивший в силу 28 января 2021 г. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».

Для раскрытия особенности функционирования механизма специального правового режима, следует проанализировать понятия «цифровые инновации», «специальное регулирование», «программа экспериментального правового режима»

В целях выявления структуры системы источников права в сфере специальных правовых режимов рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Необходимо проанализировать Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2020 № 1978, Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2020 № 1979.

Кроме того, эксперимент по использованию отдельными работодателями и работниками в электронном виде без дублирования на бумажном носителе документов, связанных с работой, в отношении которых трудовым законодательством Российской Федерации предусмотрено их оформление на бумажном носителе и (или) ознакомление с ними работника в письменной форме проводится в соответствии с Федеральным законом «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта: специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Применительно к цифровым технологиям в России до 2020 г. отсутствовали соответствующие правовые решения. К таковым можно отнести инициативу, закрепленную в постановлении Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. № 1415 (ред. от 22 февраля 2020 г.) «О проведении эксперимента по опытной эксплуатации на автомобильных дорогах общего пользования высокоавтоматизированных транспортных средств», однако с

определенным допущением, поскольку в ней решается узкая задача по апробации движения беспилотного транспорта и сбору данных для развития будущей системы обеспечения безопасности.

Одним из наиболее популярных проявлений «экспериментального правового режима» в мире являются «регуляторные песочницы», под которыми чаще всего понимается особый правовой режим, устанавливаемый регулятором для финтех-стартапов и иных инновационных проектов, позволяющий последним проводить эксперименты в контролируемой среде под наблюдением регулятора.

В связи с чем, необходимо проанализировать как требования Федерального закона от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных», так и дополнительных нормативных документов.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2134-ПП.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2135-ПП.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2136-ПП.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2138-ПП.

Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности.

В попытках стимулирования инновационной деятельности при реализации «песочниц» перед всеми участниками процесса могут возникнуть и различные препятствия, к которым можно отнести, в том числе и риски реализации, связанные как с качеством осуществления регуляторных функций, так и вероятным причинением вреда потребителям и участникам правоотношений, злоупотреблением положением на рынке и нарушением конкуренции.

Поскольку одной из главных целей установления экспериментального правового режима является обеспечение повышения качества жизни населения, и именно граждане становятся участниками проводимых экспериментов, то повышенное внимание должно быть уделено обеспечению соответствующего уровня защиты их прав.

Важным моментом является и обеспечение соблюдения баланса интересов участников рынка при использовании механизмов «регуляторных песочниц», исключение возможности их использования для недобросовестной конкуренции.

В связи с чем, особое значение приобретает разработка эффективных инструментов контроля за всеми участниками правоотношений при разработке и использовании технологий ИИ в финансовой сфере.

При этом несмотря на многочисленные видимые преимущества сама технология и проводимые государствами эксперименты на длинном горизонте пока не имеют полной оценки регулирующего воздействия, а также последствий и экономического эффекта.

Кроме того, возможны трудности реализации. Несмотря на то, что с момента своего создания экспериментальные правовые режимы применялись преимущественно для пилотирования инновационных решений в финансовой сфере в процессе применения выявлялись определенные трудности в смежных областях. Так, после вступления в силу Общего регламента по защите данных Европейского союза (General Data Protection Regulation, GDPR) предприятия, деятельность которых была связана с обработкой персональных данных остановили деятельность до установления новых требований. Еще одной сферой противоречий может стать законодательство о защите прав потребителей.

Активная разработка и внедрение экспериментальных правовых режимов в государственном регулировании в течение последних лет в различных странах мира, прежде всего в рамках реализации программ цифровой трансформации, обуславливают отсутствие единых принятых на международном уровне подходов к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

При этом вопрос оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов является ключевым при проектировании и реализации соответствующих механизмов.

Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций.

В соответствии с проектом федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» (Законопроект № 1129501-7) выделяются следующие направления разработки и апробации цифровых инноваций:

- медицинская деятельность;
- телекоммуникации;
- проектирование, производство и эксплуатация высокоавтоматизированных транспортных средств, включая беспилотные летательные аппараты, предоставление транспортных и логистических услуг и организация транспортного обслуживания;
- продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом.

Указанные направления имеют определенные правовые особенности реализации и реализуются в контуре соответствующих проектов.

Проект оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

Проект дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий.

Проект сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов), обеспечивающих доставку широкого спектра грузов от 0,1 кг до 500 кг.

Проект коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств (ВАТС).

Проект внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта.

Проект сервиса для малого и среднего бизнеса по подбору оптимальных сфер и мест деятельности на базе больших данных.

Проект исследований рутинной клинической практики на основе обезличенных данных из электронных медицинских карт.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерная тематика письменных работ:

1. Институт специальных правовых режимов: понятие и принципы функционирования.

2. Основные виды «регуляторных песочниц» и принципы применения.

3. Реализация отдельных специальных правовых режимов (на примере любого государства).

4. Этапы развития проблематики создания и развития экспериментальных правовых режимов.

5. Практика применения экспериментальных правовых режимов в различных секторах экономики.

6. Опыт реализации отдельных экспериментальных правовых режимов.
7. Субъекты правоотношений при установлении экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
8. Система источников права в сфере экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
9. Анализ механизма ведения сведений об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций.
10. Порядок приобретения статуса участника экспериментального правового режима.
11. Порядок и условия обработки персональных данных, полученных в результате обезличивания, участниками экспериментального правового режима, установленного в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в городе Москве.
12. Требования к соглашениям об обработке в рамках экспериментального правового режима персональных данных, полученных в результате обезличивания.
13. Зарубежная практика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
14. Результаты применения экспериментальных правовых режимов.
15. Реализация сервиса для малого и среднего бизнеса по подбору оптимальных сфер и мест деятельности на базе больших данных.
16. Реализация проекта исследования рутинной клинической практики на основе обезличенных данных из электронных медицинских карт.
17. Реализация проекта оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
18. Реализация проекта дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий.
19. Реализация проекта сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов).
20. Реализация проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств.
21. Реализация проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Предпосылки создания специальных правовых режимов.
2. Характеристика механизма специального правового режима.
3. Подходы к определению понятия «регуляторная песочница».
4. Основные виды «регуляторных песочниц».
5. Принцип функционирования специальных правовых режимов.

6. Юрисдикции, активно применяющие специальные правовые режимы.
7. Международные организации, в рекомендациях которых рассматриваются вопросы применения «регулятивных песочниц».
8. Реализованные проекты, прошедшие экспериментальные правовые режимы в международной практике.
9. Проведение правовых экспериментов в российской юрисдикции.
10. Примеры реализованных экспериментальных правовых режимов.
11. Характерные тенденции в практике реализованных экспериментальных правовых режимов.
12. Отрасли, в которых специальные правовые режимы наиболее продуктивны.
13. Типовой инструментарий, используемый при создании специальных правовых режимов.
14. Основные этапы функционирования «регуляторной песочницы».
15. Порядок работы регулятивной «песочницы» Банка России, реализованной для экспериментального применения новых технологий и сервисов, требующих отдельного правового подхода.
16. Нормативные правовые акты, посредством которых осуществляется правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с реализацией экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
17. Экспериментальный правовой режим в сфере цифровых инноваций.
18. Цели установления экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций.
19. Направления разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций, в которых могут устанавливаться экспериментальные правовые режимы.
20. Понятия «цифровые инновации», «специальное регулирование», «программа экспериментального правового режима».
21. Участники правоотношений в сфере экспериментального правового режима.
22. Субъект экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций.
23. Инициатор установления экспериментального правового режима.
24. Действия экспериментальных правовых режимов во времени, пространстве и по кругу субъектов.
25. Решение об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций.
26. Учет экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
27. Порядок ведения реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

28. Нормативные правовые акты, на основании которых реализуется эксперимент по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве.

29. Понятия «искусственный интеллект», «технологии искусственного интеллекта».

30. Цели проведения эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.

31. Задачи, решаемые при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.

32. Условия реализации в городе Москве экспериментального правового режима в сфере применения технологий искусственного интеллекта.

33. Полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации - города федерального значения Москвы в целях установления экспериментального правового режима.

34. Функции координационного совета экспериментального правового режима.

35. Требования к заявителю для участия в экспериментальном правовом режиме.

36. Основание для исключения участника экспериментального правового режима из реестра участников.

37. Правовые риски при реализации специальных правовых режимов в цифровой сфере.

38. Подходы к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

39. Методика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

40. Проблемы, возникающие при пилотировании экспериментальных правовых режимов в смежных областях.

41. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций.

42. Правовые особенности реализации актуальных направлений разработки и апробации цифровых инноваций.

43. Перспективы развития законодательства в сфере экспериментальных правовых режимов.

44.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных».
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
5. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
7. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

14. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
15. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
16. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
17. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
18. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 127.
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
23. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
24. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
26. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
27. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
29. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

31. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

32. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

33. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

34. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

36. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

37. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

38. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

39. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

40. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

41. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

42. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения,

предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

43. Указ Президента РФ от 12.04.2021 N 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности".

44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2020 № 1978 "Об установлении особенностей применения положений Федерального закона "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" к правоотношениям, возникающим в связи с установлением и реализацией экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению "предоставление государственных и муниципальных услуг и осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

45. Постановление Правительства РФ от 01.12.2020 № 1979 "Об утверждении Правил ведения реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций и доступа к нему"

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

49. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

50. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов,

позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

57. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

64. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

65. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

66. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

67. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

68. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

74. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

75. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

77. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2134-ПП.

78. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2135-ПП.

79. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2136-ПП.

80. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2138-ПП.

4.3. Основная литература:

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 637 с. - (Серия учебников МГЮА). - ISBN 978-5-392-22729-7. - DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

4.4. Дополнительная литература

1. Экспериментальные правовые режимы: зарубежный опыт и российский старт/А. А. Ефремов, Е. И. Добролюбова, Э. В. Талапина, В. Н. Южаков//науч. ред. В. Н. Южаков. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2000. - 126 с. - (Научные доклады: государственное управление).

2. В.Б. Наумов, Я.В. Бутримович, А.А. Котов. Обеспечение качества правового регулирования экспериментальных правовых режимов // Российское право: образование, практика, наука. 2020. № 3. С. 40 - 48.

3. Мохов А.А. Экспериментальный правовой режим как специальный правовой режим для драйверов инновационной экономики // Юрист. 2019. N 8. С. 19 - 25.

4. Демченко М.В., Шайдуллина В.К. Правовое регулирование электронной торговли в условиях функционирования специальных правовых режимов // Предпринимательское право. 2020. N 3. С. 37 - 45.

5. Химченко А.И. Развитие механизма регуляторных песочниц: актуальные международные и российские тенденции Сборник научных трудов. Вторые Бачиловские чтения, 2019 г.

6. Белицкая А.В. Место специальных правовых режимов инвестирования в рамках правового обеспечения государственной инвестиционной политики // Право и экономика. 2018. N 6. С. 5 - 10.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

			образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021

				г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид

		программная среда, СУБД	лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС

Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БОРЬБА С ЛЕГАЛИЗАЦИЕЙ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ В
ЦИФРОВОМ БАНКЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВА**

Б1.В.11.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП «Цифровое право (IT LAW)»
ВО:

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «02» мая 2025 года.

Автор(ы):

Золотилова Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Матвеева Е.В. – адвокат Санкт-Петербургского адвокатского бюро "Цепов, Матвеева и партнеры" .

Золотилова Ю.В.

Борьба с легализацией преступных доходов в цифровом банке: проблемы права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Золотилова Ю.В.. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

В целях дальнейшего развития и эффективного функционирования национальной банковской системы особое значение приобретает деятельность кредитных организаций и уполномоченных органов по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения.

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Противодействие легализации преступных доходов в банковской деятельности» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства являются:

- ознакомление с содержанием правовых норм законодательства о противодействии легализации и практики их применения;
- уяснение значения норм, регулирующих отношения в сфере противодействия;
- получения комплексного представления о деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации и формах их взаимодействия с уполномоченным государственным органом по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- формирование навыков применения правовых норм в практической деятельности;
- подготовка квалифицированных банковских юристов, способных обеспечить правовое сопровождение деятельности системы органов внутреннего контроля кредитных организаций в целях исключения вовлечения кредитной организации и участия ее служащих в осуществлении легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения;
- ознакомление слушателей с современным состоянием и тенденциями правоприменительной практики.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен владеть:

- ✓ навыками применения норм законодательства о противодействии легализации в практической деятельности;
- ✓ терминологией, применяемой в области правового регулирования деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации преступных доходов, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения;
- ✓ навыками преподавания дисциплины «Борьба с легализацией преступных доходов в цифровом банке: проблемы права».

В ходе изучения дисциплины (модуля) большое внимание уделяется анализу сложившейся судебной-арбитражной практики применения законодательства о противодействии легализации преступных доходов, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения, и практики работы с данным инструментом в кредитных организациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Борьба с легализацией преступных доходов в цифровом банке: проблемы права» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») «Цифровое банковское право».

Для изучения дисциплины (модуля) «Борьба с легализацией преступных доходов в цифровом банке: проблемы права» обучающемуся необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, финансовое, гражданское право, гражданский процесс, предпринимательское (хозяйственное) право, банковское право, международное и международное частного право, право Европейского Союза и иных отраслей права. Изучение учебной дисциплины «Борьба с легализацией преступных доходов в цифровом банке: проблемы права» является важным условием для формирования системных знаний в области банковского права и его отдельных институтов.

Институт правового регулирования деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения, имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку в Конституции РФ заложены принципы финансовой деятельности государства и его органов, осуществляющих надзор за соблюдением законодательства в банковской сфере совместно с ЦБ РФ. Также институт противодействия преступной легализации взаимосвязан с институтами административного права (по методу правового регулирования), институтами уголовного права (в части установления санкций и привлечения к ответственности за совершение преступлений в финансовой сфере) и, разумеется, - с институтами банковского права, определяющими принципы и порядок совершения банковских операций. Взаимосвязь института противодействия уголовно-наказуемой легализации прослеживается и с нормами международного права. Изучаемый курс структурно связан со следующими учебными дисциплинами (модулями): «Цифровые платежные системы: проблемы права», «Правовой режим оборота цифровых валют в банковской деятельности», «Цифровизация банковского кредитования», «Теоретические проблемы цифрового банковского права», «Расчеты платежными банковскими картами».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Основные понятия законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации преступных доходов.</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<i>Требования руководящих документов Группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

<i>денег (Financial Action Task Force, FATF) по цифровой трансформации сферы противодействия легализации преступных доходов и финансированию преступлений.</i>	подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<i>Новые инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке

		нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.
<i>Развитие Единой Информационной Системы Росфинмониторинга — основа цифровой трансформации финансовой разведки</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Цифровая идентификация кредитной организацией клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<i>Регулирование, проблематика и внутренний контроль</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<i>сервиса электронных денег.</i>	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<i>Легализация преступных доходов, совершаемая в кредитно-финансовой системе с использованием криптовалюты.</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

<i>Противодействие отмыванию денежных средств, полученных с использованием цифровых финансовых активов.</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
<i>Ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения, в цифровом банке.</i>	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать законодательство о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения в цифровом банке и практику его реализации;

знать смысловое значение понятий и терминов, используемых в законодательстве о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения в цифровом банке в объеме, необходимом для правильного толкования и применения банковского законодательства;

б) уметь использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности;

в) владеть навыками работы с нормативными актами, научной литературой и материалами арбитражно-судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Основные понятия законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации преступных доходов.	4	-	-	-	-	6	составление глоссария	Тесты/контрольные задания
2	Требования руководящих документов Группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (Financial Action Task	4	2	-	2	-	12	Управляемая дискуссия опрос, доклады,	Тесты/контрольные задания

	<i>Force, FATF) по цифровой трансформации сферы противодействия легализации преступных доходов и финансированию преступлений.</i>								
3	<i>Новые инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</i>	4	-	2	-	-	6	<i>Управляемая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court)</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Развитие Единой Информационной Системы Росфинмониторинга — основа цифровой трансформации финансовой разведки</i>	4		2	-	-	6	<i>Управляемая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court), разработка проекта, выполнение кейс-задания</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	<i>Цифровая идентификация кредитной организацией клиентов, их представителей</i>	4	-	2	-	-	6	<i>Управляемая дискуссия, Игровой судебный процесс</i>	<i>Тесты/контрольные задания, эссе</i>

	, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.							(moot court) .выполнение кейс-задания	
6	Регулирование, проблематика и внутренний контроль сервиса электронных денег.	4	-	2	-	-	6	Управляемая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court), выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
7	Развитие систем ПОД/ФТ/ФРОМ У в условиях функционирования блокчейна.	4	-	-	-	-	3	написание рефератов, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
8	Легализация преступных доходов, совершаемая в кредитно-финансовой системе с использованием криптовалюты.	4	-	-	-		3	написание рефератов, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
9	Противодействие отмыванию денежных средств, полученных с использованием цифровых финансовых активов.	4	-	-	-	-	6	написание эссе, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
10	Ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации доходов, полученных	4	-	-	-	-	6	написание эссе, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания

	<i>преступным путем, финансировани ю терроризма и распространени я оружия массового уничтожения, в цифровом банке.</i>								
	Всего по ОФО		2	8	2	-	60	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Основные понятия законодательст ва о противодейств ии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма. Принципы деятельности кредитных организаций в сфере противодейств ия легализации преступных доходов.	5	-	-	-	-	6	составлени е глоссария	Тесты/конт рольные задания
2	Требования руководящих документов Группы разработки финансовых мер по борьбе с	5	2	-	2	-	12	Управляем ая дискуссия опрос, доклады,	Тесты/конт рольные задания

	<i>отмыванием денег (Financial Action Task Force, FATF) по цифровой трансформации сферы противодействия легализации преступных доходов и финансированию преступлений.</i>								
3	<i>Новые инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</i>	5	-	-	-	-	6	<i>Управляем ая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court)</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Развитие Единой Информационной Системы Росфинмониторинга — основа цифровой трансформации финансовой разведки</i>	5		2	-	-	6	<i>Управляем ая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court), разработка проекта, выполнение кейс-задания</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	<i>Цифровая идентификация кредитной</i>	5	-	2	-	-	6	<i>Управляем ая дискуссия,</i>	<i>Тесты/контрольные задания,</i>

	организацией клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.							Игровой судебный процесс (moot court). выполнение кейс-задания	эссе
6	Регулирование, проблематика и внутренний контроль сервиса электронных денег.	5	-	2	-	-	6	Управляемая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court), выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
7	Развитие систем ПОД/ФТ/ФРОМ У в условиях функционирования блокчейна.	5	-	-	-	-	6	написание рефератов, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
8	Легализация преступных доходов, совершаемая в кредитно-финансовой системе с использованием криптовалюты.	5	-	-	-		6	написание рефератов, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
9	Противодействие отмыванию денежных средств, полученных с использованием цифровых финансовых активов.	5	-	-	-	-	4	написание эссе, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
10	Ответственность за нарушение законодательства о противодействии	5	-	-	-	-	4	написание эссе, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания

	ии легализации доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения, в цифровом банке.								
	Всего по ОЗФО		2	6	2	-	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Основные понятия законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации преступных доходов.	2	-	-	-	-	6	составление глоссария	Тесты/контрольные задания
2	Требования руководящих документов Группы разработки	2	2	-	2	-	12	Управляемая дискуссия опрос, доклады,	Тесты/контрольные задания

	<i>финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (Financial Action Task Force, FATF) по цифровой трансформации сферы противодействия легализации преступных доходов и финансированию преступлений.</i>								
3	<i>Новые инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</i>	2	-	-	-	-	6	<i>Управляем ая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court)</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Развитие Единой Информационной Системы Росфинмониторинга — основа цифровой трансформации финансовой разведки</i>	2		2	-	-	6	<i>Управляем ая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court), разработка проекта, выполнение кейс-задания</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
5	<i>Цифровая</i>	2	-	2	-	-	6	<i>Управляем</i>	<i>Тесты/конт</i>

	идентификация кредитной организацией клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.							ая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court) .выполнение кейс-задания	рольные задания, эссе
6	Регулирование, проблематика и внутренний контроль сервиса электронных денег.	2	-	-	-	-	6	Управляем ая дискуссия, Игровой судебный процесс (moot court), выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
7	Развитие систем ПОД/ФТ/ФРОМ У в условиях функционирования блокчейна.	2	-	-	-	-	6	написание рефератов, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
8	Легализация преступных доходов, совершаемая в кредитно-финансовой системе с использованием криптовалюты.	2	-	-	-		6	написание рефератов, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
9	Противодействие отмыванию денежных средств, полученных с использованием цифровых финансовых активов.	2	-	-	-	-	4	написание эссе, разработка проекта, выполнение кейс-задания	Тесты/контрольные задания, эссе
10	Ответственность за нарушение законодательств	2	-	-	-	-	4	написание эссе, выполнение	Тесты/контрольные задания

ва о противодейств ии легализации доходов, полученных преступным путем, финансировани ю терроризма и распространени я оружия массового уничтожения, в цифровом банке.							кейс- задания	
Всего по ЗФО		2	4	2	-	62	Зачет (4 ак.ч)	

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 2. Требования руководящих документов Группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (Financial Action Task Force, FATF) по цифровой трансформации сферы противодействия легализации преступных доходов и финансированию преступлений

Содержание:

- 1.1. Ориентация ФАТФ на ответственные инновации и цифровую трансформацию.
- 1.2. Новые технологии в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ: путь к более эффективному внедрению Стандартов ФАТФ.
- 1.3. Реализация риск-ориентированного подхода в деятельности кредитной организации.
- 1.4. Возможности новых технологий в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ
- 1.5. Цифровые решения для надлежащей проверки клиентов.
- 1.6. Правовые проблемы внедрения новых технологий в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
- 1.7. Нежелательные последствия и возможность противозаконного использования идентификационной информации клиента при ПОД/ФТ/ФРОМУ.
- 1.8. Оценка эффективности технологических решений в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ и пути снижения остаточных рисков.
- 1.9. Дискуссионные вопросы определения понятий «риск вовлечения банка в легализацию преступных доходов и финансирование терроризма» и «мониторинг рисков».

Задания для подготовки:

1. Изучите Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения [Электронный ресурс].
URL: <https://www.fedsfm.ru/content/files/documents/2018/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D1%82%D1%84.pdf> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Изучите Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода для банковского сектора (октябрь 2014 г.) [Электронный ресурс].
URL: https://www.fedsfm.ru/content/files/documents/fatf/rukovodstvo_fatf_ror_v_bankovskom_sektore.pdf (дата обращения: 15.05.2023).
3. Изучите документ ФАТФ (2021 г.) «Возможности и проблемы новых технологий для ПОД/ФТ», ФАТФ, г. Париж, Франция, <https://www.fatf-gafi.org/publications/fatfrecommendations/documents/opportunities-challenges-new-technologies-aml-cft.html>

2.3. Занятия семинарского типа

Лабораторный практикум

Тема 3. Новые инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика трехуровневой структуры мониторинга рисков вовлечения банков в легализацию преступных доходов и финансирование терроризма.
2. Информационное взаимодействие в части ПОД/ФТ/ФРОМУ и валютного контроля и их эффективность.
3. Платформа «Знай своего клиента».
4. Оценка конституционности критериев отнесения Банком России юридических лиц (за исключением кредитных организаций, государственных органов и органов местного самоуправления) (индивидуальных предпринимателей), зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации, к группам риска совершения подозрительных операций.
5. Правовые основы и оценка деятельности межведомственной комиссии при Банке России.

6. Реализация Многостороннего соглашения «О взаимодействии между Центральным банком Российской Федерации, Федеральной службой по финансовому мониторингу, Федеральной таможенной службой и Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, осуществляемом в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Задания для подготовки:

Задание № 1. Установите порядок формирования и функционирования ЕИС «Знай своего клиента».

Задание № 2. Перечислите полномочия Банка России, определяющие его статус в области ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задание № 3. Определите порядок формирования межведомственной комиссии при Банке России.

Задание № 4. Проведите правовой анализ судебных актов: Решение Арбитражного суда Свердловской области от 24.09.2020 по делу N А60-23491/2020; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 10.03.2020 N 09АП-2185/2020 по делу N А40-192423/2019; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 17.06.2020 N Ф05-7257/2020 по делу N А40-184694/2019; Постановление Арбитражного суда Поволжского округа от 03.03.2023 N Ф06-796/2023 по делу N А65-11077/2022

Практическое занятие № 1, тема 4. Развитие ЕИС Росфинмониторинга — основа цифровой трансформации финансовой разведки.

Вопросы для подготовки:

1. Сравнительный анализ методических подходов к оценке рисков вовлечения банков в процессы легализации преступных доходов и финансирования терроризма и определение вариантов их совместного применения.

2. Алгоритм анализа рисков российских банков, ориентированный на выявление индикатора вовлечения в процессы легализации преступных доходов и финансирования терроризма

3. Ранжирование рисков финансирования терроризма и возможности его использования в анализе страновых рисков российских банков

4. Личный кабинет как часть государственной информационной системы "Единая информационная система Федеральной службы по финансовому мониторингу": содержание, порядок доступа и использования.

Задания для подготовки:

Задание № 1. Изучите "Обзор результатов обобщения и анализа правоприменительной практики контрольной (надзорной) деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу за 2022 год" (подготовлен Росфинмониторингом)

Задание № 2. Проведите правовой анализ судебных актов:

Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.04.2021 N 17АП-2881/2021-ГК по делу N А60-7444/2020; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 30.10.2018 N Ф05-17727/2018 по делу N А41-15132/2018; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 30.10.2018 N Ф05-17727/2018 по делу N А41-15132/2018; Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 21.03.2019 N Ф10-3587/2018 по делу N А08-2132/2018; Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 28.03.2023 N Ф08-3883/2021 по делу N А53-37154/2019

Практическое занятие № 2, тема 5. Цифровая идентификация кредитной организацией клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев.

Вопросы для подготовки:

1. Биометрическая идентификация и право на приватность в цифровую эпоху.
2. Способы цифровой идентификации. Обязанность банков с универсальной лицензией обеспечить доступность банковских услуг с помощью удаленной идентификации.
3. Упрощенная идентификация: правовая процедура и основания реализации.
4. Нормативно-правовые исключения из юридического принципа обязательной идентификации.
5. Правовые проблемы и юридические угрозы биометрической и удаленной идентификации.

Задания для подготовки:

Задание № 1. Определите правовую природу норм права, регулирующих отношения по идентификации клиентов и их бенефициаров в рамках деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ.

Задание № 2. Проведите правовой анализ судебных актов: Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 28.03.2019 N 09АП-9236/2019 по делу N А40-256524/2018; Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 18.10.2022 N 88-18159/2022; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 30.12.2021 N 09АП-64292/2021, 09АП-65264/2021 по делу N А40-252077/2019; Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от

19.11.2021 N 13АП-30532/2021 по делу N А56-47954/2021; Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 12.04.2022 N 13АП-43552/2021 по делу N А56-3769/2021; Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 02.02.2022 N 88-2683/2022; Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 05.03.2024 по делу N 88-9063/2024; Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 23.10.2023 N 88-22051/2023 по делу N 2-889/2022

Практическое занятие № 3, тема 6. Регулирование, проблематика и внутренний контроль сервиса электронных денег

Вопросы для подготовки:

1. Правовая природа электронных денежных средств (ЭДС).
2. Правовой режим использования электронного средства платежа (ЭСП).
3. Законные основания для ограничения права распоряжения ЭДС в рамках процедур ПОД/ФТ.
4. Законные основания для ограничения права использования ЭСП в рамках процедур ПОД/ФТ.

Задания для подготовки:

Задание № 1. Определите разницу в правовом регулировании электронных и безналичных денежных средств со ссылками на нормы права.

Задание № 2. Проведите правовой анализ судебных актов: Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 17.02.2023 N Ф01-7739/2022 по делу N А38-2482/2022; Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 11.10.2019 N Ф04-4163/2019 по делу N А46-15532/2018; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 17.11.2021 N Ф05-26779/2021 по делу N А40-43850/2021; Постановление Арбитражного суда Московского округа от 08.11.2016 N Ф05-16082/2016 по делу N А40-244375/2015; Постановление Арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 27.06.2022 N Ф08-5333/2022 по делу N А53-40390/2021; Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 15.02.2023 N 01АП-392/2023 по делу N А38-4391/2022; Постановление Восьмого арбитражного апелляционного суда от 17.06.2019 N 08АП-5242/2019 по делу N А46-15532/2018; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 04.02.2019 N 09АП-70087/2018 по делу N А40-151533/18; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 24.05.2018 N 09АП-18844/2018-ГК по делу N А40-215545/17-156-246; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 25.10.2017 N 09АП-47269/2017 по делу N А40-78392/17; Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 16.04.2018 N 11АП-308/2018 по делу N

А72-5912/2017; Постановление Двенадцатого арбитражного апелляционного суда от 24.05.2017 N 12АП-4335/2017 по делу N А12-64449/2016; Определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 01.02.2023 N 88-2113/2023 по делу N 2-428/2022; Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 30.07.2020 по делу N 88-11535/2020, 2-1625/2019.

2.4. Самостоятельная работа

К видам **самостоятельной работы** обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- написание докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- подготовка курсовых работ;
- иные виды самостоятельной работы студента.

2). Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса.

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по дисциплине «Борьба с легализацией преступных доходов в цифровом банке: вопросы права» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу нормативных актов не только Российской Федерации, но и зарубежного законодательства. Кроме того, студентам следует интересоваться последними изменениями европейского законодательства в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Для поиска необходимых нормативных источников по организации противодействия отмыывания преступных доходов и финансированию терроризма указанных зарубежных стран студентам необходимо воспользоваться информационными

ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по европейскому банковскому праву студент могут найти на сайте ЕС <http://eur-lex.europa.eu>.

В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также студенты должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы **«Основные понятия законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Принципы осуществления деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации доходов»** студенты должны получить общее представление об основных понятиях законодательства и принципах деятельности финансовых учреждений по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Необходимо уяснить, что для эффективного функционирования банковской системы, предупреждения совершения преступлений в сфере банковской деятельности законодатель, Федеральная служба по финансовому мониторингу, ЦБ РФ, а также кредитные организации осуществляют надзор за соблюдением потребителями банковских услуг действующего законодательства. Данные правовые нормы образуют комплексное межотраслевое формирование, именуемое каунтеракционным законодательством.

Тема «Требования руководящих документов ФАТФ по цифровой трансформации сферы ПОД/ФТ» требует ознакомления с 40 Рекомендациями ФАТФ - Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег. Историей мировой борьбы с «грязными» доходами принято считать 1989 год, когда в Париже «Большой семеркой» было принято решение о создании FATF. Эта организация подготовила, внедрила и регулярно совершенствует комплекс единых стандартов для всех национальных систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). В центре этой системы – подразделение финансовой разведки. Основным инструментом принятия решений ФАТФ является Пленарное заседание, которое собирается три раза в год, а также рабочие группы ФАТФ:

- по оценкам и имплементации;
- по рискам, трендам и методам;
- по глобальному сотрудничеству;
- по разработке политики;
- по обзору международного сотрудничества.

ФАТФ уделяет значительное внимание сотрудничеству с такими международными организациями, как МВФ, Всемирный банк, Управление ООН по наркотикам и преступности. Данные структуры реализуют свои программы, нацеленные на противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма. Одним из основных инструментов реализации

рекомендаций ФАТФ на национальном уровне являются Подразделения финансовой разведки (ПФР), отвечающие за сбор и анализ финансовой информации в пределах каждой конкретной страны с целью выявления потоков финансовых средств, добытых незаконным путём.

Документы ФАТФ, в особенности 40 Рекомендаций, представляют собой всеобъемлющий свод организационно-правовых мер по созданию в каждой стране эффективного режима противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма, комплексность и универсальность которых выражается в:

- максимально широком охвате вопросов, связанных с организацией противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма на национальном и международном уровнях;
- тесной взаимосвязи с международными конвенциями, резолюциями Совета Безопасности ООН, актами специализированных международных организаций, посвященными вопросам ПОД/ФТ;
- предоставлении странам возможности проявлять определенную гибкость при реализации 40 рекомендаций ФАТФ с учетом национальной специфики и особенностей правовой системы.

Рекомендации ФАТФ не дублируют и не подменяют соответствующие положения иных международных актов, а при необходимости, дополняя их, сводят в единую систему организационных принципов и правовых норм, играя при этом важную роль в процессе кодификации норм и правил в сфере ПОД/ФТ. В соответствии с Резолюцией СБ ООН № 1617 (2005), 40 Рекомендаций ФАТФ являются обязательными международными стандартами для выполнения государствами — членами ООН.

Первые Сорок Рекомендаций ФАТФ были разработаны в 1990 г. как инициатива по защите финансовых систем от лиц, отмывающих денежные средства, вырученные от продажи наркотиков. В 1996 г. Рекомендации были пересмотрены в первый раз с учетом развивающихся тенденций и способов отмывания денег и расширения сферы их применения далеко за пределы отмывания выручки от продажи наркотиков. В октябре 2001 г. ФАТФ расширила свой мандат, включив в него проблемы финансирования террористических актов и террористических организаций, и приняла Восемь (позднее расширены до девяти) Специальных Рекомендаций по борьбе с финансированием терроризма.

Рекомендации ФАТФ были пересмотрены во второй раз в 2003 г. и вместе со Специальными Рекомендациями были признаны более чем 180 странами и являются международным стандартом по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Вслед за завершением третьего раунда взаимных оценок своих членов ФАТФ в 2012 г. в тесном сотрудничестве с Региональными группами по типу ФАТФ (РГТФ) и организациями-наблюдателями, включая Международный Валютный Фонд, Всемирный Банк и ООН, пересмотрела и обновила Рекомендации ФАТФ. Изменения учитывают новые и возникающие угрозы, проясняют и

усиливают многие из существующих обязательств, сохраняя в то же время необходимую преемственность и строгость Рекомендаций.

Тема «Новые инструменты и технологии контрольно-надзорной деятельности Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» предполагает, что обучающимся следует знать все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему, которые предоставлены законом Мегарегулятору. Так, в соответствии со ст. 57.1. Федерального закона о Банке России, Центральный банк Российской Федерации устанавливает требования к системам управления рисками и капиталом, внутреннего контроля кредитных организаций, в банковских группах, а также квалификационные требования к руководителю службы управления рисками, руководителю службы внутреннего аудита, руководителю службы внутреннего контроля кредитных организаций, специальному должностному лицу, ответственному за реализацию правил внутреннего контроля в кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения), головной кредитной организации банковской группы. Студентам необходимо выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются требования по организации внутреннего контроля, в том числе, в целях противодействия вовлечения кредитных организаций в легализацию преступных доходов. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе, но и учитывает рекомендации ФАТФ.

При изучении темы **«Развитие ЕИС Росфинмониторинга — основа цифровой трансформации финансовой разведки»** нужно учитывать, что Федеральная служба по финансовому мониторингу – орган исполнительной власти, который наделен государственно-властными полномочиями в области противодействия легализации денежных средств, полученных незаконным образом. Личный кабинет предоставляется РФМ юридическим или физическим лицам, предпринимателям и удостоверяющим центрам. Пользоваться Личным кабинетом могут лишь зарегистрированные клиенты, а сама регистрация даёт определённые возможности пользователям: Просмотр постоянно обновляющегося списка террористов и экстремистов; Мониторинг контрагентов с помощью онлайн-поиска; Просмотр функций отклонённых Росфинмониторингом; Передача сообщений о найденных нарушениях и сдача отчётности; Выявление нарушителей непосредственно Росфинмониторингом благодаря статистике посещаемости Вашего кабинета и истории операций, проведённых в нём. Существует 2 способа входа в Личный кабинет: через

логин и пароль и с помощью электронной подписи. Форма регистрация зависит от какого лица входит пользователь: юридическое, физическое лицо, индивидуальный предприниматель, удостоверяющий центр. Ссылку на личный кабинет можно найти на официальном сайте <http://www.fedsfm.ru/>. Регистрация для юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей проходят в следующем режиме:

1. Выбор соответствующей формы регистрации (через логин или через электронную подпись)
2. Указать следующие данные: организационно-правовую форму, название организации, ИНН, КПП, вид организации, электронная почта, номер контактного телефона
3. После заполнения всех форм с пользователем свяжется администрация сайта, для подтверждения доступа в Личный кабинет.

Единая информационная система в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, которую развивает Росфинмониторинг, получит обновленный модуль «Мониторинг и анализ криптовалютных транзакций». Для этого ведомство готово потратить 340 млн рублей. Речь идет о расширении состава криптовалют (bitcoin, bitcoin cash, litecoin, dogecoin), улучшении анализа сведений о владельцах криптовалютных адресов, обеспечении мониторинга и оповещение о начале движения средств по криптовалютному адресу, получении информации о криптовалютных адресах из внешних источников и улучшении аналитических инструментов и пользовательского интерфейса

При изучении темы **«Цифровая идентификация кредитной организацией клиентов, их представителей, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев»** студентам необходимо не только усвоить требования законодательства по установлению определенных сведений о клиентах – физических лицах, юридических лицах и индивидуальных предпринимателях, но и об их представителях, выгодоприобретателях, а также о бенефициарных владельцах. Следует обратить внимание и на случаи, когда идентификация кредитной организацией в соответствии с законодательством может не проводиться, а также на условия проведения упрощенной идентификации.

При освоении темы **«Регулирование, проблематика и внутренний контроль сервиса электронных денег»** следует учитывать, что под термином «электронная платежная система» (ЭПС) понимается система расчетов, при которой платежи проводятся по интернет-каналам, традиционной обработки платежных поручений не происходит. Такие расчеты осуществляются посредством банковских карт традиционных систем Visa, MasterCard, «Мир»; программы межбанковских расчетов по электронным каналам связи, в том числе быстрых платежей, осуществляемых банками по номерам телефонов; расчеты через электронные кошельки (Яндекс.Деньги и другие); расчеты через инфраструктуру мобильных операторов и другие современные решения. В

Банке России организовано несколько моделей платежей по Интернету. Это программа внутрирегиональных расчетов по сети Интернет (ВЭР) и межрегиональных электронных расчетов (МЭР). Для крупных срочных платежей в России в 2007 году создана идеология банковских срочных платежей (БЭСП). Она является аналогом европейской программы RTGS. Подключенные к ней банки переводят друг другу крупные суммы с целью перечисления клиентам в течение одного операционного дня. Наличие рисков несанкционированного списания вовлечения с легализацию преступных доходов вынуждает банки и операторов обеспечивать защиту трафика при пересылке доступными способами (передача по защищенным каналам, шифрование) и разрабатывать модели аутентификации отправителя и получателя средств. Для осуществления платежей посредством банковских карт международные системы переводов применяют собственные меры безопасности межкарточных переводов, корреспондирующие с требованиями Банка России. Для иных операторов безбумажных платежей, совершающих более 6 миллионов переводов в год, работает программа сертификации Qualified Security Assessor (QSA). В последние годы ЦБ РФ требует предоставлять информацию о каждой зафиксированной хакерской атаке. Сведения необходимо передавать в FinCERT (Центр мониторинга и реагирования на компьютерные атаки в финансовой сфере, подразделение ЦБР). В стандарте обеспечения информационной безопасности электронных платежных систем ЦБ РФ закрепил несколько обязательных требований. В рамках регулирования деятельности банков по обеспечению безопасности для клиентов электронных платежных систем Банком России принято Положение Банка России от 23.12.2020 N 747-П "О требованиях к защите информации в платежной системе Банка России" (вместе с "Правилами материально-технического обеспечения формирования электронных сообщений и контроля реквизитов электронных сообщений в информационной инфраструктуре участника ССНП, а также правила материально-технического обеспечения обработки электронных сообщений и контроля реквизитов электронных сообщений в информационной инфраструктуре ОПКЦ") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 N 62365).

Изучая тему **«Развитие систем ПОД/ФТ/ФРОМУ в условиях функционирования блокчейна»**, стоит учитывать, что в последнее время технология блокчейн и продукты на ее основе являются предметом активных обсуждений. Вслед за пользователями, которые первыми оценили возможности блокчейн, свое отношение к данной технологии выразили и власти различных государств: от сдержанного признания перспектив блокчейн до активной имплементации продуктов, основанных на данной технологии. Широкое распространение данной технологии может оказать существенное влияние на существующую в России систему противодействия отмывания денег и финансирования терроризма. Вместе с тем следует принять во внимание, что уже на данном этапе созданы предпосылки для правовой регламентации отдельных продуктов, основанных на технологии блокчейн,

прежде всего криптовалюты. В основе технологии блокчейн лежит принцип распределенного реестра, смысл которого заключается в том, что у каждого пользователя базы данных, основанной на технологии блокчейн, хранится полная копия данной базы. После внесения изменений в данную базу соответствующая информация синхронизируется на условном компьютере каждого пользователя. Таким образом, отсутствует центральный депозитарий, который хранит базу данных, следит за ее актуальностью, защищает от атак, так как потеря базы на одном условном компьютере никак не влияет на сохранность информации: такие же копии хранятся у других пользователей. А если таких виртуальных хранилищ тысячи, миллионы или десятки миллионов, то такую базу данных можно считать условно неуязвимой. Условно, потому что среди опасностей технологии блокчейн специалисты называют Атаку 51%, суть которой заключается в том, что при сосредоточении более чем 51% вычислительных мощностей в рамках одного пула последний приобретает абсолютный контроль над процессом регистрации сделок в блокчейне, нивелируя фундаментальное свойство блокчейна, а именно децентрализацию реестров данных. Другой отличительной особенностью технологии является тот факт, что внесение изменений окончательно и необратимо: информация о транзакции запечатывается в виртуальный блок, который после регистрации действия синхронизируется со всеми копиями реестра. Последовательность блоков образует цепочку, что и дало название технологии (blockchain — англ. цепочка блоков). Таким образом, технология блокчейн гарантированно избавляет реестр от подделок и мошеннических действий в силу того, что внесение изменений возможно только в той части, которой владеет пользователь реестра, а также обеспечивает полную прозрачность операций в реестре и прослеживаемость всей цепочки блоков от момента создания. Срок хранения данных в реестре блокчейн неограничен, т.е. информация может храниться фактически вечно. Это существенно облегчает работу в области противодействия легализации преступных доходов.

При исследовании темы **«Легализация преступных доходов, совершаемая в кредитно-финансовой системе с использованием криптовалюты»** нужно обратить внимание на то, что появление новой валюты имело своим результатом возникновение новых угроз экономической безопасности страны вследствие проникновения преступного капитала в национальную экономику, его перемещением за рубеж в целях вывода из-под юрисдикции России посредством применения криптовалюты и электронной платежной системы и грядущим возвратом в страну под видом иностранных инвестиций. Росфинмониторинг в информационном сообщении "Об использовании криптовалют" акцентировал внимание на том, что процесс выпуска и обращения наиболее распространенных криптовалют полностью децентрализован, возможность его регулирования отсутствует, в том числе, со стороны государства. Еще одной из ключевых особенностей использования криптовалют является анонимность пользователей. Криптовалюта не требует ведения отчетной документации. Центробанк считает преждевременным

допуск криптовалют, а также любых финансовых инструментов, номинированных или связанных с криптовалютами, к обращению и использованию на организованных торгах и в расчетно-клиринговой инфраструктуре на территории Российской Федерации. Внедрение криптовалюты в криминальные схемы в целях легализации преступных доходов значительно затруднит процесс доказывания преступлений, предусмотренных ст. ст. 174, 174.1 Уголовного кодекса РФ, поскольку отслеживание движения преступных доходов, переведенных в такой финансовый инструмент, как криптовалюта, в настоящее время не представляется возможным. Отсутствие барьеров увеличит и без того крупный отток капитала за границу. В настоящее время во всем мире создано более тысячи криптовалют, самые известные из которых: Биткоин (Bitcoin), Эфириум (Ethereum), Эфириум Классик (Ethereum Classic), Лайткоин (Litecoin), Риппл (Ripple). Преступниками активно используются виртуальные валюты и соответствующие программы, обозначаемые как "миксеры" (Bitmixer.io, SharedCoin, Blockchain.info, Bitcoin Laundry, Bitlaunder, Easycoin). Указанные сервисы являются разновидностями анонимайзеров, обеспечивающих сокрытие цепочки операций в цепочке блоков путем привязывания всех операций к одному и тому же биткоин-адресу. "Миксеры", или "смесители", направляют операции посредством сложной серии квазипроизвольных фиктивных операций, что чрезвычайно затрудняет привязку конкретных виртуальных денег (адресов) к конкретной операции. Сервисы "миксеров" работают, получая распоряжение от пользователя на отправку денежных средств по конкретному биткоин-адресу. После этого "миксеры" "смешивают" эту операцию с операциями других пользователей таким образом, что становится неясно, кому пользователь намеревается направить денежные средства.

При изучении темы **«Противодействие отмыванию денежных средств, полученных с использованием цифровых финансовых активов»**, в отличие от предыдущей темы, нужно обратить внимание на то, что назначение виртуальных активов не исчерпывается расчетной функцией, в большей степени характерной для криптовалюты как разновидности выпускаемых токенов. В данном случае под токеном следует понимать единицу цифрового актива. Помимо криптовалютных токенов, можно также выделить utility - токены, которые предоставляют возможность держателю токенов использовать программное обеспечение, разработанное эмитентом таких токенов. Выделяют также токены-сертификаты, предоставляющие держателю права на материальное имущество. Корпоративные токены удостоверяют права держателя на долю в организации, а инвестиционные токены — на часть активов и (или) прибыли, получаемой от использования совместных активов в инвестиционной деятельности. Кредитные токены удостоверяют выданные займы, а лицензионные предоставляют права на получение дохода от использования интеллектуальной собственности. Только операторы инвестиционных платформ, реестр которых также ведет Банк

России, могут оказывать услуги по организации привлечения инвестиций. Они обязаны осуществлять идентификацию и аутентификацию участников инвестиционной платформы, обеспечивать сохранность и достоверность записей в реестре договоров.

Изучение темы **«Ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»** следует начать с рассмотрения оснований для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем. Учитывая межотраслевой характер правовых норм, регулирующих отношения в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма, следует иметь в виду и возможность применения различных видов юридической ответственности за совершенные правонарушения в данной сфере – уголовная, административная, гражданско-правовая. К ответственности могут привлекаться как сами кредитные организации, так и клиенты кредитных организаций, являющиеся нарушителями законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. При этом ЦБ РФ вправе применить по факту выявления в деятельности кредитных организаций меры воздействия за нарушение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма вплоть до отзыва у них за это банковских лицензий. Немаловажное значение имеют и полномочия должностных лиц уполномоченного органа в области применения соответствующих мер воздействия за совершенные противоправные деяния в рассматриваемой сфере.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- подготовка докладов;
- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение экзаменационного зачета по итогам аттестации обучающегося.

Контрольные вопросы:

1. Реализация риск-ориентированного подхода в деятельности кредитной организации.
2. Правовые проблемы внедрения новых технологий в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

3. Деятельность кредитной организации по цифровой идентификации клиентов и выгодоприобретателей.

4. Формы взаимодействия кредитных организаций с Федеральной службой по финансовому мониторингу.

5. Основные понятия каунтеракционного законодательства: цели Федерального закона от 08.07.2001 № 115-ФЗ; доходы, полученные преступным путем; легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем; финансирование терроризма; организация внутреннего контроля; идентификация; упрощенная идентификация клиента; национальная оценка рисков совершения операций (сделок) в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (национальная оценка рисков); подозрительные операции;

6. 40 Рекомендаций ФАТФ и их имплементация в национальное законодательство;

7. Последствия отказа государства от исполнения Рекомендаций ФАТФ.

8. Ориентация ФАТФ на ответственные инновации и цифровую трансформацию.

9. Новые технологии в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ: путь к более эффективному внедрению Стандартов ФАТФ.

10. Реализация риск-ориентированного подхода в деятельности кредитной организации.

11. Правовые проблемы внедрения новых технологий в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

12. Нежелательные последствия и возможность противозаконного использования идентификационной информации клиента при ПОД/ФТ/ФРОМУ.

13. Характеристика трехуровневой структуры мониторинга рисков вовлечения банков в легализацию преступных доходов и финансирование терроризма.

14. Информационное взаимодействие в части ПОД/ФТ/ФРОМУ и валютного контроля и их эффективность.

15. Платформа «Знай своего клиента»: правовые основы реализации, цели, значение.

16. Оценка конституционности критериев отнесения Банком России юридических лиц (за исключением кредитных организаций, государственных органов и органов местного самоуправления) (индивидуальных предпринимателей), зарегистрированных в соответствии с законодательством Российской Федерации, к группам риска совершения подозрительных операций.

17. Правовые основы и оценка деятельности межведомственной комиссии при Банке России.

18. Сравнительный анализ методических подходов к оценке рисков вовлечения банков в процессы легализации преступных доходов и финансирования терроризма и определение вариантов их совместного применения.

19. Алгоритм анализа рисков российских банков, ориентированный на выявление индикатора вовлечения в процессы легализации преступных доходов и финансирования терроризма.

20. Ранжирование рисков финансирования терроризма и возможности его использования в анализе страховых рисков российских банков.

21. Личный кабинет как часть государственной информационной системы "Единая информационная система Федеральной службы по финансовому мониторингу": содержание, порядок доступа и использования.

22. Способы цифровой идентификации. Обязанность банков с универсальной лицензией обеспечить доступность банковских услуг с помощью удаленной идентификации.

23. Упрощенная идентификация: правовая процедура и основания реализации.

24. Нормативно-правовые исключения из юридического принципа обязательной идентификации.

25. Правовые проблемы и юридические угрозы биометрической и удаленной идентификации.

26. Законные основания для ограничения права распоряжения ЭДС в рамках процедур ПОД/ФТ.

27. Законные основания для ограничения права использования ЭСП в рамках процедур ПОД/ФТ.

28. Блокчейн как новая цифровая технология: основы правового регулирования.

29. Анонимность пользователей блокчейн: правовые риски и преимущества защиты субъективных гражданских прав.

30. Технология блокчейн: новые вызовы и возможности в системе мер по ПОД/ФТ/ФРОМУ.

31. Правовая природа и роль криптовалюты в легализации доходов, полученных преступным путем.

32. Реестр операторов информационных систем ЦБ РФ: порядок ведения и правовые последствия включения.

33. Публично-правовые и частноправовые обязанности оператора информационной системы, включенного в Реестр ЦБ РФ.

34. Основания для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.

35. Меры воздействия, применяемые кредитными организациями к нарушителям законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.

36. Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Примерные темы докладов:

1. Ориентация ФАТФ на ответственные инновации и цифровую трансформацию.
2. Нежелательные последствия и возможность противозаконного использования идентификационной информации клиента при ПОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Личный кабинет как часть государственной информационной системы "Единая информационная система Федеральной службы по финансовому мониторингу": содержание, порядок доступа и использования.
4. Права и обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
5. Ограничения и запреты, установленные в отношении кредитных организаций в рамках их деятельности по противодействию легализации доходов.
6. Меры воздействия, применяемые кредитными организациями к нарушителям законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.
7. Общие условия и принципы международного сотрудничества в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма.
8. Особенности правового регулирования деятельности кредитных организаций в сфере противодействия легализации преступных доходов в некоторых зарубежных странах.
9. Правовой статус, полномочия и организация деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу.
10. Виды и содержание разрабатываемых кредитными организациями программ внутреннего контроля.
11. Отраслевая принадлежность норм законодательства о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансирования терроризма.

Инструкция по проведению правового анализа судебных актов:

Правовой анализ судебных актов следует проводить по алгоритму, включающему следующие вопросы:

1. наименование истца, ответчика, третьих лиц;

2. обстоятельства дела (факты)¹;
3. предмет спора;
4. заявленные требования², виды способов защиты права³;
5. вид процесса, вид производства
6. цель заявителя (что получал заявитель в случае удовлетворения своих требований);
7. правовая позиция⁴ истца;
8. правовая позиция ответчика;
9. правовая позиция иных лиц;
10. нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
11. выводы суда⁵ первой инстанции;
12. выводы суда апелляционной инстанции;
13. выводы судов кассационной инстанции;
14. ваше отношение к состоявшемуся судебным актам – ваша, самостоятельно сформированная правовая позиция⁶ - добавление доводов, подтверждающих законность и обоснованность судебных актов, или опровергающих их.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПК Консультант Плюс;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;

¹ Обстоятельства дела – это события, предшествовавшие возникновению спора, конкретные юридические и фактические акты, действия. В данном пункте НЕ нужно давать правовой оценки

² Как конкретно они были сформулированы

³ Какие способы защиты предусмотрены и каким нормативно-правовым актом для данной ситуации

⁴ Правовая позиция- это обоснованное нормами права требование, отзыв на иск или мотивировка судебного акта, т.е. здесь нужно разбираться с конкретными нормами права, вплоть до пунктов и абзацев

⁵ Не нужно повторять общие обтекаемые неконкретные фразы-обороты типа «суд пришел к правильным выводам, у суда не имеется оснований для их переоценки, в полномочия суда кассационной инстанции не входит переоценка» и так далее.

⁶ Выводы типа «я согласен/не согласен с решениями»....и так далее НЕ являются ПРАВОВОЙ позицией: для нее необходимо ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ. Вы НЕ связаны доводами судов, напротив, обсуждаемые судебные акты должны быть подвергнуты КРИТИЧЕСКОЙ оценке и возможности найти опровержение для их отмены.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ. // СПК Консультант Плюс;
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ // СПК Консультант Плюс;
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) // СПК Консультант Плюс;
10. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СПК Консультант Плюс;
11. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПК Консультант Плюс;
12. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПК Консультант Плюс;
13. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПК Консультант Плюс;
14. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПК Консультант Плюс;
15. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях». // СПК Консультант Плюс;
16. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи".// СПК Консультант Плюс;
17. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПК Консультант Плюс;
18. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"// СПК Консультант Плюс;
19. Положения Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» // Вестник Банка России, N 65 - 66, 04.08.2017.
20. Федеральный закон от 27.12.2009г. № 349-ФЗ «О ратификации Договора государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 28.12.2009г. № 52 (часть І) ст. 6425;
21. Указание Банка России от 17.10.2018 N 4936-У "О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений и информации в соответствии со статьями 7, 7.5 Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

22. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П "Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"

23. Указание Банка России от 09.08.2004г. № 1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях» // Вестник Банка России. 10.09.2004г. № 54;

24. Указание Банка России от 26.12.2022 N 6336-У "О порядке реализации Банком России полномочий, предусмотренных частью 18 статьи 5 и частью 17 статьи 10 Федерального закона от 31 июля 2020 года N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2023 N 72935)

25. Указание Банка России от 22.08.2022 N 6225-У "О критерии для мобильных приложений банков с универсальной лицензией, посредством которых обеспечивается возможность клиентам - физическим лицам открывать счета (вклады) в рублях, а также получать кредиты в рублях без личного присутствия после проведения идентификации клиента - физического лица в порядке, предусмотренном пунктом 5.8 статьи 7 Федерального закона от 7 августа 2001 года N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.10.2022 N 70430)

26. Информационное письмо Банка России от 29.02.2008г. № 13 «Обобщение практики применения Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" и принятых в соответствии с ним нормативных актов Банка России» // Вестник Банка России. 12.03.2008г. № 12;

27. Положение Банка России от 2 марта 2012 г. № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

28. Положение Банка России от 16.12.2003г. №242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»;

29. Положение Банка России от 12.12.2014 N 444-П (ред. от 05.10.2021) "Об идентификации некредитными финансовыми организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,

полученных преступным путем, и финансированию терроризма"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2015 N 35594)

30. Положение Банка России от 16.12.2020 N 746-П "О ведении Банком России реестра операторов информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, реестра операторов обмена цифровых финансовых активов, о порядке и сроках представления операторами информационных систем, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и операторами обмена цифровых финансовых активов в Банк России сведений о лицах, распоряжающихся акциями (долями) указанных операторов, а также о порядке представления и согласования Банком России изменений в правила информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, изменений в правила обмена цифровых финансовых активов" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62191)

31. Приказ Минцифры России от 26.11.2020 N 624 (ред. от 31.01.2022) "Об утверждении перечня угроз безопасности, актуальных при идентификации заявителя - физического лица в аккредитованном удостоверяющем центре, выдаче квалифицированного сертификата без его личного присутствия с применением информационных технологий путем предоставления сведений из единой системы идентификации и аутентификации и единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, а также хранении и использовании ключа электронной подписи в аккредитованном удостоверяющем центре" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 N 61689)

32. Информационное письмо Росфинмониторинга от 01.04.2015 N 43 "Рекомендации по применению признаков группы 13 приказа Росфинмониторинга от 8 мая 2009 года N 103 "Об утверждении рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок";

33. Письмо Росфинмониторинга от 15.05.2020 N 01-01-40/9140 <О мерах по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества клиента>;

34. Приказ Росфинмониторинга от 08.05.2009 N 103 "Об утверждении Рекомендаций по разработке критериев выявления и определению признаков необычных сделок"

35. Приказ Росфинмониторинга от 01.07.2015 N 191 "Об утверждении положения об Управлении эксплуатации информационных систем Федеральной службы по финансовому мониторингу"

36. Письмо Банка России от 26.01.2005 N 17-Т"Об усилении контроля за операциями с наличными денежными средствами";

37. Письмо Банка России от 24.12.2003 N 179-Т "Об усилении контроля за операциями по переводу денежных средств без открытия счетов и за операциями с использованием предоплаченных финансовых продуктов";
38. Письмо Банка России от 13.07.2005 N 99-Т "О методических рекомендациях по разработке кредитными организациями правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма";
39. Письмо Банка России от 13.03.2008 N 24-Т "О повышении эффективности работы по предотвращению сомнительных операций";
40. Письмо Банка России от 04.07.2008 N 80-Т "Об усилении контроля за отдельными операциями физических и юридических лиц с векселями";
41. Письмо Банка России от 01.11.2008 N 137-Т "О повышении эффективности работы по предотвращению сомнительных операций";
42. Письмо Банка России от 16.09.2010 N 129-Т "Об усилении контроля за отдельными операциями юридических лиц";
43. Письмо Банка России от 10.11.2014 N 191-Т "О направлении в Росфинмониторинг информации по отдельным операциям клиентов";
44. Письмо Банка России от 31.12.2014 N 236-Т "О повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов";
45. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 02.04.2015 N 9-МР);
46. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 02.04.2015 N 10-МР);
47. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 05.05.2015 N 12-МР);
48. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям" (утв. Банком России 15.07.2015 N 17-МР);
49. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 04.12.2015 N 35-МР);
50. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 02.02.2017 N 4-МР);
51. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 09.02.2017 N 5-МР);
52. "Методические рекомендации о повышении внимания кредитных организаций к отдельным операциям клиентов" (утв. Банком России 14.01.2019 N 2-МР)

53. "Обзор результатов обобщения и анализа правоприменительной практики контрольной (надзорной) деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу за 2022 год" (подготовлен Росфинмониторингом)

54. ФАТФ (2021 г.), «Возможности и проблемы новых технологий для ПОД/ФТ», ФАТФ, г. Париж, Франция, <https://www.fatf-gafi.org/publications/fatfrecommendations/documents/opportunities-challenges-new-technologies-aml-cft.html>

Судебная практика

1. Дело N А41-15132/2018
2. Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 01.03.2023 N 88-9876/2023
3. Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 19.04.2022 по делу N 88-8224/2022
4. Кассационное определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 20.01.2021 N 88а-824/2021 по делу N 2а-2281/2020
5. Апелляционное определение Московского городского суда от 20.10.2022 по делу N 33-41465/2022

Для темы № 7

- Апелляционное определение Московского городского суда от 08.06.2021 по делу N 33-21899/2021
- Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 20.03.2023 N Ф04-8335/2022 по делу N А45-13151/2022
- Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 19.04.2023 N 88-7995/2023 по делу N 2-140/2022
- Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 20.02.2023 N Ф01-2888/2022 по делу N А43-462/2022
- Определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 23.09.2021 по делу N 88-18557/2021
- Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 26.08.2021 по делу N 88-21710/2021, 2-30/2020

Для темы № 8

- Определение СК по административным делам Верховного Суда РФ от 20 апреля 2018 г. N 78-КГ17-101
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного иму

- Определение СК по гражданским делам Верховного Суда РФ от 2 февраля 2021 г. N 44-КГ20-17-К7
- Определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 19.04.2023 N 88-7995/2023 по делу N 2-140/2022
- Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 11.04.2023 N 88-6958/2023
- Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2021 N 44-КГ20-17-К7, 2-2886/2019
- Постановление Конституционного Суда РФ от 04.07.2022 N 27-П "По делу о проверке конституционности части 1 статьи 17 Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам", пункта 5 статьи 4 Федерального закона "О личном подсобном хозяйстве" и пункта 1 статьи 200 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Е.И. Коровицкой"

Для темы № 9

Определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 01.03.2023 N 88-9876/2023

Основная учебная и научная литература:

1. Ализаре В.А. О формировании правового регулирования контроля за оборотом криптовалюты в антикриминальных целях (на примере Европейского союза) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 3. С. 19 - 22.
2. Алексеенко А.П. Регулирование оборота криптовалютных фьючерсов: подходы КНР и Сингапура // Предпринимательское право. 2020. N 3. С. 60 - 65.
3. Афанасьев С.Д., Терещенко И.А., Яцкевич Д.А. Биометрическая идентификация и права человека: демаркационная линия // Закон. 2022. N 3. С. 33 - 46.
4. Банковское право: учебник для бакалавров / Д.Г. Алексеева, А.Г. Гузнов, Л.Г. Ефимова и др.; отв. ред. Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. 608 с.
5. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019 - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>
6. Банковские споры : учебное пособие / под редакцией И. А. Цинделиани. — Москва : РГУП, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-93916-999-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/282410> (дата обращения: 29.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бажутов С.А. Проблемы правоприменения по делам о легализации преступных доходов: анализ судебной практики и вопросы толкования // Законность. 2020. N 12. С. 3 – 8

8. Басс А.Б., Каратаев М.В. Основы управления риском вовлечения банка в процессы легализации преступных доходов [Электронный ресурс] // Финансы и кредит. 2010. №26 (410). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-upravleniya-riskom-vovlecheniya-banka-v-protsessy-legalizatsii-prestupnyh-dohodov> (дата обращения: 15.07.2021).

9. Волос А.А. Принципы гражданского права в условиях цифровизации: проблемы методологии исследования // Российский юридический журнал. 2022. N 4. С. 55 - 64.

10. Галали Ризгар Дж. Азиз СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОНИТОРИНГА РИСКОВ ВОВЛЕЧЕНИЯ БАНКОВ В ПРОЦЕССЫ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРОРИЗМА 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит ДИССЕРТАЦИЯ на соискание ученой степени кандидата экономических наук Ростов-на-Дону – 2021

11. Гапонов, А. Е. Подходы к классификации цифровых финансовых активов при формировании способов противодействия легализации преступных доходов / А. Е. Гапонов // Образование и право. – 2024. – № 1. – С. 373-378.

12. Геращенко, А. В. Росфинмониторинг в единой национальной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем / А. В. Геращенко // Академическая публицистика. – 2024. – № 2-1. – С. 47-55.

13. Джалилов, М. М. Проблемы блокирования банковских счетов граждан в рамках противодействия легализации доходов, полученных преступным путём / М. М. Джалилов // Молодой ученый. – 2024. – № 2(501). – С. 179-181.

14. Долгиева М.М. Противодействие криптопреступности уголовно-правовыми средствами // Актуальные проблемы российского права. 2023. N 2. С. 171 - 177.

15. Долгиева М.М. Легализация криптовалюты: судебная практика // Законность. 2021. N 3. С. 50 - 54.

16. Достов В.Л., Шуст П.М. Рынок криптовалют: риски и возможности для кредитных организаций // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2014. N 1. С. 75 - 86.

17. Егорова М.А., Ефимова Л.Г. Понятие криптовалют в контексте совершенствования российского законодательства // Lex russica. 2019. N 7. С. 130 - 140.

18. Егорова М.А., Кожевина О.В. Место криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 1. С. 81 - 91.
19. Егорова М.А., Кожевина О.В., Севостьянов М.В., Пономарева Д.В., Ван Г. Исследование правовых проблем выпуска и обращения криптовалют на блокчейне для целей налогообложения // Право и цифровая экономика. 2022. N 2. С. 10 - 15.
20. Карпова Е.Н. Анализ реализации Центральным банком РФ надзорной функции в сфере противодействия легализации преступных доходов [Электронный ресурс] // Modern Science. 2020. №1-2. С. 65-69. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42315927_78164346.pdf (дата обращения: 13.07.2021).
21. Карпова Е.Н., Калюжнова М.А. Противодействие легализации преступных доходов в банковской сфере. Финансово-экономическая безопасность Российской Федерации и ее регионов: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции (г. Симферополь, 26-27 сентября 2019 года). – Симферополь: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2019. – С. 215-217.
22. Количественные характеристики банковского сектора Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru/statistics/bank_sector/lic/ (дата обращения: 13.07.2021).
23. Колоткина О.А. Вопросы обеспечения национальной безопасности государства в условиях цифровизации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 7. С. 7 - 10.
24. Костенко, В. Ю. Анализ мер по противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов в кредитно-финансовой системе / В. Ю. Костенко // Молодой ученый. – 2024. – № 24(523). – С. 358-360.
25. Костикова Е.Г. Криптовалюты в финансовой системе России: новые подходы к правовому регулированию // Безопасность бизнеса. 2022. N 4. С. 41 - 47.
26. Крюков, А. В. Понятие и уголовно-правовая характеристика противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, по законодательству Российской Федерации / А. В. Крюков // Научный альманах "В зеркале права" : Сборник научных трудов. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – С. 180-183.
27. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ // Банковское право. 2019. N 5. С. 60 - 64.
28. Лавроненко Р.А. Легализация преступных доходов, совершаемая в кредитно-финансовой системе с использованием криптовалюты // Безопасность бизнеса. 2018. N 5. С. 57 - 63.
29. Леднева Ю.В. Правотворчество в сфере цифровизации публичных финансов // Финансовое право. 2021. N 9. С. 12 - 16.

30. Лысова Ю.В. О правовом статусе кредитных и некредитных финансовых организаций при реализации ими публично-правовых функций // Хозяйство и право. 2020. N 12. С. 64 - 74.

31. Лысова-Бахарева Ю.В. Квазиконфискация как правовое последствие применения каунтеракционного законодательства к правоотношениям по договору банковского вклада // Хозяйство и право. 2022. N 4. С. 33 - 49; N 5. С. 61 - 74.

32. Лысова Ю.В. Договор банковского вклада в условиях применения правил каунтеракционного законодательства // Хозяйство и право. 2022. N 1. С. 36 - 63.

33. Лысова-Бахарева Ю.В. Контроль агентов первичного финансового мониторинга за банковскими операциями своих клиентов как ограничение субъективных гражданских прав в банковской сфере // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2022. N 9. С. 73 - 88.

34. Малыгин, А. И. Опыт противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов, полученных преступным путем организованными преступными формированиями: международный и национальный аспекты / А. И. Малыгин // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. – 2024. – № 55(55).

35. Мельников, Д. П. Оценка современного состояния механизма управления противодействием легализации доходов, полученных преступным путём / Д. П. Мельников // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: Сборник статей по материалам CCCLV международной научно-практической конференции, Москва, 29 апреля 2024 года. – Москва: ООО "Интернаука", 2024. – С. 112-117.

36. Мchedlishvili, P. S. Роль криптовалюты в легализации доходов, полученных преступным путем / Р. С. Мchedlishvili, А. И. Аманлиев // Вестник евразийской науки. — 2021. — Т. 13. — № 6. — URL: <https://esj.today/PDF/69ECVN621.pdf>

37. Международный опыт противодействия преступной деятельности с использованием криптовалюты: учебно-практическое пособие / Т.В. Пинкевич, Е.С. Смольянинов – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 108 с.

38. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fedsfm.ru/content/files/documents/2018/%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D1%82%D1%84.pdf> (дата обращения: 15.07.2021).

39. Ответы Банка России на вопросы (предложения) банков, поступившие в рамках ежегодной встречи кредитных организаций с руководством регулятора (Приложение к Письму Банка России от 24.07.2023

N 03-23-16/6611) // Ассоциация "Россия": официальный сайт. 2023. URL: <https://asros.ru> (дата обращения: 21.11.2023).

40. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций: Учеб. пособие для бакалавров и магистров / Отв. ред. Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. М.: Юрайт, 2017.

41. Прошунин М.М. Финансовый мониторинг и цифровая экономика: вызовы и пути их решения // Финансовое право. 2018. N 8. С. 3 - 7.

42. Раздорожный К.Б. Противодействие отмыванию денежных средств, полученных с использованием цифровых финансовых активов // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2019. N 7 (59)

43. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Правовое регулирование цифрового рубля // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 1. С. 48 - 55.

44. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода для банковского сектора (октябрь 2014 г.) [Электронный ресурс]. URL: https://www.fedsfm.ru/content/files/documents/fatf/rukovodstvo_fatf_rop_v_bankovskom_sektore.pdf (дата обращения: 15.07.2021).

45. Рыбакова С.В. Правовая легитимация цифровой валюты (криптовалюты) в аспекте правообразующего условия трансформации правосубъектности кредитных организаций // Финансовое право. 2022. N 2. С. 9 - 13.

46. Санникова Л.В., Харитонов Ю.С. Цифровые активы: правовой анализ: монография. Москва: 4 Принт, 2020. 304 с.

47. Сарнакова А.В., Жижин Н.С. Вопросы соотношения безналичных денежных средств, электронных денежных средств и цифрового рубля // Юрист. 2022. N 5. С. 26 - 33.

48. Сольцин Л.О. Цифровые технологии: понятие, виды // СПС КонсультантПлюс. 2023.

49. Трунцевский Ю.В. Цифровая (виртуальная) валюта и противодействие отмыванию денег: правовое регулирование // Банковское право. 2018. N 2. С. 18 - 28.

50. Турбанов А.В. Цифровой рубль как обязательство Центрального банка // Актуальные проблемы российского права. 2023. N 4. С. 41 - 60.

51. Фазилов Ф.М. Риски применения виртуальных активов в отмывании денег // Финансовое право. 2022. N 3. С. 35 - 36.

52. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Том I / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 696 с.

53. Хоменко Е.Г. О возможности использования криптовалюты при оказании платежных услуг // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. N 3. С. 79 - 83.

54. Цирин А.М., Артеменко Е.А. Цифровые технологии и искусственный интеллект как средства профилактики проявлений коррупции

в контрольной (надзорной) деятельности: отечественный и зарубежный опыт // Журнал российского права. 2023. N 3. С. 126 - 142.

55. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие / М.О. Дьяконова, А.А. Ефремов, О.А. Зайцев и др.; под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. Москва: ИЗиСП, НОРМА, 2022. 376 с.

56. Чукреев В.А., Семенов Н.В. Противодействие легализации цифровых валют с использованием информационно-телекоммуникационных технологий // Законность. 2021. N 10. С. 33 - 36.

57. Шапсугова М.Д. Пространства доверия и идентификация предпринимателя в цифровой экономике // Право и цифровая экономика. 2019. N 3. С. 44 - 48.

58. Шалько В.А., Скоморохова А.С. Инновационный подход к определению подозрительных операций с целью предупреждения легализации доходов, полученных преступным путем // Контрольно-надзорная деятельность: глобальные тренды, новые риски и перспективы развития: Сборник статей по итогам II Международной научно-практической конференции, Москва, 25 апреля 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – С. 254-259.

59. Яшин, С. Н. Легализация доходов, полученных преступным путем: понятие, способы и проблемы противодействия / С. Н. Яшин, Н. В. Ким // Управленческий учет. – 2024. – № 12. – С. 511-517.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПОРОВ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора-2025

Код и наименование направления 40.04.01 Юриспруденция
подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность Цифровое право (IT-LAW)
(профиль) ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий. Протокол № 8 от 2 апреля 2025 г.

Авторы:

Суворов А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Суворов А. А.

Практика разрешения информационных споров: рабочая программа/
А.А. Суворов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области комплексного исследования информационно-правовой природы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий, как в судебном порядке, так и с использованием альтернативных механизмов разрешения споров; совершенствования информационного законодательства в части регулирования информационно-правовых механизмов разрешения информационных споров, направленных на обеспечение защиты свободы массовой информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» является:

- познакомить обучающихся с историческим опытом разрешения информационных споров в сфере информационных технологий в Российской Федерации;
- сформировать представления: о правовой природе информационных конфликтов и информационных споров в информационном обществе;
- сформировать знания: о видах информационных споров в сфере информационных технологий;
- сформировать знания: о механизме судебного разрешения информационных споров;
- сформировать знания: о механизмах альтернативного разрешения информационных споров (процедуры медиации);
- сформировать знания: о терминологическом аппарате в данной сфере;
- сформировать знания: о субъектах информационных правоотношений, их правах и обязанностях;
- сформировать знания: о зарубежном опыте разрешения информационных споров;
- научить применять новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации судебных решений, анализа судебной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика разрешения информационных споров» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками

образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Интернет-право», «Медиаправо», «Актуальные проблемы информационного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

		ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. и процессуального права
Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	ПК-4	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	УК-4	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и тд.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	ПК-4	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их

		преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

понятие информационного спора;

классификации и характеристики информационного спора;

законодательство, регулирующее отдельные виды судопроизводства при разрешении информационных споров;

виды подведомственности и подсудности информационных споров; субъектный состав участвующих при разрешении информационных споров лиц;

особенности судопроизводства при разрешении информационных споров;

уметь:

выбирать основания классификации информационных споров; определять нормы процессуального закона для разрешения отдельных категорий информационных споров;

определять субъектный состав и виды подведомственности и подсудности информационных споров;

владеть:

технологиями поиска научной информации по проблемам информационных споров;

технологиями придания электронному документу статуса традиционного документа на бумажном носителе; технологиями представления результатов научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	3	2	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	3	-	4		18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	3	-	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование

4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	3	-	2	2	18	Выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнени я практическ их заданий; оценка активности и результати вности работы в команде, результатов анализа проблемны х ситуаций; тестирован ие
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	3	-	2		20	Выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практическ их заданий; оценка активности и результатив ности работы в команде, тестировани е
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовател ьного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных	4	2	2		18	Лекция- презентация; выполнение практически х заданий с	Опрос; проверка выполнени я практическ

	технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.						помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	их заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	4	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	4	-	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	4	-	2	2	18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в	4	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью	Опрос; проверка выполнения практическ

области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.						СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	их заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
Всего по ОЗФО		2	10	2	94		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	2	2	-		34	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		14	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		14	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование

							ресурсов; работа в команде	
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	2	-	-	2	16	Выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнени я практическ их заданий; оценка активности и результати вности работы в команде, результатов анализа проблемны х ситуаций; тестирован ие
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	-		14	Выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практическ их заданий; оценка активности и результатив ности работы в команде, тестировани е
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет -4 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Особенности разрешения информационных споров в судебном порядке и альтернативными способами.

1. Понятие информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

2. Виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

3. Информационно-правовая природа информационных конфликтов, порождающих информационные споры в сфере информационных технологий и связи.

4. Права и обязанности субъектов информационных правоотношений. Типичные нарушения прав субъектов информационных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Дать теоретическое осмысление и определение терминов: «информационный спор», «информационный конфликт», «субъект информационного спора», «предмет информационного спора», «правонарушение в информационных отношениях».

2. Используя справочные правовые системы подготовить подборку судебных решений по спорам в сфере распространения ненадлежащей рекламы.

3. Провести анализ природы информационных споров в условиях информационного общества. Выявить основные противоречия, вызывающие возникновение информационных споров и информационных конфликтов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

1. Правовая природа информационных споров.

2. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

3. Информация как объект права.

4. Информационное общество и информационные споры.

5. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа.

6. История возникновения и развития законодательства о средствах массовой информации и праве на свободу информации.

7. Средства массовой информации (СМИ) как объект права. Законодательство о СМИ. Регистрация СМИ. Права и обязанности журналиста.

8. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть основные виды информационных споров, таких как:
 - споры о доступе к информации;
 - споры о достоверности информации;
 - споры о рекламе;
 - информационные споры, связанные с защитой частной жизни и др.

Привести примеры из судебной практики по каждой категории информационных споров.

2. Разработать классификацию информационных споров по предмету и субъекту правонарушения. Результаты исследования занести в таблицу.

3. Рассмотреть направления деятельности Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам.

Практическое занятие 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

1. Категории информационных споров.
2. Подведомственность и подсудность информационных споров.
3. Рассмотрение информационных споров в судах общей юрисдикции.
4. Рассмотрение информационных споров в арбитражных судах.
5. Рассмотрение информационных споров в суде по интеллектуальным правам.

Задание к практическому занятию:

1. Охарактеризовать механизмы разрешения информационных споров в порядке судебного разбирательства, выявить недостатки с точки зрения эффективности разбирательства и обоснованности вынесенных решений, юридических последствий для СМИ.

2. Изучить данные судебной статистики свидетельствующие о том, какое количество споров о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, рассматривается в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. Данные привести за 2013-2017 г.г. и занести в таблицу, построить диаграмму.

Практическое занятие 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

1. Медиация как способ досудебного урегулирования информационных споров.

2. Особенности применения процедуры медиации при разрешении информационных споров.

3. Место медиации среди альтернативных способов разрешения информационных споров.

4. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть положения нормативных правовых актов: Федеральный закон от 01.12. 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации». Указанные законы принимались в целях создания, применения и регулирования внесудебных механизмов в разрешении информационных споров.

2. Рассмотреть альтернативные механизмы разрешения информационных споров на примере Третейского информационного суда, Судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ (СПИС), Советов по информационным спорам в Ростовской и Нижегородской областях, созданных при внутрикорпоративных правозащитных журналистских организациях, Большое жюри Союза журналистов России (реорганизовано в двухпалатный институт Большое жюри по жалобам на прессу.)

3. Создать модель наиболее эффективного механизма разрешения информационных споров в России. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров. Роль кибер-правосудия в разрешении информационных споров на примере Китайской Народной Республики, Еврокомиссии изучения эффективности правосудия (European Commission for the Efficiency of Justice, CEPEJ).

Практическое занятие 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

1. Предмет доказывания.

2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.

3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Задание к практическому занятию:

1. Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.

2. Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Практическое занятие 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи

1. Создание законодательных предпосылок по развитию института альтернативных механизмов разрешения информационных споров.

2. Законодательное закрепление саморегулируемых организаций (СРО), разрешающих информационные споры. Определение правового статуса СРО на примере Европейского альянса, объединяющего национальные СРО в сфере рекламы; Международной рекламной ассоциации (ИАА), специализирующейся на взаимоотношениях рекламодателей, рекламных агентств и средств массовой информации; Международной ассоциации бизнес-коммуникаций (IABC) и Индустриальной комиссии по этике и добросовестности в рекламе Совета ассоциаций медийной индустрии (САМИ).

3. Законодательное закрепление технологии блокчейн для разрешения информационных споров без посредников.

4. Законодательное закрепление процедуры функционирования онлайн-судов по разрешению информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. На основе анализа действующего законодательства и эффективных механизмов правового регулирования информационных правоотношений в сфере СМИ в зарубежных странах внести предложения по совершенствованию национального законодательства. Результаты оформить в таблице.

2. Рассмотреть несовершенство действующих информационных правовых норм о рекламе. Рассмотреть проблемы применения норм по регулированию некорректных сравнений, споров по «зонтичной рекламе», рекламы, содержащей бранные слова, непристойные и оскорбительные образы, длительности и объема рекламы в СМИ.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Тема: Доказывание, доказательства по информационным спорам.

Задание:

Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.

Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Задача 1. Обязаны ли владелец сайта или иное управомоченное им лицо, которое размещает информацию на этом сайте удалить сведения по заявлению потерпевшего в случае, если порочащие сведения, размещенные на сайте в сети «Интернет», признаны судом не соответствующими действительности? Привести примеры из судебной практики.

Задача 2. Гражданин Г. оскорбил гражданина С. нецензурной бранью. Является ли привлечение лица к административной ответственности за оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ) основанием для освобождения его от обязанности денежной компенсации причиненного потерпевшему морального вреда в соответствии со статьей 151 ГК РФ?

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет доказывания.
2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.
3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения поставленных задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов судебных решений;
3. Изучение материалов лекций, учебников и учебных пособий, других публикаций по темам дисциплины;
4. Решение задач;
5. Выполнение модельных заданий к практическим занятиям с использованием компьютерных средств представления результатов;
 - в подготовке презентаций по отдельным вопросам дисциплины;
 - в подготовке к работе в команде, исполнению роли в обучающей игре.

Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

Современный этап развития общества характеризуется главенствующей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Одной из важнейших составляющих частей информационной инфраструктуры современного государства является такой критически важный элемент как информационно-телекоммуникационные системы и базы данных органов государственной власти, организация которых теснейшим образом взаимосвязана с услугами связи. При этом нельзя отрицать того факта, что информационные технологии прочно вошли и в нашу повседневную жизнь, а взаимодействие человека с государством все больше и больше приобретают форму взаимодействия путем удаленного обмена электронными документами посредством информационных сетей через сети связи.

Повсеместное внедрение информационных технологий обоснованно влечет за собой возникновение информационных споров в этой сфере. Для уяснения важности разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи обучающиеся должны проанализировать положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, которая является важнейшим документом определившим цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Правосудие в Российской Федерации согласно ч.ч. 1 и 2 ст. 118 Конституции Российской Федерации осуществляется только судом посредством судопроизводства конституционного, административного и уголовного, а также гражданского, частным видом которого выступает производство в арбитражных судах.

Процедура рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи имеет свои особенности в зависимости от вида судопроизводства, и соответственно закрепляется в каждом из существующих процессуальных законов (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, УПК РФ). Такие особенности выражаются, помимо прочего, в видах подведомственности и подсудности информационных споров, субъектный состав лиц, в зависимости от вида судопроизводства, а также в особенностях обжалования и исполнения судебных актов. Новеллой в сфере рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи выступает так называемое кибер-правосудие.

Помимо этого, в зависимости от объекта правоотношений, являющегося предметом правового регулирования той или иной нормы материального права, необходимо выделять различные категории информационных споров.

Задача 1. Общество обратилось с иском к главе района и редакции газеты о защите деловой репутации и взыскании убытков, сославшись на то, что ответчиками распространены не соответствующие действительности сведения, порочащие деловую репутацию истца и наносящие ущерб взаимоотношениям с партнерами, а также затрагивающие общую деятельность организации в районе. В частности, в публикации отмечалось, что общество находится в состоянии банкротства.

Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что опубликованные сведения не содержат утверждения о нарушении истцом действующего законодательства, деловой этики, обычаев делового оборота или норм морали, то есть не содержат сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию истца.

Арбитражный суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, иск удовлетворил, указав, что информация о нахождении в процедуре банкротства существенным образом снижает заинтересованность участников гражданского оборота в налаживании деловых связей с обществом, в том числе инвестировании средств в принадлежащие ему объекты, поскольку предполагается, что лицо не может самостоятельно погасить имеющуюся у него задолженность. Для существующих контрагентов этого лица такого рода информация может послужить основанием для снижения объемов инвестирования в его деятельность. Следовательно, ложная информация такого рода умаляет деловую репутацию истца и влечет возникновение у него убытков.

Модельное задание: используя СПС «КонсультантПлюс» аргументируйте решение суда первой и апелляционной инстанции.

Задание 1. Изучить нормативные правовые акты и иные источники, используемые судами при разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации:

Источниками таких разъяснений являются:

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»;

- постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»;

- постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»;

- постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»;

- обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2007, № 12).

При рассмотрении дел анализируемой категории суды также учитывают решения Конституционного Суда Российской Федерации, в частности его постановления от 30 июня 2011 г. № 14-П, от 9 июля 2013 г. № 18-П и др.

Судами принимаются во внимание положения международно-правовых актов, в частности Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также практика Европейского Суда по правам человека.

Задание 2. Рассмотреть практику Третейского информационного суда. Дело В. В. Жириновского и Е. Т. Гайдара — Рекомендация № 5 от 07.12.1993

«О заявлении кандидата в депутаты В. В. Жириновского (Жириновский против Гайдара)»

Вопросы для обсуждения:

1. Могут ли суды при расчете компенсации учитывать возраст, состояние здоровья, показатель уровня жизни населения в конкретном регионе – прожиточный минимум в субъекте Российской Федерации?

2. Приведите свою позицию с указанием оснований, которые должны быть положены в основу расчетов компенсации по различным видам информационных споров. Результаты исследования занесите в таблицу.

Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Ускорение темпов обмена информацией в современном обществе с неизбежностью порождает необходимость скорейшего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. И существующая система судебного разрешения этих споров не всегда в полной мере может удовлетворять запросом участников этих правоотношений, что и повлекло возникновение иных альтернативных внесудебных способов их разрешения, одним из которых выступает медиация, особенность которой характеризуется привлечением к этой процедуре третьего, незаинтересованного участника, который не облачается всей той полнотой власти, которая присуща судам, представляющим в соответствии с принципом разделения властей одну из ветвей государственной власти.

Вместе с тем необходимо учитывать, что в то же время медиация выступает лишь одним из альтернативных способов разрешения информационных споров, другим из которых является институционализация как эффективное средство разрешения информационных споров.

Модельное задание. Провести обзор систем альтернативных форм разрешения информационных споров, проанализировать их роль как института социальной ответственности средств массовой информации перед обществом.

Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

В независимости от способа разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи важную роль при этом играет процедура доказывания обстоятельств, на которые ссылаются участники спорного правоотношения. Обучающиеся должны уметь определять предмет доказывания и перечень доказательств для предоставления в суд в зависимости от конкретного вида информационных споров в сфере информационных технологий и связи, а также понимать, каким нормами процессуального законодательства при судебном разрешении этих споров регулируется процедура сбора доказательств и их оценка. Также обучающиеся

должны уметь определять, как происходит процесс сбора и оценки доказательств при внесудебном рассмотрении указанных споров. Кроме того обучающиеся должны изучить понятие относимости и допустимости доказательств при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи при различных видах их разрешения.

Модельное задание 1.

При рассмотрении дела, указанного в задании 1 к теме 2 определите предмет доказывания и перечень возможных доказательств, а также приведите примеры неотносимых и недопустимых доказательств.

Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Обучающиеся должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления развития законодательства, регулирующего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Следует понимать, что основным направлением в этой области общественных отношений должен быть подход, направленный на досудебное рассмотрение этих споров с минимальным временными и иными ресурсозатратами по сбору и представлению доказательств, что будет способствовать все большему внедрению информационных технологий, в том числе и блокчейн, конечным результатом чего станет эффективная организация взаимодействия между отдельными членами общества и государства.

Системный подход к разрешению этих споров необходимо рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Модельное задание 1.

С помощью системы поиска по законопроектам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации приведите примеры внесенных за истекший год законопроектов по реформированию процедуры рассмотрения информационных споров, связанных с распространением информации о личной жизни граждан средствами массовой информации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Информация как объект права.
2. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа
3. Понятие и правовая природа информационных споров
4. Информационное общество и информационные споры
5. Виды и категории информационных споров в сфере информационных технологий и связи
6. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности
7. Виды и особенности судопроизводства при рассмотрении информационных споров. Доказывание и доказательства
8. Судебная практика разрешения различных категорий информационных споров в сфере информационных технологий и связи
9. Альтернативные способы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Медиация и институционализация
10. Саморегулирования как основной способ разрешения информационных споров. Правовой статус организаций саморегулирования
11. Зарубежная практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи
12. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Технологии блокчейн при разрешении этих споров

3.2. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации несут:

- а) учредители
- б) редакции
- в) издатели
- г) распространители
- д) государственные органы
- е) организации
- ж) учреждения
- з) предприятия и общественные объединения
- и) должностные лица
- к) журналисты
- л) авторы распространенных сообщений и материалов

2. Несут ли ответственность за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста: редакция, главный редактор, журналист в том случае, если эти сведения:

- а) присутствуют в обязательных сообщениях;
- б) получены от информационных агентств;
- в) содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресс-служб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;
- г) являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;
- д) содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию в соответствии с Законом «О средствах массовой информации»;
- е) являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

3. Влечет ли обнаружение органов, организаций, учреждений или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации немедленное прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном законодательством РФ?

- а) Да
- б) Нет

4. К видам информационных споров следует отнести:

5. Возможно ли разрешение информационных споров с привлечением альтернативных процедур урегулирования споров (медиация)?

- а) Да
- б) Нет

6. Перечислите существующие сегодня механизмы судебного разрешения информационных споров:

7. Перечислите полномочия государственных органов по разрешению информационных споров в ходе избирательного процесса.

8. Оцените перспективы разрешения информационных споров онлайн.

9. Диффамационные материалы это: _____

10. Является ли государственная регистрация средств массовой информации Интернета добровольной?

- а) Да
- б) Нет

11. Сайт в сети Интернет это:

12. Укажите основные проблемы реализации «Права на забвение в сети Интернет»?

13. Укажите дефиницию доменного имени в соответствии с Федеральным закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

а) Доменное имя – символическое имя, служащее для идентификации областей в сети Интернет – в составе вышестоящей иерархии по иерархии такой области. Каждая из таких областей называется доменом.

б) Доменное имя - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет»;

14. Под средством массовой информации понимается:

15. Укажите федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации осуществляющий регистрацию средств массовой информации:

16. Перечислите общедоступные обязательные телеканалы за право просмотра, прослушивания которых плата с потребителей (телезрителей, радиослушателей) не взимается:

17. Имеет ли право журналист распространять подготовленные им сообщения и материалы за своей подписью, под псевдонимом или без подписи?

- А) Да
- Б) Нет

18. Назовите виды ответственности за злоупотребление свободой массовой информации:

19. Каким ведомством осуществляется аккредитация зарубежных корреспондентов в Российской Федерации?

- а) Министерство юстиции Российской Федерации;
- б) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерством внутренних дел Российской Федерации

20. Допускаются ли ограничения по доступу граждан Российской Федерации к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации?

- а) допускается без ограничений;
- б) существует перечень ограничений по доступу к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации.

21. Укажите случаи, когда не требуется регистрация СМИ:

а) средств массовой информации, учреждаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;

б) периодических печатных изданий тиражом менее одной тысячи экземпляров;

в) периодических печатных изданий тиражом менее десяти тысяч экземпляров;

г) радио- и телепрограмм, распространяемых по кабельным сетям, ограниченным помещением и территорией одного государственного учреждения, одной образовательной организации или одного промышленного предприятия либо имеющим не более десяти абонентов;

д) аудио- и видеопрограмм, распространяемых в записи тиражом не более десяти экземпляров.

22. Укажите основные признаки свободы массовой информации:

23. Каким нормативным правовым актом регулируется запрет на злоупотребление свободой массовой информации?

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «О средствах массовой информации»;
- в) ФЗ «О персональных данных»;
- г) ФЗ «О рекламе»

24. Перечислите обязанности журналиста в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»:

25. Имеет ли право Редакция запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц.

- а) Да;
- б) Нет.

26. В какой форме Редакция имеет право запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц?

- а) в устной;
- б) письменной;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

27. Вправе ли Редакция без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, прямо или косвенно указывающие на:

- А) личность несовершеннолетнего, совершившего преступление либо подозреваемого в его совершении;
- Б) личность несовершеннолетнего совершившего административное правонарушение или антиобщественное действие.

28. Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Опровержение должно быть размещено:

- а) в том же средстве массовой информации;
- б) в иных средствах массовой информации.

29. В опровержении должно быть отказано, если:

- а) лицо является гражданином другого государства;
- б) является злоупотреблением свободой массовой информации;
- в) противоречит вступившему в законную силу решению суда;
- г) является анонимным.

30. Имеет ли право журналист осуществлять распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки?

- а) если это не нарушает конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- б) если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц;
- в) если демонстрация записи производится по решению суда;
- г) нет, не имеет.

3.3. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Понятие, свойства и структура информации.

2. Понятие и признаки информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
3. Рассмотрение судами споров, связанных с разглашением коммерческой тайны.
4. Судебные дела о преступлениях в сфере компьютерной информации.
5. Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах.
6. Судебная защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов) как защита специфической информации; защита товарных знаков и знаков обслуживания.
7. Особенности подготовки процессуальных документов по спорам, связанным с разглашением персональных данных
8. Судебная практика по делам о защите персональных данных
9. Рассмотрение судебных дел, связанных с незаконной обработкой и передачей персональных данных
10. Судебные споры связанные с регистрацией СМИ
11. Споры, вытекающие из прав и обязанностей журналистов.
12. Документированная информация: признаки.
13. Судебные споры относительно недостоверной и недобросовестной рекламы
14. Судебные споры, связанные с ответственностью за нарушение законодательства о рекламе
15. Судебные споры по делам, вызванным незаконным использованием объектов авторского права в рекламе
16. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
17. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
18. Виды информации по степени её доступности.
19. Преступления в сфере компьютерной информации.
20. Административная ответственность за нарушение важнейших информационных прав;
21. Основные виды информации с ограниченным доступом.
22. Информация без права ограничения доступа.
23. Электронная подпись.
24. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
25. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
26. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
27. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.

28. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
29. Институт интеллектуальной собственности в информационном праве.
30. Основные виды сведений, составляющих объект государственной тайны.
31. Допуск к государственной тайне граждан: понятие, виды, формы, процедура.
32. Понятие рекламы; предмет правового регулирования закона о рекламе; его динамика.
33. Правовое регулирование обязательного размещения информации в сети общего пользования Интернете.
34. Объекты и субъекты права на коммерческую тайну.
35. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
36. Защита права на банковскую тайну.
37. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
38. Защита права на профессиональную тайну.
39. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
40. Защита права на служебную тайну.
41. Особенности правового регулирования отношений в Интернете.
42. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере. Особенности государственного управления в информационной сфере.
43. Общедоступные персональные данные и специальные категории персональных данных.
44. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
45. Соотношение служебной и коммерческой тайн.
46. Соотношение государственной и служебной тайн.
47. Классификация СМИ с точки зрения законодательства, регулирующего предвыборную агитацию.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – М.: Юрайт, 1997.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (1 ч.). — Ст. 3448.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» //СЗ РФ. — 2010, № 31. — Ст. 4162.
4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «Закон о средствах массовой информации» (ред. от 25.11.2017) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// Российская газета от 28 ноября 2007 г.

5. Федеральный закон [от 16.02.1995 г. №15-ФЗ](#) «О связи» //СЗ РФ. — 1995, № 8. — Ст. 600.
6. [Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ](#) « О защите конкуренции» // СЗ РФ. —2006. — № 31. — Ст. 3434.
7. [Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ](#) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» //СЗ РФ. —2011. — №1. — Ст.48.
8. Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» //СЗ РФ. — № 3. — Ст. 170.
9. Федеральный закон от [24.11.2014 г. № 364-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2014. — № 48. — Ст.6645.
10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ.— 2002. — № 24.
11. Федеральный Закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». Российская газета от 15 марта 2006 г. Федеральный выпуск № 4017(0).
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
14. Федеральный закон от 6.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. — 2011. — № 15. — Ст. 2036.
15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. — 2004. — № 32. — Ст. 3283.
16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. — 1997 — № 41. — Ст. 4673.
17. Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».
18. [Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ](#) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ . — 2002.—№46.—Ст.4532.
19. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
21. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

4.2. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>
2. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

4.3. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. — М : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 532 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918541>
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И.М. Рассолов, А.Б. Агапов, В. Н. Протасов и др. ; под ред. И. М. Рассолова. — Москва : Проспект, 2017. — 208 с. - ISBN 978-5-392-24092-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597>
3. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Спорные тексты СМИ. Судебные иски : публикации, документы, экспертизы, комментарии лингвистов / под ред. М.В. Горбаневского. — М. : Престиж, 2005. — 200 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики: хрестоматия [Текст] = Media Law: a Reader. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Фак. журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. - 348 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Анисимов А.Л. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. — 224 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы.

- <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс».
<http://www.edu.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс» для обучающихся и преподавателей.
<http://www.garant.ru> – сайт НПО «Гарант Сервис».

<http://www.gosuslugi.ru> – портал государственных услуг.
<http://www.infosovet.ru> – сайт Совета по развитию информационного общества в России.
<http://ipc.arbitr.ru> – сайт Суда по интеллектуальным правам.
<http://ruj.ru/partners/zhurnalist> – Союз журналистов России
(Общественная Коллегия по жалобам на прессу).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г.

				с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023

				г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКИЕ ЭКОСИСТЕМЫ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT Law)

Форма (формы) обучения: Очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Программа обновлена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9
от «2 » мая 2025 года

Автор:

Алексеева Д.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры
банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Клименко С.А. – начальник Правового управления Ассоциации
банков России

Алексеева Д.Г.

Банковские экосистемы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Алексеева
Д.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковские экосистемы» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений банковского (гражданского, финансового и др.) права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами банковского (гражданского, финансового и др.) права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Банковские экосистемы» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами банковского (гражданского, финансового и др.) права в правоприменении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковские экосистемы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровой банк в цифровой экономике».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования банковских экосистем. Риски и возможности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 2. Правовое положение участников банковских экосистем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 3. Организационные и правовые основы функционирования Банка России как регулятора деятельности банковских экосистем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила

	деятельности	эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Государственное регулирование деятельности банковских экосистем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 - способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
Тема 5. Правовое регулирование деятельности банковских экосистем	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

Тема 6. Надзор за деятельностью банковских экосистем. Защита прав потребителей.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковские экосистемы» обучающийся должен:

а) знать:

- понятие, признаки и особенности правового регулирования банковских экосистем;
- ориентироваться в системе документов стратегического планирования финансового сектора в области банковских экосистем;
- основания и порядок осуществления государственного регулирования деятельности кредитных организаций в составе экосистем;
- правовые особенности осуществления банковских операций и сделок банковскими экосистемами;
- категориальный аппарат предметной области «банковских экосистем»;
- механизм и особенности применения средств цифровизации в деятельности банковских экосистем;
- правоприменительную практику использования средств цифровизации в деятельности банковских экосистем;
- правоприменительную и судебную практику по спорам, связанным с функционированием банковских экосистем.

б) уметь:

- анализировать различные правовые явления в сфере деятельности банковских экосистем и самостоятельно принимать решения;
- исследовать правовые основы и нормы права, регулирующие организацию осуществления банковских операций и сделок банковскими экосистемами;
- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;
- дать правовой анализ практической ситуации, возникшей в результате использования банковскими экосистемами средств цифровизации в рамках оказания финансовых услуг;

— анализировать с правовой позиции практические ситуации, возникающие в результате использования банковскими экосистемами средств цифровизации;

в) владеть:

— навыками применения норм права, регламентирующих осуществление банковскими экосистемами банковских операций и сделок;

— навыками юридической экспертизы актов законодательства и нормативных актов в сфере цифровизации банковских экосистем;

— навыками мониторинга новелл цифрового законодательства и судебной и правоприменительной практики;

— навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	<i>Правовые и организационные основы функционирования банковских экосистем</i>	3	2	2	--	15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
2	<i>Правовое положение участников банковских экосистем</i>	3		2		15	<i>дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
3	<i>Организационные и правовые основы функционирования Банка России как регулятора деятельности банковских экосистем</i>	3		2	2	15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
4	<i>Государственное регулирование деятельности банковских экосистем</i>	3		2		15	<i>дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными</i>	<i>контроль ные задания</i>

							сайтами, презентация	
5	Правовое регулирование деятельности банковских экосистем	3		2		17	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
6	Надзор за деятельностью банковских экосистем. Защита прав потребителей	3		2		15	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	Правовые и организационные основы функционирования банковских экосистем	4	2	2	--	15	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
2	Правовое положение участников банковских экосистем	4		2		15	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
3	Организационные и правовые основы функционирования	4		—	2	15	дискуссия, работа с официальными сайтами,	контроль ные задания

	<i>я Банка России как регулятора деятельности банковских экосистем</i>						<i>презентация</i>	
4	<i>Государственное регулирование деятельности банковских экосистем</i>	4		2		16	<i>дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
5	<i>Правовое регулирование деятельности банковских экосистем</i>	4		2		17	<i>дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
6	<i>Надзор за деятельностью банковских экосистем. Защита прав потребителей</i>	4		2		16	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	ПЗ	Лаборат орный практи- кум	СР		
1	<i>Правовые и организационные основы функционирования банковских экосистем</i>	2	2	–		15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
2	<i>Правовое</i>	2		2		15	<i>дискуссия,</i>	<i>контроль</i>

	<i>положение участников банковских экосистем</i>						<i>мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>ные задания</i>
3	<i>Организационные и правовые основы функционирования Банка России как регулятора деятельности банковских экосистем</i>	2		—	2	15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
4	<i>Государственное регулирование деятельности банковских экосистем</i>	2		2		15	<i>дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
5	<i>Правовое регулирование деятельности банковских экосистем</i>	2		2		17	<i>дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
6	<i>Надзор за деятельностью банковских экосистем. Защита прав потребителей</i>	2		2		15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовые и организационные основы функционирования банковских экосистем*

Содержание:

1. Переход к платформенной экономике – один из основных трендов современности.
2. Понятие и признаки банковской экосистемы.

3. Анализ основных документов стратегического планирования финансового сектора в части регулирования деятельности банковских экосистем.

4. Вопросы соотношения банковской системы и банковской экосистемы.

5. Особенности развития и правового регулирования экосистем в мировой практике, их связь с финансовым сектором.

6. Сравнение масштаба иностранных и российских организаций, развивающих экосистемы.

7. Цифровизация банковских экосистем.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Анализ актуальной редакции Основных направлений единой денежно-кредитной политики на текущий год и предстоящие периоды

3. Анализ актуальной редакции Основных направлений развития финансового рынка на текущий год и предстоящие периоды

4. Доклад Банка России для общественных консультаций: «Экосистемы: подходы к регулированию». – М. 2021. // https://cbr.ru/Content/Document/File/119960/Consultation_Paper_02042021.pdf

5. Доклад Банка России для общественных консультаций: «Регулирование рисков участия банков в экосистемах и вложений в имобилизованные активы». – М. 2021. // https://os.fas.gov.ru/sites/default/files/Вопрос%20Васильев_Доклад%20ЦБ%20июнь%202021.pdf

6. Доклад Банка России «Экосистемы». – М. июнь 2021. // https://arb.ru/site/docs/2021-06-07_OD/CBRF--Ekosistemy.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые и организационные основы функционирования банковских экосистем

1. Переход к платформенной экономике – один из основных трендов современности.

2. Понятие и признаки банковской экосистемы.

3. Анализ основных документов стратегического планирования финансового сектора в части регулирования деятельности банковских экосистем.

4. Вопросы соотношения банковской системы и банковской экосистемы.

5. Особенности развития и правового регулирования экосистем в мировой практике, их связь с финансовым сектором.

6. Сравнение масштаба иностранных и российских организаций, развивающих экосистемы.

7. Цифровизация банковских экосистем.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составьте таблицу, содержащую основные подходы к функционированию банковских экосистем на базе анализа зарубежного законодательства и правоприменительной практики
3. Проанализируйте особенности правового регулирования банковских экосистем в зарубежных странах.
4. Изучите Доклад Банка России для общественных консультаций: «Экосистемы: подходы к регулированию». – М. 2021. // https://cbr.ru/Content/Document/File/119960/Consultation_Paper_02042021.pdf
5. Изучите Доклад Банка России для общественных консультаций: «Регулирование рисков участия банков в экосистемах и вложений в имобилизованные активы». – М. 2021. // https://os.fas.gov.ru/sites/default/files/Вопрос%20Васильев_Доклад%20ЦБ%20июнь%202021.pdf
6. Изучите Доклад Банка России «Экосистемы». – М. июнь 2021. // https://arb.ru/site/docs/2021-06-07_OD/CBRF--Ekosistemy.pdf

Практическое занятие 2. Правовое положение участников банковских экосистем

1. Финансовые услуги в экосистемах, формирующихся на основе бигтехов.
2. Российские экосистемы, формирующиеся на основе банков и бигтехов: Сбер, Тинькофф, ВТБ, МТС, Яндекс, Mail.ru Group и др.
3. Понятие, виды, особенности правового положения участников банковских экосистем.
4. Кредитные организации: понятие, виды, правовое регулирование, особенности деятельности.
5. Модели, используемые для предложения финансовых сервисов в экосистеме.
6. Гибридная модель, сочетающая открытые и закрытые платформенные решения.
7. Ведущие иностранные и российские экосистемы.
8. Экосистемы российских банков и технологических компаний: вопросы регулирования деятельности

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.
2. Назовите основные признаки и особенности банковской экосистемы
3. В виде кругов Эйлера представьте структуру участников банковской

экосистемы с учетом цифровизации экономики

4. Сформируйте таблицу с указанием основных российских экосистем, сгруппированную по таким основаниям, как: дата создания, структура, виды деятельности.

Практическое занятие 3. *Организационные и правовые основы функционирования Банка России как регулятора деятельности банковских экосистем.*

1. Центральные банки как регуляторы деятельности банковских экосистем.

2. Документы Европейского союза в части регулирования обработки данных бигтех-компаниями.

3. Пропорциональность в регулировании деятельности экосистем, риски чрезмерного регулирования.

4. Банк России как регулятор деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций: понятие, функции, компетенция, полномочия.

5. Банк России как связующее звено по вопросам информационной безопасности и киберустойчивости новых технологий между организациями кредитно-финансовой сферы и уполномоченными органами в сфере информационной безопасности (ФСБ России, ФСТЭК России).

6. Возможности применения новых инструментов политики Банка России в области финтеха к банковским экосистемам: регулятивные песочницы, инновационные и технологические хабы; оценка пруденциальных рисков для компаний; влияние финансовых технологий на бизнес-модели организаций; защита прав потребителей; влияние финансовых технологий на кредитные организации и инвестиционные компании; влияние финансовых технологий на ПОД/ФТ; поддержка надзорного сообщества практическими рекомендациями по FinTech.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. С помощью графических элементов SmartArt постройте цифровую инфраструктуру банковской экосистемы с учетом ее положительных и негативных аспектов.

3. Дискуссия на тему «Применение инструментов в области финтеха Банка России к банковским экосистемам: риски, возможности, регулирование»

Практическое занятие 4. *Государственное регулирование деятельности банковских экосистем*

1. Понятие и основные направления государственного регулирования в деятельности банковских экосистем.

2. Типология рисков экосистем.

3. Риски в деятельности банковских экосистем: риски для физических лиц (являющихся и не являющихся клиентами экосистем); риски для поставщиков – участников экосистем, производящих услугу или продукт; риски для поставщиков услуг или товаров, не вошедших в экосистемы; риски для экономики в целом; риски монополизации технологических решений; прочие риски. Ключевой риск – формирование на балансе банка вложений в компании экосистемы и другие активы, не создающие требований по возврату денежных средств.

4. Механизм идентификации клиентов банковских экосистем с применением цифровых технологий.

5. Обновленное руководство ФАТФ 2021 года по применению риск-ориентированного подхода в отношении виртуальных активов и провайдеров услуг в сфере виртуальных активов.

6. Доклад по стейблкойнам.

7. Система внутреннего контроля в банковских экосистемах.

8. Управление рисками в рамках ВПОДК (внутренних процедур оценки достаточности капитала)

9. Анализ подходов к регулированию деятельности экосистем в различных юрисдикциях. Роль государства в развитии платформенных решений.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. Дискуссия на тему «Пропорциональность в регулировании и надзоре за деятельностью банковских экосистем».

3. Подготовить эссе на тему: «Правовые подходы ФАТФ к применению финансовыми организациями виртуальных активов и стейблкойнов».

Практическое занятие 5. Правовое регулирование деятельности банковских экосистем

1. Основные подходы к регулированию деятельности банковских экосистем в России.

2. Основные элементы банковских экосистем.

3. Банковская и небанковская деятельность экосистем.

4. Финансовые операции, осуществляемые банковскими экосистемами: понятие, виды, особенности, регулирование.

5. Виды банковских операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями, входящими в структуру экосистемы.

6. Ограничение доступа к потребителям.

7. Применение цифровых технологий в деятельности банковских экосистем.

8. Правовые проблемы применения смарт-контрактов в деятельности экосистем.

9. Направления совершенствования действующего законодательства в сфере создания и деятельности банковских экосистем.

10. Анализ правового регулирования цифровых технологий в экосистемах зарубежных стран.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. Сформируйте правовую позицию относительно (не)допустимости использования цифровых технологий в деятельности банковских экосистем.

3. Дискуссия на тему: «Допустимость создания и функционирования экосистем, сочетающих деятельность финансовых и нефинансовых организаций: риски, возможности, регулирование».

Практическое занятие 6. Надзор за деятельностью банковских экосистем. Защита прав потребителей

1. Понятие и основные направления банковского надзора. Инспекционные проверки Банка России.

2. Надзор Банка России за кредитными организациями – участниками экосистем.

3. Надзор Банка России за некредитными финансовыми организациями – участниками экосистем.

4. Антимонопольный контроль деятельности банковских экосистем.

5. Контроль в области обработки данных бигтех-компаниями

6. Надзорная оценка качества ВПОДК банковских экосистем.

7. Правовые риски применения цифровых технологий потребителями финансовых услуг, оказываемых экосистемами.

8. Надзор в области информационной и кибербезопасности банковских экосистем. Тенденции в области цифровизации банковского надзора и банковского комплаенса. Правовые проблемы обеспечения информационной и финансовой безопасности цифровых банков.

9. Недобросовестные практики участников банковских экосистем: понятие, виды, особенности. Защита прав потребителей финансовых услуг. Противодействие мошенническим практикам: понятие, виды, формы противодействия. Поведенческий надзор Банка России.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. Подготовьте презентацию на тему: «Поведенческий надзор за деятельностью банковских экосистем»

3. Изучите материал о противодействии мошенническим практикам и финансовым пирамидам на сайте Банка России. Насколько подходят изложенные практики к анализу недобросовестных действий участников банковских экосистем?

4. Выскажите свое мнение о наиболее эффективных способах противодействия мошенническим практикам, совершаемым банковскими экосистемами с использованием средств цифровизации. Возможно ли законодательное решение данного вопроса? Какие «мягкие» меры воздействия могут быть применены к недобросовестным экосистемам? Насколько востребовано создание СРО в деятельности экосистем?

2.4. Самостоятельная работа

Основными формами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа подлежит выполнению студентом в свободное от аудиторных занятий время, самостоятельно, без участия преподавателя, но по его заданию.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Внимательное изучение программы дисциплины, проблематики и содержания занятий;

2. Изучение нормативных правовых и нормативных актов.

3. Изучение учебной и монографической литературы (включая как основную, так и дополнительную) по изучаемому разделу (теме).

4. Рассмотрение актуальных вопросов и правовых проблем функционирования банковских экосистем в цифровой экономике, а также доктрины (отечественной и зарубежной), сопутствующей изучению дисциплины; выработка собственной правовой позиции по сложным вопросам правоприменения;

5. Обобщение нормативной базы дисциплины, анализ пробелов и коллизий; формулирование предложений по совершенствованию законодательства.

6. Анализ текущих новелл законодательства в изучаемой сфере, актуальных законопроектов по тематике исследования.

7. Сбор, изучение, анализ и обзор судебной практики по проблематике дисциплины; в том числе не соответствующих критерию единообразия судебной практики; формулирование предложений по устранению возникающих практических проблем.

8. Анализ официальных сайтов Банка России, Росфинмониторинга, Минфина России, Минэкономразвития России и иных государственных органов в телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Исследование материалов кредитных организаций, размещенных на их официальных сайтах в телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по основным темам дисциплины.

11. Подготовка докладов

12. Поиск и анализ статистических данных по вопросам дисциплины. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

13. Подготовка к сдаче зачета.

Модель (особенности) самостоятельной работы магистров по отдельным разделам и темам курса:

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по изучаемой дисциплине магистру следует уделять особое внимание подбору и анализу актуальных нормативных правовых актов и судебной практики.

В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Приступать к изучению нормативного акта необходимо, обязательно проверив его актуальность. Следует обратить внимание на то, что перечень нормативных правовых актов, регулирующих вопросы, относимые к сфере функционирования банковских экосистем, весьма динамичен. Более подробно с нормативными правовыми актами, имеющими отношение к вопросам изучаемой дисциплины, можно ознакомиться, изучив дополнительную литературу, а также используя справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ» или на официальном сайте для публикации нормативных документов «pravo.ru». Ни в коем случае нельзя пользоваться непроверенными данными, найденными в телекоммуникационной сети «интернет», без разбора! Банковское законодательства чрезвычайно динамично. Пользуясь непроверенными электронными адресами, высок риск получения устаревшей или неверной информации.

Подготовка к изучению дисциплины включает подбор учебной литературы, обзор обучающимся основного нормативного материала по дисциплине, знакомство с ее структурой, оценку объема и характера материала, усвоение основных понятий. Абсолютный приоритет при выборе научной и учебной литературы принадлежит учебникам, учебным пособиям и другим учебным изданиям, выпущенными преподавателями кафедры банковского права. Учебники и учебные пособия, изданные другими учебными заведениями, допустимо использовать в качестве дополнительной литературы. Недопустимо осуществлять хаотичный поиск учебной литературы в телекоммуникационной сети «Интернет» на непроверенных и непрофильных сайтах, - такая учебная литература может оказаться в значительной мере устаревшей и не актуальной.

Особенность подготовки к конкретным темам курса заключается в более детальном рассмотрении обучающимися содержания нормативного правового материала в обязательной увязке с конкретными ситуациями, практическом применении изучаемого материала. Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение действующего банковского законодательства о правовом положении цифрового банка и осуществлении им банковской деятельности;
- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;
- изучение наглядных раздаточных материалов, включая материалы презентаций, образцы документов, схемы и т.д.;
- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты;
- изучение материалов, размещенных на официальных сайтах Банка России, иных государственных органов и кредитных организаций;
- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии;
- изучение зарубежного опыта правового регулирования и научного осмысления;
- решение задач и выполнение иных практических заданий, предложенных преподавателем.

Специфика дисциплины состоит в высокой степени динамичности изучаемого материала. По данной причине практически отсутствует полностью актуальная учебная литература по дисциплине. В этой связи при изучении дисциплины обязательным его элементом должен стать мониторинг самим обучающимся актуальности упоминаемых в используемой им учебной, методической и научной литературе нормативных правовых актов. Использование при этом регулярно обновляемых справочно-правовых систем и(или) официальных порталов, на которых размещаются публикуемые нормативные правовые акты, является обязательным требованием к подготовке.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные темы эссе

1. Пропорциональность в правовом регулировании деятельности банковских экосистем
2. Регуляторные и надзорные меры в деятельности банковских экосистем.
3. Надзор за деятельностью банковских экосистем
4. Деятельность банковских экосистем по ПОД/ФТ/ФРОМУ.
5. Цифровизация деятельности банковских экосистем: риски, возможности, регулирование.

б) Примерные темы рефератов

1. Типизация рисков, возникающих в деятельности банковских экосистем, и их минимизация правовыми средствами.
2. Цифровизация банковских экосистем в основных направлениях единой денежно-кредитной политики Российской Федерации;
3. Цифровизация банковских экосистем в документах стратегического планирования развития финансового сектора;
4. Правовые особенности функционирования банковских экосистем в цифровой экономике;
5. Антимонопольное регулирование деятельности банковских экосистем.
6. Цифровые продукты, используемые в деятельности банковских экосистем: понятие, виды, тенденции регулирования.
7. Недобросовестные практики в деятельности банковских экосистем: понятие, виды, формы противодействия.
8. Правовая природа поведенческого надзора Банка России.

в) Контрольные вопросы к зачету:

- 1) Понятие и признаки банковской экосистемы.
- 2) Документы стратегического планирования финансового сектора в части регулирования деятельности банковских экосистем.
- 3) Соотношение понятий «банковская система», «банковская экосистема» и «цифровая система»
- 4) Особенности развития и правового регулирования экосистем в мировой практике, их связь с финансовым сектором.
- 5) Финансовые услуги в экосистемах, формирующихся на основе бигтехов.
- 6) Российские экосистемы, формирующиеся на основе банков и бигтехов: Сбер, Тинькофф, ВТБ, МТС, Яндекс, Mail.ru Group и др.
- 7) Понятие, виды, особенности правового положения участников банковских экосистем.
- 8) Кредитные организации: понятие, виды, правовое регулирование, особенности деятельности.
- 9) Модели, используемые для предложения финансовых сервисов в экосистеме.
- 10) Гибридная модель, сочетающая открытые и закрытые платформенные решения.
- 11) Ведущие иностранные и российские экосистемы.
- 12) Экосистемы российских банков и технологических компаний: вопросы регулирования деятельности.
- 13) Центральные банки как регуляторы деятельности банковских экосистем.
- 14) Документы Европейского союза в части регулирования обработки

данных бигтех-компаниями.

15) Банк России как регулятор деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций: понятие, функции, компетенция, полномочия.

16) Банк России как связующее звено по вопросам информационной безопасности и киберустойчивости новых технологий между организациями кредитно-финансовой сферы и уполномоченными органами в сфере информационной безопасности (ФСБ России, ФСТЭК России).

17) Возможности применения новых инструментов политики Банка России в области финтеха к банковским экосистемам

18) Понятие и основные направления государственного регулирования в деятельности банковских экосистем.

19) Типология рисков экосистем.

20) Риски в деятельности банковских экосистем.

21) Механизм идентификации клиентов банковских экосистем с применением цифровых технологий.

22) Обновленное руководство ФАТФ 2021 года по применению риск-ориентированного подхода в отношении виртуальных активов и провайдеров услуг в сфере виртуальных активов.

23) Доклад ФАТФ по стейблкойнам.

24) Система внутреннего контроля в банковских экосистемах.

25) Управление рисками в рамках ВПОДК (внутренних процедур оценки достаточности капитала)

26) Основные подходы к регулированию деятельности банковских экосистем в России.

27) Основные элементы банковских экосистем.

28) Банковская и небанковская деятельность экосистем.

29) Финансовые операции, осуществляемые банковскими экосистемами: понятие, виды, особенности, регулирование.

30) Виды банковских операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями, входящими в структуру экосистемы.

31) Применение цифровых технологий в деятельности банковских экосистем.

32) Применение смарт-контрактов в деятельности экосистем.

33) Понятие и основные направления банковского надзора.

34) Инспекционные проверки Банка России.

35) Надзор Банка России за кредитными организациями – участниками экосистем.

36) Надзор Банка России за некредитными финансовыми организациями – участниками экосистем.

37) Антимонопольный контроль деятельности банковских экосистем.

38) Контроль в области обработки данных бигтех-компаниями

39) Надзорная оценка качества ВПОДК банковских экосистем.

40) Правовые риски применения цифровых технологий потребителями финансовых услуг, оказываемых экосистемами.

41) Надзор в области информационной и кибербезопасности банковских экосистем.

42) Недобросовестные практики участников банковских экосистем: понятие, виды, особенности.

43) Противодействие мошенническим практикам: понятие, виды, формы противодействия.

44) Поведенческий надзор Банка России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;

2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410;

5) Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 год и период 2025 и 2026 годов (разработаны Банком России) // Вестник Банка России. 2024. № 5.

6) Стратегия развития национальной платежной системы на 2021 – 2023 годы (утв. Банком России) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.cbr.ru> по состоянию на 25.08.2021.

7) "Концепция общего регулирования деятельности групп компаний, развивающих различные цифровые сервисы на базе одной "Экосистемы" // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://economy.gov.ru> по состоянию на 28.05.2021.

8) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). ст. 3418

9) Федеральный закон от 20 июля 2020 г. № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы»

10) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

11) Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

12) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных

данных» // Российская газета, № 165, 29 июля 2006 г.;

13) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29 июля 2006 г.;

14) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872;

15) Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте»;

16) Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;

17) Федеральный закон от 13 октября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»;

18) Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»;

19) Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

20) Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177 –ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»;

21) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;

22) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

23) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

24) Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

25) Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

26) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

27) Федеральный закон от 02.02.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;

28) Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

29) Инструкция Банка России от 30.06.2021 № 204-И "Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)" // Вестник Банка России. 2021. № 61.

30) Положение Банка России о порядке подготовки и вступления в силу нормативных актов Банка России (утв. Приказом ЦБ РФ от 15.09.1997 г. № 02-395). // Экономика и жизнь. N 42. 1997.

31) Положение Банка России от 18 июля 2000 г. № 115-П «О порядке

подготовки и вступления в силу официальных разъяснений Банка России». // Вестник Банка России. 2000. N 41.

32) Указание Банка России от 15.07.2021 № 5861-У "О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений и информации в соответствии со статьями 7 и 7.5 Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // Вестник Банка России. 2021. № 64.

33) Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт" (утв. Банком России 24.12.2004 N 266-П). // Вестник Банка России. 2005. N 17.

34) Положение Банка России от 02 марта 2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2012. № 20.

35) Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России. 2021. № 62.

36) Положение Банка России от 15 октября 2015 № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2015. № 115.

37) Положение Банка России от 02 марта 2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2012. № 20.

38) Указание Банка России от 05.10.2021 N 5969-У "О порядке взаимодействия Банка России с кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями, лицами, оказывающими профессиональные услуги на финансовом рынке и другими участниками информационного обмена при использовании ими информационных ресурсов Банка России, в том числе личного кабинета"

39) Указание Банка России от 16 декабря 2014 г. № 3493-У «Об организации взаимодействия и получении операционных услуг и услуг платежного клиринга по переводам денежных средств с использованием международных платежных карт»;

40) Указание Банка России от 06 ноября 2014 г. № 3439-У «О порядке признания Банком России кредитных организаций значимыми на рынке платежных услуг»;

41) Указание Банка России от 25 июня 2014 г. № 3294-У «О порядке применения к операторам платежных систем штрафов, предусмотренных статьями 82.4, 82.5 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

42) Указание Банка России от 16 июля 2012 г. № 2851-У «О правилах составления и представления отчетности кредитными организациями в Центральный банк Российской Федерации»;

43) Указание Банка России от 19 июня 2012 г. № 2836-У «Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе»;

44) Указание Банка России от 14 сентября 2011 г. № 2694-У «О порядке уведомления Банка России оператором электронных денежных средств о начале деятельности по осуществлению перевода электронных денежных средств»;

45) Указание Банка России от 31 марта 2000 г. № 766-У «О критериях определения финансового состояния кредитных организаций»;

46) Положение Банка России от 25.07.2022 N 802-П (ред. от 25.07.2022) "О требованиях к защите информации в платежной системе Банка России"

47) Положение Банка России от 30.03.2021 № 756-П "О порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением правил платежной системы Банка России"

48) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

49) Положение Банка России от 04.06.2020 N 719-П "О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств"

50) Положение Банка России от 27.10.2020 N 738-П (ред. от 22.09.2022) "О порядке обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы Банка России"

51) Положение Банка России от 24.09.2020 г. № 732-П «О платежной системе Банка России»

52) Положение Банка России от 10 июня 2015 г. № 474-П «О деятельности специализированных депозитариев»;

53) Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;

54) Положение Банка России от 16 декабря 2003 года № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»;

55) Инструкция Банка России от 15.01.2020 г. № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц»

56) Инструкция Банка России от 21.06.2018 г. № 188-И «О порядке применения к кредитным организациям (головным кредитным организациям банковских групп) мер, предусмотренных статьей 74 Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

57) Инструкция Банка России от 14 ноября 2016 г. № 175-И «О банковских операциях небанковских кредитных организаций - центральных контрагентов, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций - центральных контрагентов и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением»;

58) Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 года № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией»

59) Инструкция Банка России от 2 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»;

60) Инструкция Банка России от 26 апреля 2006 г. № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

61) О договорах потребительского кредитования и отмене Директивы Совета ЕС 87/102/ЕЭС: Директива № 2008/48/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза // СПС Консультант Плюс.

62) Об альтернативном рассмотрении споров потребителей и об изменении Регламента (ЕС) 2006/2004 и Директивы 2009/22/ЕС (Директива об ADR потребителей): Директива № 2013/11/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского союза // СПС Консультант Плюс

2. Судебная практика

1) Постановление Конституционного Суда РФ от 27 октября 2015 года № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 836 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. С. Билера, П. А. Гурьянова, Н. А. Гурьяновой, С. И. Каминской, А. М. Савенкова, Л. И. Савенковой и И. П. Степанюгиной» // СПС Консультант Плюс

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // СПС Консультант Плюс

3) Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22 мая 2013 года) // СПС Консультант Плюс

4) Обзор судебной практики по делам, связанным с защитой прав потребителей финансовых услуг (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 сентября 2017 года) // СПС Консультант Плюс

5) Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 года № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18 марта 2020 года) // СПС Консультант Плюс

3. Основная учебная и научная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. - 608 с.

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>.

3. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — ISBN 978-5-534-00289-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451796>.

4. Доклад Банка России для общественных консультаций: «Экосистемы: подходы к регулированию». – М. 2021. // https://cbr.ru/Content/Document/File/119960/Consultation_Paper_02042021.pdf

5. Доклад Банка России для общественных консультаций: «Регулирование рисков участия банков в экосистемах и вложений в имобилизованные активы». – М. 2021. // https://os.fas.gov.ru/sites/default/files/Вопрос%20Васильев_Доклад%20ЦБ%20июнь%202021.pdf

6. Доклад Банка России «Экосистемы». – М. июнь 2021. // https://arb.ru/site/docs/2021-06-07_OD/CBRF--Ekosistemy.pdf

4. Дополнительная литература:

1. Алексеева Д.Г. Направления совершенствования законодательства о ПОД/ФТ // Банковское право. 2021. № 3. С. 7 – 15.

2. Алексеева Д.Г. Правовые проблемы реализации банками «отказных» полномочий в отношении клиентов, разместивших средства на банковских счетах [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - № 10. – Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

3. Алексеева Д.Г. Правовые проблемы применения информационных технологий в банковской деятельности // Банковское право, 2017. - № 4. – Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

4. Алексеева Д.Г. Правовые проблемы, возникающие при

идентификации кредитными организациями бенефициарных владельцев [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2017. - № 1. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Александрина М.А. Формирование национальной цифровой экосистемы как основа реализации принципа недискриминации в международных частноправовых отношениях // Цивилист. 2023. N 4. С. 17 - 24.

6. Андреев В.К. Об экосистеме и правовых проблемах цифровой экономики // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2022. N 1. С. 15 - 19.

7. Артемов Н.М., Арзуманова Л.Л. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект): колл. монография. М.: Проспект. 2014. 72 с.

8. Андреев В.К. Об экосистеме и правовых проблемах цифровой экономики // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2022. N 1. С. 15 - 19.

9. Бурова А.Ю. Цифровые экосистемы: необходимость и содержание законодательного регулирования // Журнал российского права. 2024. N 1. С. 143 - 155.

10. Вишневский, А. А. О субъектах, пределах и принципах защиты потребителя / А. А. Вишневский. // Закон. – 2021. – № 9. – С. 25-32.

11. Вишневский, А. А. Финансовый уполномоченный vs финансовый омбудсмен : об эффективности институтов защиты прав потребителей финансовых услуг / А. А. Вишневский. // Закон. – 2018. – № 9. – С. 58-65.

12. Воронин, Ю. В. Правовое регулирование деятельности уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг и актуальные вопросы судебной практики по делам с их участием / Ю. В. Воронин, О. В, Беляковская (Ерофеева). // Российский судья. – 2021. – № 3. – С. 18-24.

13. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2018. N 1. С. 12 - 17.

14. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги [Электронный ресурс] / В. В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014783>.

15. Габов А.В. Цифровой рубль Центрального банка как объект гражданских прав // Актуальные проблемы российского права. 2021. №4. С. 55 - 65.

16. Габов А.В. Онлайн-урегулирование споров участников цифровых платформ (экосистем) // Вестник гражданского процесса. 2022. N 1. С. 208 - 235.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс] / под

ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1450-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1014795>.

18. Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - ISBN: 978-5-91768-751-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=248368>

19. Габова А.В. Онлайн-урегулирование споров участников цифровых платформ (экосистем) // Вестник гражданского процесса. 2022. №1. С. 208 - 235.

20. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? // Банковское право. 2021. №1. С. 35 - 46.

21. Изотов Ю.Г. Теория криптовалют: монография / под ред. М.В. Лушниковой. – М. : Проспект. 2021. – 312 с.

22. LegalTech в сфере предпринимательской деятельности: монография / Р.Н. Адельшин, Е.И. Андреева, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. И.В. Ершова, О.В. Сушкова. Москва: Проспект, 2023. 200 с.

23. Малиношевский, К. Споры с потребителями финансовых услуг : актуальные позиции Верховного Суда по конкретным делам / К. Малиношевский, А. Рой. – Текст : непосредственный // Юридическая работа в кредитной организации. – 2022. – № 4. – С. 66-76.

24. Михеева, И. Е. Банковские экосистемы в России: понятие и предпосылки появления / И. Е. Михеева. – Текст : непосредственный // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2023. – № 1(101). – С. 42-49.

25. Михеева, И. Е. Недобросовестные практики в деятельности банковских экосистем / И. Е. Михеева. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – № 7. – С. 59-70.

26. Мурадян С.В. Актуальные проблемы противодействия деятельности криптовалютных пирамид // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2024. N 2. С. 93 - 104.

27. Набиуллина, Э. С. Выступление на встрече Ассоциации Банков России 18 февраля 2021 г. / Э. С. Набиуллина. // URL: http://static.consultant.ru/obj/file/doc/bank_180221-en.pdf#utm_campaign=hotdocs&utm_source=consultant&utm_medium (дата обращения: 16.01.2023).

28. Исмаилов И.Ш. Правовое регулирование деятельности финансовых платформ и маркетплейсов в контексте развития инструментов финансирования бизнеса: отечественный и зарубежный опыт // Финансовое право. 2022. №11. С. 26 - 32.

29. Лямин Л.В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс]. – М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2011. – Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть

30. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 90 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9370-7. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452810>.

31. Перов В.А. Криптовалюта как объект гражданского права / В.А. Перов // Гражданское право. 2017. №5. С. 7 - 9.

32. Рыбакова С.В. Правовая легитимация цифровой валюты (криптовалюты) в аспекте правообразующего условия трансформации правосубъектности кредитных организаций // Финансовое право. 2022. №2. С. 9 - 13.

33. Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл 45 ГК РФ) [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права, 2018. - № 5. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.

34. Степанов П.В. Подходы к пониманию цифрового суверенитета России // Журнал российского права. 2024. N 4. С. 37 - 51.

35. Тарасенко О.А. Цифровое преобразование банковской и платежной систем России // Предпринимательское право. 2019. N 3. С. 3 - 10.

36. Петров, Д. А. LegalTech в сфере банковской деятельности / Д. А. Петров. – Текст : непосредственный // Юрист. – 2022. – № 9. – С. 49-53.

37. Рахманина, Н. В. Защита прав физических лиц при оказании финансовых услуг / Н. В. Рахманина. // Цивилист. – 2022. – № 3. – С. 68-74.

38. Рубанова, М. П. Финансовый уполномоченный как новый институт защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации : актуальные вопросы / М. П. Рубанова. // Конкурентное право. – 2019. – № 3. – С. 23-27.

39. Трушина, К. В. Тренд на развитие крупнейших банков в парадигме экосистемы (к вопросу о понятии «экосистема») / К. В. Трушина, А. В. Смагин. // Банковские услуги. – 2019. – № 12. – С. 7-11.

40. Турбанов, А. В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг / А. В. Турбанов. // Банковское право. – 2020. – № 4. – С. 15-26.

41. Узденов, Ш. Ш. Понятие «банковская экосистема» / Ш. Ш. Узденов. // Банковское право. – 2022. – № 3. – С. 46-54.

42. Щукин, А. И. Защита прав потребителей финансовых услуг : выбор компетентной судебной юрисдикции / А. И. Щукин. // Журнал российского права. – 2022. – № 2. – С. 88-105.

43. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : монография /отв. ред. Л.Г. Ефимова. – Москва : Проспект. 2021. – 416 с.

44. Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы // Право и цифровая экономика. 2021. №2. С. 5 - 11.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Б1.В.ДВ.02.01

год набора-2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Холодная Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина(МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН.

Право искусственного интеллекта / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право искусственного интеллекта» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах применения систем искусственного интеллекта в юридической деятельности, основных тенденциях развития отечественной и зарубежной науки и законодательства в сфере искусственного интеллекта.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели:

- определение правовой природы систем искусственного интеллекта;
- анализ практики применения систем искусственного интеллекта в России и зарубежных странах;
- определение основных направлений развития правового регулирования отношений по использованию систем искусственного интеллекта в России и в мире;
- исследование основных правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта бизнес-процессы и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право искусственного интеллекта» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Интернет-право», «Медиаправо», «Специальные правовые режимы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в

Тема 2. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	своей предметной области ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает

		и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 – Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 – Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» составляет - 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образователь ного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно- исследовательская дисциплина	4	2	2		18	Лекция- презентация; выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнени я практическ их заданий; тестирован ие
2	Тема 2. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	4	-	2		18	Выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнени я практическ их заданий; тестирован ие
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	4	-	4		18	Выполнение практически х заданий с помощью СПС и Интернет- ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнени я практическ их заданий; тестирован ие
4	Тема 4. Правовое регулирование	4	-	2	-	18	Выполнение практически	Опрос; проверка

	использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.						х заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	выполнение практических заданий; оценка активности и результатов работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.	4	-	2	2	20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	4	2	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов;	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование

							работа в команде	
2	Тема 2. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	4	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	4	-	2		18	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	4	-	2	2	18	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результатов работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.	4	-	2		20	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности

								работы в команде, тестирование
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ф ормы промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина	2	2	-		34	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Системы искусственного интеллекта в информационном обществе, цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы	2	-	2		14	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений	2	-	2		14	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах.	2	-	-	2	16	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности

							команде; case-study	и результати вности работы в команде, результатов анализа проблемны х ситуаций; тестирован ие
5	Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.	2	-	-		14	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	Всего по ЗФО		2	8	2	92		Зачет -4 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

Содержание:

1. Сущность и понятие искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта.
3. Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления.
4. Методы искусственного интеллекта.
5. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках материалы по методам искусственного интеллекта центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта. Указать их название, компетенцию.

2. Найдите материал по решению интеллектуальным технологиями и системами задач, относимым к творческим задачам.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.
5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

Практическое занятие 2. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
3. Национальная программа «Цифровая экономика» о системах искусственного интеллекта. Федеральный проект «Искусственный интеллект».
4. Дорожная карта «сквозной» цифровой технологии «Нейротехнологии и искусственный интеллект».
5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В чем особенность цифровых правоотношений?
2. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием технологий искусственного интеллекта.
3. Какие основные задачи в сфере правового регулирования ставит Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на период до 2030 года.
4. Определите роль систем искусственного интеллекта для развития и использования других цифровых технологий (больших данных, Интернета вещей, виртуальной и дополненной реальности и др.)

Практическое занятие 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.

3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.

5. Электронное лицо как квазисубъект права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?

3. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

4. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

1. Этические нормы и стандарты использования систем искусственного интеллекта.

2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

5. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В каких этических стандартах закреплены основные принципы регулирования искусственного интеллекта?

2. По заданию преподавателя подобрать информацию об основных правовых актах, регулирующих отношения в сфере искусственного интеллекта, в конкретной зарубежной стране.

3. Подобрать в литературе информацию о том, как в зарубежных странах осуществляется саморегулирование в сфере использования систем искусственного интеллекта.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

1. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.

2. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта

3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта:

- в сфере транспорта;
- в сфере здравоохранения;
- в сфере образования и науки.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

Для понимания роли и места искусственного интеллекта в системе научных дисциплин следует акцентировать внимание на целях и задачах искусственного интеллекта. Необходимо понимание роли и места, которую технологии ИИ сегодня выполняют в современном информационном обществе (образовании, медицине), государственном управлении, цифровой экономике. В силу этого определяя понятие искусственного интеллекта, следует учитывать многоаспектность этого понятия.

Общая характеристика развития искусственного интеллекта как научно-исследовательского направления выполняется в соответствии с этапами развития этой молодой науки, ее предметом и методами. Методы

искусственного интеллекта тесно связаны с развитием математического, программного, технического обеспечения технологий и систем.

К основным методам ИИ на сегодняшний день относятся:
 нечетко-стохастическое моделирование;
 нечеткие модели и системы;
 моделирование рассуждений и неклассические логики;
 нейросетевые технологии;
 эволюционное моделирование и генетические алгоритмы;
 многоагентные системы;
 инженерия знаний, управление знаниями, онтологическое моделирование.

Для более полного понимания методов искусственного интеллекта следует ознакомиться с материалами центра компетенций по искусственному интеллекту МФТИ, Российской ассоциации искусственного интеллекта, корпораций и фондов российских и иностранных университетов, занимающиеся вопросами развития искусственного интеллекта.

Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость применения технологий искусственного интеллекта в большинстве «сквозных» технологиях.

Следует обратить внимание на сущность положительных и негативных эффектов от развития интеллектуальных технологий, получаемых обществом, бизнесом, гражданами и личностью. Важно рассматривать современный этап технологических изменений в развитии искусственного интеллекта в тесной связи с необходимостью и обязательностью регулирования этого процесса.

Тема 2. Системы искусственного интеллекта в цифровой экономике и цифровой трансформации правовой сферы

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем в современном праве является правовое регулирование развития и использования систем искусственного интеллекта.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Важно выделить ключевые признаки цифровых правоотношений, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого

мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Тема 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Термин «искусственный интеллект» был предложен в 1956 году Джоном Маккарти, как направление науки по моделированию «интеллектуальных» компьютерных программ. При этом «интеллект» понимается как мыслительная способность, умственное начало, определяющее деятельность человека. Изначально искусственный интеллект рассматривался как автоматизация умственной деятельности. В современном понимании искусственный интеллект — это научное направление, целью которого является решение задач аппаратного или программного моделирования интеллектуальных видов деятельности людей, то есть

создание информационных систем, способных выполнять творческие функции, традиционно считающиеся прерогативой человека и даже выделяют искусственный мозг, как повторение искусственными средствами функциональных свойств, присущих мозгу. Иными словами, с точки зрения пользователя, искусственный интеллект — это программа для ЭВМ или система таких программ (информационная система), с функциональным предназначением - имитирование интеллектуальной деятельности человека.

В настоящий момент используются различные системы автоматизации умственной деятельности, в том числе, экспертные информационные системы, такие как, статистические модели лингвистических переводов, распознавания речи, фотографий и т.п., и нейронные информационные системы (самообучающиеся информационные системы), применение которых в настоящий момент используется в медицине.

Тема 4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в зарубежных странах

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

Зарубежные модели правового регулирования искусственного интеллекта основываются на национальном законодательстве страны-регулятора. Одним из первых законов по регулированию данного направления стал принятый в 2008 г. в Южной Корее Закон «О развитии и распространении умных роботов». В 2017 году в Эстонии были приняты нормы об использовании роботов-курьеров, которые в пределах определенного пространства доставляют различную корреспонденцию и покупки. В Германии 12 мая 2017 году Бундестагом внесены изменения в Закон о дорожном движении Германии (Strassenverkehrsgesetz), согласно которым с 21 июня 2017 г. официально допускается эксплуатация автомобиля посредством значительно или полностью автоматизированной функции вождения, если эта функция используется по назначению и др.

Среди основных тенденций в регулировании использования искусственного интеллекта можно выявить следующие: сочетание различных механизмов социального регулирования использования искусственного интеллекта (правового, этического, технического, локального и иных механизмов регулирования, саморегулирования и сорегулирования, а также их синтез; создание принципиально новых синтезированных механизмов регулирования, основанных на многоуровневой командной системе действия норм); обязательность обеспечения безопасности человека и его прав при использовании искусственного интеллекта, исключение рисков уничтожения человечества; – сочетание концептуального регулирования всестороннего использования искусственного интеллекта и регулирование наиболее острых, требующих немедленного решения проблем по отдельным технологиям искусственного интеллекта (беспилотный транспорт, использование роботов в сфере услуг, телемедицина и др.).

При стремительном развитии искусственного интеллекта необходимо придавать большее значение возможным рискам и угрозам безопасности,

разработать перспективные рекомендации по их предотвращению и ограничению, минимизировать риски и обеспечить безопасную, надежную и контролируемую разработку искусственного интеллекта. Активное использование искусственного интеллекта и робототехники привело к необходимости правового осмысления данных технологий. «Роботовывозы» и «роботоугрозы» ставят вопрос о необходимости правового регулирования ряда отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Сегодня сложилась неоднозначность восприятия систем искусственного интеллекта и роботов с позиции права (начиная от использования режима «рабов человека» и до приравнивания прав роботов к правам человека и созданию электронных лиц как субъектов права). Как рассматривать робота – в качестве субъекта или объекта права? Использование приема юридической фикции позволяет рассматривать его как субъекта права, наделяемого специальной правосубъектностью. Зарубежный опыт свидетельствует о возможности наделения робота статусом гражданина (подданного), например, человекоподобный робот-женщина (гиноид) София, который был разработан гонконгской компанией Hanson Robotics и получивший в октябре 2017 года подданство Саудовской Аравии. Резолюция Европейского Союза № 2015/2103(INL) «Нормы гражданского права о робототехнике» свидетельствует о возможности наделения роботов статусом электронных личностей по аналогии с юридическими лицами. Такой подход активно поддерживается многими корпорациями в мире, которые стремятся избежать юридической ответственности за действия роботов, используемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Роботы также рассматриваются и как объект права, поскольку представляют собой сложные объекты интеллектуальной собственности, включающие в себя программы для ЭВМ, базы данных, иные объекты авторского и смежных прав, объекты патентного права, секреты производства (ноухау).

Тема 5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации

Правовое регулирование искусственного интеллекта в Российской Федерации основано на следующих базовых нормативах: Конституция РФ, Федеральный закон «Об информации и информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О связи», Гражданский Кодекс РФ и др.

Согласно ст. 71 Конституции РФ информационные технологии относятся к исключительному ведению РФ; к исключительному ведению отнесено и правовое регулирование интеллектуальной собственности, к которым относят программы для ЭВМ.

Ст. 12 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» названы основные направления государственного регулирования в сфере информационных технологий.

Согласно Гражданскому Кодексу РФ программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В соответствии с Гражданским Кодексом программа для ЭВМ признается результатом интеллектуальной деятельности, которому предоставляется правовая охрана.

На результаты интеллектуальной деятельности признаются интеллектуальные права, а также исключительные имущественные права, а также личные неимущественные права.

Авторские права на все виды программ ЭВМ охраняются также как авторские права на произведения литературы. Авторские права на программы ЭВМ возникают и признаются в силу одного факта создания и придания им объективно воспринимаемой формы.

Согласно ГК государственная регистрация программ ЭВМ и топология интегральной микросхемы, а также баз данных может осуществляться по желанию обладателя исключительного авторского права. Исключение составляет запрет государственной регистрации данных содержащих сведения государственную тайну.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Этическое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта: пределы и проблемы.
2. Саморегулирование и сорегулирование в сфере развития и использования технологий и систем искусственного интеллекта.
3. Развитие цифрового права в ЕС.

4. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
5. Проблемы цифровых правоотношений.
6. Особенности правового статуса электронного лица.
7. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
8. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
9. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
10. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
11. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
12. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
13. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
14. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
15. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
16. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
17. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.

3.2. Вопросы для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Понятие и виды цифровых технологий.
3. Понятие и особенности цифровых правоотношений.
4. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
6. Основные этапы развития искусственного интеллекта как научного направления.
7. Методы искусственного интеллекта.
8. Положительное и негативное влияние технологий искусственного интеллекта на общество, бизнес, граждан и личность.
9. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
10. Нейронные сети.
11. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере
12. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.

13. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
14. Международные акты, регулирующие отношения в сфере искусственного интеллекта.
15. Российское законодательство, регулирующие цифровые отношения в сфере искусственного интеллекта.
16. Этическое регулирование цифровых отношений в сфере искусственного интеллекта.
17. Саморегулирование в сфере искусственного интеллекта.
18. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.
19. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.
20. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.
21. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
22. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
24. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
25. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
26. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 09.06.2017 № 127.

Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

16. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

18. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

19. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

20. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

21. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об

информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

22. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

24. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

25. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

26. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

28. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

35. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

36. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

37. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

38. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

Основная литература

1. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2021. – 640 с. – ISBN 978-5-392-33103-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/142840> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488767>

(дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики. – Текст : электронный // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. – 2018. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – ISBN 5-7598-0069-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

3. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

4. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

5. Цифровое право : глоссарий понятий / Л. В. Андреева, В. С. Белых, О. А. Беляева [и др.] ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 64 с. – ISBN 978-5-392-31086-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43382> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».

5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

				17.03.2025 г.;
				- № 180225/ИТ-Б-178 от
				24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по
				17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРЕДИТА В ЦИФРОВОМ
БАНКЕ**

Б1.В.ДВ.02.02

год набора - 2025

Код и наименование

**направления подготовки или
специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования:

уровень магистратуры

Направленность

**(профиль) или специализация
ООП ВПО:**

«Цифровое право (IT LAW)»

Форма (формы) обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень):

магистр

Программа обновлена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от « 2 » мая 2025 года

Автор:

Михеева И.Е. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Клименко С.А. – начальник юридического управления Ассоциации банков России

И.Е. Михеева

«Способы обеспечения кредита в цифровом банке»: рабочая программа учебной дисциплины (модуля)/ И.Е. Михеева. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

© Университет имени О.Е. Кутафин (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» является понимание не только традиционных положений о способах обеспечения исполнения обязательств, но и, прежде всего, изучение новых цифровых технологий, используемых при обеспечении обязательств по кредитным договорам, внедряемых в современную банковскую деятельность, в т.ч. на основе зарубежного и российского опыта, судебной практики, применения законодательства, регулирующего все общественные отношения, связанные со способами обеспечения исполнением обязательств, цифровыми технологиями, используемыми в банковской деятельности, в т.ч. правоотношения с регистрирующим цифровые права органами и т.д.).

Задачами учебной дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» является формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать не только нормы гражданского и банковского права о способах обеспечения исполнения обязательств, а также применять сформированную практику при формировании правовой позиции.

В процессе изучения дисциплины по отдельному направлению «Цифровое банковское право», открытого в рамках программы магистратуры «Цифровое право (IT LAW)» осуществляется углубленная специализация обучающегося по дисциплинам кафедры.

В области развития задач является развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» индекс Б1.В.ДВ.02.01 относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования. Изучается на втором курсе в 1 семестре. В целях достижения продуктивности формирования профессиональной компетентности у обучающегося необходимо наличие базовых знаний в области гражданского, предпринимательского, банковского и финансового права.

Дисциплина (модуль) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» имеет самостоятельное значение, поскольку в нем отражена определенная специфика, связанная с изучением способов обеспечения возврата банковских кредитов с использованием цифровых технологий,

обозначены основные его виды, раскрыт их правовой режим, а также особенности прекращения обеспечительных сделок, заключенных с использованием цифровых технологий.

Дисциплина (модуль) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» позволит обучающимся подготовиться к изучению в дальнейшем других дисциплин курса.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

У обучающегося в процессе освоения дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК- 2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика цифровизации способов обеспечения кредитов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК- 2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
Цифровая ипотека	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Цифровые банковские гарантии как способ обеспечения кредита	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в	ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	

В результате освоения дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» обучающийся должен:

знать:

- законодательство и нормативные акты Банка России о способах обеспечения исполнения обязательств в цифровом банке;
- законодательство об обязательствах в банковской деятельности, обеспечиваемых способами исполнения обязательств с использованием цифровых технологий;
- проблемы практики и теории способов обеспечения исполнения обязательств в цифровом банкинге.

уметь:

- квалифицированно применять законодательство и нормативные акты Банка России о способах обеспечения исполнения обязательств в цифровом банкинге;
- составлять основные обеспечительные договоры, по которым предоставляется обеспечение исполнения обязательств в цифровом банкинге;

владеть:

- терминологией о способах обеспечения исполнения обязательств в цифровом банкинге;
- навыками составления основных процессуальных документов на базе законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств, судебной практики и выводов доктрины;
- навыками квалифицированного толкования законодательства о способах обеспечения исполнения обязательств в цифровом банкинге.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» составляет 3 з.е., 108 академических часов.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п Тем	Раздел (тема) учебной дисциплины	С е м е с т р/ т р и м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу точного контроля
			Ле к ци и	практ ическ ие занят ия	Ла бо рат ор ны й пр акт ик ум	СР		
1	Общая характеристика цифровизации способов обеспечения кредитов	4				40	Практическое занятие в диал. Режиме. Работа в малых группах. Занятие проводится с применением техн. средств	<i>Тесты/контрольные задания. Контр. работа</i>
2	Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита	4	2	4	2	22	Лекция читается с применением техн. средств (презентация) и обратной связи. <i>Управляемая дискуссия. Лабораторный практикум</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	Цифровая ипотека	4		4		10	Практическое занятие в диалоговом режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с применением	<i>Тесты/контрольные задания</i>

							технических средств		
4	Цифровые банковские гарантии как способ обеспечения кредита	4		6		20	Практическое занятие в диал. Режиме. Работа в малых группах. Занятие проводится с применением техн.средств	<i>Тесты/контрольные задания</i>	
Всего по ОФО			2	12	2	92	зачет		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п Тем	Раздел (тема) учебной дисциплины	С е м е с т р/ т р и м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу точного контроля
			Ле к ц и и	практ ическ ие занят ия	Ла бо рат ор ны й пр акт .	СР		
1	Общая характеристика цифровизации способов обеспечения кредитов	4				40	Практ. занятие в диал. режиме, Работа в малых группах. Занятие пров. применением техн. средств	Тесты/контрольные задания. Контр. работа
2	Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита	4	2	4	2	22	Лекция читается с применением техн. средств (презентация) и обратной связи. Управляемая дискуссия. Лабораторный практикум	Тесты/контрольные задания
3	Цифровая ипотека	4		4		10	Практическое занятие в диалоговом режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с применением технических средств	Тесты/контрольные задания
4	Цифровые банковские гарантии как способ обеспечения кредита	4		4		20	Практическое занятие в диал. режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с прим. тех. средств	Тесты/контрольные задания
Всего по ОЗФО			2	12	2	92	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Тема тич.п лан для очной форм ы обуче ния п/п Тем	Раздел (тема) учебной дисциплины	С е м е с т р/ т р и м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу точного контроля
			Ле к ци и	Практ занят ия	Ла бо рат ор ны й пр акт .	СР		
1	Общая характеристика цифровизации способов обеспечения кредитов	4				40	Практическое занятие в диал. режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится применением техн.х средств	Тесты/контрольные задания. Контр. работа
2	Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита	4	2	4	2	22	Лекция читается с применением технических средств (презентация) и обратной связи. Управляемая дискуссия. Лабораторный практикум	Тесты/контрольные задания
3	Цифровая ипотека	4		2		10	Практическое занятие в диалоговом режиме, Занятие проводится с применением техн. средств	Тесты/контрольные задания
4	Цифровые банковские гарантии как способ обеспечения кредита	4		2		20	Практическое занятие в диал. режиме, Работа в малых группах. Занятие проводится с применением техн.средств	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1 «Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита»

1. Понятие залога цифровых прав как способа обеспечения исполнения обязательств.
2. Основания возникновения залога цифровых прав: в силу договора, в силу закона, в силу судебного акта об аресте.
3. Существенные условия договора залога цифровых прав. Предмет залога.
4. Объем ответственности залогодателя.
5. Порядок удовлетворения требований предшествующего и последующего залогодержателей при залоге цифровых прав.
6. Особенности содержания договора залога цифровых прав.
7. Правовые особенности учета залога цифровых прав.
8. Прекращение залога цифровых прав.
9. Особенности обращения взыскания на цифровые права.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главой 7 и § 3 главы 23 ГК РФ; Основы законодательства Российской Федерации о нотариате"(утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1); Федеральный закон от 6 июля 1998 года № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме лекции.
3. Подготовьтесь к участию в научной дискуссии на тему «Обращение взыскания на криптовалюту. Сопоставьте имеющиеся в науке позиции, оформив их в виде научного сообщения.
4. Изучить судебную практику, используя справочно-правовые системы, подобрать судебные решения по теме лекции и проанализировать их.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1 «Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита»

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение понятия «залог цифровых прав».
2. В силу каких оснований возникает залог цифровых прав?
3. Какие условия являются существенными для договора залога цифровых прав?
4. Какие особенности удовлетворяются требований предшествующего и последующего залогодержателей при залоге цифровых прав?
6. Какие особенности учета залога цифровых прав?
7. В какой очередности удовлетворяются требования залогодержателей при залоге цифровых прав?

8. Какие основные признаки цифровых прав как предмета залога?
9. Особенности обращения взыскания на цифровые права?
10. Какое имущество может являться предметом залога по договору залога цифровых прав?

Задания для подготовки:

Для подготовки к каждому практическому занятию необходимо изучить соответствующие главы основной рекомендованной литературы; ознакомиться с соответствующими разделами дополнительной учебной литературы, изучить необходимые нормативно-правовые акты; подбор судебной практики и выполнить дополнительные задания для самостоятельной работы.

Ознакомиться с Главой 6. (статьей 128. Объекты гражданских прав) и Главой 42 ГК РФ, Федеральным законом от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (далее - ФЗ «О банках и банковской деятельности»); Федеральный закон от 31.12.2017 № 486-ФЗ «О синдицированном кредите (займе) и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Дискуссия на тему: «Обращение взыскания на криптовалюту, переданную в залог»:

«Вправе ли банк - залогодержатель обратить взыскание на криптовалюту?»

План дискуссии:

1. Особенности обращения взыскания на криптовалюту в свете судебной практики.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии

а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии, делает короткий доклад «Об особенностях залога криптовалюты».

б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

г) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.

Мозговой штурм на тему: «Подготовка формуляра договора залога цифровых прав»

1) Преподаватель предлагает обучающимся составить формуляр договора залога цифровых прав.

2) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы.

Обучающиеся должны, работая в малом творческом коллективе, обеспечить разработку проекта договора залога прав по договору банковского счета.

3) по итогам этой работы творческие коллективы должны представить подготовленные ими проекты договоров.

Практические задания:

1. Составьте перечень случаев, когда обращение взыскания на предмет залога может осуществляться исключительно в судебном порядке.

2. Прекращается ли залог в случае расторжения обеспечиваемого залогом кредитного договора? Проанализируйте судебную практику.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: Залогодатель передал в залог Банку права требования на цифровые финансовые активы (криптовалюту), принадлежащую физ. лицу.

Заемщик признан банкротом. Судебный пристав обнаружил криптовалюту должника.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеются ли основания для включения Банка в реестре требований кредиторов в качестве залогового кредитора?

2. Какие особенности реализации криптовалюты?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения частного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права, понятий, гражданско-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в

процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 2 «Цифровая ипотека»

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение понятия «цифровая ипотека».
2. Какие условия являются существенными для договора цифровой ипотеки?
4. Какие особенности удовлетворяются требований предшествующего и последующего залогодержателей при цифровой ипотеке?
6. Какие особенности государственной регистрации цифровой ипотеки?
7. В какой очередности удовлетворяются требования залогодержателей при цифровой ипотеке?
8. Особенности обращения взыскания на цифровую ипотеку?

Дискуссия на тему:

План дискуссии:

1. Особенности цифровой ипотеки.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии
 - а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем занятии, делает доклад «Особенности цифровой ипотеки».
 - б) остальные обучающиеся высказывают свои мнения о том, относительно особенностей цифровой ипотеки.
 - в) преподаватель дополняет обучающихся, делает выводы, исправляет ошибки.
4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.

Практические задания:

1. Составьте проект договора цифровой ипотеки.
2. Вправе ли бюджетное учреждение передавать в ипотеку недвижимое имущество?

Практическое занятие 3 «Цифровые банковские гарантии как способ обеспечения кредита»

Вопросы для подготовки

1. Дайте понятие цифровой банковской гарантии.
2. Какие особенности цифровой банковской гарантии?
3. Какие условия можно включить в Соглашение о предоставлении (выдаче) цифровой банковской гарантии?
4. Какой порядок выдачи цифровой банковской гарантии?
5. Какие требования к форме цифровой банковской гарантии?
6. Какие условия являются существенными для цифровой банковской гарантии?
7. В каком порядке предъявляются требования по цифровой банковской гарантии требования по независимой гарантии?
8. В каких случаях может выдаваться цифровая банковская гарантия?
9. Какие основания прекращения цифровой банковской гарантии?

Дискуссия на тему: «О способах изменения цифровой банковской гарантии»

План дискуссии:

1. Порядок изменения цифровой банковской гарантии.

Сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии

а) Один обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает *реферат на тему: «Порядок изменения цифровой банковской гарантии»*. Обучающийся должен рассмотреть вопрос о том, как следует изменять содержание гарантии в цифровой форме, учитывая особенности распределенного реестра.

б) Остальные обучающиеся, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.

15. Мозговой штурм: «Предложения о внесении изменений в ст.45 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее ФЗ № 44-ФЗ) о составе сведений, включаемых в реестр банковских гарантий, обеспечивающих баланс интересов государственных заказчиков, контролирующих органов и кредитных организаций»

Практические задания:

1. В *цифровой банковской гарантии* указано, что она действует до фактического исполнения обязательств по кредитному договору. Соответствует ли такая гарантия требованиям законодательства?

2. Принципал надлежащим образом исполнил свои обязательства. Однако, несмотря на это, бенефициар предъявил требование о платеже по банковской гарантии, сославшись на самостоятельный характер банковской гарантии, на ее независимость от обеспечиваемого обязательства. Какое решение примет суд?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

1) К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, нормативных актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текстов нормативных актов и учебных пособий;
- работа с иностранной литературой по теме дисциплины;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- составление докладов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка магистерских работ;
- иные виды самостоятельной работы обучающихся.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины

При изучении дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» обучающимся необходимо понимание того, что грамотно составленные обеспечительные договоры также важны для правоприменительной практики, как и основные банковские договоры. Вместе с системой резервирования, обеспечение банковских кредитов является средством минимизации основных банковских рисков. Без обеспечения банковское кредитование не может быть эффективным.

При изучении темы 1 Общая характеристика цифровизации способов обеспечения кредитов обучающийся должен изучить положения Гражданского кодекса Российской Федерации Глава 6. *(статья 128. Объекты гражданских прав)* и Главой 42 ГК РФ, Федеральным законом от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (далее - *ФЗ «О банках и банковской деятельности»*); Федеральным закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Осуществлять поиск и изучение научных материалов о проблемах способов обеспечения исполнения обязательств в условиях цифровизации.

При изучении темы 2 «Залог цифровых прав как способ обеспечения кредита» обучающимся необходимо иметь в виду, что залог является основным способом обеспечения банковской деятельности. Поэтому на изучение этой темы программой отведено самое большое количество часов. Изучение темы 1 следует начать с повторения основ гражданского права о залоге, поскольку многие проблемы правоприменительной практики связаны с разным толкованием законодательства о залоге, прочитать рекомендованную учебную литературу и конспекты лекций, а также провести анализ нормативных актов Банка России. Обучающемуся необходимо изучить природу цифровых прав.

Далее необходимо изучить рекомендованную судебную практику, Информационные письма Президиума ВАС РФ, Обзоры ВС РФ, а также постановления по конкретным судебным спорам, которые позволят ознакомиться с основными проблемами применения законодательства о залоге в банковской практике. Например, речь идет о предмете залога, содержании договора залога, о способах реализации предмета залога при внесудебном порядке обращения взыскания, о способах реализации заложенного векселя т.п.

Обучающимся необходимо изучить судебную практику и составить формы договоров залога.

Изучение **темы 3 «Цифровая ипотека»** следует также начать с основных положений гражданского права о залоге и ФЗ «об ипотеке (залоге недвижимости)». Далее необходимо прочитать рекомендованную учебную литературу и конспекты лекций, изучить судебную практику, чтобы понять основные современные проблемы применения законодательства о поручительстве в банковской практике.

Обучающемуся необходимо обратить внимание на особенности государственной регистрации цифровой ипотеки

Эти и другие проблемы применения законодательства о поручительстве в банковской практике должны быть рассмотрены в ходе изучения рассматриваемой темы.

Обучающимся необходимо изучить судебную практику и составить формы договоров залога

При изучении **темы 3 «Цифровые банковские гарантии как способ обеспечения кредита»** обучающимся также необходимо повторить основные выводы теории гражданского и банковского права о независимой гарантии.

В соответствии с частью 1 ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» выдача кредитными организациями гарантий относится к числу банковских операций.

По своей юридической природе гарантия является одним из способов обеспечения исполнения обязательств. В отличие от договора поручительства банковская гарантия не носит акцессорный характер. Это обязательство, независимое от обеспечиваемого обязательства. В соответствии со ст. 370 ГК РФ предусмотренное гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром не зависит в отношениях между ними от того основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана, от отношений между принципалом и гарантом, а также от каких-либо других обязательств, даже если в независимой гарантии содержится ссылка на них. Поскольку независимая гарантия является односторонним обязательством гаранта и не предполагает предоставление встречного предоставления со стороны бенефициара, то ее следует считать безвозмездной сделкой. Учитывая ее обеспечительный характер, целью сделки по выдаче независимой гарантии является предоставление бенефициару обеспечения исполнения обязательств принципала по договору с бенефициаром. Учитывая разный механизм

выплаты гарантийной суммы, в юридической литературе проводится разграничение независимых гарантий на две большие группы: 1) условные гарантии; 2) гарантии по первому требованию.

Обучающимся необходимо прочитать рекомендованную учебную литературу и конспекты лекций, а также рассмотреть порядок предъявления требований о платеже по независимой гарантии и ответственность гаранта.

Далее обучающиеся должны изучить практику внедрения цифровых банковских гарантий

Обучающимся необходимо составить формы цифровой банковской гарантии.

На основе проведенного анализа рекомендуется сделать вывод о правовой природе обеспечительных сделок с использованием цифровых технологий.

Обучающимся необходимо прочитать рекомендованную учебную литературу и конспекты лекций, изучить судебную практику и составить формы договоров залога

Указанная выше работа должна сопровождаться изучением рекомендованной литературы.

Модельные знания:

1. Подготовьте договор залога цифровых прав;
2. Подготовьте цифровую банковскую гарантию;
3. Подготовьте правовое заключение относительно принятия цифровых прав в залог.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) «Способы обеспечения кредита в цифровом банке» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме экзамена.

Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий.

В качестве средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций могут использоваться:

- тесты по итогам освоения нескольких тем (при проведении промежуточной аттестации);
- проведение зачета по итогам аттестации обучающегося;
- подготовка докладов обучающимися;
- проведение экзамена по итогам аттестации;

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика особенностей обеспечения исполнения обязательств в цифровом банке;
2. Договор залога цифровых прав: понятие, содержание, особенности ответственность;
3. Особенности заключения договор залога цифровых прав;
4. Отличие залога цифровых прав от залога вещей;
5. Порядок учета залога цифровых прав;
6. Правовые особенности залога цифровых прав;
7. Правовые особенности договора залога прав по договору банковского счета (вклада);
8. Основания прекращения залога цифровых прав;
9. Правовые особенности залога криптовалют;
10. Юридическая судьба залога цифровых прав в случае прекращения (расторжения) кредитного договора
12. Цифровая ипотека: понятие, правовая характеристика, особенности элементы, содержание, уступка прав цифровой ипотеки;
13. Цифровая закладная;
14. Государственная регистрация цифровой ипотеки;
15. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору о цифровой ипотеки;
16. Цифровая банковская гарантия (понятие и форма, независимость гарантии от иных обязательств, предъявление требований по гарантии);
17. Существенные условия цифровой банковской гарантии;
18. Независимость цифровой банковской гарантии;
19. Основания прекращения цифровой банковской гарантии;
20. Банковская гарантия (виды);
21. Существенные условия цифровой банковской гарантии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект : Монография / Л. Г. Ефимова, О. П. Казаченок, В. М. Камалян [и др.]; Отв. редактор Л.Г. Ефимова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Цифровое право / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев [и др.]. – Москва : Издательство Проспект, 2020. – 640 с.
2. Гонгало Б.М. Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств: постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации. / Под ред. Б. М. Гонгало, П. В. Крашенникова. М.: Статут, 2010.

3. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. N 5. С. 111 - 119.

4. Курбатов А.Я. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография. М.: Юстицинформ, 2023. 168 с.

5. Михеева И.Е. Отдельные правовые особенности залога цифровых прав // Право и экономика. 2022. N 10. С. 16 - 23.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Консультант Плюс;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья) (с изменениями и дополнениями) // СПС Консультант Плюс;

3. Налоговый кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс;

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс;

5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности» // СПС Консультант Плюс;

6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС Консультант Плюс;

7. Федеральный закон от 16 июля 1998 года № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СПС Консультант Плюс;

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС Консультант Плюс;

9. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СПС Консультант Плюс;

10. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант Плюс;

11. Федеральный закон от 1 ноября 2003 года № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» // СПС Консультант Плюс;

12. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС Консультант Плюс;

13. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПК Консультант Плюс;

15. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПК Консультант Плюс;

16. Конвенция ООН от 11 декабря 1995 года «О независимых гарантиях и резервных аккредитивах» // СПС Консультант Плюс;

17. Унифицированные правила для гарантий по требованию, Редакция 2010 года, публикация МТП № 758 (URDG 758) // СПС Консультант Плюс;

18. Положением Банка России от 28.06.2017 N 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» // Вестник Банка России, N 65 - 66, 04.08.2017.

Судебная практика:

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 26 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о залоге» // СПС Консультант Плюс;

2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии» // СПС Консультант Плюс;

3. Информационное письмо ВАС РФ от 20 января 1998 года № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве» // СПС Консультант Плюс;

4. Информационное письмо ВАС РФ от 21 января 2002 года № 67 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами» // СПС Консультант Плюс;

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 года № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // СПС Консультант Плюс;

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // СПС Консультант Плюс;

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // СПС Консультант Плюс;

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // СПС Консультант Плюс;

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 года № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // СПС Консультант Плюс;

10. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 N 16 "О свободе договора и ее пределах" // СПК Консультант Плюс;

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

www.msaf.ru официальный сайт МГЮА имени О.Е. Кутафина.

www.pravительство.pf или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

www.arb.ru - сайт Ассоциации Российских банков: - сайт Ассоциации региональных банков России: www.asros.ru

www.arbitr.ru - сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации:

www.bankir.ru- информационный портал «Банкир.ру »

<http://eur-lex.europa.eu> официальный сайт Европейского сообщества

Иные интернет ресурсы.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной,

образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СМАРТ-КОНТРАКТЫ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Щитова А.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Щитова А.А., Сушкова О.В.

Смарт-контракты/ рабочая программа дисциплины (модуля)/А.А. Щитова, Сушкова О.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» является получение углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в сфере использования смарт-контрактов, основные тенденции развития отечественного и зарубежного законодательства в данной сфере, а также теоретических основ создания и использования технологий смарт-контрактов и его основы – blockchain.

Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) в области договорного права, которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» являются формирование умения обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы права при работе со смарт-контрактами, а также способности выдвигать и составлять инициативы по совершенствованию законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Смарт-контракты» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы информационного права», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

профессиональными:

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения формирования смарт - контрактов.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Понятие и правовое регулирование смарт - контрактов.	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Виды смарт - контрактов.	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

Структура смарт - контракта. Основные и дополнительные блоки.	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Исполнимость смарт -контракта. Сопутствующая документация.	ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.3Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

знать:

основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере информационных технологий,
систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам гражданско-правовой ответственности,
основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;
порядок реализации свободы договора;
специфику заключения договоров в сфере информационных технологий;
способы определения существенных условий договора;
требования к оформлению и регистрации договоров в сфере информационных технологий;
основания и порядок изменения и расторжения договоров в сфере информационных технологий;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;
обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в сфере информационных технологий;
проводить правовую экспертизу заключенных договоров;
давать толкование новым нормативным актам в области договорного права;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Общие положения формирования смарт-контрактов.	4	2	2		12	Проблемная лекция	Тесты, контрольные задания
2	Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.	4		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Виды смарт - контрактов.	4		2		20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
4	Структура смарт - контракта. Основные и дополнительные блоки.	4		4		20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
5	Исполнимость смарт-контракта. Сопутствующая документация.	4		2	2	20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
	Всего		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	С _з	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля

п	(модуля)		лекции	ПЗ	ЛП	СР	ьного процесса	контроля/ Форма про-ме- жуточной аттестаци и
1	Общие положения формирования смарт-контрактов.	5	2	2		12	Проблемная лекция	Тесты, контрольные задания
2	Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.	5		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Виды смарт -контрактов.	5		2		20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
4	Структура смарт -контракта. Основные и дополнительные блоки.	5		4		20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
5	Исполнимость смарт-контракта. Сопутствующая документация.	5		2	2	20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
	Всего		2	10	2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма проме- жуточной аттестаци и
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Общие положения формирования смарт-контрактов.	2	2	-		34	Проблемная лекция	Тесты, контрольные задания
2	Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.	2		2		14	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Виды смарт -контрактов.	2		2		14	Управляемая дискуссия; проектные	Тесты, контрольные

							методы обучения	задания
4	Структура смарт - контракта. Основные и дополнительные блоки.	2		2	-	14	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
5	Исполнимость смарт -контракта. Сопутствующая документация.	2		2	2	16	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
	Всего		2	8	2	92		Зачет – 4 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

1. Разработка смарт-контракта: юрист – автор технического задания - программист.
2. Этапы разработки смарт-контрактов.
3. Платформы для смарт-контрактов.
4. Порядок заключения договора..
5. Изменение и расторжение договора.
6. Разработка смарт-контракта: юрист – автор технического задания - программист.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормативной документацией и мировым опытом правового регулирования процесса создания смарт-контракта.
2. Ознакомиться с общетеоретическими классификациями платформ для смарт-контрактов и их основными особенностями.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов

1. Зарубежный опыт регулирования смарт-контрактов.
2. Понятие договора.
3. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
4. Классификации договоров.
5. Порядок заключения договора.
6. Изменение и расторжение договора.

7. Разработка смарт-контракта: юрист – автор технического задания - программист.
8. Этапы разработки смарт-контрактов.
9. Платформы для смарт-контрактов.

Задания для подготовки:

1. Изучить зарубежный и международный опыт разрешения споров по поводу смарт-контрактов.
2. На вопросы, которые обозначены выше предоставить собственную позицию в виде эссе на тему **«Проблемы и перспективы регулирования и использования в практической деятельности конструкции смарт-контракта»**
3. Нужно ли мне читать или запускать код при использовании смарт-контракта?
4. Почему слово «контракт» используется для описания чего-то, что по сути является частью кода?
5. Можно ли использовать смарт-контракты на любом блокчейне?
6. Как я могу минимизировать риск, связанный с ошибками в программном обеспечении смарт-контрактов?
7. Приведет ли искусственный интеллект (ИИ) к тому, что больше нерабочих статей будет переведено в код?
8. Потребуется ли юристам учиться программировать?
9. Является ли консенсус по блокчейну смарт-контрактом?

Кейс-задания

1. На основе описанных базовых «точек- проблем» составить смарт-контракт

1. Подумайте о проблемах в текущем сценарии о снабжения вашего дома продуктами питания (договор купли-продажи товаров на систематической основе).
2. Напишите в смарт-контракте о проблемах, с которыми вы сталкиваетесь, например, о ненадлежащем качестве, нерациональном использовании продуктов питания, отсутствии запасов, искусственно созданных продуктах питания или иное. Выбери один.
3. Определите заинтересованные стороны (стороны смарт-контракта), которые занимаются этим для вас. Например, это может быть ваш супермаркет, интернет-магазин или ближайшая ферма, или курьер, фермер, розничный торговец, оптовик и т. д.
4. Постройте блок-схему цепочки блоков, представляющую всех этих заинтересованных сторон.
5. Организуйте связи между задействованными процессами, относящимися к задаче, выбранной на шаге 2. Например, если проблема связана с отсутствием запасов, свяжите «узел» по инвентаризации запасов в доме с другими блоками смарт-контракта и с быстрым потреблением тех или иных продуктов.

6. После того, как цепочки связаны, выберите тип цепочки - государственную, частную или гибридную - и организуйте связи на ее основе.

7. В цепочке определитесь с событиями, требующими консенсуса, и типом консенсуса.

8. Если он (консенсус) основан на наборе предопределенных правил, которые все заинтересованные стороны должны согласовать, внедрить или поддерживать данные, создайте блок-схему правил и условий.

Например, если проблема заключается в качестве продуктов питания, тогда свяжите все заинтересованные стороны из сельскохозяйственного района с дистрибьюторами, с доставкой, чтобы отслеживать условия роста, время свежести и установить камеры на каждом узле, подключенные к блокчейну (IoT (Интернет вещей) + блокчейн). Если узел доставки должен поддерживать температуру еды на уровне 4 градусов, сенсорные узлы могут обновлять блокчейн в реальном времени для всех заинтересованных сторон этих данных.

9. Когда данные добавляются в цепочку блоков, смарт-контракт должен успешно пройти через данные по цепочке, чтобы сформировать консенсус. Если данные (в предыдущем примере) нарушают правило контракта, еда автоматически отклоняется покупателем, поскольку поставщик не может выполнить условия в смарт-контракте.

Практическое занятие 2. Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов

1. Понятие электронного договора и понятие смарт-контракта.
2. Заключение смарт-контрактов. Использование смарт-контрактов при разрешении споров.
3. Правовое регулирование смарт-контрактов в России и зарубежных странах.
4. Преимущества и недостатки регулирования и использования смарт-контрактов в хозяйственной деятельности
5. Назовите традиционные варианты использования смарт-контрактов и перечислите их. Выявите заинтересованные стороны в перечисленных вариантах использования.
6. Каковы законодательные условия использования цифровых активов и транзакций в смарт-контрактах. Определите правовой режим таких цифровых активов и транзакций.

Задания для подготовки:

1. Изучить законодательство Российской Федерации, зарубежных стран и акты международных организаций, связанные с правовым регулированием смарт-контрактов.
2. Отечественный, зарубежный и международный опыт разрешения споров по поводу смарт-контрактов.
3. Найти и изучить имеющиеся концепции и предложения по правовому регулированию смарт-контрактов.

4. На основе заданных параметров подготовить сообщения с обязательной презентацией, в которой необходимо показать часть смарт-контракта, в котором обязательно указать на существенные условия отдельного вида договора.

5. **Выборы:** мы можем использовать блокчейны и смарт-контракты на государственных выборах, где мы создаем некоторые условия для избирателей, такие как возраст и т. д. Как только эти условия выполнены, избиратель может голосовать. После этого манипулировать голосами будет сложно. Таким образом, это дает нам решение для отслеживания голосов.

6. **Управление:** мы также можем использовать такую технологию для целей управления, когда владелец может выпускать продукцию, как только он получит деньги.

7. **Медицинская и фармацевтическая деятельность:** применение блокчейна и смарт-контрактов в медицине помогает предотвратить мошенничество, регистрируя каждый шаг, процесс, назначенное лекарство и состояние в блокчейне после выполнения условий пациента. Используя блокчейн и смарт-контракты, мы можем применять такие сети, которые хранят информацию о здоровье, чтобы быть полезными в критических и чрезвычайных ситуациях, таких как вовлечение экспертов и отдельных лиц в кризис.

Кейс-задания

Кейс

1. Покупатель заинтересован в покупке квартиры в жилом доме. Строительство планируется завершить к 2022 году, как и обещал застройщик. Покупатель инициирует рассрочку платежа по мере того, как в соответствии с условиями застройщика, указанными при подписании контракта. В какой-то момент было оплачено 80 процентов стоимости, и внезапно застройщик не может сдать даже к 2021 году. Это приводит к серьезным потерям: время и деньги, а также нестабильность экономической обстановки, рост ключевой ставки Центрального банка России и иные негативные обстоятельства для покупателя. Эта ситуация имеет негативные аспекты для тысяч покупателей жилья. Чтобы решить эту проблему необходимо инициировать иски, проводить многочисленные переговоры, что приводит к неоднократным посещениям суда и, для обсуждения правовых казусов и условий заключенного договора.

После долгих судебных дебатов, длящихся месяцами, а иногда и годами, справедливость может восторжествовать, а может и нет.

Задание

Необходимо описать и письменно представить версию этой экосистемы в виде блокчейна. Дом – это актив собственника. Он оцифровывается не только на бумаге или в Интернете. Заключаемый смарт-контракт действует в виде цифрового замка и ключа от дома. Это - система безопасности, защищающая дом, может быть узлом в блокчейне.

Когда покупатель покупает дом у застройщика, доступ к узлу предоставляется законному владельцу при выполнении условий смарт-контракта, обеспечивающий также физический доступ. Действия, которые предпринимаются заинтересованными сторонами автоматически получают возможность своевременно вносить платежи от покупателя, в частности это следующие условия: своевременное обслуживание со стороны поставщика услуг (застройщика); кроме того, владение может быть передается в режиме реального времени при совершении окончательного платежа, а узел доступа к дому передан покупателю. Сделка децентрализована и засвидетельствована другими заинтересованными сторонами узла в цепочке.

Также контрольный журнал и состояние записей прозрачно ведутся на блокчейн в течении всего периода исполнения сделки купли-продажи жилья.

Это приводит к полностью прозрачному процессу, который записывает каждое состояние – действие – период времени, которые совершают стороны с целью исполнения обязательств, и которые вовлеченные в транзакции и автоматизирует контракты на основе исполняемых «узлов».

Конечные пользователи получают «бесшовное» соглашение, которое является защищенным от несанкционированного доступа, неизменным и автоматически реализуемым.

1. *Написать два смарт-контракта исходя из фабулы задания.*
2. *Смарт-контракты должны соответствовать требованиям действующего российского законодательства.*

Практическое занятие 3. Виды смарт-контрактов.

1. Классификация договоров. Основания классификаций, последствия для разработки смарт-контрактов.
2. Роль смарт-контрактов для эффективности ведения предпринимательской деятельности
3. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контракта в страховой деятельности.
4. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контрактов в сфере авиаперевозок
5. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контрактов в сфере недвижимости
6. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контракта в торговом обороте
7. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контракта в корпоративном управлении

Задания для подготовки:

1. Разработать классификацию договоров для дальнейшей разработки смарт-контрактов.
2. Предложить материнский и дочерние договоры для данной классификации.

Составить шаблон смарт-контракта, который был бы применим для субъектов предпринимательской деятельности в их хозяйственной практике.

3. Шаблон смарт-контракта - это общедоступный смарт-контракт, который развертывается в сети блокчейн и может применен всеми соответствующими пользователями. При использовании шаблона смарт-контракта пользователи могут вносить разные параметры, исходя из целей договорных обязательств. Для смарт-контрактов с очень похожими семантическими структурами использование шаблонов смарт-контрактов может уменьшить усилия по разработке и развертыванию смарт-контрактов, тем самым улучшая возможность повторного использования

Кейс-задания

Кейс 1

На основе указанных параметров составить смарт-контракт. Кроме этого, в смарт-контракте предусмотреть все основные разделы договора, а также меры ответственности

1. Обе стороны в сделке (купли-продажи товара) обязаны исполнять обязательства, предусмотренные смарт-контрактом для подтверждения доставки и получения продукта. При этом, в условиях смарт-контракта должно быть отражено, что сам инструмент (смарт-контракт) является посредником в получении аванса от покупателя. Когда смарт-контракт исполняется со стороны покупателя для подтверждения получения товара, он автоматически выплачивает (проводится транзакция) продавцу авансовый платеж.

При этом следует указать в смарт-контракте условие о применении блокчейна для использования «метода доказательства доставки». Согласно методу, после того, как покупатель активно подтвердил получение активов, смарт-контракт объединит записи, предоставленные логистической компанией, со специальным ключом проверки. Таким образом можно проверить статус получения и подлинность товара, завершив сделку.

2. До составления смарт-контракта необходимо ознакомиться с положениями правового регулирования страхования транспортных средств. В условиях смарт-контракта страхования транспортных средств следует указать, что для мониторинга и записи статуса того или иного транспортного средства используются датчики IoT (Интернет вещей). Когда происходит авария, смарт-контракт должен определять состояние транспортного средства на основе данных IoT в соответствии с применимыми условиями договора страхования.

Кейс 2

Составить шаблон смарт-контракта, который был бы применим для субъектов предпринимательской деятельности в их хозяйственной практике.

Шаблон смарт-контракта - это общедоступный смарт-контракт, который разворачивается в сети блокчейн и может применен всеми соответствующими пользователями. При использовании шаблона смарт-контракта пользователи могут вносить разные параметры, исходя из целей договорных обязательств. Для смарт-контрактов с очень похожими семантическими структурами использование шаблонов смарт-контрактов может уменьшить усилия по разработке и разворачиванию смарт-контрактов, тем самым улучшая возможность повторного использования.

Практическое занятие 4. Структура смарт-контракта. Основные и дополнительные блоки

- 1) Структура контракта: деление договора на блоки.
- 2) Понятие блоков контракта. Основные и дополнительные блоки. Содержание блоков.
- 3) Переменные в смарт-контракте: понятие, виды, работа с ними.
- 4) Основные части смарт-контракта: переменные (субъекты, объекты, содержание), функции (операции чтения-записи и их доступы), возможность обновления переменных на основе триггеров событий).
- 5) Рассмотреть механизм срабатывания смарт-контракта с учетом правового регулирования в России и в зарубежных странах
- 6) Проанализировать методы, используемые для исполнения смарт-контракта (он-лайн и офф-лайн).
- 7) Механизм запуска смарт-контрактов на основе сторонней информации
- 8) Модель построения и вызова торговых смарт-контрактов на основе шаблонов смарт-контрактов
- 9) Хранение данных контрактов и построение смарт-контрактов
- 10) Метод вызова сконструированного смарт-контракта
- 11) Эффективность и рациональность основных и дополнительных блоков смарт-контракта
- 12) *Проанализируйте «рабочий процесс» исполняемости смарт-контракта и указать: какие блоки структуры смарт-контракта отсутствуют и какие ошибки могут быть при исполнении смарт-контракта.*
- 13) *Кроме того, необходимо ответить на вопрос: как такие ошибки можно устранить в процессе исполнения смарт-контракта (каждый блок анализировать отдельно)*

Задания для подготовки:

1. В разработанных ранее смарт-контрактах определить блоки и их содержание. Обозначить блоки материнских и дочерних смарт-контрактов
2. Определить переменные в смарт-контрактах, определить типы переменных.

Составить смарт-контракт

Покупатели и продавцы могут торговать через смарт-контракты на платформе блокчейн.

1. Регистрация: покупатель и продавец получают регистрацию на платформе блокчейн. Центр сертификации (CA) платформы Blockchain будет генерировать набор пар открытого / закрытого ключей для каждого зарегистрированного пользователя для аутентификации.

2. Заключение договора на основе действующего законодательства: покупатель и продавец вместе выбирают шаблон контракта и согласовывают детали контракта. По желанию они также могут добавлять дополнительные условия.

3. Подтверждение контракта: платформа блокчейн генерирует договор купли-продажи товара на основе выбранного шаблона контракта, представленных деталей и дополнительных условий. Документ будет отправлен обеим сторонам для подтверждения. Если покупатель и продавец соглашаются с контрактом, они будут использовать свой собственный закрытый ключ для создания цифровой подписи на основе документа и загрузки ее на платформу блокчейна.

4. Хранилище данных контракта: в соответствии с шаблоном контракта, выбранным двумя сторонами, платформа блокчейна будет искать соответствующий шаблон смарт-контракта, развернутый в блокчейне. Тем временем будет сгенерирован блок депозита, который содержит подробный юридический договор, цифровые подписи и даты подписания. Блок депозита будет храниться в блокчейне.

5. Построение смарт-контрактов: используя модель построения торговых контрактов на основе шаблонов смарт-контрактов, блокчейн-платформа логически создает торговый смарт-контракт. Этот процесс основан на выбранном шаблоне смарт-контракта и блоке депозита.

6. Торговля через смарт-контракт: используя модель вызова торговых контрактов, основанную на шаблонах смарт-контрактов, покупатель и продавец вызывают сконструированный смарт-контракт для торговли.

7. Изменение контракта: во время торговли покупатель и продавец всегда могут договориться об изменении торгового контракта и изменить детали в контракте. Если в контракт внесены изменения, вернитесь в раздел «Подтверждение контракта».

Задание:

1. *Проанализировать блоки смарт-контракта по продаже одежды и составить смарт-контракт, который необходимо презентовать (по выбору студента можно сформировать несколько шаблонов смарт-контрактов)*

Личность покупателя (IDbuyer) и продавца (IDseller) в сделке.

Покупатель должен внести определенный платеж (amtpaymnet) на счет посредника до указанного срока (Tpayment).

Продавец должен доставить определенную одежду (IDgoods) покупателю через логистику до указанного срока (Tdelivery) после

предоплаты покупателя. Контракт также включает описание обозначенной одежды (descrgoods), такое как количество, размер и другие характеристики.

При получении купленного предмета одежды покупатель должен произвести предоплату продавцу через посредника.

Если покупатель не вносит предоплату или продавец не может доставить товар в установленные сроки, необходимо выполнить условия по умолчанию (termsdefault).

При желании стороны могут добавить дополнительные условия (termsaddl).

Контракт должен быть заполнен подписями или официальными печатями сторон и датами подписания.

В сочетании с механизмом запуска сторонней информации *нужно разработать специальный шаблон смарт-контракта*. Как и блок депозита. В этом документе учетная запись блокчейн-платформы (acctplatform) используется в качестве промежуточной учетной записи, интерфейс (Ilogistics) для получения логистической информации о продаваемых предметах одежды, цифровые подписи сторон (обозначаемые как Sbuyer и Sseller соответственно) на контракте, как рукописные. подпись или официальная печать. Дата подписания покупателя (DTbuyer) и дата подписания продавца (DTseller) записываются автоматически.

В процессе создания смарт-контракта логика производительности в шаблоне контракта, acctplatform и Ilogistics превращается в код шаблона в шаблоне смарт-контракта профессионалами. Включая IDbuyer, IDseller, amtpaymnet, Tpayment, IDgoods, Tdelivery, descrgoods, детали контракта хранятся в блоке депозита как параметры контракта. Sbuyer, Sseller, DTbuyer, Sseller записываются как криминалистический контент в блоке депозита. termsdefault и termsaddl записываются как часть документа торгового контракта, который хранится в надежной базе данных.

Кейс-задания

Кейс 1

Договор перевозки пассажира воздушным транспортом предполагает страхование жизни пассажира.

Задание

1. Как должна выглядеть структура смарт-контракта по перевозке пассажира воздушным транспортом, в котором необходимо рассмотреть следующие условия.

Так, новая страховка, записанная с использованием кода смарт-контракта, может добавляться в условия смарт-контракта только если:

- Идентифицирован рейс.
- Время прибытия явно следует из купленного билета воздушной перевозки.
- Премия и компенсация согласованы.

Смарт-контракт обновляет текущий статус реестра с помощью новых параметров, заданных пользователем. Регистрация через удобный веб-интерфейс означает, что новым подписчикам не взаимодействовать с блокчейн Ethereum.

После создания страховки клиент имеет право отказаться от базового страхования. Авиакомпания не использует криптовалюту Е. для премиальных сборов или выплат. Это сделано потому, что большинство подписчиков не знакомы с криптовалютами.

Платежи производятся с использованием другого интегрированного программного обеспечения с блокчейном. Код не является частью блокчейна и, что очень важно, недоступен для проверки. Контракт имеет обязательную юридическую силу. Когда пользователь регистрируется в системе Авиакомпании для этого продукта, он соглашается с условиями, которые образуют договорные обязательства, значительно превышающие то, что включено в смарт-контракт.

2. *На основе заданных параметров составить смарт-контракт и определить риски, которые могут иметь место между сторонами*

Кейс 2

Составить смарт-контракт на основе следующих параметров:

Параметры контракта: генерируется на основе деталей юридического контракта. Параметры контракта будут использоваться в качестве параметров времени выполнения для кода шаблона, включая четкую количественную оценку условий запуска и операций, которые необходимо выполнить. Например, когда покупатель (Алиса) подтверждает квитанцию (40 заказанных толстовок), продавец (Боб) получит полную оплату (80 000 рублей).

Криминалистический контент: переменная часть смарт-контракта, которая соответствует подписям или официальным печатям двух сторон и датам подписания. В модели собственноручные подписи заменяются цифровыми подписями, которые генерируются собственным закрытым ключом пользователей в документах торговых контрактов. Дата подписания записывается автоматически, когда цифровая подпись загружается в блокчейн.

Практическое занятие 5. Исполнимость смарт-контракта. Сопутствующая документация

- 1) Построение схемы взаимозависимости основных блоков смарт-контракта и сопутствующей документации.
- 2) Разработка закрывающей документации. Зависимость закрывающего документа и отчётного документа.
- 3) Претензионный порядок в смарт-контрактах.

4) Жизненный цикл смарт-контракта (переговоры, заключение, хранение, подписание, исполнение, мониторинг, правоприменение, изменение, разрешение споров и расторжение) (каждый этап рассмотреть и проанализировать, в целом)

- 5) Переговоры и формирование смарт-контракта
- 6) Хранение и подписание смарт-контракта
- 7) Исполнение смарт-контракта
- 8) Мониторинг и правоприменение смарт-контракта
- 9) Изменение смарт-контракта
- 10) Разрешение споров по смарт-контрактам
- 11) Прекращение смарт-контракта

Задания для подготовки:

1. Разработать схему контакта основных блоков и сопутствующих и/или закрывающих документов.

2. Составление документов для претензионного порядка по смарт-контракту.

3. **Провести аналитический анализ** по вопросу заключения онлайн договоров в сфере торговли и комбинации смарт-контракта и онлайн-договора в этой же сфере и предоставить отчет в виде презентации.

4. Аналитический анализ можно проводить группами студентов внутри одной группы.

5. Для разбивки на несколько групп следует рассматривать сферу торговли в нескольких направлениях: государственные закупки, коммерческая деятельность субъектами малого бизнеса, коммерческая деятельность субъектами среднего бизнеса, коммерческая деятельность субъектами крупного бизнеса (корпорациями)

Кейс-задания

Кейс

Составить онлайн-контракт и смарт-контракт (смешанный договор) по заданным параметрам

Теоретическая часть. Контракты заключаются онлайн уже много лет. Действительно, большая часть всех акций в США торгуется через автоматизированные системы. Ключевым усовершенствованием смарт-контракта является самовыполнение за счет комбинации его способности реагировать на триггеры «онлайн» и доступа смарт-контракта к самому значению. Комбинация смарт-контрактов и онлайн-договоров побуждает людей относиться к Blockchain как к «Интернету ценностей» или «всемирной бухгалтерской книге». Именно эта комбинация делает «смарт-контракты» наиболее трансформирующим приложением Blockchain во время написания, поскольку они допускают новый стандарт торговли - без посредников, безопасный, эффективный и без центральной точки потенциального отказа.

Типичный Интернет-контракт описывает словами в Интернет-бланке (обычно с включением набора подробных Общих условий), что произойдет, но не имеет доступа к стоимости, которая удовлетворит сделку.

Смарт-контракт идет дальше привычной онлайн-парадигмы. Он не только определяет следующий шаг, но и выполняет его, повторно заказывая учебник у следующего поставщика и, при необходимости, передавая стоимость, зафиксированную в онлайн-договора, от продавца к покупателю, что представляет собой штраф во времени против продавца книги. Доступ к этому значению предоставляется смарт-контракту, поскольку он находится в онлайн-договоре, который фиксирует это значение.

Основная часть (фабула ситуации). В контексте нашего онлайн-продавца книг продажа книг потребителям легко перейти на онлайн-договор. В текущем состоянии заключения контрактов у этого «интернет-магазина» есть процесс заказа клиентов онлайн, но он все еще может заключать некоторые или все свои контракты на поставку традиционным «офф-лайн» способом. Его онлайн-работу можно легко преобразовать в более разумные контракты на основе онлайн-договора, потому что каждый заказ - это новый контракт (требующий принятия текущих Общих условий), и продавец имеет право определять условия его продажи потребителю. Покупателя книги не будет волновать, и он даже не обязательно заметит, что его следующий заказ на учебник будет обусловлен более разумным контрактом на онлайн платформе. Форма, которую ей нужно заполнить, не нуждается в изменении внешнего вида, поскольку потребуются те же точки данных, что и раньше. Нашему покупателю книг, возможно, придется отметить изменение в Общих условиях, чтобы охватить установку более разумного подхода к контракту, но, как обычно, он, вероятно, просто отметит то, что от нее ожидается (не обязательно читать), и двинется дальше. Процесс размещения будет соответствовать ее ожиданиям, и она будет приятно удивлена, если она получит кредит на свою следующую покупку, если учебник поступит на неделю позже согласованного срока.

Напротив, для онлайн-продавца книг будет сложнее перевести в этот формат свои существующие и продолжающиеся контракты на поставку (Business-to-Business, или «B2B»), формулировки которых будут согласованы и, следовательно, будут сопровождаться.

Лабораторный практикум

Практическое занятие: Исполнимость смарт-контракта.
Сопутствующая документация.

1. Структура контракта: деление договора на блоки.
2. Что такое блок контракта?
3. Чем отличаются основные и дополнительные блоки контракта?
4. Раскройте содержание блоков.
5. Что такое переменные в смарт-контракте?

6. Какие виды переменных есть в смарт-контракте?

Задания практикума:

- 1) По заданию преподавателя постройте схему взаимозависимости основных блоков смарт-контракта и сопутствующей документации.
- 2) Разработайте закрывающую документацию.
- 3) По заданию преподавателя составьте претензию по смарт-контракту.
 - i. Построение схемы взаимозависимости основных блоков смарт-контракта и сопутствующей документации.
 - ii. Разработка закрывающей документации. Зависимость закрывающего документа и отчётного документа.
 - iii. Претензионный порядок в смарт-контрактах.
 - iv. Потенциальные и прогнозируемые риски в смарт-контрактах
 - v. Скрытые разногласия в смарт-контрактах: как избежать неисполнения и какая сопутствующая документация подтвердит те или иные условия сторон
 - vi. Какие сопутствующие документы можно стандартизировать?
 - vii. Могут ли смарт-контракты использоваться для совершения юридических действий?

Кейс-задания

Кейс 1

Необходимо сформировать смарт-контракт, содержащий оракул, то есть маршрутизатор, соединяющих набор интерфейсов прикладного программирования.

Теоретическая часть. Этот тип смарт-контракта собирает данные из одного или нескольких сторонних программных интерфейсов или других источников и передает собранную информацию в цепочку блоков.

Основная часть. Основная цель оракулов - предоставлять информацию другим смарт-контрактам, чтобы контролировать выполнение условий контракта. Это необходимо для обеспечения выполнения одного из основных требований функциональной консенсусной архитектуры: каждая сторона должна иметь возможность проверять достоверность информации в цепочке блоков. Если бы смарт-контракты должны были отслеживать выполнение условий контракта с помощью информации, доступной на типичных веб-сайтах или сторонних программных интерфейсах, тогда был бы риск того, что каждая сторона обнаружит разные результаты, тем самым подорвав надежность контрактов. Следовательно, все факторы, которые будут влиять на смарт-контракты, должны быть внесены в блокчейн через оракулы.

Вполне понятно, что есть некоторые проблемы с доверием, связанные с использованием отдельных оракулов, когда нужно сохранить преимущества использования децентрализованной консенсусной архитектуры. Однако в простейшей форме смарт-контракт, функционирующий как оракул, мог бы выглядеть следующим образом:

Очевидно, что оракул сам по себе не похож на то, что в нашем договорном праве обычно понимается как договор. Кроме того, смарт-контракт не включает в себя идентифицируемых сторон и, следовательно, не содержит чьего-либо выражения намерений. Его единственная цель - собрать данные из одного места и отправить их в другое. Этот тип смарт-контракта работает как программа, предназначенная для передачи данных.

Проблемы: Этот пример достаточно наглядно иллюстрирует проблемы, вызванные несоответствием терминологии и содержания смарт-контрактов. Несмотря на то, что все контракты, частью которых является оракул, могут напоминать типичный контракт, сам по себе оракул все равно будет не чем иным, как программой, предназначенной для передачи данных.

Кейс 2

Необходимо сформировать смарт-контракт, содержащий условия по поисковой оптимизации

Смарт-контракт - это базовое соглашение об уровне обслуживания. Этот тип контракта может, например, использоваться для оценки успеха поисковой оптимизации. В этом сценарии покупатель, желающий приобрести услуги поисковой оптимизации, создал смарт-контракт в блокчейне, указав необходимые услуги оптимизации. Покупатель вносит предложенную сумму в договор. Продавец, желающий заключить договор, делает это, также внося определенную сумму в договор в качестве залога. Как только истечет срок, указанный в условиях смарт-контракта, контракт будет определять, входит ли домен покупателя в тройку лучших результатов поиска Google по запросу «пример», выполненным указанным оракулом. Если условия контракта будут соблюдены в срок, продавец получит обе внесенные суммы. И наоборот, если условия не будут соблюдены, оба депозита перейдут покупателю. Описанный смарт-контракт можно записать следующим образом.

В этом примере покупатель разработал цифровой инструмент, похожий на контракт, и развернул его в публичной цепочке блоков. Этот акт можно интерпретировать как указание на готовность покупателя заключить договор. Продавец демонстрирует такую же готовность заключить договор, внося заранее определенную сумму стоимости в договор. Такая конструкция очень похожа на молчаливое соглашение и поэтому является довольно наглядным примером того, как правовые действия могут выполняться с помощью смарт-контрактов.

Однако следует отметить, что, хотя смарт-контракт в этом примере позволяет договаривающимся сторонам согласовывать свои стимулы таким образом, чтобы достичь своих договорных целей, технически сама договоренность не предполагает каких-либо договорных обязательств для продавца по оптимизации поиска. результаты двигателя. По сути, контракт представляет собой простую ставку на размещение определенного домена в результатах поиска в заданную дату и в заданное время. Из этой ставки

просто следует, что пассивность продавца в этом отношении приведет к потере собственного депозита продавца и конфискации депозита покупателя.

Основываясь на этом примере, при оценке юридического статуса смарт-контрактов, а также обязательств и прав, которые они создают для вовлеченных сторон, имеет значение, как и между какими сторонами был создан смарт-контракт. В свете нашего действующего законодательства, касающегося контрактов, закона подчеркивается казуистический характер оценки.

Кейс 3

Необходимо сформировать смарт-контракт, содержащий условия по продаже токенов (первоначальное предложение монет, ICO)

Смарт-контракты также могут использоваться для покупки акций при так называемых продажах токенов или первичных предложениях монет (ICO). Идея здесь в некоторой степени аналогична краудфандингу, применяемому к предварительным раундам венчурного финансирования для стартапов. По мере внесения средств в смарт-контракт токены передаются покупающей стороне для представления права собственности на акции. Эти токены могут быть запрограммированы для включения нескольких типов функций, включая дивиденды, права голоса и доступ к товарам и услугам, которые впоследствии будут производиться компанией.

В этом примере, чтобы собрать средства для начинающей компании, эмитент предлагает продать токены, представляющие акции, по заранее определенной цене в 1 эфир за токен и предлагает принять все покупки, совершенные до установленного срока. Смарт-контракт может быть составлен следующим образом:

В этом случае эмитент продажи токенов составил смарт-контракт и публично развернул его, указав предлагаемую цену, минимальный порог финансирования и крайний срок прекращения действия предложения. Инвесторы, желающие заключить инвестиционное соглашение с эмитентом, могут сделать это, переведя свою долю в виде токенов криптовалюты в смарт-контракт. По достижении крайнего срока расторжения и истечении срока действия предложения смарт-контракт определит, была ли выделена достаточная сумма средств для раунда финансирования. Если минимальный порог был превышен, контракт высвободит средства, перечисленные в контракт, эмитенту продажи токенов, и спонсорам будут выпущены токены, представляющие акции.

В этом примере выражения намерений сторон достаточно ясны, и можно увидеть, что договор был заключен неявно. Выражение намерения (предложения) эмитента проявляется в акте развертывания смарт-контракта в блокчейне, а взаимное согласие спонсора принимает форму внесения средств в смарт-контракт. Таким образом, ситуацию можно интерпретировать с помощью механизма оферты-акцепта, предусмотренного Законом о финских контрактах, таким образом, что эмитент продемонстрировал свою готовность

заключить контракт, поместив смарт-контракт в блокчейн, а спонсор ответил взаимностью, переведя средства. Если предложение было достаточно идентифицируемым, то такая интерпретация жизнеспособна. Пример, укрепляет понимание того, что смарт-контракт может быть контрактом в типичном юридическом смысле этого слова, если механизм предложения-принятия может быть достаточно идентифицирован.

Кейс 4

Начинающий банк или начинающая розничная страховая компания решит создать свою процессинговую платформу на основе более разумных контрактов, новый клиент этого не заметит, потому что между ним и финансовым учреждением нет прецедента. Поскольку это бизнес-модель Business-to-Consumer (или «B2C»), потребитель (новый владелец счета или новый застрахованный) в любом случае будет ожидать, что ему придется принять стандартные Положения и условия, и будет готов поделиться определенной информацией о себе в стандартной форме, предоставленной (по сути, навязанной) продающим учреждением. Процесс заказа или размещения будет разработан в соответствии с ожиданиями потребителя, которых относительно мало, и которые можно легко адаптировать до установления нормальных отношений.

На основе заданной ситуации написать смарт-контракт и обосновать в нем риски. Также дополнительно составить закрывающую документацию и дополнительные документы (если они необходимы исходя из условия заданной ситуации).

2.4. Самостоятельная работа

Специфика дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.
2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.

3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий.

4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

- обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных

технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной форм обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в сфере информационных технологий, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

Тема 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

Обучающимся необходимо проанализировать такие проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов как отсутствие правового регулирования смарт-контрактов в национальных системах права; отсутствие единых международных правовых основ функционирования смарт-контрактов; сложность определения правового статуса для программного кода, который является основой смарт-контракта;

необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта; необходимость снижения операционных рисков, которые появляются при использовании смарт-контракта.

Рассмотреть подходы к регулированию смарт-контрактов в России, положение о цифровом праве в Гражданском Кодексе РФ.

Подобрать информацию о правовых основах смарт-контрактов за рубежом.

Тема 2. Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов

Анализируя вопросы правового регулирования смарт-контрактов, следует учитывать, что смарт-контракты, как правило, заключаются в рамках трансграничных отношений, в связи с чем возникают вопросы в сфере материального права (в соответствии с правом какой страны составляется такой контракт) и процессуального (суд какой юрисдикции будет решать споры, возникающие при исполнении таких договоров). Кроме того, помимо стандартных вопросов, связанных с исполнимостью судебных решений в трансграничных отношениях, стороны смарт-контракта могут столкнуться с проблемой исполнимости судебного решения на территории страны, где находится нарушившая законодательство сторона.

Необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта требует, чтобы смарт-контракт включал в себя базовые элементы договора: намерение сторон вступить в юридические отношения, доказательство установленных условий соглашения и возможность принудительного обеспечения его исполнения третьей стороной. При этом данные элементы должны быть только в электронном виде, что не всегда возможно реализовать.

В России понятие «смарт-контракт» на сегодняшний день в законодательстве не определено. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, договор считается заключенным, если стороны достигли соглашения по всем существенным условиям договора, которые можно согласовать в том числе для использования в форме смарт-контракта. Однако существует ряд вопросов, требующих дополнительной проработки. Например, отсутствие бумажного договора может привести к конфликтам с законодательством в сфере налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности.

Для успешного развития смарт-контрактов необходимо закрепить правовой статус смарт-контракта, сторон смарт-контракта, порядок организации защиты интересов каждой стороны смарт-контракта и выработать единый подход к применению соответствующих норм. В рамках направления по развитию технологии распределенных реестров Ассоциации развития финансовых технологий, учрежденной Банком России и крупнейшими участниками финансового рынка, реализуются пилотные проекты по проведению операций с цифровыми банковскими гарантиями, цифровыми аккредитивами и электронными закладными. Указанные проекты предполагают использование смарт-контрактов, в том числе реализованных

на отечественной платформе «Мастерчейн», основанной на технологии распределенных реестров.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).

3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).

4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе

1. Цифровая трансформация договорной работы
2. Понятие, виды и особенности сетевых договоров.
3. Тенденции развития договорного права в сфере информационных технологий

4. Особенности защиты интеллектуальных прав на программное обеспечение.

5. Подходы к решению проблемы юрисдикции в сфере сетевых договоров.

6. Смарт-контракт: понятие и проблемы правового обеспечения.

7. Договоры в сфере использования доменных имен.

Тесты

1. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

а) к системному администратору.

б) к провайдеру или оператору информационной системы.

в) к нотариусу.

г) в канцелярию суда.

2. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

3. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

4. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

5. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

6. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

7. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

8. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

9. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

10. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

11. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

12. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

13. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

г) реализацию права на доступ к информации

3.7. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие смарт-контракта.
2. Правовое регулирование смарт-контрактов.
3. Использование смарт-контрактов в правовых спорах.
4. Классификация смарт-контрактов.
5. Понятие материнского и дочернего контракта.
6. Блоки смарт-контрактов.
7. Переменные в смарт-контрактах.
8. Заключение смарт-контрактов.
9. Исполнимость смарт-контрактов.
10. Риски, связанные с заключением смарт-контрактов.
11. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов.
12. Подходы к регулированию смарт-контрактов в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.01.1998 № 146-ФЗ (часть первая) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
10. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
16. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. Ст. 3283.
19. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. № 575 «Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи»
20. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1248 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом» // www.pravo.gov.ru
21. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. № 129 «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru
22. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. № 412 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru
23. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.
24. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризонавой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.
25. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

Судебная практика

26. Письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»

27. Определения ВАС РФ от 30 мая 2012 г. № ВАС-6830/12 по делу № А04-1367/2011;

28. Определения ВАС РФ от 25 июня 2010 г. № ВАС-7668/10 по делу № А27-9091/2009

29. Постановление Президиума ВАС РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08

30. Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 27 февраля 2012 г. по делу № А19-13532/2011

31. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 февраля 2010 г. № 09АП-26277/2009-ГК по делу № А40-89751/09-51-773

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

2. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/501783>

3. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>

4. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9916-8000-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449837>

Дополнительная литература

1. Договорное право. Книга первая: Общие положения. [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/309191> (28.06.2019).

2. Брагинский М. И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах [Текст] / М. И. Брагинский. - М. : СТАТУТ, 2007. - 79 с. - (Договорное право). - ISBN 978-5-8354-0454-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Договор: постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 ГК РФ / Б. М. Гонгало, М. Ф. Казанцев [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ,

2010. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526433> (28.06.2019).

5. Ефимова Л. Г. Рамочные (организационные) договоры [Текст] / Л. Г. Ефимова. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 104 с. - ISBN 5-466-00227-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Каюмова А. Р. Понятие и содержание юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права [Текст] // Известия вузов. Правоведение. - 2011. - № 4. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

7. Кулик Т. Ю. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме [Текст] / Т. Ю. Кулик. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 160 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Медведев, М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры. Справочник инвестора [Электронный ресурс] : практ. пособие / Медведев М. Ю., Насонов А. М. - 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Юстицинформ, 2010. — 224 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/920988>

9. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174>

10. Савельев А. И. Гражданско-правовое регулирование договоров между клиентом и Интернет-провайдером в сети Интернет [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А. И. Савельев ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 219. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Савельев А.И. Применение судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о публичных договорах [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права. - 2009. - № 4. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

12. Соменков С. А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrfl.ru.

3. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.
4. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
5. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
6. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
7. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
8. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
9. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
10. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

	Юрайт			договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ БАНК В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права протокол № 9 от « 2 » мая 2025 года.

Автор:

Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Клименко Сергей Анатольевич – Вице-Президент Ассоциации банков России

Алексеева Д.Г.

Цифровой банк в цифровой экономике: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Алексеева Д.Г.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровой банк в цифровой экономике» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений банковского (гражданского, финансового и др.) права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами банковского (гражданского, финансового и др.) права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Цифровой банк в цифровой экономике» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами банковского (гражданского, финансового и др.) права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровой банк в цифровой экономике» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Способы обеспечения кредита в цифровом банке».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Правовые и организационные основы функционирования цифровой экономики	ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 - выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 - знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Тема 2. Правовое положение цифрового банка	ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 - выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 - знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Тема 3. Организационные и правовые основы функционирования Банка России как элемента цифровой экономики	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. – Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Тема 4. Государственное регулирование деятельности цифрового банка	ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 - выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 - знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Тема 5. Применение банками средств цифровизации при осуществлении банковских операций и сделок	ПК-3 - способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИПК 3.2 - знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИУК 4.4. - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

	взаимодействия	
Тема 6. Надзор за деятельностью цифрового банка	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровой банк в цифровой экономике» обучающийся должен:

А) знать:

- понятие, признаки и особенности правового регулирования кредитных организаций и их классификацию;
- ориентироваться в системе документов стратегического планирования финансового сектора в области цифровизации;
- основания и порядок осуществления государственного регулирования деятельности цифрового банка;
- правовые особенности осуществления банковских операций и сделок с применением средств цифровизации;
- категориальный аппарат предметной области «цифровая банковская среда»;
- механизм и особенности применения средств цифровизации при осуществлении банковского надзора;
- правоприменительную практику использования средств цифровизации в банковской деятельности;
- правоприменительную и судебную практику по спорам, связанным с применением в банковской деятельности средств цифровизации.

Б) уметь:

- анализировать различные правовые явления в сфере деятельности цифрового банка и самостоятельно принимать решения;
- исследовать правовые основы и нормы права, регулирующие организацию осуществления банковских операций и сделок с применением средств цифровизации;
- толковать и правильно применять правовые нормы в указанной сфере;
- дать правовой анализ практической ситуации, возникшей в результате использования кредитными организациями средств цифровизации в рамках оказания финансовых услуг;

— анализировать с правовой позиции практические ситуации, возникающие в результате использования кредитными организациями средств цифровизации;

В) владеть:

— навыками применения норм права, регламентирующих осуществление цифровым банком банковских операций и сделок;

— навыками юридической экспертизы актов законодательства и нормативных актов в сфере цифровизации банковской деятельности;

— навыками мониторинга новелл цифрового законодательства и судебной и правоприменительной практики;

— навыками самостоятельной научно-практической деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	ПЗ	Лаб орат орн ый прак ти- кум (при нали чии)	КР П (пр и на ли чи и)	СР		
1	Правовые и организационные основы функционирования цифровой экономики	4	2	2	--		15	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
2	Правовое положение цифрового банка	4		2			15	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
3	Организационные и правовые основы функционирования Банка России как элемента цифровой экономики	4		2	2		15	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
4	Государственное регулирование деятельности цифрового банка	4		2			15	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
5	Применение банками средств	4		2			17	дискуссия, мозговой	контроль ные

	<i>цифровизации при осуществлении банковских операций и сделок</i>							<i>итурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>задания</i>
6	<i>Надзор за деятельностью цифрового банка</i>	4		2			15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
	Всего по ОФО		2	12	2		92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	ПЗ	Лаб орат орн ый прак ти- кум (при нали чии)	КР П (пр и на ли чи и)	СР		
1	<i>Правовые и организационные основы функционирования цифровой экономики</i>	5	2	2	--		17	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
2	<i>Правовое положение цифрового банка</i>	5		2			15	<i>дискуссия, мозговой итурм, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
3	<i>Организационные и правовые основы функционирования Банка России как элемента цифровой экономики</i>	5		---	2		15	<i>дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация</i>	<i>контроль ные задания</i>
4	<i>Государственное регулирование деятельности цифрового банка</i>	5		2			15	<i>дискуссия, мозговой итурм, работа с официальными</i>	<i>контроль ные задания</i>

								сайтами, презентация	
5	Применение банками средств цифровизации при осуществлении банковских операций и сделок	5		2			17	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
6	Надзор за деятельностью цифрового банка	5		2			15	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
	Всего по ОЗФО		2	10	2		94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежут очной аттестаци и
			лекц ии	ПЗ	Лаб орат орн ый прак ти- кум (при нали чии)	КР П (пр и нали чи и)	СР		
1	Правовые и организационные основы функционирования цифровой экономики	2	2		--		34	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
2	Правовое положение цифрового банка	2		2			10	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
3	Организационные и правовые основы функционирования Банка России как элемента цифровой экономики	2		---	2		10	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания

4	Государственное регулирование деятельности цифрового банка	2		2			10	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
5	Применение банками средств цифровизации при осуществлении банковских операций и сделок	2		2			15	дискуссия, мозговой штурм, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
6	Надзор за деятельностью цифрового банка	2		2			13	дискуссия, работа с официальными сайтами, презентация	контроль ные задания
	Всего по ЗФО		2	8	2		92	Зачет – 4 ак. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые и организационные основы функционирования цифровой экономики

Содержание:

1. Понятийные и правовые основы цифровизации.
2. Цифровая экономика и перспективы развития ее правового регулирования.
3. Анализ основных документов стратегического планирования финансового сектора в контексте цифровизации экономики.
4. Банковская система перед вызовами цифровой реальности.
5. Трансформация банковских правоотношений в условиях цифровизации экономики

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Анализ актуальной редакции Основных направлений единой денежно-кредитной политики на текущий год и предстоящие периоды
3. Анализ актуальной редакции Основных направлений развития финансового рынка на текущий год и предстоящие периоды

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовые и организационные основы функционирования цифровой экономики*

1. Понятийные и правовые основы цифровизации.
2. Цифровая экономика и перспективы развития ее правового регулирования.
3. Анализ основных документов стратегического планирования финансового сектора в контексте цифровизации экономики.
4. Банковская система перед вызовами цифровой реальности.
5. Понятие, сущность и этапы цифровизации банковского сектора.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Составьте таблицу, содержащую основные подходы к цифровизации банковской системы по итогам изучения документов стратегического планирования развития финансового сектора
3. Проанализируйте особенности правового регулирования цифровизации банковской системы в зарубежных странах.

Практическое занятие 2. *Правовое положение цифрового банка*

1. Понятийные и виды кредитных организаций.
2. Особенности правового положения цифрового банка.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации цифрового банка
4. Финансовые и нефинансовые риски цифрового банка, уязвимости и возможности (правовой аспект)
5. Особенности конкурентной борьбы цифровых банков с финтех- и бигтех-компаниями, цифровизация как драйвер изменения «облика» структуры финансового рынка
6. Проблемы и перспективы цифровой трансформации российских банков

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.
2. Назовите основные признаки и особенности цифрового банка
3. В виде кругов Эйлера представьте структуру участников финансового рынка, с учетом цифровизации экономики

Практическое занятие 3. *Организационные и правовые основы функционирования Банка России как элемента цифровой экономики*

1. Центральные банки в условиях цифровизации экономики: современные вызовы праву.

2. Финансовые посредники цифровых банков: понятие, виды, правовое положение

3. Организационные основы функционирования Банка России.

4. Цифровая инфраструктура банковской системы

5. «Цифровые полномочия» Банка России.

6. «Финтех» Банка России: удаленная идентификация, цифровой профиль, система быстрых платежей, цифровой рубль, регулятивная «песочница», SupTech и RegTech.

7. Возможности применения искусственного интеллекта, машинного обучения, роботизации, блокчейна и облачных технологий в деятельности Банка России.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. С помощью графических элементов SmartArt постройте цифровую инфраструктуру банковской системы

3. Дискуссия на тему «Правовая природа цифрового рубля»

Практическое занятие 4. Государственное регулирование деятельности цифрового банка

1. Понятие и основные направления государственного регулирования банковской деятельности.

2. Анализ международных документов и российского законодательства, направленного на государственное регулирование деятельности цифрового банка. Руководства ФАТФ о виртуальных валютах и стейблкоинах.

3. Деятельность по противодействию легализации «отмывания» доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма цифрового банка.

4. Киберриски. Финансовые «пирамиды».

5. Противодействие мошенническим практикам: понятие, виды, формы противодействия.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. Изучите материал о противодействии мошенническим практикам и финансовым пирамидам на сайте Банка России.

3. Выскажите свое мнение о наиболее эффективных способах противодействия мошенническим практикам, совершаемым с использованием средств цифровизации. Возможно ли законодательное решение данного

вопроса? Какие «мягкие» меры воздействия могут быть применены к недобросовестным цифровым банкам?

4. Подготовить эссе на тему: «Анализ судебной практики по спорам, связанным с отключением кредитной организации клиента от дистанционного банковского обслуживания»

Практическое занятие 5. Применение банками средств цифровизации при осуществлении банковских операций и сделок

1. Понятие, правовое регулирование и виды банковских операций и сделок. Отличие банковских операций от сделок.

2. Применение технологии «Мастерчейн» при открытии и исполнении аккредитивов.

3. Криптовалюта как финансовый инструмент. Применение цифровым банком криптовалюты в осуществлении операций и сделок.

4. Применение цифровых технологий при выпуске цифровым банком банковской гарантии.

5. Предоставление банковских кредитов с использованием Big Data

6. Использование социальных сетей и мессенджеров при осуществлении банковских операций.

7. Информационные сервисы цифровых банков: виртуальные ассистенты, специальные сервисы и т.д.)

8. Основные направления совершенствования действующего законодательства, регулирующего основания и порядок применения цифровыми банками новых технологий при осуществлении банковских операций и сделок.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. Сформируйте правовую позицию относительно (не)допустимости использования для осуществления банковских операций телеграмм-канал.

3. Дискуссия на тему: «Анализ современного состояния цифровизации банковского сектора российской федерации в период финансовой нестабильности»

Практическое занятие 6. Надзор за деятельностью цифрового банка

1. Понятие и основные направления банковского надзора. Инспекционные проверки Банка России. Иные надзорные мероприятия.

2. Трансформация системы банковских рисков вследствие цифровизации отечественной экономики.

3. Поведенческий надзор Банка России за недобросовестными практиками цифровых банков в осуществлении банковских операций

4. Тенденции в области цифровизации банковского надзора и

банковского комплаенса.

5. Правовые проблемы обеспечения информационной и финансовой безопасности цифровых банков.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу, нормативный материал.

2. Подготовить презентацию на тему: «Поведенческий надзор за деятельностью цифровых банков: правовые основы»

2.4. Самостоятельная работа

Основными формами самостоятельной работы являются аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная работа подлежит выполнению студентом в свободное от аудиторных занятий время, самостоятельно, без участия преподавателя, но по его заданию.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Внимательное изучение программы дисциплины, проблематики и содержания занятий;

2. Изучение нормативных правовых и нормативных актов.

3. Изучение учебной и монографической литературы (включая как основную, так и дополнительную) по изучаемому разделу (теме).

4. Рассмотрение актуальных вопросов и правовых проблем функционирования цифровых банков в цифровой экономике, а также доктрины (отечественной и зарубежной), сопутствующей изучению дисциплины; выработка собственной правовой позиции по сложным вопросам правоприменения;

5. Обобщение нормативной базы дисциплины, анализ пробелов и коллизий; формулирование предложений по совершенствованию законодательства.

6. Анализ текущих новелл законодательства в изучаемой сфере, актуальных законопроектов по тематике исследования.

7. Сбор, изучение, анализ и обзор судебной практики по проблематике дисциплины; в том числе не соответствующих критерию единообразия судебной практики; формулирование предложений по устранению возникающих практических проблем.

8. Анализ официальных сайтов Банка России, Росфинмониторинга, Минфина России, Минэкономразвития России и иных государственных органов в телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Исследование материалов кредитных организаций, размещенных на их официальных сайтах в телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Подготовка обзора основной и дополнительной монографической литературы, основных правовых актов по основным темам дисциплины.

11. Подготовка докладов

12. Поиск и анализ статистических данных по вопросам дисциплины. Изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

13. Подготовка к сдаче зачета.

Модель (особенности) самостоятельной работы магистров по отдельным разделам и темам курса:

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по изучаемой дисциплине магистру следует уделять особое внимание подбору и анализу актуальных нормативных правовых актов и судебной практики.

В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

Приступать к изучению нормативного акта необходимо, обязательно проверив его актуальность. Следует обратить внимание на то, что перечень нормативных правовых актов, регулирующих вопросы, относимые к сфере функционирования цифровых банков в цифровой экономике. Более подробно с нормативными правовыми актами, имеющими отношение к вопросам изучаемой дисциплины, можно ознакомиться, изучив дополнительную литературу, а также используя справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ» или на официальном сайте для публикации нормативных документов «pravo.ru». Ни в коем случае нельзя пользоваться непроверенными данными, найденными в телекоммуникационной сети «интернет», без разбора! Банковское законодательства чрезвычайно динамично. Пользуясь непроверенными электронными адресами, высок риск получения устаревшей или неверной информации.

Подготовка к изучению дисциплины включает подбор учебной литературы, обзор обучающимся основного нормативного материала по дисциплине, знакомство с ее структурой, оценку объема и характера материала, усвоение основных понятий. Абсолютный приоритет при выборе научной и учебной литературы принадлежит учебникам, учебным пособиям и другим учебным изданиям, выпущенными преподавателями кафедры банковского права. Учебники и учебные пособия, изданные другими учебными заведениями, допустимо использовать в качестве дополнительной литературы. Недопустимо осуществлять хаотичный поиск учебной литературы в телекоммуникационной сети «Интернет» на непроверенных и непрофильных сайтах, - такая учебная литература может оказаться в значительной мере устаревшей и не актуальной.

Особенность подготовки к конкретным темам курса заключается в более детальном рассмотрении обучающимися содержания нормативного правового материала в обязательной увязке с конкретными ситуациями, практическом

применении изучаемого материала. Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение действующего банковского законодательства о правовом положении цифрового банка и осуществлении им банковской деятельности;
- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;
- изучение наглядных раздаточных материалов, включая материалы презентаций, образцы документов, схемы и т.д.;
- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты;
- изучение материалов, размещенных на официальных сайтах Банка России, иных государственных органов и кредитных организаций;
- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии;
- решение задач и выполнение иных практических заданий, предложенных преподавателем.

Специфика дисциплины состоит в высокой степени динамичности изучаемого материала. По данной причине практически отсутствует полностью актуальная учебная литература по дисциплине. В этой связи при изучении дисциплины обязательным его элементом должен стать мониторинг самим обучающимся актуальности упоминаемых в используемой им учебной, методической и научной литературе нормативных правовых актов. Использование при этом регулярно обновляемых справочно-правовых систем и(или) официальных порталов, на которых размещаются публикуемые нормативные правовые акты, является обязательным требованием к подготовке.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Примерные темы эссе

1. Правовое положение цифрового банка
2. Обзор судебной практики по спорам, связанным с применением кредитными организациями цифровых технологий при осуществлении банковских операций
3. Надзор за деятельностью цифрового банка
4. Деятельность цифрового банка по ПОД/ФТ
5. Цифровизация банковской деятельности: риски, возможности, регулирование.

б) Примерные темы рефератов

1. Цифровизация банковского сектора в основных направлениях единой денежно-кредитной политики Российской Федерации;
2. Цифровизация банковского сектора в документах стратегического планирования развития финансового сектора;

3. Правовые особенности функционирования цифрового банка в цифровой экономике;

4. Правовое регулирование осуществления банковских операций в цифровой форме;

5. Цифровые продукты Банка России: понятие, виды, тенденции регулирования.

6. Недобросовестные практики в деятельности цифрового банка: понятие, виды, поведенческий надзор.

7. Правовая природа цифрового рубля и его место в цифровой экономике

в) Контрольные вопросы к зачету:

- 1) Понятие и признаки цифрового банка
- 2) Структура банковской системы Российской Федерации
- 3) Особенности правового положения цифрового банка
- 4) Порядок создания цифрового банка
- 5) Лицензирование деятельности цифрового банка
- 6) Реорганизация цифрового банка
- 7) Добровольная ликвидация цифрового банка
- 8) Принудительная ликвидация цифрового банка
- 9) Основания и порядок отзыва лицензии у цифрового банка
- 10) Государственное регулирование деятельности цифрового банка
- 11) Пруденциальное регулирование деятельности цифрового банка
- 12) Внутренний контроль в деятельности цифрового банка
- 13) Деятельность цифрового банка по ПОД/ФТ
- 14) Идентификация цифровым банком клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев
- 15) Обязательный контроль цифрового банка в области ПОД/ФТ
- 16) Контроль цифрового банка осуществления клиентами подозрительных операций
- 17) Основания и порядок отказа цифрового банка клиенту в принятии его на обслуживание в рамках Федерального закона № 115-ФЗ
- 18) Основания и порядок отказа цифрового банка клиенту в открытии банковского счета (вклада)
- 19) Основания и порядок отказа в выполнении распоряжения клиента о совершении банковских операций
- 20) Основания, порядок и правовые последствия расторжения цифровым банком счета (вклада) клиента в рамках Федерального закона № 115-ФЗ
- 21) Особенности признания цифрового банка несостоятельным (банкротом)
- 22) Банковские операции и сделки цифрового банка
- 23) Правовое положение Банка России и его место в цифровой экономике

- 24) «Цифровые» полномочия Банка России.
- 25) Понятие, виды и правовое регулирование цифровых продуктов Банка России.
- 26) Цифровая инфраструктура Банка России: правовое регулирование
- 27) Удаленная биометрическая идентификация: понятие, особенности осуществления, правовое регулирование
- 28) Правовое регулирование аккредитивов, выпущенных на базе платформы Мастерчейн
- 29) Правовое регулирование банковских гарантий, выпущенных на базе платформы Мастерчейн
- 30) Цифровой профиль клиента
- 31) Финансовый маркетплейс Банка России
- 32) Правовое положение цифрового рубля
- 33) Регулятивная песочница Банка России.
- 34) SupTech и RegTech Банка России.
- 35) Финансовые посредники цифровых банков: понятие, виды, правовое положение.
- 36) Цифровая инфраструктура банковской системы.
- 37) «Цифровые» полномочия Банка России.
- 38) «Финтех» Банка России: удаленная идентификация, цифровой профиль, система быстрых платежей, цифровой рубль, регулятивная «песочница».
- 39) Возможности применения искусственного интеллекта, машинного обучения, роботизации, блокчейна и облачных технологий в деятельности Банка России.
- 40) Понятие и основные направления государственного регулирования банковской деятельности.
- 41) Анализ международных документов и российского законодательства, направленного на государственное регулирование деятельности цифрового банка.
- 42) Руководства ФАТФ о виртуальных валютах и стейблкоинах.
- 43) Противодействие мошенническим практикам: понятие, виды, формы противодействия.
- 44) Понятие, правовое регулирование и виды банковских операций и сделок. Отличие банковских операций от сделок.
- 45) Предоставление банковских кредитов с использованием Big Data.
- 46) Использование социальных сетей и мессенджеров при осуществлении банковских операций.
- 47) Криптовалюта как финансовый инструмент. Применение цифровым банком криптовалюты в осуществлении операций и сделок.
- 48) Информационные сервисы цифровых банков: виртуальные ассистенты, специальные сервисы и т.д.).
- 49) Понятие и основные направления банковского надзора.
- 50) Инспекционные проверки Банка России.
- 51) Трансформация системы банковских рисков вследствие

цифровизации отечественной экономики.

52) Поведенческий надзор Банка России за недобросовестными практиками цифровых банков в осуществлении банковских операций.

53) Тенденции в области цифровизации банковского надзора и банковского комплаенса.

54) Правовые проблемы обеспечения информационной и финансовой безопасности цифровых банков.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;

2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.

3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

4) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410;

5) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). ст. 3418

6) Федеральный закон от 20 июля 2020 г. № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы»

7) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

8) Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

9) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета, № 165, 29 июля 2006 г.;

10) Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29 июля 2006 г.;

11) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872;

12) Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте»;

13) Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;

- 14) Федеральный закон от 13 октября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»;
- 15) Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»;
- 16) Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- 17) Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177 –ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»;
- 18) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 19) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 20) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
- 21) Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- 22) Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- 23) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
- 24) Федеральный закон от 02.02.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
- 25) Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 26) Инструкция Банка России от 30.06.2021 № 204-И "Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)" // Вестник Банка России. 2021. № 61.
- 27) Положение Банка России о порядке подготовки и вступления в силу нормативных актов Банка России (утв. Приказом ЦБ РФ от 15.09.1997 г. № 02-395). // Экономика и жизнь. N 42. 1997.
- 28) Положение Банка России от 18 июля 2000 г. № 115-П «О порядке подготовки и вступления в силу официальных разъяснений Банка России». // Вестник Банка России. 2000. N 41.
- 29) Указание Банка России от 15.07.2021 № 5861-У "О порядке представления кредитными организациями в уполномоченный орган сведений и информации в соответствии со статьями 7 и 7.5 Федерального закона "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // Вестник Банка России. 2021. № 64.
- 30) Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт" (утв. Банком России 24.12.2004 N 266-П). // Вестник Банка России. 2005. N 17.
- 31) Положение Банка России от 02 марта 2012 № 375-П «О требованиях

к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2012. № 20.

32) Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // Вестник Банка России. 2021. № 62.

33) Положение Банка России от 15 октября 2015 № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2015. № 115.

34) Указание Банка России от 15.07.2013 № 3026-У «О специальном счете в Банке России» // Вестник Банка России. 2013. № 47.

35) Положение Банка России от 02 марта 2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Вестник Банка России. 2012. № 20.

36) Указание Банка России от 05.10.2021 N 5969-У "О порядке взаимодействия Банка России с кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями, лицами, оказывающими профессиональные услуги на финансовом рынке и другими участниками информационного обмена при использовании ими информационных ресурсов Банка России, в том числе личного кабинета"

37) Указание Банка России от 16 декабря 2014 г. № 3493-У «Об организации взаимодействия и получении операционных услуг и услуг платежного клиринга по переводам денежных средств с использованием международных платежных карт»;

38) Указание Банка России от 06 ноября 2014 г. № 3439-У «О порядке признания Банком России кредитных организаций значимыми на рынке платежных услуг»;

39) Указание Банка России от 25 июня 2014 г. № 3294-У «О порядке применения к операторам платежных систем штрафов, предусмотренных статьями 82.4, 82.5 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

40) Указание Банка России от 16 июля 2012 г. № 2851-У «О правилах составления и представления отчетности кредитными организациями в Центральный банк Российской Федерации»;

41) Указание Банка России от 19 июня 2012 г. № 2836-У «Об устанавливаемых Банком России требованиях к значимой платежной системе»;

42) Указание Банка России от 14 сентября 2011 г. № 2694-У «О порядке уведомления Банка России оператором электронных денежных средств о начале деятельности по осуществлению перевода электронных денежных средств»;

43) Указание Банка России от 14.09.2011 N 2695-У "О требованиях к обеспечению бесперебойности осуществления перевода электронных денежных средств"

44) Указание Банка России от 31 марта 2000 г. № 766-У «О критериях определения финансового состояния кредитных организаций»;

45) Положение Банка России от 25.07.2022 N 802-П (ред. от 25.07.2022) "О требованиях к защите информации в платежной системе Банка России"

46) Положение Банка России от 30.03.2021 № 756-П "О порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением правил платежной системы Банка России"

47) Положение Банка России от 25.06.2021 № 760-П "О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе"

48) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

49) Положение Банка России от 04.06.2020 N 719-П "О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств"

50) Положение Банка России от 27.10.2020 N 738-П (ред. от 22.09.2022) "О порядке обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы Банка России"

51) Положение Банка России от 24.09.2020 г. № 732-П «О платежной системе Банка России»

52) Положение Банка России от 10 июня 2015 г. № 474-П «О деятельности специализированных депозитариев»;

53) Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;

54) Положение Банка России от 16 декабря 2003 года № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»;

55) Инструкция Банка России от 15.01.2020 г. № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц»

56) Инструкция Банка России от 21.06.2018 г. № 188-И «О порядке применения к кредитным организациям (головным кредитным организациям банковских групп) мер, предусмотренных статьей 74 Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

57) Инструкция Банка России от 08.11.2021 N 207-И "О допустимых сочетаниях банковских операций расчетных небанковских кредитных организаций, об обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением" // Вестник Банка России. 2022. № 34

58) Инструкция Банка России от 14 ноября 2016 г. № 175-И «О банковских операциях небанковских кредитных организаций - центральных контрагентов, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций - центральных контрагентов и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением»;

59) Инструкция Банка России от 29 ноября 2019 года № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией»

60) Инструкция Банка России от 2 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»;

2. Судебная практика

1) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011. № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11.

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 13, Пленума ВАС РФ N 14 от 08.10.1998 "О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами"// Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.

3) Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 N 39 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов" // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

4) Постановление Пленума ВАС РФ от 19.04.1999 N 5 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета" // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

5) Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 8.

6) Постановление Президиума ВАС РФ от 8 октября 2013 № 6118/13 по делу № А40-51284/12-133-469 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 2.

7) Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 11.11.2013 по делу N А82-10048/2012

8) Постановление ФАС Восточно-Сибирского округа от 10.12.2013 по делу N А10-2139/2012

9) Постановление ФАС Дальневосточного округа от 12.09.2013 N Ф03-4098/2013 по делу N А51-31315/2012

10) Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 20.05.2013 по делу N А46-17261/2011

11) Постановление ФАС Московского округа от 30.12.2013 N Ф05-

15374/2013 по делу N А40-123815/2012

12) Постановление ФАС Московского округа от 22.11.2013 N Ф05-16138/2012 по делу N А40-77625/2012

13) Постановление ФАС Поволжского округа от 28.11.2013 по делу N А49-1724/2013

14) Постановление ФАС Поволжского округа от 01.10.2013 по делу N А65-29074/2012

15) Постановление ФАС Северо-Западного округа от 01.11.2012 по делу N А56-9862/2009

16) Постановление ФАС Уральского округа от 24.12.2013 N Ф09-13638/13 по делу N А60-45508/2012

3. Основная учебная и научная литература:

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2021. - 608 с.

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>.

3. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 410 с. — ISBN 978-5-534-00289-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451796>.

4. Дополнительная литература:

1) Алексеева Д.Г. Направления совершенствования законодательства о ПОД/ФТ // Банковское право. 2021. № 3. С. 7 – 15.

2) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы реализации банками «отказных» полномочий в отношении клиентов, разместивших средства на банковских счетах [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. - № 10. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

3) Алексеева Д.Г. «Отказные» полномочия банков в отношении подозрительных операций клиентов: вопросы соблюдения частных и публичных интересов [Электронный ресурс] // Банковское право, 2018. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы применения информационных технологий в банковской деятельности // Банковское право, 2017. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5) Алексеева Д.Г. Правовые проблемы, возникающие при идентификации кредитными организациями бенефициарных владельцев

[Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

6) Абрамова Е.Н. Специальный банковский счет: правовая природа и классификация [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 7. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

7) Белов В.А. Цифровизация и криптовалюта: отдельные выводы правоприменительной практики // Вестник арбитражной практики. 2023. N 5. С. 37 - 44.

8) Белых В.С. Современные вызовы и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизации // Банковское право. 2024. N 1. С. 39 - 47.

9) Болгова В.В., Жданова Е.Н., Сидорова А.В. Институт банковской тайны в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ [Электронный ресурс] // Банковское право, 2018. - № 2. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10) Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". 2018. N 1. С. 12 - 17.

11) Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги [Электронный ресурс] / В. В. Витрянский. - 2-е изд. испр. и доп. - М. : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1426-0. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014783>.

12) Габов А.В. Цифровой рубль Центрального банка как объект гражданских прав // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 4. С. 55 - 65.

13) Гражданский кодекс Российской Федерации. Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс] / под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-8354-1450-5. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1014795>.

14) Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 304 с. - ISBN: 978-5-91768-751-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=248368>

15) Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. Г. Ефимова. - М. : Проспект, 2017. - 232. - ISBN 978-5-392-25746-1. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37993>

16) Ефимова Л.Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М.: Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238> (21.03.2019).

17) Ефимова Л.Г. Альтернативный взгляд на правовое регулирование гражданско-правовых отношений в условиях цифровой экономики // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 8. С. 52 - 62.

18) Ефимова Л.Г. Криптовалюты как объект гражданского права // Хозяйство и право. 2019. № 4. С. 14-25;

19) Ефремов В.В., Завьялов С.О. Экономические меры противодействия легализации: анализ судебной практики // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2020. N 12. С. 186 - 200.

20) Зайнутдинова Е.В. Цифровые права и цифровая валюта: сравнительно-правовое исследование // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2024. N 1. С. 117 - 129.

21) Исмаилов И.Ш. Правовое регулирование внедрения и использования цифровых валют, эмитируемых центральными банками, в Российской Федерации и зарубежных странах // Финансовое право. 2023. N 9. С. 2 - 5.

22) Изотов Ю.Г., Холманов К.О. Биометрическая идентификация в банковской деятельности // Вопросы российской юстиции. 2020. № 6. С. 260-269;

23) Исмаилов И.Ш. Правовое регулирование деятельности финансовых платформ и маркетплейсов в контексте развития инструментов финансирования бизнеса: отечественный и зарубежный опыт // Финансовое право. 2022. N 11. С. 26 - 32.

24) Катвицкая М.Ю. Некоторые правовые аспекты прав, обязанностей и ответственности сторон по договору банковского счета в современных условиях // Право и экономика. 2020. N 8. С. 20 - 27.

25) Курбатов А.Я. Комиссии в отношениях по банковскому вкладу (депозиту) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. N 4. С. 35 - 39.

26) Кукин А.В., Плешанова О.П. Вклад в обход закона. Комментарий к Определению Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 30.01.2018 № 78-КГ17-90 [Электронный ресурс] // Вестник экономического правосудия Российской Федерации, 2018. - № 4. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

27) Кучеров И.И. Законные платежные средства: теоретико-правовое исследование: монография. М.: Проспект. 2020. 392 с.;

28) Каратаев М.В., Каратаев Е.В. Проблемы имплементации и исполнения новой редакции сорока рекомендаций ФАТФ. // Юридическая работа в кредитной организации, 2012. - № 3. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

29) Корсик В.К. Депозит нотариуса: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] // Нотариус, 2017. - № 5, № 6. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

30) Крохина Ю.А. Дискуссионные вопросы правовой природы договора счета эскроу // Банковское право. 2021. N 4. С. 7 - 16.

31) Лаухина А.А. Наложение ареста на денежные средства должника-организации [Электронный ресурс] // Исполнительное право, 2011. - № 1. –

Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

32) Лямин Л.В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход [Электронный ресурс]. – М. : КНОРУС, ЦИПСИР, 2011. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

33) Миннигулова Д.Б., Валишина Н.Р. Правовое регулирование деятельности небанков // Банковское право. 2023. N 4. С. 41 - 47.

34) Михеева И.Е. Недобросовестные практики в деятельности банковских экосистем // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 7. С. 59 - 70.

35) Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9370-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452810>.

36) Перов В.А. Криптовалюта как объект гражданского права / В.А. Перов // Гражданское право. 2017. N 5. С. 7 - 9.

37) Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Правовое регулирование цифрового рубля // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 1. С. 48 - 55.

38) Рыбакова С.В. Правовая легитимация цифровой валюты (криптовалюты) в аспекте правообразующего условия трансформации правосубъектности кредитных организаций // Финансовое право. 2022. N 2. С. 9 - 13.

39) Сарбаш С.В. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета (избранные комментарии к гл 45 ГК РФ) [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права, 2018. - № 5. — Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

40) Ситник А.А. Цифровой рубль как объект финансово-правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2023. N 8. С. 20 - 36.

41) Сигова М.В., Мирошниченко О.С. Развитие регулирования банковских рисков при совершении сделок с использованием финансовой платформы // Банковское право. 2022. N 6. С. 31 - 40.

42) Тропская С.С. Финансовый рынок: проблемы правовой неопределенности // Безопасность бизнеса. 2022. N 4. С. 35 - 34.

43) Тарасенко О.А. Цифровое преобразование банковской и платежной систем России // Предпринимательское право. 2019. N 3. С. 3 - 10.

44) Теория криптовалют : монография / под ред. М.В. Лушниковой. — Москва : Проспект. 2021. — 312 с.

45) Турбанов А.В. Цифровой рубль как новая форма денег // Актуальные проблемы российского права. 2022. N 5. С. 73 - 90.

46) Чердаков О.И. Отношение государства и бизнеса к разработке и внедрению технологий искусственного интеллекта в российскую финансовую сферу и экономику // Банковское право. 2022. N 5. С. 40 - 47.

47) Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы // Право и цифровая экономика. 2021. N 2. С. 5 - 11.

48) Шестемиров А.А., Жатикова Д.В. Потенциал внедрения цифровых финансовых активов и цифровых валют центральных банков в финансовую систему государства // Финансовое право. 2023. N 10. С. 25 - 32.

49) Цифровая сущность финансового права: прошлое, настоящее, будущее: монография / Н.Е. Абрамова, С.Я. Боженков, О.В. Веремеева и др.; под ред. И.И. Кучерова, Н.А. Поветкиной. Москва: ИЗиСП, Юриспруденция, 2022. 272 с.

50) Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования: научно-практическое пособие / М.О. Дьяконова, А.А. Ефремов, О.А. Зайцев и др.; под ред. И.И. Кучерова, С.А. Сеницына. Москва: ИЗиСП, НОРМА, 2022. 376 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ IT-ПРОЕКТАМИ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 20 апреля 2025 года.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Мартынова Т.Л.

Управление IT-проектами: рабочая программа дисциплины (модуля)/Мартынова Т.Л. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» магистерской программы «Цифровое право (IT-LAW)» является получение новых компетенций в области управления проектами в IT-сфере, системного представления о современной методологии управления IT-проектами, комплексного подхода к процессам проектного управления на основе нормативного, методического и технологического обеспечения.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами»:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать понятийным аппаратом дисциплины «Управление IT-проектами», основных теоретических положений и методов, методического и нормативного обеспечения,
- изучение нормативно-правового и методического обеспечения практики управления IT-проектами в государственном и коммерческом секторе;
- приобретение способностей использовать методы, инструменты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами основе стандартов управления проектами.

Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление IT-проектами» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» «Административная ответственность в области связи и информации», «Договорное право в сфере информационных технологий» «Интернет-право», «Медиаправо», «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Темы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. и процессуального права
IT-проект как объект управления.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Организация управления проектом. ИТ-	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. и процессуального права
Группы процессов управления проектом. ИТ-	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
Предметные	УК-1 способен	ИУК 1.1. Анализирует проблемную

группы процессов управления ИТ-проектами.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Нормативное и методическое обеспечение управления ИТ-проектами в органах государственной власти	ПК-4 способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Информационные системы и технологии управления ИТ-проектами.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» обучающийся должен:

а) *знать*:

1. понятийный аппарат дисциплины управление IT-проектами,
2. основных теоретических положений и методов управления IT-проектами;
3. методическое и нормативного обеспечения управления проектами и управления IT- проектами;

б) *уметь*:

1. применять методы, стандарты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами;
2. применять информационные технологии и инструментарий управления проектами для планирования и мониторинга проектной деятельности;

в) *владеть*:

1. способами создания планов, представлений информации и отчетов в системе управления проектами для реализации процессов управления IT-проектом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр Р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Основные положения и общая	4	2			10	Лекция – презентация с элементами	Опрос Проверка практических

	характеристика управления IT-проектами.						дискуссии. Самостоятельная работа.	заданий Компьютерное тестирование
2	IT-проект как объект управления.	4		2		12	Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Работа с малыми группами. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Организация управления IT-проектом.	4		2		10	Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Работа с малыми группами. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос
4	Группы процессов управления IT-проектом.	4		2		10	Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Работа с малыми группами. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос Проверка практических заданий
5	Предметные группы процессов управления IT-проектами.	4		2		10	Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Понятийный	Опрос Проверка практических заданий

							диктант. Самостоятел ьная ра-бота обу- чающихся	
6	Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти	4		2		10	Устный опрос. Практически е задачи, практически е задания, выполняемы е индивидуально. Понятийный диктант. Работа с малыми группами.	Опрос Проверка практически х заданий
7	Информационные системы и технологии управления IT-проектами.	4		2	2	20	Управляемая дискуссия. Лабораторная работа в компьютерном классе с применением профессионального средства управления проектами.	Проверка практически х заданий. Контроль выполнения лабораторной работы. Компьютерное тестирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Основные положения и общая характеристика управления IT-	5	2			10	Лекция – презентация с элементами дискуссии.	Опрос Проверка практических заданий

	проектами.						Самостояте льная работа.	Компью терное тестиров ание
2	IT-проект как объект управления.	5		2		12	Презентаци я. Устный опрос. Практическ ие задания («Кейс- стади»). Работа с малыми группами. Самостоя- тельная работа обучающи хся	Опрос Проверка практиче ских заданий Компью терное тестиров ание
3	Организация управления IT- проектом.	5		2		10	Презента- ция. Устный опрос. Практиче- ские зада- ния («Кейс- стади»). Работа с малыми группами. Самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	Опрос
4	Группы процессов управления IT- проектом.	5		2		10	Презента- ция. Устный опрос. Практиче- ские зада- ния («Кейс- стади»). Работа с малыми группами. Самостоя- тельная ра- бота обу-	Опрос Проверк а практич еских заданий

							чающихся	
5	Предметные группы процессов управления IT-проектами.	5		2		10	Презентация. Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Понятийный диктант. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос Проверка практических заданий
6	Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти	5		2		10	Устный опрос. Практические задачи, практические задания, выполняемые индивидуально. Понятийный диктант. Работа с малыми группами.	Опрос Проверка практических заданий
7	Информационные системы и технологии управления IT-проектами.	5			2	20	Презентация. Управляемая дискуссия. Лабораторная работа в компьютерном классе с применением профессионального средства управления проектами.	Проверка практических заданий. Контроль выполнения лабораторной работы. Компьютерное тестирование
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами.	1	2			34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
			2			34		
2	IT-проект как объект управления.	2				8		Тесты/ контрольные задания
3	Организация управления IT-проектом.	2		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Группы процессов управления IT-проектом.	2		2		8	Презентация. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Предметные группы процессов управления IT-проектами.	2		2		8	Презентация. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти	2				8	Презентация. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Информационные системы и технологии управления IT-проектами.	2		2	2	14	Презентация. Управляемая дискуссия. Лабораторная работа в компьютер	Тесты/ контрольные задания

							ном классе с применением профессионального средства управления проектами.	
				8	2	58	Зачет -4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Основные положения и общая характеристика управления проектами и IT-проектами

Содержание:

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность IT-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления IT-проектом.
4. Основные понятия и положения управления IT-проектами.
5. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в государственном секторе.
7. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить основные понятия и положения менеджмента, изученные в учебных дисциплинах экономического профиля.
2. Выполнить подборку определений проекта и IT-проекта.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. IT-проект как объект управления.

1. Роль и значение проектного управления в IT- сфере.
2. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами.
3. Проекты и процессная деятельность.
4. Проекты как инструмент реализации стратегии компании.
5. Объектность в управлении проектами.
6. Признаки, отличительные черты, задачи управления проектами и IT-проектами.
7. Классификация и типизация IT – проектов.
8. Проектные ограничения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции и рекомендованную литературу:

1. Выполнить классификацию проектов по различным критериям.
2. Привести примеры проектов для каждого сформированного класса.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными документами по управлению проектами.
4. Составить схему процессов управления IT-проекта.

Практическое занятие 2. Организация управления IT-проектами

1. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта.
2. Основные проектные роли, функции и интересы.
3. Компетенции участников проектов.
4. Принципы формирования организационной структуры проекта.
5. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.
6. Проектный офис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции, рекомендованную литературу и результаты практического занятия №2:

1. Определите основные группы участников проекта и их роли в проекте.
2. Изучите модели организационной структуры IT-проекта. и обоснуйте выбор модели.

Практическое занятие 3. Группы процессов управления IT-проектом.

1. Процессы управления IT-проектом.
2. Жизненный цикл IT-проекта.
3. Взаимосвязь процессов управления, стадий и фаз жизненного цикла проекта.
4. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.
5. Практическое задание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Для проекта «Система электронного документооборота» в правовом отделе IT компании:

1. Определите требования к проекту, процессы управления проектом.
2. Соотнесите процессы управления и фазы жизненного цикла IT-проекта.
3. Обоснуйте выбор метода разработки программных средств.

Практическое занятие 4. Предметные группы управления IT-проектами.

1. Характеристика предметных групп процессов управления.
2. Взаимосвязь управленческих и предметных групп процессов проектного менеджмента. Области знаний.
3. Требования к АС.

4. Технические процессы.

5. Специальные области знаний и процессы по управлению IT-проектами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя материалы учебных дисциплин, усвоенные ранее, определите задачи документационного обеспечения претензионной работы, управления договорной деятельностью.

2. Определите функциональные и нефункциональные требования к IT-проекту.

3. Перечислите основные виды рисков проектной деятельности в ИТ-сфере и мероприятия реагирования на них.

4. Определите правовые риски проекта.

5. Подготовьте отчет согласно п.3. на основе стандарта на техническое задание на создание автоматизированной системы ГОСТ 34.602-2020.

Практическое занятие 5. Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти

1. Государственная политика в IT-сфере.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по управлению IT-проектами в органах государственной власти.

3. Методические рекомендации по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах.

4. Участники и организационная структура органа управления проектами по информатизации в государственном органе.

5. Проектная система управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите комплект необходимых проектных документов.

2. Определите комплекс мероприятия по управлению проектом и вид предоставляемой информации.

Практическое занятие 6. Информационные системы и технологии управления IT-проектами.

1. Назначение и функциональные возможности программ управления проектами.

1. Планирование и управление проектом.

2. Типы задач проекта и типы связей между ними.

3. Представления информации о проекте.

4. Работа с отчетами проекта.

5. Расписание проекта. Критический путь.

6. Базовый план проекта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите содержание IT-проекта на уровне структурной декомпозиции задач.

2. Определите ресурсы IT-проекта.

3. Определите мероприятия, относящиеся к функциональным областям управления проектом (областям знаний), требующие участия юриста.
4. Определите процессы управления по функциональным областям знаний (входы, выходы, документы, в том числе проектные документы), требующие юридического сопровождения.
5. Определите мероприятия, регулируемые законодательством, обязательные для всех видов IT-проектов в процессе реализации программных средств.
6. Определите правовые риски IT-проектов.

2.4. Самостоятельная работа

Дисциплина «Управление IT-проектами» имеет значительную практическую направленность. Его задачей является не только формирование у обучающихся базовых знаний в области управления проектами, но и приобретение ими умений и навыков в использовании система управления проектами позволяющей планировать и контролировать проектную деятельность организаций.

В связи с этим практические занятия построены таким образом, что обучающиеся самостоятельно выполняют задания по каждой теме, а затем защищают выполненную работу. Задания составлены так, чтобы постепенно сформировать и закрепить умения и навыки в использовании методов и системы управления проектами, необходимые для решения задач деятельности.

Подготовка к занятиям должна начинаться с внимательного изучения задания. Используя материалы лекций, учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой, и рекомендованную литературу по изучаемой теме обучающийся должен определить, какие средства и каким образом следует использовать для решения поставленной перед ним конкретной задачей.

Обучающийся должен мысленно или в письменном виде составить процедуры решения каждой конкретной задачи. Если при подготовке к занятиям у обучающегося остались невыясненные вопросы, то он должен их вынести на обсуждение.

Каждое практическое занятие начинается с короткого обсуждения вопросов, которые могут возникнуть при выполнении задания. Лишь после общего обсуждения следует приступить к выполнению задания.

В целях самостоятельного и углубленного изучения учебного материала дисциплины рекомендуются учебные пособия из перечня литературы данной программы и ведения традиционного или электронного конспекта.

Самостоятельная работа магистров делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия

преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

1. К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- инициативное использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА) удаленного рабочего стола, персональных электронных ресурсов;
- чтение научных публикаций по темам дисциплины;
- конспектирование в первую очередь электронное, изученного материала;
- изучение материалов на сайтах ведущих вендоров и организаций производителей систем управления проектами;
- индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- освоение проблем, отраженных в программе курса и вопросах промежуточной аттестации (зачета), но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий.
- углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- самостоятельная работа в виде подготовки к презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.
- выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади») для выбранного IT-проекта;
- освоение функциональных возможностей системы управления проектами для аналитического и графического решения практических заданий;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами центров компетенции проектного управления в сети Интернет;
- ознакомление с тематикой и содержанием различных форм учебного процесса;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических задач;
- анализ судебной практики,
- подбор нормативных и методических материалов по теме практического занятия;

- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- текущие консультации по темам дисциплины.
- подготовка к тестированию для рубежного контроля.
- подготовка к сдаче зачета.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

Тема 1. Основные положения и общая характеристика управления проектами и IT-проектами

1. Основные понятия проектного менеджмента
2. Определите понятие «проект».
3. Определите понятие «управление проектом».
4. Общая характеристика проекта как объекта управления.
5. Общая характеристика объектов проектного управления.
6. Сравнение понятий «проект», «программа», «портфель проектов».
7. Субъекты управления проектом.
8. Внешние и внутренние участники управления проектом.
9. Отношения между понятиями управления проектами.
10. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.
11. Понятие стандарта и его роль деятельности коммерческой и государственной организации.
12. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами в IT-сфере.

Тема 2. IT-проект как объект управления.

13. Приведите классификационные признаки IT-проектов.
14. Приведите примеры проектов по значению признака «Степень уникальности».
15. Приведите примеры проектов по значению признака «Масштаб проекта».
16. В каких общероссийских классификаторах приведены классификационные группировки IT-проектов.
17. Документы управления проектом.
18. Перечислите основные ограничения IT-проекта.
19. Перечислите виды ресурсов IT – проекта.
20. Определите процессные группы жизненного цикла систем
21. Определите процессные группы жизненного цикла программных средств.

Тема 3. Организация управления IT-проектом

22. Перечислите основные заинтересованные стороны при инициации IT-проекта.

23. Перечислите основные заинтересованные стороны и участников реализации проекта.

24. Менеджер проекта: компетенции и задачи при управлении заинтересованными сторонами.

25. Организационная структура при проектном управлении.

26. Команда проекта и команда управления проектом.

27. Виды организационных структур проектного управления.

28. Отличия интересов заказчика и инвестора.

Тема 4. Группы процессов управления IT-проектом.

29. Определите процессы и функции управления для проекта как объекта управления.

30. Определите процессы и функции управления для программы как объекта управления.

31. Определите процессы и функции управления для портфеля проектов как объекта управления.

32. Перечислите группы процессов управления проектом.

33. Перечислите группы процессов управления IT проектом.

34. Приведите определения жизненного цикла системы, проекта, программных средств.

Тема 5. Предметные группы управления IT-проектами

35. Перечислите и охарактеризуйте процессы реализации IT- проекта.

36. Перечислите и охарактеризуйте специальные процессы IT- проекта.

37. Перечислите предметные группы процессов управления проектами.

38. Перечислите группы специальных процессов для IT-проекта.

39. Структура и содержание модели процесса.

40. Соотнесите области действия и порядок использования стандартов ИСО/МЭК 15288 и ИСО/МЭК 12207 для управления IT-проектами.

Тема 6. Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти.

41. Укажите различия управления проектами и программами в коммерческом и в государственном секторах.

42. Перечислите мероприятия по организации проектной деятельности в правительстве российской федерации: основные процессы управления.

43. Федеральная государственная информационная система координации информации и ее роль в управлении проектами в государственном секторе.

44. Цели и задачи системы координации информации в управлении проектами в государственном секторе.

45. Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования.

46. Основные направления развития цифровых технологий.

Тема 7. Информационные системы и технологии управления IT-проектами.

47. Назначение и функциональные возможности программного обеспечения управления проектами.

48. Планирование и управление проектом.

49. Типы задач проекта и типы связей между ними.

50. Планирование и управление ресурсами проекта.

51. Виды представления информации о проекте.

52. Виды отчетов проекта.

53. Расписание проекта. Критический путь.

54. Назначение диаграммы Ганта.

3.2. Тесты для письменного или компьютерного контроля

1. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) выполняется для процесса управления:

1. Инициирование
2. Планирование
3. Исполнение
4. Контроль
5. Завершение

2. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) (WBS) выполняется для предметного процесса:

1. Ресурсы
2. Содержание
3. Сроки
4. Интеграция

3. Установите соответствие:

1. проект	1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений
2. процесс	2. Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов.
3. работа проекта	3. Действие, выполняемое для достижения цели проекта.

4. программа

4. Установите соответствие:

1. проект	1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений
2. портфель проектов	2. Набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.
3. программа	3. Определенная последовательность фаз, продолжающаяся от начала до окончания проекта.
4. жизненный цикл	4. Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

5. Для определения процесса следует указать:

1. Входы
2. Выходы
3. Управление
4. Обеспечивающие механизмы
5. Деятельность, как множество связанных задач
6. Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта называется:
 1. Веха проекта
 2. Стадия проекта
 3. Жизненный цикл проекта
 4. Результат проекта

7. Внешний фактор риска прямого воздействия управления ИТ-проектом:

1. международные события;
2. взаимоотношения с партнерами;

3. экономическое положение отрасли деятельности.

8. Участник проекта, определяющий основные требования к проекту и его масштабы, обеспечивает финансирование проекта за счет своих средств, – это ...

1. руководитель проекта
2. инвестор
3. заказчик проекта

9. Определите факторы сильнее всего влияющие на реализацию проекта.

1. Экономические и социальные
2. Экономические и организационные
3. Экономические и правовые

10. Взаимодействие и взаимоотношения между всеми участниками проекта, определяемые типом контракта и распределением ответственности в нем, – это ... проекта

1. организационная форма
2. администрирование
3. управление контрактом

11. Процесс интеграции участников управления проектом единую систему и установление информационного обмен между ними обеспечивает...

12. Программное обеспечение для управления ресурсами

1. Комплексное программное обеспечение управления проектами
2. Программное обеспечение для управления стоимостью
3. Программное обеспечение для управления расписанием

13. Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...

1. менеджер проекта
2. администратор контрактов
3. администратор проекта
4. инженер проекта

14. Накопление всей относящейся к проектам информации и эффективную ее программное обеспечение для управления предметным процессом...

1. коммуникации
2. расписание
3. стоимость
4. ресурсы

15. Распространение информации включает ...

1.своевременный сбор информации, обеспечение доступа к ней для совместного использования и ее доставку участникам проекта на протяжении всего жизненного цикла проекта

2.контроль за деятельностью членов команды проекта, обеспечение обратной связи, решение проблем и координацию изменений, направленных на повышение эффективности исполнения проекта

3.сбор всех данных базового плана и предоставление участникам проекта информации о выполнении работ

16. Распространение информации входит:

1. в предметную группу процессов управления коммуникациями
2. в предметную группу процессов управления интеграцией
3. в группу процессов жизненного цикла системы

17. Основными инструментами управления проектами в органе исполнительной власти являются

1. Паспорт проекта,
2. План-график проекта
3. Отчеты по проекту.
4. Устав проекта
5. Дорожная карта

17. Процессы управления IT-проектами это

1. Выполнения работ проекта и контроль
2. Управление системами и программными средствами
3. Управление качеством и безопасностью
4. Ничего из перечисленного

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"//Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"// Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) 7 мая 2024 г. N 0001202405070015.

4. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"//СЗ РФ. 2006. № 31

(часть I), ст. 3448.

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных”// СЗ РФ. 2006. № 31. ст. 3451 (часть I).

7. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” //СЗ РФ. 2011.№ 15 , ст. 2036.

8. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7 , ст. 776.

9. Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 N 1236 "Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и единого реестра программ для электронных вычислительных машин и баз данных из государств - членов Евразийского экономического союза, за исключением Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.11.2015.

10. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.11.2015.

11. Постановление Правительства РФ от 07.06.2019 N 733 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации" (вместе с "Правилами разработки, ведения, изменения и применения общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации")//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.06.2019.

12. Постановление Правительства РФ от 30.01.2013 N 62 "О национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин" (вместе с "Положением о национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин")// "Собрание законодательства РФ", 04.02.2013, N 5, ст. 402.

13. Приказ Минкомсвязи РФ от 25.08.2009 № 104 "Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования"// "Российская газета". № 188. 07.10.2009.

14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

15. ГОСТ Р 54869 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»//М.: Стандартинформ, 2011.

16. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту//Москва.: Стандартинформ,. 2014.

17. ГОСТ Р 51897 2011 – Менеджмент риска. Термины и определения.

18. ГОСТ Р 54871-2011. «Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 № 1584-ст) // М.: Стандартинформ, 2011.

19. "ГОСТ Р 54870-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 № 1583-ст)//М.: Стандартинформ, 2012.

20. "ГОСТ 34.602-2020. Межгосударственный стандарт. Информационные технологии. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы" //.: ФГБУ "РСТ", 2021.

21. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.11.2018.

22. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 N 628 "Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 11.04.2022.

23. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р <Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года>// "Собрание законодательства РФ", 18.11.2013, N 46, ст. 5954

24. Приказ Минкомсвязи России от 24.04.2013 № 96 "Об утверждении методических рекомендаций по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах"

25. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1646 "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" (вместе с "Положением о ведомственных программах цифровой трансформации")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.10.2020.

26. Постановление Правительства РФ от 05.05.2016 № 392 "О приоритетных направлениях использования и развития информационно-коммуникационных технологий в федеральных органах исполнительной власти и органах управления государственными внебюджетными фондами и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.05.2016.

27. "Методические рекомендации по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием" (утв. Минцифры России)// <https://digital.gov.ru> по состоянию на 14.04.2023.

28. Федеральный закон 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"// "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 676 "О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.07.2015

30. Постановление Правительства РФ от 26.06.2012 № 644 "О федеральной государственной информационной системе учета информационных систем, создаваемых и приобретаемых за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов"// "Собрание законодательства РФ", 02.07.2012, N 27, ст. 3753.

31. Приказ Минкомсвязи России от 16.09.2013 № 248 утверждения методических указаний о порядке формирования и использования информационного ресурса национального фонда алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин"// "Российская газета", N 56, 12.03.2014.

4.2. Основная литература

1. Мартынова Т.Л. Управление IT-проектами : учебное пособие. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. — 75 с. ISBN 978-5-906685-97-1.
2. Рассолов И.М. Информационное право: учебник. М.: Юрайт, 2015. — 348 с.
3. Агапов А.Б., Протасов В.Н., Рассолов И.М. Информационные правоотношения. Теоретические аспекты. // Проспект, 2017 г.
4. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами//ООО Издательство «Эксмо», 2012.

4.3. Дополнительная литература

5. Рассолов И.М. Информационное право: учебник / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова, А.А. Суворов; ред. И.М. Рассолов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 352 с.
6. Рассолов И.М. Информационное право: учебник. М.: Юрайт, 2013. — 448 с.
7. Информационное право: учебник. / отв. ред. И.М. Рассолов. — М.: Издательство Проспект, 2013. — 352 с.

8. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – М : ЮСТИЦИЯ, 2016. – 532 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918541>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАСЧЕТЫ ПЛАТЕЖНЫМИ БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Рабочая программа учебной дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» утверждена на заседании кафедры банковского права протокол № 9 от 2 мая 2025 года

Автор: доктор юридических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Ефимова Л.Г

Рецензент

Л.А. Митяшова – исполнительный Вице-Президент Ассоциации российских банков

*Л.Г. Ефимова – Теоретические проблемы цифрового банковского права/
Ефимова Л.Г. - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Расчеты платежными банковскими картами» является формирование правосознания обучающихся, способных правильно понимать и применять законодательство о расчетах платежными банковскими картами, осмысление основных доктринальных концепций о карточных расчетах.

Задачами дисциплины (модуля) «Расчеты платежными банковскими картами» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства о карточных расчетах.

Изучение дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» является этапом подготовки студентов к выполнению следующих профессиональных задач:

- работа в качестве топ-менеджеров кредитных организаций;
- работа в качестве сотрудников юридических служб кредитных организаций;
- работа в качестве адвокатов, специализирующих на спорах с участием кредитных организаций;
- работа в качестве сотрудников правоохранительных органов, занимающихся расследованием преступлением в сфере экономики;
- работа в качестве сотрудников Центрального банка Российской Федерации;
- работа в качестве сотрудников юридических служб, на которых возложены взаимоотношения с кредитными организациями.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются совместно обучающимся и преподавателем кафедры банковского права в ходе подготовки магистерской диссертации по темам дисциплины.

Углубленная специализация студентов по дисциплинам кафедры осуществляется в процессе изучения магистерской программы кафедры.

Выпускник, освоивший дисциплину «Расчеты платежными банковскими картами», должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-4.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Расчеты платежными банковскими картами» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для изучения дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» обучающемуся необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: предпринимательское (хозяйственное) право, банковское право, международное частного право. Изучение учебной дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» является важным условием для формирования системных знаний в области цифрового банковского права и его отдельных институтов.

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Расчеты платежными банковскими картами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Карточные расчеты как разновидность дистанционных банковских услуг	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

		ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Механизм карточных расчетов	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
3. Платежная система «МИР»	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических
4. Договор о выдаче и использовании	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

банковской карты	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Договор эквайринга	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
6. Ответственность в области карточных расчетов	ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах	ИПК-4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» обучающийся должен **знать:**

- законодательство о расчетах с помощью банковских платежных карт;
- проблемы теории карточных расчетов и знать пути их решения.

В результате освоения дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» обучающийся должен **уметь:**

- квалифицированно применять законодательство о расчетах с помощью банковских платежных карт;
- составлять основные банковские договоры, обслуживающие карточные расчеты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- терминологией карточных расчетов;
- навыками составления основных процессуальных документов на базе законодательства о карточных расчетах, судебной практики и выводов доктрины;
- навыками квалифицированного толкования законодательства о карточных расчетах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образовательные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Карточные расчеты как разновидность дистанционных банковских услуг	4	-	2		10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Механизм карточных расчетов	4	-	2		10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3	Платежная система «МИР»	4	-	4		21	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Договор о выдаче и использовании банковской карты	4	2	4		20	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Договор эквайринга	4	-	2	2	21	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
6.	Ответственность в области карточных расчетов	4		2		10	Опрос, доклады	Классические, Интерактивные
	ВСЕГО по ОФО:		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образователь- ные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Карточные расчеты как разновидность дистанционных банковских услуг	5		2		21	Опрос, доклады	Классические, Интерактивные
2.	Механизм карточных расчетов	5		2		21	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3	Платежная система «МИР»	5		2		21	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Договор о выдаче и использовании банковской карты	5	2	4		20	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Договор эквайринга	5	-	2		21	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
6	Ответственность в области карточных расчетов	5	-	-	2	18	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ОЗФО:		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	Образователь- ные технологии
			Лекции	Практические занятия	Лаб. Работа	СРС		
1	Карточные расчеты как разновидность дистанционных банковских услуг	2	-	-		11	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
2.	Механизм карточных расчетов	2		2		10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
3	Платежная система «МИР»	2		2		21	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
4	Договор о выдаче и использовании банковской карты	2	2	2		20	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
5.	Договор эквайринга	2	-	2		20	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
6.	Ответственность в области карточных расчетов	2		-	2	10	Опрос, доклады	Классические, интерактивные
	ВСЕГО по ЗФО:		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.часа	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция № 1.

ТЕМА 4. ДОГОВОР О ВЫДАЧЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ

План:

1. Понятие договора о выдаче и использовании банковской карты.
2. Правовая природа договора о выдаче и использовании банковской карты
3. Условие базового договора о предмете договора
4. Условия базового договора об организации карточных расчетов
5. Условия базового договора об общих условиях карточных расчетов
6. Содержание базового договора

Задание при подготовке к лекционному занятию: обучающемуся необходимо ознакомиться с содержанием Положения ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»

2.3 Занятия семинарского типа

ТЕМА 1. КАРТОЧНЫЕ РАСЧЕТЫ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ДИСТАНЦИОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и функции платежных банковских карт
2. Виды платежных банковских карт
3. Термины и определения, используемые в сфере карточных расчетов
4. Виртуальные платежные банковские карты
5. Видов операций, совершаемые с использованием платежной банковской карты
6. Виды документов, составляемых с помощью платежной банковской карты

Рефераты:

1. Платежная банковская карта и QR-код: общие черты и различия
2. Правовые особенности дистанционного банковского обслуживания

Практические задания:

1. Определите, какие нормы Общей части ГК РФ могут применяться для регулирования карточных расчетов?
2. Определите, какие нормы главы 46 ГК РФ могут применяться для регулирования карточных расчетов.
3. **Дискуссия на тему: «Являются ли расчеты с использованием платежных банковских карт новой формой безналичных расчетов?»**

План дискуссии:

- А) Законодательство о формах безналичных расчетов.
- Б) Проблема признания расчетов с использованием платежных банковских карт самостоятельной формой безналичных расчетов.

Сценарий дискуссии:

- 1) Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии
- 2) По первому вопросу:
 - а) Один студент, получивший задание на предыдущем занятии, делает доклад **«Законодательство о формах безналичных расчетов»**.
 - б) остальные студенты высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - г) преподаватель дополняет студентов, делает выводы, исправляет ошибки.
- 3) По второму вопросу:
 - а) Один студент, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что расчеты с использованием платежных

банковских карт представляют собой новую форму безналичных расчетов, непоименованную в законодательстве.

Студент должен сделать доклад на тему **«Расчеты с использованием платежных банковских карт как форма безналичных расчетов»** (10 минут);

б) Другой студент, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что расчеты с использованием платежных банковских карт не являются новой формой безналичных расчетов, а представляют собой особую разновидность известных форм безналичных расчетов: расчетов по инкассо, расчетов платежными поручениями, расчетов посредством электронного перевода денежных средств.

в) Остальные студенты, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4) По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу

4. Решите задачу. Клиент банка обратился в отделение банка, в котором у него был открыт карточный счет и потребовал выдать ему деньги с карточного счета на основании расходного кассового ордера на бумажном носителе. Он сослался на факт утраты им банковской карты. Он также указал, что глава 45 ГК РФ предусматривает, что клиент вправе свободно распоряжаться денежными средствами, находящимися на его счете (ст. 845 ГК РФ). Прав ли клиент?

5. Выпишите из статей 7 и 9 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» особенности правового режима перевода электронных денежных средств. На основе полученных результатов сформулируйте особенности правового режима prepaid банковских карт.

Сделайте доклад на тему «Правовые особенности prepaid банковских карт».

Тема № 2. МЕХАНИЗМ КАРТОЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды механизма карточных расчетов
2. Формы безналичных расчетов в механизме карточных расчетов
3. Понятие и правовая природа PIN-кода
4. Понятие и правовая природа авторизации

Рефераты:

1. Сделки, заключаемые в процессе авторизации карточных расчетов
2. Механизм возмещения банку-эмитенту авторизованных сумм

Практические задания:

1. Сравните механизм авторизации банком-эмитентом платежного чека держателя платежной банковской карты и акцепта платежного требования плательщиком, выявите общие черты и особенности
2. Определите, в какой момент наступит окончательность перевода денежных средств, если он был инициирован на основе слипа на бумажном носителе, составленного путем импринтинга банковской карты плательщика?
3. ***Изучите судебную практику по спорам о возможности квалификации PIN-кода в качестве аналога собственноручной подписи держателя карты.*** Сделайте реферат с обоснованием вывода о правовой позиции судебной практики.

ТЕМА 3. ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА «МИР»

Вопросы для подготовки:

1. История международных платежных систем и платежной системы «Мир»
2. Участники платежной системы «МИР»
3. Порядок вступления в платежную систему «МИР»
4. Виды деятельности банков-участников платежной системы «МИР»
5. Особенности расчетов в платежной системе «МИР»
6. Авторизация в платежной системе «МИР»

Рефераты:

1. СПФС – российский аналог S.W.I.F.T.: особенности правового регулирования и причины создания
2. Виртуальные банковские карты.

Практические задания:

1. Изучите историю становления и развития международных карточных систем VISA и Master Card. Сделайте доклад на тему: «История возникновения и развития банковских карт.»
2. Изучите Правила и стандарты платежной системы VISA. Сделайте доклад на тему «Условия и порядок эмиссии карточных продуктов платежной системы VISA»
3. ***Примите участие в дискуссия на тему: «Какова правовая природа правил платежной системы?»***

План дискуссии:

- 1) Законодательство о правовой природе правил платежной системы.
- 2) Многовариантность точек зрения на правовую природу правил платежной системы.

Сценарий дискуссии:

- 1) Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии
- 2) По первому вопросу:

а) Один студент, получивший задание на предыдущем занятии, делает короткий **доклад «Законодательство о правовой природе правил платежной системы»**.

б) остальные студенты высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.

г) преподаватель дополняет студентов, делает выводы, исправляет ошибки.

3) По второму вопросу:

а) Один студент, получивший задание на предыдущем практическом занятии, должен доказать, что правила платежной системы представляют собой один многосторонний договор присоединения между оператором платежной системы и ее участниками.

Студент должен сделать доклад на тему «Правила платежной системы как многосторонний договор присоединения» (10 минут);

б) Другой студент, получивший задание на предыдущем практическом занятии должен доказать, что правила платежной системы, за исключением платежной системы Банка России, представляют собой локальный акт, обязательный для участников платежной системы в силу факта членства, акт «мягкого» правового регулирования.

в) Остальные студенты, присутствующие на занятии, принимают участие в дискуссии, соглашаясь или критикуя высказанные точки зрения.

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.

4) По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.

4. Найдите в Правилах платежной системы VISA правила, которые противоречат российскому законодательству. Могут ли указанные правила применяться на территории Российской Федерации? Дайте рекомендации банкам о том, как следует поступать в случае обнаружения таких противоречий?

5. Какова основная функция оператора платежной системы (самой платежной системы) в механизме карточных расчетов?

ТЕМА 4. ДОГОВОР О ВЫДАЧЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ

1. Понятие договора о выдаче и использовании банковской карты.
2. Правовая природа договора о выдаче и использовании банковской карты
3. Условие базового договора о предмете договора
4. Условия базового договора об организации карточных расчетов
5. Условия базового договора об общих условиях карточных расчетов
6. Содержание базового договора

Рефераты:

1. Рамочные договоры в механизме карточных расчетов
2. Правовые особенности договора о выдаче и использовании предоплаченной банковской карты

Практические задания:

1. ***Примите участие в дискуссии на тему: «Правовая природа договора о выдаче и использовании банковской карты».***

План дискуссии:

- 1) Обзор основных точек зрения, высказанных в доктрине, на правовую природу договора о выдаче и использовании банковской карты»
- 2) Поиск критериев для обоснования избранной студентами точки зрения на правовую природу договора о выдаче и использовании банковской карты.

Сценарий дискуссии:

- 1) Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии
- 2) По первому вопросу:
 - а) Один студент, получивший задание на предыдущем занятии, делает ***доклад на тему: «Доктрина о правовой природе договора о выдаче и использовании банковской карты».***
 - б) остальные студенты высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - г) преподаватель дополняет студентов, делает выводы, исправляет ошибки.
- 3) По второму вопросу:
 - а) Студенты, присутствующие на занятии должны присоединиться к одной из существующих точек зрения на правовую природу договора о выдаче и использовании банковской карты и обосновать ее:
 - договор о выдаче и использовании банковской карты – разновидность договора банковского счета;
 - договор о выдаче и использовании банковской карты – договор *suí generis*;
 - договор о выдаче и использовании банковской карты – разновидность договора об организации расчетов.
 - в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.
- 4) По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.
2. Найдите в Интернете формуляры договоров о выдаче и использовании банковской карты. Сделайте вывод о предмете этого договора.
3. Решите задачу. С карточного счета клиента была списана крупная сумма денег. Клиент обратился в суд с иском о восстановлении средств на банковском счете. Защищаясь от предъявленного иска, банк заявил, что при

снятии денег через банкомат клиент правильно ввел PIN-код. Клиент возразил, что PIN-код - это просто четыре цифры, которые не имеют никакого правового значения. Банк настаивал, что PIN-код – это аналог собственноручной подписи клиента. Каковы условия использования PIN-кода в качестве аналога собственноручной подписи клиента?

Составьте проект искового заявления банка.

4. Составьте проект договора о выдаче и использовании банковской карты.

5. Решите задачу. В договоре о выдаче и использовании банковской карты стороны согласовали условие о том, что все убытки от несанкционированного списания денежных средств несет владелец карточного счета – клиент банка? Со счета клиента неустановленным мошенником была списана сумма 500 000 рублей. Банк отказался возместить эту сумму. Клиент настаивал на том, что он не получал от банка никаких уведомлений о списании средств, поэтому он не сумел вовремя заблокировать счет. Поэтому он предъявил иск в суд о восстановлении средств на счете? Какое решение должен вынести суд?

6. Разработайте **проект рекомендаций** кредитным организациям о порядке уведомления клиентов с целью минимизации рисков возмещения убытков, связанных с несанкционированным списанием средств с карточных счетов клиентов.

ТЕМА 5. ДОГОВОР ЭКВАЙРИНГА

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовая природа договора эквайринга.
2. Условия базового договора о предмете договора и порядке организации карточных расчетов
3. Условия базового договора об общих условиях карточных расчетов
4. Содержание базового договора

Рефераты:

1. Правовая природа платежного чека, составленного в процессе карточных расчетов
2. Обзор доктринальных взглядов на правовую природу договора эквайринга

Практические задания:

1. ***Примите участие в дискуссии на тему: «Правовая природа договора эквайринга»***

План дискуссии:

- 1) Обзор основных точек зрения, высказанных в доктрине, на правовую природу договора о выдаче и использовании банковской карты»

2) Поиск критериев для обоснования избранной студентами точки зрения на правовую природу договора о выдаче и использовании банковской карты.

Сценарий дискуссии:

- 1) Преподаватель сообщает студентам тему и план дискуссии
 - 2) По первому вопросу:
 - а) Один студент, получивший задание на предыдущем занятии, делает **доклад на тему: «Доктрина о правовой природе договора эквайринга».**
 - б) остальные студенты высказывают свои мнения и дополняют докладчика, исправляют ошибки, если они были допущены.
 - г) преподаватель дополняет студентов, делает выводы, исправляет ошибки.
 - 3) По второму вопросу:
 - а) Студенты, присутствующие на занятии должны обосновать следующие возможные точки зрения на правовую природу договора эквайринга:
 - договор эквайринга – разновидность договора банковского счета;
 - договор эквайринга – разновидность договора об организации расчетов.
 - в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и исправляет ошибки.
 - 4) По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу.
2. Найдите в Интернете формуляры договоров о выдаче и использовании банковской карты. Сделайте вывод о предмете этого договора.
3. Составьте собственный **проект договора эквайринга** с учетом проблем правоприменительной практики.

ТЕМА 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ОБЛАСТИ КАРТОЧНЫХ РАСЧЕТОВ

1. Ответственность по договору о выдаче и использованию банковской карты
2. Ответственность по договору эквайринга
3. Ответственность по расчетным сделкам, совершаемых в процессе эквайринга
4. Ответственность за нарушения по кредитному договору, заключенному во исполнение договора о выдаче и использовании банковской карты

Рефераты:

1. Эквайринг как разновидность инкассо
2. Ответственность по договору о выдаче и использовании банковской карты как разновидность гражданско-правовой ответственности

Практические задания:

1. Подготовьтесь к деловой игре на тему: «СЛУШАЕТСЯ ДЕЛО О ВОССТАНОВЛЕНИИ СРЕДСТВ НА КАРТОЧНОМ СЧЕТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА»

1) Действующие лица:

Держатель платежной банковской карты (истец);

Адвокат истца;

Представитель банка «Восход» (ответчик);

Судья;

Секретарь суда;

Представитель Роспотребнадзора;

Лица в зале судебного заседания.

2) Обстоятельства возникновения спора: Держатель заключил с банком договор банковского счета и договор о выдаче и использовании банковской карты.

Ему была предоставлена дебетовая карта «ВИЗА», которая предоставила Держателю право производить списание со счета в пределах остатка средств путем оплаты товаров в торговых организациях и получения наличных денег в банкоматах.

Договор банковского счета был заключен в российских рублях.

Получив платежную карту российского банка, Держатель банковской карты уехал за границу. Во время его пребывания за рубежом, с принадлежащего ему карточного счета были сняты все денежные средства через различные банкоматы.

Через два года после указанных событий, Держатель банковской карты обратился в суд с иском к банку о восстановлении средств на его карточном счете, объяснив свою позицию тем, что он не давал банку никаких поручений по списанию денег с его счета.

Банк настаивал на том, что деньги со счета поручил снять именно его клиент, поскольку его поручение содержало PIN-код его карты.

3) Задания участникам процесса:

3.1. Истцу и адвокату истца – подготовить исковое заявление с обоснованием своей позиции.

3.2. Ответчику – подготовить отзыв на исковое заявление с обоснованием противоположной позиции. Иметь доверенность на ведение дела в суде и копии учредительных документов банка.

3.3. Судьям – изучить законодательство и обстоятельства дела;

3.4. Представителю Роспотребнадзора подготовить ходатайство в защиту интересов потребителя.

3.5. Лицам в зале судебного заседания (остальные студенты группы) – изучить законодательство, судебную практику по спорам аналогичного характера, выработать собственное предварительное мнение по спору.

2. Решите задачу. Держатель банковской платежной карты VISA оплатил в магазине пару женских сапог, которые подарил своей знакомой.

Сапоги не подошли девушке по размеру и фасону. Она вернула их в магазин и расторгла договор купли-продажи. Однако магазин отказался выплатить ей стоимость товара. Продавец заверил девушку, что сумма покупки будет возвращена на карточный счет ее знакомого, с которого она была списана с использованием банковской карты. Прав ли магазин? Обоснуйте ответ с точки зрения общей теории договорного права.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов, рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- подготовка курсовых работ;
- иные виды самостоятельной работы студента.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины.

При изучении дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» обучающимся необходимо понимание того, что грамотно составленные договоры, обеспечивающие карточные расчеты, чрезвычайно

важны для правоприменительной практики в условиях недостатка правового регулирования. При изучении дисциплины «Расчеты платежными банковскими картами» обучающимся необходимо регулярно знакомиться с информационными ресурсами сети Интернет для поиска банковских договоров и Правил платежных систем.

При изучении темы **№ 1 «Карточные расчеты как разновидность дистанционных банковских услуг»** студентам необходимо иметь в виду, что расчеты с использованием платежных банковских карт (карточные расчеты) являются разновидностью безналичных расчетов, осуществляемых исключительно с использованием электронных средств платежа. Поэтому общее законодательство о безналичных расчетах применимо к карточным расчетам в случае, когда специальное законодательство не содержит специальных правил. Изучение темы следует начать с понятия платежной банковской карты, которая (вне правового регулирования) представляет собой обычное электронное техническое устройство. Оно может быть изготовлено на основе бумажного, металлического, пластикового и т.п. носителя. Карты могут использоваться для различных целей – идентификации работника (электронный пропуск), служить доказательством внесения аванса за товары, работы, услуги (торговая карта, например, электронный билет метрополитена), либо служить инструментом платежа (платежные карты). Платежные карты выпускают не только кредитные организации. Например, платежные карты выпускает American Express, которая не является кредитной организацией.

Законодательство присваивает платежным банковским картам ряд дополнительных функций. Банковские карты, как указано в ст. 3 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - электронное средство платежа. Кроме того, платежная банковская карта является средством доступа к банковскому счету (дебетовая карта), инструментом платежа, средством составления расчетных документов, а кредитная карта – средством получения банковского кредита.

При изучении темы **№ 2 «Механизм карточных расчетов»** обучающимся также необходимо подробно изучить установленный законодательством и правилами платежных систем порядок совершения расчетов и сравнить его с механизмом других форм безналичных расчетов.

Обучающимся необходимо сделать собственный вывод о том, являются ли расчеты с использованием платежных банковских карт самостоятельной формой расчетов, либо они могут быть отнесены к одной из известных форм безналичных расчетов.

Обучающимся следует подробно изучить процедуру авторизации и сделать собственный вывод о ее правовой природе, учитывая, что правила платежных систем связывают с авторизацией возникновение обязательства банка-эмитента по оплате расчетных документов, составленных с использованием платежной банковской карты.

При изучении темы № 3 «Платежная система «МИР» обучающимся необходимо, прежде всего, изучить порядок организации и функционирования платежных систем, установленный Федеральным законом от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе». Кроме того, следует изучить Правила платежной системы «МИР», опубликованные на сайте АО НСПК.

При изучении темы № 4 «Договор о выдаче и использовании банковской карты» обучающимся необходимо принять к сведению, что указанный договор не может быть сведен к договору банковского счета. Такой подход объясняется тем, что договор о выдаче и использовании банковской карты заключается даже в тех случаях, когда банковский счет клиенту банка-эмитента не открывается. Например, при выдаче клиенту предоплаченной карты договор банковского счета не заключается, поскольку сумма внесенной в банк предоплаты учитывается на внутрибанковском счете, что по терминологии Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» называется «остаток электронных денежных средств». При этом договор о выдаче и использовании банковской карты заключается и в этом случае.

Для изучения темы № 5 «Договор эквайринга» обучающимся необходимо предварительно проанализировать имеющиеся в сети Интернет формуляры договоров эквайринга. Содержание указанных договоров позволит обучающимся сделать вывод о правовой природе этого договора, который является непоименованным, поскольку в настоящее время не регулируется ГК РФ.

Для изучения темы № 6 «Ответственность в области карточных расчетов» обучающимся следует внимательно изучить текущую судебную практику по изучаемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Практические занятия также как и лекции составляют очень важную часть учебного процесса. Они должны выработать у студентов навыки к самостоятельной работе. Преподаватель может предложить студентам более детальный перечень тем для выступления на практических занятиях, оставаясь в рамках программы курса «Расчеты платежными банковскими картами».

Для подготовки к занятиям обучающийся должен самостоятельно знакомиться с основными нормативными актами, регулирующими карточные расчеты и научиться понимать смысл нормативных правовых актов, включая специальные термины. Он должен ознакомиться с основными теоретическими концепциями, используемыми в науке банковского права, и иметь представление о практике применения законодательства о карточных расчетах в арбитражных судах. По окончании курса обучающийся должен суметь самостоятельно разобрать практическую ситуацию в виде конкретного спора с участием кредитных организаций, являющихся эмитентами и эквайерами

платежных банковских карт, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны обосновать и защитить ее.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся заочной формы обучения рекомендуется вначале изучить материал по литературе, рекомендованной кафедрой, затем, дополнительную литературу и нормативные источники. При этом следует помнить, что материал учебника не всегда может обеспечить студента актуальной информацией по изучаемой теме, поскольку законодательство меняется быстрее, чем учебная литература. Поэтому чтение законодательства является обязательным.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся обязательно должен подговорить конспект по изучаемой теме. В этот конспект необходимо включить план практического занятия (по программе) и его содержание, соответствующее этому плану. Содержание конспекта может состоять либо из тезисов, которые студент, хорошо владеющий материалом, способен «развернуть» в процессе ответа на практическом занятии, либо из полного дословного текста ответа.

В процессе ответа на практическом занятии допустимо использование различные технические средства, например, флипчарт и доску, презентации и т.п.

Примерные темы рефератов:

1. Банковские карты в системе безналичных расчетов: правовые проблемы
2. Субъекты карточных расчетов: держатель банковской карты (понятие и виды); банк-эмитент (понятие и виды), банк-эквайрер (понятие и виды), банковский платежный агент, платежная организация (понятие, виды)
3. Понятие, виды и правовая природа электронного средства платежа
4. Виды банковских карт и операции, осуществляемые с их использованием
5. Механизм осуществления расчетов с использованием платежных карт
6. Правовая природа электронных денежных средств
7. Правовые проблемы расчетов с использованием систем электронных платежей
8. Ответственность кредитных организаций в сфере безналичных расчетов
9. Понятие и правовая характеристика договора о выдаче и использовании банковской карты
10. Понятие, виды и правовая характеристика договора эквайринга
11. Договоры о процессинге, заключаемые между банками-эмитентами (банками-эквайрерами) и самостоятельными процессинговыми центрами
12. Правовая природа PIN-кода

Примерные темы докладов:

1. Место и роль расчетов с использованием банковских карт в системе безналичных расчетов

2. Анализ договорных конструкций, используемых при оформлении, выдаче и осуществлении разрешенного перечня операций по банковским картам.
3. Порядок и основания бесспорного списания денежных средств со счетов держателей банковских карт
4. Судебная практика по спорам, связанным с осуществлением операций по банковским картам.
5. История возникновения и развития банковских карт
6. Законодательство о правовой природе правил платежной системы
7. Расчеты с использованием платежных банковских карт как форма безналичных расчетов
8. Правовые особенности prepaid банковских карт.
9. Законодательство о правовой природе правил платежной системы

Модельные задания:

1. Определите, какие нормы Общей части ГК РФ могут применяться для регулирования карточных расчетов?
2. Определите, какие нормы главы 46 ГК РФ могут применяться для регулирования карточных расчетов.
3. Сравните механизм авторизации банком-эмитентом платежного чека держателя платежной банковской карты и акцепта платежного требования плательщиком, выявите общие черты и особенности
4. Изучите историю становления и развития международных карточных систем VISA и Master Card. Сделайте доклад на тему: «История возникновения и развития банковских карт.»
5. Изучите Правила и стандарты платежной системы VISA. Сделайте доклад на тему «Условия и порядок эмиссии карточных продуктов платежной системы VISA»
6. Найдите в Правилах платежной системы VISA правила, которые противоречат российскому законодательству. Могут ли указанные правила применяться на территории Российской Федерации? Дайте рекомендации банкам о том, как следует поступать в случае обнаружения таких противоречий?
7. Сделайте вывод о том, какова основная функция оператора платежной системы (самой платежной системы) в механизме карточных расчетов?
8. Составьте проект договора о выдаче и использовании банковской карты.
9. Решите задачу. В договоре о выдаче и использовании банковской карты стороны согласовали условие о том, что все убытки от несанкционированного списания денежных средств несет владелец карточного счета – клиент банка? Со счета клиента неустановленным мошенником была списана сумма 500 000 рублей. Банк отказался возместить эту сумму. Клиент настаивал на том, что он не получал от банка никаких уведомлений о списании средств, поэтому он не сумел вовремя заблокировать

счет. Поэтому он предъявил иск в суд о восстановлении средств на счете? Какое решение должен вынести суд?

10. Разработайте проект рекомендаций кредитным организациям о порядке уведомления клиентов с целью минимизации рисков возмещения убытков, связанных с несанкционированным списанием средств с карточных счетов клиентов.

11. Найдите в Интернете формуляры договоров о выдаче и использовании банковской карты. Сделайте вывод о предмете этого договора.

12. Составьте собственный проект договора эквайринга с учетом проблем правоприменительной практики.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Карточные расчеты как одна из форм дистанционного банковского обслуживания

2. Понятие и правовая природа банковских карт.

3. Предоплаченная карта как инструмент распоряжения электронными денежными средствами.

4. Субъекты карточных расчетов: банк-эмитент, держатель карты, организация торговли (банковский платежный агент), банк-эквайер, платежная система, расчетный центр (расчетный банк платежной системы).

5. Виды договоров, заключаемых в процессе осуществления карточных расчетов.

6. Понятие, виды и правовая природа авторизации.

7. Формы безналичных расчетов, применяемые при расчетах платежными банковскими картами.

8. Понятие и правовая природа PIN-кода.

9. Правовые особенности механизма перевода денежных средств «с карты на карту».

10. Понятие и виды платежных карточных систем.

11. Правила платежной системы.

12. Национальная система платежных карт. Правовые особенности использования платежной банковской карты МИР в условиях экономических санкций

13. Понятие, виды и правовая характеристика договора о выдаче и использовании банковской карты.

14. Правовая природа договора о выдаче и использовании банковской карты.

15. Стороны и форма договора о выдаче и использовании банковской карты

16. Условия договора о выдаче и использовании банковской карты

17. Содержание договора о выдаче и использовании банковской карты

18. Ответственность сторон договора о выдаче и использовании банковского карты
19. Особенности расторжения договора о выдаче и использовании банковской карты.
20. Понятие и правовая природа договора эквайринга.
21. Стороны и форма договора эквайринга
22. Условия договора эквайринга
23. Содержание договора эквайринга
24. Ответственность по договору эквайринга

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая) (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте»;
- 3) Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
- 4) Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
- 5) Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- 6) Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 7) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности»
- 8) Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
- 9) Положение Банка России от 24 сентября 2020 г. № 732-П «О платежной системе Банка России»
- 10) Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»;
- 11) Инструкция Банка России от 30 июня 2021 года № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»;

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ефимова Л.Г. Договор о выдаче и использовании банковской карты и договор эквайринга в системе договоров об организации безналичных

расчетов. Серия: Банковские сделки. Монография. М.: Проспект, 2017.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36537431>

2. Спиранов И.А. Правовое регулирование и налогообложение операций с банковскими картами. М.: Издательская группа «БДЦ-Пресс». 2005

3. Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке. Учебник. / Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2025.- 672 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ефимова Л. Г. Технический прогресс и отдельные проблемы гражданского права / Государство и право. 2022. № 10. С. 84—92. DOI: 10.31857/8102694520018325-8

2. Ефимова Л.Г. Денежные обязательства и финансовые сделки. Учебник для магистратуры. М.: Проспект, 2023. – 672 с. ISBN 978-5-392-38127-2

3. Иванов В.Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. 2014. N 3.

4. Иванов В.Ю. Юридические аспекты и правовая природа мобильного банкинга операторов сотовой связи. Банковское право. 2010. № 5

5. Клеchenova E.G. Правовое регулирование операций с использованием банковских карт. Автореф. диссертации кандидата юрид. наук. М. 2006г.

6. Коростелев М.А. Оборот электронных денежных средств: гражданско-правовые вопросы // Журнал российского права. 2013. N 12.

7. Макаpчук Н.В. Публично-правовые ограничения как основание для определения криптовалют // Право и экономика. 2018. N 1.

8. Овсянникова И.Л. Гражданско-правовое регулирование операций с банковскими картами юридических лиц. Автореферат канд. Дисс. М. 2007 год

9. Проничев К. Деньги реальные и виртуальные. Расчет. 2008. № 10

10. Рудакова О.С. Банковские электронные услуги: учеб. пособие. – М.: 2009 г.

11. Савельев А.И. Криптовалюты в системе объектов гражданских прав // Закон. 2017. N 8.

12. Хоменко Е.Г. Инфраструктура национальной платежной системы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 8.

13. Хоменко Е.Г. Соотношение понятий национальной платежной системы и платежной системы // Право и экономика. 2016. N 2

14. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств // Банковское право. 2017. N 1.

15. Хрусталева А.В. Проблемы правового регулирования возврата платежа по спорной операции при безналичных расчетах в Российской Федерации // Закон. 2016. N 12.

16. Хрусталева А.В. Договор об информационно-технологическом взаимодействии между оператором по переводу электронных денежных средств и торгово-сервисной организацией // Банковское право. 2016. N 5.

17. Хрусталева А.В. Электронные денежные средства в Российской Федерации и Европейском союзе // Банковское право. 2016. N 3.

18. Хрусталева А.В. Правовая природа электронных денежных средств и их место среди объектов гражданских прав // Вестник Арбитражного суда Московского округа. 2015. N 2.

19. Цифровое право. Учебник // Под редакцией проф. В.В. Блажеева и М.А. Егоровой. М.: Проспект, 2020. – 640 с. ISBN 978-5-392-22729-7; DOI 10.31085/9785392227297-2020-640

20. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект. Монография/ Отв. ред. Л.Г. Ефимова – М. – Проспект, 2021. – 417 с. ISBN 978-5-392-32900-7. DOI.10.31085/9785392329007-2021-416.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФТД.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 3 от «7» апреля 2025 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Кадаев А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Анриченко Л.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова, А.А. Кадаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм

	акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

		акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем учебной дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификаци я прав человека. Влияние технологическ ого развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненны х самостоятел ьных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их	1	2	2	10	Устный обзор проблематики,	Устный опрос

	становление в Российской Федерации					презентация лектора	
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	1			10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОЗФО:			2	4	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	3	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права	3			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач

	человека						
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	3		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации
Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области

обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
 - самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
 - совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
 - следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив,

предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

- а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;
- б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;
- в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;
- г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;
- д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

- а) закрепляет право каждого на образование;
- б) закрепляет право каждого на жизнь;
- в) закрепляет право каждого на труд;
- г) закрепляет право каждого на безопасность;
- д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 4.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

- а) федеральный референдум;
- б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;
- в) свободные выборы;
- г) выборы;
- д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 5.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

- а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

- б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;
- д) не платить налоги.

Вопрос № 6.

Пассивное избирательное право означает?

- а) делегировать право быть избранным;
- б) право граждан быть избранными;
- в) избирать;
- г) делегировать право избирать;
- д) не избирать;

Вопрос № 7.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 8.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 9.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;

д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 10.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 11.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 12.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 13.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 14.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
б) в случае злоупотребления свободой печати;
в) в условиях чрезвычайного положения;
г) в случае злоупотребления собственностью;
д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 15.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
в) права человека по сферам жизнедеятельности;
г) права человека как субъекта международного права;
д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 16.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
б) личные (гражданские) права;
в) политические права;
г) экономические права;
д) социальные и культурные права.

Вопрос № 17.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
б) они являются естественными правами;
в) они являются конституционными правами;
г) они являются коллективными правами;

д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 18.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 19.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 20.

Какие права граждан являются неременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – моонормы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Развитие идей прав человека и правового государства.
5. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
6. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
7. Права человека в условиях социального государства.
8. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
9. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.
10. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.
11. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.
12. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.
13. Анализ терминов «право» и «свобода».
14. Поколения прав человека.
15. Краткая характеристика поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.
16. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.
17. Юридическая сила решений Конституционного суда.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.
19. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.
20. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.
21. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.
22. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.
23. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.
24. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

25. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

26. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

• Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

• Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?
8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства – это?

10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

1. Гражданин – это?

2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации – это?

3. Основные (фундаментальные) права человека – это?

4. Система конституционного контроля в Российской Федерации – это?

5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ – это?

6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?

7. Административно-правовой статус гражданина – это?

8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?

9. Региональные органы по защите прав человека – это?

10. Свободы человека и гражданина – это?

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин

2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 3

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом);
- 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
- 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);

8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 4

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета – более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 5

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 6

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 7

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 8

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить

лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 9

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 10

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 11

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 12

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 13

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 14

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного

мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?
2. Является ли свобода слова абсолютной?
3. Чем право отличается от свободы?

Задача 15

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?
2. Классифицируйте его.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве
2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека

15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации
4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан
5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

<i>№№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы*</i>			
<i>1</i>	<i>Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Масштабность, глубина и оригинальность суждений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>3</i>	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4</i>	<i>Умение вести дискуссию</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5</i>	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>6</i>	<i>Активность в обсуждении</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>7</i>	<i>Общая культура и эрудиция</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации
2. Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Основные этапы развития прав человека в России.
4. Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.
5. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
6. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.
8. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
9. Критерии классификации прав человека.
10. Системный подход к классификации прав.
11. Основные и производные права человека.
12. Личные и политические права человека.
13. Социально-экономические и культурные права человека.
14. Поколения прав человека.
15. Современные дискуссии о правах человека.
16. Права третьего поколения как «права солидарности».
17. Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.
18. Индивидуальные и коллективные права.
19. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека
20. Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.
21. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.
22. Специальные гарантии прав человека.
23. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.
24. Право на судебную защиту.
25. Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.
26. Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с.

3. Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л.

Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.

4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.

7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.

10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.

11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.

15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.

16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.

17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.

18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.

22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.

23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.

24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.

27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.

28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Риэкиннен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

ФТД.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная; очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен *знать*:

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной и будущей профессиональной деятельности;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	2	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	2	2	4	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	14	18		Зачет

2.1.2. Тематический план для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр\триместр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий	1	-	2	4	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	обработки табличной информации						
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	2	2	6	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	10	22		Зачет

3. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки	1	-	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.

	текстовых документов						
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	1	4	-	-	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	1	4	-	2	2	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	1	4	2	2	-	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий. Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего				4	4	24	Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.

23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».

24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).

25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).

26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).

27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.

2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения

диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания — в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправок.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по....»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).

15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.

44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов /

Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/student/> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа : свободный

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. – Рязань : Акад. ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 8 от 11 марта 2021 г., обновлена – протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Внутренний:

Романенко Н.Ю. - кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Внешний:

Савина Н.В. - профессор кафедры «Государственный финансовый контроль и казначейское дело» ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор экономических наук, доцент

Правовая статистика: рабочая программа / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» является получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Элективные дисциплины (модули) Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы,

такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-1, ПК-1, ПК-2) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

			социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Знает функции прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора
2	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры; ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности; ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений
3	Расчет обобщающих показателей и их анализ.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИПК 1.2 Знает функции

		прокурорской деятельности; ПК-2 Способен обеспечивать законность и правопорядок	прокуратуры; ИПК 1.3 Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора; ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования; ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;
- динамику, взаимосвязи и основы анализа статистических показателей;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;

- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
 - основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
 - навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.	2		2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного	Обсуждение результатов СР; Результаты работы в

								обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	«малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	4	2				10	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и	4		2			10	Лекция-презентация с применением технологии	Обсуждение результатов СР; Результаты

	группировка.							интерактивного обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	работы в «малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	4		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОЗФО			2	4			30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.	2	2				16	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты Обсуждение результатов СР;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая	2		2			5	Лекция-презентация с применением	Обсуждение результатов СР;

	я сводка и группировка.							технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. «Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Результаты работы в «малых группах»
3.	Расчет обобщающих показателей и их анализ	2		2			5	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов СР к практическому занятию; Разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО			2	4			26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики.

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Расчет обобщающих показателей и их анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. *Проблема для интерактивного обсуждения:* Значение правовой статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка.

1. Предмет и метод правовой статистики. Задачи правовой статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
3. Статистические совокупности и признаки. Система статистических показателей.
4. Статистического наблюдения и его формы. Программно-методологические вопросы наблюдения.
5. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
6. Представление статистических данных с помощью графиков. Построение статистических таблиц и требования к ним.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;
- ✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы.

Практическое занятие 2. Расчет обобщающих показателей и их анализ

1. Значение абсолютных величин в статистике. Виды и представление абсолютных величин.
2. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.

3. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
4. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.
5. Ряды динамики. Показатели вариации в статистике.
6. Статистические индексы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики;
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;
2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по

некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;
- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?
2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.
3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?
4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?
5. Что является объектом статистического исследования?
6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?
7. В чем разница между признаками:
 - 1) существенными и несущественными;
 - 2) количественными и атрибутивными;
 - 3) варьирующими и неварьирующими ;
 - 4) факторными и результативными?
- Приведите примеры перечисленных признаков.
8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?
9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?
10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?
12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?
13. Каковы функции статистических таблиц?
14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.
15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест. 1.** Статистика изучает:
 - 1) социально-экономические явления и процессы;
 - 2) организационно-правовые явления и процессы;
 - 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
 - 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;
- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.

5. **Тест.** Объект статистического исследования:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) единица наблюдения;
- 3) признак единицы наблюдения;
- 4) вариация.

6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:

- 1) статистическая совокупность;
- 2) статистический показатель;
- 3) единица совокупности;
- 4) атрибутивный признак.

7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:

- 1) могут быть измерены непосредственно;

2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;

3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;

4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.

8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:

1) описание процесса;

2) качественная сторона процесса;

3) количественная сторона процесса;

4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.

9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:

1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;

2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;

3) административно-правовую, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;

4) все выше перечисленное.

10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:

1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

2) получение информации о теневой экономике в стране;

3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;

4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

1) производительные силы;

2) биологический вид;

3) продукт социума;

4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;

2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;

3) промышленности, сельского хозяйства, образования;

4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;
- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;
- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. Казанцев С.Я. Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. – Москва : Юстиция, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-8600-7. – URL: <https://book.ru/book/941811>

2. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

2. Дополнительная литература:

3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов. – 12-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 479 с. – ISBN 978-5-534-00211-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/559584>

4. Долгова В.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 564 с. – ISBN 978-5-534-16050-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/560282>

5. Дудин М.Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 381 с. – ISBN 978-5-534-18546-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/561347>

6. Елисеева И.И. Общая теория статистики : учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2004. – 656с. – ISBN 5-279-02414-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80253>

7. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 459 с. – ISBN 978-5-534-17360-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/559683>

8. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. – М. : Финансы и статистика, 2008. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 80248>

9. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 503 с. – ISBN 978-5-534-18687-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/568978>
10. Статистика : учебник и практикум для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – ISBN 978-5-534-19581-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/559668>
11. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. – 5-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 372 с. – DOI 10.12737/1981697. – ISBN 978-5-16-018343-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1981697>
12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – ISBN 978-5-534-01672-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/562660>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.

11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.

12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.

13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.

15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.

16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.

17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.

18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом

резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)» // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью

социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом" // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по

				31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	уровень магистратуры
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT Law)
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии
протокол № 8 от «30» марта 2025 года

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

А.А. Головин — к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. Сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности;
2. Показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений;
3. Обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований;
4. Дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц;
5. Раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях;
6. Показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов;
7. Дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам

(модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

		концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной

		деятельности ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» обучающийся должен:

знать:

- показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;
- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;

уметь:

- разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
- сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
- строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
- диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
- использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

владеть:

- основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
- навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
- способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
- приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	-	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	-	-	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	Контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОФО		2	2	6	-	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	4	2	-	-	-	8	Контент-анализ	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	4	-	2	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	Контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	4	-	-	-	-	8	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	4	-	2	-	-	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	Контрольные задания
Итого по ОЗФО		4	2	4	-	-	30	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	3	2	-	-	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан,	3	-	-	-	-	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания

	<i>социальных групп, должностных лиц</i>								
3	<i>Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий</i>	<i>Подготовка проекта</i>
4	<i>Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</i>	3	-	2	-	-	5	<i>Интерпретационная аналитика, защита проектов</i>	<i>контрольные задания</i>
	Итого по ЗФО	3	2	4	-	-	26	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права - 2 академических часа

Содержание:

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и

политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр): URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>, <https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц - 2 академических часа

Содержание:

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.

2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448.

URL: http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" – 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

– ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

– приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик» - 2 академических часа

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов» (подготовка к контрольной работе)

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования и подготовить отчет объемом не менее 0,5 п.л. Данный отчет является контрольной работой.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий:

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Критерии оценивания результатов проективных тестов:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

3. Задание для социального проектирования.

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

Вопросы для подготовки к модельным заданиям:

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов

2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.

3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.

4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.

5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.

6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

Модельные задания:

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>
<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полукоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература

1. Огородников А.Ю., Малюкова О.В. Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2021. 64 с.

2. Курзаева, Л. В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах : учебное пособие / Л. В. Курзаева, Т. В. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 105 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091316>

3. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Мескита, И. Статистика без подвоха: Методы критического анализа данных и причинного вывода : научно-популярное издание / И. Мескита ; пер. с англ. В. С. Яценкова. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 455 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2204261>

4.3. Дополнительная литература

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015.
480 с. Режим доступа:
https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных

				организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от

				24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.