

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p>ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>(Далее ОПК-6)</p>	<p>ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>(Далее ИОПК 6.1-6.3)</p>

<p>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>ИОПК 6.1- 6.3</p>
<p>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>ИОПК 6.1- 6.3</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- ст- р	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2	4	14	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правовопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		4	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54		<i>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- ст- р	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекц ии	практиче- ские занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравствен-</i>	1	2	2	22	Лекция-презентация, работа в малых группах,	Научная дискуссия, эссе, опрос.

	<i>ность. Нравственные ценности в философии права.</i>					кейс-задания, круглые столы	
2	<i>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	21	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		2	22	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87		<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Право и нравственность.
3. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.
4. Типология правопонимания.
- 5 Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук

следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в оте-

чественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания.

Вопросы для подготовки:

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

Вопросы для подготовки:

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права,

реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

Вопросы для подготовки:

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. «Новые» теории права

Вопросы для подготовки:

1. Либертарно-юридическая концепция права.
2. Коммуникативная теория права.
3. Естественно-позитивная и другие теории права.
4. Критика «новых» теорий права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики «новых» теорий права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критикой либертарно-юридической, коммуникативной, естественно-позитивной и других «новых» теорий права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.

3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.

4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.

5. Идеал и действительность в правосознании.

6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

Вопросы для подготовки:

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.

2. Объективное и субъективное право.

3. Природа конфликта интересов.

4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.

5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;

- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.

14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред.

О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.

3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.

5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. – 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Современ. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://>

megapro.msal.ru/MegaPro/Web

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсесянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсесянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсесянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсесянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсесянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-Х. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсесянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/ Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по

				31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**5.4. Перечень
программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за-
действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 30 от «10» марта 2022 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. (Далее ОПК-6)	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. (Далее ИОПК 6.1-6.3)
Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	ОПК-6	ИОПК 6.1-6.3.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) **знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;

— основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;

— современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

— применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;

— ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;

— с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

— современной и исторической общей юридической терминологией;

— навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;

— навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

II.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную	Проверка выполнения практической

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	ского задания
2.	Тема 2. Правовые учения начала XXI в.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2		29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
					2		Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Ари-	Проверка выполнения практического задания

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

							стотеля о государстве	
2.	Правовые учения начала XXI в.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
 2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
 3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
 4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
 5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
 6. Правовые учения начала XXI в.
 7. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
- Задание для подготовки:* уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
 2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
 3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
 4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
 5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
- Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения начала XXI в.

1. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
2. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
3. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
4. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д.Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

1. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
2. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
3. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
4. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.
5. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.
6. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
7. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.
8. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.
9. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к публично-правовым наукам, уголовно-правовым, частно-правовым и международно-правовым.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях

3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
2.	Правовые учения начала XXI в.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий
3.	Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Политико-правовые учения Древней Индии.
2. Политико-правовое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве и праве.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве.
5. Учения о праве и государстве: история и современность.
6. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
7. Периодизация развития учений о праве и государстве.
8. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
9. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
10. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
11. Правовые учения начала XXI в.
12. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
13. Правовые учения эпохи четвертой промышленной революции.
14. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
15. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий эпохи четвертой промышленной революции.
16. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.
17. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
18. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
19. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.

20. Материальные отрасли права: отражение сущности и содержания в истории политических и правовых учениях.

21. Процессуальные отрасли права: сущность и содержание в истории политических и правовых учениях.

22. Частное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

23. Публичное право, его роль в истории политических и правовых учениях.

24. Национальное и международное, право, их соотношение в современных правовых учениях.

25. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

26. Политико-правовые идеи Фомы Аквинского.

27. Политико-правовые взгляды Н. Макиавелли.

28. Политические взгляды Т. Мора.

29. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).

30. Политико-правовые идеи Г. Гроция.

31. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.

32. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.

33. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.

34. Политико-правовые взгляды Ш. Л. Монтескье.

35. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.

36. Политико-правовые взгляды И. Канта.

37. Политико-правовые взгляды Г. В. Ф. Гегеля.

38. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева.

39. Политические взгляды декабристов.

40. Политико-правовые взгляды И. Бентама.

41. Политико-правовые взгляды Дж. Ст. Милля.

42. Политико-правовые взгляды славянофилов.

43. Политико-правовые взгляды А. И. Герцена.

44. Политико-правовые взгляды Н. Г. Чернышевского.

45. Политико-правовые взгляды П. Ж. Прудона.

46. Политико-правовые взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.

47. Политическая платформа революционного народничества 60–70-х гг. XIX в.

48. Политико-правовые взгляды М. А. Бакунина.

49. Политико-правовые взгляды П. А. Кропоткина.

50. Политико-правовые взгляды В. И. Ленина.

51. Учение Р. Иеринга о государстве и праве.

52. Политико-правовые взгляды М. Вебера.

53. Социологическая школа права (Е. Эрлих, Р. Паунд, «реалисты»).

54. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

55. Чистая теория права Г. Кельзена.

56. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
57. Политические концепции фашизма.
58. Политические идеи западноевропейской социал-демократии.
59. Политические идеи русской эмиграции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В. Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . - М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсесянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. - Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. - Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 194 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-что-делат-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
- 29.
30. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
31. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. - Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
32. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
33. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

35. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
41. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
42. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
43. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглаше-</p>

				ние о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства протокол № 30 от «10» марта 2022 года

Автор:

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (Далее - ОПК 5)	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (Далее ИОПК 5.1-5.2)
2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (Далее - ОПК 2)	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов (Далее ИОПК 2.1-2.3)
3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	ОПК-2	ИОПК 2.1-2.3
4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2
5.Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменитель-	ОПК-5	ИОПК 5.1-5.2

ной практике		
6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК 2.1-2.3 ИОПК 5.1-5.2

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;
- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) ВЛАДЕТЬ:

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
		Лек	Практ.	Лаб	СР		

		ции	заня- тия	практ.			Форма (формы) промежу- точного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу-
		Лекц ии	Практ. занятия	Лаб практ.	СР		

							точного контроля
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		16	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения

Эволюция идей сравнительного правоведения: истоки, кристаллизация идеи, целей, задач и совершенствование методов сравнительно-правового познания окружающего мира.

Формирование школ сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Периодизация истории сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и дисциплина (модуль)

Многогранность сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук в России и за рубежом.

Цели, задачи, ожидаемые результаты дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований

Понятие методологии и алгоритмы сравнительно-правовых исследований.

Классификация методов сравнительно-правового познания.

Методологические подходы к решению прикладных задач сравнительно-правовых исследований.

Тема 4. Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)

Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.

Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.

Порталы правовой информации зарубежных государств.

Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.

Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.

Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.

Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

Тема 5. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательства зарубежных государств

Неправовые факторы (геополитические, политические, социальные, экономические, религиозные, иные) воздействующие на законодательство и практику его применения.

Сравнительно-правовое измерение действия законодательных актов в пространстве и времени.

Системно-правовой анализ законодательных актов.

Средства выявления содержания законов и иных нормативных правовых актов.

Судебное толкование законодательных норм в странах общего, континентального и исламского права.

Тема 6. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц

Право на судебную защиту.

Процессуальные формы и средства судебной защиты в международных и зарубежных судах.

Судебные приказы (обеспечительные меры) в судах общего, романо-германского, латиноамериканского права.

Обжалование и пересмотр судебных актов.

7. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов

Средства минимизации рисков судебных тяжб.

Претензионный порядок, иные модели досудебного выявления правовых позиций и притязаний сторон.

Арбитражное (третейское) разбирательство.

Медиация и согласительные процедуры.

Обращение с заявлениями и жалобами в регулирующие, контролируемые, правозащитные, антикоррупционные органы.

Иные средств внесудебной и досудебной защиты прав и законных интересов за рубежом.

Тема 8. Проектирование правового пространства

Уровни сравнительно-правового исследования правового пространства.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовые подходы к проектированию правового пространства в актах международного права, отечественного и зарубежного законодательства

Сравнительно-правовые подходы к проектированию частного-правового пространства при выборе применимого права в гражданско-правовых договорах, при определении направлений инвестиционной деятельности за рубежом и привлечении иностранных инвестиций, при ведении переговоров и согласовании проектов договоров, иных правовых актов с зарубежными предприятиями, организациями и гражданами.

Тема 9. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Уровни сравнительно-правовой оценки правового пространства: история и современность.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Критерии классификации правовых сообществ и семей.

Влияние миграционных процессов на расщепление национальных правовых систем.

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы. Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осакве, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Компаративистское источниковедение: методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств.

План:

1. Проблемы поиска и обеспечения доступа к достоверной правовой информации.

2. Глобальные интернет-порталы правовой информации.

3. Базы данных правовой информации международных организаций.

4. Официальные порталы правовой информации и сайты государственных органов зарубежных государств.

5. Научная, учебная и справочная литература по зарубежному праву.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных

государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств.

План:

1. Законодательство как основной источник правового регулирования.
2. Неправовые факторы воздействия на законодательство и практику его применения.
3. Пространство и время действия законодательных актов в разных правовых традициях.
4. Системный правовой анализ законодательных норм.
5. Выявление содержания законодательных норм.
6. Аудиторный тест.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по анализу законодательных актов зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 3. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

План:

1. Судебные системы зарубежных государств (на примере США, Франции, Германии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии).
2. Допустимые средства воздействия на судей (отзыв и отвод судей; стратегии и тактики судебной защиты).
3. Процессуальные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
4. Судебные приказы и обеспечительные меры как средства защиты прав и законных интересов.
5. Оспаривание судебных актов.
6. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу судебных актов и обзоров судебной практики зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов.

План:

1. Досудебные и внесудебные возможности и средства защиты прав и законных интересов.
2. Специализированные правозащитные механизмы
3. Административные надзорные и контрольные органы.

4. Иные средства внесудебной защиты

5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску и анализу практики применения внесудебных средств защиты на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике.

План:

1. Вертикальные и горизонтальные структуры правового пространства

2. Иностранное право (иностраные правовые традиции) в национальных правовых системах.

3. Международно-правовые средства гармонизации коллизий правовых традиций и обычаев.

4. Правовые средства гармонизации конфессиональных и этико-правовых традиций и обычаев по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств в

5. Аудиторный опрос.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников

информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);

- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
4	4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос Проверка навыков поисковой работы
5	5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
6	6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа судебных актов зарубежных государств

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.

23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и

современное состояние.

61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;

17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осакве К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.

14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука и учебная дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.
30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России //Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235

32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2010. № 1. С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.
48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.

50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. – С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. – С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право., - 1982. - № 11. - С. 41-49.
69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное ведение: взаимосвязи, общее, особенное // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.

71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дис-

циплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и науч-

ной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (основная учебная и научная литература) в электронной форме.

Фонд дополнительной литературы, помимо, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. У обучающихся есть доступ к библиотечным ресурсам (дополнительная литература) в электронной форме.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.3. Библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса:

5.3.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции пол-	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	нотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задей- ствованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализа-
ции дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА
И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образо- вания:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Добробаба М.Б. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В., Добробаба М.Б.

Актуальные проблемы информационного права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Минбалеев, М.Б. Добробаба — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является: ознакомление обучающимися с современными проблемами права, связанными с внедрением цифровых технологий, направлениями трансформации системы права в цифровую эпоху, а также проблемами возникающим в связи с этим проблемами правоприменения.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации, а также в осуществлении правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются:

получение углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах права, связанных с внедрением цифровых технологий;

формирование умения применять знания современных цифровых технологий, аргументируя свою позицию, для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в профессиональной юридической деятельности;

приобретение навыков толкования правовых норм, регулирующих цифровые отношения, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, их применения к конкретным практическим ситуациям;

приобретение навыков применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

приобретение навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, регулирующих отношения, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Циф-

ровое право», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Медиаправо» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 2. Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
Тема 3. Проблема установления правовых режимов	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления

		<p>ния;</p> <p>ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
Тема 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;</p> <p>ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
Тема 5. Право цифровой экономики	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;</p> <p>ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
Тема 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;</p> <p>ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
Тема 7. Правовые меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;</p>

		ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение экспертной юридической деятельности;
- сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;
- понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления;
- принципы работы современных информационных технологий;

уметь:

- формулировать экспертные задачи, понимать особенности использования экспертного заключения;
- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- логично, аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию;
- выбирать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- демонстрировать готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

владеть:

- навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;
- навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;
- навыками применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
- навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	1	2	2		8	Лекция-презентация с элементами и научной дискуссии.	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
2	Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
3.	Проблема установления правовых режимов	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
4	Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
5	Право цифровой экономики	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
6	Проблемы киберправа и кибербезопасности	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
7	Правовые меры обеспечения ускоренного развития ИТ-отрасли	1			2	8	Лабораторная работа	Проверка контрольные задания
Всего по ОФО			2	12	2	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации	1	2	-		34	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии.	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
2	Проблема системы права и системы законодательства в цифровую эпоху	1		2		6	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
3.	Проблема установления правовых режимов	1		2		7	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
4	Правовое обеспечение функционирования цифрового государства	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
5	Право цифровой экономики	1		2		8	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания
6	Проблемы киберправа и кибербезопасности	1		-		12	Управляемая дискуссия	Опрос. Проверка творческих заданий / контрольные задания

								ые задания
7	Правовые меры обеспечения ускоренного развития ИТ-отрасли	1			2	12	Лабораторная работа	Проверка контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен – 9 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Тема 2. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху

Глобализация, информатизация, четвертая промышленная революция и развитие правовой системы общества. Элементы системы права в условиях развития цифровизации. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

Тема 3. Проблема установления правовых режимов

Основы теории правовых режимов: понятие, сущность, содержание. Виды правовых режимов. Специальные правовые режимы. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций. Правовые режимы цифровых технологий. Правовые режимы тайн. Правовой режим генетической информации. Правовой режим кибербезопасности.

Тема 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства

Становление цифрового государства и формирование цифровой правовой среды: теоретико-правовые основы. Цифровая трансформация правотворческой деятельности. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия. Цифровая форма предоставления государственных услуг. Международный опыт формирования цифрового государства.

Тема 5. Право цифровой экономики

Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия. Пределы правового регулирования цифровой экономики. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий. Санкции как угроза цифровой трансформации в России. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики. Обеспечение и защита прав в условиях цифровой экономики. Проблемы разрешения цифровых споров.

Тема 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности

Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права. Особенности воздействия киберпространства на право. Социальное регулирование отношений в сети Интернет. Концепция киберправа. Пределы действия киберправа. Разрешение отдельных системных проблем киберправа.

Новые угрозы безопасности личности, общества и государства в информационной сфере: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

Содержание:

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.
2. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.
3. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.
4. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Проблемы взаимодействия и развития механизмов регулирования общественных отношений в условиях цифровой трансформации

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий.
2. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.
3. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.
4. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.
5. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.

Задания для подготовки:

1. Какое влияние оказывает правовое регулирование на развитие цифровых технологий?
2. Как влияют цифровые технологии на правовое регулирование в условиях цифровой трансформации?
3. Приведите примеры влияния цифровых технологий и обратного влияния на примере отдельных отраслей права (административное, гражданское, информационное и др.).
4. Охарактеризуйте механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий. Оказывается ли обратное влияние?
5. Как соотносятся техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды?
6. В чём особенности механизма трансформации технических норм в правовые в процессе регулирования цифровых отношений?
7. Какова роль этических норм в механизме регулирования цифровой среды?
8. Какое место в системе источников права занимает «Кодекс этики искусственного интеллекта»?

Практическое занятие 2. Проблема трансформации системы права и системы законодательства в цифровую эпоху

1. Влияние цифровизации на развитие правовой системы общества.
2. Элементы системы права в условиях развития цифровизации.
3. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху.
4. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий.
5. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и

аспекты развития информационного права.

Задания для подготовки:

1. Какое влияние оказывает цифровизация на развитие правовой системы общества?
2. Какое место занимает цифровое право в системе права?
3. Перечислите основные направления трансформации системы права в цифровую эпоху.
4. Перечислите институты (отрасли) материального и процессуального права, порождённые цифровыми технологиями.
5. Назовите направления трансформации системы законодательства в условиях развития цифровых технологий.
6. Охарактеризуйте перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.

Практическое занятие 3. Проблема установления правовых режимов

1. Понятие, основные признаки и виды правовых режимов: общетеоретический анализ.
2. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
3. Правовые режимы цифровых технологий.
4. Правовые режимы тайн.
5. Правовой режим генетической информации.
6. Правовой режим кибербезопасности.

Задания для подготовки:

1. Используя труды теоретиков права (С.С. Алексеев, Н.И. Матузов, А.В. Малько и др.), дайте понятие «правового режима».
2. Чем определяется различие подходов к определению режимов в сфере публичного и частного права?
2. В форме таблицы приведите классификацию правовых режимов по разным основаниям.
3. Какова цель установления правовых режимов?
4. Назовите составляющие элементы правовых режимов.
5. Назовите цели и принципы установления экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций. На какие направления разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций они распространяются?
6. Дайте анализ известных вам правовых режимов, применяемых в информационной сфере.

Практическое занятие 4. Правовое обеспечение функционирования цифрового государства

1. Вопросы цифрового государства и цифровой правовой среды в юридической доктрине.
2. Цифровая трансформация правотворческой деятельности.
3. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме.
4. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия.
5. Цифровая форма предоставления государственных услуг.

Задания для подготовки:

1. Как влияет на правотворческий процесс внедрение цифровых технологий?
2. Правильно ли утверждение, что цифровизация является разновидностью правоприменительной деятельности?
3. Каковы риски цифровизации правоприменительной деятельности?
4. Изучите «Концепцию информационной политики судебной системы на 2020-2030 годы», утв. Советом судей РФ 05.12.2019 и выделите направления развития информационной политики судебной системы в условиях цифровизации.
6. Существуют ли в настоящее время ограничения в цифровизации процесса оказания государственных услуг?
7. Изучите международный опыт формирования цифрового государства и сделайте вывод, какие из достижений могут быть применены в России.

Практическое занятие 5. Право цифровой экономики

1. Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия.
2. Пределы правового регулирования цифровой экономики.
3. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий.
4. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
5. Обеспечение и защита прав в условиях цифровой экономики.
6. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики.
7. Проблемы разрешения цифровых споров.

Задания для подготовки:

1. В чём проявляется интегрирование права и экономики в цифровой реальности?
2. Дайте анализ пределов правового регулирования цифровой экономики.
3. Охарактеризуйте существующие модели гражданско-правового регулирования цифровых прав и оборота цифровых технологий.
4. Существуют ли области экономики, где применение цифровых механизмов ограничено?
5. Как экономические санкции повлияли на процесс цифровой трансформации в России? Приведите примеры известных групп санкций (блокиру-

ющих, секторальных, против региона) и ответные меры, принимаемые Россией.

6. Возможна ли полноценная цифровая трансформация России без доступа к новейшим цифровым продуктам, импортируемым из других стран?

7. Перечислите способы обеспечения и защиты прав в условиях цифровой экономики.

Практическое занятие 6. Проблемы киберправа и кибербезопасности

1. Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы.
2. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права.
3. Особенности воздействия киберпространства на право.
4. Социальное регулирование отношений в сети Интернет.
5. Разрешение отдельных системных проблем киберправа.
6. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

Задания для подготовки:

1. Найдите в информационных ресурсах сети Декларацию о независимости киберпространства Дж. Барлоу и познакомьтесь с ее содержанием. Сформулировать свою точку зрения на соотношение саморегулирования и правового регулирования отношений в сети.

2. С помощью справочных правовых систем сделайте подборку федеральных нормативных правовых актов, касающихся сети Интернет.

3. Назовите пределы действия киберправа.

4. Какие системные проблемы киберправа вам известны? Обозначьте способы их решения.

5. Дайте определение кибербезопасности. Какие виды преступлений в сфере высоких технологий сегодня наиболее характерны для России?

Лабораторный практикум

Тема: Правовые меры обеспечения ускоренного развития IT-отрасли

Задание: Разработайте систему мер поддержки IT-индустрии и привлечения на российский рынок IT-специалистов в условиях проводимой санкционной политики.

1. Определите состояние IT-рынка в мире и значение IT-отрасли для глобальной экономики.

2. Изучите основы правового регулирования развития IT-отрасли в России.

3. Охарактеризуйте состояние IT-отрасли в России и деятельность российских организаций сектора ИКТ по видам экономической деятельности.

4. Выявите приоритетные направления, в которых государство может помочь развитию IT-отрасли.

5. Изучите опыт системы мер поддержки IT-компаний в зарубежных странах. Продумайте, какие из них могут быть применены в нашей стране.

6. Распределить обучающихся на экспертные группы для разработки системы мер поддержки и обеспечения ускоренного развития IT-отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой сфера IT-технологий?

2. Каково значение IT-отрасли для экономики России?

3. Изучите данные рейтинга производителей программных продуктов аналитического агентства Gartner Group. Назовите крупнейшие IT-компании в России.

4. С чем связано сокращение количества организаций сектора ИКТ за последние два года?

5. В какие отрасли экономики происходит внедрение IT-продуктов?

6. Как санкционная политика Запада повлияла на развитие IT-отрасли?

7. Каковы, на ваш взгляд, факторы успешного развития IT-компаний?

8. Какие группы мер могут быть применены государством для поддержки IT-компаний?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Концепция цифрового правительства.
2. Тенденции развития правового регулирования информационных правоотношений
3. Перспективы использования современных информационных технологий в системе государственного управления.
4. Проблемы правового регулирования отношений в киберпространстве

4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю)

1. Роль и механизмы влияния правового регулирования на развитие цифровых технологий.
2. Влияние цифровых технологий на правовое регулирование.
3. Роль и механизмы влияния саморегулирования на развитие цифровых технологий.
4. Влияние цифровых технологий на саморегулирование.
5. Основные риски, угрозы и барьеры, оказывающие негативное влияние на правовое регулирование и саморегулирование в сфере цифровых технологий.
6. Техническое и правовое регулирование в механизме регулирования цифровой среды.
7. Роль и место организационного регулирования в развитии современных цифровых технологий.
8. Этические и правовые нормы в механизме регулирования цифровой среды.
9. Влияние цифровизации на развитие правовой системы общества.
10. Цифровые технологии, дигитализация права и правовая система России: проблемы и перспективы.
11. Элементы системы права в условиях развития цифровизации.
12. Основные направления трансформации системы права современной России в цифровую эпоху.
13. Модификация системы российского законодательства в условиях развития цифровых технологий.
14. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет и аспекты развития информационного права.
15. Понятие, основные признаки и виды правовых режимов: общетеоретический анализ.
16. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций.
17. Российская модель регуляторных песочниц в сфере цифровых инноваций.
18. Правовые режимы цифровых технологий.
19. Правовые режимы тайн.
20. Правовой режим генетической информации.
21. Правовой режим кибербезопасности.

22. Машиночитаемое и машиноисполнимое право: проблемы и перспективы правового регулирования.
23. Формирование платформенного права как новейшего направления трансформации правовых норм.
24. Проблемы правового регулирования общественных отношений, связанных с использованием цифрового следа и цифрового профиля.
25. Вопросы цифрового государства и цифровой правовой среды в российской и зарубежной юридической доктрине.
26. Проблема выявления и устранения правовых ограничений цифровизации государственного управления.
27. Цифровая трансформация правотворческой деятельности.
28. Реестры, банки данных нормативных актов как актуальная электронная форма законодательства.
29. Правоприменительная деятельность органов исполнительной власти в условиях перехода от аналоговой к цифровой форме.
30. Функционирование судебной власти и цифровизация правосудия.
31. Проблемы применений технологий искусственного интеллекта в суде.
32. Проблемы защиты цифровой информации в процессе отправления правосудия.
33. Международный опыт формирования цифрового государства и возможности его использования в России.
34. Цифровая форма предоставления государственных услуг.
35. Право и экономика: общетеоретические основы взаимодействия.
36. Пределы правового регулирования цифровой экономики.
37. Модели правового регулирования цифровых прав и технологий.
38. Санкции как угроза цифровой трансформации в России.
39. Обеспечение и защита прав в условиях цифровой экономики.
40. Перспективы развития законодательства о предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики.
41. Проблемы правового регулирования отношений в сфере цифровой экономики в странах Евразийского экономического союза.
42. Проблемы разрешения цифровых споров.
43. Проблема защиты персональных данных в цифровой среде.
44. Интернет и правовое регулирование: понятие, подходы.
45. Киберпространство, как цифровая среда, которая не может существовать без права.
46. Особенности воздействия киберпространства на право.
47. Социальное регулирование отношений в сети Интернет.

48. Место киберправа в системе права и в системе юридических наук.
49. Разрешение отдельных системных проблем киберправа.
50. Проблема противодействия киберугрозам как источникам опасности для общества, экономики и государства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. 2000. № 8.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.03.2022) // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.03.2022) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 (01.07.2021) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. 8 февр.; СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5118.
11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-I (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 766; 2021. № 24 (ч. 1). Ст. 4188.
12. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I (ред. от 11.06.2021) «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 4673; 2021. № 24 (ч. 1). Ст. 4188.
13. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государ-

ственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170; 2014. № 11. Ст. 1094.

14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (ч. 1). Ст. 3448; 2022. № 1 (ч. 1). Ст. 10.

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 03.07.2021) «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3451; 2021. № 27 (ч. 1). Ст. 5759.

16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6217; 2020. № 50 (ч. 3). Ст. 8074.

17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776; 2021. № 18. Ст. 3061.

18. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4193; 2021. № 27 (ч. I). Ст. 5171.

19. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (01.07.2021) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 48; 2021. № 27 (ч. I). Ст. 5092.

20. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036; № 27 (ч. I). Ст. 5187.

21. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 31 (ч 1). Ст. 4736.

22. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных"» // СЗ РФ. 2020. № 17. Ст. 2701.

23. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24.07.2013 № Пр-1753 // СПС «Гарант».

24. Указ Президента Российской Федерации от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 3092.

25. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (ред. от 15.03.3021) // СЗ РФ. 2016. № 49. Ст. 6887; 2021. № 12. Ст. 1982.

26. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.

27. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030-е гг.». // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.

28. Указ Президента Российской Федерации от 22.12.2017 № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 52 (ч. 1). Ст. 8112.

29. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // СЗ РФ. 2019. № 41. Ст. 5700.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.1995 № 870 (ред. от 30.10.2011) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // СЗ РФ. 1995. № 37. Ст. 3619; 2021. № 45. Ст. 7518.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» // СЗ РФ. 2008. № 38. Ст. 4320.

32. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» // СЗ РФ. 2012. № 45. Ст. 6257.

33. Постановление Правительства РФ от 06.07.2015 № 676 «О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4241.

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 № 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года» // СЗ РФ. 2020. № 35. Ст. 5593.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и

достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

3. Основная литература

1. Механизмы и модели регулирования цифровых технологий: монография / А. В. Минбалеев, А. В. Мартынов, Г. Г. Камалова и др.; под общ. ред. А. В. Минбалеева. – М.: Проспект, 2021. – 264 с. - ISBN 978-5-392-34733-9. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44286> (20.03.2022)

2. Пашенцев Д.А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 244 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373> (дата обращения: 14.05.2022).

3. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.01.2022).

4. Василевская Л.Ю. Цифровая экономика: концептуальные основы правового регулирования бизнеса в России: монография / под ред. Василев-

ская Л.Ю., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А., Василевская Л.Ю. М.: Проспект, 2021. — 490с. — URL: <https://book.ru/book/941434> (дата обращения: 14.05.2022).

4. Дополнительная литература

1. Бачило, И.Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666> (дата обращения: 14.05.2022).

2. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная; под ред. Н.Н. Ковалевой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.01.2022).

3. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031> (дата обращения: 25.01.2022).

4. Нагордская В. Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / В.Б. Нагордская; под ред. Л.А. Новоселовой. — М.: Проспект, 2019. — 128 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41321> (20.03.2022).

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А. А. Стрельцов, С.Г. Чубукова, В.А. Ниесов; под ред. Т.А. Поляковой, А. А. Стрельцова. М.: Юрайт, 2020. - 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371> (дата обращения: 14.05.2022).

6. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Прометей, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-197-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851280> (дата обращения: 09.02.2022).

7. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования - М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 376 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839690> (дата обращения: 14.05.2022).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исслед-
----	----------------	-----------	---	---

				дований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от

				25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., пе-

				риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из-дательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)**

Б1.О.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 16 мая 2022 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, зав. кафедрой «Административное право, информационное право, экологическое право» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech): рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 – способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	<p>ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	<p>ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе LegalTech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	14	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	4	14	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

Итого по ОФО: 36 ак.ч.	2	6	28		зачет
---	----------	----------	-----------	--	--------------

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	16	Лекция-презентации Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
2	Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными	1	-	2	10	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО: 36 ак. ч.			2	4	26		Зачет 4 ак.ч

2.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.

Информационные системы в государственном управлении (GovTech): современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии: понятие, современное состояние и перспективы развития. Информационно-технологическое обеспечение избирательного процесса. LegalTech в противодействии коррупции.

Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации. Конструкторы правовых документов. Технологии

управления делами и проектами. Технологии получения и анализа правовой статистической информации. Применение LegalTech в сфере электронного взаимодействия в предпринимательской деятельности. Современное состояние и возможности использования LawTech. Современное состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Технологии искусственного интеллекта.

Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.

Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании. LegalTech и цифровые компетенции

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Информационные модели данных. Структурированные и неструктурированные базы данных. Системы распределенного реестра.

Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.

Структура баз данных. Основные объекты баз данных. Виды связи между объектами баз данных. Понятие целостности данных. Типы данных.

Средства создания баз данных. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

Средства поиска информации в базе данных. Упорядочение и выборка данных в базах. Добавление и расчет новых данных. Использование встроенных функций.

Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

Построение отчетов в базах данных.

Технологии анализа и обработки больших данных (Big Data) при подготовке и принятии решений в юридической деятельности. Направления развития применения технологий Big Data в праве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Содержание:

1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Информационные системы в государственном управлении (GovTech)
3. Информационно-технологическое обеспечение законодательной деятельности.

4. Цифровые технологии в судопроизводстве. электронное правосудие.
5. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.
6. Технологии поиска, систематизации и анализа правовой информации.
7. Конструкторы правовых документов.
8. Состояние и возможности использования LawTech.
9. Состояние и возможности использования в юридической деятельности LegalDesign.
10. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы LegalTech.
11. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. Выяснить содержание понятий «договорная юридическая работа», «электронный документ», «судопроизводство».
2. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.
3. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
4. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает Big Data и как применяется аналитика больших данных в юриспруденции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

План занятия:

- 1.1. Понятие и направления развития Legal tech в России. Классификация технологий в составе Legal tech.
2. Конструкторы договоров и правовых документов.
3. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о технических средствах, юридической технике, аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

Практическое занятие 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

План занятия:

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.
2. СУБД: назначение и основные функции.
3. Основные объекты базы данных.
4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Понятие целостности данных.
5. Определение и задание типов и свойств данных.
6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.
7. Поиск информации в базе данных.
8. Упорядочение и сортировка данных в базе.
9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.
10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
11. Построение отчетов по базе данных.
12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.
2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.
3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.
4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.
5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.

6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Цифровизация является одним из основным современных драйверов развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание legal tech продуктов позволят сделать мир права более доступным для бизнеса и граждан, а самим юристам позволят более эффективно построить свою деятельность и избавиться от рутинной работы.

Первоначально под термином legal tech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня legal tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты legal tech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов legal tech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении аналитических возможностей коммерческих правовых баз: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора получаем предупреждения о возможных рисках, например, о последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров:

- «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс,
- «Конструктор правовых документов» в ИПО Гарант,
- «Мастер договоров» в ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах от известных компаний для работы с документами:

«ТурбоКонтракт» — система автоматизации работы с документами, быстрый и удобный конструктор документов от фирмы *Turbocontract*.

«Просто Документы» — конструктор документов, уникальная онлайн программно-информационная разработка от компании *ProstoDOCS*.

«Документовед» — онлайн-сервис подготовки юридических документов от компании *ООО «Инновационные системы управления»* в 2010 году.

«Freshdoc» — конструктор документов, облачный сервис, личный робот-юрист, для создания грамотных юридических документов от компании *FreshDoc*.

«Doc.one» — подготовка документов с помощью интерактивных шаблонов от *Право.ру*.

«Contract Express» — автоматизация составления договоров и других юридических документов от компании *Thomson Reuters*.

«Doczilla Pro» – это цифровой платформа формирования, проверки и корректировки документов, предлагаемая компаниями *БФТ* и *Lex Borealis*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство - это частное направление отрасли делопроизводства в целом, имеющее свои характерные особенности.

Необходимо знать, что в юриспруденции под делом понимается predetermined кодексом, законом или иным нормативным актом перечень документов. Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста

регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует уяснить особенности конфиденциального делопроизводства, порядок доступа к конфиденциальной информации, знать понятие режима конфиденциальности информации.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо обратить внимание на то, что интеллектуализация информационных систем будет являться основным направлением развития юридических технологий в ближайшем будущем в области права. Последовательно, от введения простейших логических процедур анализа тестов документов автоматизированные системы будут двигаться к возможностям систем искусственного интеллекта, таких, например, как автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, представленный в информационных правовых системах.

Сервис *«Специальный поиск судебной практики»* от СПС КонсультантПлюс ищет судебные акты по тексту или фрагменту искового заявления, претензии, решения госоргана, других документов или просто по описанию ситуации. Сервис предложит похожие судебные решения к уже найденному правовому акту, наиболее соответствующие обстоятельствам, изложенным в тексте, при этом не упустит ничего важного. Чем подробнее будут изложены обстоятельства, тем точнее получится подборка.

Аналитическая система *«Сутяжник»* от ИПО Гарант — автоматизированный сервис по подбору судебной практики судов общей юрисдикции, арбитражных судов, уголовных дел. Система анализирует текст искового заявления, претензии, или иного документа, в котором подробно излагается правовая проблема. В результате будет составлена подборка судебных актов по интересующей теме. Более полное описание проблемы обеспечивает более точный результат.

Поисковый сервис «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс работает с многомиллионным массивом судебной практики легко и удобно. Это самый современный инструмент, существующий на рынке, не имеющий аналогов.

Необходимо обратить внимание на платформу «Docsvision» — это инструмент для решения обширного набора бизнес-задач для электронного документооборота и управления бизнес-процессами от российской IT-компании «ДоксВижн». Включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует иметь представление о сервисе «Экспресс-тендер» подготовки предложений для торгов от компании «Тендер-Гарант», с помощью которого можно подготовить все необходимые документы в соответствии с действующим законодательством и требованиями заказчика тендера, который обеспечит конкурентоспособное и эффективное участие в процедуре закупки.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных (СУБД) для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке больших данных, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных

данных или результаты вычислений значений групповых функций. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на выборку или обновление и изменение.

Особое внимание следует уделить возможностям создания отчетов при обработке данных с сортировкой, фильтрацией, выборкой данных по определенному критерию.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности

Практическая работа 1.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод:

"Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод:

"Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты.*

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества.*

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Практическая работа 2.

Воспользовавшись автоматизированным сервисом по интеллектуальному подбору судебной практики, представленном в информационных правовых системах выполнить задания.

Задание 1. Используя "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя систему "Сутяжник" ИПО Гарант загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику

суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО Гарант посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Практическая работа 3.

Указание. Осуществить поиск правовой информации в информационных правовых системах.

Задание 1. Найти в законодательстве каким нормативным актом был принят Классификатор правовых актов. Укажите дату принятия, источник издания и авторов разработки классификатора.

Задание 2. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в MS Word. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в MS Excel.

Задание 3. Выделить положительные и отрицательные аспекты информационной системы автоматизации кадровой работы (ИСАКР) <http://www.supcourt.ru>.

Задание 4. С помощью онлайн-ресурсов ИПО Гарант "Электронный Экспресс Документ", "Электронная подпись" и "Электронный документооборота" познакомиться с возможностью подготовки, защиты и передачи деловой корреспонденции.

Тема 2. Системы управления базами данных (СУБД). Технологии работы с большими данными

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Контрагенты и Договоры.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме *Конструктора*. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Контрагенты»

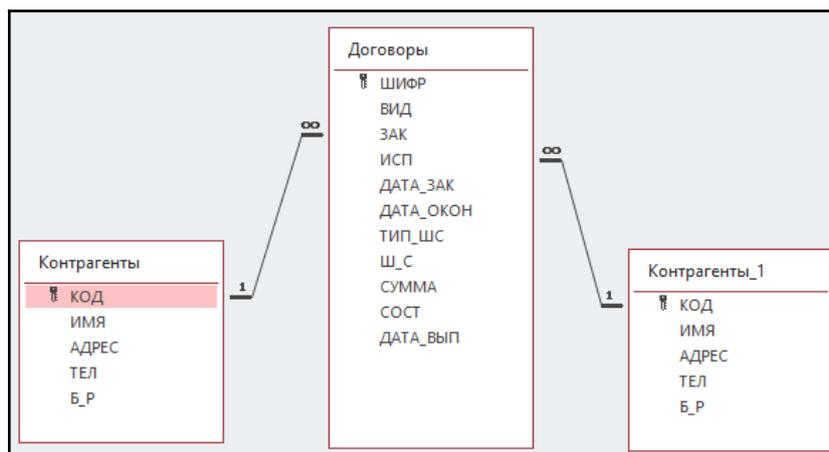
Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да	
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да	
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да	
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да	

Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание
ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	<i>Ключевое поле</i>
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ИСП	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да	
ДАТА_ЗАК	Дата/ время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да	
ДАТА_ОКОН	Дата/ время	формат – краткий формат даты	
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1	
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да	
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д	

3. Установить связь между таблицами Контрагенты и Договоры с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях ЗАК и ИСП таблицы Договоры должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле КОД таблицы Контрагенты. Если необходимо ввести договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице Контрагенты.



4. Внести в таблицу Контрагенты сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме *Таблицы*.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б_Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(495)2347112	ОРГ Банк
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва, 117419, Шаболовка, 50	(495)9521344	КЭИ Банк
РУССТЕК	Торговый дом «РУССТЕК»	Москва, 117328, Стасовой, 4	(495)9542200	МАСТЕР Банк
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая- Кудринская, 9	(495)2448000	СБ
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(495)3335700	УНИКУМ Банк
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменная, 14	(495)3974524	СБ
Обучающийся	ВУЗ обучающегося	Адрес	Телефон обучающегося	Банк обучающегося
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(495)2511000	СБ

5. Внести в таблицу Договоры сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных Договор_образец.

Указания: открыть файл базы данных Договор_образец (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу Договоры в Буфер обмена;

открыть личную базу данных ДОГОВОР;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – Договоры и установить переключатель Параметры вставки на значение *Добавление данных в таблицу*.

В результате проведенной операции таблица Договоры примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.20	15.03.21	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.20	14.03.21	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.20	10.03.21	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.20	15.05.21	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.20	10.02.21	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.20	25.03.21	1	5.00	55000	д
3001	купля/ продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.20	13.05.21	1	15.00	75000	д
3002	купля/ продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.20	30.04.21	2	0.02	65000	д
3401	купля/ продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.20	13.04.21	1	25.00	80000	д
3443	купля/ продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.20	13.04.21	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.20	15.03.21	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.20	10.06.21			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.20	22.02.21			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.20	14.04.21	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.20	12.03.21	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.20	05.06.21			56000	д
5225	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.20	10.04.21	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.20	30.06.21			300	д
5534	купля/ продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.20	15.02.21	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.20	30.06.21			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.20	15.05.21	2	0.02	30000	д
6609	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.20	21.05.21	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.20	20.04.21	2	0.06	45000	д

6. В таблицу Контрагенты в режиме Таблицы вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ обучающегося. Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим Автоформа создать форму Ввод для внесения данных в таблицу Договоры. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы Ввод внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01.21	30.06.21			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02.21	20.06.21	2	0.02	64000	д
3402	купля/ продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02.21	13.06.21	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02.21	02.06.21	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02.21	15.05.21	1	15	45000	д

Указания: Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы Договоры, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля
ДАТА_ВЫП	Дата/время	формат – краткий формат даты	Фактическая дата выполнения договора
ЗД	Числовой	размер – целое	Количество дней задержки выполнения договора
ШТРАФ	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	Размер штрафных санкций
ДОЛГ	Логический	формат – да/нет	Штрафная задолженность

10. Используя *Мастер форм*, создать форму Выполнено для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: ШИФР, СОСТ, ДАТА_ВЫП. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле ШИФР найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле ДАТА_ВЫП введите дату фактического выполнения договора, в поле СОСТ значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП	ШИФР	ДАТА_ВЫП
1200	31.03. 21	2134	20.02. 21	4212	25.02. 21
1242	20.03. 21	2212	31.03. 21	4312	16.03. 21
1441	17.03. 21	3443	13.04. 21	5534	15.02. 21
1551	10.03. 21	4001	20.04. 21	6609	26.07. 21

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания: Откройте таблицу Договоры в режиме Таблицы и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания: Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2021 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ДАТА_ОКОН, ШИФР, ИСП, СУММА.

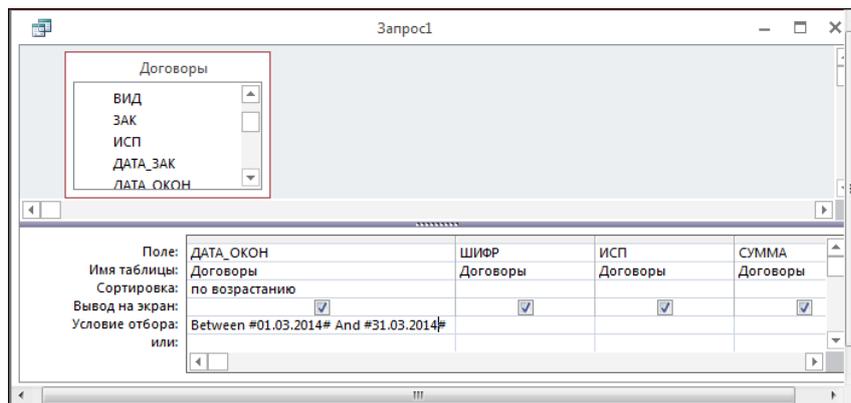
Для поля ДАТА_ОКОН в строке Условие обора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21

Для поля ДАТА_ОКОН в строке Сортировка задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2021 года.

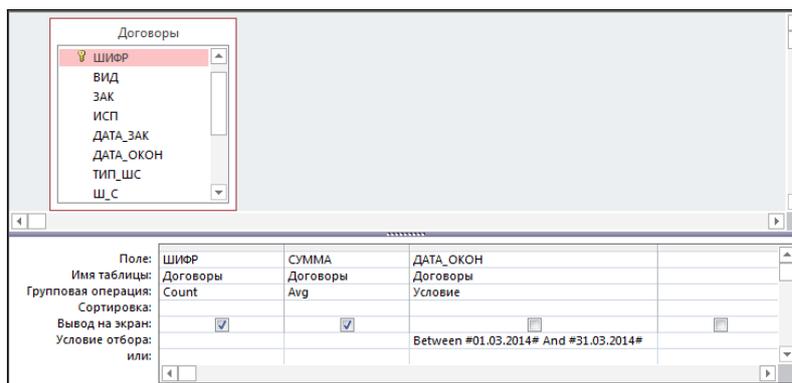
Указания: В режиме Конструктора создайте запрос на основе таблицы Договоры, в который включите поля ШИФР, СУММА, ДАТА_ОКОН.

Введите в запрос строку Групповых операций, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля ШИФР в строке Групповые операции задайте операцию Count (подсчитать число), для поля СУММА - Avg (среднее арифметическое).

Для поля ДАТА_ОКОН строке Групповые операции задайте операцию Условие, а в строке Условие отбора с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - Between 01.03.21 And 31.03.21.



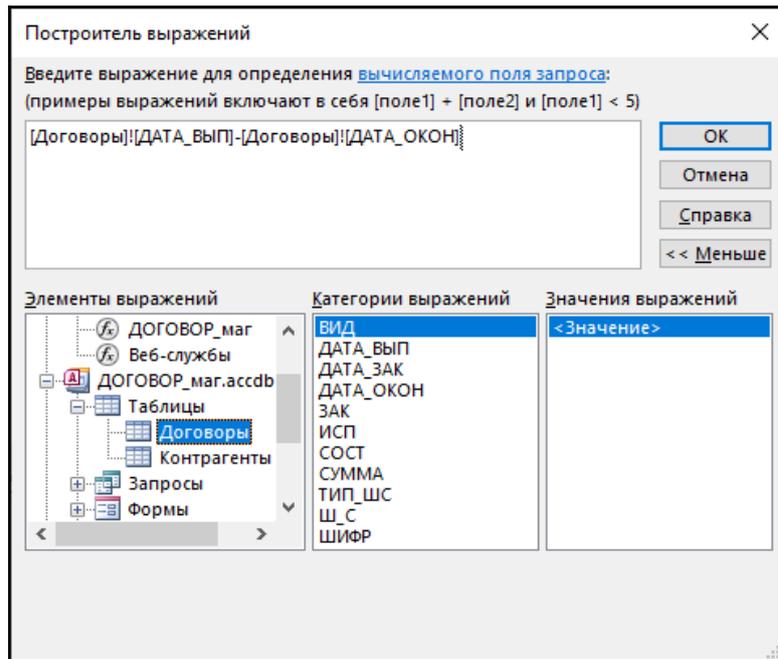
16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2021 года.

17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

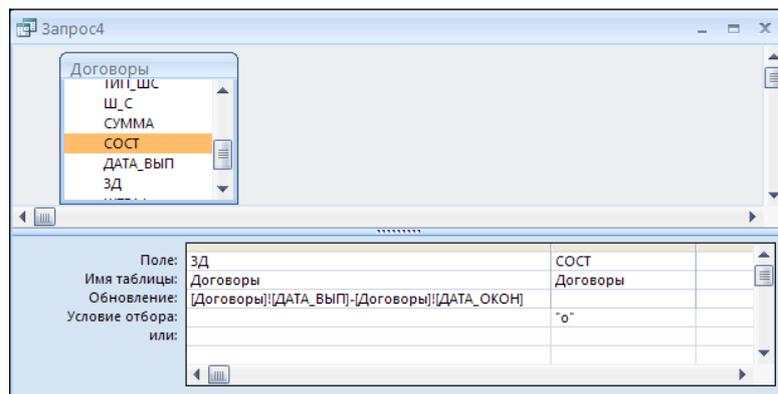
Указания: Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включите поля ЗД и СОСТ.

Для поля ЗД в строке Обновление с помощью Построителя выражений задайте формулу вычисления задержки: ДАТА_ВЫП – ДАТА_ОКОН.



Для поля СОСТ в строке Условие отбора задайте значение «0» (договор окончен).

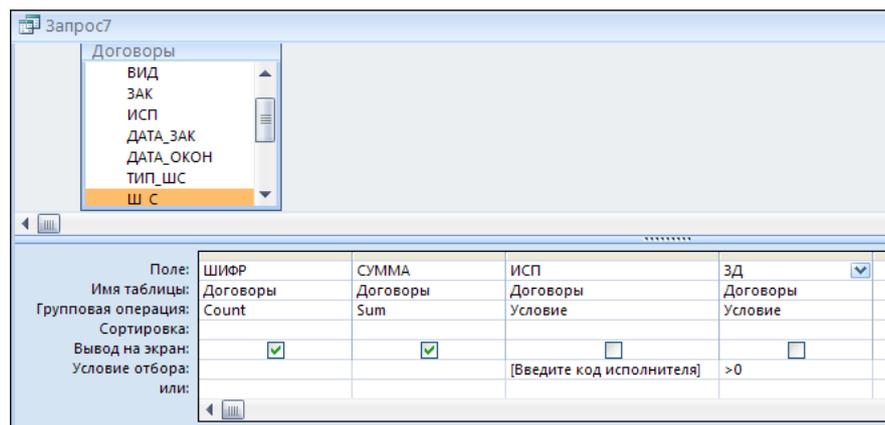


Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу Договоры в режиме Таблицы. Поле ЗД для окончанных договоров должно быть рассчитано.

18. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

19. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля ИСП. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.



20. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если ТИП_ШС = 1, то СУММА*Ш_С/100, если ТИП_ШС = 2, то СУММА*Ш_С/100*ЗД. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности ДОЛГ.

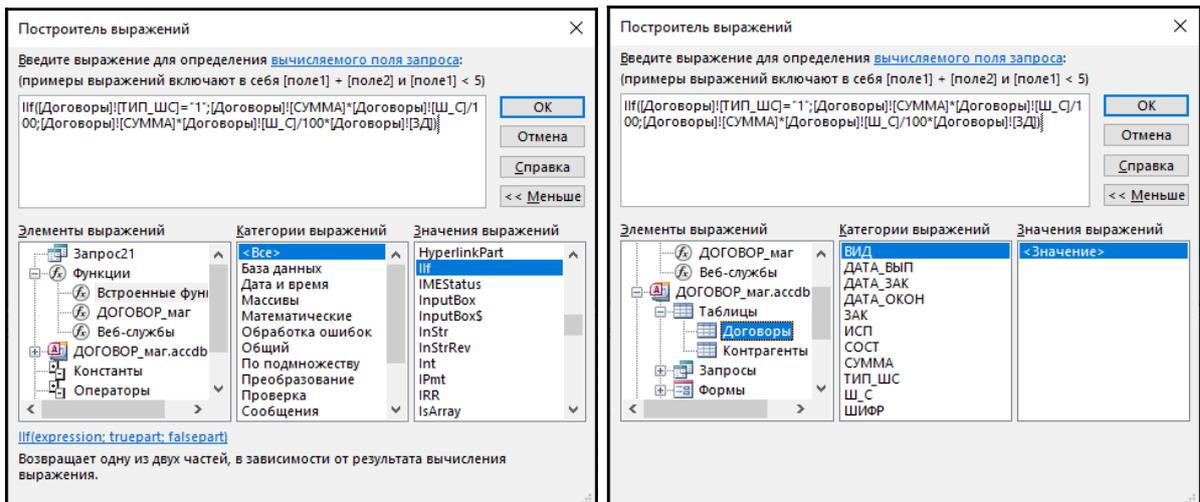
Указания: Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу Договоры, следует создавать запрос, который имеет тип Обновление.

В запрос включить поля ЗД, ТИП_ШС, ШТРАФ и ДОЛГ.

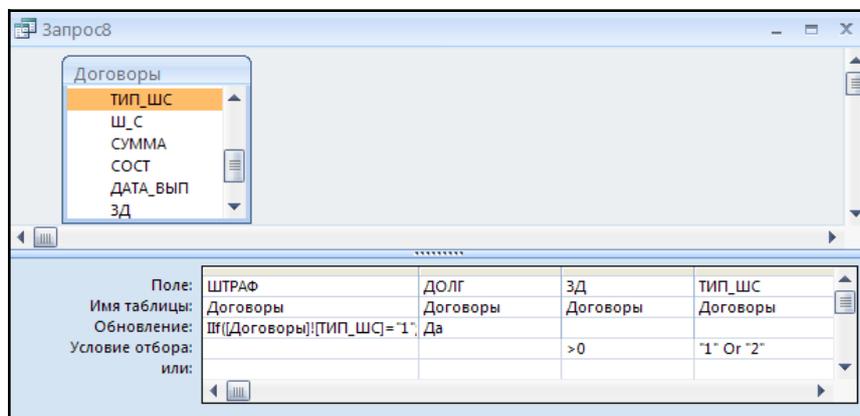
Для поля ЗД в строке Условие обора задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

Для поля ТИП_ШС в строке Условие обора задайте значение “1” OR “2” (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля ШТРАФ в строке Обновление задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью Построителя выражений выберите встроенную функцию ЕСЛИ – If («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне Построителя выражений таблицу Договор и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте [Договоры].[ТИП_ШС] = “1”; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – [Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено - [Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100*[Договоры].[ЗД]



Для поля ДОЛГ в строке Обновление задайте значение - Да

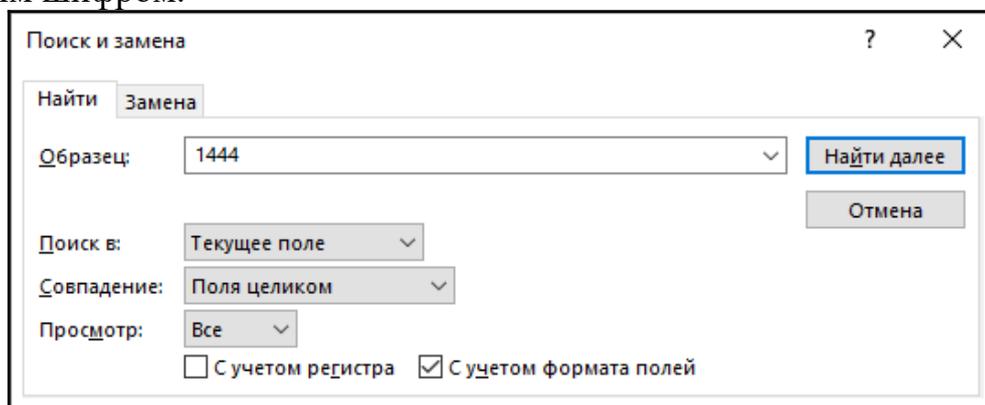


Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу Договоры. Поле ШТРАФ для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

21. С помощью формы для договоров, имеющих шифры 1441, 2134, 4001 внести сведения о выплате штрафа.

Указания: С помощью Мастера форма создать форму Выплачено с полями ШИФР и ДОЛГ. Вид формы – «в столбец».

В поле ШИФР с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.

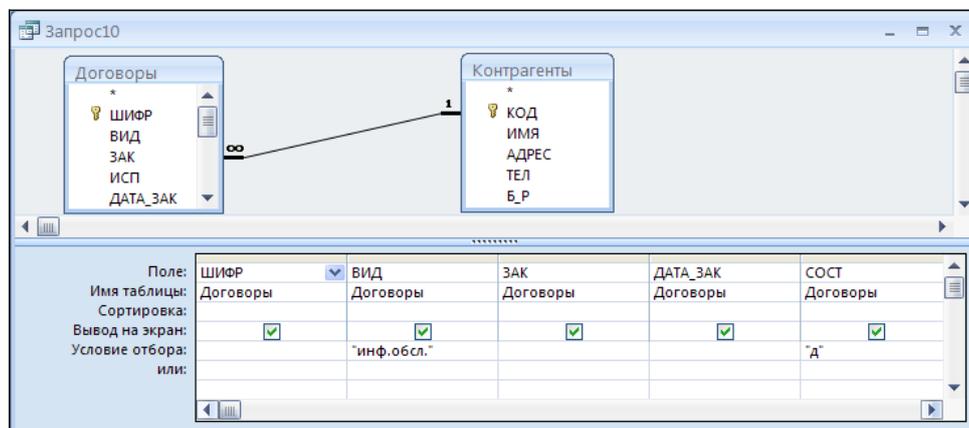


В поле ДОЛГ убрать галочку, что означает задать значение для этого поля Нет. Повторить операцию для других значений поля ШИФР.

22. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания: В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы Договоры (ШИФР, ВИД, ЗАК, ДАТА_ЗАК, СОСТ), и из таблицы Контрагенты (ТЕЛ). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем ИСП таблицы Договоры и полем КОД таблицы Контрагенты следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



23. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

24. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

25. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

26. На основе запроса, построенного в задании 23, создать отчет «План окончания договоров» за май 2021. Сгруппируйте данные по исполнителю. В каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания: Данные в отчете группируются по полю ИСП, сортируются по возрастанию по полю ДАТА_ОКОН. Тип макет отчета – ступенчатый.

3.2. Вопросы для зачета:

1. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).

2. Варианты и обоснование предложенного варианта конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности.

3. Перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

4. Функции службы делопроизводства.

5. Привести сравнительные отличия понятий делопроизводство, документооборот, документирование.

6. Сопоставить электронное сообщение и электронный документ.

7. Описать признаки и свойства электронного документа.

8. Раскрыть содержание понятия электронная подпись. Описать виды электронной подписи

9. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet. Электронная почта: почтовые программы.

10. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

11. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.

12. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.

13. Структура информационного массива в справочной правовой системе.

14. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

15. Поиск по "ключевым словам", в справочных правовых системах: назначение и использование.

16. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.

18. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.

19. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

20. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.

21. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).

22. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.

23. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.

24. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в СПС КонсультантПлюс, Энциклопедии в ИПО Гарант, Гиды в ПСС Кодекс).

25. Справочная информация в СПС.

26. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

27. Сформулируйте направления развития информационных справочных правовых систем.

28. Поиск по каким реквизитам нормативного правового акта возможен в информационных справочных правовых системах по законодательству?

29. Какие связи между документами реализованы в информационных справочных правовых системах?

30. Какими аналитическими материалами можно воспользоваться в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?

31. Тематические классификаторы в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс»?

32. Сформулируйте основные задачи сервиса «Конструктор документов».

33. Какие информационные системы имеют «Конструкторы документов»?

34. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

35. Какие типы документов можно составить с помощью сервиса «Конструктор документов»?

36. Сохранение подготовленного документа в системную папку СПС?

37. Экспортирование подготовленного документа из «Конструктора» в текстовый редактор Word?

38. Возможности сервиса «Конструктор документов» предупреждать о рисках, которые возникают у сторон, с учетом последней судебной практики?

39. Распечатка готового документа из «Конструктора документов»?

40. Сформулируйте направления развития сервиса «Конструктор

документов».

41. Совпадают ли функции и возможности сервиса «Конструктор» в СПС «КонсультантПлюс», ИПО «Гарант», ПСС «Кодекс» и других СПС?

42. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.

43. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

44. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

45. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

46. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

47. Возможности поиска по судебной практике в СПС Консультант, Плюс ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

48. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практике" СПС КонсультантПлюс.

49. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

50. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

51. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.

52. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.

53. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.

54. СУБД Access: объекты и средства их создания.

55. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля (MS Access).

56. Ключевое поле, его назначение и использование (MS Access).

57. Структура базы данных в MS Access. Связь между таблицами, виды связей.

58. Средства MS Access для установления связей между таблицами. Целостность данных и ее обеспечение.

59. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей

60. Пополнение и коррекция данных в БД.

61. Формы: назначение, средства создания, использование (MS Access).

62. Сортировка записей на экране: использование фильтра (MS Access).

63. Виды запросов. Порядок формирования запроса: (MS Access).

64. Запрос на выборку. (MS Access).

65. Способы группировки в запросе, групповые функции. (MS Access).

66. Запрос на обновление. Вычисления в запросе (MS Access). Запросы с параметрами (MS Access).

67. Отчеты: назначение, средства создания, использование (MS Access).

68. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора (MS Access).

69. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов (MS Access).

70. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal Tech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров
- документы по внутреннему законодательству других стран
- международные договоры
- анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- простая
- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная
- защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи
- виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

- защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации
- отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа
- защиту информации, циркулирующей в этой системе
- защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

- Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс
- Конструктор правовых документов ИПО Гарант
- Мастер документов ПСС Кодекс
- Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- В текстовый файл в формате Word
- В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word

- заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гаранта не содержат:

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник
- Конструктор правовых документов
- Электронные торги
- Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта
- Категория спора
- Цена иска
- Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- Практики арбитражных судов
- Практики судов общей юрисдикции
- Государственных органов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31

(1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/488701> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов [и др.] ; под ред. В. П. Корячко, М. И. Купцова. – Рязань : Академия ФСИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/41925> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор

Библиотека			№ 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
------------	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-Law)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва - 2022

Программа по дисциплине (модулю) «Техника юридического письма» утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протоколом № 8 от 24 марта 2022 года.

Автор(ы):

Абрамова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аюшеева И.З. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Ермоленко А.С. - кандидат юридических наук, и.о. заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Козырева А.Б. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кулакова В.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Леньшин А.А. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, заместитель заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ермоленко С.С. – кандидат юридических наук, юрист ФБК ПРАВО.

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Пономарева Д.В., Самсонова М.В.

Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовка нормативных правовых актов; составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Организационно-управленческая деятельность юриста», и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4.Подготовка правового заключения/меморандума	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности юридического письма

Понятие и виды юридического письма. Аналитическое юридическое письмо. Аргументационное юридическое письмо. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.

Организация работы по написанию юридического текста. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.

Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Принципы построения письменной речи юриста. Особенности письменной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте. Цитирование и ссылки в юридическом письме.

Грамматика юридического письма. Особенности отбора слов в юридическом письме. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише. Использование глаголов в юридическом письме. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов

Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность). Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений. Языковые и логические правила составления судебных актов.

Содержание, организация и принципы договорной работы. Техника договорной работы на стадии заключения договора. Техника юридического сопровождения заключенного договора. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	16	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			6	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Проверка домашнего задания Контрольная проверка

								уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирования, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса промежуточного контроля	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	1	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Проверка домашнего задания Контрольная проверка уровня знаний обучающихся в формах опроса, обсуждения ситуационных заданий и подготовлен

								ных юридически х документов, тестировани я, предусмотре нных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).
	<i>Итого</i>		2	2	8	56		<i>Зачет 4 ак.ч.</i>
	<i>Всего по ЗФО</i>		2	2	8	56		4

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юридино-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности

предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С

учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела Меморандум

13 октября 2024 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС/ФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

1. Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;
2. Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

1. По налогу на прибыль - уровень риска оценивается как **высокий**;
2. По НДФЛ и страховым взносам – уровень риска оценивается как **средний**;
3. По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как **низкий**.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний

Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства

i. Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового

договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть:

- ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);
- отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ);
- в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵.

ii. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

iii. Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1 Последствия по НДФЛ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2 Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведенных выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

1. Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

2. Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

3. Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке:

1. Только в трудовой договор;
2. Только в трудовой договор и Положение об оплате труда;
3. В трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

* * *

ФИО

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?
6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового

заклучения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (Приказ № 327 от 25.08.2022 г.) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в форме работы в малых группах, изучения и анализа юридических документов, составления юридических документов, предусмотренных рабочей программой и оценочными материалами дисциплины (модуля).

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).
2. Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).
3. Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).
4. Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).
5. Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).
6. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)
7. Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).
8. История развития юридического письма (реферат).
9. Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)
10. Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.

12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.

13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.

14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.

15. Грамматика юридического письма.

16. Особенности отбора слов в юридическом письме.

17. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.

18. Использование глаголов в юридическом письме.

19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.

20. Тональность юридического письма.

21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

22. Предпроектная деятельность.

23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.

24. Стадии правового мониторинга.

25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.

27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.

28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.

30. Юрико-техническое оформление законопроекта.

31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.

32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.

38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора. **3.3.**

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации от 10 января 2001 г. N 3/51 "Об утверждении методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти" (не нуждается в государственной регистрации, письмо Минюста России от 1 февраля 2010 г. N 07-07-86-2001; текст приказа опубликован не был);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222);

Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная учебная и научная литература:

Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник / *Кашанина Т.В.*, – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить : учебник. – Москва : Проспект, 2018 – 448 с. – ISBN 978-5-392-21914-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38592> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты. Образцы документов с кратким комментарием : учеб.-практическое пособие. – М. : Проспект, 2014. – 319 с. – ISBN 978-5-392-12157-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25987> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / *Ю. Г. Арзамасов [и др.]* ; под редакцией *Ю. Г. Арзамасова*. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 542 с. – ISBN 978-5-534-12762-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490093> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / *О. А. Хазова*. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 202 с. – ISBN 978-5-534-03432-5. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488759> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

в) дополнительная литература:

Васильева, Т. А. Как написать закон / *Т. А. Васильева*. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978-5-534-03433-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488761> (дата обращения: 16.06.2022). –

Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство : учебное пособие / Т.А. Гугуева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – DOI 10.12737/23514. – ISBN 978-5-16-012525-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246745> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности : монография / А. Т. Боннер ; ред. Э. А. Чиркин. – М. : Российское право, 1992. – 320 с. – ISBN 5-7260-0325-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=32176&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника : научно-практическое пособие / ИЗиСП ; под ред. Ю.А. Тихомирова. – М. : ГОРОДЕЦ, 2000. – 272 с. – ISBN 5-9258-0004-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4854&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Краснов Ю.К. Юридическая техника : учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 536 с. – ISBN 978-5-7205-1221-7. – URL: <https://book.ru/book/920860> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 323 с. – DOI 10.12737/19999. – ISBN 978-5-16-011621-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088891> (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Нормотворческая юридическая техника / Н. А. Власенко, А. И. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. – М. : Юстицинформ, 2011. – 312 с. – ISBN 978-5-7205-1135-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47705&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

Чухвичев Д.В. Законодательная техника : учебное пособие / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02248-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47510&idb=0 (дата обращения: 16.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными

изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г.

				(безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.
----	------------------	-----------	---	---

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 6 от 11 февраля 2022 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 20 февраля 2022 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Киселева Л.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадилина О.А. – к.ф.н., старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хитрова И.В. – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка №4 МГИМО МИД России

Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А.

Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Киселева Л.А., Кадилина О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
профессиональными:

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Научные степени и юридическое исследование	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

		<p>подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
<p>Научная коммуникация и магистерская диссертация</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Юридическая наука и терминология</p>	<p>ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;
5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;
6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;
3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;
4. составить аннотацию к статье на английском языке;
5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;
7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;
2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;
3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;
4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;
5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1/2	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1/2		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1/2		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1/2		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	12	58	Зачет	

2.1.1. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	крс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1			18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	Всего		2	8	58	Зачет 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Тема 1. «Юридическая наука и терминология».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Юридическая наука и терминология».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел II

Тема 1. «Научные степени и юридическое исследование».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Научные степени и юридическое исследование».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

Раздел III

Тема 1. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

Тема 2. «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «*Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре*».

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз.

(дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.

3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский) в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.

9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).
2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).
5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей	Промежуточная аттестация

		специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?

9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master's programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL
NEW GOVERNANCE**

CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as 'the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects' or 'transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas 'suppression conventions' commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws

impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. Иностранный язык (английский) в правоведении = Legal English for Master's Programme : учебник для магистров / О.С. Ковригина, А.И. Контанистова [и др.]; ред.: Н.Ю. Ильина, И.А. Мартыненко, Е.В. Ратникова. – М. : Проспект, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-392-24235-1. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56721&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Федотова О.Л. Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов : учебник для магистров / ред. О.Л. Федотова. – М. : Проспект, 2018. – 139[1] с. – ISBN 978-5-392-21798-4. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63046&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37525> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Russian Law for Communication in English : учебное пособие / В.В. Пикалова [и др.] ; под ред. А.В. Дорошенко. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34665> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

1. English for Legal Professionals : учебное пособие / Л. С. Артамонова, Н. Н. Борисова, А. Г. Кожанова [и др.] ; под ред. Л. С. Артамоновой. – Москва : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-24621-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36382> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Gubby, Helen. English Legal Terminology - Legal Concepts in Language [eBook] /H. Gubby. – Eleven International Publishing, 2015. – (Boom Juridische Studieboeken). – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1139936&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Haigh R. Legal English / R. Haigh. – 2nd ed. – London and New York : Routledge-Cavendish, 2009. – XII, 330 p. – ISBN 978-0-415-48715-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37393&idb=0 (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Marmor A. Philosophy of law / Andrei Marmor. Princeton University Press. 2011. – 184 p. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=356011&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Tebbit M. Philosophy of Law. An Introduction / M. Tebbit. - 2nd ed. - London and New York : Routledge, 2005. - 249 с. - ISBN 978-0-415-33441-9. – URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=460076&lang=ru> (дата обращения: 10.06.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных
----	----------------	-----------	---	---

				исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020

				г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. №ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. №ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЮРИСТА**

Б1.В.02

Год набора – 2022

**Код и наименование направления
подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль):** Цифровое право (IT LAW)

Формы обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2022

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор:

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент (ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Организационно-управленческая деятельность юриста / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» является формирование у обучающихся способностей использовать современные управленческие технологии в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» являются:

- комплексное изучение основных предметных областей и функций организационно-управленческой деятельности, системных свойств и законов развития организации;
- формирование понимания особенностей реализации организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста;
- дать представление о принципах и структуре построения юридической профиограммы и разработке плана карьерного роста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность юриста» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (УК-3, ПК-5) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 способность планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способность разрабатывать собственный научный проект.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компе- тенций	Индикатор достижения компетенций (планиру- емый результат освое- ния дисциплины (моду- ля))
1	Введение в организаци- онно-управленческую дея- тельность.	<p>УК-3 Способен организо- вывать и руководить ра- ботой команды, выраба- тывая командную стратегию для достиже- ния поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планиро- вать и организовывать научные исследования, участвовать в научно- исследовательских ра- ботах по проблемам пра- ва; способен разрабаты- вать собственный науч- ный проект.</p>	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудниче- ства и на ее основе орга- низирует отбор членов ко- манды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу ко- манды с учетом интере- сов, особенностей пове- дения и мнений ее чле- нов.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследо- вательской деятельно- сти, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вы- числительной техники и коммуникаций, исполь- зования результатов на- учных исследований для подготовки аналитиче- ских записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определе- ния и структурирования исследовательской про- блемы в области профес- сиональной деятельно- сти, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, пред- мет, цели, задачи и мето- ды исследования по ак- туальной проблематике</p>

			в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
2	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p>
3	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной</p>

		<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде.</p> <p>УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность юриста» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия теории организации;
- основные понятия теории управления;
- особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего;
- обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности;

уметь:

- применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления;
- проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;
- применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;
- использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице;

владеть (способностями):

- оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива;

- работать в группе, коллективе, рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;

- использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах;

- самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе, непрерывного самообучения и самосовершенствования знаний.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/три семестра	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Введение в организационно-управленческую деятельность.	1	2	2			9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг.	1		2			9	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов самостоятельной ра-

									боты
3.	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	1		2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО		1	2	6			28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1.	Введение в организационно-управленческую деятельность.	2	1/2	2			8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных	Тесты, обсуждение результатов самостоя-

								вопросов. Управляемая дискуссия	тельной работы
2.	Технологии планирования и маркетинг юридических услуг.	2		1/2			8	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта	Обсуждение результатов самостоятельной работы
3.	Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста.	2	1/2	1/2			10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты, обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; разработка модели анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ЗФО		2	2	4			26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в организационно-управленческую деятельность (понятие и основные предметные области)

Содержание:

1. Организация, управление, руководство. Системные свойства организации.

2. Основные направления организационно-управленческой деятельности в современной практике юриста.

3. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг).

4. **Вопрос для интерактивного обсуждения:** Развитие организационно-управленческих навыков в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;
- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- ✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;
- ✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
- ✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
- ✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;
- ✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;
- ✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Введение в организационно-управленческую деятельность

1. Организация. Управление. Руководство («интеллектуальная разминка» + проведение «мозгового штурма»).
2. Система управления знаниями и ее основные элементы (контекстное + междисциплинарное обучение).
3. Содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста (использование технологии проведения открытой дискуссии + контекстное обучение).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уточнить понятия «организация», «управление», «руководство», «компетенция», «компетентность», «профессиональная деятельность», «профессиональная пригодность», «профессиография»;

- ✓ Раскрыть содержание организационно-управленческих компетенций;
- ✓ Проанализировать особенности профессиональной деятельности юриста;
- ✓ Определить место и роль юриста в организации;
- ✓ Проанализировать место и роль группы и личности в организации;
- ✓ Определить значение юриста в организации с учетом сферы деятельности;
- ✓ Описать систему управления знаниями и назвать ее основные элементы;
- ✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Системные свойства организации», «Законы функционирования и развития организации», «Сущность и содержание основных принципов организации», «Организация как форма жизни коллектива», «Организация как объект управления», «Руководитель как субъект организаторской деятельности».

Практическое занятие 2. Технологии планирования в юридической практике и маркетинг юридических услуг

1. Понятие планирования и прогнозирования, их особенности в сфере услуг и юридической практике (использование технологии «работа в малых группах» с применением обучения на основе опыта с целью выявления целей и задач планирования в юридической практике).
2. Организация и управление внутренними и внешними коммуникациями (междисциплинарное обучение и подготовка вопросов для обсуждения).
3. Маркетинговые стратегии юридических услуг и эффективный процесс их продвижения (использование технологии case-study).
4. Понятие и структура системы управления работой с клиентами (работа в малых группах с последующей презентацией полученных результатов).

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Объяснить сущность и основные направления организации и порядок управления внутренними и внешними коммуникациями;
- ✓ Определить роль юриста в формировании и развитии деловых отношений;
- ✓ Объяснить сущность и особенности услуги, в том числе юридической услуги, как товара;
- ✓ Определить значение и порядок разработки маркетинговой стратегии;

✓ Подготовить эссе на одну (возможно и большее количество) тем: «Сущность стратегического планирования и прогнозирования в юридической практике», «Управление как процесс коммуникаций», «Особенности использования факторов внутренней и внешней среды организации», «Особенности планово-прогностической деятельности в разных сферах хозяйственной деятельности»; «Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное», «Улучшение качества, управление качеством и качество управления в процессе продвижения юридической услуги», «Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом», «Атрибуты юридической услуги», «Как создать бренд в сфере услуг»;

✓ Объяснить сущность и структуру системы управления работы с клиентами, определить место в ней юристов разного профиля (квалификации);

✓ Обосновать модель (модели) эффективного информационного обмена в работе с клиентами в юридической практике;

✓ Уточнить особенности формирования и управления деятельностью малыми исследовательскими и экспертными коллективами (подготовить аналитическую записку и/или презентацию).

Практическое занятие 3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста

1. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма.

2. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.

3. Развитие профессиональной карьеры.

Задания для подготовки к практическому занятию:

✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;

✓ Знать и уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание;

✓ Подготовить анализ основных факторов формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике (подготовка презентации);

✓ Уточнить возможные средства оценки сформированности организационно-управленческих компетенций;

✓ Подготовить анализ влияния степени сформированности организационно-управленческих компетенций на успешность деловой карьеры в юридической практике;

✓ Подготовиться к **Мозговому штурму вопроса:** «Какими личностными качествами должен обладать юрист для организации успешной работы?»;

✓ Подготовить эссе по теме: «Место организационно-управленческих компетенций в профессиограмме юристов разных сфер деятельности».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;

✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к рубежному контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно

но использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);
- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;
- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;
- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;
- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;
- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;
- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:
 - *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников;
 - *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
 - *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);
- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);
- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

1. Системные свойства организации.
2. Законы функционирования и развития организации.
3. Сущность и содержание основных принципов организации.

4. Организация как форма жизни коллектива.
5. Организация как объект управления.
6. Руководитель как субъект организаторской деятельности.
7. Маркетинг товаров и маркетинг услуг: общее и различное.
8. Качество юридической услуги как качество взаимодействия с клиентом.
9. Атрибуты юридической услуги.
10. Как создать бренд в сфере услуг.
11. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.
12. Условия формирования и развития организационно-управленческих компетенций в юридической практике.
13. Развитие профессиональной карьеры.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы);

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

— при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая

спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явле-

ниями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Что мешает сделать профессиональную карьеру?
2. Как совмещать служебные и личные интересы?
3. Профессиональные качества юристов и особенности их проявления в разных сферах деятельности. Профессиограмма юриста.

3. Тесты и практические задания:

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами;
- б) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели;
- г) группа лиц, которые имеют общее руководство.

2. Прогнозирование – это:

- а) взгляд в будущее,
- б) оценка возможных путей развития,
- в) оценка последствий тех или иных решений,
- г) предположение развития ситуации, действий,
- д) определение тенденций развития ситуации.

3. Планирование – это:

- а) разработка последовательности действий, позволяющей достигнуть желаемого,
- б) конструирование и сохранения потенциала успеха,
- в) ориентированный в будущее систематический процесс принятия решений,
- г) формирование годовых планов, определяющих развитие организации,
- д) формулирование целей и задач,
- е) механизм нейтрализации рисков.

4. Необходимость планирования заключается в определении:

- а) конечных и промежуточных целей;
- б) задач, решение которых необходимо для достижения целей;
- в) средств и способов решения задач.

5. Мотивация как основная функция управления - это:

- а) процесс достижения поставленных перед администрацией целей;
- б) побуждение себя к эффективной деятельности;
- в) процесс побуждения себя и других к эффективной деятельности достижения поставленных перед организацией целей;
- г) способ влияния на персонал с целью достижения целей;
- д) механистическая организация;
- е) динамичная организация.

6. Контроль как основная функция управления - это:

- а) вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
- б) вид человеческой деятельности;
- в) наблюдение за работой персонала организации;
- г) наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
- д) постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.

7. Как осуществляется текущий контроль в организации?

- а) путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;
- б) путем наблюдения за работой работников;
- в) с помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;
- г) путем докладов на сборах и совещаниях;
- д) вышестоящей структурой.

8. Организационная культура – это:

- а) организация культурно-массовых мероприятий;
- б) коллективное воспитание работника;
- в) система общих ценностей, правил и норм поведения, принимаемых членами организации;
- г) культуры данного вида не существует.

9. Управленческое решение - это:

- а) формы влияния на исполнителей;
- б) организационный инструмент в руках работников управления;
- в) творческая деятельность по анализу проблемной ситуации, выбор средств от разрешения;
- г) разрешение.

10. Технология принятия управленческих решений в порядке их разрешения.

- а) одобрение;
- б) реализация;
- в) выбор из альтернатив;
- г) подготовка.

11. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;
- б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

- в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение;
- г) процесс передачи части функций руководителя другим управляющим или сотрудникам для достижения конкретных целей организации.

12. Коммуникация – это:

- а) общение,
- б) установление и развитие межличностных контактов,
- в) обмен информацией,
- г) диалог,
- д) передача знаний, мыслей, чувств в процессе общения,
- е) правильно поставленная речь.

13. Общение как вид коммуникации:

а) это тонкий, многоплановый процесс установления и развития межличностных контактов, обусловленный совместной жизнью, деятельностью людей, их отношениями, которые складываются по самым различным поводам,

б) это особый, самостоятельный вид профессиональной деятельности юриста, особенно когда речь идет о допросе, судебном рассмотрении дела и т. п.,

в) это особый вид и режим процесса профессиональной коммуникации предусмотренные законодательством при вынесении приговора по уголовным делам, в ходе принятия решения по гражданско-правовым спорам,

г) это принятые в обществе, в той или иной социальной среде правила речевого поведения, устойчивые этикетные формулы обращения, отражающие внешние проявления отношения любого человека к окружающим его людям, различным социальным ценностям.

14. Полномочия – это:

а) возложена на должностное лицо обязанность выполнять поставленные задания и обеспечивать их позитивное решение;

б) ограниченное право использовать ресурсы предупреждения и направлять усилия подчиненных на выполнения задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

15. Ответственность – это:

а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение;

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания;

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.

16. Компетенция - это...

- а) основанное на имеющихся знаниях понимание того, что необходимо для выполнения работы,
- б) совокупность знаний работника в определенной области,
- в) совокупность умений работника в определенной области,
- г) все вышеперечисленное.

17. К основным задачам управления в процессе использования знаний не относится:

- а) обучение сотрудников,
- б) создание условий для использования знаний в деловых процессах, в частности, в процессе принятия решений,
- в) кодификация знаний,
- г) продажа знаний.

18. К основным задачам управления в процессе приобретения знаний не относится...

- а) выбор источников знаний,
- б) обеспечение быстрого извлечения знаний из корпоративной памяти,
- в) отбор и аккумуляция значимых сведений,
- г) получение новых знаний.

19. Задачи, связанные с необходимостью сохранения и защиты знаний актуальны:

- а) в процессе формирования знаний,
- б) в процессе распространения и обмена знаниями,
- в) в процессе использования знаний,
- г) во всех вышеперечисленных процессах.

20. К аренде знаний не относится:

- а) наем на работу консультантов,
- б) привлечение других организаций на субконтрактной основе,
- в) привлечение к сотрудничеству научных учреждений,
- г) горизонтальная интеграция.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и кри-

терии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам учебной дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;
- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;
- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;
- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;
- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;
- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;
- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;
- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения,

дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность юриста» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489212>

Дополнительная литература:

1. Астахова, Н. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/412891>.

2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455482>.

3. Мильнер Б.З. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник / Б. З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 848 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/325598>.

4. Смирнов, Э. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Смирнов ; Государственный Университет Управления. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. — ISBN 978-5-16-000430-3. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/548741>.

5. Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 472 с. — Режим доступа : http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=5949.

6. Управление знаниями в организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Юрайт, 2019. — 255 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/427067>.

7. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник и практикум / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. — М. : Юрайт, 2018. — 406 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/414746>.

Электронные ресурсы:

- www.kremlin.ru – Президент России,
- www.government.ru – Правительство Российской Федерации,
- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат),
- www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ,
- www.imf.org Международный валютный фонд,
- www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития,
- www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации,
- www.мвд.рф МВД России,
- erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации,
- www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации,
- www.cons-plus.ru – справочно-правовая система,
- www.garant.ru – справочно-правовая система,
- www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов,
- <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера,
- www.hse.ru - Государственный университет «Высшая школа экономики» (Россия),
- www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия),
- www.akm.ru - Информационное агентство «АК&М» (Россия),
- www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство
----	----------------	-----------	---	----------------

			online.com	<p>правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.co m	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566- 06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно- техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573- 06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная	сторонняя		ФГБУ «Российская государственная

	библиотека (НЭБ)		https://rusneb.ru	библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-

		сторонняя		76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	-----------	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная	Вид лицензирования
---	-------------	---------------------------------	-----------------------

		среда, СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВОЕ ПРАВО

Б1.В.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 16 марта 2022 года

Автор:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В. Цифровое право: рабочая программа / А.В. Минбалеев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- определение правовой природы цифровых данных, цифровых технологий и процессов;
- определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением цифровых технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Цифровое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы информационного права», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Медиаправо», «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Цифровые правоотношения	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в на-	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

	<p>учно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследо-</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профес-</p>

	<p>вательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>сиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 5. Правовое обеспечение цифровой экономики</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде</p>	<p>ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цифровое право» обучающийся должен:

Знать:

цели, задачи, основные направления построения и развития цифровой экономики в РФ, а также цифровой трансформации права,

основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации и цифровой экономики;

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам цифрового права;

особенности оборота и значимости цифровых данных;

объективные закономерности протекания цифровых процессов; особенности общественных отношений в цифровой среде;

особенности правовых режимов основных цифровых технологий.

Уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач в цифровой сфере;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

разграничить функции участников цифровых отношений;

применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в цифровой сфере;

давать толкование новым нормативным актам в области цифрового права.

Владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в цифровой сфере;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области цифрового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Цифровое право» составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
		лекции	ПЗ	ЛП	СР		

		Семе стр					промежуточ- ной аттеста- ции	
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1	-	2		20	Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Текущий контроль
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	1	2	2		20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Текущий контроль
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	1	-	4		22	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
	Всего по модулю 1		2	8		62		Зачет
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники	2	2	4		8	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Текущий контроль
5	Тема 5. Правовое обеспечение цифровой экономики	2	-	2		8	Круглый стол Работа в малых группах	Текущий контроль
6	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде	2		2	2	8	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ре-	Текущий контроль

							сурсов сети Интернет Работа в ма- лых группах	
	Всего по модулю 2		2	8	2	24		Экзамен – 36
	ИТОГО по ОФО: 144 ч.		4	16	2	86		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	к/ч/с	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	1	2		2	34	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	1	2		2	22	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий	1	-		2	22	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 1		4		6	94		Зачет 4 ч.
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники	2	2		2	7	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							Работа в малых группах	
5	Тема 5. Правовое обеспечение цифровой экономики	2	-		2	7	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде			2	-	7	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2			2	4	21		Экзамен 9 ак. ч.
	Итого по ЗФО :144 ч	4		2	10	115		13

2.1. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной и заочной форм обучения

Лекция 1. Цифровые правоотношения

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
3. Место цифрового права в системе права
4. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
5. Объекты цифровых правоотношений.
6. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений
7. Система субъектов цифровых правоотношений
8. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература) федеральные органы исполнительной власти, государственные корпорации и фонды, занимающиеся вопросами развития цифровизации и цифровой экономики. Указать их название, компетенцию.

2. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства в цифровой сфере.

Лекция 2. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе, справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и информационных ресурсах сети Интернет найти нормативные правовые акты, локальные акты организаций, регулирующие использование искусственного интеллекта.
2. В Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России до 2020 года найти положения, касающиеся проблем правового обеспечения процессов развития искусственного интеллекта в России.

I.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права

6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики

7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина

8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регуливающее цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подготовить сообщения о развитии цифрового права в зарубежных странах (выбор страны по заданию преподавателя).

2. Проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулируйте намеченные тенденции развития цифрового права.

3. Выделите современные технологические вызовы и проанализируйте их, как они влияют на трансформацию правового регулирования.

Назовите основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.

Практическое занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* снования прекращения цифровой правосубъектности.

4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практические занятия 3. Правовые режимы цифровых технологий

1. Понятие и виды цифровых технологий.
2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.
2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных
3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.

6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.

7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.

2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?

3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?

4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.

5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?

6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

Практическое занятие 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

1. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

2. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

4. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .

5. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.

6. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

7. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите основные модели смарт-контрактов. Определите квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта
2. В чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.
3. Сформулируйте проблемы применения смарт-контрактов в российской и иностранных юрисдикциях.
4. Охарактеризуйте краудфандинг и краутивестинг.
5. Допускается ли в зарубежных странах возможность правового регулирования обращения криптовалют на уровне субъектов федерации и/или муниципальных образований?

Лабораторный практикум **Тема: *Разрешение споров в цифровой среде***

Задания:

1. Дайте характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Проиллюстрируйте соразвитие этой системы и электронной (мобильной) торговли. Каковы преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров? Каковы правовые риски?
2. Проанализируйте практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.). Изучите политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?
3. Что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе? Приведите примеры современных механизмов блокчейн-арбитража.
4. Изучите Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража. Соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды цифровых споров.
2. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
3. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
4. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
7. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
8. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса

Тема 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе

Для понимания роли и места цифрового права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую цифровая информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих проблем цифровизации, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль цифровой информации и цифровых данных, бурное развитие цифровых технологий стимулировало развитие общества и его цифровую трансформацию, что обусловило необходимость изменения и самого права. Важно рассмотреть современные технологические вызовы и трансформацию правового регулирования, рассмотреть иные исторические предпосылки формирования цифрового права.

Обучающимся необходимо раскрыть понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права, его место в системе права.

Цифровое право современной юридической наукой оценивается крайне неоднозначно. Можно выделить несколько основных подходов к трактовке его сущности с позиции действующей российской системы права. Во-первых, как комплексный институт права, который представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих цифровые отношения, возникающие и реализующиеся как в собственно информационной сфере, так и различных иных сферах общественной жизни – в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, трудовых отношений, предпринимательских, управленческих, конкурентных и др. Во-вторых, цифровое право сегодня это чрезвычайно актуальная учебная дисциплина и сфера научных исследований, выделение которой обусловлено необходимостью изучения процессов цифровизации и правовой природы цифровых технологий, цифровых данных и складывающихся цифровых отношений, а также обучения особенностям цифровых правоотношений широкой группы обучающихся, начиная от школьников и заканчивая специалистами в рамках непрерывного образования. Различные подходы к пониманию правовой сущности цифрового права обусловлены сложностью его природы и активным вторжением в самые различные сферы общественной жизни.

Предметно цифровое право охватывает цифровые отношения, то есть отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки, и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий. Цифровое право формируется сегодня как комплексный (межотраслевой) правовой институт, обеспечивающий нормативное регулирование цифровой среды.

Методологически основой для регулирования цифровых отношений выступает совокупность правовых и неправовых регуляторов, использующих потенциально неопределенный набор методов, приемов и средств как правовой, так и иной природы (применительно к неправовым регуляторам). «Ци-

фровое право» в будущем можно рассматривать как искусственно создаваемый социобиотехнический регуляторный механизм, основанный на совокупности потенциально неограниченного набора регуляторов различной природы, призванный упорядочить, контролировать и развивать отношения в цифровой среде.

В рамках цифрового права можно говорить о многоуровневой системе принципов, основой для составления которых являются Конституция Российской Федерации, ряд международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Первый уровень принципов – это общеправовые принципы, применяемые цифровым правом исходя из существующих общих закономерностей существования всех правовых явлений, а также фундаментальных положений Конституции Российской Федерации. Это принципы законности, демократизма, равенства всех перед законом, справедливости, гуманизма и др.

Второй уровень принципов – это межотраслевые принципы, Прежде всего, это принцип гласности.

Третий уровень – это совокупность отраслевых принципов информационного права, которые используются при регулировании цифровых информационных отношений, а также принципы других отраслей права, которые применяются в случае реализации тех или иных отраслевых цифровых отношений.

Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования. Поэтому важно рассмотреть источники цифрового права комплексно, системно, а именно международные акты, регулирующие цифровые отношения, российское законодательство, регулирующее цифровые отношения, существующее регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации, локальное правовое регулирование цифровых отношений, этическое регулирование цифровых отношений, а также саморегулирование и возможности сорегулирования в сфере цифровых отношений. Важно проанализировав государственные стратегии и доктрины, сформулировать намеченные тенденции развития цифрового права.

Тема 2. Цифровые правоотношения

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки

и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые **признаки цифровых правоотношений**, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной,

биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частного правового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на

основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, техно-

логии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Правовые режимы цифровых технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределённого реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределённую технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном

управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения¹.

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии².

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»³. Во многом индустриальный интернет основывается на концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»⁴.

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика

¹ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-technologii-digital-economy/>

² Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznnye-technologii-digital-economy/>

³ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

⁴ Там же.

используется и в автоматизированных системах управления, в которых датчики как инициирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная реальность активно используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах⁵.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

⁵ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-texnologii-digital-economy/> (дата обращения – 30.05.2019)

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Основы правового обеспечения цифровой экономики

Обучающимся при изучении данной темы важно разобраться, что представляет собой цифровая экономика, как законодательно определяется данный термин. Необходимо изучить соответствующие стратегические и нормативные правовые акты.

Важно выявить и проанализировать проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.

Одной из ключевых проблем является правовое регулирование договоров в цифровой среде и тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Важно дать понятие смарт-контракту, выявить отличие смарт-контракта от бумажного контракта, определить основные модели смарт-контрактов, определить квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта. Необходимо выявить, в чем заключаются особенности заключения и расторжения смарт-контракта, особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.

Отдельный вопрос - правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Важно разобраться, что представляет собой краудфандинг и какие особенности данной деятельности.

Значительным блоком, который должны изучить студенты по данной теме является правовая природа криптовалюты, а также сущность цифровой валюты и электронных денег.

Отдельно ставится задача по изучению цифровых технологий как инструмента для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности. Современные цифровые технологии выступают средством создания значительного количества объектов интеллектуальной собственности. Сегодня важно разобраться с правовой природой объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием цифровых технологий, в первую очередь искусственного интеллекта.

Обучающиеся должны знать и особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке и проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках

Тема 6. Разрешение споров в цифровой среде

В условиях построения глобального информационного общества в нашей стране и цифровизации особое значение приобретает проблема обеспечения защиты прав и свобод человека в цифровой среде, возможности разрешения споров не только с помощью традиционных юрисдикционных и неюрисдикционных форм, но и в сети Интернет, с использованием цифровых технологий.

В связи с этим особенно актуальным является исследование вопросов, связанных цифровыми спорами, их природой, видами, возможностями развития в условиях цифровизации.

Обучающиеся должны знать судебные способы защиты цифровых споров и внесудебные.

Необходимо проанализировать практику иностранных и российских судов в части разрешения споров, вытекающих из отношений, складывающихся в кибер-пространстве, дать характеристику системе онлайн-разрешения споров (ODR), обозначив наиболее перспективные сферы применения отдельных ее механизмов. Важно определить, какие преимущества онлайн-разрешения трансграничных споров, какие правовые риски?

Необходимо проанализировать практику разрешения споров в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.), изучить политики разрешения споров, дайте им оценку с точки зрения правового регулирования. Определить, какие оговорки о порядке разрешения споров содержатся в пользовательских соглашениях указанных компаний и иных компаний платформенного типа?

Важно определить что представляет собой блокчейн-арбитраж и иные системы децентрализованного правосудия по своей природе, привести примеры современных механизмов блокчейн-арбитража. Необходимо изучить Белые книги нескольких сервисов, предлагающих механизмы блокчейн-арбитража, соотнесите их с регламентами международных коммерческих арбитражей.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается как лекция-дискуссии, лекция-презентации, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.

4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.
10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового регулирования больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
22. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
23. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
24. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
25. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.

27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.
30. Правовая природа криптовалюты.
31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.
33. Понятие и виды цифровых споров.
34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
35. Особенности судебной защиты в цифровой среде
36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).
40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).
41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующие цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.

12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.
14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
16. Объекты цифровых правоотношений.
17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
18. Система субъектов цифровых правоотношений.
19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
21. Понятие и виды цифровых технологий.
22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.
37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .
39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках
42. Понятие и виды цифровых споров.
43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть чет-

вертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникаци-

онной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных,

их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

73. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

74. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

75. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

76. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

77. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840..>

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>.

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>.

4. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бусленко Н. И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник, 2012. — №1. — С. 51-58. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (19.03.2020).

2. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30817> (19.03.2020).

3. Дмитрик Н. А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. — Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

4. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

6. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

9. Козлов С. В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 11. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

10. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

11. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).

12. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4.

13. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>(19.03.2020).

14. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>(19.03.2020).

15. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

16. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833> (19.03.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техни- ческая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	--	--

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОГОВОРНОЕ ПРАВО В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.04

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «16» мая 2022 года.

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Сушкова О.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Рассолов И.М., Чубукова С.Г., Сушкова О.В.

Договорное право в сфере информационных технологий: рабочая программа / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова, О.В. Сушкова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» является: получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в сфере информационных технологий, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного гражданского законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике арбитражных судов.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» являются:

- определение основных направлений развития договорного права в сфере информационных технологий,
- анализ правоприменительной практики;
- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных ситуаций правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- исследование наиболее сложных теоретических проблем, связанных с договорным правом в сфере информационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Договорное право в сфере информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия права», «Интернет-право», «Медиаправо».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 – Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-3 – Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права
Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий	ПК -3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 – Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; ИПК 3.2 - Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
Тема 3. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора.	ПК -2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.3 – Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	ПК -3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.3 - Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	ПК -2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере информационных технологий,

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам гражданско-правовой ответственности,

основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;

порядок реализации свободы договора;

специфику заключения договоров в сфере информационных технологий;

способы определения существенных условий договора;

требования к оформлению и регистрации договоров в сфере информационных технологий;

основания и порядок изменения и расторжения договоров в сфере информационных технологий;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в сфере информационных технологий;

проводить правовую экспертизу заключенных договоров;

давать толкование новым нормативным актам в области договорного права;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	3	2	2		6	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе
2	Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий	3	-	2		7	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности заключения, расторжения и прекращения с договора.	3	-	2		15	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	3		4		15	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
5	Лабораторный практикум Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	3	-		2	15	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО:		2	10	2	58		зачет

2.1.2. Тематический план для заОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий.	1	2	2		6	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе
2	Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий	1	-	2		7	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора.	1	-			15	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.	1		2		15	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий
5	Лабораторный практикум Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты.	1	-		2	15	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
ВСЕГО:			2	6	2	58	Зачет- 4 ак. ч.	

Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

Договор, как юридический факт и правоотношение.

Содержание договора, как сделки. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора. Признание договора незаключённым. Изменение условий договора. Действие договора. Толкование договора.

Принцип свободы договора.

Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Абонентский договор. Договор в пользу третьего лица.

Договоры, заключаемые посредством информационных технологий
Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий. Смарт-контракты. Договор на поставку цифрового контента. Система защиты электронных договоров с использованием цифровой подписи.

Интегрированные системы: возможности правового регулирования. Особенности реализации договоров на едином цифровом рынке: предпосылки и правовое регулирование с учетом положений европейского договорного права.

Тема 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий

Договоры, заключаемые посредством информационных технологий: понятие, правовые ограничения на их заключение.

Риски, связанные с заключением договоров онлайн и способы их регулирования: конфликт свободы договора с требованиями законодательства о бухгалтерском учете; столкновение с иностранными юрисдикциями; идентификация стороны в договоре; квалификация онлайн оферты в качестве публичной; защита персональных данных.

Мобильные устройства и связь (ст.434 ГК РФ). Заключение договора при помощи направления сторонам СМС-сообщений и с использованием иных информационных технологий. Особенности сетевого взаимодействия, в том числе между структурными подразделениями организации для заключения договора.

Правовые и технологические предпосылки для разработки веб-среды, которая предоставляет IT-пользователям (работникам) для использования информационных технологий для заключения договоров

Тема 3. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора.

Заключение договора. Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах. Опцион на заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке.

Особенности информационной безопасности договоров в сфере IT.

Способы заключения договоров: электронная подпись, конклюдентное действие (оплата, введение кода, применение отпечатка пальца, согласие с условиями (чекбокс), лайк, репост).

Особенности заключения договора в социальных сетях. Основные виды договоров, используемых для заключения таких договоров (составить таблицу существенных условий таких видов договоров).

Правовые и технологические предпосылки для взаимодействия с государственными органами (налоговыми, таможенными и иными) по поводу исполняемых договоров и для эффективного взаимодействия, осуществления контрольных процедур.

Гарантии и гражданско-правовые принципы для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере. Гражданско-правовые предпосылки для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере и синтез протоколов.

Договор энергоснабжения в эпоху цифрового права: гражданско-правовые основания и предпосылки. Правовое регулирование потребительских договоров в сфере IT.

Соглашение на опцион (для передачи доли в виде цифрового финансового актива или иного цифрового права в уставном капитале: особенности правового регулирования. Опционный договор: (для передачи доли в виде цифрового финансового актива или иного цифрового права в уставном капитале: особенности правового регулирования.

Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий

Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий: программного обеспечения (ПО); домена; аккаунта; хостинга.

Виды реализаций ПО: продажа лицензий на ПО; продажа ПО; продажа экземпляров ПО; передача прав на ПО; передача ПО; предоставление прав на ПО; предоставление простой лицензии на ПО; реализация ПО; уступка права на ПО.

Виды правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения.

Договор об отчуждении исключительного права (договор передачи исключительного права, договор уступки исключительного права).

Лицензионный договор (лицензия, договор о предоставлении лицензии). Договор о предоставлении простой (неисключительной) лицензии. Договор о предоставлении исключительной лицензии. Сублицензионный договор. «Оберточная лицензия» и договор купли-продажи ПО (экземпляров ПО).

Договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО).

Хостинг (hosting) как услуга по предоставлению вычислительных мощностей для физического размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети. Виды хостинга: виртуальный хостинг; виртуальный выде-

ленный сервер; выделенный сервер; колокация. Договор возмездного оказания услуг хостинга.

Модель SaaS (Software as a Service — программное обеспечение как услуга) – предоставленная возможность использовать приложения провайдера, работающие через облачную инфраструктуру. SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).

Доменное имя. Договор аренды доменного имени. Договор уступки прав на доменное имя. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.

Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты

Персональное облако: правовое регулирование. Архив стратегических больших данных: правовое регулирование. Анализ правосубъектности потенциального контрагента: особенности правового регулирования и процесс использования открытой информации.

Мобильные приложения (платформы) для заключения договоров, как модульный принцип для эффективной договорной работы.

Технологии автоматизации договорной работы: конструкторы правовых документов, технология распределенного реестра, системы искусственного интеллекта. Понятие токена. Виды токенов: app-token (токены приложений); credit-token (кредитные токены); stock certificate – token (токены акции).

Договор купли-продажи товара: особенности правового регулирования при использовании внутренних сервисов (продуктовый токен). Договор подряда: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен). Договор мены: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен). Лицензионный договор: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен). Опционный договор: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен). Договор купли-продажи ценных бумаг: особенности правового регулирования на право получения части прибыли, доли в уставном капитале, корпоративных прав (ценная бумага, цифровые финансовые активы). Договор займа: особенности правового регулирования на право получения части прибыли, доли в уставном капитале, корпоративных прав (ценная бумага - облигации, цифровые финансовые активы). Договор дарения: особенности правового регулирования (краудфандинг – как токен, который не дает никаких прав).

Смарт-контракт как договор об установлении, изменении или прекращении юридических прав и обязанностей, в котором часть или все условия записываются, исполняются и/или обеспечиваются компьютерным алгоритмом автоматически в специализированной программной среде. Смарт-контракты и технологии распределенного реестра. Виды смарт-контрактов: контроль имущественных отношений; владение и проведение

операций с цифровыми активами, включая криптовалюты и токены (Bitcoin, ETH, XRP и другие); финансовые сервисы – торговое финансирование, торговля на бирже, участие в аукционах и иное; кредитные обязательства – исполнение обязательств по различным формам банковских кредитных продуктов в момент наступления событий; социальные сервисы – процедуры проведения голосований, выборов, процессы страхования; организация управления доставкой и хранением товаров.

Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов: отсутствие правового регулирования смарт-контрактов в национальных системах права; отсутствие единых международных правовых основ функционирования смарт-контрактов; сложность определения правового статуса для программного кода, который является основой смарт-контракта; необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта; необходимость снижения операционных рисков, которые появляются при использовании смарт-контракта.

Подходы к регулированию смарт-контрактов в России.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1: Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

Содержание:

1. Договор как юридический факт и правоотношение.
2. Классификация договоров в IT-сфере.
3. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий
4. Виды и способы заключения договоров.
5. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.
6. Смарт-контракты.

Задание для подготовки:

1. Раскрыть содержание понятий «репост», «лайк», «чекбос».
2. Проанализировать законодательство об электронной подписи.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

1. Понятие договора. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете. Классификации договоров.
2. Форма договора и государственная регистрация. Признание договора незаключённым.

3. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.

4. Интегрированные системы: возможности правового регулирования.

5. Особенности реализации договоров на едином цифровом рынке: предпосылки и правовое регулирование с учетом положений европейского договорного права.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Решение задач, по заданию преподавателя.

Решить казусы:

1. Создать автоматизированную систему обработки договоров (на всех этапах согласования с отделами организации, контрагентами) в сфере мобильной связи, включенную в общую систему электронного документооборота. Создать проект договора по оказанию услуг мобильной связи, встроенный в систему электронного документооборота.

Ситуация: из-за большого количества договоров с контрагентами возникла неразбериха в организации. Больше всего претензий от потребителей возникало по поводу неисправности мобильных устройств и другие. В организации, которая является поставщиком услуг в сфере мобильной связи автоматизированный уровень операционных процессов оказывал бы существенное влияние на финансовые результаты, количество и качество обслуживания потребителей. Поэтому организация, оказывающая услуги мобильной связи, определила для себя цифровую стратегию через базовые константы, такие как: отсутствие сложностей на рынке, отсутствие жалоб со стороны потребителей, а также оперативность в обслуживании. В этом контексте организация, оказывающая услуги мобильной связи, определила роботизированную систему всех процессов (построенных на обработке договоров), как технологию, позволяющую сформировать и реализовывать цифровые стратегии путем автоматизации рутинных и предсказуемых задач, основанных на правилах, гражданско-правовых нормах в сочетании со структурированными и стабильными данными (которые известны их публичных реестров и баз данных).

Модель автоматизированной системы должна состоять из следующих разделов: 1) организация и управление; 2) процесс; 3) технологии и операции; 4) шаблоны договоров (как база данных)

1. Создать автоматизированную систему реализации договоров (на всех этапах согласования с отделами организации, контрагентами, с учетом системы безопасности и защиты персональных данных) через мобильное приложение в сфере авиаперевозок. Создать проект договора по оказа-

нию услуг по перевозке пассажиров на авиатранспорте, встроенный в систему мобильного приложения.

Ситуация. В эпоху цифровизации отрасль программного обеспечения в сфере авиаперевозок сталкивается с рядом проблем, связанных с расширением масштабов заключения договоров с потребителями, в том числе в социальных сетях, посредством использования информации больших данных и облачных вычислений и т.д. Одна из основных проблем в создании интеллектуальных и масштабируемых программных приложений – это один из способов решения проблем безопасности, поскольку договоры можно заключить в гибридных и множественных облаках, поскольку собственники облаков (платформ) являются независимыми и разнородными субъектами. Трудности связаны не только с определением и выражением желаемого уровня безопасности в мобильном приложении, но и с тем, как на гарантии безопасности влияют используемые облачные сервисы для заключения договоров по перевозке пассажиров авиатранспортом.

Мобильное приложение должно отражать следующее. При разработке автоматизированного мобильного приложения для заключения договоров необходимо учитывать результаты анализа рисков, на основании которого принимаются решения по безопасности. Другой важный аспект заключается в том, как реализация подхода SecDevOps в сценарии с несколькими облаками должна показывать, что очень важно включать темы безопасности вместе с обычной методологией DevOps. Наконец, в рамках договоров должны быть условия об использовании необходимых стандартов облачных вычислений, которые позволяют описывать однородные облачные службы, что упрощает сравнение служб и предлагаемых средств управления безопасностью.

1. Разработать автоматизированную систему (или сайт) купли-продажи модной одежды с учетом последних тенденций известных модных домов и потребительского спроса. Составить проект договора по купле-продаже одежды дистанционным образом с учетом индивидуальных особенностей человека и потребительского спроса.

Ситуация. Цифровые технологии, такие как дополненная/виртуальная реальность, чат-боты, обработка изображений, службы обмена сообщениями или распознавание речи, могут коренным образом изменить порядок и доставку в Интернет-магазинах модной одежды. В настоящее время меняется формат взаимодействия с потребителями через посещение магазинов, отбор товара. В условиях цифровизации происходит процесс виртуальной примерки, сканирование кода товара, что является признаком повышения качества обслуживания, удовлетворение потребностей клиентов и увеличение объема продаж. При этом, у потребителей может и не быть необходимой суммы денежных средств для покупки конкретного товара (виды одежды).

В связи с чем, создаваемый Интернет-магазин (сайт), а также проекты (шаблоны) договоров на покупку одежды должны в своих условиях учитывать все интересы покупателей независимо от их покупательских способ-

ностей. Кроме того, в проекте (шаблоне) договора на покупку товара дистанционным способом необходимо учесть процессы заказа, доставки товара по адресу, возврат товара, упаковки (возвратной или оборотной)

1. Разработать автоматизированную схему по профилактическому обслуживанию производственных машин с использованием технологий глубокого обучения и Интернета вещей в сфере производства автомобилей. Составить проект договора по купле-продаже автомобиля с условиями профилактического обслуживания.

Ситуация. Все механические и мехатронные устройства подвержены износу и поломке. Выход из строя таких устройств может привести к значительным расходам, например, на автомобильных заводах. Установленные подходы к профилактическому обслуживанию обычно требуют глубокой интеграции с конкретной машиной. Такие подходы практически неосуществимы из-за технических, юридических и финансовых ограничений. Желателен ненавязчивый, легкий и универсальный подход к решению. В частности, ключевые знания включают важность качества данных, предварительной обработки и согласованности, влияние экспериментальной установки на производительность прогнозирования в реальном мире и актуальность микрокомпьютеров, целевого оборудования и типа языка программирования для комплексного анализа.

Разрабатываемая автоматизированная концепция решения описанной проблемы должна состоять из следующих элементов: в ее основе должны лежать алгоритмы глубокого обучения, которые отслеживают звуковые последовательности, записанные с микрофона, анализируют их и возвращают результаты классификации для использования на дальнейших этапах цикла управления, таких как планирование действий и шаги исполнения. Затем звуковые последовательности анализируются с помощью нейронных сетей и архитектур на различных платформах. Техническая реализация решения опирается на серийное оборудование и программное обеспечение с открытым исходным кодом, демонстрируя применимость существующих технологий и осуществимость реализации.

1. Составить эффективную автоматизированную модель оператора по производству воздушных компрессоров. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов потребителя), в котором будут отражены: снижение затрат и повышенную гибкость, передачу операционных рисков, повышенную прозрачность и улучшенное оперативное планирование. Составить проект договора купли-продаж компрессора (с учетом интересов производителя), в котором будут отражены: снижение стоимости услуг, развитие долгосрочных партнерских отношений с клиентами, а также синергия в разработке продуктов и инноваций.

Ситуация: Отрасль воздушных компрессоров характеризуется высокой конкуренцией и претерпела значительные изменения за последние три десятилетия. Производителю необходимо создавать эффективную автомати-

зированной бизнес-модель. В этой модели клиенты больше не покупают индивидуальные воздушные компрессоры, а платят ежемесячно только за сжатый воздух, который они использовали. Технологии Индустрии 4.0 играют ключевую роль в успехе этой новой операторской модели, обеспечивая операционную эффективность за счет анализа больших данных и профилактического обслуживания.

В модели должны быть реализованы следующие элементы: отсутствия прозрачности затрат на стороне клиента, меняющейся роли отдела продаж, важности партнерских (договорных) отношений, появления новых рисков, предложения «смешанной» модели в качестве промежуточного шага, роли проблемы конфиденциальности и безопасности данных, а также потребность в междисциплинарных командах. Эти условия должны быть отражены в договорах.

Практическое занятие 2. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий

1. Понятие договора, заключаемого при помощи информационных технологий. Виды договоров и правовые ограничения на их заключение.

3. Риски, связанные с заключением договоров онлайн и способы их регулирования.

4. Проблема идентификация стороны в договоре. Проблема защита персональных данных в сетевых договорах.

5. Квалификация онлайн оферты в качестве публичной.

6. Мобильные устройства и связь (ст.434 ГК РФ). Заключение договора при помощи направления сторонам СМС-сообщений и с использованием иных информационных технологий.

7. Особенности сетевого взаимодействия, в том числе между структурными подразделениями организации для заключения договора.

8. Правовые и технологические предпосылки для разработки веб-среды, которая предоставляет IT-пользователям (работникам) для использования информационных технологий для заключения договоров

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Найти информацию о способах идентификации лиц в виртуальной среде.

Решить казусы:

1. *Составить платформенную бизнес-модель оказания финансовых (банковских) услуг. Составить проект договора о купле-продаже цифровых финансовых активов с учетом проблематики, описанной ниже.*

Ситуация. Традиционно стабильная и консервативная отрасль финансовых услуг переживает процесс трансформации, когда участники, ис-

пользующие новые технологии и полагающиеся на новые бизнес-модели, бросают вызов роли действующих финансовых организаций. Меняющиеся предпочтения клиентов, которым требуются индивидуальные услуги в удобное для них время, и меняющаяся нормативно-правовая среда, которая стимулирует появление финтех-стартапов, угрожают доминирующему положению этих традиционных игроков. Новые платформенные бизнес-модели банков запускают цифровые инициативы для защиты от сбоев, включая систему мобильных платежей.

Платформенная бизнес-модель должна содержать следующее: инструменты MobilePay для расширения банковской экосистемы партнеров с другими банками. Эти элементы в бизнес-модели необходимы для развития способности банка реагировать на меняющиеся предпочтения своих частных клиентов и выполнять условия цифровизации своих корпоративных клиентов в заключаемых договорах. Составляемая платформенная бизнес-модель демонстрирует, как действующая финансовая организация может успешно защитить свои основные услуги, взяв на себя прорывные цифровые инициативы, такие как запуск бизнес-модели платформы, которая требует принятия другого бизнес-мышления. Успех такой инициативы зависит от своевременного запуска ориентированного на клиента решения с упором на простоту, удобство использования и сильное ценностное предложение. Несмотря на краткосрочные выгоды, долгосрочная устойчивость и прибыльность такого решения, работающего в постоянно меняющихся условиях, требует его постоянного развития. Его успех также зависит от достижения определенного уровня организационной автономии от традиционного бизнеса при одновременном обеспечении синергии с ним для получения доступа к основным ресурсам действующих операторов.

1. Составить цифровую платформу и проект товарного знака с помощью которых реализовать бесперебойное производство металла (производство высокоточных деталей для автомобильной промышленности, а также металлического порошка). Составить проект договора купли-продажи высокоточных деталей для автомобильной промышленности, а также металлического порошка на предлагаемой платформе. Составить проект договора простого товарищества между Производителем и стартапом на нижеуказанных условиях.

Ситуация. Ведущий производитель высокоточных деталей для автомобильной промышленности, а также металлического порошка столкнулся с вопросом о том, как успешно внедрить будущую технологию аддитивного производства металлов в компании и в магазин. Потенциал, связанный с прорывными технологиями, такими как 3D-печать, в устоявшихся отраслевых структурах, может быть реализован с помощью инновационной бизнес-модели до того, как на рынок выйдут другие конкуренты или новые участники. Производитель пошел по пути привлечения для реализации своей идеи стартапы, чтобы получить доступ к инновационным идеям и цифровым ноу-хау. Поэтому было создано отдельное подразделение, которое было выделено

из сложившейся организационной структуры. Вместе с стартапом в области 3D-печати, Производитель не только реализовал платформу и бизнес-модель, но и оцифровал связанные серверные процессы. Основываясь на первоначальном успехе и нарастающих отношениях, партнерству по цифровизации было дано указание поставить под вопрос статус-кво у Производителя для реализации более фундаментальных способов.

Цифровая платформа должна отражать следующие элементы. Благодаря инновационным услугам, а также высокой масштабируемости и охвату платформы новое предложение должно вдохновить не только существующих клиентов, но и завоевать совершенно новых клиентов и рынки. Платформа должна содержать оцифровку связанных серверных процессов. Четыре основных аспекта оказались важными параметрами в платформе и в договоре простого товарищества между Производителем и стартапом: (i) планирование цифровых проектов «на глаз», но с видением, (ii) начало в рыночных нишах и корпоративных нишах для получения опыта, легитимность, (iii) перечислить риски, чтобы отделить цифровую инициативу от устоявшихся организационных моделей действий и мышления, и (iv) активно участвовать в совместных инновациях путем систематического открытия и взаимодействия со стартапами, клиентами и корпорациями - потому что цифровизация не останавливается, а начинается с корпоративных границ.

1. Смоделировать цифровую экосистему (в виде системы последовательных видов договоров), включающую владельцев платформ, партнеров, потребителей и субподрядчиков. При разработке проектов договоров необходимо учесть социально-технические сложности, включающие четыре составляющие: структурно-организационную, динамическую, структурную и информационную. Следует учитывать, что в системе договоров прослеживаются меры противодействия (такие как стандартизация) и отражают необходимость поддержания организационной и технологической целостности, две другие (автономизация и модульность) отражают необходимость поддержания организационной и технологической эластичности цифровых экосистем.

Ситуация. Социально-техническая сложность цифровых платформ в настоящее время имеет существенное значение. Для решения этой проблемы одна цифровая платформа расширила масштабы межорганизационного сотрудничества в сторону цифровой экосистемы. Фактически, четыре ведущих европейских поставщика информационных технологий (ИТ) начали сотрудничать с партнерами по общей цифровой платформе для предоставления облачных услуг организациям-клиентам. Результатом стал разрушающий ценность высокий уровень социотехнической сложности. Эта сложность все больше препятствовала процветанию и развитию цифровой платформы. В результате введения цифровой экосистемы Платформа снизила социально-техническую сложность своей цифровой экосистемы до уровня добавленной стоимости. Это сокращение способствовало реализации трех взаимосвязанных улучшений. Во-первых, улучшила свои усилия по совместному созда-

нию стоимости за счет более эффективного обмена, добавления и даже синергетической интеграции ресурсов. Во-вторых, при реализации мер противодействия социально-техническим сложностям, Платформа разработала четыре возможности для содействия процветающей цифровой платформе. Эти возможности имеют дело со сложностями цифровых экосистем, которые существенно усложняют дальнейшее существование цифровых платформ.

Цифровая экосистема должна содержать следующие элементы. Во-первых, снизить столкновение со значительными трудностями при анализе развивающейся цифровой экосистемы и улавливание всех аспектов и характеристик социально-технической сложности цифровых платформ. Во-вторых, в экосистеме применяется двусторонний подход к уменьшению сложности. То есть успешный баланс цифровых платформ (i) сверху вниз, централизованный контроль, устанавливаемый владельцами платформ, и (ii) восходящая децентрализованная генерация, налагаемая партнерами платформы, клиентами и субподрядчиками. В-третьих, сложность цифровых платформ может иметь как положительные эффекты (включение, вознаграждение, добавление стоимости, необходимое, желаемое), так и отрицательные (сдерживающие, бесполезные, разрушающие ценность, ненужные, нежелательные).

1. Создать партнерскую экосистему вокруг единой цифровой платформы для заключения договоров купли-продажи товаров через Интернет-магазин. При этом, следует разработать условия технологического лидерства в конвергентной индустрии, а также управление веб-контентом, что обычно находит свою реализацию в многоканальной розничной продаже. Это должна быть унифицированная платформа с системой проектов (шаблонов) видов договоров различных видов товаров, которые тоже надо составить.

Ситуация. Юридическое лицо работая на рынке в области управления веб-контентом, предполагало, что индустрия веб-контента собирается слиться с индустрией электронной коммерции как единая отрасль. Чтобы оставаться конкурентоспособным на этом новом рынке, юридическому лицу необходимо будет предоставить интегрированную коммерческую и информационную платформу в свой портфель продуктов. Чтобы создать эту унифицированную платформу, юридическому лицу потребуется цифровая экоплатформа для торговли. Конкуренты такого юридического лица осознали этот пробел на рынке и начали активно изучать варианты сближения этой отрасли. Юридическое лицо рассмотрело различные варианты создания, покупки (приобретения) и партнерства, чтобы устранить пробел в электронной коммерции через собственные предложения. Создание механизма торговли требует сложной разработки и займет больше времени для вывода на рынок. Поэтому юридическое лицо включило в шорт-лист различные варианты партнерства и эквайринга. На этом этапе составления короткого списка компания – партнер стала одним из ведущих партнеров электронной коммерции в своем портфеле продуктов - обратилась к юридическому лицу с

коммерческим предложением. Юридическое лицо решило приобрести подразделение торговли в рамках общего проекта по электронной коммерции. Юридическое лицо разработало стратегическое обоснование для приобретения, исследовало его осуществимость и, в конечном итоге, объединил как технологию, так и команду разработчиков проекта-сайта электронной коммерции в единую платформу.

Партнерская экосистема, как единая цифровая платформа должна состоять из следующих элементов: во-первых, когда скорость имеет значение, приобретение может быть правильным решением вместо создания или сотрудничества с технологиями (договор простого товарищества, лицензионный договор о передаче прав на технологию). Во-вторых, соответствие требованиям и стандартизация процесса очень важна, и чтобы гарантировать, что это подходит организации, она должна инвестировать в процесс приобретения (инвестиционный договор). В-третьих, приобретение чего-то, что не перекрывается, упрощает интеграцию. В-четвертых, получение прав на технологии создает технологический долг, который необходимо выплатить (лицензионный договор или договор об отчуждении исключительного права).

1. Создать цифровую систему для принятия эффективного решения для оценки управления проектами. Также разработать полностью автоматизированный подход для юридического консультирования на основе подхода «дизайн-наука». Составить соответствующий договор о сетевом оказании юридических услуг (отдельно для юридических и физических лиц). Составить договор оказания услуг информационного посредника по размещению информации в Интернет-магазине (на сайте по оказанию тех или иных консультационных юридических услуг).

Ситуация. Поставщик консалтинговых юридических услуг GmbH & Co искал варианты для достижения положительного маркетингового эффекта с умеренными усилиями, повышения авторитета компании с помощью инновационных консалтинговых услуг и дополнения существующего портфеля цифровыми услугами, которые представляют, как «открыть дверь» для классического консалтингового юридического бизнеса. Было решено разработать инструмент цифровой оценки. В качестве пилотной области применения была выбрана оценка управления юридическими проектами, поскольку вопросы управления проектами составляют основу бизнеса компании. Сегодня оценка доступна потребителям юридических услуг на начальном веб-сайте консалтинговой фирмы через Интернет-магазин. После того, как все участники (которые могут иметь разные роли в соответствующем проекте) успешно приняли участие в соответствующем опросе, потребитель может обратиться в независимый Экспертный совет для получения экспертного отчета. В результате он или она получает приблизительное представление о статусе управления проектом в этом конкретном проекте. Кроме того, даются рекомендации к действиям по улучшению юридической ситуации. Система оценивается и тестируется для использования в многонациональной компа-

нии, чтобы помочь в постоянном мониторинге внутренних юридических проектов.

Цифровая система должна состоять из следующих базовых элементов: совместно разработанная бизнес-концепция с учетом требований к качеству виртуальных консультационных юридических услуг и общих особенностей дачи консультаций юристами. Процесс контроля и качества дачи юридических консультаций в сетевой системе должен воспроизводить Экспертный совет в своих отчетах, собирая данные от компании-потребителя и, связывая их с экспертной юридической информацией и выводами, предоставленными за определенный период и хранящимися в цифровом виде, с целью дачи полной юридической консультации по требуемому вопросу. Необходимо создать гибкую архитектуру для виртуального оценивания в принципе по любому юридическому вопросу. Следует ответить на вопрос, является ли виртуализация правильным подходом для конкретного потребителя услуги или проекта, на основе соответствующих критериев и выработанных стандартов. Ранняя интеграция потребителей в процесс проектирования и разработки юридических продуктов цифрового консалтинга важна для экономического успеха. Провайдеры консалтинговых услуг должны быть вовлечены в работу (через заключаемые договоры с провайдером) как можно раньше для виртуализации собственных сервисов. Виртуальный юридический консалтинг, как правило, не заменяет традиционный консалтинг на месте, а скорее дополняет его.

1. Разработать стратегию (как цифровой инкубатор или цифровая фабрика) внедрения цифровых технологий и инноваций в страховом деле (с учетом действующего российского законодательства о страховании). Составить договор страхования с учетом описанной ниже ситуации и планируемых достигаемых результатов.

Ситуация. Юридическое лицо – предлагает страховые услуги на рынке. Организация за последние 5 лет сосредоточилась на следующем: (1) внешнем росте за счет нескольких приобретений, а также (2) на интеграции этих приобретений, включая соответствующий ИТ-ландшафт, в общую организацию. С 2019 года стратегический фокус организации сместился на активное формирование цифрового пути своей группы, включая создание новых цифровых возможностей для удовлетворения требований бизнес-единиц к гибкости и инновациям. Стратегия организации сосредоточена на росте и повышении эффективности за счет цифровизации, а также на стимулировании инноваций в разрабатываемых цифровых решениях и услугах. Природа цифровизации требует поддержки со стороны высшего руководства во всех сферах бизнеса и функциональных областях. Даже если все еще существуют устаревшие системы, которые необходимо отключить или обновить, цифровизацию, следует решать на раннем этапе, продолжая обновлять ИТ. Кроме того, ключевым фактором успеха является содействие изменениям в законодательстве о страховом деле, чтобы стать привлекательным работодателем для новых работников, которые необходимы на всех уровнях для успеха цифровой трансформации. Наконец, первостепенное значение имеют

разрешение и активное управление проблемами, а также необходимые корпоративные изменения в организации.

Разрабатываемая стратегия (как цифровая фабрика или цифровой инкубатор) должны состоять из следующих элементов: (1) повышение осведомленности о цифровых технологиях во всей организации; (2) развитие общего понимания цифровизации в рамках всей группы и создание первой цифровой и инновационной стратегии; (3) выбор и проверка стратегических направлений цифровизации; (4) расширение цифровой экосистемы компании за счет сотрудничества с акселераторами стартапов и университетами на основе заключаемых договоров (составить); (5) создание цифровой лаборатории для разработки и прототипирования цифровых сценариев использования и (6) расширение и расширение цифровой лаборатории в сторону цифровой фабрики.

Практическое занятие 3. Особенности заключения, расторжения и прекращения договора

1. Особенности заключения договоров, заключаемых при помощи информационных технологий

2. Способы заключения договоров (оплата, введение кода, применение отпечатка пальца, согласие с условиями (чекбокс), лайк, репост).

3. Электронная подпись как реквизит договора

4. Особенности информационной безопасности договоров в сфере IT.

5. Особенности заключения договора в социальных сетях. Основные виды договоров, используемых для заключения таких договоров (составить таблицу существенных условий таких видов договоров).

6. Правовые и технологические предпосылки для взаимодействия с государственными органами (налоговыми, таможенными и иными) по поводу исполняемых договоров и для эффективного взаимодействия, осуществления контрольных процедур.

7. Гарантии и гражданско-правовые принципы для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере.

8. Гражданско-правовые предпосылки для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере и синтез протоколов.

9. Договор энергоснабжения в эпоху цифрового права: гражданско-правовые основания и предпосылки.

10. Правовое регулирование потребительских договоров в сфере IT.

11. Соглашение на опцион (для передачи доли в виде цифрового финансового актива или иного цифрового права в уставном капитале: особенности правового регулирования).

12. Опционный договор: (для передачи доли в виде цифрового финансового актива или иного цифрового права в уставном капитале: особенности правового регулирования).

13. Анализ судебной практики в сфере договоров, заключаемых при помощи информационных технологий

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Найти информацию об удаленных способах заключения договора и рисках, связанных с ними.

Решить казусы:

1. Создать цифровую маркетинговую платформу. Составить систему договоров, направленных на эффективное применение всех звеньев платформы (договор об оказании маркетинговых услуг на цифровой платформе, потребительский договор).

Ситуация. Организация А столкнулась с проблемой оказания маркетинговых услуг и анализа конкурентного рынка в сфере автоматизации процессов, то есть платформенных технологий для управления экономическими процессами. Внедрение цифровых технологий в физическую производственную среду привело к периодическим сбоям в бизнес-модели, требующим радикальных корректировок, ведущих к возникновению процесса трансформации. Оцифровка бизнеса организации А масштабировалась и проходила через множество социальных и технических условий, в результате чего маркетинговая платформа превратилась из ориентированной на продукт в поддержку цифровой экосистемы, включающей сложную систему участников и процессов создания аналитического маркетингового продукта.

Организация А трансформировала свою деятельность и успешно адаптировалась к цифровым потрясениям, приняв новые бизнес-модели в сфере маркетинга. Компания справилась с угрозой цифрового разрушения со стороны новичков и игроков в индустрии программного маркетингового обеспечения, несмотря на постоянное стирание границ продукта есть риск разукрупнения создания ценности. В настоящее время компания А является лидером в области автоматизации экономических и конкурентных процессов, и цифровая повестка дня и возможности интегрированы в маркетинговые исследования и цифровую бизнес-модель.

Цифровая маркетинговая платформа должна состоять из следующих существенных элементов. (1) замена аналогового оборудования для повышения эффективности цифровых технологий в ограниченных и четко определенных маркетинговых продуктах и процессах, (2) внутренняя интеграция информационных систем для повышения эффективности технического обслуживания и проектирования системой аналитики конкурентного рынка, (3) открытые и полуоткрытые смежные ресурсы для улучшенной интеграции рыночных и экономических данных и информационные услуги с важными партнерами (договор простого товарищества, инвестиционный договор), и (4) адаптация внешних технических инноваций на маркетинговой платформе для обеспечения операций, управляемых экономическими и рыночными данными.

Также в рамках платформы необходимо рассмотреть следующее: (1) Физическая и цифровая архитектура допускают разную динамику (эпизоди-

ческое изменение или возникновение), гибридная архитектура подвержена конфликтами между этими логиками. (2) Цифровизация носит кумулятивный характер. В данном случае это произошло в четырех фазах, разделенных на категории по сдвигам функциональных уровней, прав принятия решений, комбинаторных вариантов, конфигураций границ и ценностных предложений. (3) Поскольку цифровизация меняет стратегический акцент организации на противоположное, трансграничное маркетинговое сотрудничество становится ключевым фактором для достижения успеха. (4) Благодаря новым функциям и более изощренным ответам цифровизация увеличивает способность организации справляться со сложностями, но также вызывает новые типы стимулов. (5) Столкнувшись со значительным напряжением, сигналы от руководства порождают усиливающиеся элементы отклонения с неожиданными последствиями.

1. Создать цифровую систему информационно-интенсивных логистических процессов для сокращения времени производственного цикла в компании Austria GmbH путем расширения «карты потока» управления с помощью предметно-ориентированного управления бизнес-процессами. Составить логистический договор поставки товара. Составить договор управления производственным циклом через логистические механизмы в рамках цифровой системы компании.

Ситуация. Компания, ориентированная на потребителей и уделяющая особое внимание инновациям в логистической сфере. Эти приоритеты проецируются на постоянное стремление предлагать ориентированные на потребителя решения с короткими сроками поставки товаров и максимально возможным качеством. Руководствуясь этой стратегией, одна из целей компании заключается в дальнейшем сокращении времени выполнения заказа одного из основных компонентов термопластавтоматов (как получаемый товар в результате всего производственного цикла). Компания столкнулась с межфирменным процессом, охватывающим несколько различных отделов (логистика, производство, ИТ и т. д.), в котором задействованы участники процесса и отсутствует доступная документация по процессу. Первым шагом было использование «карты потока» в системе управления для документирования производственного процесса и выявления слабых мест и потенциальных улучшений. Однако определенного сокращения времени выполнения заказа можно добиться только путем рассмотрения производственного процесса в сочетании с сопутствующими административными процессами. Обе области требуют большого объема информации, поскольку в значительной степени основаны на обработке и передаче данных.

Цифровая система должна состоять из следующих элементов: оптимизация межфирменных процессов, а также цифровизация и автоматизация процессов, которые ранее выполнялись вручную (это приведет к значительному сокращению производственных затрат, сокращению незавершенного производства, сокращению сроков изготовления отдельных компонентов и сокращению общего времени выполнения заказа).

Система должна состоять из цифровых модулей, связанные между собой и через которые легко изучать и документировать сложные процессы с высоким уровнем детализации. В модулях необходимо предоставить описание процесса, которое дополняется в системе требуемым описанием информационных потоков. Сосредоточение внимания на информационном потоке процесса позволяет улучшить процессы и оцифровать процессы, которые будут реализованы в существующих программных средах с относительно небольшими усилиями и при этом достичь значительных результатов. Подробное и конкретное описание процесса может помочь ИТ-отделу напрямую оцифровать и автоматизировать этапы процесса, сокращая время, необходимое для дополнительных этапов проверки и тестовых прогонов.

1. Создание цифровой платформы по предоставлению государственных услуг через автоматизацию всех процессов, а также организацию оказания социальных услуг. Составить публичный договор. Составить договор-оферты (как публичное предложение). Составить договор присоединения.

Ситуация. В государственном секторе цифровые решения, например, для граждан, юридических лиц или других заинтересованных сторон постоянно увеличиваются. Автоматизация всех государственных сервисов связана и с организацией оказания социальных услуг, число которой также возрастает. Этот процесс ведет к усложнению ее повседневной деятельности и требует изменения взглядов на ИТ в организации в сторону повышения степени цифровизации. Однако, с целью эффективности процесса цифровизации государственных услуг необходимо все этапы процесса четко стандартизировать, а также повторяющиеся действия – сократить. Была внедрена простая в использовании технологическая платформа, интегрированная в мобильные устройства, а безопасность персональных данных стала приоритетом номер один. Кроме того, компания, обслуживающая платформу, на которой аккумулируются все государственные услуги и сервисы занимает позицию первопроходца в том, как максимально быстро реализовать преимущества Интернета вещей (IoT) в своих офисах. В будущем сотрудники должны быть обеспечены не только мобильными устройствами, но и интеллектуальными рабочими материалами, которые не только облегчат их работу с клиентами, но и проведут диагностику и уход.

Цифровая платформа по оказанию государственных, в том числе – социальных услуг должна отвечать следующим ключевым задачам: (i) цифровая трансформация сложнее, чем ожидалось; (ii) должны быть задействованы все сотрудники, а создание эффективных цифровых моделей управления государственными, в том числе и социальными услугами - постоянная задача; (iii) нужно продолжать и не останавливаться на достигнутом.

1. Создание системы цифрового здравоохранения в рамках одного города или субъекта Российской Федерации. Составление договора о поставке медицинского оборудования (с приложениями). Составление договора поставки фармацевтических препаратов (включая наркотические вещества).

Все составляемые документы должны быть внедрены в систему цифрового здравоохранения (с учетом количества учреждений системы здравоохранения в каждом конкретном городе).

Ситуация. Цифровизация меняет систему здравоохранения. В особенности больницы нуждаются в эффективных способах внедрения цифровых технологий. В связи с чем, в настоящее время возникает необходимость выстраивания общей вертикальной и горизонтальной систем цифровизации всех процессов (административных, медицинских, организационных и иных) в сфере здравоохранения.

Использование цифровизации в здравоохранении требует структурированного процесса, называемого цифровой трансформацией, который позволит медицинским учреждениям, больницам и другим клиникам перейти на такую систему.

Система цифрового здравоохранения должна состоять из следующих элементов (блоков – схем): (1) поддержка операционных процессов, (2) анализ и оптимизация и (3) автоматизация и планирование. Первой идеей было реализовать «Автоматизированную транспортную службу» в логистическом сценарии, объединив «службу скорой помощи» со «службой управления задачами». Для достижения этой цели необходимо определить структурированный процесс цифровой трансформации, который будет уделять внимание спросу и потребностям пациентов, а также компетенциям сотрудников. Поэтому такую систему предположительно можно назвать: «Инновационная инженерия в области цифрового здравоохранения».

1. Создать цифровую систему в здравоохранении для использования и преобразования процесса ухода за пациентами в условиях отделения интенсивной терапии во всех секторах здравоохранения (государственные, муниципальные и частные медицинские организации). Составление договора об оказании медицинских услуг. Составление договора об оказании телемедицинских услуг. Составление плана лечения.

Ситуация. Текущий процесс ухода за пациентами, длительно находящимися на стационарном лечении, в палатах интенсивной терапии определяется недостаточно скоординированными процессами оказания помощи между медицинскими организациями, оказывающими стационарную и амбулаторную помощь и отсутствием стандартов и инструментов для обмена информацией и общения между организациями, оказывающими медицинские услуги, а также между организациями, оказывающими медицинские услуги и пациентами. Однако, это необходимо. Целью проекта является разработка, тестирование и оценка инновационной, интегрированной и цифровой модели оказания помощи пациентам в отделениях интенсивной терапии и при длительном стационарном лечении.

Поскольку цифровые инновации в здравоохранении обычно сталкиваются с проблемами несовместимых ИТ-инфраструктур и приложений (в секторах здравоохранения: государственном, муниципальном и частном), а также несогласованных процессов, разработка и внедрение скоординирован-

ных организационных процессов в соответствующих секторах здравоохранения является важной основой для любых межотраслевых изменений. Этот процесс необходимо раньше, чем технологические аспекты, такие как внедрение решений цифрового здравоохранения, могут быть решены. Межорганизационные изменения относятся к совместно разработанным процессам и стандартам качества оказания услуг, которые объединяют соответствующие секторы здравоохранения. Технологические изменения относятся к цифровым решениям, реализованным в технико-экономическом обосновании, включая межотраслевую помощь, инструмент видеоконференцсвязи и услуги телемедицины. Под организационными изменениями понимаются процессы изменений внутри каждой организации, которые запускаются вышеупомянутыми межорганизационными и технологическими изменениями. Это корректировка внутренних стандартов и процессов медицинских организаций и их документации, обучение персонала использованию цифровых решений, создание новых организационных позиций, а также конкретная настройка цифровых решений.

Качественная оценка технико-экономического обоснования с точки зрения медицинских работников и пациентов показывает явное улучшение качества жизни пациента, находящегося на длительном лечении в стационаре в отделении интенсивной терапии. Количественная оценка новой модели оказания помощи с экономической точки зрения, представляющая собой анализ затрат на процессы оказания медицинской помощи с цифровой поддержкой, показывает несбалансированное распределение выгод и затрат между стационарным и амбулаторным сектором здравоохранения. Из-за большей приверженности врачей больниц амбулаторному лечению новая модель оказания помощи приводит к заметному увеличению производственных затрат больницы, связанных с персоналом. В то же время, производственные затраты, связанные с персоналом, снижаются для поставщиков амбулаторной помощи за счет сокращения повторных госпитализаций пациентов.

В цифровой системе здравоохранения по поводу ухода за пациентами во всех секторах здравоохранения необходимо учесть следующее: (1) необходимость изменения структур управления для успешных процессов цифровой трансформации, (2) необходимость адекватных бизнес-моделей для различных вовлеченных субъектов всех секторов здравоохранения, (3) значение стратегического соответствия между цифровыми решениями и медицинскими правилами и стандартами, (4) необходимость изменения моделей возмещения расходов на инновационные модели цифровой помощи и (5) взаимная связь между цифровизацией и межорганизационным сотрудничеством.

1. Создать цифровую систему страхования жизни и здоровья физических лиц при путешествиях. Составить договор страхования жизни и здоровья физического лица при путешествии с максимальным страховым покрытием. Такой договор должен быть внедрен в общую систему страхования страны. Также, составить Правила страхования (оферты).

Ситуация. Организация В трансформируется в страховую компанию, управляемую данными, чтобы полностью раскрыть потенциал своих данных (в том числе – персональных данных, больших данных). Однако трансформация сталкивается с несколькими проблемами. Во-первых, внедрение живой системы принятия решений на основе данных требует изменения корпоративной культуры в бизнес-направлениях. Во-вторых, неоднородная инфраструктура затрудняет развертывание передовых технологий. Методы согласования данных устарели, что приводит к низкой производительности вычислений и высоким затратам на обслуживание. В-третьих, страховщики должны соблюдать новые правовые нормы, обеспечивающие строгую защиту данных. Поскольку функциональные роли для решения вышеупомянутых задач четко не распределены, поэтому потребовалось новое организационное подразделение в рамках организации В.

Для решения этих задач была создана лаборатория Data Innovation Lab. Это сотрудничество подразделений Data Analytics, Data Management Office и Data Engineering под одной крышей. Data Analytics стимулирует инновационные проекты по анализу данных и разрабатывает новые решения для сложных бизнес-задач. Офис управления занимается данными вопросами эффективности, соответствия, стабильности и развития процессов. Сюда входят такие задачи, как инициирование действий по повышению качества данных, обеспечение архитектуры данных и определение приоритетов защиты данных. Data Engineering создает техническую инфраструктуру, ускоряет эволюцию ИТ-ландшафта и реализует облако данных.

Цифровая система страхования жизни и здоровья при путешествиях должна состоять из следующих элементов: задачи, определения ролей и модель сотрудничества для управления инновационными проектами анализа данных. Важно создать междисциплинарную рабочую среду, поскольку аналитика данных и офис управления данными работают с разной скоростью. Восходящее преобразование, которое активно вовлекает каждого члена организации, необходимо для создания межсекторальной корпоративной культуры и обработки данных. Финансирование распределяется в зависимости от нескольких факторов: Инициативы в области данных имеют финансовые стимулы, но также имеют экспериментальную направленность. Большая часть действий по управлению данными необходима из-за будущих нормативных требований.

1. Создать цифровую образовательную модель корпоративного обучения в крупной корпорации. Составить корпоративный договор. Составить Устав организации. Составить ученический договор. Составить договор об оказании образовательных услуг. Все эти договоры должны быть интегрированы в цифровую образовательную модель корпорации.

Ситуация. Крупная корпорация сталкивается с непростой бизнес-средой из-за цифровизации и новых требований в отношении мобильности. Эти тенденции заставляют крупные корпорации компании пересматривать свое корпоративные правила. Разработка новых продуктов и услуг приводит к

изменению потребности в компетенциях у (существующей) рабочей силы (сотрудников). Для достижения необходимой трансформации навыков стремительно приобретают значение новые решения в области корпоративного образования и обучения, основанные на разработке инновационных концепций. Крупные корпорации создают Академии корпоративного обучения, которые отвечают за развитие персонала всей организации.

Чтобы получить представление о новых технологиях и тенденциях в корпоративном образовании, организация создает Образовательную лабораторию как самостоятельное подразделение. Основная идея лаборатории - решение проблем, ориентированное на целевую группу. Разработка новых решений начинается с проблем пользователей, связанных с корпоративным обучением в крупной корпорации, которые исследуются количественными и качественными методами. Лаборатория отсюда использует интерактивный экспериментальный метод для проверки потенциала полученных решений для решения выявленных пользовательских проблем.

Внедрение инновационного подхода, такого как образовательная лаборатория, в традиционной корпорации приводит к множеству проблем. Существующие структуры росли в течение долгого времени - и они хорошо служат текущим целям. Следовательно, прогнозируемые изменения часто связаны с неопределенностью. Уроки, полученные в результате внедрения образовательной лаборатории, дают возможность вырабатывать концепции и идеи о том, как преодолевать инновационные барьеры в традиционных организациях.

Цифровая образовательная модель корпоративного обучения должна решать следующие задачи. При внедрении методологического подхода Education Lab ключевым результатом является разработка прототипов решений, отвечающих потребностям целевой группы. Точность, с которой прототипы соответствуют потребностям целевой группы, подтверждает методологию Education Lab. Кроме того, вся организация извлекает выгоду из лабораторного инкубаторного подхода, который помогает накапливать технологические знания на основе исследований и разведки. Таким образом, лаборатория дает сотрудникам возможность участвовать в разработке новых идей за пределами их повседневной деятельности и структур подразделений.

1. Создать двухрежимную ИТ-структуру (бимодальные ИТ) в сфере железнодорожных перевозок для внедрения онлайн-услуг и мобильных каналов. Составить договор перевозки железнодорожным транспортном. Составить договор организации перевозок железнодорожным транспортом. Договоры должны быть внедрены в бимодальную систему ИТ в организации, осуществляющей перевозку грузов железнодорожным транспортом.

Ситуация. Организация по перевозке грузов железнодорожным транспортом ввела цифровые каналы продаж в дополнение к своим традиционным. Неотъемлемая растущая прозрачность ИТ-систем организации для потребителей-пассажиров требовала гибкой и быстрой ИТ-функции. Компа-

ния дважды реорганизовывала ИТ-подразделение. Во-первых, она создала вторую ИТ-службу в своем подразделении онлайн и мобильных каналов. Новое ИТ-подразделение было небольшим и гибким, в нем учитывалась корпоративная культура стартапов.

Двухрежимная ИТ-структура позволила компании быстро внедрить изменения в онлайн и мобильные каналы. Однако такая установка также привела к культурным различиям между двумя ИТ-подразделениями, препятствовавшим желаемому сотрудничеству. После реструктуризации в единое цифровое подразделение ИТ-подразделения стали возможны стратегии расширения каналов, и Организация испытала повышение мотивации и вовлеченности сотрудников. Тем не менее, согласование режимов работы занимает больше времени, чем ожидалось, поэтому новая установка все еще не достигла желаемого успеха с точки зрения ощутимых результатов.

Цифровая двухрежимная ИТ структура в сфере железнодорожных перевозок должна решать следующие задачи. Постоянная переоценка бимодального типа ИТ имеет жизненно важное значение. Это позволяет ИТ-подразделению поддерживать бизнес в наилучшем удовлетворении меняющихся потребностей клиентов. Кроме того, некоторые стратегические компоненты, такие как многоканальная стратегия, нуждаются в особом типе бимодальных ИТ. Кроме того, случай показывает, какие руководящие роли, стили обучения и меры имеют решающее значение для успешной трансформации с помощью двухрежимной ИТ и как адаптация другого типа двухрежимной ИТ помогает продвигать ключевые темы ИТ.

Практическое занятие 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий

1. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.

2. Виды реализаций программного обеспечения. Договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО).

3. Договор об отчуждении исключительного права (договор передачи исключительного права, договор уступки исключительного права).

4. Лицензионный договор (лицензия, договор о предоставлении лицензии). «Оберточная лицензия» и договор купли-продажи ПО (экземпляров ПО).

5 Понятие хостинга (hosting). Виды хостинга. Договор возмездного оказания услуг хостинга.

6. SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).

7. Понятие доменного имени. Договор аренды доменного имени. Договор уступки прав на доменное имя. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.

2. Найти и обобщить судебную практику по теме занятия.
3. Подготовить информацию о содержании понятия «облачные сервисы» и видах «облачных сервисов».

Решить казусы:

Задача 1. Фабула дела.

Президент и гендиректор Nike Джон Донахью объяснил, зачем производителю спортивной обуви нужны виртуальные кроссовки. По его словам, эта сделка *«ускоряет цифровую трансформацию Nike и позволяет обслуживать спортсменов и авторов на стыке спорта, творчества, игр и культуры»*. Проще говоря, Nike теперь сможет производить и продавать виртуальную одежду и обувь для цифровых платформ, геймеров и других потребителей виртуального контента.

Содержание дела

Стартап RTFKT Studios был основан в 2019 году и набрал обороты на фоне бума вокруг *невзаимозаменяемых токенов*. В начале нынешнего года RTFKT представил несколько дизайнов виртуальных кроссовок в сотрудничестве с художником Fewocious и выручил на продаже 600 пар более 3 млн долларов. В ноябре RTFKT пригласил к сотрудничеству японского художника Такаши Мураками, итогом этого партнерства стала продажа на аукционе NFT 20 000 3D-аватаров, которые являются частью коллекции CloneX. Общий объем транзакций составил почти 65 млн долларов.

Вопросы:

1. Что принесет RTFKT сотрудничество с Nike? Один из соучредителей RTFKT Бенуа Паготто уверен, что студия извлечет выгоду из «фундаментальной силы Nike».
2. Можно ли говорить о том, что в данном казусе для установления партнерских отношений использовались следующие договорные модели: договор простого товарищества, потребительский договор, договор купли продажи? Если, да, то дать обоснование с учетом судебной практики.
3. Определить какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
4. Составить договор, который бы отражал *«ускоряет цифровую трансформацию Nike и позволяет обслуживать спортсменов и авторов на стыке спорта, творчества, игр и культуры»*; предмет договора – невзаимозаменяемый токен; самостоятельно определить вид договора.

Задача 2. Фабула дела.

Программист Д.Х. выложил на своем сайте тысячи изображений, которые были проданы в виде NFT. Тем самым Д.Х. хотел показать абсурдность приобретения прав на цифровые объекты. Д.Х. использовал NFT, которые были созданы на блокчейнах Ethereum и Solana. Все изображения программист разместил на сайте The NFT Bay, который имитирует пиратский торрент-трекер The Pirate Bay. У пользователей есть возможность скачать

торрент со всеми NFT, который весит более 18 терабайт. Хантли назвал его «торрентом на миллиард долларов».

Содержание дела

NFT — это просто гиперссылка на изображение, которое обычно размещается на Google. Диске или другом хосте Web 2.0. Программист показывает бесполезность концепции. Программист утверждает, что ценность NFT смогут придать социальные сети с помощью аутентификации, как «синяя галочка» в Twitter. Д.Х. полагает, что всего этого можно достичь и без блокчейна.

Вопросы

1. Как изменятся социальные сети, когда они смогут отображать проверяемые доказательства членства, а не добавлять слова в биографию социальных сетей?
2. Определить, какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
3. Составить договор на поставку цифрового контента.

Задача 3. Фабула дела.

Покрас Лампас вместе с командой российских художников сделали портрет Тины Канделаки в виде **невзаимозаменяемого токена (NFT)** в качестве подарка ко дню рождения телеведущей. Современные российские художники Покрас Лампас (Арсений Пыженков), Melnikoff (Дмитрий Мельников), Tashismind (Дарья Кочнева) и Олег Белобров изобразили Канделаки в студии телевизионной программы «Специальный гость», где российские и иностранные политики, а также общественные деятели дают интервью телеведущей.

Содержание дела

NFT-портрет реализуют на бирже цифрового современного искусства. «Тина — трендсеттер. Портрет может быть реализован как NFT-объект, так что у Тины появится возможность стать владельцем уникального предмета цифрового современного искусства. Пандемия стала катализатором развития рынка цифрового искусства, где стремительно набирает популярность **невзаимозаменяемый токен** — сертификат, подтверждающий права на уникальный виртуальный объект. Портрет телеведущей — не первое цифровое произведение Покраса Лампаса. В августе этого года художник продал NFT «Десятый пункт манифеста каллиграфуризма» за 2,46 млн рублей, а весной — фотографию своей работы «Transition» за 2,1 млн рублей.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются в данном казусе, в том числе и между участниками. Составить блок-схему.
2. Является ли NFT – портрет объектом авторского права с точки зрения положений части четвертой ГК РФ? Ответ обосновать.
3. Для создания соответствующего объекта, требуется ли получение согласия у Т.Канделаки? Если требуется, то составить такое согласие.

4. Составить лицензионный договор между Т.Канделаки и цифровой биржей современного искусства.

Задача 4. Фабула дела

Американская киностудия Miramax направила иск против режиссера Квентина Тарантино, где просит окружной суда Центрального округа Калифорнии запретить продажу вырезанных сцен картины «Криминальное чтиво» в виде NFT, сообщает ТАСС. Miramax полагает, что таким образом режиссер нарушает исключительные права студии на фильм.

Содержание дела. Тарантино сообщил, что собирается продать эксклюзивные вырезанные сцены из кинокартины «Криминальное чтиво» и рукописный сценарий в формате NFT. Токены размещены на платформе блокчейна Secret Network, каждый из которых засекречен и доступен для просмотра только будущему правообладателю. Невзаимозаменяемый токен появился в 2017 году, и за четыре года его существования продано уже более 5 млн произведений в формате NFT. Токен является уникальным и единственным в своем роде, он подтверждает права на такой же оригинальный виртуальный объект.

Позиция истца. Представители Истца направляли представителям режиссера уведомление о нарушении исключительных прав Miramax, распространяющиеся «на все без исключений версии сценария». Представители режиссера, в свою очередь, указали на право Тарантино публиковать сценарий, тем не менее студия настаивает, что продажа частей фильма в виде NFT не относится к этому пункту договора. В иске Miramax требует выплаты максимального размера компенсации.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дать юридическую квалификацию и определить правовой режим невзаимозаменяемого токена и определить его в системе объектов гражданских прав.
3. Составить договор между киностудией и сценаристом «Криминального чтива» о передаче исключительных прав по праву России.
4. Определить с учетом российского законодательства какие условия договора были нарушены К.Тарантино? Составить перечень нарушений с указанием нормы права, вида условий договора (существенные или факультативные), определить возможность взыскания убытков.
5. Составить исковое заявление.

Задача 5. Фабула дела

Компания Rambler&Co, которой принадлежит товарный знак «Афиша», отказалась от проведения переговоров о **заключении мирового соглашения** с «Яндексом» по спору об использовании обозначения «Яндекс.Афиша», сообщает «Коммерсантъ».

Содержание дела

В 2019 году «Яндекс» зарегистрировал товарный знак «Яндекс.Афиша», однако позже Роспатент отменил решение по заявлению Rambler. «Яндекс», в свою очередь, попытался оспорить акт, но судебная инстанция встала на сторону Rambler. Для разрешения конфликта компании воспользовались услугами медиатора, в качестве которого выступила Торгово-промышленная палата. В ходе заседания в Суде по интеллектуальным правам (СИП) компания «Афиша», входящая в группу компаний Rambler Group, заявила о прекращении процедуры медиации, что предполагает отказ от заключения мирового соглашения со стороны Rambler&Co. Далее, дело было рассмотрено в Президиуме Суда по интеллектуальным правам.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дать юридическую оценку всем обстоятельствам дела.
3. Составить проект мирового соглашения. Обосновать позицию о том, что мировое соглашение – сделка.
4. Изменилась бы ситуация, если стороны заключили лицензионный договор с моделью опциона? Позицию обосновать.
5. Составить лицензионный договор с моделью опциона.

Задача 6. Фабула дела.

Британская компания Oxia Palus при помощи технологии искусственного интеллекта (ИИ) воссоздала произведение Пабло Пикассо, которое находилось под слоем картины «Завтрак слепого», сообщает издание «Коммерсантъ». Наследники художника запретили выставлять репродукцию в онлайн-галерее MORF.

Содержание дела.

Лондонский стартап Oxia Palus основан два года назад учеными из Университетского колледжа Лондона (UCL) Энтони Бурачедом и Джорджем Канном. Компания воссоздает утраченные произведения изобразительного искусства с помощью технологии искусственного интеллекта, инфракрасного и рентгеновского сканирования, а также 3D-печати. Благодаря цифровой обработке ученые разделили верхние и нижние слои нанесенной краски и выявили очертания сокрытого произведения. Обученная нейронная сеть, в которую загрузили сотни картин художника, воссоздала считавшееся утраченным полотно «Одинокая сидящая обнаженная», которое относится к «голубому периоду» творчества Пикассо — 1901–1904 годам.

Компания договорилась с MORF о размещении полотна на выставке Деер, которая объединяет произведения, созданные ИИ. За несколько часов до начала показа британское подразделение «Администрации наследия Пикассо» направила Oxia Palus письмо с требованием не демонстрировать картину и прекратить использование произведения. В обращении руководитель отдела по юридическим вопросам Клодия Андрею отметила, что «искусственный интеллект, который “научился” рисовать “как Пикассо”, никогда не бу-

дет обладать тонким восприятием художника, чье мастерство выражено на каждом чистом холсте».

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Определить какие правоотношения были установлены между учеными, которые разделили верхние и нижние слои нанесенной краски и выявили очертания сокрытого произведения и наследниками Пикассо. Дать квалификацию таким отношениям и составить договор.
3. Определить какие правоотношения были установлены между собственником нейронной сети и наследниками Пикассо. Дать квалификацию таким отношениям и составить договор.
4. Изменилась бы ситуация, если бы между участниками казуса и наследниками Пикассо или «Администрацией наследия Пикассо» был заключен лицензионный договор? Ответ обосновать и составить такой лицензионный договор с условиями о возможности обработки произведения искусственным интеллектом (с получением согласия наследников).

Задача 7. Фабула дела.

На аукционе, организованным Mirror Protocol, цифровой художник Тайлер Хоббс продал 50 из 100 «золотых токенов» за 1800 Ethereum (ETH), указано на сайте прошедшего мероприятия.

Содержание дела

Тайлер Хоббс — цифровой художник из Техаса, который создает свои произведения с помощью компьютерного оборудования и программного обеспечения. Популярными работами автора стали NFT «Fidenza» из коллекции Art Blocks, права на которые он продал за тысячу ETH (более 4 млн долларов).

В конце 2021 года художник выпустил коллекцию «Incomplete Control», которая состоит из 100 цифровых художественных произведений. В течение 90 минут аукциона коллекционеры выкупили половину «золотых токенов», цена на которые варьировалась от 30 ETH (около 120 000 долларов) до 80 ETH (около 320 000 долларов). Остальные 50 работ будут распределены случайным образом между обладателями NFT из серии «Fidenza», которые также получают скидку 50% от аукционной цены на покупку произведений.

Цифровая терминология: невзаимозаменяемый токен (NFT) представляет собой цифровой сертификат, подтверждающий право собственности на уникальные цифровые вещи. Цифровые работы покупатели приобретали за Ethereum — криптовалюту одноименной платформы, используемой для создания децентрализованных онлайн-сервисов на базе блокчейна.

Вопросы

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Определить правовой режим «золотого токена» и дать ему квалификацию в системе объектов гражданских прав.

3. Составить договор купли-продажи «золотых токенов» с дисконтом (50% -процентная скидка), а также с условием случайного распределения оставшейся части «золотых токенов».

4. Дать правовую характеристику Ethereum – как форме платежа (с точки зрения гражданского законодательства). Определить их правовой режим и дать квалификацию с точки зрения объектов гражданских прав и системы платежей (Федеральный закон №161-ФЗ «О национальной платежной системе в Российской Федерации»).

Задача 8. Фабула дела

Компания-разработчик компьютерных игр Valve добавила в Steam **новое правило, запрещающее размещать на онлайн-сервисе игры, которые используют технологию блокчейн и разрешают пользователям проводить операции с NFT и криптовалютами.** Об этом сообщил разработчик Space Pirate, который специализируется на продаже в игровых пространствах виртуальных предметов.

Содержание дела

Что такое NFT? При помощи невзаимозаменяемого токена, или NFT (non-fungible token), **можно распоряжаться правом собственности на уникальные цифровые вещи,** а также отслеживать, кому они принадлежат. NFT представляет собой цифровой сертификат, который подтверждает право владения виртуальным активом.

Valve хочет уйти от наделения цифровых вещей реальной стоимостью. Это необходимо для того, чтобы избежать возможных судебных процессов в случае нарушения права собственности на виртуальные предметы в играх. Кроме того, сегодня сделки с NFT имеют скверную репутацию. Печально известная история произошла в октябре 2021 с инвесторами проекта «Evolved Are», которые вложили токены на реализацию файтинг-игры. Через неделю после запуска проекта анонимный разработчик, известный как Evil Are, исчез вместе со своим аккаунтом в Twitter, веб-сайтом и 2,7 млн долларов.

Сегодня Steam является одним из самых известных и популярных магазинов компьютерных игр, но на рынке он отнюдь не единственный. Вопрос использования NFT стоит на контроле у Epic Games Store Тим Суини поскольку не заинтересован в применении токенов на онлайн-сервисе. Тем не менее компания не отказывается от идеи продавать игры, где можно пользоваться NFT и криптовалютой.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Дать квалификацию невзаимозаменяемому токену как объекту гражданского права на который у его владельца возникает право собственности (ст.209 ГК РФ – владение, пользование и распоряжение) с точки зрения действующего гражданского законодательства.

3. Определить в каком объеме и через какие действия, как правомочия собственника (владение, пользование и распоряжение) реализуются права субъекта на невзаимозаменяемый токен.

4. Составить проект договора между компанией-разработчиком компьютерных игр Valve и торговой площадкой Space Pirate с условием запрещающим размещать на онлайн-сервисе игры, которые используют технологию блокчейн и разрешают пользователям проводить операции с NFT и криптовалютами.

5. Описать права и обязанности информационного посредника и высказать свою позицию относительно деятельности Space Pirate как посредника и его деятельности в сфере продажи в игровых пространствах виртуальных предметов.

Задача 9. Фабула дела

Компания Smart Space, разработчик российского сервиса доставки «Самокат», подала в окружной суд США по Северному округу Калифорнии на фирму Apple с целью предотвратить удаление приложения из магазина App Store, сообщает издание AppleInsider.

Содержание дела

Суть спора: компания Samocat Sharing System, которая занимается арендой самокатов, направила Apple претензию об удалении приложения «Самокат», так как название нарушает их право на товарный знак «Samokat». Apple, в свою очередь, обратилась к Smart Space и попросила предоставить доказательства, что компания не нарушает права SSS или проводит переговоры для урегулирования вопроса. Smart Space в иске указала, что в случае удаления убытки могут составить 75 000 долларов. Компания просит суд не допустить вмешательства Apple в спор о российских товарных знаках.

Позиция истца: Smart Space в ответе Apple указала, что компания использует товарный знак «Самокат» правомерно. Представители истца обратили внимание на то, что до пандемии в России «Самокатом» пользовались около 188 000 человек, но с наступлением эпидемии приложение быстро обрело популярность и сейчас обслуживает более 3,2 млн пользователей. В связи с этим удаление приложения может привести компанию к масштабным убыткам.

Сервис доставки: Smart Space управляет продовольственными складами на территории РФ и сейчас относится к совместному предприятию Сбербанк и VK «O2O Холдинг». В 2018 году в магазине App Store появилось мобильное приложение для доставки еды «Магазинчик», которое в дальнейшем получило популярное сегодня название «Самокат».

Вопросы

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составить договор поставки товара между потребителем и компанией «Самокат» (сервисом).

3. Составить договор доверительного управления продовольственными складами между Smart Space (доверительный управляющий) и собственником недвижимого имущества (выгодоприобретатель).
4. Решить ситуацию по праву России.

Задача 10. Фабула дела

С 2011 года Intel для создания своих процессоров использует технологию производства транзисторов FinFET.

Содержание дела

Китайский патент: Оказалось, она запатентована Институтом микроэлектроники Китайской академии наук (IMECAS), что стало причиной иска против Intel еще в 2018 году. По состоянию на сегодняшний день IMECAS требует с американского производителя возмещения убытков в размере 31 млн долларов за нарушение патента, а также запрета на продажу процессоров Intel серии Core, которые являются основой для большинства потребительских продуктов компании.

Признание недействительным: Юристы Intel не раз пытались добиться признания патента FinFET недействительным, но Комиссия по повторной экспертизе патентов Китая решает иначе. Бюро по патентам и товарным знакам США, в свою очередь, отказывается рассматривать это дело, перенаправляя материалы китайским коллегам.

Вопросы

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Дайте правовую квалификацию и определить правовой режим технологии производства транзисторов FinFET, как гражданско-правового средства, как инновационной технологии и, как объекта гражданского права.
3. Составить лицензионный договор между Институтом микроэлектроники Китайской академии наук (IMECAS) и компанией Intel.
4. В сложившейся ситуации, можно ли признать патент недействительным. Если да, то привести доводы.
5. Составить исковое заявление о признании патента недействительным по праву России.

Лабораторный практикум

Практическое занятие 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты

1. Технологии автоматизации договорной работы. Персональное облако: правовое регулирование. Архив стратегических больших данных: правовое регулирование. Анализ правосубъектности потенциального контрагента: особенности правового регулирования и процесс использования открытой информации.
2. Понятие токена. Виды токенов.

3. Понятие смарт-контракта. Виды смарт-контрактов. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов. Придания смарт-контракту статуса юридического контракта. Подходы к регулированию смарт-контрактов в России и за рубежом.

4. Мобильные приложения (платформы) для заключения договоров, как модульный принцип для эффективной договорной работы.

5. Договор купли-продажи товара: особенности правового регулирования при использовании внутренних сервисов (продуктовый токен).

6. Договор подряда: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).

7. Договор мены: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).

8. Лицензионный договор: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).

9. Опционный договор: особенности правового регулирования на право использования внутренних сервисов (продуктовый токен).

10. Договор купли-продажи ценных бумаг: особенности правового регулирования на право получения части прибыли, доли в уставном капитале, корпоративных прав (ценная бумага, цифровые финансовые активы).

11. Договор займа: особенности правового регулирования на право получения части прибыли, доли в уставном капитале, корпоративных прав (ценная бумага - облигации, цифровые финансовые активы).

12. Договор дарения: особенности правового регулирования (краудфандинг – как токен, который не дает никаких прав).

Задания для подготовки:

1. Изучить материалы лекции и рекомендованную литературу.
2. Найти в сети Интернет информацию о правовом регулировании смарт-контрактов в зарубежных странах.

Решить казусы:

Задача 1. Фабула дела

Российский сервис AllMyBlog, занимающийся автоматизацией процесса распространения видео на международных платформах, подал иск в Арбитражный суд Москвы против компании «Яндекс».

Содержание дела

Суть спора: Разработчики AllMyBlog создали сервис Taradam, с помощью которого можно дублировать и переводить видео на 56 языков мира. На днях «Яндекс» заявил о запуске аналогичной технологии машинного перевода видео, не имеющей аналогов в мире. С этим не согласно непубличное АО «Оллмай.блог», выступающее в качестве одного из юридических лиц AllMyBlog.

Требования истца: AllMyBlog требует признать на сайте «Яндекса» информацию о том, что компания разработала технологию машинного пере-

вода видео, не имеющую аналогов в мире, не соответствующей действительности и порочащей деловую репутацию истца.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Определить правовой статус российского сервиса AllMyBlog с точки зрения юридического лица, определив его в системе российских юридических лиц.
3. Дать правовую оценку деятельности российского сервиса AllMyBlog, как информационного посредника, определив права и обязанности, а также условия привлечения к ответственности, в случае выявления и подтверждения правонарушения.
4. Составить лицензионный договор между российским сервисом AllMyBlog и компанией «Яндекс».
5. Определить правовой режим сервиса Taradam, как объекта гражданского оборота и как результата интеллектуальной деятельности (ст.1225 ГК РФ).
6. Смоделировать ситуацию развития бизнес-процессов компании «Яндекс» в случае, если бы был заключен лицензионный договор на право использования сервиса Taradam.
7. Решить ситуацию и составить проект решения.

Задача 2. Фабула дела.

Китайская компания Neu Cloud, которая является совместным предприятием IBM China и Beijing TeamSun Technology Co., 10 сентября подала иск против IBM за использование коммерческой и конфиденциальной информации в интересах конкурентов.

Содержание дела.

Суть спора: Neu Cloud обвиняет IBM в передаче конфиденциальных сведений о клиентах конкурирующему предприятию Inspur Co. Neu Cloud ссылается на обязательства IBM по обеспечению сохранности и неиспользованию в интересах конкурентов коммерческой и конфиденциальной информации, а также на обязанность не разглашать коммерческую и служебную тайну.

Позиция истца: по словам представителей Neu Cloud, в результате заключения партнерского соглашения с IBM работа китайской фирмы стала полностью контролироваться американской компанией. В дальнейшем IBM изменила подход к участию на рынке. Продукция компании стала реализовываться только через другое партнерское предприятие. Нарушение, как указывает Neu Cloud, выражается в том, что сотрудники, которым была доступна конфиденциальная информация о клиентах Neu Cloud, участвовали в деятельности нового предприятия.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составить вертикальное соглашение (Федеральный закон №135-ФЗ «О защите конкуренции») с учетом фабулы и содержания дела.

3. Определить, будут ли в настоящем деле применяться условия положений гл.2.1 Федерального закона №135-ФЗ «О защите конкуренции», в случае рассмотрения спора по праву России? Если, да, то составить мотивированный отзыв на заявленный иск.

4. Определить, имеются ли в данном казусе нарушения, подпадающие под нормы Федерального закона №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»? Если, да, то составить перечень таких нарушений и определить условия возмещения убытков.

5. Определить, имеются ли в данному казусе нарушения, подпадающие под нормы Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных»? Если, да, то составить перечень таких нарушения и определить условия возмещения убытков.

6. Определить, имеются ли в данному казусе нарушения, подпадающие под нормы Федерального закона №98-ФЗ «О коммерческой тайне»? Если, да, то составить перечень таких нарушения и определить условия возмещения убытков.

7. Решить спор по праву Российской Федерации.

Задача 3. Фабула дела

Владелец NES-сайта RomUniverse Мэтью Сторман ответил перед судом за размещение копий известных игр Nintendo.

Содержание дела

Суд принял решение о взыскании с Мэтью Сторман (NES-сайта RomUniverse) штрафа в размере 2,1 млн долларов за размещение копий известных игр Nintendo. Nintendo не были удовлетворены решением суда, ввиду незначительности суммы штрафа по отношению к объему признанного нарушения.

Кроме того, суд определил, что Мэтью Сторман (NES-сайта RomUniverse) не имеет права копировать, распространять, продавать, выполнять, демонстрировать, играть или любое другое использование неавторизованных копий материалов Nintendo или их производных как на территории США, так и во всем мире.

Охрана: Nintendo известна своей борьбой с распространителями игр, принадлежащих компании, на старых консолях. Также японцы подают иски против владельцев сайтов с NES-играми — это игры, сделанные на базе Nintendo и пользующиеся большим спросом среди ценителей гейминга.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составьте лицензионный договор между NES-сайта RomUniverse и Nintendo о предоставлении права на копирование, распространение, продажу, выполнение, демонстрацию, игру или любое другое использование не-

авторизованных копий материалов Nintendo или их производных как на территории США, так и во всем мире.

3. Определить правовой статус NES-сайта RomUniverse, как информационного посредника с точки зрения российского законодательства, указав на права и обязанности.

4. Дать разъяснение относительно правового режима компьютерной игры, в случае, если игроки имеют возможность получения фактического вознаграждения в реальной валюте (например, в рублях Российской Федерации)?

5. Составить исковое заявление по ситуации из данного казуса.

Задача 4. Фабула дела

Мосгорсуд отказал агентству спортивного маркетинга TeleSport в удовлетворении иска к «Яндексу», поданного в августе 2020 года, о незаконном размещении видео с футбольных матчей чемпионата Италии.

Содержание дела

Требования от TeleSport: Агентство требовало компенсации в размере 2,95 млрд рублей за незаконное заимствование контента. Всего против сервиса было направлено три иска, из которых два суд отклонил, а последнюю апелляцию выиграл «Яндекс». Юристы TeleSport уже заявили, что продолжат добиваться положительного исхода в этом деле. По их мнению, поисковик «Яндекса» вышел за рамки своих функций, монетизируя незаконный просмотр футбольных видео и размещая рекламу на страницах с контентом чужих правообладателей.

Позиция Яндекса: В свою очередь, представители «Яндекса» считают иск безосновательным, так как их поисковик индексирует информацию, которая находится в публичном доступе, а не определяет ее правовой статус.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составить договор на поставку цифрового контента (исходя из фабулы дела)

3. Составить договор на предоставление рекламных услуг (исходя из фабулы дела)

4. Составить исковое заявление от Агентства спортивного маркетинга TeleSport к «Яндексу» о незаконном размещении видео с футбольных матчей чемпионата Италии.

5. Можно ли определить Агентство спортивного маркетинга TeleSport – как информационного посредника? Если, да, то приведите обоснованную аргументацию.

6. Как Вы полагаете, спор бы не возник, если бы между Агентством спортивного маркетинга TeleSport и «Яндексом» был заключен договор? Если, да, то необходимо составить соответствующий вид договора, в котором отразить все условия, нивелирующие нарушение при размещении видео с футбольных матчей.

Задача 5. Фабула дела

В апреле 2021 года уличная художница Алессия Бэброу подала в суд на управление государства Ватикан, утверждая, что оно неправомерно использовало ее творчество и нарушило первоначальный замысел художественного произведения.

Содержание дела

Суть спора: В начале 2019 года Бэброу нарисовала стилизованное изображение Христа на мосту возле Ватикана. Год спустя Ватикан, использовал репродукцию ее работы в качестве пасхальной почтовой марки.

Требования художницы: Иск был предъявлен на сумму почти в 130 000 евро. В нем также отмечается, что Ватикан не ответил официально на попытки уличной художницы договориться об урегулировании спора.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить лицензионный договор между автором репродукции и Администрацией Ватикана.
3. Составить исковое заявление по заявленным условиям.
4. Выразите свое мнение о факте растущего признания уличного искусства, а также о необходимости признания объектами авторского права анонимные работы.
5. Смоделируйте ситуацию о неправомерном использовании данной репродукции на сайте Администрации Ватикана в целях выражения позиции государства Ватикан о увеличении роли христианства в гражданском обществе.

Задача 6. Фабула дела

Концерн Daimler AG, которому принадлежит Mercedes-Benz, согласился заплатить финской Nokia за использование ее запатентованных технологий в своих автомобилях.

Содержание дела

С 2019 года финская компания Nokia обвинила Daimler AG в незаконном использовании запатентованных технологий.

Мнение суда. В августе 2020 года суд города Мангейма (Германия) постановил, что Daimler AG действительно нарушил интеллектуальные права Nokia. Согласно решению суда Daimler AG должен купить у нее лицензии на эксплуатацию, чтобы использовать технологии 4G в своих автомобилях.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.
2. Составить договор принудительного лицензирования между участниками данной ситуации.
3. Определить правовой режим технологии 4G: это ИТ-решение, результат интеллектуальной собственности (ст.1225 ГК РФ), объект гражданских прав.

данского права (ст.128 ГК РФ), гражданско-правовое средство? Определить технологию 4G в системе результатов интеллектуальной деятельности (ст.1225 ГК РФ).

4. Составьте мировое соглашение по условиям настоящего казуса.

Задача 7. Фабула дела

Актриса Бев Стендинг подала в суд на TikTok за использование ее голоса в вирусном инструменте преобразования текста в аудио. В 2018 году она записала около 10 000 предложений для исследовательского подразделения Китайского института акустики, которые будут применяться для переводов.

Содержание дела

В судебном иске утверждается, что теперь ее голос можно услышать в вирусных видеороликах с «нецензурной и оскорбительной лексикой», что наносит репутации актрисы «непоправимый вред».

Позиция автора: По словам Стендинг, она не давала разрешения на использование своих записей в каких-либо других приложениях или их перепродажу. Ее адвокат заявил, что подобные инструменты буквально отнимают у актеров озвучки средства к существованию. Однако это касается и обычных пользователей тоже, потому что абсолютно любой голос может быть воспроизведен при помощи искусственного интеллекта.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Дайте правовую характеристику и определите правовой режим «голоса человека» с точки зрения объекта гражданского оборота.

3. Определите условия воспроизведения голоса человека при помощи искусственного интеллекта. Определите в этом случае: объект, субъект и предмет правоотношений.

4. Какой вид договора (с точки зрения положений ГК РФ) был заключен между Бев Стендинг и Китайским институтом акустики: определите – предмет договора, сторон договора, существенные условия и составьте проект такого договора.

5. В случае если Бев Стендинг заключила договор страхования своего голоса, в том числе указав среди страховых случаев – неправомерное изъятие звука ее голоса из целевой записи и наложение на него текста, нарушающего интересы общества и усматривающего оскорбительные характеристики, - как развивалась ситуация, описанная выше. Необходимо смоделировать ситуацию и составить договор страхования.

Задача 8. Фабула дела

Компания Jaguar Land Rover (JLR) подала судебный иск к члену шведского Jaguar Club Карлу Магнуссону за то, что он вместе с женой построил у себя в гараже реплику модели С-Туре. ***Суд в Швеции признал дизайн ретро-***

машины интеллектуальной собственностью и обязал пенсионеров уничтожить машину и выплатить штраф в размере 450 000 фунтов стерлингов.

Содержание дела

Шведские пенсионеры Анн-Кристин и Карл Магнуссон, в прошлом автомобильные дизайнеры, а ныне *владельцы и управляющие компанией Creare Form AB (Creare)*, занимающейся разработкой, ремонтом и продажей автомобилей, еще в 2009 году задумали создать копию культовой спортивной модели Jaguar С-Type. Не для продажи или тиражирования, а для пополнения своей собственной коллекции раритетных Jaguar. Подготовка к проекту заняла у них несколько лет. В 2016 году Карл Магнуссон посетил подразделение компании Jaguar Land Rover Classic, специализирующееся на реставрации винтажных моделей Jaguar и Land Rover, а также выпускающее собственные реплики автомобилей, и рассказал им про свою идею. Два года Карл Магнуссон переписывался и консультировался с менеджментом JLR насчет деталей разработки. *А в 2018 неожиданно получил иск о нарушении авторских прав.*

Суть претензий: По мнению JLR, супруги Магнуссон преследовали коммерческую цель: собирались производить реплики Jaguar С-Type и продавать их через свою компанию Creare. Однако главной претензией истцов было нарушение авторских прав создателя Jaguar С-Type Малкольма Сэйера на дизайн автомобиля.

Решение суда: Супруги Магнуссон пытались доказать, что планировали создать всего лишь один автомобиль и это был частный хобби-проект, но Верховный суд Швеции им не поверил. Ответчиков обязали уничтожить созданную ими реплику С-Type, а также выплатить производителю 450 000 фунтов стерлингов (48 млн рублей).

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составьте исковое заявление Jaguar Land Rover (JLR) к члену шведского Jaguar Club Карлу Магнуссону за то, что он вместе с женой построил у себя в гараже реплику модели С-Type.

3. Составьте мотивированный отзыв Карла Магнуссона к Jaguar Land Rover (JLR).

4. Смоделируйте ситуацию, элементами которой будет являться договор о предоставлении информации компанией Jaguar Land Rover (JLR) - Карлу Магнуссону, в котором установите условия, что информация, предоставляемая Карлу Магнуссону – не является (или является) ограниченной к доступу и, может быть использована стороной только в некоммерческих целях. Составить проект такого договора.

5. Могут ли быть применимы в данной ситуации положения части четвертой ГК РФ о свободном использовании результатов интеллектуальной деятельности? Если, да, то необходимо обоснованно аргументировать свою позицию.

6. Составить решение суда (по праву России), в котором отказать в заявленных требованиях Jaguar Land Rover (JLR).

Задача 9. Фабула дела

Верховный суд США поставил точку в многолетнем споре между компанией Oracle и корпорацией Google о нарушении интеллектуальных прав, приняв сторону интернет-гиганта и тем самым сэкономив ему 9 млрд долларов.

Содержание дела

Суть спора: В 2010 году Oracle купила Sun Microsystems вместе с ее пакетом интеллектуальной собственности. Таким образом Oracle досталась часть разработок на Java. Сразу же после оформления сделки Oracle заявила, что Google создавала в 2000-х свой Android поверх языка Java, не выплатив отчисления за использование чужих наработок, что является нарушением интеллектуальных прав.

Google объяснила, что те части Java, которые корпорация использует в Android, не подпадают под законы о защите авторских прав. Данная операционная система бесплатна, поэтому компания не получает коммерческой прибыли от использования платформы.

Oracle в ответ заявила, что права на весь язык программирования приложений, используемый в Java, принадлежат ей.

Судебный процесс между компаниями длилась 11 лет, в судебных спорах побеждали то Google, то Oracle. Сумма возмещения ущерба, которую Google должна была бы выплатить в случае проигрыша, выросла с первоначальных 6,1 млрд до 9,3 млрд долларов.

Финал: Последнее заседание состоялось в начале апреля 2021 года. Верховный суд США принял решение в пользу интернет-гиганта, объявив, что использование Java API носит характер «fair use» (так называемое «добросовестное использование»). К тому же Google использовала для своего кода Android всего лишь 0,4% общего объема кода API, что недостаточно для признания вины.

Вопросы:

1. Какие отношения и правоотношения устанавливаются между участниками казуса. Составить блок-схему.

2. Составить договор о купле-продаже предприятия как имущественного комплекса (включая результаты интеллектуальной собственности) по праву России, но определив: предмет, стороны, содержание и иные положения договора с учетом настоящего кейса.

3. Какие правовые механизмы по праву России могут быть применены в следующей ситуации: «Google объяснила, что те части Java, которые корпорация использует в Android, не подпадают под законы о защите авторских прав. Данная операционная система бесплатна, поэтому компания не получает коммерческой прибыли от использования платформы».

-определить правовой статус платформы;

- при использовании части программы для ЭВМ, какие договоры (или договор) и на каких условиях необходимо применять;
- в каких случаях операционная система с точки зрения права России может использоваться бесплатно;
- определить правовой режим операционной системы и указать ее в системе результатов интеллектуальной собственности (ст.1225 ГК РФ).

2.4. Самостоятельная работа

Специфика учебной дисциплины (модуля) «Договорное право в сфере информационных технологий» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.
2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.
3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий.
4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабule либо в соответствии с исходными данными.
6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабule либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

- изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;
- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;
- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;
- решение практических задач, приведенных к каждой теме;
- подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;
- выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)
- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающими в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

- обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

- обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной/очно-заочной (вечерней) формы обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в сфере информационных технологий, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

Тема 1. Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Изучение норм гражданского законодательства в части общих требований к договору.

Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров» «Классификация условий договора».

Подготовка докладов по темам: «Понятие и виды сетевых договоров», «Особенности сетевых договоров».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Темы 2-3. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий. Особенности заключения, расторжения и прекращения сетевого договора.

В рамках данной темы обучающиеся должны проанализировать понятие сетевого договора, рассмотреть виды сетевых договоров и правовые ограничения на их заключение.

Особое внимание следует уделить рискам, связанным с заключением договоров онлайн и способы их регулирования: конфликт свободы договора с требованиями законодательства о бухгалтерском учете; столкновение с иностранными юрисдикциями; идентификация стороны в договоре; квалификация онлайн оферты в качестве публичной; защита персональных данных.

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Необходимо проанализировать законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно

регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения [ГПК РФ](#) и [АПК РФ](#) устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка таблицы (схемы): «Виды сетевых договоров».

Подготовка докладов по темам: «Подходы к установлению юрисдикции по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет», «Способы заключения сетевых договоров».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Тема 4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий

Обучающимся необходимо разобраться с тем, что такое приобретение программного обеспечения, чем отличается продажа лицензий на ПО, продажа ПО, продажа экземпляров ПО, передача прав на ПО, передача ПО, предоставление прав на ПО, предоставление простой лицензии на ПО, реализация ПО, уступка права на ПО.

Прежде всего, важно уяснить саму суть правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения. Программы для ЭВМ (которые в обиходе чаще называют «софт», «программное обеспечение», «ПО», «компьютерные программы») являются объектами интеллектуальной деятельности и подлежат охране правом интеллектуальной собственности.

В целях договорного оформления правоотношений ПО удобно разделить на уже существующее и еще не созданное. Объем предоставляемых по договору прав можно разделить на полный (отчуждение исключительного права в полном объеме) и частичный (предоставление определенного набора правомочий, перечисленных в ст. 1270 ГК РФ). Эти основные признаки определяют договорную схему.

Если программное обеспечение уже разработано, то п. 1. ст. 1233 ГК РФ устанавливает два способа распоряжения своим исключительным правом на произведение (к которому по закону приравнивается ПО): отчуждение в пользу другого лица исключительного права или предоставление другому лицу права использования в установленных лицензионным договором пределах.

Если программное обеспечение пока не существует, то заключается договор на создание ПО (на разработку ПО, на выполнение работ по разработке/созданию ПО), который регулируется главой 37 ГК РФ «Подряд», правовые последствия таких договоров регулируются ст. 1296 ГК РФ.

Очевидно, что модель SaaS (от англ. Software as a Service — программное обеспечение как услуга) в части юридического оформления представляет определенную проблему.

Как правило, при описании модели SaaS приложения доступны с помощью различных пользовательских устройств: посредством тонкого клиента, такого как веб-браузер (например, электронная почта), или с помощью прикладной программы. Пользователь не занимается организацией и не контролирует базовую облачную инфраструктуру, включая сеть, серверы, операционные системы, хранилище, или даже присутствующие приложению возможности, за исключением параметров ограниченных пользовательских конфигураций приложения.

Существует два вида организации работы в облаке: посредством установки приложения, которое является базовым и позволяет использовать расширенные возможности, предоставляемые облачным провайдером, или же через браузер. В первом случае очевидна необходимость заключения лицензионного договора на использование программы для ЭВМ. Во втором же случае речь не идет об установке программы, ее записи в память ЭВМ как таковой. Камнем преткновения является вопрос о том, имеет ли место использование программы для ЭВМ в случае отсутствия элемента записи в память ЭВМ, отсутствия воспроизведения. Пользователь получает доступ к компьютерной программе посредством ввода в специальном разделе интернет-ресурса логина и пароля, которые предоставляются правообладателем программы или указываются самим пользователем при его регистрации в системе. Возникают следующие вопросы, с которыми следует разобраться: предоставляет ли при этом правообладатель право на использование программы для ЭВМ? Идет ли в данном случае речь об использовании в смысле ст. 1270 ГК РФ?

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка докладов по темам: «Понятие и виды хостинга», «Понятие и виды «облачных» сервисов».

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

Тема 5. Информационные технологии в сфере автоматизации договорной работы. Смарт-контракты

Анализируя вопросы правового регулирования смарт-контрактов следует учитывать, что смарт-контракты, как правило, заключаются в рамках трансграничных отношений, в связи с чем возникают вопросы в сфере материального права (в соответствии с правом какой страны составляется такой контракт) и процессуального (суд какой юрисдикции будет решать споры, возникающие при исполнении таких договоров). Кроме того, помимо стандартных вопросов, связанных с исполнимостью судебных решений в трансграничных отношениях, стороны смарт-контракта могут столкнуться с проблемой исполнимости судебного решения на территории страны, где находится нарушившая законодательство сторона.

Необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта требует, чтобы смарт-контракт включал в себя базовые элементы договора: намерение сторон вступить в юридические отношения, доказательство установленных условий соглашения и возможность принудительного обеспечения его исполнения третьей стороной. При этом данные элементы должны быть только в электронном виде, что не всегда возможно реализовать.

В России понятие «смарт-контракт» на сегодняшний день в законодательстве не определено. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, договор считается заключенным, если стороны достигли соглашения по всем существенным условиям договора, которые можно согласовать в том числе для использования в форме смарт-контракта. Однако существует ряд вопросов, требующих дополнительной проработки. Например, отсутствие бумажного договора может привести к конфликтам с законодательством в сфере налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности.

Для успешного развития смарт-контрактов необходимо закрепить правовой статус смарт-контракта, сторон смарт-контракта, порядок организации защиты интересов каждой стороны смарт-контракта и выработать единый подход к применению соответствующих норм. В рамках направления по развитию технологии распределенных реестров Ассоциации развития финансовых технологий, учрежденной Банком России и крупнейшими участниками финансового рынка, реализуются пилотные проекты по проведению операций с цифровыми банковскими гарантиями, цифровыми аккредитивами и электронными закладными. Указанные проекты предполагают использование смарт-контрактов, в том числе реализованных на отечественной платформе «Мастерчейн», основанной на технологии распределенных реестров.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).

3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).

4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе:

1. Цифровая трансформация договорной работы
2. Понятие, виды и особенности сетевых договоров.
3. Тенденции развития договорного права в сфере информационных технологий
4. Особенности защиты интеллектуальных прав на программное обеспечение.
5. Подходы к решению проблемы юрисдикции в сфере сетевых договоров.
6. Смарт-контракт: понятие и проблемы правового обеспечения.
7. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Тесты

1. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

2. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

3. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

4. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

5. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

6. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

7. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

8. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

9. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

10. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

11. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;

г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

12. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

13. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

3.3. Контрольные вопросы к зачету:

1. Договор как юридический факт и правоотношение.
2. Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора.
3. Договоры, заключаемые посредством информационных технологий (сетевые договоры).
4. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.
5. Смарт-контракты.
6. Виды сетевых договоров и правовые ограничения на их заключение.
7. Риски, связанные с заключением договоров онлайн и способы их регулирования.
8. Способы заключения сетевых договоров.
9. Договоры, заключаемые в отношении объектов информационных технологий.
10. Виды реализаций программного обеспечения и виды правоотношений в связи с реализацией программного обеспечения.
11. Договор об отчуждении исключительного права.
12. Лицензионный договор.
13. Договор о предоставлении исключительной лицензии.
14. Сублицензионный договор.
15. «Оберточная лицензия» и договор купли-продажи ПО (экземпляров ПО).
16. Договор на создание ПО.
17. Хостинг (hosting) как услуга. Виды хостинга.
18. Модель SaaS как услуга и как предоставление права использования произведения (программы для ЭВМ).
19. Доменное имя. Договор аренды доменного имени.
20. Договор уступки прав на доменное имя.
21. Договор об оказании услуг по регистрации доменного имени.

22. Технологии автоматизации договорной работы
23. Понятие токена. Виды токенов.
24. Смарт-контракт как договор.
25. Смарт-контракты и технологии распределенного реестра.
26. Виды смарт-контрактов.
27. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов.
28. Подходы к регулированию смарт-контрактов в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.01.1998 № 146-ФЗ (часть первая) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
10. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.
11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст 5140.
14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

16. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
19. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. № 575 «Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи»
20. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1248 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом» // www.pravo.gov.ru
21. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. № 129 «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru
22. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. № 412 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru
23. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.
24. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.
25. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

Судебная практика

26. Письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»
27. Определения ВАС РФ от 30 мая 2012 г. [№ ВАС-6830/12](#) по делу № А04-1367/2011;
28. Определения ВАС РФ от 25 июня 2010 г. [№ ВАС-7668/10](#) по делу № А27-9091/2009
29. [Постановление](#) Президиума ВАС РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08
30. [Постановление](#) Четвертого арбитражного апелляционного суда от 27 февраля 2012 г. по делу № А19-13532/2011
31. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 февраля 2010 г. № 09АП-26277/2009-ГК по делу № А40-89751/09-51-773

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>.
2. Епифанов, С. С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/774204>
3. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/501783>.
4. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/492913> (28.05.2018).
5. Терещенко, Л. К. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства [Электронный ресурс]: монография / Л.К. Терещенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 227 с. - ISBN 978-5-16-006123-8. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/442472>

Дополнительная литература

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях : монография / Е. Е. Богданова. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-4396-0557-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Брагинский М. И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах [Текст] / М. И. Брагинский. - М. : СТАТУТ, 2007. - 79 с. - (Договорное право). - ISBN 978-5-8354-0454-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9916-8000-4. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431831>
4. Договорное право. Книга первая: Общие положения. [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847с. – Режим доступа : <http://znaniyum.com/catalog/product/309191>
5. Договор: постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 ГК РФ / Б. М. Гонгалло, М. Ф. Казанцев [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

6. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526433>

7. Егорова, М. А. Актуальные проблемы договорного права России: Учебно-методический комплекс учебной дисциплины для подготовки магистров по направлениям 030500.68 "Юрисп." / М.А. Егорова. - Москва : Статут, 2011. - 40 с. ISBN 978-5-8354-0742-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/306466>

8. Ефимова Л. Г. Рамочные (организационные) договоры [Текст] / Л. Г. Ефимова. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 104 с. - ISBN 5-466-00227-5. // Виртуальный читальный зал Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

9. Каюмова А. Р. Понятие и содержание юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права [Текст] // Известия вузов. Правоведение. - 2011. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА

10. Кулик Т. Ю. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме [Текст] / Т. Ю. Кулик. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-93295-370-9. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Медведев, М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры. Справочник инвестора [Электронный ресурс] : практ. пособие / Медведев М. Ю., Насонов А. М. - 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Юстицинформ, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-7205-0995-8. – Режим доступа : <https://book.ru/book/920988> (28.06.2019).

12. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174> (28.06.2019)

13. Савельев А. И. Гражданско-правовое регулирование договоров между клиентом и Интернет-провайдером в сети Интернет [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А. И. Савельев ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 219. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Савельев А.И. Применение судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о публичных договорах [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права. - 2009. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

15. Соменков С. А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrfl.ru.
3. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.
4. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
5. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
6. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
7. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
8. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
9. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
10. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от

				24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследе-

			дований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по

			31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО
ПРАВА**

Б1.В.05

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Авторы:

Минбалеев А.В. — доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензенты:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В., Чубукова С.Г.

Актуальные проблемы информационного права: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Минбалеев, С.Г. Чубукова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Актуальность информационного права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни общества, а также необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» является получение углубленных знаний о природе и содержании правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, осмысление содержания доктринальных положений информационного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами информационного права, а также проблемами правоприменения.

В контексте развития классических институтов права раскрываются особенности правового регулирования отношений в сфере информационных технологий.

Дисциплина направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в информационной сфере,
- рассмотрение теоретических проблем правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- анализ правовых проблем применения положений информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы информационного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Циф-

ровое право», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Медиаправо» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое зна-	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надеж-

чение.	стемного подхода, вырабатывать	ность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

		философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 6. Право на доступ к информации.	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 7. Актуальные правовое про-	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых ак-

<p>блемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.</p>	<p>правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>тов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» обучающийся должен:

а) *знать* – основные научные школы информационного права; особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов; объективные закономерности протекания информационных процессов; особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;

б) *уметь* - разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы информационного конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;

в) *владеть* – технологиями поиска научной информации по проблемам информационного права; технологиями придания электронному

документу статуса традиционного документа на бумажном носителе; технологиями представления результатов научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы информационного права» составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	1	2		2	14	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.	1			2	16	Работа в малых группах Управляемая дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.	1			2	16	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное те-

							систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	стирование
	Итого по модулю 1		2		8	62		зачет
5	Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	2	2		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Право на доступ к информации.	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.	2	-		2	6	Управляемая дискуссия. Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.	2	-	2	2	6	Управляемая дискуссия. Работа в малых группах	Опрос Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	8	24		Экзамен 36 ак. ч.
	ИТОГО по ОФО: 144 ч.		4	2	16	86		36

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	к/у/с	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.	1	2		-	34	Лекция-презентация Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение	2			2	20		
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина.	2			2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права.	2			2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
Итого по модулю 1			2		6	94		Зачет 4 ч.
5	Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.	2	2			6		
6	Тема 6. Право на доступ к информации.	3	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							Работа в малых группах	
7	Тема 7. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.	3	-		2	5	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
8	Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.	3	-	2		5	Круглый стол Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
	Итого по модулю 2		2	2	4	21		Экзамен 9 ч.
	Итого по ЗФО:144 ч		4	2	10	115		13

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

Этапы развития информационных технологий. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Стадии технологического прорыва и закономерности информационных революций.

Влияние информационных технологий на общественные отношения.

Понятие, признаки и структура информационного общества.

Понятие информационного сектора (информационной экономики) и его влияние на техническую, социальную, экономическую, политическую и гуманитарные сферы. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.

Исторические предпосылки формирования информационного права.

Научные школы информационного права

Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение

Понятие и структура информационной сферы. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.

Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на период 2017-2030 годы. Этапы становления информационного общества.

Информационная стратегия и информационная тактика: понятие и задачи. Цель информационной политики и структура информационно-правового механизма ее реализации. Информационная политика и ее взаимосвязь с правовой политикой.

Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина

Международные и российские законодательные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.

Информационно-правовые нормы Конституции РФ. Содержание принципа свободы информации.

Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права

Доктрина информационного права. Основные этапы становления и развития научной школы информационного права.

Понятие информационного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли информационного права.

Предмет информационного права. Методы информационного права.

Понятие принципов информационного права. Особенности и содержание основных принципов информационного права.

Информационное право как учебная юридическая дисциплина. Система информационного права. Значение изучения информационного права для подготовки юристов.

Основные и специальные функции информационного права как отрасли и учебной дисциплины.

Тенденции развития информационного права и информационного общества.

Понятие источника информационного права. Виды источников информационного права. Система источников информационного права: международные акты; информационное законодательство (федеральное, региональное, местное); акты локального нормотворчества (внутрикорпоративные акты).

Система информационного законодательства: международное информационное законодательство; информационно-правовые нормы Конституции РФ; законодательство о средствах массовой информации; законодательство о разработке информационных продуктов, предоставлении государственных (муниципальных) услуг в электронном виде, о формировании государственных информационных ресурсов; законодательство о защите авторских и смежных прав на информационные продукты; законодательство о создании и применении информационных технологий и средствах их обеспечения; законодательство об информационной безопасности и др. Действие информационного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников информационного права.

Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения

Понятие субъекта информационного права. Информационно-правовой статус субъекта информационного права: правосубъектность; статутные информационные права и обязанности; основные юридические гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей. Потребитель, обладатель, распространитель информации как субъект информационного права. Информационный посредник как субъект информационного права. Субъект персональных данных и оператор обработки персональных данных как субъекты информационного права. Журналист как субъект информационного права. Классификация субъектов информационного права.

Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения. Предпосылки и условия возникновения информационных правоотношений. Классификация отношений в информационной сфере. Фактическое и юридическое содержание информационных правоотношений.

Тема 6. Право на доступ к информации

Право на доступ к информации. Вопросы доступа к информации о деятельности государственных органов власти и информации о деятельности судов в РФ. Порядок рассмотрения обращений граждан.

Институт государственной тайны. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны. Субъекты защиты государственной тайны, их права и обязанности. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Институт служебной тайны. Эволюция института служебной тайны в отечественном законодательстве.

Институт коммерческой тайны. Институт личной тайны.

Институт профессиональной тайны и его значение для обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, коммерческих интересов организаций и учреждений.

Правовые режимы информации, ограничение которой ограничивается или запрещается законодательством РФ. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет. Создание, формирование и ведение Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные виды информации конфиденциального характера, подлежащие защите. Связь проблемы защиты персональных данных с развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных. Принципы, условия и требования обработки персональных дан-

ных. Специальные категории персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

Тема 7. Актуальные правовые проблемы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций. Понятие средств массовой информации и телекоммуникаций. Виды современных средств массовой информации и телекоммуникаций.

История становления российского законодательства о средствах массовой информации. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации. Редакционная ответственность.

Понятие и признаки интернет-СМИ. Пределы свободы традиционных и электронных СМИ.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота.

Понятие и признаки электронного документа. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях. Экономико-правовые проблемы электронного документооборота. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота. Субъектный состав электронного документооборота.

Основы правового регулирования электронного документооборота. Законодательство об электронной подписи. Становление законодательства об электронном документообороте. Понятие и основы правового режима электронной подписи.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
4. Стратегия развития информационного общества в России.
6. Содержание принципа свободы информации.
7. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Лекция 2. Субъекты информационного права и информационные правоотношения.

Содержание:

1. Понятие субъекта информационного права.
2. Классификация субъектов информационного права.
3. Информационно-правовой статус субъекта информационного права: правосубъектность; статутные информационные права и обязанности; основные юридические гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.
4. Владелец информации как субъект информационного права.
5. Информационный посредник как субъект информационного права.
6. Проблема правосубъектности электронных лиц.
7. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать точки зрения на правосубъектность электронного лица в праве.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

План занятия:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Стадии технологического прорыва и закономерности информационных революций.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Понятие, признаки и структура информационного общества.
4. Исторические предпосылки формирования информационного права.
5. Научные школы информационного права

Задания для подготовки:

Задания для подготовки:

1. Найти в открытых источниках (сеть Интернет, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», учебная литература), помимо вышеуказанного Совета, организации, государственные структуры (комитеты, комиссии, советы и проч.), занимающиеся вопросами развития информационного общества в Российской Федерации. Указать их название, состав, порядок формирования и компетенцию.

2. Проанализировать содержание Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) (<http://gosuslugi.ru>). Определить, какие услуги для физических и юридических лиц государственные органы власти предоставляют в электронном виде. Среди данных услуг найти государственную услугу, которая полностью оказывается в электронном виде (от момента подачи заявки до получения итогового результата), и услугу, которая предоставляется в электронном виде частично. В отношении последней объяснить, почему данную услугу невозможно полностью перевести в электронную форму (какие имеются ограничения).

Практическое занятие 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение.

План занятия:

1. Понятие и структура информационной сферы.
2. Роль информации, информационных систем в процессе социально-правового управления.
3. Информационная стратегия и информационная тактика: понятие и задачи.
4. Цель информационной политики и структура информационно-правового механизма ее реализации.
5. Этапы становления информационного общества.
6. Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации
7. Звенья информационной политики и ее взаимосвязь с правовой политикой.

Задания для подготовки:

1. На сайте Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России (<http://ictgov.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Практическое занятие 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина

План занятия:

1. Международные акты, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.
2. Информационные права и свободы в Декларации прав и свобод человека и гражданина
3. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.
4. Содержание принципа свободы информации.
5. Реализация основных информационных прав и свобод человека и гражданина.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать содержание сайта органа государственной власти (по заданию преподавателя) на предмет соответствия размещенной информа-

ции положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

2. Подготовить и направить запрос на получение информации через официальный сайт органа государственной власти (по заданию преподавателя).

Практическое занятие 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права

План занятия:

1. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере (комплексная отрасль российского права).
2. Предмет, методы и система информационного права.
3. Проблемы интернет-права.
4. Место информационного права в системе права и системе юридических наук.
5. Принципы информационного права.
6. Тенденции развития информационного права.
7. Особенности системы источников российского информационного права.
8. Система информационного законодательства.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе или информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению предмета информационного права следующих ученых-правоведов: Бачило И.Л., Городова О.А., Копылова В.А., Рассолова И.М., Тедеева А.А. Проанализируйте, в чем сходство и различие подходов указанных авторов.

2. Проанализировав положения Стратегии информационного общества и Государственной программы РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)», сформулируйте тенденции развития юридической науки.

Практическое занятие 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения

План занятия:

1. Информационно-правовой статус субъекта информационного права.
2. Основные субъекты информационного права, их информационно-правовой статус (журналисты, операторы связи, информационные посредники).
3. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
4. Понятие информационных правоотношений.

5. Содержание информационных правоотношений, их виды.
6. Юридическая ответственность за информационные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. По заданию преподавателя охарактеризуйте информационно-правовой статус одного из субъектов информационного права.

Практическое занятие 6. Право на доступ к информации

План занятия:

1. Содержание права на доступ к информации.
2. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и судов
3. Защита государственной тайны.
4. Проблемы института служебной тайны
5. Защита персональных данных.

Задания для подготовки:

1. В Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» найти угрозы и направления обеспечения безопасности в информационном обществе.
2. Проанализируйте подходы к классификации преступлений в сфере компьютерной информации в Конвенции по борьбе с киберпреступностью и в УК РФ.

Практическое занятие 7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

План занятия:

1. Общая характеристика отношений в сфере связи и массовых коммуникаций.
2. Правовое регулирование деятельности и функционирования средств массовой информации.
3. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации.
4. Правовые формы организации деятельности СМИ.
5. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ.
6. Правовое регулирование отношений в сфере распространения массовой информации.
7. Право на запрос журналиста. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
8. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
9. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернете.
10. Специальная редакционная ответственность владельцев и

редакторов средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте точки зрения на соотношения понятий «сайт в сети Интернет» и «средство массовой информации».

2. В справочных правовых системах и информационных ресурсах сети Интернет найдите в зарубежном и международном законодательстве подходы к правовому регулированию Интернет-СМИ

Практическое занятие 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота

План занятия:

1. Понятие и признаки электронного документа.
2. Понятие электронного документооборота. Роль электронного документооборота в современных коммуникациях.
3. Субъектный состав электронного документооборота.
4. Понятие и основы правового режима электронной подписи. Законодательство об электронной подписи.
5. Правовой статус удостоверяющего центра.
6. Развитие законодательства об электронном документообороте.

Задания для подготовки:

1. Используя научную литературу и источники в сети Интернет, проанализируйте научные теории об электронном документообороте.

Лабораторный практикум

Тема: Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота

Задание: Анализ правового обеспечения исполнения электронного документа в системе электронного документооборота (на примере СЭД «Дело»).

1. Проанализировать схему исполнения документа в системе электронного документооборота (создание, регистрация, утверждение, контроль, отчет об исполнении документа)

2. Распределить между обучающимися функции лица, издающего документ, визирующего документ, исполняющего документ, согласовывающего документ, контролирующего исполнения документа, организующего хранение электронных документов.

3. Провести электронный документ через все стадии исполнения документа в системе электронного документооборота.

4. Проанализировать права, обязанности и ответственность лиц, участвующих в процессе электронного документооборота.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая характеристика электронного документооборота.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Общая характеристика современных систем организации электронного документооборота.
4. Субъектный состав в области электронного документооборота.
5. Ответственность субъектов отношений в области электронного документооборота.
6. Проблемы правового обеспечения электронной подписи.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе подготовки к лабораторной работе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит исполнять заданную функцию, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать план проведения лабораторной работы. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу изучаемых отношений, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному занятию письменно изложить план проведения лабораторной работы согласно выбранной роли (функции). В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми исполняется выбранная функция.

Пользуясь письменным текстом, обучающийся на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование действиям, выполняемым в ходе проведения лабораторной работы.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право.

Для понимания роли и места информационного права в системе российского права необходимо понимание той роли, которую информация сегодня играет в современном обществе, и сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Обучающимся необходимо раскрыть суть концепции информационного общества З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера. Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе следует проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России обучающиеся должны изучить Стратегию развития информационного общества в России и Национальную программу «Цифровая экономика».

Тема 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В настоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией проведено в Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Основные информационные права и свободы человека и гражданина

Право на информацию находится в ряду важнейших конституционных прав и свобод человека и гражданина, которые признаются и гарантируются в Российской Федерации. Обучающиеся должны обратиться к положениям Конституции РФ и Декларации прав и свобод человека и гражданина.

Право на информацию имеет многоаспектный характер, что предполагает его дифференциацию на ряд основных юридических возможностей, которые вытекают из содержания конституционных положений и основных принципов международных соглашений.

Во-первых, возможность доступа к информации, которая реализуется через право каждого свободно искать ее и получать. Во-вторых, возможность обмена информацией, которая реализуется через право ее передавать и распространять. В-третьих, возможность производства информации, которая реализуется через ряд нормативных предписаний о свободе творчества, разработке и производстве информационных систем, о культуре, о науке и т. п.

Для уяснения вопросов реализации основных информационных прав и свобод человека и гражданина необходимо проанализировать положения Федеральных законов «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» и «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», Указа Президента «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию».

Тема 4. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права

Раскрывая понятие информационного права необходимо различать информационное право как науку, самостоятельную отрасль в системе российского права и учебную дисциплину. Исходя из наличия двух критериев, на основе которых в российском праве происходит деление права на отрасли – предмета (основной критерий) и метода (дополнительный критерий) – следует обратить внимание на то, что информационное право является *комплексной отраслью права*, т.е. включающей в себя нормы базовых отраслей, таких как уголовное, гражданское, административное право и др.

При определении предмета информационного права рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации, обратить внимание на идеальность информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Именно этот факт позволяет выделять информационное право в самостоятельную отрасль права.

Особое внимание следует уделять наиболее важным принципам информационного права, которые закреплены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Следует знать, что информационное право как отрасль без достаточных научных обоснований не способна развиваться эффективно. Информационное право как отрасль науки является системой научных знаний о правовом регулировании информационных отношений. В рамках данной темы следует знать историю развития науки информационного права, фундаментальные теории, научный вклад известных ученых. Задачей науки информационного права является разработка научно-теоретической основы развития отрасли, в которую входят такие вопросы, как определение места и роли отрасли, ее соотношения с другими отраслями, установление структуры отрасли, перспективные направления ее развития. Следует иметь в виду, что ряд теоретических вопросов информационного права в научных исследованиях различных ученых решается неоднозначно. Эти различия следует учитывать и использовать для самостоятельной творческой работы.

В целях выявления структуры системы источников информационного права рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации содержатся в статьях 23, 29, 42, 44 и др.

Фундамент информационного законодательства составляет Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», который определяет основные принципы правового регулирования информационных отношений.

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О рекламе».

Наряду со специальными источниками информационного права, информационные отношения регулируются нормами других отраслей – гражданского, административного, уголовного, трудового и др.

Обучающийся должен проанализировать и значение судебной практики при разрешении информационно-правовых споров.

Тема 5. Субъекты информационного права и информационные правоотношения

При изучении данной темы необходимо раскрыть понятие «информационное правоотношение» и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные* информационные правоотношения.

В зависимости от структуры связи между субъектами информационных правоотношений они делятся на *абсолютные и относительные*. В зависимости от содержания выделяют:

отношения, связанные с поиском, получением, передачей, производством, распространением, преобразованием и потреблением информации;

отношения, складывающиеся по поводу обеспечения информационной безопасности;

охранительные информационные правоотношения, обеспечивающие охрану информационных прав и свобод.

Обучающиеся должны рассмотреть структуру информационного правоотношения.

Тема 6. Право на доступ к информации

Обучающиеся должны понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

Необходимость охраны государственной тайны закреплена в Конституции (ст. 29), а затем развита и конкретизирована в Законе РФ «О государственной тайне». При изучении темы Обучающиеся должны усвоить понятие государственной тайны, знать систему защиты государственной тайны и их полномочия; порядок и особенности допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан Российской Федерации; порядок и особенности допуска к государственной тайне, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов; основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне; условия прекращения допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне; ограничения прав должностного лица или гражданина, допущенных или ранее допускавшихся к государственной тайне; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Основным законодательным актом о коммерческой тайне является Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Обучающиеся должны знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране информации, составляющей коммерческую тайну.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» обучающиеся должны определить соотношение данных понятий.

Правовыми основами института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему, обучающиеся должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, обучающиеся должны охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Обучающиеся должны раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере свя-

зи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, Обучающиеся должны обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Порядок использования персональных данных в ГАС «Выборы» определен в Федеральном законе «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы».

Тема7. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций

Анализируя основные цели правового регулирования информационных отношений в области средств массовой информации (свобода СМИ; их независимость от органов государственной власти и местного самоуправления, от коммерческих структур и финансовых олигархий; достоверность и объективность массовой информации; недопустимость злоупотребления свободой массовой информации, недопустимость распространения вредной и опасной для личности и общества информации), Обучающиеся должны раскрыть содержание принципа свободы массовой информации как необходимой составляющей общего принципа свободы информации и объяснить, что законодатель понимает под злоупотреблением свободой массовой информации.

Рассматривая основных субъектов информационных правоотношений в сфере массовой информации, следует дать определение и определить правовой статус редакции средства массовой информации (ст. 2, 6, 17, 19, 39), главного редактора (ст. 2, ст. 19, ст. 26, должностные обязанности приведены в Тарифно-квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденном постановлением Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37), журналиста (ст. 2, 47-52), издателя (ст. 2, ст. 21), учредителя (ст. 7, ст. 16, ст. 17, ст. 18), распространителя (ст. 2, ст. 22).

Обучающиеся должны раскрыть особенности деятельности субъектов информационных правоотношений в системе СМИ и возникающих при этом отношений (распространение массовой информации; отношения средств массовой информации с гражданами и организациями; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации). Особо следует остановиться на вопросах освещения средствами массовой информации деятельности органов государственной власти и опубликования нормативных правовых актов.

Обучающиеся должны знать, какая уголовная, административная и гражданская ответственность установлена за нарушение законодательства о СМИ.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области электронного документооборота

Обучающиеся должны понимать, чем, с юридической точки зрения, понятие электронного документооборота отличается от понятия электронного обмена данными.

Следует проанализировать положения федерального закона «Об электронной подписи» и уяснить понятие и виды электронной подписи, условия признания электронной подписи в электронных документах равнозначной собственноручной подписи в традиционном бумажном документе.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Концепция цифрового правительства.
2. Тенденции развития правового регулирования информационных правоотношений
3. Перспективы использования современных информационных технологий в системе государственного управления.
4. Проблемы правового режима служебной тайны.
5. Концепция открытости государственного управления

4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине

1. Понятие и признаки информационного общества.
2. Стадии становления и тенденции развития информационного общества.
3. Основные направления государственной политики в области формирования информационного общества.
4. Стратегия развития информационного общества в РФ.
5. Информация как объект правоотношений. Виды информации.
6. Цели, задачи и направления развития государственной информационно-правовой политики.
7. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.
8. Проблемы и перспективы его развития информационного законодательства.
9. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
10. Объекты информационных правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
11. Правовой статус субъектов информационных правоотношений. Правовой статус обладателя информации.
12. Информационный посредник как субъект информационного права.
13. Основные информационные права и свободы граждан, основания их ограничения.
14. Конституционно-правовые основы права на информацию.
15. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
16. Проблемы ответственности в интернет-праве.
17. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Доктрина информационной безопасности РФ
19. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
20. Правовые проблемы информационной безопасности.
21. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
22. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права
23. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
24. Вопросы международной правосубъектности.
25. Проблемы юрисдикции государств.
26. Особенности ограничения распространения информации, нарушающей права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет.
27. Создание, формирование и ведение Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позво-

ляющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

28. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа.

29. Понятие и правовой статус информационного посредника.

30. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Права и свободы личности. Библиотечка "Российской газеты" совместно с библиотечкой журнала "Социальная защита". Вып. 11.- М., 1995, С. 10 - 17.
2. Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод 1950 года // СЗ РФ. – 1998. - № 20. - Ст. 2143
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года // ВВС СССР – 1976. - № 17. - Ст. 291
4. Конвенция Совета Европы о защите личности в связи с автоматизированной обработкой персональных данных (1981 г.) // СЗ РФ. – 2005. - № 52 (часть I). - Ст. 5573
5. Рекомендации Совета Европы № Rec (2001) 3 по предоставлению судам и оказанию других правовых услуг гражданам с помощью новых технологий от 21 февраля 2001 г. // Совет Европы и Россия. Сборник документов. / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. – М.: Юрид. Лит., 2004. – 928 с. – Стр. 866.
6. Рекомендации Совета Европы № R (95) 11 относительно отбора, обработки, представления и архивации судебных решений в правовых информационно-поисковых системах от 11 сентября 1995 г. // Совет Европы и Россия. Сборник документов. / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. – М.: Юрид. Лит., 2004. – 928 с. – Стр. 845.
7. Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации от 01.06.2001 // СЗ РФ. – 2009 - № 13. – Ст. 1460
8. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН «Создание глобальной культуры кибербезопасности и оценка национальных усилий по защите важнейших информационных инфраструктур» // A/res/64/211 от 17 марта 2010 г.
9. Конституция Российской Федерации // Российская газета. - 1993. - 25 декабря
10. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-I // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300
11. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ // Российская газета. – 1995. – 17 января
12. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-I // СЗ РФ. – 1997. - № 41. – С. 8220-8235

13. О библиотечном деле в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 1. – Ст. 2.
14. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации от 13.01.1995 № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 3. - Ст. 170
15. О почтовой связи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 29. - Ст. 3697
16. Об экспортном контроле: Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 30. - Ст. 3774
17. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Федеральный закон от 07.08.01 № 115-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (1). - Ст. 3418
18. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4562
19. О государственной автоматизированной системе «Выборы»: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
20. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - № 32. - Ст. 3283
22. Об архивном деле в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 172.
23. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3448
24. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ (часть четвертая)// СЗ РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496
25. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч. I). - Ст. 6217.
26. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.
27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. - № 31. ст. 4179
28. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2010 № 224-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. – № 31. ст. 4193
29. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

30. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48
31. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036
32. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 19. - Ст. 2716
33. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 27. – Ст. 3872
34. Вопросы формирования единого информационно-правового пространства Содружества Независимых Государств: Указ Президента Российской Федерации от 27.12.1993 № 2293 // САПП РФ. – 1994. - № 1. - Ст. 19
35. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74
36. О взаимодействии федеральных органов государственной власти Российской Федерации в области информационно-правового сотрудничества с органами власти государств-участников Содружества Независимых Государств: Указ Президента Российской Федерации от 29.03.1994 № 607 // САПП РФ. – 1994. - № 14. - Ст. 1049
37. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных законов: Указ Президента Российской Федерации от 05.04.1994 № 662 // САПП РФ. – 1994. - № 15. - Ст. 1173
38. О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации: Указ Президента Российской Федерации от 03.04.1995 № 334 // СЗ РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1285
39. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: Указ Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 21 // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 153
40. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // СЗ РФ. – 1996. - № 22. - Ст. 2663
41. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 // СЗ РФ. – 1997. - № 10. - Ст. 1127
42. О создании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России: Указ Президента РФ от 01 ноября 2008 г. № 1576 // СЗ РФ. № 44. Ст. 5049.

43. О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена: Указ Президента Российской Федерации от 17.03.2008 № 351 // СЗ РФ. – 2008. - № 12. - Ст. 1110
44. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 // СЗ РФ. – 2009. - № 20. - Ст. 2444
45. О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны: постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.1995 № 333 // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1540
46. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности: постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.1996 № 770 // СЗ РФ. – 1996. - № 28. - Ст. 3382
47. О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.1997 № 334 // СЗ РФ. – 1997. - № 13. - Ст. 1545
48. О создании и функционировании глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности: постановление Правительства Российской Федерации от 03.07.1997 № 813 // СЗ РФ. – 1997. - № 27. - Ст. 3247
49. Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам: постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1997 № 973 // СЗ РФ. – 1997. - № 32. - Ст. 3786
50. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по международному информационному обмену: постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.1998 № 564 // СЗ РФ. – 1998. - № 23. - Ст. 2559
51. О порядке регулирования и использования на телекоммуникационном рынке России глобальных систем подвижной персональной спутниковой связи: постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.1999 № 180 // СЗ РФ. – 1999. - № 8. - Ст. 1034
52. Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-

розыскную деятельность: постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.2005 г № 538 // СЗ РФ. – 2005. - № 36. - Ст. 3704.

53. О создании системы мониторинга использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти: постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2006 № 298 // СЗ РФ. – 2006. - №21. – Ст. 2272.

54. Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных: постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2007 № 781 // СЗ РФ. – 2007. - № 48 (2 ч.). - Ст. 6001.

55. О некоторых мерах по обеспечению информационного взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления при оказании государственных услуг гражданам и организациям: постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.2007 № 931 // СЗ РФ. – 2007. - № 53. - Ст. 6627.

56. Об утверждении требований к материальным носителям биометрических персональных данных и технологиям хранения таких данных вне информационных систем персональных данных: постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2008 № 512 // СЗ РФ. – 2008. - № 28. - Ст. 3384.

57. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2008 № 687 // СЗ РФ. – 2008. - № 38. - Ст. 4320.

58. Об особенностях подключения федеральных государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям: постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 424 // Российская газета от 22.05.2009 г. № 92.

59. О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет: постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 № 478 // СЗ РФ. – 2009. - № 25. - Ст. 3061.

60. О порядке ввода в эксплуатацию государственных информационных систем: постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2009 № 723 // РГ от 18.09.2009 № 176 // СЗ РФ. – 2009. - № 37. - Ст. 4416.

61. Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота: постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2009 № 754 // РГ от 30.09.2009 № 183 // СЗ РФ. – 2009. - № 39. - Ст. 4614.

62. О перечне персональных данных, записываемых на электронные носители информации, содержащиеся в основных документах, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации, по которым граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в

Российскую Федерацию: постановление Правительства РФ от 04.03.2010 г. № 125 // Российская газета. – 2010. - 10 марта

63. О единой системе межведомственного электронного взаимодействия: постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 // СЗ РФ. – 2010. - № 38. – Ст. 4823

64. О функционировании единой федеральной автоматизированной информационной системы сведений о показе фильмов в кинозалах: постановление Правительства РФ от 18.10.2010 № 837 // СЗ РФ. – 2010. - № 43. – Ст. 5508

65. О федеральной государственной информационной системе "Федеральный портал управленческих кадров: постановление Правительства РФ от 04.03.2011 № 149 // СЗ РФ. – 2011. - № 10. – Ст. 1418

66. О технических требованиях к универсальной электронной карте и федеральным электронным приложениям: постановление Правительства РФ от 24.03.2011 № 208 // СЗ РФ. – 2011. - № 14. – Ст. 1933

67. О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов: постановление Правительства РФ от 24.05.2010 № 365 // СЗ РФ. – 2010. - № 22 - ст. 2778.

68. Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме: постановление Правительства РФ от 08.06.2011 № 451 // СЗ РФ. – 2011. - № 24. – Ст. 3503

69. О порядке предоставления федеральными органами исполнительной власти и государственными внебюджетными фондами доступа к своим информационным системам в части информации, необходимой для выпуска, выдачи и обслуживания универсальных электронных карт: постановление Правительства РФ от 07.07.2011 № 552 // СЗ РФ. – 2011. - № 29. – Ст. 4478

70. О порядке оформления и представления заявлений и иных документов, необходимых для предоставления государственных и (или) муниципальных услуг, в форме электронных документов: постановление Правительства РФ от 07.07.2011 № 553 // СЗ РФ. – 2011. - № 29. – Ст. 4479

71. О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части распределения полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию: постановление Правительства РФ от 24.10.2011 г. № 859 // СЗ РФ. – 2011. - № 44. - ст. 6272

72. О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций): постановление Правительства РФ от 24.10.2011 г. № 861 // СЗ РФ. – 2011. - № 44. - ст. 6274

73. О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем,

используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»: постановление Правительства РФ от 28.11.2011 г. № 977: СЗ РФ . – 2011. - № 49. - ст. 7284

74. О государственной информационной системе: постановление Правительства РФ от 26.01.2012 г. № 24// Российская газета от 1 февраля 2012 г. № 20

75. О Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.09.2004 № 1244-р // СЗ РФ. - 2004. - № 40. - Ст. 3981

76. О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.10.2010 № 1815-р // СЗ РФ. – 2010. - № 46. - Ст. 6026

77. Об утверждении перечня документов (сведений), обмен которыми между органами и организациями при оказании государственных услуг и исполнении государственных функций осуществляется в электронном виде: распоряжение Правительства РФ от 17.03.2011 № 442-р // СЗ РФ. – 2011. - № 13. – Ст. 1787

78. О базовых государственных информационных ресурсах: распоряжение Правительства РФ от 15.04.2011 № 654-р // СЗ РФ. – 2011. - № 17. – Ст. 2465

79. О Концепции создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»: распоряжение Правительства РФ от 20.07.2011 № 1275-р // СЗ РФ. – 2011. - № 31. - Ст. 4773

80. Концепция создания и развития государственной информационной системы учета информационных систем, разрабатываемых и приобретаемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 27.12.2011 № 2387-р // СЗ РФ. – 2012. - № 2. - ст. 355.

81. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р // СЗ РФ. – 2012. - № 1. - ст. 216

4.2. Основная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>
2. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. — 594 с. – URL: <https://www.book.ru/book/931052>

4.3. Дополнительная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>
2. Городов О. А. Информационное право : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30817>
3. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-534-12442-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>
4. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597>
5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>
6. Попов Л.Л. Информационное право : учебник / Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. — М. 2010. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Современные информационные технологии и право : монография / А. С. Ворожевич, Е. В. Заиченко, Е. Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е. Б. Лаутс. — Москва : Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-8354-1578-6. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1079408>
8. Шиверский А.А. Защита информации: проблемы теории и практики. - М. : Юристъ, 1996. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информа-

ционно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

				№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	

7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN
И СИСТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА**

Б1.В.06

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Авторы:

Минбалеев А.В. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Холодная Е.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Чеботарева А.А. - доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта» имеет целью формирование и развитие у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; формирование компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области правового обеспечения инновационных IT-технологий: технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта; возможности использования цифровых технологий в юридической деятельности, в том числе, в системе принятия управленческих и иных решений.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта» обучающийся, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

основные направления осуществления государственной политики в сфере технологии распределенного реестра и систем искусственного интеллекта;

рассмотрение общих вопросов правового регулирования сферы технологий распределенного реестра и систем искусственного интеллекта;

особенности оборота и значимости технологий распределенного реестра и технологий искусственного интеллекта;

анализ правоприменительной практики в сфере технологий распределенного реестра и систем искусственного интеллекта;

исследование наиболее актуальных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением технологий распределенного реестра и систем искусственного интеллекта в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения

умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Договорное право в сфере информационных технологий»; «Правовое обеспечение информационной безопасности»; «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий»; «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain. Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с

<p>государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.</p>		<p>нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы. Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы. Тема 6. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 5. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта. Тема 6. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.</p>	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных</p>

		<p>исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта» обучающийся должен:

знать:

цели, задачи, историю, основные направления и механизмы использования технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта;

основные программные инструменты технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта и иные способы автоматизации процессов профессиональной деятельности, в том числе, по составлению юридической документации, поиска и обобщения судебной практики, для принятий решений в юридической деятельности;

основы правового обеспечения технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта;

уметь :

раскрывать особенности применения технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта в правовой, финансовой, банковской и других областях экономической деятельности;

анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта с применением программных инструментов СПС «Кодекс», «Консультант», «Гарант» с целью принятия юридически обоснованных решений.

определять и структурировать правовые проблемы в области технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в области технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта и организационно обеспечить их реализацию;

владеть:

навыками работы с конкретными программными реализациями технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта;

способами мониторинга практических материалов, поиска и анализа правоприменительной практики, навыками составления документов с помощью правых сервисов Гарант, Консультант, Кодекс;

навыками грамотного толкования актов информационного законодательства на основе норм права и полученных аналитических данных в сфере технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.	1	2	2	-	16	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Мозговой штурм.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.	1		2	-	16	Круглый стол.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.

	Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.							
3	Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	1	-	2	-	16	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
4	Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.	1	-	2	-	14	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
	Итого по модулю 1		2	8	-	62		Зачет
5	Тема 5. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.	2	-	4	-	6	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
6	Тема 6. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.	2	-	4	2	8	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Тестирование

7	Итого по модулю 2		2	8	2	24		Экзамен – 36 ч.
8	Всего по ОФО: 144		4	16	2	86		36

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	к/ч	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.	1	2	2	-	34	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Мозговой штурм.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.	1			-	20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	1	-	-	-	20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.

4	Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.	-	-	2	-	20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
5	Тема 5. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.	1	2	2		16	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
	Итого по модулю 1		4	6	-	94		Зачет 4 ч.
6	Тема 6. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.	2	-	4	2	21	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Тестирование
7	Итого по модулю 2			4	2	21		Экзамен – 9 ак. ч.
8	Всего по ЗФО: 144		4	10	2	115		13

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

Информационная политика в Российской Федерации в сфере информационных технологий. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание. Классификации информационных технологий и информационных систем. История и развитие технологии Blockchain. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.

Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

Правовые основы использования технологии Blockchain в банковской сфере. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в банковской сфере. Правовые основы использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Смарт-контракт или умный договор: понятие и правовая сущность. Правовые основы использования технологии Blockchain при заключении смарт-контракта. Правовые основы использования технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности.

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain.

Понятие информационной безопасности как вида национальной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в международном законодательстве и законодательстве РФ в государственном и муниципальном управлении на основе технологии Blockchain. Принципы обеспечения информационной безопасности на основе технологии Blockchain.

Тема 5. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в Российской Федерации. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

Тема 6. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.

Возможности применения систем ИИ в публичном управлении. Возможности применения систем ИИ в правоохранительной деятельности. Возможности применения систем ИИ в судопроизводстве. Возможности применения систем ИИ в финансовой и банковской сфере. Возможности применения систем ИИ в бизнесе.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологии. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

План:

1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологии: актуальные направления правового обеспечения. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.

2. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание. Классификации информационных технологий и информационных систем.

3. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.

4. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения технологии Blockchain в условиях цифровизации.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/>) познакомиться с результатами цифровизации в России.

2. Используя интернет-ресурсы, а также СПС Гарант, Консультант проанализировать различные подходы к определению понятий «информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы».

3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

План:

1. Правовые основы становления и развития в Российской Федерации систем искусственного интеллекта. Понятие «система искусственного интеллекта» как вида информационной системы.

2. Классификация систем искусственного интеллекта и их правовое обеспечение.

3. Зарубежные модели правового регулирования создания и использования систем искусственного интеллекта.

4. Правовое обеспечение информационной безопасности при применении «искусственного интеллекта»: информационные угрозы и ограничения применения отдельных видов систем.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. На официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций найти информацию о правонарушениях с использованием систем искусственного интеллекта и иных сквозных технологий.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

План занятия:

1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере информационных технологий.
2. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
3. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание.
4. Классификации информационных технологий и информационных систем.
5. История и развитие технологии Blockchain. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.
6. Историко-правовые основы развития технологии Blockchain в зарубежных странах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «технология распределенных реестров» и историю ее появления. Как соотносятся понятия технология распределенных реестров и технология блокчейн?
2. Подготовить мультимедийную презентацию в PowerPoint по этапам развития технологии Блокчейн в РФ.

3. Используя методы формальной логики и сравнительного анализа, предложить проект дефиниции «технология Blockchain» для российского законодателя.
4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в ЕС (например, используя <https://ec.europa.eu/>).
5. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в США и Канаде (например, используя <https://www.congress.gov/>).
6. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в странах Азии (например, используя <https://vcpi.nlb.by/pravovye-internet-resursy/zarubezhnye-strany/kitay/>).

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Понятие и виды цифровых технологий как объектов правового регулирования
2. Технология распределенного реестра как вид информационной технологии: понятие и правовая сущность.

Задания:

Задача 1. Решением Арбитражного суда города М. гражданин - должник Царев В.В. признан несостоятельным (банкротом), была открыта процедура реализации имущества должника сроком на шесть месяцев, назначен финансовый управляющий. Сообщение о признании гражданина - должника Царева В.В. несостоятельным (банкротом) и введении процедуры реализации имущества опубликовано финансовым управляющим должника в газете Газета "Коммерсантъ». В Арбитражный суд города М. поступило ходатайство финансового управляющего должника Царева В.В. о вынесении определения об отказе в исключении из конкурсной массы криптовалюты. Определением Арбитражного суда г. М. приняты уточнения финансовым управляющим предмета заявленных требований в виде требования: разрешить разногласия между финансовым управляющим и гражданином - должником Царевым В.В., включить содержимое криптокошелька, находящегося в сети Интернет по адресу www.blockchain.info с идентификатором xxxxxx в конкурсную массу гражданина - должника Царева и обязать гражданина - должника Царева В.В. передать финансовому управляющему доступ к криптокошельку (передать пароль).

Финансовый управляющий относит криптовалюту к имуществу, а поскольку основной целью процедуры реализации имущества гражданина - должника является максимальное выявление имущества должника для реализации и последующего удовлетворения требований кредиторов,

полагает, что криптовалюта подлежит включению в конкурсную массу. Полагает, что изъятие криптовалюты из состава конкурсной массы нарушат права кредиторов в процедуре банкротства должника, также исключит из конкурсной массы высоколиквидный и доходный актив, создаст условия для вывода имущества должника из конкурсной массы

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Относится ли криптовалюта к имуществу?
3. Какой правовой режим использования криптовалют в Российской Федерации?
4. Найдите судебное решение по данному делу с помощью правового портала ГАС Правосудие.

Практическое занятие 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

План занятия:

1. Правовые основы использования технологии Blockchain в финансовой сфере.
2. Правовые основы использования технологии Blockchain в банковской сфере.
3. Правовые основы использования технологии Blockchain в нотариальной сфере.
4. Перспективные направления применения технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в банковской сфере.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет раскройте содержание финтех.
3. Определите процесс работы в Мастерчейн и Госчейн. Что это за цифровые инструменты? Какие задачи решают?
4. Используя СПС Консультант, Гарант или правовой сервис «DOCZILLA, найдите положения об использовании технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Рефераты (с применением PowerPoint) :

1. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в банковской сфере.
2. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Практическое занятие 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

План занятия:

1. Технология Blockchain и смарт-контракты.
2. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в создании смарт-контрактов.

Рефераты (с применением PowerPoint)

1. О применении технологий распределенного реестра для защиты авторских и интеллектуальных прав.
2. Технология Blockchain как платформа для «умного» контракта.

Задания.

Задача 1. Центральный Банк при участии Агентства по страхованию вкладов ведет работу по созданию общего реестра вкладчиков. После открытия счета в базу данных производится запись, включающая наименование кредитной организации, сведения о клиенте и размере депозита. Затем вносится информация о прочих операциях.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомерно ли использования технологии блокчейн в данном случае?
2. Есть ли нарушения законодательства о персональных данных?

Практическое занятие 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.

План занятия:

1. Понятие информационной безопасности как вида национальной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в международном законодательстве и законодательстве РФ.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем и информационных технологий в публичном управлении.
3. Влияние цифровых технологий на институты публичного управления при обеспечении информационной безопасности.
4. Обеспечение информационной безопасности системы публичного управления на основе технологии Blockchain.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основе действующего законодательства РФ, проанализируйте нормы об информационной безопасности, системе и принципах ее обеспечения.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет и иные источники, найти примеры информационных угроз при использовании информационных систем и информационных технологий.
3. Используя материалы официальных сайтов органов публичной власти, продемонстрируйте какие цифровые технологии используются для обеспечения информационной безопасности.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Классификация угроз информационной безопасности при использовании информационных технологий.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании технологии Blockchain.

Задания:

Задача 1. Перспективные направления использования технологии блокчейн в государственном управлении:

оперативная регистрация новых коммерческих компаний с одновременной передачей необходимых сведений в банк, налоговую инспекцию, иные инстанции;

сохранение кадастровой базы данных (земли, объектов недвижимости);

организация взаимодействия страховых организаций с лечебными учреждениями;

обеспечение «прозрачности» процедуры госзакупок;

ускорение получения справок, выполнения отдельных бюрократических процедур.

Вопросы для обсуждения:

1. Добавьте перечисленный список новыми направлениями.
2. Прокомментируйте правовые основы, обеспечивающие реализацию перечисленных проектов.
3. Как обеспечивается безопасность транзакций на платформе блокчейн?

Задача 2. В Швеции в начале 2016 года Национальная земельная служба, заявила об успешной работе с Blockchain стартапом ChromaWay, консалтинговой фирмой Kairos Future и поставщиком услуг телефонной связи Telia. В Грузии в середине 2016 года Компания BitFury, Национальное агентство публичного реестра Грузии объявило о начале пилотного проекта по кадастровому учету на базе Blockchain.

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли соответствующая платформа в Российской Федерации?

2. В чем преимущества Blockchain перед другими технологиями в сфере государственного управления?

Практические занятия 5-6. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

План занятия:

1. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.

2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в странах Азии.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Угрозы применения отдельных видов систем искусственного интеллекта безопасности личности, обществу, государству.

2. Ограничения применения отдельных видов систем искусственного интеллекта.

Практические занятия 7-8. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.

План занятия:

1. Возможности применения систем ИИ в публичном управлении.

2. Возможности применения систем ИИ в правоохранительной деятельности.

3. Возможности применения систем ИИ в судопроизводстве.

4. Возможности применения систем ИИ в финансовой и банковской сфере.

5. Возможности применения систем ИИ в бизнесе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в публичном управлении.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности.
3. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в судопроизводстве.
4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в финансовой сфере.
5. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в банковской сфере.
6. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в частном секторе.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Актуальные проблемы применения систем ИИ в медицине.
2. Актуальные проблемы применения систем ИИ в образовании.

Задания:

Задача 1. Над площадкой экстремальных видов спорта, расположенной напротив жилого дома, гражданин Петров И.И. произвел полет на квадрокоптере. План полетов беспилотного летательного аппарата и разрешение органов обслуживающих воздушное пространство отсутствовали. Гражданин Иванов И.И. указал, что не знал, о разрешительном порядке полетов беспилотных летательных аппаратов. По факту выявленного нарушения составлен протокол об административном правонарушении.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомерно ли привлечение гражданина Иванова к административной ответственности?
2. Каким нормативным актом устанавливаются правила использования воздушного пространства для полетов беспилотных летательных аппаратов?
3. Можно ли отнести квадрокоптер к технологии искусственного интеллекта?

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема: Технология Blockchain и смарт-контракты.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержания понятия Blockchain-контракт.
2. Раскройте содержание понятия смарт-контракт
3. Чем отличаются указанные понятия?
4. В чем состоят особенности заключения и исполнения смарт-контракта?
5. Каковы особенности привлечения к ответственности за неисполнение смарт-контракта?

Фабула задачи:

Покупатель и продавец заключили договор поставки нефтепродуктов, дополнительным соглашением к договору, согласовав порядок подписания приложений, с помощью Blockchain-контракта. В качестве доказательства заключения приложения к договору, стороны согласовали использование снимка экрана, который будет свидетельствовать о заключении Blockchain - контракта/отказе от заключения Blockchain-контракта.

Стороны предусмотрели, что в случае нарушения покупателем сроков оплаты происходит автоматическое увеличение стоимости товара. Так как поставка не была осуществлена своевременно, стоимость товара увеличилась автоматически, но покупатель отказался платить разницу. Это и послужило причиной для обращения в суд.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен вынести суд?
2. Что значит Blockchain-контракт?
3. Применимы ли термины «Blockchain-контракт», «смарт-договор» в данном случае?
4. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль

применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной политики в сфере цифровых технологий. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство. Информационная политика в Российской Федерации направлена на внедрение цифровых инноваций, в том числе, на применение новые IT-технологий в государственном управлении и бизнесе.

Для понимания значения правового обеспечения технологии Blockchain в условиях цифровой трансформации социальных систем необходимо уяснение той роли, которую информационные технологии играют в современном обществе. В настоящий момент идет мировая тенденция

построения сервисных государств и публичного администрирования, построенного на принципе синергетического взаимодействия ИКТ и цифровых данных. Использование информационных технологий и их систем, грамотная организация информационных процессов в государственном управлении бизнесе, может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем. В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью, права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации.

Для понимания значения правового обеспечения технологии Blockchain в условиях цифровой трансформации социальных систем необходимо уяснение той роли, которую информационные технологии играют в современном обществе. В настоящий момент идет мировая тенденция построения сервисных государств и публичного администрирования, построенного на принципе синергетического взаимодействия ИКТ и цифровых данных. Использование информационных технологий и их систем, грамотная организация информационных процессов в государственном управлении бизнесе, может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Указов Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" , от 21.07.2020 N 474 "О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" среди национальных целей развития Российской Федерации обозначена цифровая трансформация экономики, в рамках которой поставлена задача достижения "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, на базе инновационных технологических решений, в том числе, сквозного характера.

Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью, права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определяет, что информационные системы, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, выпуск цифровых прав, реализуются на базе распределенного реестра, под которым понимается совокупность баз данных, тождественность содержащейся информации в которых обеспечивается на основе установленных алгоритмов (алгоритма).

При этом под узлами информационной системы понимаются пользователи информационной системы на основе распределенного реестра, обеспечивающие тождественность информации, содержащейся в указанной информационной системе, с использованием процедур подтверждения действительности вносимых в нее (изменяемых в ней) записей

Одним из перспективных направлений развития инновационных технологий является использование в государственном управлении и частном секторе технологии Blockchain. Сфера применения Blockchain ограничивается не только финансовым сектором. На платформе данной информационной технологии создаются социальные сети, онлайн-системы для голосования, различные приложения для контроля и др.. Технология Blockchain в России получила название технологии распределенного реестра (Distributed ledger technology - DLT).

Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

Информационная технология Blockchain (с англ. – цепочка блоков) это способ (метод) хранения цифровых данных (информационных ресурсов) , а именно, непрерывная последовательная цепочка блоков, построенная по определенной архитектуре алгоритмов и правил, содержащих информацию о транзакциях. В данном распределенном реестре хранятся данные обо всех изменениях и операциях, произошедших в системе. Впервые технология

Blockchain была реализована в 2009 году как инструмент для проведения операций с электронной валютой «bitcoin». Однако сегодня данная технология может применяться за рамками систем криптовалют, в самых различных сферах социальной жизни: 1. финансовые транзакции на основе криптовалют; 2. контракты; 3. публичное управление, наука, образование, здравоохранение и др.

В 2017 году Правительство Российской Федерации утвердило программу «Цифровая экономика Российской Федерации», согласно плану которой уже в III квартале 2018 года должны быть сформированы правовые условия для использования технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав, в том числе проведение правового эксперимента в данной сфере, а уже в IV квартале 2018 года должно стать возможным использование технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав в рамках Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). Также создан Экспертный совет по цифровой экономике и Blockchain -технологиям при Комитете Госдумы по экономическому развитию, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству. Сопроводительный орган отвечает за правовое, экспертное и информационно-консультативное обеспечение деятельности Комитета по вопросам развития цифровой экономики и внедрения технологии Blockchain в различные сферы социальной жизни. Например, проект Сбербанка РФ платформа Digital Ecosystem уже была опробована с рядом контрагентов, в частности, с Федеральной антимонопольной службой (ФАС).

В настоящий момент в России нотариат активно использует новейшие технологии в своей деятельности, в том числе, было инициировано создание электронной базы данных. Данная система стала инфраструктурой, обеспечившей повышение сохранности данных, а также достоверность и скорость получения нотариальных услуг. Кроме этого, были запущены цифровые сервера для хранения баз данных. При обращении к нотариусу, гражданам предоставляется возможность получить весь перечень услуг по принципу «одного окна». Нотариат развил публичные сервисы, создал полноценный работающий реестр залоговой недвижимости, сервис для проверки доверенностей: в онлайн-режиме можно оценить риски сделок с залоговой недвижимостью, проверить состоятельность выданной доверенности на предмет ее подлинности и др. Кроме того, в России электронные нотариальные услуги на блокчейне частично были запущены Сбербанком в 2018 г. Речь идет о программе выдачи доверенности на управление счетом. Подобную доверенность выдает не только банк, но и частные нотариусы, поэтому возможности ее контроля и проверки ограничены. В новой системе в личном кабинете «Сбербанк Онлайн» каждый клиент будет видеть, какие доверенности на управление своим счетом он выдавал. Планируется, что на блокчейне Ethereum для клиента будут открыты функции выдачи доверенности и ее отзыва. Однако возникает

вопрос о добровольности заверения документа электронной подписью на блокчейне. Интересен международный опыт использования технологии блокчейн в нотариальной деятельности, например, в Китае и Эстонии.

Тема 3. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Впервые термин смарт-контракт появился в 1994 году в статье американского ученого Ника Сабо. В ней он определил смарт-контракт как «компьютеризированный транзакционный протокол, который исполняет условия договора». По его мнению, самоисполняющиеся смарт-контракты, прежде всего, должны исполнять заданные условия «договора», снижая количество издержек и ошибок, связанных с человеческим фактором; отказ от посредников, которые тем или иным образом сейчас участвуют в исполнении и обеспечении обязательства, что снижает риски. Сегодня существует два подхода к рассмотрению смарт-контрактов: правовой и технологический. Технологический подход определяет смарт-контракт как фрагмент кода, запрограммированный для осуществления определенных задач в случае выполнения некоего преопределенного условия. В юридической среде термин «смарт-контракт» используется для обозначения правовых договоров или элементов правовых договоров, заключенных в электронной форме, а исполнение обязательства автоматизировано и обеспечивается программой для ЭВМ. Появление цифрового права в ГК РФ требует переосмысления указанной тематики.

Из-за отсутствия необходимости регистрации авторских прав не существует централизованного реестра этих объектов, и сведения о произведениях содержатся в разрозненных базах данных обществ коллективного управления правами, издательств, звукозаписывающих компаний, каталогах музеев и галерей и т.д. Зачастую непросто установить правообладателя и получить от него разрешение на использование произведения. Блокчейн позволяет любому лицу быстро и без участия каких-либо посредников получить доступ к сведениям о правообладателе и использовании произведения. По сравнению с традиционным депонированием произведений, блокчейн позволяет упростить процедуру фиксации факта авторства, сократить ее сроки и стоимость. Кроме того, эти записи остаются в реестре независимо от существования организации-депозитария

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain.

Элементы государственного управления, как системного процесса, объединены с помощью информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). ИКТ стали частью управленческих систем во всех отраслях и сферах государственного управления, обеспечения безопасности и правопорядка. И мировое сообщество восприняло и активно использует технологию Blockchain для повышения качества жизни. В настоящее время формируются модели правового регулирования информационной технологии Blockchain на базе различных правовых систем.

Однако существуют попытки интеграции национальных законодательств. Например, в 2018 году 22 страны Евросоюза подписали Декларацию о создании Европейского партнерства в области технологии Blockchain. В рамках соглашения - страны обмениваются накопленным опытом и знаниями в технической и нормативной областях, реализуют единое для Европы приложение на базе технологии Blockchain, рассчитанное как на государственный сектор, так и на частных пользователей. Также в 2018 году Европейская Комиссия выступила с Blockchain-инициативой EU Blockchain Observatory and Forum для создания одного из самых масштабных в мире хранилищ знаний, опыта и экспертиз в области блокчейна и «продвижения интероперабельных инфраструктур». В публичном управлении применяются разнообразные цифровые сервисы. Новым трендом становится синергия блокчейн и систем ИИ.

Тема 5. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

Эпоха цифровых технологий вводит в гражданский оборот терминологию: искусственный интеллект и их системы.

Термин «искусственный интеллект» был предложен в 1956 году Джоном Маккарти, как направление науки по моделированию «интеллектуальных» компьютерных программ. При этом «интеллект» понимается как мыслительная способность, умственное начало, определяющее деятельность человека. Изначально искусственный интеллект рассматривался как автоматизация умственной деятельности. В современном понимании искусственный интеллект — это научное направление, целью которого является решение задач аппаратного или программного моделирования интеллектуальных видов деятельности людей, то есть создание информационных систем, способных выполнять творческие функции, традиционно считающиеся прерогативой человека и даже выделяют искусственный мозг, как повторение искусственными средствами функциональных свойств, присущих мозгу. Иными словами, с точки зрения пользователя, искусственный интеллект — это программа для ЭВМ или

система таких программ (информационная система), с функциональным предназначением - имитирование интеллектуальной деятельности человека.

В настоящий момент используются различные системы автоматизации умственной деятельности, в том числе, экспертные информационные системы, такие как, статистические модели лингвистических переводов, распознавания речи, фотографий и т.п., и нейронные информационные системы (самообучающиеся информационные системы), применение которых в настоящий момент используется в медицине.

Правовое регулирование искусственного интеллекта в Российской Федерации основано на следующих базовых нормативах: Конституция РФ, Федеральный закон «Об информации и информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О связи», Гражданский Кодекс РФ и др.

Согласно ст. 71 Конституции РФ информационные технологии относятся к исключительному ведению РФ; к исключительному ведению отнесено и правовое регулирование интеллектуальной собственности, к которым относят программы для ЭВМ.

Ст. 12 ФЗ «Об информации» названы основные направления государственного регулирования в сфере информационных технологий.

Согласно Гражданскому Кодексу РФ программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В соответствии с Гражданским Кодексом программа для ЭВМ признается результатом интеллектуальной деятельности, которому предоставляется правовая охрана.

На результаты интеллектуальной деятельности признаются интеллектуальные права, а также исключительные имущественные права, а также личные неимущественные права.

Авторские права на все виды программ ЭВМ охраняются также как авторские права на произведения литературы. Авторские права на программы ЭВМ возникают и признаются в силу одного факта создания и придания им объективно воспринимаемой формы.

Согласно ГК государственная регистрация программ ЭВМ и топология интегральной микросхемы, а также баз данных может осуществляться по желанию обладателя исключительного авторского права. Исключение составляет запрет государственной регистрации данных содержащих сведения государственную тайну.

Зарубежные модели правового регулирования искусственного интеллекта основываются на национальном законодательстве страны-регулятора. Одним из первых законов по регулированию данного направления стал принятый в 2008 г. в Южной Кореи Закон «О развитии и

распространении умных роботов». В 2017 году в Эстонии были приняты нормы об использовании роботов-курьеров, которые в пределах определенного пространства доставляют различную корреспонденцию и покупки. В Германии 12 мая 2017 году Бундестагом внесены изменения в Закон о дорожном движении Германии (Strassenverkehrsgesetz), согласно которым с 21 июня 2017 г. официально допускается эксплуатация автомобиля посредством значительно или полностью автоматизированной функции вождения, если эта функция используется по назначению и др.

Среди основных тенденций в регулировании использования искусственного интеллекта можно выявить следующие: сочетание различных механизмов социального регулирования использования искусственного интеллекта (правового, этического, технического, локального и иных механизмов регулирования, саморегулирования и сорегулирования, а также их синтез; создание принципиально новых синтезированных механизмов регулирования, основанных на многоуровневой командной системе действия норм); обязательность обеспечения безопасности человека и его прав при использовании искусственного интеллекта, исключение рисков уничтожения человечества; – сочетание концептуального регулирования всестороннего использования искусственного интеллекта и регулирование наиболее острых, требующих немедленного решения проблем по отдельным технологиям искусственного интеллекта (беспилотный транспорт, использование роботов в сфере услуг, телемедицина и др.).

При стремительном развитии искусственного интеллекта необходимо придавать большее значение возможным рискам и угрозам безопасности, разработать перспективные рекомендации по их предотвращению и ограничению, минимизировать риски и обеспечить безопасную, надежную и контролируруемую разработку искусственного интеллекта. Активное использование искусственного интеллекта и робототехники привело к необходимости правового осмысления данных технологий. «Роботовызовы» и «роботоугрозы» ставят вопрос о необходимости правового регулирования ряда отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Сегодня сложилась неоднозначность восприятия систем искусственного интеллекта и роботов с позиции права (начиная от использования режима «рабов человека» и до приравнивания прав роботов к правам человека и созданию электронных лиц как субъектов права). Как рассматривать робота – в качестве субъекта или объекта права? Использование приема юридической фикции позволяет рассматривать его как субъекта права, наделяемого специальной правосубъектностью. Зарубежный опыт свидетельствует о возможности наделяния робота статусом гражданина (подданного), например, человекоподобный робот-женщина (гиноид) София, который был разработан гонконгской компанией Hanson Robotics и получивший в октябре 2017 года подданство Саудовской Аравии. Резолюция Европейского Союза № 2015/2103(INL) «Нормы гражданского права о робототехнике» свидетельствует о возможности

наделения роботов статусом электронных личностей по аналогии с юридическими лицами. Такой подход активно поддерживается многими корпорациями в мире, которые стремятся избежать юридической ответственности за действия роботов, используемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Роботы также рассматриваются и как объект права, поскольку представляют собой сложные объекты интеллектуальной собственности, включающие в себя программы для ЭВМ, базы данных, иные объекты авторского и смежных прав, объекты патентного права, секреты производства (ноухау).

Тема 6. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.

Впервые LegalTech-решения стали внедряться в США в начале 2000-х гг. В те годы стали появляться стартапы, активно внедряющие информационные технологии в решение задач юридического характера. Среди первых таких компаний можно назвать Rocket Lawyer и LegalZoom, предоставляющие услуги создания динамических документов, умных контрактов и правовых консультаций. Комплекс технологий для юридической деятельности можно разбить на три базовых класса решений: вспомогательные технологии, обеспечивающие возможность работы с цифровыми данными (технологии общего характера); технологии обеспечения организационной работы, повышающие эффективность управления документооборотом и работы бэкофиса юридической компании (технологии поддержки организационной работы); решения в области анализа материального права, поддерживающие деятельность юриста или даже заменяющие его (аналитические технологии). Например, третий класс технологий включает аналитические решения в области материального права, которые поддерживают или даже заменяют юристов в выполнении основных юридических задач. В нем можно выделить несколько категорий. Сервисы для высоко стандартизированных работ. К ним относятся решения, облегчающие выполнение юридических задач низкой квалификации, таких как составление стандартных писем или контроль сроков. Среди технологий данной категории можно выделить конструкторы документов, которые позволяют оформить типовые договоры, доверенности, нормативные акты и регламенты. Они помогают сотрудникам, которые не обладают юридической квалификацией создавать документы из стандартных блоков. Данные технологии позволяют автоматизировать повторяющиеся задачи, включая составление и анализ договоров. Однако, как только в договоре обнаруживаются проблемные положения, их анализ уже не рассматривается как решение низкоквалифицированной задачи. К этой категории относятся программы для «умного» поиска и анализа больших массивов информации, к которым относятся онлайнбазы законов и

судебных решений. С помощью данных технологий возможно эффективно организовать мониторинг законодательных актов, выявление устаревших, неактуальных документов. Они ориентированы как на юристов, так и на компании, которые сами управляют своей документацией. Аналитические сервисы для нестандартизированных работ. Данная категория технологий содержит расширенные аналитические решения, которые помогают юристам управлять более сложными аспектами своей юридической работы, такими, например, как анализ данных предыдущих судебных решений для оценки шансов клиента на победу в деле. Аналитические сервисы занимаются претензионной работой, борьбой с подделками, борьбой с мошенниками и должниками, помогают в защите прав на результаты интеллектуальной деятельности. Хотя некоторые юридические фирмы уже используют подобные решения в области материального права, их внедрение все еще ниже темпов внедрения вспомогательных технологий и решений для организационных процессов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Основы правового регулирования в РФ технологии Blockchain как вида информационной технологии.
2. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в государственном управлении.
3. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в сфере финансов.
4. Правовые основы применения технологии Blockchain в ЕС.
5. Историко-правовой генезис становления и развития в Российской Федерации систем искусственного интеллекта.

3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основы государственно-правовой политики Российской Федерации в информационной сфере.
2. Российское законодательство, регулирующее отношения в информационной сфере.
3. Понятие и содержание элементов правовой категории «информационная сфера».

4. Правовая категория «информационная инфраструктура» как комплексный компонент информационно-телекоммуникационных систем на базе ИКТ.
5. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в государственном управлении.
7. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты.
8. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.
9. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.
10. Технология Blockchain и смарт-контракты.
11. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения технологии Blockchain в условиях цифровизации.
12. Понятие и виды информационных систем в действующем законодательстве Российской Федерации.
13. Правовые основы создания и применения в Российской Федерации «искусственного интеллекта» как вида информационной системы.
14. Историко-правовые основы становления и развития систем искусственного интеллекта.
15. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения систем искусственного интеллекта.
16. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем.
17. Угрозы применения отдельных видов систем искусственного интеллекта безопасности личности, обществу, государству.
18. Применение систем искусственного интеллекта в публичном управлении
19. Применение систем искусственного интеллекта в юридической деятельности
20. Применение систем искусственного интеллекта в бизнесе
21. Зарубежные модели применения систем искусственного интеллекта
22. Применение систем искусственного интеллекта в банковской сфере.
23. Применение систем искусственного интеллекта в социальной сфере
24. Применение систем искусственного интеллекта в судопроизводстве.
25. Применение систем искусственного интеллекта в правоохранительной сфере.
26. Виды систем искусственного интеллекта как объекты правового регулирования.

27. Правовые, технические и этические регуляторы применения систем искусственного интеллекта

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Выберите правильный вариант ответа:

Информация это

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) электронный документ;
- в) официальные сообщения.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Документированная информация это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Электронный документ это:

- а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Электронное сообщение это:

- а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Доменное имя это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Сетевой адрес это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

7. Вставьте пропущенное слово:

Информация может являться _____ публичных, гражданских и иных правовых отношений.

а) объектом;

в) предметом;

г) вещью.

8. Вставьте пропущенное слово:

Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если _____ не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

- а) нормативными актами;
- б) федеральными законами;
- в) указами Президента РФ.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Единая система идентификации и аутентификации это:

- а) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами;
- б) федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах;
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное общество это:

- а) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.
- в) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное пространство это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

Компетенция: ОК-3; ПК-10

12. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная сфера это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.
- б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная инфраструктура это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.
- б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

14. Выберите правильный вариант ответа:

Объект информатизации это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений;
- б) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов (зданий, сооружений, технических средств), в которых эти средства и системы установлены, или помещений и объектов, предназначенных для ведения конфиденциальных переговоров.

15. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что информационный процесс это процесс создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации?

- а) да;
- б) нет.

16. Выберите правильный вариант ответа:

Интернет вещей это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

17. Выберите правильный вариант ответа:

Индустриальный интернет это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека;
- в) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

18. Выберите правильный вариант ответа:

Цифровая экономика это:

- а) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан;
- б) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- в) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и

использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

19. Выберите правильный вариант ответа:

Информационные технологии это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

21. Выберите пропущенное слово:

_____ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

- а) информационной системой;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

22. Выберите пропущенное слово:

_____ является зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в

объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие.

- а) информационной системой;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

23. Выберите пропущенное слова:

Авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения_____.

- а) литературы;
- б) искусства;
- в) техники.

24. Выберите пропущенное слово:

_____ признается выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности, который включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ или другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране и может служить технологической основой определенной практической деятельности в гражданской или военной сфере (единая технология).

- а) единой технологией;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-телекоммуникационная сеть это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации это:

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

27. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставление информации это

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Оператор информационной системы это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
- б) часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет";
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

29. Выберите правильный вариант ответа:

Провайдер хостинга это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
- б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;
- в) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет".

30. Выберите правильный вариант ответа:

Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

- а) информацию, свободно распространяемую, и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

- б) массовую и произведения;
- в) общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.

31. Выберите правильный вариант ответа:

Не может быть ограничен доступ к:

- а) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
- б) сведениям о личном составе подразделения;
- в) кредитной истории.

32. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации может быть ограничен:

- а) приказом руководителя структурного подразделения;
- б) распоряжением Президента РФ;
- в) федеральным законом.

33. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) информационно-телекоммуникационная сеть;
- б) электронное сообщение;
- в) информационная технология.

34. Укажите, что из перечисленного нельзя отнести к информационной технологии:

- а) программа для ЭВМ;
- б) топология интегральной микросхемы;
- в) технологии искусственного интеллекта;
- г) периодическое печатное издание;
- д) кабельное телевидение;
- е) технология блокчейн.

35. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- б) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- в) представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных

устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

0

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018)

4.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. – 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.04.2022).
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LEGALTECH): учебник / под общ. ред. А.В. Минбалева.

Москва: Проспект, 2022. – 368 с. - URL: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45592> (дата обращения: 25.04.2022).

3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 25.04.2022).

4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839> (дата обращения: 25.03.2022).

5. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.03.2022).

4.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [consultant/Consultant/cons.exe](http://consultant.consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право,

2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

6. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

7. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).

8. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>(19.03.2020).

9. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>.

10. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>.

12. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 89-96. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41880087>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	---	---

				фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ
КОММЕРЦИИ
Б1.В.07**

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Формы (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Авторы:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Г.А. Грищенко

Правовое регулирование электронной коммерции: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений информационного, гражданского, предпринимательского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами данных отраслей права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного, гражданского, предпринимательского права при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения правовых норм соответствующего законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование электронной коммерции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Договорное право в сфере информационных технологий», «Смарт-контракты», «Интернет-право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональными:

способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<p>Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p>
<p>Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
<p>Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</p>

		информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» обучающийся должен:

а) Знать:

- 1) актуальные проблемы теории и права в сфере регулирования электронной коммерции;
- 2) понятийный аппарат в области электронной коммерции;
- 3) общие положения о регулировании отношений в сфере электронной коммерции (с учетом основных программных и концептуальных документов, направленных на развитие цифровой экономики);
- 4) правила осуществления дистанционных продаж;
- 5) информационное и гражданское законодательство в сфере электронной коммерции;
- 6) структуру информационно-правового статуса участника (субъекта) электронного взаимодействия в рамках электронной коммерции;
- 7) общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере электронной торговли, электронного бизнеса; его связи с другими институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);
- 8) виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий; порядок и способы их заключения (исполнения);
- 9) общие положения о смарт-контрактах, их видах; особенности и порядок реализации;
- 10) порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов;
- 11) возможности применения облачных технологий в сфере электронной коммерции;
- 12) проблемы защиты персональных данных в сфере электронной коммерции;
- 13) основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в сфере электронной коммерции.

б) Уметь:

- 1) анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере электронной коммерции;

- 2) анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере электронной экономической деятельности;
- 3) анализировать существующие коллизии в области правового регулирования электронной коммерции;
- 4) соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере электронной коммерции (Минэкономразвития России, Минкомсвязи России; Роспотребнадзора и др.).

в) Владеть:

- 1) навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
- 2) навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере электронной экономической деятельности;
- 3) правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции» составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

II.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции	2	2	2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Общие сведения о	2		2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные

	феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве							ые задания
3	Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса	2		2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
4	Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения	2		2		17	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
	ИТОГО:		2	8		62	Зачет	
5	Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт- контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения	3	2	2	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
6	Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования	3		2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн ые задания
7	Порядок создания и функционирования	3		2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольн

	интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж							ые задания
8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет	3		2		6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	ИТОГО:		2	8	2	24		36
							Экзамен	
	ВСЕГО по ОФО: 144		4	16	2	86		36

III.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции	2	2			34	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве	3		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

3	Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса	3		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения	3		2		10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
			-	6		26		4
							Зачет	
	ИТОГО:		2	6		60		4
5	Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования	4	2	-		34	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения	5		-	2	7	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж	5		2		7	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

8	Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет	5		2		7	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	ИТОГО:		2	4	2	55		9
							Экзамен	
	ВСЕГО по ОФО: 144		4	10	2	115		13

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции

Понятие и основные признаки электронной коммерции. Законодательство в сфере электронной коммерции. Формы электронной коммерции. Электронная экономическая деятельность, электронная коммерция и электронная торговля: соотношение понятий. Актуальные проблемы правового регулирования электронной коммерции

Тема 2. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве

Понятие информации, свойства информации. Классификация информации. Понятие и признаки коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в информационном праве. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском праве

Тема 3. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса

Субъекты электронной торговли. Участники электронной торговли. Торговые посредники и «электронные агенты». Правовой статус субъектов электронной торговли: содержание и особенности. Права, обязанности и ответственность субъектов и участников электронной торговли: проблемы теории и практики

Тема 4. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Правовые отношения в сфере электронной торговли: структура, классификация, специфика. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений в сфере электронной торговли. Применение цифровых технологий в электронной торговле: проблемы теории и практики

Тема 5. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Договор, заключаемый в форме электронного документа: понятие, особенности, виды, классификация. Сетевой договор. Смарт-контракт: понятие, особенности заключения, изменения и прекращения. Особенности оферты и акцепта в сфере электронной коммерции

Тема 6. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования

Облачные технологии в электронной коммерции: понятие, виды, перспективы развития данного направления. Возможности применения и особенности правового регулирования. Правоприменительная практика

Тема 7. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж

Интернет-магазин: понятие, виды, правовое регулирование. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Порядок осуществления дистанционных продаж: проблемы теории и практики

Тема 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Информационная безопасность и национальная безопасность. Информационная безопасность: понятие, правовое регулирование. Кибербезопасность. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий,

общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Содержание:

1. Сфера электронной коммерции как часть информационной сферы.
2. Понятие и признаки электронной коммерции.
3. Формы реализации электронной коммерции.
4. Правовое регулирование электронной коммерции.
5. Виды отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.
6. Электронная торговля: понятие, правовое регулирование.
7. Коммерческая информация в гражданском и торговом обороте.
8. Институт правового регулирования электронной торговли в системе предпринимательского права.
9. Институт правового регулирования электронной торговли в системе информационного права.
10. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по современным формам и технологиям реализации электронной коммерции.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти статистические показатели развития секторов электронной коммерции в России и зарубежных странах.

Лекция 2. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Содержание:

1. Понятие и признаки договора, заключаемого в форме электронного документа.
2. Электронный документ: понятие, виды, правовое регулирование.
3. Экономико-правовые проблемы электронного документооборота.
4. Электронный документ в качестве судебного доказательства. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
5. Законодательство об электронной подписи. Понятие и основы правового режима электронной подписи.
6. Гражданско-правовое регулирование электронных сделок.
7. Договорные аспекты электронной коммерции. Сетевые договоры: понятие, содержание, правовое регулирование.
8. Классификация договоров, заключаемых в электронной форме.
9. Особенности применения классических положений договорного права к соглашениям, заключаемым в сети Интернет.
10. Порядок заключения, изменения и прекращения сетевых договоров.
11. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.
12. Особенности одностороннего изменения и прекращения договора в сфере электронной коммерции.

Задания для подготовки:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по условиям заключения смарт-контрактов и особенностям их исполнения.
2. В информационных ресурсах сети Интернет найти законопроекты по вопросам регулирования электронной торговли, проанализировать их на предмет возможности исполнения судебных решений, вынесенных по информационным спорам в других государствах.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключается глобализация экономических процессов в информационном обществе? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте Стратегию развития информационного общества в России. Какие положения данного документа применимы к электронной коммерции?
3. Цифровая экономика: понятие, признаки, правовое регулирование.
4. Перечислите основные цифровые технологии. Какие из них могут быть использованы в сфере электронной коммерции? Приведите примеры.

5. Что такое электронная коммерция? Назовите ее основные признаки.
6. Какими нормативными правовыми актами международного и национального уровней осуществляется правовое регулирование электронной коммерции?
7. В чем отличие «традиционного» коммерческого цикла экономической деятельности от «электронного» коммерческого цикла?
8. Назовите формы реализации электронной коммерции. Охарактеризуйте каждую из форм. Приведите примеры.
9. Соотнесите понятия «электронная экономическая деятельность», «электронная коммерция», «электронная торговля» и «электронный бизнес». Какие общие и отличительные черты Вы можете назвать?
10. Что такое мобильная коммерция? Дайте ее краткую характеристику. Правовое государственное регулирование финансовых операций в мобильной коммерции.
11. Структура системы предприятий электронной коммерции Российской Федерации. Экосистема электронной коммерции.
12. Организации Российской Федерации, курирующие электронную коммерцию.
13. Мероприятия по повышению конкурентоспособности электронной торговли в Российской Федерации.
14. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции.
15. Какие, на ваш взгляд, факторы ограничивают развитие электронной коммерции?
16. Какие перспективы развития законодательства об электронной коммерции Вы можете назвать?

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте дефиниции электронной коммерции, которые содержатся в законодательстве зарубежных стран и международных актах (например, The Internet Tax Freedom Act (США, 1998), Типовом законе ЮНСИТРАЛ «On Electronic Commerce» и европейском законодательстве (<http://www.ecommerce-europe.eu>), в отечественной и зарубежной доктрине.
2. Подумайте и решите, какое понятие шире: электронный бизнес или электронная коммерция?
3. Ознакомьтесь с ключевыми доктринальными и стратегическими документами в сфере электронной коммерции, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
4. С точки зрения субъектного состава участников электронной коммерции принято выделять следующие ее виды: Business-to-Consumer (B2C); Business-to-Business (B2B); Consumer-to-Consumer (C2C); Business-to-Government (B2G). Приведите конкретные примеры к каждому виду.

5. Охарактеризуйте перспективы развития технологии Big Data и ее роль в электронной коммерции.
6. Выявите проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием электронной коммерции, приведите примеры правовых коллизий, предложите варианты решения правовых проблем.

Практическое занятие 2. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте информацию как философскую категорию, социальное явление.
2. Назовите понятие, признаки, свойства информации.
3. Что такое информационный продукт? Назовите его свойства.
4. Охарактеризуйте коммерческую информацию в гражданском и торговом обороте.
5. Как можно классифицировать коммерческую информацию?
6. Что такое цифровые права? Охарактеризуйте их как объекты гражданских прав.
7. Охарактеризуйте правовой режим коммерческой тайны.
8. Институт правового регулирования электронной торговли в системе предпринимательского права.
9. Институт правового регулирования электронной торговли в системе информационного права.
10. Охарактеризуйте систему источников института правового регулирования электронной торговли.
11. Назовите функции института правового регулирования электронной торговли.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны.
2. Раскрыть, в чем заключается суть антропоцентрического подхода к определению информации?
3. Проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Выявить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа.

5. Назовите признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране коммерческой тайны.
6. В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу понятий: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» необходимо определить соотношение данных понятий.
7. Соотнести отношения в сфере электронной торговли и смежные с ними отношения в сфере электронного документооборота и интернет-отношения.
8. Проанализировать федеральные законы «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О рекламе» на предмет регулирования электронной коммерции.
9. Проанализировать значение судебной практики при разрешении споров в сфере электронной коммерции.

Практическое занятие 3. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса

Вопросы для подготовки:

1. Назовите субъектов электронной торговли и участников информационных обменов, соотнесите данные понятия. Какими нормативными правовыми актами осуществляется правовое регулирование деятельности данных лиц?
2. Предложите классификацию субъектов электронной торговли.
3. Охарактеризуйте правовой статус субъектов электронной торговли?
4. Перечислите права, обязанности и ответственность субъектов электронной торговли.
5. Назовите секторы электронной торговли, дайте их краткую характеристику.
6. Каким образом взаимодействуют бизнес и граждане с государством с точки зрения электронной коммерции (сегменты B2A, B2G, C2A, C2G)?
7. Что может выступать в качестве объекта электронной торговли? Приведите примеры.
8. Как взаимосвязаны понятия offline и online бизнеса? В чем заключаются их отличительные характеристики?
9. Какие требования предъявляются к клиентам (что им необходимо для взаимодействия с продавцом)?
10. Возможности применения искусственного интеллекта при осуществлении электронной торговли.
11. Искусственный интеллект как субъект электронной коммерции

12. Электронные агенты: понятие, виды, особенности правового регулирования.
13. Роль общественных организаций в сфере электронной торговли.

Задания для подготовки:

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития системы субъектов электронной коммерции.
2. Назовите факторы, воздействующие на развитие электронной коммерции, а также перспективы совершенствования данного направления.
3. Охарактеризуйте географическую структуру электронной коммерции. Какое место занимает Россия в мировом информационном пространстве?
4. Что входит в понятие B2B сегмента электронной коммерции, каковы перспективы его развития в России?
5. Какие факторы являются определяющими в развитии B2C сегмента электронной коммерции?
6. Дайте характеристику сектора C2C. В чем его особенность?
7. Какие модели электронного бизнеса вы знаете. В чем их особенность?
8. Подумайте, есть ли какие-то этапы в деятельности субъектов, не относящиеся к электронной коммерции, а относящиеся к электронному бизнесу?

Практическое занятие 4. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте общественные отношения, складывающиеся в сфере электронного взаимодействия субъектов.
2. Предложите классификацию правоотношений в сфере электронной торговли.
3. В чем заключается содержание правоотношений в сфере электронной торговли? Дайте краткую характеристику каждого элемента.
4. В чем заключается правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сфере электронной коммерции с использованием сети Интернет?
5. Назовите основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений в сфере электронной торговли.
6. В чем заключается специфика правоотношений в сфере электронной торговли?
7. Что такое национальная платежная система? Для чего она нужна и какие элементы включает?
8. Что такое электронные расчеты? Назовите виды электронных расчетов.
9. Электронные деньги: понятие, виды, правовое регулирование.

10. Возможности использования криптовалюты в сфере электронной коммерции: проблемы теории и практики.
11. Платежные системы для осуществления платежей в сети Интернет.
12. Правомочность деятельности электронных платежных систем. Требования к электронным платежным системам.
13. Юридическая ответственность за безопасность электронных платежей.
14. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции. Каким образом исполняются судебные решения в сфере электронной коммерции, вынесенные в зарубежных странах? Приведите примеры.

Задания для подготовки:

1. В открытых источниках найдите информацию об этапах развития платежных систем в Интернете, дайте их краткую характеристику.
2. Проанализируйте дефиницию электронных денежных средств, данную в Федеральном законе «О национальной платежной системе», и определение, закрепленное в Директиве ЕС 2009/110/ЕС.
3. Проанализируйте стандарты в электронных расчетах (стандарт SWIFT, стандарт UNISTRAL и др.). В чем заключается их значение для регулирования электронной коммерции в России?
4. Определите перспективы использования платежных систем в России.
5. Дайте краткую характеристику электронной платежной системы Яндекс.Деньги.
6. Дайте краткую характеристику системы WebMoney Transfer.
7. Как Вы считаете, какие можно выделить для продавцов и покупателей преимущества и недостатки в использовании интернет-маркетинга?
8. Проанализируйте законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения [ГПК РФ](#) и [АПК РФ](#) устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица. Приведите примеры.

Практическое занятие 5. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое электронный документ, в чем заключаются его основные признаки?
2. Электронная подпись как реквизит электронного документа: понятие и виды.
3. Договор, заключаемый в форме электронного документа: особенности правового регулирования.
4. Классификация договоров, заключаемых в электронной форме.
5. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, виды. Самоисполняемость смарт-контрактов. Особенности правового регулирования.
6. Содержание сетевого договора, характеристика каждого из элементов.
7. Особенности заключения, изменения и прекращения сетевого договора. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.
8. Заключение договора посредством совершения конклюдентных действий.
9. Особенности оферты и акцепта в сети Интернет.
10. Электронный документ как доказательство в суде. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
11. Использование технологии блокчейн при заключении и исполнении смарт-контрактов.
12. Инфраструктура, необходимая для заключения смарт-контрактов. Используемые платформы для заключения смарт-контрактов.
13. Сферы внедрения смарт-контрактов. Особенности заключения смарт-контрактов в отдельных сферах: избирательный процесс, страхование, здравоохранения, логистика, регистрация прав, кредитование и проч.
14. Преимущества и недостатки смарт-контрактов.
15. Правовые проблемы регулирования сетевых договоров (смарт-контрактов).
16. Перспективы развития законодательства в данной сфере.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте, каким образом требования законодательства к оферте и акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет.
2. Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts). Приведите примеры реализации каждой из этих технологий применительно к электронной коммерции.
3. В открытых источниках найдите информацию о проекте «Ethereum» (это платформа для создания децентрализованных онлайн-сервисов на базе [блокчейна](#) (децентрализованных приложений), работающих на базе [умных контрактов](#)). Дайте краткую характеристику технологии, которая дает возможность регистрации любых сделок с любыми активами на основе

распределенной базы контрактов типа блокчейн, не прибегая к традиционным юридическим процедурам. В чем ее конкурентные преимущества?

Практическое занятие 6. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и виды облачных технологий (облачных вычислений). Виртуализация.
2. Особенности правового регулирования облачных технологий.
3. Сферы применения облачных технологий при осуществлении отдельных форм электронной коммерции.
4. Порядок использования публичных облачных сервисов.
5. Преимущества и недостатки облачных технологий.
6. Применение облачных технологий и аутсорсинга для работы магазинов.
7. Облачные сервисы для автоматизации предприятий торговли.
8. Облачные системы управления предприятиями среднего и малого бизнеса.
9. Правовые проблемы применения облачных технологий в электронной коммерции.
10. Интернет-реклама: понятие, виды. Порядок и условия размещения рекламной информации, правовое регулирование.
11. Этические проблемы интернет-рекламы.
12. Преимущества и недостатки интернет-рекламы.
13. Защита персональных данных при использовании облачных вычислений.

Задания для подготовки:

1. Приведите примеры, как облачные технологии помогают предприятиям малого бизнеса быстро развиваться и успешно конкурировать с более крупными компаниями в электронной коммерции.
2. В облачных вычислениях выделяют три вида сервисных моделей: SaaS (Soft as a Service) либо AaaS (Application as a Service), PaaS (Platform as a Service), IaaS (Infrastructure as a Service). Приведите примеры реализации каждой из этих моделей применительно к электронной коммерции.

Практическое занятие 7. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж

Вопросы для подготовки:

1. Интернет-магазин: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Основные стадии процесса электронных продаж. Специфика электронной витрины.
3. Основные функции Интернет-магазина.

4. Основные клиенты интернет-маркетинга. Преимущества интернет-маркетинга для различных групп пользователей.
5. Основные способы продвижения сайта интернет-магазина.
6. Интернет-аукцион: понятие, виды, правовое регулирование.
7. Правила осуществления дистанционных продаж: правовое регулирование и особенности заключения и исполнения договоров купли-продажи.
8. Ограничения и запреты при осуществлении дистанционных продаж.
9. Способы оплаты товаров, работ, услуг при дистанционных продажах. Возможность оплаты товаров электронными деньгами.
10. Сервисные программы для оценки потребительской ценности. Программы лояльности.
11. Видео, чат, интернет-консультант и ассистент на сайте для увеличения продаж.
12. Технологии анализа контента. Инновационные мультимедийные технологии в рекламе.
13. Особенности покупки товаров в зарубежных Интернет-магазинах. Риски и механизмы их минимизации.

Задания для подготовки:

1. Проанализируйте определения Интернет-магазина, данное в Приказе Росстата от 4 августа 2016 года № 388, и в «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст).
2. Ознакомьтесь с маркетинговыми сервисами поисковых систем, маркетинговыми программами (маркетинговые сервисы компании Яндекс, сервисы компании Google для бизнеса и рекламы, маркетинговые информационные системы), дайте их краткую характеристику.
3. В открытых источниках найдите информацию о применении компанией «Сбербанк» «умной» рекламы и мобильных технологий, выявите перспективы использования таких технологий в электронной коммерции.

Практическое занятие 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определения понятий «опасность», «безопасность» и «угроза».
2. В чем заключается информационная безопасность?
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках: краткая характеристика, основные итоги.
4. Охарактеризуйте принципы создания системы информационной безопасности.

5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
6. Назовите стандарты обеспечения информационной безопасности.
7. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации в сфере электронной коммерции.
8. Аутентификация, идентификация, проверка целостности, авторизация: соотношение понятий.
9. Меры безопасности при оплате товаров или услуг в интернет-магазине пластиковой картой.
10. Каковы виды и источники угроз безопасности электронной коммерции?
11. Назовите факторы, определяющие содержание угроз информационной безопасности электронной коммерции.
12. Каковы основные способы оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции?

Задания для подготовки:

1. Сформулируйте критерий оценки эффективности системы безопасности, применимый к секторам электронной коммерции.
2. Дайте общую характеристику рисков предпринимательской деятельности. Перечислите и охарактеризуйте риски в электронной коммерции.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Электронная коммерция: понятие, признаки, формы реализации, правовое регулирование. Актуальные проблемы теории и права в сфере электронной коммерции

Электронная коммерция стала неотъемлемой частью современной экономики. Все больше потребителей приобретают товары посредством сети Интернет, а коммерческие организации так или иначе используют возможности данной сети при осуществлении предпринимательской деятельности.

В отсутствие сформулированного в российском законодательстве определения электронной коммерции необходимо проанализировать те дефиниции, которые содержатся в законодательстве зарубежных стран и

международных актах (например, The Internet Tax Freedom Act (США, 1998), Типовой закон ЮНСИТРАЛ «On Electronic Commerce» и европейское законодательство (<http://www.ecommerce-europe.eu>)), в отечественной и зарубежной доктрине.

Следует понимать, что понятие электронного бизнеса шире понятия электронной коммерции за счет включения в него различных информационных технологий, направленных на оптимизацию внутренних бизнес-процессов компании.

Необходимо знать ключевые доктринальные и стратегические документы, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Субъекты предпринимательской деятельности могут по-разному использовать возможности сети Интернет для достижения своих целей, в связи с чем можно выделить следующие виды отношений.

информационно-рекламная поддержка существующего неэлектронного бизнеса в целях облегчения коммуникаций с действующими и потенциальными контрагентами, формирования положительного имиджа компании и повышения спроса на товары (услуги);

создание полноценного интернет-предприятия, охватывающего весь цикл отношений по продвижению продукта до потребителя: как информационный (преддоговорный), так собственно его реализацию (договорный).

С точки зрения субъектного состава участников электронной коммерции принято выделять следующие ее виды: Business-to-Consumer (B2C); Business-to-Business (B2B); Consumer-to-Consumer (C2C); Business-to-Government (B2G).

Необходимо уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием электронной коммерции, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Общие сведения о феномене коммерческой информации. Институт правового регулирования электронной торговли в предпринимательском и информационном праве

Рассматривая информацию как философскую категорию и социальное явление, рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Изучая подходы к определению информации различными науками, следует раскрыть, в чем суть антропоцентрического подхода к определению информации, который широко используется в правовых и общественных науках, российском законодательстве.

Для раскрытия особенности информация как объект правоотношений, следует проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Необходимо обратить внимание на Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» («Закон о цифровых правах»), который вступает в силу 10 октября 2019 г. Данный нормативный правовой акт вводит понятие цифровых прав, под которыми понимаются названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам. Документ нужен для того, чтобы подготовить ГК РФ к последующему принятию законов о цифровых финансовых активах (криптовалюте и токенах) и краудфандинге (привлечении инвестиций через электронные площадки). Сейчас проекты этих законов ждут второго чтения.

Проводя классификацию информации по категории доступа, следует уяснить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа. Особое значение в предпринимательской деятельности играет информация, составляющая коммерческую тайну. Основным законодательными актами о коммерческой тайне являются Гражданский кодекс Российской Федерации и Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». Следует знать признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной, организационные, правовые и другие меры по охране коммерческой тайны.

В литературе и законодательстве наряду с термином «информация, составляющая коммерческую тайну» используется и ряд близких по смыслу понятий: «секреты производства», «ноу-хау», «секреты промысла», «торговые секреты» и др. На основе положений ГК РФ и ФЗ «О коммерческой тайне» необходимо определить соотношение данных понятий.

Необходимо определить место института правового регулирования электронной торговли в системе предпринимательского права и в системе информационного права. Соотнести отношения в сфере электронной торговли и смежные с ними отношения в сфере электронного документооборота и интернет-отношения.

В целях выявления структуры системы источников права в сфере электронной коммерции рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Конституция РФ является основополагающим источником всех отраслей права. Фундамент законодательства об электронной коммерции составляет Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О национальной платежной системе», Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Особое внимание следует уделить федеральным законам «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О рекламе».

Необходимо проанализировать и значение судебной практики при разрешении споров в сфере электронной коммерции.

Тема 3. Субъекты и участники электронной торговли: соотношение понятий, общая характеристика, правосубъектность, особенности правового статуса

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников правоотношений в сфере электронной коммерции составляют юридическое содержание последних.

Под правами субъектов правоотношений в сфере электронной коммерции понимается мера возможного или дозволенного поведения данного лица.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Особенностью электронных сделок является то, что значительная их часть заключается без непосредственного участия человека, т.е. при помощи автоматизированных информационных систем, которые именуют обычно «электронными агентами» (electronic agents) или, как их иногда еще называют,

программами-роботами. Использование электронных агентов и иных средств автоматизации договорного процесса является неизбежным следствием перехода к информационному обществу и адаптации бизнес-процессов к новым требованиям. Технические средства начинают использоваться не только как средство коммуникации между людьми, но и в качестве заменителя человека при принятии решений, что не может не ставить вопрос о действительности волеизъявления сторон при заключении договора подобным способом.

Тема 4. Правовые отношения в сфере электронной торговли: классификация, специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Раскрывая особенности общественных отношений в сфере электронной коммерции следует особо выделить инструменты электронного доступа к банковским счетам (access products) и электронные деньги. Следует понимать, что различия между этими инструментами основываются на местонахождении денежной стоимости и используемом механизме для перевода такой стоимости. Термин «электронные деньги» стал обозначать новые электронные средства платежа, при которых используется эмиссия электронного скрипа (e-scrip), представляющего собой денежное требование к эмитенту, которое выражено в электронной форме и передается при платеже от плательщика к получателю. В качестве эмитента электронных денег могут выступать как кредитные учреждения, так и иные учреждения. При этом денежная стоимость хранится не на банковском счете, а на информационном носителе и не требует обязательного участия эмитента для ее перевода получателю. В настоящее время пластиковые карты (дебетовые и кредитовые) получили наибольшее распространение в интернет-коммерции. Отличительной особенностью использования пластиковых карт в сети Интернет является тот факт, что традиционные способы аутентификации, описанные выше, не работают, что обуславливает необходимость особого подхода к данному процессу, в том числе с точки зрения обеспечения сохранности сведений о платежной карте и транзакции.

В зависимости от того, какое техническое устройство используется для хранения денежной стоимости, можно выделить следующие виды систем электронных денег: системы на базе микропроцессорных карт (Card-Based Systems); системы на базе программно-сетевых продуктов (Software/Network-Based Systems) и системы, использующие удаленный доступ к серверам (Server-Based Systems).

Правовым основанием обращения электронных денег в российской экономике долгое время являлся п. 3 ст. 847 ГК РФ, который предусматривает возможность удостоверения прав распоряжением денежными суммами, находящимися на счете, электронными средствами платежа и другими документами с использованием в них аналогов собственноручной подписи,

кодов, паролей и иных средств, подтверждающих, что распоряжение дано уполномоченным на это лицом.

Ситуация в значительной степени изменилась с принятием Федерального закона «О национальной платежной системе». Данный закон устанавливает правовые и организационные основы национальной платежной системы, регулирует порядок оказания платежных услуг, в том числе порядок осуществления перевода денежных средств, использования электронных средств платежа, деятельность субъектов национальной платежной системы, а также определяет требования к организации и функционированию платежных систем, порядок осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе. Следует отметить, что одновременно с ним был принят Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О национальной платежной системе», в котором также содержится ряд важных положений, имеющих отношение к использованию электронных денег.

Федеральный закон «О национальной платежной системе» впервые ввел в российское законодательство дефиницию электронных денежных средств, не совпадающей с дефиницией электронных денег, закрепленной в Директиве ЕС 2009/110/ЕС. Расчеты электронными деньгами были причислены данным законом к иной форме безналичных расчетов, что допустимо в силу п. 1 ст. 862 ГК РФ.

Сегодня большой научный и практический интерес вызывает децентрализованная виртуальная валюта (Bitcoin, Litecoin, Namecoin, PRCoin и др.) как особый вид электронных денег. Наиболее известным видом такой валюты является Bitcoin. Она анонимна, децентрализована и основана на принципах, лежащих в основе пиринговых сетей. Децентрализованный и анонимный характер платежной системы Bitcoin вызывает немало опасений со стороны регуляторов и правоохранительных органов.

Очевидно, что сегодня Bitcoin обладают вполне определенной экономической ценностью и могут быть обменены на валюту многих стран мира. Так что нет никаких оснований для исключения их из-под действия гражданского законодательства. Равным образом договоры, предусматривающие продажу товаров и услуг за Bitcoin, должны признаваться действительными (разумеется, при условии, что их предметом не являются объекты, изъятые из оборота). Поскольку Bitcoin не могут быть рассмотрены как деньги, такие договоры имеют бартерную природу.

Значение виртуальной валюты Bitcoin не стоит недооценивать. Децентрализованные виртуальные валюты несут в себе ряд преимуществ, недоступных традиционным платежным средствам: 1) существенное сокращение транзакционных издержек за счет отсутствия эмитента и иных посредников в проведении платежа; 2) уверенность в том, что после прохождения процедуры верификации платеж является окончательным и не будет отменен; 3) анонимность, которая может быть востребована не только

криминальными элементами, но и лицами, опасющимися преследований со стороны определенных государств.

При этом следует обратить внимание на проекты законов о цифровых финансовых активах (криптовалюте и токенах) и краудфандинге (привлечении инвестиций через электронные площадки). Сейчас проекты этих законов ждут второго чтения.

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Необходимо проанализировать законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения [ГПК РФ](#) и [АПК РФ](#) устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица

Тема 5. Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Очевидно, что договоры, заключаемые в сети Интернет, подчиняются общим положениям о порядке заключения договоров, сформулированным в ГК РФ. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Определившись с исходным регулированием, необходимо рассмотреть, как оно применяется в контексте отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.

Любое предложение товара в интернет-магазине, содержащее наименование товара и стоимость за единицу, является публичной офертой, если в качестве контрагента выступает потребитель (физическое лицо, заказывающее либо имеющее намерение заказать товар для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности). Оговорки, сделанные на сайте, о том, что предложение не является публичной офертой, не имеют юридической силы как противоречащие императивным нормам ст. 494 ГК РФ и п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом.

Следует проанализировать как требования законодательства к акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет. Согласно п. 20 Правил продажи товаров дистанционным способом договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или

товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. Учитывая, что в электронной коммерции момент получения продавцом сообщения о намерении приобрести товар всегда будет предшествовать выдаче покупателю товарного, кассового чека или иного документа, именно факт получения продавцом сведений о намерении потребителя заключить договор и является тем юридическим фактом, который влечет возникновение договора.

Анализируя формы договора, следует понимать, что именно письменная форма является наиболее распространенной в коммерческих отношениях. Однако очевидно, что далеко не все договоры, заключаемые в электронной среде, заключаются посредством обмена электронными документами. Если договор с интернет-магазином заключается на основании публичной оферты, то в данном случае нет обмена документами, а имеет место заключение договора по [п. 3 ст. 434](#) ГК РФ (акцепт оферты путем конклюдентных действий). Получение автоматического подтверждения от магазина о принятии заказа будет доказательством получения оферентом акцепта со стороны потребителя.

Место заключения контракта может иметь значение для целей налогообложения, определения юрисдикции и применимого права. Время заключения контракта может иметь значение при определении рыночной цены, действующей на момент заключения договора, момента перехода прав на товар и рисков утраты, момента утраты права на отзыв оферты и решения ряда иных вопросов. В соответствии со ст. 444 ГК РФ, если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту.

Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts).

Смарт-контракт, также известный как «умный договор», – это договор, заключение которого подтверждается цифровой подписью. После этого он преобразуется в электронный алгоритм и используется для создания так называемого токена [специального «электронного жетона» смарт-контракта. Таким образом, контракт формируется в виде программного кода, который может быть написан с применением технологии блокчейн, и представляет собой перечень компьютерных операций, при совершении которых выполняются условия сделки. За счет такой технологии смарт-контракт хранится в распределенном реестре и ни одна из сторон не способна его заменить или переделать. При этом смарт-контракт способен автоматически выполнять определенные юридически значимые действия. К примеру, если условиями контракта предусмотрен ежемесячный платеж, а он не приходит на

определенный счет, смарт-контракт самостоятельно выполняет необходимые действия (например, расторгает контракт).

В качестве примера реализации смарт-контрактов на платформе, использующей блокчейн-технологии, можно привести проект под названием «Ethereum».

Умный договор может быть интегрирован в действующую систему договорного права двумя способами: как дополнение к основному правовому договору (обособленная модель интеграции); или как сущность, которая сама по себе является правовым договором (гибридная модель интеграции).

В рамках изучаемой темы обучающийся должен уметь классифицировать смарт-контракты по разным основаниям и знать основные признаки такого договора.

Кроме того, необходимо обозначить возможные сферы внедрения смарт-контрактов и особенности их заключения в отдельных сферах: избирательный процесс, страхование, здравоохранения, логистика, регистрация прав, кредитование и проч.

Необходимо уметь предложить перспективы развития законодательства в сфере использования смарт-контрактов. Правовой статус смарт-контрактов обсуждается юристами практически на каждом научном мероприятии, посвященном цифровой экономике (конференциях, круглых столах и проч.). Однако вопрос о том, что должна из себя представлять такая форма закрепления договорных отношений, как она будет работать на практике и каковы перспективы его применения остается до сих пор открытым.

Тема 6. Облачные технологии в электронной коммерции: возможности применения и особенности правового регулирования

Облачные услуги – одна из самых популярных тем технологических процессов. Все больше предприятий используют в качестве ИТ-платформы бизнеса [гибридные](#), [публичные](#) и [частные облака](#). Электронная коммерция – одна из отраслей, в которых услуги облачных вычислений играют главную роль в обеспечении надежных и бесперебойных онлайн-платежей.

В рамках рассматриваемой темы обучающийся должен уметь определяться с понятийным аппаратом, в частности, знать определение облачных технологий. Согласно общепринятому определению, облачные технологии – это модель использования информационных технологий, суть которой заключается в предоставлении доступа к совместно используемым конфигурируемым ресурсам на основе самообслуживания (например, к сетям, серверам, хранилищам данных, приложениям, сервисам и т.д.). Такой доступ может быть предоставлен быстро, не требуя значительных усилий для управления или обслуживания со стороны поставщика услуг.

Кроме того, необходимо уметь выделять основные признаки и классифицировать облачные технологии.

Облачные технологии помогают предприятиям малого бизнеса быстро развиваться и успешно конкурировать с более крупными компаниями в электронной коммерции.

К преимуществам облачных вычислений относятся:

высокая стандартизация и автоматизация всех ИТ-процессов,
измеримость ИТ-ресурсов,
экономия на лицензиях, обслуживании, техническом персонале.

В облачных вычислениях выделяют три вида сервисных моделей.

1. SaaS (Soft as a Service) либо AaaS (Application as a Service) – программное обеспечение как услуга, аренда программного обеспечения посредством информационной сети. Использование SaaS упрощает использование приложений, уменьшает затраты на его использование. Примерами онлайн-системы управления отношениями с клиентами являются торговая система Salesforce, отечественная разработка для управления розничной и оптовой торговлей, складами «МойСклад» и др.

2. PaaS (Platform as a Service) – аренда по сети среды разработки и исполнения приложений. PaaS предоставляет более высокий уровень сервиса, позволяющий разрабатывать, тестировать и внедрять пользовательские приложения. Технология помогает преодолевать встроенную масштабируемость, которая накладывает ограничения на тип разрабатываемых приложений (например, сервис Google App Engine, позволяющий внедрять веб-приложения на той же системе, на которой работают собственные приложения Google).

3. IaaS (Infrastructure as a Service) – аренда по сети инфраструктуры предприятия, виртуальных аппаратных вычислительных средств, программного обеспечения, информационной сети. IaaS обычно предоставляет унифицированные аппаратные и программные ресурсы.

Отдельно внимание следует уделить правовым проблемам защиты персональных данных при их использовании облачных вычислений.

Тема 7. Порядок создания и функционирования интернет-магазинов и интернет-аукционов. Правила осуществления дистанционных продаж

Интернет-магазин – имеющий уникальное доменное имя сайт, позволяющий покупателю заказать и приобрести товар, предварительно ознакомившись с существующей информацией о покупке (товарах, ценах, продавце, месте его нахождения, способах и условиях оплаты, доставке товара и др.). Стоимость товаров, проданных через интернет-магазины, определяется по времени выписки счета или доставки покупателю, независимо от времени фактической оплаты товара покупателем.

Такое определение дано в Приказе Росстата от 4 августа 2016 года № 388.

Еще одно определение Интернет-магазина содержится в «ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения» (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст).

В настоящее время среди потребителей особую актуальность приобретает продажа товаров дистанционным способом.

При осуществлении покупки товара дистанционным способом необходимо знать про условия и особенности, отличающие торговлю дистанционным способом от продажи товаров в магазинах.

Продажа товаров дистанционным способом – продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах либо представленным на фотоснимках или посредством средств связи, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора.

Главной особенностью дистанционной торговли является то, что потребитель не имеет возможности наглядно ознакомиться ни с самим товаром, ни с образцом товара до момента его получения.

До последнего времени правоотношения, возникающие в процессе продажи товаров дистанционным способом, были урегулированы лишь нормами Закона «О защите прав потребителей». Как отмечалось ранее, в Гражданском кодексе РФ эти вопросы нашли свое отражение лишь в ст. 497, да и то в довольно сокращенном виде. В указанной норме говорится только лишь о возможности заключения договора розничной купли-продажи на основании ознакомления покупателя с описанием товара, каталогом товаров либо иным аналогичным образом.

Во исполнение положений Закона «О защите прав потребителей» Постановлением Правительства РФ от 27 сентября 2007 года № 612 утверждены Правила продажи товаров дистанционным способом.

В соответствии с п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом, отражающим основные положения п. 2 ст. 492 и п. 1 ст. 494 ГК РФ, предложение товара в его описании, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно достаточно определено и содержит все существенные условия договора.

При этом продавец обязан заключить договор с любым лицом, выразившим намерение приобрести товар, предложенный в его описании, и информировать покупателя о сроке, в течение которого действует предложение о продаже товара дистанционным способом.

Момент заключения договора розничной купли-продажи товаров дистанционным способом в соответствии с Правилами определяется следующим образом: такой договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар.

Необходимо знать особенности покупки товаров в зарубежных Интернет-магазинах, возможные риски и механизмы их минимизации.

Тема 8. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в сфере электронной коммерции. Правовые проблемы защиты персональных данных в сети Интернет

Необходимо знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Следует знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

Особую проблему в рамках электронной коммерции представляет проблема защиты прав субъектов персональных данных. Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Обучающийся должен знать ключевые доктринальные и стратегические документы, принятые по вопросам обеспечения информационной безопасности, включая Доктрину информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646.

Изучая данную тему, следует проанализировать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей

обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Необходимо раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено [Постановлением](#) Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Обучающиеся должны знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа.

Следует понимать, что IP-адрес сам по себе не идентифицирует физическое лицо, выступая средством идентификации компьютерного устройства, подключенного к сети Интернет. Однако в сочетании с иными данными, например, временем сеанса и данными log-файлов интернет-провайдера, он может служить способом идентификации пользователя в сети Интернет.

В сфере электронной коммерции получила широкое распространение практика дачи согласия на обработку персональных данных путем проставления «галочки» в соответствующем поле на экране при оформлении заказа или регистрации на веб-сайте. Возникает проблема доказать не только факт дачи такого согласия, но и факт дачи согласия конкретным лицом.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование электронной коммерции», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);

- лекция-презентация.
- 2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Понятие электронной коммерции в международных документах, в законодательстве зарубежных стран и российской научной доктрине.
2. Виды и формы осуществления электронной коммерции.
3. Институт электронной коммерции в системе гражданского права.
4. Институт электронной коммерции в системе информационного права.
5. Источники и принципы электронной торговли.
6. Субъекты правоотношений в сфере электронной коммерции.
7. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сфере электронной коммерции.
8. Отношения по обеспечению информационной безопасности в сфере электронной коммерции.
9. Виды договоров, заключаемых в электронной форме.
10. Интернет-магазин: проблемы теории и практики.
11. Дистанционные продажи: понятие, виды, особенности осуществления.
12. Правовое регулирование интернет-рекламы.
13. Сетевой договор: понятие, виды, правовое регулирование.
14. Смарт-контракт в электронной коммерции.
15. Возможности применения технологии блокчейн в электронной коммерции.
16. Понятие и виды электронных денег.
17. Виртуальная валюта как особый вид электронных денег.
18. Цифровые права как объект гражданских прав.
19. Цифровые финансовые активы: проблемы правового регулирования.
20. Облачные технологии в электронной коммерции.
21. Отношения по обеспечению информационной безопасности электронных сделок.
22. Правовые проблемы реализации электронной коммерции в России.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Особенности электронной коммерческой деятельности в информационном обществе.
2. Глобализация как фактор развития электронной коммерции.
3. Подходы к определению понятия «электронная коммерция».
4. Признаки электронной коммерции.
5. Формы электронной коммерции.
6. Виды отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.
7. Основные функции и цели института электронной торговли.
8. Место института электронной торговли в системе информационного права.
9. Принципы регулирования электронной торговли.
10. Источники института электронной торговли.
11. Особенности системы источников института электронной торговли.
12. Общая характеристика российского законодательства в сфере электронной торговли.
13. Классификация источников института электронной торговли.
14. Роль и значение коммерческой информации в гражданском и торговом обороте.
15. Классификация коммерческой информации по различным основаниям.
16. Понятие информационного продукта, его свойства.
17. Информационный продукт как товар и услуга.
18. Субъекты и участники электронной экономической деятельности.
19. Структура информационно-правового статуса субъекта.
20. Правовой статус продавца и покупателя при осуществлении электронной экономической деятельности.
21. Электронные агенты, их правовой статус.
22. Возможности применения искусственного интеллекта при осуществлении электронной торговли.
23. Оператор связи как участник отношений в сфере электронной торговли.
24. Роль и значение общественных организаций в сфере электронной торговли.
25. Сетевой договор: понятие, форма, его правовое значение.
26. Классификация сетевых договоров.
27. Особенности применения классических положений договорного права к соглашениям, заключаемым в сети Интернет.
28. Заключение договора посредством обмена электронными документами.
29. Заключение договора посредством совершения конклюдентных действий.
30. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.
31. Особенности одностороннего изменения и прекращения договора в сфере электронной коммерции.
32. Смарт-контракт: понятие, виды, особенности заключения и исполнения.
33. Сферы применения смарт-контракта, их краткая характеристика.

34. Преимущества и недостатки смарт-контрактов.
35. Правовые проблемы регулирования смарт-контрактов.
36. Понятие электронной подписи, ее значение.
37. Договоры, заключаемые в рамках электронной торговли: виды и правовое значение.
38. Расчеты, осуществляемые с использованием цифровых технологий.
39. Интернет-магазин: понятие, виды, правовое регулирование.
40. Порядок создания и прекращения деятельности интернет-магазинов.
41. Правила осуществления дистанционных продаж.
42. Интернет-реклама: порядок и условия размещения, правовое регулирование.
43. Правовое регулирование электронных денег.
44. Цифровые права как объект гражданских прав.
45. Цифровые финансовые активы: понятие, виды, правовое регулирование.
46. Юрисдикционные аспекты электронной коммерции.
47. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
48. Защита прав субъекта персональных данных в сфере электронной коммерции.
49. Облачные технологии в электронной коммерции.
50. Интернет-реклама: порядок и условия размещения, правовое регулирование.
51. Защита персональных данных при использовании облачных вычислений.
52. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты электронной информации.

Лабораторный практикум

Тема: Договор, заключаемый в форме электронного документа. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, содержание, особенности заключения, изменения и прекращения

Вопросы для подготовки:

1. Что такое электронный документ, в чем заключаются его основные признаки?
2. Электронная подпись как реквизит электронного документа: понятие и виды.
3. Договор, заключаемый в форме электронного документа: особенности правового регулирования.
4. Классификация договоров, заключаемых в электронной форме.
5. Сетевой договор (смарт-контракт): понятие, признаки, виды. Самоисполняемость смарт-контрактов. Особенности правового регулирования.

6. Содержание сетевого договора, характеристика каждого из элементов.
7. Особенности заключения, изменения и прекращения сетевого договора. Особенности определения времени и места заключения сетевого договора.
8. Заключение договора посредством совершения конклюдентных действий.
9. Особенности оферты и акцепта в сети Интернет.
10. Электронный документ как доказательство в суде. Нотариальное удостоверение электронных документов и интернет-страниц.
11. Использование технологии блокчейн при заключении и исполнении смарт-контрактов.
12. Инфраструктура, необходимая для заключения смарт-контрактов. Используемые платформы для заключения смарт-контрактов.
13. Сферы внедрения смарт-контрактов. Особенности заключения смарт-контрактов в отдельных сферах: избирательный процесс, страхование, здравоохранения, логистика, регистрация прав, кредитование и проч.
14. Преимущества и недостатки смарт-контрактов.
15. Правовые проблемы регулирования сетевых договоров (смарт-контрактов).
16. Перспективы развития законодательства в данной сфере.

Практические задания:

1. Проанализируйте, каким образом требования законодательства к оферте и акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет.
2. Благодаря существованию технологии блокчейн, получают развитие такие труднореализуемые ранее идеи и концепции как интернет вещей (internet of things), экономика совместного потребления (shareconomy) и умные договоры (smart contracts). Приведите примеры реализации каждой из этих технологий применительно к электронной коммерции.
3. В открытых источниках найдите информацию о проекте «Ethereum» (это платформа для создания децентрализованных онлайн-сервисов на базе [блокчейна](#) (децентрализованных приложений), работающих на базе [умных контрактов](#)). Дайте краткую характеристику технологии, которая дает возможность регистрации любых сделок с любыми активами на основе распределенной базы контрактов типа [блокчейн](#), не прибегая к традиционным юридическим процедурам. В чем ее конкурентные преимущества?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного

права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
12. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
13. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
14. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
15. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
16. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
17. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 127.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов

местного самоуправления».

27. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

30. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.

31. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

32. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

34. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

35. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

36. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.

37. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

39. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.
41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
45. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.
46. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам».
47. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
48. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».
49. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
50. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».
52. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
53. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.
54. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.
56. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
57. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.
58. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
59. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».
60. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».
61. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного

регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

62. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

63. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

64. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

70. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

71. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

72. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. – М.: Проспект, 2017. – 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).
3. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. 2-е издание [Электронный ресурс] – М.: Статут, 2016 / СПС «КонсультантПлюс». <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/login.aspx?ReturnUrl=/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx> – удаленный доступ к СПС «КонсультантПлюс».

Дополнительная литература

1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. – М. : Юрайт, 2018. – 363 с.
2. Авдеева Е.А. [Электронная коммерция как условие развития электронных денег](#). Сб.: [Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней](#) III Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 424-430.
3. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. № 4. С. 28 - 33.
4. Интернет-маркетинг и электронная коммерция: учеб.-метод. пособие / К. В. Новикова, А. С. Старатович, Э. А. Медведева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2013. – 78 с.
5. Информационное право: учебник для бакалавров. / отв. ред. И.М. Рассолов. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 352 с.
6. Балкаров А. [Реальный оборот виртуальных денег](#) // ЭЖ-Юрист. 2012. № 38.
7. Батлер У.Э., Ерпылева Н.Ю. Производство по делам с участием иностранных лиц в международном процессуальном праве России и Кыргызстана // Законодательство и экономика. 2012. № 11.
8. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России / Проспект, 2010.
9. Быков А.Ю. Право цифровой экономики: некоторые народно-хозяйственные и политические риски / Проспект, 2018.

10. Генкин А., Суворова Е. Электронные платежи: будущее наступает сегодня. М., 2011.
11. Грингард С. Интернет вещей: Будущее уже здесь = The Internet of Things. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 188 с. – [ISBN 978-5-9614-5853-4](#).
12. Двенадцатова Т. Правовые тонкости электронной коммерции // ЭЖ-Юрист, 2017, № 39.
13. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
14. Егорова М.А. Актуальные вопросы современного конкурентного права. Сборник научных трудов // Юстицинформ, 2017.
15. Елин В.М., Жарова А.К. Правовые аспекты торговли в сети Интернет // Право и государство: Теория и практика. 2012. № 10/94.
16. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. 2011. № 37.
17. Канев В.С., Шевцова Ю.В.. Основы моделирования и управления операционными рисками в электронной коммерции и телекоммуникациях. – М.: Горячая линия - Телеком, 2015. – 278 с. – 500 экз. – [ISBN 978-5-9912-0495-8](#).
18. Карапетов А.Г., Савельев А.И. [Свобода договора и ее пределы](#): В 2 т. М., 2012. Т. 2: Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве.
19. Каргина Л.А. Методология разработки концепции развития электронной коммерции в России : диссертация ... доктора экономических наук : 08.00.05 / Каргина Лариса Андреевна; [Место защиты: Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы].- Москва, 2011.- 234 с.: ил.
20. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
21. Кобелев О.А. Развитие электронной коммерции в России (Управленческий аспект) : Дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 : Москва, 2003, 315 с.
22. Колодезникова И.В. Проблемы и тенденции ведения электронной торговли в глобальной информационной сети Интернет : диссертация ... кандидата экономических наук : 08.00.14.- Москва, 2006.- 183 с.: ил.
23. Косарев А.С. Проблемы правового регулирования сделок в сфере электронной коммерции : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Косарев Антон Сергеевич; [Место защиты: Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ].- Москва, 2010.- 159 с.
24. Костюк И.В. Гражданско-правовое регулирование электронной торговли : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Костюк Ирина Викторовна; [Место защиты: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина]. - Казань, 2007. - 213 с.

25. Кочергин Д.А. Электронные деньги: Учебник. М., 2011.
26. Лapidус Л.В. [Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией.](#) Учебник / Сер. Высшее образование: Бакалавриат. Москва, 2018.
27. Левшин Н. Российские законы как инструмент недобросовестной конкуренции в сфере электронной коммерции // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 5. – С. 110-114.
28. Лейба А.А. О некоторых вопросах правового регулирования интернет-торговли в России // Гражданин и право, № 9, 2016.
29. Лисицын А.Ю. [Систематизация в эмиссионном праве](#) // Реформы и право. 2012. № 4.
30. Мамаев А.А. Принцип «тесной связи» спорного материального правоотношения с территорией Российской Федерации как основание определения международной судебной юрисдикции по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс. 2008. № 2.
31. Маршавин Р.А. Использование мирового опыта в решении проблем регулирования электронной коммерции в России : Дис. ... канд. экон. наук : 08.00.14 : Москва, 2001, 163 с.
32. Моченов В.Ю. Правовое регулирование электронной коммерции : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 Москва, 2006.
33. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / Науч. ред. В.В. Ярков. М., 2011
34. Нешатаева Т.Н. О вопросах компетенции арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц // Вестник ВАС РФ. 2004. № 12.
35. Облачинский И. Электронная коммерция // ЭЖ-Юрист, 2014, № 9.
36. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы. Монография. М.: Норма, 2009.
37. Рассолов И.М. Информационное право. М.: Норма-ИНФРА, 2010.
38. Рассолов И.М. Правовые проблемы обеспечения кибербезопасности в России и зарубежных странах // Журнал «Политика и общество». №4 (58). 2009.
39. Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей // КНОРУС: ЦИПСИР, 2016.
40. Савельев А.И. Законодательство о локализации данных и его влияние на рынок электронной коммерции в России // Закон, 2014, № 9.
41. Савельев А.И. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «больших данных» (BIG DATA) // Право. Журнал Высшей школы экономики, № 1, 2015.
42. Скородумов Б.И. Безопасность информации кредитно-финансовых автоматизированных систем. Учебное пособие. – М.: МИФИ, 2002. – 164 с.
43. Стюфеева И.В. Электронная коммерция. Материал подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014.

44. Тарасенко О.А. [Платежные небанковские кредитные организации](#) - новый субъект предпринимательской деятельности в банковской системе России // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 1.
45. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. М., 2002/
46. Технологии создания систем электронной коммерции: учеб.-метод. пособие / К. А. Юрков, Л. Н. Лядова, А. В. Хлызов, Г. В. Климов; Перм. гос. ун-т. Пермь, 2007. 80 с.
47. Шамраев А.В. [Законодательство о национальной платежной системе](#) и его влияние на развитие платежных инноваций // Банковское право. 2011. № 5.
48. Шевчук М.В. Правовая природа электронных денежных средств // Юрист. 2012. № 12.
49. Юрасов А.В. Основы электронной коммерции. – М.: Горячая линия - Телеком, 2008. – 480 с. – 2000 экз. – [ISBN 978-5-9912-0013-4](#).
50. Twomey P. Halting a Shift in the Paradigm: The Need for Bitcoin Regulation // Trinity College Law Review. 2013. N 16.
51. Wray R. Modern Money Theory: A Primer on Macroeconomics for Sovereign Monetary Systems. Palgrave Macmillan. 2012.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/login.aspx?ReturnUrl=/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx> – удаленный доступ к базам данных (СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», ИС «Континент», [Westlaw Academics](#), экспертной юридической системе [«LEXPRO»](#)); доступ предоставляется через личный кабинет (Личный кабинет – Доступ к Библиотечным ресурсам, СПС и Электронному журналу);
3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://raec.ru> – официальный сайт Российской ассоциации электронных коммуникаций (РАЭК);
7. <http://www.datainsight.ru> – сайт Исследовательского агентства, специализирующегося на рынке электронной коммерции;
8. <http://ecomrussia.ru> – сайт Национальной ассоциации дистанционной торговли;
9. <http://www.akit.ru> – сайт Ассоциации компаний интернет торговли;
10. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

			сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	--

				№ 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИАПРАВО

Б1.В.08

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	Магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Формы (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Автор:

Грищенко Г.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Грищенко Г.А.

Медиаправо: рабочая программа дисциплины (модуля) / Г.А. Грищенко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений информационного права, в сфере распространения массовой информации приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медиаправа, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Медиаправо» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей решений, составлении юридических документов, консультирования по вопросам применения информационного законодательства в сфере распространения массовой информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медиаправо» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административный надзор в сфере информационных технологий», «Специальные правовые режимы в цифровой сфере», «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права .

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

<p>Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные</p>

		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных

		<p>подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо» обучающийся должен:

знать:

- 1) актуальные проблемы теории и права в сфере регулирования СМИ;
- 2) понятийный аппарат в области деятельности СМИ;
- 3) общие положения о регулировании отношений в сфере регулирования СМИ;
- 4) информационное и гражданское законодательство в сфере регулирования СМИ;
- 5) структуру информационно-правового статуса участника сферы регулирования СМИ (журналист, редактор, блогер и др.);
- 6) общие положения об институте правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ; его связи с другими институтами информационного права (институтом персональных данных, институтом интернет-права, институтом электронного документооборота и др.);
- 7) виды договоров, заключаемых, изменяемых и исполняемых посредством информационных технологий в сфере СМИ; порядок и способы их заключения (исполнения);
- 8) проблемы защиты персональных данных в сфере деятельности СМИ;
- 9) виды и формы диффамации в СМИ;
- 10) порядок публикации «фейковых (фальшивых) новостей» (fake news) в СМИ и условия привлечения к юридической ответственности за их распространение;
- 11) основные механизмы обеспечения информационной безопасности и способы противодействия преступности в сфере деятельности СМИ;

уметь:

- 1) анализировать основные направления развития правового регулирования отношений в сфере регулирования СМИ;
- 2) анализировать акты действующего информационного и гражданского законодательства (международного и национального уровней) в сфере регулирования СМИ;
- 3) анализировать существующие коллизии в области правового регулирования СМИ;
- 4) соотносить между собой компетенции государственных органов различного уровня в сфере СМИ и рекламы (Минэкономразвития

России, Минкомсвязи России; Роскомнадзора, ФАС России, Роспотребнадзора и др.);

владеть:

- 1) навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности (различными источниками теоретико-правовой мысли);
- 2) навыками грамотного толкования актов информационного и гражданского законодательства в сфере регулирования СМИ;
- 3) правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медиаправо» составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

III.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа	2	2	2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ	2		2		5	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети	2		2		5	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	Интернет							
4	Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус	2		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	ИТОГО:		2	8		26	Зачет	
5	Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование	3	2	2	2	15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	3		2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	3		2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	3		2		15	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	ИТОГО:		2	8	2	60		36
							Экзамен	
	ВСЕГО по ОФО: 144		4	16	2	86		36

III.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика.	2	2			34	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	Актуальные проблемы медиаправа							
2	Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ	3		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет	3		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус	3		2		10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
			-	6		26		4
							Зачет	
	ИТОГО:		2	6		60		4
5	Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа	4	2	-		34	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование	5		-	2	7	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование	5		2		7	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе	5		2		7	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	ИТОГО:		2	4	2	55		9
							Экзамен	

	ВСЕГО по ЗФО: 144		4	10	2	115		13
--	--------------------------	--	----------	-----------	----------	------------	--	-----------

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа

Подходы к определению медиаправа. Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу медиаправа, их краткая характеристика. Основные институты медиаправа, их краткая характеристика. Актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ.

Тема 2. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ

Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ, краткая характеристика законодательства. Анализ правоприменительной практики. СМИ: понятие, виды, принцип свободы массовой информации. Запрет цензуры.

Тема 3. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет

Понятие и признаки электронных СМИ. Понятия Интернет-СМИ и сетевого издания: общее и различия. Пределы свободы традиционных и электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет. Социальная сеть и блог: проблемы теории и практики.

Тема 4. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

Субъекты правоотношений в области распространения массовой информации, их права и обязанности. Классификация субъектов медиаправа. Правовой статус журналиста. Проблемы правового регулирования статуса блогера.

Тема 5. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Понятие и виды рекламы. Законодательство о рекламе. Требования к рекламе. Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации и рекламы. Проблемы правового регулирования рекламы.

Тема 6. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа

Особенности правового регулирования отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации и рекламы. Договорное регулирование отношений в сфере СМИ.

Тема 7. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование

Понятие и формы диффамации. Нормативные правовые акты, регулирующие особенности распространения диффамации. Клевета. Оскорбление. Фейковая информация и фейковые новости. Ответственность за распространение порочащих честь, достоинство, деловую репутацию сведений.

Тема 8. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Полномочия государственных органов в сфере контроля и надзора за деятельностью в сфере СМИ. Блокировка запрещенных Интернет-ресурсов. Особенности привлечения виновных лиц к юридической ответственности в сфере СМИ и рекламы.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

Содержание:

1. Медиаправо в системе информационного права, как наука и как учебная дисциплина. Масс-медийное право, право средств массовой информации, право средств массовой коммуникации: соотношение понятий.

2. Источники медиаправа, их классификация, особенности системы источников данного института.

3. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере СМИ.

4. Основные институты и функции медиаправа, их краткая характеристика.

5. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ.

6. СМИ: понятие, виды, формы, правовое регулирование.

7. Интернет-СМИ. Сетевое издание.

8. Свобода массовой информации. Недопустимость цензуры. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ.

9. Субъекты СМИ: понятие, признаки, виды, краткая характеристика.
10. Правовой статус журналиста.
11. Актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со следующими документами: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Стратегия развития информационного общества в России.
2. Подобрать и изучить судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ.

Лекция 2. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Содержание:

1. Реклама в СМИ: понятие, виды, средства.
2. Требования, предъявляемые к рекламе.
3. Общественные отношения, складывающиеся в сфере СМИ и рекламы, их классификация.
4. Диффамация: понятие, содержание, виды.
5. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы.
6. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе.
7. Актуальные проблемы теории и права в сфере СМИ и рекламы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).
2. Подобрать случаи распространения в СМИ фейковых новостей (fake news), дать правовую оценку действиям соответствующих субъектов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа

Вопросы для подготовки:

1. Назовите основные направления государственной политики в области регулирования средств массовой информации (СМИ).

2. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу СМИ и информационное общество.

3. Определите место медиаправа в системе информационного права. Медиаправо как наука и как учебная дисциплина. Масс-медийное право, право средств массовой информации, право средств массовой коммуникации: соотношение понятий.

4. Назовите предпосылки возникновения медиаправа и обозначьте связи данной дисциплины с другими отраслями права.

5. Назовите и кратко охарактеризуйте источники медиаправа, предложите их классификацию. В чем заключаются особенности системы источников медиаправа?

6. Являются ли международные договоры и судебная практика источниками медиаправа? Докажите свою позицию.

7. Назовите основные структурные элементы медиаправа, дайте их краткую характеристику.

8. Перечислите основные функции медиаправа. Какие из них влияют на свободу деятельности СМИ?

9. Назовите актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ. Какие Вы можете выделить основные проблемы правового регулирования отдельных видов правоотношений в сфере СМИ? Предложите пути совершенствования законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием законов «О средствах массовой информации», «О государственной тайне», «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Ознакомиться с основными международными актами в сфере СМИ: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о

гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

3. Ознакомиться с ключевыми доктринальными и стратегическими документами в сфере медиаправа, включая нацпрограмму «Цифровая экономика Российской Федерации».

4. Привести примеры связи медиаправа с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным, интеллектуальной собственности, рекламным и др.

5. Выявить проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности СМИ, общественным вещанием, привести примеры правовых коллизий, предложить варианты решения правовых проблем.

Практическое занятие 2. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ

Вопросы для подготовки:

1. Назовите и дайте краткую характеристику международным документам в сфере СМИ.

2. Роль Европейского суда по правам человека в формировании системы правового регулирования СМИ в государствах-членах Совета Европы и других стран мира.

3. Проанализируйте Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ. Какие инновационные положения содержатся в данном документе по сравнению с национальным регулированием сферы СМИ?

4. Перечислите международные организации в сфере СМИ, дайте краткую характеристику их деятельности.

5. Какие конституционные основы деятельности СМИ вы можете назвать?

6. Дайте определение СМИ, предложите классификацию СМИ.

7. Какие Вы можете назвать особенности функционирования сетевых СМИ?

8. Соотнесите понятия «СМИ» и «Средства массовой коммуникации». Что общего и различного в данных категориях? Приведите примеры.

9. Можно ли рассматривать СМИ как «четвертую ветвь власти». Приведите доводы в защиту Вашей точки зрения.

10. Какие основные принципы деятельности СМИ вы можете назвать?

11. Что означает свобода массовой информации? В чем выражается ее проявление? Свобода массовой информации, свобода печати, свобода слова и свобода информации: общее и различия.

12. Что такое недопустимость цензуры? Назовите виды и формы цензуры.

13. В чем заключается недопустимость злоупотребления свободой СМИ? Приведите примеры различных видов злоупотреблений.

Задания для подготовки:

1. Необходим ли России свой Информационный кодекс? Какие бы разделы (составные части) Вы бы туда включили?

2. В открытых источниках найдите учредительные документы следующих международных организаций:

- 1) [Репортеры без границ](#);
- 2) [Freedom House](#);
- 3) [Международная ассоциация по защите свободы слова](#);
- 4) [Комитет защиты журналистов](#);
- 5) [Electronic Frontier Foundation](#).

В чем особенность деятельности каждой из этих организаций? Приведите примеры участия какой-либо организации в решении конфликта в сфере СМИ, дайте правовую оценку соответствующим действиям.

3. В чем суть антропоцентрического подхода к определению информации?

4. Предложите классификацию информации по категории доступа, учитывая особенности общедоступной информации и информации ограниченного доступа. Приведите примеры.

5. Проанализируйте определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2001 г. № 70-О в части свободы слова и свободы массовой информации.

6. Подберите судебную практику по делам о злоупотреблении свободой СМИ. Предложите свою классификацию найденных документов по различным основаниям. Приведите примеры наиболее значимых нарушений.

7. Подберите судебные решения Европейского Суда по правам человека, связанные с нарушением статьи 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Практическое занятие 3. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Что такое Интернет-СМИ? Какими нормативными документами регулируется Интернет-СМИ? Назовите отличительные признаки Интернет-СМИ.

2. Предложите классификацию Интернет-СМИ.

3. Что такое сетевые издания и являются ли они Интернет-СМИ?

4. Интернет-СМИ, сетевые издания и электронные СМИ: соотношение понятий.

5. Свобода традиционных и электронных СМИ: соотношение пределов свободы.

6. В чем заключается свобода массовой информации в социальных сетях и социальных СМИ?

7. Назовите основные характеристики, которые позволяют отнести Интернет-ресурсы к СМИ.

8. Назовите основные стадии процесса регистрации сетевого издания в качестве СМИ. Правовые последствия такой регистрации.

9. Что такое Интернет? Какими нормативными документами регулируется сеть Интернет? Назовите глобальные проблемы и формирующиеся модели отношений в сети Интернет.

10. Перечислите основные проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.

Задания для подготовки:

1. В чем заключается Интернет-журналистика и ее роль при распространении массовой информации?

2. Каковы этапы и особенности становления и развития российского сектора в сети Интернет?

3. Являются ли блоги (видеоблоги) в сети Интернет сетевыми изданиями?

4. Ознакомьтесь с Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 15 апреля 2016 г. «Рекомендации по соблюдению отдельных требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере массовых коммуникаций для редакций сетевых изданий».

5. Назовите основные проекты в истории российской сетевой журналистики, направленные на распространение массовой информации, и дайте их краткую характеристику с точки зрения права (например, Gazeta.ru, Lenta.ru, Vesti.ru).

6. В открытых источниках ознакомьтесь с проектами нормативных правовых актов, предусматривающими правовое регулирование сети Интернет, в частности, охарактеризуйте проект о суверенном Рунете.

7. Обозначьте перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации.

8. Решите задачу:

В районный судом г. Москвы был подан иск публично известного лица П. к ЗАО «Проф-Медиа-Пресс». Основанием для обращения в суд явилась публикация в «Экспресс газете» статьи, сопровождаемой

фотографическим изображением истца, который был искажен автором статьи. Содержание анонса статьи, фотография, дополненная искусственным внесением пороков кожи, по мнению истца, нарушает его право на тайну личной жизни, а также на личное изображение, поскольку оно не соответствует действительному изображению.

Ответчик, считая свои действия правомерными, пояснил, в частности, что изображение П. представляет собой отредактированную фотографию истца, которая является частью его творческой деятельности. Публикуя информацию об истце, редакция газеты реализовала свое право на информацию, гарантированную п. 3 ст. 17 и п. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен вынести суд?

Практическое занятие 4. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

Вопросы для подготовки:

1. Кто является субъектом СМИ? Назовите его признаки.
2. В чем заключается структура информационно-правового статуса субъекта СМИ? Особенности правосубъектности. Гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.
3. Предложите классификацию субъектов СМИ. Журналист и блогер: соотношение понятий и различия в правовом статусе.
4. Охарактеризуйте основных субъектов СМИ: редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодатель, рекламораспространитель, потребитель, спонсор.
5. В чем заключается правовой статус журналиста и авторов, представляемых в Интернете?
6. Назовите основные этапы процедуры аккредитация журналиста. В чем заключается ее правовое значение?
7. Что такое запрос журналиста? В чем он заключается и каким образом реализуется? Особенности рассмотрения журналистского запроса.
8. Назовите особенности реализации журналистом права на доступ к информации.
9. Назовите основные стадии регистрации СМИ. В чем заключается [процедура прекращения и приостановления деятельности СМИ, аннулирования свидетельства о регистрации СМИ?](#)
10. В чем заключается роль и значение общественных организаций в сфере СМИ?

Задания для подготовки:

1. [Журналист и избирательный процесс](#): в каких случаях журналист имеет право освещать деятельность субъектов избирательного процесса?

2. Когда и почему блогеров исключили из субъектов права? Определите возможные перспективы правового регулирования деятельности данных лиц.

3. Должна ли редактор газеты - должностное лицо СМИ нести ответственность за публикацию порочного в нравственном отношении материала?

4. Составьте запрос журналиста о согласии на распространение в средстве массовой информации сведений о личной жизни гражданина.

5. Решите задачи:

5.1. В районный суд г. Москвы с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда к ООО «Спид-Инфо» и автору статьи обратился К.

Истец, являющийся публичным лицом, указал в иске, что в издании «Спид-Инфо» в рубрике «Звездные игры» была опубликована статья, в которой в оскорбительной форме повествуется воспоминания о нем. Эти сведения, по утверждению К., не соответствуют действительности.

В судебном заседании было установлено, что истец никогда не был знаком с лицом, у которого корреспондент издания брал интервью.

Кроме того, поскольку оспариваемые сведения касаются не только лица, давшего согласие на публикацию, но и истца, автор статьи должен был получить согласие на опубликование материала у истца, а также удостовериться в действительности сообщаемых сведений. Это автором не было сделано.

Автор статьи согласие на опубликование материала у истца не получал.

Какое решение должен вынести суд?

5.2. В газете «Вечерний Новгород» была опубликована статья следующего содержания: «...наконец-то озвучили существенные результаты расследования массового отравления на губернаторском бале. Установлено, что мясные продукты для фуршета были куплены в нескольких точках: известной сети магазинов «Каравай» и «Енисейском рынке», «часть продуктов для губернаторского бала куплена в сети супермаркетов «Каравай», установили специалисты Роспотребнадзора». Также в публикации отмечается, что по версии следователей отравление могло произойти и в результате контакта с продуктами больных сотрудников фирмы, обслуживающей фуршет

ОАО «БЕК центр», владелец сети магазинов «Каравай» обратилось в суд с иском к редакции газеты «Вечерний Новгород» и автору статьи. По мнению истца в указанной газете были распространены не соответствующие действительности, порочащие его деловую репутацию сведения.

Оцените правомерность требований истца.

5.3. ОАО «Лесосибирский КЭЗ» обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к газете «Экспресс новости». Причиной спора явилось распространение ответчиками в газетной статье следующей информации: «2007 год внес большие изменения в жизнь коллектива ОАО «Лесосибирский КЭЗ»: предприятие вошло в состав лесохимического

промышленного холдинга «Оргхим»... После реализации соглашения «Лесосибирский КЭЗ» может сделать рывок вперед, выйти на прибыль и стабильно развиваться». Истец полагал, что указанные сведения способны убедить неопределенный круг лиц, ознакомленных с ними, в недостаточной надежности истца как делового партнера и невозможности исполнения им возложенных на себя обязанностей. Кроме того, по мнению истца, данная информация формирует у жителей Лесосибирска убеждение о невозможности ОАО «Лесосибирский КЭЗ» самостоятельно осуществлять предпринимательскую деятельность.

Какой вывод должен сделать суд?

Практическое занятие 5. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Вопросы для подготовки:

1. Развитие законодательства о рекламе.
2. Понятие и виды рекламы. Особенности рекламы. Средства рекламы.
3. Требования к рекламе. Недобросовестная и недостоверная реклама.
4. Товары, реклама которых не допускается.
5. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
6. Особенности отдельных способов распространения товаров.
7. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
8. Субъекты в сфере рекламы, особенности их правового статуса.
9. Государственный контроль в сфере рекламы. Компетенция уполномоченного государственного органа.
10. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Задания для подготовки:

Решите задачи.

Задача 1.

ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» распространяло рекламу кредита с использованием выражения «Вы врач – тогда сэкономьте на кредите 300 рублей в месяц». В указанной рекламе использовано изображение двух людей (мужчины и женщины) в белых халатах, у женщины на шее висит медицинский прибор фонендоскоп.

Оцените данную рекламу на соответствие законодательству РФ.

При отнесении данной рекламы к ненадлежащей, какую ответственность должен понести рекламодатель?

Какую ответственность должен понести рекламодатель?

Задача 2.

В июне-июле 2007 г. посредством телефонной связи при соединении с номером 744-44-44 распространялась реклама маркетинговой акции «Приведи друга» следующего содержания: «Здравствуйте! «Скай Линк» приветствует Вас! Пригласите Вашего друга подключиться к сети «Скай Линк» и получите

подарки. При заключении договора в офисах «Скай Линк» Ваш друг может приобрести радиотелефон или модем со скидкой 2900 рублей, а Вам будет предоставлена 10 % скидка на услуги «Скай Линк» в течение 3-х месяцев...». Данная реклама воспроизводилась на автоответчике при звонке по телефонному номеру 744-44-44 до получения абонентом нужной ему справочной информации и без его согласия.

Рекламодателем и рекламодателем указанной рекламы является ОАО «Московская сотовая связь», которое предоставляет услуги связи в Москве и Московской области под торговой маркой «SKY LINK» (Скай Линк).

Является ли указанная реклама ненадлежащей?

Если да, то какую ответственность должен понести рекламодатель?

Если да, то какую ответственность должен понести рекламодатель?

Задача 3.

На одном из местных телеканалов Ульяновска транслировался рекламный ролик мультфильма «Смывайся», прокат которого осуществляли кинотеатры «Художественный» и «Крылья» ООО «Ивановфь и К». Этот рекламный ролик содержал фразу: «Охота на зверей уже не в моде! На арену выходят гламурные мыши!». Однако, по мнению заявителя, ООО «Армада - фильм», данная реклама имела своей целью снижение зрительского интереса к демонстрировавшемуся в этот период в кинотеатрах общества «Армада - фильм» мультфильму «Сезон охоты».

Можно ли признать данную рекламу ненадлежащей?

Практическое занятие 6. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте историю развития законодательства о СМИ. Что такое цензурное право?
2. Общественные отношения, складывающиеся в сфере СМИ и рекламы, их классификация.
3. Какова структура правоотношений в сфере СМИ и рекламы? Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере СМИ и рекламы?
4. Особенности правового регулирования печатных и аудиовизуальных СМИ.
5. Особенности лицензирования телевидения и радиовещания.
6. Охарактеризуйте Интернет-отношение как разновидность информационных отношений.
7. Назовите принципы регулирования отношений в сфере СМИ и рекламы.

8. Какие можно выделить особенности информационных отношений для эффективного использования массовой информации?

9. Отношения СМИ с гражданами и организациями. Что такое право на опровержение, в чем заключается его содержание и правовое значение?

10. Что делать, если в СМИ размещены сведения, порочащие честь и достоинство гражданина?

11. Правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сетевых изданиях.

12. Деятельность [операторов распространения информации в сети Интернет, регулирование отдельных видов сайтов и сервисов \(поисковики, месенджеры, VPN, анонимайзеры, соцсети, онлайн-кинотеатры, казино и др.\)](#).

13. Назовите особенности заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.

14. Возможности регулирования сферы СМИ с помощью смарт-контрактов.

Задания для подготовки:

1. Информационные правоотношения, складывающиеся в сфере массовой информации, можно условно подразделить на «внутренние» и «внешние». Первые затрагивают вопросы внутренней организации СМИ и включают отношения между основными субъектами: учредителями (соучредителями), редакцией, издателем, распространителем и, наконец, собственником. Вторая группа включает правоотношения, возникающие в связи с деятельностью СМИ между перечисленными выше субъектами и третьими лицами, будь то граждане, объединения граждан, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления.

Приведите примеры правового оформления подобных отношений. Какие виды договоров могут быть заключены, исходя из особенностей правового регулирования данных отношений, и что будет выступать предметом таких договоров?

2. Составьте требование (претензию) лица, права и интересы которого нарушены в результате распространения ненадлежащей рекламы, о публичном опровержении недостоверной рекламы (контррекламе) (на любом примере).

3. Составьте требование об опровержении распространенных в СМИ сведений, порочащих честь, достоинство (или деловую репутацию) гражданина.

Практическое занятие 7. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование

Вопросы для подготовки:

1. Что такое диффамация? В чем заключается ее содержание? Назовите виды диффамации.

2. В чем заключаются особенности правового регулирования диффамации в России и зарубежных странах?
3. Что такое форма диффамации? Дайте их краткую характеристику.
4. Свобода слова и свобода мысли: соотношение и пределы определения. Допустимые пределы ограничений на свободу выражения мнения для защиты репутации других лиц.
5. Что такое распространение заведомо ложных порочащих сведений – умышленная недостоверная диффамация, или клевета?
6. Что такое неумышленное распространение ложных порочащих сведений – неумышленная недостоверная диффамация?
7. В чем заключается распространение правдивых порочащих сведений (достоверной диффамации)?
8. Клевета, оскорбление и защита репутации: соотношение понятий и правовое регулирование.
9. Что такое «фейковые (фальшивые) новости» (fake news)? В чем заключаются их содержание и проблемы правового регулирования?
10. Что такое «право на забвение»? В чем заключается его содержание и проблемы правового регулирования?
11. Юридическая ответственность и диффамационный деликт. Назовите способы гражданско-правовой защиты от диффамации.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Обзором практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.).
2. Приведите примеры распространения «фейковых новостей» в любых средствах массовой информации. Каким образом распространение подобной информации может повлиять на формирование общественного мнения. Назовите возможные варианты наиболее эффективного правового регулирования данной тенденции.
3. Ознакомьтесь с решением Суда Европейского союза от 13 мая 2014 г. по делу «Google Spain против Марио Костехи Гонсалеса». Сделайте выводы о значении принятого судебного решения для дальнейшего развития российского законодательства.
4. Составьте требование об удалении информации из запроса любой поисковой системы с учетом требований Федерального [закона](#) от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
5. Используя открытые источники информации, ознакомьтесь и проанализируйте правоприменительную практику по реализации в России «права на забвение».

Практическое занятие 8. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте историю становления и развития контрольно-надзорной деятельности государства в сфере массовой информации и рекламы.

2. Назовите ключевые полномочия [Министерства](#) цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной [службы](#) по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федерального [агентства](#) по печати и массовым коммуникациям, Федерального [агентства](#) связи, Федеральной антимонопольной службы в сфере регулирования СМИ и рекламы.

3. В чем заключается [процедура блокировки интернет-сайтов с запрещенной информацией \(внесение в реестр и исключение из него\)?](#)

4. Каким образом осуществляется защита прав субъекта персональных данных в сфере СМИ и рекламы?

5. Системный подход к защите электронной информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации (приведите конкретные примеры).

6. Предложите пути совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере СМИ и рекламы.

7. Каким образом [распределяется ответственность за контент между пользователями и администратором сайта \(в т.ч. ответственность за репосты, лайки, ссылки, UGC, статус информационного посредника\)?](#)

8. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе: виды, составы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с судебными решениями, определяющими порядок использования в рекламе иностранных слов и выражений без предоставления соответствующего перевода, например слов «sale», «new» (Определение ВАС РФ от 18.02.2013 № ВАС-1040/13 по делу № А65-19639/2012 и Постановление 11 ААС от 12.11.2012 года по делу № А65-19639/2012; Постановление 15 ААС от 13 марта 2012 г. N 15АП-462/2012).

2. Ознакомьтесь с судебными решениями, определяющими порядок рассылки рекламы посредством смс-сообщений или электронной почты без получения предварительного согласия абонента (Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 58; Постановление АС МО от 27.08.2015 года № Ф05-11160/2015 по делу № А40-5209/15; Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 16.01.2013 № 09АП-37235/2012-АК N А40-114200/12-122-633; Постановление АС СКО от 27.-01.2016 года № Ф08-10150/2015 по делу № А 63-5827/2015).

3. В открытых источниках найдите, ознакомьтесь и прокомментируйте постановление Европейского суда по делу «Ахмет Йилдырым против Турции» (Ahmet Yildirim v. Turkey) от 18 декабря 2012 г., жалоба № 3111/10 // Прецеденты Европейского суда по правам человека. 2016. № 6.

При этом следует обратить внимание на особое мнение судьи Паулу Пинту де Альбукерке (избранному от Португалии).

4. Сейчас на рассмотрении Европейского суда находится дело, которое, по мнению многих СМИ, представляет потенциальный интерес для регулирования прав человека в Интернете, по сути, для всей Европы, а учитывая авторитет Европейского суда, может быть, и далеко за ее пределами. Речь идет о деле «Харитонов против Российской Федерации» (Kharitonov v. Russia) (См. коммуникацию данного дела в системе HUDOC Европейского суда по правам человека // <http://hudoc.ECHR.coe.int/eng?i=001-173648>).

5. На официальном сайте Роскомнадзора ознакомьтесь с публичным докладом за последний год в части проведения контрольно-надзорных мероприятий (https://rkn.gov.ru/press/annual_reports/), проанализируйте полученную информацию на предмет форм и объектов контроля и надзора.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение судебной практики.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Медиаправо: понятие, правовое регулирование, основные институты, их краткая характеристика. Актуальные проблемы медиаправа

Как и все информационное право в целом, медиаправо является комплексной совокупностью норм, т.е. в нем одни и те же общественные отношения регулируются нормами различного порядка и отраслевой принадлежности. Объединяющими факторами для этих норм являются объект и предмет регулирования, а также субъекты правоотношений. В России основными объектами медиаправа являются массовая информация, СМИ, периодическое печатное издание и программа, а субъектами – редакция, главный редактор, журналист, издатель и распространитель.

Обучающийся должен ориентироваться в нормативных правовых актах, устанавливающих правовой статус вышеуказанных субъектов.

Основу российского медиаправа составляет Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». Этот нормативный документ

регулирует организацию деятельности СМИ, распространения массовой информации, отношения СМИ с гражданами и организациями, права и обязанности журналиста, международное сотрудничество в области массовой информации и ответственность за нарушение данного законодательства. Одним из важнейших постулатов закона стала независимость прессы от государства.

Среди нормативных документов, формирующих законодательство о СМИ в России, следует отметить ряд ратифицированных международных актов. Прежде всего, это Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах. Среди международных актов также следует отметить Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, ратифицированную Россией в 1998 г.

В течение 1990-х годов комплекс нормативно-правовых актов, так или иначе касающихся сферы медиа в России, пополнился новыми документами. В него вошёл закон «О государственной тайне» (1993 г.), «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных СМИ» (1995 г.), «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.), «О рекламе» (1995 г.), «Об экономической поддержке районных (городских) газет» (1995 г.), «О государственной поддержке СМИ и книгоиздания РФ» (1995 г.) и другие источники права.

К настоящему времени число документов, регулирующих правоотношения в области массовой информации в России, приближается, по разным данным, к восьмистам. Большой объём этого комплекса связан с тем, что исследователи традиционно включают в него любые нормативные акты, в которых упоминаются средства массовой информации – даже если это требование к неким органам опубликовать в общедоступном источнике ведомственную информацию.

Обучающийся должен знать ключевые доктринальные и стратегические документы в сфере медиаправа, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

По сути, медиаправо можно рассматривать как:

совокупность правоотношений относительно деятельности СМИ, средств массовой коммуникации (часть информационного права);

совокупность научных исследований;

как учебную дисциплину.

Медиаправо через институциональные признаки имеет связи с рядом специальных отраслей права: налоговым, бюджетным и др. Медиаправо имеет связь с рядом межотраслевых комплексных институтов: правом интеллектуальной собственности (в его составе – авторским правом и отдельными институтами промышленной собственности), рекламным правом и др.

Обучающийся должен уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности СМИ, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Конституционные и международно-правовые основы деятельности СМИ. Понятие и виды СМИ

В рамках изучения данной темы необходимо знать международные акты в сфере СМИ и уметь дать их краткую характеристику:

- 1) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г.;
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
- 3) Женевская конвенция об использовании радиовещания в интересах мира 1936 г.;
- 4) Декларация ООН о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1982 г.;
- 5) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.;
- 6) Международная конвенция о пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими 1923 г.;
- 7) Декларация ООН о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами 1965 г.;
- 8) Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и взаимного понимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне, 1978 г.;
- 9) принципы использования государствами искусственных спутников Земли для международного непосредственного телевизионного вещания (одобрены резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/92 от 10 декабря 1982 г.).

Кроме того, не следует забывать и об основных международных документах, устанавливающих основные права и свободы человека и гражданина (Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт о гражданских и политических правах и др.). При этом необходимо обратить особое внимание на статью 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, в которой закреплены основополагающие требования к обеспечению свободы слова. По мнению некоторых

ученых, статья 10 содержит международно-правовое определение понятия «свобода слова», являющееся основополагающим в формировании законодательства о СМИ, в том числе и для Российской Федерации.

Помимо этого, следует ознакомиться с Модельным Информационным Кодексом для государств-участников СНГ.

Обучающийся должен знать основные международные организации в сфере СМИ, уметь дать краткую характеристику их деятельности:

- 1) [Репортеры без границ](#);
- 2) [Freedom House](#);
- 3) [Международная ассоциация по защите свободы слова](#);
- 4) [Комитет защиты журналистов](#);
- 5) [Electronic Frontier Foundation](#).

Необходимо знать конституционные базовые положения, являющиеся нормативно-правовой основой деятельности СМИ в современной России (ч.1 ст.21, ст.23, ч.1 ст.24, ч.1,4,5 ст.29 Конституции России).

Необходимо формально-юридическое определение понятия «информация». Рассматривая информацию как философскую категорию и социальное явление, рекомендуется познакомиться с существующими подходами к определению информации в различных науках и обратить внимание на нематериальный характер информации, с одной стороны, и возможность закрепления ее на материальном носителе, с другой стороны. Особое внимание следует уделить информации, находящейся в самостоятельном обороте. Изучая подходы к определению информации различными науками, следует раскрыть, в чем суть антропоцентрического подхода к определению информации, который широко используется в правовых и общественных науках, российском законодательстве.

Для раскрытия особенности информация как объект правоотношений, следует проанализировать определение информации, закрепленное в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Проводя классификацию информации по категории доступа, следует уяснить особенности общедоступной коммерческой информации и информации ограниченного доступа.

Обучающийся должен знать понятие и виды СМИ в соответствии с законодательством.

Конституция Российской Федерации в статье 29 гарантирует свободу массовой информации и запрещает цензуру. При этом часть 3 статьи 17, часть 2 статьи 29 и часть 3 статьи 55 устанавливают допустимые ограничения этой

свободы. Из этих предписаний, в частности, следует, что свобода слова и свобода массовой информации не должны использоваться во вред основам конституционного строя, нравственности, правам и законным интересам других лиц, безопасности государства (определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2001 г. № 70-О). Вместе с тем, размытость конституционной нормы влечет за собой отсутствие четких, закрепленных федеральным законом ограничений этой свободы, направленных на защиту нравственности и т. п., а также мер ответственности и механизма привлечения к ответственности, что не позволяет в должной степени реализовывать конституционные нормы.

Закон содержит запрет на злоупотребление свободой массовой информации, однако перечень таких злоупотреблений неоправданно узок (экстремистские материалы, клевета, разглашение конфиденциальной информации, пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и т.д.), а эффективного механизма контроля соблюдения СМИ указанных требований Закон не закрепляет.

Принцип свободы средств массовой информации предполагает:

1) отсутствие цензуры, каких-либо обстоятельств, связанных с привилегированным положением, или других мер контроля со стороны издателя, учредителя, органов власти; право публиковать и распространять новости, мнения; отсутствие обязательств в отношении публикации того, что не желают публиковать;

2) равные права и возможности для граждан в свободном доступе к новостям, точкам зрения, образованию и культуре;

3) свободу для самих средств массовой информации в получении информации из соответствующих источников;

4) отсутствие скрытого влияния владельцев средств массовой информации или рекламодателей на отбор новостей или выражение точек зрения;

5) активную и критическую редакционную политику в представлении новостей и мнений, инновационную и независимую издательскую политику в отношении культуры и искусства.

Перечисленные принципы предполагают, что единственно законными интересами, которым они должны удовлетворять, являются интересы работников СМИ (тех, кто имеет какое-либо общественное сообщение для передачи) и граждан (всех тех, кто его получает).

Тема 3. Понятие и признаки электронных СМИ. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет

В рамках данной темы обучающийся должен знать основные концепции в определении Интернет-СМИ и уметь выделять его основные признаки.

Интернет-издание, интернет-СМИ – веб-сайт, ставящий своей задачей выполнять функцию СМИ в сети Интернет. Как и печатные издания, интернет-издания руководствуются принципами журналистского сообщества.

Интернет-изданием (интернет-СМИ) может считаться не любой сайт. В соответствии с законом «О средствах массовой информации», интернет-сайт может быть зарегистрирован как СМИ только в случае, если от его владельцев поступило соответствующее заявление. Новостные сайты, не имеющие регистрации Роскомнадзора, юридически к СМИ не относятся. Напротив, сайт, зарегистрированный как СМИ, может пользоваться всеми правами, предоставляемыми средствами массовой информации: получать аккредитации на мероприятия, запрашивать информацию от органов государственной власти и местного самоуправления, может пользоваться льготами при уплате страховых взносов в фонды социального страхования, получать государственную поддержку.

Традиционные печатные и эфирные СМИ обычно имеют свои интернет-страницы, иногда полностью повторяющие содержание офлайновых выпусков, иногда содержащие только анонсы статей или тексты прошлых номеров, иногда имеющие дополнительный контент. Также существуют интернет-радио и интернет-телевидение.

По жанрам интернет-издания не отличаются от офлайновых – есть новостные сайты, литературные, научно-популярные, детские, женские и т. п. Однако, если офлайновые издания выпускаются периодически (раз в день, неделю, месяц), то интернет-издания независимо от жанра обновляются по мере появления нового материала.

Информационные сайты часто сравнивают с прессой и присваивают им признаки этого традиционного вида, что является не совсем оправданным. Выделяют следующие характеристики, которые позволяют отнести Интернет-ресурсы к СМИ.

Во-первых, периодичность здесь заменяется таким понятием, как частота обновления контента. Каждый новый выпуск печатного издания указывает, как часто данное издание предоставляет своим читателям новую информацию (ежедневно, раз в неделю, месяц и т.д.). Интернет-ресурсы обновляются намного чаще, например, несколько раз в день, по мере получения новых сведений.

Во-вторых, в качестве постоянного названия в электронных Интернет-СМИ фигурирует адрес самого сайта. Ориентироваться в многообразии прессы помогают их наименования, а на тот или иной сетевой ресурс можно перейти по его ссылке.

В-третьих, под традиционным понятием тиража в этом случае стоит рассматривать среднее количество просмотров сайта в день. Это число указывает на популярность того или иного Интернет-издания.

В-четвертых, такое ключевое понятие для печатных СМИ, как «текущий номер» в случае со всемирной сетью не применимо вообще. Свежего выпуска или номера в Интернет-изданиях нет, информация в них обновляется хаотично, без определенного расписания.

Необходимо ориентироваться в нормативных правовых актах, затрагивающих статус Интернет-изданий как СМИ, а также уметь выделять

проблемы в правовом регулировании сети Интернет и предлагать варианты разрешения правовых коллизий, восполнения пробелов в правовом регулировании.

Тема 4. Субъекты медиаправа: понятие, виды, правовой статус

В соответствии с российским Законом о СМИ в их деятельности принимают участие субъекты, различающиеся по своей роли, обязанностям и результатам работы. Здесь действуют учредители, собственники или инвесторы, редакции (редакторы), редакционные советы, редколлегии, объединяемые понятием «издатель», присутствуют юридические лица и лица не юридические, общественные организации (советы и редколлегии). Закон о СМИ подробно регламентирует внутренние отношения между всеми участниками этой деятельности.

Обучающийся должен уметь охарактеризовать правовой статус каждого субъекта сферы СМИ.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей. Права и обязанности участников правоотношений в сфере СМИ составляют юридическое содержание последних.

Под правами субъектов правоотношений в сфере СМИ понимается мера возможного или дозволенного поведения данного лица.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Особое внимание следует уделить правовому статусу журналиста.

Сферы деятельности журналиста как профессионального работника в области СМИ с функциональной точки зрения подразделяются: на деятельность по получению информации; способы ее обработки и выбор форм

распространения; обеспечение ее публикации. Это формирует права и обязанности журналиста как исполнителя функций данной специальности. Однако правовые отношения, в которых участвует журналист, значительно шире. Процесс получения (поиска и овладения информацией) обязательно связан с установлением и реализацией взаимодействия с другими субъектами – обладателями информации, в которой журналист заинтересован. И здесь существует проблема получения информации. Это может быть пассивное наблюдение, активное участие в событиях, получение документальной информации, приемы интервью, обработка уже известной информации, собственная интерпретация уже обнародованной информации — творческий анализ, обобщение, т.е. создание информационного продукта в качестве произведения. В этом круге деятельности возникают столкновения между режимом персональной информации, так как большинство информации относится к акторам событий, фактов, и журналистской тайной. Журналист имеет право не называть источник получаемой информации, но несет ответственность за ее достоверность.

Юридическое оформление служебной деятельности журналиста реализуется на основе института аккредитации его действий по доступу к информации органов и структур, в этом заинтересованных, с одной стороны, а с другой – оформлением его служебных отношений с определенным органом (его администрацией) контрактом или договором.

Тема 5. Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Необходимо знать определение рекламы в соответствии с Федеральным законом «О рекламе», а также виды и формы рекламы.

Реклама – это вид деятельности либо произведенная в ее результате продукция, целью которых является реализация сбытовых или других задач промышленных, сервисных предприятий и общественных организаций путем распространения оплаченной ими информации, сформированной таким образом, чтобы оказывать усиленное воздействие на массовое или индивидуальное сознание, вызывая заданную реакцию выбранной потребительской аудитории.

К рекламе в СМИ обычно относят рекламные объявления в прессе (газетах и журналах), по радио, телевидению и на стандартных щитах наружной рекламы.

В Гражданском кодексе РФ реклама квалифицируется как «приглашение делать оферты» (ст. 437): иногда это называют «вызов на оферту». Реклама отличается от оферты (предложения заключить договор) двумя признаками: она всегда обращена к неопределенному кругу лиц, ее целью не является сообщение о существенных условиях будущего договора. Реклама всего лишь показывает отличительные свойства товара, информирует потребителей о нем.

Рекламу нужно отличать также от публичной оферты (п. 2 ст. 437, ст. 494 ГК РФ), потому что последняя, обращенная к неопределенному кругу лиц, должна содержать все существенные условия договора розничной купли-

продажи. Однако есть ситуации, когда понятия рекламы и публичной оферты могут совпадать. Например, реклама услуг сотовой связи часто сопровождается подробной информацией о тарифном плане и условиях подключения к нему, реклама автомобилей – информацией об их стоимости, условиях приобретения со скидками и т.п., кредитная организация может в рекламе сообщать об условиях принятия денежных средств в депозиты. Распространяя подобную рекламу – публичную оферту, – рекламодатели, как правило, делают оговорку «предложение действительно до такой-то даты» или «предложение действительно до появления новой информации».

В любой рекламе важно определить целевую аудиторию и эффективный охват (effective reach).

Необходимо знать условия распространения рекламы, в том числе в сети Интернет, а также субъектов, действующих в этой сфере.

В рекламной деятельности можно выделить две группы субъектов:

тех, кто непосредственно занимается созданием и распространением рекламной информации (рекламодатель, рекламопроизводитель и рекламораспространитель);

тех, для кого проводятся все рекламные кампании (неопределенный круг потребителей рекламы)

Отношения между этими субъектами строятся на договорных началах:

договор между рекламодателем и рекламопроизводителем о создании какого-либо рекламного продукта (разновидность договора подряда на выполнение работ);

если создание рекламы не ограничивается написанием какого-нибудь текста, а требует художественного решения, то с рекламопроизводителем заключается авторский договор заказа;

между рекламодателями и рекламораспространителями заключаются договоры о возмездном оказании услуг.

Необходимо уметь выделять правовые проблемы распространения рекламы в сети Интернет и предлагать варианты их решения.

Тема 6. Особенности правового регулирования отношений в сфере медиаправа

В рамках данной темы необходимо знать основные направления правового регулирования отношений в области массовой информации:

обеспечение гарантий свободы массовой информации; организация деятельности средства массовой информации; распространение массовой информации;

отношения средств массовой информации с гражданами и организациями;

права и обязанности журналиста; межгосударственное сотрудничество в области массовой информации;

ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации.

Информационные правоотношения, складывающиеся в сфере массовой информации, можно условно подразделить на «внутренние» и «внешние». Первые затрагивают вопросы внутренней организации СМИ и включают отношения между основными субъектами: учредителями (соучредителями), редакцией, издателем, распространителем и, наконец, собственником. Вторая группа включает правоотношения, возникающие в связи с деятельностью СМИ между перечисленными выше субъектами и третьими лицами, будь то граждане, объединения граждан, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления.

Обучающийся должен уметь классифицировать такие правоотношения и дать их краткую характеристику (с приведением конкретных примеров из практики).

Тема 7. Диффамация в СМИ: понятие, формы, правовое регулирование

Диффамация – международный правовой термин, который существует в законодательстве многих стран мира и используется в качестве обобщающего по отношению к различным видам нарушений неимущественных благ и направлен на их защиту. Слово диффамация имеет латинское происхождение от «defamatio», что означает «порочить».

В российском праве термин «диффамация» встречается с 1865 года. В особом постановлении о диффамации путем печати не было и надобности, ввиду предварительной цензуры всех печатных произведений. При реформе 1865 года, освободившей некоторые органы печати от предварительной цензуры, признано было необходимым предусмотреть разглашение позорных для чести фактов в печати.

Сегодня в российском праве отсутствует законодательное определение диффамации, а называются только ее признаки.

Определение диффамации не содержит и действующий Гражданский Кодекс РФ, хотя статья 152 Гражданского Кодекса «Защита чести, достоинства и деловой репутации» предусматривает судебную защиту чести, достоинства и деловой репутации вследствие распространения не соответствующих действительности порочащих сведений.

Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» пояснил, что для применения статьи 152 Гражданского Кодекса РФ имеют значение «факт распространения ответчиком сведений об истце, порочащий характер этих сведений и несоответствие их действительности. При отсутствии хотя бы одного из указанных обстоятельств иск не может быть удовлетворен судом».

Гарантии, закрепленные в Конституции РФ, являются важнейшим условием обеспечения единства, внутренней согласованности при межотраслевом подходе к понятию «диффамация». Это в первую очередь, закрепленная в статье 29 свобода слова и мысли, гарантированное статьей 23 право на защиту чести и доброго имени, охрана государством достоинства

личности (часть 1 статьи 21). При этом нужно учитывать, что диффамация представляет собой конституционную возможность правомерного ограничения свободы слова для защиты нематериальных благ, а суть диффамационного спора, заключается в столкновении публичного интереса в получении информации по общественно-важным вопросам и частной заинтересованности конкретных лиц в защите их чести, достоинства и доброго имени.

Анализ действующего законодательства указывает на то, что необходимо учитывать три существенных признака в содержании этих понятий:

- 1) степень достоверности сведений;
- 2) субъективное отношение распространителя к распространяемым сведениям;
- 3) средства распространения сведений.

По степени достоверности сведений информация может быть двух видов: достоверная информация – истинные, правдивые сведения;

недостоверная информация – ложные (несоответствующие действительности) или сомнительные сведения.

По субъективному отношению распространителя к распространяемым сведениям можно выделить:

умышленное распространение – наличие прямого или косвенного умысла;

неумышленное распространение, в т.ч. в случае добросовестного заблуждения.

Средствами распространения могут быть:

публичные средства – публичные выступления, в СМИ, Интернет;

частные средства – в ходе личной беседы, письмах, в узком кругу.

Исходя из представленной классификации признаков, диффамация – умышленное или неумышленное распространение недостоверной порочащей информации, умаляющей честь, достоинство и доброе имя другого лица, независимо от способа распространения.

Таким образом, диффамация может быть двух видов:

1) неумышленная недостоверная диффамация – неумышленное распространение ложных порочащих сведений.

2) умышленная недостоверная диффамация – умышленное распространение ложных порочащих сведений, в том числе клевета.

Необходимо знать последние изменения в российском законодательстве, касающиеся распространения «фейковых новостей» и «оскорбления власти» в сети Интернет (федеральные [законы](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ и № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»). Так, вводится административная ответственность за распространение «фейковых новостей», которая будет зависеть от тяжести наступивших последствий, а также штрафные санкции и административный арест до 15 суток за оскорбление представителей государственной власти и государственных символов в Интернете.

Необходимо знать сущность права на опровержение и порядок его реализации.

Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Такое право имеют также законные представители гражданина, если сам гражданин не имеет возможности потребовать опровержения. Если редакция средства массовой информации не располагает доказательствами того, что распространенные сведения соответствуют действительности, она обязана опровергнуть их в том же средстве массовой информации.

Если гражданин или организация представили текст опровержения, то распространению подлежит данный текст при условии его соответствия требованиям Закона «О средствах массовой информации». Редакция радио-, телепрограммы, обязанная распространить опровержение, может предоставить гражданину или представителю организации, потребовавшему этого, возможность зачитать собственный текст и передать его в записи.

Тема 8. Государственный надзор и контроль в сфере СМИ и рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе

Обучающийся должен иметь представление о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти, в компетенцию которых входит осуществление государственного надзора и контроля в сфере СМИ и рекламы.

Среди таких государственных структур следует выделить:

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – ключевой орган, определяет политику в сфере СМИ, осуществляет правовое регулирование информационной сферы;

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям:

- ведение реестра СМИ;
- оказание государственных услуг в сфере СМИ (информирование, консультативная помощь, управление имуществом);

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор):

- регистрация СМИ;
- выдача лицензий;
- контроль за соблюдением законодательства;
- привлечение СМИ к ответственности за нарушение законодательства.

Федеральная антимонопольная служба – контроль за соблюдением законодательства о рекламе.

Федеральная служба по интеллектуальной собственности – защита авторских прав.

Обучающийся должен уметь различать формы контроля, знать основания и порядок проведения надзорно-контрольных мероприятий в сфере СМИ и рекламы.

Необходимо знать, что нарушение законодательства РФ о СМИ и рекламе влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ, и уметь привести юридические составы соответствующих правонарушений.

Учредители, редакции, издатели, распространители, государственные органы, организации, учреждения, предприятия и общественные объединения, должностные лица, журналисты, авторы распространенных сообщений и материалов несут ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации.

Редакция, главный редактор, журналист не несут ответственности за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста в том случае, если эти сведения:

присутствуют в обязательных сообщениях;

получены от информационных агентств;

содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресслужб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;

являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;

содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию и соответствию с Законом «О средствах массовой информации»;

являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

Ущемление свободы массовой информации, т.е. воспрепятствование в какой бы то ни было форме со стороны граждан, должностных лиц государственных органов и организаций, общественных объединений законной деятельности учредителей, редакций, издателей и распространителей продукции средства массовой информации, а также журналистов, влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством РФ.

К правонарушениям в этой области относятся:

осуществление цензуры;

вмешательство в деятельность и нарушение профессиональной самостоятельности редакции;

незаконное прекращение либо приостановление деятельности средства массовой информации;

нарушение права редакции на запрос и получение информации;
незаконное изъятие, а равно уничтожение тиража или его части,
принуждение журналиста к распространению или отказу от
распространения информации;

установление ограничений на контакты с журналистом и передачу ему
информации, за исключением сведений, составляющих государственную,
коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну;

нарушение прав журналиста, установленных законом. Обнаружение
органов, организаций, учреждений или должностей, в функции которых
входит осуществление цензуры массовой Информации, влечет немедленное
прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном
законодательством РФ.

Злоупотребление свободой массовой информации влечет уголовную,
административную, дисциплинарную или иную ответственность в
соответствии с законодательством РФ.

Злоупотребление правами журналиста либо несоблюдение обязанностей
журналиста влечет уголовную или дисциплинарную ответственность в
соответствии с законодательством РФ.

Лабораторный практикум

Тема: Реклама в СМИ: понятие, виды, правовое регулирование

Вопросы для подготовки:

- 1) Что такое реклама и рекламная деятельность? В чем заключается ее содержание? Назовите разновидности рекламы.
- 2) Правовое регулирование рекламы.
- 3) В чем заключаются особенности рекламы в СМИ? Рекламная политика СМИ.
- 4) Что такое средства рекламы? Дайте их характеристику.
- 5) Перечислите требования, предъявляемые к рекламе. Общие и специальные требования. Что такое ненадлежащая реклама? Назовите ее разновидности.
- 6) Недобросовестная и недостоверная реклама: понятие, сущность.
- 7) Неэтичная реклама, заведомо ложная реклама, скрытая реклама: соотношение понятий и проблемы правового регулирования.
- 8) Перечислите товары, реклама которых не допускается.
- 9) Правовое регулирование использования в рекламе объектов исключительных прав.
- 10) Назовите особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
- 11) Реклама в прессе (печатная реклама): формы, ограничения, особенности правового регулирования.
- 12) Реклама на телевидении: формы, ограничения, особенности правового регулирования.
- 13) Реклама на радио: формы, ограничения, особенности правового регулирования.

- 14) Что такое спам? Спам как ненадлежащая реклама.
- 15) Назовите условия допустимости массовых рассылок электронных сообщений рекламного характера в сети Интернет.
- 16) Какие правовые проблемы распространения рекламы в сети Интернет вы можете обозначить?

Решите задачи:

1. Является ли надлежащей реклама, распространенная ООО «БАНАНА-МАМА» на рекламных щитах на территории г. Москвы, а также в сети Интернет на сайте www.bananamama.ru с использованием выражения: «Бананамата сеть магазинов для детей № 1 в России»?

2. В г. Тамбове на рекламных конструкциях размещалась реклама следующего визуально-графического содержания: «FIAT ALBEA. Комфортно чувствует себя на российских дорогах». Указанная реклама сопровождалась изображением автомобиля и знаков дорожного движения «Неровная дорога», «Автозаправочная станция», «Движение грузовых автомобилей запрещено».

Как указанную рекламу можно оценить с точки зрения законодательства о рекламе?

3. В рекламе медицинских услуг центра «Пента-Клиник» в журнале «Семь дней» площадь предупреждения о возможных вредных последствиях составляет 2,55 см², что составляет 3,08 % рекламной площади. Достаточно ли этого?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде

решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для освоения дисциплины (модуля) «Медиаправо», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. при проведении занятий лекционного типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - лекция-дискуссия (с постановкой проблем);
 - лекция-презентация.
2. при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - работа в малых группах;
 - подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии;
 - выполнение эссе;
 - творческие задания;
 - анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
 - «круглый стол»;
 - компьютерное тестирование.

Примерная тематика письменных работ:

1. Понятие и формы СМИ в международных документах, в российском и зарубежном законодательстве.
2. Институт СМИ в системе информационного права.
3. Источники и принципы деятельности СМИ.
4. Субъекты правоотношений в сфере СМИ.
5. Правовой статус журналиста.
6. Правовое регулирование отношений в сфере СМИ и рекламы.
7. Отношения по обеспечению информационной безопасности в сфере деятельности СМИ.
8. Правовое регулирование интернет-рекламы.
9. Диффамация в СМИ.

10. Проблемы правового регулирования сферы СМИ и рекламы.

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Основные направления государственной политики в области регулирования средств массовой информации (СМИ).
2. СМИ и информационное общество: Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г., Стратегия развития информационного общества в России.
3. Медиаправо в системе информационного права, как наука и как учебная дисциплина.
4. Масс-медийное право, право средств массовой информации, право средств массовой коммуникации: соотношение понятий.
5. Предпосылки возникновения медиаправа. Связи с другими отраслями права.
6. Источники медиаправа, их классификация. Особенности системы источников данного института.
7. Международные договоры, а также роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере СМИ.
8. Основные институты медиаправа, их краткая характеристика.
9. Функции медиаправа, их влияние на свободу деятельности СМИ.
10. Актуальные проблемы теории и права в сфере деятельности СМИ. Проблемы правового регулирования отдельных видов правоотношений в сфере СМИ и пути его совершенствования.
11. Международное регулирование сферы СМИ, их краткая характеристика.
12. Международные организации в сфере СМИ, краткая характеристика их деятельности:
13. Конституционные основы деятельности СМИ.
14. СМИ: понятие, классификация. Особенности функционирования сетевых СМИ.
15. СМИ и средства массовой коммуникации: соотношение понятий. СМИ как «четвертая ветвь власти».
16. Принципы деятельности СМИ.
17. Понятие свободы массовой информации и ее проявление. Свобода массовой информации, свобода печати, свобода слова и свобода информации: общее и различия.
18. Недопустимость цензуры. Виды и формы цензуры.
19. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ, виды злоупотреблений. Судебная практика по делам о злоупотреблении свободой СМИ.
20. Интернет-СМИ: понятие, правовое регулирование. Классификация Интернет-СМИ. Отличительные признаки Интернет-СМИ. Сетевые издания.

21. Свобода традиционных и электронных СМИ: соотношение пределов свободы.
22. Проблемы правового регулирования отношений в сети Интернет.
23. Субъекты СМИ: понятие, признаки.
24. Структура информационно-правового статуса субъекта СМИ: правосубъектность; статутные (основные) информационные права и обязанности; гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.
25. Классификация субъектов СМИ. Журналист и блогер: соотношение понятий и различия в правовом статусе.
26. Субъекты СМИ – редакция СМИ, главный редактор и журналист, издатель, распространитель, рекламодатель, рекламораспространитель, потребитель и спонсор, их краткая характеристика.
27. Правовой статус журналиста. Аккредитация журналиста.
28. Запрос журналиста: понятие, содержание, особенности рассмотрения.
29. Особенности реализации журналистом права на доступ к информации.
30. Порядок регистрации и деятельности СМИ. [Процедура прекращения и приостановления деятельности СМИ, аннулирования свидетельства о регистрации СМИ.](#)
31. Роль и значение общественных организаций в сфере СМИ.
32. Понятие рекламы, ее содержание, разновидности и правовое регулирование. Рекламная деятельность.
33. Особенности рекламы в СМИ. Рекламная политика СМИ.
34. Средства рекламы, их характеристика.
35. Требования, предъявляемые к рекламе.
36. Товары, реклама которых не допускается.
37. Использование в рекламе объектов исключительных прав.
38. Особенности рекламы, распространяемой по сетям электросвязи.
39. Реклама в прессе (печатная реклама): формы, ограничения, особенности правового регулирования.
40. Реклама на телевидении: формы, ограничения, особенности правового регулирования.
41. Реклама на радио: формы, ограничения, особенности правового регулирования.
42. Спам как ненадлежащая реклама. Условия допустимости массовых рассылок электронных сообщений рекламного характера в сети Интернет.
43. Правовые проблемы распространения рекламы в сети Интернет.
44. Общественные отношения, складывающиеся в сфере СМИ и рекламы, их классификация.
45. Структура правоотношений в сфере СМИ и рекламы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере СМИ и рекламы. Интернет-отношение как разновидность информационных отношений.

46. Отношения СМИ с гражданами и организациями. Право на опровержение: понятие, содержание, правовое значение.
47. Правовое регулирование отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в сетевых изданиях.
48. Порядок заключения, изменения и прекращения договоров в сфере СМИ и рекламы.
49. Возможности регулирования сферы СМИ с помощью смарт-контрактов.
50. Диффамация: понятие, содержание, виды. Особенности правового регулирования диффамации в России и зарубежных странах.
51. Формы диффамации, их краткая характеристика.
52. Свобода слова и свобода мысли: соотношение и пределы определения. Допустимые пределы ограничений на свободу выражения мнения для защиты репутации других лиц.
53. Распространение заведомо ложных порочащих сведений – умышленная недостоверная диффамация, или клевета.
54. Неумышленное распространение ложных порочащих сведений – неумышленная недостоверная диффамация.
55. Распространение правдивых порочащих сведений – достоверная диффамация.
56. «Фальшивые новости» (fake news): понятие, содержание, проблемы правового регулирования.
57. «Право на забвение»: содержание, проблемы правоприменения.
58. Юридическая ответственность. Диффамационный деликт. Способы гражданско-правовой защиты от диффамации.
59. Общие полномочия [Министерства](#) цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной [службы](#) по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федерального [агентства](#) по печати и массовым коммуникациям, Федерального [агентства](#) связи, Федеральной антимонопольной службы [в](#) сфере регулирования СМИ и рекламы.
60. [Процедура блокировки интернет-сайтов с запрещенной информацией \(внесения в реестр и исключения из него\)](#).
61. Защита прав субъекта персональных данных в сфере СМИ и рекламы.
62. Системный подход к защите электронной информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации.
63. Пути совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере СМИ и рекламы.
64. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ и о рекламе: виды, составы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г.

Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992 г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии

- экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.
20. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
21. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
24. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
27. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
29. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
30. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
31. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
34. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.

35. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. – 1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.
36. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.
37. Указ Президента РФ от 9 декабря 2013 г. № 894 «О некоторых мерах по повышению эффективности деятельности государственных средств массовой информации».
38. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.
39. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
40. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.
41. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.
42. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1055 «Об утверждении Правил аккредитации и пребывания корреспондентов иностранных средств массовой информации на территории Российской Федерации».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».
45. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
46. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки

персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

48. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

49. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

54. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

61. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

62. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

63. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

64. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

65. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

66. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».
67. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».
68. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.
69. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.
70. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
74. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе».
75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

77. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

78. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

80. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

Основная учебная и научная литература:

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. (<https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-431833#page/2>).
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты: коллективная монография / под ред. И.М. Рассолова. – М.: Проспект, 2017. – 207 с. (<http://ebs.prospekt.org/book/34597>).

Дополнительная литература

1. Антопольский А. А. Некоторые проблемы формирования информационного законодательства // Проблемы информатизации и информационного права. – Труды Института государства и права РАН. – № 5. – М.: ИГП РАН, 2009. – С. 32 - 45.
2. Бусленко Н. И. Медиаправо России: документы, комментарии, вопросы и ответы. - Ростов-на-Дону : Издательство: Феникс. – 2005. – 285 с.
3. Бусленко Н.И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) // <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (дата обращения: 01.03.2019).
4. Веденина Д.В. // Закон об онлайн-кинотеатрах: обзор нововведений для аудиовизуальных сервисов. «ИС. Авторское право и смежные права», 2017, № 10).

5. Гришаев С.П. Реклама: правовое регулирование (выпуск 10). Редакция «Российской газеты», 2015.
6. Дмитрик Н.А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007.
7. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации // Информационное право. 2017. № 4. С. 28 - 33.
8. Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): Научно-практическое пособие (под общ. ред. М.А. Рожковой) («Статут», 2015).
9. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
10. Кобзева С.В. Демократизация государственного управления и электронное правительство // Информационное право. 2018. № 2. С. 4 - 9.
11. Козлов С.В. // Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право. «Право и экономика», 2016, № 11).
12. Кудрявцев М.А. Информационные права личности: проблема институциональных гарантий // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 6. С. 26 - 30.
13. Куликова С.А. // Теоретико-методологические подходы к правовому понятию цензуры. Конституционное и муниципальное право, 2012, № 7).
14. Куликова С.А. // Перспективы совершенствования правового регулирования деятельности СМИ и других источников массовой информации. «Информационное право», 2017, № 3).
15. Куликова С.А. // Запрет цензуры в Конституции Российской Федерации: опыт комплексного анализа. Конституционное и муниципальное право, 2017, № 6).
16. Ловцов Д.А. // Теоретические основы системологии информационного права. «Информационное право», 2014, № 2).
17. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве // Информационное право. 2018. № 2. С. 14 – 19.
18. Микулина И. В., Шаталова Л. С. Медиаправо в России: предпосылки возникновения и современное состояние // <https://cyberleninka.ru/article/n/mediapravo-v-rossii-predposylki-vozniknoveniya-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 01.03.2019).
19. Наумов В.Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации // Информационное право. 2018. № 1. С. 32 - 39.
20. Невзгодина Е.Л., Парыгина Н.Н. // Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации в России: панорамный обзор («Lex russica», 2018, № 1).

21. Новикова Е. // Защита деловой репутации: споры со средствами массовой информации. Административное право, 2017, № 4.
22. Петрова Н., Якубенко В. Медиа-право. – М., 2007. – 276 с.
23. Писаревский Е.Л. Проблемы применения цифровых технологий при оказании государственных услуг в социальной сфере и пути их решения // Информационное право. 2018. № 3. С. 33 - 36.
24. Прохоров Е. П. Терминологический аппарат – понятийно-смысловой скелет науки // Вестник Московского университета. Сер. 10: Журналистика. – 2012. – №1. – С. 27 - 38.
25. Прошина М. Г. Ограничение свободы СМИ и право граждан на информацию. // Конституционные чтения: Межвузовский сборник научных трудов. -Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2004. Вып. 5. - С. 119 - 123.
26. Прошина М. Г. Перспективы развития информационной политики государства // Конституционные чтения. Межвузовский сборник научных трудов. - Изд-во Поволж. акад. гос. службы, 2007. Вып. 8. – С. 146 - 148.
27. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы. Монография. М.: Норма, 2009.
28. Смоляров М.В. Правовой статус и сравнительный анализ деятельности сетевого средства массовой информации. – Право Доступа, 2018 г.
29. Соловьева Н.В. Информационно-правовые аспекты обеспечения национальной политики России // Информационное право. 2018. № 2. С. 24 - 27.
30. Уваров А.А., Кирпичникова А.В. Интернет в системе правового регулирования средств массовой информации // Информационное право. 2018. № 2. С. 20 - 23.
31. Федоров А. В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности. – Таганрог : Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010. – 64 с.
32. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. – М.: Изд. Международные отношения, 2002. – 624 с.
33. Федотов М.А. Перспективы конституционализма в условиях информационного общества // [Современный конституционализм: вызовы и перспективы: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации \(Санкт-Петербург, 14-15 ноября 2013 г.\)](#), М.: Норма, 2014.
34. Федотов М.А. Правовое регулирование в сфере массовой информации // Информационное право. М., 2005. – 300 с.
35. Шибяев Д.В. // Этико-правовое регулирование сферы средств массовой информации. Информационное право, 2017, № 3.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
2. <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/Pages/ru-RU/Default.aspx/Электронные%20библиотечные%20ресурсы> – удаленный доступ к базам данных (СПС

«КонсультантПлюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс»); электронным библиотечным ресурсам (Megapro Virtual Library, MSAL Library); доступ предоставляется через личный кабинет;

3. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
4. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант», on-line версия СПС «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс», on-line версия СПС «Кодекс»;
6. <https://digital.gov.ru/ru/> – официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
7. <https://rkn.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
8. <http://www.media-pravo.info/> – База данных российской судебной практики по информационному праву;
9. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home&c=> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека;
10. <http://mmdc.ru/> – сайт Центра защиты прав СМИ;
11. <https://otr-online.ru/> – официальный сайт Общественного телевидения России;
12. <http://presscouncil.ru/> – сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу;
13. <http://www.ruj.ru/> – сайт Союза журналистов России;
14. <http://www.gdf.ru/> – сайт Фонда защиты гласности;
15. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
16. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
17. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение

индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.09

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:** Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «16» мая 2022 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Холодная Е.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Правовое обеспечение информационной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» – формирование и развитие у обучаемых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере информационной безопасности личности, общества и государства.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

основные направления осуществления государственной политики в области обеспечения информационной безопасности;

рассмотрение общих вопросов правового регулирования в области обеспечения информационной безопасности;

анализ правоприменительной практики в области обеспечения информационной безопасности;

исследование наиболее актуальных теоретических правовых проблем в области обеспечения информационной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Договорное право в сфере информационных технологий»; «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта»; «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий»; «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

		<p>характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального</p>

		и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Правовые институты тайн.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		<p>современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 6. Информационная безопасность СМИ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм</p>

		<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	
<p>Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и</p>	

	деятельности	<p>содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	--------------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» обучающийся должен:

а) *знать* 1. цели, задачи, историю, основные направления государственной политики и механизмы обеспечения информационной безопасности;

2. основные правовые инструменты обеспечения информационной безопасности, в том числе, по составлению юридической документации, поиска и обобщения судебной практики, для принятий решений в юридической деятельности;

3. основы правового обеспечения информационной безопасности технологии.

б) *уметь* 1. раскрывать особенности применения правовых материальных и процессуальных норм в области обеспечения информационной безопасности;

2. анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения информационной безопасности с применением

программных инструментов СПС «Кодекс», «Консультант», «Гарант» с целью принятия юридически обоснованных решений.

3. определять и структурировать правовые проблемы в области информационной безопасности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в области информационной безопасности и организационно обеспечить их реализацию;

в) *владеть* - 1. навыками работы с конкретными программными реализациями по вопросам правового обеспечения информационной безопасности;

2. способами мониторинга практических материалов, поиска и анализа правоприменительной практики, навыками составления документов с помощью правовых сервисов Гарант, Консультант, Кодекс;

3. навыками грамотного толкования актов информационного законодательства на основе норм права и полученных аналитических данных в области обеспечения информационной безопасности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационной безопасности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.	3	2			5	Лекция-презентация с элементами и научной дискуссии. Мозговой штурм.	Проверка творческих заданий.
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной	3		2		5	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.

	безопасности РФ. Международная информационная безопасность.							
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.	3		2		10	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
4	Тема 4. Правовые институты тайн.	3		2		10	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	3		2		5	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
6	Тема 6. Информационная безопасность СМИ	3				5	Работа в малых группах.	Проверка творческих заданий.
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	3				10	Работа в малых группах.	Проверка творческих заданий.
8	Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	3		2		10	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия. <i>Тестирование</i>
Всего по ОФО			2	8	2	60	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения	3	2			34	Лекция-презентация с элементами	Опрос. Проверка творческих заданий.

	информационной безопасности личности, общества и государства.						и научной дискуссии. Мозговой штурм.	Дискуссия.
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.	4		2		3	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
3	Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.	4				3	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
4	Тема 4. Правовые институты тайн.	4		2		4	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	4			2	2	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
6	Тема 6. Информационная безопасность СМИ	4				4	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.	4				4	Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
8	Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	4				6		Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия. <i>Тестирование</i>

Всего по ЗФО		2	4	2	60	Зачет 4 ак.ч.
--------------	--	---	---	---	----	---------------

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства

Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность. Стадии становления информационного общества и характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.

Правовое обеспечение легитимности информационного общества. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в России.

Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность

Основные понятия информационной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности РФ. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований, а также в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности

Право на информацию. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Тема 4. Правовые институты тайн

Понятие правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды охраноспособной информации. Режимы защиты информации. Информация ограниченного доступа и ее виды. Государственная тайна. Служебная и профессиональная тайна. Тайна частной жизни и персональные данные. Коммерческая и банковская тайна.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных

Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

Тема 6. Информационная безопасность СМИ

Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ. Ответственность в области массовой информации. Ответственность за распространение запрещенной рекламы. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации. Ответственность за ущемление свободы массовой информации. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

Электронный документ. Статус электронного документа. Правовой режим электронной подписи. Электронный документооборот.

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом. Особенности юридической ответственности в сети Интернет.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

План:

1. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
2. Понятие информации как объекта правового регулирования. Понятие и признаки информационного общества.
3. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.

2. Проанализировать различные подходы к определению понятий «информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы», «информационная безопасность» и «кибербезопасность».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность

План занятия:

1. Основные понятия информационной безопасности.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
5. Обеспечение информационной безопасности.
6. Информационная безопасность личности: общая характеристика информационной безопасности личности . Информационно-психологическая безопасность. Информационно идеологическая безопасность.

7. Информационная безопасность общества: общая характеристика информационной безопасности общества .
Угрозы информационной безопасности общества.
8. Информационная безопасность государства: общая характеристика информационно безопасности государства.
Угрозы безопасности государства в информационной сфере.
9. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы.
10. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.
2. Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.
3. В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.
4. Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).
5. Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?
6. С использованием официальных сайтов (ООН, ЕС и др. межгосударственных образований) определите модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.
7. С использованием официальных сайтов электронных правительств различных государств выделите характерные черты моделей правового обеспечения информационной безопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Рефераты:

1. Методы обеспечения информационной безопасности.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности.
3. Субъекты информационной безопасности.
4. Правовое регулирование информационной безопасности в США и Великобритании.
5. Правовое регулирование информационной безопасности в Китае.

Задания:

Задача 1.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	Общество	Государство
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

1. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 2.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Задача 3.

В 1938 году в США в эфире радиостанции CBS транслировалась радиопостановка по роману Г. Уэллса «Война миров». Считается, что радиослушатели приняли данный спектакль о высадке и захвате Земли инопланетянами за реальный новостной репортаж, и более миллиона жителей северо-востока США поверили в нападение марсиан и ударились в панику.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения современных правил обеспечения информационной безопасности общества. Какие меры и кто, по Вашему мнению, должен предпринимать для предотвращения подобных ситуаций?

Практическое занятие 2. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности

План занятия:

1. Право на информацию к информации
2. Правовая характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
3. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Право на доступ к информации: понятие и нормативное правовое регулирование.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие открытых данных. Соотношение указанных понятий.
3. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Права пользователя информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Особенности размещения в сети Интернет текстов судебных актов.
8. Право граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.
9. Понятие и виды интеллектуальной собственности и правовые механизмы защиты прав на нее.

Рефераты:

1. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.

2. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
3. Право на информацию органов публичной власти.
4. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.
5. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
6. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.

Задания:

Задача 1.

Прокурор В-кого муниципального района С-кой области обратился суд с административным иском в интересах неопределенного круга лиц об оспаривании бездействия администрации района. В исковом заявлении указывалось, что по результатам недавней проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в администрации установлено следующее:

- отсутствие опубликованных сведений о доходах муниципальных служащих администрации за определенный период, что является нарушением ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В качестве доказательств приводились скриншоты страниц официального сайта администрации;
- администрацией района не принят соответствующий муниципальный правовой акт, которым был бы установлен порядок опубликования в Интернете и средствах массовой информации сведений о доходах муниципальных служащих и членов их семей.

В административном исковом заявлении прокурор района обращал внимание на то, что данное бездействие свидетельствует о невыполнении администрацией обязанности, установленной действующим антикоррупционным законодательством. Прокурор также просил обязать администрацию разместить на своем сайте в Интернете сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности муниципальной службы, и членов их семей.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного права. Составьте проект административного искового заявления прокурора в интересах неопределенного круга лиц. Подготовьте проект судебного решения по итогам рассмотрения данного дела в суде первой инстанции.

Практическое занятие 3. Правовые институты тайн

План занятия:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.

4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- Понятие государственной тайны.
2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.
 3. Сведения, составляющие государственную тайну.
 4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
 5. Процедура засекречивания.
 6. Гриф секретности. Степени секретности.
 7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.
 8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
 9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.
 10. Понятие и объекты коммерческой тайны.
 11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Рефераты:

1. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
2. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
3. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
4. Подходы к определению служебной тайны.
5. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
6. Порядок работы с конфиденциальными документами.

Задания:

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

Практическое занятие 4. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

План занятия:

1. Понятие глобального информационного пространства.
2. Структура глобального информационного пространства.
3. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.
4. Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети
5. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
6. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Что следует понимать под глобальным информационным пространством?
2. Какова структура глобального информационного пространства?
3. Могут ли создавать конфликты в глобальном информационном пространстве угрозу информационной безопасности личности, общества, государства?
4. Какие механизмы обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве имеются в настоящий момент?
5. Каков субъектный состав отношений возникающих по поводу обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве?
6. Можно ли говорить о наличии нормативно-правового регулирования процессов в глобальном информационном пространстве, или данные процессы протекают на основе саморегуляции?
7. Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности в Интернет:
 - Информация справочного характера.
 - Реклама.
 - Предоставление полнотекстовых источников.
 - Консалтинг.
 - Электрические средства массовой информации.
 - Размещение и распространение произведений.
 - Распространение аудиовизуальной продукции.
 - Размещение официальной информации.
 - Совершение бесконтактных сделок.

- Телефаксы.
- Почтовые услуги.
- Телеконференция (прямой эфир).

Рефераты:

1. Элементы глобального информационного пространства.
2. Тенденции обеспечения безопасности в глобальном информационном пространстве.
3. Правовое обеспечение кибербезопасности.

Задания:

Задача 1.

В апреле 2015 г. во Владивосток приехала на гастроли известная российская певица Елена В. Певице не понравился ее номер в гостинице, о чем она высказалась в соцсетях. Ей возразил местный блогер Евгений К., который счел высказывание некорректным и обозвал Елену В. хамлом. В ответ она зашла к нему на страницу и оставила сообщение, содержащее нецензурную лексику. Блогер счел себя оскорбленным и обратился в прокуратуру, квалифицируя действия певицы как административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление». Певица не нашла в своих действиях ничего зазорного, о чем и сообщила СМИ. Однако прокуратура сочла необходимым наказать нарушительницу и передала дело мировому судье для назначения штрафа.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения угроз информационных прав и свобод.

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема: Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Вопросы для подготовки:

1. Принципы и условия обработки персональных данных.
2. Общедоступные источники персональных данных.
3. Специальные категории персональных данных
4. Биометрические персональные данные
5. Трансграничная передача персональных данных
6. Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.
7. Права субъекта персональных данных.
8. Обязанности оператора персональных данных.
9. Уведомление об обработке персональных данных
10. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение

требований федерального законодательства о персональных данных.

11. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

Фабула задачи:

Несовершеннолетний Перов в связи с неоднократным совершением административных правонарушений был поставлен на учет в органы внутренних дел с заведением на него учетной карточки. В ней была отражена информация о родителях, местах жительства и учебы Перова, о том, какие административные правонарушения были им совершены. Рассматривая дело об административном правонарушении в отношении Перова, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вынесла определение об истребовании сведений, содержащихся в учетной карточке Перова. Они были предоставлены инспектором по делам несовершеннолетних органа внутренних дел на основании ст. 26.10 КоАП РФ.

Родители Перова обратились в суд с жалобой на действия инспектора. Родители указали, что он нарушил положения федерального законодательства о защите персональных данных, а именно: для передачи сведений из учетной карточки их ребенка в комиссию по делам несовершеннолетних инспектор должен был получить согласие родителей на обработку персональных данных как их ребенка, так и их собственных.

Вопросы для обсуждения:

Обоснована ли жалоба родителей Перова?

Есть ли в данном случае нарушение законодательства о персональных данных?

Какое решение должен вынести суд?

Составьте проект решения.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким

путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства

Для понимания значения правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях информационного общества необходимо уяснение базовых категорий «информационная сфера», «информационное общество». Информационная сфера, как неотъемлемая часть технического прогресса, занимает ведущее место в конструировании современной среды обитания человека. Являясь элементом техносферы, в силу существующих эволюционных тенденций, она выделяется в самостоятельную среду, имеющую собственную историю и траекторию развития. В философском значении термин стоит в одном ряду с феноменами атмосфера, экосфера, биосфера (проф. И.Л. Бачило). Объективно выраженное состояние знаний человечества об окружающем и создаваемом им в процессе своей истории мире, позволяющее

пользоваться этими знаниями в процессе жизни социума, развития земной цивилизации. Информационная сфера - конечный объем осмысленного информационного пространства. Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. Основные компоненты инфосферы – информационная инфраструктура, ИР, информационная безопасность. Информационная инфраструктура как часть информационной сферы является сложноорганизованной системой, создаваемой и функционирующей на основе принципов и механизмов международного и национального правового регулирования общественных отношений и объединяющей на институциональном, нормативном и технологическом уровнях совокупность взаимодействующих между собой информационных систем (государственных, муниципальных, корпоративных, индивидуальных и иных) (доц. Жарова А.М.). Информационное общество - общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”). В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.

Для понимания значения информационной безопасности, ее структуры и места в системе национальной безопасности РФ необходимо уяснить, что информационная безопасность Российской Федерации — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере — объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития в части, касающейся информационной сферы. Угроза информационной безопасности Российской Федерации — совокупность действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности — осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. Силы обеспечения информационной безопасности — государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности — правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности — совокупность сил обеспечения информационной безопасности, осуществляющих скоординированную и спланированную деятельность, и используемых ими средств обеспечения информационной безопасности. Понятия и определения, касающиеся информационной безопасности, даны в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»).

Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ. Национальная безопасность РФ существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, а в ходе технического

прогресса и приобретения информационными технологиями трансграничного характера эта зависимость будет возрастать. Информационная сфера будет играть все более важную роль в реализации стратегических и текущих национальных приоритетов Российской Федерации.

Для уяснения значения международной информационной безопасности необходимо понимание трансграничного характера информационного общества, определившего преобладание международного компонента в регулировании инфосферы. Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры. Так, во Всеобщей декларации прав человека утверждается право каждого на свободу мысли и убеждений, и на их свободное выражение. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод провозглашает свободу получения и распространения информации без вмешательства со стороны органов публичной власти. В Международном пакте о гражданских и политических правах уточняется, что эти свободы относятся ко всякой информации, идеям и способам их распространения. Правовое регулирование электросвязи (Интернета и др. сетей) для отечественного законодателя началось с определений и иных положений Устава и Конвенции Международного союза электросвязи (электросвязь это любая передача, излучение или прием знаков, сигналов письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по проводной, радио-, оптической или другим электромагнитным системам) и затем было имплементировано в национальном законе «О связи». Основные подходы к процессу информатизации России и международного сообщества отражены в Окинавской хартии Глобального информационного общества 2000 года. Целью принятия Хартии - признание ведущим процесс информатизации и доступности сети Интернет. Причина принятия Хартии - развивающиеся страны, не успевающие за высокими темпами развития ИТ (прежде всего, энергетического сектора, телекоммуникаций и образования), лишены возможности в полной мере участвовать в жизни информационного общества и экономике. Хартия провозглашает принципы содействия развитию конкуренции в инфосфере, защиты прав интеллектуальной собственности на ИТ, развитие трансграничного цифрового рынка, защиту персональных данных и др.. На основе перечисленных международных актов активно развивается направление межгосударственных соглашений об обмене различного рода данных.

Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.

Право на поиск, получение и передачу информации (право на информацию или право знать) – главнейший институт информационного права. Его можно определить как совокупность правовых норм, которые определяют порядок реализации прав субъектов информационного права в сфере создания, поиска, получения, сбора, хранения, передачи, использования, распространения информации в целях, не противоречащих правам и свободам граждан, государства и общества. В полном объеме право на информацию было закреплено в ч.4 ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». К настоящему времени проблема реализации права на информацию в общем плане так или иначе затронута многими законами РФ. Например, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» одним из направлений регулирования определяет отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации (ст. 1). Далее развитие права на информацию происходит, например, в нормах таких нормативных актов как Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов» и т.д.

Обращаясь к субъектному составу общественных отношений, складывающихся при реализации права на информацию, следует, прежде всего, выделить таких субъектов, как «человек», «гражданин» - физическое лицо; «население»; «юридическое лицо», «организация»; «орган государственной власти», «орган местного самоуправления»; «общественные образования», «государство», «межгосударственные образования».

Статья 44 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом». Соответствующие правовые нормы, регулирующие правовые отношения, складывающиеся по поводу реализации прав интеллектуальной собственности, сосредоточены в основном в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Охраняемыми по закону результатами интеллектуальной деятельности и

приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, являются: 1) произведения науки, литературы и искусства; 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); 3) базы данных; 4) исполнения; 5) фонограммы и др.. Это и есть охраняемые объекты интеллектуальной собственности. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В качестве субъектов интеллектуальных прав выступают авторы, работодатели и инвесторы. В понятие права интеллектуальной собственности входит авторское право. Авторское право – это совокупность норм информационного и гражданского права, осуществляющих регулирование общественных отношения, возникающих в процессе признания авторства и охраны произведений науки, литературы и искусства, установления режима их использования, наделения их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей. К сожалению, при этом не обходится без нарушений действующего законодательства, регламентирующего право интеллектуальной собственности, особенно в сети Интернет. Проблему усугубляет также тот факт, что национальные законодательства государств мира могут весьма сильно различаться вообще и, в частности, в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Тема 4. Правовые институты тайн.

Для уяснения темы, посвященной информации ограниченного доступа (институты тайн) необходимо понимание категории «правовой режим». С точки зрения правовых объектов в теории государства и права сложилось два основных подхода к пониманию категории «правового режима»: 1) как к функциональной характеристике права, особому порядку правового регулирования (Н.И. Матузов, А.В. Малько, О.С. Радионов); 2) как к системе норм, регулирующих определенную деятельность разных субъектов, их отношения по поводу определенного объекта (Д.Н. Бахрах, И.Л. Бачило). Правовой режим — это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права (Солдаткина О.Л.). Правовой режим информационного ресурса классифицируют на режим свободного доступа и ограниченного доступа. Информация с ограниченным доступом определяется двумя признаками: 1) доступ к ней ограничен в соответствии с законом; 2) целью ограничения служит защита основ конституционного

строю, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Информация с ограниченным доступом это сведения, составляющие государственную тайну, и конфиденциальная информация. Цели защиты информации: 1) предотвращение хищения, утечки, искажения, утраты и подделки информации; 2) предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, копированию и блокированию информации; 3) реализация права на государственную тайну и конфиденциальную информацию. Признаки охраноспособности информации: охране подлежит только документированная информация; информация должна соответствовать ограничениям, установленным законом; защита информации устанавливается соответствующими нормами права (Ковалева Н.Н.). Следует отметить, что понятие «защита информации» закреплено в ст. 16 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а в ст. 9 этого же закона посвящена информации ограниченного доступа и ее классификации. Контроль за соблюдением требований к защите информации, а также обеспечение органами мер защиты информационной системы, образующие информацию с ограниченным доступом в негосударственных структурах, возложены на государственные органы. Собственник информации также имеет право осуществить аналогичный контроль. Законом устанавливаются только перечни сведений, которые не могут быть отнесены к конкретному виду информации с ограниченным доступом.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

Правовое обеспечение персональных данных в РФ основано на Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). К персональным данным может любая информация, относящаяся к субъекту персональных данных, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. Эти сведения по общему правилу не могут быть использованы без письменного согласия субъекта персональных данных. Законом «О персональных данных» предусмотрены следующие способы обработки персональных данных: сбор; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление,

изменение); использование — «действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц, либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта персональных данных или других лиц»; распространение (в том числе передача) — «действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом»; обезличивание — «действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных»; блокирование — «временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных данных, в том числе их передачи»; уничтожение персональных данных — «действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных». Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, называются биометрическими персональными данными.

Трансграничная передача персональных данных на территории иностранных государств, являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, а также иных иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов персональных данных, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и может быть запрещена или ограничена в целях защиты основ конституционного строя Российской Федерации, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эталонным в сфере защиты персональных данных можно назвать европейское законодательство, где с 2018 г. начали действовать обновленные правила обработки персональных данных, установленные Общим регламентом по защите данных (Регламент ЕС 2016/679 от 27 апреля 2016 г. или GDPR — General Data Protection

Regulation). Новый регламент предоставляет резидентам ЕС инструменты для полного контроля над своими персональными данными.

Тема 6. Информационная безопасность СМИ.

Правовая категория «средства массовой информации» является определяющей в общей системе права массовой информации (А.В. Минбалеев). От того, какое содержание вкладывает законодатель в это понятие, зависит все дальнейшее построение законодательства о СМИ. Согласно ст. 1 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, то есть массовая информация является разновидностью информации. Под средством массовой информации подразумевается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием), то есть способ распространения информации. Специфичность средства массовой информации как объекта права проявляется, помимо прочего, в том, что исключительные права на него могут не быть связаны с правом собственности на организацию, осуществляющую выпуск СМИ, как на имущественный комплекс. Это особенно характерно для государственных печатных СМИ, среди которых достаточно распространена такая правовая схема, при которой, например, законодательное собрание является учредителем издания, а редакция, организованная в форме коммерческой организации, принадлежит как имущественный комплекс совершенно другому субъекту. Причем если редакция организована в форме предприятия, то в состав ее имущественного комплекса, помимо прочего, входят и ее продукция, и права на обозначения, индивидуализирующие редакцию и ее продукцию. Правовое регулирование в сфере массовой информации прежде всего направлено на обеспечение, с одной стороны, благоприятных условий для функционирования СМИ как института демократии, а с другой, — охраны интересов личности, общества и государства, прав юридических и физических лиц. Выделяют несколько видов средств массовой информации: традиционные, (телерадиовещание, периодические печатные издания), традиционные средства массовой информации, интегрированные в сетевые, т.е. периодические печатные издания в электронном виде, теле-, радиоканалы, имеющие свой сайт в Интернете, и т.п., собственно сетевые

средства массовой информации, т.е. рожденные в сети Интернет (Ковалева Н.Н., Солдаткина О.Л.).

Злоупотребление свободой массовой информации, выразившееся в нарушении требований статьи 4 Закона о СМИ влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации являются неоднократные в течение двенадцати месяцев нарушения редакцией требований статьи 4 Закона о СМИ, по поводу которых регистрирующим органом делались письменные предупреждения учредителю и (или) редакции (главному редактору), а равно неисполнение постановления суда о приостановлении деятельности средства массовой информации. Предупреждение является ненормативным актом регистрирующего органа, издаваемым в целях профилактики нарушений законодательства о средствах массовой информации и указывающим на их недопустимость.

Деятельность средства массовой информации может быть также прекращена в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Освобождению от ответственности посвящена статья 57 Закона о СМИ.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Управление экономикой и государством базируется на документационном обеспечении их деятельности, которое в настоящее время наряду с традиционными документами на бумажном носителе предполагает активное применение электронных документов (ЭД), в том числе с использованием информационных систем (ИС), защищенных средств коммуникации и систем электронного документооборота (СЭД). Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах (в статье 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Электронный документ должен соответствовать всем требованиям по оформлению и содержанию для того, чтобы он имел юридическую силу: составлен надлежащим образом, компетентным лицом, иметь необходимые

реквизиты, подтверждаются электронной подписью. Статья 2 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» определяет электронную подпись как информацию в электронной форме, которая «присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию». Электронная подпись (ЭП) – реквизит электронного документа, который обеспечивает подлинность информации, содержащейся в документе. Электронная подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. В ст. 5 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» установлены виды электронных подписей: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись. Согласно новым требованиям, участникам электронного взаимодействия дано право использовать электронную подпись любого вида по собственному усмотрению, в случае если требование об использовании конкретного вида подписи в соответствии с целями ее применения не предусмотрено нормативными актами (соглашением между участниками электронного взаимодействия). Под электронным документооборотом понимают систему ведения документации, на предприятии или организации в электронном виде с использованием специальной программы, так называемой системы электронного документооборота (СЭД).

СЭД – это специальная программа, предусматривающая возможность формирования и ведения единой базы электронных документов, доступ к которой управляем, то есть разграничен. Пользователям в зависимости от выполняемых ими функций предоставлены различные права, настраиваемые администратором системы. В Российской Федерации разработаны и используются свыше пятидесяти различных СЭД. Среди них можно отметить СЭД Евфрат Документооборот, СЭД «ДЕЛО», OPTIMA-WorkFlow.

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

С помощью Интернет формируется мировое информационное пространство, которое и составляет основу информационного общества. Бурное развитие Интернета в цивилизованном мире опережает процесс создания и совершенствования нормативных правовых актов, необходимых для регулирования возникающих проблем. По мере развития Интернета за последние годы правовые проблемы сети становятся все

более актуальными на фоне заметной трансформации в мире подходов к их урегулированию: от упора на саморегуляцию — к жесткой правовой регламентации. Основные проблемы, требующие законодательного урегулирования в России в связи с развитием сети Интернет, практически не отличаются от таковых в других развитых странах мира: 1) обеспечение свободного подключения к Интернету и обмена информацией в сети; 2) правовая охрана авторских прав и иных объектов интеллектуальной собственности; 3) защита персональных данных, в частности, тех данных, которые собираются в процессе деятельности операторов сети (в т.ч. в системе «электронной коммерции»); 4) подключение государственных органов к Интернету и обеспечение граждан информацией о деятельности этих органов; 5) предотвращение распространения оскорбительной и непристойной информации, призывов к разжиганию национальной, расовой, религиозной розни и т.п.; 6) информационная безопасность: компьютерные вирусы, несанкционированный доступ к информации, взлом серверов и сетей, разрушение и подмена информации; 9) юрисдикция: законодательство какого государства необходимо применять для урегулирования действий, совершаемых в сети и др.. Интернет, будучи сетью для передачи информации, является средой обитания информационного общества, органично сплавляясь с общими тенденциями информатизации различных сторон общественной жизни (Клименко С., Уразметов В.). Интернет как информационно-телекоммуникационная сеть — это средство передачи сведений об окружающем мире, его объектах, процессах и явлениях, объективированных в форме, позволяющей провести их машинную обработку (расшифровку). Интернет с технической точки зрения представляет собой крупнейшую телекоммуникационную сеть, образованную путем объединения более десяти тысяч пятисот телекоммуникационных сетей различных типов. Такое объединение стало возможным за счет использования межсетевого протокола TCP/IP, играющего роль своеобразного переводчика стандартов при передаче данных между разнотипными телекоммуникационными сетями. Следует отметить, что государство берет на себя создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. Деятельность сети Интернет может быть обозначена в следующих

позициях: Информация справочного характера. Реклама. Предоставление полнотекстовых источников. Консалтинг. Электрические средства массовой информации. Размещение и распространение произведений. Размещение официальной информации. Совершение бесконтактных сделок. Почтовые услуги. Телеконференция (прямой эфир) и др.. Необходимость регулирования доступа к материалам, размещенным в Интернете, признается во многих странах мира. Однако то, что является легальным в одной стране, может не быть таковым в другой стране. Например, во Франции запрещается размещение на веб-страницах нацистской тематики, в то время как австралийские законы этого не запрещают. Существуют и другие примеры неэффективности национальных законов, касающихся ограничений в Интернете. В данном случае представляется целесообразным принятие соответствующего акта на международном уровне. Отечественным законодателем в отраслевых нормативных актах предусмотрена уголовная ответственность за преступления, совершенные в Интернет, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Ответственность провайдеров базируется на том, что они имеют организационно-техническую возможность в любой момент времени воздействовать на информационные общественные отношения своих пользователей. Форма воздействия может быть довольно разнообразной: от блокирования информационного обмена до информирования третьих лиц о содержании передаваемой информации. Оператор связи в любой момент может приостановить доступ пользователя к Интернет-сайту, определить сетевые реквизиты пользователя разместившего информацию. Обязанность по информированию третьих лиц относительно информации и пользователей(потребителей) информации возлагается на операторов связи государством.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Методы обеспечения информационной безопасности.

Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

Кибертерроризм — угроза международной информационной безопасности.

Правовое регулирование информационной безопасности в Китае.

Правовое регулирование информационной безопасности в США и Великобритании.

3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие информации как объекта правового регулирования. Классификация информации по различным основаниям.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.
4. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
5. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
6. Источники угроз информационной безопасности РФ.
7. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.
8. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.
9. Право на информацию.
10. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
11. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.
12. Понятие правового режима информационных ресурсов.
13. Государственная тайна.
14. Служебная и профессиональная тайна.
15. Тайна частной жизни и персональные данные.
16. Коммерческая и банковская тайна.
17. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
18. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.
19. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
20. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.
21. Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.
22. Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ.

23. Юридическая ответственность в области массовой информации и рекламы.
24. Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.
25. Правовой режим электронной подписи.
26. Электронный документооборот.
27. Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети
28. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
29. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
30. Кибербезопасность как особый вид информационной безопасности и способы (средства) ее обеспечения.

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Информация это

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) электронный документ;
- в) официальные сообщения.

Компетенция:

2. Выберите правильный вариант ответа:

Документированная информация это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Компетенция:

3. Вставьте пропущенное слово:

Информация может являться _____ публичных, гражданских и иных правовых отношений.

- а) объектом;
- в) предметом;

г) вещью.

4. Вставьте пропущенное слово:

Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если _____ не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

- а) нормативными актами;
- б) **федеральными законами;**
- в) указами Президента РФ.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное общество это:

- а) **общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;**
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.
- в) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное пространство это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) **совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;**
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная сфера это:

- а) **совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и**

использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

8. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная инфраструктура это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.

б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что информационный процесс это процесс создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации?

а) да;

б) нет.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Информационные технологии это:

а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

12. Выберите правильный вариант ответа:

Какой этап развития общества характеризует цифровое государство:

- а) индустриальное общество;
- б) постиндустриальное общество;
- с) **информационное общество;**
- д) доиндустриальное общество.

Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Международная информационная безопасность.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Какое определение наиболее полно характеризует правовую категорию «информационная безопасность Российской Федерации»:

- а) **состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства;**
- б) состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере;
- в) защита интересов субъектов информационных отношений.

14. Выберите правильный вариант ответа:

Средства обеспечения информационной безопасности — это:

- а) правовые средства;
- б) организационные средства;
- в) организационные и технические средства;
- г) **правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности.**

15. Выберите правильный вариант ответа:

Национальными интересами в информационной сфере являются:

а) обеспечение и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в части, касающейся получения и использования информации, неприкосновенности частной жизни при использовании информационных технологий, обеспечение информационной поддержки демократических институтов, механизмов взаимодействия государства и гражданского общества, а также применение информационных технологий в интересах сохранения культурных, исторических и духовно-нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации;

б) доведение до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации и ее официальной позиции по социально значимым событиям в стране и мире, применение информационных технологий в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в области культуры;

в) содействие формированию системы международной информационной безопасности, направленной на противодействие угрозам использования информационных технологий в целях нарушения стратегической стабильности, на укрепление равноправного стратегического партнерства в области информационной безопасности, а также на защиту суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве;

г) **все вышеперечисленные интересы.**

16. Выберите правильный вариант ответа:

При обеспечении информационной безопасности отдается приоритет интересам:

а) личности;

б) общества;

в) государства;

г) **должен соблюдаться баланс интересов различных субъектов.**

17. Выберите правильный вариант ответа:

Систему органов государственной власти, обеспечивающих информационную безопасность составляют:

- а) Президент РФ, Совет безопасности РФ, ФСБ России, СВР России;
- б) Президент РФ и Правительство РФ;
- в) все органы государственной власти всех ветвей.

18. Выберите правильный вариант ответа:

Жизненно важные интересы каких субъектов защищает институт информационной безопасности:

- а) государства;
- б) личности;
- в) общества;
- г) органов государственной власти.

19. Выберите правильный вариант ответа:

К принципам правового обеспечения информационной безопасности относятся:

- а) принцип законности;
- б) принцип целесообразности;
- в) принцип баланса интересов личности, общества и государства;
- г) принцип своевременности.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная безопасность личности — это:

- а) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних информационных явлений, процессов и действий, оказывающих негативное (деструктивное, искажающее, дезинформационное) воздействие на интеллектуально-познавательную или чувственную сферу сознания личности;
- в) состояние защищенности человека от вредной информации.

21. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-психологическая безопасность — это:

- а) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних информационных явлений, процессов и действий, оказывающих негативное (деструктивное, искажающее, дезинформационное) воздействие на интеллектуально-познавательную или чувственную сферу сознания личности;
- в) состояние защищенности человека от «вредной» информации.

22. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-идеологическая безопасность личности — это:

- а) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- б) состояние защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних информационных явлений, процессов и действий, оказывающих негативное (деструктивное, искажающее, дезинформационное) воздействие на интеллектуально-познавательную или чувственную сферу сознания личности;
- с) состояние защищенности человека от «вредной» информации.

23. Выберите правильный вариант ответа:

Угроза удаления духовной нравственности, творческого потенциала населения России осуществляется в отношении такого жизненно важного интереса общества, как:

- а) обеспечение информационных интересов общества;
- б) сохранение нравственных ценностей общества;
- с) предотвращение манипулирования массовым сознанием;
- д) приоритетное развитие современных информационных технологий.

24. Выберите правильный вариант ответа:

Угроза «утечки мозгов» и интеллектуальной собственности в зарубежные страны осуществляется в отношении такого жизненно важного интереса общества, как:

- a) обеспечение информационных интересов общества;
- b) сохранение нравственных ценностей общества;
- c) предотвращение манипулирования массовым сознанием;
- d) приоритетное развитие современных информационных технологий.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Навязывание своей политической воли через идеологическую, психологическую обработку народа, армии, военно-политического руководства страны в интересах создания требуемого общественного мнения — это:

- a) стратегическая цель информационного воздействия на общество;
- b) тактическая цель информационного воздействия на общество.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Идея оптимального поведения человека на пользу себе и обществу (нации) — это:

- a) общественная идея;
- b) государственная идея;
- в) национальная идея.

27. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная безопасность общества — это:

- a) защита экономических, социальных, международных и духовных ценностей с использованием информационных средств от внешних и внутренних угроз;
- b) состояние и условия жизнедеятельности личности, при которых реализуются ее информационные права и свободы;
- в) защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности с точки зрения информационных средств.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Отсутствие у большинства населения ценностных ориентаций, идеалов, побудительных стимулов к активной деятельности (идеологии) — это угроза:

- а) информационно-психологической безопасности;
- б) **информационно-идеологической безопасности;**
- в) информационной безопасности.

29. Выберите правильный вариант ответа:

Определите, чьи это полномочия:

- **утверждает перечень должностных лиц, которые имеют право относить информацию к государственной тайне;**
- **утверждает перечень информации, относящейся к государственной тайне;**
- **заключает международные соглашения о совместном использовании и защите сведений, составляющих государственную тайну;**
- **утверждает структуру Межведомственной комиссии по информационной безопасности при Совете Безопасности РФ;**
- **руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающими вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, осуществляет иные полномочия как Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами РФ:**

- а) министр обороны РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) **Президент РФ;**
- г) Федеральное Собрание РФ.

Тема 3. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности

30. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных положений раскрывают принцип свободы поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом:

- а) **запрещается использование в СМИ скрытых вставок, воздействующих на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье;**

- б) гарантируется свобода массовой информации;
- в) запрещается цензура;
- г) гарантируется свобода творчества.

31. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных положений раскрывают принцип неприкосновенности частной жизни:

- а) гарантируется свобода массовой информации;
- б) предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается, кроме случаев, установленных федеральным законом;
- в) гарантируется право на семейную тайну;
- г) каждый имеет право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.

32. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных положений раскрывают принцип достоверности информации и своевременности ее предоставления:

- а) гарантируется право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- б) каждому гарантируется право на использование родного языка, свободный выбор языка общения, воспитания;
- в) безопасность информации в ГАС «Выборы» обеспечивается посредством применения организационных и технических мер защиты, а также посредством осуществления контроля за использованием ГАС «Выборы»;
- г) редакция обязана опубликовать бесплатно и в предписанный срок вступившее в законную силу решение суда, содержащее требование об опубликовании такого решения через данное средство массовой информации.

33. Выберите правильный вариант ответа:

С какого момента человек получает право на информацию:

- а) с момента рождения;
- б) с 6—7 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 18 лет.

34. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставление информации это:

- а) возможность получения информации и ее использования;
- б) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

35. Выберите правильный вариант ответа:

Распространение информации это:

- а) возможность получения информации и ее использования;
- б) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

36. Верно ли утверждение:

Права обладателя информации, содержащейся в базах данных информационной системы, подлежат охране независимо от авторских и иных прав на такие базы данных.

- а) да;
- б) нет.

37. Верно ли утверждение:

Пользователь информацией имеет право не обосновывать необходимость получения запрашиваемой информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступ к которой не ограничен.

а) да;

б) нет.

38. Верно ли утверждение:

Информационная безопасность детей это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

а) да;

б) нет.

39. Верно ли утверждение:

К информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

а) да;

б) нет.

40. Выберите правильный вариант ответа:

Обладатель информации это:

а) **лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;**

б) **лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;**

в) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"

Тема 4. Правовые институты тайн.

41. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое правовой режим?

- а) возможности совершения или несовершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат;
- б) возможности совершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат;
- с) возможности несовершения с объектом права определенных действий, влекущих известный юридический результат.

42. Выберите правильный вариант ответа:

Что включает в себя содержание правового режима информационных ресурсов?

- а) порядок документирования информации;
- б) положения о доступе к информационным ресурсам в зависимости от их категорий;
- в) принятие мер по охране информации (способы охраны и порядок их применения);
- г) право собственности;
- д) материальный носитель;
- е) реквизиты.

43. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных сведений относятся к сведениям, составляющих государственную тайну?

- а) совершенно секретно;
- б) особой важности;
- в) секретно;

- г) служебная тайна;
- д) особой значимости.

44. Выберите правильный вариант ответа:

Определите принцип отнесения сведений к государственной тайне — засекречивание с момента получения сведений или заблаговременно:

- а) законности;
- б) обоснованности;
- в) **своевременности;**
- г) обязательной защиты.

45. Выберите правильный вариант ответа:

Определите принцип отнесения сведений к государственной тайне — установление путем экспертной оценки целесообразности засекречивания конкретных сведений, вероятных экономических и иных последствий этого акта исходя из баланса жизненно важных интересов государства, общества и граждан.

- а) законности;
- б) **обоснованности;**
- в) своевременности;
- г) обязательной защиты.

46. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о ресурсах золотого запаса и государственных валютных резервов:

- а) **не подлежат засекречиванию;**
- б) составляют государственную тайну;
- в) составляют коммерческую тайну.

47. Выберите правильный вариант ответа:

Допуск к государственной тайне — это:

- а) непосредственное санкционированное ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну;
- б) процедура оформления права на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

48. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к государственной тайне — это:

- а) непосредственное санкционированное ознакомление со сведениями, составляющими государственную тайну;
- б) процедура оформления права на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

49. Выберите правильный вариант ответа:

Служебная тайна — это:

- а) защищаемая законом информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю информации) исключительно в силу исполнения им профессиональных обязанностей, не связанная с государственной или муниципальной службой;
- б) научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим тайны;
- в) защищаемая законом конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах или органах местного самоуправления на законных основаниях в силу исполнения ими служебных обязанностей, а также служебная информация о деятельности самого органа.

50. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является объектом служебной тайны?

- а) военная тайна;
- б) врачебная тайна;
- в) тайна следствия;

- г) адвокатская тайна;
- д) судебная тайна;
- е) налоговая тайна;
- ж) тайна страхования;
- з) тайна исповеди.

51. Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных видов тайн носят абсолютный характер, т. е. не могут быть ограничены?

- а) военная тайна;
- б) врачебная тайна;
- в) тайна следствия;
- г) адвокатская тайна;
- д) судебная тайна;
- е) тайна усыновления;
- ж) налоговая тайна;
- з) тайна страхования;
- и) тайна исповеди.

52. Выберите правильный вариант ответа:

Профессиональная тайна — это:

- а) защищаемая законом конфиденциальная информация, ставшая известной в государственных органах или органах местного самоуправления на законных основаниях в силу исполнения ими служебных обязанностей, а также служебная информация о деятельности самого органа;
- б) защищаемая законом информация, доверенная или ставшая известной лицу (держателю информации) исключительно в силу исполнения им профессиональных обязанностей, не связанная с государственной или муниципальной службой;
- в) научно-техническая, технологическая, производственная, финансово-экономическая или иная информация (в том числе составляющая секреты

производства (ноу-хау), которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании и в отношении которой обладателем такой информации введен режим тайны.

53. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является профессиональной тайной?

- а) военная тайна;
- б) **врачебная тайна;**
- в) тайна следствия;
- г) **адвокатская тайна;**
- д) судебная тайна;
- е) налоговая тайна;
- ж) **тайна страхования;**
- з) **тайна исповеди.**

54. Выберите правильный вариант ответа:

Сведения о размерах и структуре доходов некоммерческих организаций, о размерах и составе их имущества, об их расходах, о численности и об оплате труда их работников, об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации:

- а) **не могут составлять коммерческую тайну;**
- б) составляют коммерческую тайну;
- с) составляют профессиональную тайну.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.

55. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из утверждений верно:

- а) **тайна частной жизни — составной элемент права на неприкосновенность частной жизни;**

б) неприкосновенность частной жизни — это составной элемент тайны частной жизни

56. Выберите правильный вариант ответа:

Персональные данные это:

а) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу (субъекту персональных данных);

57. Выберите правильный вариант ответа:

Режим конфиденциальности персональных данных снимается:

а) по желанию работодателя;

б) по представлению прокурора;

в) в случае обезличивания персональных данных.

58. Выберите правильный вариант ответа:

Обезличивание персональных данных это:

а) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных;

б) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;

в) временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных).

59. Верно ли утверждение:

Содержание и объем обрабатываемых персональных данных должны соответствовать заявленным целям обработки. Обрабатываемые персональные данные не должны быть избыточными по отношению к заявленным целям их обработки.

- а) да;
- б) нет.

60. Выберите правильный вариант ответа:

Допускается ли без согласия субъекта персональных данных обработка персональных в связи с участием лица в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах?

- а) да;
- б) нет.

Тема 6. Информационная безопасность СМИ

61. Выберите правильный вариант ответа:

Массовая информация это:

- а) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- б) периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);
- в) газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное наименование (название), текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год.

62. Выберите правильный вариант ответа:

Средство массовой информации это:

- а) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- б) периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического

распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);

в) тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск телеканала, радиоканала, радиопрограммы, телепрограммы, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы, отдельный выпуск либо обновление сетевого издания, отдельный выпуск иного средства массовой информации.

63. Верно ли утверждение:

Под редакцией средства массовой информации понимается организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.

а) да;

б) нет.

64. Выберите правильный вариант ответа:

Главный редактор это:

а) лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию;

б) **лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации;**

в) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

65. Выберите правильный вариант ответа:

Журналист это:

а) лицо, занимающееся редактированием, созданием, сбором или подготовкой сообщений и материалов для редакции зарегистрированного средства массовой информации, связанное с ней трудовыми или иными договорными отношениями либо занимающееся такой деятельностью по ее уполномочию;

б) лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации;

в) лицо, осуществляющее распространение продукции средства массовой информации по договору с редакцией, издателем или на иных законных основаниях.

66. Верно ли утверждение:

Цензура массовой информации это требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

а) да;

б) нет.

67. Выберите правильный вариант ответа:

Свобода массовой информации это:

а) поиск, получение, производство и распространение массовой информации;

б) учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими;

в) изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции средств массовой информации,

г) все перечисленное выше.

68. Выберите правильный вариант ответа:

Продукция средства массовой информации это:

- а) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- б) периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием);
- в) тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск телеканала, радиоканала, радиопрограммы, телепрограммы, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы, отдельный выпуск либо обновление сетевого издания, отдельный выпуск иного средства массовой информации.

69. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного относится к злоупотреблению свободой массовой информации?

- а) использование средств массовой информации в целях совершения уголовно наказуемых деяний;
- б) использование средств массовой информации для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну;
- в) использование средств массовой информации для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;
- г) использование средств массовой информации для распространения материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости;
- д) использование средств массовой информации для распространения материалов, содержащих нецензурную брань.

Е) все перечисленное выше.

70. Выберите правильный вариант ответа:

Не может выступать учредителем СМИ:

- а) гражданин, отбывающий наказание в местах лишения свободы;
- б) общественное объединение граждан;
- в) орган государственной власти;
- г) гражданин другого государства или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в Российской Федерации;
- д) организация, деятельность которой запрещена по закону;

71. Выберите правильный вариант ответа:

Не требуется регистрация:

- а) средств массовой информации, учреждаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;
- б) аудио- и видеопрограмм, распространяемых в записи тиражом более двадцати экземпляров.
- в) периодических печатных изданий тиражом менее одной тысячи экземпляров;
- г) радио- и телепрограмм, распространяемых по кабельным сетям, ограниченном помещением и территорией одного государственного учреждения, одной образовательной организации или одного промышленного предприятия либо имеющих не более десяти абонентов.

72. Выберите правильный вариант ответа:

Регистрация средства массовой информации может быть признана недействительной исключительно:

- а) судом;
- б) прокурором;
- в) учредителем СМИ.
- г) суда или учредителя СМИ;

73. Выберите правильный вариант ответа:

Деятельность средства массовой информации может быть прекращена или приостановлена только по решению:

- а) суда;
- б) учредителя СМИ;
- в) суда или учредителя СМИ;
- г) прокурора.

74. Верно ли утверждение:

Права и обязанности учредителя и редакции, предусмотренные Законом РФ о СМИ, возникают с момента регистрации средства массовой информации, а предусмотренные уставом редакции - с момента его утверждения.

- а) да;
- б) нет.

75. Верно ли утверждение:

Учредитель может выступать в качестве редакции, издателя, распространителя, собственника имущества редакции.

- а) да;
- б) нет.

76. Выберите правильный вариант ответа:

Распространение продукции средства массовой информации допускается только после того, как дано разрешение на выход в свет (в эфир):

- а) учредителем СМИ;
- б) главным редактором;
- в) органом государственной власти.

77. Выберите правильный вариант ответа:

Тираж периодического печатного издания, аудио-, видео-, кинохроникальной программы определяется главным редактором по согласованию с издателем. Изъятие, а равно уничтожение тиража или его части допускается не иначе как:

- а) по решению главного редактора;
- б) по решению учредителя;
- в) по вступившему в силу решению суда.

78. Выберите правильный вариант ответа:

Рекламодатель — это:

- а) лицо, на привлечение внимания которого к объекту рекламирования направлена реклама;
- б) лицо, предоставившее средства либо обеспечившее предоставление средств для организации и (или) проведения спортивного, культурного или любого иного мероприятия, создания и (или) трансляции теле- или радиопередачи либо создания и (или) использования иного результата творческой деятельности;
- в) изготовитель или продавец товара либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо.

79. Выберите правильный вариант ответа:

Реклама — это:

- а) информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке;
- б) продукт деятельности (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот;

в) товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие (в том числе спортивное соревнование, концерт, конкурс, фестиваль, основанные на риске игры, пари), на привлечение внимания к которым направлена реклама.

80. Выберите правильный вариант ответа:

Недобросовестной признается реклама, которая:

- а) содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами;
- б) порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента.

81. Выберите правильный вариант ответа:

Недостоверной признается реклама:

- а) содержит не соответствующие действительности сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами;
- б) порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица, в том числе конкурента.

82. Выберите правильный вариант ответа:

В целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта в рекламе не допускаются:

- а) продажа рекламируемых товаров дистанционным способом;
- б) создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка.

83. Выберите правильный вариант ответа:

Распространение рекламы по сетям электросвязи, в том числе посредством использования телефонной, факсимильной, подвижной радиотелефонной связи, допускается:

- а) с применением средств выбора и (или) набора абонентского номера без участия человека (автоматического дозвонивания, автоматической рассылки);
- б) **только при условии предварительного согласия абонента или адресата на получение рекламы.**

84. Выберите правильный вариант ответа:

Товары, реклама которых не допускается:

- а) пиротехнические изделия;
- б) **медицинские услуги по искусственному прерыванию беременности;**
- в) **органы и (или) ткани человека в качестве объектов купли-продажи;**
- г) игры, основанные на риске и пари.

Тема 7. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

85. Выберите правильный вариант ответа:

Информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и используется для определения лица, подписывающего информацию, — это:

- а) электронный документ;
- б) **электронная подпись;**
- в) электронно-цифровая подпись.

86. Выберите правильный вариант ответа:

Электронная квалифицированная подпись — это вид:

- а) **усиленной электронной подписи;**

- б) простой электронной подписи;
- в) электронной подписи.

87. Выберите правильный вариант ответа:

Ключ электронной подписи это:

- а) уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи (далее - проверка электронной подписи);
- б) уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи.

88. Выберите правильный вариант ответа:

Неквалифицированной электронной подписью является электронная подпись, которая:

- а) получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа электронной подписи;
- б) позволяет определить лицо, подписавшее электронный документ;
- в) позволяет обнаружить факт внесения изменений в электронный документ после момента его подписания;
- г) создается с использованием средств электронной подписи;
- д) содержит все перечисленные выше признаки.

89. Верно ли утверждение:

Электронный документ считается подписанным простой электронной подписью при выполнении в том числе одного из следующих условий:

- 1) простая электронная подпись содержится в самом электронном документе;
- 2) ключ простой электронной подписи применяется в соответствии с правилами, установленными оператором информационной системы, с использованием которой осуществляются создание и (или) отправка

электронного документа, и в созданном и (или) отправленном электронном документе содержится информация, указывающая на лицо, от имени которого был создан и (или) отправлен электронный документ.

а) да;

б) нет.

90. Выберите правильный вариант ответа:

Средства электронной подписи это:

а) уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи;

б) шифровальные (криптографические) средства, используемые для реализации хотя бы одной из следующих функций - создание электронной подписи, проверка электронной подписи, создание ключа электронной подписи и ключа проверки электронной подписи.

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

91. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-телекоммуникационная сеть это:

а) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

92. Выберите правильный вариант ответа:

Единая система идентификации и аутентификации это:

- а) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами;
- б) федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах;
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

93. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

94. Выберите правильный вариант ответа:

Доменное имя это:

- а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

95. Выберите правильный вариант ответа:

Сетевой адрес это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

96. Верно ли утверждение:

Передача информации посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется без ограничений при условии соблюдения установленных федеральными законами требований к распространению информации и охране объектов интеллектуальной собственности. Передача информации может быть ограничена только в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами.

а) да

б) нет

97. Выберите правильный вариант ответа:

Обязательная идентификация личности, организаций, использующих информационно-телекоммуникационную сеть при осуществлении предпринимательской деятельности может быть предусмотрена

а) судом;

б) федеральным законом;

в) по усмотрению пользователей информационно-телекоммуникационной сети.

98. Верно ли утверждение:

Решение о включении в реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, может быть обжаловано владельцем сайта в сети "Интернет", провайдером хостинга, оператором связи, оказывающим услуги по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в суд в течение трех месяцев со дня принятия такого решения.

а) да

б) нет

99. Верно ли утверждение:

Незамедлительно с момента получения от провайдера хостинга уведомления о включении доменного имени и (или) указателя страницы сайта в сети "Интернет" в реестр владелец сайта в сети "Интернет" обязан удалить интернет-страницу, содержащую информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. В случае отказа или бездействия владельца сайта в сети "Интернет" провайдер хостинга обязан ограничить доступ к такому сайту в сети "Интернет" незамедлительно.

а) да

б) нет

100. Выберите правильный вариант ответа:

Провайдер хостинга это:

а) **лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет";**

б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).

3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.

7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018)

4.3. Основная литература

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. – 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.04.2022).
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LEGALTECH): учебник / под общ. ред. А.В. Минбалева. Москва: Проспект, 2022. – 368 с. - URL: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45592> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 25.04.2022).
4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.03.2022).

4.4. Дополнительная литература

1. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

4. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Минбалеев А.В. Понятие и правовая природа цифрового профиля человека. // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2022. – Т. 22, № 1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48041815>.

6. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>.

7. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

8. Полякова Т.А. Влияние цифровой трансформации на развитие системы права: новые задачи обеспечения международной информационной безопасности // Информационные технологии в гуманитарных и общественных исследованиях Сб. статей по материалам Всероссийского круглого стола с международным участием в рамках Саратовского международного юридического форума, посвященного 90-летию Саратовской государственной юридической академии. Саратов, 2021. С. 49-54. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47423605>

9. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>.

10. Холодная Е.В. О цифровой трансформации государственного администрирования Дании // Вестник СГЮА. 2020. № 4 (135). С. 230-234. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43846140>

11. Чубукова С.Г. Субъекты информационных отношений в цифровой среде и их правовой статус // Право цифровой среды. Монография. Под редакцией Т.П. Подшивалова, Е.В. Титовой, Е.А.

Громовой. Москва, 2022. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив" (Москва). С. 113-121. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47938233>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http:// ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				№ ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАКТИКА РАЗРЕШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПОРОВ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.10

год набора-2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий. Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.

Авторы:

Суворов А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Суворов А. А.

Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий: рабочая программа / А.А. Суворов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» является подготовка на высоком профессиональном уровне обучающихся в области комплексного исследования информационно-правовой природы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий, как в судебном порядке, так и с использованием альтернативных механизмов разрешения споров; совершенствования информационного законодательства в части регулирования информационно-правовых механизмов разрешения информационных споров, направленных на обеспечение защиты свободы массовой информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» является:

- познакомить обучающихся с историческим опытом разрешения информационных споров в сфере информационных технологий в Российской Федерации;
- сформировать представления: о правовой природе информационных конфликтов и информационных споров в информационном обществе;
- сформировать знания: о видах информационных споров в сфере информационных технологий;
- сформировать знания: о механизме судебного разрешения информационных споров;
- сформировать знания: о механизмах альтернативного разрешения информационных споров (процедуры медиации);
- сформировать знания: о терминологическом аппарате в данной сфере;
- сформировать знания: о субъектах информационных правоотношений, их правах и обязанностях;
- сформировать знания: о зарубежном опыте разрешения информационных споров;
- научить применять новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации судебных решений, анализа судебной практики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Интернет-право», «Медиаправо», «Актуальные проблемы информационного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 - Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров	УК-1 ПК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

		<p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает</p>

		<p>фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p>
Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	ПК-3	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	ПК-2 ПК-4	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает</p>

		<p>обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.</p>	<p>УК-1 ПК-3</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

понятие информационного спора;

классификации и характеристики информационного спора.

законодательство, регулирующие отдельные виды судопроизводства при разрешении информационных споров;

виды подведомственности и подсудности информационных споров;
 субъектный состав участвующих при разрешении информационных споров лиц;
 особенности судопроизводства при разрешении информационных споров

уметь:

выбирать основания классификации информационных споров;
 определять нормы процессуального закона для разрешения отдельных категорий информационных споров;
 определять субъектный состав и виды подведомственности и подсудности информационных споров;

владеть

технологиями поиска научной информации по проблемам информационных споров;
 технологиями придания электронному документу статуса традиционного документа на бумажном носителе;
 технологиями представления результатов научных исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образо- вательного процесса	Формы те- кущего контроля/ формы промежу- точной ат- тестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	4	2	2		12	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в ко-	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование

							манде	
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	4	-	2		12	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	4	-	2		12	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	2	-		2	12	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде; case-study	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		12	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде,

							тестирование
	Всего		2	8	2	60	Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	к/ч/с	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.	2	2	-		34	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
2	Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		6	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
3	Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	2		6	Лекция-презентация; выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; тестирование
4	Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.	2	-	-	2	6	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-	Опрос; проверка выполнения практических заданий;

							ресурсов; работа в команде; case-study	оценка активности и результативности работы в команде, результатов анализа проблемных ситуаций; тестирование
5 7	Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.	2	-	-		8	Выполнение практических заданий с помощью СПС и Интернет-ресурсов; работа в команде	Опрос; проверка выполнения практических заданий; оценка активности и результативности работы в команде, тестирование
	ИТОГО		2	4	2	60		Зачет -4 ак. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

Понятие, правовая природа и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Информация как объект права. Информационное общество и информационные споры. Информационно-правовая природа информационных конфликтов, порождающих информационные споры в сфере информационных технологий и связи. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа. Субъекты информационных правоотношений, их права и обязанности. Типичные нарушения прав субъектов информационных правоотношений.

Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Законодательство, регулирующее отдельные виды судопроизводства при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и

связи. Категории информационных споров. Особенности рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи при гражданском, в том числе и арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве. Виды подведомственности и подсудности информационных споров. Субъектный состав участвующих лиц, особенности доказывания, обжалования и исполнения судебных актов в различных видах судопроизводства при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Кибер-правосудие как новый отдельный вид судопроизводства при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Альтернативные механизмы и возможности внесудебного разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Место медиации как способа досудебного урегулирования информационных споров среди альтернативных способов разрешения информационных споров. Процедура медиации при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Участники и последствия проведения процедуры медиации при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров. Перспективы распространения процедуры медиации при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

Предмет доказывания. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах. Электронные доказательства в информационных спорах.

Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Влияние международной и национальной судебной практики на формирование законодательства в сфере разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Создание законодательных предпосылок по развитию института альтернативных механизмов разрешения информационных споров Саморегулирование как основной способ внесудебного разрешения информационных споров. Правовой статус организаций саморегулирования.

Законодательное закрепление технологии блокчейн для разрешения информационных споров без посредников.

Перспективы законодательного закрепления процедуры функционирования онлайн-судов по разрешению информационных споров.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Особенности разрешения информационных споров в судебном порядке и альтернативными способами.

1. Понятие информационных споров в сфере информационных технологий и связи.
2. Виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.
3. Информационно-правовая природа информационных конфликтов, порождающих информационные споры в сфере информационных технологий и связи.
4. Права и обязанности субъектов информационных правоотношений. Типичные нарушения прав субъектов информационных правоотношений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Дать теоретическое осмысление и определение терминов: «информационный спор», «информационный конфликт», «субъект информационного спора», «предмет информационного спора», «правонарушение в информационных отношениях».
2. Используя справочные правовые системы подготовить подборку судебных решений по спорам в сфере распространения ненадлежащей рекламы.
3. Провести анализ природы информационных споров в условиях информационного общества. Выявить основные противоречия, вызывающие возникновение информационных споров и информационных конфликтов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

1. Правовая природа информационных споров.
2. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи.
3. Информация как объект права.
4. Информационное общество и информационные споры.
5. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа.
6. История возникновения и развития законодательства о средствах массовой информации и праве на свободу информации.

7. Средства массовой информации (СМИ) как объект права. Законодательство о СМИ. Регистрация СМИ. Права и обязанности журналиста.

8. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть основные виды информационных споров, таких как:
 - споры о доступе к информации;
 - споры о достоверности информации;
 - споры о рекламе;
 - информационные споры, связанные с защитой частной жизни и др.

Привести примеры из судебной практики по каждой категории информационных споров.

2. Разработать классификацию информационных споров по предмету и субъекту правонарушения. Результаты исследования занести в таблицу.

3. Рассмотреть направления деятельности Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам.

Практическое занятие 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

1. Категории информационных споров.
2. Подведомственность и подсудность информационных споров.
3. Рассмотрение информационных споров в судах общей юрисдикции.
4. Рассмотрение информационных споров в арбитражных судах.
5. Рассмотрение информационных споров в суде по интеллектуальным правам.

Задание к практическому занятию:

1. Охарактеризовать механизмы разрешения информационных споров в порядке судебного разбирательства, выявить недостатки с точки зрения эффективности разбирательства и обоснованности вынесенных решений, юридических последствий для СМИ.

2. Изучить данные судебной статистики свидетельствующие о том, какое количество споров о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, рассматривается в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах. Данные привести за 2013-2017 г.г. и занести в таблицу, построить диаграмму.

Практическое занятие 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

1. Медиация как способ досудебного урегулирования информационных споров.

2. Особенности применения процедуры медиации при разрешении информационных споров.

3. Место медиации среди альтернативных способов разрешения информационных споров.

4. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. Рассмотреть положения нормативных правовых актов: Федеральный закон от 01.12. 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях», Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации». Указанные законы принимались в целях создания, применения и регулирования внесудебных механизмов в разрешении информационных споров.

2. Рассмотреть альтернативные механизмы разрешения информационных споров на примере Третейского информационного суда, Судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ (СПИС), Советов по информационным спорам в Ростовской и Нижегородской областях, созданных при внутрикорпоративных правозащитных журналистских организациях, Большое жюри Союза журналистов России (реорганизовано в двухпалатный институт Большое жюри по жалобам на прессу.)

3. Создать модель наиболее эффективного механизма разрешения информационных споров в России. Институционализация, как эффективное средство разрешения информационных споров. Роль кибер-правосудия в разрешении информационных споров на примере Китайской Народной Республики, Еврокомиссии изучения эффективности правосудия (European Commission for the Efficiency of Justice, CEPEJ).

Практическое занятие 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

1. Предмет доказывания.

2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.

3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Задание к практическому занятию:

1. Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных споров.

На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.

2. Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Практическое занятие 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи

1. Создание законодательных предпосылок по развитию института альтернативных механизмов разрешения информационных споров.

2. Законодательное закрепление саморегулируемых организаций (СРО), разрешающих информационные споры. Определение правового статуса СРО на примере Европейского альянса, объединяющего национальные СРО в сфере рекламы; Международной рекламной ассоциации (ИАА), специализирующейся на взаимоотношениях рекламодателей, рекламных агентств и средств массовой информации; Международной ассоциации бизнес-коммуникаций (ИАВС) и Индустриальной комиссии по этике и добросовестности в рекламе Совета ассоциаций медийной индустрии (САМИ).

3. Законодательное закрепление технологии блокчейн для разрешения информационных споров без посредников.

4. Законодательное закрепление процедуры функционирования онлайн-судов по разрешению информационных споров.

Задание к практическому занятию:

1. На основе анализа действующего законодательства и эффективных механизмов правового регулирования информационных правоотношений в сфере СМИ в зарубежных странах внести предложения по совершенствованию национального законодательства. Результаты оформить в таблице.

2. Рассмотреть несовершенство действующих информационных правовых норм о рекламе. Рассмотреть проблемы применения норм по регулированию некорректных сравнений, споров по «зонтичной рекламе», рекламы, содержащей бранные слова, непристойные и оскорбительные образы, длительности и объема рекламы в СМИ.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Тема: Доказывание, доказательства по информационным спорам.

Задание:

1. Сформировать рабочие группы для разбора конкретных дел из судебной практики по различным видам информационных споров. Установить проблемы доказывания по отдельным категориям информационных спо-

ров. На основе анализа судебной практики рассмотреть относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.

2. Привести анализ экспертных заключений Гильдии лингвистов экспертов по документационным и информационным спорам по отдельным категориям информационных споров.

Задача 1. Обязаны ли владелец сайта или иное управомоченное им лицо, которое размещает информацию на этом сайте удалить сведения по заявлению потерпевшего в случае, если порочащие сведения, размещенные на сайте в сети «Интернет», признаны судом не соответствующими действительности? Привести примеры из судебной практики.

Задача 2. Гражданин Г. оскорбил гражданина С. нецензурной бранью. Является ли привлечение лица к административной ответственности за оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ) основанием для освобождения его от обязанности денежной компенсации причиненного потерпевшему морального вреда в соответствии со статьей 151 ГК РФ?

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет доказывания.
2. Распределение обязанности доказывания и средства доказывания в информационных спорах.
3. Электронные доказательства в информационных спорах.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения поставленных задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их

оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов судебных решений;
3. Изучение материалов лекций, учебников и учебных пособий, других публикаций по темам дисциплины;
4. Решение задач;
5. Выполнение модельных заданий к практическим занятиям с использованием компьютерных средств представления результатов;
 - в подготовке презентаций по отдельным вопросам дисциплины;
 - в подготовке к работе в команде, исполнению роли в обучающей игре.

Тема 1. Понятие и виды информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Правовое регулирование информационных споров.

Современный этап развития общества характеризуется главенствующей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Одной из важнейших составляющих частей информационной инфраструктуры современного государства является такой критически важный элемент как информационно-телекоммуникационные системы и базы данных органов государственной власти, организация которых теснейшим образом взаимосвязана с услугами связи. При этом нельзя отрицать того факта, что информационные технологии прочно вошли и в нашу повседневную жизнь, а взаимодействие человека с государством все больше и больше приобретают форму взаимодействия путем удаленного обмена электронными документами посредством информационных сетей через сети связи.

Повсеместное внедрение информационных технологий обоснованно влечет за собой возникновение информационных споров в этой сфере. Для уяснения важности разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи обучающиеся должны проанализировать положения Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, которая является важнейшим документом определившим цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней

политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Тема 2. Судебный порядок разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Правосудие в Российской Федерации согласно ч.ч. 1 и 2 ст. 118 Конституции Российской Федерации осуществляется только судом посредством судопроизводства конституционного, административного и уголовного, а также гражданского, частным видом которого выступает производство в арбитражных судах.

Процедура рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи имеет свои особенности в зависимости от вида судопроизводства, и соответственно закрепляется в каждом из существующих процессуальных законов (ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, УПК РФ). Такие особенности выражаются, помимо прочего, в видах подведомственности и подсудности информационных споров, субъектный состав лиц, в зависимости от вида судопроизводства, а также в особенностях обжалования и исполнения судебных актов. Новеллой в сфере рассмотрения информационных споров в сфере информационных технологий и связи выступает так называемое кибер-правосудие.

Помимо этого, в зависимости от объекта правоотношений, являющегося предметом правового регулирования той или иной нормы материального права, необходимо выделять различные категории информационных споров.

Задача 1. Общество обратилось с иском к главе района и редакции газеты о защите деловой репутации и взыскании убытков, сославшись на то, что ответчиками распространены не соответствующие действительности сведения, порочащие деловую репутацию истца и наносящие ущерб взаимоотношениям с партнерами, а также затрагивающие общую деятельность организации в районе. В частности, в публикации отмечалось, что общество находится в состоянии банкротства.

Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что опубликованные сведения не содержат утверждения о нарушении истцом действующего законодательства, деловой этики, обычаев делового оборота или норм морали, то есть не содержат сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию истца.

Арбитражный суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, иск удовлетворил, указав, что информация о нахождении в процедуре банкротства существенным образом снижает заинтересованность участников гражданского оборота в налаживании деловых связей с обществом, в том числе инвестировании средств в принадлежащие ему объекты, поскольку предполагается, что лицо не может самостоятельно погасить

имеющуюся у него задолженность. Для существующих контрагентов этого лица такого рода информация может послужить основанием для снижения объемов инвестирования в его деятельность. Следовательно, ложная информация такого рода умаляет деловую репутацию истца и влечет возникновение у него убытков.

Модельное задание: используя СПС «КонсультантПлюс» аргументируйте решение суда первой и апелляционной инстанции.

Задание 1. Изучить нормативные правовые акты и иные источники, используемые судами при разрешении споров о защите чести, достоинства и деловой репутации:

Источниками таких разъяснений являются:

– постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»;

– постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»;

– постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»;

– постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»;

– постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»;

– постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 58 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами Федерального закона «О рекламе»;

– постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 61 «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе»;

– обзор практики рассмотрения судами Российской Федерации дел о защите чести, достоинства и деловой репутации, а также неприкосновенности частной жизни публичных лиц в области политики, искусства, спорта (Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 2007, № 12).

При рассмотрении дел анализируемой категории суды также учитывают решения Конституционного Суда Российской Федерации, в частности его постановления от 30 июня 2011 г. № 14-П, от 9 июля 2013 г. № 18-П и др.

Судами принимаются во внимание положения международно-правовых актов, в частности Всеобщей декларации прав человека, Международного пак-

та о гражданских и политических правах, Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также практика Европейского Суда по правам человека.

Задание 2. Рассмотреть практику Третейского информационного суда. Дело В. В. Жириновского и Е. Т. Гайдара — Рекомендация № 5 от 07.12.1993 «О заявлении кандидата в депутаты В. В. Жириновского (Жириновский против Гайдара)»

Вопросы для обсуждения:

1. Могут ли суды при расчете компенсации учитывать возраст, состояние здоровья, показатель уровня жизни населения в конкретном регионе — прожиточный минимум в субъекте Российской Федерации?

2. Приведите свою позицию с указанием оснований, которые должны быть положены в основу расчетов компенсации по различным видам информационных споров. Результаты исследования занесите в таблицу.

Тема 3. Медиация при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Ускорение темпов обмена информацией в современном обществе с неизбежностью порождает необходимость скорейшего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. И существующая система судебного разрешения этих споров не всегда в полной мере может удовлетворять запросом участников этих правоотношений, что и повлекло возникновение иных альтернативных внесудебных способов их разрешения, одним из которых выступает медиация, особенность которой характеризуется привлечением к этой процедуре третьего, незаинтересованного участника, который не облачается всей той полнотой власти, которая присуща судам, представляющим в соответствии с принципом разделения властей одну из ветвей государственной власти.

Вместе с тем необходимо учитывать, что в то же время медиация выступает лишь одним из альтернативных способов разрешения информационных споров, другим из которых является институционализация как эффективное средство разрешения информационных споров.

Модельное задание. Провести обзор систем альтернативных форм разрешения информационных споров, проанализировать их роль как института социальной ответственности средств массовой информации перед обществом.

Тема 4. Доказывание, доказательства по информационным спорам.

В независимости от способа разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи важную роль при этом играет процедура доказывания обстоятельств, на которые ссылаются участники спорного правоотношения. Обучающиеся должны уметь определять предмет доказывания и перечень доказательств для предоставления в суд в зависимости от конкретного вида информационных споров в сфере информационных техно-

логий и связи, а также понимать, каким нормами процессуального законодательства при судебном разрешении этих споров регулируется процедура сбора доказательств и их оценка. Также обучающиеся должны уметь определять, как происходит процесс сбора и оценки доказательств при внесудебном рассмотрении указанных споров. Кроме того обучающиеся должны изучить понятие относимости и допустимости доказательств при разрешении информационных споров в сфере информационных технологий и связи при различных видах их разрешения.

Модельное задание 1.

При рассмотрении дела, указанного в задании 1 к теме 2 определите предмет доказывания и перечень возможных доказательств, а также приведите примеры неотносимых и недопустимых доказательств.

Тема 5. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Обучающиеся должны знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления развития законодательства, регулирующего разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Следует понимать, что основным направлением в этой области общественных отношений должен быть подход, направленный на досудебное рассмотрение этих споров с минимальным временными и иными ресурсозатратами по сбору и представлению доказательств, что будет способствовать все большему внедрению информационных технологий, в том числе и блокчейн, конечным результатом чего станет эффективная организация взаимодействия между отдельными членами общества и государства.

Системный подход к разрешению этих споров необходимо рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Обучающиеся должны знать основные организационные, технические и правовые средства разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи.

Модельное задание 1.

С помощью системы поиска по законопроектам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации приведите примеры внесенных за истекший год законопроектов по реформированию процедуры рассмотрения информационных споров, связанных с распространением информации о личной жизни граждан средствами массовой информации.

III. III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Информация как объект права.
2. Право на доступ к информации. Виды информации по степени доступа
3. Понятие и правовая природа информационных споров
4. Информационное общество и информационные споры
5. Виды и категории информационных споров в сфере информационных технологий и связи
6. Субъекты информационных правоотношений, участвующие в информационных спорах их права и обязанности
7. Виды и особенности судопроизводства при рассмотрении информационных споров. Доказывание и доказательства
8. Судебная практика разрешения различных категорий информационных споров в сфере информационных технологий и связи
9. Альтернативные способы разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Медиация и институционализация
10. Саморегулирования как основной способ разрешения информационных споров. Правовой статус организаций саморегулирования
11. Зарубежная практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи
12. Перспективы развития законодательства в области разрешения информационных споров в сфере информационных технологий и связи. Технологии блокчейн при разрешении этих споров

3.2. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Ответственность за нарушения законодательства РФ о средствах массовой информации несут:

- а) учредители
- б) редакции
- в) издатели
- г) распространители
- д) государственные органы
- е) организации
- ж) учреждения
- з) предприятия и общественные объединения
- и) должностные лица
- к) журналисты
- л) авторы распространенных сообщений и материалов

2. Несут ли ответственность за распространение сведений, не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство граждан и организаций, либо ущемляющих права и законные интересы граждан, либо представляющих собой злоупотребление свободой массовой информации и (или) правами журналиста: редакция, главный редактор, журналист в том случае, если эти сведения:

- а) присутствуют в обязательных сообщениях;
- б) получены от информационных агентств;
- в) содержатся в ответе на запрос информации либо в материалах пресслужб государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, органов общественных объединений;
- г) являются дословным воспроизведением фрагментов выступлений народных депутатов на съездах, сессиях, заседаниях, конференциях, пленумах общественных объединений, а также официальных выступлений должностных лиц государственных органов, организаций и общественных объединений;
- д) содержатся в авторских произведениях, идущих в эфир без предварительной записи, либо в текстах, не подлежащих редактированию в соответствии с Законом «О средствах массовой информации»;
- е) являются дословным воспроизведением сообщений и материалов или их фрагментов, распространенных другим средством массовой информации, которое может быть установлено и привлечено к ответственности за данное нарушение законодательства РФ о средствах массовой информации.

3. Влечет ли обнаружение органов, организаций, учреждений или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации немедленное прекращение их финансирования и ликвидацию в порядке, предусмотренном законодательством РФ?

- а) Да
- б) Нет

4. К видам информационных споров следует отнести:

5. Возможно ли разрешение информационных споров с привлечением альтернативных процедур урегулирования споров (медиация)?

- а) Да
- б) Нет

6. Перечислите существующие сегодня механизмы судебного разрешения информационных споров:

7. Перечислите полномочия государственных органов по разрешению информационных споров в ходе избирательного процесса.

8. Оцените перспективы разрешения информационных споров онлайн.

9. Диффамационные материалы это: _____

10. Является ли государственная регистрация средств массовой информации Интернета добровольной?

- а) Да
- б) Нет

11. Сайт в сети Интернет это:

12. Укажите основные проблемы реализации «Права на забвение в сети Интернет»?

13. Укажите дефиницию доменного имени в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

а) Доменное имя – символьное имя, служащее для идентификации областей в сети Интернет – в составе вышестоящей иерархии по иерархии такой области. Каждая из таких областей называется доменом.

б) Доменное имя - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет»;

14. Под средством массовой информации понимается:

15. Укажите федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации осуществляющий регистрацию средств массовой информации:

16. Перечислите общедоступные обязательные телеканалы за право просмотра, прослушивания которых плата с потребителей (телезрителей, радиослушателей) не взимается:

17. Имеет ли право журналист распространять подготовленные им сообщения и материалы за своей подписью, под псевдонимом или без подписи?

- А) Да
- Б) Нет

18. Назовите виды ответственности за злоупотребление свободой массовой информации:

19. Каким ведомством осуществляется аккредитация зарубежных корреспондентов в Российской Федерации?

- а) Министерство юстиции Российской Федерации;
- б) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- в) Министерством внутренних дел Российской Федерации

20. Допускаются ли ограничения по доступу граждан Российской Федерации к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации?

- а) допускается без ограничений;
- б) существует перечень ограничений по доступу к сообщениям и материалам зарубежных средств массовой информации.

21. Укажите случаи, когда не требуется регистрация СМИ:

а) средств массовой информации, учреждаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления исключительно для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;

б) периодических печатных изданий тиражом менее одной тысячи экземпляров;

в) периодических печатных изданий тиражом менее десяти тысяч экземпляров;

г) радио- и телепрограмм, распространяемых по кабельным сетям, ограниченным помещением и территорией одного государственного учреждения, одной образовательной организации или одного промышленного предприятия либо имеющих не более десяти абонентов;

д) аудио- и видеопрограмм, распространяемых в записи тиражом не более десяти экземпляров.

22. Укажите основные признаки свободы массовой информации:

23. Каким нормативным правовым актом регулируется запрет на злоупотребление свободой массовой информации?

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ «О средствах массовой информации»;
- в) ФЗ «О персональных данных»;
- г) ФЗ «О рекламе»

24. Перечислите обязанности журналиста в соответствии с Законом РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018) «О средствах массовой информации»:

25. Имеет ли право Редакция запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц.

- а) Да;
- б) Нет.

26. В какой форме Редакция имеет право запрашивать информацию о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, их должностных лиц?

- а) в устной;
- б) письменной;
- в) как в устной, так и в письменной форме.

27. В праве ли Редакция без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, прямо или косвенно указывающие на:

А) личность несовершеннолетнего, совершившего преступление либо подозреваемого в его совершении;

Б) личность несовершеннолетнего совершившего административное правонарушение или антиобщественное действие.

28. Гражданин или организация вправе потребовать от редакции опровержения не соответствующих действительности и порочащих их честь и достоинство сведений, которые были распространены в данном средстве массовой информации. Опровержение должно быть размещено:

- а) в том же средстве массовой информации;
- б) в иных средствах массовой информации.

29. В опровержении должно быть отказано, если:

- а) лицо является гражданином другого государства;
- б) является злоупотреблением свободой массовой информации;
- в) противоречит вступившему в законную силу решению суда;
- г) является анонимным.

30. Имеет ли право журналист осуществлять распространение сообщений и материалов, подготовленных с использованием скрытой аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки?

а) если это не нарушает конституционных прав и свобод человека и гражданина;

б) если это необходимо для защиты общественных интересов и приняты меры против возможной идентификации посторонних лиц;

в) если демонстрация записи производится по решению суда;

г) нет, не имеет.

3.3. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Понятие, свойства и структура информации.
2. Понятие и признаки информационного общества. Окинавская хартия глобального информационного общества 2000 г.
3. Рассмотрение судами споров, связанных с разглашением коммерческой тайны.

4. Судебные дела о преступлениях в сфере компьютерной информации.
5. Проблемы использования информации с ограниченным доступом в судебных разбирательствах.
6. Судебная защита объектов авторского и смежных прав (включая дизайн брендов и логотипов) как защита специфической информации; защита товарных знаков и знаков обслуживания.
7. Особенности подготовки процессуальных документов по спорам, связанным с разглашением персональных данных
8. Судебная практика по делам о защите персональных данных
9. Рассмотрение судебных дел, связанных с незаконной обработкой и передачей персональных данных
10. Судебные споры связанные с регистрацией СМИ
11. Споры, вытекающие из прав и обязанностей журналистов.
12. Документированная информация: признаки.
13. Судебные споры относительно недостоверной и недобросовестной рекламы
14. Судебные споры, связанные с ответственностью за нарушение законодательства о рекламе
15. Судебные споры по делам, вызванным незаконным использованием объектов авторского права в рекламе
16. Проблема регистрации и защиты доменных имён.
17. Информационные права и свободы человека и гражданина, их закрепление в Конституции РФ.
18. Виды информации по степени её доступности.
19. Преступления в сфере компьютерной информации.
20. Административная ответственность за нарушение важнейших информационных прав;
21. Основные виды информации с ограниченным доступом.
22. Информация без права ограничения доступа.
23. Электронная подпись.
24. Персональные данные как особый институт охраны прав на неприкосновенность частной жизни.
25. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
26. Средства массовой информации как объект права и юридическая фикция.
27. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
28. Информация о частной жизни лица: правовое регулирование.
29. Институт интеллектуальной собственности в информационном праве.

30. Основные виды сведений, составляющих объект государственной тайны.
31. Допуск к государственной тайне граждан: понятие, виды, формы, процедура.
32. Понятие рекламы; предмет правового регулирования закона о рекламе; его динамика.
33. Правовое регулирование обязательного размещения информации в сети общего пользования Интернете.
34. Объекты и субъекты права на коммерческую тайну.
35. Объекты и субъекты права на банковскую тайну.
36. Защита права на банковскую тайну.
37. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну.
38. Защита права на профессиональную тайну.
39. Объекты и субъекты права на служебную тайну.
40. Защита права на служебную тайну.
41. Особенности правового регулирования отношений в Интернете.
42. Понятие и предмет государственной политики в информационной сфере. Особенности государственного управления в информационной сфере.
43. Общедоступные персональные данные и специальные категории персональных данных.
44. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну.
45. Соотношение служебной и коммерческой тайн.
46. Соотношение государственной и служебной тайн.
47. Классификация СМИ с точки зрения законодательства, регулирующего предвыборную агитацию.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации — М.: Юрайт, 1997.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (1 ч.). — Ст. 3448.
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» //СЗ РФ. — 2010, № 31. — Ст. 4162.
4. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «Закон о средствах массовой информации» (ред. от 25.11.2017) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// Российская газета от 28 ноября 2007 г.
5. Федеральный закон [от 16.02.1995 г. №15-ФЗ](#) «О связи» //СЗ РФ. — 1995, № 8. — Ст. 600.

6. [Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ](#) « О защите конкуренции» // СЗ РФ. —2006. — № 31. — Ст. 3434.
7. [Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ](#) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» //СЗ РФ. —2011. — №1. — Ст.48.
8. Федеральный закон от 13.01.1995 №7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» //СЗ РФ. — № 3. — Ст. 170.
9. Федеральный закон от [24.11.2014 г. № 364-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2014. — № 48. — Ст.6645.
10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ.— 2002. — № 24.
11. Федеральный Закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». Российская газета от 15 марта 2006 г. Федеральный выпуск № 4017(0).
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
14. Федеральный закон от 6.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. — 2011. — № 15. — Ст. 2036.
15. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. — 2004. — № 32. — Ст. 3283.
16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. — 1997 — № 41. — Ст. 4673.
17. Кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».
18. [Кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. №138-ФЗ](#) «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» //СЗ РФ . — 2002.—№46.—Ст.4532.
19. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
21. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

4.2. Основная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – М : ЮСТИЦИЯ, 2016. – 532 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918541>

2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-00608-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449666>
3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>
4. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : коллективная монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов, В. Н. Протасов и др. ; под ред. И. М. Рассолова. — Москва : Проспект, 2017. — 208 с. - ISBN 978-5-392-24092-0. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

4.3. Дополнительная литература

1. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Спорные тексты СМИ. Судебные иски : публикации, документы, экспертизы, комментарии лингвистов / под ред. М.В. Горбаневского. — М. : Престиж, 2005. — 200 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Рихтер А.Г. Правовые основы журналистики: хрестоматия [Текст] = Media Law: a Reader. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Фак. журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. - 348 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Анисимов А.Л. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации. — М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. — 224 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Федотов М.А. Право массовой информации в Российской Федерации. - М., 2002. — 624 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Электронные ресурсы.

- <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс».
<http://www.edu.consultant.ru> – сайт компании «КонсультантПлюс» для обучающихся и преподавателей.
<http://www.garant.ru> – сайт НПО «Гарант Сервис».
<http://www.gosuslugi.ru> – портал государственных услуг.
<http://www.infovet.ru> – сайт Совета по развитию информационного общества в России.
<http://ipc.arbitr.ru> – сайт Суда по интеллектуальным правам.

<http://ruj.ru/partners/zhurnalist> – Союз журналистов России (Общественная Коллегия по жалобам на прессу).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНТЕРНЕТ-ПРАВО

Б1.В.11

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 16 мая 2022 года

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля) / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Развитие информационных технологий, появление и становление международной информационной инфраструктуры, свобода глобального информационного обмена привело к появлению новых, зачастую трансграничных, общественных отношений.

Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются получение обучающимися глубоких теоретических знаний в области правового регулирования отношений в информационно-телекоммуникационных сетях и умение реализовывать их на практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в кибернетическом пространстве,
- рассмотрение теоретических проблем правового регулирования интернет-отношений;
- анализ правовых проблем применения положений информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Имеет содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Валютный контроль»; «Цифровые технологии как инструмент финансового контроля»; «Финансовый надзор за деятельностью платежных систем».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных

		<p>методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p> <p>ПК -1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 3. Институт Интер-</p>	<p>ПК-2 - Способен при-</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и</p>

нет-права в информационном праве	менять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального пра-

		ва
Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен:

знать:

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

уметь:

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

владеть:

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» - 4 зачетные единицы (144 академических часа). Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образования	Форма текущего контроля/
-------	-----------------------------------	--	--	------------------------	--------------------------

		Семестр	лекции	ПЗ	ЛП	СР	вательного процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	3	-	4		30	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	3	2	4		32	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
			2	8		62	Зачет	
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	4	2	2		15	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	4	-	2		8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	4	-	2	2	8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

6	Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	4	-	2		8	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
			2	8	2	24	Экзамен -36 ак.ч.	
	ИТОГО		4	16	2	86	36	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	-	-	-	20	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2	2	-	-	14	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
			2			34		

3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2	2	4	-	30	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	2	-	30	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
			2	6	-	60	Зачет – 4 ак.ч.	
5	Тема 6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	2	2	18	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2	-	2		3	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
				4	2	21	Экзамен -9 ак.ч.	
	ИТОГО		4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Влияние информационных технологий на общественные отношения.

Понятие, признаки и структура информационного общества. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в процессе социально-правового управления.

Сеть Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Этапы становления информационного общества. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.

Понятие сайта в сети Интернет. Соотношение сайта и средства массовой информации. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет. Правовая природа сайта и особенности охраны.

Анализ понятия «юрисдикции». Общие положения о юрисдикции в сети Интернет. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет. Условия установления персональной юрисдикции в отношении иностранного лица. Определение применимого права к отношениям в сети Интернет. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.

Место института Интернет-права в системе информационного права. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.

Понятие источника Интернет-права Особенности системы источников института Интернет-права. Виды источников информационного права. Система информационного законодательства. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета, информационно-правовые нормы в Конституции РФ; информационное законодательство, законодательство о разработке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг, о формировании государственных информационных ресурсов; законодательство о защите авторских и смежных прав на информационные продукты; законодательство о создании и применении информационных технологий и средств их обеспечения; законодательство об информационной безопасности и др. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников информационного права.

Понятие и система принципов информационного права. Особенности и содержание основных принципов информационного права. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права (регулятивной, охранительной, интеграционной, прогностической и др.).

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения. Классификация отношений в информационной сфере. Предпосылки и условия возникновения интернет-отношений. Фактическое и юридическое содержание интернет-отношений.

Понятие субъекта интернет-права. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права: правосубъектность; статутные информационные права и обязанности; основные юридические гарантии охраны и реализации статутных информационных прав и обязанностей.

Классификация субъектов интернет-права. Потребитель, обладатель, распространитель информации как субъект интернет-права. Правовой статус обладателя информации. Информационный посредник как субъект интернет-права. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети. Оператор связи как субъект интернет-права.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Персональные данные как социальная и правовая категория. Основные виды информации конфиденциального характера, подлежащей защите. Связь проблемы защиты персональных данных с развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации.

Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере оборота персональных данных. Принципы, условия и требования обработки персональных данных. Специальные категории персональных данных. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

Возможные правовые решения защиты частной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете). Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации об основных угрозах в информационной сфере и их источниках. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

Государственная программа РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»: направления обеспечения безопасности в информационном обществе.

Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности и международное сотрудничество в этой сфере. Международная информационная безопасность. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года.

Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет. Новые угрозы безопасности личности, общества и государства в информационной сфере: киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Ограничения распространения «вредной» информации в сети. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей.

2.2. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция 1. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

Лекция 2. Институт Интернет-права в информационном праве.

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.

8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.

9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества

План занятия:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.

2. Понятие, признаки и структура информационного общества.

3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.

4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.

5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффера и других социологов и политологов).

2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.

Занятия 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

План занятия:

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.

2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.

3. Понятие сайта в сети Интернет.

4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.

5. Правовая природа сайта и особенности охраны.

6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.
8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.
9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.
10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

Занятия 3. Институт Интернет-права в информационном праве.

План занятия:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.
4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.
8. Оператор связи как субъект интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

Занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

План занятия:

1. Персональные данные как социальная и правовая категория.
2. Виды персональных данных.
3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере обработки персональных данных.
4. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.
5. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
6. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомитесь с положениями европейского Регламента по защите персональных данных (GDPR).

Занятие 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Тема: Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Что такое персональные данные?
2. Какие виды персональных данных определены в законодательстве?
3. Кто осуществляет надзор и контроль за защитой прав субъекта персональных данных в сети Интернет?
4. Какую ответственность несет лицо незаконно распространившее персональные данные?

5. Какую ответственность несет владелец интернет-ресурса, на котором размещены персональные данные с нарушением прав субъекта персональных данных?

Фабула задач:

1. На публичном Интернет-ресурсе www.*.ru, зарегистрированном на гр-на Б., были размещены персональные данные гр-на А, а именно: имя, фамилия, дата рождения, место работы, должность, домашний телефон, образование.

А. обратился в суд с иском об обязанности Б. уничтожить персональные данные в информационно-коммуникационной сети Интернет, ссылаясь на то, что его персональные данные были размещены без его согласия. Истец просил суд запретить ответчику обрабатывать и распространять их в сети Интернет, взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 50 000 рублей и судебные расходы в размере 9 200 рублей.

Нотариусом Н. по заявлению истца был произведен осмотр страниц в сети Интернет, по результатам данного осмотра был составлен протокол осмотра доказательств.

Согласно ответу ЗАО "Центрохост" на адвокатский запрос администратором домена *.RU является Б.

Разрешая спор, суд пришел к выводу об отказе истцу в удовлетворении заявленных требований на том основании, что доказательства, подтверждающие факт того, что сбор, обработка и распространение персональных данных истца осуществлялись именно ответчиком, равно как и доказательства того, что ответчик незаконно завладел и распространил персональные данные истца, истцом, в нарушение ст. 56 ГПК РФ, в суд представлены не были.

Также суд первой инстанции сослался на то обстоятельство, что ответчиком не осуществлялась деятельность, связанная с обработкой персональных данных.

Можно ли признать законными выводы суда первой инстанции?

2. С. стало известно о наличии в сети Интернет на сайтах Н. и ЗАО "ПИК-пресс" текстов судебных решений по делам, в которых участвовал С., с его персональными данными. Несмотря на заявления С. с просьбой об удалении его персональных данных, указанные лица просьбу С. не удовлетворили.

По факту незаконного размещения персональных данных истец обратился в Управление Роскомнадзора, которое письмом сообщило о принятых мерах реагирования в отношении операторов персональных данных в виде направления в их адрес требований о прекращении обработки персональных данных и уничтожении таковых. Вместе с тем, по утверждению С. данные требования не были исполнены.

С. обратился в районный суд с иском к Н., ЗАО "ПИК-пресс", в котором просил запретить Н. и ЗАО "ПИК-пресс" обработку персональных данных С., в том числе распространение персональных данных С., обязать Н. и ЗАО "ПИК-пресс" незамедлительно удалить из сети Интернет распространенные ими персональные данные С.; взыскать с Н. и ЗАО "ПИК-пресс" солидарно в пользу С. судебные расходы.

Ответчики иск не признали.

Установлено, что Н. принадлежит личная страница в социальной сети, на которой были размещены присланные ему С. фотографии писем городского суда, содержащие указанные судебные решения.

Материалами дела подтверждается и не оспаривается истцом по делу, что судебные постановления по делам, в которых принимал участие С. были опубликованы ответчиками на принадлежащих им сайтах с указанием фамилии и инициалов истца по настоящему делу без каких бы то ни было изменений по сравнению с текстами судебных постановлений, опубликованных к тому моменту на сайтах районных судов.

Какое решение должен вынести суд?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (ТСР протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное придание отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (*jurisdiction to prescribe*), судебной юрисдикции (*jurisdiction to adjudicate*) и принудительной юрисдикции (*jurisdiction to enforce*). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в [ст. 1240](#) ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приоб-

ретенны на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае

нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Тема 5 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено [Постановлением](#) Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профайлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных [Закон](#) о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами [Конвенции](#) Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персо-

нальных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории «адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

Тема 6. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих них потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

4.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ:

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ЗАЧЕТА, ЭКЗАМЕНА)

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.

20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.
29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

4.3. МОДЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

- 1. Характерными чертами информационного общества являются:**

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

4. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

5. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;

- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

9. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

11. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>
2. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. — 594 с. — URL: <https://www.book.ru/book/931052>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете / Д. Артимович. - М. : Де'Либри, 2018. - 230 с. - ISBN 978-5-4491-0099-3. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450761>
3. Балкаров А. [Реальный оборот виртуальных денег](#) // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 38. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
4. Волков, Ю. В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю. В. Волков. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/418839>
5. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. - 2011. - № 37. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.
6. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы. В 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - 453 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/391977>
7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / науч. ред. В.В. Ярков. - М., 2011. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / Савельев А. И. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/466438>
10. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. - М., 2002. //

Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Терещенко, Л. К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет / Л. К. Терещенко // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : ИЗиСП : ИНФРА - М, 2013. - С. 265 - 274. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/439120>

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301
3. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872
7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300
8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6217.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.
11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2
12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48
13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036
14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента

Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Универ-

ситета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по
----	----------------	-----------	---	---

				19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от
----	----------------	-----------	---	--

			22.09.2020 г.
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6. НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от

				04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ В ЦИФРОВОЙ
СФЕРЕ**

Б1.В. ДВ.01.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 16 мая 2022 года

Авторы:

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Химченко А.И. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

А.В. Минбалеев, А.И. Химченко

Специальные правовые режимы в цифровой сфере: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, А.И. Химченко. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Динамика происходящих технологических процессов предопределяет вопрос актуального правового регулирования, который в силу самой природы правотворчества не всегда может быть решен также стремительно либо хотя бы своевременно.

Для того чтобы не нарушать принцип правовой определенности посредством принятия законодательных норм, не обладающих действенностью, либо не отвечающих потребностям развития, правопорядок должен предусматривать подходящий инструментарий для «кристаллизации» и апробации источников права в материально-правовом смысле. Одним из таких инструментов является «экспериментальный правовой режим».

Механизмы действия и соответствующие требования к нему подлежат рассмотрению на примере основной разновидности данного режима – «регуляторной песочницы», с учетом международного опыта и изучения действующих в данной сфере законодательных актов.

Актуальность дисциплины и необходимость ее изучения обусловлены всеобщей информатизацией и цифровизацией, повышением роли информационных технологий в инновационной, экономической и общественной деятельности.

В связи с активным развитием информационного общества, цифровой экономики, продолжающейся автоматизацией всех возможных сфер деятельности изменение общественных отношений приобрело небывалую скорость.

При этом залогом успешного отраслевого развития государства, в том числе в направлении информатизации и цифровизации, является в том числе системный подход в отношении прогнозирования и методологии развития системы регулирования соответствующих правоотношений. А неопределенность и непредсказуемость вектора развития и распространения самих технологий при этом является тем самым фактором, который подчеркивает необходимость в обеспечении качества системы правового регулирования.

В таких условиях, качественное юридическое прогнозирование, являющееся ключевым инструментом правотворчества, а также разработка и использование инструментов для апробации источников права приобретает особую актуальность.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы в цифровой сфере» – подготовка высококвалифицированных юристов, владеющих знаниями в области цифровой экономики, менеджмента, информационных технологий, для работы в государственном секторе, а также технологических и инновационных компаниях. Программа является междисциплинарной, ориентирована на использование российского и международного опыта создания и применения экспериментальных

правовых режимов. Также программа включает в себя исследовательскую составляющую, позволяющую развить навыки самостоятельной аналитической деятельности, а также понимания оценки регулирующего воздействия и управленческую компоненту, позволяющую подготовить специалистов с междисциплинарной компетентностью.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы в цифровой сфере» обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам применения права;

аналитическая деятельность в сфере оценки регулирующего воздействия;

построение прогнозных правовых моделей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные правовые режимы в цифровой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Цифровое право», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Актуальные проблемы информационного права» и др.

1.3. Формируемые компетенции

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с

	процессуального права	учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей

	применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-5 - Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные правовые режимы в цифровой сфере» обучающийся должен:

знать:

- актуальные проблемы теории и права в цифровой сфере;
- понятийный аппарат в области цифровой экономики и инновационной деятельности;
- общие положения о регулировании отношений в сфере инновационной деятельности (с учетом основных программных и концептуальных документов, направленных на развитие цифровой экономики);
- действующее законодательство в сфере специальных правовых режимов;

1	Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики	4	2	2		14	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	4		2		14	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации	4		2		14	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта	4		4		14	Представление и обсуждение творческих заданий	Опрос. Проверка творческих заданий. Компьютерное тестирование.
5	Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	4	-		2	18	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 6. Актуальные	4	-	2		18	Лекция-	Эссе

	направления разработки и апробации цифровых инноваций						презентация Работа в малых группах Дискуссия	Компьютерное тестирование
	ВСЕГО: 108 ч		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	к/ДС	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики	2	2	-	-	34	Лекция-презентация	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения	2		2		11	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации	2		2		11	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Проведение эксперимента по	2	-	2		11	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических

	установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта							заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности	2	-		2	14	Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
5	Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций	2	-	2	-	11	Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
	ВСЕГО: 108 ч		2	8	2	92		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятие лекционного типа

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Лекция 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Актуальные проблемы и решения

1. Понятие экспериментального законодательства.
2. Понятие специального правового режима.
3. Понятие регулятивной песочницы.
4. Формы реализации и принципы функционирования специальных правовых режимов.
5. Международная практика применения специальных правовых режимов для технологической и регуляторной отработки инновационных решений.
6. Подходы и методики оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
7. Актуальные правовые проблемы и особенности построения специальных правовых режимов.

Задания для подготовки к лекции:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать материал по международному опыту применения экспериментальных режимов.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти статистические показатели по результатам использования экспериментальных правовых режимов.

2.3. Занятие семинарского типа

Практическое занятие 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики

Вопросы для подготовки:

1. В чем заключаются предпосылки создания специальных правовых режимов?
2. Как можно охарактеризовать механизм специального правового режима?
3. Что такое «регуляторные песочницы»?
4. Перечислите основные виды «регуляторных песочниц». Соотнесите с наиболее подходящими ситуациями применения. Приведите примеры.
5. В чем заключается принцип функционирования специальных правовых режимов?
6. Назовите основные юрисдикции, активно применяющие специальные правовые режимы? Приведите примеры программных документов.
7. Назовите международные организации, в рекомендациях которых рассматриваются вопросы применения «регулятивных песочниц». Приведите примеры.
8. Приведите примеры реализованных проектов, прошедших экспериментальные правовые режимы в международной практике.

Рефераты:

1. Институт специальных правовых режимов: понятие и принципы функционирования.
2. Основные виды «регуляторных песочниц» и принципы применения.
3. Реализация отдельных специальных правовых режимов (на примере любого государства).

Практические задания:

1. Проанализируйте международный опыт по применению специальных правовых режимов.
2. Сформулируйте решение каких задач является предпосылкой для создания специальных правовых режимов?

3. Ознакомьтесь с программными документами международных организаций, в которых даются рекомендации по вопросам применения «регулятивных песочниц».
4. Соотнесите как влияет внедрение «регуляторных песочниц» в государственное управление в сфере цифровизации и цифровой трансформации на качество развития информационных технологий в государстве, отраженных в соответствующих международных рейтингах развития информационного общества, электронного правительства и ИКТ.
5. Проанализируйте рейтинги стран, внедривших «регуляторные песочницы».

Практическое занятие 2. Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения

Вопросы для подготовки:

1. Проанализируйте опыт проведения правовых экспериментов в российской юрисдикции.
2. Приведите примеры реализованных экспериментальных правовых режимов.
3. Какие общие тенденции можно выделить из практики реализованных экспериментальных правовых режимов?
4. В каких отраслях специальные правовые режимы наиболее применимы?
5. В каких отраслях реализация экспериментальных правовых режимов может быть наиболее продуктивна?
6. Какой типовой инструментарий используется при создании специальных правовых режимов?
7. Каковы основные этапы для функционирования «регуляторной песочницы»?
8. Порядок работы регулятивной «песочницы» Банка России, реализованной для экспериментального применения новых технологий и сервисов, требующих отдельного правового подхода.

Рефераты:

1. Этапы развития проблематики создания и развития экспериментальных правовых режимов.
2. Практика применения экспериментальных правовых режимов в различных секторах экономики.
3. Опыт реализации отдельных экспериментальных правовых режимов.

Практические задания:

1. Познакомиться с существующими подходами к построению экспериментальных правовых режимов.
2. Выделите закономерности в создании экспериментальных правовых режимов.

3. Проведите сравнительный анализ, какими нормативными актами в большинстве случаев устанавливается реализация правового эксперимента? Приведите примеры.
4. Как реализовано экспериментальное применение новых технологий и сервисов, требующих отдельного правового подхода на площадке Банка России. Опишите процесс.
5. Проведите выборочный анализ экспериментального правового режима, установленного федеральным законом.
6. Проведите выборочный анализ экспериментального правового режима, установленного актами Правительства Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте перспективы применения специальных правовых режимов.

Практическое занятие 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами осуществляется правовое регулирование правоотношения, возникающие в связи с реализацией экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?
2. Что понимается под экспериментальным правовым режимом в сфере цифровых инноваций?
3. Каковы цели установления экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?
4. В каких направлениях разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций могут устанавливаться экспериментальные правовые режимы?
5. Дайте определения понятиям «цифровые инновации», «специальное регулирование», «программа экспериментального правового режима».
6. Перечислите участников правоотношений в сфере экспериментального правового режима.
7. Кто может являться субъектом экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?
8. Кто может выступать инициатором установления экспериментального правового режима?
9. Охарактеризуйте действия экспериментальных правовых режимов во времени, пространстве и по кругу субъектов.
10. Кем принимается решение об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?
11. Как осуществляется учет экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?
12. Опишите порядок ведения реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

Рефераты:

1. Субъекты правоотношений при установлении экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
2. Система источников права в сфере экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
3. Анализ механизма ведения сведений об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций.

Практические задания:

1. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления и развития системы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
2. Назовите факторы, способствовавшие развитию механизмов экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также перспективы совершенствования данного направления.
3. Приведите примеры проектов, которые могут быть реализованы в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?
4. Кем осуществляется ведение реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?
5. Проанализируйте атрибутивный состав сведений, подлежащих включению в реестр экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
6. Каковы особенности применения положений Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» к правоотношениям, возникающим в связи с установлением и реализацией экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению «предоставление государственных и муниципальных услуг и осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»?
7. В каких направлениях в настоящее время в Российской Федерации развивается правовое регулирование и практика введения «регуляторных песочниц»?

Практическое занятие 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.

Вопросы для подготовки:

1. На основании каких нормативных правовых актов реализуется эксперимент по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве?

2. Дайте определения понятиям «искусственный интеллект», «технологии искусственного интеллекта».
3. В чем заключаются цели проведения эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта?
4. Какие задачи решаются при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.
5. Какие условия должны соблюдаться при реализации в городе Москве экспериментального правового режима в сфере применения технологий искусственного интеллекта?
6. Какими полномочиями наделен высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации - города федерального значения Москвы в целях установления экспериментального правового режима?
7. Какие функции возлагаются на координационный совет экспериментального правового режима?
8. Каким требованиям должен соответствовать заявитель для участия в экспериментальном правовом режиме?
9. Что является основанием для исключения участника экспериментального правового режима из реестра участников?

Рефераты:

1. Порядок приобретения статуса участника экспериментального правового режима.
2. Порядок и условия обработки персональных данных, полученных в результате обезличивания, участниками экспериментального правового режима, установленного в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в городе Москве.
3. Требования к соглашениям об обработке в рамках экспериментального правового режима персональных данных, полученных в результате обезличивания.

Практические задания:

1. Проанализируйте положения Федерального закона от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных».
2. Проанализируйте Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2134-ПП.
3. Проанализируйте Постановлением Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2135-ПП.

4. Проанализируйте Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2136-ПП.
5. Проанализируйте Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2138-ПП.

Практическое занятие 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности

Вопросы для подготовки:

1. Проанализируйте возможные правовые риски при реализации специальных правовых режимов в цифровой сфере?
2. Систематизируйте правовые риски. Какие из них представляются наиболее значимыми. Приведите примеры.
3. Какие права затрагиваются при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в цифровой сфере (при использовании искусственного интеллекта)?
4. Какие трудности могут возникнуть при пилотировании экспериментальных правовых режимов в смежных областях. Приведите примеры.
5. Подходы к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
6. Методика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

Рефераты:

1. Зарубежная практика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
2. Результаты применения экспериментальных правовых режимов.

Практические задания:

1. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией специальных правовых режимов, приведите примеры правовых коллизий, предложите варианты решения правовых проблем.
2. Каким вопросам надо уделить повышенное внимание при создании специальных правовых режимов в цифровой сфере?
3. Проанализируйте различные методики оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
4. Предложите критерии и показатели эффективности и результативности для текущей оценки экспериментальных правовых режимов.
5. Предложите основные этапы проведения оценки результативности и эффективности в контексте внедрения экспериментальных правовых режимов.

Практическое занятие 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций

Вопросы для подготовки:

1. Какие актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций?
2. Каковы особенности реализации проекта оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий?
3. Каковы особенности реализации проекта дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий?
4. Каковы особенности реализации проекта сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов)?
5. Каковы особенности реализации проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств?
6. Каковы особенности реализации проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта?

Рефераты:

1. Реализация сервиса для малого и среднего бизнеса по подбору оптимальных сфер и мест деятельности на базе больших данных.
2. Реализация проекта исследования рутинной клинической практики на основе обезличенных данных из электронных медицинских карт.

Практические задания:

1. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией проекта оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
2. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий.
3. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов).
4. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств.
5. Выявите проблемные вопросы, связанные с реализацией проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта.

Лабораторный практикум

Тема: Специальные правовые режимы: актуальные решения и проблемы применения

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экспериментального законодательства.
2. Понятие специального правового режима.
3. В чем заключается принцип функционирования специальных правовых режимов?
4. Какой типовой инструментарий используется при создании специальных правовых режимов?
5. Что понимается под экспериментальным правовым режимом в сфере цифровых инноваций?
6. Кто может являться субъектом экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций?
7. Кто может выступать инициатором установления экспериментального правового режима?
8. Как осуществляется учет экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций?
9. Какие функции возлагаются на координационный совет экспериментального правового режима?
10. Каким требованиям должен соответствовать заявитель для участия в экспериментальном правовом режиме?
11. Что является основанием для исключения участника экспериментального правового режима из реестра участников?
12. Проанализируйте возможные правовые риски при реализации специальных правовых режимов в цифровой сфере?
13. Какие права затрагиваются при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в цифровой сфере (при использовании искусственного интеллекта)?
14. Какие актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций?
15. Правовые особенности реализации актуальных направлений разработки и апробации цифровых инноваций.
16. Перспективы развития законодательства в данной сфере.

Практические задания:

Решите задачи:

1. Проанализируйте, каким образом реализовано оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Приведите примеры. Охарактеризуйте правовые проблемы реализации технологии.
2. Каковы правовые особенности реализации проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта.
3. Проанализируйте особенности реализации проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта. В чем ее конкурентные преимущества и правовые особенности реализации?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Анализ действующих нормативных правовых актов международного и национального уровней.
- 2) Изучение деятельности профильных органов государственной власти в сфере специальных правовых режимов.
- 3) Анализ публичных отчетов органов государственной власти.

Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Экспериментальное законодательство и специальные правовые режимы. Международный опыт и существующие практики.

Процессы цифровой трансформации на современном этапе формирования цифровой экономики, в равной степени связаны как с развитием информационных технологий, так и регуляторной среды. И интенсивность развития инновационной активности зависит от

сбалансированного использования как технологического потенциала, так и регуляторной среды. Общественные отношения, трансформируясь в соответствии с потребностями членов общества, инициируют неизбежные преобразования в теоретических и практических подходах в соответствующей законодательной деятельности.

Традиционно наиболее существенные изменения происходили в периоды технологических преобразований, качественно менявших принципы общественного взаимодействия и производные экономические процессы. Активность автоматизации множества сфер деятельности и скорость изменения общественных отношений возрастает, механизмы информационных технологий становятся все сложнее.

При этом залогом успешного технологического развития государства в условиях неопределенности и непредсказуемости вектора развития и распространения самих технологий, является в том числе системный подход в отношении прогнозирования и методологии развития системы регулирования соответствующих правоотношений.

В таких условиях, качественное юридическое прогнозирование, являющееся ключевым инструментом правотворчества, приобретает особую актуальность.

Выход за пределы стандартных практик и поиск новых решений, в частности – создание динамичных рамочных регуляторных решений, в фокусе которых находятся исследуемые технологические решения и процессы, является одним из решений в современных реалиях.

При этом одним из наиболее популярных проявлений «экспериментального правового режима» являются так называемые «регуляторные песочницы» (от англ. regulatory sandbox).

Помимо этого, необходимо понимать общий вектор регуляторной политики в сфере технологий и инновационной деятельности, знать ключевые доктринальные и стратегические документы, включая Программу «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Необходимо уметь выявлять проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием электронной коммерции, уметь ориентироваться в правовых коллизиях и предложить варианты решения правовых проблем.

Тема 2. Общие сведения о специальных правовых режимах.

В настоящий момент в виду отсутствия общего механизма установления экспериментальных правовых режимов складывается разнообразная практика проведения правовых экспериментов.

В российской юрисдикции накоплен обширный опыт проведения правовых экспериментов в различных отраслях экономики, при этом унифицированного подхода не выработано.

Поскольку технологические решения в цифровой среде требуют генерации и сбора больших объемов данных, с их последующей обработкой можно прогнозировать, что именно обработка данных, в том числе

построенная на инновационных решениях в последующем будет одним из самых востребованных при формировании экспериментальных режимов регулирования.

Условно начавшись с поручения Президента Российской Федерации о создании «регуляторной песочницы» на базе Центрального Банка РФ в 2017 году, в течение нескольких последних лет дискуссия о модели создания экспериментальных правовых режимов, создаваемых в целях апробации перспективных цифровых технологий, выведенных их из-под ограничений действующего регулирования общественных отношений стала активно развиваться, и в настоящее время значительно возросший к ней интерес привел к активной законодательной деятельности в указанной сфере.

В апреле 2018 года Банком России утвержден порядок работы регулятивной «песочницы» Банка России, основной целью которой является создание механизма быстрого и безопасного внедрения инновационных продуктов, услуг и технологий на российском финансовом рынке. Регулятивная «песочница» обеспечивает проверку гипотез о положительных эффектах применения финансовых сервисов и технологий, выявление соответствующих рисков, а также определение мероприятий, необходимых для создания правовых и технологических условий их внедрения.

В частности, в 2021 году планируется запустить 9 экспериментов, 4 из которых связаны с внедрением искусственного интеллекта. В порядке эксперимента запланирован запуск беспилотных такси, открытие экспериментальных отелей без персонала под управлением искусственного интеллекта (с идентификацией клиента по биометрическим данным, что сегодня законодательно ограничено), проект по медицинскому направлению, связанный с выпуском отечественных программных продуктов (так называемых систем поддержки принятия врачебных решений, использование которых на сегодняшний момент также ограничено).

Тема 3. Субъекты и участники экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации

Для анализа соответствующих механизмов построения специальных правовых режимов необходимо проанализировать действующее законодательство, в частности вступивший в силу 28 января 2021 г. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».

Для раскрытия особенности функционирования механизма специального правового режима, следует проанализировать ПОНЯТИЯ понятиям «цифровые инновации», «специальное регулирование», «программа экспериментального правового режима»

В целях выявления структуры системы источников права в сфере специальных правовых режимов рекомендуется проанализировать ее элементы и системообразующие связи между ними. Необходимо четко уяснить роль закона в системе источников права.

Целесообразно остановиться на анализе таких признаков источников права, как пределы их действия: по территории, по времени, по кругу субъектов.

Необходимо проанализировать Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2020 № 1978, Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2020 № 1979.

Кроме того, эксперимент по использованию отдельными работодателями и работниками в электронном виде без дублирования на бумажном носителе документов, связанных с работой, в отношении которых трудовым законодательством Российской Федерации предусмотрено их оформление на бумажном носителе и (или) ознакомление с ними работника в письменной форме проводится в соответствии с Федеральным законом «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой» от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Тема 4. Проведение эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта: специфика, основания возникновения, изменения, прекращения

Применительно к цифровым технологиям в России до 2020 г. отсутствовали соответствующие правовые решения. К таковым можно отнести инициативу, закрепленную в постановлении Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. № 1415 (ред. от 22 февраля 2020 г.) «О проведении эксперимента по опытной эксплуатации на автомобильных дорогах общего пользования высокоавтоматизированных транспортных средств», однако с определенным допущением, поскольку в ней решается узкая задача по апробации движения беспилотного транспорта и сбору данных для развития будущей системы обеспечения безопасности.

Одним из наиболее популярных проявлений «экспериментального правового режима» в мире являются «регуляторные песочницы», под которыми чаще всего понимается особый правовой режим, устанавливаемый регулятором для финтех-стартапов и иных инновационных проектов, позволяющий последним проводить эксперименты в контролируемой среде под наблюдением регулятора.

В связи с чем, необходимо проанализировать как требования Федерального закона от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных», так и дополнительных нормативных документов.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2134-ПП.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2135-ПП.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2136-ПП.

Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2138-ПП.

Тема 5. Специальные правовые режимы в цифровой сфере: риски реализации и оценка эффективности.

В попытках стимулирования инновационной деятельности при реализации «песочниц» перед всеми участниками процесса могут возникнуть и различные препятствия, к которым можно отнести, в том числе и риски реализации, связанные как с качеством осуществления регуляторных функций, так и вероятным причинением вреда потребителям и участникам правоотношений, злоупотреблением положением на рынке и нарушением конкуренции.

Поскольку одной из главных целей установления экспериментального правового режима является обеспечение повышения качества жизни населения, и именно граждане становятся участниками проводимых экспериментов, то повышенное внимание должно быть уделено обеспечению соответствующего уровня защиты их прав.

Важным моментом является и обеспечение соблюдения баланса интересов участников рынка при использовании механизмов «регуляторных песочниц», исключение возможности их использования для недобросовестной конкуренции.

В связи с чем, особое значение приобретает разработка эффективных инструментов контроля за всеми участниками правоотношений при разработке и использовании технологий ИИ в финансовой сфере.

При этом несмотря на многочисленные видимые преимущества сама технология и проводимые государствами эксперименты на длинном горизонте пока не имеют полной оценки регулирующего воздействия, а также последствий и экономического эффекта.

Кроме того, возможны трудности реализации. Несмотря на то, что с момента своего создания экспериментальные правовые режимы применялись преимущественно для пилотирования инновационных решений в финансовой сфере в процессе применения выявлялись определенные трудности в смежных областях. Так, после вступления в силу Общего регламента по защите данных Европейского союза (General Data Protection Regulation, GDPR) предприятия, деятельность которых была связана с обработкой персональных данных остановили деятельность до установления новых требований. Еще одной сферой противоречий может стать законодательство о защите прав потребителей.

Активная разработка и внедрение экспериментальных правовых режимов в государственном регулировании в течение последних лет в различных странах мира, прежде всего в рамках реализации программ

цифровой трансформации, обуславливают отсутствие единых принятых на международном уровне подходов к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.

При этом вопрос оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов является ключевым при проектировании и реализации соответствующих механизмов.

Тема 6. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций.

В соответствии с проектом федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» (Законопроект № 1129501-7) выделяются следующие направления разработки и апробации цифровых инноваций:

медицинская деятельность;

телекоммуникации;

проектирование, производство и эксплуатация высокоавтоматизированных транспортных средств, включая беспилотные летательные аппараты, предоставление транспортных и логистических услуг и организация транспортного обслуживания;

продажа товаров, работ, услуг дистанционным способом.

Указанные направления имеют определенные правовые особенности реализации и реализуются в контуре соответствующих проектов.

Проект оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

Проект дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий.

Проект сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов), обеспечивающих доставку широкого спектра грузов от 0,1 кг до 500 кг.

Проект коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств (ВАТС).

Проект внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта.

Проект сервиса для малого и среднего бизнеса по подбору оптимальных сфер и мест деятельности на базе больших данных.

Проект исследований рутинной клинической практики на основе обезличенных данных из электронных медицинских карт.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводится как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерная тематика письменных работ:

1. Институт специальных правовых режимов: понятие и принципы функционирования.
2. Основные виды «регуляторных песочниц» и принципы применения.
3. Реализация отдельных специальных правовых режимов (на примере любого государства).
4. Этапы развития проблематики создания и развития экспериментальных правовых режимов.
5. Практика применения экспериментальных правовых режимов в различных секторах экономики.
6. Опыт реализации отдельных экспериментальных правовых режимов.
7. Субъекты правоотношений при установлении экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
8. Система источников права в сфере экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
9. Анализ механизма ведения сведений об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций.
10. Порядок приобретения статуса участника экспериментального правового режима.
11. Порядок и условия обработки персональных данных, полученных в результате обезличивания, участниками экспериментального правового режима, установленного в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в городе Москве.
12. Требования к соглашениям об обработке в рамках экспериментального правового режима персональных данных, полученных в результате обезличивания.
13. Зарубежная практика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
14. Результаты применения экспериментальных правовых режимов.

15. Реализация сервиса для малого и среднего бизнеса по подбору оптимальных сфер и мест деятельности на базе больших данных.
16. Реализация проекта исследования рутинной клинической практики на основе обезличенных данных из электронных медицинских карт.
17. Реализация проекта оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
18. Реализация проекта дистанционного заключения договоров об оказании услуг связи с использованием биометрических технологий.
19. Реализация проекта сервиса грузовых перевозок с использованием беспилотных авиационных систем (беспилотных летательных аппаратов).
20. Реализация проекта коммерческого использования беспилотного наземного транспорта - высокоавтоматизированных транспортных средств.
21. Реализация проекта внедрения систем поддержки принятия врачебных решений, использующих технологии искусственного интеллекта.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Предпосылки создания специальных правовых режимов.
2. Характеристика механизма специального правового режима.
3. Подходы к определению понятия «регуляторная песочница».
4. Основные виды «регуляторных песочниц».
5. Принцип функционирования специальных правовых режимов.
6. Юрисдикции, активно применяющие специальные правовые режимы.
7. Международные организации, в рекомендациях которых рассматриваются вопросы применения «регулятивных песочниц».
8. Реализованные проекты, прошедшие экспериментальные правовые режимы в международной практике.
9. Проведение правовых экспериментов в российской юрисдикции.
10. Примеры реализованных экспериментальных правовых режимов.
11. Характерные тенденции в практике реализованных экспериментальных правовых режимов.
12. Отрасли, в которых специальные правовые режимы наиболее продуктивны.
13. Типовой инструментарий, используемый при создании специальных правовых режимов.
14. Основные этапы функционирования «регуляторной песочницы».
15. Порядок работы регулятивной «песочницы» Банка России, реализованной для экспериментального применения новых технологий и сервисов, требующих отдельного правового подхода.
16. Нормативные правовые акты, посредством которых осуществляется правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с

реализацией экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.

17. Экспериментальный правовой режим в сфере цифровых инноваций.
18. Цели установления экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций.
19. Направления разработки, апробации и внедрения цифровых инноваций, в которых могут устанавливаться экспериментальные правовые режимы.
20. Понятия «цифровые инновации», «специальное регулирование», «программа экспериментального правового режима».
21. Участники правоотношений в сфере экспериментального правового режима.
22. Субъект экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций.
23. Инициатор установления экспериментального правового режима.
24. Действия экспериментальных правовых режимов во времени, пространстве и по кругу субъектов.
25. Решение об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций.
26. Учет экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
27. Порядок ведения реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций.
28. Нормативные правовые акты, на основании которых реализуется эксперимент по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве.
29. Понятия «искусственный интеллект», «технологии искусственного интеллекта».
30. Цели проведения эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.
31. Задачи, решаемые при проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта.
32. Условия реализации в городе Москве экспериментального правового режима в сфере применения технологий искусственного интеллекта.
33. Полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации - города федерального значения Москвы в целях установления экспериментального правового режима.
34. Функции координационного совета экспериментального правового режима.
35. Требования к заявителю для участия в экспериментальном правовом режиме.

36. Основание для исключения участника экспериментального правового режима из реестра участников.
37. Правовые риски при реализации специальных правовых режимов в цифровой сфере.
38. Подходы к оценке результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
39. Методика оценки результативности и эффективности экспериментальных правовых режимов.
40. Проблемы, возникающие при пилотировании экспериментальных правовых режимов в смежных областях.
41. Актуальные направления разработки и апробации цифровых инноваций.
42. Правовые особенности реализации актуальных направлений разработки и апробации цифровых инноваций.
43. Перспективы развития законодательства в сфере экспериментальных правовых режимов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных».
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
5. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
7. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
9. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв.

Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

14. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992 г. № 32.

15. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

16. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

17. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

18. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

19. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 127.

20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

21. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

22. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

23. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

24. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

26. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
27. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
29. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
31. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
32. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
33. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
34. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.
36. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 34-ФЗ «О внесении изменений в часть первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
37. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию» // Собрание актов Президента и Правительства РФ от 10 января 1994 г. № 2. - Ст. 74.
38. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 с изменениями, внесенными Указами от 24 января 1998 г. № 61, от 6 июня 2001 г. № 659 // СЗ РФ. –1998. – № 5. – Ст. 561; 2001. – № 24. – Ст. 2418.
39. Перечень сведений конфиденциального характера, утвержденный Указом Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // СЗ РФ. – 1997. – № 10. – Ст. 1127.
40. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

41. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

42. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

43. Указ Президента РФ от 12.04.2021 N 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности".

44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2020 № 1978 "Об установлении особенностей применения положений Федерального закона "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" к правоотношениям, возникающим в связи с установлением и реализацией экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по направлению "предоставление государственных и муниципальных услуг и осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

45. Постановление Правительства РФ от 01.12.2020 № 1979 "Об утверждении Правил ведения реестра экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций и доступа к нему"

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

49. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

50. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки

персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

57. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р //

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Распоряжение Правительства РФ от 28 августа 2017 г. № 1837-р «О Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 г.».

64. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 декабря 2007 г. № 453 «Об утверждении Административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе».

65. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

66. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

67. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

68. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
74. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
75. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».
77. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2134-ПП.
78. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2135-ПП.
79. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2136-ПП.
80. Постановление Правительства Москвы от 3 декабря 2020 года № 2138-ПП.

4.3. Основная литература:

1. Цифровое право : учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 637 с. - (Серия учебников МГЮА). - ISBN 978-5-392-22729-7. - DOI 10.31085/9785392227297-2020-640. <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

4.4. Дополнительная литература

1. Экспериментальные правовые режимы: зарубежный опыт и российский старт / А. А. Ефремов, Е. И. Добролюбова, Э. В. Талапина, В. Н. Южаков//науч. ред. В. Н. Южаков. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2000. - 126 с. - (Научные доклады: государственное управление).
2. В.Б. Наумов, Я.В. Бутримович, А.А. Котов. Обеспечение качества правового регулирования экспериментальных правовых режимов // Российское право: образование, практика, наука. 2020. № 3. С. 40 - 48.
3. Мохов А.А. Экспериментальный правовой режим как специальный правовой режим для драйверов инновационной экономики // Юрист. 2019. N 8. С. 19 - 25.

4. Демченко М.В., Шайдуллина В.К. Правовое регулирование электронной торговли в условиях функционирования специальных правовых режимов // Предпринимательское право. 2020. N 3. С. 37 - 45.
5. Химченко А.И. Развитие механизма регуляторных песочниц: актуальные международные и российские тенденции Сборник научных трудов. Вторые Бачиловские чтения, 2019 г.
6. Белицкая А.В. Место специальных правовых режимов инвестирования в рамках правового обеспечения государственной инвестиционной политики // Право и экономика. 2018. N 6. С. 5 - 10.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного

**на компьютерах, задействованных в образовательном процессе
по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА**

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения от «13» мая 2022 года, протокол № 9.

Авторы:

Черных Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения (МГЮА)

Рецензент:

Шония М.Г. – генеральный директор ООО «Генацвале»

Черных Н.В.

«Социально-трудовые отношения и цифровая экономика»: рабочая программа / Черных Н.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-трудовые отношения и цифровая экономика» [Б1.В.ДВ.01.02] является понимание обучающимися происхождения, сущности, современного состояния и тенденций развития социально-трудовых трудовых отношений, их взаимосвязи и взаимозависимости с цифровой экономикой; воспитание обучающихся в духе уважения трудовых прав и законных интересов работников; изучение обучающимися установленных государством гарантий трудовых прав и свобод граждан в их взаимосвязи с цифровой экономикой, в том числе при усиливающихся тенденциях в легализации ранее нетипичных форм занятости.

Задачами учебной дисциплины (модуля) являются:

- понимание обучающимися сущности социально-трудовых отношений;
- умение применять и толковать трудовое законодательство, приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Договорное право в сфере информационных технологий»; «Правовое обеспечение информационной безопасности»; «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий»; «Интернет-право» и др.

I.3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

№ п.п	Название раздела (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.	Основные тенденции видоизменения социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики.	УК-1 ПК-2	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

			ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
2.	Использование электронных и информационно-коммуникационных технологий в кадровой деятельности	УК-1 ПК-1 ПК-2	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
3.	Особенности правового регулирования труда дистанционных работников	ПК-1; ПК-2	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы</p>

			<p>законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
4.	<p>Основные тенденции предстоящей легализации новых форм занятости (на примере платформенной занятости)</p>	<p>УК-1; ПК-5</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p>

			<p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-трудовые отношения и цифровая экономика» обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития законодательства в сфере цифровизации трудовых отношений, введения электронного кадрового документооборота;
- особенности регулирования труда дистанционных работников;
- тенденции предстоящей легализации новейших форм занятости, связанных с использованием цифровых технологий (в частности, платформенной занятости).

уметь:

- анализировать нормы трудового права при их взаимодействии с нормами смежных отраслей и при использовании субъектами правоприменительной деятельности информационно-коммуникационных технологий (при использовании в процессе рассмотрения трудовых споров электронных документов, переписки по электронной почте, информации из социальных сетей, мессенджеров и т.д.);
- грамотно оперировать судебной практикой;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

владеть:

- навыками составления и оформления локальных нормативных актов работодателя, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в кадровой деятельности.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточной аттестации выступает зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)		Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Лаб. практиicum.	Практические занятия	СР		
1	Основные тенденции видоизменения социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики.	3	2		4	24	Работа в малых группах	Опрос, доклады
2	Использование электронных и информационно-коммуникационных технологий в кадровой деятельности	3			4	18	Работа в малых группах	Опрос, доклады
3	Особенности правового регулирования труда дистанционных работников	3		2	2	28	Работа в малых группах	Опрос, доклады
4	Основные тенденции предстоящей легализации новых форм занятости (на примере платформенной занятости)	3	-		2	22	Работа в малых группах	Опрос, доклады
	ВСЕГО	3	2	2	12	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	Лаб. прак	Практические занятия	СР		
1	Основные тенденции видоизменения социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики	2			2	34	Работа в малых группах	Опрос, доклады
2	Использование электронных и информационно-коммуникационных технологий в кадровой деятельности	2			2	18	Работа в малых группах	Опрос, доклады
3	Особенности правового регулирования труда дистанционных работников	2		2	2	28	Работа в малых группах	Опрос, доклады
4	Основные тенденции предстоящей легализации новых форм занятости (на примере платформенной занятости)	2	-		2	12	Работа в малых группах	Опрос, доклады
	Всего		2	2	8	92		Зачет – 4 академических часов

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Основные тенденции видоизменения социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики

1. Четвертая промышленная революция и изменение типологии труда в современной экономике

2. Появление и развитие новых нетипичных форм занятости, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий

3. Развитие новых технических возможностей для взаимодействия государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Электронная платформа «Работа в России».

Задания для подготовки:

1. Знать основные признаки производительного труда в их взаимосвязи с классическими признаками трудового отношения.
2. Изучить доклад Еврофонда о новых нетипичных формах занятости, появившихся в европейских странах, в том числе в связи с активным развитием информационно-коммуникационных технологий
3. Изучить национальные программы, посвященные вопросам развития цифровой экономики в РФ и созданию суперсервисов.
4. Изучить постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2015 № 885 «Об информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Основные тенденции видоизменения социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики

1. Четвертая промышленная революция и изменение типологии труда в современной экономике
2. Появление и развитие новых нетипичных форм занятости, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий
4. Развитие новых технических возможностей для взаимодействия государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Электронная платформа «Работа в России».

Задания для подготовки к практическому занятию:

Глубокое изучение рекомендованной литературы и национальных программ, нормативных правовых актов.

Практическое занятие 2.

Использование электронных и информационно-коммуникационных технологий в кадровой деятельности

1. Упрощение процессов документирования трудовых отношений при использовании работодателем информационно-коммуникационных технологий
2. Использование электронной переписки, информации из социальных сетей, мессенджеров при рассмотрении трудовых споров

3. Включение в локальные нормативные акты положений, регламентирующих поведение работника при использовании информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет».

4. Электронный документооборот в сфере трудовых отношений.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Глубокое изучение рекомендованной литературы и актов судебной практики, указанных к лекции.

Практическое занятие 3.

Особенности правового регулирования труда дистанционных работников

1. Понятие дистанционной работы и дистанционного работника.
2. Виды электронной подписи, используемой при оформлении дистанционной работы.
3. Особенности места работы, рабочего времени, времени отдыха при дистанционной работе.
4. Дополнительные основания прекращения трудового договора с дистанционным работником.

Задание для подготовки к практическому занятию:

На основе изучения и обобщения судебной практики составить перечень дополнительных оснований для прекращения трудового договора

Практическое занятие 4.

Основные тенденции предстоящей легализации новых форм занятости (на примере платформенной занятости)

1. Виды нестандартных форм занятости, используемых в зарубежных странах
2. Работа посредством платформ как вид нестандартной занятости
3. Проблема определения статуса сторон при нестандартной занятости
4. Анализ актов зарубежных судебных инстанций по вопросу определения статуса занятых при работе посредством платформ.
5. Правовой статус самозанятого лица и платформенная занятость: соотношение понятий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

На основе изучения научной периодики составить доклады с прогнозом о возможной легализации работы посредством интернет-платформ

Лабораторный практикум.

Практическое занятие 3.

Особенности правового регулирования труда дистанционных работников

1. Понятие дистанционной работы и дистанционного работника.

Задание – составление юридического документа

«Исковое заявление»

Подготовьте исковое заявление в районный суд о взыскании заработной платы при прекращении трудового договора.

Фабула дела гражданина Харина О.В.

С 01 декабря 2017 г. между ООО «ТОСТО СПЕ» и Хариним О.В. заключен трудовой договор о дистанционной работе № 08/18 для работы в должности директора по проекту (п.2.1 трудового договора). В соответствии с условиями трудового договора, договор заключается на срок до 31.07.2018, на основании ст. 59 ТК РФ в связи с временным расширением объема оказываемых работодателем работ (п. 2.4 договора). Согласно п.7.4 трудового договора, заработная плата выплачивается не реже 2-х раз в месяц: 15-го числа и в последний рабочий день месяца. По условиям п. 7.1 договора, за выполнение работником своих обязанностей общество выплачивает работнику заработную плату в виде оклада, равного 300000 руб.

Начиная с февраля по июнь 2018 года заработная плата, исходя из оклада 300000 руб. в месяц, ответчиком не выплачивалась. Задолженность за указанный период составляет 1 500000 рублей.

28 мая 2018 года Харин О.В. направил письменную претензию в адрес работодателя с требованием выплатить заработную плату, однако ответа на данную претензию не получил до сих пор.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Социально-трудовые отношения и цифровая экономика»:

- написание эссе;
- изучение судебной практики, в том числе зарубежной;
- подготовка правовой позиции на основе изучения судебной практики;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модельные задания:

1. Составьте проект трудового договора о дистанционной работе.
2. Подготовьте проект локального нормативного правового акта, регламентирующего обмен документами по электронной почте между работниками и работодателем.
3. Подготовьте правовую позицию для защиты интересов лица, фактически допущенного до работы и имеющего переписку с работодателем по электронной почте

4. Сформулируйте аргументы, в соответствии с которыми работа посредством платформ имеет (или не имеет – по выбору обучающегося) признаки трудового отношения и нуждается в легализации в РФ.

5. Составьте алгоритм оформления электронной подписи работника.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Основные тенденции видоизменения социально-трудовых отношений в условиях цифровой экономики.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Использование электронных и информационно-коммуникационных технологий в кадровой деятельности	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
3.	Особенности правового регулирования труда дистанционных работников	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
4.	Основные тенденции предстоящей легализации новых форм занятости (на примере платформенной занятости)	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ Университета от 25.08.2022 № 327) с целью фиксации результатов освоения дисциплины (модуля) преподаватель на последнем учебном занятии проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в одной из указанных в

разделе III «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)» форм на усмотрении преподавателя реализующего дисциплину (модуль) в закрепленной за ним учебной группе, в соответствии с расписанием учебных занятий.

Примерные темы эссе:

1. Сравнительная характеристика трудового договора с дистанционным работником и гражданско-правового договора
2. Общая характеристика законодательства иностранных государств, касающаяся дистанционных работников
3. Сравнительная характеристика труда дистанционных и надомных работников
4. Особенности расторжения трудового договора с дистанционными работниками
5. Актуальные проблемы организации труда дистанционных работников
6. Работа посредством интернет-платформ: основные тенденции зарубежной судебной практики
7. Дисциплинарные проступки работника в сети Интернет
8. Использование электронной переписки работника и работодателя в качестве доказательств при рассмотрении трудового спора
9. Суперсервис «Работа в России»

Ролевая игра

Ролевая игра на тему: «Разработка системы оплаты труда дистанционных работников и ее отражение в коллективном договоре»:

- представители работодателя предлагают закрепить в положении об оплате труда несколько видов стимулирующих выплат;
- представители профсоюза высказывают свои замечания и предложения по формулировкам представителей работодателя;
- представители сторон проводят дополнительные консультации в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- заключение коллективного договора на согласованных условиях.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации зачета

1. Особенности регулирования труда дистанционных работников: общие положения
2. Виды дистанционной (удаленной) работы
3. Электронная подпись, используемая в трудовом праве (виды, случаи применения)
4. Особенности расторжения трудового договора с дистанционными работниками
5. Работа посредством интернет-платформ – зарубежная практика
6. Перспективы легализации платформенной занятости

7. Обмен электронными документами при дистанционной работе
8. Электронный документооборот в кадровой деятельности
9. Электронная платформа «Работа в России».
10. Особенности условий труда дистанционных работников
11. Прекращение трудового договора с дистанционным работником
12. Разграничение трудового договора о дистанционной работе и гражданско-правового договора
13. Использование электронных технологий в кадровой деятельности
14. Регламентация работодателем поведения работника, связанного с использованием ИКТ
15. Использование электронных документов, электронной переписки при рассмотрении трудовых споров
16. Использование данных из социальных сетей для доказывания факта трудовых отношений
17. Акты зарубежных судебных органов о применении платформенной занятости
18. Использование правового режима самозанятого лица для платформенной занятости.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях»
3. Федеральный закон от 24.03.2021 N 53-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
6. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 43. Ст. 4169.
7. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы". СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2901.
8. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»)
9. Постановление Правительства РФ от 16.12.2017 № 1567 «Об

утверждении Правил информационного взаимодействия страховщика, страхователей, медицинских организаций и федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа»

10. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года" (утв. Правительством РФ 29.09.2018)

11. План мероприятий по направлению "Нормативное регулирование" программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. Правительственной комиссией по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 18.12.2017 N 2))

12. "Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

13. "Паспорт национального проекта (программы) "Производительность труда и поддержка занятости" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

14. Паспорт федерального проекта "Поддержка занятости и повышения эффективности рынка труда для обеспечения производительности труда" (приложение N 3 к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Производительность труда и поддержка занятости" от 18.12.2018 N 4).

15. Приказ Минтруда России от 26.03.2018 № 194 «О проведении эксперимента по переводу в электронную форму документов и сведений о работнике по вопросам трудовых отношений». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. 2018. № 6.

16. Приказ Минтруда России от 20.01.2020 № 23н «Об утверждении формы сведений о трудовой деятельности, предоставляемой работнику работодателем, формы предоставления сведений о трудовой деятельности из информационных ресурсов Пенсионного фонда Российской Федерации и порядка их заполнения»

17. Постановление Правления ПФ РФ от 25.12.2019 № 730п «Об утверждении формы и формата сведений о трудовой деятельности зарегистрированного лица, а также порядка заполнения форм указанных сведений»

18. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 256 «О федеральной государственной информационной системе «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации»

19. Распоряжение Правительства РФ от 20.02.2021 № 431-р «Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, на период до 2025 года»

20. Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2021 - 2023 годы

Судебная практика

1. Апелляционное определение Липецкого областного суда от 05.12.2018 по делу № 33-4303/2018
2. Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 24.05.2018 по делу N 33-6786/2018
3. Апелляционное определение Московского городского суда от 22.06.2018 по делу N 33-26716/2018
4. Апелляционное определение Омского областного суда от 12.02.2014 по делу № 33-649/2014
5. Апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 12.12.2017 № 33-26776/2017 по делу № 2-2807/2017
6. Апелляционное определение Хабаровского краевого суда от 26.06.2017 по делу № 33-4597/2017
7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 16.09.2019 № 75-КГ19-5
8. Апелляционное определение Московского городского суда от 12.12.2019 по делу № 33-55871/2019

Основная литература

1. Юридическая концепция роботизации: монография / Н.В. Антонова, С.Б. Бальхаева, Ж.А. Гаунова и др.; отв. ред. Ю.А. Тихомиров, С.Б. Нанба. М.: Проспект, 2019. 240 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики: монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский и др.; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. М.: КОНТРАКТ, 2018. – 152 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики: монография / А.В. Белицкая, В.С. Белых, О.А. Беляева и др.; отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2019. 376 с. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Дополнительная литература

1. Андреев В.К. Динамика правового регулирования применения искусственного интеллекта // Журнал российского права. 2020. № 3. С. 58 - 68. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
2. Бахорина С.Э. Некоторые особенности осуществления хозяйской власти нанимателя по отношению к дистанционному работнику // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 4. С. 40 - 42. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
3. Белицкая И.Я. Дистанционный труд в России: в поисках решения // Закон. 2019. № 11. С. 57 - 65. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
4. Васильева Ю.В., Шуралева С.В., Браун Е.А. Правовое регулирование дистанционной работы: проблемы теории и практики: монография / науч. ред. Ю.В. Васильева. Пермь: ПГНИУ, 2016. 128 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
5. Васильева Ю.В., Шуралева С.В. О коллективных трудовых правах дистанционных работников: постановка проблемы // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. N 4. С. 35 - 38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
6. Воронцов Д.И. Перспективные подходы к регулированию отношений в сфере труда, возникающих в рамках краудсорсинговых онлайн-платформ // Право и экономика. 2019. № 11. С. 73 - 79. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
7. Глотова С.А. Электронный документооборот в сфере трудовых отношений // Трудовое право. 2021. N 10. С. 75 - 85. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
8. Дегтярев А.В. Работа в «облаке» как трансформация социально-трудовых отношений в цифровой экономике // Креативная экономика. - 2017. - Т. 11. - № 2. - С. 241-248. – Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/lib/37647>
9. Жукова А. Споры по увольнению удаленных работников // Трудовое право. 2018. N 9. С. 59 - 69. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
10. Зайцева Л.В. Правовые аспекты применения локальных систем электронного документооборота для регулирования трудовых отношений // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 3. С. 36 - 39. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета
11. Закалюжная Н.В. Дистанционная работа и иные однотипные отношения // Трудовое право в России и за рубежом. 2021. N 1. С. 18 - 21.

Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

12. Лескина Э.И. Об обеспечении дисциплины труда дистанционного работника средствами контроля работодателя // Российский юридический журнал. 2018. № 4. С. 125 - 131. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

13. Лютов Н.Л. Адаптация трудового права к развитию цифровых технологий: вызовы и перспективы // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 6. С. 98 - 107. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

14. Лютов Н.Л. Дистанционный труд: опыт Европейского союза и проблемы правового регулирования в России // Lex russica. 2018. № 10. С. 30 - 39. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

15. Мариновская В. Отзыв заявления об увольнении по e-mail - что решит суд? // Трудовое право. 2020. № 3. С. 15 - 24. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

16. Митрясова А.С. Цифровые технологии трудоустройства и новые риски дискриминации // Трудовое право в России и за рубежом. 2021. № 1. С. 21 - 24. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

17. Нижегородцев О. Электронные документы в трудовых спорах // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. 2018. № 6. С. 25 - 35. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

18. Кашлакова А.С. Охрана труда работников при нетипичных формах занятости // Трудовое право в России и за рубежом. 2015. № 1. С. 13 - 15. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

19. Костян И.А., Куренной А.М., Хныкин Г.В. Трудовое право и цифровая экономика: сочетаются ли они? // Трудовое право в России и за рубежом. 2017. № 4. С. 10 - 12. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

20. Коркин А. Цифра vs бумага. Оформляем кадровые документы в электронном виде // Корпоративный юрист. - 2017. - № 10. - С. 24-28. – Режим доступа: <http://komitet2-7.km.duma.gov.ru/upload/site31/jhmYfGvzeQ.doc>.

21. Коршунова Т.Ю. Договор о дистанционной работе как способ оформления нетипичных трудовых отношений // Журнал российского права. 2020. № 2. С. 112 - 125. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета

22. Одегов Ю.Г., Павлова В.В. Трансформация труда: 6-й технологический уклад, цифровая экономика и тренды изменения

занятости // Уровень жизни населения регионов России. 2017. № 4 (206). С. 19-25. - Режим доступа: https://elibrary.ru/author_items.asp

23. Олейникова О. Об изъятиях законодательного регулирования труда дистанционных работников // Трудовое право. 2015. N 11. С. 31 - 38. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

24. Офман Е.М. Расторжение трудового договора с дистанционными работниками: отдельные проблемы // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 1. С. 46 - 49. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

25. Рудаков Л. Удаленные (дистанционные) сотрудники: доказательства причин их увольнения // Трудовое право. 2017. N 10. С. 31 - 42. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

26. Садовая Е.С. Цифровая экономика и новая парадигма рынка труда // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 12. Т. 62. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36717257>

27. Саурин С.А. Особенности регламентации сферы действия российских норм о дистанционной работе по кругу лиц и их соотношение с международными стандартами // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 10. С. 86 - 92. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

28. Серегина Л.В. Обеспечение прав граждан на охрану труда в условиях инновационного развития экономики // Журнал российского права. 2021. N 3. С. 76 - 91. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

29. Серова А.В. Внедрение цифровых технологий в практику взаимодействия субъектов отношений по трудоустройству у данного работодателя // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2019. № 5. С. 65 - 71. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

30. Сорокин А. Дистанционные работники: анализ споров по дисциплине // Трудовое право. 2015. N 11. С. 51 - 58. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

31. Томашевский К.Л. Цифровая экономика и нововведения в регулировании трудовых отношений в IT-сфере в Республике Беларусь // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 2. С. 14 - 17. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

32. Чайка Л.Н. Проблема обеспечения достойных условий труда при нестандартных формах занятости // Право и экономика. 2018. N 9. С. 49 - 55. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

33. Чесалина О.В. От нестандартных форм занятости до работы на основе интернет-платформ // Трудовое право в России и за рубежом. 2018. N 1. С. 22 - 25. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

34. Чесалина О.В. Работа на основе интернет-платформ (crowdwork и work on demand via apps) как вызов трудовому и социальному праву // Трудовое право в России и за рубежом. 2017. N 1. С. 52 - 55. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

35. Черных Н.В. Влияние нетипичных форм занятости на теоретические представления о трудовом отношении (на примере норм о дистанционном труде) // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8. С. 108 - 117. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

36. Черных Н.В. Труд самозанятых - новая ли форма нетипичной занятости? // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 12. С. 98 - 108. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

37. Чиканова Л.А., Серегина Л.В. Правовая защита граждан от безработицы в условиях информационных технологических новаций в сфере труда и занятости // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. N 3. С. 149 - 171. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

38. Чуча С.Ю. Правовой режим электронных доказательств в суде при рассмотрении трудовых споров // Предпринимательское право. 2019. N 3. С. 29 - 35. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

39. Шуралева С.В. Работники в «облаках»: влияние интернет-платформ на развитие трудовых отношений // Трудовое право в России и за рубежом. 2019. № 1. С. 17 - 20. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

40. Холодионова Ю.В. Трудовая книжка - бумажная или электронная (проблемы и перспективы совершенствования законодательства) // Трудовое право в России и за рубежом. 2021. N 1. С. 28 - 30. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

41. Янковая В.Ф. Проблемы электронного кадрового документооборота // Делопроизводство. 2022. N 1. С. 38 - 45.

42. Eurofound. New forms of employment. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2015. 168 p.URL: https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1461en.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-

информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1 Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p> <p>№ 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от</p>
----	----------------	-----------	---	---

				02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на

электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ BLOCKCHAIN
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от « 16 » мая 2022 года

Авторы:

Минбалеев А.В. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Холодная Е.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями» имеет целью формирование и развитие у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; формирование компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области правового обеспечения инновационных IT-технологий: технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта; возможности использования цифровых технологий в юридической деятельности, в том числе, в системе принятия управленческих и иных решений.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями» обучающийся, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

основные направления осуществления государственной политики в сфере технологии распределенного реестра и систем искусственного интеллекта;

рассмотрение общих вопросов правового регулирования сферы технологий распределенного реестра и систем искусственного интеллекта;

особенности оборота и значимости технологий распределенного реестра и технологий искусственного интеллекта;

анализ правоприменительной практики в сфере технологий распределенного реестра и систем искусственного интеллекта;

исследование наиболее актуальных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением технологий распределенного реестра и систем искусственного интеллекта в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»; «Цифровое право»; «Договорное право в сфере информационных технологий»; «Правовое обеспечение информационной безопасности»; «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий»; «Интернет-право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 2.	УК-4 Способен	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает

<p>Использование технологий блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.</p>	<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Тема 3. Использование технологий Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.</p>	<p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные</p>

		юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен:

знать:

1. цели, задачи, историю, основные направления и механизмы использования технологии Blockchain;
2. основные программные инструменты технологии Blockchain и иные способы автоматизации процессов профессиональной деятельности, в том числе, по составлению юридической документации, поиска и обобщения судебной практики, для принятий решений в юридической деятельности;
3. основы правового обеспечения технологии Blockchain;

уметь:

1. раскрывать особенности применения технологии Blockchain в правовой, финансовой, банковской и других областях экономической деятельности;
2. анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения технологии Blockchain с применением программных инструментов СПС «Кодекс», «Консультант», «Гарант» с целью принятия юридически обоснованных решений.
3. определять и структурировать правовые проблемы в области технологии Blockchain, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной

проблематике в области технологии Blockchain и организационно обеспечить их реализацию;

владеть:

1. навыками работы с конкретными программными реализациями технологии Blockchain;

2. способами мониторинга практических материалов, поиска и анализа правоприменительной практики, навыками составления документов с помощью правовых сервисов Гарант, Консультант, Кодекс;

3. навыками грамотного толкования актов информационного законодательства на основе норм права и полученных аналитических данных в сфере технологии Blockchain.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение технологии Blockchain для лиц с ограниченными возможностями» составляет 3 з.е. / 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.	3	2	4	-	10	Лекция-презентация с элементами и научной дискуссии. Мозговой штурм.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.

2	Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.	3		2		20	Круглый стол.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.	3	-	2		20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
4	Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.	3		2		20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
	Тема 5. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	3		2	2	22	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
8	Всего по ОФО: 108		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационная политика в	2	2	2	-	34	Лекция-презентация	Опрос. Проверка творческих

	Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.						элементами научной дискуссии. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.	2		2		15	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.	2	-	2		15	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
4	Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.	2		2		14	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
	Тема 5. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование	2			2	14	Работа в малых группах.	Зачет

	технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.							
8	Всего по ЗФО:		2	8	2	92		Зачет-4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

Информационная политика в Российской Федерации в сфере информационных технологий. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание. Классификации информационных технологий и информационных систем. История и развитие технологии Blockchain. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.

Тема 2. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.

Правовые основы использования технологии Blockchain в банковской сфере. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в банковской сфере.

Тема 3. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

Правовые основы использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain.

Понятие информационной безопасности как вида национальной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в международном законодательстве и законодательстве РФ в государственном и муниципальном управлении на основе технологии Blockchain. Принципы обеспечения информационной безопасности на основе технологии Blockchain.

**Тема 5. Тема 5. Технология Blockchain и смарт-контракты.
Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности
и ее правовые основы.**

Смарт-контракт или умный договор: понятие и правовая сущность. Правовые основы использования технологии Blockchain при заключении смарт-контракта. Правовые основы использования технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере
цифровых технологии. История и развитие технологии Blockchain.
Правовое обеспечение технологии Blockchain.**

1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологии: актуальные направления правового обеспечения. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.

2. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание. Классификации информационных технологий и информационных систем.

3. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.

4. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения технологии Blockchain в условиях цифровизации.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/>) познакомиться с результатами цифровизации в России.

2. Используя интернет-ресурсы, а также СПС Гарант, Консультант проанализировать различные подходы к определению понятий

«информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы».

3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1-2. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain

План занятия:

1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере информационных технологий.
2. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
3. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание.
4. Классификации информационных технологий и информационных систем.
5. История и развитие технологии Blockchain. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.
6. Историко-правовые основы развития технологии Blockchain в зарубежных странах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «технология распределенных реестров» и историю ее появления. Как соотносятся понятия технология распределенных реестров и технология блокчейн?
2. Подготовить мультимедийную презентацию в PowerPoint по этапам развития технологии Блокчейн в РФ.
3. Используя методы формальной логики и сравнительного анализа, предложить проект дефиниции «технология Blockchain» для российского законодателя.
4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в ЕС (например, используя <https://ec.europa.eu/>).

5. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в США и Канаде (например, используя <https://www.congress.gov/>).
6. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в странах Азии (например, используя <https://vcpi.nlb.by/pravovye-internet-resursy/zarubezhnye-strany/kitay/>).

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Понятие и виды цифровых технологий как объектов правового регулирования
2. Технология распределенного реестра как вид информационной технологии: понятие и правовая сущность.

Задания:

Задача 1. Решением Арбитражного суда города М. гражданин - должник Царев В.В. признан несостоятельным (банкротом), была открыта процедура реализации имущества должника сроком на шесть месяцев, назначен финансовый управляющий. Сообщение о признании гражданина - должника Царева В.В. несостоятельным (банкротом) и введении процедуры реализации имущества опубликовано финансовым управляющим должника в газете Газета "Коммерсантъ». В Арбитражный суд города М. поступило ходатайство финансового управляющего должника Царева В.В. о вынесении определения об отказе в исключении из конкурсной массы криптовалюты. Определением Арбитражного суда г. М. приняты уточнения финансовым управляющим предмета заявленных требований в виде требования: разрешить разногласия между финансовым управляющим и гражданином - должником Царевым В.В., включить содержимое криптокошелька, находящегося в сети Интернет по адресу www.blockchain.info с идентификатором xxxxxx в конкурсную массу гражданина - должника Царева и обязать гражданина - должника Царева В.В. передать финансовому управляющему доступ к криптокошельку (передать пароль).

Финансовый управляющий относит криптовалюту к имуществу, а поскольку основной целью процедуры реализации имущества гражданина - должника является максимальное выявление имущества должника для реализации и последующего удовлетворения требований кредиторов, полагает, что криптовалюта подлежит включению в конкурсную массу. Полагает, что изъятие криптовалюты из состава конкурсной массы нарушат права кредиторов в процедуре банкротства должника, также исключит из конкурсной массы высоколиквидный и доходный актив, создаст условия для вывода имущества должника из конкурсной массы

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Относится ли криптовалюта к имуществу?
3. Какой правовой режим использования криптовалют в Российской Федерации?
4. Найдите судебное решение по данному делу с помощью правового портала ГАС Правосудие.

Занятие 3. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты.

План занятия:

1. Правовые основы использования технологии Blockchain в финансовой сфере.
2. Правовые основы использования технологии Blockchain в банковской сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в банковской сфере.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет раскройте содержание финтех.
3. Определите процесс работы в Мастерчейн и Госчейн. Что это за цифровые инструменты? Какие задачи решают?

Рефераты (с применением PowerPoint) :

1. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в банковской сфере.

Занятие 4. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы

План занятия:

1. Правовые основы использования технологии Blockchain в нотариальной сфере.
2. Перспективные направления применения технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя СПС Консультант, Гарант или правовой сервис «DOCZILLA, найдите положения об использовании технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Рефераты (с применением PowerPoint) :

2. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии Blockchain в нотариальной деятельности.

Занятие 5. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain. и иных цифровых технологий.

План занятия:

1. Понятие информационной безопасности как вида национальной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в международном законодательстве и законодательстве РФ.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем и информационных технологий в публичном управлении.
3. Влияние цифровых технологий на институты публичного управления при обеспечении информационной безопасности.
4. Обеспечение информационной безопасности системы публичного управления на основе технологии Blockchain.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основе действующего законодательства РФ, проанализируйте нормы об информационной безопасности, системе и принципах ее обеспечения.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет и иные источники, найти примеры информационных угроз при использовании информационных систем и информационных технологий.
3. Используя материалы официальных сайтов органов публичной власти, продемонстрируйте какие цифровые технологии используются для обеспечения информационной безопасности.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Классификация угроз информационной безопасности при использовании информационных технологий.
2. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании технологии Blockchain.

Задания:

Задача 1. Перспективные направления использования технологии блокчейн в государственном управлении:

оперативная регистрация новых коммерческих компаний с одновременной передачей необходимых сведений в банк, налоговую инспекцию, иные инстанции;

сохранение кадастровой базы данных (земли, объектов недвижимости);
организация взаимодействия страховых организаций с лечебными учреждениями;

обеспечение «прозрачности» процедуры госзакупок;
ускорение получения справок, выполнения отдельных бюрократических процедур.

Вопросы для обсуждения:

1. Добавьте перечисленный список новыми направлениями.
2. Прокомментируйте правовые основы, обеспечивающие реализацию перечисленных проектов.
3. Как обеспечивается безопасность транзакций на платформе блокчейн?

Задача 2. В Швеции в начале 2016 года Национальная земельная служба, заявила об успешной работе с Blockchain стартапом ChromaWay, консалтинговой фирмой Kairos Future и поставщиком услуг телефонной связи Telia. В Грузии в середине 2016 года Компания BitFury, Национальное агентство публичного реестра Грузии объявило о начале пилотного проекта по кадастровому учету на базе Blockchain.

Вопросы для обсуждения:

1. Существует ли соответствующая платформа в Российской Федерации?
2. В чем преимущества Blockchain перед другими технологиями в сфере государственного управления?

Занятие 6. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

План занятия:

1. Технология Blockchain и смарт-контракты.
2. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности.
2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии Blockchain в создании смарт-контрактов.

Рефераты (с применением PowerPoint)

1. О применении технологий распределенного реестра для защиты авторских и интеллектуальных прав.
2. Технология Blockchain как платформа для «умного» контракта.

Задания.

Задача 1. Центральный Банк при участии Агентства по страхованию вкладов ведет работу по созданию общего реестра вкладчиков. После открытия счета в базу данных производится запись, включающая наименование кредитной организации, сведения о клиенте и размере депозита. Затем вносится информация о прочих операциях.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомерно ли использования технологии блокчейн в данном случае?
2. Есть ли нарушения законодательства о персональных данных?

Лабораторный практикум

Тема: Технология Blockchain и смарт-контракты

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержания понятия Blockchain-контракт.
2. Раскройте содержание понятия смарт-контракт
3. Чем отличаются указанные понятия?
4. В чем состоят особенности заключения и исполнения смарт-контракта?
5. Каковы особенности привлечения к ответственности за неисполнение смарт-контракта?

Фабула задачи:

Покупатель и продавец заключили договор поставки нефтепродуктов, дополнительным соглашением к договору, согласовав порядок подписания приложений, с помощью Blockchain-контракта. В качестве доказательства заключения приложения к договору, стороны согласовали использование снимка экрана, который будет свидетельствовать о заключении Blockchain - контракта/отказе от заключения Blockchain-контракта.

Стороны предусмотрели, что в случае нарушения покупателем сроков оплаты происходит автоматическое увеличение стоимости товара. Так как поставка не была осуществлена своевременно, стоимость товара увеличилась автоматически, но покупатель отказался платить разницу. Это и послужило причиной для обращения в суд.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое решение должен вынести суд?
2. Что значит Blockchain-контракт?
3. Применимы ли термины «Blockchain-контракт», «смарт-договор» в данном случае?
4. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии Blockchain. Правовое обеспечение технологии Blockchain.

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной политики в сфере цифровых технологий. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство. Информационная политика в Российской Федерации направлена на внедрение цифровых инноваций, в том числе, на применение новые IT-технологий в государственном управлении и бизнесе.

Для понимания значения правового обеспечения технологии Blockchain в условиях цифровой трансформации социальных систем необходимо уяснение той роли, которую информационные технологии играют в современном обществе. В настоящий момент идет мировая тенденция построения сервисных государств и публичного администрирования, построенного на принципе синергетического взаимодействия ИКТ и цифровых данных. Использование информационных технологий и их систем, грамотная организация информационных процессов в государственном управлении бизнесе, может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем. В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью,

права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации.

Для понимания значения правового обеспечения технологии Blockchain в условиях цифровой трансформации социальных систем необходимо уяснение той роли, которую информационные технологии играют в современном обществе. В настоящий момент идет мировая тенденция построения сервисных государств и публичного администрирования, построенного на принципе синергетического взаимодействия ИКТ и цифровых данных. Использование информационных технологий и их систем, грамотная организация информационных процессов в государственном управлении бизнесе, может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Указов Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" среди национальных целей развития Российской Федерации обозначена цифровая трансформация экономики, в рамках которой поставлена задача достижения "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, на базе инновационных технологических решений, в том числе, сквозного характера.

Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью, права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определяет, что информационные системы, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, выпуск цифровых прав, реализуются на базе распределенного реестра, под которым понимается совокупность баз данных, тождественность содержащейся информации в которых обеспечивается на основе установленных алгоритмов (алгоритма).

При этом под узлами информационной системы понимаются пользователи информационной системы на основе распределенного реестра, обеспечивающие тождественность информации, содержащейся в указанной информационной системе, с использованием процедур подтверждения действительности вносимых в нее (изменяемых в ней) записей

Одним из перспективных направлений развития инновационных технологий является использование в государственном управлении и частном секторе технологии Blockchain. Сфера применения Blockchain ограничивается не только финансовым сектором. На платформе данной информационной технологии создаются социальные сети, онлайн-системы для голосования, различные приложения для контроля и др.. Технология Blockchain в России получила название технологии распределенного реестра (Distributed ledger technology - DLT).

Тема 2-3. Использование технологии блокчейна в банковской сфере и ее правовые аспекты. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.

Информационная технология Blockchain (с англ. – цепочка блоков) это способ (метод) хранения цифровых данных (информационных ресурсов) , а именно, непрерывная последовательная цепочка блоков, построенная по определенной архитектуре алгоритмов и правил, содержащих информацию о транзакциях. В данном распределенном реестре хранятся данные обо всех изменениях и операциях, произошедших в системе. Впервые технология Blockchain была реализована в 2009 году как инструмент для проведения операций с электронной валютой «bitcoin». Однако сегодня данная технология может применяться за рамками систем криптовалют, в самых различных сферах социальной жизни: 1. финансовые транзакции на основе криптовалют; 2. контракты; 3. публичное управление, наука, образование, здравоохранение и др..

В 2017 году Правительство Российской Федерации утвердило программу «Цифровая экономика Российской Федерации», согласно плану которой уже в III квартале 2018 года должны быть сформированы правовые условия для использования технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав, в том числе проведение правового эксперимента в данной сфере, а уже в IV квартале 2018 года должно стать возможным использование технологий децентрализованного ведения реестров и удостоверения прав в рамках Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). Также создан Экспертный совет по цифровой экономике и Blockchain -технологиям при Комитете Госдумы по экономическому развитию, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству. Сопровождающий орган отвечает за правовое, экспертное и информационно-консультативное обеспечение деятельности Комитета по вопросам развития цифровой экономики и внедрения технологии Blockchain в различные сферы социальной жизни. Например, проект Сбербанка РФ платформа Digital Ecosystem уже была опробована с рядом контрагентов, в частности, с Федеральной антимонопольной службой (ФАС).

В настоящий момент в России нотариат активно использует новейшие технологии в своей деятельности, в том числе, было инициировано создание электронной базы данных. Данная система стала инфраструктурой, обеспечившей повышение сохранности данных, а также достоверность и скорость получения нотариальных услуг. Кроме этого, были запущены цифровые сервера для хранения баз данных. При обращении к нотариусу, гражданам предоставляется возможность получить весь перечень услуг по принципу «одного окна». Нотариат развил публичные сервисы, создал полноценный работающий реестр залоговой недвижимости, сервис для проверки доверенностей: в онлайн-режиме можно оценить риски сделок с залоговой недвижимостью, проверить состоятельность выданной доверенности на предмет ее подлинности и др.. Кроме того, в России электронные нотариальные услуги на блокчейне частично были запущены Сбербанком в 2018 г. Речь идет о программе выдачи доверенности на управление счетом. Подобную доверенность выдает не только банк, но и частные нотариусы, поэтому возможности ее контроля и проверки ограничены. В новой системе в личном кабинете «Сбербанк Онлайн» каждый клиент будет видеть, какие доверенности на управление своим счетом он выдавал. Планируется, что на блокчейне Ethereum для клиента будут открыты функции выдачи доверенности и ее отзыва. Однако возникает вопрос о добровольности заверения документа электронной подписью на блокчейне. Интересен международный опыт использования технологии блокчейн в нотариальной деятельности, например, в Китае и Эстонии.

Тема 4. Обеспечение информационной безопасности системы государственного и муниципального управления на основе технологии Blockchain.

Элементы государственного управления, как системного процесса, объединены с помощью информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). ИКТ стали частью управленческих систем во всех отраслях и сферах государственного управления, обеспечения безопасности и правопорядка. И мировое сообщество восприняло и активно использует технологию Blockchain для повышения качества жизни. В настоящее время формируются модели правового регулирования информационной технологии Blockchain на базе различных правовых систем.

Однако существуют попытки интеграции национальных законодательств. Например, в 2018 году 22 страны Евросоюза подписали Декларацию о создании Европейского партнерства в области технологии Blockchain. В рамках соглашения - страны обмениваются накопленным опытом и знаниями в технической и нормативной областях, реализуют единое для Европы приложение на базе технологии Blockchain, рассчитанное как на государственный сектор, так и на частных пользователей. Также в 2018 году Европейская Комиссия выступила с Blockchain-инициативой EU Blockchain Observatory and Forum для создания одного из самых масштабных в мире хранилищ знаний, опыта и экспертиз в области блокчейна и

«продвижения интероперабельных инфраструктур». В публичном управлении применяются разнообразные цифровые сервисы. Новым трендом становится синергия блокчейн и систем ИИ.

Тема 5. Технология Blockchain и смарт-контракты. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Впервые термин смарт-контракт появился в 1994 году в статье американского ученого Ника Сабо. В ней он определил смарт-контракт как «компьютеризированный транзакционный протокол, который исполняет условия договора». По его мнению, самоисполняющиеся смарт-контракты, прежде всего, должны исполнять заданные условия «договора», снижая количество издержек и ошибок, связанных с человеческим фактором; отказ от посредников, которые тем или иным образом сейчас участвуют в исполнении и обеспечении обязательства, что снижает риски. Сегодня существует два подхода к рассмотрению смарт-контрактов: правовой и технологический. Технологический подход определяет смарт-контракт как фрагмент кода, запрограммированный для осуществления определенных задач в случае выполнения некоего преопределенного условия. В юридической среде термин «смарт-контракт» используется для обозначения правовых договоров или элементов правовых договоров, заключенных в электронной форме, а исполнение обязательства автоматизировано и обеспечивается программой для ЭВМ. Появление цифрового права в ГК РФ требует переосмысления указанной тематики.

Из-за отсутствия необходимости регистрации авторских прав не существует централизованного реестра этих объектов, и сведения о произведениях содержатся в разрозненных базах данных обществ коллективного управления правами, издательств, звукозаписывающих компаний, каталогах музеев и галерей и т.д.. Зачастую непросто установить правообладателя и получить от него разрешение на использование произведения. Блокчейн позволяет любому лицу быстро и без участия каких-либо посредников получить доступ к сведениям о правообладателе и использовании произведения. По сравнению с традиционным депонированием произведений, блокчейн позволяет упростить процедуру фиксации факта авторства, сократить ее сроки и стоимость. Кроме того, эти записи остаются в реестре независимо от существования организации-депозитария

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Основы правового регулирования в РФ технологии Blockchain как вида информационной технологии.
2. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в государственном управлении.
3. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в сфере финансов.
4. Правовые основы применения технологии Blockchain в ЕС.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Основы государственно-правовой политики Российской Федерации в информационной сфере.
2. Российское законодательство, регулирующие отношения в информационной сфере.
3. Понятие и содержание элементов правовой категории «информационная сфера».
4. Правовая категория «информационная инфраструктура» как комплексный компонент информационно-телекоммуникационных систем на базе ИКТ.
5. Технология Blockchain как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение использования технологии Blockchain в государственном управлении.
7. Использование технологии Blockchain в банковской сфере и ее правовые аспекты.
8. Использование технологии Blockchain в нотариальной деятельности и ее правовые основы.
9. Использование технологии Blockchain в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.
10. Технология Blockchain и смарт-контракты.
11. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения технологии Blockchain в условиях цифровизации.

3.3. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Выберите правильный вариант ответа:

Информация это

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) электронный документ;
- в) официальные сообщения.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Документированная информация это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Электронный документ это:

- а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Электронное сообщение это:

- а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Доменное имя это:

- а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Сетевой адрес это:

- а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

7. Вставьте пропущенное слово:

Информация может являться _____ публичных, гражданских и иных правовых отношений.

- а) объектом;
- в) предметом;
- г) вещью.

8. Вставьте пропущенное слово:

Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если _____ не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

- а) нормативными актами;
- б) федеральными законами;
- в) указами Президента РФ.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Единая система идентификации и аутентификации это:

- а) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами;
- б) федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах;
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное общество это:

- а) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.
- в) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное пространство это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

Компетенция: ОК-3; ПК-10

12. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная сфера это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.
- б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная инфраструктура это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.
- б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

14. Выберите правильный вариант ответа:

Объект информатизации это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений;
- б) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов (зданий, сооружений, технических средств), в которых эти средства и системы установлены, или помещений и объектов, предназначенных для ведения конфиденциальных переговоров.

15. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что информационный процесс это процесс создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации?

- а) да;
- б) нет.

16. Выберите правильный вариант ответа:

Интернет вещей это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

17. Выберите правильный вариант ответа:

Индустриальный интернет это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека;
- в) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

18. Выберите правильный вариант ответа:

Цифровая экономика это:

- а) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан;
- б) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- в) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

19. Выберите правильный вариант ответа:

Информационные технологии это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

21. Выберите пропущенное слово:

_____ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

а) информационной системой;

б) программой для ЭВМ;

в) топологией интегральной микросхемы.

22. Выберите пропущенное слово:

_____ является зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие.

а) информационной системой;

б) программой для ЭВМ;

в) топологией интегральной микросхемы.

23. Выберите пропущенные слова:

Авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и

объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения_____.

- а) литературы;
- б) искусства;
- в) техники.

24. Выберите пропущенное слово:

_____ признается выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности, который включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ или другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране и может служить технологической основой определенной практической деятельности в гражданской или военной сфере (единая технология).

- а) единой технологией;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-телекоммуникационная сеть это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации это:

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

27. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставление информации это

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Оператор информационной системы это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
- б) часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет";
- в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

29. Выберите правильный вариант ответа:

Провайдер хостинга это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;
- б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;
- в) лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет".

30. Выберите правильный вариант ответа:

Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

- а) информацию, свободно распространяемую, и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
- б) массовую и произведения;
- в) общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.

31. Выберите правильный вариант ответа:

Не может быть ограничен доступ к:

- а) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
- б) сведениям о личном составе подразделения;
- в) кредитной истории.

32. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации может быть ограничен:

- а) приказом руководителя структурного подразделения;
- б) распоряжением Президента РФ;
- в) федеральным законом.

33. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) информационно-телекоммуникационная сеть;
- б) электронное сообщение;
- в) информационная технология.

34. Укажите, что из перечисленного нельзя отнести к информационной технологии:

- а) программа для ЭВМ;
- б) топология интегральной микросхемы;
- в) технологии искусственного интеллекта;
- г) периодическое печатное издание;
- д) кабельное телевидение;
- е) технология блокчейн.

35. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- б) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- в) представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

36. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что большие данные это не только сами данные, но и технологии их обработки и использования, методы поиска необходимой информации в больших массивах?

- а) да;
- б) нет.

37. Выберите правильные варианты ответа:

К источникам больших данных не может относиться:

- а) Интернет;
- б) корпоративные данные;
- в) показания устройств;
- г) **недокументированная информация.**

38. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что большие данные это структурированные и неструктурированные данные огромных объемов и разнообразия, а также методы их обработки, которые позволяют распределено анализировать информацию?

- а) **да;**
- б) нет.

39. Выберите правильный вариант ответа:

Термин большие данные (Big Data) появился в 2008 году. Впервые его употребил редактор журнала Nature _____.

- а) **Клиффорд Линч**
- б) Айзек Азимов;
- в) А.В. Минбалеев.

40. Выберите правильный вариант ответа:

Анализ больших данных проводят для того, чтобы получить новую, ранее неизвестную информацию. Определите из перечисленного верные подходы их обработки.

- а) **обработка сразу всего массива доступных данных;**
- б) постепенный анализ небольших пакетов данных;
- в) редакция и сортировка данных перед обработкой;
- г) **данные обрабатываются в их исходном виде;**
- д) данные собираются, обрабатываются, хранятся и лишь затем анализируются;

е) анализ и обработка больших данных в реальном времени, по мере поступления.

41. Выберите правильный вариант ответа:

Когда говорят о Big Data, упоминают правило VVV — три признака или свойства, которыми большие данные должны обладать. Определите из перечисленного эти свойства.

- а) аутентичность;
- б) автоматизм;
- в) объем;
- г) быстродействие;
- д) разнообразие.
- е) безопасность.

42. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что большие данные могут включать в свой состав персональные данные?

- а) да;
- б) нет.

43. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что персональные данные это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно к определенному или определяемому субъекту персональных данных?

- а) да;
- б) нет.

44. Выберите правильный вариант ответа:

Субъект персональных данных это

- а) физическое лицо;

- б) юридическое лицо;
- в) физические и юридические лица.

45. Выберите правильный вариант ответа:

Обезличивание персональных данных это:

- а) обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;
- б) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;
- в) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных.

46. Выберите правильный вариант ответа:

Автоматизированная обработка персональных данных это:

- а) обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;
- б) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;
- в) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных.

47. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что с помощью технологии блокчейн возможна обработка больших данных?

- а) да;
- б) нет.

48. Выберите правильный вариант ответа:

Технология блокчейн (с англ. blockchain – цепочка блоков) это:

- а) информационная система;
- б) информационная технология;
- в) информационный ресурс.

49. Выберите пропущенное слово:

Технология блокчейн это способ хранения данных на основе непрерывной последовательной цепочки _____, содержащих информацию о транзакциях, выстроенная по определенным правилам.

- а) данных;
- б) блоков;
- в) субъектов.

50. Выберите пропущенное слово:

Технология блокчейн это основанный на алгоритмах криптографической системы распределенный _____, в котором хранятся данные обо всех изменениях и операциях, произошедших в системе.

- а) способ;
- б) реестр;
- в) блок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. // Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.
14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.
31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018)

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. – 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.04.2022).
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LEGALTECH): учебник / под общ. ред. А.В. Минбалеева. Москва: Проспект, 2022. – 368 с. - URL: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45592> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 25.04.2022).

4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.03.2022).

Дополнительная литература

1. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-buduschee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).

4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. — М. : ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

6. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. — Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

7. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).
8. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>(19.03.2020).
9. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>.
10. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
11. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>.
12. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 89-96. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41880087>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной

справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022
----	----------------	-----------	---	--

				г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно-ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

				<p>договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с</p>

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образо- вания:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Моргунова Е.А. — кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Сушкова О.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Рассолов И.М., Моргунова Е.А., Сушкова О.В.

Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.М. Рассолов, Моргунова Е.А., Сушкова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» является раскрытие в контексте развития классических институтов права особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, а также акцентирование внимания на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики по защите интеллектуальных прав.

Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» являются:

подготовка обучающихся к квалифицированному толкованию нормативных правовых актов, касающихся защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые со-держательно-логические связи с другими дисциплинами про-

граммы, такими как: «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Правовое регулирование электронной коммерции», «Управление IT-проектами», прохождении учебной и производственной практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы, анализе конкретных жизненных ситуаций, складывающихся в информационной сфере и ее подсистемах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права
Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Профессиональные компетенции	ИУК 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	ПК-1 – Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.3 - Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 4. Смежные	ПК-2 - Способен приме-	ИПК 2.3 – Устанавливает фактические

права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.	нять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Профессиональные компетенции	ИУК 1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	ПК-1 – Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 - Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 - Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Профессиональные компетенции	ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

- социально значимые проблемы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;
- теоретические концепции по вопросам правовой природы отдельных результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием информационных технологий;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты, предусматривающие порядок и способы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующие отношения, связанные с защитой интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

владеть:

- культурой правового мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по правовому обеспечению защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

- способностью анализировать социально значимые проблемы защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем учебной дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов.

Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав	4	2	-	-	12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общие положения о защите	4	-	2	-	12	Лекция-презентация	Опрос Компью-

	интеллектуальных прав						Работа в малых группах Дискуссия	терное тестирование
3	Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	4	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.	4	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий	4	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	4	-	2	-	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	4	-	2	2	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							группах	
	ВСЕГО	4	2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	се-мestр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав	2	2	-	-	12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав	2	-	-	-	12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим	2	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.	2	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфе-	2	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справоч-	Опрос Эссе Компьютерное

	ре информационных технологий						ных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	тестирование
6	Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий	2	-	-	2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.	2	-	2	-	12	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ВСЕГО		2	8	2	92		Зачет-4 ак. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав.

Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления им правовой охраны.

Сложный объект как результат интеллектуальной деятельности.

Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).

Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.

Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.

Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

Пределы исключительного права.

Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.

Исключительное право на сложный объект.

Распоряжение исключительным правом.

Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав

Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

Порядок защиты интеллектуальных прав.

Общие положения о гражданско-правовых способах защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Общие положения о защите личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Теме 3. Объекты авторских прав и их правовой режим

Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.

Программы для ЭВМ как объекты авторских прав.

Базы данных как объекты авторских прав.

Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.

Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида).

Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения).

Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.

Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий

Исполнение как объект смежных прав.

Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).

Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.

Сообщение в эфир как объект смежных прав.

База данных как объект смежных прав.

Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.

Способы использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

Сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий

Становление и развитие института коллективного управления.

Сущность коллективного управления авторскими и смежными правами.
Сферы коллективного управления авторскими и смежными правами.
Объекты и субъекты коллективного управления в сфере информационных технологий.

Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами.

Виды коллективного управления авторскими и смежными правами.

Договорно-правовые связи в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.

Особенности коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.

Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты авторских и смежных прав.

Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

Технические способы защиты авторских и смежных прав.

Лица, к которым могут применяться меры гражданско-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.

Ответственность за обход технических средств защиты авторских и смежных прав

Тема 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий

Фирменное наименование как объект правовой охраны. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).

Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание и объем правовой охраны, срок действия и оборотоспособность исключительного права).

Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.

Гражданско-правовая защита исключительного права на товарный знак в сфере информационных технологий.

Гражданско-правовая защита исключительного права на фирменное наименование в сфере информационных технологий.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности. Основания предоставления им правовой охраны.

2. Личные неимущественные и иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).

3. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.

4. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

5. Сложный объект как результат интеллектуальной деятельности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции.
2. Подобрать нормативные акты по теме лекции.
3. Повторить из курса «Гражданское право» такие понятия как «объекты гражданских прав», «объекты интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «исключительное право».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика интеллектуальных прав

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности и субъектов интеллектуальных прав на них.

2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.

3. Сложный объект как результат интеллектуального труда.

4. Общая характеристика средств индивидуализации. Основания предоставления им правовой охраны.

5. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.

6. Место исключительного права в системе интеллектуальных прав.

Общая характеристика.

7. Исключительное право на сложный объект.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3. Повторить материал лекции.

4. Изучить судебную практику, связанную с решением вопроса, относится ли рассматриваемый по делу результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации к какому-либо виду объектов интеллектуальной собственности.

5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить сравнить сущность правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и сущность правовой охраны средств индивидуализации.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Правовая позиция, изложенная в решении суда:

- a. - создаёт прецедент;
- b. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
- c. - противоречит ранее сложившейся практике;
- d. - изложена в судебном акте ВС РФ
- e. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
- f. - не представлена противоположная точка зрения;
- g. - принято только решение суда первой инстанции.

2. Написать исковое заявление по заявленным требованиям

3. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)

Задача 1.

Согласие автора на публикацию спорного произведения в печатном журнале само по себе не может указывать на предоставление также права на доведение произведения до всеобщего сведения путем размещения в сети Интернет

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение, обязанности удалить произведение с сайтов.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: судебная коллегия полагает не подтвержденным мнение учреждения о том, что его обязанность по размещению в сети Интернет журнала, входящего в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии, предполагает осведомленность автора о таком размещении и, как следствие, его согласие на это.

Поскольку учреждение не представило каких-либо доказательств такой осведомленности, то сам по себе указанный довод признается предположительным и не доказывающим согласие автора на доведение его произведения до всеобщего сведения.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 03.09.2020 N C01-888/2020 по делу N A14-16948/2019](#)

Задача 2.

Сам по себе факт использования автором для создания произведения материалов работодателя не может служить основанием для вывода о том, что созданное автором произведение является служебным

Суть дела: о пресечении действий, нарушающих исключительное право на произведение

Решение суда: в удовлетворении требований отказано.

Обоснование суда: при наличии спора между автором и работодателем о том, является ли конкретное созданное автором произведение служебным, следует учитывать, что содержание трудовых обязанностей работника и факт создания произведения науки, литературы или искусства в пределах этих обязанностей доказываются работодателем.

В целях установления того обстоятельства, являются ли созданные произведения служебными либо не являются суды должны установить обстоятельства создания произведений в рамках служебных обязанностей или вне таких обязанностей.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 18.08.2020 N C01-44/2019 по делу N A40-256611/2017](#)

Задача 3.

В российском законодательстве об интеллектуальной собственности действует презумпция авторства применительно к объектам промышленной собственности, означающая что пока не доказано иное, лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, считается таковым.

Суть дела: о признании недействительным патента на промышленный образец в части указания патентообладателя.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: исключительное право на служебный промышленный образец и право на получение патента принадлежат работодателю, если трудовым или иным договором между работником и работодателем не предусмотрено иное.

В трудовом договоре не предусмотрена обязанность работодателя передать исключительное право на созданные в процессе выполнения трудовой функции результаты интеллектуальной деятельности работнику

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 09.09.2019 по делу N СИП-345/2019](#)

Задача 4.

Презумпция авторства, закрепленная статьей 1347 ГК РФ, перераспределяет общее бремя доказывания, установленное статьей 65 Арбитражного процессуального кодекса РФ на истца

Суть дела: об оспаривании патентов на изобретения.

Решение суда: в удовлетворении требований отказано.

Обоснование суда: для признания технического решения служебным не требуется, чтобы в документе, определяющем трудовые обязанности работника (трудовой договор, должностная инструкция), содержалось конкретное указание на выполнение работ по созданию конкретных патентоспособных объектов либо усовершенствованию известных технических решений.

Определяющим для признания технического решения служебным является факт его создания в рамках трудовых обязанностей, содержание которых может следовать из трудовой функции или быть выражено в виде конкретного задания.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 22.10.2020 по делу N СИП-598/2018](#)

Задача 5.

Отсутствие между сравниваемыми обозначениями фирменных наименований полного сходства (тождественности) само по себе не исключает вывода о нарушении исключительного права на фирменное наименование

Суть дела: о прекращении использования обозначений и фирменного наименования

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: противоправность использования другим лицом фирменного наименования правообладателя определяется по степени сходства обозначений до вероятности смешения. Запрет на использование в гражданском обороте обозначения, тождественного или сходного до степени смешения с зарегистрированным товарным знаком, в отношении однородных товаров и услуг, действует во всех случаях, за исключением предоставления правообладателем соответствующего разрешения любым способом, не запрещенным законом и не противоречащим существу исключительного права на товарный знак.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 12.11.2020 N C01-1386/2020 по делу N А40-177805/2019](#)

Задача 6.

Размещение пользователями в личных кабинетах резюме, использование размещенных таким образом резюме для совершения звонков соискателям не свидетельствует о нарушении исключительных прав изготовителя базы данных применительно к требованиям п. 3 ст. 1335.1 ГК РФ.

Суть дела: о защите исключительных прав на базу данных.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: суд, отказывая в иске, исходил из того, что в судебном заседании не установлено обстоятельств, свидетельствующих о нарушении исключительных прав истца: извлечение (перенос всего содержания базы данных или существенной части составляющих ее материалов на другой

информационный носитель с использованием любых технических средств и в любой форме) из базы данных материалов и осуществление их последующего использования без разрешения (п. 1 ст. 1334 ГК РФ); неоднократное извлечение или использование материалов, составляющих несущественную часть базы данных, если такие действия противоречат нормальному использованию базы данных и ущемляют необоснованным образом законные интересы изготовителя базы данных (п. 3 ст. 1335.1 ГК РФ).

[Апелляционное определение Московского городского суда от 04.09.2018 по делу N 33-34020/2018](#)

Практическое занятие 2. Объекты авторских прав и их правовой режим

- 1.Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
- 2.Программы для ЭВМ как объекты авторских прав.
- 3.Базы данных как объекты авторских прав.
- 4.Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
- 5.Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
- 6.Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.

Задания для подготовки:

- 1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
- 2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
- 3.Повторить материал лекции.
- 4.Изучить судебную практику, связанную с защитой авторских прав в сфере информационных технологий, обратить внимание на квалификацию способа использования, определение надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенного права.
- 5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить обсудить правовую природу «виртуальных вещей», правовую природу базы данных, ограничения исключительного права в цифровой среде.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

4. Правовая позиция, изложенная в решении суда:

- h. - создаёт прецедент;

- i. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
 - j. - противоречит ранее сложившейся практике;
 - k. - изложена в судебном акте ВС РФ
 - l. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
 - m. - не представлена противоположная точка зрения;
 - n. - принято только решение суда первой инстанции.
- 5. Написать исковое заявление по заявленным требованиям**
- 6. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)**

Задача 1.

По смыслу статьи 1276 ГК РФ, информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет" не является местом, открытым для свободного посещения

Суть дела: о запрете использования фотографического произведения, взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение, компенсации морального вреда.

Решение суда: дело направлено на новое апелляционное рассмотрение

Обоснование суда: Сам по себе факт того, что спорная фотография размещена на различных информационных порталах в сети "Интернет" в отсутствие сведений об авторстве лица, не свидетельствует о том, что изображение находится в свободном доступе с возможностью копирования без согласия автора и без выплаты вознаграждения

[Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2020 N 5-КГ19-228, 2-3052/2018](#)

Задача 2.

Признаком сложного объекта, установленным статьей 1240 Гражданского кодекса Российской Федерации, является включение в его состав нескольких охраняемых результатов интеллектуальной деятельности

Суть дела: о запрете исполнения произведения, взыскании компенсации, расторжении лицензионного договора.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: по смыслу закона, сложный объект должен представлять собой единое целое завершенное произведение, в котором невозможность использования хотя бы одной составляющей его части приведет к утрате авторского замысла создателя сложного объекта, в результате чего нарушится целостность результата интеллектуальной деятельности и его дальнейшее применение станет невозможным.

[Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 29.09.2020 N 5-КГ20-88-К2](#)

Задача 3.

Само по себе приобщение к материалам дела свидетельства о регистрации директором ответчика доменного имени не подтверждает факт использования соответствующего сайта правообладателем товарного знака для индивидуализации товаров, в отношении которых товарный знак зарегистрирован

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака.

Решение суда: в передаче жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ отказано

Обоснование суда: наличие у лиц, не привлеченных к участию в деле, заинтересованности в исходе дела само по себе не наделяет их правом на обжалование судебного акта.

[Определение Верховного Суда РФ от 17.02.2020 N 300-ЭС19-27668 по делу N СИП-262/2019](#)

Задача 4.

ГК РФ предусматривает возникновение презумпции авторства в случае, если лицо указано в качестве автора на экземпляре произведения или в Реестре программ для ЭВМ или баз данных

Суть дела: о защите исключительных прав на произведения прикладного искусства.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: Нижестоящий суды не исследовал и не дал надлежащей оценки доводам ответчиков об отсутствии авторского права в отношении спорных моделей. Согласно представленной ответчиками информации, размещенной в сети "Интернет", о том, что истец публично позиционировал себя в качестве дистрибьютора продукции китайской компании, не упоминая себя в качестве авторов спорных произведений, только позднее начал ввозить сборные деревянные модели из Китая и задепонировал данные модели в качестве автора альбомов сборных деревянных моделей. При этом в сети "Интернет" имеются данные об авторстве на спорные модели иных лицами.

[Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 17.09.2020 N 305-ЭС20-8198 по делу N А40-46622/2019](#)

Задача 5.

Секрет производства (ноу-хау) не является объектом интеллектуальной собственности, подлежащим обязательной государственной регистрации

Суть дела: о признании лицензионного договора недействительным (ничтожным) и применении последствий недействительности (ничтожности) сделки.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: сохранение конфиденциальности сведений именно путем введения режима коммерческой тайны не является обязательным. Суд заключил, что технические условия переданы в комплекте технической документации для целей организации выходного контроля, соответствия качества готовой продукции установленным требованиям. Между тем предметом неисключительной лицензии является технология производства, которая и является секретом производства.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.12.2020 N C01-1513/2020 по делу N A40-266979/2019](#)

Задача 6.

Использованное ответчиком на странице принадлежащего ему Интернет-сайта спорное фотографическое произведение впервые было опубликовано в "ленте новостей", при этом на источнике заимствования третье лицо не было поименовано в качестве автора, в связи с этим ответчик разместил публикацию со ссылкой на источник заимствования.

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на фотографическое произведение.

Решение суда: отказано в передаче дела в Судебную коллегию по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

Обоснование суда: суд признал доказанным, что общество объективно не могло установить автора спорного произведения ранее даты его появления на своем сайте. Ответчик правомерно разместил публикацию со ссылкой на источник заимствования в объеме, оправданном для целей цитирования и информационной цели использования.

[Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2020 N 305-ЭС20-18624 по делу N A40-203489/2019](#)

Практическое занятие 3. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий

- 1.Исполнение как объект смежных прав.
- 2.Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
- 3.Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.
- 4.Сообщение в эфир как объект смежных прав.
- 5.База данных как объект смежных прав.

6.Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.

7.Правовая квалификация способов использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

8.Сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов смежных прав в информационных технологиях.

Задания для подготовки:

1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2.Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.

3.Повторить материал лекции.

4.Изучить судебную практику, связанную с использованием объектов смежных прав в сфере информационных технологий, обратить внимание на квалификацию способа использования, определения надлежащего ответчика по делу и способы защиты нарушенных прав.

5.Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. Для дискуссии можно предложить обсудить вопрос о правовой природе оцифрованных 3-D моделей актеров и о защите нематериальных благ исполнителя при данной оцифровке. Отличие исполнения как результата интеллектуальной деятельности от таких нематериальных благ исполнителя как голос, изображение. В качестве темы для обсуждения можно предложить обсудить нередко используемый в договорной практике термин «художественный образ» актера, используемый в цифровых технологиях.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

7. Правовая позиция, изложенная в решении суда:

- o. - создаёт прецедент;
- p. - является нетипичным примером разрешения для данного вида споров;
- q. - противоречит ранее сложившейся практике;
- r. - изложена в судебном акте ВС РФ
- s. - содержатся некорректные выражения в отношении суда либо участников процесса;
- t. - не представлена противоположная точка зрения;
- u. - принято только решение суда первой инстанции.

8. Написать исковое заявление по заявленным требованиям

9. Написать авторскую (собственную) позицию по данному спору (в виде пояснений в порядке 81 АПК РФ) со ссылками на нормы права (материального и процессуального)

Задача 1.

Договоренности сторон относительно передачи авторских прав должны регулироваться отдельным авторским договором

Суть дела: о пересмотре в кассационном порядке судебных актов по делу о взыскании компенсации за нарушение исключительного права (воспроизведение) на произведение.

Решение суда: дело передано для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ.

Обоснование суда: рассматриваемый договор не содержит существенных условий, характерных для авторского договора; договор не затрагивает авторских прав на произведение, регулирует лишь отношения сторон, связанные с созданием скульптуры.

[Определение Верховного Суда РФ от 14.01.2021 N 309-ЭС20-18027 по делу N А60-52742/2018](#)

Задача 2.

Использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации одним лицом различными способами, направленными на достижение одной экономической цели, образует одно нарушение исключительного права

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: действия ответчика (удаление информации об авторе) направлены на достижение одной экономической цели - размещение в сети Интернет принадлежащего истцу фотографического произведения в целях информирования жителей города о предстоящем культурном событии и в целях иллюстрации соответствующего текста.

При этом коллегией судей не принимается ссылка заявителя на то, что ответчиком совершено два самостоятельных нарушения, не охваченных единым умыслом, поскольку, как установлено судами по настоящему делу, переработка фотографии, а затем ее размещение в сети Интернет не опровергают того, что действия ответчика были направлены на достижение одной экономической цели.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.01.2021 N С01-1583/2020 по делу N А27-6888/2020](#)

Задача 3.

Создаваемое произведение должно быть доступным для восприятия другими лицами, то есть воплощено на материальном носителе. Наличие объективной формы предполагает возможность воспроизведения произведения

Суть требования: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение.

Решение суда: дело передано на новое рассмотрение.

Обоснование суда: судом не исследованы вопросы о том, кто является автором фотографии, является ли фотография самостоятельным объектом авторского права, и о том, в коммерческих ли целях была размещена в путеводителе данная фотография.

При этом материал создаваемого произведения, создание модели произведения в определенном размере не имеют значения для цели установления создания объекта авторского права, в связи с чем вывод апелляционного суда о наличии у лица исключительного права на произведение в мягком материале в отрыве от процесса создания произведения творческим трудом противоречит нормам права, а также порочит право авторства лица на созданный им объект.

(Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2020 № 309-ЭС20-12797 по делу № А60-53343/2018)

Задача 4.

Созданное во исполнение госконтракта техническое решение является объектом военного назначения, созданное за счет средств федерального бюджета, что исключает возникновение права на него у общества.

Суть дела: о признании патента на полезную модель недействительным в части указания патентообладателя.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: если одна из сторон не заинтересована в правовой охране полученного результата, она обязана в месячный срок известить об этом другую сторону. В этом случае, другая сторона имеет право после получения такого извещения оформить охранные документы на свое имя.

Между тем, Минобороны России не будучи извещенным о создании в процессе исполнения Контракта охраноспособного результата, не выражало свою волю на отказ от патентования технического решения.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 04.02.2021 по делу N СИП-689/2020](#)

Задача 5.

Каждый способ использования произведения представляет собой самостоятельное правомочие, входящее в состав исключительного права, принадлежащего автору (или иному правообладателю).

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведение.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: установленное пунктом 1 статьи 1276 ГК РФ свободное использование произведений изобразительного искусства, к каковым в силу пункта 1 статьи 1259 ГК РФ относится и скульптура, или фотографического произведения, которые постоянно находятся в месте, открытом для свободного посещения, путем воспроизведения и распространения изготов-

ленных экземпляров ограничено случаями, когда изображение произведения является основным объектом использования или изображение произведения используется в целях извлечения прибыли.

Поскольку набор открыток находится в общедоступном месте, фотография с изображением произведения (скульптуры) не является основным объектом воспроизведения, не распространяется с целью извлечения прибыли, получения согласия автора в таком случае не требуется.

[Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 18.02.2021 N 309-ЭС20-18620 по делу N А50-29022/2018](#)

Задача 6.

Авторским правом охраняются не только оригинальные, но и производные произведения. В связи с этим вторичность одного произведения по отношению к другому не может служить безусловным основанием для отказа в его защите

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение авторских прав и компенсации морального вреда.

Решение суда: дело направлено на новое апелляционное рассмотрение.

Обоснование суда: к объектам авторских прав относятся произведения, представляющие собой переработку другого произведения, а также составные произведения, являющиеся результатом творческого труда по подбору или расположению материалов.

Судам при разрешении вопроса об отнесении конкретного результата интеллектуальной деятельности к объектам авторского права следует учитывать, что, по смыслу статей 1228, 1257 и 1259 Гражданского кодекса Российской Федерации в их взаимосвязи таковым является только тот результат, который создан творческим трудом. При этом надлежит иметь в виду, что, пока не доказано иное, результаты интеллектуальной деятельности предполагаются созданными творческим трудом.

[Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 02.02.2021 N 5-КГ20-146-К2, 2-607/2019](#)

Практическое занятие 4. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий

1. Понятие и сущность коллективного управления авторскими и смежными правами.

2. Объекты и субъекты коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

3. Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими правами.

4. Особенности коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику по защите авторских и смежных прав в сфере информационных технологий организациями по коллективному управлению.
5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. В качестве вопроса для обсуждения можно предложить обсудить Директиву Европейского Парламента и Совета от 26 февраля 2014 г «О коллективном управлении авторскими и смежными правами и мультитерриториальном лицензировании прав на музыкальные произведения в целях онлайн использования на внутреннем рынке»

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.
3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.
4. Правомерно ли требование Истца?
5. Правомерны ли возражения Ответчика?
6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

ВС допустил ответственность оператора связи за доступ к банковскому счету клиента.

Верховный суд РФ [рассмотрел](#) жалобу клиента сотовой компании, которая без его ведома переоформила его телефонный номер на постороннего человека, из-за чего тот получил доступ к банковскому счету заявителя и увел у него более полумиллиона рублей.

Согласно материалам дела, на номер истца пришло текстовое сообщение от оператора связи о принятии заявки на замену сим-карты, потребитель

немедленно связался с сотовой компанией, сотрудник которого сообщил, что номер телефона истцу больше не принадлежит. В тот же день заявитель обратился с претензией, уведомив оператора связи о совершении без его согласия неизвестными лицами действий по переоформлению принадлежащего ему номера телефона, и потребовал перевести данный номер телефона на его имя.

Через несколько недель он подал еще одну претензию с просьбой провести проверку по факту переоформления принадлежащего ему номера телефона на третьих лиц и по факту бездействия сотрудников в отношении его неоднократных обращений с требованиями заблокировать доступ к личному кабинету, а также просил переоформить номер телефона обратно на его имя. Спустя четыре дня оператор связи телефонный номер истцу вернул.

Однако клиент указал, что, получив доступ к его телефону и данным банковского счёта, у него сняли более 500 тысяч рублей, и истец потребовал вернуть их обратно, а также взыскать неполученные проценты и компенсацию морального вреда.

Но три судебные инстанции его претензии не поддержали: отказывая в удовлетворении иска, суд первой инстанции исходил из того, что на момент списания денежных средств со счетов истца договор оказания услуг связи расторгнут не был, номер телефона принадлежал истцу, который имел доступ как к номеру телефона, так и к банковским счетам. Он также счёл недоказанной причинно-следственную связь между действиями (бездействием) ответчика и причиненным истцу ущербом.

ВС напоминает, что посредством выдачи сим-карты осуществляется предоставление доступа к услугам связи с определенного абонентского номера, который выделен потребителю услуг связи и относится к существенным условиям договора на оказание услуг связи. При выдаче сим-карты (ее дубликата) постороннему лицу данное лицо получает возможность передавать сообщения от имени этого абонента и получать предназначенные для этого абонента сообщения, что нарушает тайну телефонных сообщений, указывает ВС.

В обоснование своих требований истец ссылался на то, что в нарушение правил оказания услуг телефонной связи и условий договора оператор связи передал неустановленным лицам сим-карту с его абонентским номером, что повлекло нарушение правил идентификации абонента, а также нарушение тайны телефонных переговоров и сообщений. Следовательно, правомерность выдачи сим-карты с абонентским номером истца третьему лицу являлась юридически значимым обстоятельством в настоящем случае, поясняет ВС.

«Таким образом, в отсутствие каких-либо доказательств правомерности выдачи третьему лицу сим-карты с абонентским номером истца и тем самым предоставления доступа к услугам связи с его абонентского номера вывод суда о законности этих действий ответчика и надлежащем оказании им услуг связи нельзя признать правомерным», - считает ВС.

Кроме того, как разъяснял Пленум ВС, при решении судом вопроса о компенсации потребителю морального вреда достаточным условием для удовлетворения иска является установленный факт нарушения прав потребителя (пункт 45 постановления от 28 июня 2012 года №17).

Допущенные нарушения норм права повлияли на исход дела, и без их устранения невозможны восстановление и защита нарушенных прав и законных интересов заявителя», - отмечает ВС.

В связи с чем Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда определила направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Задача 2.

Если правоотношения сторон по лицензионному договору прекратились, то лицензиар получает право на предоставление лицензии другим пользователям

Суть дела: о взыскании штрафа за несанкционированное предоставление лицензий по использованию программы для ЭВМ.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: спорный лицензионный договор был расторгнут по вине лицензиата, а лицензиар как правообладатель программы для ЭВМ вправе было направлять письма о перезаключении сублицензионных договоров, и, следовательно, в действиях лицензиара не имелось нарушения условий лицензионного договора.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 18.03.2021 N C01-280/2021 по делу N A45-32500/2019](#)

Задача 3.

Только автор или иной правообладатель может использовать произведение установленными законом способами

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на фотографическое произведение.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: исходя из характера спора о защите авторских прав на истце лежит обязанность доказать факты принадлежности ему авторских прав и использования данных прав ответчиком, на ответчике - выполнение им требований действующего законодательства при использовании соответствующих произведений.

Суд апелляционной инстанции пришел к выводу о том, что ответчик незаконно разместил спорное фотографическое произведение на своем Интернет-сайте и не установив оснований для снижения заявленного истцом размера компенсации, удовлетворил иски в полном объеме.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 31.03.2021 N C01-297/2021 по делу N A43-47153/2019](#)

Задача 4.

Вознаграждение по возмездному лицензионному договору уплачивается за предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, а не за его фактическое использование лицензиатом

Суть дела: о взыскании долга по лицензионному договору, неустойки.

Решение суда: требование удовлетворено в части.

Обоснование суда: Довод заявителя кассационной жалобы о том, что товарный знак истца не зарегистрирован для деятельности в сфере "услуг торговых центров по розничной продаже товаров", которую фактически осуществляет ответчик, не имеет правового значения.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 11.03.2021 N C01-223/2021 по делу N A40-342286/2019](#)

Задача 5.

Законом установлена презумпция отсутствия у части произведения охраноспособности в качестве самостоятельного объекта авторского права.

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на серии оригинального аудиовизуального произведения - анимационного многосерийного фильма.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: презумпция отсутствия у части произведения охраноспособности в качестве самостоятельного объекта авторского права применима и к случаю обращения с требованиями о защите исключительного права на отдельную серию аудиовизуального произведения как на часть произведения, существующую, по мнению истца, как самостоятельный результат интеллектуальной деятельности.

Наличие признаков, позволяющих считать указанные истцом отдельные серии фильма "Три кота", каждая из которых может быть признана самостоятельным результатом творческого труда, относится к бремени доказывания истца и подлежало установлению судами в ходе рассмотрения дела по существу.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16.04.2021 N C01-300/2021 по делу N A21-14377/2019](#)

Задача 6.

Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение дизайна упаковки.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: При разрешении вопроса об отнесении конкретного результата интеллектуальной деятельности к объектам авторского права следует учитывать, что по смыслу статей 1228, 1257 и 1259 ГК РФ в их взаимосвязи таковым является только тот результат, который создан творческим трудом. При этом надлежит иметь в виду, что, пока не доказано иное, результаты интеллектуальной деятельности предполагаются созданными творческим трудом.

Необходимо также принимать во внимание, что само по себе отсутствие новизны, уникальности и (или) оригинальности результата интеллектуальной деятельности не может свидетельствовать о том, что такой результат создан не творческим трудом и, следовательно, не является объектом авторского права.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 14.04.2021 N C01-43/2021 по делу N A40-268595/2019](#)

Задача 7.

Положения абзаца третьего пункта 3 статьи 1252 ГК РФ применяются только при множественности нарушений и лишь в случае, если ответчиком заявлено о необходимости применения соответствующего порядка снижения компенсации

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки и произведения изобразительного искусства (изображения персонажей).

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: сторона, заявившая о необходимости снижения компенсации, обязана в соответствии со статьей 65 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации доказать необходимость применения судом такой меры. Снижение размера компенсации ниже минимального предела, установленного законом, с учетом требований разумности и справедливости должно быть мотивировано судом и подтверждено соответствующими доказательствами.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 11.05.2021 N C01-468/2021 по делу N A36-4880/2020](#)

Практическое занятие 5. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий

1. Общие положения о гражданско-правовых способах защиты авторских и смежных прав.

2. Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

3. Технические способы защиты авторских и смежных прав.

4. Лица, к которым применяются меры гражданско-правовой ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

5. Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Проанализировать решение Суда Евросоюза от 16.02.2012 г., дело № 360/10 по иску SABAM к NETLOG, решение Суда Евросоюза от 23.01.2014 по делу C-355/12 о допустимых пределах применения технических мер защиты.
5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем. На занятии можно обсудить постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.12.2008 № 10962/08 и от 01.11.2011 № 6672/11. Директива 2000/31/ЕС Европейского Парламента и Совета от 8 июня 2000 года «Об определенных аспектах услуг информационного общества, в частности, электронной коммерции, на внутреннем рынке»

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.
3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.
4. Правомерно ли требование Истца?
5. Правомерны ли возражения Ответчика?
6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

Квалификация действий правообладателя по приобретению исключительного права на товарный знак путем его государственной регистрации в качестве акта недобросовестной конкуренции зависит от цели,

преследуемой лицом при приобретении такого права, намерений этого лица на момент подачи соответствующей заявки

Суть дела: о признании незаконным решения антимонопольного органа об отказе в возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: антимонопольным органом в форме решения об отказе в возбуждении дела о нарушении антимонопольного законодательства, по сути, было принято решение об отказе в удовлетворении заявления общества о нарушении антимонопольного законодательства вне рамок установленной процедуры для принятия такого решения.

[Решение Суда по интеллектуальным правам от 08.06.2021 по делу N СИП-674/2020](#)

Задача 2.

Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения изобразительного искусства.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: изображение (произведение изобразительного искусства) и персонаж (часть аудиовизуального произведения) являются отличными друг от друга и самостоятельными результатами интеллектуальной деятельности, права на каждый из которых охраняется законом, а поскольку исключительные права на спорные изображения переданы истцу именно как права на отдельные произведения изобразительного искусства - изображения логотипа и персонажей, а не на отдельные части единого аудиовизуального произведения - анимационного сериала, то такие права подлежат самостоятельной защите.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 07.06.2021 N C01-46/2021 по делу N A26-781/2020](#)

Задача 3.

Администратор домена, который лишь обеспечивает адресацию на чужой сайт, где третьими лицами размещается результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, в этой части не

подпадает под определение информационного посредника в статье 1253.1 ГК РФ.

Суть дела: об обязанности прекратить использование товарных знаков, удалить все варианты их использования, прекратить реализацию товаров, взыскании компенсации.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: решение вопроса о привлечении администратора домена к ответственности зависит прежде всего от того, в домене и/или на сайте неправомерно используется результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации.

В случае неправомерного использования в домене средства индивидуализации (когда сама по себе регистрация доменного имени является неправомерной, например, в силу норм о недобросовестной конкуренции) ответственность за эти действия несет администратор домена, поскольку именно он осуществляет выбор доменного имени и инициирует регистрацию.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24.06.2021 N C01-675/2021 по делу N A45-18338/2019](#)

Задача 4.

Провайдер хостинга несет ответственность при несоблюдении указанных в пункте 3 статьи 1253.1 ГК РФ условий. Он отвечает в случае, если знал или должен был знать о нарушении и не принял своевременно необходимых и достаточных мер для прекращения нарушения

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки и произведения, пресечении действий, нарушающих исключительные права.

Решение суда: требование удовлетворено частично.

Обоснование суда: Своевременность, необходимость и достаточность принятия мер определяется судом с учетом обстоятельств конкретного дела.

После получения претензии правообладателя провайдер хостинга должен как минимум направить данную претензию владельцу сайта и предоставить по запросу правообладателя информацию о владельце сайта.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23.06.2021 N C01-711/2021 по делу N A40-293891/2019](#)

Задача 5.

Компенсация подлежит взысканию при доказанности факта нарушения, при этом правообладатель не обязан доказывать факт несения убытков и их размер

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав.

Решение суда: дело направлено на новое рассмотрение.

Обоснование суда: в нарушение норм действующего законодательства суд по своей инициативе изменил способ расчета компенсации, придя к ошибочному выводу о том, что истец избрал вид компенсации, предусмотренный п. 3 ст. 1301 ГК РФ, в двукратном размере стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах взимается за правомерное использование произведения тем способом, который использовал ответчик.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.06.2021 N C01-562/2021 по делу N A28-3629/2020](#)

Задача 6.

Заключение лицензионного договора не влечет за собой переход исключительного права к лицензиату

Суть дела: о признании недействительными решений Роспатента.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: охарактеризованному в противопоставленном источнике информации техническому решению присущи все те же свойства, что и техническому решению, описанному в формуле изобретения по спорному патенту, поскольку в аналогичных условиях того же самого процесса и при использовании аналогичных материалов их свойства также будут идентичными.

[Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 08.07.2021 N C01-342/2021 по делу N СИП-674/2019](#)

Практическое занятие 6. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий

- 1.Фирменное наименование как объект правовой охраны.
- 2.Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).
- 3.Товарный знак и знак обслуживания как объекты правовой охраны. Исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание и объем правовой охраны, срок действия и оборотоспособность исключительного права).
4. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.
5. Гражданско-правовая защита исключительного права на товарный знак в сфере информационных технологий.
- 6.Гражданско-правовая защита исключительного права на фирменное наименование в сфере информационных технологий.

Задания для подготовки:

- 1.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме практического занятия.
3. Повторить материал лекции.
4. Изучить судебную практику: связанную с
 - а) определением однородности услуг,
 - б) тождеством и схожестью товарного знака или знака обслуживания до степени смешения,
 - в) с нарушением исключительного права на фирменное наименование.
5. Подготовка к дискуссии по вопросам, определяемым преподавателем, возможно обсудить на занятии вопрос о правовых критериях разграничения таких правонарушений как недобросовестная конкуренция и нарушение исключительного права на товарный знак, сравнить нарушение исключительного права на обычный товарный знак и общеизвестный товарный знак.

Задачи (кейсы) для решения:

Все задания (задачи) должны быть решены с учетом общего тематического задания.

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите субъектов, объект, возможные способы защиты права и результат в указанной ситуации.
3. Составьте аргументированный судебный акт, которым наиболее правильно применяются нормы материального и процессуального права.
4. Правомерно ли требование Истца?
5. Правомерны ли возражения Ответчика?
6. В каких документах (нормативных-правовых актах разной юридической силы) устанавливаются рассматриваемые отношения (правоотношения)?

Задача 1.

В случае если пародия или карикатура порочат честь, достоинство или деловую репутацию автора оригинального произведения, он вправе использовать иные способы защиты

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на произведение изобразительного искусства.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: ни объем использования, ни вид пародии либо карикатуры законом не ограничиваются.

Сам факт введения нормы [пункта 4 статьи 1274](#) ГК РФ, допускающей свободное использование пародии либо карикатуры свидетельствует о наме-

рении законодателя регламентировать использование обнародованных произведений именно для создания производных произведений, содержащих отдельные элементы оригинального произведения.

Общество не имеет правовых оснований требовать от лиц, разместивших изображение, сходное с произведением, в пародийном представлении, компенсации за нарушение исключительного права, указав, что в данном случае спорный фотоколлаж является пародией, учитывая ее явный иронический, комический эффект с элементами сатиры - онлайн-стратегии от Ждуна на форуме.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.07.2021 N C01-975/2021 по делу N A40-292605/2019](#)

Задача 2.

Установление сходства сравниваемых обозначений относится к вопросам факта и подлежит установлению судом первой инстанции

Суть дела: об обязанности удалить обозначение, сходное до степени смешения с товарным знаком, с официального сайта в сети Интернет и аккаунта в социальной сети, взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: использование без согласия правообладателя при выполнении работ, оказании услуг, а равно размещение в сети Интернет обозначения, тождественного товарному знаку правообладателя или сходного с ним до степени смешения, является нарушением исключительного права на товарный знак.

Ответчик незаконно использует логотип, схожий до степени смешения с товарным знаком истца, при осуществлении предпринимательской деятельности, которая является аналогичной деятельности, осуществляемой последним.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22.07.2021 N C01-1169/2021 по делу N A40-181191/2020](#)

Задача 3.

Определение объектов интеллектуальной собственности, в защиту прав на которые которых предъявлен иск, относится к прерогативе истца, а не суда, поскольку предмет и основания иска заявляются истцом

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на товарные знаки.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: обществом было заявлено требование о защите исключительных прав не на несколько персонажей одного аудиовизуального произведения, а о защите исключительных прав на несколько самостоятельных произведений изобразительного искусства - рисунки (изображения) и товарные знаки, принадлежность истцу исключительных прав на которые была

установлена судами первой и апелляционной инстанций и не опровергнута ответчиком.

Суд по интеллектуальным правам обращает внимание на то, что в соответствии с [частью 1 статьи 1259 ГК РФ](#) аудиовизуальные произведения и произведения изобразительного искусства, в том числе рисунки являются самостоятельными объектами интеллектуальной собственности, каждый из которых обладает самостоятельным правовым режимом охраны.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 30.07.2021 N C01-1188/2021 по делу N A62-1423/2020](#)

Задача 4.

Обязанность по исполнению условий договора сохраняется для сторон договора на протяжении всего срока его действия вне зависимости от целесообразности или нецелесообразности

Суть дела: о взыскании штрафа по лицензионному договору, об обязанности представить отчетную документацию.

Решение суда: требование удовлетворено.

Обоснование суда: суд кассационной инстанции признает несостоятельной ссылку общества на отсутствие у него обязанности по представлению "нулевых" отчетов, так как все условия договора, в том числе о предоставлении ответчиком отчетной документации, должны исполняться в течение всего срока его действия, вплоть до подписания сторонами акта выполненных обязательств.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02.08.2021 N C01-1017/2021 по делу N A40-187836/2020](#)

Задача 5.

На истце лежит обязанность доказать факты принадлежности ему авторских прав и использования данных прав ответчиком, на ответчике - выполнение им требований действующего законодательства при использовании соответствующих произведений

Суть дела: о взыскании компенсации за нарушение исключительного права и права на неприкосновенность произведения, компенсации морального вреда.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: истцом не доказано, что непосредственно ответчик организовал выступление, на котором были использованы спорные произведения, а также не доказано, что видеоряд музыкальных произведений был создан непосредственно ответчиком.

[Постановление Суда по интеллектуальным правам от 19.08.2021 N C01-1246/2021 по делу N A40-64843/2020](#)

Задача 6.

Основанием для рассмотрения вопроса о выдаче дополнительного патента является заявление патентообладателя

Суть дела: о признании незаконными действий Роспатента по продлению срока действия патента РФ на изобретение, обязанности аннулировать запись в государственном реестре изобретений РФ.

Решение суда: в удовлетворении требования отказано.

Обоснование суда: выдача дополнительного патента порождает последствия в отношении третьих лиц, имеющих частный интерес в использовании технического решения по истечении нормативно установленного срока действия основного патента, и в отношении неопределенного круга лиц, препятствуя развитию науки и ведению третьими лицами деятельности с использованием перешедших в общественное достояние технических решений.

Возможность оспаривания неправомерно выданного дополнительного патента имеет то же значение, что и возможность оспаривания основного патента, поскольку дополнительный патент продлевает срок действия основного патента в отношении продукта, охватываемого изобретением по основному патенту.

[Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 18.10.2021 N С01-435/2021 по делу N СИП-461/2020](#)

Лабораторный практикум

Практическое занятие 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий

Вопросы для подготовки:

1. Какие правовые критерии разграничивают такие правонарушения как недобросовестная конкуренция и нарушение исключительного права на товарный знак?
2. Сравните исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки:
 - а) по содержанию
 - б) по объему правовой охраны
 - в) по сроку действия
 - г) по обороту способности с
3. Какие способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
4. Сравните особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака и графического товарного знака.

Задания для подготовки:

1. Для конкретного сайта (по заданию преподавателя) изучите содержание служебных частей web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.
2. Определите способы использования средств индивидуализации пользователями выбранного сайта, блога, форумов, социальной сети.

3. Определите нарушения прав правообладателей средств индивидуализации пользователями данных интернет-ресурсов.

4. Составьте претензию о незаконном использовании средства индивидуализации в информационно-телекоммуникационной сети

Смоделировать судебный процесс по заданным ситуациям:

Задание 1.

Был получен заказ от клиента по созданию сервиса, функциональность которого будет заключаться в эмулировании проприетарной ОС с закрытым исходным кодом (далее "ОС"). Цель клиента - проводить тестирование уязвимостей ОС и приложений, запускаемых на ней. В рамках ТЗ Kaspersky Lab были переданы следующие требования к сервису:

- сервис должен обеспечивать запуск ОС, работу оператору в ОС с правами администратора, получение всего пользовательского опыта эмулированной ОС (к примеру, создание документов, работа с браузером и т.п.)
- эмулированная ОС должна позволять запускать операторам сторонние приложения, которые разработаны для оригинальной версии операционной системы

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку такого сервиса и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 2.

Продукт Kaspersky Endpoint Security Cloud в очередном релизе хочет использовать стороннюю СУБД MongoDB.

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку возможности использования данного стороннего кода в продукте компании и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 3.

Стивен недавно занял пост DPO в крупном государством исследовательском университете в городе Берлин. Поскольку университет занимается научно-исследовательской деятельностью, в его информационных системах хранится большое количество информации, в том числе многочисленные базы данных, содержащие: а) информацию о выпускниках, в том числе о их социально-экономическом статусе б) информацию о текущих студентах, в) информацию о лицах, которые были частью более крупного исследования о связи между экономическим богатством и успехом в образовании.

Оливер является профессором математики в университете. Недавно он принял участие в одном из тренингов по защите данных, проведенных Стивеном. Сейчас Оливер хочет провести эксперимент, чтобы определить, кто из его учеников, скорее всего, добьется успеха в изучении нового курса. Для проведения эксперимента он намерен использовать базы данных университета. Оливер информирует Стивена об эксперименте.

Оливер начинает эксперимент. Затем он решает сохранить информацию об эксперименте на флешке, чтобы продолжить работу над своим анализом из дома. Он шифрует информацию. По пути он теряет компьютер и флешку.

Он сообщает об инциденте Стивену.

Задача:

1. Необходимо предоставить комментарии на следующие вопросы:
 - а. Что следует сделать Стивену после того, как Оливер проинформировал его о том, что он намерен провести свой эксперимент?
 - б. Какие соображения должен высказать Оливер, прежде чем получить доступ к базам данных, помимо информирования Стивена?
 - с. Как университет должен информировать субъектов данных о потере данных?

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

Задание 4.

Kaspersky Lab готовит к релизу новый продукт. Продукт использует сторонний трекер для сбора телеметрии и предоставления аналитики по использованию продукта пользователями и установкам продукта.

Задача:

1. требуется провести юридическую оценку возможности использования стороннего трекера в продукте компании и предоставить свое заключение.

2. Составить необходимые процессуальные документы таким образом, чтобы можно было смоделировать судебный процесс (студенты сами выбирают способ защиты, характер нарушений, меры ответственности).

3. Студентам надо подготовиться к моделированному судебному процессу таким образом, чтобы при защите модели защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности было уже подготовлено судебное решение в окончательной форме

4. Все подготовленные документы необходимо прикрепить всем студентам в СДО с указанием на всех документах ФИО членов группы.

5. Студентам также необходимо подготовить файл (справку), в которой указать какой студент (ФИО) при моделированном судебном процессе будет выполнять ту или иную процессуальную роль.

2.4. Самостоятельная работа

Специфика учебной дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.

2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.

3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий.

4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

-изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

-подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

-выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

-обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

-обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

поиск и изучение деловой практики различных организаций;

подготовка сообщений, докладов и презентаций;

составление деловых документов;

выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной форм обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в сфере информационных технологий, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).

3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).

4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе

1) Порядок использования объектов авторских прав в сфере информационных технологий.

2) База данных как составное произведение.

3) Компьютерные программы как объект правовой охраны.

4) Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.

5) Использование товарного знака в сфере информационных технологий.

6) Правовая природа доменного имени.

7) Доведение до всеобщего сведения сообщения в эфир.

8) Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

9) Виртуальный объект.

10) Сообщение передач организаций эфирного и кабельного вещания.

11) Пределы исключительного права на объекты авторского права и смежных прав.

12) Природа согласия и форма согласия правообладателя на использование результатов интеллектуальной деятельности.

13) Порядок защиты исключительных авторских прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

14) Правовой статус информационного посредника.

15) Компенсация как способ защиты исключительного права.

3.2. Темы рефератов:

1) Тенденции развития законодательства в обществе с цифровой экономикой.

2) Природа исключительного права. Систематизация оснований возникновения на разные результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3) База данных как объект смежных прав. Формы нарушения исключительного права на базу данных.

4) Защита исключительного права на базу данных как объект авторских и смежных прав.

5) Типичные формы нарушения исключительного права на компьютерную программу и способы его защиты.

6) Правовая квалификация способов использования произведений в сфере информационных технологий.

7) Коммерческое обозначение как объект правовой охраны.

8) Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак в сфере информационных технологий. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.

9) Правовая природа сайта.

10) Правовая природа виртуального объекта.

3.3. Темы дискуссий:

1) Сущность правовой охраны базы данных.

2) Сущность и перспективы развития авторского права как правового института в век цифрового общества.

3) Эффективность охраны институтом авторского права компьютерных программ.

4) Правовая природа виртуального объекта.

5) Условия привлечения информационного посредника к гражданской ответственности за нарушение авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

6) Формы нарушения исключительного авторского права в сети Интернет.

7) Порядок защиты исключительного авторского права в информационно-телекоммуникационных сетях.

8) Институт коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

9) Правовая природа сайта.

10). 3-D технологии. Обеспечение соблюдения интеллектуальных прав.

11) Оцифрованные 3-D модели актеров. Защита нематериальных благ.

12) Правовая природа компьютерной игры.

13) Правовая природа доменного имени. Доменное имя и товарный знак.

14) Нарушение исключительного права на товарный знак и недобросовестная конкуренция.

3.4. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1). Правовая квалификация способов использования объектов авторских прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

2) Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.

3) Условия привлечения информационных посредников к ответственности за нарушение авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

4) Способы защиты исключительного права на произведения и объекты смежных прав в информационно-телекоммуникационной среде.

5) Способы защиты исключительного права на товарный знак в информационно-телекоммуникационной среде.

6) Правовая квалификация виртуального объекта.

7) Определение правообладателей на компьютерную игру.

8) Определение фактов нарушения и правообладателей на базу данных как объект авторских и смежных прав.

3.5. Составление проектов следующих документов:

1) Проекта заявления в Мосгорсуд о принятии предварительных обеспечительных мер в связи с нарушением исключительного права на мультфильм «Каникулы в Простоквашино» в информационно-телекоммуникационной сети.

2) Возражения на исковое заявление о снижении размера компенсации за нарушение исключительного права на объекты авторских и смежных прав.

3) Искового заявления о незаконном размещении на сайте музыкального произведения.

4) Претензии о незаконном использовании товарного знака в информационно-телекоммуникационной сети.

3.6. Примерные темы для написания творческих работ

1. Сравнительный анализ нарушения исключительного права на произведение и исключительного права на товарный знак.

2. Компьютерная программа как объект правовой охраны.

3. База данных как объект авторских и смежных прав.

4. Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.

5. Правовая природа виртуального объекта.

6. Исполнение как объект правовой охраны.

7. Правовая природа сайта.

8. Общая характеристика интеллектуальных прав.

9. Фонограмма как объект смежных прав.

10. Сообщение в эфир как объект правовой охраны.
11. Правовая охрана изобретений в сфере информационных технологий.
12. Правовая природа доменного имени.
13. Часть произведения как объект правовой охраны.
14. Типичные формы нарушения авторских прав в сфере информационных технологий.
15. Технические меры способы защиты авторских и смежных прав.
16. Компенсация как способ защиты исключительного права.
17. Информационный посредник как участник отношений по защите авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.
18. Знак обслуживания в сфере информационных технологий.
19. Соотношение исключительного права на товарный знак и исключительного права на фирменное наименование.
20. Защита исключительного права на произведения в сети Интернет.
21. Правовая природа компенсации за нарушение исключительного права.

3.7. Контрольные вопросы к зачету

1. Общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности.
2. Основания предоставления правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности.
3. Общая характеристика средств индивидуализации.
4. Основания предоставления правовой охраны средствам индивидуализации.
5. Понятие и виды сложных объектов как результатов интеллектуального труда.
6. Общая характеристика интеллектуальных прав. Виды интеллектуальных прав.
7. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности (общая характеристика).
8. Иные интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Субъекты интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
10. Субъекты исключительных прав на средства индивидуализации.
11. Исключительное право. Общая характеристика. Соотношение исключительного права и права на вознаграждение.
12. Общие положения о пределах исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
13. Порядок осуществления исключительного права, принадлежащего нескольким лицам.
14. Распоряжение исключительным правом. Порядок распоряжения исключительным правом, принадлежащим нескольким лицам.
15. Исключительное право на сложный объект.
16. Общая характеристика гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав.

17. Порядок защиты интеллектуальных прав.
18. Общие положения о гражданско-правовых способах защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
19. Общие положения о защите личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
20. Произведение как объект авторских прав. Виды произведений.
21. Компьютерные программы как объекты авторских прав.
22. База данных как объект авторских прав.
23. Мультимедийный продукт как объект правовой охраны.
24. Личные неимущественные права на произведение (виды, содержание каждого вида)
25. Исключительное право на произведение (содержание, объем, пределы, ограничения). Порядок осуществления исключительных прав на производное и составное произведения.
26. Способы использования произведения как объекта авторских прав в сфере информационных технологий.
27. Исполнение как объект смежных прав.
28. Исключительное право на исполнение (содержание, объем, пределы, ограничения, порядок осуществления).
29. Фонограмма как объект смежных прав. Исключительное право на фонограмму. Порядок осуществления исключительного права на фонограмму.
30. Сообщение в эфир как объект смежных прав.
31. База данных как объект смежных прав.
32. Произведение как объект смежных прав. Исключительное право на произведение.
33. Способы использования объектов смежных прав в сфере информационных технологиях.
34. Правовая сущность и форма согласия правообладателя на использования объектов авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.
35. Правовая сущность коллективное управление авторскими и смежными правами.
37. Объекты и субъекты коллективного управления авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.
38. Сферы коллективного управления авторскими и смежными правами.
39. Правовой статус организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами.
40. Виды коллективного управления авторскими и смежными правами.
41. Договорно-правовые связи в сфере коллективного управления авторскими и смежными правами.
42. Особенности коллективного управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

43. Порядок и способы защиты авторских и смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
44. Технические способы защиты авторских и смежных прав. Ответственность за обход технических средств защиты авторских и смежных прав.
45. Информационные посредники. Условия привлечения их к ответственности за нарушение авторских и смежных прав.
46. Фирменное наименование как объект правовой охраны. Исключительное право на фирменное наименование (содержание, объем, пределы).
47. Товарный знак и знак обслуживания как объект правовой охраны.
48. Исключительное право на обычный, коллективный и общеизвестный товарные знаки (содержание и объем правовой охраны, срок действия и оборотоспособность исключительного права).
49. Типичные формы нарушения исключительного права на товарный знак. Однородность товаров, схожесть обозначений до степени смешения.
50. Гражданско-правовая защита исключительных прав на фирменное наименование и товарный знак в сфере информационных технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

Международные договоры и нормативные акты.

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. (с изменениями от 02.10.1990 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этой конвенции с 01.07.1965 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1968. – № 40
2. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (с изменениями от 14.07.1967) (Российская Федерация не является ее участницей) // Система Консультант Плюс
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении от 01.07.1976 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XXXII. – М., 1978.
4. Ницкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15.06.1957 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении с 26.07.1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XLIII. – М., 1989.
5. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 27.06.1989 г., принят Постановлением Правительства

РФ от 19.12.1996 г. № 1503// СЗ РФ. – 1997. – №1, ст.164. Протокол вступил в силу для России 10.06.1997 г.

6. Соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999 г. (утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 726 // СЗ РФ. – 2001. – №43, ст. 4105. Соглашение вступило для России 05 ноября 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 3. – С. 42 – 48.

7. Договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС, 2000. № 225(К). Система Консультант Плюс

8. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС. Система Консультант Плюс

9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г. Система Консультант Плюс

10. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Система Консультант Плюс

11. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 08 октября 1968г. Система Консультант Плюс

12. Страсбургское соглашение международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Система Консультант Плюс

13. Договор о патентном праве от 02 июня 2000 г. Система Консультант Плюс

14. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 мая 1996 г., № 20, ст. 2323

15. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. // Бюллетень международных договоров. 2003. №9.

16.Всемирная конвенция об авторском праве (Женева 06 сентября 1952 г.) // «СП СССР», 1973, № 24, ст. 139

17. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм, вещательных организаций от 26 октября 1961 г. (Римская конвенция) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. С. 11-20.

18. Договор ВОИС по авторскому праву от 20.12.1996) // СПС «Консультант Плюс»

19. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г.// Интеллектуальная собственность в 2-х томах, Минск: Амалфея.

20. Соглашение «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г.//Бюллетень международных договоров № 3, 2008.

21. Соглашение «О единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности» от 09 декабря 2010// СЗ РФ 2011. № 5 Ст.542.

22.Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям от 26 июня 2012 г.// www.wipo.org

23.Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутник от 21 мая 1974// www.wipo.org

24.Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г. Система Консультант Плюс

25. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам от 20 декабря 1996 г. // <http://academy.wipo.int>.

26. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменения в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»//СЗ РФ.2013.№ 27.Ст.3479.

27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // «Российская газета», N 289, 22.12.2006.

28.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Российская газета», N 137, 27.07.2002.

29.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.

30.Закон РФ от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. Федерального закона от 25.11.2017) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 13.02.1992, N 7, ст. 300.

31.Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи» (в ред. Федерального закона от 05.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, N 28, ст. 2895.

32.Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 28.12.2017) // «Парламентская газета», № 201, 27.10.2004, «Российская газета», № 237, 27.10.2004, «Собрание законодательства РФ», 25.10.2004, № 43, ст. 4169.

33.Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. Федерального закона от 31.12.2017) // «Российская газета», N 51, 15.03.2006.

34.Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016) // «Российская газета», N 11-12, 17.01.1995.

35. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ, 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.

36. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //РГ от 29.07.2006 № 165.

37. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"// Система Консультант Плюс

38. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.

39. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.11.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014, «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О "По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 № 1278-О-О // СПС «Консультант-Плюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности// СПС «Консультант Плюс».

7. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ от 23.09.2015// СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СПС «Консультант Плюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// // СПС «Консультант Плюс».
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»// Вестник ВАС РФ. 2012. №12.
11. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25 апреля 2017 г. N 305-ЭС16-13233 // СПС «Консультант Плюс».
12. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 07 октября 2016 г. № 304-ЭС16-8563// СПС «Консультант Плюс».
13. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 18 марта 2016 № 305-ЭС16-796 // СПС «Консультант Плюс».
14. Определение ВАС от 09 сентября 2013 № ВАС-9673/13// СПС «Консультант Плюс».
15. Определение ВС РФ от 4 июня 2013 г. №АПЛ13-223//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
16. Определение ВС РФ от 30 мая 2013 г. № АПЛ13-216//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
17. Определение ВС от 31.10.2014 № 305-ЭС14-2859 // СПС «Консультант Плюс».
18. Определение ВАС от 20.11.2013 № ВАС-16244/13// СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление ПВАС от 09.11.2010 № 7552/10// СПС «Консультант Плюс».
20. Решение ВС РФ от 27 марта 2013 г. № АКПИ13-87//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
21. Определение ВАС РФ от 09.09.2013 № ВАС-05861/13// СПС «Консультант Плюс».
22. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.04.2014 по делу А40-44937/2013// СПС «Консультант Плюс».
23. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.06.2016 по делу А55-13802/2015// СПС «Консультант Плюс».
24. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.09.2015 по делу № СИП-493/2014// СПС «Консультант Плюс».
25. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.01.2015 по делу А40-54074/2014// СПС «Консультант Плюс».
26. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июля 2015 года по делу № А76-21954/2014
27. Решение Московского городского суда от 16 июля 2015 г. по делу 3-378/2015

28. Решение Московского городского суда от 09 июля 2015 г. по делу 3-364/2015
29. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 июля 2015 года по делу № А76-2656/201432)
30. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июня 2015 г. С01-524/2015 по делу А40-66554/2014
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
Решение Московского городского суда от 18 июня 2015 г. по делу 3-333/2015
32. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15 июня 2015 г. С01-484/2015 по делу А57-2146/2014
33. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-277/2015
34. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-276/2015
35. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06 мая 2015 г. С01-378/2015 по делу А40-154156/2014
36. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-150342/2013
37. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-19843/2014
38. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А46-10011/2014
39. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. С01-251/2015 по делу А40-150342/2013
40. Решение Московского городского суда от 06 апреля 2015 г. по делу 3-172/2015
41. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-171/2015
42. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-170/2015
43. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-169/2015
44. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-168/2015
45. Решение Московского городского суда от 19 марта 2015 г. по делу 3-96/2015
46. Решение Московского городского суда от 24 марта 2015 г. по делу 3-92/2015
47. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16 марта 2015 г. по делу № А40-118714/20

48. Решение Московского городского суда от 02 марта 2015 г. по делу 3-60/2015
49. Решение Московского городского суда от 19 февраля 2015 г. по делу 3-38/2015
50. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 28 января 2015 г. по делу № А40-169281/2013
51. Решение Московского городского суда от 26 декабря 2014 г. по делу 3-320/2014
52. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 18 декабря 2014 г. по делу 2-2384/14
53. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11 декабря 2014 г. по делу А40-99837/14
54. Решение Московского городского суда от 01 декабря 2014 г. по делу 3-278/2014
55. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 26 ноября 2014 г. по делу 2-5315/2014
56. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О “По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации” // СПС «КонсультантПлюс».
57. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-203/2014
58. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-187/2014
59. Решение Московского городского суда от 23 сентября 2014 г. по делу 3-210/2014
60. Решение Московского городского суда от 19 сентября 2014 г. по делу 3-199/2014
61. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 8 сентября 2014 г. по делу № А76-1537/2014
62. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 03 сентября 2014 г. С01-863/2014 по делу А56-59033/2013
63. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 29 августа 2014 г. по делу 2-3066/2014
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».
65. Решение Московского городского суда от 25 апреля 2014 г. по делу 3-70/2014
66. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23 апреля 2014 г. по делу № А28-11834/2012
67. Протокол № 10 заседания рабочей группы Научно-консультативного совета при Суда по интеллектуальным правам от 22.04.2015. Проект

справки Суда по интеллектуальным правам «Ответственность информационного посредника. Использование товарных знаков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

68. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02 апреля 2014 г. С01-150/2014 по делу А23-4120/2012

69. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 31 марта 2014 г. по делу 2-1972/2014

70. Решение Московского городского суда от 25 декабря 2013 г. по делу 3-190/2013

71. Решение Московского городского суда от 04 декабря 2013 г. по делу 3-196/2013

72. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 14 ноября 2013 г. по делу 11-32043/2013

73. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 13 ноября 2013 г. по делу 2-2553/13

74. Решение Люблинского районного суда г. Москвы от 12 ноября 2013 г. по делу 2-8838/13

75. Решение Московского городского суда от 08 ноября 2013 г. по делу 3-164/2013

76. Решение Московского городского суда от 22 октября 2013 г. по делу 3-155/2013

77. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова"

78. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 18 июня 2013 по делу А40-54370/12-5-500

79. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 28 марта 2013 г. по делу 2-714/13

80. Постановление Федерального Арбитражного Суда Дальневосточного округа от 12 февраля 2013 г. № Ф03-1/2013

81. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

83. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 10 сентября 2012 г. по делу № А40-83853/11-51-730

84. Решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 06 сентября 2012 г. по делу 2-4135/2012

85. Решение Пресненского районного суда г. Москвы от 04 сентября 2012 г. по делу 2-6315/2012

86. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 ноября 2011 г. № 6672/11

87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"

88. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие 4 части ГК РФ»

89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»

90. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08 по делу № А40-6440/07-5-68, дело "Мастерхост").

91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»

Справки Суда по интеллектуальным правам:

93. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав утверждена постановлением президиума

Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10 по результатам обсуждения с

участием членов Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам

94. Информационная справка, подготовленная по результатам анализа и обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности по вопросам соблюдения процедуры рассмотрения административного дела утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам

от 05.04.2017 № СП-23/10

95.Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обязательств»), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 3 сентября 2015 года № СП-23/24

96.Справка по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам в соответствии с положениями ГК РФ и международно-правовым договором, утверждена постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 сентября 2015 № СП-23/26

97.Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Федерации), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21

98.Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 года № СП-23/29

99.Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 года № СП-21/2

100.Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – 2-е изд., перераб. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 594 с. — ISBN 978-5-4365-2987-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931052>
2. Елифанов, С. С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. С. Елифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/774204>
3. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс]: монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/763409>

5. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>

6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л. В. Андреева, В. В. Блажеев и др. ; под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-392-22729-7. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>

Дополнительная литература

Тема 1. Общая характеристика интеллектуальных прав.

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. - М. : Юриспруденция, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-9516-0680-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://нэб.рф>, локальная сеть университета.

2. Долинская В.В. Гражданское право. Объекты прав : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О. М. Шевченко ; ред.: В. В. Долинская, В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <http://ebs.prospekt.org/book/37576>, локальная сеть университета.

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. - М. : Норма-Инфра-М, 2017 - 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=763409>, локальная сеть университета.

Тема 2. Общие положения о защите интеллектуальных прав

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. - М. : Норма-Инфра-М, 2017 - 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=763409>, локальная сеть университета.

2. Моргунова Е.А. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации / Е. А. Моргунова. - М. : ИП

Писаревский Д.Р., 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9903237-1 – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия : монография / И. З. Аюшеева, В. Е. Белов [и др.] ; ред. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34383/page/2> , локальная сеть университета.

Тема 3. Объекты авторских прав и их правовой режим.

1. Гаврилов Э.П. Право интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. XXI век / Э. П. Гаврилов. - М. : Юрсервитум, 2016. - 876 с. - ISBN 978-5-905999-85-7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

2. Моргунова Е.А. Авторское право : учеб. пособие / Е. А. Моргунова ; отв. ред. В. П. Мозолин. - М. : Норма, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-468-00205-6. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> : <https://new.znaniium.com/read?id=62308> , локальная сеть университета

3. Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) / В. Л. Энтин. - М. : Статут, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1305-8. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема 4. Смежные права. Порядок использования объектов смежных прав в сфере информационных технологий.

1. Гаврилов Э.П. Право интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные права. XXI век / Э. П. Гаврилов. - М. : Юрсервитум, 2016. - 876 с. - ISBN 978-5-905999-85-7. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

2. Гаврилов Э.П. Правовая охрана иностранных исполнений и фонограмм // Хозяйство и право. - 2016. - № 2. – С. 41-60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Еременко В.И. О правовой охране смежных прав в Российской Федерации // Законодательство и экономика. – 2012. - № 2. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

Тема 5. Коллективное управление авторскими и смежными правами в сфере информационных технологий.

1. Абрамова Н.К. Проблемы создания и функционирования организаций по коллективному управлению авторскими правами : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Абрамова Наталья Константиновна ;

С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб., 2005. - 22 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Моргунова Е.А. Коллективное управление имущественными авторскими правами как гражданско-правовой институт : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Е. А. Моргунова ; Моск. гос.ун-т им. М.В. Ломоносова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М., 2005. - 27 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

Тема 6. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав в сфере информационных технологий.

1. Правовые аспекты использования Интернет-технологий / ред. А. С. Кемрадж, Д. В. Головеров. - М. : Книжный мир, 2002. - 410 с. - ISBN 5-8041-0101-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия : монография / И. З. Аюшеева, В. Е. Белов [и др.] ; ред. В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34383/page/2> , локальная сеть университета.

Тема № 7. Защита исключительных прав на средства индивидуализации в сфере информационных технологий.

1. Гаврилов Э. П. О средствах индивидуализации в гражданском праве // Хозяйство и право. - 2016. - № 10. – С. 75-87. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

2. Гаврилов Э.П. О совершенствовании правовой охраны товарных знаков в России // Патенты и лицензии. - 2016. - № 11. – С. 2-11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

3. Еременко В.И. Фирменные наименования и коммерческие обозначения: мифы и реальность // Законодательство и экономика. - 2015. - № 11. – С. 7-15. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

4. Еременко В.И. Недобросовестная конкуренция и интеллектуальная собственность // Законодательство и экономика. - 2014. - № 6. – С. 7-23. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe) , локальная сеть университета.

Директивы и рекомендации ЕС

1.Постановление (ЕС) Европейского парламента и Совета от 12 июня 2013 г. № 608/2013 по вопросам таможенных мер защиты прав интеллекту-

альной собственности, отменяющее Постановление (ЕС) Совета № 1383/2003
URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=312508

2. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2012/28/ЕС от 25.10.2012 г. об отдельных случаях легального использования произведений с неизвестной принадлежностью (сиротских произведений) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289354

3. Директива Европейского парламента и Совета ЕС 2006/116/ЕС от 12.12.2006 г. о сроках защиты авторских прав и смежных прав (сводная редакция) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=181683

4. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2011/77/ЕС от 27.09.2011 г. о внесении изменений в Директиву № 2006/116/ЕС о сроках защиты авторских и смежных прав [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289340

5. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2006/115/ЕС от 12.12.2006 г. о праве аренды, праве безвозмездного пользования и некоторых правах, смежных с авторским правом в сфере интеллектуальной собственности (сводная редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=179834

6. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2004/48/ЕС от 29.04.2004 г. об обеспечении прав на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126986

7. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/84/ЕС от 27.09.2001 г. о праве (следования) перепродажи в интересах автора оригинала произведения искусства [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=180301

8. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126976

9. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2010/13/ЕС от 10.03.2010 г. о координации некоторых законодательных, регламентарных и административных положений, действующих в государствах-членах ЕС, относительно оказания аудиовизуальных медиа-услуг (Директива об оказании аудиовизуальных медиа-услуг) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=199673

10. Рекомендация Комиссии № 2005/737/ЕС от 18.05.2005 г. о коллективном трансграничном управлении авторскими правами и смежными правами для легальных онлайн-музыкальных сервисов [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=208093

11. Европейская конвенция по вопросам авторского и смежных прав в рамках трансграничного спутникового вещания от 11.05.1994 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/other_treaties/text.jsp?file_id=359235

12. Директива по коллективному управлению правами и мульти-территориальное лицензирование музыкальных произведений для использования в сети Интернет от 26 февраля 2014 г.: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=CELEX:32014L0026>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной

информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,

				договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349

			от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследе- дований» (РФФИ), субли- цензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.	
3.	Коллекции полно- текстовых элек- тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библио- тека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», догово- ры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/ 2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021

				г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., пе- риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., пе- риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по

				03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ**

Б1.В..ДВ.02.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от « 16 » мая 2022 года

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты:

Бойченко И.С. — кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М.

Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.М. Рассолов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Цель освоения дисциплиной (модуль) «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» является раскрытие в контексте развития классических институтов права особенностей правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, выявление общего и особенного для целей определения направления развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, а также акцентирование внимания на наиболее дискуссионных вопросах теории и правоприменительной практики.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- определение основных направлений развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий,
- анализ правоприменительной практики;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- обучение навыкам анализа сложных и нетипичных ситуаций правового регулирования отношений в сфере информационных технологий, для разрешения которых необходимо привлечение знаний различных отраслей права, в частности, гражданского, административного, финансового;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Циф-

ровое право», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Интернет-право», «Актуальные проблемы информационного права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование ИТ-технологий в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать;

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы,	ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготов-

<p>содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p>	<p>ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<p>Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав</p>	<p>ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
---	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование ИТ-технологий в сфере интеллектуальных прав» обучающийся должен:

знать:

- актуальные проблемы права в сфере правового регулирования отношений информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
- основные положения о сущности, назначении, эволюции и перспективах развития правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- основные научные подходы к пониманию правового регулирования отношений в сфере информационных технологий;
- наиболее дискуссионные проблемы в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;

уметь:

- анализировать основные направления развития правового регулирования отношений информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
- выявлять потенциал различных современных правовых школ и концепций в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
- давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности в сфере правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав;
- применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития системы общества;

владеть:

- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками самостоятельных правовых исследований;
- основными источниками теоретико-правовой мысли;
- правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы / 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	4	2	2	-	12	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	4	-	2	-	20	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет	4	-	2	2	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовые про-	4	-	4	-	20	Решение	Опрос

	блемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав						задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	4	-	2	-	20	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
ВСЕГО: 108 ак. ч			2	12	2	92	Зачет	Зачет

2.2.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	квтр	Виды учебной деятельности, и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав.	2	2	-	-	34	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия Анализ научной литературы	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, со-	2	-	2	-	30	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование

	держание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав							
3	Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет	2	-	2		30	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав	2	-	2	-	10	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав	2	-	2	2	11	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах	Опрос Эссе Компьютерное тестирование
ВСЕГО: 108 ак. ч			2	8	2	92	Зачет – 4 ак. ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Этапы развития информационных технологий. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий. Стадии технологического прорыва и закономерности информационных революций.

Влияние информационных технологий на общественные отношения.

Понятие, признаки и структура информационного общества.

Понятие информационного сектора (информационной экономики) и его влияние на техническую, социальную, экономическую, политическую и гуманитарные сферы. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.

Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203) и Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)» (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313). Этапы становления информационного общества. Звенья информационной политики и ее взаимосвязь с правовой политикой.

Обеспечение интеллектуальных прав на информационные технологии как направление информационной политики и правовой политики.

Тема 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Информационные технологии как объекты интеллектуальных прав. Соотношение понятий «информационная технология» и «программа для ЭВМ», «открытие», «изобретение», «база данных».

Принцип баланса интересов как ключевой принцип регулирования отношений в цифровой среде.

Общая характеристика интеллектуальных прав на информационные технологии. Способы распоряжения интеллектуальными правами на информационные технологии. Ограничения исключительных прав.

Судебная практика защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет.

Сеть Интернет и кибернетическое пространство. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права. Сущность интернет-права.

Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет. Интернет-право и право виртуального пространства. Вопросы международной правосубъектности. Проблемы юрисдикции государств.

Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет. Создание, формирование и ведение Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет. Доменные имена и интеллектуальные права. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа. Ответственность в интернет-праве.

Понятие и правовой статус информационного посредника. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети. Право быть забытым в сети Интернет.

Тема 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав

Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере. Защита интеллектуальных прав в новой Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 05 декабря 2016 № 646) и Основах государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753). Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав в информационной сфере. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий.

Правовые режимы информации ограниченного доступа.

Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается законодательством РФ. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Защита интеллектуальных прав в системе информационной безопасности личности.

Тема 5. Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Современные тенденции развития правового регулирования в сфере информационных технологий и интеллектуальные права. Свободное программное обеспечение. Блокчейн как технология подтверждения интеллектуальных прав на цифровые произведения. Проект единой платформы управления объектами интеллектуальной собственности IPCHAIN в России. Использование технологии блокчейн для распространения произведений с

соблюдением прав правообладателя. Проблемы правового обеспечения технологии блокчейн.

Тенденция расширения числа субъектов, которые несут «безвиновную» (объективную) ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Трансформация концепции территориальности в системе охраны интеллектуальных прав на информационные технологии.

2.2. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения в сфере интеллектуальных прав.

2. Обеспечение интеллектуальных прав на информационные технологии как направление информационной политики и правовой политики.

3. Информационные технологии как объекты интеллектуальных прав.

4. Соотношение понятий «информационная технология» и «программа для ЭВМ», «открытие», «изобретение», «база данных».

5. Принцип баланса интересов как ключевой принцип регулирования отношений в цифровой среде.

6. Общая характеристика интеллектуальных прав на информационные технологии.

Задание для подготовки к лекции:

1. Проанализировать соотношение понятий «информационная технология» и «программа для ЭВМ», «открытие», «изобретение», «база данных».

2. Найти в Стратегии развития информационного общества в РФ до 2030 года задачи в области обеспечения интеллектуальных прав.

Лекция 2. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет

1. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
2. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.

3. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.

4. Вопросы международной правосубъектности. Проблемы юрисдикции государств.

5. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет. Доменные имена и интеллектуальные права.

6. Понятие и правовой статус информационного посредника.

Задание для подготовки к лекции:

1. В научной литературе подобрать точки зрения на правосубъектность электронного лица в праве.

2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практическое занятие 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
3. Понятие, признаки и структура информационного общества.
4. Основные направления реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации и Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)»
5. Обеспечение интеллектуальных прав на информационные технологии как направление информационной политики и правовой политики.

Задания для подготовки к занятию:

1. Найти в сети Интернет информацию о проекте единой платформы управления объектами интеллектуальной собственности IPCHAIN в России.

Практическое занятие 2. Общая характеристика правового регулирования отношений в сфере информационных технологий: цели, принципы, содержание правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Информационные технологии как результат интеллектуальной деятельности.
2. Соотношение понятий «информационная технология» и «программа для ЭВМ», «открытие», «изобретение», «база данных».
3. Принцип баланса интересов как ключевой принцип регулирования отношений в цифровой среде.
4. Общая характеристика интеллектуальных прав на информационные технологии.
5. Способы распоряжения интеллектуальными правами на информационные технологии.
6. Ограничения исключительных прав.
7. Судебная практика защиты интеллектуальных прав в сфере информационных технологий.

Практическое занятие 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет

1. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
2. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права.
3. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
4. Вопросы международной правосубъектности.
5. Проблемы юрисдикции государств.
6. Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет.
7. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
8. Понятие и правовой статус информационного посредника.
9. Доменные имена и интеллектуальные права.
10. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа.
11. Ответственность в интернет-праве.

Практическое занятие 4. Правовые проблемы информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
3. Защита интеллектуальных прав в новой Доктрине информационной безопасности Российской Федерации и Основах государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года
4. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
5. Юридическая ответственность за нарушение интеллектуальных прав в информационной сфере.
6. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий.
7. Правовые режимы информации ограниченного доступа.
8. Правовые режимы информации, распространение которой ограничивается или запрещается законодательством РФ.
9. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
10. Защита интеллектуальных прав в системе информационной безопасности личности.

Практическое занятие 5. Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

1. Современные тенденции развития правового регулирования в сфере информационных технологий и интеллектуальные права.
2. Свободное программное обеспечение.
3. Блокчейн как технология подтверждения интеллектуальных прав на цифровые произведения.
4. Проблемы правового обеспечения технологии блокчейн.
5. Тенденция расширения числа субъектов, которые несут «безвиновную» (объективную) ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.
6. Трансформация концепции территориальности в системе охраны интеллектуальных прав на информационные технологии.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Тема: Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет

Вопросы для подготовки:

1. Понять соотношение доменного имени и средства индивидуализации.
2. Какие существуют способы использования средств индивидуализации на сайтах сети Интернет.
3. Сходство и различия правовых режимов доменного имени и товарного знака.
4. Сравните особенности защиты прав при использовании на сайте словесного товарного знака и графического товарного знака.
5. Особенности использования наименования места происхождения товара в доменном имени.

Задания лабораторного практикума:

1. Для конкретного сайта (по заданию преподавателя) изучите содержание служебных частей web-страниц: заголовки, описания, ключевые слова и другие.
2. Определите способы использования средств индивидуализации, товарных знаков на выбранном сайте, блоге, форуме, социальной сети.
3. Определите какие нарушения прав правообладателей допущены.
4. Составьте претензию о незаконном использовании средства индивидуализации в информационно-телекоммуникационной сети

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения права интеллектуальной собственности, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права интеллектуальной собственности, понятий, правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;

поиск и изучение деловой практики различных организаций;

подготовка сообщений, докладов и презентаций;

составление деловых документов;

выполнение письменных заданий, в том числе кейс-заданий..

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационные технологии в современном информационном обществе: понятие, виды, актуальность правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Обучающимся необходимо разобраться в сущности возникающих информационных проблем, для решения которых требуется установление специальных нормативных предписаний. В последнее время информация приобретает три важных практических значения. С одной стороны, она рассматривается как стратегический ресурс, от эффективного использования которого зависят перспективы развития экономики, формирование информационного гражданского общества, обеспечение безопасности государства и граждан. Использование информационных ресурсов, грамотная организация информационных процессов может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем. С другой стороны, информация становится товаром, что стимулирует во всем мире рост нового сегмента национальной экономики – информационных услуг. Наконец, информация становится мощным и эффективным оружием, что требует решения многих проблем в области обеспечения информационной безопасности.

Таким образом, возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 г.г. и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство, обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства, формирование демократически ориентированного массового сознания, становление отрасли информационных услуг, формирования и развития информационного права.

Правовой основой регулирования отношений в информационной сфере является разработка и принятие информационного законодательства. В на-

стоящее время сформирован большой массив законодательства в области регулирования информационных отношений, в том числе федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и органов местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне».

Конкретизация участия органов государственной власти в формировании и реализации государственной политики в соответствии с их компетенцией приведена в Государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Основные доктринальные и концептуальные положения государственной информационной политики нашли свое нормативное закрепление в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (2016 г.).

Тема 3. Особенности правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав в сети Интернет.

Эффективная охрана интересов авторов и иных правообладателей в глобальных информационных сетях является одной из наиболее злободневных и актуальных проблем как во многих зарубежных странах, так и в России

Основное изменение заключается в расширении числа субъектов, которые несут «безвиновную» (объективную) ответственность за нарушения прав интеллектуальной собственности в Сети. В первоначальной редакции ч. 1 ст. 1253 ГК РФ ответственность предполагалась только для провайдеров, предоставляющих услуги в Интернете. Теперь же такая ответственность распространится на всех информационных посредников, оказывающих услуги в информационно-телекоммуникационных сетях. Следовательно, речь идет, например, и об операторах связи, и о лицах, предоставляющих доступ к каналам кабельного телевидения, и о владельцах вэб-сайтов и т. д.

Следует отметить, что на сегодняшний день в сфере регулирования интеллектуальных прав в Интернете существуют два противоречивых подхода: с одной стороны, есть тенденция к максимальному ограничению права воспроизводить произведения для частных нужд, с другой стороны — тенденция к сохранению этих правомочий. Данные подходы закреплены как в международных стандартах в сфере интеллектуальной собственности, так и на национальном уровне.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

Сегодня российскими правоведами активно разрабатывается теория интернет-права. Основными вопросами в данной сфере являются проблемы обеспечения авторского права в Интернет, порядок регистрации доменных имён Интернет, вопросы электронной торговли и Интернет-торговли, преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа, ответственность за правонарушения в киберпространстве.

Вопросы, связанные с юрисдикцией, являются, пожалуй, одними из наиболее часто и широко обсуждаемых в сфере регулирования отношений в сети Интернет.

Необходимо проанализировать законодательство и судебную практику по вопросам юрисдикции в сети Интернет, как в части определения вопросов компетентности суда по рассмотрению спора, так и собственно регулирования отдельно взятой страной отношений, возникающих в сети Интернет; существующие традиционные подходы для решения вопросов установления юрисдикции в отношении иностранных ответчиков по спорам, возникающим в связи с использованием сети Интернет: «минимальные контакты», «место исполнения договора», «место совершения правонарушения или наступления его вредоносных последствий»; положения [ГПК](#) РФ и [АПК](#) РФ устанавливающие юрисдикцию российского суда в отношении спора с участием иностранного лица

Тема 4. Вопросы информационной безопасности в системе правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Необходимо знать и понимать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер. Необходимо знать основные организационные, технические и правовые средства защиты информации.

необходимо раскрыть понятие «вредной» информации как, общедоступной информации, распространение которой может нанести вред законным интересам субъектов информационных правоотношений. Выделить основные виды вредной информации: информация, пропагандирующая любые виды неравенства, насилия, призывы к войне; информация, направленная на подрывы нравственности и морали; информация порочащая честь достоинство и деловую репутацию; ненадлежащая реклама; недостоверная информация о свойствах и качестве товаров и производителе; информация, оказывающая деструктивное воздействие на здоровье людей.

Тема 5 Основные направления совершенствования и развития правового регулирования информационных технологий в сфере интеллектуальных прав

Следует отметить, что концепция территориальности продолжает играть определенную роль в системе охраны интеллектуальной собственности. Она гарантирует интересы экономической, научно-технической и культурной политики, которые лежат в основе различий в материальном праве государств. Вместе с тем нельзя не отметить тенденции ограничения территориального принципа, связанные с действием международных договоров. Определенную трансформацию рассматриваемый принцип претерпевает в Европейском союзе, где действие отдельных прав становится не национально, а территориально ограниченным в пределах всего ЕС (товарный знак, промышленный образец ЕС). Заключение международных договоров следует рассматривать не как отрицание принципа территориальности, а как его преодоление или ограничение. Это означает преодоление территориального характера прав на результаты интеллектуальной деятельности, что особенно важно в современных условиях интернационализирующегося инновационного развития.

Проблема установления юрисдикции является одной из ключевых в связи с использованием объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Сложность определения юрисдикции обусловлена глобальным характером Интернета. Кроме того, анонимность доступа к Интернету затрудняет установление нарушителей и место их нахождения. В условиях глобального использования Интернета, в котором права интеллектуальной собственности часто нарушаются, возникают вопросы о дальнейших перспективах принципа территориальности и высказываются предложения о его возможной трансформации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция читается, как лекция-дискуссия, лекция-презентация, видеолекция с использованием компьютеров, видео проекторов.

При проведении практических занятий используются, как традиционные формы проведения занятий, так и интерактивные: компьютерные симуляции, работа в малых группах, ролевые игры.

Практические занятия состоит из двух частей:

1) проверка знаний с целью выявления степени готовности обучающихся к выполнению задания и обсуждение вопросов, представляющих наибольшую сложность для большинства обучающихся. Проверка знаний может проводиться как в форме традиционного устного опроса и обсуждения, так и с помощью компьютерного тестирования с последующим обсуждением результатов;

2) самостоятельное выполнение обучающимся конкретного задания под руководством преподавателя и контроль его выполнения.

3.1. Примерные темы для написания творческих работ

1. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в современном информационном обществе.
2. Тенденции развития правового регулирования интеллектуальных прав на информационные технологии
3. Особенности защиты интеллектуальных прав в сети Интернет.
4. Перспективы использования современных информационных технологий для защиты интеллектуальных прав.
5. Защита интеллектуальных прав в правовом обеспечении информационной безопасности.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине (модулю)

1. Понятие и признаки информационного общества.
2. Стадии становления и тенденции развития информационного общества.
3. Основные направления государственной политики в области формирования информационного общества.
4. Стратегия развития информационного общества в РФ.
5. Информация как объект правоотношений. Виды информации.
6. Цели, задачи и направления развития государственной информационно-правовой политики.
7. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.
8. Проблемы и перспективы его развития информационного законодательства.
9. Понятие, структура и виды информационных правоотношений.
10. Объекты информационных правоотношений. Понятие и признаки информации как объекта правоотношений.
11. Правовой статус субъектов информационных правоотношений. Правовой статус обладателя информации.
12. Информационный посредник как субъект информационного права.
13. Основные информационные права и свободы граждан, основания их ограничения.
14. Конституционно-правовые основы права на информацию.
15. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
16. Проблемы ответственности в интернет-праве.
17. Понятие, предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Доктрина информационной безопасности РФ

19. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.
20. Правовые проблемы информационной безопасности.
21. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
22. Черты кибернетического пространства, влияющие на концепцию образования глобального цифрового права
23. Правовое регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
24. Вопросы международной правосубъектности.
25. Проблемы юрисдикции государств.
26. Особенности ограничения распространения информации, нарушающий права и законные интересы других субъектов, в сети Интернет.
27. Создание, формирование и ведение Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.
28. Проблемы обеспечения интеллектуальных прав в сети Интернет.
29. Доменные имена и интеллектуальные права.
30. Преступления, совершаемые с использованием информационно-коммуникационных сетей общего доступа.
31. Понятие и правовой статус информационного посредника.
32. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

Международные договоры и нормативные акты.

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 г. (с изменениями от 02.10.1990 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этой конвенции с 01.07.1965 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1968. – № 40
2. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. (с изменениями от 14.07.1967) (Российская Федерация не является ее участницей)// Система Консультант Плюс
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. (с изменениями от 28.09.1979 г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении от 01.07.1976 г.)// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XXXII. – М., 1978.
4. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15.06.1957 г.(с изменениями от 28.09.1979

г.) (Российская Федерация является правопреемницей СССР, который участвует в этом соглашении с 26.07.1971 г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XLIII. – М., 1989.

5. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 27.06.1989 г., принят Постановлением Правительства РФ от 19.12.1996 г. № 1503// СЗ РФ. – 1997. – №1, ст.164. Протокол вступил в силу для России 10.06.1997 г.

6. Соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999 г. (утверждено Постановлением Правительства РФ от 15.10.2001 г. № 726 // СЗ РФ. – 2001. – №43, ст. 4105. Соглашение вступило для России 05 ноября 2001 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2002. – № 3. – С. 42 – 48.

7. Договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС, 2000. № 225(К). Система Консультант Плюс

8. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Женева: ВОИС. Система Консультант Плюс

9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (ВТО, Уругвайский раунд многосторонних торговых переговоров, 15 апреля 1994 г. Система Консультант Плюс

10. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Система Консультант Плюс

11. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов от 08 октября 1968г. Система Консультант Плюс

12. Страсбургское соглашение международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Система Консультант Плюс

13. Договор о патентном праве от 02 июня 2000 г. Система Консультант Плюс

14. Евразийская Патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 мая 1996 г., № 20, ст. 2323

15. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. // Бюллетень международных договоров. 2003. №9.

16.Всемирная конвенция об авторском праве (Женева 06 сентября 1952 г.) // «СП СССР», 1973, № 24, ст. 139

17. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм, вещательных организаций от 26 октября 1961 г. (Римская конвенция) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. С. 11-20.

18. Договор ВОИС по авторскому праву от 20.12.1996) // СПС «Консультант Плюс»

19. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности от 14 июля 1967 г.// Интеллектуальная собственность в 2-х томах, Минск: Амалфея.
20. Соглашение «О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г.//Бюллетень международных договоров № 3, 2008.
21. Соглашение «О единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности» от 09 декабря 2010// СЗ РФ 2011. № 5 Ст.542.
- 22.Пекинский договор по аудиовизуальным исполнениям от 26 июня 2012 г.// www.wipo.org
- 23.Брюссельская конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутник от 21 мая 1974//.// www.wipo.org
- 24.Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм от 29 октября 1971 г. Система Консультант Плюс
25. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам от 20 декабря 1996 г. // <http://academy.wipo.int>.
26. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменения в отдельные законодательные акты РФ по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях»//СЗ РФ.2013.№ 27.Ст.3479.
27. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // «Российская газета», N 289, 22.12.2006.
- 28.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // «Российская газета», N 137, 27.07.2002.
- 29.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // «Российская газета», N 220, 20.11.2002.
- 30.Закон РФ от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации» (в ред. Федерального закона от 25.11.2017) // «Ведомости СНД и ВС РФ», 13.02.1992, N 7, ст. 300.
- 31.Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи» (в ред. Федерального закона от 05.12.2017) // «Собрание законодательства РФ», 14.07.2003, N 28, ст. 2895.
- 32.Федеральный закон от 22 октября 2004 года № 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 28.12.2017) // «Парламентская газета», № 201, 27.10.2004, «Российская газета», № 237, 27.10.2004, «Собрание законодательства РФ», 25.10.2004, № 43, ст. 4169.
- 33.Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. Федерального закона от 31.12.2017) // «Российская газета», N 51, 15.03.2006.

34. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016) // «Российская газета», N 11-12, 17.01.1995.
35. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ, 2006, № 31 (1 ч.), ст. 3434.
36. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 31.12.2017) //РГ от 29.07.2006 № 165.
37. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”// Система Консультант Плюс
38. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р.
39. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.11.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014, «Собрание законодательства РФ», 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
40. Постановление Правительства РФ от 04.06.2014 № 514 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы» // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 июня 2014 г. N 23 ст. 2998.
41. Постановление Правительства РФ № 218 от 21 марта 1994 г. «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» //СЗ РФ.1994.№ 13.Ст.994.
42. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2010 г. № 829 «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях» (ред. от 16.12.2013) // СЗ РФ.2010. №42.Ст.5398
43. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. N 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений»// РГ № 88 от 23.04.2008.
44. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 № 992 (ред. от 10 марта 2009) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»//СЗ РФ.2008.№ 2, Ст.114.
45. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1020 «О государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных и перехода без договора исключительного права на изоб-

речение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных» //Собрание законодательства РФ. 2009. № 2. Ст.225.

46. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2008 г. N 285 «Об утверждении Правил выплаты автору вознаграждения при публичной перепродаже оригиналов произведений изобразительного искусства, авторских рукописей (автографов) литературных и музыкальных произведений»// Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1880.

47. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»//Собрание законодательства РФ. 2008. № 2. Ст.114.

48. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 июля 2015 г. N 483 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации товарного знака, знака обслуживания, коллективного знака и выдаче свидетельств на товарный знак, знак обслуживания, коллективный знак, их дубликатов» (ред. от 10 октября 2016) // Система Консультант Плюс.

49. Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. N 696 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации промышленного образца и выдаче патента на промышленный образец, его дубликата» (ред. от 10 октября 2016) // Система Консультант Плюс .

50. Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 сентября 2015 г. N 701 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации полезных моделей, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на полезную модель, Состав сведений о выдаче патента на полезную модель, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в форме патента на полезную модель, формы патента на полезную модель» // Система Консультант Плюс.

51.Приказ Минэкономразвития от 25 мая 2016 № 315 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата» // Система Консультант Плюс.

52. Приказ Министерства экономического развития РФ от 25 мая 2016 г. № 316 «Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований

к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Состав сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, Порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, Состав сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Состав сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение» // Система Консультант Плюс.

53. Приказ Минэкономразвития от 10 июня 2016 № 371 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации распоряжения по договору исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных» // Система Консультант Плюс.

54. Приказ Минэкономразвития России от 27.08.2015 № 602 Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по признанию товарного знака или используемого в качестве товарного знака обозначения общеизвестным в Российской Федерации товарным знаком

55. Правила подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам. Утверждены приказом Роспатента от 22 апреля 2003 г. № 56 // Российская газета от 21 мая 2003 г., № 95.

56. Приказ Роспатента от 29.12.2009 N 186 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам проверки договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации» // Система Консультант Плюс.

57. Руководство по экспертизе заявок на изобретения (утв. приказом Роспатента от 25 июля 2011 г. № 87 (с изменениями, внесенными приказами Роспатента от 10 января 2013 г. № 1 и от 14 января 2014 г. № 2) // Система Консультант Плюс.

58. Приказ Роспатента от 31.12.2009 № 197 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке заявленных обозначений на тождество и сходство» // Система Консультант Плюс.

59. Приказ Роспатента от 31.12.2009 № 198 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе

заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания» // Система Консультант Плюс.

60. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2008 № 323 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы» // Система Консультант Плюс.

Директивы и рекомендации ЕС

1. Постановление (ЕС) Европейского парламента и Совета от 12 июня 2013 г. № 608/2013 по вопросам таможенных мер защиты прав интеллектуальной собственности, отменяющее Постановление (ЕС) Совета № 1383/2003 URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=312508

2. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2012/28/ЕС от 25.10.2012 г. об отдельных случаях легального использования произведений с неизвестной принадлежностью (сиротских произведений) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289354

3. Директива Европейского парламента и Совета ЕС 2006/116/ЕС от 12.12.2006 г. о сроках защиты авторских прав и смежных прав (сводная редакция) : http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=181683

4. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2011/77/ЕС от 27.09.2011 г. о внесении изменений в Директиву № 2006/116/ЕС о сроках защиты авторских и смежных прав [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=289340

5. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2006/115/ЕС от 12.12.2006 г. о праве аренды, праве безвозмездного пользования и некоторых правах, смежных с авторским правом в сфере интеллектуальной собственности (сводная редакция) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=179834

6. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2004/48/ЕС от 29.04.2004 г. об обеспечении прав на интеллектуальную собственность [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126986

7. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/84/ЕС от 27.09.2001 г. о праве (следования) перепродажи в интересах автора оригинала произведения искусства [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=180301

8. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2001/29/ЕС от 22.05.2001 г. о гармонизации отдельных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=126976

9. Директива Европейского парламента и Совета ЕС № 2010/13/ЕС от 10.03.2010 г. о координации некоторых законодательных, регламентарных и

административных положений, действующих в государствах-членах ЕС, относительно оказания аудиовизуальных медиа-услуг (Директива об оказании аудиовизуальных медиа-услуг) [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=199673

10.Рекомендация Комиссии № 2005/737/ЕС от 18.05.2005 г. о коллективном трансграничном управлении авторскими правами и смежными правами для легальных онлайн-музыкальных сервисов [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/text.jsp?file_id=208093

11.Европейская конвенция по вопросам авторского и смежных прав в рамках трансграничного спутникового вещания от 11.05.1994 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.wipo.int/wipolex/ru/other_treaties/text.jsp?file_id=359235

12.Директива по коллективному управлению правами и мульти-территориальное лицензирование музыкальных произведений для использования в сети Интернет от 26 февраля 2014 г://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/?uri=CELEX:32014L0026

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края // СПС «Консультант Плюс».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О "По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 13.10.2009 № 1278-О-О // СПС «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах» // СПС «Консультант Плюс».

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности// СПС «Консультант Плюс».

7. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав, утвержден Президиумом Верховного Суда РФ от 23.09.2015// СПС «Консультант Плюс».

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СПС «Консультант Плюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»// // СПС «Консультант Плюс».
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»// Вестник ВАС РФ. 2012. №12.
11. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 25 апреля 2017 г. N 305-ЭС16-13233 // СПС «Консультант Плюс».
12. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 07 октября 2016 г. № 304-ЭС16-8563// СПС «Консультант Плюс».
13. Определение СК по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 18 марта 2016 № 305-ЭС16-796 // СПС «Консультант Плюс».
14. Определение ВАС от 09 сентября 2013 № ВАС-9673/13// СПС «Консультант Плюс».
15. Определение ВС РФ от 4 июня 2013 г. №АПЛ13-223//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
16. Определение ВС РФ от 30 мая 2013 г. № АПЛ13-216//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
17. Определение ВС от 31.10.2014 № 305-ЭС14-2859 // СПС «Консультант Плюс».
18. Определение ВАС от 20.11.2013 № ВАС-16244/13// СПС «Консультант Плюс».
19. Постановление ПВАС от 09.11.2010 № 7552/10// СПС «Консультант Плюс».
20. Решение ВС РФ от 27 марта 2013 г. № АКПИ13-87//Официальный сайт Роспатента <http://www.rupto.ru/activities/case>
21. Определение ВАС РФ от 09.09.2013 № ВАС-05861/13// СПС «Консультант Плюс».
22. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15.04.2014 по делу А40-44937/2013// СПС «Консультант Плюс».
23. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.06.2016 по делу А55-13802/2015// СПС «Консультант Плюс».
24. Постановление Президиума Суда по интеллектуальным правам от 14.09.2015 по делу № СИП-493/2014// СПС «Консультант Плюс».
25. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 21.01.2015 по делу А40-54074/2014// СПС «Консультант Плюс».
26. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июля 2015 года по делу № А76-21954/2014
27. Решение Московского городского суда от 16 июля 2015 г. по делу 3-378/2015

28. Решение Московского городского суда от 09 июля 2015 г. по делу 3-364/2015
29. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 июля 2015 года по делу № А76-2656/201432)
30. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 22 июня 2015 г. С01-524/2015 по делу А40-66554/2014
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"
Решение Московского городского суда от 18 июня 2015 г. по делу 3-333/2015
32. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 15 июня 2015 г. С01-484/2015 по делу А57-2146/2014
33. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-277/2015
34. Решение Московского городского суда от 18 мая 2015 г. по делу 3-276/2015
35. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06 мая 2015 г. С01-378/2015 по делу А40-154156/2014
36. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-150342/2013
37. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А40-19843/2014
38. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. по делу № А46-10011/2014
39. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 24 апреля 2015 г. С01-251/2015 по делу А40-150342/2013
40. Решение Московского городского суда от 06 апреля 2015 г. по делу 3-172/2015
41. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-171/2015
42. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-170/2015
43. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-169/2015
44. Решение Московского городского суда от 31 марта 2015 г. по делу 3-168/2015
45. Решение Московского городского суда от 19 марта 2015 г. по делу 3-96/2015
46. Решение Московского городского суда от 24 марта 2015 г. по делу 3-92/2015
47. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 16 марта 2015 г. по делу № А40-118714/20
48. Решение Московского городского суда от 02 марта 2015 г. по делу 3-60/2015

49. Решение Московского городского суда от 19 февраля 2015 г. по делу 3-38/2015
50. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 28 января 2015 г. по делу № А40-169281/2013
51. Решение Московского городского суда от 26 декабря 2014 г. по делу 3-320/2014
52. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 18 декабря 2014 г. по делу 2-2384/14
53. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 11 декабря 2014 г. по делу А40-99837/14
54. Решение Московского городского суда от 01 декабря 2014 г. по делу 3-278/2014
55. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 26 ноября 2014 г. по делу 2-5315/2014
56. Определение Конституционного Суда РФ от 6 ноября 2014 г. № 2531-О “По запросу Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда о проверке конституционности пункта 3 статьи 1244 Гражданского кодекса Российской Федерации” // СПС «КонсультантПлюс».
57. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-203/2014
58. Решение Московского городского суда от 06 октября 2014 г. по делу 3-187/2014
59. Решение Московского городского суда от 23 сентября 2014 г. по делу 3-210/2014
60. Решение Московского городского суда от 19 сентября 2014 г. по делу 3-199/2014
61. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 8 сентября 2014 г. по делу № А76-1537/2014
62. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 03 сентября 2014 г. С01-863/2014 по делу А56-59033/2013
63. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 29 августа 2014 г. по делу 2-3066/2014
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 июля 2014 г. № 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами».
65. Решение Московского городского суда от 25 апреля 2014 г. по делу 3-70/2014
66. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23 апреля 2014 г. по делу № А28-11834/2012
67. Протокол № 10 заседания рабочей группы Научно-консультативного совета при Суда по интеллектуальным правам от 22.04.2015. Проект справки Суда по интеллектуальным правам «Ответственность информационного по-

средника. Использование товарных знаков в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

68. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 02 апреля 2014 г. С01-150/2014 по делу А23-4120/2012

69. Решение Тверского районного суда г. Москвы от 31 марта 2014 г. по делу 2-1972/2014

70. Решение Московского городского суда от 25 декабря 2013 г. по делу 3-190/2013

71. Решение Московского городского суда от 04 декабря 2013 г. по делу 3-196/2013

72. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 14 ноября 2013 г. по делу 11-32043/2013

73. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 13 ноября 2013 г. по делу 2-2553/13

74. Решение Люблинского районного суда г. Москвы от 12 ноября 2013 г. по делу 2-8838/13

75. Решение Московского городского суда от 08 ноября 2013 г. по делу 3-164/2013

76. Решение Московского городского суда от 22 октября 2013 г. по делу 3-155/2013

77. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова"

78. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 18 июня 2013 по делу А40-54370/12-5-500

79. Решение Басманного районного суда г. Москвы от 28 марта 2013 г. по делу 2-714/13

80. Постановление Федерального Арбитражного Суда Дальневосточного округа от 12 февраля 2013 г. № Ф03-1/2013

81. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 8 октября 2012 г. №60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

82. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 № 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

83. Постановление Федерального Арбитражного Суда МО от 10 сентября 2012 г. по делу № А40-83853/11-51-730

84. Решение Гагаринского районного суда г. Москвы от 06 сентября 2012 г. по делу 2-4135/2012

85. Решение Пресненского районного суда г. Москвы от 04 сентября 2012 г. по делу 2-6315/2012

86. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 ноября 2011 г. № 6672/11
87. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации"
88. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 26 марта 2009 г. № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие 4 части ГК РФ»
89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»
90. Постановление Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08 по делу № А40-6440/07-5-68, дело "Мастерхост").
91. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»
92. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»

Справки Суда по интеллектуальным правам:

93. Информационная справка, подготовленная по результатам обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции с учетом практики Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по некоторым вопросам, возникающим при взыскании компенсации за нарушение авторских и смежных прав утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10 по результатам обсуждения с участием членов Научно-консультативного совета при Суде по интеллектуальным правам
94. Информационная справка, подготовленная по результатам анализа и обобщения судебной практики Суда по интеллектуальным правам в качестве суда первой и кассационной инстанций с учетом практики Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности по вопросам соблюдения процедуры рассмотрения административного дела утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 05.04.2017 № СП-23/10
95. Справка о некоторых вопросах применения норм раздела III «Общая часть обязательственного права» части первой Гражданского кодекса Российской Федерации, за исключением главы 23 («Обеспечение исполнения обяза-

тельств»), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 3 сентября 2015 года № СП-23/24

96.Справка по вопросам, связанным с особенностями предоставления правовой охраны фонограммам в соответствии с положениями ГК РФ и международно-правовым договором, утверждена постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 28 сентября 2015 № СП-23/26

97.Справка по использованию товарного знака под контролем правообладателя (пункт 2 статьи 1486 Гражданского кодекса Российской Федерации), утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 7 августа 2015 года № СП-23/21

98.Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2015 года № СП-23/29

99.Справка по вопросам недобросовестного поведения, в том числе конкуренции, по приобретению и использованию средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 21 марта 2014 года № СП-21/2

100.Справка о некоторых вопросах, возникающих при применении положений параграфа 1 главы 76 Гражданского кодекса Российской Федерации Судом по интеллектуальным правам как судом кассационной инстанции, утверждена постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года № СП – 23/25

4.3. Основная литература

1. Епифанов, С. С. Правовое регулирование в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Епифанов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 73 с. - ISBN 978-5-7743-0535-3. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/774204>

2. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/763409>

3. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. М. Рассолов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>

4. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры и аспирантуры / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – 2-е изд., перераб. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 594 с. — ISBN 978-5-4365-2987-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931052>

4.4. Дополнительная литература

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровой эпоху: парадигма баланса и гибкости / Е. А. Войниканис. - М. : Юриспруденция, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-9516-0680-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Гаврилов Э. П. О «столкновениях» исключительных прав [Электронный ресурс] // Хозяйство и право. - 2010. - № 10. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
3. Гаврилов Э. П. Правовая охрана иностранных исполнений и фонограмм [Электронный ресурс] // Хозяйство и право. - 2016. - № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
4. Гражданское право. Том 3 [Текст] : учебник / Моск. гос. юрид. акад. ; ред. В. П. Мозолин. - М. : Проспект. / В. В. Безбах [и др.]. - 2010. - 704 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права. Понятие. Система. Задачи кодификации. - М. : Статут, 2005. – 416 с. – Режим доступа : http://intellect21.cdu.edu.ua/wp-content/uploads/2012/02/Дозорцев_В.А._Интеллектуальные_права.pdf.
6. Долинская В.В. Гражданское право. Объекты прав : учеб. пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О. М. Шевченко ; ред.: В. В. Долинская, В. Л. Слесарев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37576>
7. Гражданское право: Объекты прав [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова и др. ; отв. ред. В. В. Долинская, В. Л. Слесарев. — М. : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37576>
8. Еременко В. И. О правовой охране смежных прав в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Законодательство и экономика. - 2012. – № 2. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
9. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>
10. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. М. Михайлов, Е. А. Моргунова [и др.] ; ред. Е. А. Моргунова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/763409>
11. Рузакова О. А. Тенденции развития законодательства об интеллектуальных правах в Российской Федерации и Европейском Союзе // Актуальные проблемы частного права [Электронный ресурс] : сб. ст. к юбилею П. В. Крашенинникова, Москва - Екатеринбург, 21 июня 2014 г. / отв. ред. Б. М.

- Гонгало, В. Ем. – М. : Статут, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1041-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478457>
12. Рузакова О. А. Некоторые проблемы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. - 2017. - № 6. – 31-35. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, локальная сеть Университета
13. Туликов А. В. Подходы к формированию ограничений авторских и смежных прав в российском и зарубежном законодательстве в цифровую эпоху [Электронный ресурс] // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2011. - № 7. – № 2. – Режим доступа : <http://base.garant.ru>, локальная сеть Университета
14. Чуковская Е. Э. Распространение произведений в сети Интернет в национальном и международном законодательстве [Электронный ресурс] // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2013. - № 2. – С. 251-270. – Режим доступа : https://www.nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=24818
15. В. Л. Энтин. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) [Электронный ресурс] : научное издание / Энтин В.Л. - М. : Статут, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8354-1305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101381>
13. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной

информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер

				(Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техни- ческая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных иссле- дований» (РФФИ), субли- цензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техни- ческая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

			договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от

			02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

4.		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,
 компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ
ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЕКТА ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от « 16 » мая 2022 года

Авторы:

Минбалеев А.В. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Холодная Е.В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями» имеет целью формирование и развитие у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; формирование компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области правового обеспечения инновационных IT-технологий: нейронных сетей и систем искусственного интеллекта; возможности использования цифровых технологий в юридической деятельности, в том числе, в системе принятия управленческих и иных решений.

В процессе изучения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями» обучающийся, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

основные направления осуществления государственной политики в сфере систем искусственного интеллекта;

рассмотрение общих вопросов правового регулирования сферы систем искусственного интеллекта;

особенности оборота и значимости технологий искусственного интеллекта;

анализ правоприменительной практики в сфере технологий искусственного интеллекта;

исследование наиболее актуальных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением систем искусственного интеллекта в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями» относится к элективной дисциплине (модулю) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего

образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech); Цифровое право; Договорное право в сфере информационных технологий; Правовое обеспечение информационной безопасности; Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий; Интернет-право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии искусственного интеллекта Правовое	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

обеспечение технологий искусственного интеллекта		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 2. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 3. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности и здравоохранении.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические

	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Использование технологии ИИ в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями» обучающийся должен:

знать:

1. цели, задачи, историю, основные направления и механизмы использования технологий искусственного интеллекта;

2. основные программные инструменты технологий искусственного интеллекта и иные способы автоматизации процессов профессиональной деятельности, в том числе, по составлению юридической документации, поиска и обобщения судебной практики, для принятий решений в юридической деятельности;

3. основы правового обеспечения технологии искусственного интеллекта;

уметь:

1. раскрывать особенности применения технологии искусственного интеллекта в правовой, публичной, финансовой, медицинской и других областях экономической деятельности;

2. анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения технологии искусственного интеллекта с применением

программных инструментов СПС «Кодекс», «Консультант», «Гарант» с целью принятия юридически обоснованных решений.

3. определять и структурировать правовые проблемы в области технологии искусственного интеллекта, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в области технологии искусственного интеллекта и организационно обеспечить их реализацию;

владеть:

1. навыками работы с конкретными программными реализациями технологий искусственного интеллекта;

2. способами мониторинга практических материалов, поиска и анализа правоприменительной практики, навыками составления документов с помощью правовых сервисов Гарант, Консультант, Кодекс;

3. навыками грамотного толкования актов информационного законодательства на основе норм права и полученных аналитических данных в сфере технологий искусственного интеллекта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение применения искусственного интеллекта для лиц с ограниченными возможностями» составляет 2 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуто чного контроля
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере	4	2	4	-	10	Лекция- презентация с элементами научной	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.

	цифровых технологий. История и развитие технологии искусственного интеллекта Правовое обеспечение технологии искусственного интеллекта						дискуссии. Мозговой штурм.	
2	Тема 2. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.	4		2		20	Круглый стол.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.	4	-	2		20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
4	Тема 4. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности и здравоохранении.	4		2		20	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
	Тема 5. Использование технологии ИИ в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	4		2	2	22		Зачет
7	Всего		2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
---------	------------------------------------	------	---	--------------------------------------	--------------------------------

			лекции	ПЗ	ЛП	СР		(формы) промежуточного контроля
1	Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии искусственного интеллекта Правовое обеспечение технологии искусственного интеллекта	2	2	2	-	34	Лекция-презентация с элементами научной дискуссии. Мозговой штурм. Работа в малых группах.	Опрос. Проверка творческих заданий. Дискуссия.
2	Тема 2. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.	2		2		15	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия. Проверка творческих заданий. Доклады.
3	Тема 3. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.	2	-	2		15	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
4	Тема 4. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности и здравоохранении.	2		2		10	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
	Тема 5. Использование технологии ИИ в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.	2			2	13	Работа в малых группах.	Опрос. Дискуссия.
7	Итого		2	8	2	92		Зачет- 4 ак.ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологий искусственного интеллекта. Правовое обеспечение технологий искусственного интеллекта.

Информационная политика в Российской Федерации в сфере информационных технологий. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание. Классификации информационных технологий и информационных систем. История и развитие технологий искусственного интеллекта. Технологии искусственного интеллекта как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в Российской Федерации. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

Тема 3. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.

Возможности применения систем ИИ в публичном управлении.
Возможности применения систем ИИ в правоохранительной деятельности.
Возможности применения систем ИИ в судопроизводстве. Возможности применения систем ИИ в финансовой и банковской сфере. Возможности применения систем ИИ в бизнесе.

Тема 4. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности и здравоохранении.

Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности.
Возможности применения систем ИИ в здравоохранении. Зарубежные модели правового регулирования использования технологии искусственного интеллекта в медицинской деятельности.

Тема 5. Использование технологии искусственного интеллекта в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Правовые основы использования технологии искусственного интеллекта в интеллектуальной деятельности. Зарубежные модели правового

регулирующего использования технологии искусственного интеллекта в интеллектуальной деятельности.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие систем искусственного интеллекта. Правовое обеспечение систем искусственного интеллекта.

1. Правовые основы становления и развития в Российской Федерации систем искусственного интеллекта. Понятие «система искусственного интеллекта» как вида информационной системы.

2. Классификация систем искусственного интеллекта и их правовое обеспечение.

3. Зарубежные модели правового регулирования создания и использования систем искусственного интеллекта.

4. Правовое обеспечение информационной безопасности при применении «искусственного интеллекта»: информационные угрозы и ограничения применения отдельных видов систем.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/>) познакомиться с результатами цифровизации в России.

2. Используя интернет-ресурсы, а также СПС Гарант, Консультант проанализировать различные подходы к определению понятий «информационные технологии», «цифровые технологии», «инновации».

3. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1 Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие 1-2. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологии искусственного интеллекта. Правовое обеспечение технологии искусственного интеллекта

План занятия:

1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере информационных технологий.

2. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.

3. Правовое регулирование информационной инфраструктуры (совокупность информационных систем на базе ИКТ) как компонента инфосферы: понятие и содержание.

4. Классификации информационных технологий и информационных систем.

5. История и развитие технологии искусственного интеллекта. Технология искусственного интеллекта как вид информационной технологии: особенности правового регулирования создания и использования в Российской Федерации.

6. Историко-правовые основы развития технологии искусственного интеллекта в зарубежных странах.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «технология искусственного интеллекта» и историю ее появления. Как соотносятся понятия технология цифровые технологии и технология искусственного интеллекта?
2. Подготовить мультимедийную презентацию в PowerPoint по этапам развития технологии искусственного интеллекта в РФ.
3. Используя методы формальной логики и сравнительного анализа, предложить проект дефиниции «технология искусственного интеллекта» для российского законодателя.
4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии искусственного интеллекта в ЕС (например, используя <https://ec.europa.eu/>).
5. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии искусственного интеллекта в США и Канаде (например, используя <https://www.congress.gov/>).
6. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии искусственного интеллекта в странах Азии (например, используя <https://vcpi.nlb.by/pravovye-internet-resursy/zarubezhnye-strany/kitay/>).

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Понятие и виды цифровых технологий как объектов правового регулирования
2. Технология искусственного интеллекта как вид информационной технологии: понятие и правовая сущность.

Практическое занятие 3. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

План занятия:

1. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.

2. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Особенности правовой модели регулирования систем искусственного интеллекта в странах Азии.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в ЕС.

3. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в США и Канаде.

4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в странах Азии.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Угрозы применения отдельных видов систем искусственного интеллекта безопасности личности, обществу, государству.

2. Ограничения применения отдельных видов систем искусственного интеллекта.

Практическое занятие 4. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности

План занятия:

1. Возможности применения систем ИИ в публичном управлении.

2. Возможности применения систем ИИ в правоохранительной деятельности.

3. Возможности применения систем ИИ в судопроизводстве.

4. Возможности применения систем ИИ в финансовой и банковской сфере.

5. Возможности применения систем ИИ в бизнесе.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в публичном управлении.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в правоохранительной деятельности.

3. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в судопроизводстве.
4. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в финансовой сфере.
5. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в банковской сфере.
6. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в частном секторе.

Рефераты (с применением PowerPoint):

1. Актуальные проблемы применения систем ИИ в медицине.
2. Актуальные проблемы применения систем ИИ в образовании.

Задания:

Задача 1. Над площадкой экстремальных видов спорта, расположенной напротив жилого дома, гражданин Петров И.И. произвел полет на квадрокоптере. План полетов беспилотного летательного аппарата и разрешение органов обслуживающих воздушное пространство отсутствовали. Гражданин Иванов И.И. указал, что не знал о разрешительном порядке полетов беспилотных летательных аппаратов. По факту выявленного нарушения составлен протокол об административном правонарушении.

Вопросы для обсуждения:

1. Правомерно ли привлечение гражданина Иванова к административной ответственности?
2. Каким нормативным актом устанавливаются правила использования воздушного пространства для полетов беспилотных летательных аппаратов?
3. Можно ли отнести квадрокоптер к технологии искусственного интеллекта?

Практическое занятие 5. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности и здравоохранении.

План занятия:

1. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности.
2. Возможности применения систем ИИ в здравоохранении.
3. Возможности применения систем ИИ в социальной сфере.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в медицинской деятельности.

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в здравоохранении.
3. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании робототехники в социальной сфере.

Рефераты (с применением PowerPoint):

- 1 Актуальные проблемы применения систем ИИ в медицине.
2. Актуальные проблемы применения систем ИИ в образовании.

Практическое занятие 6. Использование технологии ИИ в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

План занятия:

1. Технологии ИИ как объекты интеллектуальной собственности.
2. Использование технологии ИИ в интеллектуальной деятельности.
3. Защита авторских прав с помощью технологий ИИ.

Задания для подготовки к практическому занятию:

7. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании систем искусственного интеллекта в интеллектуальной деятельности.

Рефераты (с применением PowerPoint):

- 1 Актуальные проблемы применения систем ИИ при защите авторских прав.

Лабораторный практикум

Тема: Использование технологии ИИ в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание технологии ИИ как объекта интеллектуальной собственности.
2. В чем особенности использования технологии ИИ в интеллектуальной деятельности.
3. В чем особенности защиты авторских прав с помощью технологий ИИ.

Фабула задачи:

18 марта 2022 года автономный кроссовер Volvo XC90 компании Uber на скорости около 60 км/ч сбил 49-летнюю Илейн Херзберг, переходившую дорогу с велосипедом. От полученных травм женщина скончалась в больнице.

Вопросы для обсуждения:

1. Решите вопрос о юридической ответственности.
2. Какое решение должен вынести суд?
3. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационная политика в Российской Федерации в сфере цифровых технологий. История и развитие технологий искусственного интеллекта. Правовое обеспечение технологий искусственного интеллекта.

В Российской Федерации идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной политики в сфере цифровых технологий. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство. Информационная политика в Российской Федерации направлена на внедрение цифровых инноваций, в том числе, на применение новые IT-технологий в государственном управлении и бизнесе.

В настоящий момент идет мировая тенденция построения сервисных государств и публичного администрирования, построенного на принципе синергетического взаимодействия ИКТ и цифровых данных. Использование информационных технологий и их систем, грамотная организация информационных процессов в государственном управлении бизнесе, может существенно увеличить рентабельность многих процессов в индустриальном производстве, способствовать в решении социальных проблем. В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и

государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью, права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Указов Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" , от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" среди национальных целей развития Российской Федерации обозначена цифровая трансформация экономики, в рамках которой поставлена задача достижения "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, на базе инновационных технологических решений, в том числе, сквозного характера.

Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информационные технологии являются интеллектуальной собственностью, права на которые закрепляются в части IV Гражданского Кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" определяет, что информационные системы, в которых осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, выпуск цифровых прав, реализуются на базе распределенного реестра, под которым понимается совокупность баз данных, тождественность содержащейся информации в которых обеспечивается на основе установленных алгоритмов (алгоритма).

При этом под узлами информационной системы понимаются пользователи информационной системы на основе распределенного реестра, обеспечивающие тождественность информации, содержащейся в указанной информационной системе, с использованием процедур подтверждения действительности вносимых в нее (изменяемых в ней) записей

Одним из перспективных направлений развития инновационных технологий является использование в государственном управлении и частном секторе технологии искусственного интеллекта. Эпоха цифровых технологий вводит в гражданский оборот терминологию: искусственный интеллект и их системы.

Термин «искусственный интеллект» был предложен в 1956 году Джоном Маккарти, как направление науки по моделированию «интеллектуальных» компьютерных программ. При этом «интеллект» понимается как мыслительная способность, умственное начало,

определяющую деятельность человека. Изначально искусственный интеллект рассматривался как автоматизация умственной деятельности. В современном понимании искусственный интеллект — это научное направление, целью которого является решение задач аппаратного или программного моделирования интеллектуальных видов деятельности людей, то есть создание информационных систем, способных выполнять творческие функции, традиционно считающиеся прерогативой человека и даже выделяют искусственный мозг, как повторение искусственными средствами функциональных свойств, присущих мозгу. Иными словами, с точки зрения пользователя, искусственный интеллект — это программа для ЭВМ или система таких программ (информационная система), с функциональным предназначением - имитирование интеллектуальной деятельности человека.

В настоящий момент используются различные системы автоматизации умственной деятельности, в том числе, экспертные информационные системы, такие как, статистические модели лингвистических переводов, распознавания речи, фотографий и т.п., и нейронные информационные системы (самообучающиеся информационные системы), применение которых в настоящий момент используется в медицине.

Тема 2. Понятие, виды и актуальные проблемы правового обеспечения систем искусственного интеллекта.

Правовое регулирование искусственного интеллекта в Российской Федерации основано на следующих базовых нормативах: Конституция РФ, Федеральный закон «Об информации и информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О связи», Гражданский Кодекс РФ и др.

Согласно ст. 71 Конституции РФ информационные технологии относятся к исключительному ведению РФ; к исключительному ведению отнесено и правовое регулирование интеллектуальной собственности, к которым относят программы для ЭВМ.

Ст. 12 ФЗ «Об информации» названы основные направления государственного регулирования в сфере информационных технологий.

Согласно Гражданскому Кодексу РФ программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В соответствии с Гражданским Кодексом программа для ЭВМ признается результатом интеллектуальной деятельности, которому предоставляется правовая охрана.

Среди основных тенденций в регулировании использования искусственного интеллекта можно выявить следующие: сочетание

различных механизмов социального регулирования использования искусственного интеллекта (правового, этического, технического, локального и иных механизмов регулирования, саморегулирования и сорегулирования, а также их синтез; создание принципиально новых синтезированных механизмов регулирования, основанных на многоуровневой командной системе действия норм); обязательность обеспечения безопасности человека и его прав при использовании искусственного интеллекта, исключение рисков уничтожения человечества; – сочетание концептуального регулирования всестороннего использования искусственного интеллекта и регулирование наиболее острых, требующих немедленного решения проблем по отдельным технологиям искусственного интеллекта (беспилотный транспорт, использование роботов в сфере услуг, телемедицина и др.).

При стремительном развитии искусственного интеллекта необходимо придавать большее значение возможным рискам и угрозам безопасности, разработать перспективные рекомендации по их предотвращению и ограничению, минимизировать риски и обеспечить безопасную, надежную и контролируемую разработку искусственного интеллекта. Активное использование искусственного интеллекта и робототехники привело к необходимости правового осмысления данных технологий. «Роботовызовы» и «роботоугрозы» ставят вопрос о необходимости правового регулирования ряда отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта и робототехники. Сегодня сложилась неоднозначность восприятия систем искусственного интеллекта и роботов с позиции права (начиная от использования режима «рабов человека» и до приравнивания прав роботов к правам человека и созданию электронных лиц как субъектов права). Как рассматривать робота – в качестве субъекта или объекта права? Использование приема юридической фикции позволяет рассматривать его как субъекта права, наделяемого специальной правосубъектностью. Зарубежный опыт свидетельствует о возможности наделения робота статусом гражданина (подданного), например, человекоподобный робот-женщина (гиноид) София, который был разработан гонконгской компанией Hanson Robotics и получивший в октябре 2017 года подданство Саудовской Аравии. Резолюция Европейского Союза № 2015/2103(INL) «Нормы гражданского права о робототехнике» свидетельствует о возможности наделения роботов статусом электронных личностей по аналогии с юридическими лицами. Такой подход активно поддерживается многими корпорациями в мире, которые стремятся избежать юридической ответственности за действия роботов, используемых в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Роботы также рассматриваются и как объект права, поскольку представляют собой сложные объекты интеллектуальной собственности, включающие в себя программы для ЭВМ, базы данных, иные объекты авторского и смежных прав, объекты патентного права, секреты производства (ноухау).

Тема 3. Возможности применения систем ИИ в юридической деятельности.

Впервые LegalTech-решения стали внедряться в США в начале 2000-х гг. В те годы стали появляться стартапы, активно внедряющие информационные технологии в решение задач юридического характера. Среди первых таких компаний можно назвать Rocket Lawyer и LegalZoom, предоставляющие услуги создания динамических документов, умных контрактов и правовых консультаций. Комплекс технологий для юридической деятельности можно разбить на три базовых класса решений: вспомогательные технологии, обеспечивающие возможность работы с цифровыми данными (технологии общего характера); технологии обеспечения организационной работы, повышающие эффективность управления документооборотом и работы бэкофиса юридической компании (технологии поддержки организационной работы); решения в области анализа материального права, поддерживающие деятельность юриста или даже заменяющие его (аналитические технологии). Например, третий класс технологий включает аналитические решения в области материального права, которые поддерживают или даже заменяют юристов в выполнении основных юридических задач. В нем можно выделить несколько категорий. Сервисы для высоко стандартизированных работ. К ним относятся решения, облегчающие выполнение юридических задач низкой квалификации, таких как составление стандартных писем или контроль сроков. Среди технологий данной категории можно выделить конструкторы документов, которые позволяют оформить типовые договоры, доверенности, нормативные акты и регламенты. Они помогают сотрудникам, которые не обладают юридической квалификацией создавать документы из стандартных блоков. Данные технологии позволяют автоматизировать повторяющиеся задачи, включая составление и анализ договоров. Однако, как только в договоре обнаруживаются проблемные положения, их анализ уже не рассматривается как решение низкоквалифицированной задачи. К этой категории относятся программы для «умного» поиска и анализа больших массивов информации, к которым относятся онлайнбазы законов и судебных решений. С помощью данных технологий возможно эффективно организовать мониторинг законодательных актов, выявление устаревших, неактуальных документов. Они ориентированы как на юристов, так и на компании, которые сами управляют своей документацией. Аналитические сервисы для нестандартизированных работ. Данная категория технологий содержит расширенные аналитические решения, которые помогают юристам управлять более сложными аспектами своей юридической работы, такими, например, как анализ данных предыдущих судебных решений для оценки шансов клиента на победу в деле. Аналитические сервисы занимаются

претензионной работой, борьбой с подделками, борьбой с мошенниками и должниками, помогают в защите прав на результаты интеллектуальной деятельности. Хотя некоторые юридические фирмы уже используют подобные решения в области материального права, их внедрение все еще ниже темпов внедрения вспомогательных технологий и решений для организационных процессов.

Тема 4. Возможности применения систем ИИ в медицинской деятельности и здравоохранении.

Согласно международным исследованиям, применение искусственного интеллекта в медицине способно увеличить валовую прибыль компаний в индустрии здравоохранения. В 2016 году доля европейского рынка ИИ была оценена в \$270 млн при ожидаемом ежегодном росте более 35%. По оценкам BIS Research, к 2025 году общий рынок ИИ в здравоохранении достигнет \$28 млрд при CAGR более 45,1%, а рынок ИИ для медицинской визуализации и диагностики — \$2,5 млрд.

Еще одним очевидным стимулом развития ИИ является огромный объем данных, которые генерируются всевозможными медицинскими устройствами и информационными системами. При этом, после 3 месяцев хранения менее 15% медицинских данных оказываются востребованными врачами. ИИ привлекает возможностью придать смысл и добавленную стоимость накопленной информации. Автоматизация рутинных действий по сбору и анализу разрозненных медицинских данных позволила бы повысить точность ранней диагностики и прогнозирования развития болезней, оценку эффективности лечения. По разным оценкам, сегодня национальные стратегии в том или ином виде есть более чем в тридцати странах, включая Китай, Корею, Канаду, США, Великобританию, Францию и Россию (с 2019 года).

Тема 5. Использование технологии искусственного интеллекта в интеллектуальной деятельности и ее правовые основы.

ИИ – это свойство технической или программной системы выполнять функции, которые ранее могли быть выполнены исключительно человеком или иным биологическим существом. Следует отметить, что ряд экспериментов с участием профессиональных музыкантов позволяет утверждать, что созданную ИИ музыку невозможно отличить от произведений великих классиков. Не отстаёт ИИ от человека и в области науки, так, программа Watson собирает данные пациентов и на их основе создаёт персонализированный график лечения. В данном контексте

непрерывно встает вопрос: кому принадлежит право авторства на указанные произведения науки и искусства?

Согласно ст. 136 ГК РФ, право собственности на плоды, продукцию, доходы принадлежат собственнику вещи. Но здесь, непрерывно, стоит отметить, что в соответствии с пунктом 3 ст. 1227 ГК РФ к интеллектуальным правам не применяются положения о праве собственности и других вещных правах. Таким образом, вопрос об авторстве находится как бы в «подвешенном» состоянии. Тем не менее, ответ на данный вопрос, возможно, найти в международном праве, а именно в статье 12 Конвенции ООН «Об использовании электронных сообщений в международных договорах» (2005 год). Суть данной нормы заключается в том, что операции, которые были совершены компьютером, можно рассматривать как действия физических или юридических лиц, от имени которых используется компьютер.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Правовые основы применения технологии ИИ в ЕС.
2. Правовые основы применения технологии ИИ в образовании
3. Правовые основы применения технологии ИИ в правоохранительной сфере
4. Историко-правовой генезис становления и развития в Российской Федерации систем искусственного интеллекта.

3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и виды информационных систем в действующем законодательстве Российской Федерации.
2. Правовые основы создания и применения в Российской Федерации «искусственного интеллекта» как вида информационной системы.
3. Историко-правовые основы становления и развития систем искусственного интеллекта.
4. Зарубежные модели правового регулирования создания и применения систем искусственного интеллекта.
5. Принципы обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем.
6. Угрозы применения отдельных видов систем искусственного интеллекта безопасности личности, обществу, государству.
7. Применение систем искусственного интеллекта в публичном управлении

8. Применение систем искусственного интеллекта в юридической деятельности
9. Применение систем искусственного интеллекта в бизнесе
10. Зарубежные модели применения систем искусственного интеллекта
11. Применение систем искусственного интеллекта в банковской сфере.
12. Применение систем искусственного интеллекта в социальной сфере
13. Применение систем искусственного интеллекта в судопроизводстве.
14. Применение систем искусственного интеллекта в правоохранительной сфере.
15. Виды систем искусственного интеллекта как объекты правового регулирования.
16. Правовые, технические и этические регуляторы применения систем искусственного интеллекта

3.3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Выберите правильный вариант ответа:

Информация это

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) электронный документ;
- в) официальные сообщения.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Документированная информация это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;
- в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Электронный документ это:

- а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;
- б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию

или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Электронное сообщение это:

а) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети;

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

5. Выберите правильный вариант ответа:

Доменное имя это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

6. Выберите правильный вариант ответа:

Сетевой адрес это:

а) обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет";

б) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию

или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

7. Вставьте пропущенное слово:

Информация может являться _____ публичных, гражданских и иных правовых отношений.

а) объектом;

в) предметом;

г) вещью.

8. Вставьте пропущенное слово:

Информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если _____ не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку ее предоставления или распространения.

а) нормативными актами;

б) федеральными законами;

в) указами Президента РФ.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Единая система идентификации и аутентификации это:

а) информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами;

б) федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах;

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное общество это:

- а) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.
- в) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека.

11. Выберите правильный вариант ответа:

Информационное пространство это:

- а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

Компетенция: ОК-3; ПК-10

12. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная сфера это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.
- б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

13. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная инфраструктура это:

- а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений.
- б) совокупность объектов информатизации, обеспечивающая доступ потребителей к информационным ресурсам.

14. Выберите правильный вариант ответа:

Объект информатизации это:

а) совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений;

б) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, а также средств их обеспечения, помещений или объектов (зданий, сооружений, технических средств), в которых эти средства и системы установлены, или помещений и объектов, предназначенных для ведения конфиденциальных переговоров.

15. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что информационный процесс это процесс создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации?

а) да;

б) нет.

16. Выберите правильный вариант ответа:

Интернет вещей это:

а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

б) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

17. Выберите правильный вариант ответа:

Индустриальный интернет это:

а) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;

б) концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека;

в) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры.

18. Выберите правильный вариант ответа:

Цифровая экономика это:

- а) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан;
- б) концепция вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека;
- в) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.

19. Выберите правильный вариант ответа:

Информационные технологии это:

- а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

20. Выберите правильный вариант ответа:

Информационная система это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

21. Выберите пропущенное слово:

_____ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе

разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

- а) информационной системой;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

22. Выберите пропущенное слово:

_____ является зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие.

- а) информационной системой;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

23. Выберите пропущенные слова:

Авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения_____.

- а) литературы;
- б) искусства;
- в) техники.

24. Выберите пропущенное слово:

_____ признается выраженный в объективной форме результат научно-технической деятельности, который включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ или другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране и может служить технологической основой определенной практической деятельности в гражданской или военной сфере (единая технология).

- а) единой технологией;
- б) программой для ЭВМ;
- в) топологией интегральной микросхемы.

25. Выберите правильный вариант ответа:

Информационно-телекоммуникационная сеть это:

- а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- б) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

26. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации это:

- а) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

27. Выберите правильный вариант ответа:

Предоставление информации это

- а) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.
- б) возможность получения информации и ее использования;
- в) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

28. Выберите правильный вариант ответа:

Оператор информационной системы это:

- а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;

б) часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет";

в) идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

29. Выберите правильный вариант ответа:

Провайдер хостинга это:

а) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;

б) лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте;

в) [лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет".](#)

30. Выберите правильный вариант ответа:

Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

а) информацию, свободно распространяемую, и информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;

б) массовую и произведения;

в) [общедоступную информацию и информацию ограниченного доступа.](#)

31. Выберите правильный вариант ответа:

Не может быть ограничен доступ к:

а) [нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое](#)

положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;

- б) сведениям о личном составе подразделения;
- в) кредитной истории.

32. Выберите правильный вариант ответа:

Доступ к информации может быть ограничен:

- а) приказом руководителя структурного подразделения;
- б) распоряжением Президента РФ;
- в) **федеральным законом.**

33. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) информационно-телекоммуникационная сеть;
- б) электронное сообщение;
- в) **информационная технология.**

34. Укажите, что из перечисленного нельзя отнести к информационной технологии:

- а) программа для ЭВМ;
- б) топология интегральной микросхемы;
- в) технологии искусственного интеллекта;
- г) периодическое печатное издание;
- д) кабельное телевидение;
- е) технология блокчейн.

35. Выберите правильный вариант ответа:

Программа для ЭВМ это:

- а) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- б) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
- в) представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

36. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что большие данные это не только сами данные, но и технологии их обработки и использования, методы поиска необходимой информации в больших массивах?

- а) да;
- б) нет.

37. Выберите правильные варианты ответа:

К источникам больших данных не может относиться:

- а) Интернет;
- б) корпоративные данные;
- в) показания устройств;
- г) **недокументированная информация.**

38. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что большие данные это структурированные и неструктурированные данные огромных объемов и разнообразия, а также методы их обработки, которые позволяют распределено анализировать информацию?

- а) да;
- б) нет.

39. Выберите правильный вариант ответа:

Термин большие данные (Big Data) появился в 2008 году. Впервые его употребил редактор журнала Nature _____.

- а) Клиффорд Линч
- б) Айзек Азимов;
- в) А.В. Минбалеев.

40. Выберите правильный вариант ответа:

Анализ больших данных проводят для того, чтобы получить новую, ранее неизвестную информацию. Определите из перечисленного верные подходы их обработки.

- а) обработка сразу всего массива доступных данных;
- б) постепенный анализ небольших пакетов данных;
- в) редакция и сортировка данных перед обработкой;
- г) данные обрабатываются в их исходном виде;
- д) данные собираются, обрабатываются, хранятся и лишь затем анализируются;
- е) анализ и обработка больших данных в реальном времени, по мере поступления.

41. Выберите правильный вариант ответа:

Когда говорят о Big Data, упоминают правило VVV — три признака или свойства, которыми большие данные должны обладать. Определите из перечисленного эти свойства.

- а) аутентичность;
- б) автоматизм;
- в) объем;
- г) быстроедействие;
- д) разнообразие.

е) безопасность.

42. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что большие данные могут включать в свой состав персональные данные?

а) да;

б) нет.

43. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что персональные данные это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно к определенному или определяемому субъекту персональных данных?

а) да;

б) нет.

44. Выберите правильный вариант ответа:

Субъект персональных данных это

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) физические и юридические лица.

45. Выберите правильный вариант ответа:

Обезличивание персональных данных это:

а) обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;

б) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;

в) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных

данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных.

46. Выберите правильный вариант ответа:

Автоматизированная обработка персональных данных это:

а) обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;

б) действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных;

в) действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных.

47. Выберите правильный вариант ответа:

Верно ли утверждение, что с помощью технологии блокчейн возможна обработка больших данных?

а) да;

б) нет.

48. Выберите правильный вариант ответа:

Технология блокчейн (с англ. blockchain – цепочка блоков) это:

а) информационная система;

б) информационная технология;

в) информационный ресурс.

49. Выберите пропущенное слово:

Технология блокчейн это способ хранения данных на основе непрерывной последовательной цепочки _____, содержащих информацию о транзакциях, выстроенная по определенным правилам.

- а) данных;
- б) блоков;
- в) субъектов.

50. Выберите пропущенное слово:

Технология блокчейн это основанный на алгоритмах криптографической системы распределенный _____, в котором хранятся данные обо всех изменениях и операциях, произошедших в системе.

- а) способ;
- б) реестр;
- в) блок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 //

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992г. № 32.

14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.

15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».

17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.

18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.

19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.

30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.

31. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

32. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.

33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.

34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.

35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней

информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.

37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.

38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».

46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).

47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю

(надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации,

изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».

60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.

62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».

64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.

65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.

66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного

- Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
 9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственной юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. – 640 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>. (дата обращения: 25.04.2022).
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LEGALTECH): учебник / под общ. ред. А.В. Минбалеева. Москва: Проспект, 2022. – 368 с. - URL: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45592> (дата обращения: 25.04.2022).
3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 25.04.2022).
4. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839> (дата обращения: 25.03.2022).
5. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378> (дата обращения: 25.03.2022).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
2. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.
3. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoye-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
6. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
7. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).
8. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>(19.03.2020).
9. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>.
10. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

11. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833>.

12. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 89-96. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41880087>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от

			12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.
--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.CO M	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ IT-ПРОЕКТАМИ

Б1.В.ДВ.03.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от «16» мая 2022 года.

Автор(ы):

Мартынова Т.Л. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта

Мартынова Т.Л.

Управление IT-проектами : рабочая программа дисциплины (модуля) / Мартынова Т.Л. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» магистерской программы «Цифровое право (IT-LAW)» является получение новых компетенций в области управления проектами в IT-сфере, системного представления о современной методологии управления IT-проектами, комплексного подхода к процессам проектного управления на основе нормативного, методического и технологического обеспечения.

Задачи дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами»:

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать понятийным аппаратом дисциплины «Управление IT-проектами», основных теоретических положений и методов, методического и нормативного обеспечения,
- изучение нормативно-правового и методического обеспечения практики управления IT-проектами в государственном и коммерческом секторе;
- приобретение способностей использовать методы, инструменты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами основе стандартов управления проектами.

Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление IT-проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Организационно-управленческая деятельность юриста», «Практика разрешения информационных споров в сфере информационных технологий» «Административная ответственность в области связи и информации», «Договорное право в сфере информационных технологий» «Интернет-право», «Медиаправо», «Правовое регулирование IT-технологий в сфере интеллектуальных прав» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Темы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
IT-проект как объект управления.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
Организация управления IT-проектом.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Группы процессов управления IT-проектом.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
Предметные группы процессов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную за-

управления IT-проектами.	его жизненного цикла	дачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
Информационные системы и технологии управления IT-проектами.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» обучающийся должен:

а) *знать*:

1. понятийный аппарат дисциплины управление IT-проектами,
2. основных теоретических положений и методов управления IT-проектами;
3. методическое и нормативного обеспечения управления проектами и управления IT- проектами;

б) *уметь*:

1. применять методы, стандарты для решения профессиональных организационно-управленческих, административно-технологических, консультационных и информационно-аналитических задач деятельности по управлению IT-проектами;
2. применять информационные технологии и инструментарий управления проектами для планирования и мониторинга проектной деятельности;

в) *владеть*:

1. способами создания планов, представлений информации и отчетов в системе управления проектами MS Project для реализации процессов управления IT-проектом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Управление IT-проектами» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами.	4	2			10	Лекция – презентация с элементами дискуссии. Самостоятельная работа.	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
2	IT-проект как объект управления.	4		2		12	Презентация. Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Работа с малыми группами. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
3	Организация управления IT-проектом.	4				10	Презентация. Устный опрос. Практические задания («Кейс-ста-	Опрос

							ди)). Работа с малыми группами. Самостоятельная работа обучающихся	
4	Группы процессов управления IT-проектом.	4		2		10	Презентация. Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Работа с малыми группами. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос Проверка практических заданий
5	Предметные группы процессов управления IT-проектами.	4		2		10	Презентация. Устный опрос. Практические задания («Кейс-стади»). Понятийный диктант. Самостоятельная работа обучающихся	Опрос Проверка практических заданий
6	Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти	4				10	Устный опрос. Практические задачи, практические задания, выполняемые индивидуально. Понятийный диктант.	Опрос Проверка практических заданий

							Работа с малыми группами.	
7	Информационные системы и технологии управления IT-проектами.	4		2	2	20	Презентация. Управляемая дискуссия. Лабораторная работа в компьютерном классе с применением профессионального средства управления проектами.	Проверка практических заданий. Контроль выполнения лабораторной работы. Компьютерное тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Основные положения и общая характеристика управления IT-проектами.	1	2			34	Лекция-презентация Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
			2			34		
2	IT-проект как объект управления.	2				8		Тесты/ контрольные задания
3	Организация управления IT-проектом.	2		2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Группы процессов управления IT-проектом.	2		2		8	Презентация. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

5	Предметные группы процессов управления IT-проектами.	2	2	2		8	Презентация. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти	2				8	Презентация. Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Информационные системы и технологии управления IT-проектами.	2		2	2	14	Презентация. Управляемая дискуссия. Лабораторная работа в компьютерном классе с применением профессионального средства управления проектами.	Тесты/ контрольные задания
				8	2	58	Зачет -4 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	4	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения и общая характеристика управления проектами и IT-проектами

Основные понятия и принципы управления проектами. Основные положения и общая характеристика методов и моделей проектного управления. Основные понятия и положения управления IT-проектами. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в государственном секторе. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

Тема 2. Проект как объект управления.

Роль и значение проектного управления в IT- сфере. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами. Проекты и процессная деятельность. Проекты как инструмент реализации стратегии компании. Объектность в управлении проектами. Признаки, отличительные черты, задачи управления проектами и IT-проектами. Классификация и типизация IT – проектов. Проектные ограничения.

Тема 3. Организация управления IT-проектами

Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта. Основные проектные роли, функции и интересы. Компетенции участников проектов. Принципы формирования организационной структуры проекта. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры. Проектный офис.

Тема 4. Группы процессов управления IT-проектом

Процессы управления IT-проектом. Жизненный цикл программных средств. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла IT-проекта. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.

Тема 5. Предметные группы управления IT-проектами

Характеристика предметных групп процессов управления. Взаимосвязь управленческих и предметных групп процессов проектного менеджмента. Функциональные области знаний. Технические процессы. Специальные области знаний и процессы по управлению IT-проектами.

Тема 6. Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти

Государственная политика в IT-области. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по управлению IT-проектами в органах государственной власти. Методические рекомендации по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах. Участники и организационная структура органа управления проектами по информатизации в государственном органе. Проектная система управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Тема 7. Информационные системы и технологии управления IT-проектами.

Назначение и функциональные возможности MS Project. Планирование и управление проектом. Типы задач проекта и типы связей между ними. Планирование и управление ресурсами проекта. Представления информации о проекте. Работа с отчетами проекта. Расписание проекта. Критический путь проекта. Базовый план проекта.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Основные положения и общая характеристика управления проектами и IT-проектами

Содержание:

1. Основные понятия и принципы управления проектами.
2. Понятие и сущность IT-проекта.
3. Основные положения и общая характеристика методов и моделей управления IT-проектом.
4. Основные понятия и положения управления IT-проектами.
5. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.
6. Нормативно-правовое обеспечение проектного управления в государственном секторе.
7. Информационные технологии и информационные системы управления проектами.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомнить основные понятия и положения менеджмента, изученные в учебных дисциплинах экономического профиля.
2. Выполнить подборку определений проекта и IT-проекта.

2.3. Занятия семинарского типа**Практическое занятие 1. IT-проект как объект управления.**

1. Роль и значение проектного управления в IT- сфере.
2. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами.
3. Проекты и процессная деятельность.
4. Проекты как инструмент реализации стратегии компании.
5. Объектность в управлении проектами.
6. Признаки, отличительные черты, задачи управления проектами и IT-проектами.
7. Классификация и типизация IT – проектов.
8. Проектные ограничения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции и рекомендованную литературу:

1. Выполнить классификацию проектов по различным критериям.
2. Привести примеры проектов для каждого сформированного класса.
3. Ознакомиться с рекомендованными нормативными документами по управлению проектами.
4. Составить схему процессов управления IT-проекта.

Практическое занятие 2. Организация управления IT-проектами

1. Субъекты: участники и заинтересованные стороны IT-проекта.
2. Основные проектные роли, функции и интересы.
3. Компетенции участников проектов.
4. Принципы формирования организационной структуры проекта.

5. Типы организационных структур проекта. Функциональная, проектная и матричная структуры.

6. Проектный офис.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Используя материалы лекции, рекомендованную литературу и результаты практического занятия №2:

1. Определите основные группы участников проекта и их роли в проекте.

2. Изучите модели организационной структуры IT-проекта.

Практическое занятие 3. Группы процессов управления IT-проектом.

1. Процессы управления IT-проектом.

2. Жизненный цикл IT-проекта.

3. Взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла проекта.

4. Методы и модели управления разработкой программных средств IT-проекта.

5. Практическое задание.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Для проекта «Система электронного документооборота» в правовом отделе IT компании:

1. Определите процессы управления проектом.

2. Соотнесите процессы управления и фазы жизненного цикла IT-проекта.

3. Обоснуйте выбор метода разработки программных средств.

Практическое занятие 4. Предметные группы управления IT-проектами.

тами.

1. Характеристика предметных групп процессов управления.

2. Взаимосвязь управленческих и предметных групп процессов проектного менеджмента. Области знаний.

3. Технические процессы.

4. Специальные области знаний и процессы по управлению IT-проектами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Используя материалы учебных дисциплин, усвоенные ранее, определите задачи документационного обеспечения претензионной работы, управления договорной деятельностью.

2. Перечислите основные виды рисков проектной деятельности в IT-сфере и мероприятия реагирования на них.

Практическое занятие 5. Нормативное и методическое обеспечение управления IT-проектами в органах государственной власти

1. Государственная политика в IT-сфере.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по управлению IT-проектами в органах государственной власти.

3. Методические рекомендации по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах.

4. Участники и организационная структура органа управления проектами по информатизации в государственном органе.

5. Проектная система управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите комплект необходимых проектных документов.
2. Определите комплект мероприятия по управлению проектом и вид предоставляемой информации.

Практическое занятие 6. Информационные системы и технологии управления IT-проектами.

1. Назначение и функциональные возможности MS Project.

1. Планирование и управление проектом.
2. Типы задач проекта и типы связей между ними.
3. Планирование и управление ресурсами проекта.
4. Представления информации о проекте.
5. Работа с отчетами проекта.
6. Расписание проекта. Критический путь.
7. Базовый план проекта.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите содержание IT-проекта на уровне задач.
2. Определите ресурсы IT-проекта.
3. Определите мероприятия, относящиеся к функциональным областям управления проектом (областям знаний), требующие участия юриста.
4. Определите процессы управления по функциональным областям знаний (входы, выходы, документы, в том числе проектные документы), требующие юридического сопровождения.
5. Определите мероприятия, регулируемые законодательством, обязательные для всех видов IT-проектов в процессе реализации программных средств.
6. Определите правовые риски IT-проектов.

2.4. Самостоятельная работа

Учебная дисциплина «Управление IT-проектами» имеет значительную практическую направленность. Его задачей является не только формирование у обучающихся базовых знаний в области управления проектами, но и приобретение ими умений и навыков в использовании система управления проектами MS Project позволяющей планировать и контролировать проектную деятельность организаций.

В связи с этим практические занятия построены таким образом, что обучающиеся самостоятельно выполняют задания по каждой теме, а затем защищают выполненную работу. Задания составлены так, чтобы постепенно сформировать и закрепить умения и навыки в использовании методов и системы управления проектами, необходимые для решения задач деятельности.

Подготовка к занятиям должна начинаться с внимательного изучения задания. Используя материалы лекций, учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой, и рекомендованную литературу по изучаемой теме обучающийся должен определить, какие средства и каким образом следует использовать для решения поставленной перед ним конкретной задачей.

Обучающийся должен мысленно или в письменном виде составить процедуры решения каждой конкретной задачи. Если при подготовке к занятиям у обучающегося остались невыясненные вопросы, то он должен их вынести на обсуждение.

Каждое практическое занятие начинается с короткого обсуждения вопросов, которые могут возникнуть при выполнении задания. Лишь после общего обсуждения следует приступить к выполнению задания.

В целях самостоятельного и углубленного изучения учебного материала дисциплины рекомендуются учебные пособия из перечня литературы данной программы и ведения традиционного или электронного конспекта.

Самостоятельная работа магистров делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

1. К видам самостоятельной работы магистров относятся:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- инициативное использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов МГЮУ имени О.Е. Кутафина (МГЮА) удаленного рабочего стола, персональных электронных ресурсов;
- чтение научных публикаций по темам дисциплины;
- конспектирование в первую очередь электронное, изученного материала;
- изучение материалов на сайтах ведущих вендоров и организаций производителей систем управления проектами;
- индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- освоение проблем, отраженных в программе курса и вопросах промежуточной аттестации (зачета), но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий.
- углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;

- самостоятельная работа в виде подготовки к презентациям и другим активным формам участия в образовательной деятельности.
- выполнение заданий, поставленных на лекции или на практическом занятии в форме проблемной задачи («кейс-стади») для выбранного IT-проекта;
- освоение функциональных возможностей системы управления проектами MS Project для аналитического и графического решения практических заданий;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами центров компетенции проектного управления в сети Интернет;
- ознакомление с тематикой и содержанием различных форм учебного процесса;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических задач;
- анализ судебной практики,
- подбор нормативных и методических материалов по теме практического занятия;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- текущие консультации по темам дисциплины.
- подготовка к тестированию для рубежного контроля.
- подготовка к сдаче зачета.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для текущего контроля и контроля самостоятельной работы

Тема 1. Основные положения и общая характеристика управления проектами и IT-проектами

1. Основные понятия проектного менеджмента
2. Определите понятие «проект».
3. Определите понятие «управление проектом».
4. Общая характеристика проекта как объекта управления.
5. Общая характеристика объектов проектного управления.
6. Сравнение понятий «проект», «программа», «портфель проектов».
7. Субъекты управления проектом.
8. Внешние и внутренние участники управления проектом.
9. Отношения между понятиями управления проектами.
10. Система стандартов по управлению IT-проектами, программами и портфелями проектов.

11. Понятие стандарта и его роль деятельности коммерческой и государственной организации.

12. Цели, задачи и принципы внедрения управления проектами в ИТ-сфере.

Тема 2. ИТ-проект как объект управления.

13. Приведите классификационные признаки ИТ-проектов.

14. Приведите примеры проектов по значению признака «Степень уникальности».

15. Приведите примеры проектов по значению признака «Масштаб проекта».

16. В каких общероссийских классификаторах приведены классификационные группировки ИТ-проектов.

17. Перечислите основные ограничения ИТ-проекта.

18. Перечислите виды ресурсов ИТ – проекта.

19. Определите процессные группы жизненного цикла систем

20. Определите процессные группы жизненного цикла программных средств.

Тема 3. Организация управления ИТ-проектом

21. Перечислите основные заинтересованные стороны при инициации ИТ-проекта.

22. Перечислите основные заинтересованные стороны и участников реализации проекта.

23. Менеджер проекта: компетенции и задачи при управлении заинтересованными сторонами.

24. Организационная структура при проектном управлении.

25. Команда проекта и команда управления проектом.

26. Виды организационных структур проектного управления.

27. Отличия интересов заказчика и инвестора.

Тема 4. Группы процессов управления ИТ-проектом.

28. Определите процессы и функции управления для проекта как объекта управления.

29. Определите процессы и функции управления для программы как объекта управления.

30. Определите процессы и функции управления для портфеля проектов как объекта управления.

31. Перечислите группы процессов управления проектом.

32. Перечислите группы процессов управления ИТ проектом.

33. Приведите определения жизненного цикла системы, проекта, программных средств.

Тема 5. Предметные группы управления ИТ-проектами

34. Перечислите и охарактеризуйте процессы реализации ИТ- проекта.

35. Перечислите и охарактеризуйте специальные процессы ИТ- проекта.

36. Перечислите предметные группы процессов управления проектами.

37. Перечислите группы специальных процессов для ИТ-проекта.
38. Структура и содержание модели процесса.
39. Соотнесите области действия и порядок использования стандартов ИСО/МЭК 15288 и ИСО/МЭК 12207 для управления ИТ-проектами.

Тема 6. Нормативное и методическое обеспечение управления ИТ-проектами в органах государственной власти.

40. Укажите различия управления проектами и программами в коммерческом и в государственном секторах.

41. Перечислите мероприятия по организации проектной деятельности в правительстве российской федерации: основные процессы управления.

42. Федеральная государственная информационная система координации информации и ее роль в управлении проектами в государственном секторе.

43. Цели и задачи системы координации информации в управлении проектами в государственном секторе.

44. Требования по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования.

45. Основные направления развития цифровых технологий.

Тема 7. Информационные системы и технологии управления ИТ-проектами.

46. Назначение и функциональные возможности MS Project.

47. Планирование и управление проектом.

48. Типы задач проекта и типы связей между ними.

49. Планирование и управление ресурсами проекта.

50. Виды представления информации о проекте.

51. Виды отчетов проекта.

52. Расписание проекта. Критический путь.

53. Назначение диаграммы Ганта.

3.2. Тесты для письменного или компьютерного контроля

1. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) выполняется для процесса управления:

1. Инициирование
2. Планирование
3. Исполнение
4. Контроль
5. Завершение

2. Определение структуры декомпозиции работ (СДР) (WBS) выполняется для предметного процесса:

1. Ресурсы
2. Содержание
3. Сроки
4. Интеграция

3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. проект | 1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений |
| 2. процесс | 2. Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов. |
| 3. работа проекта | 3. Действие, выполняемое для достижения цели проекта. |
| 4. программа | |
| 4. Установите соответствие: | |
| 1. проект | 1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений |
| 2. портфель проектов | 2. Набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации. |
| 3. программа | 3. Определенная последовательность фаз, продолжающаяся от начала до окончания проекта. |
| 4. жизненный цикл | 4. Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений. |

5. Для определения процесса следует указать:

1. Входы

2. Выходы
3. Управление
4. Обеспечивающие механизмы
5. Деятельность, как множество связанных задач
6. Временной промежуток между началом реализации и окончанием

проекта называется:

1. Веха проекта
2. Стадия проекта
3. Жизненный цикл проекта
4. Результат проекта

7. Внешний фактор риска прямого воздействия управления IT-проектом:

1. международные события;
2. взаимоотношения с партнерами;
3. экономическое положение отрасли деятельности.

8. Участник проекта, определяющий основные требования к проекту и его масштабы, обеспечивает финансирование проекта за счет своих средств, – это ...

1. руководитель проекта
2. инвестор
3. заказчик проекта

9. Определите факторы сильнее всего влияющие на реализацию проекта.

1. Экономические и социальные
2. Экономические и организационные
3. Экономические и правовые

10. Взаимодействие и взаимоотношения между всеми участниками проекта, определяемые типом контракта и распределением ответственности в нем, – это ... проекта

1. организационная форма
2. администрирование
3. управление контрактом

11. Процесс интеграции участников управления проектом единую систему и установление информационного обмен между ними обеспечивает...

12. Программное обеспечение для управления ресурсами

1. Комплексное программное обеспечение управления проектами
2. Программное обеспечение для управления стоимостью
3. Программное обеспечение для управления расписанием

13. Лицо, которому заказчик или другие участники делегируют полномочия по руководству работами по проекту – это ...

1. менеджер проекта

2. администратор контрактов
3. администратор проекта
4. инженер проекта

14. Накопление всей относящейся к проектам информации и эффективную ее программное обеспечение для управления предметным процессом...

1. коммуникации
2. расписание
3. стоимость
4. ресурсы

15. Распространение информации включает ...

1. своевременный сбор информации, обеспечение доступа к ней для совместного использования и ее доставку участникам проекта на протяжении всего жизненного цикла проекта

2. контроль за деятельностью членов команды проекта, обеспечение обратной связи, решение проблем и координацию изменений, направленных на повышение эффективности исполнения проекта

3. сбор всех данных базового плана и предоставление участникам проекта информации о выполнении работ

16. Распространение информации входит:

1. в предметную группу процессов управления коммуникациями
2. в предметную группу процессов управления интеграцией
3. в группу процессов жизненного цикла системы

17. Основными инструментами управления проектами в органе исполнительной власти являются

1. Паспорт проекта,
2. План-график проекта
3. Отчеты по проекту.
4. Устав проекта

17. Процессы управления IT-проектами это

1. Выполнения работ проекта и контроль
2. Управление системами и программными средствами
3. Управление качеством и безопасностью
4. Ничего из перечисленного

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).

2. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"//СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I), ст. 3448.

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных” // СЗ РФ. 2006. № 31. ст. 3451 (часть I).

5. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ “Об электронной подписи” // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036.

6. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.

7. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1235 "О федеральной государственной информационной системе координации информатизации" (вместе с "Положением о федеральной государственной информационной системе координации информатизации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.11.2015.

8. Постановление Правительства РФ от 07.06.2019 N 733 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации" (вместе с "Правилами разработки, ведения, изменения и применения общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.06.2019.

9. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2019.

10. Приказ Минкомсвязи РФ от 25.08.2009 № 104 "Об утверждении Требований по обеспечению целостности, устойчивости функционирования и безопасности информационных систем общего пользования" // "Российская газета". № 188. 07.10.2009.

11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

12. ГОСТ Р 54869 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» // М.: Стандартинформ, 2011.

13. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту // Москва.: Стандартинформ, 2014.

14. ГОСТ Р 51897 2011 – Менеджмент риска. Термины и определения.

15. ГОСТ Р 54871-2011. «Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 № 1584-ст) // М.: Стандартинформ, 2011.

16. "ГОСТ Р 54870-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проек-

тов" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 № 1583-ст)//М.: Стандартинформ, 2012.

17. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.11.2018.

18. Постановление Правительства РФ от 09.04.2022 N 628 "Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 11.04.2022.

19. Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 № 2036-р <Об утверждении Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года>// "Собрание законодательства РФ", 18.11.2013, N 46, ст. 5954

20. Приказ Минкомсвязи России от 24.04.2013 № 96 "Об утверждении методических рекомендаций по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах"

21. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 N 1646 (ред. от 17.02.2022) "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" (вместе с "Положением о ведомственных программах цифровой трансформации")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.10.2020.

22. Постановление Правительства РФ от 05.05.2016 № 392 "О приоритетных направлениях использования и развития информационно-коммуникационных технологий в федеральных органах исполнительной власти и органах управления государственными внебюджетными фондами и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.05.2016.

23. Приказ Минкомсвязи России от 31.05.2013 № 127"Об утверждении методических указаний по осуществлению учета информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры"// "Российская газета", N 255, 13.11.2013.

24. Федеральный закон 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"// "Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 676 "О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информа-

ционных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации"//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.07.2015

26. Постановление Правительства РФ от 26.06.2012 № 644 "О федеральной государственной информационной системе учета информационных систем, создаваемых и приобретаемых за счет средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов"// "Собрание законодательства РФ", 02.07.2012, N 27, ст. 3753.

27. Постановление Правительства РФ от 30.01.2013 № 62 "О национальном фонде алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин" // "Собрание законодательства РФ", 04.02.2013, N 5, ст. 402.

28. Приказ Минкомсвязи России от 16.09.2013 № 248 утверждения методических указаний о порядке формирования и использования информационного ресурса национального фонда алгоритмов и программ для электронных вычислительных машин"// "Российская газета", N 56, 12.03.2014.

4.2. Основная литература

1. Рассолов И.М. Информационное право: учебник. М.: Юрайт, 2015. – 348 с.
2. Агапов А.Б., Протасов В.Н., Рассолов И.М. Информационные правоотношения. Теоретические аспекты. // Проспект, 2017 г.
3. Полковников А.В., Дубовик М.Ф. Управление проектами//ООО Издательство «Эксмо», 2012.

4.3. Дополнительная литература

4. Рассолов И.М. Информационное право: учебник / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова, А.А. Суворов; ред. И.М. Рассолов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 352 с.
5. Рассолов И.М. Информационное право: учебник. М.: Юрайт, 2013. – 448 с.
6. Информационное право: учебник. / отв. ред. И.М. Рассолов. – М.: Издательство Проспект, 2013. – 352 с.
7. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапина. – М : ЮСТИЦИЯ, 2016. – 532 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/918541>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период до- ступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных органи- заций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техни- ческая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд
----	----------------	-----------	--	--

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИВНЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2022

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 16 мая 2022 г.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Правовое обеспечение адаптивных информационных технологий: рабочая программа – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных информационных технологий» является получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах правового регулирования адаптивных информационных технологий, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование адаптивных информационных технологий» являются:

- определение правовой природы адаптивных информационных технологий;
- определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением адаптивных информационных технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение адаптивных информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Актуальные проблемы информационного права», «Интернет-право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных информационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 2. Цифровые правоотношения	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Правовые режимы адаптивных	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных

информационных технологий	акты соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	в	отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных информационных технологий	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	в	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных информационных технологий» обучающийся должен:

знать:

основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации;

особенности оборота и значимости адаптивных информационных технологий;

особенности правовых режимов адаптивных информационных технологий;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач в цифровой сфере;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в цифровой сфере;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в цифровой сфере;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области цифрового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных информационных технологий» составляет 3 з.е. / 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2		23	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	4		23	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы адаптивных информационных технологий	4	-	4		23	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных информационных технологий	4	-	2	2	23	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/
-------	-----------------------------------	------	---	--	--	--	--------------------------------------	--------------------------

			Лекции	ПЗ	ЛП	СР	ного процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2		34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	2	-	2		18	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы адаптивных информационных технологий	2	-	2		20	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных информационных технологий	2	-	2	2	20	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
Всего по ЗФО			2	8	2	92		Зачет-4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
2. Объекты цифровых правоотношений.
3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практические занятия 3. Правовые режимы адаптивных информационных технологий

1. Понятие и виды адаптивных информационных технологий.

2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных

3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных информационных технологий

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.
2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?
3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.
5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?
6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема: Правовое обеспечение искусственного интеллекта в составе адаптивных информационных технологий.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание технологии ИИ как объекта интеллектуальной собственности.

2. В чем особенности использования технологии ИИ в интеллектуальной деятельности.

3. В чем особенности защиты авторских прав с помощью технологий ИИ.

Фабула задачи:

18 марта 2022 года автономный кроссовер Volvo XC90 компании Uber на скорости около 60 км/ч сбил 49-летнюю Илейн Херзберг, переходившую дорогу с велосипедом. От полученных травм женщина скончалась в больнице.

Вопросы для обсуждения:

1. Решите вопрос о юридической ответственности.
2. Какое решение должен вынести суд?
3. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать

развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Цифровые правоотношения

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые **признаки цифровых правоотношений**, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное прогнозирование того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи

является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той или иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и

обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частного правового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения,

возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных

или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Правовые режимы адаптивных информационных технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения¹.

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии².

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»³. Во многом индустриальный интернет основывается на концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»⁴.

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика используется и в автоматизированных

¹ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-technologii-digital-economy/>

² Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-technologii-digital-economy/>

³ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

⁴ Там же.

системах управления, в которых датчики как иницирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная реальность активно используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах⁵.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных информационных технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники

⁵ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvozye-technologii-digital-economy/> (дата обращения – 30.05.2019)

свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить

отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.

10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий.
Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн.
Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий.
Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
22. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
23. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
24. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
25. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.
30. Правовая природа криптовалюты.

31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.
33. Понятие и виды цифровых споров.
34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
35. Особенности судебной защиты в цифровой среде
36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).
40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).
41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующие цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.

14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
 15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
 16. Объекты цифровых правоотношений.
 17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
 18. Система субъектов цифровых правоотношений.
 19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
 20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
 21. Понятие и виды цифровых технологий.
 22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
 23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
 24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
 25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
 26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
 27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
 28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
 29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
 30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
 31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
 32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
 33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
 34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
 35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
 36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.
- Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .
39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках
42. Понятие и виды цифровых споров.
43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.

- № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
 12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
 13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992 г. № 32.
 14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
 15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
 16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
 17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
 18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
 19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
 20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
 21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
 22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.
31. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.
34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.
37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.
39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.
40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска

- должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».
46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).
 47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».
 48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
 49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
 50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».
 51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
 52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.
 53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».
58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».
60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.
62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».
64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.
65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.
66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).
68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).
69. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».

6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».

7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».

9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>..

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>.

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>.

4. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бусленко Н. И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник, 2012. — №1. - С. 51-58. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (19.03.2020).

2. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30817> (19.03.2020).

3. Дмитрик Н. А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. — Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

4. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

6. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И.

Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. //

Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

9. Козлов С. В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 11. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).

12. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4.

13. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>(19.03.2020).

14. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyyh-otnosheniy>(19.03.2020).

15. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

16. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833> (19.03.2020).

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1. Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-
-------------------	-----------	---	---

			<p>техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5. Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская</p>

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СМАРТ-КОНТРАКТЫ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа одобрена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от «16» мая 2022 года

Авторы:

Рассолов И.М. — доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Щитова А.А. - ассистент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Сушкова О.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Мурашкина Е.В. – арбитражный управляющий, кандидат юридических наук

Рассолов И.М., Бекин А.В., Щитова А.А., Сушкова О.В.

Смарт-контракты/ рабочая программа дисциплины (модуля) / И.М. Рассолов, А.В. Бекин, А.А. Щитова, Сушкова О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» является получение углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах договорного права в сфере использования смарт-контрактов, основные тенденции развития отечественного и зарубежного законодательства в данной сфере, а также теоретических основ создания и использования технологий смарт-контрактов и его основы – blockchain.

Дисциплина является практико-ориентированной, строится с учетом наиболее актуальных проблем, возникающих в правоприменительной практике судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе Суда по интеллектуальным правам, в практике Роспатента.

Дисциплина (модуль) направлена на подготовку юридических кадров, способных активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) в области договорного права, которые необходимы обучающемуся для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Задачами дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» являются формирование умения обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы права при работе со смарт-контрактами, а также способности выдвигать и составлять инициативы по совершенствованию законодательства.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Смарт-контракты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы информационного права», «Договорное право в сфере информационных технологий», «Правовое обеспечение технологии Blockchain и систем искусственного интеллекта».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональными:

ПК-1 - Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения формирования смарт -контрактов.	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИПК 2.2 - Понимает особенности различных форм реализации права
Понятие и правовое регулирование смарт -контрактов.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Профессиональные компетенции	ИУК 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Виды смарт -контрактов.	ПК-1 – Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 - Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 - Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Структура смарт -	ПК-2 - Способен приме-	ИПК 2.3 – Устанавливает фактические

контракта. Основные и дополнительные блоки.	нять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИПК 2.4 - Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 - Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Исполнимость смарт -контракта. Сопутствующая документация.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Профессиональные компетенции	ИУК 1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

знать:

основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере информационных технологий,

систему доктринальных подходов и точек зрения по проблемам гражданско-правовой ответственности,

основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;

порядок реализации свободы договора;

специфику заключения договоров в сфере информационных технологий;

способы определения существенных условий договора;

требования к оформлению и регистрации договоров в сфере информационных технологий;

основания и порядок изменения и расторжения договоров в сфере информационных технологий;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих заключение и исполнение договоров в сфере информационных технологий;

проводить правовую экспертизу заключенных договоров;

давать толкование новым нормативным актам в области договорного права;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области договорного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Смарт-контракты» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Общие положения формирования смарт-контрактов.	4	2	2		12	Проблемная лекция	Тесты, контрольные задания
2	Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.	4		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Виды смарт - контрактов.	4		2		20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
4	Структура смарт - контракта. Основные и дополнительные	4		4		20	Управляемая дискуссия;	Тесты, контрольные задания

	блоки.						проектные методы обучения	ния
5	Исполнимость смарт-контракта. Сопутствующая документация.	4		2	2	20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
	Всего		2	12	2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Общие положения формирования смарт-контрактов.	2	2	-		12	Проблемная лекция	Тесты, контрольные задания
2	Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов.	2		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Виды смарт-контрактов.	2		2		20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
4	Структура смарт-контракта. Основные и дополнительные блоки.	2		2	2	20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
5	Исполнимость смарт-контракта. Сопутствующая документация.	2		2	2	20	Управляемая дискуссия; проектные методы обучения	Тесты, контрольные задания
	Всего		2	8	2	92		Зачет – 4 ак. ч.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов: отсутствие правового регулирования смарт-контрактов в национальных системах права; отсутствие единых международных правовых основ функционирования смарт-контрактов; сложность определения правового статуса для программного кода, который является основой смарт-контракта; необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта; необходимость снижения операционных рисков, которые появляются при использовании смарт-контракта.

Подходы к регулированию смарт-контрактов в России.

Тема 2. Понятие и правовое регулирование смарт -контрактов.

Понятие смарт -контракта. Понятие электронного договора. Соотношение заданных понятий. Процедура заключения смарт -контракта. Процедура построения дорожной карты действий субъектов, заключающих смарт-контракт. Смарт-контракт в судебной практике. Процесс осуществления коммерческой деятельности при использовании смарт-контрактов. Существенные условия в смарт-контрактах. Опыт России и зарубежных стран в правовом регулировании смарт-контрактов.

Тема 3. Виды смарт-контрактов. «Материнские» и «дочерние» договоры.

Классификация платформ для смарт-контрактов. Классификация договоров. Классификация смарт-контрактов. Дорожная карта разработки смарт-контракта. Перевод юридического языка на технический при разработке смарт-контракта.

Материнский и дочерний договор в системе смарт-контрактов. Особенности заключения нескольких материнских договоров у одного посредника. Взаимодействие дочерних договоров, связанных одним материнским. Заключение дополнительных соглашений к материнскому договору.

Тема 4. Структура смарт-контракта. Основные и дополнительные блоки.

Деление структуры смарт-контракта на блоки. Понятие блоков. Содержание блоков. Взаимозаменяемость и взаимодополнение блоков. Основные и дополнительные блоки: понятие, отличие, использование. Основные и дополнительные блоки в материнском и дочернем контрактах.

Понятие переменной в смарт-контракте. Виды переменных. Использование переменных у разных посредников смарт-контракта. Задачи и содержание переменных. Присвоение значений переменным.

Тема 5. Исполнимость смарт-контракта. Сопутствующая документация.

Понятие сопутствующего документа. Понятие закрывающего документа. Понятие дополнительного документа. Установление зависимости блока с сопутствующим документом. Разработка сопутствующих документов. Присвоение сопутствующему документу статуса закрывающего. Порядок признания исполнения закрывающего документа. Связь между закрывающим документом смарт-контракта и отчётным документом предприятия. Ведение претензионного порядка на основе смарт-контракта. Выгрузка данных смарт-контракта для ведения спора. Порядок заверения документов смарт-контракта.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

1. Разработка смарт-контракта: юрист – автор технического задания - программист.
2. Этапы разработки смарт-контрактов.
3. Платформы для смарт-контрактов.
4. Порядок заключения договора..
5. Изменение и расторжение договора.
6. Разработка смарт-контракта: юрист – автор технического задания - программист.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормативной документацией и мировым опытом правового регулирования процесса создания смарт-контракта.
2. Ознакомиться с общетеоретическими классификациями платформ для смарт-контрактов и их основными особенностями.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

1. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов
2. Зарубежный опыт регулирования смарт-контрактов.
3. Понятие договора.
4. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
5. Классификации договоров.
6. Порядок заключения договора..
7. Изменение и расторжение договора.

8. Разработка смарт-контракта: юрист – автор технического задания - программист.
9. Этапы разработки смарт-контрактов.
10. Платформы для смарт-контрактов.

Задания для подготовки:

1. Изучить зарубежный и международный опыт разрешения споров по поводу смарт-контрактов.
2. На вопросы, которые обозначены выше предоставить собственную позицию в виде эссе на тему **«Проблемы и перспективы регулирования и использования в практической деятельности конструкции смарт-контракта»**
3. Нужно ли мне читать или запускать код при использовании смарт-контракта?
4. Почему слово «контракт» используется для описания чего-то, что по сути является частью кода?
5. Можно ли использовать смарт-контракты на любом блокчейне?
6. Как я могу минимизировать риск, связанный с ошибками в программном обеспечении смарт-контрактов?
7. Приведет ли искусственный интеллект (ИИ) к тому, что больше нерабочих статей будет переведено в код?
8. Потребуется ли юристам учиться программировать?
9. Является ли консенсус по блокчейну смарт-контрактом?

Кейс-задания

1. На основе описанных базовых «точек- проблем» составить смарт-контракт

1. Подумайте о проблемах в текущем сценарии о снабжения вашего дома продуктами питания (договор купли-продажи товаров на систематической основе).
2. Напишите в смарт-контракте о проблемах, с которыми вы сталкиваетесь, например, о ненадлежащем качестве, нерациональном использовании продуктов питания, отсутствии запасов, искусственно созданных продуктах питания или иное. Выбери один.
3. Определите заинтересованные стороны (стороны смарт-контракта), которые занимаются этим для вас. Например, это может быть ваш супермаркет, интернет-магазин или ближайшая ферма, или курьер, фермер, розничный торговец, оптовик и т. д.
4. Постройте блок-схему цепочки блоков, представляющую всех этих заинтересованных сторон.
5. Организуйте связи между задействованными процессами, относящимися к задаче, выбранной на шаге 2. Например, если проблема связана с от-

сутствием запасов, свяжите «узел» по инвентаризации запасов в доме с другими блоками смарт-контракта и с быстрым потреблением тех или иных продуктов.

6. После того, как цепочки связаны, выберите тип цепочки - государственную, частную или гибридную - и организуйте связи на ее основе.

7. В цепочке определитесь с событиями, требующими консенсуса, и типом консенсуса.

8. Если он (консенсус) основан на наборе predetermined правил, которые все заинтересованные стороны должны согласовать, внедрить или поддерживать данные, создайте блок-схему правил и условий.

Например, если проблема заключается в качестве продуктов питания, тогда свяжите все заинтересованные стороны из сельскохозяйственного района с дистрибьюторами, с доставкой, чтобы отслеживать условия роста, время свежести и установить камеры на каждом узле, подключенные к блокчейну (IoT (Интернет вещей) + блокчейн). Если узел доставки должен поддерживать температуру еды на уровне 4 градусов, сенсорные узлы могут обновлять блокчейн в реальном времени для всех заинтересованных сторон этих данных.

9. Когда данные добавляются в цепочку блоков, смарт-контракт должен успешно пройти через данные по цепочке, чтобы сформировать консенсус. Если данные (в предыдущем примере) нарушают правило контракта, еда автоматически отклоняется покупателем, поскольку поставщик не может выполнить условия в смарт-контракте.

Практическое занятие 2. Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов

1. Понятие электронного договора и понятие смарт-контракта.
2. Заключение смарт-контрактов. Использование смарт-контрактов при разрешении споров.
3. Правовое регулирование смарт-контрактов в России и зарубежных странах.
4. Преимущества и недостатки регулирования и использования смарт-контрактов в хозяйственной деятельности
5. Назовите традиционные варианты использования смарт-контрактов и перечислите их. Выявите заинтересованные стороны в перечисленных вариантах использования.
6. Каковы законодательные условия использования цифровых активов и транзакций в смарт-контрактах. Определите правовой режим таких цифровых активов и транзакций.

Задания для подготовки:

1. Изучить законодательство Российской Федерации, зарубежных стран и акты международных организаций, связанные с правовым регулированием смарт-контрактов.

2. Отечественный, зарубежный и международный опыт разрешения споров по поводу смарт-контрактов.

3. Найти и изучить имеющиеся концепции и предложения по правовому регулированию смарт-контрактов.

4. На основе заданных параметров подготовить сообщения с обязательной презентацией, в которой необходимо показать часть смарт-контракта, в котором обязательно указать на существенные условия отдельного вида договора.

5. **Выборы:** мы можем использовать блокчейны и смарт-контракты на государственных выборах, где мы создаем некоторые условия для избирателей, такие как возраст и т. д. Как только эти условия выполнены, избиратель может голосовать. После этого манипулировать голосами будет сложно. Таким образом, это дает нам решение для отслеживания голосов.

6. **Управление:** мы также можем использовать такую технологию для целей управления, когда владелец может выпускать продукцию, как только он получит деньги.

7. **Медицинская и фармацевтическая деятельность:** применение блокчейна и смарт-контрактов в медицине помогает предотвратить мошенничество, регистрируя каждый шаг, процесс, назначенное лекарство и состояние в блокчейне после выполнения условий пациента. Используя блокчейн и смарт-контракты, мы можем применять такие сети, которые хранят информацию о здоровье, чтобы быть полезными в критических и чрезвычайных ситуациях, таких как вовлечение экспертов и отдельных лиц в кризис.

Кейс-задания

Кейс

1. Покупатель заинтересован в покупке квартиры в жилом доме. Строительство планируется завершить к 2022 году, как и обещал застройщик. Покупатель инициирует рассрочку платежа по мере того, как в соответствии с условиями застройщика, указанными при подписании контракта. В какой-то момент было оплачено 80 процентов стоимости, и внезапно застройщик не может сдать даже к 2021 году. Это приводит к серьезным потерям: время и деньги, а также нестабильность экономической обстановки, рост ключевой ставки Центрального банка России и иные негативные обстоятельства для покупателя. Эта ситуация имеет негативные аспекты для тысяч покупателей жилья. Чтобы решить эту проблему необходимо инициировать иски, проводить многочисленные переговоры, что приводит к неоднократным посещениям суда и, для обсуждения правовых казусов и условий заключенного договора.

После долгих судебных дебатов, длящихся месяцами, а иногда и годами, справедливость может восторжествовать, а может и нет.

Задание

Необходимо описать и письменно представить версию этой экосистемы в виде блокчейна. Дом – это актив собственника. Он оцифровывается

не только на бумаге или в Интернете. Заключаемый смарт-контракт действует в виде цифрового замка и ключа от дома. Это - система безопасности, защищающая дом, может быть узлом в блокчейне.

Когда покупатель покупает дом у застройщика, доступ к узлу предоставляется законному владельцу при выполнении условий смарт-контракта, обеспечивающий также физический доступ. Действия, которые предпринимаются заинтересованными сторонами автоматически получают возможность своевременно вносить платежи от покупателя, в частности это следующие условия: своевременное обслуживание со стороны поставщика услуг (застройщика); кроме того, владение может быть передается в режиме реального времени при совершении окончательного платежа, а узел доступа к дому передан покупателю. Сделка децентрализована и засвидетельствована другими заинтересованными сторонами узла в цепочке.

Также контрольный журнал и состояние записей прозрачно ведутся на блокчейн в течении всего периода исполнения сделки купли-продажи жилья.

Это приводит к полностью прозрачному процессу, который записывает каждое состояние – действие – период времени, которые совершают стороны с целью исполнения обязательств, и которые вовлеченные в транзакции и автоматизирует контракты на основе исполняемых «узлов».

Конечные пользователи получают «бесшовное» соглашение, которое является защищенным от несанкционированного доступа, неизменным и автоматически реализуемым.

1. *Написать два смарт-контракта исходя из фабулы задания.*
2. *Смарт-контракты должны соответствовать требованиям действующего российского законодательства.*

Практическое занятие 3. Виды смарт-контрактов.

1. Классификация договоров. Основания классификаций, последствия для разработки смарт-контрактов.
2. Роль смарт-контрактов для эффективности ведения предпринимательской деятельности
3. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контракта в страховой деятельности.
4. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контрактов в сфере авиаперевозок
5. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контрактов в сфере недвижимости
6. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контракта в торговом обороте
7. Особенности регулирования и применения конструкции смарт-контракта в корпоративном управлении

Задания для подготовки:

1. Разработать классификацию договоров для дальнейшей разработки смарт-контрактов.

2. Предложить материнский и дочерние договоры для данной классификации.

Составить шаблон смарт-контракта, который был бы применим для субъектов предпринимательской деятельности в их хозяйственной практике.

3. Шаблон смарт-контракта - это общедоступный смарт-контракт, который развертывается в сети блокчейн и может применен всеми соответствующими пользователями. При использовании шаблона смарт-контракта пользователи могут вносить разные параметры, исходя из целей договорных обязательств. Для смарт-контрактов с очень похожими семантическими структурами использование шаблонов смарт-контрактов может уменьшить усилия по разработке и развертыванию смарт-контрактов, тем самым улучшая возможность повторного использования

Кейс-задания

Кейс 1

На основе указанных параметров составить смарт-контракт. Кроме этого, в смарт-контракте предусмотреть все основные разделы договора, а также меры ответственности

1. Обе стороны в сделке (купли-продажи товара) обязаны исполнять обязательства, предусмотренные смарт-контрактом для подтверждения доставки и получения продукта. При этом, в условиях смарт-контракта должно быть отражено, что сам инструмент (смарт-контракт) является посредником в получении аванса от покупателя. Когда смарт-контракт исполняется со стороны покупателя для подтверждения получения товара, он автоматически выплачивает (проводится транзакция) продавцу авансовый платеж.

При этом следует указать в смарт-контракте условие о применении блокчейна для использования «метода доказательства доставки». Согласно методу, после того, как покупатель активно подтвердил получение активов, смарт-контракт объединит записи, предоставленные логистической компанией, со специальным ключом проверки. Таким образом можно проверить статус получения и подлинность товара, завершив сделку.

2. До составления смарт-контракта необходимо ознакомиться с положениями правового регулирования страхования транспортных средств. В условиях смарт-контракта страхования транспортных средств следует указать, что для мониторинга и записи статуса того или иного транспортного средства используются датчики IoT (Интернет вещей). Когда происходит авария, смарт-контракт должен определять состояние транспортного средства на основе данных IoT в соответствии с применимыми условиями договора страхования.

Кейс 2

Составить шаблон смарт-контракта, который был бы применим для субъектов предпринимательской деятельности в их хозяйственной практике.

Шаблон смарт-контракта - это общедоступный смарт-контракт, который развертывается в сети блокчейн и может применен всеми соответствующими пользователями. При использовании шаблона смарт-контракта пользователи могут вносить разные параметры, исходя из целей договорных обязательств. Для смарт-контрактов с очень похожими семантическими структурами использование шаблонов смарт-контрактов может уменьшить усилия по разработке и развертыванию смарт-контрактов, тем самым улучшая возможность повторного использования.

Практическое занятие 4. Структура смарт-контракта. Основные и дополнительные блоки

- 1) Структура контракта: деление договора на блоки.
- 2) Понятие блоков контракта. Основные и дополнительные блоки.
Содержание блоков.
- 3) Переменные в смарт-контракте: понятие, виды, работа с ними.
- 4) Основные части смарт-контракта: переменные (субъекты, объекты, содержание), функции (операции чтения-записи и их доступы), возможность обновления переменных на основе триггеров событий).
- 5) Рассмотреть механизм срабатывания смарт-контракта с учетом правового регулирования в России и в зарубежных странах
- 6) Проанализировать методы, используемые для исполнения смарт-контракта (он-лайн и офф-лайн).
- 7) Механизм запуска смарт-контрактов на основе сторонней информации
- 8) Модель построения и вызова торговых смарт-контрактов на основе шаблонов смарт-контрактов
- 9) Хранение данных контрактов и построение смарт-контрактов
- 10) Метод вызова сконструированного смарт-контракта
- 11) Эффективность и рациональность основных и дополнительных блоков смарт-контракта
- 12) *Проанализируйте «рабочий процесс» исполняемости смарт-контракта и указать: какие блоки структуры смарт-контракта отсутствуют и какие ошибки могут быть при исполнении смарт-контракта.*
- 13) *Кроме того, необходимо ответить на вопрос: как такие ошибки можно устранить в процессе исполнения смарт-контракта (каждый блок анализировать отдельно)*

Задания для подготовки:

1. В разработанных ранее смарт-контрактах определить блоки и их содержание. Обозначить блоки материнских и дочерних смарт-контрактов

2. Определить переменные в смарт-контрактах, определить типы переменных.

Составить смарт-контракт

Покупатели и продавцы могут торговать через смарт-контракты на платформе блокчейн.

1. Регистрация: покупатель и продавец получают регистрацию на платформе блокчейн. Центр сертификации (CA) платформы Blockchain будет генерировать набор пар открытого / закрытого ключей для каждого зарегистрированного пользователя для аутентификации.

2. Заключение договора на основе действующего законодательства: покупатель и продавец вместе выбирают шаблон контракта и согласовывают детали контракта. По желанию они также могут добавлять дополнительные условия.

3. Подтверждение контракта: платформа блокчейн генерирует договор купли-продажи товара на основе выбранного шаблона контракта, представленных деталей и дополнительных условий. Документ будет отправлен обеим сторонам для подтверждения. Если покупатель и продавец соглашаются с контрактом, они будут использовать свой собственный закрытый ключ для создания цифровой подписи на основе документа и загрузки ее на платформу блокчейна.

4. Хранилище данных контракта: в соответствии с шаблоном контракта, выбранным двумя сторонами, платформа блокчейна будет искать соответствующий шаблон смарт-контракта, развернутый в блокчейне. Тем временем будет сгенерирован блок депозита, который содержит подробный юридический договор, цифровые подписи и даты подписания. Блок депозита будет храниться в блокчейне.

5. Построение смарт-контрактов: используя модель построения торговых контрактов на основе шаблонов смарт-контрактов, блокчейн-платформа логически создает торговый смарт-контракт. Этот процесс основан на выбранном шаблоне смарт-контракта и блоке депозита.

6. Торговля через смарт-контракт: используя модель вызова торговых контрактов, основанную на шаблонах смарт-контрактов, покупатель и продавец вызывают сконструированный смарт-контракт для торговли.

7. Изменение контракта: во время торговли покупатель и продавец всегда могут договориться об изменении торгового контракта и изменить детали в контракте. Если в контракт внесены изменения, вернитесь в раздел «Подтверждение контракта».

Задание:

1. *Проанализировать блоки смарт-контракта по продаже одежды и составить смарт-контракт, который необходимо презентовать (по выбору студента можно сформировать несколько шаблонов смарт-контрактов)*

Личность покупателя (IDbuyer) и продавца (IDseller) в сделке.

Покупатель должен внести определенный платеж (amtraumnet) на счет посредника до указанного срока (Traument).

Продавец должен доставить определенную одежду (IDgoods) покупателю через логистику до указанного срока (Tdelivery) после предоплаты покупателя. Контракт также включает описание обозначенной одежды (descrgoods), такое как количество, размер и другие характеристики.

При получении купленного предмета одежды покупатель должен произвести предоплату продавцу через посредника.

Если покупатель не вносит предоплату или продавец не может доставить товар в установленные сроки, необходимо выполнить условия по умолчанию (termsdefault).

При желании стороны могут добавить дополнительные условия (termsaddl).

Контракт должен быть заполнен подписями или официальными печатями сторон и датами подписания.

В сочетании с механизмом запуска сторонней информации *нужно разработать специальный шаблон смарт-контракта*. Как и блок депозита. В этом документе учетная запись блокчейн-платформы (acstplatform) используется в качестве промежуточной учетной записи, интерфейс (Plogistics) для получения логистической информации о продаваемых предметах одежды, цифровые подписи сторон (обозначаемые как Sbuyer и Sseller соответственно) на контракте, как рукописные. подпись или официальная печать. Дата подписания покупателя (DTbuyer) и дата подписания продавца (DTseller) записываются автоматически.

В процессе создания смарт-контракта логика производительности в шаблоне контракта, acstplatform и Plogistics превращается в код шаблона в шаблоне смарт-контракта профессионалами. Включая IDbuyer, IDseller, amtraumnet, Traument, IDgoods, Tdelivery, descrgoods, детали контракта хранятся в блоке депозита как параметры контракта. Sbuyer, Sseller, DTbuyer, Sseller записываются как криминалистический контент в блоке депозита. termsdefault и termsaddl записываются как часть документа торгового контракта, который хранится в надежной базе данных.

Кейс-задания

Кейс 1

Договор перевозки пассажира воздушным транспортом предполагает страхование жизни пассажира.

Задание

1. *Как должна выглядеть структура смарт-контракта по перевозке пассажира воздушным транспортом, в котором необходимо рассмотреть следующие условия.*

Так, новая страховка, записанная с использованием кода смарт-контракта, может добавляться в условия смарт-контракта только если:

- Идентифицирован рейс.

- Время прибытия явно следует из купленного билета воздушной перевозки.

- Премия и компенсация согласованы.

Смарт-контракт обновляет текущий статус реестра с помощью новых параметров, заданных пользователем. Регистрация через удобный веб-интерфейс означает, что новым подписчикам не взаимодействовать с блокчейн Ethereum.

После создания страховки клиент имеет право отказаться от базового страхования. Авиакомпания не использует криптовалюту Е. для премиальных сборов или выплат. Это сделано потому, что большинство подписчиков не знакомы с криптовалютами.

Платежи производятся с использованием другого интегрированного программного обеспечения с блокчейном. Код не является частью блокчейна и, что очень важно, недоступен для проверки. Контракт имеет обязательную юридическую силу. Когда пользователь регистрируется в системе Авиакомпании для этого продукта, он соглашается с условиями, которые образуют договорные обязательства, значительно превышающие то, что включено в смарт-контракт.

2. *На основе заданных параметров составить смарт-контракт и определить риски, которые могут иметь место между сторонами*

Кейс 2

Составить смарт-контракт на основе следующих параметров:

Параметры контракта: генерируется на основе деталей юридического контракта. Параметры контракта будут использоваться в качестве параметров времени выполнения для кода шаблона, включая четкую количественную оценку условий запуска и операций, которые необходимо выполнить. Например, когда покупатель (Алиса) подтверждает квитанцию (40 заказанных толстовок), продавец (Боб) получит полную оплату (80 000 рублей).

Криминалистический контент: переменная часть смарт-контракта, которая соответствует подписям или официальным печатям двух сторон и датам подписания. В модели собственноручные подписи заменяются цифровыми подписями, которые генерируются собственным закрытым ключом пользователей в документах торговых контрактов. Дата подписания записывается автоматически, когда цифровая подпись загружается в блокчейн.

Практическое занятие 5. Исполнимость смарт-контракта.

Сопутствующая документация

- 1) Построение схемы взаимозависимости основных блоков смарт-контракта и сопутствующей документации.
- 2) Разработка закрывающей документации. Зависимость закрывающего документа и отчётного документа.
- 3) Претензионный порядок в смарт-контрактах.

- 4) Жизненный цикл смарт-контракта (переговоры, заключение, хранение, подписание, исполнение, мониторинг, правоприменение, изменение, разрешение споров и расторжение) (каждый этап рассмотреть и проанализировать, в целом)
- 5) Переговоры и формирование смарт-контракта
- 6) Хранение и подписание смарт-контракта
- 7) Исполнение смарт-контракта
- 8) Мониторинг и правоприменение смарт-контракта
- 9) Изменение смарт-контракта
- 10) Разрешение споров по смарт-контрактам
- 11) Прекращение смарт-контракта

Задания для подготовки:

1. Разработать схему контакта основных блоков и сопутствующих и/или закрывающих документов.
2. Составление документов для претензионного порядка по смарт-контракту.
3. **Провести аналитический анализ** по вопросу заключения онлайн договоров в сфере торговли и комбинации смарт-контракта и онлайн-договора в этой же сфере и предоставить отчет в виде презентации.
4. Аналитический анализ можно проводить группами студентов внутри одной группы.
5. Для разбивки на несколько групп следует рассматривать сферу торговли в нескольких направлениях: государственные закупки, коммерческая деятельность субъектами малого бизнеса, коммерческая деятельность субъектами среднего бизнеса, коммерческая деятельность субъектами крупного бизнеса (корпорациями)

Кейс-задания

Кейс

Составить онлайн-контракт и смарт-контракт (смешанный договор) по заданным параметрам

Теоретическая часть. Контракты заключаются онлайн уже много лет. Действительно, большая часть всех акций в США торгуется через автоматизированные системы. Ключевым усовершенствованием смарт-контракта является самовыполнение за счет комбинации его способности реагировать на триггеры «онлайн» и доступа смарт-контракта к самому значению. Комбинация смарт-контрактов и онлайн-договоров побуждает людей относиться к Blockchain как к «Интернету ценностей» или «всемирной бухгалтерской книге». Именно эта комбинация делает «смарт-контракты» наиболее трансформирующим приложением Blockchain во время написания, поскольку они допускают новый стандарт торговли - без посредников, безопасный, эффективный и без центральной точки потенциального отказа.

Типичный Интернет-контракт описывает словами в Интернет-бланке (обычно с включением набора подробных Общих условий), что произойдет, но не имеет доступа к стоимости, которая удовлетворит сделку.

Смарт-контракт идет дальше привычной онлайн-парадигмы. Он не только определяет следующий шаг, но и выполняет его, повторно заказывая учебник у следующего поставщика и, при необходимости, передавая стоимость, зафиксированную в онлайн-договора, от продавца к покупателю, что представляет собой штраф во времени против продавца книги. Доступ к этому значению предоставляется смарт-контракту, поскольку он находится в онлайн-договоре, который фиксирует это значение.

Основная часть (фабула ситуации). В контексте нашего онлайн-продавца книг продажа книг потребителям легко перейти на онлайн-договор. В текущем состоянии заключения контрактов у этого «интернет-магазина» есть процесс заказа клиентов онлайн, но он все еще может заключать некоторые или все свои контракты на поставку традиционным «офф-лайн» способом. Его онлайн-работу можно легко преобразовать в более разумные контракты на основе онлайн-договора, потому что каждый заказ - это новый контракт (требующий принятия текущих Общих условий), и продавец имеет право определять условия его продажи потребителю. Покупателя книги не будет волновать, и он даже не обязательно заметит, что его следующий заказ на учебник будет обусловлен более разумным контрактом на онлайн платформе. Форма, которую ей нужно заполнить, не нуждается в изменении внешнего вида, поскольку потребуются те же точки данных, что и раньше. Нашему покупателю книг, возможно, придется отметить изменение в Общих условиях, чтобы охватить установку более разумного подхода к контракту, но, как обычно, он, вероятно, просто отметит то, что от нее ожидается (не обязательно читать), и двинется дальше. Процесс размещения будет соответствовать ее ожиданиям, и она будет приятно удивлена, если она получит кредит на свою следующую покупку, если учебник поступит на неделю позже согласованного срока.

Напротив, для онлайн-продавца книг будет сложнее перевести в этот формат свои существующие и продолжающиеся контракты на поставку (Business-to-Business, или «B2B»), формулировки которых будут согласованы и, следовательно, будут сопровождаться.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

**Практическое занятие: Исполнимость смарт-контракта.
Сопутствующая документация.**

1. Структура контракта: деление договора на блоки.
2. Что такое блок контракта?
3. Чем отличаются основные и дополнительные блоки контракта?
4. Раскройте содержание блоков.
5. Что такое переменные в смарт-контракте?

6. Какие виды переменных есть в смарт-контракте?

Задания практикума:

- 1) По заданию преподавателя постройте схему взаимозависимости основных блоков смарт-контракта и сопутствующей документации.
- 2) Разработайте закрывающую документацию.
- 3) По заданию преподавателя составьте претензию по смарт-контракту.
 - i. Построение схемы взаимозависимости основных блоков смарт-контракта и сопутствующей документации.
 - ii. Разработка закрывающей документации. Зависимость закрывающего документа и отчётного документа.
 - iii. Претензионный порядок в смарт-контрактах.
 - iv. Потенциальные и прогнозируемые риски в смарт-контрактах
 - v. Скрытые разногласия в смарт-контрактах: как избежать неисполнения и какая сопутствующая документация подтвердит те или иные условия сторон
 - vi. Какие сопутствующие документы можно стандартизировать?
 - vii. Могут ли смарт-контракты использоваться для совершения юридических действий?

Кейс-задания

Кейс 1

Необходимо сформировать смарт-контракт, содержащий оракул, то есть маршрутизатор, соединяющих набор интерфейсов прикладного программирования.

Теоретическая часть. Этот тип смарт-контракта собирает данные из одного или нескольких сторонних программных интерфейсов или других источников и передает собранную информацию в цепочку блоков.

Основная часть. Основная цель оракулов - предоставлять информацию другим смарт-контрактам, чтобы контролировать выполнение условий контракта. Это необходимо для обеспечения выполнения одного из основных требований функциональной консенсусной архитектуры: каждая сторона должна иметь возможность проверять достоверность информации в цепочке блоков. Если бы смарт-контракты должны были отслеживать выполнение условий контракта с помощью информации, доступной на типичных веб-сайтах или сторонних программных интерфейсах, тогда был бы риск того, что каждая сторона обнаружит разные результаты, тем самым подорвав надежность контрактов. Следовательно, все факторы, которые будут влиять на смарт-контракты, должны быть внесены в блокчейн через оракулы.

Вполне понятно, что есть некоторые проблемы с доверием, связанные с использованием отдельных оракулов, когда нужно сохранить преимущества использования децентрализованной консенсусной архитектуры. Однако в

простейшей форме смарт-контракт, функционирующий как оракул, мог бы выглядеть следующим образом:

Очевидно, что оракул сам по себе не похож на то, что в нашем договорном праве обычно понимается как договор. Кроме того, смарт-контракт не включает в себя идентифицируемых сторон и, следовательно, не содержит чьего-либо выражения намерений. Его единственная цель - собрать данные из одного места и отправить их в другое. Этот тип смарт-контракта работает как программа, предназначенная для передачи данных.

Проблемы: Этот пример достаточно наглядно иллюстрирует проблемы, вызванные несоответствием терминологии и содержания смарт-контрактов. Несмотря на то, что все контракты, частью которых является оракул, могут напоминать типичный контракт, сам по себе оракул все равно будет не чем иным, как программой, предназначенной для передачи данных.

Кейс 2

Необходимо сформировать смарт-контракт, содержащий условия по поисковой оптимизации

Смарт-контракт - это базовое соглашение об уровне обслуживания. Этот тип контракта может, например, использоваться для оценки успеха поисковой оптимизации. В этом сценарии покупатель, желающий приобрести услуги поисковой оптимизации, создал смарт-контракт в блокчейне, указав необходимые услуги оптимизации. Покупатель вносит предложенную сумму в договор. Продавец, желающий заключить договор, делает это, также внося определенную сумму в договор в качестве залога. Как только истечет срок, указанный в условиях смарт-контракта, контракт будет определять, входит ли домен покупателя в тройку лучших результатов поиска Google по запросу «пример», выполненных указанным оракулом. Если условия контракта будут соблюдены в срок, продавец получит обе внесенные суммы. И наоборот, если условия не будут соблюдены, оба депозита перейдут покупателю. Описанный смарт-контракт можно записать следующим образом.

В этом примере покупатель разработал цифровой инструмент, похожий на контракт, и развернул его в публичной цепочке блоков. Этот акт можно интерпретировать как указание на готовность покупателя заключить договор. Продавец демонстрирует такую же готовность заключить договор, внося заранее определенную сумму стоимости в договор. Такая конструкция очень похожа на молчаливое соглашение и поэтому является довольно наглядным примером того, как правовые действия могут выполняться с помощью смарт-контрактов.

Однако следует отметить, что, хотя смарт-контракт в этом примере позволяет договаривающимся сторонам согласовывать свои стимулы таким образом, чтобы достичь своих договорных целей, технически сама договоренность не предполагает каких-либо договорных обязательств для продавца по оптимизации поиска. результаты двигателя. По сути, контракт представляет собой простую ставку на размещение определенного домена в результатах

поиска в заданную дату и в заданное время. Из этой ставки просто следует, что пассивность продавца в этом отношении приведет к потере собственного депозита продавца и конфискации депозита покупателя.

Основываясь на этом примере, при оценке юридического статуса смарт-контрактов, а также обязательств и прав, которые они создают для вовлеченных сторон, имеет значение, как и между какими сторонами был создан смарт-контракт. В свете нашего действующего законодательства, касающегося контрактов, закона подчеркивается казуистический характер оценки.

Кейс 3

Необходимо сформировать смарт-контракт, содержащий условия по продаже токенов (первоначальное предложение монет, ICO)

Смарт-контракты также могут использоваться для покупки акций при так называемых продажах токенов или первичных предложениях монет (ICO). Идея здесь в некоторой степени аналогична краудфандингу, применяемому к предварительным раундам венчурного финансирования для стартапов. По мере внесения средств в смарт-контракт токены передаются покупающей стороне для представления права собственности на акции. Эти токены могут быть запрограммированы для включения нескольких типов функций, включая дивиденды, права голоса и доступ к товарам и услугам, которые впоследствии будут производиться компанией.

В этом примере, чтобы собрать средства для начинающей компании, эмитент предлагает продать токены, представляющие акции, по заранее определенной цене в 1 эфир за токен и предлагает принять все покупки, совершенные до установленного срока. Смарт-контракт может быть составлен следующим образом:

В этом случае эмитент продажи токенов составил смарт-контракт и публично развернул его, указав предлагаемую цену, минимальный порог финансирования и крайний срок прекращения действия предложения. Инвесторы, желающие заключить инвестиционное соглашение с эмитентом, могут сделать это, переведя свою долю в виде токенов криптовалюты в смарт-контракт. По достижении крайнего срока расторжения и истечении срока действия предложения смарт-контракт определит, была ли выделена достаточная сумма средств для раунда финансирования. Если минимальный порог был превышен, контракт высвободит средства, перечисленные в контракт, эмитенту продажи токенов, и спонсорам будут выпущены токены, представляющие акции.

В этом примере выражения намерений сторон достаточно ясны, и можно увидеть, что договор был заключен неявно. Выражение намерения (предложения) эмитента проявляется в акте развертывания смарт-контракта в блокчейне, а взаимное согласие спонсора принимает форму внесения средств в смарт-контракт. Таким образом, ситуацию можно интерпретировать с помощью механизма оферты-акцепта, предусмотренного Законом о финских

контрактах, таким образом, что эмитент продемонстрировал свою готовность заключить контракт, поместив смарт-контракт в блокчейн, а спонсор ответил взаимностью, переведя средства. Если предложение было достаточно идентифицируемым, то такая интерпретация жизнеспособна. Пример, укрепляет понимание того, что смарт-контракт может быть контрактом в типичном юридическом смысле этого слова, если механизм предложения-принятия может быть достаточно идентифицирован.

Кейс 4

Начинающий банк или начинающая розничная страховая компания решит создать свою процессинговую платформу на основе более разумных контрактов, новый клиент этого не заметит, потому что между ним и финансовым учреждением нет прецедента. Поскольку это бизнес-модель Business-to-Consumer (или «B2C»), потребитель (новый владелец счета или новый застрахованный) в любом случае будет ожидать, что ему придется принять стандартные Положения и условия, и будет готов поделиться определенной информацией о себе в стандартной форме, предоставленной (по сути, навязанной) продающим учреждением. Процесс заказа или размещения будет разработан в соответствии с ожиданиями потребителя, которых относительно мало, и которые можно легко адаптировать до установления нормальных отношений.

На основе заданной ситуации написать смарт-контракт и обосновать в нем риски. Также дополнительно составить закрывающую документацию и дополнительные документы (если они необходимы исходя из условия заданной ситуации).

2.4. Самостоятельная работа

Специфика учебной дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий» состоит в преимущественно практической направленности курса, что подразумевает подготовку значительного количества юридических документов по заданной преподавателем проблематике или определенным бизнес условиям.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Аудиторная самостоятельная работа подразумевает выполнение заданий, определенных преподавателем, для каждой темы курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа складывается из следующих примерных видов активности (в дополнение к указанным к каждой теме обязательным заданиям):

1. Подбор судебных актов высших инстанций по вопросам заключения, исполнения и прекращения договоров в сфере информационных технологий или в отношении информационных технологий.
2. Составление сравнительных таблиц с целью сопоставления регулирования положений Гражданского кодекса Российской Федерации и иных

федеральных законов, регулирующих специальные отношения между сторонами договоров.

3. Разработка схем, отражающих систему распределения прав и обязанностей между сторонами договоров, заключаемых с использованием информационных технологий или в отношении таких технологий.

4. Разработка договоров, стратегий, процессуальных документов и иных документов по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

6. Подготовка аналитических справок по заданной преподавателем фабуле либо в соответствии с исходными данными.

Подготовка к практическим занятиям как вид внеаудиторной самостоятельной работы включает в себя следующие обязательные элементы:

-изучение соответствующих разделов базовой литературы, а также не менее трех публикаций из дополнительного списка по изучаемой теме;

- поощряется самостоятельный подбор и анализ обучающимся дополнительной научной литературы (монографий, диссертационных исследований, материалов конференций), в том числе на иностранных языках, по проблемным вопросам правового регулирования договорного права в сфере информационных технологий;

- изучение указанных нормативных актов в актуальных редакциях;

- изучение материалов практики, включая судебные и (или) административные акты, официальные сайты органов власти и т.п.;

- решение практических задач, приведенных к каждой теме;

-подготовка к участию в дискуссии, деловой игре в соответствии с планом соответствующего занятия;

-выполнение письменных заданий (подготовка схем, разработка казусов и проч.)

- подготовка ответов на теоретические вопросы с целью использования полученных знаний для выполнения практических заданий на занятии.

Полученные обучающимися в ходе подготовки к занятию выводы проверяются и обсуждаются в процессе интерактивного общения на занятии.

Применение практики публичных выступлений осуществляется в следующем порядке:

-обучающийся заблаговременно согласовывает с преподавателем тему своего выступления и его продолжительность. Тема должна затрагивать практический вопрос применения правовых норм в изучаемой сфере договорного права,

-обучающийся самостоятельно подбирает научную литературу, акты законодательства и судебную практику, в том числе из списка рекомендованной литературы,

- обучающийся готовит текст публичного выступления, а также презентацию с отражением основных положений доклада;

- обучающимся могут быть разработаны проверочные вопросы, задания-кейсы / тесты, а также шаблоны договоров в сфере информационных технологий для их презентации и апробации с участием других обучающихся.

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной/очной форм обучения

Особенность самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения состоит в преимущественно самостоятельной форме усвоения знаний по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по той же модели, которая описана выше для обучающихся очной формы обучения.

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающегося применительно к заочной форме обучения определяются в разделе 3.4 настоящей Программы. Необходимо самостоятельно подготовить весь объем письменных заданий, которые преимущественно складываются из разработки шаблонов договоров в сфере информационных технологий, анализа судебной практики, к началу практических занятий. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы над документами будут даны в ходе лекции.

Контроль за осуществлением выполняемой обучающимся самостоятельной работы осуществляется преподавателем в период сессии на практических занятиях. В процессе самостоятельной работы обучающегося используются также такие виды оценочных средств, как эссе, реферат, коллоквиум

Тема 1. Общие положения формирования смарт-контрактов

Обучающимся необходимо проанализировать такие проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов как отсутствие правового регулирования смарт-контрактов в национальных системах права; отсутствие единых международных правовых основ функционирования смарт-контрактов; сложность определения правового статуса для программного

кода, который является основой смарт-контракта; необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта; необходимость снижения операционных рисков, которые появляются при использовании смарт-контракта.

Рассмотреть подходы к регулированию смарт-контрактов в России, положение о цифровом праве в Гражданском Кодексе РФ.

Подобрать информацию о правовых основах смарт-контрактов за рубежом.

Тема 2. Понятие и правовое регулирование смарт-контрактов

Анализируя вопросы правового регулирования смарт-контрактов, следует учитывать, что смарт-контракты, как правило, заключаются в рамках трансграничных отношений, в связи с чем возникают вопросы в сфере материального права (в соответствии с правом какой страны составляется такой контракт) и процессуального (суд какой юрисдикции будет решать споры, возникающие при исполнении таких договоров). Кроме того, помимо стандартных вопросов, связанных с исполнимостью судебных решений в трансграничных отношениях, стороны смарт-контракта могут столкнуться с проблемой исполнимости судебного решения на территории страны, где находится нарушившая законодательство сторона.

Необходимость придания смарт-контракту статуса юридического контракта требует, чтобы смарт-контракт включал в себя базовые элементы договора: намерение сторон вступить в юридические отношения, доказательство установленных условий соглашения и возможность принудительного обеспечения его исполнения третьей стороной. При этом данные элементы должны быть только в электронном виде, что не всегда возможно реализовать.

В России понятие «смарт-контракт» на сегодняшний день в законодательстве не определено. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, договор считается заключенным, если стороны достигли соглашения по всем существенным условиям договора, которые можно согласовать в том числе для использования в форме смарт-контракта. Однако существует ряд вопросов, требующих дополнительной проработки. Например, отсутствие бумажного договора может привести к конфликтам с законодательством в сфере налогообложения, бухгалтерского учета и отчетности.

Для успешного развития смарт-контрактов необходимо закрепить правовой статус смарт-контракта, сторон смарт-контракта, порядок организации защиты интересов каждой стороны смарт-контракта и выработать единый подход к применению соответствующих норм. В рамках направления по развитию технологии распределенных реестров Ассоциации развития финансовых технологий, учрежденной Банком России и крупнейшими участниками финансового рынка, реализуются пилотные проекты по проведению операций с цифровыми банковскими гарантиями, цифровыми аккредитивами и электронными закладными. Указанные проекты предполагают использование

смарт-контрактов, в том числе реализованных на отечественной платформе «Мастерчейн», основанной на технологии распределенных реестров.

Самостоятельная работа в рамках данной темы связана с изучением рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщением судебной практики, решением рекомендованных преподавателем задач.

Подготовка к case-study (дело определяется преподавателем).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий банк данных применяемых образовательных технологий

1. Подготовка проектов документов, работа с типовыми формами документов, работа с электронными банками правовой информации (с применением технических средств).

2. Интерактивные и активные формы проведения занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, работа в малых группах, электронные презентации с последующим обсуждением, вузовские и межвузовские телеконференции и др.).

3. Внеаудиторная работа (конференции, кружки, консультации).

4. Встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимателями и практикующими юристами, адвокатского и судейского корпуса, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

3.1. Темы эссе

1. Цифровая трансформация договорной работы
2. Понятие, виды и особенности сетевых договоров.
3. Тенденции развития договорного права в сфере информационных технологий
4. Особенности защиты интеллектуальных прав на программное обеспечение.
5. Подходы к решению проблемы юрисдикции в сфере сетевых договоров.
6. Смарт-контракт: понятие и проблемы правового обеспечения.
7. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. Тесты

1. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.

- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

2. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

3. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

4. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

5. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

6. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

7. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

8. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

9. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

10. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

11. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

12. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

13. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

3.7. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие смарт-контракта.
2. Правовое регулирование смарт-контрактов.
3. Использование смарт-контрактов в правовых спорах.
4. Классификация смарт-контрактов.
5. Понятие материнского и дочернего контракта.
6. Блоки смарт-контрактов.
7. Переменные в смарт-контрактах.
8. Заключение смарт-контрактов.
9. Исполнимость смарт-контрактов.
10. Риски, связанные с заключением смарт-контрактов.
11. Проблемы правового регулирования использования смарт-контрактов.
12. Подходы к регулированию смарт-контрактов в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.01.1998 № 146-ФЗ (часть первая) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824
6. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
9. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011, N 49 (ч. 5), ст. 7058.
10. Федеральный закон от 03.07.2016 N 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4169.

11. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
12. Федеральный закон от 12 января 1996 г «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
13. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
14. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
15. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
16. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.
17. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
18. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
19. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2007 г. № 575 «Об утверждении Правил оказания телематических услуг связи»
20. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1248 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом» // www.pravo.gov.ru
21. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. № 129 «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru
22. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. № 412 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей» // www.pravo.gov.ru
23. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4894.
24. Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 2030.
25. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

Судебная практика

26. Письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»

27. Определения ВАС РФ от 30 мая 2012 г. [№ ВАС-6830/12](#) по делу № А04-1367/2011;
28. Определения ВАС РФ от 25 июня 2010 г. [№ ВАС-7668/10](#) по делу № А27-9091/2009
29. [Постановление](#) Президиума ВАС РФ от 23 декабря 2008 г. № 10962/08
30. [Постановление](#) Четвертого арбитражного апелляционного суда от 27 февраля 2012 г. по делу № А19-13532/2011
31. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 1 февраля 2010 г. № 09АП-26277/2009-ГК по делу № А40-89751/09-51-773

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 736 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>
2. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. I : Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 958 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/501783>
3. Российское гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. II : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. – 4-е изд., стереотип. – М. : Статут, 2015. – 1208 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492913>
4. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-9916-8000-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449837>

Дополнительная литература

1. Договорное право. Книга первая: Общие положения. [Электронный ресурс] / Брагинский, М.И., Витрянский, В.В. – 3-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – 847с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/309191> (28.06.2019).
2. Брагинский М. И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах [Текст] / М. И. Брагинский. - М. : СТАТУТ, 2007. - 79 с. - (Договорное право). - ISBN 978-5-8354-0454-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Договор: постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 ГК РФ / Б. М. Гонгалов, М. Ф. Казанцев [и др.] ; ред. П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА
4. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. -

ISBN 978-5-91768-677-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526433> (28.06.2019).

5. Ефимова Л. Г. Рамочные (организационные) договоры [Текст] / Л. Г. Ефимова. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 104 с. - ISBN 5-466-00227-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Каюмова А. Р. Понятие и содержание юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права [Текст] // Известия вузов. Правоведение. - 2011. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

7. Кулик Т. Ю. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме [Текст] / Т. Ю. Кулик. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 160 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Медведев, М. Ю. Аукционы: проведение, участие, судебные споры. Справочник инвестора [Электронный ресурс] : практ. пособие / Медведев М. Ю., Насонов А. М. - 2-е изд., перераб.и доп. — М. : Юстицинформ, 2010. — 224 с. – Режим доступа : <https://book.ru/book/920988>

9. Подузова Е. Б. Организационные договоры в гражданском праве [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 184 с. - ISBN 978-5-392-11087-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25174>

10. Савельев А. И. Гражданско-правовое регулирование договоров между клиентом и Интернет-провайдером в сети Интернет [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А. И. Савельев ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 219. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Савельев А.И. Применение судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о публичных договорах [Электронный ресурс] // Вестник гражданского права. - 2009. - № 4. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

12. Соменков С. А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ — URL: www.ksrf.ru.
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ — URL: www.vsrif.ru.
3. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству — URL: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.
4. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
5. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
6. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;

7. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
8. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
9. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
10. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
11. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр. 1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИВНЫХ
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора – 2022

**Код и наименование
направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:** Цифровое право (IT-LAW)

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Москва 2022

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 16 мая 2022 г.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Правовое обеспечение адаптивных коммуникационных технологий: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных коммуникационных технологий» является получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах правового регулирования адаптивных коммуникационных технологий, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере; получение практических навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование адаптивных коммуникационных технологий» являются:

- определение правовой природы адаптивных коммуникационных технологий;
- определение основных направлений развития правового регулирования цифровых отношений в России и в мире;
- анализ правоприменительной практики в сфере цифровых правоотношений;
- рассмотрение общих вопросов правового регулирования цифровых отношений;
- исследование наиболее сложных теоретических правовых проблем, связанных с внедрением адаптивных коммуникационных технологий в коммерческую сферу и систему государственного управления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое обеспечение адаптивных коммуникационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информационные технологии в юридической деятельности», «Актуальные проблемы информационного права», «Интернет-право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных коммуникационных технологий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

профессиональными:

ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Тема 2. Цифровые правоотношения	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Правовые режимы адаптивных коммуникационных технологий	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие

	профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных коммуникационных технологий	ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных коммуникационных технологий» обучающийся должен:

знать:

основные направления осуществления государственной политики в области цифровизации;

особенности оборота и значимости адаптивных коммуникационных технологий;

особенности правовых режимов адаптивных коммуникационных технологий;

уметь:

применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач в цифровой сфере;

обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в цифровой сфере;

владеть:

навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в цифровой сфере;

способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;

навыками анализа материалов судебной практики;

навыками критической оценки теоретических концепций в области цифрового права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение адаптивных коммуникационных технологий» составляет 3 з.е. / 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2		23	Лекция-презентация	Опрос.
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	4		23	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы адаптивных коммуникационных технологий	4	-	4		23	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных коммуникационных технологий	4	-	2	2	23	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	92		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2		34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Цифровые правоотношения	4	-	2		18	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Правовые режимы адаптивных коммуникационных технологий	4	-	2		20	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных коммуникационных технологий	4	-	2	2	20	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
Всего по ЗФО			2	8	2	92		Зачет-4 ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.

2. Виды информационных технологий.

3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).

4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).

5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Цифровые правоотношения

1. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.

2. Объекты цифровых правоотношений.

3. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.

4. Система субъектов цифровых правоотношений.
5. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
6. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В тематических классификаторах справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» познакомиться с подходами к систематизации законодательства, регулирующего отношения в цифровой сфере. Предложите свои оригинальные подходы.

2. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

3. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности. *а также* основания прекращения цифровой правосубъектности.

4. Выделите основные виды цифровых правоотношений? Назовите их признаки.

Практические занятия 3. Правовые режимы адаптивных коммуникационных технологий

1. Понятие и виды адаптивных коммуникационных технологий.

2. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.

3. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.

4. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.

5. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.

6. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.

7. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, какие общественные отношения складываются в связи с использованием тех или иных цифровых технологий в сети Интернет. Определите, урегулированы ли они в законодательстве Российской Федерации.

2. Определите основные проблемы оборотоспособности больших данных
3. Определит особенности использования больших данных в контексте норм о защите информации, составляющей охраняемую законом тайну.

Практическое занятие 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных коммуникационных технологий

1. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
2. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
3. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
4. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
5. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
6. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
7. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.

Задания для подготовки к практическому занятиям:

1. Попробуйте сконструировать определение искусственного интеллекта с точки зрения рассмотрения его как объекта и как субъекта права. Рассмотрите особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права.
2. Проанализируйте практику иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта. Выделите основные направления. С какими проблемами сталкиваются и могут столкнуться российские правоприменители?
3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
4. Приведите примеры российского опыта правового регулирования таких отношений и выносимых на обсуждение законопроектов.
5. В чем заключается механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?
6. Приведите примеры применения искусственного интеллекта в государственном управлении.

2.3.3 Лабораторный практикум

Тема: Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных коммуникационных технологий.

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание технологии ИИ как объекта интеллектуальной собственности.
2. В чем особенности использования технологии ИИ в интеллектуальной деятельности.
3. В чем особенности защиты авторских прав с помощью технологий ИИ.

Фабула задачи:

18 марта 2022 года автономный кроссовер Volvo XC90 компании Uber на скорости около 60 км/ч сбил 49-летнюю Илейн Херзберг, переходившую дорогу с велосипедом. От полученных травм женщина скончалась в больнице.

Вопросы для обсуждения:

1. Решите вопрос о юридической ответственности.
2. Какое решение должен вынести суд?
3. С помощью правового конструктора СПС составьте судебное решение по делу

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения информационного права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию информационного права с практикой применения действующего информационного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть информационно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм информационного права, понятий, информационно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по

задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экраный чтец».

Тема 2. Цифровые правоотношения

Цифровые правоотношения сегодня представляют собой огромный круг разноотраслевых правоотношений, формирующихся посредством появления новых правовых норм, регулирующих использование цифровых данных и цифровых технологий. Цифровые правоотношения можно рассматривать как урегулированные правом отношения по использованию данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий.

Важно выделить ключевые признаки цифровых правоотношений, которые позволяют выделить и обособить их в структуре современных информационных и иных отраслевых отношений можно отнести следующие:

1. Возникают по поводу использования данных в цифровом виде, а также результатов анализа данных и результатов обработки и использования таких данных в различных сферах общественной жизни с использованием цифровых технологий;

2. Являются комплексными, формирующимися как в рамках информационных, так и других правоотношений – гражданских, административных, трудовых, уголовно-правовых, процессуальных и иных.

3. Универсальный характер, обусловленный возможностью использования цифровых данных и технологий практически во всех сферах общественной жизни. Не случайно цифровые технологии традиционно называются сквозными.

4. Техническая и технологическая обусловленность. Объекты цифровых отношений – цифровые технологии, а также цифровой характер данных обуславливают необходимость включения в отношения по поводу информации объектов технической природы (средства вычислительной техники, информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, непосредственно цифровые технологии), которые и выступают идентификаторами данных отношений, обуславливают их цифровую природу и опосредованность. Однако необходимо учитывать, что такая обусловленность не предполагает исключения субъекта.

5. Использование различных приемов, способов и средств правового регулирования в сочетании с техническими, организационными, этическими нормами, а также механизмами саморегулирования и сорегулирования, иными регуляторными механизмами. Важной закономерностью развития цифровых правоотношений является неопределенность набора регуляторов. Стремительное развитие цифровых технологий, появление новых, делает сложным однозначное

прогнозирования того, что конкретно понадобится для регулирования цифровых отношений в будущем. Задачей цифрового права в этой связи является скорейшая разработка моделей регулирования цифровых отношений, основанных на принципах дискретности и нелинейности развития, гибкости и оперативности, возможности замены тех или иных регуляторов, в том числе и правовых для конкретных отношений.

6. Особый правовой режим объектов цифрового права. Индивидуальная направленность регулирования и обособления каждого из объектов цифровых правоотношений в рамках собственного уникального правового режима связывается как с особым набором приемов, способ и средств регулирования соответствующих отношений, так и техническими, организационными и иными средствами, которые используются в данном процессе. Правовой режим цифровых объектов предполагает включение в каждом конкретном случае уникальных средств не только правовой, но и технической, организационной, биологической и иной природы. Так, технологии на основе искусственного интеллекта основываются на особенностях человеческого мышления и биопсихосоциальных механизмах его функционирования. Любые вопросы регулирования использования цифровых технологий в генетических исследованиях основываются на значительном количестве этических регуляторов, действующих в сфере генетических исследований. Все цифровые технологии основаны на значительном количестве технических и организационных норм, которые в той или иной форме либо трансформируются в правовые нормы, либо закрепляются как обязательные для выполнения.

В предмете цифрового права необходимо выделять две группы отношений. Первая группа – совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с данными в цифровой форме и цифровыми технологиями. Это цифровые отношения информационной природы, непосредственно не связанные и не обусловленные отношениями иной отраслевой принадлежности. Данный круг цифровых отношений складывается на основе информационно-правовых норм, содержащихся в специализированных нормативных правовых актах, устанавливающих правовую сущность цифровых данных и цифровых технологий.

Соответственно вторая группа – это совокупность цифровых отношений, складывающихся по поводу поиска, получения, предоставления, распространения и иных действий с цифровыми данными и цифровыми технологиями, непосредственно связанные с иными отношениями. Например, отношения по ведению цифровых трудовых книжек, данных работников и информации о них в распределенных реестрах, использование технологий искусственного интеллекта при обучении работников и др. – это трудовые отношения. Основные

отношения в данном случае – трудовые. При этом механизм правового регулирования предполагает в рамках стадии реализации прав и обязанностей соблюдения, исполнения и использования норм различной отраслевой принадлежности – как трудовой, так и информационно-правовой. В рамках этой стадии на различных участников этих отношений будут применяться различные способы правового регулирования. Другим примером являются отношения, возникающие по поводу цифровых активов и цифровых прав, а также отношения в сфере создания объектов интеллектуальной собственности и защиты интеллектуальных прав с использованием цифровых технологий, – это гражданско-правовые отношения.

К особенностям цифровых отношений следует отнести и специфический субъектный состав; наличие значительного количества специфических правовых режимов отдельных цифровых технологий и др. Инструментами регулирования этих отношений выступает совокупность регуляторов. Со временем однозначно правовой инструментарий управления изменениями цифровой среды расширится за счет регуляторных инструментов, основанных на самих цифровых технологиях, которые будут оказывать непосредственное влияние на механизм регулирования.

Виды цифровых правоотношений. Среди классификационных критериев разграничения информации, а, значит, и цифровых данных, можно выделить следующие критерии:

- «степень доступности», по уровню доступа. На основании данного критерия цифровые правоотношения можно делить на открытые (общедоступные) и ограниченного доступа (на основе цифровых данных ограниченного доступа – все виды тайн, персональные данные, инсайдерская информация, кредитные истории);

- по виду используемых цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий обработки больших данных; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий искусственного интеллекта и робототехники; цифровые отношения, возникающие в связи с использованием технологий блокчейн и т.п.;

- по характеру действий, совершаемых с цифровыми данными: отношения по сбору цифровых данных, отношения по использованию цифровых данных, отношения по обеспечению безопасности цифровых данных, отношения по трансграничной обработке цифровых данных и др.;

- по характеру используемых методов и средств правового воздействия на цифровые отношения: отношения частного правового характера; отношения публично-правового характера; смешанные отношения;

- по субъектам, осуществляющим использование цифровых технологий: цифровые отношения, возникающие при их использовании

физическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании юридическими лицами; цифровые отношения, возникающие при их использовании публичными образованиями; цифровые отношения, возникающие при их использовании международными субъектами.

Структура цифровых правоотношений обусловлена совокупностью объектов цифровых отношений, субъектов цифровых отношений и их содержания – совокупности прав и обязанностей субъектов цифровых отношений.

Важно учитывать, что для цифровых отношений характерен специфический субъектный состав. Он обусловлен специфическим характером используемых цифровых технологий (роботы как субъекты права, цифровые личности, операторы больших данных, операторы автоматизированных и полуавтоматизированных систем искусственного интеллекта и др.), использование информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет (операторы связи, провайдеры, пользователи и др.). В рамках цифровых правоотношений можно выделять как традиционных субъектов права – физических лиц, юридических лиц, публичные образования (государство, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования), так и специальных (роботизированные агенты, электронные лица, цифровые сотрудники, операторы больших данных и др.).

По объему прав субъектов цифровых отношений можно разделить на:

- обладателей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – это лица, создающие цифровые данные, цифровые технологии, и на основании закона или договора обладающие правом их использования, а также правом разрешать или ограничивать к ним доступ;

- пользователей цифровых данных, цифровых прав и цифровых технологий – субъекты, которые на основании закона или договора приобретают в том или ином объеме, в той или иной мере использовать цифровые данные, результаты их обработки, а также цифровые технологии;

- цифровые посредники – лица, которые оказывают информационные и иные услуги, работы на основании специальных договоров в отношении цифровых данных, прав и технологий (операторы связи, операторы цифровых технологий, провайдеры), обеспечивая права и законные интересы обладателей и пользователей.

Обладатель цифровых данных, если иное не предусмотрено федеральными законами, вправе: разрешать или ограничивать доступ к ним, определять порядок и условия такого доступа; использовать цифровые данные, в том числе распространять ее, по своему усмотрению; передавать цифровые данные другим лицам по договору или на ином

установленном законом основании; защищать установленными законом способами свои права в случае незаконного получения цифровых данных или ее незаконного использования иными лицами; осуществлять иные действия с цифровыми данными или разрешать осуществление таких действий.

Права пользователей и посредников вытекают из соответствующих норм, регулирующих цифровые отношения и договоров, которые они заключают с обладателями цифровых данных, прав и технологий и третьими лицами (например, при обеспечении конфиденциальности цифровых данных могут заключаться договоры по их защите со специализированными организациями в сфере информационной безопасности).

Обладатель цифровых данных при осуществлении своих прав обязан: соблюдать права и законные интересы иных лиц; принимать меры по защите цифровых данных; ограничивать доступ к цифровым данным, если такая обязанность установлена федеральными законами. Аналогичные обязанности, а также дополнительные обязанности, предусмотренные законодательством и договорами, возложены на пользователей и цифровых посредников.

В качестве объектов цифровых правоотношений выступает достаточно большой объем информационных объектов, связанных с цифровыми данными: информационные технологии (процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов); информационные системы (совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств); информационно-телекоммуникационная сеть (технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники).

Цифровые отношения связываются с использованием самых различных цифровых технологий, выступающих как их объект. К ним уже традиционно относят технологии обработки больших данных, нейротехнологии, технологии на основе искусственного интеллекта и робототехника, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей, сенсорика, технологии виртуальной и дополненной реальности и другие. В рамках каждой цифровой технологии выделяются субтехнологии, которые стремительно развиваются.

Тема 3. Правовые режимы адаптивных коммуникационных технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны раскрыть понятие и особенности правовых режимов цифровых технологий. Новые цифровые технологии формируют и новый круг общественных отношений, в котором можно выделить следующие основные технологии, объекты и институты: киберфизические системы и искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности, квантовые технологии и нейротехнологии; Интернет вещей и промышленный интернет; технологии на принципах распределенного реестра, цифровые активы, цифровые права, смарт-контракты; облачные технологии и туманные вычисления; киберпространство и кибербезопасность.

Технологии обработки больших объемов данных. Технологии обработки больших объемов данных представляют собой совокупность подходов, инструментов и методов автоматической их обработки. Особенностью этих технологий является не огромный объем этих данных, а то, что большинство из них часть не связана с традиционным форматом структурированных данных, обрабатываемых в базах данных.

Нейротехнологии. Это совокупность технологий, созданных на основе принципов функционирования нервной системы. Они основаны как на использовании биологических нейронных сетей человека, так и математических моделях, построенных по принципу биологических нейронных сетей, способных решать ряд сложных задач и способных к самообучению. Нейротехнологии активно используются в образовании, в среде развлечений и спорта, в нейрофармакологии и медтехнике, в сфере коммуникаций и маркетинга.

Системы распределённого реестра (блокчейн). Существует несколько подходов к обозначению правовой природы блокчейн. Так, многие просто указывают на нее как на технологию, на базе которой появляется множество криптовалют; распределенную технологию, то есть технологию единого пространства, в котором нет посредника. Блокчейн не просто совокупность информационных материалов, сведений, это не база данных, а значительно более сложный объект, уникальная система, предоставляющая возможность безопасно хранить и обрабатывать информацию на принципиально иных основах. Блокчейн позволяет хранить и обрабатывать информацию из самых разных сфер, что позволяет на базе тех или иных сайтов использовать различные электронные сервисы как для осуществления предпринимательской деятельности, так и в социальной сфере, государственном и муниципальном управлении и в других направлениях. Возможности использования блокчейн практически безграничны, поскольку позволяют безопасно обрабатывать любые сведения, информационные ресурсы, которые требуют идентификационной привязки к конкретному субъекту, и которые не могут быть изменены или удалены без согласия их обладателя.

Квантовые технологии. Квантовая технология – область физики, в которой используются специфические особенности квантовой механики; цель этих технологий состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах, а к возможным практическим реализациям относят квантовые вычисления и квантовый компьютер, квантовую криптографию, квантовую телепортацию, квантовую метрологию, квантовые сенсоры, и квантовые изображения¹.

Новые производственные технологии. Они представляют собой совокупность процессов проектирования и изготовления на современном технологическом уровне кастомизированных (индивидуализированных) материальных объектов (товаров) различной сложности, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства. Они включают в себя: новые материалы, цифровое проектирование и моделирование, включая бионический дизайн, суперкомпьютерный инжиниринг, аддитивные и гибридные технологии².

Индустриальный (промышленный) интернет и интернет вещей. Индустриальный интернет, согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, - это «концепция построения информационных и коммуникационных инфраструктур на основе подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» промышленных устройств, оборудования, датчиков, сенсоров, систем управления технологическими процессами, а также интеграции данных программно-аппаратных средств между собой без участия человека»³. Во многом индустриальный интернет основывается на концепции интернета вещей, то есть концепции «вычислительной сети, соединяющей вещи (физические предметы), оснащенные встроенными информационными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой без участия человека»⁴.

Сенсорика. Это совокупность информационных технологий, построенных по аналогии с функциями органов чувств человека. Преимущественное распространение имеет система чувствительных датчиков роботов в роли рецепторов, благодаря которым автоматические устройства собирают информацию из окружающего мира и своих внутренних органов. Сенсорика используется и в автоматизированных

¹ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-technologii-digital-economy/>

² Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvoznye-technologii-digital-economy/>

³ Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 10 мая 2017 г.

⁴ Там же.

системах управления, в которых датчики как инициирующие устройства приводят в действие оборудование, арматуру и программное обеспечение.

Технологии виртуальной и дополненной реальности. Виртуальная реальность представляет собой совокупность технологий, способных сформировать в цифровой среде уникальный фиктивный круг отношений (совокупность виртуальных объектов и субъектов, связей между ними), воспринимаемый человеком посредством его ощущений. Системами «виртуальной реальности» являются специализированные технические устройства, которые комплексно задействуя все органы чувств человека имитируют взаимодействие с виртуальной средой. Дополненная реальность представляет собой совокупность технологий, направленных на введение в поле восприятия человеком различных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающем мире и улучшение восприятия информации из него. Примерами дополненной реальности могут быть «нарисованные» траектории полетов шайбы во время хоккейного матча, смешение реальных и вымышленных объектов в кинофильмах и компьютерных играх и т.п. Виртуальная и дополненная реальность активно используется в системах обучения, кинематографии, компьютерных и иных играх, в медицине, в военной и других сферах⁵.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в составе адаптивных коммуникационных технологий

В рамках рассматриваемой темы обучающиеся должны знать сущность искусственного интеллекта и робототехники. Искусственный интеллект представляет собой совокупность технологий, в том числе информационных, цифровых, позволяющих решать когнитивные проблемы, связанные преимущественно с человеческим интеллектом. Искусственный интеллект часто рассматривается как свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые характерны только для человека; это ряд алгоритмов и программных систем, отличительным свойством которых является возможность решать некоторые задачи по аналогии с тем, как это делал бы человек, размышляющий над их решением. Традиционно использование технологий искусственного интеллекта связано с такими категориями как робот, роботизированный агент (робот-агент), роботизированная система, киберфизическая система с искусственным интеллектом и др. Робот чаще всего рассматривается как программируемое человеком механическое устройство, способное выполнять различные задачи и осуществлять взаимодействие с внешней средой без помощи со стороны человека.

Анализ зарубежного опыта правового регулирования отношений в сфере использования искусственного интеллекта и робототехники

⁵ Сквозные технологии цифровой экономики // <http://datascientist.one/skvozye-technologii-digital-economy/> (дата обращения – 30.05.2019)

свидетельствует о наличии нескольких моделей регулирования отношений, возникающих в связи с использованием искусственного интеллекта.

Достаточно распространена практика частных инициатив, связанная с объединением усилий ряда компаний по развитию использования технологий искусственного интеллекта и закреплению основных принципов работы с такими технологиями. Например, Азиломарские принципы искусственного интеллекта (США), направленные на создание полезного интеллекта, поддержания человеческих ценностей, конфиденциальности личных данных.

Важным механизмом регулирования отношений в сфере искусственного интеллекта является саморегулирование. Саморегулирование сегодня оказывает различное влияние на процессы развития цифровых технологий как в России, так и во всем мире. Можно выделить несколько направлений такого влияния. Во-первых, ставится вопрос о возможности использования механизма саморегулирования для развития ряда направлений информационно-телекоммуникационной сферы, сферы массовых коммуникаций, в которых активно используются цифровые технологии. Причем это не только традиционное регулирование Интернет-среды, но и отдельные отрасли использования криптовалют, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и других. Во-вторых, это использование цифровых технологий в процессе развития саморегулирования в уже действующих сферах. Так, цифровизация строительной отрасли, включающая функционирование информационных систем, основанных на использовании больших данных, блокчейн-технологии, искусственного интеллекта, предполагает создание единого информационного пространства, охватывающего всех субъектов системы саморегулирования строительной отрасли.

Большинство государств сегодня идут по пути национального правового регулирования отношений в сфере использования технологий искусственного интеллекта.

Анализ национального регулирования свидетельствует о достаточно ограниченном круге отношений, которые подвергаются правовому воздействию – это преимущественно транспортная сфера, образование, медицина, общественная безопасность, промышленность, государственное управление. Но намечается явная тенденция к расширению и включение новых сфер, в которых регулируется использование искусственного интеллекта.

Анализ зарубежного опыта свидетельствует о наличии ряда моделей регулирования искусственного интеллекта. При этом правовое регулирование оказывается не единственным регулятором. Активное использование организационных норм, этических норм, саморегулирования и сорегулирования, формирование наднациональных норм свидетельствует о поиске решения сложной задачи упорядочить

отношения в сфере использования киберфизических систем и искусственного интеллекта.

В ходе изучения темы необходимо проанализировать особенности правового регулирования использования искусственного интеллекта в отдельных сферах – транспорте, здравоохранении, образовании и науке, государственном и муниципальном управлении.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестации. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Проблемы правовой природы цифрового права и его места в системе права.
2. Принципы цифрового права
3. Правовой режим цифровых данных.
4. Источники цифрового права: понятие и виды.
5. Правовое регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации: пределы и проблемы..
6. Локальное правовое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
7. Этическое регулирование цифровых отношений: пределы и проблемы.
8. Саморегулирование и сорегулирование в сфере цифровых отношений.
9. Развитие цифрового права в ЕС.

10. Основные тенденции развития цифрового права в доктрине зарубежных стран.
11. Проблемы цифровых правоотношений.
12. Особенности правового статуса электронного лица.
13. Понятие и правовая сущность облачных технологий.
Проблемы правового регулирования облачных технологий в России.
14. Понятие и правовая сущность больших данных. Проблемы правового больших данных в России.
15. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн.
Проблемы правового использования технологии блокчейн в России.
16. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Проблемы правового использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
17. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Проблемы правового использования нейронных сетей в России.
18. Понятие и правовая сущность квантовых технологий.
Проблемы правового использования квантовых технологий в России.
19. Особенности искусственного интеллекта как объекта и как субъекта правоотношений.
20. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
21. Проблемы правового использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
22. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
23. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
24. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
25. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере государственного и муниципального управления.
26. Проблемы правового использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере промышленности.
27. Правовое регулирование создания и использования беспилотных летательных аппаратов.
28. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
29. Правовое регулирование краудфандинга.
30. Правовая природа криптовалюты.

31. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
32. Особенности правового регулирования использования отдельных цифровых технологий в определенной сфере.
33. Понятие и виды цифровых споров.
34. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
35. Особенности судебной защиты в цифровой среде
36. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
37. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
38. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.
39. Система онлайн-разрешения споров (ODR).
40. Споры в рамках деятельности компаний платформенного типа (eBay, Amazon, Google и пр.).
41. Правовая природа и особенности функционирования блокчейн-арбитража и иных системы децентрализованного правосудия.
42. Договоры в сфере использования доменных имен.

3.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Современные технологические вызовы и трансформация правового регулирования
2. Исторические предпосылки формирования цифрового права.
3. Понятие цифрового права, значение и тенденции развития цифрового права
4. Место цифрового права в системе права
5. Принципы цифрового права
6. Цифровые данные как стратегический ресурс цифровой экономики
7. Цифровое право как система знаний и учебная дисциплина
8. Источники цифрового права: понятие и виды.
9. Международные акты, регулирующие цифровые отношения.
10. Российское законодательство, регулирующие цифровые отношения.
11. Регулирование цифровых отношений в субъектах Российской Федерации.
12. Локальное правовое регулирование цифровых отношений.
13. Этическое регулирование цифровых отношений.

14. Саморегулирование в сфере цифровых отношений.
 15. Понятие, признаки и виды цифровых правоотношений.
 16. Объекты цифровых правоотношений.
 17. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
 18. Система субъектов цифровых правоотношений.
 19. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
 20. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
 21. Понятие и виды цифровых технологий.
 22. Понятие и правовая сущность облачных технологий. Правовое регулирование облачных технологий в России.
 23. Понятие и правовая сущность больших данных. Правовое регулирование больших данных в России.
 24. Понятие и правовая сущность технологии блокчейн. Правовое регулирование использования технологии блокчейн в России.
 25. Понятие и правовая сущность технологий виртуальной и дополненной реальности. Правовое регулирование использования технологий виртуальной и дополненной реальности в России.
 26. Понятие и правовая сущность нейронных сетей. Правовое регулирование использования нейронных сетей в России.
 27. Понятие и правовая сущность квантовых технологий. Правовое регулирование использования квантовых технологий в России.
 28. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.
 29. Международное регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники.
 30. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации.
 31. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта за рубежом.
 32. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере транспорта.
 33. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере здравоохранения.
 34. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и робототехники в сфере образования и науки.
 35. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в цифровой среде.
 36. Правовое регулирование договоров в цифровой среде.
- Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном праве.

37. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
38. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий .
39. Правовая природа криптовалюты. Сущность цифровой валюты и электронных денег.
40. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
41. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемные аспекты использования больших данных на товарных рынках
42. Понятие и виды цифровых споров.
43. Особенности разрешения споров в цифровой среде.
44. Особенности судебной защиты в цифровой среде.
45. Особенности внесудебной защиты в цифровой среде.
46. Правовое обеспечение безопасности в цифровой среде.
47. Ответственность за незаконное использование цифровых технологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
3. Конвенция Совета Европы ETS № 108 «О защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных» (Страсбург, 28 января 1981 г.).
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утв. указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.03.1993, № 11, ст. 939.
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.

- № 646 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.12.2016.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2002 г. № 137.
 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
 12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
 13. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета от 08 февраля 1992 г. № 32.
 14. О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. - Ст. 766.
 15. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. - Ст. 4673.
 16. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».
 17. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ – 1995. – № 30. – Ст. 2864.
 18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета от 30 июля 2002 г. № 138-139.
 19. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
 20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
 21. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
 22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

23. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
24. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
26. Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
28. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
29. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
30. Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.07.2017.
31. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 27-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
32. Федеральный [закон](#) от 18 марта 2019 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2019.
33. Федеральный закон от 1 мая 2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи» и Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.05.2019.
34. Модельный Информационный Кодекс для государств-участников СНГ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902124603>.
35. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г. Указ Президента РФ от 5 декабря 2019 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

36. Указ Президента Российской Федерации от 22 мая 2015 года № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.05.2015.
37. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.12.2016.
38. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 620 «О совершенствовании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.
39. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.
40. Основы государственной политики в области международной информационной безопасности на период до 2020 года, утв. Президентом Российской Федерации 24 июля 2013 года № Пр-1753.
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1995 г. № 870 «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности».
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1997 г. № 973 «Об утверждении Положения о подготовке к передаче сведений, составляющих государственную тайну, другим государствам или Международным организациям».
43. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июля 2005 г. № 443 «Об утверждении Правил разработки перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации».
45. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска

- должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне».
46. Постановление Правительства РФ от 26 января 2012 г. № 24 «О государственной информационной системе в области средств массовой информации» (вместе с «Правилами создания и функционирования государственной информационной системы в области средств массовой информации»).
 47. Постановление Правительства РФ от 3 февраля 2012 г. № 75 «Об утверждении Положения об осуществлении мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации, при проведении которых не требуется взаимодействие уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) органов с проверяемыми (контролируемыми) лицами».
 48. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
 49. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
 50. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1205 «Об утверждении Правил организации и осуществления федерального государственного контроля за обеспечением защиты государственной тайны».
 51. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».
 52. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313.
 53. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2015 г. № 857 «Об автоматизированной информационной системе «Реестр нарушителей прав субъектов персональных данных».

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. № 1225 «Об утверждении Правил принятия мотивированного решения о признании сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копией заблокированного сайта» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.10.2017.
55. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2018 г. № 482 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности».
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2018 г. № 728 «Об утверждении Правил хранения организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» текстовых сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», голосовой информации, изображений, звуков, видео-, иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
57. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2018 г. № 1279 «Об утверждении Правил идентификации пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организатором сервиса обмена мгновенными сообщениями».
58. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 1703 «Об утверждении Правил предоставления оператором единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина Российской Федерации, в Министерство внутренних дел Российской Федерации и Федеральную службу безопасности Российской Федерации сведений, содержащихся в указанной системе».
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 146 «Об утверждении Правил организации и осуществления государственного контроля и надзора за обработкой персональных данных».
60. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 1187-р «Об утверждении перечня общедоступной информации о деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, размещаемой в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

61. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.11.2013.
62. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
63. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 312 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства Российской Федерации в области персональных данных».
64. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, утв. Заместителем директора ФСТЭК России 15 февраля 2008 года.
65. Разъяснения Роскомнадзора по вопросам отнесения фото-, видеоизображений, дактилоскопических данных и иной информации к биометрическим персональным данным и особенностей их обработки от 30.08.2013.
66. Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
67. ISO 8373:2012. «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <https://www.iso.org/standard/55890.html> (дата последнего обращения: 30.05.2019).
68. ГОСТ Р ИСО 8373-2014 «Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения» // <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (дата последнего обращения: 30.05.2019).
69. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 1994 года № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов».
6. Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 253 «Об утверждении Регламента организации размещения сведений о находящихся в суде делах и текстов судебных актов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте суда общей юрисдикции».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации».
9. Информация Роскомнадзора «Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет» (ноябрь, 2018).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой // Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – М.: Проспект, 2020. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42840>..
2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>.

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449839>.

4. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449378>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бусленко Н. И. Права и обязанности российского журналиста в системе средств обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства (политико-правовые аспекты) [Электронный ресурс] // Северо-Кавказский юридический вестник, 2012. — №1. - С. 51-58. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-i-obyazannosti-rossiyskogo-zhurnalista-v-sisteme-sredstv-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-lichnosti-obschestva> (19.03.2020).

2. Городов О. А. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. — 2-е изд. — М. : Проспект, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-392-29566-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30817> (19.03.2020).

3. Дмитрик Н. А. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей с использованием сети Интернет [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2007. — Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>, необходима регистрация в РГБ.

4. Елин В.М. «Облачные» услуги и особенности их правового регулирования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2017. - № 4. - С. 28 - 33. — Режим доступа : [consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА

5. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. — М. : Проспект, 2017. — 208 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

6. Карцхия А.А. Цифровое право как будущее классической цивилистики // Право будущего: Интеллектуальная собственность, инновации, Интернет. 2018. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pravo-kak-budushee-klassicheskoy-tsivilistiki-statya>. (19.03.2020).

7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура [Текст] / М. Кастельс ; пер. с англ. под науч. ред. О.И.

Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. - ISBN 5-7598-0069-8. //

Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа :

<http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Кобзева С. В. Демократизация государственного управления и электронное правительство [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 4 - 9. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

9. Козлов С. В. Правовое регулирование отношений в сети Интернет, или Что такое интернет-право [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2016. - № 11. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14 – 19. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

11. Минбалеев А.В., Сафронов Е. Г. Правовая природа блокчейн // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 2. – С. 94–97. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-blokcheyn> (19.03.2020).

12. Минбалеев А.В. Проблемы регулирования искусственного интеллекта // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2018. – Т. 18, № 4.

13. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-regulirovaniya-iskusstvennogo-intellekta>(19.03.2020).

14. Минбалеев А.В., Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-regulirovaniya-tsifrovyh-otnosheniy>(19.03.2020).

15. Наумов В. Б. Негативные закономерности формирования понятийного аппарата в сфере регулирования Интернета и идентификации [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 1. - С. 32 - 39. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

16. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 347 с. - ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431833> (19.03.2020).

У.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами

и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-
----	----------------	-----------	---	---

			<p>техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5. Президентская	сторонняя	https://www.prlib.ru	<p>ФГБУ «Президентская</p>

	библиотека имени Б.Н. Ельцина			библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г. договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФТД.01

год набора – 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 11 от «19» мая 2022 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кутейников Д.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андриченко Л.В. – д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ.

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, Д.Л. Кутейников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Рос-	ПК-2 <i>Способен применять нормативные правовые акты в со-</i>	ИПК 2.1 <i>Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных</i>

сийской Федерации	<i>ответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</i>	<i>отраслей права;</i> ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Фе-	2	2	2	10	Устный обзор проблемы, презентация лектора	Устный опрос

	дерации						
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	2		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
Всего по ОФО:			2	6	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации,	2		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

проблема ограничения прав человека						форме презентаций PowerPoint
Всего по ЗФО:		2	4	26	Зачет - 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Тема 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.

Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Международные гарантии прав человека. Ограничения прав человека.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Содержание:

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ и общепризнанных международных принципов прав человека.

Практическое занятие 2. Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.

5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

Задания для подготовки:

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

Практическое занятие 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Международные гарантии прав человека.
5. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
6. Ограничения прав человека

Задания для подготовки:

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

– использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

– активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;

– сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

– использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

Для освоения обучающимися дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции-электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация слайдов;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;

- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по отдельным проблемам;
- комментирование ответов, обучающихся;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Работа в малых группах дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под **творческими заданиями** следует понимать такие учебные задания, которые требуют от обучающегося не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения
- является практическим и полезным для обучающегося
- максимально служит целям обучения

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации обучающимися;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;

- следование принципу "процесс обсуждения важнее самого решения".
- Отличительными особенностями **кейс–метода** являются:
- описание реальной проблемной ситуации;
 - альтернативность решения проблемной ситуации;
 - единая цель и коллективная работа по выработке решения;
 - функционирование системы групповой оценки принимаемых решений.

При использовании **кейс–метода** в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс–метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия обучающегося направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач. Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс - метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленив ее из той информации, которая содержится в описании кейса. Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с **кейсом** в образовательном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучающихся с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;

- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом.

Вопрос №1.

Правовой статус личности может быть охарактеризован как?

Варианты ответов:

а) совокупность обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

б) совокупность прав человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

в) совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

г) совокупность свобод человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации, закрепляемых государством в нормативных правовых актах;

д) совокупность актов, закрепленных в конституции Российской Федерации;

Вопрос № 2.

Часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает, что ... (продолжите предложение)?

а) в Российской Федерации признаются и гарантируются свободы в соответствии с Конституцией;

б) в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы в соответствии с Конституцией;

в) в Российской Федерации признаются и гарантируются права в соответствии с Конституцией;

г) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности в соответствии с Конституцией;

д) в Российской Федерации признаются и гарантируются обязанности не касаясь Конституции.

Вопрос № 3.

Часть 3 статьи 17 Конституции Российской Федерации устанавливает?

а) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц;

б) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

в) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать свобод других лиц, посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

г) что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно посягать на конституционный строй и общественную нравственность;

д) классовая структура общества, ее правовое положение, закрепленное в Конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 4.

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 20 регулирует следующие виды отношений?

а) закрепляет право каждого на образование;

б) закрепляет право каждого на жизнь;

в) закрепляет право каждого на труд;

г) закрепляет право каждого на безопасность;

д) закрепляет на личную неприкосновенность;

Вопрос № 5.

К политическим правам относятся?

а) право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, право на участие в референдуме и т.п.;

б) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства и т.п.;

в) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранными в государственные органы, право на участие в референдуме и т.п.;

г) право на свободу объединений, право мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествие и пикетирование, право на участие в управлении делами государства;

д) запрещаются создание общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение конституционного строя, нарушение целостности, подрыв безопасности государства, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной, сословной и родовой розни, а также создание не предусмотренных законодательством военизированных формирований;

Вопрос № 6.

Народ осуществляет власть непосредственно, через какую форму демократии?

а) федеральный референдум;

б) референдум и свободные выборы, а также делегирует осуществление своей власти государственным органам;

в) свободные выборы;

г) выборы;

д) муниципальные сходы граждан;

Вопрос № 7.

К социально-экономическим правам в соответствии с Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах относят?

а) защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

б) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства;

в) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; защита семьи, брака, материнства и специальные меры защиты детей; право на достаточный жизненный уровень для человека и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

г) право на труд; право каждого на справедливые и благоприятные условия труда; право создавать профессиональные союзы и вступать в таковые

вые по своему выбору и право на забастовки; право на социальное обеспечение; право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья; право на образование; право на участие в культурной жизни;

д) классовая структура общества, правовое положение лиц без гражданства, закрепленное в конституции и в иных правовых актах, которая выражается в предоставлении права тому или иному социальному слою, классу, например, управлять делами государства, пользоваться материальными благами, социальной защитой и т.п.;

Вопрос № 8.

Под правами человека в Российской Федерации обычно понимаются?

а) притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

б) естественные притязания индивида на те или иные блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

в) блага материального, нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

г) блага нематериального, иного характера во всех сферах общественной и государственной жизни, пользование которыми обеспечивает человеку жизнь, здоровье, достоинство, личную свободу и другие блага, необходимые ему для нормальной жизнедеятельности;

д) только материальные блага.

Вопрос № 9.

Под свободой человека в Российской Федерации обычно понимается?

а) возможность человека и гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

б) возможность человека выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

в) возможность гражданина выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

г) возможность выбирать тот или иной вариант поведения (путем совершения активных действий или воздержания от них) по своему усмотрению;

д) свободно выезжать за пределы государства;

Вопрос № 10.

Часть 2 статьи 45 Конституции Российской Федерации устанавливает право?

а) реализовывать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

б) отстаивать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

в) каждого защищать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

г) каждого предлагать свои права и свободы всеми не противоречащими закону способами, включая необходимую оборону;

д) не платить налоги.

Вопрос № 11.

Объективное избирательное право?

а) это система бланкетных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) это система правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

в) это система отсылочных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

г) это система социальных норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) система правовых норм, которые возникают в процессе взаимодействия общества и государства;

Вопрос № 12.

Пассивное избирательное право означает?

а) делегировать право быть избранным;

б) право граждан быть избранными;

в) избирать;

г) делегировать право избирать;

д) не избирать;

Вопрос № 13.

Субъективное избирательное право представляет собой?

- а) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- б) гарантированную гражданину обществом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- в) гарантированную гражданину социумом возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления, избирать и быть избранным;
- г) гарантированную гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов;
- д) совокупность гарантированных прав человеку, гражданину и лицу без гражданства;

Вопрос № 14.

Активное избирательное право означает право?

- а) быть избранными;
- б) избирать;
- в) делегировать право избирать;
- г) делегировать право быть избранным;
- д) проявлять активную гражданскую позицию;

Вопрос № 15.

Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- а) демократическим взаимодействием индивидов общества;
- б) формированием правового государства;
- в) положением индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) проявлять активную гражданскую позицию.

Вопрос № 16.

При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- а) без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- б) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- в) без особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- д) без гуманного начала в морали, праве, религии.

Вопрос № 17.

Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- а) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- б) отменили произвол, культ силы, насилие;
- в) установили особое положение индивида в классовой структуре общества;
- г) ввели наказания по закону страны;
- д) ввели разделение властей.

Вопрос № 18.

Какие основополагающие статьи содержатся в Великой хартии вольностей 1215 г.?

- а) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- б) отмена произвола, культа силы, насилия;
- в) установление особого положения индивида в классовой структуре общества;
- г) требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
- д) предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных.

Вопрос № 19.

Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- а) Великая хартия вольностей;
- б) Петиция о праве;
- в) Билль о правах;
- г) Хабеас корпус акт;
- д) Декларация прав Вирджинии.

Вопрос № 20.

Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

- а) А.Н. Радищев;
- б) Б.Н. Чичерин;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.И. Герцен;
- д) В.Г. Белинский.

Вопрос № 21.

Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- а) как система прав и ответственности;
- б) как система прав и обязанностей
- в) как система взаимоотношений людей друг с другом;
- г) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 22.

С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- а) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- б) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- в) с удовлетворением его интересов в духовной сфере;
- г) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- д) с удовлетворением определенного стандарта жизни.

Вопрос № 23.

Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- а). права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- б). права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- в). положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- г). права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 24.

При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- а) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- б) в случае злоупотребления свободой печати;
- в) в условиях чрезвычайного положения;
- г) в случае злоупотребления собственностью;
- д) в случае злоупотребления правам убежища.

Вопрос № 25.

Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

- а) Права человека как субъекта внутригосударственного права;
- б) права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
- в) права человека по сферам жизнедеятельности;
- г) права человека как субъекта международного права;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 26.

Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- а) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- б) личные (гражданские) права;
- в) политические права;
- г) экономические права;
- д) социальные и культурные права.

Вопрос № 27.

В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- а) Они являются индивидуальными правами;
- б) они являются естественными правами;
- в) они являются конституционными правами;
- г) они являются коллективными правами;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 28.

К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- а) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- б) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- в) к позитивным правам;
- г) к производным правам;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 29.

Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- а) из признания обществом социальной ценности человека;
- б) из уважения к частной жизни человека;
- в) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- г) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- д) правильный ответ отсутствует.

Вопрос № 30.

Какие права граждан являются непременным условием функционирования всех других видов прав?

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) культурные;
- д) конституционные.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Формационный подход к правам человека.
2. Первобытное общество – монономы.
3. Возникновение и развитие правового института прав человека: рабовладельческий, феодальный и буржуазный строй.
4. Характеристика развития института прав человека в международном праве.
5. Современный период регулирования института прав человека во внутреннем и международном праве – особенности, исторические закономерности.
6. Развитие идей прав человека и правового государства.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Приоритет прав человека как основной принцип правового государства.
9. Провозглашение правового государства в России – теория и практика.
10. Социальное государство: понятие, признаки, функции.
11. Права человека в условиях социального государства.
12. Социальное государство и российская Федерация – пути развития.
13. Правовой статус человека и гражданина – понятие, отличие.

14. Основные категории населения – гражданин (понятие, способы приобретения и утраты гражданства, проблемы множественного гражданства); апатриды (лица без гражданства) – особенности правового статуса.

15. Иностранцы: национальный режим и режим минимального международного стандарта, режим наибольшего благоприятствования и специальный режим.

16. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации.

17. Анализ терминов «право» и «свобода».

18. Основные (фундаментальные) права человека – Международный Билль о правах, конституционное законодательство.

19. Поколения прав человека.

20. Краткая характеристика трех поколений прав человека: личные (гражданские) и политические права; экономические и социальные права; коллективные права.

21. Система конституционного контроля в Российской Федерации. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ. Компетенция Конституционного суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека.

22. Применение норм международного права, касающихся защиты прав человека в Конституционном суде РФ.

23. Юридическая сила решений Конституционного суда.

24. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве – понятие, виды.

25. Процессуальные гарантии участников уголовного судопроизводства.

26. Обеспечение права на защиту лиц, содействующих правосудию.

27. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве.

28. Право на обращение в суд – условия реализации, порядок предъявления иска.

29. Приоритет судебной защиты прав и свобод индивида.

30. Административно-правовой статус гражданина. Взаимоотношения гражданина и органов исполнительной власти.

31. Административный порядок обжалования действий исполнительных властей, возможности судебного контроля за исполнительной властью.

32. Институт Уполномоченного по правам человека – понятие, основные полномочия.

33. Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека – правовой статус, функции.

34. Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести

международную ответственность за совершение международных преступлений.

35. Особый статус судей международных судебных учреждений и сотрудников международных организаций.

36. Универсальные контрольные органы по защите прав человека – характеристика, полномочия.

37. Комиссия по правам человека в рамках ООН: рассмотрение межгосударственных и индивидуальных сообщений.

38. «Договорные органы» - процедура подачи и рассмотрения межгосударственных и индивидуальных жалоб, основные международные соглашения.

39. Региональные органы по защите прав человека: Европейский суд по правам человека,

40. Межамериканский суд по правам человека.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Формационный подход к правам человека – это?
2. Мононормы – это?
3. Институт прав человека – это?
4. Права человека - это?
7. Правовое государство – это?

8. Социальное государство – это?
9. Права человека в условиях социального государства– это?
10. Правовой статус человека и гражданина – это?

ВАРИАНТ 2

- 1.Гражданин – это?
2. Правовой статус различных категорий населения в Российской Федерации– это?
3. Основные (фундаментальные) права человека – это?
4. Система конституционного контроля в Российской Федерации– это?
5. Формы защиты прав человека и гражданина в Конституционном суде РФ– это?
6. Судебная защита прав и свобод индивида – это?
7. Административно-правовой статус гражданина – это?
8. Институт Уполномоченного по правам человека – это?
9. Региональные органы по защите прав человека – это?
10. Свободы человека и гражданина – это?

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

- 1.Максимальное время выполнения задания:10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задача 1

Владимирова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем консти-

туционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

Задача 2

Гражданка России Сидоренко преподает в одном из Томских вузов и получает 500 рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Сургуте за аналогичную работу, равную по объему, получает 2,5 тыс. рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека в г. Страсбурге.

1. Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае?

2. При каких условиях и в каком порядке Сидоренко может обратиться с жалобой в Европейский суд по правам человека?

3. Ответьте на 2-й вопрос при условии, что Сидоренко - гражданка Украины, постоянно проживающая на территории России.

Задача 3

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

Задача 4

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):
 - 6) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
 - 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
 - 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

Задача 5

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «НАШ ДОМ – РОССИЯ» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участ-

воват в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

Задача 6

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

Задача 7

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

Задача 8

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В., который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

Задача 9

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-

Петербурге, Новосибирске. Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данного религиозного объединения по законодательству РФ.

2. Нет ли оснований для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

Задача 10

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены, по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

Задача 11

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан

Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

Задача 12

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.

3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

Задача 13

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Задача 14

По мнению политологов, общественное объединение «Русское национальное единство» (РНЕ) принадлежит к группе националистов-радикалов и идейно приближается к германскому национал-социализму или итальянскому фашизму. По всей стране имеет отряды хорошо обученных молодых парней, готовых выполнить любой приказ своего лидера. Их цель - объединить все здоровые националистические силы в один кулак во имя установления во всем мире русского порядка. Враг для РНЕ - ведущие державы Запада и Востока во главе с США. РНЕ обладает жестко структурированной военизированной организацией, и это привлекает в ее ряды молодежь.

На страницах печатного органа РНЕ «Русский порядок» приводились цифры: 200-300 тысяч сторонников РНЕ по всей стране. «Сторонник» - это третий уровень членства в РНЕ, что означает «сочувствующий»; первый «со-

ратник», т. е. полноправный член объединения, второй – «сподвижник», т. е. кандидат в члены объединения.

В 1995 году из РНЕ вышли некоторые региональные отделения (Сахалинское, Дальневосточное, Саратовское и др.). Некоторые связывали их выход с историей о нападении группы неизвестных на офис РНЕ в Москве в апреле 1995 года, когда А. Баркашов под дулом автомата и перед видеокамерой вынужден был извиниться перед евреями, неграми и кавказцами.

В феврале 1997 года в Подмоскowie прошел первый всероссийский учредительный съезд РНЕ. По состоянию на конец 1999 года объединение РНЕ не было зарегистрировано Министерством юстиции РФ.

1. Определите организационно-правовую форму РНЕ. Является ли данное общественное объединение: а) политической партией; б) политическим общественным объединением?

2. Могло ли общественное объединение РНЕ участвовать в выборах в Государственную Думу ФС РФ в 1999 г.: а) в качестве избирательного объединения; б) в составе избирательного блока?

3. Определите, нет ли оснований для приостановления или прекращения деятельности РНЕ. Если есть, то каковы они и в каком порядке это возможно, если нет, то почему?

Задача 15

Ставропольская краевая организация «Русское национальное единство» (СКО РНЕ) обратилась в апреле 1995 года в Промышленный районный суд г. Ставрополя с заявлением о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию РНЕ сведений, опубликованных в газете «Ставропольская правда». Иск был предъявлен к газете «Ставропольская правда» («СП») и Галине Туз, автору статьи «Ненависть к фашизму у россиян в крови», в которой, по мнению СКО РНЕ были проведены аналогии между РНЕ и немецкими фашистами.

В процессе работы суд обращался с просьбами в Институт государства и права РАН и Главное государственное правовое управление Президента РФ о проведении судебно-политологической экспертизы по вопросу, соответствует ли политическая доктрина РНЕ и ее символика доктрине и символике фашистских и экстремистских организаций. Однако оба учреждения отказались от ее проведения, сославшись на то, что это не входит в их компетенцию.

В результате 24 марта 1998 года Промышленный районный суд решил «признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию СКО РНЕ содержащиеся в статье «Ненависть к фашизму у россиян в крови» либо вытекающие из нее сведения о том, что СКО РНЕ по существу, является фашистской и руководствуется фашистской идеологией в сложившемся на уровне массового сознания значении этого слова как немецкого фашизма периода ВОВ (гитлеризма), что выразилось в общем контексте статьи...» Суд обязал «СП» опубликовать опровержение и взыскать в пользу РНЕ с «СП» 6000 руб. и с Галины Туз - 500 руб.

1. Дайте конституционно-правовую оценку изложенным в задаче фактам.

2. Какие меры по борьбе с фашистскими организациями предусматривает действующее российское законодательство? Считаете ли Вы их достаточными?

3. Имеет ли СКО РНЕ государственную регистрацию? Если да, то каким органом и в каком порядке СКО РНЕ была зарегистрирована, если нет, то почему?

Задача 16

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

Задача 17

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?

2. Является ли свобода слова абсолютной?

3. Чем право отличается от свободы?

Задача 18

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Задача 19

Гражданин Б., работая на предприятии по добычи нефти, где помимо российских рабочих работали иностранные рабочие, возглавил забастовочный комитет российских рабочих, которые его избрали единогласно и которые по несколько месяцев не получали заработную плату. Забастовщики во главе с гражданином Б. требовали от работодателей условий труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации в соответствии с ч.3 ст.37 Конституции РФ по сравнению с иностранными рабочими, а также выплаты заработной платы за последние шесть месяцев, которых они не получали. Иностранные рабочие по сравнению с российскими рабочими получали заработную плату в несколько раз больше, вовремя и условия труда были у них лучше.

В результате забастовки на данном предприятии к забастовщикам присоединились российские рабочие других нефтяных предприятий, у которых требования к работодателям были те же, что и у рабочих на предприятии, где работает руководитель забастовочного комитета гражданин Б. Забастовка приняла характер протестов рабочих на площадях города и к столкновениям с более состоятельными людьми, чем сами рабочие. Тем самым, бастующие рабочие требовали социальной справедливости от работодателей и от государства в целом и свое право на забастовку обосновали ч.4 ст.37 Конституции РФ. При этом все процедурные вопросы, связанные с подготовкой и организацией забастовки в соответствии с Трудовым кодексом РФ, были соблюдены, однако работодатель продолжал нарушать законы Российской Федерации.

Тем не менее, прокуратура посчитала действия бастующих рабочих и лично руководителя забастовочного комитета гражданина Б. противозаконными, нарушающими нормы Уголовного кодекса РФ, поскольку в результате организации забастовки на одном предприятии произошло, во-первых, влияние с помощью передачи информации тем или иным способом на проведение забастовки рабочими других предприятий; во-вторых, в результате этого влияния малоимущая часть общества, в данном случае российские рабочие,

начали осознавать свое бедственное положение и путем забастовки спровоцировали столкновение с более состоятельными людьми, тем самым посеяв социальную вражду между богатыми и бедными, которая может привести к свержению существующего конституционного строя.

В результате прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных рабочих, участвовавших в забастовке.

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия гражданина Б. и рабочих, участвовавших в забастовке?

2. Правомерны ли в описанной ситуации требования бастующих рабочих?

3. Обоснованно и законно ли прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных участников забастовки?

4. Имело ли место в описанной ситуации разжигание социальной вражды (розни)?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов.

Задача 20

Инспектор дорожной патрульной службы, проверяя технический паспорт у водителя В. остановленного им транспортного средства, усмотрел, что записи в техническом паспорте вызывают сомнения в принадлежности данного транспортного средства водителю В., вследствие чего инспектор изъял транспортное средство у водителя В. и отстранил его от управления транспортом до выяснения подлинной принадлежности этого транспорта законному владельцу. Однако водитель В. обжаловал действия инспектора дорожной службы в суде, мотивируя свою жалобу тем, что согласно ч.3 ст.35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда, т.е., по мнению В., в данном случае требуется именно судебная процедура изъятия у него транспортного средства.

1. Правомерны ли действия в данной ситуации инспектора дорожной службы?

2. Что означает понятие «никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда»?

3. Является ли право собственности абсолютным правом человека согласно Конституции РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 21

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренным КоАП РФ. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на ч.3 ст. 35 Конституции РФ, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 22

Гражданин А., который шел по тротуару по своим делам, увидел группу людей, перед которой выступал оратор, вследствие чего гражданин А. остановился из любопытства и решил присоединиться к группе людей и послушать, о чем же говорит оратор. В это время к гражданину А. тут же подошли сотрудники патрульно-постовой службы органов внутренних дел и взяв его под руки, произвели административное задержание, объяснив ему, что в соответствии с нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях он нарушил законодательство о порядке проведения мирных собраний в форме участия в незаконном собрании либо ином публичном мероприятии. Группа людей в данном случае участвовала в несанкционированном собрании (митинге), о чем гражданин А. не знал. Тем не менее, гражданин А. при этом обратил внимание сотрудников ППС, что в соответствии со ст.31 Конституции РФ граждане Российской Федерации вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Но сотрудники ППС объяснили гражданину А., что не знание закона и того, что собрание было несанкционированным, не освобождает от ответственности и осуществили привод гражданина А. в ближайший опорный пункт полиции с целью оформления протокола об административном правонарушении и передачи материалов дела в суд для наложения административного взыскания в виде штрафа.

Вопрос:

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия сотрудников ППС в данной ситуации?

2. Естественно ли для гражданина в той или иной ситуации выяснение причины ссоры людей и выяснение содержания выступления оратора перед данной группой людей, если он шел по тротуару по своим делам?

3. Нарушил ли гражданин А. в описанной ситуации законодательство РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

Задача 23

За нарушение правил дорожного движения инспектор дорожной постовой службы остановил автомобиль под управлением водителя К. При проверке документов у водителя К. выяснилось, что он является депутатом Государственной Думы РФ, показав инспектору соответствующее удостоверение. Поэтому, ссылаясь на ч.1 ст.98 Конституции РФ, водитель К. сказал инспектору дорожной службы, что он как депутат Парламента обладает иммунитетом от юридической, в данном случае от административной ответственности, и соответственно, не может нести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения без согласия соответствующей Палаты Федерального собрания РФ. Тем не менее, инспектор дорожной службы, учитывая эти особенности составил протокол об административном правонарушении на водителя К., являющегося депутатом Государственной Думы РФ.

1. Правомерны ли действия инспектора дорожной патрульно-постовой службы в данной ситуации?

2. Могут ли депутаты Государственной Думы РФ подвергаться мерам административного взыскания на месте совершения административного правонарушения?

3. В каких случаях депутаты Государственной Думы РФ могут быть подвергнуты мерам административного взыскания, в том числе налагаемым в судебном порядке?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека
3. Понятие прав и свобод человека и гражданина
4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
7. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
8. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
9. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
10. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам человека при Европейском суде в РФ – функции, задачи
12. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
13. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
14. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
15. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
16. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
17. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
18. Международные и конституционные гарантии права на обращение в суд
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Минимальные международные требования к судебной процедуре по уголовным делам
26. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
27. Право на обращение в суд за защитой своих прав
28. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
29. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации

30. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
31. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
32. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
33. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
34. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
35. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав и свобод человека
36. Международная защита прав и свобод человека – универсальные механизмы защиты в рамках Организации Объединенных Наций
37. Международная защита прав и свобод человека – органы, создаваемые в рамках международных договоров о правах человека (Комитет по правам человека, Комитет против пыток и др.)
38. Региональные механизмы защиты прав человека – судебные и политические органы
39. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)
40. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
41. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
42. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
43. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
44. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе

1. Проблемы реализации права на обращение в суд за защитой своих прав
2. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)

3. Проблемы определения административно-правового статуса гражданина и формы его реализации в Российской Федерации

4. Вопросы правового регулирования обязанностей органов исполнительной власти как средств защиты прав граждан

5. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина

6. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти в области защиты прав человека

7. Развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве

8. Действие общепризнанных принципов и норм международного права в области защиты прав и свобод человека

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемик, диспута, дебатов)

№ №	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;

2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;

3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации

Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные этапы развития прав человека в России.

Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.

Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Права человека и развитие международного права.

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

Тема 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина

Критерии классификации прав человека.

Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека.

Личные и политические права человека.

Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека.

Современные дискуссии о правах человека.

Права третьего поколения как «права солидарности».

Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.

Индивидуальные и коллективные права.

Тема 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека.

Внутригосударственные и международные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.

Право на судебную защиту.

Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Международные гарантии прав человека.

Международный билль о правах. Конвенция о защите прав человека и основных свобод

Европейская социальная хартия. Хартия Европейского Союза об основных правах.

Международные и региональные органы по наблюдению и контролю за соблюдением прав человека и защите прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля

Развитие системы конституционного контроля.

Компетенция, принципы, формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, содержание конституционного правосудия.

Осуществление правосудия только судом.

Сущность и система. Конституционные принципы правосудия.

Правосудие в системе разделения властей.

Проблема ограничения прав и свобод.

Юридическая сила решений Конституционного суда.

Тема 5. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве.

Защита прав и свобод, нарушенных преступлением.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Сущность и предмет защиты обвиняемого.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.

Уголовный процесс и правосудие.

Уголовный процесс РФ и прецедентное право Европейского Суда по правам человека.

Тема 6. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве

Принципы гражданского судопроизводства.

Судебная защита прав личности.

Гражданско-правовое положение личности.

Конституционное право на судебную защиту.

Процессуальные гарантии исполнения судебного решения

Тема 7. Иные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах и в РФ

Конституционный контроль – принципы, формы защиты прав человека.

Институт парламентского уполномоченного по правам человека.

Право на петицию.

Процедура «Хабеас корпус».

Защита прав человека в системе Административной юстиции.

Уполномоченный по правам человека и Уполномоченный по правам человека в РФ при Европейском суде по правам человека.

Тема 8. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека

Европейская система защиты прав человека. Исторический аспект.
Европейский суд по правам человека (порядок работы).
Роль суда в регламентации и защите прав человека. Прецедентная практика Европейского Суда по правам человека.
Суд по правам человека СНГ: особенности процедуры, правила подачи жалоб.
Суд Европейского Союза – рассмотрение жалоб индивидов.
Межамериканский суд по правам человека.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.
15. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.
16. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.
19. Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.
20. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.
21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.
22. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.
24. Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.
25. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.
26. Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

27. Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.
28. Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.
29. Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.
30. Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.
31. Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.
32. Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.
33. Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.
34. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.
35. Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.
36. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.
37. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература:

1. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.
2. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 176 с.

3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.
4. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
5. Права человека: Учебник / Е.А. Лукашева – 3-е изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с.
6. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.
7. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

Дополнительная литература:

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.
2. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
3. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
4. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
5. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
6. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
7. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
8. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: учебное пособие. М.: Статут. 2013. 591 с.
9. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
10. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.

11. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.

12. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.

13. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.

14. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.

15. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.

16. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.

17. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.

18. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

19. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

20. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

21. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

22. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

23. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

24. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http:// www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https:// apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государствен- ная публичная научно- техническая библио- тека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	--	---

				- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2. Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com		ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com		ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru		ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦИН НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-
----	-----------------	-----------	---	--

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г., договор № 32211498857 от 24.06.2022 г. с

				04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

ФТД.ДВ.01.01

Год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Цифровое право (IT LAW)
Формы обучения:	очная, заочная
Год начала подготовки:	2022
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 9 от «27» апреля 2022 года.

Автор(ы):

Чхутиашвили Л.В. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент(ы):

Н.Е. Булетова, профессор кафедры управления Российский государственный аграрный Университет — МСХА им. К.А. Тимирязева, д.э.н.,

А.А. Петров, профессор кафедры управления и экономики, д.э.н., профессор

Правовая статистика / Чхутиашвили Л.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с данными о массовых правовых явлениях и процессах и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовая статистика» являются:

- обучить общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования;
- ознакомить с принципами и методами организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- научить методам сбора и обработки данных о массовых правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы и вооружить необходимым минимумом теоретических знаний и практических рекомендаций для анализа статистических материалов;
- овладеть знаниями в области использования обобщающих статистических показателей: абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- углубить понимание сути практического применения полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовая статистика» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УИК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядно-	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УИК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>

<p>го представления статистических данных.</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>УИК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УИК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовая статистика» обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи дисциплины (модуля) «Правовая статистика»;
- основные понятия и теории правовой статистики;
- основные этапы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- сущность обобщающих показателей – абсолютных, относительных и средних статистических величин, показателей вариации;

уметь:

- осуществлять общий и сравнительный статистический анализ основных тенденций;
- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности;
- использовать данные правовой статистики в правовых научных исследованиях;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации;
- самостоятельно анализировать статистические данные для внесения предложений по совершенствованию деятельности в профессиональной сфере, а также с целью профилактики правонарушений и иных преступлений;
- самостоятельно строить статистические таблицы и графики, исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные и средние показатели, показатели вариации);

владеть:

- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- основными методами, способами и средствами изучения, обобщения и формализации статистической информации;
- навыками анализа различных правовых явлений и процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет: 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	2	2	2	9	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		2	9	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2		2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели

						анализа учебного задания по теме занятия
Всего по ОФО			2	6	28	Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики.	2	1/2	2	8	Лекция-презентация с применением технологии интерактивного обсуждения проблемных вопросов. Управляемая дискуссия	Тесты; Обсуждение результатов самостоятельной работы;
2.	Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.	2		1/2	8	«Работа в малых группах» с привлечением обучения на основе опыта;	Обсуждение результатов самостоятельной работы; Результаты работы в «малых группах»
3.	Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.	2	1/2	1/2	10	Управляемая дискуссия с применением технологий контекстного и/или проблемного обучения	Тесты Обсуждение результатов самостоятельной работы к практическому занятию; Разработка модели

							анализа учебного задания по теме заня- тия
Всего по ЗФО			2	4	26	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и метод статистики. Основные категории и понятия правовой статистики

Содержание:

1. Объект, предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей. Краткая история статистики. Основные этапы ее развития в России.

2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных.

3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины.

4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Значение знания статистики в профессиональной деятельности юриста.

Задания для подготовки:

✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе;

✓ изучение проблем, выделенных в тематике лекции;

✓ изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

✓ Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы дисциплины;

✓ Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;

✓ Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;

✓ Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов;

✓ Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия;

✓ Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием для самостоятельной работы, которое дано преподавателем, проводящим практические занятия в группе.

Практическое занятие 1. Предмет и метод правовой статистики. Основные категории и понятия статистики

1. Предмет и метод правовой статистики.
2. Задачи правовой статистики.
3. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и особенности его проявления. Характер законов статистики.
4. Статистические совокупности и признаки.
5. Система статистических показателей.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Подготовиться к дискуссии о роли и значении правовой статистики в судебной и прокурорской деятельности;
- ✓ Подготовить эссе/презентации по вопросам темы;
- ✓ Составить структурно-логические схемы взаимосвязи основных закономерностей правовой статистики:
- ✓ Представить в виде таблицы основные отрасли правовой статистики с указанием объекта изучения и подотраслей по основным стадиям соответствующих правовых явлений и процессов.

Практическое занятие 2. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Способы наглядного представления статистических данных

1. Статистического наблюдения и его формы. Требования к статистическому наблюдению.
2. Программно-методологические вопросы наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения.
3. Сводка как часть статистического исследования. Метод группировки, группировочный признак. Виды группировок и определение числа групп.
4. Построение статистических таблиц и требования к ним.
5. Представление статистических данных с помощью графиков.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Сформулировать вопросы программы статистического наблюдения за латентностью преступности;

✓ Используя данные сайта МВД, Генеральной прокуратуры или судебного департамента, провести анализ динамики основных показателей судебной и прокурорской деятельности в РФ за прошлый год, сделать выводы и дать рекомендации;

✓ Привести примеры структурной, комбинационной и группировок.

✓ Подготовиться к решению тестов и заданий по теме.

Практическое занятие 3. Статистический анализ. Абсолютные, относительные и средние статистические величины

1. Значение абсолютных величин в статистике.
2. Виды и представление абсолютных величин
3. Многообразие относительных величин. Взаимосвязи относительных величин. Ряды распределения.
4. Средние величины и их разновидности. Мода и медиана.
5. Понятие осредняемого признака, варианты и частоты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- ✓ Изучить материалы лекции по теме практического занятия;
- ✓ Уяснить основные термины и понятия по теме практического занятия;
- ✓ Привести примеры абсолютных, относительных и средних величин;
- ✓ Быть готовыми к решению задач по теме;
- ✓ Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- ✓ закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- ✓ приобретение дополнительных знаний и навыков по изучаемой дисциплине и ее взаимосвязи с другими дисциплинам учебного плана;
- ✓ формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям:

- **подготовка к лекции** – знакомство с терминами и основными понятиями по вопросам темы лекции. Предварительное ознакомление с вопросами темы позволит лучше усвоить материал лекции, активно работать на лекции, задавать вопросы в процессе ее изложения;

- **подготовка к практическому занятию** – подбор учебного материала, статистики и примеров в соответствии с заданием, которое дано для подготовки к каждому практическому занятию;

- **подготовка к практическому занятию в форме деловой игры** – распределить «роли» и подготовиться к аргументированному представлению положений, соответствующих роли в деловой игре;

- **подготовка к практическому занятию в форме «Круглый стол» или «Мини-конференция»**, собрать материал на заданную тему и представить его на занятии;

- **подготовка к текущему контролю должна проходить** в соответствии с содержанием вопросов для обсуждения в учебном модуле дисциплины. Необходимо также использовать задания для текущего контроля, представленные в разделе 4 «Оценочные материалы»;

- **подготовка к промежуточной аттестации (зачет)** - повторить лекционный материал, материал учебника, вопросы, обсужденные на практических занятиях, а также использовать при подготовке самостоятельно полученную информацию. Готовясь к промежуточной аттестации, целесообразно использовать задания по оценке знаний, содержащиеся в разделе 4 рабочей программы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

- **написание эссе** (3–5 стр. текста + презентация);

- **подготовка аналитической записки** по тематике изучаемой дисциплины;

- **публичное выступление** на практическом занятии по дополнительным учебным вопросам, актуальным проблемам с использованием статистики;

- **составление глоссария** - сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам;

- **разработка проекта** (индивидуального или группового) как последовательное решение ряда задач/заданий для достижения цели - оригинального профессионального решения;

- **выполнение кейс-задания** - формирование умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации, принятие решений в условиях недостаточной информации;

- **информационный поиск** - развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска, например:

- *библиографический поиск* — поиск необходимых сведений

об источнике и установление его наличия в системе других источников;

- *поиск самих информационных источников* (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;

- *поиск фактических сведений*, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях и др.);

- **разработка мультимедийной презентации** – как способ представления структурированной информации (презентация-проект, презентация-информация, презентация-отчет);

- **разработка визуальной схемы**, позволяющей представить в наглядной форме иерархические отношения между понятиями и процессами, функциональные отношения, связи между элементами какой-нибудь системы.

Результаты выполнения самостоятельной работы обучающихся отражаются в балльной оценке и учитываются в текущей и промежуточной аттестации.

1. Темы эссе на выбор:

- 1) История развития науки статистики.
- 2) Статистика как общественная наука.
- 3) Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.
- 4) Значение статистики в изучении общественных явлений.
- 5) Закон больших чисел и его значение в статистике.
- 6) Объекты уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.
- 7) Современная организация статистики в Российской Федерации.
- 8) Основные отрасли правовой статистики, их специфические особенности.
- 9) Взаимосвязь правовой статистики с отраслями права и правовыми дисциплинами.
- 10) Значение правовой статистики в развитии законодательства.
- 11) Основные функции и методы статистического анализа.
- 12) Формы представления статистических данных (текстовая, табличная, графическая).
- 13) Программа статистического наблюдения.
- 14) Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в уголовно-правовой и гражданско-правовой статистике.
- 15) Социологические методы сбора юридической информации.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно по-

лезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (в варианте написания краткого эссе достаточно указать тему и данные исполнителя на первом листе работы) ;

2. **Введение** - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. **Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает по-

смотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к фактическим данным и другим источникам:

– при написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением);

– всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом;

– нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе;

– нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации.

Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: *ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.*

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

2. Вопросы для размышления и уточнения понятийного аппарата изучаемой темы:

1. Дайте характеристику основным чертам определения предмета правовой статистики:

- 1) почему статистика является общественной наукой?
- 2) почему, изучая количественную сторону общественных явлений и процессов, статистика опирается на их качественное содержание?
- 3) почему статистика изучает массовые явления и процессы?

2. Объясните, чем вызвано разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему ее изучение начинается с теории статистики.

3. Какие основные категории статистики как науки вы знаете?

4. Какие сферы общественной жизни изучает правовая статистика?

5. Что является объектом статистического исследования?

6. Какие статистические совокупности вы можете назвать применительно к общественно-правовым явлениям и процессам?

7. В чем разница между признаками:

- 1) существенными и несущественными;
- 2) количественными и атрибутивными;
- 3) варьирующими и неварьирующими;
- 4) факторными и результативными?

Приведите примеры перечисленных признаков.

8. Что, по вашему мнению, является целью статистического исследования? Как можно конкретизировать цель правового статистического исследования?

9. Кто является основными пользователями правовой статистической информации?

10. Назовите основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения.

11. В чем состоит значение метода группировок в анализе статистических данных?

12. Какие основные проблемы подлежат решению при группировке статистических данных?

13. Каковы функции статистических таблиц?

14. Назовите виды относительных величин и охарактеризуйте их значение.

15. Какие системы показателей используют для характеристики особенностей рядов распределения?

3. Тесты и практические задания:

1. **Тест.** 1. Статистика изучает:

- 1) социально-экономические явления и процессы;
- 2) организационно-правовые явления и процессы;
- 3) количественную сторону качественно определенных массовых явлений;
- 4) качественную сторону количественно определенных массовых явлений.

2. **Тест.** Теория статистики — отрасль статистической науки о наиболее общих принципах, правилах и законах:

- 1) качественного освещения количественно определенных социально-экономических явлений;
- 2) оценки связи между явлениями и процессами в обществе;
- 3) изучения социально-экономических явлений и процессов;
- 4) количественного освещения качественно определенных социально-экономических явлений.

3. **Тест.** Правовая статистика изучает:

- 1) структуру, пропорции, взаимосвязи отраслей и элементов общественного воспроизводства;
- 2) экономику страны как совокупность производственных отношений;
- 3) правовые условия взаимодействия различных институтов в рыночной экономике.
- 4) разнообразные стороны правовых нарушений - уголовных, гражданских, административных, их уровень, структуру, динамику и направление развития, причины и условия, им способствующие, всю совокупность мер борьбы с этими нарушениями.

4. **Тест.** Целью статистического исследования является:

- 1) получение данных, характеризующих каждую единицу наблюдения;
- 2) качественная характеристика единичных элементов совокупности;
- 3) получение характеристики множества в целом;

- 4) количественная характеристика единичных элементов совокупности.
5. **Тест.** Объект статистического исследования:
- 1) статистическая совокупность;
 - 2) единица наблюдения;
 - 3) признак единицы наблюдения;
 - 4) вариация.
6. **Тест.** Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности — это:
- 1) статистическая совокупность;
 - 2) статистический показатель;
 - 3) единица совокупности;
 - 4) атрибутивный признак.
7. **Тест.** Однородной считается совокупность единиц, которые:
- 1) могут быть измерены непосредственно;
 - 2) значительно отличаются друг от друга по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 3) близки между собой по значениям признака, существенным для определенного исследования;
 - 4) представляют собой количественную характеристику экономических явлений.
8. **Тест.** Предметом правовой статистики является:
- 1) описание процесса;
 - 2) качественная сторона процесса;
 - 3) количественная сторона процесса;
 - 4) количественная сторона процесса в неразрывной связи с качественными особенностями.
9. **Тест.** Разделы правовой статистики включают:
- 1) гражданско-правовую статистику, непосредственным объектом которой является количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом;
 - 2) уголовно-правовую статистику, имеющей своим объектом количественную сторону преступности и мероприятий по борьбе с ней;
 - 3) административно-правовой, объектом которой является количественная сторона административных нарушений и мероприятий по борьбе с ними;
 - 4) все выше перечисленное.
10. **Тест.** Задачами правовой статистики является:
- 1) количественная и качественная характеристики социально-экономической ситуации в стране;

- 2) получение информации о теневой экономике в стране;
- 3) получение обобщающих показателей, характеризующих правоотношения хозяйствующих субъектов;
- 4) наиболее полной информации о сокрытии доходов.

11. **Тест.** Правовая статистика изучает население как:

- 1) производительные силы;
- 2) биологический вид;
- 3) продукт социума;
- 4) потребителя.

12. **Тест.** Отрасли правовой статистики включают:

- 1) статистику труда, здравоохранения, культуры, науки, права;
- 2) свободного времени, сельского хозяйства, труда, транспорта, связи;
- 3) промышленности, сельского хозяйства, образования;
- 4) правоохранительную статистику, демографическую статистику.

13. **Тест.** Документ, содержащий программу и результаты статистического наблюдения, — это:

- 1) статистический формуляр;
- 2) таблица умножения;
- 3) свидетельство о рождении;
- 4) расписание движения поездов.

14. **Тест.** Форма непрерывного статистического наблюдения за длительными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец, называется:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) перепись;
- 3) регистровая;
- 4) опрос.

15. **Тест.** Способ статистического наблюдения, при котором регистраторы путем измерения и подсчета устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании производят запись в формуляре наблюдения:

- 1) анкетный;
- 2) непосредственный;
- 3) корреспондентский;
- 4) явочный.

16. **Тест.** Получение достоверной информации для выявления закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов — это... наблюдения.

- 1) результат;

- 2) механизм;
- 3) цель;
- 4) объект.

17. **Тест.** Расхождение между значением показателя, определенного в результате статистического наблюдения, и его действительным значением называется... наблюдения.

- 1) ошибка;
- 2) цель;
- 3) точность;
- 4) вероятность.

18. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по времени регистрации фактов:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

19. **Тест.** Виды статистического наблюдения — по охвату единиц совокупности:

- 1) сплошное и несплошное;
- 2) текущее, периодическое, единовременное;
- 3) опрос, анкета, корреспондентский, явочный;
- 4) систематические и случайные.

20. **Тест.** Субъект, от которого поступают данные о единице наблюдения, называется:

- 1) экономической единицей;
- 2) элементарной единицей;
- 3) отчетной единицей;
- 4) единицей наблюдения.

21. **Тест.** Статистический формуляр — это документ:

- 1) единого образца;
- 2) единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 3) произвольной формы, содержащий программу и результаты наблюдения;
- 4) по организации статистического наблюдения.

22. **Тест.** Форма статистического наблюдения, при которой органы статистики в определенные сроки получают от предприятий данные в виде установленных в законном порядке отчетных форм:

- 1) статистическая отчетность;
- 2) опрос;

- 3) анкетирование;
- 4) непосредственная.

23. **Тест.** К социологическому методу статистического исследования относятся:

- 1) опрос;
- 2) интервью;
- 3) анкетирование;
- 4) все вышеперечисленное.

24. **Тест.** Варианта, которая находится в середине ранжированного (упорядоченного) ряда:

- 1) индекс;
- 2) медиана;
- 3) дисперсия.

25. **Тест.** Увеличение количественных показателей изучаемых явлений приводит к:

- 1) ничтожности результатов;
- 2) уменьшению объективности результатов;
- 3) увеличению объективности результатов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются следующие отраженные в оценочных материалах дисциплины (модуля) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций:

1. Вопросы для письменного тестирования.
2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса.
3. Вопросы для понятийного диктанта.
4. Ситуационные задачи («Кейс-стади»).
5. Темы эссе.
6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты).
7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося.
8. Вопросы для зачета по темам дисциплины.
9. Подборка вопросов для экзаменационного билета.

Основные виды технологий образовательного процесса, используемые при реализации рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»:

в ходе занятий лекционного типа:

- ✓ использование презентаций - применение средств наглядного представления материала с помощью проекционного оборудования и с использованием классной доски;

- ✓ использование интерактивного обсуждения ряда проблем;

- ✓ контрольные вопросы с целью повышения внимания и активизации обучающихся.

в ходе занятий семинарского типа:

- ✓ интеллектуальная разминка – активизация учебной деятельности обучающихся (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- ✓ работа в команде (малой группе) - совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера по решению практических расчетных задач в курсе статистики;

- ✓ дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала;

- ✓ решение расчетных задач с обсуждением и пояснением;

- ✓ анализ статистических данных из периодических изданий и электронных средств;

- ✓ проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- ✓ самостоятельное решение различных задач по сбору и обработке статистической информации;

- ✓ использование современных технических средств для получения информации из больших массивов данных; совместного обсуждения, дистанционное взаимодействие с преподавателем и контроля и мониторинга знаний и успеваемости обучающихся;

- ✓ подготовка и представление статистических исследований.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме самостоятельной подготовки и обсуждения на практических занятиях исследовательских заданий (реферат), разработки и моделировании учебных проектов и их представления для обсуждения.

Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине «Правовая статистика» проходит в форме устного ответа на вопросы билета и решения задачи.

Преподаватель может предложить обучающимся выполнение тестовых заданий и подготовку аргументированного ответа на проблемные вопросы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389>.
2. *Казанцев, С.Я.* Судебная и правовая статистика : учебник / Казанцев С.Я., Шевко Н.Р. — Москва : Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/927102>
3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449743>

2. Дополнительная литература:

1. *Брусникина, С.Н.* Правовая статистика : учебно-методическое пособие / Брусникина С.Н. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 223 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/905389> (дата обращения: 07.07.2018).
4. *Гмурман, В.Е.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84#page/1>
5. *Долгова, В.Н.* Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AEB3BD0-9797-4AD9-856B-38294B4D49A2
6. *Дудин, М. Н.* Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451378>
7. *Малых, Н.И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314#page/1>
8. *Минашкин, В.Г.* Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0#page/1>

9. Общая теория статистики / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: Финансы и статистика, 2008.

10. Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшечкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под общ. и науч. ред. Л.К. Савюка - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 409 с.

11. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. Р.А. Шмойловой, В.Г. Минашкина, Н.А. Садовниковой. М.: Финансы и статистика, 2008.

12. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В.С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643#page/1>

13. Статистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449726>

14. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18157A19-8C2A-462E-9B62-F5D465BCB5ED

15. Статистика: учебник / Л.П. Харченко, В.Г. Ионин, В.В. Глинский и др.; под ред. канд. экон. наук, проф. В.Г. Ионина.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 445 с.

16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051>

3. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1).
7. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // "Российская газета", № 152, 04.07.1992.
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
10. Федеральный закон от 6 декабря 2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011, № 1, Ст. 2.
11. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2009, № 1, ст. 15.
12. Федеральный закон от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября.
13. Федеральный закон от 31 декабря 2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
14. Федеральный закон от 24 июля 2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, № 31, ст. 4006.
15. Закон РФ от 27 апреля 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
16. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 № 141 «О некоторых вопросах совершенствования государственного управления в сфере официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 10.04.2017, № 15 (Часть I), ст. 2161.
17. Указ Президента РФ от 6 декабря 1999 № 1600 «О преобразовании Российского статистического агентства в Государственный комитет Российской Федерации по статистике» // Собрание законодательства РФ, 13.12.1999, № 50, ст. 6199.
18. Указ Президента РФ от 6 марта 1997 № 1203 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.
19. Постановление Правительства РСФСР от 5 декабря 1991 № 35 «О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну» // СП РФ. 1992. № 1-2. Ст. 7.

20. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

21. Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2015 № 1329 «Об организации ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза» (вместе с «Правилами ведения статистики взаимной торговли Российской Федерации с государствами - членами Евразийского экономического союза») // Собрание законодательства РФ, 14.12.2015, № 50, ст. 7177.

22. Постановление Правительства РФ от 11 июля 2015 № 698 «Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности» (вместе с «Планом мероприятий ("дорожная карта") «Совершенствование системы показателей статистики труда с учетом резолюции I "Резолюция о статистике трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы», принятой 19-й Международной конференцией статистиков труда (октябрь 2013 г.)») // Собрание законодательства РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4584.

23. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 1993 № 121 «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 15.02.1993, № 7, ст. 572.

24. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 № 79 «О порядке проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства» // Собрание законодательства РФ, 25.02.2008, № 8, ст. 736.

25. Постановление Правительства РФ от 26 мая 2010 № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе» (вместе с "Положением о единой межведомственной информационно-статистической системе") // Собрание законодательства РФ, 31.05.2010, № 22, ст. 2779.

26. Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2015 № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» // Собрание законодательства РФ, 28.09.2015, № 39, ст. 5401.

27. Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2010 № 946 «Об организации в Российской Федерации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и мониторинга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (вместе с «Положением об организации системы федеральных статистических наблюдений по социально-демографическим проблемам и монито-

ринга экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения») // Собрание законодательства РФ, 06.12.2010, № 49, ст. 6523.

28. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2008 № 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета» // Собрание законодательства РФ, 25.08.2008, № 34, ст. 3929.

29. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2012 № 633 «Об организации официального статистического учета социально ориентированных некоммерческих организаций» (вместе с «Правилами проведения выборочных статистических наблюдений за деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций») // Собрание законодательства РФ, 02.07.2012, № 27, ст. 3743.

30. Постановление Правительства РФ от 29 января 2015 № 72 «О некоторых мерах по совершенствованию статистического наблюдения в сфере управления государственным имуществом» // Собрание законодательства РФ, 09.02.2015, № 6, ст. 956.

31. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 № 670 «О порядке предоставления органами местного самоуправления органам государственной власти статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования» // Собрание законодательства РФ, 20.11.2006, № 47, ст. 4901.

32. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // Собрание законодательства РФ, 24.11.2008, № 47, ст. 5489.

33. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // Официальные документы, № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

34. Приказ Минфина России от 30 ноября 2016 № 221н «Об утверждении Порядка формирования информации по статистике государственных финансов» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 № 45598) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.02.2017.

35. Приказ Минэкономразвития России № 192, Минздравсоцразвития России № 323н, Минфина России № 45н, Росстата № 113 от 10 апреля 2012 «Об утверждении Методологии расчета экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2012 № 23983) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 34, 20.08.2012.

4. Электронные ресурсы:

www.kremlin.ru – Президент России

www.government.ru – Правительство Российской Федерации

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

www.ctsstat.org - Межгосударственный статистический комитет СНГ

www.imf.org Международный валютный фонд

www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития

www.minfin.ru Министерство финансов Российской Федерации

www.mvd.rf МВД России

erp.genproc.gov.ru Генеральная прокуратура Российской Федерации

www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд

				фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http:// web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус

				<p>медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая

			лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 42 шт.,
стол студенческий трехместный – 10 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
стул – 135 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
наушники «накладного» типа – 1 компл.,
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,
стол студенческий трехместный – 2 шт.,
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
стул – 93 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

ФТД.ДВ.01.02

год набора - 2022

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Цифровое право (IT-LAW)
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2022

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 10 от «01» февраля 2022 года.

Автор:

А.Ю. Огородников, д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

А.А. Головин – к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

Задачами дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности,
2. показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений,
3. обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований,
4. дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц,
5. раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях,
6. показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов,
7. дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции,

которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Профессиональные компетенции:

– Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);

– Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан,	УК-1 Способен осуществлять критический анализ про-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

социальных групп, должностных лиц	блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

–показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

- социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;
- систему методов сбора и анализа социологических данных;
- современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;
- особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;
- методы компьютерного анализа социологических данных;
- уметь:*
 - разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;
 - сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;
 - строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;
 - диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;
 - использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;
- владеть:*
 - основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;
 - навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;
 - способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения социальных конфликтов правовыми методами;
 - приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы)	се	Виды учебной дея-	Технология	Форма
---	----------------	----	-------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	местр / триместр	тельности и объем(в ак. часах)			образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2	-	2	8	Практическая работа с использованием компьютерных технологий	контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
Всего по ОФО			2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации норм права	2	2	-	8	Контент-анализ	опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2	-	2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения ци-	2	-	-	5	Самостоятельная работа с использованием компьютер-	Подготовка проекта

	фровой экономики					ных техно- логий	
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2	-	2	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права.

Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.

1. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах

2. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм

3. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права

4. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик

5. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

Задания для подготовки к лекции:

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»

Вопросы для подготовки:

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

Рефераты:

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" (практическая работа)

Вопросы для подготовки:

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel ;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.
4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

Цели практического занятия:

- ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;
- приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

В процессе практической работы выполняются следующие задания:

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html, а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии
2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.
4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.
5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»

Вопросы для подготовки:

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.
2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.
3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.
4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.
5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.
6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

Практическое задание:

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

2.4. Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов»

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы, связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

1 этап. Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и

оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

2 этап. Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме онлайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России

3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях
5. не знаю о таких законах

Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации
2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации
3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)
4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица
5. благотворительные акции отдельных граждан

Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?

1. скорее удовлетворен;
2. скорее не удовлетворен;
3. удовлетворен;
4. не удовлетворен;
5. капитальный ремонт не проводился.

3 этап. Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

4 этап. Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить

на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и

добровольчестве (волонтерстве)»

3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

4.2. Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>

2. Мальцев Г. В. Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/279268>

3. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с. Режим доступа: URL: <https://avidreaders.ru/book/analiz-i-obrabotka-sociologicheskikh-dannyh-bakalavriat.html>

4. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с. Режим доступа: https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika_dlya_tekh_kto_dumaet_chno_nenavidit_statistiku_2019_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUIZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJLTWVZ0hdBE&dl=1

4.3. Дополнительная литература:

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885>

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону;

Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога/ М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03.2022г. по 08.03.2023 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период

				доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор №

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г.

				по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г. - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г. - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.