

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Б1.О.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № _11_ от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государственно-правовые иде-	ОПК-6 Способен обеспечивать со-	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обя-

алы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.	блюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)		8	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	8	коллоквиум	
3	Типология правовопонимания	1		4	8	коллоквиум	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	коллоквиум	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	коллоквиум	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1		4	6	коллоквиум	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование.
	ВСЕГО по ОФО		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	8	Установочная лекция-презентация	

						Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	10	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	8	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1		2	8	Видеолекция, презентация	
6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	8	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		8	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ОЗФО		2	12	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и метод философии права. Право и нравственность	1	2 (очно)	2	12	Установочная лекция-презентация Управляемая дискуссия	
2	Нравственные ценности в философии права	1		2	13	Видеолекция, презентация	
3	Типология правовопонимания	1		2	13	Видеолекция, презентация	
4	Реалистические концепции права	1		2	12	Видеолекция, презентация	
5	Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права	1			13	Видеолекция, презентация	

6	Государственно-правовые идеалы и действительность.	1		2 (очно)	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
7	Соотношение интересов личности, общества и государства	1	2		12	Видеолекция, презентация	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Компьютерное тестирование
	ВСЕГО по ЗФО		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания (очно)

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.
3. Особенности философско-правовой методологии.
4. Онтология, гносеология, аксиология.
5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

2.2. Занятия семинарского типа

Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность

Вопросы для подготовки:

1. Общая теория права и государства. Философия права. Социология права. История политических и правовых учений. История государства и

права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.

Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

Задания для подготовки:

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

Тема. Нравственные ценности в философии права

1. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как ценности. Юридические ценности.

2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.

3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.

4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).

5. Органическая связь государства и права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

Тема. Типология правопонимания

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.

2. Социальная и юридическая природа права.

3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.

4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

Задания для подготовки:

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

Тема. Реалистические концепции права

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.

2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.

3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права

1. Общее и особенное в метафизических теориях.

2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.

3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.

4. Совместимость классических типов понимания права.

5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

Задания для подготовки:

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к

определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность (очно)

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов гражданина, общества и государства.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права» (с элементами дистанционного обучения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права»

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права»

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.

6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).
43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).
44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. Мартышин, О. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34663>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-23665-7. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
3. Проблемы общей теории jus [Текст] : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2012. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-256-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2017. — 552 с. — ISBN 978-5-9909586-3-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/674>.
5. Философия права. Курс лекций в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. М. Н. Марченко. — М. : Проспект, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-392-12319-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/675>.

Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права [Текст] / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. - СПб. : Юрид. ин-т, 1998. - 216 с. - (Классики русской философии права). - ISBN 5-86247-018-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Алексеев С. С. Право: азбука - теория - философия. Опыт комплексного исследования [Текст] / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 712 с. - ISBN 5-8354-0002-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Алексеев С. С. Философия права [Текст] : монография / С. С. Алексеев. - М. : Норма, 1999. - 336 с. - ISBN 5-89123-149-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права [Текст] : избран. соч. / Г. Д. Гурвич; пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. - СПб. : ИД С.-Петербур. гос. ун-та, Изд-во юрид. фак. С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. - 848 с. - ISBN 5-9645-0008-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 3. - С. 21-30. — Режим

доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=11722410>

7. Жуков В. Н. Философское познание государства и права [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 6. - С. 31–40. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15054929>

8. Жуков В. Н. Государство как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2009. - № 9. - 14-26 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13215002>

9. Жуков В. Н. Право как ценность [Электронный ресурс] // Государство и право, 2010. - № 1. - С. 21–34. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=13855574>

10. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431792>

11. Ильин В. В. Критерии научности знания [Текст] / В. В. Ильин. - М. : Высш. шк., 1989. - 128 с. - ISBN 5-06-000006-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

12. Исаев И. А. PoliticaHermetica: скрытые аспекты власти [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2003. - 413 с. - ISBN 5-7975-0494-4. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального [Текст] / И. А. Исаев. - М. : ЮРИСТЪ, 2006. - 478 с. - ISBN 5-7975-0827-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

14. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона: У истоков политико-правового сознания [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Юристъ, 1998. - 256 с. - ISBN 5-7975-0041-8. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

15. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков [Текст] / И. А. Исаев. - М. : Норма, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-468-00127-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

16. Карбонье Ж. Юридическая социология [Текст] : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. - М. : Прогресс, 1986. - 345 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. Керимов Д. А. Проблемы общей теории права и государства. В 3 т. Т. 2. Философия права[Текст] / Д. А. Керимов. - М. : Соврем. гуманит. ун-т, 2001. - 271 с. - ISBN 5-8323-0083-1. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

18. Керимов Д. А. Философские основания политико-правовых исследований[Электронный ресурс] : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987344>.

19. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая [Текст] / В. А. Лекторский ; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. - 256 с. - ISBN 5-8360-0225-8. // Виртуальный читальный зал

(МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

20. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? [Текст] / Д. Ллойд. - М. : ЮГОНА, 2002. - 416 с. - ISBN 5-901902-01-7. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

21. Мальцев Г. В. Социальные основания права [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Мальцев. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1020310>.

22. Нерсисянц В. С. Гегель [Электронный ресурс] : монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М. : Норма: Инфра-М, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-314-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/326585>.

23. Нерсисянц В. С. Право - математика свободы. Опыт прошлого и перспективы[Текст] / В. С. Нерсисянц. - М. : Юристъ, 1996. - 160 с. - ISBN 5-7357-0082-0. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

24. Нерсисянц В. С. Философия права[Электронный ресурс] / В. С. Нерсисянц. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1010515>

25. Поляков А. В. Общая теория права: феноменолого-коммуникативный подход[Текст] : курс лекций / А. В. Поляков. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 845 с. - ISBN 5-94201-136-2. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Радбрух Г. Философия права[Текст] / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 240 с. - ISBN 5-7133-1197-X. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

27. Сорокина Ю. В. Введение в философию права [Электронный ресурс] : Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М. : НОРМА, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/137401>.

28. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте [Текст] : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4396-0161-5 // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

29. Философия права в России: история и современность[Текст] : сб. матер. / Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. - М. : Норма, 2009. - 320 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

30. Философия права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. О. Г. Данильяна. - 2 изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/342115>

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах [Электронный ресурс] : монография / под ред. Л. А. Деминой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/910966>.

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства [Электронный ресурс] // Государство и право. - 2013. - № 7. - С. 93–97. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20160083>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ

Б1.О.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, № _11_ от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинающему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; ИОПК-1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; ИОПК-1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК-6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает корруп-

		ционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

2) уметь:

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

3) владеть:

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		4		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. Учения о праве и государстве: история и современность

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

Задание для подготовки: уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции, указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д. Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

Задания для подготовки: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум для обучающихся

1. Законность в истории политических и правовых учениях
2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях
3. Война и мир в истории политических и правовых учениях
4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы для написания эссе.

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений

12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественнo-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.
21. Интегративное правопонимание: современные подходы и критика.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Чистая теория права Г. Кельзена.
31. Структуралистская теория права.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.

33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые взгляды Л. Дюги.
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Эволюция представлений о государственном суверенитете.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная научная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [и др.]; под общ. ред. О.В.Мартышина.- 3-е изд. - М.: Проспект, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-392-23665-7.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31305>.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник / отв. Ред. В.В. Лазарев.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.- 800 с.- ISBN 978-5-91768-725-4.- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/543983> .
3. Корнев А. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник . -М.: Проспект, 2015.- 336 с.- ISBN 978-5-392-16581-0.- Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27685>
4. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII- XX вв.; Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX- начало XX вв. М. "Мысль", 1999;
5. Т.А. Алексеева "Современные политические теории". Курс лекций. М., РОССПЭН, 2000;
6. Квентин Скиннер "Истоки современной политической мысли" В 2 томах. М., "Дело", 2018.;
7. Боб Джессоп "Государство. Прошлое, настоящее и будущее" М., "Дело", 2019;
8. Пьер Бурдьё "О государстве". Курс лекций. М., "Дело", 2016; Ричард Познер "Рубежи теории права" М., Высшая школа права, 2017.

Дополнительная литература

1. Азаркин Н. М. Монтескье [Текст] : монография / Н. М. Азаркин. - М. : Юрид. лит., 1988. - 128 с. - ISBN 5-7260-0045-5. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Асмус В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М. : Высш. шк., 2001. - 400 с.- ISBN 5-06-003049-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Амартия Сен. "Идея справедливости". Издательство Института Гайдара, М, 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант [Текст] / Ю. Я. Баскин; отв. ред. Л. С. Мамут. - М. : Юрид. лит., 1984. - 88 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Бонташ П. К. Томас Мор [Текст] / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова; отв. ред. О. В. Мартышин. - М. : Юрид. лит., 1983. - 112 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Бруно Леони. "Свобода и закон", М., 2008.
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии. Господство. / Пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. — 544 с. — [ISBN 978-5-7598-1516-7](https://doi.org/10.1017/9785759815167).
8. Гегель Г. В. Философия права [Текст] / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсисянц. - М. : Мысль, 1990. - 524 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Графский В. Г. Бакунин [Текст] / В. Г. Графский. - М. : Юрид. лит., 1985. - 141 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Т.А. Желдыбина. — М. : ИНФРА-М, 2019. – 88 с. - ISBN 978-5-16-013753-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/953303>
11. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Исаев, Н. М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407570>.
12. История государственно-правовых учений [Текст] : учебник / ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 672 с. - ISBN 5-88914-239-9. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
13. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 40 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22508>, локальная сеть университета.
14. История государственно-правовых учений [Текст] : хрестоматия / авт.-сост. С.В. Липень ; ред. В. В. Лазарев. - М. : СПАРК, 2006. - 1071 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] / В.Г. Графский, Н.М. Золотухина [и др.] ; под общ. ред. В.С. Нерсисянца. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-89123-442-0. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1009103>
16. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1986. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

17. История политических и правовых учений. Древний мир [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1985. - 350 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. [Текст] / ред. В. С. Нерсисянц. - М. : Наука, 1989. - 448 с. - ISBN 5-02-012803-1. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Качекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве [Текст] / С. Ф. Качекьян. - М., 1947 ; Ленинград. - 222 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
20. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса [Текст] / В. В. Лапаева. - М. : Юрид. лит., 1982. - 120 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
21. Ленин В. И. Государство и революция. - М. : Жизнь и знание, 1918. – Режим доступа : <https://www.marxists.org/russkij/lenin/works/lenin007.htm>
22. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. - Женева : ЦК РСДРП, 1905. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/49-tom-11/3070-dve-taktiki-s>
23. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма / - Петроград : Парус, 1921. – Режим доступа : <https://leninism.su/works/66-tom-27/2080>
24. Ленин В. И. О диктатуре пролетариата [Текст] : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. - М. : Из-во полит. лит-ры, 1978. - 316 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
25. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти [Текст] : сб. / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. - 176 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
26. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский [Текст] / В. И. Ленин. - М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. - 194 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
27. Ленин В. И. Что делать. - Штутгарт, 1902. <https://leninism.su/works/44-tom-6/745-chto-delat-predislovie.html>
28. Лон Фуллер. "Мораль права". М., "ИРИСПЭН", 2007.
29. Макиавелли Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Государь [Текст] / Н. Макиавелли. - М. : РОССПЭН, 2002. - 544 с. - ISBN 5-8243-0031-3. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
30. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. - Вильнюс : Минтис, 1985. - 29 с. – Режим доступа : http://anthropology.rchgi.spb.ru/marx/marx_t1.htm.
31. Маркс К. Критика Готской программы [Текст] / К. Маркс. - М., 1981. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
32. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии [Текст] / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М., 1984. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

33. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений [Текст] : пособие для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : Приор, 2000. - 1104 с. - ISBN 5-7990-0156-7. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
34. Нерсисянц В. С. Политические учения древней Греции [Текст] / В. С. Нерсисянц ; отв. ред. В. Е. Гулиев. - М. : Наука, 1979. - 263 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
35. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве [Текст] / П. И. Новгородцев. - СПб. : Алетейя, 2000. - 320 с. - ISBN 5-89329-282-0. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
36. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права [Текст] : монография / Л. И. Петражицкий. - СПб : Лань, 2000. - 608 с. - ISBN 5-8114-0224-4. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
37. Пионтковский А. А. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория [Текст] / А. А. Пионтковский. - М. : Госюриздат, 1963. - 468 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
38. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М. А. Бакунина [Текст] / Н. М. Пирумова ; отв. ред. И. Д. Ковальченко. - М. : Наука, 1990. - 319 с. - ISBN 5-02009451-X. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
39. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазных революций XVII века [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Сатышев ; отв. ред. С. А. Пяткина. - М. : ВЮЗИ, 1985. - 76 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
40. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86.
41. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – № 1(122). – С. 23-30.
42. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века. Сборник статей Всероссийского круглого стола. Москва, 2022. – С. 171-175.
43. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. – 2023. –18(12). – С. 41 – 51
44. Честнов И.Л. "Постклассическая теория права". СПб, "Алеф-Пресс", 2012.;
45. Энтони Аткинсон "Неравенство. Как с ним быть?" М., Дело, 2018.
46. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса [Текст] : учебное пособие / Шохина Т. С. - М. : ВЮЗИ, 1990. - 32 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с

				20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г.

				с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Б1.О.03

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства, № _11_ от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

Рецензенты:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина (модуль).	ОПК-5 - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
2.Романо-германская правовая система	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Англо-американская правовая система.	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

		ветствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Смешанные правовые системы	ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) ЗНАТЬ:

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

б) УМЕТЬ:

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос. Дискуссия, опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

4	Смешанные правовые системы	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ОФО	2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		18	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
	Всего по ОЗФО	2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	-	4		30	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Романо-германская правовая система	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
3	Англо-американская правовая система.	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Смешанные правовые системы	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Обсуждение дискуссионных тем
	Всего по ЗФО	2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

Задания для подготовки:

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х. Саидова, О.Ф. Скаун, В.Е. Чиркина.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

План:

1. Предмет и объект сравнительного правоведения.
2. Понятия и классификации правовых систем.
3. Методология сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Сравнительное правоведение в системе юридических дисциплин.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

Тема 2. Романо-германская правовая система.

План:

1. История формирования и развития романо-германской правовой системы.
2. Роль рецепции римского права в формировании развития романо-германской правовой системы.
3. Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира.
5. Источники романо-германского права.

Задания для подготовки к практическому занятию

Особенности романо-германской правовой системы на юридической карте мира

- Сравните романо-германскую правовую систему с англосаксонской (общее право) по критериям:
 - Источники права (законы vs. прецеденты).
 - Роль судов (применение права vs. создание права).
 - Структура права (кодификация vs. казуистика).
- Каковы основные принципы (верховенство закона, системность, разделение частного и публичного права) и структура романо-германского права?
- В чем проявляется кодифицированность как ключевая черта данной системы (на примере ГК Франции 1804 г., ГГУ 1896 г.)?

Практические задания и кейсы:

1. Анализ текстов кодексов:

- Сравните структуру и принципы Французского Гражданского кодекса (1804) и Германского Гражданского уложения (1896).
- Найдите в них следы римского права (например, понятие "доброй совести" в § 242 ГГУ).

2. Решение казусов:

- *Казус 1:* Гражданин Франции заключил устный договор займа на крупную сумму. Будет ли он действителен по ФГК? (ст. 1108, 1341 ФГК).
- *Казус 2:* В Германии суд столкнулся с пробелом в законе. Может ли он применить аналогию права? (§ 1, 2 ГГУ).

3. Дискуссия:

- *Тема:* "Может ли романо-германская система заимствовать элементы прецедентного права?" (на примере решений ЕСПЧ).

Формы работы:

- Дискуссия в мини-группах по вопросам.
- Анализ правовых актов (например, Гражданского кодекса Франции или Германии).
- Сравнительная таблица "Романо-германская vs. Англосаксонская правовая система".
- Презентации по отдельным аспектам темы.

Тема 3. Англо-американская правовая система.

План:

1. Формирование и развитие английского общего права.
2. Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой.
3. Роль статутов в государствах с англо-американской правовой системой.
4. Прецедентное право.
5. Судебная система Великобритании и США.

Задания для подготовки к практическому занятию

Система источников права в государствах с англо-американской правовой системой

- **Анализ:** Назовите основные источники права в США и Великобритании. Какова их иерархия?
- **Кейс:** В США федеральный закон противоречит прецеденту Верховного суда. Какой источник имеет приоритет? (На основе *Marbury v. Madison*).
- **Дискуссия:** Может ли обычай быть источником права в современных США?

•

Роль статутов в англо-американской правовой системе

- **Сравнение:** Чем статутное право в Великобритании отличается от законодательства в романо-германской системе?
- **Задание:** Проанализируйте Закон о правах человека 1998 г. (Великобритания). Как он изменил роль судов?
- **Дискуссия:** Почему в США статуты часто интерпретируются буквально (plain meaning rule)?

Прецедентное право

- **Анализ:** Каковы основные принципы *stare decisis*? Когда возможен отход от прецедента?
- **Кейс:** Разберите решение *Donoghue v. Stevenson* (1932). Как оно повлияло на деликтное право?
- **Дискуссия:** В чем преимущества и недостатки прецедентной системы?

Судебная система Великобритании и США

- **Сравнение:** Чем отличается структура судов в Великобритании (инстанции, роль Палаты лордов) и США (федеральные и штатные суды)?
- **Ролевая игра:** Симуляция судебного процесса (на примере *Roe v. Wade* или *Miller v. California*).
- **Задание:** Составьте схему судебной системы США с указанием юрисдикции каждого уровня.

Тема 4. Смешанные правовые системы

План:

1. Латиноамериканская правовая система: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
2. Дальневосточная правовая система. Правовые системы Японии и Китая.
3. Исламская правовая система.

Задания для подготовки к практическому занятию

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы.

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.4. Лабораторный практикум

Тема 5. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

2.5. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	Романо-германская правовая система	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	Англо-американская правовая система.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
4	Смешанные правовые системы	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к	Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства

		аудиторным практическим занятиям	
5	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;
- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.

19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.
31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.

56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная и научная литература

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение. Научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – 156 с.
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2-х томах. Том первый. – М.: Статут, 2010. – с. 429. Том второй. – М.: Статут, 2011. – с. 415.
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. - М.: Проспект, 2019, 2020. – 392 с.
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. М.: Проспект, 2021 – 680 с.
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. М.: Проспект, 2021 – 612 с.
6. Лафитский В.И. Великие конституции: истоки, факторы развития и роль в современном праве. – М.: РУСАЙНС, 2021. – 614 с.
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. М.: Проспект, 2021 – 288 с.
8. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
9. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
11. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
13. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
14. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.

15. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
16. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
17. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;
18. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
19. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
21. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
22. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.

Дополнительная литература

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. - О.: Юрид. л-ра, 2006. - 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности. М., 2009. – 529 с.
3. Малько А.В., А.Ю. Соломатин Сравнительное правоведение: Учебно-методический комплекс. – М.: Норма, 2008. – 351 с.
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник. – М.: Зерцало. 2001. – 552 с.
5. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Проспект. 2009. – 399 с.
6. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М.: Юрист. 2008. – 829 с.
7. Оксамытний В.В. Юридическая компаративистика. М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
8. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. Краткий учебный курс: - М.: Норма. 2006.- 368 с.
9. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира: Учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
10. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. М.: Контракт, 2012;
11. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. М.: Контракт, 2012;

12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Под ред. В.И. Лафитского. Т. 3. Правовые системы Азии. М.: Контракт, 2013.
13. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М. – НОРМА, 1996. – 432 с.
14. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 т. – Т.1: Основы. – М.: Международные отн., 1998. – 480 с.
15. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение: Учеб. Пособие. – СПб.: СПБИНВЭСЭП, 2004. – 207 с.
16. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры. – М.: Международные отношения, 2012. – 336 с.
17. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. - 2003. - № 7. - С. 19-23.
18. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2007. - № 2. - С. 35 - 42.
19. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль //Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. - М., 1995. - Вып. 7.
20. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 38-45.
21. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. - 2002.- № 4. - С. 17-25
22. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
23. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / Сост. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 4 -13
24. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX — начало XX вв.): Монография. - О.: Феникс, 2007. - 96 с.
25. Голованова Н.А., Лафитский В.И., Цирина М.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве. М.: Статут, 2013. - 312 с.
26. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М.: Проспект, 2007. – 734 с.
27. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. - М.: Междунар. отношения, 2003. — 568 с.
28. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ. - М.: Проспект, 2013. – 284 с.
29. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / Отв. ред. В.А. Туманов. - М.: Прогресс, 1981. - С. 229-255.

30. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в сворменной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал . 2013. № 2 (32) . С. 16-23.
31. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. - М., 1978. - С. 211-235
32. Ковлер А.И. Антропология права: Учебник. - М.: Норма-Инфа, 2002. - 480 с.
33. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. - 1983. — № 7. - С. 124-128
34. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.
35. Лафитский В.И. Конституционный строй США. М.: Статут, 2011. – С. 351.
36. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство право и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М.: Статут, 2010. – С. 374 – 397.
37. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
38. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы. Журнал российского права. № 5 (149). С. 142 – 151.
39. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
40. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
41. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. М.: Проспект, 2019. – 200 с.
42. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. М.: Проспект, 2021. - 221 с.
43. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Журнал «Закон». 2021. № 1. С. 47 – 54.
44. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения: Учебник. — М.: Городец, 2002. — 1087 с.
45. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 4. - С. 52-63
46. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. — 2000. - № 3. - С. 33-43.
47. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 2 - С. 14-28.

48. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. - К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
49. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
50. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 45 – 57
51. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. - 2001. - № 6. - С. 5-15
52. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. 2001. - №4. - С. 2 -22
53. Правовая система Нидерландов / Отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова — М.: Зерцало, 1998. — С. 421.
54. Правосудие в современном мире. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, 2012. — С. 704.
55. Садагар М.И. Основы мусульманского права. — М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. — 155 с.
56. Сравнительное изучение цивилизаций; Хрестоматия: Учеб. пособие / Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. - М.: Аспект Пресс. 1999
57. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право как объект общей теории права // Советское государство и право. - 1979. - №1.
58. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. - М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1997. — 48 с.
59. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское, право. .Вопросы теории и практики / Отв. ред. Туманов В.А. - М., 1986. - 256 с.
60. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки Всесоюзного научно-исследовательского института советского законодательства. - 1969. - Вып. 18. - С. 188- 199.
61. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. - 1970. - № 5. - С. 38-45.
62. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. - М.: Высш. шк., 1973. - 199 с.
63. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика: философские, теоретические и методологические проблемы: Монография. - К. Знания, 2005. - 334 с.
64. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. - 2006. - № 6 - С. 3 - 15.
65. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. - 1999, - № 8 - С. 5 -12.
66. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение — конгресс ученых-правоведов // Государство и право. - 1999. - № 2. - С 104-105.
67. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М., 2002.
68. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право, - 1982. - № 11. - С. 41-49.

69. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государство-ведение: взаимосвязи, общее, особенное //Ежегодник сравнительного правоведения. - 2001. - С. 31-38
70. Шарль Р. Мусульманское право / Пер. с франц. С. И. Волка - М., 1959. - 143 с.
71. Эрп Дж. Х..М. Ван Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир - 2003. - № 8. - С. 26-29

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72

корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И
ПРАВОО ПРИМЕНЕНИЯ**

Б1.О.04

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от «23» апреля 2026 года.

Автор:

Жариков Е.В., доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Холманский Г.М. - Председатель Ассоциации адвокатов «Московская коллегия адвокатов «ПРАВОВОЕ ТОВАРИЩЕСТВО», адвокат

Жариков Е.В.

Актуальные проблемы права и правоприменения: рабочая программа /Жариков Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является формирование и расширение знаний студентов о теоретических проблемах, а также проблемах практики правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, в углублении знаний об уголовно-процессуальной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются умение и готовность выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве; навыки выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства, выявлять потенциал различных научных концепций, давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы права и правоприменения» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)

правовых актов;

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Разделы дисциплины (темы) (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении

	акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

Тема 4. Проблемы доказывания и установления обстоятельств преступления	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

		ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тема 7. Проблемы дифференциации судебного производства.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-3 Способен квалифицированно	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает

	толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: понятия и основные теоретические положения курса; место и роль науки уголовно-процессуального права в системе юридических и других гуманитарных наук; основные положения о сущности, социальном назначении и перспективах развития уголовно-процессуального права, о назначении, функциях, задачах, нравственных основах уголовного судопроизводства; правовые позиции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; теоретические и практико-прикладные проблемы уголовного судопроизводства, способы разрешения существующих проблем;

б) уметь: оперировать основными понятиями курса; выявлять и анализировать проблемы уголовного судопроизводства; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; принимать решения по правовым проблемам, возникающим в процессе осуществления уголовно-процессуальной деятельности; выявлять потенциал различных научных концепций; давать оценку современному состоянию уголовно-процессуальной политики; применять правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

в) владеть: навыками работы с нормативными актами; методологической и категориальной основой науки уголовно-процессуального права; навыками научно-исследовательской деятельности и самостоятельных исследований в области уголовно-процессуальной науки; навыками анализа правовых проблем в теории и практике правоприменения; навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере уголовно-процессуальной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.	1	2	2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания	Опрос, эссе, контрольные задания
2	Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.	1		2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания, решение практических задач	Контрольные задания, опрос, эссе
3	Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.	1		2		6	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Тестирование, опрос, эссе
4	Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления	1		2		10	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Опрос, контрольные задания, обоснование правовой позиции.
5	Стадия возбуждения	1		2		8	Управляемая дискуссия	Составление и анализ

	уголовного дела: проблемы и перспективы развития.						решение практических (ситуационных) задач	уголовно-процессуальных документов
6	Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1		2		8	Управляемая дискуссия решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
7	Проблемы дифференциации и судебного производства.	1			2	8	Управляемая дискуссия Публичное выступление	Научные доклады, эссе
	Всего по ОФО		2	12	2	56	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / т / р / м / с / т / р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практический	СР		
1	Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.	1	2	2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания	Опрос, эссе, контрольные задания
2	Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.	1		2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания, решение практических задач	Контрольные задания, опрос, эссе
3	Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.	1				8	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Тестирование, опрос, эссе
4	Проблемы доказывания и	1		2		10	Управляемая дискуссия,	Опрос, контрольные

	установление обстоятельств преступления						решение практических задач, имитационные упражнения	задания, обоснование правовой позиции.
5	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.	1		2		8	Управляемая дискуссия решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
6	Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1		2		8	Управляемая дискуссия решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
7	Проблемы дифференциации и судебного производства	1			2	8	Управляемая дискуссия Публичное выступление	Научные доклады, эссе
	Всего по ОЗФО		2	10	2	58	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / т / р / м / е / с / т / р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.	1	2	2		34	Управляемая дискуссия, творческие задания	Опрос, эссе,
2	Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.	1		2		8	Управляемая дискуссия, творческие задания, решение практических задач	Контрольные задания, опрос, эссе

3	Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.	1				8	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Тестирование, опрос, эссе
4	Проблемы доказывания и установление обстоятельств преступления.	1		2		8	Управляемая дискуссия, решение практических задач, имитационные упражнения	Опрос, контрольные задания, обоснование правовой позиции.
5	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.	1		2		8	Управляемая дискуссия, решение практических задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
6	Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования	1				8	Управляемая дискуссия, решение практических (ситуационных) задач	Составление и анализ уголовно-процессуальных документов
7	Проблемы дифференциации и судебного производства	1			2	13	Управляемая дискуссия Публичное выступление	Научные доклады, эссе
Всего по ЗФО			2	8	2	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства.

Содержание:

1. Назначение уголовного судопроизводства – целеполагающее направление уголовно-процессуальной деятельности.
2. Уголовное судопроизводство как публично-правовой институт: связь времен.
3. Функции и задачи уголовного судопроизводства.
4. Уголовно-процессуальная политика как составная часть уголовной политики государства
5. Вопросы обеспечения прав человека в сфере уголовного судопроизводства в условиях пандемии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить рекомендованные литературные источники, посвященные назначению уголовного судопроизводства и проблемам обеспечения защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.

2. Повторить нормы международного права, Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека в сфере уголовного судопроизводства. Повторить вторую главу I раздела УПК РФ, устанавливающую назначение и принципы уголовного судопроизводства.

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда от 09.02.2012 № 3); Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Назначение, функции и задачи уголовного судопроизводства

1. Понятие назначения уголовного судопроизводства как целеполагающего направления уголовно-процессуальной деятельности.

2. Справедливость как элемент назначения уголовного судопроизводства и обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.

3. Понятие и проблемы уголовно-процессуальной политики.

4. Функции и задачи уголовного судопроизводства.

5. Соотношение задач уголовного процесса и обязанностей властных субъектов в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Повторить нормы международного права, Конституции РФ, регламентирующие права и свободы человека в сфере уголовного судопроизводства. Повторить ст. 6 УПК РФ.

3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (в ред. Постановления

Пленума Верховного Суда от 09.02.2012 № 3); Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре»; Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу».

4. Решить задачу:

По уголовному делу о ряде краж, совершенных группой лиц, в ходе предварительного расследования потерпевшие заявили несколько гражданских исков. В ходе расследования установлено, что часть вещей обвиняемые по делу успели распродать. Органы предварительного расследования обнаружили часть распроданных вещей, в том числе две норковые шубы, принадлежащие потерпевшей И.Н. Галкиной и А.П. Сидоровой. Шубы были приобретены гражданками В.М. Левиной и Л.Д. Сазоновой, у которых они были изъяты. В связи с этим Левина и Сазонова представили следователю исковые заявления о возмещении им причиненного ущерба.

1. Какие меры обеспечения возмещения вреда, причиненного преступлением, устанавливает уголовно-процессуальный закон?

2. Примите соответствующие решения в отношении И.Н. Галкиной и А.П. Сидоровой, В.М. Левиной и Л.Д. Сазоновой.

3. Напишите постановление о признании потерпевшей (по выбору).

Методические рекомендации для решения задач и подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовно-процессуального. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной соответствующего решения (следователя, дознавателя, прокурора, суда). Пользуясь письменным текстом,

обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 2. Принципы уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.

1. Конституционные основы уголовного судопроизводства: понятие, содержание.
2. Система принципов уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.
3. Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве и национальное законодательство.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
5. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Изучить правовые позиции Конституционного Суда РФ, содержащиеся в Постановлении от 29 июня 2004 г. № 13-П; в Постановлении от 16 июля 2015 г. № 23-П.
3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ»; с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК Российской Федерации».
4. Найти примеры решений Верховного Суда РФ, в которых идет речь о нарушении принципов уголовного судопроизводства, и ответить на вопросы: какой принцип был нарушен; в чем выразилось нарушение.

Практическое занятие 3. Проблемы статуса властных субъектов уголовного судопроизводства.

1. Понятие статуса властного субъекта в уголовном судопроизводстве.
2. Статус судьи как участника уголовного судопроизводства: проблемы теории и практики.
3. Полномочия руководителя следственного органа и проблемы процессуальной самостоятельности следователя.
4. Проблемы статуса прокурора в уголовном судопроизводстве.
5. Роль и задачи прокуратуры как инструмента государственной

политики в уголовном судопроизводстве в реализации назначения уголовного судопроизводства.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Повторить главы 5 и 6 раздела II УПК РФ, Федеральные законы «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 № 3132-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019); «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019); «О Следственном комитете РФ» от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019).

3. Ознакомиться с Европейской хартией о статусе судей (Страсбург, 8-10 июля 1998 года); с Постановлением Пленума ВС РФ от 14.04.2016 № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

4. Ознакомиться с положениями Рекомендации № R (2000) 19 Комитета министров Совета Европы Государствам-членам «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» от 6 октября 2000 г.; с положениями Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979г.).

6. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 28 декабря 2016 года № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»; с Приказом Генерального прокурора РФ от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»; с Приказом «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» от 17 марта 2010 г. № 114.

7. Решить задачу:

Задача. В ходе производства по уголовному делу по обвинению Б.М. Михайлова по ч. 1 ст. 105 УК РФ руководитель следственного органа дал следователю следующие указания: о необходимости переквалификации деяния, об изменении избранной меры пресечения в отношении обвиняемого, произвести допрос двух свидетелей по уголовному делу и назначить производство судебно-биологической экспертизы.

Вопросы:

1. Правомерны ли указания руководителя следственного органа?
2. Дайте анализ ситуации и примите решение.

Практическое занятие 4. Проблемы доказывания и установления обстоятельств преступления.

1. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, проблемы

теории и практики.

2. Предмет и пределы доказывания и состав преступления. Установление обстоятельств уголовного дела.

3. Роль суда как субъекта доказывания. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда как субъекта доказывания.

4. Использование результатов ОРД в доказывании и вопросы обеспечения прав человека.

5. Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

6. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: истоки, содержание, взаимосвязь истины и справедливости.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Ознакомиться с Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (ред. от 23.12.2010 г.).

3. Изучить Приказ МВД России № 776, Минобороны России №703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России №398, СК России № 68, от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистр. В Минюсте России 05.12.2013 г. № 30544). Инструкцию о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или суду от 27 сентября 2013 г.

4. Решить задачи:

Задача 1. В ходе предварительного слушания по уголовному делу по обвинению А.Н. Николаева в совершении преступления, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное общеопасным способом), защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым в качестве доказательства протокола осмотра места происшествия, поскольку в нем отсутствует подпись одного из понятых.

Кроме того, защитник заявил о том, что законность материалов ОРД, вызывает сомнение, поскольку, во-первых, из содержания постановлений о рассекречивании материалов ОРД и предоставлении их следователю (их заверенных светокopies) следует, что указанные материалы направлялись для приобщения к материалам уже возбужденного уголовного дела (указывался номер дела), тогда как датированы они были за три дня до этого, когда уголовного дела, в принципе, еще не могло быть. В связи с этим защитником

сделан вывод о том, что указанные материалы оформлялись задним числом. Во-вторых, в материалах, представленных сотрудниками ОРД, отсутствовало постановление о проведении ОРМ.

Вопросы:

1. Возможно ли удовлетворение ходатайства и соответствует ли требованиям закона использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в процессе доказывания по данному делу?

2. Какие обстоятельства должны быть исследованы для правильного установления объективной стороны преступления?

Задача 2. По делу о краже, совершенной у гражданина М., проживающего в частном доме на окраине города, следователь изготовил гипсовые слепки следов обуви, обнаруженных в ходе осмотра места происшествия во дворе дома, сфотографировал взломанную дверь.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий в качестве подозреваемых были задержаны Кораблев А.В. и Тарасов Т.П. На допросах они отрицали знакомство друг с другом. При обыске в квартире Тарасова были обнаружены и изъяты три фотографии, на которых Тарасов и Кораблев запечатлены вместе.

Вопросы:

1. К каким видам доказательств относятся названные сведения?

2. Как обнаруженные доказательства должны быть оформлены?

3. В чем отличие вещественных доказательств и доказательств-документов?

Практическое занятие 5. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы и перспективы развития.

1. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи, история становления и развития.

2. Проведение предварительной (доследственной) проверки материалов: проблемы законодательного регулирования и практика.

3. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

4. Отказ в возбуждении уголовного дела и его правовые последствия.

5. Надзор прокурора за возбуждением уголовных дел: проблемы правового регулирования, теории и практики.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучить Инструкцию о едином порядке приема, регистрации и проверке сообщений о преступлениях в органах прокуратуры Российской Федерации (от 16.03.2006 г.).

3. Ознакомиться с Приказом Генеральной прокуратуры РФ от 27.12.2007 г. «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры РФ сообщений о

преступлениях»; с Приказом Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ и др. от 26.03.2014 г. № 47/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

4. Ознакомиться с Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке (Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205).

5. Составить по предлагаемой учебной фабуле постановление о возбуждении уголовного дела.

6. Решить задачи:

Задача 1. В районное отделение полиции 15 сентября 2019 г. в 16.00 час. поступило сообщение об обнаружении в пригороде, в лесной полосе, трупа мужчины. Участковый уполномоченный, выехав на место, обнаружил на трупе множественные ножевые ранения в области шеи и грудной клетки. О данном факте участковый уполномоченный сообщил руководителю следственного органа и попросил направить следователя для осмотра места происшествия и решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Однако руководитель следственного органа ответил, что все следователи находятся на выезде или заняты другими делами, и предложил ему самому произвести проверочные мероприятия и принять решение в соответствии с ч. 1 ст. 145 УПК РФ.

Вопросы:

1. Каковы задачи стадии возбуждения уголовного дела?

2. Наделен ли участковый уполномоченный полномочиями по принятию решения о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении уголовного дела?

Задача 2. Прокурор в ходе осуществления надзорной проверки законности и обоснованности предварительной проверки материалов и отказных материалов по ее результатам органами дознания и предварительного следствия МВД РФ дал ряд указаний об устранении обнаруженных им нарушений:

- указание дознавателю о необходимости произвести дополнительную проверку по материалам, связанным с сообщением А.М. Григорьевой о краже личного имущества,

- указание следователю, осуществлявшему проверку материалов по сообщению о преступлении, о необходимости назначения и производства судебно-биологической экспертизы,

- изъезд материалов проверки постановления прокурора о направлении материалов для решения вопроса об уголовном преследовании, поступившего в орган предварительного следствия МВД РФ, и передал их следователю Следственного комитета РФ.

Вопросы:

1. Каковы полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела?
2. Правомерны ли указания прокурора?
3. В чем отличие полномочий прокурора в отношении органов дознания от полномочий в отношении органов предварительного следствия?

Практическое занятие 6. Теоретические и прикладные проблемы стадии предварительного расследования.

1. Стадия предварительного расследования: понятие, задачи, особенности доказывания на разных этапах расследования.
2. Производство следственных действий и проблемы обеспечения прав человека. Производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.
3. Окончание предварительного расследования: формы, проблемы окончания предварительного расследования с обвинительным заключением.
4. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям: понятие, проблемы законодательной регламентации и правоприменения.
5. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы теории и практики, пути совершенствования.

Задание для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Изучить международно-правовые документы, регламентирующие защиту прав личности в уголовном судопроизводстве: Европейская конвенция «О компенсации ущерба жертвам насильственных преступлений» (заключена в г. Страсбург, 24 ноября 1983 г.); Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. № R (85) 11 «Комитет министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст.165 УПК РФ)».
4. Изучить приказы Генеральной прокуратуры РФ от 06.09.2007 № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»; от 06.09.2007 № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания». Изучить статистику прокурорского надзора за процессуальной деятельностью

органов дознания и предварительного следствия.

5. Составить по предлагаемой учебной фабуле процессуальные документы.

6. Решить задачи:

Задача 1. По делу об убийстве Коростелева (ч.1 ст. 105 УК РФ) при проверке одной из версий подозрение пало на Хомякова З.И. При производстве обыска в его квартире в дверь позвонил мужчина, увидев работников полиции, он попытался уйти, но следователь предложил ему предъявить документы. Вошедший назвал свою фамилию, заявив, что документов, удостоверяющих личность, у него с собой нет. Следователь обыскал его и заявил о его задержании до выяснения личности.

Вопросы:

1. Ваше отношение к действиям следователя?

2. Назовите гарантии прав личности, установленные УПК РФ, действующие при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.

Задача 2. Предприниматель И.В. Корниенко обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ, в связи с неуплатой налогов в крупном размере.

Защитник обвиняемого заявил ходатайство о прекращении уголовного преследования в отношении И.В. Корниенко, обосновывая его тем, что обвиняемый в ходе предварительного расследования возместил часть причиненного ущерба бюджетной системе Российской Федерации в сумме, составляющей две его трети, и обещает в течение 6-ти месяцев возместить ущерб в полном объеме.

Вопросы:

1. Возможно ли удовлетворение данного ходатайства?

2. Каковы требования УК РФ к освобождению от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности?

Лабораторный практикум по теме: «Проблемы дифференциации судебного производства»

1. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, предпосылки, тенденции.

2. Проблемы дифференциации судебного производства по уголовным делам в российском уголовном процессе (теория, практика).

3. Особенности и проблемы судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей: проблемы правового регулирования, теории и практики.

4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики.

5. Соотношение «особого порядка принятия судебного решения при

согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» с институтом «сделки о признании вины» в странах англо-американского типа уголовного судопроизводства.

6. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, задачи, проблемы практики.

7. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в связи с применением дифференцированных форм уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Изучить разделы рекомендованных учебных и монографических литературных источников, судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Изучить Постановление Пленума ВС РФ от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей», Постановление Пленума ВС РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»; Постановление Пленума ВС РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

3. На основе самостоятельного изучения научной литературы и судебной практики подготовить по желанию научный доклад (содоклад) по одному из вопросов темы: доклад должен быть рассчитан на 5-7 минут.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Выявление на основе самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, положений международного и национального законодательства теоретических и практических проблем, возникающих в ходе реализации назначения уголовного судопроизводства.

2. Определение на основе анализа норм уголовно-процессуального права задач органов предварительного расследования, прокурора и суда в уголовном судопроизводстве.

3. Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства.

4. Анализ правовых позиций Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства.

5. Изучение материалов уголовных дел в органах предварительного расследования и в судах.

6. Написание эссе и рефератов по проблемам, изучаемым учебной дисциплиной.

7. Подготовка научных сообщений по проблемам уголовного судопроизводства.

8. Изучение и анализ официальной статистики по вопросам уголовного судопроизводства.

Темы эссе и рефератов:

1. Назначение уголовного судопроизводства как целеполагающего направления уголовно-процессуальной деятельности.

2. Назначение уголовного судопроизводства и справедливость в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.

3. Проблемы возмещения вреда, причиненного преступным деянием, в уголовном судопроизводстве.

4. Проблемы обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

5. Суд как участник уголовного судопроизводства: проблемы теории и практики.

6. Проблемы статуса прокурора в уголовном судопроизводстве: закон, теория, практика.

7. Использование результатов ОРД в доказывании и вопросы обеспечения прав человека

8. Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

9. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы правового регулирования и практика.

10. Проблемы предварительной проверки материалов на стадии возбуждения уголовного дела.

11. Отказ в возбуждении уголовного дела: проблемы теории и практики.

12. Производство следственных действий и проблемы обеспечения прав человека.

13. Проблемы процессуальной самостоятельности следователя.

14. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы теории и практики, пути совершенствования

15. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям: закон, теория, практика.

16. Особенности прекращения уголовного преследования по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: закон, теория, практика

17. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в связи с применением дифференцированных форм уголовного судопроизводства.

18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: закон, теория, практика.

19. Проблемы уголовно-процессуальной политики на современном этапе развития государственности.

20. Дифференциация судебного производства по уголовным делам в

российском уголовном процессе (проблемы теории и практики).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Контрольные вопросы:

1. Понятие назначения уголовного судопроизводства как целеполагающего направления уголовно-процессуальной деятельности.
2. Справедливость как элемент назначения уголовного судопроизводства и обеспечение прав потерпевшего в уголовном процессе.
3. Понятие и проблемы уголовно-процессуальной политики.
4. Функции и задачи уголовного судопроизводства.
5. Соотношение задач уголовного процесса и обязанностей властных субъектов в уголовном судопроизводстве.
6. Конституционные основы уголовного судопроизводства: понятие, содержание.
7. Система принципов уголовного судопроизводства и его ценностные приоритеты.
8. Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве и национальное законодательство.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
10. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по вопросам обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве.
11. Понятие статуса властного субъекта в уголовном судопроизводстве.
12. Статус судьи как участника уголовного судопроизводства.
13. Полномочия руководителя следственного органа и проблемы процессуальной самостоятельности следователя.
14. Проблемы статуса прокурора в уголовном судопроизводстве.
15. Роль и задачи прокуратуры как инструмента государственной политики в уголовном судопроизводстве в реализации назначения уголовного судопроизводства.
16. Состояние прокурорского надзора за производством дознания и предварительного следствия.
17. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, проблемы теории и практики.

18. Предмет и пределы доказывания и состав преступления. Установление обстоятельств уголовного дела.

19. Роль суда как субъекта доказывания. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам полномочий суда как субъекта доказывания.

20. Использование результатов ОРД в доказывании и вопросы обеспечения прав человека.

21. Проблемы использования цифровых технологий в доказывании.

22. Проблема истины в уголовном судопроизводстве: истоки, содержание, взаимосвязь истины и справедливости.

23. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи, история становления и развития.

24. Проведение предварительной (доследственной) проверки материалов: проблемы законодательного регулирования и практика.

25. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

26. Отказ в возбуждении уголовного дела и его правовые последствия.

27. Надзор прокурора за возбуждением уголовных дел: проблемы правового регулирования, теории и практики.

28. Стадия предварительного расследования: понятие, задачи, особенности доказывания на разных этапах расследования.

29. Производство следственных действий и проблемы обеспечения прав человека. Производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан.

30. Окончание предварительного расследования: формы, проблемы окончания предварительного расследования с обвинительным заключением.

31. Прекращение уголовных дел по нереабилитирующим основаниям: понятие, проблемы законодательной регламентации и правоприменения.

32. Надзор прокурора за расследованием уголовных дел: проблемы теории и практики, пути совершенствования.

33. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие, предпосылки, тенденции. Проблемы дифференциации судебного производства по уголовным делам в российском уголовном процессе.

34. Особенности и проблемы судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

35. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы теории и практики.

36. Соотношение «особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» с институтом «сделки о признании вины» в странах англо-американского типа уголовного судопроизводства.

37. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, задачи, проблемы практики.

38. Проблемы реализации назначения уголовного судопроизводства в

связи с применением дифференцированных форм уголовного судопроизводства.

Модельные задания:

1. Составление процессуальных документов по учебной фабуле уголовного дела:

- постановление о возбуждении уголовного дела;
- постановление о признании потерпевшим;
- постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- ходатайство о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан;
- постановление о прекращении уголовного дела.

Анализ предложенной ситуации:

1. Работа по учебной фабуле уголовного дела.
2. Подготовка к проведению и анализу имитационных упражнений, связанных с полномочиями властных субъектов уголовного судопроизводства.
3. Подготовка к проведению дискуссий в рамках отдельных тем учебного курса.
4. Подготовка научных докладов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2001 – 2002 г.).
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г.).
5. Европейская конвенция «О компенсации ущерба жертвам насильственных преступлений» (Страсбург, 24 ноября 1983 г.).
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.).
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1966 г.
8. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров «Будапештские руководящие принципы». Приняты на 6-й конференции Генеральных Прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г.
9. Европейская хартия о статусе судей (Страсбург, 8-10 июля 1998 года).

10. Программа сотрудничества в целях создания правового государства. Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.

11. Модельный УПК для стран-участников СНГ (принят на седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств - постановление № 7-6 от 17 февраля 1996 года).

12. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 28 июня 1985 г. № R (85) 11 «Комитет министров — государствам-членам относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса».

13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I «О статусе судей в Российской Федерации».

14. Федеральный закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

15. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 N 403-ФЗ.

16. Федеральный закон РФ от 06.07.2016 г. «Об оперативно-розыскной деятельности».

17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12.07.2010 г. «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

18. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15.03.2010 г. «Об организации работы по реализации полномочий при заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

19. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12.07.2010 г. «Об организации прокурорского надзора за исполнением закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.03.2011 г. № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 5.09.2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 1.11.2011 г. № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора».

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 г. «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

24. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03.07. 2013 г. № 262 «Об

организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме».

25. Приказ МВД России № 776, Минобороны России №703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России №398, СК России № 68, от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистр. в Минюсте России 05.12.2013 г. № 30544).

26. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД Российской Федерации, ФСБ Российской Федерации, СК Российской Федерации, ФСКН Российской Федерации, ФТС, ФСИН, Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 26 марта 2014 г. № 47/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (зарегистр. в Минюсте РФ 4 августа 2014 г.).

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 3.08.2015 г. «Об утверждении Типового положения об отделе по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры субъекта Российской Федерации».

28. Приказ Генерального прокурора от 28 декабря 2016 года N 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

4.2. Решения Конституционного Суда РФ:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 декабря 2003 г № 18-П «По делу о проверке конституционных положений ст. 125, 129, 227, 229, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.10.2011 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 УПК Российской Федерации».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 г. «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 УПК Российской Федерации».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П

«По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.11.2013 г. «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 УК Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 УПК Российской Федерации».

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2012 г. «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 УПК Российской Федерации».

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 марта 2014 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений части второй статьи 399 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кетовского районного суда Курганской области».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 № 23-П «По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина».

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности п. 1 части третьей ст. 31 УПК РФ в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 года № 86-0 по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. «По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

4.3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с

участием присяжных заседателей».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 3) «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (ред. от 23.12.2010 г.).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 № 24 (ред. от 03.12.2013 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

11. Постановление Пленума ВС РФ от 14 апреля 2016 № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 февраля 2018 года № 5 «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска

по уголовному делу».

4.4. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953333>.

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE.

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B1C09BF6-D614-4BD5-A723-F899CAB9DDA7.

4.5. Дополнительная литература:

1. Вилкова Т.Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты. М.:Норма:ИНФРА-М,2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941218>.

2. Волков В., Дмитриева А., Поздняков М., Титаев К. Российские судьи: социологическое исследование профессии. М.: Норма. 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966770>.

3. Володина Л.М. Назначение уголовного судопроизводства и проблемы его реализации. монография / М.: Юрлитинформ. 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941237>.

4. Володина Л.М. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Научно-практическое пособие / М.: Юрлитинформ. 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941237>.

5. Головкин Л.В. Архетипы досудебного производства, возможные

перспективы развития отечественного предварительного следствия // Уголовное судопроизводство. 2014. № 2. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

6. Головкин Л.В. Два альтернативных направления уголовной политики по делам об экономических и финансовых преступлениях: Crime control и doing business // Закон. 2015. № 8. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном процессе: монография / отв. ред. Л.М. Масленникова. М.: Норма: ИНФРА-М. 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635095>.

8. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.]; ред. Л.Н. Масленникова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-00156-153-8.

9. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. М.: Проспект. 2009. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/688/>.

10. Зотов Д.В. Пределы доказывания в уголовном судопроизводстве (исследование с позиций разумного формализма // Журнал российского права. 2016. № 2. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/388761>.

12. Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). Курск. 2012. Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

13. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика. М.: Изд. Юрист. 2010. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Михайловская И.Б. Изменение законодательной модели российского уголовного судопроизводства. М.: Проспект. 2017. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30775>.

15. Россинский С.Б. Следственные действия. М: Норма, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941230>.

16. Тугутов Б.А. Функция уголовного преследования: проблемы законодательного регулирования // Российская юстиция. 2013. № 5. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Том I (издание 4-е). СПб.: Типография товарищества "Общественная польза", 1912 г. Режим

доступа: СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

18. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Том II (издание 3-е, пересмотр. и доп.). СПб.: Сенатская типография, 1910. Режим доступа: СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

19. Чубинский, М.П. Очерки уголовной политики. Понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права / М. П. Чубинский ; сост.: В. С. Овчинский, А. В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 435 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345048>.

20. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431484>

21. Юшков С.В. Русская Правда. Происхождение, источники, ее значение (под редакцией и с предисловием В.А. Томсинова). М.: Зерцало, 2009. Режим доступа: СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

4.6. Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/>

Чайка требует расширить полномочия прокуроров для более эффективной защиты прав граждан // [Электронный ресурс]: информационное агентство. 2017. Режим доступа: <http://tass.ru/proisshestviya/4214072>

Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры // [Официальный сайт]: гос. учреждение. 2018. Режим доступа: <https://genproc.gov.ru/stat/data/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной

информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7шт

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(legal tech)
Б1.О.05**

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 11 от 27 апреля 2026 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, использующихся в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

владеть:

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОФО		2	6	28		зачет

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по ОЗФО		2	6	28		Зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	16	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование

2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	-	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2		2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Итого по ЗФО			2	4	26		Зачет 4 ак.ч.

2.1. Занятия лекционного типа

Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.
8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.
9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

План занятия:

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

План занятия:

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.

2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)

3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).

4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).

5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».

6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».

7. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».

3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.

4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики

План занятия:

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.

2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).

3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).

4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).

5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.

6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Понятие и направления развития *legal tech* в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемы и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в

юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий, с ограниченной памятью, с теорией разума, осознающий себя*.

Методы искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT, Midjourney, Stability AI, Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания ИТ-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучить аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «Конструктор договоров» от СПС КонсультантПлюс, «Конструктор правовых документов» от ИПО ГАРАНТ, «Мастер договоров» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «ТурбоКонтракт» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «Просто Документы» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «Документовед» от компании ООО «Инновационные системы управления»; облачный конструктор документов «Freshdoc» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «Doc.one» от *PravoTech*; цифровая платформа «Doczilla Pro» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «Bot.one» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «*Docsvision*» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства — кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП — для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно-распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно-правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Карточка арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбитр» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

Практическая работа.

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах

СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

Задание 2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из задания 1 (добавьте документы в Гарант Диск просто перетаскив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

Задание 3. Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе *Botman.one*. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – Добавить.

Затем: Сохранить – Вставить в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «Да» и «Нет».

а) Для ответа «НЕТ» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – Выберите другой раздел – Добавить – Сохранить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Нет» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «Да» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «Да/Нет» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «Да» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «Да» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «Нет» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо , Сущность - Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления: $S_1 * S_2$ – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм.***

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм.***

Проверить работу созданного вами алгоритма.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

Практическая работа.

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

Задание 1. Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".

3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".

5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

Задание 2. При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".

4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).

5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".

6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Задание 3. Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

Задание 1. Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов " выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

Задание 2. Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

Задание 3. Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

Задание 1. Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

Практическая работа.

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

Задание 7. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

Задание 8. С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «*Сутяжник*» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

Задание 9. Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "*Сутяжник*" и найдите подборку аналогичных документов.

Задание 10. Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "*Судебный документооборот и делопроизводство*", входящей в ГАС РФ "*Правосудие*" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в текстовом редакторе. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в табличном процессоре.

3.2. Вопросы для зачета

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.
10. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.
12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.
13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.
14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.
15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.
16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис

поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам *XSUD*.

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Впишите пропущенное слово:

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

2. Впишите пропущенное слово:

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

3. Впишите пропущенное слово:

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

4. Впишите пропущенное слово:

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

5. Впишите пропущенное слово:

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

6. Впишите пропущенное слово:

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

7. Задачами государственной информационной политики являются:

- ☐ совершенствование правовой системы
- ☐ формирование единого информационного пространства России
- ☐ обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства

- ☐ вхождение России в мировое информационное пространство

8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:

- ☐ нормативные акты Российской Федерации
- ☐ конструктор договоров
- ☐ документы по внутреннему законодательству других стран
- ☐ международные договоры
- ☐ анализ судебной практики

9. Электронная подпись позволяет:

- ☐ зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- ☐ идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- ☐ не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- ☐ установить отсутствие искажения информации в электронном документе

10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:

- ☐ простая
- ☐ усиленная квалифицированная
- ☐ усиленная неквалифицированная
- ☐ защищенная

11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:

- ☐ Доверенности
- ☐ Нормативные документы
- ☐ Договоры
- ☐ Исковые заявления
- ☐ Учетная политика

12. Корпоративная информационная система – это

- ☐ информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- ☐ информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано

☐ информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:

☐ даты начала и окончания срока его действия

☐ фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи

☐ ключ проверки электронной подписи

☐ наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи

☐ наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи

☐ виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

14. Безопасность информационной системы предполагает:

☐ защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

☐ отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

☐ защиту информации, циркулирующей в этой системе

☐ защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:

☐ Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

☐ Конструктор правовых документов ИПО Гарант

☐ Мастер документов ПСС Кодекс

☐ Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):

- ☐ Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).
- ☐ Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).
- ☐ информационная система «Эталонный банк правовых актов»
- ☐ системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»
- ☐ ИПО «Гарант»

17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?

- ☒ В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)
- ☒ Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере
- ☒ Только в онлайн режиме

18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:

- ☒ Приказы, доверенности, договоры
- ☒ Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- ☒ Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:

- ☐ автоматизация документов
- ☐ системы управления проектами
- ☐ системы управления документами
- ☐ система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- ☐ системы управления юридической фирмой
- ☐ системы архивации данных
- ☐ системы управления судебными делами

20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:

- ☒ регистрационная карточка документа (РК)
- ☒ бит
- ☒ электронное письмо
- ☒ файл

21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:

- ☐ специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- ☐ часть Путеводителя по договорной работе
- ☐ информационный банк в системе КонсультантПлюс

22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:

- ☐ распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- ☐ загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- ☐ сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор
- ☐ сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:

- ☐ Постатейные комментарии и книги
- ☐ Конструктор учетной политики
- ☐ На Конструктор договоров
- ☐ На важнейшую практику по статье

24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить

- ☐ В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- ☐ В текстовый файл в формате Word
- ☐ В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте www.consultant.ru
- ☐ Сохранить шаблон нельзя

25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:

- ☐ увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- ☐ заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- ☐ увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- ☐ при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:

- ☐ правоприменительной практике
- ☐ правоохранительной деятельности
- ☐ исправительной практике
- ☐ правовом образовании и воспитании
- ☐ правотворчестве

27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:

- ☒ Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- ☒ Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- ☒ Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:

- ☒ Электронную подпись
- ☒ Электронный документооборот
- ☒ Аналитическую систему Сутяжник
- ☒ Конструктор правовых документов
- ☒ Электронные торги
- ☒ Энциклопедии

29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:

- ☐ Предварительно просмотреть
- ☐ Сохранить в файл на диске
- ☐ Поставить на контроль.

30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:

- ☐ исковые заявления
- ☐ отзывы
- ☐ претензии
- ☐ принятые судебные решения

- ☐ документы, в которых примерно излагается правовая проблема

31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Поиск по реквизитам
- ☐ Поиск по ситуации
- ☐ По судебной практике
- ☐ Конструктор правовых документов
- ☐ По публикациям

32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:

- ☐ Вид судопроизводства
- ☐ Выводы суда
- ☐ Ключевые темы
- ☐ Сторона споров
- ☐ Судьи общих судов
- ☐ Энциклопедии судебных дел

33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:

- ☐ Правовой рубрикатор
- ☐ Вид судебного акта
- ☐ Категория спора
- ☐ Цена иска
- ☐ Выводы суда

34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:

- ☐ Практики арбитражных судов
- ☐ Практики судов общей юрисдикции
- ☐ Государственных органов.

35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

- ☐ Бухгалтерские проводки
- ☐ Формы документов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, N 20, ст. 2901.

4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.
2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;

				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

-экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА

Б1.О.06

год набора-2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва-2026

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 4 от 17 апреля 2026 г.

Авторы:

Ермоленко А.С. – к.ю.н., и.о. заведующего кафедрой практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Ермоленко А.С., Пономарева Д.В. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4. Подготовка	ОПК-5 Способен	ИОПК 5.1 Знает базовые и

правового заключения/меморандума	самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

								ие
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	12	56		Зачет
	Всего по ОФО		2	2	12	56		

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии,	Опрос, обсуждение ситуационных заданий,

							решение ситуационных заданий	дискуссия, тестирован ие
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
3	Особенности подготовки индивидуальны х (правореализац ионных и правоприменит ельных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в, тестирован ие
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/ме морандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждени е ситуационн ых заданий и подготовле нных юридическ их документо в
	Итого		2	2	10	58		Зачет
	Всего по ОЗФО		2	2	10	58		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежу- точного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридическо- го письма	1	2			20	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий, дискусси- я, тестирова- ние
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративн- ые акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние
3	Особенности подготовки индивидуальн- ых (правореализа- ционных и правопримен- ительных) актов	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден- ие ситуацио- нных заданий и подготов- ленных юридичес- ких документ- ов, тестирова- ние

4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	Итого		2	2	8	56		Зачет- 4 ак.ч.
	Всего по ЗФО		2	2	8	56		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Особенности юридического письма

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Организация работы по написанию юридического текста.
3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
4. Структура юридического документа.
5. Логика изложения в юридическом письме.
6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая

техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Задания для подготовки

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».

4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста некоммерческой организации – учреждения высшего образования.

11. Разработайте проект типового положения (регламента) договорной работы коммерческой корпорации.

Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Языковые и логические правила составления судебных актов.

7. Содержание, организация и принципы договорной работы.

8. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

9. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

10. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Выявите нормы гражданского законодательства, устанавливающие специальные правила о порядке приемки исполнения по договору и его оформлению.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте договор, предметом которого является оказание Исполнителем Заказчику услуг по предоставлению Заказчику дорожно-строительной и иной спецтехники с персоналом для ее управления, услуг перевозки в соответствии с условиями Договора и заявками Заказчика для проведения необходимых Заказчику работ на объектах строительства Заказчика: «Школа на 500 мест в г. Тула»; «Детский сад на 200 мест в г. Тула».

Лабораторный практикум

Фабула дела **Меморандум**

16 июня 2026 г.

ООО «Клиент»
ул. Лесная, д. 10
г. Москва, 125047
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДФЛ и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

Факты и предположения

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Ограничения

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами. Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

Краткие выводы по итогам анализа

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

По трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

Опция	Краткое описание опции	ТК РФ	Налог на прибыль	НДФЛ/ Социальные взносы
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление компенсаций по соглашению сторон	Низкий	Высокий	Средний
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих право Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Средний	Средний
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих обязанность Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	Низкий	Низкий	Низкий

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью

выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства.

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.¹

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ);

отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового

1

договора, которым признается последний день работы². Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом³. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется⁴.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой⁵. Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль.

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации⁶ (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о

2

Ст. 84.1, 140 ТК РФ

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов⁷.

3.1. Последствия по НДФЛ

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.⁸

3.2. Последствия по обязательному социальному страхованию

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних заработков.

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор;

Только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка.

Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

Должность

Отдел/Департамент

Подпись

Вопросы для обсуждения и задания:

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?

3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?

4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?

5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?

6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.⁹

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

⁹ Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ¹⁰

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

¹⁰ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		- Подготовить презентацию «Языковые и логические правила составления судебных актов»		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).

Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).

Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).

Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).

Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).

Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)

Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).

История развития юридического письма (реферат).

Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)

Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стилль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.

14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярист, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).
41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).
42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.
43. Языковые и логические правила составления судебных актов.
44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.
46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

3.3. Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:

а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению

б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению

в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:

а) устав

- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основные нормативные правовые акты¹¹:

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской

¹¹ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 14 октября 2020 г.);

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

6.Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8.Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

9.Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

б) основная литература:

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина, Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6.

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс]/О.А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/431824>

в) дополнительная литература:

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н.А. , Абрамова А.И. , Рахманина Т.Н. И др. : отв. Ред.: Власенко Н.А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов: учебное пособие/Н.А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Техника юридического письма : учебное пособие / М. В. Некотенева, А. К. Каграманов, А. М. Камалян [и др.] ; под ред. Д. В. Пономаревой, А. С. Ермоленко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-11221-4. — URL: <https://book.ru/book/962315> (дата обращения: 22.04.2026). — Текст : электронный.

12. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

13. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография/Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

Б1.В.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 25 марта 2026 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 02 марта 2026 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кискина М.В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кряжева А.Л. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кискина М.В., Кряжева А.Л. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кискина М.В., Кряжева А.Л. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: *универсальными:*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; *профессиональными:*

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая

		международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;
5. значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной и научной деятельностью юриста;
6. правила подготовки электронной профессионально ориентированной презентации в Power Point.

б) уметь:

1. вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;
2. критически анализировать информацию, поступающую из СМИ и наукометрических баз данных;
3. выделять профессионально значимую информацию, распознавать и усваивать научную терминологию;
4. составить аннотацию к статье на английском языке;
5. аргументированно строить собственную речь на иностранном языке с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;
6. подготовить профессионально ориентированную электронную презентацию;
7. вести научную дискуссию на английском языке на заданную тему.

в) владеть:

1. навыками поиска информации в международных наукометрических и реферативно-библиографических базах данных;
2. навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров профессионального и научного характеров;
3. навыками проведения сопоставительного анализа факторов англоязычной и русской профессиональной субкультур;
4. навыками планирования и структурирования публичного высказывания;
5. навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении. Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и	1		4	18	Круглый стол, работа в	Фронтальный опрос,

	магистерская диссертация					парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Презентация, эссе
	Всего по ОФО		2	12	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении. Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».	1	2		6	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		2	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская	1		4	18	Круглый стол, работа в парах	Фронтальный опрос, Презентация,

	диссертация					Моделирование ситуации научной коммуникации	эссе
	Всего по ОЗФО		2	10	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе

						научной коммуникаци и	
	Всего по ЗФО		2	8	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Английский язык в правоведении. Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре.

Содержание:

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правоведение и юридическая терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.
5. Работа в малых группах.

Задания для подготовки:

1. Подготовить рендеринг текста

2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

Практическое занятие 2. Правоведение и юридическая терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

Задания для подготовки:

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

Практическое занятие 3. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

Задания для подготовки:

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

Практическое занятие 4. Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

Задание для подготовки:

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 5. Научная коммуникация магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.
4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

Задание для подготовки:

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

Практическое занятие 6. Научная коммуникация и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

2.4.2. Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.
4. Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.
5. Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.
6. Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.
7. Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки
8. Подготовка тематических глоссариев.
9. Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.
11. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области

владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

2.4.3. Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

1. «Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

2. Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

3. Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

5. Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточная аттестация.**

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;

3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.
3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

**Пример текста для составления аннотации на промежуточной
аттестации:**

Write an abstract to the given article and highlight its keywords.

London Review of International Law

November, 2018

Article

Radha Ivory^{a1}

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-
CORRUPTION AS GLOBAL NEW GOVERNANCE
CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely ‘domestic’ nor ‘international’. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions ‘maximalist’ and ‘minimalist’ to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

Maximalist conceptions

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal law as ‘the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects’ or ‘transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas ‘suppression conventions’ commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

Minimalist conceptions

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational

criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O'Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that 'part of any nation's domestic criminal law that "regulates actions or events that transcend national frontiers".' By contrast, 'treaty-based domestic crimes' and 'international crim[es] in the strict sense' have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:

- 1) Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.
- 2) Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.
- 3) Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.
- 4) Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.
- 5) Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лутинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.02

год набора - 2026

Код и наименование 40.04.01 Юриспруденция
направления подготовки:

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) Уголовное право и уголовное
ОПОП ВО: судопроизводство

Форма (формы) очная, очно-заочная, заочная
обучения:

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от «23» апреля 2026 года.

Автор:

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензенты:

Собенин А.А. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат

Таболина К. А.

Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве: рабочая программа / К. А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» заключается в формировании и расширении знаний обучающихся об организационно-управленческой деятельности, связанной со сферой уголовного судопроизводства, в углублении знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» дает обучающемуся необходимый объем знаний об организационно-управленческой деятельности, которая сопутствует уголовно-процессуальной деятельности; углубляет представления и знания об организации и деятельности правоохранительных органов в России; способствует решению правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческих функций.

При изучении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся, а также формируется понимание основ научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» являются:

- получение знаний об организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством, о порядке государственной регистрации и учета преступлений, об организации предварительного расследования, об организации процессуального контроля, об организации деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве, об организации деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел;
- расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в России;
- обучение приемам и способам применения норм права и ведомственных нормативных актов, регулирующих сферу организационно-управленческой деятельности, связанную с уголовным судопроизводством;
- овладение навыками решения правовых проблем, возникающих в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности;
- формирование представлений об основах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Обжалование в уголовном судопроизводстве», «Судейское усмотрение в уголовном праве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-3; ПК-5.

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать

		самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 4. Организация предварительного расследования	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной

		деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Раздел 5. Организация процессуального контроля	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки

		аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать – 1) понятия и основные теоретические положения курса; 2) содержание нормативных правовых актов, определяющих порядок организации и компетенцию правоохранительных органов Российской Федерации, компетенцию судов, осуществляющих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; 3) содержание ведомственных нормативных актов, определяющих порядок организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; 4) порядок государственной регистрации и учета преступлений; 5) организацию предварительного расследования; 6) организацию процессуального контроля; 7) организацию деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве; 8) организацию деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел; 9) организационно-управленческую деятельность в адвокатуре Российской Федерации.
- б) уметь – 1) оперировать основными понятиями курса; 2) выявлять и анализировать особенности организационно-управленческой деятельности, сопутствующей уголовному судопроизводству; 3) анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты и ведомственные нормативные акты; 4) осуществлять деятельность по заполнению и представлению учетных документов.
- в) владеть – 1) юридической терминологией; 2) навыками работы с правовыми актами и ведомственными нормативными актами; 3) навыками анализа и решения практических ситуаций в сфере организационно-управленческой деятельности, связанной с уголовным судопроизводством; 4) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в учетных документах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	СР		
1	Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»	1	2	-	-	4	Дискуссия	Устный опрос
2	Организация деятельности органов предварительного расследования	1	-	-	-	2	-	-
3	Государственная регистрация и учет преступлений	1	-	2	-	4	Дискуссия. Заполнение проектов учетных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Проверка заполненных обучающимися проектов учетных документов
4	Организация предварительного	1	-	2	-	4	Направляемая дискуссия.	Устный опрос. Эссе

	расследования						«Мозговой шторм»	
5	Организация процессуальног о контроля	1	-	2	-	4	Дискуссия. Решение задач (казусов). Практика публичног о выступлен ия	Устный опрос. Творческое задание. Презентация проекта
6	Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводст ве	1	-	-	-	4	-	-
7	Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно -управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	1	-	-	-	3	-	-
8	Организационно -управленческая деятельность в адвокатуры Российской Федерации	1	-	-	-	3	-	-
	Всего по ОФО		2	6	-	28	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	СР		
1	Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»	1	2	-	-	4	Дискуссия	Устный опрос
2	Организация деятельности органов предварительного расследования	1	-	-	-	2	-	-
3	Государственная регистрация и учет преступлений	1	-	2	-	4	Дискуссия. Заполнение проектов учетных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Проверка заполненных обучающимися проектов учетных документов
4	Организация предварительного расследования	1	-	2	-	4	Направляемая дискуссия. «Мозговой штурм»	Устный опрос. Эссе
5	Организация процессуального контроля	1	-	2	-	4	Дискуссия. Решение задач (казусов). Практика публичного выступления	Устный опрос. Творческое задание. Презентация проекта

							ия	
6	Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	1	-	-	-	4	-	-
7	Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	1	-	-	-	3	-	-
8	Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации	1	-	-	-	3	-	-
	Всего по ОЗФО		2	6	-	28	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Предмет и основные понятия курса «Организационно-	1	2	-	-	16	Дискуссия	Устный опрос

	управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»							
2	Организация деятельности органов предварительного расследования	2	-	-	-	1	-	-
3	Государственная регистрация и учет преступлений	2	-	2	-	1	Дискуссия. Заполнение проектов учетных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Проверка заполненных обучающимися проектов учетных документов
4	Организация предварительного расследования	2	-	2	-	1	Направляемая дискуссия. «Мозговой штурм»	Устный опрос. Эссе
5	Организация процессуального контроля	2	-	-	-	2	-	-
6	Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	2	-	-	-	2	-	-
7	Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного	2	-	-	-	1	-	-

	департамента при Верховном Суде Российской Федерации							
8	Организационно- управленческая деятельность в адвокатуры Российской Федерации	2	-	-	-	2	-	-
	Всего по ЗФО		2	4	-	26	Зачет – 4 ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предмет и основные понятия курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»

Предмет учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве». Основные цели и задачи учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины (модуля). Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами.

Понятие и особенности организационно-управленческой деятельности. Управление, организация, руководство. Управление как процесс принятия решений.

Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве.

Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.

Раздел 2. Организация деятельности органов предварительного расследования

Организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия. Следователь-криминалист. Следственный комитет Российской Федерации. Следственный департамент МВД России.

Организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия. Орган дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.

Раздел 3. Государственная регистрация и учет преступлений

Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
Субъекты регистрации и учета.

Порядок заполнения и представления учетных документов.
Статистические карточки (или документы первичного учета).

Раздел 4. Организация предварительного расследования

Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.

Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.

Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Раздел 5. Организация процессуального контроля

Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.

Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

Объем и пределы процессуальных полномочий руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Раздел 6. Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве

Организация надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел. Организация надзора прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

Организация надзора прокурора за расследованием уголовных дел. Организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.

Организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Раздел 7. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

Федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации: организация деятельности по рассмотрению уголовных дел.

Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.

Организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Правовой статус администратора суда.

Раздел 8. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта Российской Федерации: их органы и полномочия. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты. Комиссия по этике и стандартам.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: «Предмет и основные понятия курса “Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве”» (2 часа)

Содержание:

1. Понятие и особенности организационно-управленческой деятельности. Управление как процесс принятия решений.
2. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства.
3. Актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве.
4. Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.

Задания для подготовки к лекции

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Государственная регистрация и учет преступлений» (2 академических часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
2. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
3. Порядок заполнения и представления учетных документов.
4. Статистические карточки (или документы первичного учета).

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.
2. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации единого учета преступлений. Ответить на вопрос: какие статистические карточки используются для обеспечения формирования государственных и ведомственных статистических показателей? Ознакомиться с формами статистических карточек и порядком их заполнения и представления.

Практическое занятие 2

Тема: «Организация предварительного расследования» (2 академических часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.
2. Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.
3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.
2. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации предварительного расследования. Соотнести их положения с нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, сделать вывод о соответствии ведомственных актов федеральному законодательству.

Практическое занятие 3

Тема: «Организация процессуального контроля» (2 академических часа)¹

Содержание (план) практического занятия

1. Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.

2. Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации.

3. Объем и пределы процессуальных полномочий руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.

2. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации процессуального контроля. Соотнести их положения с нормами Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, сделать вывод о соответствии ведомственных актов федеральному законодательству.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства и ведомственных нормативных актов по отдельным разделам курса.

3. Изучение и обобщение актуальной правоприменительной практики по отдельным разделам дисциплины (модуля).

4. Выполнение письменных заданий: заполнение проектов учетных документов, эссе и др.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной форм обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому практическому занятию.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной литературы и ведомственных нормативных актов (наряду с изучением законодательства), что

¹ Практическое занятие 3 проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

обусловлено незначительным количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля):

1. Понятие и особенности организационно-управленческой деятельности. Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.
2. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве.
3. Организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия. Следственный комитет Российской Федерации. Следственный департамент МВД России.
4. Организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия.
5. Единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.
6. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений.
7. Порядок заполнения и представления учетных документов. Статистические карточки.
8. Организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.
9. Организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет.
10. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.
11. Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.
12. Объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.
13. Организация надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел.
14. Организация надзора прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

15. Организация надзора прокурора за расследованием уголовных дел.
16. Организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
17. Организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.
18. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
19. Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел.
20. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации.
21. Организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
22. Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации.
23. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта Российской Федерации: их органы и полномочия. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты.

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания

1. *Максимальное время выполнения задания: 15 мин*
2. *Задания представлены в 2-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 10 заданий: задания на выбор одного правильного ответа (6) – по 1 баллу за правильный ответ задания; задания на выбор нескольких правильных ответов (3) – по 2 балла за правильный ответ; задания на установление соответствия (1) – по 1 баллу за правильный ответ.*

Вариант 1.

1. Согласно Приказу Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» в целях систематической проверки законности действий и решений следственных органов в ходе досудебного производства при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях прокурорам предписывается осуществлять выезды в поднадзорные следственные органы:

- А) не реже одного раза в месяц
- Б) не реже одного раза в два месяца
- В) не реже одного раза в полгода

Г) не реже одного раза в год

2. Согласно Приказу Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» прокурорам, принимая решение об изъятии и передаче сообщения о преступлении из одного органа предварительного расследования в другой, предписывается:

А) руководствоваться внутренним убеждением

Б) руководствоваться законом и совестью

В) строго соблюдать правила подследственности, предусмотренные ст. 151 УПК РФ

Г) быть принципиальными в данном вопросе

3. В соответствии с Приказом Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» следователям предписывается направлять руководителю следственного органа копию постановления о возбуждении уголовного дела для:

А) временного хранения

Б) формирования контрольного производства

В) формирования надзорного производства

Г) уничтожения

4. В соответствии с Приказом Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» для раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений следует создавать постоянно действующие следственно-оперативные группы, руководство деятельностью которых возлагать на:

А) следователей-криминалистов

Б) старших следователей

В) прокуроров

Г) наиболее опытных работников

5. Согласно Приказу Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» на оперативных совещаниях при руководителях следственных органов Следственного комитета предписывается практиковать заслушивание хода расследования уголовных дел, срок предварительного следствия по которым составляет:

- А) от 5 месяцев
- Б) от 1 года
- В) от 5 лет
- Г) от 10 лет

6. Согласно Приказу Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» руководителям следственных органов предписывается организовывать и контролировать обязательное участие следователей в:

- А) судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных и иных процессуальных действий, а также подготовку следователей для поддержания этих ходатайств в суде
- Б) художественной самодеятельности
- В) научных мероприятиях
- Г) системе повышения квалификации

7. В соответствии с Приказом Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» предписывается не допускать производство следственных действий, требующих вынесения судебного решения, без его получения, кроме случаев, не терпящих отлагательства, когда:

- А) необходимо реализовать меры по предотвращению, пресечению преступления, закреплению его следов
- Б) фактические основания для производства указанных следственных действий появились в ходе осмотра, обыска и выемки в другом месте
- В) необходимо изъять документы, имеющие значение для дела
- Г) промедление с их производством позволит подозреваемому скрыться

8. Согласно Приказу Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» руководителям главных следственных управлений и следственных управлений Следственного комитета по субъектам Российской Федерации (в том числе их подразделений по административным округам) и приравненных к ним специализированных (в том числе военных) следственных управлений и следственных отделов Следственного комитета предписывается:

- А) обеспечивать в месячный срок проверку законности и обоснованности постановлений о прекращении уголовного дела (уголовного

преследования), и не реже одного раза в полугодие анализировать состояние и результаты данной работы с принятием мер по ее совершенствованию

Б) не реже одного раза в год проводить оперативные совещания

В) лично обеспечивать организацию процессуального контроля и выполнение задач, определенных настоящим приказом

Г) не реже одного раза в полугодие проводить анализ состояния работы по осуществлению процессуального контроля, по результатам которого принимать меры к совершенствованию его организации

9. Согласно Приказу Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия», изучая уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением, прокурорам предписывается проверять:

А) соответствие выводов следователя установленным в ходе расследования обстоятельствам дела

Б) правильность квалификации содеянного

В) законность, обоснованность и справедливость обвинительного заключения

Г) соблюдение уголовно-процессуальных норм при производстве следственных и иных процессуальных действий и подготовке процессуальных документов

10. Соотнесите приведенные в Приказе Генпрокурора России от 11.09.2025 г. № 621 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2030 года, а также о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации» термины из левой колонки (понятие) с положениями из правой колонки (определение понятия):

А) высокотехнологичный надзор	1. обеспечение реализации нового качества электронного взаимодействия органов прокуратуры всех уровней с гражданами, организациями, государственными органами на основе создания безопасной высокотехнологичной универсальной цифровой среды
Б) среда доверия	2. осуществление комплекса взаимосвязанных правовых, организационных, технических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию,

	предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления
В) цифровая инфраструктура	3. формирование на основе комплексной оптимизации выполнения надзорных функций единой безопасной цифровой платформы для обеспечения электронного взаимодействия органов прокуратуры всех уровней между собой и с другими государственными органами, внедрение современных механизмов и технологий противодействия киберпреступности и правонарушениям в цифровой среде
Г) обеспечение информационно й безопасности	4. обеспечение технической, организационной и правовой защиты интересов граждан, бизнеса и государственных интересов при осуществлении взаимодействия в обновленной цифровой экосистеме органов прокуратуры

Вариант 2.

1. Согласно Приказу Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» прокурорам, выявляя нарушения порядка приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, предписывается:

А) добиваться их устранения

Б) добиваться их устранения, а при обнаружении признаков должностного правонарушения принимать меры к привлечению виновных лиц к ответственности, в том числе уголовной

В) при обнаружении признаков должностного правонарушения принимать меры к привлечению виновных лиц к ответственности, в том числе уголовной

Г) ставить данные нарушения на контроль

2. Согласно Приказу Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» прокурорам, проверяя законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, предписывается:

А) изучать материалы проверок сообщений о преступлениях, обращать внимание на объективность и полноту их проведения, в том числе путем опроса заинтересованных лиц и специалистов

- Б) обращать внимание на объективность и полноту данных постановлений
- В) изучать материалы проверок сообщений о преступлениях в исключительных случаях
- Г) руководствоваться внутренним убеждением

3. В соответствии с Приказом Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» следователям предписывается обеспечивать при производстве обыска, выемки и других следственных действий изъятие лишь предметов и документов:

- А) представляющих особую ценность
- Б) имеющих значение для дела
- В) представляющих культурную ценность
- Г) имеющих отличительные особенности

4. В соответствии с Приказом Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации» по каждому случаю утечки конфиденциальной информации предписывается:

- А) привлекать к дисциплинарной ответственности
- Б) привлекать к уголовной ответственности
- В) проводить оперативное совещание
- Г) незамедлительно проводить проверку, виновных привлекать к установленной законом ответственности

5. Согласно Приказу Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» в каждом случае приостановления предварительного следствия руководителям следственных органов предписывается проверять законность и обоснованность принятого следователем решения в срок не позднее:

- А) 10 суток
- Б) 2 месяца
- В) полгода
- Г) 1 года

6. Согласно Приказу Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» заключения по материалам процессуальных

проверок и уголовным делам при представлении в центральный аппарат Следственного комитета следует давать за подписью:

А) прокурора

Б) руководителя следственной группы

В) следователя

Г) руководителей главных следственных управлений и следственных управлений Следственного комитета по субъектам Российской Федерации и приравненных к ним специализированных (в том числе военных) следственных управлений и следственных отделов Следственного комитета

7. Согласно Приказу Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» по результатам рассмотрения жалобы прокурору или его заместителю предписывается выносить:

А) заключение

Б) постановление о полном удовлетворении жалобы

В) постановление о частичном удовлетворении жалобы

Г) постановление об отказе в удовлетворении жалобы

8. В соответствии с Приказом Генпрокурора России от 11.09.2025 г. № 621 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2030 года, а также о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации» реализация Концепции направлена на комплексную оптимизацию деятельности органов прокуратуры в целях:

А) преимущественного использования данных в цифровой форме

Б) создания электронных копий документов

В) расширения среды электронного взаимодействия с учетом потребностей граждан, общества и государственных органов в получении качественных и достоверных сведений

Г) развития цифровой инфраструктуры на основе применения российских информационно-телекоммуникационных технологий

9. В соответствии с Приказом Генпрокурора России от 11.09.2025 г. № 621 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2030 года, а также о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации» для достижения целей цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

необходимо обеспечить решение задач по следующим приоритетным направлениям:

А) высокотехнологичный надзор

Б) цифровая инфраструктура

В) оперативный надзор

Г) среда доверия

10. Соотнесите приведенные в Приказе Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 г. № 7339) термины из левой колонки (понятие) с положениями из правой колонки (определение понятия):

А) регистрация	1. получение сообщения о преступлении должностным лицом, правомочным или уполномоченным на эти действия
Б) принятие (прием)	2. регистрационные книги и журналы
В) регистрационные документы	3. уголовное дело, материал с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям
Г) объекты регистрации	4. присвоение регистрационного номера объектам регистрации

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично;

81-90% – хорошо;

71-80% – удовлетворительно;

70% заданий и менее – неудовлетворительно.

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 1 «Предмет и основные понятия курса “Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве”»:

— предмет учебного курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»;

- основные цели и задачи учебного курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»;
- содержание учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве»;
- взаимосвязь учебного курса «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве» с другими юридическими дисциплинами;
- понятие и особенности организационно-управленческой деятельности;
- управление, организация, руководство;
- управление как процесс принятия решений;
- особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве;
- взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 2 «Организация деятельности органов предварительного расследования»:

- организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия;
- следователь-криминалист;
- Следственный комитет Российской Федерации;
- Следственный департамент МВД России;
- организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия;
- орган дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 3 «Государственная регистрация и учет преступлений»:

- единый порядок организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях;
- единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений;
- субъекты регистрации и учета;
- порядок заполнения и представления учетных документов;
- статистические карточки (или документы первичного учета).

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 4 «Организация предварительного расследования»

- организация предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации;

- организация работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет;

- порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд.

*Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 5
«Организация процессуального контроля»*

- организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации;

- объем процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации;

- объем и пределы процессуальных полномочий руководителей следственных органов в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

*Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 6
«Организация деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве»*

- организация надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел;

- организация надзора прокурора за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

- организация надзора прокурора за расследованием уголовных дел;

- организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением;

- организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства;

- участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

*Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 7
«Организация деятельности судов общей юрисдикции по рассмотрению уголовных дел. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации»*

- федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации: организация деятельности по рассмотрению уголовных дел;

- организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации;

- обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации;

- организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
- правовой статус администратора суда.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса к разделу 8 «Организационно-управленческая деятельность в адвокатуре Российской Федерации»

- формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация;
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта Российской Федерации: их органы и полномочия;
- Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты;
- Комиссия по этике и стандартам.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
- Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. Управление — ...
2. Регистрация сообщения о преступлении — ...
3. Учетные документы — ...
4. Проверка — ...
5. Объекты учета — ...

ВАРИАНТ 2

1. Организация — ...
 2. Руководство — ...
 3. Укрытое от регистрации сообщение о преступлении — ...
 4. Учет — ...
- Регистрационные документы — ...

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения одного задания — 80 мин.
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 3 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание: решите ситуационные задачи.

Вариант 1

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «управление» (круг А), «организация» (круг Б) и «руководство» (круг В).
2. Ознакомьтесь с постановлением о возбуждении уголовного дела и заполните на его основании проект статистической карточки на выявленное

преступление по форме № 1, утвержденной Приказом Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 г. № 7339).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 555555

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

г. Москва

«03» сентября 2025 года
«17» час. «00» мин.

Дознаватель ОД отдела МВД России по району Перово г. Москвы капитан полиции Егоров П.П., рассмотрев сообщение о преступлении – о хищении государственных регистрационных знаков, поступившее в отдел МВД России по району Перово г. Москвы от гр. Лесного Л.Л. и материалы проверки (КУС-10101 от 28.08.2025 г.),

УСТАНОВИЛ:

В период времени с июля 2025 года до 15 часов 00 минут 28.08.2025 года неустановленное лицо, находясь по адресу: г. Москва, ул. Перовская, д. 1, тайно похитило с автомашины «БМВ», принадлежащей гр. Лесному Л.Л., передний государственный регистрационный знак А 111 АА 177 РУС, после чего с места преступления скрылось.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного ст. 325.1 ч. 1 УК РФ, руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного частью 1 ст. 325.1 УК РФ.

2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.

3. Копию настоящего постановления направить Перовскому межрайонному прокурору г. Москвы.

Дознаватель ОД

П.П. Егоров

Копия настоящего постановления направлена Перовскому межрайонному прокурору г. Москвы «03» сентября 2025 г. в «17» час. «30» мин.

О принятом решении сообщено «03» сентября 2025 г. заявителю Лесному Л.Л.

Дознаватель ОД

П.П. Егоров

3. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурором были выявлены нарушения порядка приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, а именно факты укрытия преступлений от учета при наличии достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

Как прокурору следует поступить в данном случае? При ответе используйте Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

Вариант 2

1. При помощи кругов Эйлера изобразите соотношение понятий «процессуальный контроль» (круг А), «надзор прокурора» (круг Б) и «судебный контроль» (круг В).

2. Ознакомьтесь с постановлением о возбуждении уголовного дела и заполните на его основании проект статистической карточки на выявленное преступление по форме № 1, утвержденной Приказом Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 г. № 7339).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 777777
о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

г. Москва

«22» марта 2025 года
«16» час. «00» мин.

Следователь СО отдела МВД России по району Измайлово г. Москвы лейтенант юстиции Холодова А.А., рассмотрев материал доследственной проверки по заявлению (КУСП № 5555 от 20.03.2025 года),

УСТАНОВИЛ:

20 марта 2025 года в неустановленное следствием точное время, но не позднее 14 часов 00 минут, неустановленное следствием лицо, находясь по адресу: г. Москва, ул. Первомайская, д. 1, имея преступный умысел на тайное хищение чужого имущества и действуя во исполнение своего преступного умысла, тайно похитило автомашину марки «Москвич», государственный регистрационный знак М 101 ММ 199 РУС, стоимостью 45 000 рублей, принадлежащую гр. Ласточкину Л.Л., после чего с похищенным имуществом с места совершения преступления скрылось, причинив тем самым последнему имущественный ущерб на вышеуказанную сумму.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на признаки преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, руководствуясь ст. 140, 145, 146 (147) и частью первой ст. 156 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. Возбудить уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ, в отношении неустановленного лица.
2. Уголовное дело принять к своему производству и приступить к расследованию.
3. Копию настоящего постановления направить Измайловскому межрайонному прокурору г. Москвы.

Следователь СО

А.А. Холодова

Копия настоящего постановления направлена Измайловскому межрайонному прокурору г. Москвы «22» марта 2025 г. в «16» час. «30» мин.

О принятом решении сообщено «22» марта 2025 г. заявителю Ласточкину Л.Л.

Следователь СО

А.А. Холодова

3. В ходе осуществления процессуального контроля руководителем следственного органа были выявлены неоднократные случаи затягивания следователями сроков расследования уголовных дел, что влекло за собой необоснованное продление сроков предварительного следствия.

Как руководителю следственного органа следует поступить в данной ситуации? При ответе используйте Приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации».

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Особенности организационно-управленческой деятельности в сфере уголовного судопроизводства.
2. Организация деятельности органов предварительного следствия: система, состав и полномочия.
3. Организация деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
4. Организация деятельности Следственного департамента МВД России.
5. Организация деятельности органов дознания: система, задачи и полномочия.
6. Организация процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.
7. Организация надзора прокурора за возбуждением уголовных дел.
8. Организация надзора прокурора за расследованием уголовных дел.
9. Организация работы прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
10. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
11. Федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации: организация деятельности по рассмотрению уголовных дел.
12. Организационно-управленческая деятельность Верховного Суда Российской Федерации.

13. Организационно-управленческая деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

14. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и адвокатская палата субъекта Российской Федерации: их органы и полномочия.

15. Совет Федеральной палаты адвокатов. Совет адвокатской палаты.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Управление как процесс принятия решений.

2. Актуальные проблемы организации и управления в уголовном судопроизводстве.

3. Взаимосвязь организационно-управленческой деятельности и уголовно-процессуальной деятельности.

4. Актуальные проблемы организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях.

5. Актуальные проблемы организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации.

6. Актуальные проблемы организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации.

7. Актуальные проблемы организации надзора прокурора за возбуждением и отказом в возбуждении уголовных дел.

8. Актуальные проблемы организации надзора прокурора за расследованием уголовных дел.

9. Организация деятельности прокурора по осуществлению уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.

10. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации и их значение для правоприменительной практики.

11. Актуальные проблемы организационно-управленческой деятельности в адвокатуре Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции».

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

5. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

7. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

8. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

12. Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 г. «О едином учете преступлений» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2005 г. № 7339).

13. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 г. № 30544).

14. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при

разрешении сообщений о преступлениях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33432).

15. Приказ МВД России № 38, Генпрокуратуры России № 14, СК России № 5 от 16.01.2015 г. «Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц» (зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2015 г. № 36499).

16. Указание Генпрокуратуры России № 275/36, СК России № 1/206, МВД России № 2/5443, МЧС России № 195, ФССП России № 1-у, ФСБ России № 21, ФСКН России № 4, ФТС России № 1081 от 03.06.2015 г. «Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

20. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.09.2025 г. № 621 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2030 года, а также о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации».

22. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

23. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

24. Приказ Следственного комитета РФ от 13.08.2021 № 131 «Об установлении юрисдикции специализированных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации».

25. Приказ Следственного комитета РФ от 23.06.2023 г. № 74 «Об утверждении Регламента Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 г. № 74917).

26. Приказ Следственного комитета РФ от 11.10.2012 г. № 72 «Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 г. № 27314).

27. Приказ Следственного комитета РФ от 08.08.2013 г. № 53 «Об организации работы следователей-криминалистов в Следственном комитете Российской Федерации».

28. Приказ Следственного комитета РФ от 31.07.2014 г. № 65 «Об организации работы по расследованию уголовных дел о преступлениях прошлых лет».

29. Приказ Следственного комитета РФ от 17.10.2014 г. № 89 «Об объеме процессуальных полномочий руководителей следственных органов Следственного комитета Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 г. № 34719).

30. Приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2017 г. № 46546).

31. Приказ МВД России от 01.07.2011 г. № 780 «Об утверждении положения о Следственном департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации».

32. Приказ МВД России от 08.11.2011 г. № 58 «О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов».

33. Постановление Совета судей РФ от 20.04.2001 г. № 51 «О проблемах должностного положения администратора суда федеральных судов общей юрисдикции».

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 2 «Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации».

35. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации (за последние три года).

Основная учебная и научная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1072 с. – ISBN 978-5-00156-343-3 (Норма). ISBN 978-5-16-019409-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-112059-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>

2. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство

Юрайт, 2026. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17651-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-583596>

3. Березкина Т.Е. Организационно-управленческая деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Т.Е. Березкина, А.А. Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19600-9. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/organizacionno-upravlencheskaya-deyatelnost-yurista-583128>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 486 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21978-4. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-599116>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 506 с. – ISBN 978-5-534-21979-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-599117>

Дополнительная литература

1. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография / Н.В. Буланова. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>

2. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>

3. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>

5. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: Проспект, 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-392-12216-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/688>

6. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 556 с. – DOI 10.12737/2227484. – ISBN 978-5-00156-464-5 (Норма). ISBN 978-5-16-

021504-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-114352-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=473217>

7. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>

8. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права / Под ред. В.В. Волкова. – М.: Статут, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-8354-0890-0 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407799>

9. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

10. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

11. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

12. Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

13. Масленникова Л.Н. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 1990. – 20 с. – Режим доступа : <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000074353#?page=1>

14. Масленникова Л.Н. Публичное и диспозитивное начала в уголовном судопроизводстве России: автореферат дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 2000. – 47 с. – Режим доступа : <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000320249#?page=1>

15. Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость: монография. – М.: Проспект, 2014. – 124 с. – ISBN 978-5-392-13213-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25463>

16. Паничева А., Похмелкин А., Костанов Ю., Румянцев В., Решетилова И. Верните прокурора [Электронный ресурс] / А. Паничева, А.

Похмелкин, Ю. Костанов, В. Румянцев, И. Решетилова // Российская газета. – Федеральный выпуск № 4663 от 20 мая 2008 г. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2008/05/20/nadzor.html>

17. *Панокин А.М.* Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / *А. М. Панокин*. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

18. Публичное и диспозитивное начала в уголовном судопроизводстве России: монография. – М.: Юрлитинформ, 2025. – 456 с. – ISBN 978-5-6054419-9-1. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=82960626>

19. *Россинский С.Б.* Следственные действия: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-889-3 (Норма). ISBN 978-5-16-014302-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-106187-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=453045>

20. *Смирнов А.В., Калиновский К.Б.* Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. *А. В. Смирнова*. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

21. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник / отв. ред. *Ю.К. Орлов*. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19321-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30113>

22. *Таболкина К.А.* Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / *К.А. Таболкина*; под ред. *Л.Н. Масленниковой*. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439388>

23. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. *Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова*. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

24. *Хохряков М.А.* Пределы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции : монография / *М. А. Хохряков*. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 268 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017410-5.

25. *Шейфер С.А.* Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / *С. А. Шейфер*. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-380-

5 (Норма). ISBN 978-5-16-006716-2 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=476355>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
2. Официальные сайты судов общей юрисдикции. В частности, Московского городского суда: <https://www.mos-gorsud.ru>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <https://cdep.ru>
4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>
5. Официальный сайт Следственного департамента МВД России: https://мвд.пф/mvd/structure1/Departamenti/Sledstvennij_departament
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
7. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru>
8. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЈ): <http://www.iuaj.net>
9. Портал уголовно-процессуального права, созданный д.ю.н., профессором кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым: <http://sergei-nasonov.narod.ru>
10. Сайт «Суд присяжных»: <http://jurytrial.ru>
11. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>
12. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение

индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и

учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)"**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Б1.В.03

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14.04.2026.

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер юридической фирмы «Корвус».

Корнеева А.В.

Теория квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

Задачами дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Теория квалификации преступлений» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономическая преступность» и другим дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Итогом освоения указанных дисциплин является написание выпускной квалификационной работы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

		деления и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по

	действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений</i> Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 7. Квалификация при множественности преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен приме-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые

	нять нормативные правовые акты в соответствующих сферах	акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» обучающийся должен:

знать:

- понятие квалификации преступлений, ее виды, этапы квалификации преступлений, классификацию признаков состава преступления, историю соответствующих уголовно-правовых норм;
- теоретическую полемику в их контексте;
- спорные вопросы практики их применения, принципы и правила квалификации преступлений;

уметь:

- найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах, объяснить значимость постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильной квалификации преступлений;

владеть:

- навыками анализа уголовно-правовых норм, навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;
- способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины;
- навыками применения правил квалификации преступлений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений	1	2				Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
2	Общие положения теории квалификации преступлений	1		2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование, решение задач
4	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	1		2		18	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
5	Квалификация преступлений по признакам субъекта	1		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	8		62	Зачет	
6	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений	2	2		2		Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
7	Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади,	Тестирование, решение задач

							доклад с презентацией	
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
9	Квалификация при множественности преступлений	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
10	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений	1	2				Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
2	Общие положения теории квалификации преступлений	1		2		24	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач

4	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны и субъекта	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	6		64		Зачет
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений	2	2		2		Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
6	Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности	2		2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
8	Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	2		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений	1	2				Лекция-презентация/лекция-дискуссия	

2	Общие положения теории квалификации преступлений	1		2		34	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		30	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
4	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны и субъекта	1		2		30	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	6		94	Зачет – 4 ак.ч.	
5	Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений	1	2		2		Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
6	Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности и совершении преступлений в соучастии	1		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
7	Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	1		2		11	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	Итого		2	4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений

Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений, ее виды.

Этапы процесса квалификации преступлений.

Принципы квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.

Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления

Виды объектов преступления и их влияние на определение объекта преступления.

Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.

Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации.

Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.

Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления

Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.

Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления

Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений

Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.

Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.

Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

Правила квалификации при совокупности преступлений.

Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

Правила квалификации сложных единичных преступлений.

Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая теория и общие правила квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
7. Понятие и общая характеристика общих правил квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

Лекция 2. Специальные правила квалификации преступлений

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика специальных правил квалификации преступлений.
2. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.
3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
4. Квалификация при множественности преступлений.

5. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и вопросы действия уголовного закона во времени.

2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

Практическое занятие 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

Практическое занятие 4. Квалификация по признакам субъекта преступления

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

Практическое занятие 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

Практическое занятие 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного матери-

ала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

Практическое занятие 7. Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

Практическое занятие 8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Задания для подготовки:

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм или изменения уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм или изменения уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

Лабораторный практикум

Методические рекомендации для подготовки к

лабораторному практикуму:

Лабораторный практикум включает задания двух типов: решение задач и анализ положений постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

При решении задач обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, выявить квалификационную проблему и квалифицировать содеянное. Квалификация должна производиться с учетом принципов точности и полноты. Обучающийся должен аргументировать свой ответ ссылками на изученные в курсе Теории квалификации преступлений правилами квалификации. Допустимо предложить несколько вариантов квалификации, показав, какие фактические обстоятельства позволяют выбрать тот или иной вариант. Квалификация только в виде ссылки на норму права недопустима.

При анализе положений постановлений Пленума Верховного Суда РФ обучающийся должен указать, какое из правил, разработанных доктриной уголовного права и судебной практикой, нашло отражение в предложенном для изучения пункте постановления.

Задание 1. Выявите квалификационную проблему, заложенную в задаче. Квалифицируйте содеянное. Аргументируйте, указав правила квалификации, которыми Вы руководствовались.

Иванов при раскопках захоронений Великой Отечественной войны нашел автомат ППШ, револьвер системы «Наган» и штык-нож, впоследствии отнесенный баллистической экспертизой к холодному оружию. Он привел их в состояние, пригодное для использования по прямому назначению, и пытался продать, но был задержан.

Задание 2. Какому (каким) правилу квалификации преступлений соответствует приведенное ниже положение постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Если в ходе совершения кражи действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание, содеянное следует квалифицировать как грабеж, а в случае применения насилия, опасного для жизни или здоровья, либо угрозы применения такого насилия - как разбой.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Ознакомление с дополнительной литературой.

2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.
2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.

7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Правила квалификации по объекту преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
13. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
14. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
15. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
16. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
20. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
21. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
22. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
23. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
24. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
25. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
26. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
27. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
28. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
30. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.

31. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
32. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4.2. Судебная практика

1. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 января 2024 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 111 и части первой статьи 112 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также пункта 3 Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, в связи с жалобой гражданина Б.».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

9. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

11. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г.

№ 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

18. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации

от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях,

предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2025 г. № 10 «О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона».

49. Порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденный приказом Минздрава России от 8 апреля 2025 г. № 172н (ред. от 19.08.2025).

4.3. Основная литература

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36976-8.

3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистратуры. – Москва: Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5.

4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-20155-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54345&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/28035> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Проблемы квалификации преступлений : монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-369-01795-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-93916-615-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа

: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Энциклопедия уголовного права. Т. 32. Квалификация преступлений. Издание профессора Малинина – Крымский филиал Российского государственного университета правосудия. СПб., 2020.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают

возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО
УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**

Б1.В.04

год набора - 2026

Код и наименование	40.04.01 Юриспруденция
направления подготовки:	
Уровень высшего	магистратура
образования:	
Направленность (профиль)	Уголовное право и уголовное
ОПОП ВО:	судопроизводство
Форма (формы)	очная, очно-заочная, заочная
обучения:	
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от «23» апреля 2026 года.

Авторы:

Масленникова Л.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Таболина К.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент:

Собенин А.А. – кандидат юридических наук, доцент, адвокат

Масленникова Л. Н., Таболина К. А.

Теоретические основы принятия решений по уголовному делу: рабочая программа / Л. Н. Масленникова, К. А. Таболина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» заключается в формировании и расширении теоретических знаний обучающихся о принимаемых в уголовном судопроизводстве решениях, получении практики их подготовки, изучении классификации решений и механизма их принятия в уголовном процессе, а также в выработке навыков, необходимых для принятия отдельных видов решений по уголовному делу.

В рамках дисциплины (модуля) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» обучающийся готовится к решению соответствующих профессиональных **задач**:

- 1) разрабатывать нормативные правовые документы;
- 2) квалифицированно применять уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере уголовного судопроизводства;
- 3) выполнять должностные обязанности по принятию процессуальных решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства;
- 4) выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
- 5) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и других правонарушений;
- 6) выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- 7) квалифицированно толковать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты;
- 8) давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального права;
- 9) квалифицированно проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права;
- 10) преподавать уголовный процесс на высоком теоретическом и методическом уровне в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;
- 11) принимать оптимальные управленческие решения;
- 12) квалифицированно составлять правоприменительные акты по различным вопросам уголовного судопроизводства;
- 13) обеспечивать законность, обоснованность, справедливость принимаемых решений в сфере уголовного судопроизводства;
- 14) формировать уважительное отношение к охраняемым уголовным законом и защищаемым уголовно-процессуальным законом интересам личности, общества и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обеспечение обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономическая преступность», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обжалование в уголовном судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной.
Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства: Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении Тема 2. Теория и практика принятия решений при	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

расследовании преступлений Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением) Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	деятельности ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИПК 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2. Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 1.3. Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной

		обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать – 1) социально значимые проблемы правового регулирования принятия решений в уголовном судопроизводстве; 2) общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве; 3) социальную значимость своей будущей профессии; 4) социально значимые проблемы и процессы, связанные с принятием решений по уголовному делу в различных стадиях и производствах в уголовном судопроизводстве.
- б) уметь – 1) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; 2) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства; 3) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение, ставить цель в каждой стадии уголовного судопроизводства и достигать ее путем принятия правильного решения; 4) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- в) владеть – 1) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу

знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; 2) достаточным уровнем профессионального правосознания; 3) способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы уголовного права и уголовно-процессуального права; 4) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений по уголовному делу, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права; 5) навыками принятия решений в различных стадиях и производствах по уголовному делу, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; 6) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводст ве	3	2	-	-	-	10	Лекция- дискуссия. Лекция- презентаци я. Лекция- провокация . «Мозговой	Устный опрос

								штурм»	
2	Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных нормативных актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Творческое задание, работа в малых группах
3	Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Эссе. Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
4	Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Устный опрос. Эссе. Презентация проекта
5	Теория и практика принятия решений в суде первой	3		2	-	-	10	Круглый стол. Практика публичного выступления	Устный опрос. Эссе

	инстанции							я. Проблемно е практическ ое занятие	
6	Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Составлени е проектов процессуал ьных документов и комментир ование (разбор) их преподават елем. Решение задач (казусов)	Устный опрос. Проверка составленны х студентами проектов процессуаль ных документов. Работа в малых группах
7	Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	3		-	-	-	6	Направляе мая дискуссия. Творческие задания	Устный опрос. Творческие задания и презентация полученных результатов
8	Лабораторный практикум	3		-	2	-	-	Составлени е проектов процессуал ьных документов и комментир ование (разбор) их преподават елем	Проверка составленны х студентами проектов процессуаль ных документов
	Всего по ОФО		2	10	2	-	58		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводст ве	3	2	-	-	-	10	Лекция- дискуссия. Лекция- презентаци я. Лекция- провокация . «Мозговой штурм»	Устный опрос
2	Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Творческие задания, направленн ые на обзор ведомствен ных нормативн ых актов и анализ правоприме нительной практики	Устный опрос. Творческое задание, работа в малых группах
3	Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений	3		2	-	-	8	Направляе мая дискуссия. Составлени е проектов процессуал ьных документов и комментир ование (разбор) их преподават елем	Устный опрос. Эссе. Проверка составленны х студентами проектов процессуаль ных документов

4	Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)	3		2	-	-	8	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Устный опрос. Эссе. Презентация проекта
5	Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции	3		2	-	-	10	Круглый стол. Практика публичного выступления. Проблемное практическое занятие	Устный опрос. Эссе
6	Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	3		-	-	-	8	Направляемая дискуссия. Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем. Решение задач (казусов)	Устный опрос. Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов. Работа в малых группах
7	Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных	3		-	-	-	8	Творческие задания	Творческие задания и презентация полученных результатов

	категорий лиц								
8	Лабораторный практикум	3		-	2	-	-	Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
	Всего по ОЗФО		2	8	2	-	60		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве	1	2	-	-	-	34	Лекция-дискуссия. Лекция-презентация. Лекция-провокация. «Мозговой штурм»	Устный опрос
2	Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении	2		2	-	-	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных нормативных актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Творческое задание, работа в малых группах

3	Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений	2		2	-	-	4	Направляемая дискуссия. Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Устный опрос. Эссе. Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
4	Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)	2		-	-	-	4	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Устный опрос. Эссе. Презентация проекта
5	Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции	2		2	-	-	4	Круглый стол. Практика публичного выступления. Проблемное практическое занятие	Устный опрос. Эссе
6	Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях	2		-	-	-	4	Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем.	Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов. Работа в малых группах

								Решение задач (казусов)	
7	Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц	2		-	-	-	4	Творческие задания	Творческие задания и презентация полученных результатов
8	Лабораторный практикум	2		-	2	-	-	Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных студентами проектов процессуальных документов
	Всего по ЗФО		2	6	2	-	58		Зачет – 4 ак. ч.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве

Понятие и общая характеристика решений в уголовном судопроизводстве. Субъекты принятия решений. Меры, обеспечивающие реализацию решений. Социальное назначение решений.

Теоретическая конструкция принятия решений. Этапы принятия решений.

Объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений. Правила принятия решений. Соответствие между фактическими и юридическими обстоятельствами. Значение доказывания для принятия решений. Достаточность доказательств для принятия решений. Существенные требования к доказыванию фактических обстоятельств принятия решений.

Законность, обоснованность, мотивированность решений в уголовном судопроизводстве.

Раздел 2. Теоретические основы принятия решений в различных стадиях и производствах уголовного судопроизводства

Тема 1. Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении

Поводы и основание для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела. Проверка наличия основания для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Решения о продлении срока рассмотрения сообщения о преступлении.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Гарантии прав личности при принятии решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Содержание и форма решения о возбуждении уголовного дела.

Содержание и форма решения об отказе в возбуждении дела.

Ошибки, допускаемые при принятии решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Обжалование решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отмена решений о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 2. Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений

Теоретические основы принятия решений при расследовании уголовного дела в форме предварительного следствия, дознания, дознания в сокращенной форме.

Полномочия государственных органов и должностных лиц, производящих предварительное расследование, на принятие процессуальных решений.

Содержание и форма решений, направленных на получение доказательств; решений о применении меры пресечения; решений о продлении срока предварительного расследования; решения о признании потерпевшим. Основания и порядок принятия данных решений.

Содержание и форма решения о привлечении лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок принятия указанного решения.

Содержание и форма решений о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования). Основания и порядок принятия данных решений.

Контроль и надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых при расследовании преступлений.

Тема 3. Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)

Теоретические основы принятия решения прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, с обвинительным актом, с обвинительным постановлением.

Обжалование решений прокурора о возвращении уголовного дела следователю, дознавателю.

Направление уголовного дела в суд.

Тема 4. Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции

Теоретические основы принятия решений судьей по поступившему в суд уголовному делу.

Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании: виды решений и основания их принятия.

Решения мирового судьи по поступившему заявлению по уголовным делам частного обвинения: виды решений и их особенности.

Теоретические основы принятия решений в ходе судебного разбирательства. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания, в ходе судебного следствия.

Влияние признания подсудимым своей вины на принятие решения.

Влияние отказа государственного обвинителя от обвинения на принятие решения.

Решение суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и основания его принятия.

Теоретические основы постановления оправдательного и обвинительного приговоров. Содержание частей приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Особенности принятия решений, обусловленные особенностями судебного разбирательства.

Постановка и содержание вопросов присяжным заседателям. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность вердикта. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.

Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особенности принятия решений мировым судьей.

Тема 5. Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях

Ошибки в судебных решениях и пути их устранения.

Теоретические основы принятия решений в апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Апелляционные приговор, определение и постановление.

Теоретические основы принятия решений в кассационной инстанции. Содержание и форма решения судьи по результатам изучения кассационных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Решения суда кассационной инстанции.

Теоретические основы принятия решений в надзорной инстанции. Содержание и форма решения судьи по результатам изучения надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Решение суда надзорной инстанции.

Тема 6. Особенности принятия решений по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц

Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Решение о применении принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Решение о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности принятия решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела, задержании, избрании меры пресечения и производства отдельных следственных действий, направлении уголовного дела в суд в отношении отдельных категорий лиц.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: «Общие положения теории принятия решений в уголовном судопроизводстве» (2 часа для всех форм обучения)

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика решений в уголовном судопроизводстве.
2. Теоретическая конструкция принятия решений.
3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений.
4. Значение доказывания для принятия решений.
5. Законность, обоснованность, мотивированность решений в уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции

Изучить:

1. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>
2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. *Л. Н. Масленникова*. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 556 с. – DOI 10.12737/2227484. – ISBN 978-5-00156-464-5 (Норма). ISBN 978-5-16-021504-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-114352-0 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=473217>

Подготовить вопросы, вызывающие дискуссию и требующие освещения лектором.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Теория и практика принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении» (2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Поводы и основание для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Решения о продлении срока рассмотрения сообщения о преступлении.

3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

4. Ошибки, допускаемые при принятии решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

5. Обжалование решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. На основе анализа Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составить перечень решений, которые могут быть приняты при рассмотрении сообщения о преступлении.

3. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализировать их соответствие УПК РФ.

4. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.

5. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при рассмотрении сообщения о преступлении.

Практическое занятие 2

Тема: «Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений» (2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Теоретические основы принятия решений при расследовании уголовного дела в форме предварительного следствия, дознания, дознания в сокращенной форме.

2. Решения, направленные на получение доказательств; решения о применении меры пресечения; решения о продлении срока предварительного расследования; решение о признании потерпевшим.

3. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого.

4. Решения о приостановлении производства по делу, о прекращении дела (уголовного преследования).

5. Контроль и надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых при расследовании преступлений.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. На основе анализа Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составить перечень решений, которые могут быть приняты при расследовании преступлений.

3. Проанализировать за последние три года статистические сведения принятия решений, определяющих динамику производства по делу, при расследовании преступлений.

4. Подобрать и проанализировать действующие ведомственные нормативные акты по организации предварительного расследования, а также процессуального контроля и надзора за ним. Проанализировать их соответствие УПК РФ.

5. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при расследовании преступлений.

6. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при расследовании преступлений.

Практическое занятие 3

Тема: «Теория и практика принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)» (2 часа)¹

Содержание (план) практического занятия

1. Теоретические основы принятия решения прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, с обвинительным актом, с обвинительным постановлением.

2. Обжалование решений прокурора о возвращении уголовного дела следователю, дознавателю.

3. Направление уголовного дела в суд.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и ведомственные нормативные акты, соответствующие теме практического занятия.

¹ Практическое занятие 3 проводится на очной и очно-заочной формах обучения.

2. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

3. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).

4. Сформулировать и обосновать собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок принятия решений при поступлении к прокурору уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением), и правоприменительной практики.

Практическое занятие 4

Тема: «Теория и практика принятия решений в суде первой инстанции» (2 часа)

Содержание (план) практического занятия

1. Теоретические основы принятия решений судьей по поступившему в суд уголовному делу.

2. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании: виды решений и основания их принятия.

3. Теоретические основы принятия решений в ходе судебного разбирательства. Решения, принимаемые в подготовительной части судебного заседания, в ходе судебного следствия.

4. Решение суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и основания его принятия.

5. Теоретические основы постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора.

6. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.

7. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

8. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Особенности принятия решений мировым судьей.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. На основе анализа Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации составить перечень решений, которые могут быть приняты в суде первой инстанции.

3. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в суде первой инстанции.

4. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в суде первой инстанции.

Практическое занятие 5

Тема: «Теория и практика принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях» (2 часа)²

Содержание (план) практического занятия

1. Ошибки в судебных решениях и пути их устранения.

2. Теоретические основы принятия решений в апелляционной инстанции. Апелляционные приговор, определение и постановление.

3. Теоретические основы принятия решений в кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.

4. Теоретические основы принятия решений в надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каждому обучающемуся следует проанализировать итоги своей работы и составить список знаний и навыков, приобретенных за время изучения дисциплины.

2. Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

3. Проанализировать нормативные предписания относительно оснований принятия различных решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.

4. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по

² Практическое занятие 5 проводится на очной форме обучения.

совершенствованию порядка принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.

5. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.

6. Сформулировать и обосновать собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок принятия решений в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях, и правоприменительной практики.

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум проводится в форме анализа, составления проектов процессуальных решений и комментирования (разбора) их по теме ***«Теория и практика принятия решений при расследовании преступлений»*** (на основе задач и материалов, подобранных обучающимися или представленных преподавателем).

Обучающиеся разбиваются на малые группы и анализируют процессуальные решения либо составляют проекты процессуальных решений, которые впоследствии разбираются и комментируются.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения каждой задачи на подготовительном этапе обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит подготовить проект процессуального решения, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства. Данный алгоритм позволит грамотно проанализировать процессуальное решение или подготовить проект решения.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным темам курса.
3. Изучение и обобщение актуальной правоприменительной практики, в том числе судебной, по отдельным темам дисциплины.
4. Выполнение письменных заданий: составление проектов процессуальных документов, эссе и др.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

В модели самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения среди видов самостоятельной работы превалирует выполнение заданий к практическим занятиям, поскольку наличие значительного числа практических занятий предполагает выполнение соответствующих заданий к каждому практическому занятию.

В модели самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения превалирует изучение учебной и монографической литературы (наряду с изучением законодательства), что обусловлено меньшим количеством часов аудиторной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

1. Понятие и общая характеристика решений в уголовном судопроизводстве. Субъекты принятия решений.
2. Теоретическая конструкция принятия решений. Этапы принятия решений.
3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на принятие решений.
4. Значение доказывания для принятия решений. Достаточность доказательств для принятия решений.

5. Законность, обоснованность, мотивированность решений в уголовном судопроизводстве.

6. Поводы и основание для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.

7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

8. Обжалование решений по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

9. Теоретические основы принятия решений при расследовании уголовного дела в форме предварительного следствия, дознания, дознания в сокращенной форме.

10. Решения, направленные на получение доказательств.

11. Решение о признании потерпевшим.

12. Решения о продлении срока предварительного расследования. Решения о применении меры пресечения.

13. Решение о привлечении лица в качестве обвиняемого.

14. Решение о приостановлении производства по уголовному делу.

15. Решение о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

16. Контроль и надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых при расследовании преступлений.

17. Теоретические основы принятия решения прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, с обвинительным актом, с обвинительным постановлением.

18. Обжалование решений прокурора о возвращении уголовного дела следователю, дознавателю.

19. Теоретические основы принятия решений судьей по поступившему в суд уголовному делу.

20. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании: виды решений и основания их принятия.

21. Теоретические основы принятия решений в ходе судебного разбирательства.

22. Решения суда, принимаемые в подготовительной части судебного заседания, в ходе судебного следствия.

23. Решение суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и основания его принятия в суде первой инстанции.

24. Теоретические основы постановления оправдательного и обвинительного приговора. Содержание частей приговора.

25. Особенности постановления приговора по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.

26. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

27. Особенности приговора при особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

28. Особенности принятия решений мировым судьей.

29. Теоретические основы принятия решений в апелляционной инстанции. Апелляционные приговор, определение и постановление.

30. Теоретические основы принятия решений в кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции.

31. Теоретические основы принятия решений в надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

32. Особенности принятия решений по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

33. Особенности принятия решений по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

34. Особенности принятия решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

35. Особенности принятия решений в отношении отдельных категорий лиц.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ.

3. Федеральный закон от 18.12.2001 № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан».

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием

предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан».

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко».

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.10.2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко».

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда».

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2021 г. № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 г. № 13 «О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2023 г. № 22 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих подсудность уголовного дела».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 г. № 39 «О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору».

25. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 г. № 33432).

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.09.2025 г. № 621 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации до 2030 года, а также о внесении изменений в отдельные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации».

30. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

31. Приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

32. Приказ Следственного комитета РФ от 09.01.2017 г. № 2 «Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2017 г. № 46546).

2. Основная учебная и научная литература

1. Теоретические основы принятия решений по уголовному делу : учебное пособие / отв. ред. *Л. Н. Масленникова, К. А. Таболина*; Т. Ю. Вилкова, Л. Н. Масленникова, А. А. Собенин, К. А. Таболина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026.

2. *Лупинская П.А.* Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. — 3-е изд., стереотип. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=452750>

3. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве: монография / отв. ред. *Л. Н. Масленникова*. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 556 с. — DOI 10.12737/2227484. — ISBN 978-5-00156-464-5 (Норма). ISBN 978-5-16-021504-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-114352-0 (ИНФРА-М, online). — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=473217>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. *П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова*. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 1072 с. — ISBN 978-5-00156-343-3 (Норма). ISBN 978-5-16-019409-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-112059-0 (ИНФРА-М, online). — Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=442212>

3. Дополнительная литература:

1. *Азаров В.А., Константинова В.А.* Рецензия на монографию «Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве» // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2021. – Т. 18, № 4. – С. 121-125. – DOI 10.24147/1990-5173.2021.18(4).121-125. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47491070>
2. *Баев О.Я.* Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения: монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-412-3 (Норма). ISBN 978-5-16-009021-4 (ИНФРА-М). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=356023>
3. *Безлепкин Б.Т.* Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). – 16-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 672 с. – ISBN 978-5-392-36933-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/46117>
4. *Буланова Н.В.* Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография. – М.: Проспект, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-20464-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31199>
5. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 2. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/15/showToc>
6. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 10. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/47/showToc>
7. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 1. Номер подготовлен членами кафедры уголовно-процессуального права. – Режим доступа : <https://vestnik.msal.ru/jour/issue/view/88/showToc>
8. *Вилкова Т.Ю., Насонов С.А.* Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с. – ISBN 978-5-534-04947-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-415982>
9. *Володина Л.М.* Возбуждение производства по уголовным делам: правовое регулирование, теория, практика: монография. – М.: Проспект, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-392-44274-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/49312>
10. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1 : практич. пособие / *Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 228 с. – ISBN 978-5-534-02054-0 (ч. 1). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

11. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2 : практич. пособие / *Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р.М. Шагеева*. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02056-4 (ч. 2). ISBN 978-5-534-02055-7. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2-434601>
12. *Воскобитова Л.А.* Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке: монография. – М.: Норма; Инфра-М; Znanium.com, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-16-105734-6 (online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>
13. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Б.Я. Гаврилов и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-238-02611-4. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341354>
14. *Загорский Г.И.* Постановление приговора: проблемы теории и практики: учебно-практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41586>
15. *Загорский Г.И., Качалов В.И.* Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учеб. пособие для вузов. – М.: РАП, 2014. – 192 с. – ISBN 978-5-93916-427-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/517302>
16. Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права / Под ред. В.В. Волкова. – М.: Статут, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-8354-0890-0 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/407799>
17. *Качалов В.И.* Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений: монография. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-4365-3065-9. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931445>
18. *Константинова В.А.* Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Константинова Виктория Александровна. – Томск, 2012. – 26 с. – Режим доступа : <https://search.rsl.ru/ru/record/01005011168>
19. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию»): монография / отв. ред. *Л.Н. Масленникова*. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – ISBN 978-5-00156-242-9 (Норма). ISBN 978-5-16-

017628-4 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110193-3 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=427821>

20. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – М.: Статут, 2017. – 1280 с. – ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1014829>

21. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-02869-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processe-431846>

22. Лупинская П.А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=434365>

23. Масленникова Л.Н. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 1990. – 21 с. – Режим доступа : <https://dlib.rsl.ru/01000074353>

24. Масленникова Л.Н. Публичное и диспозитивное начала в уголовном судопроизводстве России: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 / Масленникова Лариса Николаевна. – М., 2000. – 555 с. – <https://dlib.rsl.ru/01000338767>

25. Михайловская И.Б. Роль субъективного фактора в осуществлении правосудия // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). – 2010. – № 3. – С. 588-604. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

26. Насонов С.А. Вердикт присяжных заседателей в контексте учения П.А. Лупинской о решениях в уголовном судопроизводстве // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). – 2010. – № 3. – С. 609-620. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

27. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практич. пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-534-04207-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo-431733>

28. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 440 с. – ISBN 978-5-534-03312-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo-449739>

29. Орлов Ю.К. К теории принятия решений в уголовном судопроизводстве // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). – 2010. – № 3. – С. 649-651. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=33599416>

30. Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для бакалавриата. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9 (Норма). ISBN 978-5-16-012506-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105654-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/989182>

31. Панокин А.М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1836962. – ISBN 978-5-00156-202-3 (Норма). ISBN 978-5-16-017257-6 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-109800-4 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?pid=1836962>

32. Смирнов А.В. Судебные доказательства по уголовным делам : монография / А. В. Смирнов. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2026. – 376 с. – DOI 10.12737/2235920. – ISBN 978-5-00156-473-7 (Норма). ISBN 978-5-16-021699-7 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-114478-7 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=476264>

33. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-794-0 (Норма). ISBN 978-5-16-012465-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105573-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/993593>

34. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=341348>

35. Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел: монография / К.А. Таболина; под ред. Л.Н. Масленниковой. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-034-0 (Норма). ISBN 978-5-16-016365-9 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-108167-9 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439388>

36. Теория и практика возбуждения уголовного дела: учебное пособие / отв. ред. Л.Н. Масленникова, Т.Ю. Вилкова. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – ISBN 978-5-00156-227-6 (Норма). ISBN 978-5-16-017473-0 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-110003-5 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=419891>

37. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М.

Резника. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16631-6 (осн.). ISBN 978-5-534-16645-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-537703>

38. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г. М. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 526 с. – ISBN 978-5-534-16632-3 (ч. 2). ISBN 978-5-534-16645-3. – Режим доступа : <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-osobennaya-chast-537704>

39. Хохряков М.А. Пределы судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции : монография / М. А. Хохряков. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 268 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017410-5.

40. Червоткин А.С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Проспект, 2017. – 375 с. – ISBN 978-5-392-25319-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>

4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

2. Официальные сайты судов общей юрисдикции. В частности, Московского городского суда: <https://www.mos-gorsud.ru>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации: <https://cdep.ru>

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

5. Официальный сайт Следственного департамента МВД России: https://мвд.пф/мвд/structure1/Departamenti/Sledstvennij_departament

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

7. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ): <http://www.iuaj.net>

8. Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доцентом кафедры уголовно-процессуального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), адвокатом Адвокатской палаты г. Москвы Сергеем Александровичем Насоновым: <http://sergei-nasonov.narod.ru>

9. Сайт «Суд присяжных»: <http://jurytrial.ru>

10. Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Б1.В.05

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 13 от «25» марта 2026 года.

Автор(ы):

Малышева О.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Османова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент, декан факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы Московской академии Следственного комитета России, подполковник юстиции.

Малышева О.А.

Досудебное производство: состояние и перспективы развития: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Малышева О.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» является понимание сущности досудебного производства по уголовным делам и осмысление содержания доктринальных институтов уголовно-процессуального права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения на стадиях возбуждения и предварительного уголовного дела.

Задачами дисциплины (модуля) «Досудебное производство: состояние и перспективы развития» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного, уголовно-процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) («Досудебное производство: состояние и перспективы развития») относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Судебный контроль в досудебном производстве», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обжалование в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-3, ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов

		разработанным идеям; УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>Властные субъекты досудебного производства</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Доказывание в досудебном производстве</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила

		эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
<i>Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности</i>	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Обеспечение органами предварительного</i>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой	УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для

<i>расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями</i>	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели; УИК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УИК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УИК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УИК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве</i>	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК-3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК-3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК-3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать – структуру досудебного производства и дискуссии по этой теме, процессуальные гарантии законности и обоснованности процессуальных действий и решений в досудебном производстве; правила эффективной коммуникации при избрании и применении мер процессуального принуждения в досудебном производстве;

б) уметь – устанавливать юридически значимые обстоятельства по делу, выявлять проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела, обсуждать результаты предварительного расследования уголовного дела, определять оптимальную форму

предварительного расследования, оформлять итоговые по окончании досудебного производства процессуальные решения, вырабатывать различные варианты устранения нарушений закона, допущенных в досудебном производстве;

в) владеть – правилами собирания, оценки и проверки доказательств по уголовному делу, пределами процессуальной компетенции следователя и дознавателя, вариантами решения возникающих по окончании предварительного расследования проблем на основе норм права и полученных аналитических данных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам	1	2	2			10	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Властные субъекты досудебного производства	1		2			18	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Доказывание в досудебном производстве	1		2			18	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Применение процессуального принуждения в досудебном производстве:	1		2			16	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	<i>состояние и перспективы</i>								
	Всего в 1 семестре		2	8			62		Зачет
5	<i>Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации</i>	2	2	2			4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
6	<i>Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации</i>	2		2			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
7	<i>Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности</i>	2		2			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
8	<i>Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями</i>	2		2			5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
9	<i>Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве</i>	2			2		5	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего во 2 семестре		2	8	2		24		
	Всего по ОФО		4	16	2		86	Экзамен 36 ак час	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	Лаборато рный практи- кум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Теоретико- правовые основы досудебного производства по уголовным делам	1	2				20	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Властные субъекты досудебного производства	1		2			14	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Доказывание в досудебном производстве	1		2			15	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы	1		2			15	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего в 1 семестре		2	6			64		Зачет
5	Начало уголовного судопроизводст ва и перспективы его трансформации	2	2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
6	Процессуальная форма предварительно го расследования и пути ее оптимизации	2		2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
7	Окончание досудебного производства по	2		2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	уголовному делу и обеспечение прав личности								
8	Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями	2					10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве	2			2		4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего во 2 семестре		2	6	2		26		
	Всего по ОЗФО		4	12	2		90	Экзамен 36 ак.час	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КР П (при наличии)	СР		
1	Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам	1	2				34	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Властные субъекты досудебного производства	1		2			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Доказывание в досудебном производстве	1		2			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Применение процессуального принуждения в	1		2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	<i>досудебном производстве: состояние и перспективы</i>								
5	<i>Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации</i>	2	2				34	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего в 1 семестре		4	6			94	Зачет 4 ак.часа	
6	<i>Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации</i>	2		2			4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
7	<i>Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности</i>	2		2			4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
8	<i>Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями</i>	2					9	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
9	<i>Обеспечение законности и обоснованности в досудебном производстве</i>	2			2		4	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
	Всего во 2 семестре			4	2		21		
	Всего по ЗФО		4	10	2		115	Экзамен 9 ак.часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

Тема 1. *Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам*

Понятие «уголовная политика». Соотношение уголовной и уголовно-процессуальной политики. Содержание и значение уголовно-процессуальной политики для осуществления досудебного производства. Современная концепция досудебного производства по уголовным делам. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании правовой основы досудебного производства. Направления цифровизации досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Тема 2. *Властные субъекты досудебного производства*

Система органов предварительного расследования и их значение в реализации уголовно-процессуальной политики. Возникновение и развитие системы органов предварительного следствия. Процессуальная самостоятельность следователя и ее влияние на принятия им процессуальных решений и осуществление процессуальных действий. Состояние и перспективы развития системы органов дознания. Оптимальность процессуального положения субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.). Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования. Соотношение процессуального статуса следователя и процессуального статуса дознавателя.

Тема 3. *Доказывание в досудебном производстве*

Процессуальные и организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя. Всесторонность, полнота и объективность доказывания по уголовному делу и их обеспечение следователем. Проблемы использования электронных (цифровых) доказательств при установлении фактических обстоятельств по уголовному делу. Пределы участия защитника в доказывании в досудебном производстве. Процессуальное взаимодействие следователя и защитника при осуществлении уголовно-процессуального доказывания фактических обстоятельств. Процессуальные средства отстаивания защитником интересов подозреваемого, обвиняемого.

Тема 4. Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы

Назначение залога в досудебном производстве. Современная практика избрания и пути оптимизации применения залога. Домашний арест и достижение цели его избрания. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц: порядок применения. Совершенствование процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Наложение ареста на имущество: гарантии законного и обоснованного производства

Тема 5. Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации

Сущность стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях. Принятие законного и обоснованного решения по результатам проверки сообщения о преступлении. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Тема 6. Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации

Дистанционное участие в досудебном производстве: условия, процессуальный порядок, перспективы. Обеспечение прав личности при применении ВКС в следственных действиях. Предъявление обвинения: современное состояние и перспективы. Оптимальность процессуальной формы расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Сокращенная форма дознания: современное состояние и перспективы развития.

Тема 7. Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности

Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: состояние и перспективы. Проблемы окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения и особенности его цифровой трансформации. Обеспечение права на защиту по окончании дознания с составлением обвинительного акта.

Тема 8. Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями

Процессуальные гарантии права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением. Деятельность органа предварительного расследования по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлениями. Полномочия руководителя органа предварительного расследования по осуществлению обеспечительной деятельности.

Тема 9. Обеспечение законности и обоснованности процессуальных решений и действий в досудебном производстве

Законность и обоснованность процессуальных решений и действий в досудебном производстве и субъекты их обеспечения. Процессуальный контроль в досудебном производстве и тенденции его развития. Прокурорский надзор в досудебном производстве: содержание и оптимальность. Судебный контроль в досудебном производстве: состояние и перспективы развития.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам.

Содержание:

1. Уголовно-процессуальная политика в структуре уголовной политики.
2. Современная концепция досудебного производства и факторы ее обуславливающие.
3. Тенденции правового регулирования досудебного производства.
4. Направления цифровизации досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Начало уголовного судопроизводства и перспективы его совершенствования.

Содержание:

1. Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях.

3. Проблемы принятия законного и обоснованного решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Теоретико-правовые основы досудебного производства по уголовным делам.

1. Уголовно-процессуальная политика в структуре уголовной политики.

2. Современная концепция досудебного производства: содержание и социальная обусловленность.

3. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства.

4. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании правовой основы досудебного производства.

5 Направления использования цифровых технологий в досудебном производстве в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

1. Какова взаимосвязь уголовной политики и уголовно-процессуальной политики?

2. Какие факторы определяют сущность и направленность уголовно-процессуальной политики?

3. Каковы гарантии эффективности досудебного производства?

4. Каковы особенности правового регулирования современного досудебного производства?

5. Каковы направления изменения досудебного производства в условиях цифровизации?

Практическое занятие 2. Властные субъекты досудебного производства.

1. Система органов предварительного следствия: возникновение и развитие.
2. Процессуальная самостоятельность следователя и особенности принятия им процессуальных решений.
3. Система органов дознания: состояние и перспективы развития.
4. Оптимальность процессуального статуса субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.).
5. Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования.

Задания для подготовки:

1. С чем связывается возникновение системы органов предварительного следствия?
2. Каковы перспективы создания Федеральной службы расследования?
3. В чем заключается процессуальная самостоятельность следователя?
4. Является ли оптимальной система органов дознания?
5. Каковы особенности процессуальной деятельности должностных лиц, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ?
6. Каково соотношение процессуальной самостоятельности следователя и дознавателя?

Практическое занятие 3. Доказывание в досудебном производстве.

1. Содержание и правовые основы доказательственной деятельности следователя.
2. Организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя.
3. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу.
4. Использование электронных (цифровых) доказательств при установлении фактических обстоятельств по уголовному делу.
5. Участие защитника в доказывании в досудебном производстве.

Задания для подготовки:

1. Какова нацеленность доказательственной деятельности

следователя в условиях современной правовой регламентации?

2. В чем заключается организация доказательственной деятельности следователя? Каковы ее субъекты?

3. Каковы процессуальные гарантии достижения всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу?

4. Является ли защитник субъектом доказывания по уголовному делу?

5. Каковы направления оптимизации участия защитника в доказательственной деятельности в досудебном производстве?

Практическое занятие 4. Применение процессуального принуждения в досудебном производстве: состояние и перспективы.

1. Залог: современная практика избрания и пути оптимизации применения

2. Домашний арест: проблемы достижения цели его избрания.

3. Назначение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц в досудебном производстве и эффективность ее применения.

4. Оптимальность процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Наложение ареста на имущество: сущность и гарантии законного и обоснованного производства.

Задания для подготовки:

1. Какие факторы обуславливают небольшую долю избрания залога в системе мер процессуального принуждения?

2. В чем заключается сложность применения домашнего ареста?

3. В каких целях применяется система электронного мониторинга подконтрольных лиц?

4. Соответствует ли первоначальный срок применения меры пресечения в виде заключения под стражу потребностям следственной практики?

5. Какие субъекты в наибольшей степени подвержены необоснованному ущемлению их прав при наложении ареста на имущество?

Практическое занятие 5. Начало уголовного судопроизводства и перспективы его трансформации.

1. Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях.

3. Проблемы принятия законного и обоснованного решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

4. Зарубежный опыт начала уголовного судопроизводства.

5. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

Задания для подготовки:

1. Каково социальное и правовое значение стадии возбуждения уголовного дела?

2. Какие нарушения допускаются при приеме и регистрации сообщения о преступлении?

3. Какая процессуальная практика превалирует в условиях современной правовой регламентации при разрешении сообщения, заявления о преступлении?

4. Существует ли зарубежные страны, в уголовном процессе которых сохранена стадия возбуждения уголовного дела?

5. Каковы перспективы начального этапа уголовного судопроизводства при применении цифровых технологий?

Практическое занятие 6. Процессуальная форма предварительного расследования и пути ее оптимизации.

1. Дистанционное участие в досудебном производстве: условия, процессуальный порядок, перспективы, риски.

2. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий с применением системы видео-конференц-связи.

3. Предъявление обвинения: современное состояние и перспективы

4. Оптимальность процессуальной формы расследования преступлений небольшой и средней тяжести

5. Сокращенная форма дознания: современное состояние и перспективы развития

Задания для подготовки:

1. Какие цифровые технологии допустимы к применению в досудебном производстве?

2. При производстве каких следственных действий допускается применение цифровых технологий и какие условия такого применения?

3. Оптимален ли действующий институт предъявления обвинения?

4. Каковы различия процессуальных форм предварительного следствия и дознания?

5. Существует ли необходимость в совершенствовании процессуальной формы сокращенного дознания, предусмотренной гл. 32.1

УПК РФ?

Практическое занятие 7. Окончание досудебного производства по уголовному делу и обеспечение прав личности.

1. Формы окончания досудебного производства.
2. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: состояние и перспективы.
3. Проблемы окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения и особенности его цифровой трансформации
4. Обеспечение права на защиту по окончании дознания с составлением обвинительного акта.
5. Обеспечение прав личности по окончании дознания в сокращенной форме.

Задания для подготовки:

1. Допускается ли по окончании производства дознания в сокращенной форме продолжить расследование уголовного дела в форме дознания?
2. Каков максимальный срок расследования, производимого в форме сокращенного дознания?
3. Каковы условия прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон?
4. Допускается ознакомление с материалами уголовного дела в дистанционном режиме?
5. Достаточными являются гарантии права на защиту по окончании дознания?

Практическое занятие 8. Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причиненного преступлениями.

1. Процессуальные гарантии права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.
2. Деятельность органа предварительного расследования по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлениями.
3. Взаимодействие следователя с государственными органами и их должностными лицами при осуществлении следователем обеспечительной деятельности.
4. Полномочия руководителя органа предварительного расследования по организации и контролю за обеспечительной деятельностью следователя, дознавателя.

Задания для подготовки:

1. Какие формы возмещения вреда потерпевшему, причиненного преступлением, можете указать?
2. Что понимается под обеспечительной деятельностью, осуществляемой следователем, дознавателем?
3. В чем сущность организационно-правовой деятельности органа предварительного расследования, осуществляемой для обеспечения возмещения вреда потерпевшему?
4. Что выступает предметом взаимодействия следователя с государственными органами и их должностными лицами при осуществлении обеспечительной деятельности?
5. Как можно классифицировать полномочия руководителя органа предварительного расследования по организации и контролю за обеспечительной деятельностью следователя, дознавателя?

Занятие 9. Лабораторный практикум. Обеспечение законности и обоснованности процессуальных решений и действий в досудебном производстве.

1. Законность и обоснованность процессуальных решений и действий в досудебном производстве и субъекты их обеспечения.
2. Процессуальный контроль в досудебном производстве и тенденции его развития.
3. Прокурорский надзор в досудебном производстве: содержание и оптимальность.
4. Судебный контроль в досудебном производстве: состояние и перспективы развития.

Задания для подготовки:

1. Кто является субъектом обеспечения законности процессуальных решений и действий в досудебном производстве?
2. Оптимальным ли является процессуальное положение руководителя следственного органа для обеспечения обоснованности процессуальных решений и действий следователя?
3. Каковы средства обеспечения законности и обоснованности процессуальных решений и действий дознавателя?
4. Каково соотношение процессуального положения руководителя следственного органа и прокурора в досудебном производстве?
5. Что выступает предметом судебного контроля в досудебном производстве?

2.4. Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

Темы рефератов

1. Особенности современной уголовно-процессуальной политики и ее влияние на досудебное производство.
2. Пределы применения цифровых технологий в досудебном производстве.
3. Ретроспектива процессуальной самостоятельности следователя.
4. Процессуальное взаимодействие дознавателя и начальника органа дознания.
5. Процессуальные средства обеспечения следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу.
6. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу как гарантия законности расследования и правильного разрешения уголовного дела судом.
7. Электронные (цифровые) доказательства в системе уголовно-процессуального доказывания.
8. Влияние защитника на исход уголовного дела.
9. Проблемы процессуального взаимодействия следователя и защитника в процессе доказывания по уголовному делу.
10. Зарубежный опыт применения системы электронного мониторинга подконтрольных лиц в досудебном производстве.
11. Перспективы применения залога в качестве меры пресечения в досудебном производстве.
12. Формирование электронного уголовного дела: особенности досудебного производства.
13. Ретроспективный анализ стадии возбуждения уголовного дела в российском государстве.
14. Процессуальные формы предварительного расследования: зарубежный опыт.
15. Обоснованность применения медиации в досудебном производстве.
16. Применении цифровых технологий по окончанию предварительного следствия.

17. Эффективность процессуальной формы сокращенного дознания.
18. Взаимодействия следователя с Росреестром при осуществлении обеспечительной деятельности: правовая основа, цель и эффективность.
19. Возмещения вреда потерпевшим в зависимости от их правового положения (организационной формы).
20. Роль руководителя органа предварительного расследования в обеспечительной деятельности.
21. Отстаивание прокурором своей позиции в судебном заседании при осуществлении предварительного судебного контроля в досудебном производстве.
22. Оптимальность процессуальной формы судебного контроля в досудебном производстве.

Разработка мультимедийной презентации

Студентом выбирается самостоятельно тема из перечня тем, указанных в тематическом плане учебной дисциплины и вызвавшая у него наибольший научный или практический интерес, для разработки мультимедийной презентации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автором указываются только те типы оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах дисциплины (модуля).

Автором самостоятельно указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов, лабораторных работ и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для зачета:

1. Уголовная политика: понятие, содержание, структура.
2. Соотношение уголовной и уголовно-процессуальной политики.
3. Содержание и значение уголовно-процессуальной политики для осуществления досудебного производства.
4. Какие факторы определяют сущность и направленность уголовно-процессуальной политики?
5. Современная концепция досудебного производства по уголовным делам.
6. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства.
7. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании

правовой основы досудебного производства.

8. Трансформация досудебного производства в условиях цифровизации общественных отношений.

9. Система органов предварительного расследования и их значение в реализации уголовно-процессуальной политики.

10. Возникновение и развитие системы органов предварительного следствия.

11. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и содержание.

12. Принятие следователем процессуальных решений: правовое регулирование и проблемы правоприменения.

13. Производство следователем процессуальных действий: правовое регулирование и проблемы правоприменения.

14. Состояние и перспективы развития системы органов дознания.

15. Оптимальность процессуального положения субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.).

16. Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования.

17. Соотношение процессуального статуса следователя и процессуального статуса дознавателя.

18. Особенности процессуальной деятельности должностных лиц, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ

19. Правовая основа и содержание доказательственной деятельности следователя.

20. Процессуальные и организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя.

20. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу как гарантия законности расследования уголовного дела.

21. Использование электронных (цифровых) доказательств следователем в уголовно-процессуальном доказывании.

22. Участие защитника в доказывании в досудебном производстве.

23. Процессуальные средства отстаивания защитником интересов подозреваемого, обвиняемого: теория и практика.

24. Система мер процессуального принуждения: назначение и общая характеристика.

25. Назначение залога в досудебном производстве.

26. Современная практика избрания меры пресечения залога и факторы, ее обуславливающие.

27. Пути оптимизации избрания залога как меры пресечения в досудебном производстве.

28. Домашний арест и достижение цели его избрания.

29. Виды и порядок наложения запретов при избрании домашнего ареста. Порядок продления применения таких запретов

30. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц: порядок применения.

31. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: состояние и проблемы применения.

32. Совершенствование процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

33. Наложение ареста на имущество: назначение и практика применения.

34. Обеспечение законности и обоснованности наложения ареста на имущество.

Вопросы для экзамена:

1. Уголовная политика: понятие, содержание, структура.
2. Соотношение уголовной и уголовно-процессуальной политики.
3. Содержание и значение уголовно-процессуальной политики для осуществления досудебного производства.
4. Какие факторы определяют сущность и направленность уголовно-процессуальной политики?
5. Современная концепция досудебного производства по уголовным делам.
6. Тенденции правового регулирования досудебного этапа уголовного судопроизводства.
7. Роль Устава уголовного судопроизводства 1864 г. в формировании правовой основы досудебного производства.
8. Трансформация досудебного производства в условиях цифровизации общественных отношений.
9. Система органов предварительного расследования и их значение в реализации уголовно-процессуальной политики.
10. Возникновение и развитие системы органов предварительного следствия.
11. Процессуальная самостоятельность следователя: понятие и содержание.
12. Принятие следователем процессуальных решений: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
13. Производство следователем процессуальных действий: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
14. Состояние и перспективы развития системы органов дознания.
15. Оптимальность процессуального положения субъектов, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ (руководители зимовок, главы дипломатических представительств и др.).

16. Процессуальный статус дознавателя: содержание и направления совершенствования.

17. Соотношение процессуального статуса следователя и процессуального статуса дознавателя.

18. Особенности процессуальной деятельности должностных лиц, перечисленных в ч. 3 ст. 40 УПК РФ

19. Правовая основа и содержание доказательственной деятельности следователя.

20. Процессуальные и организационно-правовые основы доказательственной деятельности следователя.

20. Обеспечение следователем всесторонности, полноты и объективности доказывания по уголовному делу как гарантия законности расследования уголовного дела.

21. Использование электронных (цифровых) доказательств следователем в уголовно-процессуальном доказывании.

22. Участие защитника в доказывании в досудебном производстве.

23. Процессуальные средства отстаивания защитником интересов подозреваемого, обвиняемого: теория и практика.

24. Система мер процессуального принуждения: назначение и общая характеристика.

25. Назначение залога в досудебном производстве.

26. Современная практика избрания меры пресечения залога и факторы, ее обуславливающие.

27. Пути оптимизации избрания залога как меры пресечения в досудебном производстве.

28. Домашний арест и достижение цели его избрания.

29. Виды и порядок наложения запретов при избрании домашнего ареста. Порядок продления применения таких запретов

30. Система электронного мониторинга подконтрольных лиц: порядок применения.

31. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: состояние и проблемы применения.

32. Совершенствование процессуального порядка избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

33. Наложение ареста на имущество: назначение и практика применения.

34. Обеспечение законности и обоснованности наложения ареста на имущество.

36. Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

37. Проблемы приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях.

38. Обеспечение законности и обоснованности принятия решения по результатам проверки сообщения о преступлении.

39. Начальный этап досудебного производства в условиях цифровой трансформации.

40. Дистанционное участие в досудебном производстве: условия, процессуальный порядок, перспективы.

41. Обеспечение прав личности при применении видеоконференц-связи в следственных действиях.

42. Предъявление обвинения: современное состояние и перспективы.

43. Оптимальность процессуальной формы расследования преступлений небольшой и средней тяжести.

44. Сокращенная форма дознания: современное состояние и перспективы развития.

45. Обеспечение прав личности при расследовании уголовного дела в форме сокращенного дознания.

46. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон: состояние и перспективы.

47. Проблемы окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения

48. Особенности применения цифровых технологий по окончании предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

49. Обеспечение права на защиту по окончании дознания с составлением обвинительного акта.

50. Формы возмещения вреда, причиненного преступлениями.

51. Процессуальные гарантии права потерпевшего на возмещение вреда, причиненного преступлением.

52. Деятельность органа предварительного расследования по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлениями.

53. Полномочия руководителя органа предварительного расследования по осуществлению обеспечительной деятельности.

54. Законность и обоснованность процессуальных решений и действий в досудебном производстве как гарантия правосудного решения суда по уголовному делу.

55. Субъекты обеспечения законности и обоснованности процессуальных решений и действий в досудебном производстве.

56. Процессуальный контроль в досудебном производстве и тенденции его развития.

57. Прокурорский надзор в досудебном производстве: содержание и перспективы цифровизации надзорной деятельности.

58. Соотношение полномочий руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания и прокурора в досудебном производстве.

59. Судебный контроль в досудебном производстве: виды и процессуальный порядок.

60. Судебный контроль в досудебном производстве: состояние и перспективы развития.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 года и Дополнительный протокол (от 17 марта 1978 года) к ней.

О ратификации Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней. Федеральный закон от 25 октября 1999 года № 193-ФЗ.

Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года.

О ратификации Европейской конвенции о передаче судопроизводства по уголовным делам от 15 мая 1972 года. Федеральный закон от 30 октября 2007 года № 237-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 года № 177-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О статусе судей в Российской Федерации. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1, с последующими изменениями и дополнениями.

О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2 июля 1992 года № 3185-1.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 года № 168-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Федеральный закон от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ.

О полиции. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.

О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений. Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 года № 3, с последующими изменениями и дополнениями.

Об утверждении Положения об оценке, содержании предмета залога по уголовному делу, управлении им и обеспечении его сохранности. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2011 года № 569, с последующими изменениями и дополнениями.

О порядке реализации или уничтожении предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2012 года № 848, с последующими изменениями и дополнениями.

Об утверждении Правил применения меры безопасности в виде переселения защищаемого лица на другое место жительства в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2012 года № 953, с последующими изменениями и дополнениями.

О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданских дел, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2012 года № 1240, с последующими изменениями и дополнениями.

О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений. Постановление Правительства РФ от 18 февраля 2013 года № 134, с последующими изменениями и дополнениями.

Об утверждении перечня товаров легкой промышленности, изъятых из незаконного оборота или конфискованных при производстве по уголовным делам или делам об административных правонарушениях и подлежащих уничтожению, а также о порядке их уничтожения. Постановление Правительства РФ от 7 марта 2014 года № 180, с последующими изменениями и дополнениями.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339) , с последующими изменениями и дополнениями.

О порядке заключения под стражу лиц, разыскиваемых правоохранительными органами иностранных государств для уголовного преследования, до поступления запросов о выдаче. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 05 июля 2007 года № инф-81/1-4913-07/17254.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания. Приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 года № 11.

Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве. Приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 года № 189, с последующими изменениями и дополнениями.

О взаимодействии органов прокуратуры и Министерства финансов Российской Федерации при поступлении сведений об обращении в суд гражданина с иском (заявлением) о возмещении вреда, причиненного в результате незаконного преследования. Приказ Генерального прокурора РФ № 12 и Министра финансов РФ № 3н от 20 января 2009 года, с последующими изменениями и дополнениями.

Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 июля 2010 года № 276, с последующими изменениями и дополнениями.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 марта 2022 года № 170, с последующими изменениями и дополнениями.

Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 года № 544.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 года № 730, с последующими изменениями и дополнениями.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований уголовно-процессуального законодательства о задержании, заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Указание Генерального прокурора РФ от 9 ноября 2011 года № 392/49.

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении подследственности уголовных дел. Указание Генерального прокурора РФ от 19 декабря 2011 года № 433/49.

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме. Приказ Генерального прокурора РФ от 3 июля 2013 года № 262, с последующими изменениями и дополнениями.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года, с последующими изменениями и дополнениями.

Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Указание Генеральной

прокуратуры РФ № 275/36, СК РФ № 1/206, МВД РФ № 2/5443, МЧС РФ № 195, ФССП РФ № 1-у, ФСБ РФ № 21, ФСКН РФ № 4, ФТС РФ № 1081 от 03 июня 2015 года, с последующими изменениями и дополнениями.

Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями. Приказ Генерального прокурора РФ № 286, ФНС РФ ММВ-7-2/232@, МВД РФ, СК РФ от 08 июня 2015 года

Об усилении прокурорского надзора за исполнением требований законов при назначении и производстве судебно-психиатрической экспертизы. Указание Генеральной прокуратуры РФ от 01 февраля 2016 года № 67/36.

Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 1, с последующими изменениями и дополнениями.

Об установлении объема и пределов процессуальных полномочий руководителей следственных органов (следственных подразделений) системы Следственного комитета Российской Федерации. Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 года № 5, с последующими изменениями и дополнениями.

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года.

Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог. Приказ Минюста РФ № 189, МВД РФ № 603, СК РФ № 87, ФСБ РФ № 371 от 31 августа 2020.

Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств Приказ МВД России от 1 апреля 2014 года № 199, с последующими изменениями и дополнениями.

2. Судебная практика

ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

Постановление от 27 июня 2005 года № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска.

Постановление от 16 июля 2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

Постановление от 31 января 2011 года № 1-П по делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «НЕДВИЖИМОСТЬ-М», Общества с ограниченной ответственностью «Соломатинское хлебоприемное предприятие» и гражданки Л.И. Костаревой.

Постановление от 9 июня 2011 г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений пункта 7 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» в связи с жалобой гражданина И.В. Аносова.

Постановление от 14 июля 2011 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко.

Постановление от 19 июля 2011 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

Постановление от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко.

Постановление от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина.

Постановление от 20 июля 2012 года № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г. Мишиной.

Постановление от 19 ноября 2013 г. № 24-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова.

Постановление от 21 октября 2014 № 25-П по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Общества с ограниченной ответственностью "Аврора Малоэтажное Строительство" и граждан В.А. Шевченко и М.П. Эйслена

Постановление от 6 ноября 2014 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации «О государственной тайне» в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева

Постановление от 11 ноября 2014 г. № 28-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 1 Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» и части третьей статьи 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Курочкина, А.Б. Михайлова и А.С. Русинова

Постановление от 10 декабря 2014 г. № 31-П по делу о проверке конституционности частей шестой и седьмой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Закрытого акционерного общества «Глория»

Постановление от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление от 01 июня 2017 г. № 19.

О судебном приговоре. Постановление от 29 ноября 2016 года № 55.

О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Постановление от 29 марта 2016 года № (ред. 11.06.2022).

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление от 30 июня 2015 года № 29.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий: Постановление от 19 декабря 2013 года № 41(ред. от 11.06.2020).

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление от 29 июня 2010 года № 17 (ред. от 16.05.2017)

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 10 февраля 2009 года № 1 (ред. от 28.06.2022).

О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях». Постановление от 27 декабря 2007 года № 52.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление от 5 марта 2004 года № 1 (ред. от 01.06.2017).

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление от 10 октября 2003 года № 5.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 года № 8 (ред. от 03.03.2015).

Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 года № 10 (ред. от 02.06.2007).

3. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953333>

2. Малышева О.А. Досудебное производство в уголовном процессе : состояние и перспективы развития : учебник для магистратуры / О.А. Малышева ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. - 327 с. – Режим доступа: : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77278&idb=0.

3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451110>

4. Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452926>

4. Дополнительная литература

Абишлага Г.В. Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: монография / Под ред. О. А. Зайцева. М.: Юрлитинформ, 2012.

Александров А.С., Бостанов Р.А. Использование производных доказательств в уголовном процессе: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

Андреева О.И. Соотношение прав и обязанностей государства и личности в правовом государстве и специфика его проявления в сфере уголовного судопроизводства (теоретический аспект). Томск: Изд-во Том. ун-та, 2004.

Астафьев А.Ю. Процессуальные гарантии эффективности правосудия по уголовным делам: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

Багмет А.М., Османова Н.В. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору: процессуальный контроль в органах Следственного комитета Российской Федерации: учебно-методическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2015.

Баршев Я. И. Основания уголовного судопроизводства с применением к российскому уголовному судопроизводству. М., 2001.

Безлепкии Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя: с учетом ФЗ № 158-ФЗ. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015.

Буланова Н.В. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Булатов Б.Б. Процессуальное положение лиц, в отношении которых осуществляется обвинительная деятельность: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

Быков В.М. Следователь в уголовном процессе России: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

Быков В.М., Колдин С.В. Защита прав потерпевшего в уголовном процессе России (досудебное производство): монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

Викторский С. И. Русский уголовный процесс. М., 1997.

Виницкий Л.В., Русман А.А., Русман Г.С. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон на стадии предварительного расследования: монография. М.: Юрлитинформ, 2011.

Владимиров Л. Е. Учение об уголовных доказательствах. Тула, 2000.

Володина Л.М. Проблемы и противоречия стадии возбуждения уголовного дела // Вестник криминалистики. 2010. № 3 (35).

Володина Л.М. Проблемы регламентации возбуждения уголовного дела // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2013. № 4 (9).

Воскобитова Л.А. Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003.

Галиахметов М.Р. Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания: монография / *Ред. Л.Г. Татьяна*. М.: Юрлитинформ, 2015.

Герасенков В.М., Качалова О.В. Ускоренное досудебное производство в российском уголовном процессе: вопросы теории и практики. М.: Юрлитинформ, 2022.

Гладышева О.В., Саркисян Т.Б. Согласительные процедуры в уголовном судопроизводстве и их применение в стадии предварительного расследования: монография / Под общ. ред. *В.А. Семенцова*. М.: Юрлитинформ, 2013.

Гумеров Т.А. Обвинительное заключение: правовая природа, содержание, процессуальные последствия: монография. М.: Юрлитинформ, 2011.

Гуценко К. Ф., Головки Л. В., Филимонов Б. А. Уголовный процесс западных государств. 2-е изд. М., 2002.

Даровских С.М. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, касающиеся реализации принципа состязательности в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2011.

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном

судопроизводстве / отв. ред. докт. юрид. наук, проф. Л.Н. Масленникова. – 3 -е изд., перераб.и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2026.

Дубровин В.В. Возмещение вреда от преступлений в уголовном судопроизводстве (отечественный, зарубежный, международный опыт правового регулирования): монография. М.: Юрлитинформ, 2011.

Заика С.В. Способы реализации права адвоката – защитника на собирание доказательств в уголовном процессе при опросе лиц с их согласия и возможные ошибки при реализации данного права // Адвокатская практика. 2021. № 4.

Зинатуллин З.З., Подкаура Г.А. Реституция и заглаживание причиненного преступлением вреда по российскому законодательству: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Каминский Э.С. Обеспечение публичных интересов при применении альтернативных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов в досудебном производстве. М.: Юрлитинформ, 2022.

Качалова О.В. Ускоренное производство в российском уголовном процессе: дис. ...докт. юрид. наук. М., 2016.

Кипнис Н. М. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. М., 1995.

Клещина Е.Н., Архипов А.С. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и его реализация в стадии предварительного расследования: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Климова Я.А. Трансформация полномочий прокурора на завершающих этапах досудебного производства: дис. ...канд. юрид. наук. Волгоград, 2017.

Кокорев Л.Д., Кузнецов Н. П. Уголовный процесс: доказательства и доказывание. Воронеж, 1995.

Концепция судебной реформы в Российской Федерации. М., 1992.

Корнакова С.В. Уголовно-процессуальное доказывание: гносеологические и логические проблемы. М.: Юрлитинформ, 2010.

Красильников С.В. Уголовно-процессуальная ответственность и ее реализация: дис. ...канд. юрид. наук. М., 2019.

Кудрявцева А.В., Олефиренко С.П. Доказывание морального вреда в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2011.

Курс советского уголовного процесса. Общая часть / Под ред. А. Д. Бойкова и И. И. Карпеца. М., 1989.

Купцов И.А. Институциональные препятствия к возбуждению уголовного дела // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2021. № 1.

Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014.

Лупинская П.А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. 3-е изд., стереотип. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2015.

Малышева, О.А. Судебное обжалование в досудебном уголовном производстве: пределы и порядок // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2025. № 3.

Малышева, О.А. Причины необеспечения следователем возмещения вреда, причиненного преступлением, потерпевшему // Вестник Томского государственного университета. 2024. № 504.

Малышева О.А. Трансформация досудебного уголовного производства в условиях цифровизации: тенденции и риски // Тенденции уголовной политики России на современном этапе развития общества: Сборник статей Всерос. научно-практ. конф., посвящ. 25-летию кафедр уголовного права и криминологии, уголовного процесса и правоохранительной деятельности. Ижевск, 2024. С. 43-50.

Малышева О.А., Лятифов Р.Г. Применение мер пресечения в отношении иностранных граждан в целях их выдачи (экстрадиции). М.: Проспект, 2021.

Малышева, О.А., Самсонов П.А. Дистанционное участие в производстве по возбуждению и расследованию уголовного дела. М.: Юрлитинформ, 2026.

Малышева, О.А., Самсонов П.А. Применение следователем информационно-коммуникационных технологий при производстве следственных действий: риски и пути их преодоления // Журнал российского права. 2024. Т. 28. № 2.

Малышева О.А., Цыренов Ж.В. Восстановление следователем имущественных прав потерпевших. М.: Проспект, 2025.

Малышева О.А., Цыренов Ж.В. Обеспечение в досудебном производстве возмещения вреда, причиненного преступлениями. М.: Юрлитинформ, 2022.

Маслов И.В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2013.

Махов В.Н. Вопрос о доказательственном значении объяснений, полученных при проверке сообщений о преступлениях // Мировой судья. 2020. № 6.

Мельников В.Ю. Обеспечение и защита прав человека при применении мер процессуального принуждения в досудебном производстве Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

Михайловская И. Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма). М., 2003.

Михайловская И. Б. Социальное назначение уголовной юстиции и цель уголовного процесса // Государство и право. 2005. № 5. С. 111-118.

Москалькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания (стадия предварительного расследования). М., 1996.

Насонова И.А., Арепьева Т.А. Начальник подразделения дознания как

участник уголовного судопроизводства: монография / Ред. *О.А. Зайцев*. М.: Юрлитинформ, 2014.

Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. М.: Проспект, 2016.

Осипов А.Л. Проблемы оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом-защитником по уголовным делам, связанным с провокацией преступления // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2014. № 1 (1).

Петрухин И. Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. В 2-х ч. М., 2004, 2005.

Пиюк А.В. Типология современного уголовного процесса и проблемы применения упрощенных форм разрешения уголовных дел в судопроизводстве Российской Федерации: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

Победкин А.В., Новиков Е.А. Руководитель следственного органа (процессуальные и организационные аспекты). М.: Юрлитинформ, 2010.

Попаденко Е.В. Применение примирительных процедур (медиации) в уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ, 2010.

Попова Т.Ю. Уголовно-процессуальный статус руководителя следственного органа: монография. М.: Юрлитинформ, 2013.

Русман Г.С., Смолин М.С. Полномочия стороны защиты в цифровом уголовном судопроизводстве // Правопорядок: история, теория, практика. 2026. № 1 (48).

Савельев К.А. Обеспечение права обвиняемого на защиту при окончании предварительного расследования. Самара: Издательство «Самарский университет», 2008.

Самсонов П.А. Дистанционное участие потерпевшего в процессуальных действиях на стадии предварительного расследования // Актуальные проблемы российского права. 2023. Т.18. № 5.

Самсонов П.А. Дистанционный порядок ознакомления с материалами уголовного дела в контексте цифровизации уголовного судопроизводства // Судебная власть и уголовный процесс. 2023. № 3-4.

Самсонов П.А. Дистанционное производство допроса и очной ставки: проблемы практики и перспективы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 1.

Семенцов В.А., Гладышева О.В., Репкин М.С. Следственные действия и розыскные меры в стадии предварительного расследования. М.: Юрлитинформ, 2010.

Случевский В. К. Учебник русского уголовного процесса: В 2 ч. М., 2008.

Смирнов А. В. Модели уголовного процесса. СПб., 2000.

Смирнова И.Г. Социальная ценность уголовного судопроизводства: монография / Ред. *И.В. Смолькова*. М.: Юрлитинформ, 2011.

Смирнова И.С. Производство по сложному уголовному делу на досудебных стадиях: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.

Собенин А.А. Актуальные вопросы регистрации заявлений и сообщений о преступлениях в условиях развития цифровых технологий // Вестник Воронежского государственного университета. Серия Право. 2019. № 4 (39).

Стойко Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем. СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, Издательство Юридического факультета СПбГУ, 2006.

Строгович М. С. Избранные труды: В 3 т. Т. 2. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве. М., 1992; Т. 3. Теория судебных доказательств. М., 1991.

Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса: В 2 т. М., 1968; М., 1970.

Теория доказательств в советском уголовном процессе / Отв. ред. *Н. В. Жогин*. 2-е изд. М., 1973.

Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации : монография / *Е.К. Антонович, Л.А. Воскобитова, М.И. Воронин [и др.]* ; отв. ред. *Л.А. Воскобитова, В.И. Пржиленский* ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022.

Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства: В 2 т. СПб., 1996.

Химичева О.В., Шаров Д.В. Стадия возбуждения уголовного дела: семь раз отмерь, один – отрежь // Вестник Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского. Серия Право. 2017. № 4 (48).

Хупсергенов Х.М. Упрощенные формы производства в уголовном процессе зарубежных стран: монография. М.: Юрлитинформ, 2014.

Чельцов-Бебутов М. А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб., 1995.

Чернявский Д.О. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу: проблемы правоприменительной практики // Законность. 2020. № 10.

Чич Б.Е. Обжалование следователем решений прокурора в досудебном производстве / Под общей и науч. редакцией *Н.В. Османовой*. М.: Московская академия Следственного комитета России имени А.Я. Сухарева, 2024.

Якимович Ю.К. Понятие, назначение, дифференциация уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015.

Якимович Ю.К. Доказательства и доказывание в уголовном процессе: учеб. пособие. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Б1.В.06

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14.04.2026 года.

Автор:

Боженко С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнеева А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соколов А.А., партнер юридической формы «Корвус».

Боженко С.А., Корнеева А.В.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Боженко С.А., Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также вопросами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы уголовного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Успешное освоение программы курса предполагает наличие у обучающегося специальных познаний об основных понятиях о праве, концепциях, источниках права, юридической техники, процессе правоприменения, наличие навыков работы с нормативными правовыми актами, иными юридическими документами. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» обучающийся должен:

а) знать:

– уголовно-правовую характеристику преступлений против личности, механизм противодействия им и особенности квалификации преступлений против личности;

б) уметь:

– выделить особенности квалификации преступлений против личности, найти необходимый нормативный правовой источник, – осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование;

в) владеть:

– навыками анализа уголовно-правовых норм; – способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	1	2	8		62	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практические занятия, решение задач, ознакомление с судебной практикой Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
	Итого:		2	8		62	Зачет	
2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2	2	4	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
3	Квалификация преступлений против половой	2		2		8	Практическое занятие, решение задач, ознакомление	Индивидуальное задание по квалификации

	неприкосновенности и половой свободы личности						с судебной практикой, выступления, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
4	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	2		2		8	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
Итого:			2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч.	
ВСЕГО по ОФО:			4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	1	2	6		64	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практические занятия, решение задач, ознакомление с судебной практикой Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия,	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты

							выступления обучающихся	
	Итого:	72	2	6		64	Зачет	
2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2	2	2		12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	2		4	2	14	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, выступления, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
	Итого:		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО:		4	12	2	90	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации	1/1	2			34	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия за-

	преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья						с судебной практикой. Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	дачи, тестирование, рефераты
	Итого:		2			34		
2	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	1/1		6		60	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, дискуссия по вопросам разграничения смежных составов, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, реферат
	Итого:		2	6		60	Зачет – 4 ак.ч.	
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	1/2		4	2	21	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, направляемая дискуссия	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, реферат
	Итого:			4	2	21	Экзамен – 9 ак.ч.	
	ВСЕГО по ЗФО:		4	10	2	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.

2. Понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации преступлений против личности.

3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.

4. Квалификация убийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

5. Квалификация преступлений против здоровья.

Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности

1. Квалификация преступлений против свободы личности.

2. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности личности.

2. Квалификация преступлений против половой свободы личности.

Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

1. Квалификация преступлений против семьи.

2. Квалификация преступлений против несовершеннолетних.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Актуальные вопросы уголовно-правового противодействия преступлениям против личности. Особенности квалификации преступлений против личности. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья.*

Содержание:

1. Актуальные вопросы противодействия преступлениям против личности.

2. Особенности квалификации преступлений против жизни.

5. Квалификация простого убийства, убийства при отягчающих и смягчающих обстоятельствах, квалификация причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

6. Особенности квалификации преступлений против здоровья.

7. Вопросы разграничения смежных составов.

Лекция 2. *Актуальные вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.*

Содержание:

1. Особенности квалификации преступлений против свободы личности.
2. Особенности квалификации преступлений против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с нормами УК РФ, регламентирующими уголовную ответственность за рассматриваемые виды деяний. Провести их уголовно-правовой анализ.
2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, касающимися особенностей квалификации преступлений против личности, учебной литературой по тематике лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.
2. Понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации преступлений против личности.
3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.
4. Квалификация убийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
5. Квалификация преступлений против здоровья.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклады (эссе, рефераты) и презентации по темам (на выбор): «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности:

формы и методы», «История уголовной ответственности за преступления против личности», «Понятие, система и виды преступлений против личности», «Объект преступлений против личности: понятие, виды, характеристика», «Понятие, признаки и виды убийств при отягчающих обстоятельствах, разграничение смежных составов», «Убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, вопросы разграничения», «Убийство и причинение смерти по неосторожности, вопросы разграничения».

2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.

3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья.

4. Решить казусы, предложенные преподавателем.

5. Пройти тестирование по теме занятия.

Практическое занятие 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Квалификация преступлений против свободы личности.

2. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклады (эссе, рефераты) и презентации по темам (на выбор): «Похищение человека и незаконное лишение свободы», «Торговля людьми, использование рабского труда, торговля несовершеннолетними: особенности квалификации преступлений».

2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.

3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.

4. Решить казусы, предложенные преподавателем.

5. Пройти тестирование по теме занятия.

Практическое занятие 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности личности.

2. Квалификация преступлений против половой свободы личности.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклад (эссе, реферат) и презентацию по теме (на выбор): «Проблемные вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности».

2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.

3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

Практическое занятие 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Квалификация преступлений против семьи.
2. Квалификация преступлений против несовершеннолетних.

Задания для подготовки:

1. Подготовить доклад (эссе, рефераты) и презентацию по теме (на выбор): «Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних».
2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Н. следуя по улице, вел себя агрессивно, расталкивал прохожих, нецензурно выражался, в ответ на замечание разбил витрину магазина, сорвал шапку с проходящей мимо девушки, затем зашел в помещение магазина, взял с витрины нож и стал угрожать покупателям. К. попытался совершить звонок в полицию, однако Н. нанес ему удар ножом в живот, в машине скорой помощи потерпевший скончался.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Методические рекомендации для подготовки к

лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, квалифицировать деяние, юридически грамотно сформулировать решение казуса. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, правила их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего уголовного законодательства. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на

нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включают в себя:

- изучение рекомендованной учебной и научной литературы по вопросам квалификации преступлений против личности;
- изучение нормативных правовых актов, рекомендованных по теме;
- подбор и анализ судебной практики квалификации отдельных видов преступлений против личности;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе решение предложенных условий задач (казусов).

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут так же применяться подготовка доклада, реферата, оформление презентации для участия в дискуссии и т.д.

Модельное задание 1. Оформление электронной презентации для публичного выступления по тематике практического занятия с использованием компьютерной программы MicrosoftPowerPoint.

Модельное задание 2. Изложение материала по отдельным вопросам учебной дисциплины в виде схем с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления проблемных вопросов квалификации преступлений (например, особенности квалификации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека, особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу человека; особенности квалификации убийств, при отягчающих обстоятельствах; разграничение смежных составов).

Модельное задание 3. Подготовка сообщения (доклада, реферата) по проблемным вопросам квалификации преступлений против личности, участие в дискуссии на практическом занятии.

Модельное задание 4. Анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений против личности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы
2. Уголовная ответственность, понятие и виды преступлений против личности.
3. Преступления против личности: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта и объективной стороны
4. Преступления против личности: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны
5. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов
6. Уголовная ответственность за убийство. Разграничение смежных составов
7. Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах
8. Особенности квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах
9. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности
10. Квалификация доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства
11. Квалификация преступлений, причиняющих вред здоровью
12. Уголовная ответственность за причинение побоев и истязания
13. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье
14. Уголовная ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика
15. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика
16. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика
17. Квалификация похищения человека и незаконного лишения свободы
18. Квалификация торговли людьми и использования рабского труда
19. Уголовная ответственность за клевету
20. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера без отягчающих обстоятельств
21. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера при отягчающих обстоятельствах
22. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых без применения насилия.
23. Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего

24. Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Модельное задание для промежуточной аттестации:

А и Б. договорились совершить нападение на знакомого, с целью хищения денег, применив имевшийся у них нож. После чего они встретили возвращавшегося с работы В. и напали на него, потребовав передачи денег. В процессе нападения В. сообщил, что ценностей при себе не имеет. Опасаясь, что последний может их выдать правоохранительным органам, А. и Б. приняли решение убить его, после чего, каждый из них нанес потерпевшему несколько ударов ножом, повлекших смерть. Убедившись, что потерпевший скончался, нападавшие забрали находившийся при нем кошелек с денежными средствами и ушли.

Дайте уголовно-правовую оценку описанным действиям. Обоснуйте свой ответ.

Модельное задание для практического занятия:

В результате нападения гражданина А. на гражданина Б., с целью хищения имущества, находящегося при нем, причинен тяжкий вред здоровью потерпевшего, через некоторое время от полученных травм он скончался. Квалифицируйте описанное деяние, мотивируя свой ответ.

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года;
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года;
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
5. Уголовный кодекс Российской Федерации;
6. Семейный кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ;

11. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ;
12. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 г. № 5242-1;
13. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. № 4180-I;
14. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1;
15. Порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.04.2025 № 172н
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»;
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года №11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
23. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

4.2. Основная литература

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности. Учебное пособие. Боженко С.А. М.: Проспект, 2021. – 136 с.
<http://ebs.prospekt.org/book/44788>

2. Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие. Боженко С.А. / отв. ред. А.И. Парог. М.: Проспект, 2019. – 94 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27688>

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженко, Ю.В. Грачева [и др.] ; ред. И.Э. Звечаровский. – 2-е изд., перераб. И доп. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2026. - 832 с. - ISBN 978-5-392-45403-7.

4. Проблемы квалификации преступлений: монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва: Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженко, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Парог. – 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2024. – 944 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

2. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Парог. М., 2017. – 381 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721>

3. Джинджолия Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации: монография / Джинджолия Р.С. – М.: Русайнс, 2016. – 212 с. – URL: <https://book.ru/book/925923>

4. Тютюнник И.Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности: уголовно-правовой и криминологический анализ: монография / Тютюнник И.Г. – М.: Юстицинформ, 2017. – 152 с. – URL: <https://book.ru/book/922980>

5. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ.– URL: <http://www.fsin.ru>
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ**

Б1.В.07

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от «14» апреля 2026 года.

Автор:

Мелешко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тимошенко Ю.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Кисенко А.С., партнер юридической фирмы «Корвус»

Мелешко Д.А., Тимошенко Ю.А.

Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мелешко Д.А., Тимошенко Ю.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения.

Задачами дисциплины являются формирование у обучающихся навыков (1) обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечивающих противодействие незаконному обороту наркотиков; (2) консультирования по вопросам уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотиков; (3) осуществления правовой экспертизы документов в части особенностей квалификации и наказуемости преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Характеристика объекта и особенности предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

их прекурсоров	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 4. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

Тема 5. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	услуг ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 6. Основания для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства

	юридической деятельности	по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 8. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	щие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» обучающийся должен:

а) знать:

- нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты;
- содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;
- содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ;
- основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;

б) уметь:

- дать оценку состоянию наркопреступности в РФ;
- квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их;
- дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков;
- показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228 – 233, 234¹ УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений.

в) владеть:

- навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков;

– достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	2	2			12	Лекция-дискуссия.	
2	Тема 2. Характеристика объекта и особенности предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств,	2		2		12	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением

	психотропных веществ или их прекурсоров						выступления, кейс - стади	управляемой дискуссии
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.	2		2		12	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	2		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	2		2		10	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
Итого:			2	8		62	Зачет	
6	Тема 6. Основания для освобождения от уголовной ответ-	3	2			4	Лекция-дискуссия.	

	ственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров							
7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	3		2		4	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	3		2		4	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

9	Тема 9. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
10	Тема 10. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	3		2	2	6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стадии	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
	Итого:		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.ч	
	Всего по ОФО:		4	16	2	86	36	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п /п	Разделы (темы) дисциплины (мо- дуля)	се- местр/тр иместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических ча- сах)				Технология образова- тельного процесса	Формы те- кущего контроля/ Формы промежу- точной ат- тестации
			Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Наркотиза- ция населения – угроза национальной безопасности Рос- сии. Правовые сред- ства противодей- ствия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно- правовая характери- стика составов пре- ступлений, состоя- щих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	2	2			10	Лекция-дис- куссия.	
2	Тема 2. Характери- стика объекта и осо- бенности предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотиче- ских средств, психо- тропных веществ, их прекурсоров или ана- логов, растений, со- держащих наркоти- ческих средств, пси- хотропных веществ или их прекурсоров	2				10	Решение ка- зусов	Выполне- ние домаш- них заданий
3	Тема 3. Уголовно- правовое противо- действие незакон- ному приобретению, хранению, пере- возке, изготовлению, переработке нарко- тических средств, психотропных ве-	2		2		12	Решение ка- зусов, ра- бота в ма- лых группах, разбор кон- кретных си- туаций, «мозговой шторм», практика	Выполне- ние домаш- них зада- ний, мо- дельные за- дания с примене- нием

	ществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.						публичного выступления, кейс - стадии	управляемой дискуссии
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	2		2		18	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	2		2		14	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», публичные выступления	Выполнение домашних заданий, Модельные задания с применением управляемой дискуссии
	Итого:		2	6		64	Зачет	
6	Тема 6. Основания для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров	3	2			4	Лекция-дискуссия.	
7	Тема 7. Уголовно-	3		2		4	Решение ка-	Подготовка докладов,

	правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих						зусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	3				6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
9	Тема 9. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

	предоставлению помещений для потребления наркотических средств.							
10	Тема 10. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	3		2	2	6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
	Итого:		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п /п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	1	2			34	Лекция-дискуссия	
2	Тема 2. Характеристика объекта и особенности предмета преступлений в	2				2	Решение казусов	Выполнение домашних заданий

	сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров							
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	1		2		10	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	1		2		10	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	1		2		4		Выполнение домашних заданий
Итого:			2	6		60	Зачет – 4 ак.ч.	
6	Тема 6. Основания для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров	3				5	Решение казусов	Выполнение домашних заданий
7	Тема 7. Уголовно-право-	3	2			34	Лекция-дискуссия	

	вое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих							
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	3				7	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий
9	Тема 9. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	3		2		7	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
10	Тема 10. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному	3			4	7	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий

	обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.							
Итого за 2 курс по ЗФО:			2	2	4	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
Всего по ЗФО:			4	8	4	115	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.

Международные документы по противодействию незаконному обороту наркотиков.

Общая характеристика законодательства РФ, регулирующего оборот наркотиков в стране.

Значение норм других отраслей права для практики применения уголовно-правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики применения уголовно – правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. Виды этих преступлений по УК РФ, общая характеристика их составов.

Общие вопросы разграничения преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и сходных административных проступков.

Виды ошибок, допускаемых при квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

Тема 2. Характеристика объекта и особенности предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров

Понятие объекта преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. Виды объектов этих преступлений по УК РФ, особенности объекта преступления, основного и дополнительного объекта преступления.

Понятие и специфика предмета преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

Порядок определения размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и значение этих размеров как признаков состава преступления.

Виды ошибок, допускаемых при квалификации преступлений, связанных с определением предмета преступления и его размеров.

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры

Характеристика объекта и предметов преступлений.

Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении и переработке.

Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.

Признаки субъективной стороны преступлений.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния виновного лица, выраженного в ч. 1 Примечаний к ст. 228 и 228³ УК РФ.

Тема 4. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры

Характеристика объекта и предметов преступлений.

Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в производстве, сбыте и пересылке.

Момент окончания преступлений.

Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

Признаки субъективной стороны преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и от административных проступков. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

Тема 5. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Характеристика правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Объективная сторона состава преступления.

Особенности субъективной стороны и субъекта преступления.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данного преступления от сходных преступлений и административных проступков.

Тема 6. Основания для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

Условия добровольной выдачи наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Понятие активного способствования раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, веществ или их аналогов, изобличения лиц, их совершивших, обнаружения имущества, добытого преступным путем.

Конкуренция норм, предусмотренных ст. 75 УК РФ и примечанием к ст. 228 УК РФ.

Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.

Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества.

Признаки вымогательства наркотических средств.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона состава преступления и момент его окончания.

Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения.

Квалификация данного преступления по совокупности с иными составами преступлений.

Субъективная сторона и субъект преступления.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данного преступления от сходных преступлений.

Тема 8. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления.

Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Характеристика объекта и предметов контрабанды.

Понятие контрабанды и способы ее совершения. Момент окончания контрабанды.

Объективная сторона.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений.

Уголовно-правовая характеристика специального обстоятельства, исключающего преступность склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 9. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона.

Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

Тема 10. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.*

Содержание:

1. Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности России. Состояние наркотизации населения России (уровень потребления наркотиков по оценкам специалистов, характеристика, общественная опасность, включая влияние на здоровье населения). Общая характеристика наркопреступности в РФ.

2. Содержание международно-правовых актов, направленных на противодействие незаконному распространению наркотических средств и установление контроля за оборотом наркотиков, в их историческом развитии.

3. Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере оборота наркотиков.

4. Общая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики применения уголовно – правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

7. Отграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, от сходных административных проступков.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующим разделом учебника, содержащим перечень международно-правовых актов и нормативных правовых актов РФ, посвященных уголовно-правовому противодействию преступлениям, состоящим в незаконном обороте наркотиков.

2. Ознакомиться со ст. 228–233; 234¹ УК РФ;

3. Ознакомиться со ст. 6.8; 6.9; 6.10; 6.13; 6.15; 6.16; 10.5.1; 6.16.1, а также ст. 4.1, 6.9.1, 6.10, 20.20, 20.22 КоАП РФ.

4. Ознакомиться с состоянием наркопреступности на сайте МВД РФ и результатами борьбы с ней.

5. Ознакомиться с содержанием постановлений Пленума Верховного Суда РФ, рекомендованных преподавателем.

Лекция 6. *Основания для освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров*

Содержание:

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

2. Условия добровольной выдачи наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

3. Понятие активного способствования раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, веществ или их аналогов, изобличения лиц, их совершивших, обнаружения имущества, добытого преступным путем.

4. Особенности освобождения от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 228 УК РФ. Конкуренция норм, предусмотренных ст. 75 УК РФ и примечанием к ст. 228 УК РФ.

5. Правовые последствия прекращения уголовного дела в связи с освобождением от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 228 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Для уяснения оснований и условий освобождения от уголовной ответственности необходимо обратиться к примечанию к ст. 228 УК РФ, положениям главы 11 УК РФ, соответствующему материалу учебника.

2. Ознакомиться с содержанием примечания к ст. 228 УК РФ, проанализировать основания, условия и специфику освобождения от уголовной ответственности.

Лекция 2. *Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.*

Содержание:

1. Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества. Признаки вымогательства наркотических средств.

2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и момент его окончания.

3. Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229, по совокупности с иными составами преступлений.

4. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

5. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Для уяснения понятия и признаков хищения, его форм, понятия и признаков вымогательства необходимо обратиться к ст. 158, 159, 160, 161, 162, 163 УК РФ, примечанию к ст. 158 УК относительно признаков хищения и соответствующему материалу учебника.

2. Ознакомиться с содержанием ст. 229 УК РФ, проанализировать признаки состава, определить в каких формах может иметь место хищение наркотиков и психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества, применительно к соответствующим частям ст. 229 УК РФ, проанализировать особенности состава вымогательства указанных в ст. 229 УК РФ средств, веществ и растений (их частей).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 2. Характеристика объекта и особенности предмета преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и характеристика объекта преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 – 234¹ УК РФ. Виды объектов этих преступлений по УК РФ, особенности объекта преступления, основного и дополнительного объекта преступления.

2. Понятие и характеристика предметов преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 – 234¹ УК РФ.

3. Порядок определения размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и значение этих размеров как признаков состава преступления.

4. Виды ошибок, допускаемых при квалификации преступлений, связанных с определением предмета преступления и его размеров.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст.ст. 228 – 234¹ УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика объекта и предметов преступлений, предусмотренных ст. 228, 228³ УК РФ.
2. Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении и переработке.
3. Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.
4. Признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 228, 228³ УК РФ.
5. Деятельное раскаяние лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 228 или 228³ УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228, 228³ УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 4. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в производстве, сбыте и пересылке. Момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.
2. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.
3. Признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.
5. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228¹, 228⁴ УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 5. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228² УК РФ.
3. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 228² УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228² УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228² УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики.

Практическое занятие 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества. Признаки вымогательства наркотических средств.
2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и момент его окончания.
3. Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229, по совокупности с иными составами преступлений.
4. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.
5. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Для уяснения понятия и признаков хищения, его форм, понятия и признаков вымогательства обратиться к ст.158,159,160,161,162, 163 УК РФ, примечанию к ст. 158 УК относительно признаков хищения и соответствующему материалу учебника;
2. Ознакомиться с содержанием ст. 229 УК РФ.
3. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
4. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
5. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 8. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика предметов контрабанды, предусмотренной ст. 229¹ УК РФ.
2. Понятие контрабанды и способы ее совершения. Момент окончания контрабанды.
3. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ.
4. Субъективная сторона и субъект составов преступлений, предусмотренных ст. 229¹ и 230 УК РФ.
5. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 229¹ и 230 УК РФ.
6. Специальное обстоятельство, исключающее преступность деяния, предусмотренного ст. 230 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 229¹ и 230 УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое

обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 9. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика объективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.
2. Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.
3. Особенности субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 231, 232 УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Практическое занятие 10. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика объективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234¹ УК РФ.
2. Особенности субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234¹ УК РФ.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234¹ УК РФ.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием ст. 233, 234¹ УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Парамонов, врач-пульмонолог, под угрозой разоблачения его нетрадиционной сексуальной ориентации со стороны Щукина выдал последнему рецепт на получения препарата, содержащего 5г. кодеина.

Фабула задачи: Безработный Рахмонов, ранее работавший психиатром в городском стационаре, решил подзаработать, торгуя рецептами на получения золпидема. Реализуя задуманное, он изготовил одну форму, содержащую все необходимые реквизиты. Во время встречи с покупателем Рахмонов неожиданно для себя вспомнил клятву Гиппократ, почувствовал «уколы совести» и отказался продавать подделанный рецепт.

Фабула задачи: Игнатьев, работник службы доставки, желая приобрести наркотик, распечатал из Интернета образец формы рецепта на получение наркосодержащего лекарства, заполнил его и представил его в ближайшую аптеку. В ответ на замечание заведующей аптекой Мосиной, что рецепт подделан, Игнатьев нанёс ей несколько ударов руками и силой забрал желаемый препарат. Зав. аптекой был причинен легкий вред здоровью.

Фабула задачи: Супруги Жуковы, преследующие цель собрать в своём саду все виды роз, закупили у неустановленного лица 30 семян Розы гавайской и засеяли ими делянку на участке, где росли розы.

Фабула задачи: Темников организовал и содержал притон для потребления одурманивающих средств и веществ технического и бытового назначения

(паров ацетона, бензина, клея и т.п.). Он был привлечен к уголовной ответственности по ст. 232 УК РФ («Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»). Адвокат Темникова оспорил вывод следователя о возможности применения в данном случае ст. 232 УК РФ.

Фабула задачи: Ширяев задумал совершить хищение наркотических средств. Проникнув ночью в аптеку, он похитил 15 упаковок таблеток с названием «Цианокобаламин», приняв их за наркотики. Оказалось, что цианокобаламин – это название витамина В 12.

Фабула задачи: Агеев, являясь участником организованной группы, по поручению своего руководителя получил партию кокаина, общей массой 5 кг, которую необходимо было хранить до передачи ее курьеру-сбытчику. Указанный товар Агеев хранил в течение двух недель, но передать курьеру не смог, так как был задержан работниками правоохранительных органов.

Фабула задачи: Самсонов и Кучина приобрели у неустановленного лица растение голубой лотос. Ухаживали и растили его, в результате получили 35 семян.

Фабула задачи: Некто А. выращивал 25 кустов конопли, однако все они погибли вследствие засухи, когда он уехал в командировку на 15 дней.

Фабула задачи: Б. ночью выкопал у соседа – наркомана 30 растений конопли высотой 40 см. и пересадил их на свой участок.

Вопросы для обсуждения:

1. Что является непосредственными объектами рассматриваемых преступлений? Есть ли составы преступлений с несколькими объектами?
2. Что будет являться предметом данных преступлений?
3. Каковы особенности объективной и субъективной сторон составов приведенных преступлений?
4. Как влияет размер наркотических средств и психотропных веществ на квалификацию действий виновных?
5. Чем хищение наркосодержащих растений отличается от приобретения?
6. Не является ли незаконная выдача рецепта вместе с тем пособничеством в незаконном приобретении наркотика?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать содеянное, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим ему необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие выводы по спорным вопросам, привести соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, обосновать при необходимости свое видение решения вопроса, отграничить в необходимых случаях преступление от сходного административного проступка.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения, электронной библиотеке и иных библиотеках. Студенты-москвичи всех форм обучения могут также записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, студенты филиалов – в городские библиотеки.

2. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и основными положениями закона.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, приведенные в указанных преподавателем источниках, либо данные преподавателем.

4. Выполнение заданий преподавателя (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение письменных работ в виде докладов, эссе, рефератов и др. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата берется в кавычки и

указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источником являются сомнительные базы рефератов из сети Интернет, то такой текст не рекомендуется цитировать. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата берется в кавычки и указывается адрес, где размещен данный текст.

Тексты работ проверяются на плагиат и заимствования.

Рекомендуемый объем письменной работы – реферата: до 1 п. л. (1 п. л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В письменной работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи), показаны проблемы темы. Основное внимание следует уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по ним.

6. В качестве самостоятельной работы учитывается также участие в деятельности:

а) студенческой юридической консультации.

б) студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов.

7. Таковой также является участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета, органа дознания и др.), знакомство с будущей профессией при прохождении практики.

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, расписанием занятий (при подготовке к лекциям и практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Обучающимся заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение семестра.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре университета. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Примерные темы докладов:

1. Социально-криминологическая обусловленность криминализации деяний, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
2. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
3. Развитие норм международного права, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков (исторический аспект).
4. Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.
5. Проблемы разграничения преступлений и проступков, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
6. Размеры наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, определение этих размеров и значение для квалификации преступления.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния лица, совершившего незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
9. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
10. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
11. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
12. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
14. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания

притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

15. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

16. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

17. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

18. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

19. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Социально-политическое значение уголовно-правового противодействия преступлениям, состоящим в незаконном обороте наркотиков. Состояние наркопреступности в Российской Федерации.

2. Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации и значение ее норм для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

3. Значение норм международного права для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

4. Значение норм других отраслей права для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

6. Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и их виды.

7. Отграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, от сходных административных проступков.

8. Объект преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

9. Предмет преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. Понятие наркотиков, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров.

10. Признаки субъективной стороны преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

11. Признаки субъекта преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

1. 12. Определение размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

12. Определение размеров наркотических средств и психотропных веществ в смесях.

13. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

14. Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

15. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта.

16. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.

17. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

18. Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния лица, совершившего незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

19. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные веществ.

20. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

21. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки.

22. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

23. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

24. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

25. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

26. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

27. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

28. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

29. Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.

30. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

31. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

32. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

33. Отграничение незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ от сходных составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

Модельные задания для проведения текущего контроля:

Технологии образовательного процесса: решение казусов, управляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию или реальную ситуацию из судебной практики, дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать, основываясь на уголовно – правовых характеристиках признаков соответствующего состава преступления, разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, положениях доктрины уголовного права. На

практическом занятии обучающемуся – «докладчику» предлагается изложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик должен дать ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, указывает на допущенные ошибки в решении и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи.

По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

Примеры казусов:

1. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

2. Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести той в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 8 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии задержана.

3. Громов, желая избавиться от депрессии, приобрел у неустановленного лица 0,1 грамма диоксафетила бутирата, отвез указанное средство домой, где его употребил.

4. При задержании у Соболева была обнаружена смесь частиц растения табака и наркотического средства растительного происхождения кустарного изготовления - смола каннабиса, масса которого составляла 0,37 г. Общая масса смеси при этом составляла 2,92 г. Следственные органы отказали в возбуждении уголовного дела, так как для указанный размер наркотического средства не образует значительного.

5. Усольцев был задержан во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли. Действия Усольцева, задержанного на месте

сбора и собравшего к этому моменту 90 граммов конопли, были квалифицированы как незаконное хранение растений, содержащих наркотическое средство в крупном размере.

Модельные задания для проведения текущего контроля (усложненная форма)

Технологии образовательного процесса: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности, когда возможно неоднозначное либо спорное решение, имеет место пробел в законе или неполное урегулирование им ситуации. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной компьютерами, с которых обучающимся доступны справочно-информационные системы.

Примеры казусов:

1. Темников организовал и содержал притон для потребления одурманивающих средств и веществ технического и бытового назначения (паров ацетона, бензина, клея и т.п.). Он был привлечен к уголовной ответственности по ст. 232 УК РФ («Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»). Адвокат Темникова оспорил вывод следователя о возможности применения в данном случае ст. 232 УК РФ.

2. Ширяев задумал совершить хищение наркотических средств. Проникнув ночью в аптеку, он похитил 15 упаковок таблеток с названием «Цианокобаламин», приняв их за наркотики. Оказалось, что цианокобаламин – это название витамина В 12.

3. Агеев, являясь участником организованной группы, по поручению своего руководителя получил партию кокаина, общей массой 5 кг., которую необходимо было хранить до передачи ее курьеру-сбытчику. Указанный товар Агеев хранил в течение двух недель, но передать курьеру не смог, так как был задержан правоохранительным.

4. Самсонов и Кучина приобрели у неуполномоченного лица растение голубой лотос. Ухаживали и растили его, в результате получили 30 семян.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

4.1.1. Международные акты:

1. Единая конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 1961 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII. М., 1970.
2. Протокол о поправках к Единой конвенция о наркотических средствах (Женева, 1972 г.) // СЗ РФ. 2000. № 22. Ст. 2269.
3. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. М., 1981.
4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994.

4.1.2. Законодательство Российской Федерации и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с послед. изм.) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
6. Федеральный закон от 19 мая 2010 г. № 87-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Российская газета. 2010. 21 мая.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного разме-

ров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 УК РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ. 2010. №50. Ст. 6696.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 (с послед. изм.) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ»// www.garant.ru

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ»// www.garant.ru

10. Критерии и список инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем, используемых при незаконном изготовлении наркотических средств, психотропных веществ или сильнодействующих веществ, утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 9 октября 1996 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

11. Список сильнодействующих веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 964 // Собрание законодательства РФ. 2008. № 2. Ст. 89.

12. Постановление Правительства РФ от 15 июня 1998 г. № 591 «Об утверждении Правил провоза наркотических средств или психотропных веществ в лечебных целях больными, следующими транзитом через территорию Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 24 июня.

13. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 892 «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 33. Ст. 4009; Российская газета. 28 августа 1998 г.

14. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 27. Ст. 3360.

15. Постановление Правительства РФ от 22 марта 2001 г. № 221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, и Правил разработки, производства, изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза на таможенную территорию

Российской Федерации, вывоза с таможенной территории Российской Федерации, уничтожения инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ» (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №13; ст. 1272; Российская газета. 29 марта 2001 г.

16. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2004 г. № 453 «Об утверждении Положения об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 37. Ст. 3733.

17. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. №46. Ст. 4795.

18. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2007 г. № 460 «О запрете культивирования конкретных сортов конопли на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 30. Ст. 3948.

19. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527 «О порядке ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 35. Ст. 4310.

20. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. « 249 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед. изм.) // Российская газета. 12 апреля 2008 г.

21. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 449 «О порядке перевозки наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов» // Российская газета. 20 июня 2008 г.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 5 июня 2003 г. № 217-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности ч. 1 ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. № 1135-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Родионова И.Н. на нарушение его конституционных прав примечанием 2 к ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (документ не опубликован).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации РФ от 23 декабря 2010 г. № 31 «Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // Российская газета. 30 декабря 2010 г.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2; 2007. № 5.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

4.2. Основная литература

1. Жевлаков Э. Н. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-392-40601-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47898> (дата обращения: 02.04.2025) – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. – ISBN 978-5-392-32744-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43726> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов [и др.] ; под ред. Г. А. Есакова. – Москва : Проспект, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-392-34264-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44422> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим

доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Лапатников М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. – Москва : Юрайт, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-534-11123-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/517895> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – М. : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=309089> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – 120 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27680> : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53598&idb=0 (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14316-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511921> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/514815> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-534-13708-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/519641> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов [и др.] ; ред. А. И. Парог. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 896 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34097> (дата

обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04688-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/514534> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 727 с. – ISBN 978-5-534-16665-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/531457> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Баньковский А.Е. Актуальные проблемы незаконного оборота наркотических средств посредством сети Интернет: современное состояние и перспективы противодействия. – Текст : электронный // Наркоконтроль. – 2019. – № 1. – С. 11-16. – URL: <https://elibrary.ru/gjklfa> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

8. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / Верх. Суд РФ ; ред. В. М. Лебедев ; сост.: В. А. Давыдов, И. Н. Иванова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2017. – 1413 с. – ISBN 978-5-9916-4050-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57222&idb=0 (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

9. Антинаркотическая политика современной России: словарь-справочник / ред., авт.-сост. А. В. Малько, ред., авт.-сост. И. Н. Коновалова, авт.-сост. Н. А. Фролова, авт.-сост. А. Ф. Галузин, авт.-сост. К. Е. Игнатенкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34098> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Цуканова. – Москва : ИН-ФРА-М, 2018. – 112 с. – www.dx.doi.org/10.12737/5221. – ISBN 978-5-16-009573-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/942775> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Кромов А.Я. Контрабанда наркотиков (статья 229 УК РФ): монография / А. Я. Кромов ; ред. С. М. Кочои. – М. : Проспект, 2014. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26630> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). –

Текст : электронный

12. Преступления против общественной безопасности (с постатейными материалами к главе 24 УК РФ): учеб.-практ. пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2010, 2013. – 256 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27984> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / И. А. Клепицкий, Т. Г. Понятовская [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 384 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Б1.В.08

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14.04.2026 года.

Автор:

Кочои Самвел Мамадович – Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Каменский Н.А., партнер юридической фирмы «Корвус».

Кочои С. М.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кочои С. М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права о преступлениях против собственности;
- приобретение навыков толкования и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия преступлениям против собственности, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются формирование навыков:

- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права о преступлениях против собственности;
- составления юридических документов;
- консультирования по вопросам уголовного права, связанным с квалификацией преступлений против собственности, и назначением наказания за их совершение;
- осуществления правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права, предусматривающим ответственность за преступления против собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступления», «Введение в экономическое уголовное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

	юридической деятельности	оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права права.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

противодействия.

б) уметь:

– находить необходимый нормативный правовой источник, судебную следственную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах;

– отграничивать преступления против собственности от смежных преступлений;

– раскрывать содержание признаков хищения чужого имущества, показывать его отличие от смежных преступлений;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения чужого имущества;

в) владеть:

– навыками анализа уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, научной литературы и практических решений;

– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курсы/триместры	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: проблемная лекция	1/2	2	2		4	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового	1/2		2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации

	противодействия							
3	Формы хищения: понятие, критерии классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2		4		14	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру		2	8		26	Зачет	
4	Виды хищения: проблемная лекция	1/3	2	2		4	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		4	2	8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		12	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак. часов	
	Итого по ОФО		4	16	2	50		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: проблемная лекция	1/3	2	2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
2	Хищение: понятие, признаки,	1/3		2		10	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации

	проблемы уголовно- правового противодействия							
3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно- правового противодействия	1/3		2		10	Управляема я дискуссия	Доклады/ презентации
	Всего по триместру		2	6		28	Зачет	
4	Виды хищения: проблемная лекция	2/1	2	2		8	Управляема я дискуссия	Доклады/ презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно- правового противодействия	2/1		4	2	12	Управляема я дискуссия	Доклады/ презентации
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно- правового противодействия	2/1				6	Управляема я дискуссия	Доклады/ презентации
	Всего по триместру		2	6	2	26	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Итого по ОЗФО		4	12	2	54		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	кур с/ тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/Форм а промежуточно й аттестации
			ле кц ии	практ ическ ие занят ия	лаборат орный практик ум	СР		
1	Преступления против собственности:	1/2	2				Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации

	проблемная лекция							
	Всего по триместру:		2			34		
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		12	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		4		14	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру:			6		26	Зачет – 4 ак.ч.	
4	Виды хищения: проблемная лекция	2/1	2			8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1				8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру:	2/1	2			16		
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/2		4	2	3	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	Всего по триместру:			4	2	3	Экзамен – 9 ак. часов.	
	Итого по ЗФО		4	10	2	79		

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

История законодательства России о преступлениях против собственности. Проблемы периодизации. Тенденции развития. Современное состояние законодательства о преступлениях против собственности.

Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ. Статистика преступности против собственности: общая характеристика (тенденции и закономерности). Проблемы уголовно-правового противодействия.

Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Дискуссии о видовом и непосредственном объектах преступлений против собственности.

Предмет преступлений против собственности: понятие, признаки, виды (вещи, иное имущество). Отличие от орудий и средств их совершения.

Понятие, система и виды преступлений против собственности. Дискуссии о критериях классификации.

Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам применения норм УК РФ о преступлениях против собственности.

Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений: в сфере экономической деятельности; против общественной безопасности; против здоровья населения и общественной нравственности; экологических и других.

Тема 2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия

Понятие хищения. Законодательное определение хищения (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Дискуссии об определении понятия хищения в уголовно-правовой науке: история и современное состояние.

Признаки хищения, установленные в законе (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Безвозмездность и корыстная цель: эволюция содержания понятий в правоприменительной практике. Ущерб как последствие хищения: понятие, формы.

Предмет хищения (ст. ст. 158-162, 164 УК РФ). Понятие и признаки. Движимое и недвижимое имущество. «Телесное» и «бестелесное» имущество. Право на имущество и имущественные права. Цифровые права и цифровая валюта. Электронные и безналичные денежные средства.

Отличие хищения чужого имущества от смежных преступлений.

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению чужого имущества в судебной-следственной практике.

Тема 3. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия.

Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.

Формы хищения: кража (ст. 158 УК РФ), мошенничество (ст. ст. 159-159³, 159⁵, 159⁶ УК РФ), присвоение (ст. 160 УК РФ), растрата (ст. 160 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ). Проблемы отнесения к формам хищения разбоя (ст. 162 УК РФ).

Особенности объективной стороны в зависимости от формы хищения (способа совершения и момента окончания). Отграничение друг от друга и от смежных преступлений.

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению по способу (форме) его совершения.

Тема 4. Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине.

Виды хищения в УК РФ. Размер хищения и ущерб: дискуссионные вопросы в теории и практике.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Дискуссии об административной преюдиции как условии привлечения к уголовной ответственности.

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению в зависимости от его размера (ущерба).

Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения чужого имущества: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности предмета. Момент окончания. Отличие от хищения чужого имущества. Отграничение от принуждения к совершению сделки или к отказу от его совершения (ст. 179 УК): дискуссии в науке и проблемы в правоприменительной практике. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 164 УК РФ). Отличие от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 165 УК РФ). Отличие от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Отличие от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Преступления против собственности: проблемная лекция

Содержание:

1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика.
2. Виды преступлений против собственности. Критерии классификации. Отграничение от смежных преступлений.
3. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против собственности.

Задания для подготовки:

Ознакомиться со статьями главы 21 УК РФ, соответствующими постановлениями Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой и рекомендованной учебной литературой по теме занятия.

Лекция 2. Виды хищения чужого имущества: проблемная лекция

Содержание:

1. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине. Размер и ущерб хищения.
2. Виды хищения в статьях 158, 159-162 УК РФ.
3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
4. Соотношение форм и видов хищения. Проблемы уголовно-правового противодействия хищению в зависимости от его вида.

Задания для подготовки:

Ознакомиться с содержанием статей УК РФ, предусматривающих

ответственность за хищение в зависимости от его вида, соответствующими постановлениями Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой и рекомендованной учебной литературой по теме занятия.

2.3. Занятия семинарского типа

Задание (общее по всем темам) для подготовки к занятиям семинарского типа по всем формам обучения

1. Изучить соответствующие статьи УК РФ (глава 21 «Преступления против собственности»).

2. Изучить соответствующие постановления Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, а также статистику и судебную практику применения норм главы 21 УК РФ.

3. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающийся в ходе индивидуальной работы (например, подготовить презентацию, решить задачи, написать эссе, обобщить материалы судебной практики и т. д.).

Практическое занятие 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. История законодательства России о преступлениях против собственности. Тенденции и закономерности.

2. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений против собственности. Особенности предмета преступлений против собственности и его виды.

3. Понятие, виды и система преступлений против собственности. Критерии их классификации.

4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.

Практическое занятие 2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие хищения. Определение в законе и дискуссии в науке.

2. Признаки хищения. Дискуссии о содержании отдельных признаков. Проблемы установления в правоприменительной деятельности.

3. Отграничение хищения от смежных преступлений.

Практическое занятие 3. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.
2. Формы хищения.
3. Проблемы квалификации хищения в зависимости от его форм (способов совершения).

Практическое занятие 4. Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды.
2. Виды хищения. Дискуссии об административной преюдиции как условии привлечения к уголовной ответственности за мелкое хищение.
3. Проблемы квалификации в зависимости от размера хищения.

Практическое занятие 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения чужого имущества: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Вымогательство. Понятие и признаки. Проблемы уголовно-правового противодействия.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Понятие и признаки. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Практическое занятие 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

Вопросы для подготовки:

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Проблемы уголовно-правового противодействия
2. Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: В вечернее время, летом, проезжая на велосипеде по улице села, Дубов заметил на подоконнике открытого окна сверток и решил его похитить.

С этой целью он прошел через огород к дому и, убедившись, что его никто не видит, похитил с подоконника сверток, в котором находились: чайный сервиз, набор рюмок и одежда.

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает хищение, совершенное с незаконным проникновением в жилище, помещение или иное хранилище?
2. Влияет ли на квалификацию деяния, если лицо, совершая хищение, уничтожило или повредило двери, окна, замки и т.п., а равно иное имущество потерпевшего, не являвшееся предметом хищения?
3. Как квалифицировать хищение, совершенное Дубовым?

*Методические рекомендации для подготовки
к лабораторному практикуму*

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, квалифицировать деяние, юридически грамотно сформулировать решение задачи. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, правила их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего уголовного законодательства.

Решение должно содержать ссылки на нормы УК РФ, а также разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, в соответствии с которыми оно предложено. Решение задачи в виде ссылки только на норму (статью) УК РФ недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося по всем формам обучения включает:

- ☐ изучение рекомендованной научной и учебной литературы;
- ☐ изучение норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- ☐ анализ судебной практики применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- ☐ выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка мультимедийной презентации, доклада, публичного выступления, участие в дискуссии и т.д.

Примерные темы докладов (презентаций):

1. История российского законодательства о преступлениях против собственности. Тенденции и закономерности.
2. Понятие, система и виды преступлений против собственности.

Отграничение от смежных преступлений.

3. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

4. Формы хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

5. Виды хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

6. Вымогательство. Проблемы уголовно-правового противодействия.

7. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

9. Уничтожение или повреждение имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

10. Преступления против собственности в УК РФ и УК отдельных зарубежных государств (сравнительно-правовая характеристика).

Модельное задание 1. Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить типичные ошибки квалификации хищения чужого имущества (его отдельных форм и видов) с последующим обсуждением в ходе практического занятия предложений о совершенствовании действующего уголовного законодательства и практики его применения.

Модельное задание 2. Подготовка доклада с презентацией (с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint), в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы уголовно-правового противодействия конкретным преступлениям против собственности на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, изученной литературы и судебно-следственной практики.

Модельное задание 3. Участие в дискуссии по проблемам противодействия преступлениям против собственности, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 мин. сообщение, которое излагает в процессе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля

дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История российского законодательства о преступлениях против собственности.
2. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.
4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.
5. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отграничение от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.
6. Объект хищения.
7. Предмет хищения.
8. Объективная сторона хищения.
9. Способы совершения хищения.
10. Особенности момента окончания хищения.
11. Вина как признак субъективной стороны хищения.
12. Мотив и цель хищения.
13. Субъект хищения.
14. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерии выделения.
15. Кража (ст. 158 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
16. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
17. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
18. Мошенничество при получении выплат (ст. 159² УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
19. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159³ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
20. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
21. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
22. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
23. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
24. Разбой (ст. 162 УК РФ). Проблемы уголовно-правового

противодействия.

25. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

26. Виды хищения чужого имущества в УК РФ.

27. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158¹ УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

28. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

31. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

32. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4.2. Судебная практика

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

3. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А.

Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

4. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. — URL: <http://sudact.ru>

4.3. Основная литература

1. Кочои, С.М. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности = Criminal-law counteraction to property crimes : учебное пособие / С.М. Кочои ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-137. - Гриф РИС. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34555-7.

2. Брашнина, О.А. Специальные виды хищения по уголовному законодательству Российской Федерации : монография / О.А. Брашнина ; под ред. Р.Н. Боровских. - Москва : Юрлитинформ, 2025. - 175, [1] с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 164-174. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6053174-3-2. - Текст : непосредственный.

3. Сверчков, В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 210 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 207-210. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-06766-8. - Текст : непосредственный.

4.4. Дополнительная литература

1. Кочои, С.М. Доктрина и правовые позиции, выработанные судами по делам о хищении чужого имущества// Lex Russica. 2021. №6 (175). С. 107-116. - URL: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2021.175.6.108-117>

2. Кочои, С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности : учеб.-практ. пособие / С.М. Кочои. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Профобразование, 2000. - 288 с. - Библиогр.: с. 268-285. - ISBN 5-93476-009-2.

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, Ю.В. Грачева [и др.] ; ред. И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 685 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - DOI 10.31085/9785392308095-2020-688. — <http://ebs.prospekt.org/book/42774>

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации = Commentary on the Criminal Code of the Russian Federation : с учетом ФЗ № 156-ФЗ, 157-ФЗ, 186-ФЗ, 227-ФЗ, 229-ФЗ / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н.

Воронин [и др.] ; отв. ред. А.И. Парог. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - DOI: 10.31085/9785392284658-2019-944.

5. Овсюков, Д.А. Корыстные преступления против собственности с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Вопросы квалификации : монография // Д.А. Овсюков ; под науч. ред. С.М. Кочои. - Москва : Проспект, 2023. - 184 с. - Библиогр.: с. 142-176. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-37836-4.

6. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>

3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>

4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrif>

5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>

7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>

8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>

9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>

10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>

11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msaf.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Б1.В.09

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Уголовное право и уголовное судопроизводство

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация: магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Авторы:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
Пархоменко Д.А. – доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соколов А.А., партнер юридической фирмы «Корвус».

Звечаровский И.Э., Пархоменко Д.А.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: рабочая программа / Звечаровский И.Э., Пархоменко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния.

Задачами дисциплины(модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния»: (1) являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, (2) углубление навыков анализа положений уголовного закона и правильного их применения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» является основным элементом магистерской программы в той ее части, которая посвящена базовым уголовно-правовым понятиям, концепциям и институтам. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы и всех учебных дисциплин этой программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» обучающемуся, требуется знание теории государства и права, истории отечественного государства и права, логики, отраслевых юридических дисциплин (уголовного права, уголовно-процессуального права и др.), теории квалификации преступлений.

Изучение дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» необходимо для усвоения таких учебных дисциплин, как, «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Судейское усмотрение в уголовном праве» и некоторых других.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:
УК-1;

Профессиональные компетенции:
ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства,

		имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключая преступность деяния	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» обучающийся, должен:

знать:

- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах, и практику их применения;
- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;
- нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

уметь:

- отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;
- правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

владеть:

- терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении правомерности причинения вреда;
- методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- ти- че- ские заня- тия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	Кон- трол- ьны е ра- бо- ты	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	3	2	2	2		10	дискуссия	Устный опрос
2	Тема 2. Необходи- мая оборона и причинение вреда при за- держании лица, совершившего преступление	3		2			20	кейс-стади	Контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	3		2			14	управляемая дискуссия, работа в ма- лых группах	устный опрос
4	Тема 4. Обосно- ванный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния	3		2			16	кейс-стади, составление схем	письменный опрос/ кон- трольные за- дания
	Всего по ОФО	72	2	8	2		60	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- ти- че- ские заня- тия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	Кон- трол- ьны е ра- бо- ты	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	2	2	2		10	Лекция- дискуссия	Устный опрос
2	Тема 2. Необходи- мая оборона и причинение вреда при за- держании лица, совершившего преступление	4		2			20	доклад с пре- зентацией, управляемая дискуссия	устный и опрос/ кон- трольные за- дания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоя- тельства, ис- ключающие преступность деяния	4		2			32	кейс-стади	письменный опрос/ кон- трольные за- дания
	Всего по ОЗФО	72	2	6	2		62	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	прак- ти- че- ские заня- тия	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	2			34	лекция- пре- зентация, лекция с раз- бором кон- кретных ситу- аций	Тестирование

Итого:		36	2			34		
2	Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	5	2	2		14	управляемая дискуссия	устный опрос
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	5		2	2	12	кейс-стади	письменный опрос/ контрольные задания
Итого:				4	2	26		
Всего по ЗФО		72	2	4	2	60	Зачет -4ак.часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Основания и условия правомерности причинения вреда.

3. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

4. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяний, и проблема уголовно-правовой оценки таких обстоятельств.

5. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».

6. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность. Общее правовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.

4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обоснованного риска.

2. Условия правомерности причинения вреда.

3. Необоснованность риска.

4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомер-

ности причинения вреда исполнителем приказа.

6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.

7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключających преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию лекционного типа:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключających преступность деяния.
2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключających преступность деяния, с обстоятельствами, исключającими уголовную ответственность.

Задания для подготовки к лекции:

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебному пособию для магистрантов либо учебнику, с основными положениями закона (глава 8 УК РФ) в соответствии с планом лекции, а также изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

2.3. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключających преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключających преступность деяния.
2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключających преступность деяния, с обстоятельствами, исключającими уголовную ответственность.

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.

3. Превышение пределов необходимой обороны.

4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. На лекциях или на первом семинаре преподаватель также может предоставить список актуальной дополнительной литературы по теме, в том числе порекомендовать обучаю-

щимся являющиеся актуальными на момент занятия материалы периодической печати для ознакомления.

2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие и виды обоснованного риска.

2. Условия правомерности причинения вреда.

3. Необоснованность риска.

4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.

6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.

7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205⁶, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2 задачи по теме.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20

июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
2. Какое обстоятельство, исключаящее преступность деяния, установлено по данному делу?
3. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
3. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключających преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в

данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Очно-заочная форма обучения

Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
7. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные

в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схемы по вопросам: «Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство и действия обороняющегося»; «Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Мнимая оборона», «Провокация обороны».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

8. Иные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости», «Виды обоснованного риска».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной

непреодолимости психического принуждения»; «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

Лабораторный практикум.

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

4. Имеются ли основания для обжалования решения суда?

5. Какое обстоятельство, исключающее преступность деяния, установлено по данному делу?

6. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?

3. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифици-

ровать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключающих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Заочная форма обучения

Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
7. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схемы по вопросам: «Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство и действия обороняющегося»; «Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Мнимая оборона», «Провокация обороны».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Вопросы для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.

2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.

5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.

6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.

7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

8. Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Задания для подготовки к занятию семинарского типа:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости», «Виды обоснованного риска».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»;

«Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения»; «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

Вопросы для обсуждения:

7. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
 8. Какое обстоятельство, исключающее преступность деяния, установлено по данному делу?
 9. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
3. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать факти-

ческие обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключающих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа, судебной практики. В рамках каждой из тем преподаватель даёт специальные задания по изучению конкретных литературных источников и проверяет ознакомление с ними в порядке, предусмотренном п. 2.1 настоящей Рабочей программы.

2. Обучающийся должен в письменном виде решить задачи по теме практического занятия с мотивировкой изложенного мнения, ссылкой на статьи уголовного закона, на постановления Пленума Верховного Суда РФ. Задание даётся преподавателем на первом семинаре с обязательным установлением срока его выполнения – к следующему семинару либо к конкретной дате.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа включает также следующие виды самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

- составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

- подготовка докладов, сообщений и рефератов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в рамках управляемой дискуссии в порядке, предусмотренном п. 2.1 настоящей Рабочей программы;

- обобщение судебной практики по вопросам темы практического заня-

тия;

–решение казусов на основе обобщенной судебной практики с на занятиях семинарского типа в порядке кейс-стади.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Подготовка схем с последующим обсуждением в ходе практического занятия, например схемы об условиях правомерности причинения вреда при необходимой обороне, характеризующих общественно опасное посягательство и действия обороняющегося.

2. Подготовка одного доклада за семестр с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа. После обсуждения доклада необходимо передать преподавателю тезисы доклада (3 - 4 страницы и презентацию. Тезисы должны опираться на использование специальной литературы, иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники), содержать информацию о различных позициях по дискуссионным аспектам и вывод автора.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» на семинарских занятиях выставляется в том случае, если обучающийся проявляет способность ориентироваться не только в нормах закона материалах учебной литературы, но и владеет понятийным аппаратом, имеет всестороннее представление о позициях, изложенных в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу, а также имеет представление о научной дискуссии по обозначенному вопросу.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся ориентируется в нормах закона и основных положениях позиции Верховного суда по рассматриваемому вопросу, однако не проявляет углублённого знания темы, не в полной мере владеет позициями учёных, высказываемыми в порядке научной дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда обучающийся, хотя и способен изложить указанные в законе положения в порядке ответа на вопрос преподавателя, но не владеет более глубокими познаниями: не способен детально проанализировать позицию Верховного суда, не имеет представления о научной дискуссии, опирается в ответе только на конспекты лекций и на

предоставленную учебную литературу в минимальном объеме.

В случае, если обучающийся не имеет навыков решения казусов в рамках кейс-стади, неспособен корректно ответить на вопрос преподавателя по законодательному регулированию рассматриваемого в рамках темы вопроса, выставляется оценка «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве.
2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.
3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).
4. Нарушение условий правомерности причинения вреда. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.
5. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
6. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.
7. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка использования средств, срабатывающих автономно.
8. Превышение пределов необходимой обороны.
9. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
10. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
11. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.
13. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.
14. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании.
15. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.
16. Превышение пределов крайней необходимости.
17. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуж-

дения.

18. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом принуждении. Условия правомерности. Соотношение с непреодолимой силой.

19. Основание причинения вреда при преодолимом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда при преодолимом физическом или психическом принуждении.

20. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолимом физическом или психическом принуждении. Проблема соучастия.

21. Понятие обоснованного риска. Виды риска.

22. Основание причинения вреда при обоснованном риске. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.

23. Необоснованность риска.

24. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

25. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов.

26. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.

27. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы соучастия.

28. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

При проведении экзаменационного зачета в билеты включен один теоретический вопрос и один казус.

Пример казуса:

Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находящаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брус длиной в 1 метр, и когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разужением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящееся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни.

Лапин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Является ли правильной квалификация судом действий Лапина? Дать подробное обоснование ответа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. — URL:

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
 3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
 4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.
2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>
3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для магистрантов / Т.Ю. Орешкина. М.: Проспект, 2021. – 112 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30154>
2. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность: учебник. М.: Проспект, 2022. 160 с. ISBN 978-5-392-36377-3
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.М. Смирнов и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 168 с. – URL: <https://new.znanium.com/read?id=341881> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
4. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495553>
5. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495596>

6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

Дополнительная литература:

1. Баулин Ю.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния [Текст]. — Харьков, 1991. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Блинников В.А. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России [Текст] : монография. — М., 2014. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики : 2019-08-23 / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123088>
4. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-625-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123089>
5. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния : монография / В. В. Орехов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2003. — 217 с. — ISBN 5-94201-204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146458>
6. Пархоменко С.В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости : монография / С. В. Пархоменко. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 267 с. — ISBN 5-94201-362-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146287>
7. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). — URL: <https://elibrary.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.10

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор:

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Неретина Н.С.

Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются: изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебного-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются:

формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в уголовном процессе;

формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;

формирование знаний о правовом регулировании производства судебной экспертизы по уголовным делам негосударственными судебными экспертами;

формирование представлений об основных правовых и организационных проблемах деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений, частных экспертов, экспертов и специалистов – сотрудников государственных неэкспертных учреждений;

формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта;

формирование знаний о направлениях использования заключения судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы

принятия решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональными:

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

		наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны

		ответственности участников проекта ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные

	деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

нормы уголовного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве;

содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве;

проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.;

проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

уметь:

оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам;

осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;

определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;

уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.

владеть:

системой представлений о взаимосвязи законодательных и

подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образователь ного процесса	Формы текущего контрол я
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	4	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	4				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	4		2	2	4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными и судебными экспертами	4				4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
5	Взаимодействие	4		2		4	Рефераты,	тестиров

	следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз						презентации дискуссии	ание
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	4				2	Презентации , метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	4		2		2	Рефераты, презентации, дискуссии	Опрос
	Итого		2	8	2	24		

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Тема дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	5	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	5				4	Метод публичных выступлений , рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	5				4	Метод публичных выступлений , рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	5		2	2	4	Презентации , метод публичных выступлений	тестирование

5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	5				4	Рефераты, презентации, дискуссии	тестирование
6	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	5		2		4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	5				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
Итого			2	6	2	26		зачет

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	2	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства	2			2	4	Презентации, метод публичных	тестирование

	судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными и судебными экспертами						выступлений	
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	2				4	Рефераты, презентации дискуссии	тестирование
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	2		2		2	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	2				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
	Итого		2	4	2	24		Зачет- 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. 1. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Содержание:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды не процессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки к лекции:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1 и 2. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.

План практического занятия:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Виды не процессуального использования специальных знаний.
4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
5. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.
6. Основные проблемы, возникающие при назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.
7. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.
8. Виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
9. Общие положения регламентации судебно-экспертной деятельности.
10. Особенности регламентации экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Задание для подготовки к практическому занятию:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Изучить положения кодифицированных и других федеральных законов, обратив внимание на особенности регламентации в них судебно-экспертной деятельности; изучить соответствующие положения в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Изучить нормативную

регламентацию использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме, обратив внимание на следующие работы: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 3 и 4. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.

План практического занятия:

1. Подготовка материалов на экспертизу.
2. Получение образцов для сравнительного исследования.
3. Государственное судебно-экспертное учреждение и его правовой статус.
4. Правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
5. Государственный судебный эксперт, его правовой статус.
6. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус.
7. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
8. Негосударственный судебный эксперт (сотрудник государственной или негосударственной организации, частный эксперт), его правовой статус.

Задание для подготовки к практическому занятию:

ознакомиться с тематикой лекции, изучить литературу по указанию преподавателя, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 5 и 6. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.

План практического занятия:

1. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с оценкой судебной экспертизы.
2. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.

3. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз.
4. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.
5. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
6. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе.
7. Сущность допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.
8. Отличие допроса от дополнительной и повторной экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить нормативные акты, регламентирующие порядок оценки судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве, обратив внимание на взаимодействие сведущих лиц и правоприменителей; изучить положения федеральных законов, определяющих статус заключения эксперта в системе судебных доказательств; изучить содержание стадий оценки заключения эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018, Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2005.

Изучить нормативные акты, регламентирующие допрос эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.

План практического занятия:

1. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
2. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
3. Консультации и заключение специалиста.
4. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Изучить нормативные акты, регламентирующие статус специалиста, его права и обязанности, обратив внимание на отличие статуса специалиста от эксперта, изучить виды участия специалиста в уголовном судопроизводстве; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М,

2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014; Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект. 2016.

Лабораторный практикум

Темы 4-5. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.

Фабула задачи №1

В ночь на 22 февраля 2016 г. обвиняемый по делу Носов, взломав внутренние замки двери, проник в квартиру гр-на Колова, проживающего по ул. Сенной, д.29 и украл несколько изделий из золота и ноутбук, который на автомашине «ВАЗ-21083», управляемой шофером Косовым, доставили на квартиру Альширова.

При осмотре места происшествия на замках были обнаружены следы орудий взлома в виде царапин со свежим блеском металла, которые сфотографированы. С места происшествия были изъяты два врезных замка.

При обыске на квартире Альширова обнаружены и изъяты некоторые золотые изделия, похищенные из квартиры потерпевшего и металлическая монтировка.

Задание:

Определите вид экспертизы, которую следует назначить, и составьте постановление о ее назначении.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Дайте определение судебно-трасологической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи №2

Поведение потерпевшей по делу об изнасиловании 15-летней А. в криминальной ситуации отличалось крайней пассивностью, податливостью к требованиям обвиняемого. Некоторые ее действия позволяли в равной степени предполагать как добровольное вступление в близкие отношения, так и непонимание ситуации, неспособность выработать внутренний план поведения и противопоставить его действиям обвиняемого.

Задание:

Составьте постановление о назначении судебно-психологической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие данные необходимо собрать о потерпевшей?
- 2) Дайте определение судебно-психологической экспертизы,

сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи №3

Адвокат Вешкин, осуществлявший в ходе предварительного следствия защиту прав и интересов Григоренко, обвиняемого в организации похищения человека и вымогательстве, совершенных группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для здоровья потерпевшего и в крупном размере, представил следователю Шевченко магнитофонную запись и заявил ходатайство о приобщении аудиокассеты к уголовному делу в качестве вещественного доказательства и назначении фоноскопической экспертизы, т.к. из записи, произведенной во время одного из посещений потерпевшего вымогателями, ясно, что роль обвиняемого Григоренко в совершении расследуемого преступления второстепенна.

Следователь потребовал от адвоката Вешкина указать источник получения аудиозаписи, а также пояснить, при каких обстоятельствах она была выполнена. Защитник, сославшись на адвокатскую тайну, сообщил, что источник получения представленной кассеты конфиденциален и его разглашение ставит под угрозу физическую безопасность как подзащитного Григоренко, так и третьих лиц, пояснив дополнительно, что в сложившейся ситуации если достоверность звукозаписи будет подтверждена соответствующим заключением эксперта, то этого будет вполне достаточно. Следователь в удовлетворении ходатайства защитника отказал. Адвокат обжаловал отказ руководителю следственного органа.

Задание:

Составьте постановление о назначении судебной фоноскопической экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какое решение может быть принято руководителем следственного органа?
- 3) Дайте определение судебно-фоноскопической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Фабула задачи № 4

При расследовании дела об убийстве Фокина следователь в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы на разрешение экспертов поставил следующие вопросы: когда наступила смерть Фокина и является ли смерть Фокина следствием несчастного случая, самоубийства или убийства?

Задание:

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Правильно ли сформулированы вопросы следователем в постановлении

о назначении экспертизы?

- 2) Какие вопросы не могут быть отнесены к компетенции эксперта?
- 3) Дайте определение судебно-медицинской экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;

3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;
5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме,
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

Контрольные вопросы:

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Характеристика видов процессуальной формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве и виды ее реализации.
4. Характеристика видов не процессуальной формы использования специальных знаний и виды ее реализации.
5. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Сведущий свидетель в уголовном судопроизводстве.
7. Судебно-экспертные организации: особенности правового статуса организации и ее руководителя.
8. Процессуально-правовой статус руководителя судебно-экспертной организации.
9. Права эксперта в уголовном процессе.
10. Обязанности и ответственность эксперта в уголовном процессе.
11. Особенности регламентации оснований для отвода судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
12. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с

назначением и оценкой результата судебной экспертизы.

13. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.

14. Характеристика процессуальных правоотношений между лицами, ведущими процесс, и сведущими лицами (экспертом, специалистом).

15. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.

16. Порядок назначения судебных экспертиз судом при рассмотрении уголовных дел.

17. Особенности подготовки объектов и материалов для экспертного исследования.

18. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном судопроизводстве.

19. Правила формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертов.

20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.

21. Основные виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и фактические основания их назначения.

22. Обязательное назначение судебной экспертизы в уголовном процессе.

23. Стадии экспертного исследования.

24. Заключение эксперта: нормативные правовые требования к форме и содержанию, доказательственное значение.

25. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.

26. Направления использования заключения эксперта в доказывании по уголовным делам.

27. Цели, значение и сущность допроса эксперта в уголовном процессе.

28. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

29. Особенности назначения повторных и дополнительных судебных экспертиз в уголовном процессе.

30. Особенности назначения и производства комплексной судебной экспертизы в уголовном процессе.

31. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы в уголовном процессе.

32. Формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве.

33. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

34. Нормативно-правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.

35. Процессуально-правовой статус специалиста в уголовном судопроизводстве.

36. Обязанности и ответственность специалиста в уголовном процессе.

37. Особенности регламентации оснований для отвода специалиста в уголовном судопроизводстве.

38. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

39. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве: схожие черты и различия.

40. Отличие допроса эксперта и специалиста от проведения дополнительной и повторной экспертизы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.

5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста России от 20 апреля 2023 г. № 72 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 73133 от 24 апреля 2023 г., действующая редакция.

8. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов

федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература

1. *Россинская, Е. Р.* Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>.

2. *Россинская Е.Р. Галяшина Е.И.* Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>.

3. *Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В.* Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

Дополнительная литература

1. *Боннер А.Т.* Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

2. *Неретина Н.С.* Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

3. *Россинская, Е. Р.* Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>

4. *Россинская Е.Р.* Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

6. *Россинская Е.Р., Зинин А.М.* Экспертиза в судопроизводстве : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-392-36795-5. – Режим доступа:

<http://ebs.prospekt.org/book/46040>.

7. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение

Caselook			№1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	файлов PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Б1.В.11

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Автор:

Клепицкий И.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Каменский Н.А., партнер юридической фирмы «Корвус».

Клепицкий И.А.

Введение в экономическое уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Клепицкий И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части научных исследований в области противодействия экономическим преступлениям и защиты по делам об экономических преступлениях с учетом разнообразия культур и в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачами дисциплины (модуля) «Введение в экономическое уголовное право» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации и декриминализации, квалификации и наказуемости экономических преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в научной и практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в экономическое уголовное право» (Б1.В) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Предпринимательские преступления», «Коррупционные преступления», «Экономическая преступность», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Финансовая преступность», «Методика расследования преступлений коррупционной направленности», «Криминальные банкротства», «Антиконкурентные преступления».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ). Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ). Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать

		объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ) Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ) Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

		ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- особенности уголовной политики в сфере экономической деятельности с учетом ее исторического развития, в том числе в сравнительно-правовом аспекте;
- проблемы применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях, способы их решения;
- методы научного исследования уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и практики их применения.

уметь:

- исследовать уголовную политику в сфере экономической деятельности, её ценностные основы и тенденции её развития;
- участвовать в исследовании норм об экономических преступлениях с учетом особенностей разных правовых семей и систем, основанных на разных ценностных основах, выстраивать взаимодействие на недискриминационной основе.

владеть:

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием экономической преступности;
- навыками поиска, обобщения и исследования (как анализа, так и синтеза) правовой информации по делам об экономических преступлениях (законодательства российского и зарубежного, практики его применения, источников международного права, специальной литературы).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).								
1.	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	3	2			6	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	3		8		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО в III триместре ОФО		2	8		26	зачет	
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2	4	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	

4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		8		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО в IV триместре ОФО		2	8	2	24	Экзамен – 36 ак.часа	
	ИТОГО: 108		4	16	2	50	36	

2.1.2 Тематический план на очно-заочной форме обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се мес тр/ три мес тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).								
1.	Тема 1. Уголовная по- литика в сфере эконо- мической деятельно- сти.	3	2			6	лекция- дискуссия (проблемна я лекция)	
2.	Тема 2. Мошенниче- ства, присвоения, рас- траты и иные имуще- ственные преступле- ния в сфере экономи- ческой деятельности.	3		6		22	Коллокви- ум, доклад с презентаци- ей, управля- емая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, написа- ние эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, кон- трольные за- дания
	ВСЕГО в III три- местре ОЗФО		2	6		28	зачет	

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2	4	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		6		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО в IV триместре ОЗФО		2	6	2	26	Экзамен – 36ак.часа	
	ИТОГО: 108		4	12	2	54	36	

2.1.3. Тематический план на заочной форме обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).								
1.	Тема 1. Уголовная по- литика в сфере эконо- мической деятельно- сти.	2/1	2			34	лекция- дискуссия (проблемная лекция)	

2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	2/2	2	6		24	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО		2	6		24	Зачет – 4 ак.часа	
Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	2/2	2		2		лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	2/3		4		21	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
	ВСЕГО за 4 триместр			4	2	21	Экзамен – 9 ак.часа	
	ИТОГО: 108		4	10	2	79	13	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)

Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности

1. Цели уголовной политики в этой сфере
2. Криминализация и декриминализация в этой сфере
3. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности

1. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана в сфере бизнеса
2. Присвоение, растрата и причинение имущественного ущерба путем злоупотребления доверием в сфере бизнеса.
3. Иные имущественные преступления в сфере бизнеса

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ

1. Хозяйственные преступления: происхождение и развитие
2. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

1. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка
2. Уголовно-правовая охрана инвестиций
3. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений
4. Уголовно-правовая охрана конкуренции
5. Уголовно-правовая охрана общего государственного администрирования в сфере экономической деятельности
6. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений
7. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов и камней
8. Служебные преступления
9. Подлоги и ложное засвидетельствование в сфере экономической деятельности
10. Легализация доходов от преступления.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)

Лекция 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

Содержание:

1. Цели уголовной политики в этой сфере
2. Криминализация и декриминализация в этой сфере
3. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Задание для подготовки:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)**Лекция 2. Проблемы применения главы 22 УК РФ.****Содержание:**

1. Хозяйственные преступления: происхождение и развитие
2. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

Задание для подготовки:

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа**Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)*****Практическое занятие 1. Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности***

1. Понятие хищения и особенности его трактовки в сфере экономической деятельности
2. Безналичные деньги как предмет хищения
3. Корпоративные активы как чужое имущество
4. Возможность хищения природных ресурсов
5. Мошенничества, связанные с неисполнением обязательств
6. Присвоения и растраты
7. Хищения и имущественные злоупотребления

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

Практическое занятие 2. Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)

1. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка
2. Уголовно-правовая охрана инвестиций
3. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений
4. Уголовно-правовая охрана конкуренции
5. Уголовно-правовая охрана общего государственного администрирования в сфере экономической деятельности
6. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений
7. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов и камней
8. Служебные преступления
9. Подлоги и ложное засвидетельствование в сфере экономической деятельности
10. Легализация доходов от преступления.

Задания для подготовки:

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

Лабораторный практикум

Фабула задачи:

АО «Рудник» добывало полезные ископаемые в тундре в труднодоступной местности и продавало их ООО «Торговый Дом Рудник», расположенному в г. Москве, по 500 рублей за тонну, которое, в свою очередь перепродавало это сырьё горно-обогатительным комбинатам и цементным заводам по 1000 руб. за тонну. Этот факт был установлен в ходе налоговой проверки АО «Рудник». Кроме того, налоговый инспектор установил, что ООО «Торговый Дом Рудник» имел в штате всего три человека — руководителя, главного бухгалтера и коммерческого директора, коммерческая деятельность этого общества сводилась исключительно к продаже сырья, приобретенного

у АО «Рудник», московский офис общество арендовало, в собственности общества имелась лишь офисная мебель и несколько компьютеров, складов для хранения сырья не было, АО «Рудник» отгружало свою продукцию непосредственно промышленным потребителям (горно-обогатительным комбинатам, цементным заводам), которые указывались в договорах поставки, заключенных между АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник» в качестве грузополучателей. Условия договоров ООО «Торговый Дом Рудник» с покупателями почти буквально совпадали с условиями его договоров с АО «Рудник», менялись только роли поставщика и покупателя.

АО «Рудник» платило налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в размере 10 % от цены их реализации, т.е. 50 рублей с тонны. Налоговая инспекция пришла на основании изложенных фактов к выводу, что АО «Рудник» извлекло необоснованную налоговую выгоду, вменило ему цену перепродажи 1000 руб. за тонну, исходя из этого повысило в 2 раза выручку от реализации, выявила недоимку по НДС, НДПИ и налогу на прибыль в сумме 200 млн руб. Корпоративные активы АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник», их участников и менеджеров не позволяют сделать вывод об аффилированности. Факты передачи денег руководству и акционерам АО «Рудник» не установлены.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте риски уголовной ответственности для менеджеров АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник».
2. Какие факты, не указанные в условиях задачи, имеют решающее значение для вывода о преступном характере деяния?
3. Что можно посоветовать руководству и акционерам АО «Рудник» в такой ситуации?

Преподаватель вправе предложить обучающимся решение другого кейса.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, выявить риски уголовного преследования, установить уголовно-правовые нормы, риск применения которых имеет место. Уяснить какие обстоятельства, не указанные в условиях задачи, могут иметь существенное значение. Ответы на вопросы для обсуждения должны быть даны в письменном виде не позже предпоследнего практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

— подготовка докладов по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

— обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

— составление кейса на основе материалов конкретного уголовного дела (можно использовать приговоры, доступные в «Архивах судов» СПС КонсультантПлюс).

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал — полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Вариант – составление кейса на основе материалов конкретного сложного в части вопросов права уголовного дела (кейс должен быть одобрен преподавателем и может быть рассмотрен на лабораторном практикуме).

Для обобщения судебной практике обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные «осуждено лиц» по каждой статье и части статьи доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейса.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к зачету:

1. Безналичные деньги как предмет хищения.
2. Корпоративные активы как чужое имущество.
3. Отграничение хищений от экологических правонарушений.
4. Мошенничество, сопряженное с неисполнением договорных обязательств.
5. Мошенничество, сопряженное с исполнением договорных обязательств недолжным образом.
6. Мошенничество и незаконное получение кредита.
7. Мошеннический обман относительно цены.
8. Мошенничество и незаконное привлечение средств на долевое строительство.
9. Хищение и обман потребителей.
10. Мошенничество и ложная реклама.
11. Мошенничество и финансовые пирамиды.
12. Присвоение и растрата денег в виде заработной платы.
13. Хищения при закупке товаров, работ услуг.
14. Хищения при продаже товаров.
15. Уголовно-правовые риски подрядчика при капитальном строительстве.
16. Имущественные злоупотребления (ст. 165, 201 и 285 УК РФ).
17. Квалификация «откатов» (мошенничество, растрата, подкуп, взяточничество).
18. Гражданско-правовая претензия и шантаж.
19. Уголовно-правовые риски при взыскании долгов.
20. По ошибке в ваш адрес пришел незаказанный товар или зачислены деньги на счет: уголовно-правовые риски.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к экзамену:

1. Безналичные деньги как предмет хищения.
2. Корпоративные активы как чужое имущество.
3. Отграничение хищений от экологических правонарушений.
4. Мошенничество, сопряженное с неисполнением договорных обязательств.
5. Мошенничество, сопряженное с исполнением договорных обязательств недолжным образом.

6. Мошенничество и незаконное получение кредита.
7. Мошеннический обман относительно цены.
8. Мошенничество и незаконное привлечение средств на долевое строительство.
9. Мошенничество и обман потребителей.
10. Мошенничество и ложная реклама.
11. Мошенничество и финансовые пирамиды.
12. Присвоение и растрата денег в виде заработной платы.
13. Хищения при закупке товаров, работ услуг.
14. Хищения при продаже товаров, работ, услуг.
15. Уголовно-правовые риски подрядчика при капитальном строительстве.
16. Имущественные злоупотребления (ст. 165, 201 и 285 УК РФ).
17. Квалификация «откатов» (мошенничество, растрата, подкуп, взяточничество).
18. Гражданско-правовая претензия и шантаж.
19. Уголовно-правовые риски при взыскании долгов.
20. По ошибке в ваш адрес пришел незаказанный товар или зачислены деньги на счет: уголовно-правовые риски.
21. Коммерческий подкуп.
22. Картели.
23. Незаконное предпринимательство.
24. Незаконная добыча общераспространенных и других полезных ископаемых.
25. Азартные игры и лотереи: уголовно-правовой аспект.
26. Отмывание доходов от преступления.
27. Нарушение законодательства о долевом строительстве.
28. Злостное уклонение о погашения кредиторской задолженности.
29. Преступления, связанные с банкротством.
30. Незаконное использование средств индивидуализации.
31. Уголовно-правовая охрана коммерческой, банковской и налоговой тайны.
32. Преступления на рынке ценных бумаг.
33. Манипулирование рынком.
34. Инсайдерская торговля.
35. Уклонение от обязанности по репатриации денег.
36. Подлоги в сфере экономической деятельности.
37. Уклонение от уплаты налогов.
38. Контрабанда.
39. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
40. Преступления в сфере госзакупок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты, судебная и административная практика

(доступны студенту в информационных системах университета в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»¹):

1. Конституция Российской Федерации
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 марта 2021 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Калугарова»
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2022 № 53-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Тихоокеанского флотского военного суда».
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 января 2023 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова»
5. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июля 2021 г. № 1374-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности пункта "г" части третьей статьи 158 и статьи 159³ Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Железнодорожного районного суда города Рязани»
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации.
11. Лесной кодекс Российской Федерации.
12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
13. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

¹ Студенту рекомендуется использовать коммерческие версии, доступ к которым после авторизации открыт в личном кабинете по адресу <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> Ресурсы, доступные в открытом доступе в сети Интернет, имеют ограниченную функциональность. В диссертации и иных профессиональных текстах принято ссылаться исключительно на официальные издания официальных документов.

14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
16. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
17. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
18. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
20. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
21. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
22. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
23. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
25. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
27. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
29. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
31. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды»

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201¹, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

48. Письмо ФНС России от 10 марта 2021 г. № БВ-4-7/3060@ «О практике применения статьи 54¹ Налогового кодекса Российской Федерации».

49. Письмо ФНС России от 13 июля 2017 г. № ЕД-4-2/13650@ «О направлении методических рекомендаций по установлению в ходе налоговых и процессуальных проверок обстоятельств, свидетельствующих об умысле в действиях должностных лиц налогоплательщика, направленном на неуплату налогов (сборов)».

50. Письмо ФССП России от 30 марта 2017 г. № 00043/17/27998-ДА «О Памятке дознавателя ФССП России».

51. Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьями 177 Уголовного кодекса Российской Федерации (злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности), утвержденные ФССП России 21 августа 2013 г. № 04-12.

4.2. Основная литература

1. Клепицкий И.А. Введение в экономическое уголовное право: учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-906685-89-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76300&idb=0 (12.05.2024)

2. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект, 2021. — 984 с. — ISBN 978-5-392-33128-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (19.04.2026).

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Том 2. Особенная часть. Разделы VII — VIII / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2026. — 371 с. — ISBN 978-5-534-00046-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584362> (19.04.2026).

4. Лопашенко Н.А., Третьяк М.И. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2026. — 135 с. — ISBN 978-5-534-18587-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590564> (19.04.2026).

5. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. И.Э. Звечаровского и В.Н. Воронина. М., 2025. — 542 с. — ISBN 978-5-

907670-62-4.; [Электронный ресурс]. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83075&idb=0 (19.04.2026).

4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2 т. Том 1 / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2021. — 947 с. — ISBN 978-5-392-34086-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44358> (19.04.2026).

2. Русанов Г.А., Арямов А.А. Преступления против собственности. М.: Юрайт, 2023. — 173 с. — ISBN 978-5-534-05853-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-472782> (19.04.2026).

3. Русанов Г.А. Экономическое уголовное право. М.: Юрайт, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-534-00225-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskoe-ugolovnoe-pravo-535595#page/1> (12.05.2024).

4. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-534-05642-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-453566> (12.05.2024).

5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Гладких, А.К. Есяяна. М.: Юрайт, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-534-13642-5 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477166> (12.05.2024).

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. — URL: <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. — URL: <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. — URL: <http://sledcom.ru>

5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. — URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/>

6. Электронный каталог библиотеки Университета — URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

Преподаватели и обучаемые имеют также доступ к системе дистанционного обучения (СДО). URL: <https://sdo.msal.ru/login/index.php>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина

(МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.

4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по

			17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по

				01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лутинской

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДОСУДЕБНОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.12

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направленность (профиль) ОПОП ВО: Уголовное право и уголовное судопроизводство

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень): магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от 23 апреля 2026 года.

Автор:

Собенин А.А. – доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Малютин И.А. – председатель специализированной коллегии адвокатов «Призывник» г. Москвы

Собенин А.А.

Судебный контроль в досудебном производстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Собенин А.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебный контроль в досудебном производстве» является применение уголовно-процессуальных норм, регулирующих проверку принятия мер процессуального принуждения в досудебном производстве, действий (бездействий) и решений органов уголовного преследования в конкретных практических ситуациях.

Задачами дисциплины «Судебный контроль в досудебном производстве» являются:

- формирование умений и готовности выпускника в своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права, участвуя в уголовном судопроизводстве;
- работа с конкретными решениями по уголовным делам и выявление наличия или отсутствия оснований для применения мер процессуального принуждения;
- составление жалоб на незаконные действия и решения органов уголовного преследования в досудебном производстве;
- участие в модельных судебных заседаниях в порядке, предусмотренном статьей 125 УПК РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебный контроль в досудебном производстве» относится к дисциплинам (модулям) Б1.В.12 части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Обжалование в уголовном судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (из матрицы компетенций) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции:

способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений (ПК-6).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	ПК-6 способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений
Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства	ПК-6 способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений
Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых	ПК-6 способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного	ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений

(совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	расследования преступлений	
Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Особенности судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебный контроль в досудебном производстве» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды обжалования в уголовном судопроизводстве;
- содержание конституционного права на обжалование действий и решений органов и должностных лиц государственной власти в досудебном производстве;
- международно-правовые стандарты обжалования действий и решений по уголовным делам;
- классификация решений и действий (бездействий), способных причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства;
- порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса, субъектов подачи жалобы;
- виды решений, принимаемых судом в досудебном производстве;
- требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения органов и должностных лиц в досудебных стадиях процесса
- .

Уметь:

- показать сходство и различие форм обжалования;

- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие процедуру обжалования;
- анализировать нормы права, определяющие порядок обжалования правоприменительных решений в уголовном процессе;
- толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебных стадиях процесса;
- приводить примеры решений, подлежащих обжалованию;
- искать основания к отмене или изменению приговора или иного судебного решения;
- составлять апелляционную, кассационную и надзорную жалобы.

Владеть:

- навыками осуществления правоприменительной деятельности;
- навыками установления, анализа и оценки фактической основы принятия решения для его обжалования;
- навыками поиска в справочно-правовых системах источников и норм уголовного и уголовно-процессуального права, регулирующих особенности обжалования в уголовном судопроизводстве;
- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с обжалованием решений в досудебных стадиях уголовного процесса; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие основания к отмене приговора или иного решения;
- выявлять существенные нарушения уголовно-процессуального закона.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебный контроль в досудебном производстве» – 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	4	2			4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов,	Устный опрос, составление жалоб (представлений)

	стадиях уголовного судопроизводства						кейс-задания	
5	Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц	4		2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
6	Особенности судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности				2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОФО		2	8	2	24		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	4	2			5	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального	4		2		5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра

	принуждения в досудебном производстве						процессуальных документов, кейс-задания	
3	Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства	4		2		5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, анализ и оценка предлагаемых решений
4	Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	4		2		5	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
5	Особенности судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	4			2	6	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ОЗФО		2	6	2	26		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем естр	Виды деятельности и объем (в академических часах)				Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	лабора- торный практи- кум	СР		
1	Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля	4	2			16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве	5		2		2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений), ролевая игра
3	Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	5		2		2	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, составление жалоб (представлений)
4	Особенности судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	5			2	4	Работа в малых группах, «мозговой штурм», дискуссия, составление проектов процессуальных документов, кейс-задания	Устный опрос, ролевая игра, составление жалоб (представлений)
	Всего по ЗФО		2	4	2	24		Зачет-4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля» - 2 академических часа.

1. Реализация положений Конституции РФ о судебной защите и возможности обжалования в суд решений и действий (бездействия) органов государственной власти в уголовном судопроизводстве.

2. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

3. Предварительный и последующий судебный контроль. Формы осуществления контроля.

Задание для подготовки к лекции: изучить статьи 46, 50 Конституции РФ, положения главы 16 УПК, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые исключительно на основе судебного решения: понятие, классификация, характеристика.

2. Меры пресечения, применяемые на основе судебного решения: понятие структура, классификация. Залог. Запрет определенных действий. Домашний арест. Заключение под стражу. Условия и основания для применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Судебный порядок избрания, продления и изменения мер пресечения.

3. Иные меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые на основе судебного решения: понятие структура, классификация. Условия и основания для применения иных мер уголовно-процессуального принуждения. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Судебный порядок применения.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению деловой игры: рассмотрение судом вопроса об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу / о продлении срока содержания под стражей.

Практическое занятие «Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Характер следственных и иных процессуальных действий, производство которых возможно только на основании судебного решения.
2. Классификация решений и действий (бездействий), способных причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства.
2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и иных процессуальных действий.
3. Требования, предъявляемые к ходатайствам органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Задания для подготовки:

С помощью справочно-правовых систем найти решения Конституционного Суда РФ, влияющие на практику проведения отдельных следственных действий (в частности, обыска и выемки). Быть готовым изложить соответствующие правовые позиции в ходе проведения дискуссии.

Практическое занятие «Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. Виды обжалования.
2. Обжалование действий (бездействия) органов предварительного расследования (органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя, начальника подразделения дознания, следователя, руководителя следственного органа) и прокурора. Предмет обжалования. Субъекты права на обжалование. Последствия подачи жалоб (представления) Предметом судебного обжалования в досудебном производстве.
3. Рассмотрение судом жалобы на действия (бездействие) органов предварительного расследования и прокурора. Порядок подачи жалобы.

Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения жалобы. Участники судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом.

4. Суды, уполномоченные рассматривать жалобы.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению деловой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Практическое занятие «Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц» - 2 академических часа.

Вопросы для подготовки:

1. Категории лиц, в отношении которых применяется судебный контроль при производстве по уголовному делу.
2. Особенности судебного контроля при задержании, возбуждении уголовных дел, привлечении к уголовной ответственности, применении мер пресечения и производстве следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.

Задания для подготовки:

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению деловой игры по рассмотрению ходатайства о возбуждении уголовного дела в отношении судьи районного суда.

Лабораторный практикум «Особенности судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» - 2 академических часа

1. Особенности судебного контроля в порядке, установленном статьей 125 УПК РФ, при возбуждении уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, при освобождении от уголовной ответственности и прекращении уголовного преследования.

2. Особенности судебного контроля при применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемых, обвиняемых в преступлениях, совершенных в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Особенности осуществления судебного контроля в досудебном производстве о преступлениях, совершенных в сфере предпринимательской и

иной экономической деятельности, при признании предметов и документов вещественными доказательствами, производстве следственных действий.

Изучите кассационное определение и определите, имеются ли основания для его отмены, если имеются, то какие.

ВТОРОЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

КАССАЦИОННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ от 13 января 2020 г. N 77-12/2020

Судебная коллегия по уголовным делам Второго кассационного суда общей юрисдикции в составе председательствующего судьи ФИО2, судей ФИО11 и ФИО3, при секретаре ФИО4, с участием прокурора ФИО5, следователя ФИО7, потерпевшей ФИО8, обвиняемого ФИО1, защитника - адвоката ФИО6,

рассмотрела в открытом судебном заседании кассационную жалобу адвоката ФИО6 в защиту интересов обвиняемого ФИО1 на постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года.

Заслушав доклад судьи ФИО11 по обстоятельствам материала, содержанию принятых судебных решений, доводам кассационной жалобы, возражений на жалобу, выступления обвиняемого ФИО1 и его защитника - адвоката ФИО6, поддержавших доводы жалобы, мнение прокурора ФИО5, следователя ФИО7, потерпевшей ФИО8, полагавших кассационную жалобу оставить без удовлетворения,

установила:

постановлением Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года

ФИО1, ДД.ММ.ГГГГ года рождения, уроженцу <адрес> Республики, несудимому, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ,

продлен срок содержания под стражей на 2 месяца 00 суток, а всего до 5 месяцев 14 суток, то есть до 18 мая 2019 года.

В удовлетворении ходатайства стороны защиты об изменении ФИО1 меры пресечения на иную, не связанную, с заключением под стражу, отказано.

Апелляционным постановлением Московского городского суда от 3 апреля 2019 года постановление суда первой инстанции оставлено без изменения.

В кассационной жалобе адвокат ФИО6, действуя в защиту интересов обвиняемого, с состоявшимися судебными решениями не соглашается, оспаривает законность и обоснованность продления срока содержания под стражей в отношении ФИО1. Указывает, что в нарушение ч. 1.1. ст. 108 УПК РФ мера пресечения в виде заключения под стражу, а затем и продление срока содержания под стражей необоснованно были применены в отношении обвиняемого, поскольку из материала следует, что преступление, в совершении которого обвиняется ФИО1, совершено в сфере предпринимательской деятельности; выводы суда о необходимости продления обвиняемому срока содержания под стражей не подтверждаются доказательствами, рассмотренными в судебном заседании; приведенные следователем основания продления срока содержания под стражей не мотивированы и не убедительны; обстоятельства, на которые суд сослался в постановлении, не могут служить безусловным основанием для продления содержания под стражей; не исследовался судом и вопрос о возможности применения в отношении ФИО1 иной, более мягкой меры пресечения.

В возражениях на жалобу следователь ФИО7 указывает на законность и обоснованность состоявшихся судебных решений, просит постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года оставить без изменения.

Проверив представленные материалы, обсудив доводы кассационной жалобы, возражений на жалобу, заслушав участников процесса, судебная коллегия приходит к следующим выводам.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Как следует из представленного материала, ФИО1 задержан в порядке ст. 91 УПК РФ 4 декабря 2018 года, в этот же день ему предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ и 5 декабря 2018 года в отношении ФИО1 избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Продлевая срок содержания под стражей в отношении обвиняемого ФИО1, суд указал в постановлении, что обстоятельства, послужившие основаниями для избрания ему меры пресечения в виде заключения под стражу, в настоящее время не изменились и не отпали.

Опровергая доводы защиты о том, что преступление, в совершении которого обвиняется ФИО1 отнесено к преступлениям экономической направленности и совершено в сфере предпринимательской деятельности, в связи с чем в отношении него не может быть применено заключение под стражу в качестве меры пресечения, суд в постановлении сослался на описание

инкриминируемого деяния, направленного на обманное хищение денежных средств потерпевших, исходя из которого, не имеется оснований расценивать его совершенным в сфере предпринимательской деятельности, как она определяется ст. 2 ГК РФ.

Вместе с тем, в соответствии с правовой позицией Верховного Суда Российской Федерации, изложенной в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 48 от 15 ноября 2016 года "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности", ч. 1.1. ст. 108 УПК РФ устанавливает запрет на применение меры пресечения в виде заключения под стражу при отсутствии обстоятельств, указанных в п. п. 1 - 4 ч. 1 ст. 108 УПК РФ, в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступлений, предусмотренных ст. ст. 159 - 159.3, 159.5, 159.6, 160 и 165 УК РФ, при условии, что эти преступления совершены в сфере предпринимательской деятельности. При рассмотрении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, в отношении подозреваемого или обвиняемого в преступлениях, предусмотренных ч. ч. 1 - 4 ст. 159, ст. 150.1 - 159.3, 159.5, 159.6, 160 и 165 УК РФ, суд должен выяснить, совершены ли эти преступления в сфере предпринимательской деятельности.

Для разрешения вопроса о предпринимательском характере деятельности судам надлежит иметь в виду, что предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицам, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

С учетом этого указанные преступления следует считать совершенными в сфере предпринимательской деятельности, если они совершены индивидуальным предпринимателем в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом, используемым в целях предпринимательской деятельности, а также членом органа управления коммерческой организации в связи с осуществлением им полномочий по управлению организацией либо при осуществлении коммерческой организацией предпринимательской деятельности.

Как следует из представленного материала, ФИО1, являясь учредителем ООО "Искренний Сервис", обвиняется в хищении денежных средств потерпевшей ФИО8, с которой Обществом заключен договор купли-продажи о поставке последней набора кухонной мебели, при этом в постановлении о привлечении ФИО1 в качестве обвиняемого указано, что после заключения договора, в дальнейшем в период с 31 мая 2017 года по 9 июля 2017 года ФИО8, введенная в заблуждение ФИО1 совместно с неустановленными лицами относительно исполнения обязательств по договору, перечислила безналичной оплатой на расчетный счет <данные изъяты> в качестве 100% оплаты по указанному договору денежные средства в сумме 190 788 рублей.

После чего, ФИО1 и не установленные следствием лица, действуя в составе организованной группы, взятые на себя обязательства, не выполнили, а полученными денежными средствами распорядились по своему усмотрению.

Аналогичные обстоятельства преступления изложены и в постановлении о возбуждении уголовного дела от 18 сентября 2018 года в отношении неустановленных лиц по ч. 4 ст. 159 УК РФ.

Таким образом, из постановления о возбуждении уголовного дела и постановления о привлечении ФИО1 в качестве обвиняемого, усматривается, что он, заключив договор купли-продажи кухонной мебели, совершил хищение путем обмана денежных средств потерпевшей, перечисленных ею по этому договору, что свидетельствует о совершении этих действий в сфере предпринимательской деятельности.

Более того, в представленных материалах не имеется данных, свидетельствующих о том, что ФИО1, являясь учредителем <данные изъяты> не занимался самостоятельной, осуществляемой на свой риск деятельностью, направленной на систематическое получение прибыли от выполнения работ или оказания услуг.

Суд первой инстанции, принимая решение о продлении срока содержания под стражей в отношении обвиняемого ФИО1, вопреки положениям уголовно-процессуального закона, немотивированно отверг утверждения стороны защиты об отсутствии оснований для продления срока содержания под стражей обвиняемого, тем самым, произвольно заключив о наличии таковых.

Конкретизируя предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке, ст. 389.9 УПК РФ предусматривает, что суд апелляционной инстанции проверяет по апелляционным жалобам законность и обоснованность решения суда первой инстанции. Положения ст. 389.28 УПК РФ наряду с прочим, обязывают суд указывать в апелляционном постановлении мотивы принятого решения, основания, по которым судебное решение признается законным и обоснованным, а жалоба не подлежащей удовлетворению. Данные нормы направлены на реализацию принципа законности в уголовном судопроизводстве.

Однако, в нарушение указанных требований закона, при апелляционном рассмотрении материала о продлении ФИО1 срока содержания под стражей до 5 месяцев 14 суток, то есть до 18 мая 2019 года, суд апелляционной инстанции согласился с выводами суда первой инстанции, оставив без надлежащей оценки доводы апелляционной жалобы адвокатов ФИО9 и ФИО6, аналогичные доводам кассационной жалобы адвоката ФИО6, поданной в порядке главы 47.1 УПК РФ.

Принимая во внимание изложенное, судебная коллегия приходит к выводу, что состоявшиеся в отношении ФИО1 судебные решения не могут быть признаны законными и обоснованными, отмечая при этом, что допущенные судами первой и апелляционной инстанций нарушения уголовно-процессуального закона являются существенными, повлиявшими на исход дела, в связи с чем постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского

суда от 3 апреля 2019 года подлежат отмене с признанием содержания ФИО1 под стражей на основании этих решений незаконным.

Поскольку постановлением Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года срок содержания под стражей ФИО10 продлен до 18 мая 2019 года, установленный постановлением суда срок истек, а повторное рассмотрение материала о возможности продлении срока применения меры пресечения в виде содержания под стражей возможно лишь на будущее время, а не на тот период, когда эта мера пресечения уже была фактически исполнена (Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 26 марта 2019 года N 656-О), материал не подлежит передаче на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Учитывая, что ФИО1 в настоящее время содержится под стражей на основании постановления, продлившего срок действия данной меры пресечения, законность которого не является предметом настоящего судебного разбирательства, он не подлежит освобождению из-под стражи.

Руководствуясь ст. 401.13, 401.14, 401.15, 401.16 УПК РФ, судебная коллегия

определила:

кассационную жалобу адвоката ФИО6 удовлетворить.

Постановление Тверского районного суда г. Москвы от 14 марта 2019 года и апелляционное постановление Московского городского суда от 3 апреля 2019 года отменить.

Содержание ФИО1 под стражей в период с 18 марта 2019 года до 18 мая 2019 года признать незаконным.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для избрания меры пресечения индивидуальным предпринимателем в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом.

2. Особенности рассмотрения жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ на постановление о возбуждении уголовного дела в отношении индивидуального предпринимателя в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности и (или) управлением принадлежащим ему имуществом.

3. Особенности освобождения от уголовной ответственности и прекращения уголовного преследования в отношении указанных лиц.

В ходе решения данного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного и уголовно-процессуального права, в ходе чего обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить суть оснований к отмене или изменению приговора.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде текста жалобы, апелляционного решения и т.д., Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по отдельным разделам и темам.
4. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.
5. Составление таблиц с обобщением судебной статистики по рассмотрению уголовных дел в судах первой инстанции, в апелляционном, кассационном, надзорном порядках, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств с использованием данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>.
6. Информационный поиск актуальных судебных решений вышестоящих судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций на основе представленных в рабочей программе дисциплины решений судов нижестоящих инстанций.

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Сущность и назначение судебного контроля на досудебном производстве. Виды и формы судебного контроля

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовиться к проведению ролевой игры по рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Тема 2. Процессуальный порядок осуществления судебного контроля за применением мер процессуального принуждения в досудебном производстве

По материалам, предоставленным преподавателем, обучающимся следует выявить нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости постановления суда об избрании меры пресечения – заключение под стражу, обосновав их наличие ссылками на конкретные материалы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене судебного решения.

Тема 3. Особенности судебного контроля за следственными и иными процессуальными действиями, решениями, затрагивающими конституционные права участников уголовного судопроизводства

Составление апелляционной жалобы на постановление суда о производстве обыска в жилище.

Тема 4. Судебный контроль за решениями и действиями (бездействиями) должностных лиц, принятых (совершенных) на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Подготовка к деловой игре «рассмотрение дела судом апелляционной инстанции»

Тема 5. Осуществление судебного контроля в досудебном производстве в отношении отдельных категорий лиц

По материалам, предоставленным преподавателем, составьте жалобу на решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи.

Тема 6. Особенности судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

По материалам, предоставленным преподавателем, подготовить решение судебной коллегии по уголовным делам кассационного суда общей

юрисдикции об отмене постановления об избрании меры пресечения по преступлению в сфере предпринимательской деятельности

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Максимальное использование методической литературы, разработанной кафедрой.
2. Посещение консультаций преподавателей.
3. Использование дистанционных технологий, с помощью которых осуществляется:
 - 3.1 Консультирование обучаемых преподавателем.
 - 3.2 Опросы студентов.
 - 3.3 Свободное общение обучаемых.
 - 3.4 Проведение тематических дискуссий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы обжалования в уголовном процессе.
2. Конституционное право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом в порядке, предусмотренном федеральным законом.
3. Международно-правовые основы обжалования и пересмотра судебных решений по уголовным делам.
4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц в досудебных стадиях процесса: субъекты обжалования.
5. Порядок рассмотрения прокурором и руководителем следственного органа жалоб на действия и решения должностных лиц органов предварительного расследования в досудебных стадиях процесса.
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
7. Виды решений, принимаемых судом на досудебном производстве.
8. Требования, предъявляемые к жалобе на действия и решения суда и должностных лиц органов предварительного расследования, в досудебных стадиях процесса.
9. Значение правовых позиций Конституционного суда РФ для обеспечения прав участников в досудебном производстве.
10. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление на не вступившее в законную силу судебное решение.
11. Промежуточные судебные акты. Особенности обжалования.
12. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела:

виды, основания, порядок обжалования.

13. Общие правила производства следственных действий.
14. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
15. Обыск и выемка: различие в основаниях и порядке производства.
16. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
17. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
18. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
19. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их применения (избрания, изменения и отмены).
20. Залог как мера пресечения.
21. Домашний арест как мера пресечения.
22. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
23. Особенности избрания меры пресечения – запрет определённых действий.
24. Иные меры процессуального принуждения: основания, условия, порядок избрания.
25. Наложение ареста на имущество – особенности применения.
26. Приостановление предварительного следствия, основания: процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
27. Основания и порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования на предварительном следствии. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования.
28. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
29. Особенности судебного контроля на досудебном производстве по преступлениям в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
30. Категории лиц, в отношении которых применяется судебный контроль при производстве по уголовным делам.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Изучите ниже представленное решение, принятое судом в порядке ст. 125 УПК, определите его законность и обоснованность. В каждом конкретном случае обоснуйте свой ответ. Какие решения могут быть обжалованы в

порядке ст. 125 УПК?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

город Москва

25 августа 2020 года

Судья Тверского районного суда гор. Москвы Криворучко А.В., при подготовке к рассмотрению жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции,

УСТАНОВИЛ:

Измалов Б.Н. обратился в суд с жалобой, в которой в порядке ст. 125 УПК РФ, просит суд признать незаконными действия следователя СО ОМВД России по Тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанные с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции.

В соответствии с ч. 1 ст. 125 УПК РФ, постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

В соответствии с ч. 5 ст. 125 УПК РФ по результатам рассмотрения жалобы судья выносит одно из следующих постановлений: 1) о признании действия (бездействия) или решения соответствующего должностного лица незаконным или необоснованным и о его обязанности устранить допущенное нарушение; 2) об оставлении жалобы без удовлетворения.

Содержание поданной Измаловым Б.Н. в суд жалобы не позволяет определить предмет обжалования в порядке ст. 125 УПК РФ.

Так, заявитель не конкретизирует, какие именно и в чем выраженные действия следователя Каркиной К.В., связанные с направлением ему почтовой корреспонденции, он просит признать незаконными, какие при этом следователем были нарушены нормы уголовно-процессуального закона и конституционные права заявителя.

Данные обстоятельства имеют значение для определения предмета судебной проверки в части установления конкретных действий должностного лица либо вынесенных им процессуальных решений, причинивших ущерб конституционным права заявителя и/или препятствующие ему в доступе к правосудию.

В целях соблюдения предусмотренного ст. 125 УПК РФ порядка, суд считает необходимым настоящую жалобу возвратить заявителю Измайлову

Б.Н. для устранения указанных недостатков.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 125 УПК РФ, суд

ПОСТАНОВИЛ:

Жалобу, поданную в порядке ст. 125 УПК РФ Измайловым Б.Н. о признании незаконными действий следователя СО ОМВД России по тверскому району гор. Москвы Каркиной К.В., связанных с направлением Измайлову Б.Н. почтовой корреспонденции – вернуть Измайлову Б.Н. для устранения указанных в постановлении недостатков.

Разъяснить Измакову Б.Н. право вновь обратиться с жалобой в суд в случае устранения указанных в настоящем постановлении недостатков.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение десяти суток.

Судья:

ПЕРВЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 21 января 2021 г. N 77-127/2021(77-3065/2020)

Судебная коллегия по уголовным делам Первого кассационного суда общей юрисдикции в составе:

председательствующего судьи Бородиной С.А.,

судей: Евтигнеевой О.В., Клименко Н.Ю.,

при секретаре Х.,

с участием:

прокурора кассационного отдела управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации Михейкина М.А.,

заявителя - адвоката Гладилина Э.В. посредством вебконференции,

представителя заявителя - адвоката Савостина Э.Н. посредством вебконференции, представившего удостоверение N от ДД.ММ.ГГГГ и ордер N от ДД.ММ.ГГГГ,

рассмотрела в открытом судебном заседании материал по кассационной жалобе адвоката Гладилина Э.В. на постановление Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года и апелляционное постановление Московского областного суда от 27 августа 2020 года.

Постановлением Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года

разрешено производство обыска в жилище Гладилина Э.В., являющегося адвокатом Московской палаты адвокатов, регистрационный номер в реестре адвокатов <адрес> N, и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности по адресам: <адрес>; <адрес>; <адрес>, с целью отыскания и изъятия всех абонентских устройств, используемых Гладилиным Э.В., с соблюдением требований ст. 450.1 УПК РФ.

Апелляционным постановлением Московского областного суда от 27 августа 2020 года постановление оставлено без изменения.

Заслушав доклад судьи Бородиной С.А., изложившей содержание судебных решений, доводы кассационной жалобы адвоката Гладилина Э.В. и основания ее передачи для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции, выступление адвоката Гладилина Э.В. и его представителя - адвоката Савостина Э.Н., поддержавших доводы кассационной жалобы, просивших об отмене судебных решений, мнение прокурора Михейкина М.А., полагавшего необходимым судебные решения отменить, производство по материалу прекратить, судебная коллегия

установила:

Постановлением Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года разрешено производство обыска в жилище Гладилина Э.В., являющегося адвокатом Московской палаты адвокатов, регистрационный номер в реестре адвокатов <адрес> N, и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности по адресам: <адрес>; <адрес>; <адрес>, с целью отыскания и изъятия всех абонентских устройств, используемых Гладилиным Э.В., с соблюдением требований ст. 450.1 УПК РФ.

В кассационной жалобе адвокат Гладилин Э.В., выражая несогласие с судебными решениями, считает их вынесенными с существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. Указывает, что он как адвокат, относится к лицам, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам с соблюдением требований, установленных ч. 1 ст. 450.1 УПК РФ, что не было учтено судом. Обращает внимание, что уголовное дело в отношении него в порядке ч. 1 ст. 448 УПК РФ не возбуждалось, в качестве подозреваемого или обвиняемого он не привлекался, ходатайство о производстве обыска подано не уполномоченным на то лицом с нарушением требований уголовно-процессуального закона, постановление не содержит указания на исследованные материалы дела, конкретные сведения о том, какое абонентское устройство является (или может являться) орудием, предметом или средством какого-либо преступления. Считает, что основанием производства следственного действия послужил рапорт сотрудника полиции о проведении оперативно-разыскных мероприятий, содержащий недостоверные сведения. Утверждает, что суд апелляционной инстанции не проверил и не дал оценки доводам апелляционных жалоб об отсутствии фактических оснований для производства обыска, существенных нарушениях уголовно-процессуального закона, порядка, установленного ч. 1 ст. 448 УПК РФ и ч. 1 ст. 450.1 УПК РФ. Просит судебные решения отменить, в удовлетворении ходатайства следователя - отказать.

Проверив материал, доводы кассационной жалобы адвоката Гладилина Э.В., заслушав участников процесса, судебная коллегия приходит к

следующему.

В силу положений ст. 401.1 УПК РФ при рассмотрении кассационных жалобы и представления суд кассационной инстанции проверяет только законность судебных решений, то есть правильность применения норм уголовного и уголовно-процессуального законов.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

Такие нарушения судом допущены.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия предусмотрен ст. 165 УПК РФ.

Согласно разъяснениям, приведенным в п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 года N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (ст. 165 УПК РФ)", в отношении лиц, указанных в ч. 1 ст. 447 УПК РФ, применяется особый порядок производства по уголовному делу (глава 52 УПК РФ), и разрешение на производство следственных действий, осуществляемых не иначе как на основании судебного решения, может быть дано с учетом положений ч. 5 ст. 450, ст. 450.1 УПК РФ.

В силу п. 8 ч. 1 ст. 447 УПК РФ адвокат относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, предусмотренный главой 52 УПК РФ.

В соответствии с п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК РФ решение о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката принимается руководителем следственного органа Следственного комитета Российской Федерации по субъекту Российской Федерации.

Согласно ч. 1 ст. 450.1 УПК РФ обыск, осмотр и выемка в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности), включая случаи, предусмотренные ч. 5 ст. 165 настоящего Кодекса, производятся только после возбуждения в отношении адвоката уголовного дела или привлечения его в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления, в порядке, установленном ч. 1 ст. 448 настоящего Кодекса, на основании постановления судьи о разрешении производства обыска, осмотра и (или) выемки и в присутствии обеспечивающего неприкосновенность предметов и сведений, составляющих адвокатскую тайну, члена совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, на территории которого производятся указанные следственные действия, или иного представителя, уполномоченного президентом этой адвокатской палаты.

Как следует из материала, уголовное дело N по признакам преступления, предусмотренного п. "д" ч. 2 ст. 126 УК РФ, по факту похищения

несовершеннолетнего ФИО8, возбуждено ДД.ММ.ГГГГ следователем по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9.

10 июня 2020 года с постановлением о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище адвоката Гладилина Э.В., в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам, и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности, в суд обратился следователь по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9 с согласия заместителя руководителя следственного органа.

Таким образом, суд, располагая сведениями о том, что в отношении Гладилина Э.В., являвшегося адвокатом на этапе, предшествующем решению вопроса о разрешении производства обыска, не осуществлялись процедуры, направленные на обеспечение дополнительных процессуальных гарантий, обусловленных осуществлением им публичных профессиональных обязанностей (п. 10 ч. 1 ст. 448 УПК РФ), суд рассмотрел ходатайство следователя, возбужденное и внесенное в общем порядке.

Заместитель руководителя СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области не имел полномочий на согласование постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в отношении адвоката, и, следовательно, суд, в свою очередь, не должен был его рассматривать, поскольку оно подписано ненадлежащим лицом и лишено процессуального значения.

В соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01 июня 2017 года N 19 "О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)", поскольку поступившее ходатайство не соответствовало требованиям уголовно-процессуального закона, что препятствовало его рассмотрению, оно подлежало возвращению лицу его составившему.

При таких обстоятельствах постановление Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года о разрешении производства обыска в жилище подлежит отмене, а производство по ходатайству следователя по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9 в отношении Гладилина Э.В. - прекращению.

На основании изложенного и руководствуясь ст. ст. 401.14, 401.15 УПК РФ, судебная коллегия

определила:

кассационную жалобу адвоката Гладилина Э.В. удовлетворить.

постановление Солнечногорского городского суда Московской области от 10 июня 2020 года и апелляционное постановление Московского областного суда от 27 августа 2020 года отменить, производство по

постановлению следователя по особо важным делам СО по г. Солнечногорску ГСУ СК РФ по Московской области ФИО9 о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении производства обыска в жилище Гладилина Э.В. и в помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности - прекратить.

ПЕРВЫЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

от 30 апреля 2020 г. по делу N 88-11307/2020

Дело N 9-911/2019

Первый кассационный суд общей юрисдикции в составе судьи Шостак Р.Н., рассмотрев единолично кассационную жалобу А. на определение Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года и апелляционное определение Московского областного суда от 2 декабря 2019 года по исковому заявлению А. к Э. о снятии ареста с имущества,

установил:

А. обратилась в суд с иском к Э. о снятии ареста с имущества.

Определением Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года отказано в снятии ареста с имущества, разъяснено, что отказ в принятии искового заявления препятствует повторному обращению заявителю в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям.

Апелляционным определением Московского областного суда от 2 декабря 2019 года определение Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года оставлено без изменения, частная жалоба А. - без удовлетворения.

В кассационной жалобе А. просит отменить определение Одинцовского городского суда Московской области от 16 августа 2019 года и апелляционное определение Московского областного суда от 2 декабря 2019 года, как незаконные.

Проверив материалы дела, изучив доводы кассационной жалобы и возражений, суд кассационной инстанции приходит к следующему.

В соответствии с частью 1 статьи 379.7 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции являются несоответствие выводов суда, содержащихся в обжалуемом судебном постановлении, фактическим обстоятельствам дела, установленным судами первой и апелляционной инстанций, нарушение либо неправильное применение норм материального права или норм процессуального права.

Судами установлено, что А. обратилась в Одинцовский городской суд Московской с исковым заявлением об освобождении имущества от ареста, ссылаясь на то, что в рамках расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя Следственного департамента МВД России, возбужденного в отношении Э., постановлением от 17 августа 2017 года наложен арест на недвижимое имущество, приобретенное в браке. Решением Нальчикского городского суда Кабардино-Балкарской Республики от 30 октября 2018 года за А. признано право собственности на доли в указанной недвижимости. Истец просила освободить от ареста спорное имущество.

Отказывая А. в снятии ареста со спорного имущества, суд первой инстанции, руководствуясь положениями статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статей 115, 123, 299 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, пришел к выводу о том, что заявленные требования не могут быть рассмотрены в порядке искового производства, поскольку ограничения в праве собственности явились следствием принятия мер процессуального принуждения в рамках уголовного дела.

Соглашаясь с вынесенным судом первой инстанции определением, суд апелляционной инстанции указал, что правовые основания для освобождения имущества от ареста, наложенного в рамках уголовного дела, у суда первой инстанции отсутствовали, в связи с чем правильно отказано А. в удовлетворении заявления об освобождении имущества от ареста.

Суд кассационной инстанции находит, что указанные выводы судов сделаны с существенными нарушениями норм процессуального права.

Согласно части 1 статьи 133 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции.

Основания для отказа в принятии искового заявления к производству суда установлены в статье 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

В силу части 1 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, других имущественных взысканий или возможной конфискации имущества, указанного в части первой статьи 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, следователь с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель с согласия прокурора возбуждают перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия. Суд рассматривает ходатайство в порядке, установленном статьей 165 данного Кодекса. При решении вопроса о наложении ареста на имущество для обеспечения возможной конфискации суд должен указать на конкретные, фактические обстоятельства, на основании которых он принял такое решение.

На основании части 3 части 1 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации арест может быть наложен на имущество, находящееся у других лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или лицами, несущими по закону материальную ответственность за их действия, если есть достаточные основания полагать, что оно получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации)

В соответствии с правовой позицией, изложенной в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2014 года N 25-П "По делу о проверке конституционности положений части 3 и части 9 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации", возможность лица, на имущество которого наложен арест, обратиться в случае продления сроков или приостановления предварительного следствия к органу, осуществляющему досудебное производство по уголовному делу, с ходатайством об отмене наложения ареста на имущество, обжаловать соответствующее постановление следователя руководителю следственного органа, прокурору в порядке статей 123 и 124 УПК Российской Федерации или в суд по правилам статьи 125 данного Кодекса, - не может быть признана эффективным средством защиты прав собственника арестованного имущества.

Оспоренные положения являлись предметом рассмотрения как служащие основанием для установления на стадии производства предварительного расследования по уголовному делу правового режима ареста имущества лица, не являющегося по данному уголовному делу подозреваемым, обвиняемым или лицом, несущим в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации ответственность за вред, причиненный преступлением, если имеются достаточные основания полагать, что это имущество получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого.

Конституционный Суд признал указанные положения не соответствующими Конституции Российской Федерации в той мере, в какой ими не предусматривается надлежащий правовой механизм, применение которого позволяло бы эффективно защищать в судебном порядке права и законные интересы лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или гражданскими ответчиками по уголовному делу, право собственности которых ограничено чрезмерно длительным наложением ареста на принадлежащее им имущество, предположительно полученное в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого.

Впредь до внесения надлежащих законодательных изменений суд при принятии решения об удовлетворении ходатайства органа предварительного расследования о наложении ареста на имущество лиц, не являющихся

подозреваемыми, обвиняемыми и гражданскими ответчиками по уголовному делу, должен указывать в соответствующем постановлении разумный и не превышающий установленных законом сроков предварительного расследования срок действия данной меры процессуального принуждения, который при необходимости может быть продлен судом. По уголовным делам, по которым наложение ареста на имущество уже применяется, вопросы, связанные с необходимостью его сохранения и сроком применения, подлежат разрешению судом по жалобам или ходатайствам заинтересованных лиц.

Продление срока наложения ареста на имущество осуществляется с учетом результатов предварительного расследования, свидетельствующих, в частности, о возможности применения по приговору суда конфискации имущества, на которое наложен арест, о необходимости его сохранности как вещественного доказательства по уголовному делу, а также позволяющих оценить, действительно ли арестованное имущество приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать (о чем приобретатель не знал и не мог знать), знал или должен был знать владелец арестованного имущества, что оно получено в результате преступных действий, причастен ли он к совершению преступления и подлежит ли привлечению к уголовной ответственности, возмездно или безвозмездно приобретено имущество, имеются ли основания для наложения ареста на имущество для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, в том числе с учетом соблюдения правил о сроках исковой давности и привлечения владельца арестованного имущества в качестве гражданского ответчика.

Таким образом, установленный Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядок отмены наложения ареста не лишает собственника, на имущество которого был наложен арест, права на обращение в суд с исковым заявлением об освобождении такого имущества от ареста (исключении из описи), при этом существенное значение имеет вопрос, в каких целях был наложен арест.

Обращаясь в суд с иском, А. указала, какое, по ее мнению, право нарушено и подлежит судебной защите. Решение же вопроса о наличии либо отсутствии нарушенного права истца возможно лишь по результатам рассмотрения гражданского дела путем принятия судебного решения, а не на стадии принятия иска к производству.

Разрешая вопрос о принятии искового заявления к производству, определением суд первой инстанции отказал А. в снятии ареста с имущества, т.е. фактически разрешил спор по существу.

Проверяя законность определения суда первой инстанции, суд апелляционной инстанции, руководствуясь частью 1 статьи 144 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и частью 9 статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, указал, что из заявления А. следует, что арест на имущество наложен в рамках уголовного дела, в связи с чем правовые основания для освобождения имущества от ареста у суда первой инстанции отсутствовали, в удовлетворении заявления об освобождении имущества от ареста А. отказано правильно.

Вместе с тем из представленного материала следует, что исковое заявление А. было подано в суд 14 августа 2019 года, обжалуемое определение вынесено судом 16 августа 2019 года, к производству суда не было принято, в связи с чем вывод суда апелляционной инстанции об отсутствии оснований для удовлетворения заявления А. и освобождения от ареста имущества до принятия иска к производству суда не могут быть признаны законными.

В связи с изложенным невозможно определить суть судебных постановлений и какое решение было принято судами, об отказе в принятии искового заявления А. к производству суда, что следует из мотивировочной части определения суда первой инстанции и противоречит резолютивной части указанного судебного акта, или истцу отказано в удовлетворения заявления по существу, что следует из текста апелляционного определения.

Допущенные судом апелляционной инстанции нарушения норм процессуального права являются существенными и непреодолимыми и могут быть исправлены только посредством отмены апелляционного определения Московского областного суда от 2 декабря 2019 года с направлением дела на новое рассмотрение в суд апелляционной инстанции.

При новом апелляционном рассмотрении дела суду следует учесть изложенное и рассмотреть дело в апелляционном порядке в соответствии с установленными по делу обстоятельствами и требованиями закона.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 379.7, 390, 390.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации,

определил:

апелляционное определение Московского областного суда от 2 декабря 2019 года отменить, направить дело на новое рассмотрение в апелляционную инстанцию Московского областного суда.

ВЕРХОВНЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Именем Российской Федерации

РЕШЕНИЕ

от 14 сентября 2020 г. N АКПИ20-537

Верховный Суд Российской Федерации в составе
судьи Верховного Суда

Российской Федерации Иваненко Ю.Г.

при секретаре Сибиле Г.В.,

рассмотрев в открытом судебном заседании административное дело по административному исковому заявлению Шатовкиной Риммы Викторовны об отмене решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 29 мая 2020 г. о даче согласия на возбуждение уголовного дела

в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Риммы Викторовны по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации,

установил:

решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации (далее также - ВККС РФ) от 29 мая 2020 г. удовлетворено представление Председателя Следственного комитета Российской Федерации о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Риммы Викторовны по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Шатовкина Р.В. обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с административным иском о признании недействительным указанного решения, которое считает незаконным и необоснованным, ссылаясь на то, что при рассмотрении вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела вместо осуществления оценки на предмет наличия в ее действиях признаков инкриминируемого деяния и проверки законности получения сведений, составляющих основание представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации, ВККС РФ отнеслась к принятию решения о даче согласия на возбуждение уголовного дела формально, по существу ограничившись констатацией того, что уголовное преследование в отношении ее не является преследованием за позицию, занимаемую при осуществлении правосудия, а также не связано с ее профессиональной деятельностью.

Шатовкина Р.В. считает, что представление связано с осуществлением ею правосудия, а именно полномочий председателя Новосибирского областного суда и ее отказом от воздействия на судей Железнодорожного районного суда г. Новосибирска в связи с рассмотрением этим судом в 2018 г. уголовного дела в отношении З., обвиняемого по части 3 статьи 30, части 5 статьи 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, и наличием конфликта со стороны органов следствия Федеральной службы безопасности. Кроме того, она полагает, что ВККС РФ без надлежащего исследования и оценки представленных сторонами документов, характеризующих поставленный перед квалификационной коллегией судей вопрос, нарушила законодательство, обеспечивающее неприкосновенный статус судьи.

ВККС РФ в письменных возражениях на административное исковое заявление указала, что оспариваемое решение является законным и обоснованным, принято уполномоченным коллегиальным органом судейского сообщества в установленном законом порядке.

Шатовкина Р.В. в судебное заседание, о котором извещена надлежащим образом, не явилась, заявила ходатайство о рассмотрении дела в ее отсутствие.

Представитель ВККС РФ Синицын В.А. не признал административный иск, возражая против его удовлетворения.

Представители Председателя Следственного комитета Российской

Федерации, участвующие в судебном заседании посредством веб-конференции, Седунов А.С., Сотников А.Г. возражали против удовлетворения административного иска.

Обсудив доводы административного истца Шатовкиной Р.В., возражения представителя Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации Сеницына В.А., представителей Председателя Следственного комитета Российской Федерации Седунова А.С., Сотникова А.Г., исследовав и оценив представленные доказательства, Верховный Суд Российской Федерации не находит оснований для удовлетворения административного искового заявления.

Статьями 120 и 122 Конституции Российской Федерации закреплены принципы независимости и неприкосновенности судей как лиц, обладающих особым правовым статусом. В частности, судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом (часть 2 статьи 122 Конституции Российской Федерации).

Процедурный механизм осуществления уголовного преследования в отношении судей урегулирован Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, в том числе его статьями 144, 145 и 448, во взаимосвязи с положениями Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" и предусматривает в качестве составной части и одновременно способа обеспечения неприкосновенности и независимости судей особый - усложненный по сравнению с обычным - порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи и привлечения его в качестве обвиняемого.

В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, абзацем третьим пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи областного суда принимается Председателем Следственного комитета Российской Федерации с согласия Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Согласно материалам административного дела и материалам производства Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 23 октября 2012 г. N 1425 "О назначении судей верховных судов республик, краевых и областных судов" Шатовкина Р.В. назначена председателем Новосибирского областного суда на срок 6 лет, по истечении которого является судьей данного суда на основании пункта 11 статьи 6.1 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации".

Председатель Следственного комитета Российской Федерации обратился в Высшую квалификационную коллегию судей Российской Федерации с представлением о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Р.В. по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В представлении, основанном на материалах проверки N 201/2-207пр-2019 следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области, указано, что 16 июля 2018 г. Шатовкина Р.В., занимая должность председателя Новосибирского областного суда, находясь в служебном кабинете по адресу: г. <...>, незаконно, в отсутствие каких-либо оснований, осознавая, что действует за пределами возложенных на нее должностных полномочий, существенно превышая их, в нарушение статьи 120 Конституции Российской Федерации, статьи 29 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации", статьи 6.2 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" истребовала у председателя <...> районного суда г. Новосибирска Н. копии процессуальных документов из материала, представленного в порядке статьи 165 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в <...> районный суд г. Новосибирска с ходатайством о производстве следственного действия, а именно: копию постановления от 12 июля 2018 г. о возбуждении уголовного дела и копию постановления от 15 июля 2018 г. о возбуждении перед судом ходатайства о проведении обыска в жилище заместителя начальника управления <...> области - <...> С.

В этот же день Шатовкина Р.В., получив посредством факсимильной связи копии вышеуказанных процессуальных документов, подписала сопроводительное письмо на имя <...> Т., подготовленное по ее указанию помощником председателя Новосибирского областного суда П. и в нарушение части 1 статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта 9 пункта 3 статьи 3 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" дала последней указание зарегистрировать и направить письмо с копиями процессуальных документов адресату посредством факсимильной связи.

При поступлении документы были зарегистрированы в канцелярии <...> и направлены <...> О. которая отправила в их адрес начальника управления <...> Ч. Последний, являясь заинтересованным лицом как непосредственный начальник С. передал документы ему, то есть лицу, в отношении которого планировалось провести следственное действие - обыск жилища.

Обладая сведениями о планируемом обыске, С. получил возможность предпринять действия к сокрытию предметов и документов, имеющих значение по уголовному делу, в том числе по уничтожению информации, находящейся на его личном мобильном телефоне, которая касалась его служебной деятельности.

Указанные копии процессуальных документов обнаружены и изъяты в ходе проведения обыска в служебном кабинете С. 18 июля 2018 г.

В подтверждение изложенных в представлении обстоятельств представлены материалы проверки, в частности объяснения следователя УФСБ России по Новосибирской области Л., судьи <...> районного суда г. Новосибирска Н. помощника председателя <...> районного суда г. Новосибирска К. помощника председателя Новосибирского областного суда

П. протокол допроса <...> Т. объяснения О. Ч., С. Ф. помощника прокурора <...> района г. Новосибирска Ш. протокол обыска служебного кабинета С. постановления о разрешении производства обысков в жилищах С. и Ч. протоколы выемок, осмотров, стенограмма телефонных переговоров, согласно которой О. уведомляет Ч. о возбуждении в отношении С. уголовного дела и проведенном (планируемом) производстве обыска в его жилище, а также объяснение Шатовкиной Р.В., которая не отрицает факта передачи процессуальных документов третьим лицам.

В представлении отмечается, что Шатовкина Р.В. осознавала общественную опасность своих действий в виде разглашения тайны следствия, уведомления должностных лиц <...> области о планируемом проведении обыска в жилище С. предвидела возможность наступления общественно опасных последствий и сознательно допускала возможность их наступления. Ее действия противоречат принципам уголовно-процессуального законодательства, а именно принципу состязательности сторон, направленному на защиту прав и интересов общества и государства, предусмотренному статьями 6 и 15 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку Шатовкина Р.В. не могла выступать на какой-либо стороне, а нарушив положения статьи 161 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, разгласила тайну следствия о планируемых УФСБ России по Новосибирской области следственных действиях.

Изучив и проанализировав материалы представления, Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации пришла к правильному выводу о наличии достаточных оснований для удовлетворения представления и дачи согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Р.В. по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Изложенные в оспариваемом решении выводы соответствуют требованиям Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации", которыми руководствовалась ВККС РФ, мотивированны и подтверждаются исследованными доказательствами.

Доводы Шатовкиной Р.В. о незаконности и необоснованности решения ВККС РФ следует признать несостоятельными.

Рассмотрение квалификационной коллегией судей вопроса о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи призвано определить, имеется ли связь между уголовным преследованием и профессиональной деятельностью судьи, включая его позицию при разрешении того или иного дела, и не является ли такое преследование попыткой оказать давление на судью с целью повлиять на выносимые им решения.

Квалификационная коллегия судей согласно пункту 8 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" отказывает

в даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи при установлении того, что действия органов уголовного преследования обусловлены позицией, занимаемой судьей в связи с осуществлением им судебных полномочий.

Обстоятельств, свидетельствующих об уголовном преследовании Шатовкиной Р.В. в связи с ее позицией, занимаемой при осуществлении правосудия, которые могли бы послужить основанием для отказа в даче согласия на возбуждение уголовного дела, ВККС РФ не выявила. Согласно исследованным доказательствам, подобных обстоятельств не установлено и судом. Следовательно, основания для отказа в удовлетворении представления Председателя Следственного комитета Российской Федерации, предусмотренного пунктом 8 статьи 16 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", у суда также не имеется.

Обеспечивая реализацию законодательства о статусе судей, ВККС РФ приняла законное решение, удовлетворив соответствующее представление.

Вопреки доводам Шатовкиной Р.В. оспариваемое решение основано на проверке представленных следственным органом материалов, в том числе данных о поводах и основаниях к возбуждению дела.

Доводы Шатовкиной Р.В. об обстоятельствах, свидетельствующих, по ее мнению, о наличии причинной связи между уголовным преследованием и ее деятельностью как судьи и председателя Новосибирского областного суда, в том числе в связи с рассмотрением Железнодорожным районным судом г. Новосибирска конкретного уголовного дела и наличием конфликта с органами следствия ФСБ России, повторно приведенные в административном исковом заявлении, ранее проверены в полном объеме ВККС РФ. Подобные обстоятельства не установлены, что отражено в оспариваемом решении.

Приведенные административным истцом доводы об имевшей место провокации в отношении ее и об оговоре, отсутствии достоверных доказательств, подтверждающих факт совершения ею противоправного деяния, подлежат отклонению, поскольку установление факта совершения судьей преступного деяния не относится к компетенции Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации как органа судейского сообщества.

Наличие решения квалификационной коллегии судей о даче согласия на возбуждение в отношении судьи уголовного дела само по себе не предопределяет дальнейшие действия компетентных органов, осуществляющих уголовное преследование, в том числе не влечет обязательность вынесения постановления о возбуждении уголовного дела в отношении судьи либо об отказе в этом, а также принятия того или иного итогового решения по уголовному делу. При этом квалификационная коллегия судей в своем решении не вправе делать выводы (в том числе о виновности привлекаемого к уголовной ответственности лица), которые могут содержаться только в приговоре или ином итоговом решении, постановляемом по результатам непосредственного исследования в ходе судебного разбирательства всех обстоятельств уголовного дела, то есть разрешать

вопросы, которые могут быть предметом доказывания на последующих стадиях уголовного процесса.

В частности, событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления), виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу в порядке уголовного судопроизводства, назначением которого также является защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (пункт 2 части первой статьи 6, пункты 1, 2 части первой статьи 73 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации).

Ссылка административного истца на нарушение законодательства, обеспечивающего неприкосновенность судьи, лишена правовых оснований.

Как неоднократно указывал Конституционный Суд Российской Федерации, несменяемость и неприкосновенность, будучи элементами конституционно-правового статуса судьи, не являются его личной привилегией как гражданина, они обеспечивают самостоятельность и независимость судебной власти, служат средством защиты публичных интересов, прежде всего интересов правосудия, и не только не исключают, но, напротив, предполагают повышенную ответственность судьи за выполнение своих профессиональных обязанностей, соблюдение законов и правил судейской этики (постановления от 7 марта 1996 г. N 6-П, от 19 февраля 2002 г. N 5-П, от 28 февраля 2008 г. N 3-П, от 18 октября 2011 г. N 23-П).

Оспариваемое решение принято Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации с учетом полномочий данного органа, определенных в статье 17 Федерального закона "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации".

Установленный статьей 23 названного закона порядок принятия решения Высшей квалификационной коллегией судей Российской Федерации соблюден, решение принято в правомочном составе, из 29 членов коллегии на заседании присутствовали 17, единогласно проголосовавших за удовлетворение представления. Все необходимые сведения о ходе заседания и результатах голосования в соответствии с требованиями статьи 24 приведенного закона отражены в протоколе заседания ВККС РФ от 27 - 29 мая 2020 г., подписанном председательствующим и секретарем коллегии.

При таких обстоятельствах оснований для отмены решения Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 29 мая 2020 г. не имеется.

Руководствуясь статьями 175 - 180, 227 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации

решил:

в удовлетворении административного искового заявления Шатовкиной Риммы Викторовны об отмене решения Высшей квалификационной коллегии

судей Российской Федерации от 29 мая 2020 г. о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении судьи Новосибирского областного суда Шатовкиной Риммы Викторовны по признакам преступления, предусмотренного частью 2 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, отказать.

Решение может быть обжаловано в Апелляционную коллегию Верховного Суда Российской Федерации в течение месяца со дня его принятия в окончательной форме.

ВТОРОЙ КАССАЦИОННЫЙ СУД ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 июня 2022 г. N 77-2262/2022

Второй кассационный суд общей юрисдикции в составе:
председательствующего судьи Колегова П.В.,
при ведении протокола судебного заседания помощником судьи Дорошиной Д.Д.,
с участием прокурора Розановой Е.Д.,
рассмотрел в открытом судебном заседании материалы по кассационному представлению заместителя прокурора г. Москвы Малюкова В.А. на постановление Бабушкинского районного суда г. Москвы от 3 декабря 2021 года.

Изложив содержание обжалуемого судебного решения и мотивы, приведенные в кассационном представлении, выслушав выступление прокурора Розановой Е.Д., поддержавшей доводы кассационного представления, суд

установил:

В производстве Кобринского районного отдела Следственного комитета Республики Беларусь находится уголовное дело N, возбужденное по признакам преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 209 УК Республики Беларусь (мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере).

В ходе следствия указанным отделом Следственным комитетом Республики Беларусь установлено, что неустановленное лицо в период времени с 12.01.2021 года по 10.02.2021 года, находясь в неустановленном месте, имея умысел на хищение денежных средств ФИО4, посредством мобильной телефонной связи представившись экстрасенсом, путем обмана под предлогом снятия порчи убедило ФИО4 перечислить денежные средства на общую сумму 30 703 доллара США (79818 белорусских рублей 59 копеек), то есть в особо крупном размере.

Органом предварительного следствия установлено, что абонентские номера +N, +N, +N, использовавшиеся при совершении мошеннических

действий, принадлежат оператору сотовой связи ООО ", расположенному по адресу:..

В этой связи компетентному органу РФ было направлено поручение об оказании правовой помощи, а именно, в производстве выемки в ООО "" документов, содержащих сведения о вышеуказанных абонентских номерах с момента их регистрации по дате исполнения поручения.

Действуя на основании поручения об оказании правовой помощи, следователь 3 отдела СЧ по РОПД СУ УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве, с согласия руководителя указанного органа расследования, обратился в Бабушкинский районный суд г. Москвы с ходатайством о получении указанных сведений.

Постановлением Бабушкинского районного суда г. Москвы от 3 декабря 2021 года ходатайство следователя возвращено без рассмотрения ввиду отсутствия в представленном материале постановлений о возбуждении уголовного дела и принятии уголовного дела к производству следователем, вынесшим постановление о производстве выемки, а также ввиду того, что поручение не содержит просьбу о получении судебного разрешения на проведение выемки.

В апелляционном порядке постановление не обжаловалось.

В кассационном представлении заместитель прокурора г. Москвы, выражая несогласие с постановлением суда первой инстанции, указывает, что изложенные в нем выводы не соответствуют положениям главы 53 УПК РФ и Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, не содержащих требований о предоставлении запрашиваемой Стороной каких-либо дополнительных материалов, кроме запроса об оказании правовой помощи. Считает, что поручение Генеральной прокуратуры Республики Беларусь об оказании правовой помощи по уголовному делу содержит наименование органа, от которого исходит запрос, наименование и место нахождения органа, в который направляется запрос, наименование уголовного дела и характер запроса, изложены обстоятельства, подлежащие выяснению, указанное поручение подписано должностным лицом его направляющим и удостоверено гербовой печатью, т.е. оно по своей форме и содержанию соответствует закону и является достаточным для рассмотрения ходатайства следователя по существу. Кроме того, в представлении обращено внимание, что судебное заседание проведено без участия следователя, что лишило его права выразить суду свою позицию, а также представить дополнительные материалы в обоснование заявленного ходатайства. На основании изложенного автор представления просит постановление суда отменить, а материал по ходатайству следователя направить на новое судебное разбирательство.

Постановлением судьи Второго кассационного суда общей юрисдикции от 26 мая 2022 года кассационное представление заместителя прокурора г. Москвы передано для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Изучив доводы кассационного представления, истребованные

материалы, выслушав участников процесса, суд кассационной инстанции приходит к следующему.

В соответствии с ч. 1 ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела.

В силу ч. 4 ст. 7 УПК РФ постановление судьи должно быть законным, обоснованным и мотивированным.

В данном случае это требование закона судом выполнено не было.

В соответствии со ст. 183 УПК РФ выемка проводится при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, и если точно известно, где и у кого они находятся. При этом, выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом, производится на основании судебного решения, принимаемого в порядке, установленном ст. 165 УПК РФ.

По смыслу ст. 457 УПК РФ, регламентирующей исполнение в РФ запроса о правовой помощи, суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа исполняют переданные им в установленном порядке запросы о производстве процессуальных действий, поступившие от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств, в соответствии с международными договорами Российской Федерации, международными соглашениями или на основе принципа взаимности.

Согласно положениям Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключенной в г. Минске 22 января 1993 года), Договаривающиеся Стороны оказывают друг другу правовую помощь путем выполнения процессуальных и иных действий, предусмотренных законодательством запрашиваемой Договаривающейся Стороны.

В поручении об оказании правовой помощи должны быть указаны: наименование запрашиваемого учреждения, наименование запрашивающего учреждения, наименование дела, по которому запрашивается правовая помощь, имена и фамилии сторон, свидетелей, подозреваемых, подсудимых, осужденных или потерпевших, их местожительство и местопребывание, гражданство, занятие, а по уголовным делам также место и дата рождения и, по возможности, фамилии и имена родителей; содержание поручения, а также другие сведения, необходимые для его исполнения; по уголовным делам также описание и квалификация совершенного деяния и данные о размере ущерба, если он был причинен в результате деяния. Поручение должно быть подписано и скреплено гербовой печатью запрашивающего учреждения.

При исполнении поручения об оказании правовой помощи запрашиваемое учреждение применяет законодательство своей страны. По просьбе запрашивающего учреждения оно может применить и

процессуальные нормы запрашивающей Договаривающейся Стороны, если только они не противоречат законодательству запрашиваемой Договаривающейся Стороны.

Ни нормами указанной выше Конвенции, ни нормами ст. ст. 454, 457 УПК РФ, регламентирующими исполнение в РФ и направление запросов о правовой помощи, не предусмотрено обязательное приложение к таким запросам копий тех или иных процессуальных документов из материалов дела, в том числе, постановлений о возбуждении уголовного дела и принятии уголовного дела к производству следователем, вынесшим постановление о производстве выемки.

Вместе с тем, из судебного материала усматривается, что суду представлено поручение об оказании правовой помощи, в котором указано наименование органа, от которого исходит запрос, наименование и место нахождения органа, в который направляется запрос, наименование уголовного дела и характер запроса, изложены обстоятельства, подлежащие выяснению, указанное поручение подписано должностным лицом его направляющим и удостоверено гербовой печатью.

Таким образом, суду предоставлены все необходимые сведения, предусмотренные ст. 454 УПК РФ, а также ст. 7 Конвенции.

Предоставление суду иных материалов и доказательств уголовно-процессуальным законодательством и вышеуказанной Конвенцией не предусмотрено, как не предусмотрено и обязательное указание в поручении на просьбу о получении именно судебного разрешения на проведение того или иного следственного действия, порядок которого определяется национальным законодательством.

Ввиду того, что указанные обстоятельства свидетельствуют о существенном нарушении судом уголовно-процессуального закона и повлияли на исход дела, суд кассационной инстанции считает необходимым отменить решение суда первой инстанции, дело направить на новое судебное рассмотрение в тот же суд первой инстанции в ином составе суда.

При новом рассмотрении уголовного дела суду необходимо принять законное и обоснованное решение с соблюдением требований ст. 7 УПК РФ.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 401.14, 401.15 УПК РФ, суд кассационной инстанции

постановил:

Постановление Бабушкинского районного суда города Москвы от 3 декабря 2021 года, которым возвращено без рассмотрения ходатайство следователя 3 отдела СЧ по РОПД СУ УВД по СВАО ГУ МВД России по г. Москве П. о разрешении получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами по уголовному делу N - отменить.

Материал направить на новое судебное рассмотрение в тот же суд в ином составе суда.

Задачи:

1. Постановлением Кимрского городского суда Тверской области от 23 июля 2021 года ходатайство заявителя

С., родившегося ДД.ММ.ГГГГ в городе, о восстановлении пропущенного срока апелляционного обжалования постановления Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года об отказе в удовлетворении его жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ, оставлено без удовлетворения.

Апелляционным постановлением Тверского областного суда от 10 декабря 2021 года постановление Кимрского городского суда Тверской области от 23 июля 2021 года оставлено без изменения.

Постановлением судьи Второго кассационного суда общей юрисдикции от 25 марта 2022 года в передаче кассационной жалобы С. для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции отказано.

В кассационной жалобе заявитель С., считает состоявшиеся судебные решения незаконными, необоснованными, немотивированными и подлежащими отмене.

Утверждает, что не мог принять участие в судебном заседании 7 июля 2021 года, так как в период коронавирусной инфекции находился на самоизоляции по месту жительства в городе Москве; на основании его заявления от 12 июля 2021 года Кимрским городским судом Тверской области 15 июля 2021 года ему направлены на электронную почту копии протокола судебного заседания и постановления; 22 июля 2021 года он направил в суд первой инстанции соответствующее ходатайство о восстановлении пропущенного срока апелляционного обжалования и апелляционную жалобу на постановление Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года, однако, в восстановлении срока, пропущенного по уважительной причине, ему необоснованно отказано.

Полагает, что срок апелляционного обжалования в данном случае должен исчисляться со дня получения им копии постановления и протокола, то есть, с 15 июля 2021 года, который им пропущен не был, поскольку ходатайство он направил 22 июля 2021 года.

Просит восстановить срок обжалования постановления Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года; отменить постановление Кимрского городского суда Тверской области от 23 июля 2021 года и апелляционное постановление Тверского областного суда от 10 декабря 2021 года; апелляционную жалобу от 22 июля 2021 года на постановление Кимрского городского суда Тверской области от 7 июля 2021 года направить в Тверской областной суд.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения судебного решения? Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной

инстанции.

2. По постановлению Одинцовского городского суда Московской области от 14 декабря 2021 года признано незаконным и необоснованным постановление следователя СУ УМВД России по Одинцовскому г.о. ФИО4 от ДД.ММ.ГГГГ о прекращении уголовного дела в отношении Г. в связи с отсутствием в его действиях состава преступления, постановлено обязать руководителя СУ УМВД России по Одинцовскому г.о. устранить допущенное нарушение.

Апелляционным постановлением Московского областного суда от 1 февраля 2022 года постановление оставлено без изменения.

В кассационной жалобе адвокат Андрющенко И.М., действующий в интересах Г., выражает несогласие с судебными решениями. Отмечает, что Г., в отношении которого уголовное преследование прекращено, является лицом, чьи интересы непосредственно затрагиваются обжалуемым решением, однако он не был извещен о судебном заседании, что нарушило право Г. на защиту. Считает, что указания суда первой инстанции о необходимости проведения дополнительных следственных действий являются недопустимыми, поскольку следователь самостоятельно направляет ход расследования уголовного дела. Просит судебные решения отменить, материал передать на новое рассмотрение.

Определите, имеются ли основания для изменения или отмены судебного решения, при обжаловании приговора в апелляционном порядке, в кассационном порядке? Какое решение следует принять вышестоящему суду?

Подготовьте проект решения суда.

3. 9 июня 2020 года истец обратился в Отдел полиции с заявлением о проверке факта повреждения неизвестными лицами принадлежащего ему на праве собственности автомобиля, получив талон-уведомление о его принятии (КУСП N 8443).

18 июня 2020 года отказано в возбуждении уголовного дела по факту повреждения автомобиля за отсутствием состава преступления.

25 августа 2020 года действующий по доверенности представитель Гриченюка А.В. обратился в Отдел полиции с заявлением об ознакомлении с материалами проверки КУСП N 8443, в том числе путем снятия фотокопий собственными техническими средствами, в чем ему 28 августа 2020 года было отказано.

Жалоба Гриченюка А.В. от 2 сентября 2020 года на указанные действия в Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Волжскому Волгоградской области 15 сентября 2020 года признана необоснованной.

Гриченюк А.В., считая действия, выразившиеся в отказе в ознакомлении с материалами проверки заявления от 9 июня 2020 года, неправомерными,

нарушающими право на получении касающейся его информации, обратился в суд с административным иском о признании их незаконными и возложении обязанности представить данный материал для ознакомления.

Судья Волжского городского суда Волгоградской области, исходя из содержания административного иска, констатировал, что заявленные требования не могут быть разрешены в порядке административного судопроизводства, так как оспариваемые действия сотрудников Отдела полиции подлежат рассмотрению в установленном статьей 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ) порядке.

Оставляя определение судьи об отказе в принятии административного искового заявления Гриченюка А.В. без изменения, судьи судов апелляционной и кассационной инстанций признали вывод правильным, основанным на положениях процессуального закона.

Имеются ли основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции? Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

4. ФИО1 обратилась с иском к открытому акционерному обществу "Первый Республиканский банк" в лице конкурсного управляющего - Государственной корпорации "Агентство по страхованию вкладов", ФИО2 об освобождении от ареста, наложенного на стадии предварительного следствия постановлением Тверского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ, принадлежащих ФИО1 с ДД.ММ.ГГГГ 37/100 долей в праве собственности на квартиру площадью 172,5 кв. м по адресу: <адрес>.

В обоснование иска ФИО1 указала, что арест наложен по ходатайству следователя на имущество обвиняемого ФИО2 и других лиц. Истица не являлась ни подозреваемой, ни обвиняемой, ни лицом, несущим по закону материальную ответственность за действия подозреваемых или обвиняемых по уголовному делу.

Приговором Замоскворецкого районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ ФИО2 осужден за совершение преступлений, предусмотренных статьями 160, 201 Уголовного кодекса Российской Федерации; арест, наложенный на имущество, оставлен до разрешения гражданского иска и взыскании штрафа.

ДД.ММ.ГГГГ Государственная корпорация "Агентство по страхованию вкладов" предъявила к ФИО2 иск о возмещении имущественного вреда, в котором принадлежащая истице доля квартиры указана как имущество ФИО2, зарегистрированное на иных лиц.

Решением Дорогомиловского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ с ФИО2, ФИО9, ФИО10, ФИО8 солидарно в пользу открытого акционерного общества "Первый Республиканский банк" в лице конкурсного управляющего - Государственной корпорации "Агентство по страхованию вкладов" в возмещение ущерба, причиненного преступлением, взыскано 569 500 000 руб., солидарно с ФИО2 и ФИО9 взыскано 10 628 705,13 руб., при этом взыскание на спорную квартиру не обращено, вопрос о снятии ареста судом не разрешен,

указано на необходимость обращения с самостоятельным иском.

При рассмотрении уголовного и гражданского дел не установлено, что принадлежащее ФИО1 имущество получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого, либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления.

Распорядиться собственным имуществом ФИО1 не может.

Решением Пресненского районного суда <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от ДД.ММ.ГГГГ, в удовлетворении иска отказано.

ФИО1 и ФИО2 подали кассационные жалобы на решение суда и апелляционное определение, в которых просят судебные акты отменить, ссылаясь на несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела, нарушение судами первой и апелляционной инстанций апелляционной инстанции норм материального и процессуального права.

Определите, имеются ли основания для отмены или изменения приговора? Какое решение надлежит принять суду апелляционной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда апелляционной инстанции.

5. Следователь Черемушкинского межрайонного следственного отдела Следственного управления по Юго-Западному административному округу Главного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по городу Москве К., с согласия заместителя руководителя этого следственного органа, обратился в суд с ходатайством о разрешении производства выемки документов в рамках запроса об оказании международной правовой помощи в "Газпромбанк" (Акционерное общество) по адресу: <адрес>.

Постановлением Черемушкинского районного суда г. Москвы от 21 июня 2021 года ходатайство следователя удовлетворено, разрешено производство выемки из АО "Газпромбанк" по адресу: <адрес> документов и данных относительно юридического лица ООО "ГАРАНТ - КЛУБ".

Апелляционным постановлением Московского городского суда от 16 декабря 2021 года данное постановление суда оставлено без изменения.

В кассационной жалобе адвокаты Кутузова А.С. и Киреев А.П., действующие в интересах "Газпромбанк" (Акционерное общество), выражают несогласие с судебными решениями, считая их незаконными и необоснованными, вынесенными с существенным нарушением норм уголовно-процессуального закона.

В обоснование своих доводов указывают, что суд в обжалуемом постановлении не привел фактических обстоятельств совершенного преступления, не указал, в отношении каких лиц возбуждено уголовное дело, в чем выражены совершенные ими деяния и относятся ли запрашиваемые сведения к предмету совершенного преступления. Обращают внимание, что

при вынесении решения суд руководствуется ст. 186.1 УПК РФ, которая не регламентирует порядок производства выемки. Ссылаются на то, что суд не проверил соблюдение процедуры оказания правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в рамках Договора, заключенного между Российской Федерацией и Республикой Молдовой. При этом решение принято только на основании копии перевода международного запроса, качество которой не позволяет проверить подлинность печати и подписи должностного лица. Данное обстоятельство является существенным, поскольку на основании данного запроса ставится вопрос о доступе иностранных правоохранительных органов к российской банковской тайне. Более того, суд не указал сведения, объективно и достоверно указывающие на причинно-следственную связь между уголовным делом, расследуемым на территории Республики Молдова и необходимостью осуществления выемки в Банке ГПБ (АО), а также привел расширительный перечень сведений, составляющих охраняемую федеральным законом Российской Федерации банковскую тайну, подлежащих выемке. Приводят позицию Конституционного Суда Российской Федерации, согласно которой выемка документов допустима, если эти документы относятся к конкретному делу и имеют значение для его расследования. Полагают, что запрос антикоррупционной прокуратуры Республика Молдова, равно как и ходатайство следователя не отвечают требованиям ст. ст. 165, 183 УПК РФ ввиду неопределенности запрашиваемых сведений и их неотнормированности к расследуемому уголовному делу. Просят судебные решения отменить, передать судебный материал на новое судебное рассмотрение.

Какое решение надлежит принять суду кассационной инстанции?

Подготовьте проект резолютивной части решения суда кассационной инстанции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Российская газета от 10 декабря 1998 года
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1976. № 17. – Ст. 291
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.12.2015 N 33-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-

- процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других"// СПС Консультант Плюс
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко"// СПС Консультант Плюс
 6. Определение Конституционного Суда РФ от 14.01.2020 N 5-О "По жалобе гражданки Мариной Анны Николаевны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 125 и частью четвертой статьи 221 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
 7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2021 N 28-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова" // СПС Консультант Плюс
 8. Определение Конституционного Суда РФ от 28.09.2021 N 2047-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Романенко Юрия Викторовича на нарушение его конституционных прав статьями 125, 413, 414 и 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 18 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс
 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции"// СПС Консультант Плюс // СПС Консультант Плюс
 11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий" // СПС Консультант Плюс
 12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве" // СПС Консультант Плюс
 13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС Консультант Плюс
 14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 N 33 "О

- ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" // СПС Консультант Плюс
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)" // СПС Консультант Плюс
 16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции" // СПС Консультант Плюс
 17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.12.2021 N 43 "О применении судами норм главы 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по заключению прокурора" // СПС Консультант Плюс
 18. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020) // СПС Консультант Плюс

Основная литература:

1. Воскобитова Л. А. Система оснований к отмене или изменению приговора в кассационном порядке : монография. – М. : Норма : Инфра-М, 2017. – 244 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/872673>
2. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] Отв. редактор Масленникова Л.Н. – 2 издание. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2021. – 447 с. – EDN HVKIVU.
3. Дворянкина, Т. С. Обжалование в уголовном судопроизводстве : учебник / Т. С. Дворянкина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-406-10936-6. – EDN PQHNDM.
4. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>
5. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве : Учебное пособие для бакалавриата / А. И. Паничева, А. М. Панокин, Е. А. Рубинштейн. – Москва : Юридическое издательство "Норма", 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9.

Дополнительная литература:

1. Апостолова Н.Н. Права личности в уголовном судопроизводстве в эпоху цифровых технологий // Администратор суда. 2022. N 2. С. 35 - 38. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Бурмагин С.В. Метаморфозы состязательности уголовных производств по делам судебного контроля // Lex russica. 2020. N 2. С. 44 - 62. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
3. Воскобойник И. О. Кузнецова О. Д. Проблемы и перспективы судебного контроля при рассмотрении жалоб в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ // Российский судья, 2016. - № 8. - С. 20-24. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Дикарев, И. С. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых в порядке ст. 125 УПК / И. С. Дикарев, С. М. Юткина // Законность. – 2023. – № 2(1060). – С. 48-51. – EDN LBTGVX. Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
5. Зеленин С.Р. Обжалование решений о возмещении процессуальных издержек, вынесенных в порядке ч. 3 ст. 131 УПК РФ // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 11. С. 155 - 166 - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
6. Калиновский, К. Б. Изменение территориальной подсудности жалобы и ходатайства / К. Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2023. – № 1(217). – С. 11. – DOI 10.53114/20764413_2023_01_11. – EDN CUWVLQ. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
7. Ковтун Н.Н. О сути и назначении самобытной российской кассации: позиции закона, доктрины и практики // Мировой судья. 2020. N 11. С. 11 - 17. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
8. Кудрявцева А.В. О пределах прав суда апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве // Судья. 2020. N 4. С. 38 - 43. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
9. Курышева Н. С. Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство : монография / Н. С. Курышева. - М. : Юрлитинформ, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-93295-876-6. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Лазарева В.А. Судебное производство по жалобе на действия и решения органа предварительного расследования: вопросы доказывания // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 31 - 36. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика : монография. – 3-е изд., стереотип. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-581-6 (Норма). ISBN 978-5-16-010535-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-102551-2 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/492713>.

12. Лупинская П. А. Избранные труды / П. А. Лупинская; сост. Т. Ю. Вилкова, М. И. Воронин; отв. ред. Л. А. Воскобитова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-783-4 (Норма). ISBN 978-5-16-012403-2 (ИНФРА-М, print). ISBN 978-5-16-105429-1 (ИНФРА-М, online). – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/913377>.

13. Максимов, О. А. О предмете судебного контроля как элемента механизма реализации права на ходатайство и жалобу / О. А. Максимов // Ех Jure. – 2022. – № 1. – С. 131-141. – DOI 10.17072/2619-0648-2022-1-131-141. – EDN IBAAFF.

14. Максуров А. А. Судебный контроль на досудебной стадии уголовного процесса / А. А. Максуров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4365-4764-0. – EDN OFQUMB.

15. Масленникова Л.Н., Сушина Т.Е. Оптимизация судебного контроля на начальном этапе уголовного судопроизводства в условиях развития цифровых технологий // Российская юстиция. 2019. N 3. С. 41 - 44. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

13. Миргородская Э.Р. Исполнение судебных постановлений, вынесенных в порядке статьи 125 УПК РФ: теоретические и правоприменительные проблемы // Российский следователь. 2022. N 2. С. 36 - 38. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

14. Мурашкин И.Ю. Судебный контроль: зарождение и становление в российском уголовном процессе // Российский судья. 2022. N 2. С. 56 - 60. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Николук В.В. Судебный порядок получения разрешения на отмену постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (п. 13 ч. 2 ст. 29, ч. 1.1 ст. 214, ст. 214.1 УПК России) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2022. N 1. С. 7 - 12. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Россинский С.Б., Роговая С.А. Предмет обжалования в суд действий (бездействия) и решений органов предварительного расследования и прокуратуры: от теории к практике // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 48 - 53. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

17. Смирнов А.В. Обоснованность пересмотра: апелляция и кассация // Уголовное судопроизводство. 2021. N 1. С. 9 - 19. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть

университета.

18. Смирнова И.Г., Шадрин М.Ю. К вопросу о пределах разумности срока судебной проверки законности постановления о возбуждении уголовного дела: по следам одного уголовного дела // Российский следователь. 2020. N 2. С. 17 - 20. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И.А. Давыдова и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 847 с. – ISBN 978-5-238-01573-6. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/883086>.

20. Сушина Т.Е. К вопросу о совершенствовании системы статистического учета обращений в суд на начальном этапе уголовного судопроизводства в цифровую эпоху // Lex russica. 2019. N 10. С. 104 - 113. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

21. Умярова, Р. Р. Механизм реализации судебного контроля за отдельными следственными действиями: обыском и выемкой / Р. Р. Умярова // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2023. – № 1(50). – С. 154-160. – DOI 10.51980/2542-1735_2023_1_154. – EDN XLGYGM. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

22. Химичева О.В., Шаров Д.В. Право на обжалование в досудебном производстве: свобода и злоупотребление // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 3. С. 53 - 59. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

23. Червоткин А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве : монография / А. С. Червоткин. - М. : Проспект, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-392-27136-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/37425>.

24. Чупилкин Ю.Б. Судебный порядок рассмотрения жалоб на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан // Российская юстиция. 2021. N 2. С. 52 - 54. - Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

25. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 390 с. — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431967>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ УСЛОВИЯХ**

Б1.В.13

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Уголовное право и уголовное
судопроизводство

Форма (формы) обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация (степень):

магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Автор:

Корма В. Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Корма В.Д.

Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Д. Корма. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: получение системного знания о теоретических и организационно-правовых основах расследования указанной категории преступлений; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях, складывающихся при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Достижение поставленной цели требует решения ряда задач. Решение каждой задачи продвигает обучающегося к цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях, в том числе, в районах вооруженного конфликта; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков планирования и организации расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично.
<i>Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных услови-</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информа-

<i>ях</i>	вырабатывать стратегию действий.	цией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Основы военно-полевой криминалистики</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-6. Способен осуществлять	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.

	криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

	ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе само-	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную тра-

<i>в районах вооруженного конфликта</i>	оценки. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	екторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

<i>Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 6.1. Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. ИПК 6.2. Знает криминалистические категории. ИПК 6.3. Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. ИПК 6.4. Способен планировать и организовывать расследование преступлений. ИПК 6.5. Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. ИПК 6.6. Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – особенности теоретического, организационно-правового и криминалистического обеспечения расследования преступлений в чрезвычайных условиях; тактику производства процессуальных действий по делам о массовых беспорядках, участии в них, призывах к массовым беспорядкам, а также по делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта;

б) уметь – применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях; организовывать следственную работу по делам о массовых беспорядках, участии в них и призывах к массовым беспорядкам, а также в районах вооруженного конфликта;

в) владеть – навыками расследования организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам, а также отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	3	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	3				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	3		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	3			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах во-	3				4	Информационно-коммуникационные, развития	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад

	оруженного конфликта						критического мышления, интерактивные	
6	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	3				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	3				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	3				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3		4		12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	Итого		2	8	2	60		Зачет

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Тр им ест р	Виды учебной деятель- ности, и объем (в акаде- мических часах)				Технология об- разовательного процесса	Форма те- кущего контроля / Форма про- межуточно- го контроля
			Ле кц ии	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Сущность и значе- ние чрезвычайных условий при рассле- довании преступле- ний	4	2			6	Информацион- ные, развития критического мышления	Самокон- троль, уст- ный опрос, экспресс- тестирова- ние.
2	Правовое обеспече- ние расследования преступлений в чрезвычайных усло- виях	4				8	Информацион- ные, развития критического мышления	Экспресс- тестирова- ние, эссе, реферат, до- клад
3	Основы военно- полевой криминали- стики	4		2		6	Информацион- но- коммуникаци- онные, развития критического мышления, ин- терактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круг- лый стол (дискуссия, диспут), эссе, рефе- рат, доклад
4	Организация след- ственной работы в районах воору- женного конфликта	4			2	4	Информацион- но- коммуникаци- онные, развития критического мышления, ин- терактивные	Устный опрос, экс- пресс- тестирова- ние, «кейс- стади», эссе, рефе- рат, доклад
5	Особенности произ- водства отдельных следственных дей- ствий в районах во- оруженного кон- фликта	4				4	Информацион- но- коммуникаци- онные, развития критического мышления, ин- терактивные	«Кейс- стади», эссе, реферат, до- клад
6	Документирование при расследовании преступлений на территории воору- женных конфликтов	4				6	Информацион- ные, развития критического мышления	Самокон- троль, эссе, реферат, до- клад

7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	4		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	4		2		14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
Итого			2	6	2	62		Зачет

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	2/1	2			34	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.

2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	2/2				4	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	2/2		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	2/2			2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	2/2				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	2/2				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	2/2				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2/2		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступ-	2/2				2	Информационно-коммуникационные, развития	Устный опрос, «кейс-стади»,

	лений в районах вооруженного конфликта						критического мышления, интерактивные	эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2/2				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	Итого		2	4	2	60		Зачет 4 ак.ч.

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений.*

Содержание:

1. Чрезвычайные условия как фактор, обуславливающий особенности расследования преступлений.
2. Общая характеристика преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.
3. Теория расследования преступлений в чрезвычайных условиях

Задания для подготовки:

Повторить гл. 24 и 33 УК РФ, а также общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Основы военно-полевой криминалистики.

1. Вооруженный конфликт: понятие и виды.
2. Сущность вооруженной борьбы.
3. Военное право и криминалистика.
4. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.
5. История становления и развития военно-полевой криминалистики.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Задачи военно-полевой криминалистики.
2. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».
2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

Лабораторный практикум. Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта.

Цель занятия: изучить организацию работы на месте происшествия в целях фиксации результатов его осмотра.

Учебный результат: после занятия обучающиеся смогут распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Фабула дела предлагается преподавателем. В аудитории или на улице моделируется место происшествия.

Раздаточный материал.

Обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

Распределение ролей.

Преподаватель предлагает обучающимся распределить роли членов следственно-оперативной группы: следователя (1 человек), свидетелей (3 человека), оперативных сотрудников (2 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей (остальные обучающиеся).

Задача следователя – дать поручение оперативным сотрудникам опросить свидетелей, дать поручение специалисту-криминалисту провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку, контролировать действия специалиста-криминалиста.

Задача свидетелей – как можно более точно описать обстановку на месте происшествия.

Задача оперативных сотрудников – опросить свидетелей и составить с их слов схемы места происшествия.

Задача специалиста-криминалиста – провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

Подведение итогов.

В соответствии с распределением ролей каждый обучающийся оценивает свои действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативных сотрудников, специалиста-криминалиста и свидетелей. Преподаватель оценивает результат проведения игры в целом и действия участвовавших в ней лиц, указывая на ошибки и предлагая обучающимся выбрать оптимальные варианты их устранения. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвовавших обучающихся.

В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:

Что особенно запомнилось из проведенного занятия?

Какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?

Какие навыки приобретены?

Каким образом можно использовать приобретенные навыки в профессиональной деятельности, которую выбрали обучающиеся?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

Каждый обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства дела согласно фабуле и обстановке на условном месте происшествия, правильно определить правовые нормы, на основе которых должны действовать члены следственно-оперативной группы. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения криминалистической техники и тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся учится увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде результаты работы обучающегося должны быть представлены в виде фототаблицы к протоколу осмотра условного места происшествия.

Практическое занятие 2. Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта. Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

1. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. Структура общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

3. Особенности формирования следственных ситуаций в районах во-

оруженного конфликта.

4. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

5. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.

2. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Практическое занятие 3. Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

1. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

2. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

4. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

5. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

6. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляю-

щими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

8. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

10. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.

2. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.

3. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем).

2. Составьте протоколы выбранных следственных действий.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и Интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;

– подготовка эссе, рефератов, докладов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе, рефератов, докладов:

1. Правовые и криминалистические средства ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств и восстановления законности и правопорядка в чрезвычайных условиях.

2. Значение исключительного правового режима для организации расследования преступлений.

3. Задачи военно-полевой криминалистики.

4. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.

5. Уровни и формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

6. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых при проведении следственных действий в районах вооруженных конфликтов.

7. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.

8. Особенности моделирования личности неустановленного преступника, совершившего преступление в районе вооруженного конфликта.

9. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.

10. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

11. Особенности допроса потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

12. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.

13. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.

14. Значение документирования при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.

15. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Примерные модельные задания:

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».

2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

4. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач военно-полевой криминалистики.

5. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

6. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности преступника.

7. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

8. По предложенной преподавателем фабуле разработайте тактическую операцию задержания подозреваемого.

9. По предложенной преподавателем фабуле составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

10. Разработайте план допроса судебно-медицинского эксперта на основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта.

11. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем). Составьте протоколы выбранных следственных действий.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств.

2. Криминалистические признаки преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.

3. Формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

4. Концепция расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

5. Понятие исключительного правового режима.
6. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима чрезвычайного положения.
7. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима контртеррористической операции.
8. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима военного положения.
9. Война и вооруженный конфликт (понятие и виды).
10. Соотношение военного права и криминалистики.
11. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.
12. Этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.
13. Принципы взаимодействия военных следственных органов с органами внутренних дел, прокуратуры, безопасности в войсках и военного управления.
14. Тактика осмотра места происшествия в районах вооруженного конфликта.
15. Тактика задержания и освидетельствования подозреваемого в районах вооруженного конфликта.
16. Тактика обыска и выемки в районах вооруженного конфликта.
17. Тактика допроса в районах вооруженного конфликта.
18. Тактика предъявления для опознания в районах вооруженного конфликта.
19. Понятие и субъекты документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.
20. Этапы документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.
21. Общая характеристика процесса идентификации личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
22. Задачи и объекты идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших.
23. Этапы идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
24. Организационно-методические основы экспертной идентификации неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
25. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
26. Элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
27. Соотношение родовых, групповых и видовых признаков преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

28. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.

29. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

30. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

31. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

32. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

33. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

34. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

35. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

36. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

37. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

38. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

39. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

40. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции).
5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в действующей редакции).
6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (в действующей редакции).
7. Федеральный конституционный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная:

1. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2025. – 512 с. – ISBN 978-5-392-44013-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49572> (дата обращения: 11.02.2026).
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2024, 2025. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – ISBN 978-5-392-43067-3. – Текст : непосредственный. – URL: <https://megapro.msal.ru/...79994> (дата обращения: 11.02.2026).
3. Криминалистика : учебно-методическое пособие с комплексом заданий для выполнения лабораторных практикумов / К.М. Богатырев, О.В. Волохова, С.Л. Кисленко, А.Д. Фокин ; отв. ред. М.М. Милованова ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 211 с. – ISBN 978-5-907670-98-3. – Текст : электронный. URL: <https://megapro.msal.ru/...83457> (дата обращения: 11.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях : учебное пособие / отв. ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31011-1. – DOI 10.31085/978539231011-2020-304. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 69453> (дата обращения: 11.02.2026).
2. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – М. : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9/ – URL: <https://megapro.msal.ru ... 74884> (дата обращения: 11.02.2026).
3. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / В. М. Губанов ; Л. А. Михайлов; В. П. Соломин. – М. : Дрофа, 2007. – 288 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78928> (дата обращения: 11.02.2026).
4. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под общ. ред. А. В. Аничина. – М. : НИЦ ИНФРА-М : Контракт, 2010, 2013. – 683 с. – ISBN 978-5-516-003764-6. – ISBN 978-5-98209-057-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 38431> (дата обращения: 11.02.2026).
5. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : коллективная монография / отв. ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-392-20664-3. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54323> (дата обращения: 11.02.2026).
6. Левин А. О. Подходы к определению понятий чрезвычайной терминологии: чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, особые условия // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 1. – С. 136-141. – URL: <https://www.elibrary.ru/rmcrlj> (дата обращения: 11.02.2026).
7. Маликов С. В. Расследование преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта : монография / С. В. Маликов ; Воен. ун-т. – М. : Компания Спутник+, 2004. – 421 с. – ISBN 5-93406-766-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002582227> (дата обращения: 11.02.2026).
8. Организация неотложных следственных действий : учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.] ; ред. О. В. Волохова. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-1818-7. – URL: <https://megapro.msal.ru:443 ... 64871> (дата обращения: 11.02.2026).
9. Корма В.Д. Особенности криминалистической методики расследования преступлений, связанных со взрывами : монография / под ред. В. Д. Кормы. – М. : Юрлитинформ, 2013. – 189 с. – ISBN 978-5-4396-0291-9. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 45688> (дата обращения: 11.02.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г.

				г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форм (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	Магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14.04.2026 года.

Автор:

Грачева Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фадеев А.С., партнер Коллегии адвокатов г. Москвы «Офшеров, Онисковец, Фадеев и Партнеры».

Грачева Ю.В.

Судейское усмотрение в уголовном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Грачева Ю.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» является:

- получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве;
- ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» являются: формирование навыков (1) подготовки нормативных правовых актов и составление юридических документов с учетом знаний о пределах и источниках судейского усмотрения в уголовном праве, (2) консультирования по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения, (3) обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, (4) охраны общественного порядка, (5) защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, (6) предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследование преступлений, (7) защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, (8) осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов и иных документов с использованием знаний об источниках и пределах судейского усмотрения в уголовном праве, (9) участия в проведении дальнейших исследований проблем судейского усмотрения в уголовном праве и смежных с ней вопросов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судейское усмотрение в уголовном праве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве»; «Преступления против информационной безопасности»; «Теория квалификации преступлений», «Обстоятельства,

исключающие преступность деяния»; «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Тема 2. Законодательная техника и судебское усмотрение	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фак-

		тические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Лабораторный практикум	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соот-

		ветствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» обучающийся должен:

знать:

- понятие и признаки судейского усмотрения;
- источники судейского усмотрения в уголовном праве;
- понятие законодательной техники и ее правила;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов определения пределов судейского усмотрения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- оценивать пределы судейского усмотрения и предлагать решения по их оптимизации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Формы теку- щего кон- троля/Формы промежуточ- ной аттеста- ции
			лек- ции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
1.	Тема 1. Су- дейское усмотрение в уголовном праве: общая характери- стика	3	2			5	Лекция-пре- зентация Дискуссия о понятии, при- знаках и ис- точниках су- дейского усмотрения в уголовном праве	Опрос, рефе- рат, эссе
2.	Тема 2. Зако- нодательная техника и су- дейское усмотрение	3		4		22	Полемика по проблемам за- конодатель- ной техники и судейского усмотрения. Кейс-стади.	Опрос, рефе- рат, эссе
3.	Тема 3. Су- дейское усмотрение при назначе- нии наказания	3		2		17	Публичное выступление обучающихся по проблемам темы. Оценка пределов су- дейского усмотрения при примене- нии уголовно- правовых норм гл. 10 УК РФ	Представле- ние обучаю- щимися пре- зентации по данной теме, эссе, реферат
4.	Тема 4. Су- дейское усмотрение при освобож-	3		2		17	Публичное выступление обучающихся. Кейс-стади	Индивидуаль- ное задание в виде решения

	дении от уголовной ответственности							задач, презентации, эссе, реферат
5.	Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	3		4		17	Публичное выступление обучающихся. Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм	Индивидуальные задания в виде оценки пределов судейского усмотрения в нормах гл. 12 УК РФ, эссе, реферат
6.	Тема 6. Лабораторный практикум	3			2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	Всего часов по ОФО: 108		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголов-	4	2			5	Лекция-презентация	Опрос, реферат, эссе

	ном праве: общая характеристика						Дискуссия о понятии, признаках и источниках судебного усмотрения в уголовном праве	
2.	Тема 2. Законодательная техника и судебское усмотрение	4		4		22	Полемика по вопросам структуры уголовно-правовой нормы. Решение казусов	Опрос, реферат, эссе
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	4		2		17	Публичное выступление обучающихся. Оценка пределов судебного усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ	Опрос, реферат, эссе
4..	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	4		2		17	Публичное выступление обучающихся	Опрос, реферат, эссе
5.	Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	4		2		17	Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм. Обсуждения предложений	Индивидуальные задания в виде оценки пределов судебного усмотрения в нормах гл. 12 УК РФ, эссе, рефераты

							по совершенствованию уголовно-правовых норм	
6.	Тема 6. Лабораторный практикум	4			2	16	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	Всего часов по ОЗФО: 108		2	10	2	94	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	2	2			34	Лекция-презента Дискуссия о понятии, признаках и источниках судейского усмотрения в уголовном праве (2 часа)	Опрос, презентация, эссе, реферат
2.	Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	2		4		20	Полемика по вопросам структуры уголовно-правовой нормы. Решение казусов	Индивидуальное задание в виде представления обучающимися презентации по теме, эссе, рефератов

3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	2		2		10	Публичное выступление обучающихся. Оценка пределов судейского усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ (2 часа)	Представление обучающимися презентации по данной теме, эссе, рефератов
4.	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности наказания	2		2		20	Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм.	Индивидуальное задание в виде решения задач, эссе, рефератов
5.	Тема 5. Лабораторный практикум	2			2	8	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
	Всего часов по ЗФО: 108		2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика

1. Сущность судейского усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судейского усмотрения.

2. Причины существования судебного усмотрения в уголовном праве.
3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.
4. Признаки судебного усмотрения.
5. Основания (источники) судебного усмотрения.
6. Судейское усмотрение и судебский произвол.
7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.
8. Правосознание в механизме реализации судебного усмотрения.

Тема 2. Законодательная техника и судебское усмотрение

1. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.
2. Законодательная техника как инструмент регулирования судебного усмотрения.
3. Пределы судебного усмотрения. Уголовный закон как средство ограничения судебного усмотрения.
4. Принцип законности и судебское усмотрение.

Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.
2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.
3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 10 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.
2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.
3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 11 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания

1. Источники и пределы судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

2. Оценка пределов судебного усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 12 УК направленных на оптимизацию пределов судебного усмотрения.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика

1. Сущность судебного усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судебного усмотрения.

2. Причины существования судебного усмотрения в уголовном праве.

3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

4. Признаки судебного усмотрения.

5. Основания (источники) судебного усмотрения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с главой 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2.3. Занятия семинарского типа

Задание (общее для всех тем) для подготовки к практическому занятию

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, УК и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Выполнить задание преподавателя (реферат, эссе, решение задач, обзор судебной практики и др.).

3. Каждый обучающийся должен подготовить как минимум один доклад по теме, согласованной с преподавателем и представить грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц 14 шрифтом через полтора интервала). Тема доклада должна при возможности быть связана с темой выпускной квалификационной работы. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть, как минимум, рассмотрены дискуссионные точки зрения по тем или иным сложным и актуальным вопросам, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

При обсуждении докладов используются интерактивные формы обучения (майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах и др.). При обсуждении теоретических вопросов преподаватель обеспечивает восхождение от абстрактного к конкретному, переходит к разбору конкретных ситуаций.

4. Решение казусов.

Практическое занятие 1. Законодательная техника и судебское усмотрение

1. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.

2. Законодательная техника как инструмент регулирования судебского усмотрения.

3. Пределы судебского усмотрения. Уголовный закон как средство ограничения судебского усмотрения.

4. Принцип законности и судебское усмотрение.

Эссе

Понятие и признаки судебского усмотрения в уголовном праве.

Основания (источники) судебского усмотрения.

Реферат

Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.

«Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

Практические задания:

1. Изучить главу 1 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика».

3. Составить схему «Причины существования судебского усмотрения в уголовном праве».

4. Подобрать примеры статей из УК РФ, в которых изложены нормы, наделяющие правоприменителя судебским усмотрением (не менее 5).

5. Подобрать примеры негативного усмотрения в применении уголовного закона (не менее 5).

Практическое занятие 2. Судейское усмотрение при назначении наказания

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 10 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

Эссе

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

Реферат

Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

Практические задания:

1. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 10 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

Практическое занятие 3. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 11 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

Эссе

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

Реферат

Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

Практические задания:

1. Изучить § 1 главы 2 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 11 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

3. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности».

Практическое занятие 4. Судейское усмотрение при освобождении от наказания

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 12 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

Эссе

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

Реферат

Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

Практические задания:

1. Изучить § 2 главы 2 раздела 2 монографии главу 1 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 12 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

3. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение при освобождении от наказания».

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Петров в 2007 г. был осужден за убийство по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. За время пребывания в колонии он два раза нарушил режим, за что был подвергнут мерам взыскания. В 2017 г. он заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении от наказания.

Вопросы для обсуждения

1. Определите источники судейского усмотрения в норме, содержащейся в ст. 79 УК РФ.

2. Оцените пределы судейского усмотрения в норме, об условно-досрочном освобождении (ст. 79 УК РФ). Предложите способы их оптимизации.

3. Как правильно поступить суду в такой ситуации?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить уголовно-правовую норму, на основе которой возможно удовлетворение заявленного ходатайства, выявить в ней источники и пределы судейского усмотрения. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, о источниках и пределах судейского усмотрения при освобождении от наказания, а также практику Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по этому поводу. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться выявлять и верно оценивать источники и пределы судейского усмотрения, понимать роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, заключающуюся, в том числе в оптимизации пределов судейского усмотрения в применении уголовно-правовых норм об освобождении от наказания.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- изучение рекомендованной учебной и научной литературы по проблемам судейского усмотрения в праве и законодательной техники;
- постоянный контроль за изменениями, вносимыми в российский уголовный закон;
- анализ судебной практики применения российского уголовного закона на предмет оценки реализованного права на судейское усмотрение;
- выявление в уголовно-правовых нормах источников и пределов судейского усмотрения, их исследование (см. задания к практическим занятиям);
- выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить источники судейского усмотрения в норме об условно-досрочном освобождении, с последующим обсуждением в ходе практического занятия решения с целью оценки законодательно закрепленных пределов правоприменительного усмотрения и разработки предложений по совершенствованию уголовно-правовой нормы.

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы судейского усмотрения в уголовном праве на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам судейского усмотрения в уголовном праве, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 минутное сообщение, которое представляет в ходе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке и в уголовном праве.
2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.

3. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: какой из приведенных терминов более точно отражает природу рассматриваемого вопроса?

4. Признаки судебного усмотрения.

5. Основания (источники) судебного усмотрения.

6. Судейское усмотрение и судебный произвол.

7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.

8. Влияние личности правоприменителя (уровня его знания норм права, судебной практики, профессионального опыта) на принятие решений.

9. Понятие, структура и виды правосознания.

10. Место правовой идеологии и правовой психологии, а также их составляющих в механизме реализации судебного усмотрения в процессе принятия решений судьей (следователем или дознавателем).

11. Понятие уголовно-правовой нормы и ее виды.

12. Вид(ы) уголовно-правовой нормы, наделяющий правоприменителя усмотрением.

13. Цель использования управомочивающих норм в Уголовном кодексе. Анализ их распределения в уголовном законе.

14. Структура уголовно-правовой нормы. Спорные вопросы.

15. Элементы уголовно-правовой нормы как самостоятельный источник судебного усмотрения.

16. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.

17. Законодательная техника как инструмент регулирования пределов судебного усмотрения.

18. Принцип законности и судебское усмотрение.

19. Оценочные понятия: понятие, виды и проблемы применения.

20. Законодательные конструкции.

21. Уголовно-правовые презумпции.

22. Фикции.

23. Правовая терминология.

24. Правила законодательной техники: понятие, виды и классификация.

25. Понятие «язык закона».

26. Требование к языку закона как средству ограничения судебного усмотрения.

27. Перспективы судебного усмотрения в уголовном праве.

28. Источники судебного усмотрения в нормах главы 10 УК.

29. Источники судебного усмотрения в нормах главы 11 УК.

30. Источники судебного усмотрения в нормах главы 12 УК.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». – URL: <http://sudact.ru>
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других». – URL: <http://sudact.ru>
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова». – URL: <http://sudact.ru>
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
12. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
14. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
20. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
21. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
23. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ

либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

4.2. Основная литература:

1. Власенко Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография. – Москва: ИЗиСП : ИНФРА-М, 2019. – 157 с. – www.dx.doi.org/10.12737/5616. – ISBN 978-5-16-010271-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003237> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Грачева, Ю. В. Судейское усмотрение в уголовном праве: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-13126-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27580> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. ["Методологические проблемы толкования уголовного закона и судейского усмотрения при его применении: монография" \(Кузнецов А.Ю.\) \("Проспект", 2025\) - КонсультантПлюс](#)

4.3. Дополнительная литература:

1. Аубакирова-Тер-Григорян Н.М. Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм о смягчающих и отягчающих наказание обстоятельствах, содержащих оценочные понятия : автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 5.1.4. защищена 30.01.2025 / Аубакирова-Тер-Григорян Налини Муратовна ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2024. - 29 с. - Текст : непосредственный. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%90>

2. Никитин А.А. Правовое усмотрение: теория, практика, техника : дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2021. – URL: <http://test.ssla.ru/dissertation/dissert/01-09-2021-4d.pdf> : <https://search.rsl.ru/ru/record/01010931542> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Судейское усмотрение = Judicial discretion : сборник статей / сост.: А.А. Суворов, Д.В. Кравченко ; ред.: О.А. Егорова, В.А. Вайпан, Д.А. Фомин ; Московское отделение Ассоциации юристов России. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-7205-1678-9. - Текст : непосредственный. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%A1>

4. Вандраков С. Ю. Проблемы судебного познания в гражданском и арбитражном судопроизводстве : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-4396-0935-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53398&idb=0 : <https://search.rsl.ru/ru/record/01007921582> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Грачева Ю.В. Проблемы судейского усмотрения в российском уголовном праве : монография / Ю. В. Грачева ; отв. ред. А. И. Чучаев. – Владимир, 2005. – 140 с. – ISBN 5-93350-117-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21516&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
6. Грачева Ю.В. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды – Текст : электронный // Lex Russica. – 2008. – № 1. – С. 22–39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9613575> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Грачева Ю. В. Уголовно-правовое регулирование (критический анализ концепций) – Текст : электронный // Lex Russica. – 2008. – № 3. – С. 519–539. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206183> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Ильин И. А. О сущности правосознания : монография / И.А. Ильин ; отв. за вып.: Мартынова Н.М., Подольский В.М. ; сост. и вступ. ст.: Смирнов И.Н. – Москва : Парогъ. 1993. – 235 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67247&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
9. Керимов Д. А. Законодательная техника : научно-методическое и учебное пособие. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-968-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895638> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / А. В. Корнеева ; под ред. А. И. Парог. – Москва : 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-392-09688-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47400&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/46302> (2022г. – ISBN 978-5-392-36976-8)
11. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮРИСТЪ, 2001, 1999, 2006, 2004. – 304 с. – ISBN 5-7975-0170-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5687&idb=0

[b=0](#) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Никонов М. А. Судейское усмотрение: уголовно-процессуальные аспекты : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 256 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56391&idb=0 : <https://search.rsl.ru/ru/record/01008651527> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Панько К. К. Фикции в уголовном праве и правоприменении: монография. – Воронеж : Истоки, 1998. – 135 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=551&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Скударнов А. С. Усмотрение в процессе реализации прав, свобод и обязанностей граждан : монография / А. С. Скударнов, В. М. Шафиров. – Москва : Проспект, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-392-23825-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34490> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Соколов Н. Я. Профессиональное сознание юристов : монография / Н. Я. Соколов ; отв. ред.: Е. А. Лукашева. – Москва : Наука, 1988. – 244 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42573&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Шаргородский, М. Д. Уголовный закон / М. Д. Шаргородский ; редкол.: А. А. Герцензон, И. Т. Голяков, М. М. Исаев. – Москва : Юрид. изд-во Минюста СССР, 1948. – 312 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13020&idb=0 (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Б1.В.ДВ.01.02

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма(формы) обучения:	очная, очно-заочная и заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Автор:

Мацкевич И.М. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Быстрова Ю.В. — заведующий кафедрой уголовного права и процесса Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, доктор юридических наук, доцент

Мацкевич

Теория предупреждения преступности: рабочая программа / И.М. Мацкевич — М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Теория предупреждения преступности» являются: ознакомление с основными категориями и положениями теории предупреждения преступности, выработка у магистрантов системы знаний, навыков и умений по использованию методов и средств предупреждения преступности для последующего осуществления профессиональной деятельности, а также способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области юриспруденции.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» являются формирование теоретических знаний, навыков, умений и компетенций при решении современных проблем теории и практики предупреждения преступности, в частности:

- получение криминологических знаний о преступности; раскрывающих ее социальную природу причинах и условиях совершения различных преступлений; особенностях лиц, совершивших преступления; механизме индивидуального преступного поведения и мерах по предупреждению этого негативного явления;
- развитие у магистрантов умений и навыков, необходимых для анализа информации о преступлениях и других правонарушениях, оценки криминологической ситуации на обслуживаемой территории, проведения прикладных криминологических исследований, организации взаимодействия различных служб в осуществлении превентивной работы, планировании этой работы, учета и оценки ее результатов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория предупреждения преступности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве», «Уголовно-правовое противодействие

преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Экономическая преступность», «Финансовая преступность» и другими.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1);
- способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект (ПК-5).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий

		для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Тема Организационные и методические основы предупреждения преступности	3. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской

	собственный научный проект	деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-5 Способен планировать и организовывать научные	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с

	исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	деятельности	подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория предупреждения преступности» обучающийся должен:

знать: основные понятия, связанные с предупреждением преступности, методические и практические аспекты осуществления предупреждения преступности, понятия, виды и субъекты предупреждения, криминологическую характеристику и предупреждение различных видов преступности.

уметь: осуществлять критический анализ состояния и тенденций преступности, детерминант преступности, личности преступника в целях формирования основных направлений предупреждения преступности; управлять реализацией отдельных мер предупреждения отдельных видов преступности; разрабатывать нормативные правовые акты в сфере предупреждения преступности; планировать и организовывать деятельности по предупреждению преступности;

владеть: понятийным аппаратом дисциплины, методами криминологических исследований, навыками сравнительного анализа и методами прогнозирования, аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками выработки стратегий действий по предупреждению преступности; навыками организации прогнозирования тенденций развития преступности и планирования предупреждения преступности.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. Часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия/Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	1	1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
3.	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности		2/2	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
4.	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности		2	10	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
5.	Тема 5. Криминологическая	1	2	12	Эссе, дебаты по теме	Устный опрос, прове-

	характеристика и предупреждение преступлений против личности				практического занятия	рка выполнения письменных домашних заданий
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики		2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		1	12	Коллоквиум, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности		1	10	Индивидуальные задания, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	ВСЕГО по ОФО	2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практическое занятие/Лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентацией, подготовка схем
2.	Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	1	1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный опрос, проверка выполнения

						я письменны х домашних заданий
3.	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности		$\frac{1}{2}$	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
4.	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности		1	12	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	1	2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный оп- рос, прове- рка выпол- нения пи- сьменных домашних заданий
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики		2	12	Эссе, дебаты по теме практического занятия	
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		1	12	Коллоквиум, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный оп- рос, прове- дение кол- локвиума
8.	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности		1	10	Индивидуаль- ные задания, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
	ВСЕГО по ОЗФО	2	10/2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия/Ла- бораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности		1	10	Доклад с презентацией, подготовка схем	Доклад с презентаци- ей, подготовка схем
2.	Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система	1	1	17	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, проверка выполнени- я письменны- х домашних заданий
3.	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности		0/2	10	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
4.	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности		-	10	Доклад с презентацией, подготовка схем	Устный оп- рос, про- верка вы- полнения письмен- ных дома- шних зада- ний
5.	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	1	2	17	Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный оп- рос, прове- рка выпол- нения пи- сьменных домашних заданий

6.	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики		2	10	Эссе, дебаты по теме практического занятия	
7.	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности		1	9	Коллоквиум, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проведение коллоквиума
8.	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности		1	9	Индивидуальные задания, Эссе, дебаты по теме практического занятия	Устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий
	ВСЕГО по ЗФО	2	8/2	92		Зачет- 4 час.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы предупреждения преступности

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Показатели, характеризующие состояние преступности.
3. Показатели, характеризующие структуру преступности.
4. Показатели, характеризующие динамику преступности.
5. Понятие и классификация детерминант преступности.
6. Общесоциальные детерминанты преступности.
7. Социально-психологические детерминанты преступности.
8. Структура личности преступника.
9. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
10. Дефекты процесса социализации личности в обществе.

Тема 2. Предупреждение преступности: понятие, виды, система

1. Общая и специально-криминологическая (специальная, криминологическая) - виды профилактики.
2. Классификации субъектов профилактики преступлений в криминологической литературе.

Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности

1. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.
2. Методы выявления и устранения, нейтрализации внешних условий преступлений, их разнообразие, практика применения.
3. Понятие групповой профилактики преступности.
4. Понятие индивидуальной профилактики преступности.
5. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
6. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности

Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности

1. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
2. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности

1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности.
2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.

Тема 6. Предупреждение преступлений в сфере экономики

1. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.
3. Отдельные виды экономической преступности и их классификация.
4. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
5. Оценка латентности экономической преступности.
6. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
7. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

8. Особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.
9. Причины и условия экономической преступности в России.
10. Особенности предупреждения преступлений против собственности.
11. Предупреждение экономической преступности.
12. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
13. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности.

Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Основные характеристики рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников –профессионалов.
4. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности

1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом.
2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предупреждение преступности: понятие, виды, система (1 ак.ч.)

Содержание:

Понятие предупреждения преступности.

Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью.

Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью, и ее предупреждения.

Соотношение понятий: противодействие, предупреждение, профилактика, предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступности.

Основные принципы предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности.

Виды предупреждения преступности и их классификация.

Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности.

Органы законодательной и исполнительной власти, как субъекты предупредительной деятельности.

Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности.

Субъекты специального предупреждения преступности.

Прокуратура и другие правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды.

Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности (1 ак.ч.)

Содержание:

1. Понятие, признаки и виды преступлений против личности.
2. Состояние, структура и тенденции развития преступлений против личности.
3. Причины и условия преступлений против личности.
4. Криминологическая характеристика личности, совершающей преступления против личности.
5. Основные направления противодействия преступлениям против личности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Концептуальные основы предупреждения преступности и предупреждение преступности (2 ак.ч.)*

1. Проанализируйте соотношение понятий преступление и преступность.
2. Определите понятие преступности как социального явления и опишите его основные признаки.
3. Дайте количественную характеристику преступности.
4. Раскройте качественные характеристики преступности.
5. Проанализируйте возможности изучения латентной преступности.
6. Проанализируйте социально-демографическую характеристику личности преступников.
7. Покажите возможности классификации преступников.
8. Рассмотрите существующие в криминологии типологии личности преступников.
9. Раскройте механизм преступного поведения и покажите роль потерпевшего в механизме преступного поведения.
10. Детерминанты преступности: понятие и виды.
11. Становление теории предупреждения преступности
12. Предмет, содержание, структура и задачи теории предупреждения преступности
13. Связь теории и практики предупреждения преступности
14. Научно-технический прогресс и предупреждение преступности
15. Предупреждения преступности: понятие, сущность и значение
16. Принципы предупреждения преступности
17. Система предупреждения преступности: понятие и основные элементы
18. Виды, формы, уровни предупреждения преступности
19. Методы предупреждения преступности
20. Концептуальные основы государственной системы предупреждения преступности
21. Основы предупреждения преступности

Практическое занятие 2. *Организационные и методические основы предупреждения преступности (2 ак.ч.)*

1. Понятие и значение правового регулирования предупреждения преступности
2. Система правового регулирования предупреждения

преступности

3. Источники правового регулирования предупреждения преступности

4. Современное состояние и перспективы развития государственной системы предупреждения преступности в Российской Федерации

5. Объект предупреждения преступности: понятие и виды

6. Объект индивидуального профилактического воздействия: понятие и характеристика

7. Модели объекта индивидуального профилактического воздействия:

8. Личность. Отклоняющееся поведение и его формы.

9. Причины преступности как объект предупреждения

10. Социальная среда как объект предупреждения

11. Понятие и виды субъектов предупреждения преступности.

12. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты предупреждения преступности.

13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как субъекты предупреждения преступности.

14. Органы местного самоуправления как субъекты предупреждения преступности.

15. Специальные субъекты предупредительной деятельности

16. Формы и способы участия организаций и физических лиц в предупреждении преступности

17. Понятие и классификация мер предупреждения преступности.

18. Система мер предупреждения преступности

19. Общие меры предупреждения преступности: понятие и виды

20. Информационное обеспечение предупреждения преступности.

21. Информация в предупреждении преступлений: понятие, виды и общие требования, предъявляемые к информации.

22. Источники и методы ее получения криминологически значимой информации.

23. Методика изучения состояния борьбы с преступностью на объекте

Практическое занятие 3. *Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности (2 ак.ч.)*

1. Криминологическое прогнозирование.

2. Криминологическое планирование.

3. Этапы планирования предупреждения преступности

4. Виды криминологического планирования

5. Разработка и планирование мероприятий по предупреждению

преступности

6. Методика составления планов мероприятий по предупреждению преступности

7. Организационные и научные предпосылки разработки программы предупреждения

8. Методология и методика программирования предупреждения преступности

9. Методика разработки программ предупреждения преступности

10. Структура модели программы предупреждения преступности

11. Меры организационно-правового, финансового и кадрового обеспечения программы

12. Организационно-правовое обеспечение программы

13. Финансовое обеспечение программы.

14. Подготовка кадров для работы по предупреждению преступности.

Практическое занятие 4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности (2 ак.ч.)

1. Правовая основа предупреждения насильственной преступности против личности

2. Объекты предупреждения насильственной преступности против личности

3. Субъекты предупреждения насильственной преступности против личности

4. Общие и специальные меры предупреждения насильственной преступности против личности

5. Особенности организации предупреждения преступлений против личности в сфере быта

6. Виктимологические меры предупреждения насильственных преступлений против личности

Практическое занятие 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики (2 ак.ч.)

1. Состояние и тенденции преступлений против собственности

2. Состояние и тенденции преступлений в сфере экономической деятельности

3. Правовая основа предупреждения преступлений против собственности

4. Правовая основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности

5. Объекты предупреждения преступлений против собственности

6. Объекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности
7. Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности
8. Субъекты предупреждения преступлений против собственности
9. Меры предупреждения преступлений против собственности
10. Меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности

Практическое занятие 6. *Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности и международный опыт сотрудничества в противодействии преступности (2 ак.ч.)*

1. Состояние и тенденции рецидивной и профессиональной преступности
2. Правовая основа предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
3. Объекты предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
4. Субъекты предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
5. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
6. Административный надзор как средство предупреждения рецидивной преступности
7. Современные криминологические концепции предупреждения преступности
8. Англо-американская модель предупреждения преступности
9. Скандинавская модель предупреждения преступности
10. Романо-германская модель предупреждения преступности
11. Международное сотрудничество России в борьбе с преступностью
12. Деятельность Организации Объединенных Наций и международных неправительственных научных организаций по предупреждению преступности

Лабораторный практикум 1. *Организационные и методические основы предупреждения преступности (2 ак.ч.)*

1. Информационное обеспечение предупреждения преступности.
2. Информация в предупреждении преступлений: понятие, виды и общие требования, предъявляемые к информации.

3. Источники и методы ее получения криминологически значимой информации.
4. Методика изучения состояния борьбы с преступностью на объекте
5. Оценка криминальной ситуации в России и ее влияние на формирование стратегии предупреждения преступности
6. Методическая работа в организации предупреждения преступности: понятие, значение, формы и методы ее осуществления.
7. Координация предупреждения правоохранительных органов и взаимодействие их с иными государственными органами и общественными организациями.
8. Организационные и научные предпосылки разработки программы предупреждения
9. Методология и методика программирования предупреждения преступности
10. Методика разработки программ предупреждения преступности
11. Структура модели программы предупреждения преступности
12. Меры организационно-правового, финансового и кадрового обеспечения программы
13. Организационно-правовое обеспечение программы
14. Финансовое обеспечение программы.
15. Подготовка кадров для работы по предупреждению преступности.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов магистров проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, материалов управленческой практики, документов стратегического планирования в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов магистров по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных вопросов, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ студентов очной формы

Се ме ст р	Тема занятия	Тематика заданий для самостоятельной работы	Форма контроля
	Тема 1. Концептуаль ные основы предупрежде ния преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Сформулируйте основные задачи теории предупреждения преступлений. 2. Охарактеризуйте основные принципы теории. 3. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. 4. Детерминанты различных видов преступности. 5. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость. 6. Структура личности преступника. 7. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. 8. Дефекты процесса социализации личности в обществе. Составить схему: «Составные элементы преступности». Составить схему: «Личность преступника».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 2. Предупрежде ние преступности : понятие, виды, система	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности. 2. Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе. 3. Объекты и предмет профилактики	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

		преступности. 4. Методы общей или микросредовой профилактики преступлений. 5. Понятие групповой профилактики преступности. 6. Понятие индивидуальной профилактики преступности. Составьте таблицу: «Методы профилактики преступлений».	
	Тема 3. Организационные и методические основы предупреждения преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами. 2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации. 3. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 4. Криминологическое прогнозирование и планирование деятельности по предупреждению преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Криминологическое прогнозирование. 2. Криминологическое планирование. 3. Прогноз как предупреждение угрозы. 4. Планирование: понятие, виды	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности	Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социологическая и правовая оценка преступлений против личности. 2. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия. 3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений	1. Составить схему: «Причины корыстных преступлений». 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие и содержание преступлений в сфере экономики.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

	ние преступлений в сфере экономики	2. Понятие корыстного преступления: признаки и особенности, 3. Личность преступника, совершающего преступления против собственности. 4. Личность преступника в сфере экономической деятельности 5. Причины преступлений в сфере экономики 6. Причины преступлений против собственности. 7. Основные направления предупреждения преступлений экономической направленности 8. Направления предупреждения преступлений против собственности	
	Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Понятие преступного рецидива, рецидивной и профессиональной преступности. 2. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива и преступного профессионализма. 3. Основные показатели рецидивной и профессиональной преступности. 4. Особенности криминологической характеристики личности преступников-рецидивистов и профессионалов, их классификация и типология. 5. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности. 6. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
	Тема 8. Международный опыт сотрудничества государств в противодействии преступности	1. Подготовить ответы на контрольные вопросы: 1. Социальные, правовые и организационные формы предупреждения преступности за рубежом. 2. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы коллоквиумов, эссе и рефератов:

1. Деятельность органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.
2. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.
3. Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.
4. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.
5. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.
6. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.
7. Организация предупреждения преступлений судебными органами.
8. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.
9. Предупреждение преступлений церковью.
10. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
11. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
13. Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.
14. Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.
15. Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.
16. Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.
17. Типология неформальных молодежных объединений.
18. Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
19. Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
20. Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.
21. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.
22. Предупреждение преступлений - основа борьбы за искоренение преступности.
23. Предупреждение преступности административно-правовыми средствами.

24.Предупреждение преступности иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

25.Предупреждение преступности в сфере предпринимательской деятельности.

26.Предупреждение преступности в высокоразвитых зарубежных странах.

27.Предупреждение женской преступности.

28.Предупреждение преступности в Вооруженных Силах РФ в современных условиях.

29.Общесоциальное предупреждение преступности: миф или реальность?

30. Предупреждение преступности в сфере оборота недвижимости.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, уровни и виды профилактики преступности.

2.Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.

3.Объекты и предмет профилактики преступности.

4.Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.

5.Методы воздействия на преступность.

6.Методы общей или микросредовой профилактики преступлений.

7.Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.

8.Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.

9. Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.

10.Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.

11.История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступности в дореволюционной России.

12.Теория и практика предупреждения преступлений в 1920- 1930-е годы.

13.Теория и практика предупреждения преступлений в СССР и России в 1950-1980-е годы. Современные подходы к предупреждению преступлений.

14.Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.

15.Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами.

16.Информационное обеспечение предупреждения преступлений, требования, источники криминологической информации.

17. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.

18. Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.

19. Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.

20. Организация предупреждения преступлений судебными органами.

21. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.

22. Предупреждение преступлений церковью.

23. Понятие и структура криминологического прогнозирования и программирования.

24. Виды и методы криминологического прогнозирования.

25. Виды и методы криминологического программирования.

26. Планирование в органах внутренних дел и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

27. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.

28. Криминологическое планирование и планирование: сходство и различия.

29. Понятие и виды преступлений против личности.

30. Конфликтная криминогенная ситуация в преступлениях против личности.

31. Организация предупреждения преступности против личности.

32. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.

33. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

34. Причины и условия экономической преступности в России.

35. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

36. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

37. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

38. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

39. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

40. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

41. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и

профессионального преступника.

42. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности в России.

43. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

44. Европейские подходы к предупреждению преступности.

45. Американская теория и практика предупреждения преступности.

46. Принципы воздействия на преступность в азиатско - тихоокеанском регионе.

47. Опыт Швейцарии в предупреждении преступлений.

48. КНР: теория и практика предупреждения преступлений.

49. Концепция воздействия на преступность в Великобритании.

50. Концепция воздействия на преступность в ФРГ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11 2000 г. // СЗ РФ 2004 №40. Ст.3882.

3. Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями / Доступ справ.-правовая система «Консультант плюс».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

8. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке»// Собрание законодательства РФ.1996. № 3. Ст. 143.

10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»// Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

11. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 30.01.2024) «О федеральной службе безопасности»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.

12. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// Собрании законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228 .

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

15. Федеральный закон от 26 июля 2016 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений»// Российская газета. 2016. № 139.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 345 «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – №2312. – Ст. 1453.

18. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №2. – С.10 – 27.

19. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №3. – С. 7 – 42.

20. Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений Российской империи 1832 г. (Приложение) // Российский криминологический взгляд. – 2005. – №4. – С. 10 – 39.

Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559695> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563462> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : Учебник / под. ред. И.М. Мацкевич — Москва : Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — URL: <https://book.ru/book/950855> (дата обращения: 25.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. — М. : Проспект, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-392-21069-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

2. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография. — М. : ИНФРА-М : Норма, 2017. — 668 с. — ISBN 978-5-16-106048-3. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

3. Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. — ISBN 978-5-91768-394-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2025. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561591> (Т. 1. Кн.1)

<https://urait.ru/bcode/561592> (Т. 1. Кн. 2)

<https://urait.ru/bcode/561597> (Т. 1. Кн. 3)

(дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

5. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559727> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный

6. Трусков А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография. — М. : РИОР : ИНФРА-М,

2018. – 190 с. – ISBN 978-5-16-102749-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/970146> (дата обращения: 26.04.2025). – Текст : электронный.

Монографии, пособия, лекции:

7. Абельцев С. Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 207 с. – ISBN 5-238-00165-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5046&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

8. **Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права** : сб. науч. статей / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; редкол.: И. М. Мацкевич [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21069-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32786> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

9. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 322 с. – ISBN 5-94201-391-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005472528> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

10. Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей / Яков Гилинский ; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-906910-40-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009506774> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

11. Долгова А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность : монография. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 668 с. – ISBN 978-5-16-106048-3. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/913475> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

12. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 795 с. – DOI 10.12737/1199941. – ISBN 978-5-16-018048-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907517> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

13. Корецкий Д. А. Личность вооруженного преступника и предупреждение вооруженных преступлений / Корецкий Д. А., Землянухина Л. М. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. – 189 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006734911> (дата обращения: 25.04.2025). –

Текст : электронный

14. Криминология / под ред. Дж. Ф. Шелли ; пер с англ. – 3-е междунар. изд. – СПб. : Питер, 2003. – ISBN 5-318-00489-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13655&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

15. Кузнецова Н. Ф. Избранные труды : сб. / авт. предисл. В. Н. Кудрявцева. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 834 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002369546> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

16. Макаров В.В. Самодетерминация преступности : монография / В. В. Макаров ; ред. Г. Ю. Лесников. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-4396-0791-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007568522> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

17. Могачев М. И. Серийные изнасилования. – М. : Логос, 2003. – 288 с. – ISBN 5-94010-192-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001850112> или <https://search.rsl.ru/ru/record/01004458869> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

18. Нечаева Т. А. Профилактика преступлений в студенческой среде высших учебных заведений : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08. – Ставрополь, 2002. – 184 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002315854> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

19. Овчинский В. С. Криминология и биотехнологии. – М. : Норма, 2005. – 192 с. – ISBN 5-89123-907-8 – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002682579> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

20. Пирожков В. Ф. Криминальная психология / В. Ф. Пирожков. – М. : Ось-89, 2001. – 704 с. – ISBN 5-86894-492-5. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000710228> (дата обращения: 25.04.2024). – Текст : электронный

21. Побегайло Э. Ф. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями (криминологический и уголовно-правовой аспекты) : учеб. пособие. – М. : Академия МВД СССР, 1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52791&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

22. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В.

Алешин [и др.] ; под ред. А. В. Опалева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008633949> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

23. Преступность в России начала XXI века и реагирование на нее / под ред. А. И. Долговой. – М. : Российская криминологическая ассоциация, 2004. – 124 с. – ISBN 5-87817-042-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002438710> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

24. Сидоренко Э. Л. Отрицательное поведение потерпевшего и Уголовный закон : монография / Э. Л. Сидоренко. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 310 с. – ISBN 5-94201-171-0. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002352391> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

25. Скляр С. В. Вина и мотивы преступного поведения. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 326 с. – ISBN 5-94201-374-8. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005473691> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст : электронный

26. Скобликов П. А. Имущественные споры и криминал в современной России : монография. – М. : Дело, 2001. – 344 с. – ISBN 5-7749-0237-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7805&idb=0 (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

27. Станская А. А. Проституция несовершеннолетних – социальная и правовая проблема общества / А. А. Станская ; науч. ред. С. Ф. Милуков. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 326 с. – ISBN 5-94201-405-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002576527> (дата обращения: 25.04.2025). – Текст: электронный

28. Устинов В. С. Методы предупредительного воздействия на преступность: учебное пособие. – Горький : ГВШ МВД СССР, 1989. – 96 с.

4.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://base.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.kodeks.ru>

<http://криминология.рф>

<http://criminology.ru>

<http://criminology.pro>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим

противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНО-
СТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2026

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

магистратура

**Направленность (профиль)
ОПОП ВО:**

Уголовное право и уголовное судопроиз-
водство

**Форма (формы)
обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация:

магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Автор:

Першин А.Н. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Першин Александр Николаевич

Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности / рабочая программа дисциплины (модуля). – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» является: а) получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении деятельности юриста, обеспечивающего сопровождение бизнеса; б) выработка умения применять технико-криминалистические и тактико-криминалистические познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; в) формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной, судебной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутренних и внешних угроз.

В рамках изучения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к **правоприменительному виду** профессиональной деятельности и будет готов осуществлять:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять методы и средства криминалистики в целях сопровождения предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций: УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-6.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Преступления против информационной безопасности», «Экономическая преступность», «Финансовая преступность», «Методика расследования преступ-

лений коррупционной направленности», «Предпринимательские преступления», «Теория предупреждения преступности», «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2; УК-3.

Профессиональные компетенции:

ПК-4; ПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

		ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий

Криминалистическое сопровождение доказания в судопроизводстве	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории

	лений	ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий
Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
	ПК-6 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	ИПК 6.1 Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики ИПК 6.2 Знает криминалистические категории ИПК 6.3 Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления ИПК 6.4 Способен планировать и организовывать расследование преступлений ИПК 6.5 Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений ИПК 6.6 Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1. правовое содержание регулирования в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; сущность основных поня-

тий и систем безопасности; основные виды рисков, связанных с безопасностью бизнеса; 2. нормативное регулирование в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности; способы посягательств на информационную безопасность бизнеса и противодействия им; 3. нормативное регулирование и возможности криминалистического обеспечения доказывания в судопроизводстве; тактику проведения судебных действий в зависимости от ситуации; тактические возможности использования специальных знаний в процессе; 4. возможности криминалистического обеспечения кадровой безопасности предприятия в целях предупреждения правонарушений; формы внутреннего мошенничества и приемы защиты от него; способы противодействия внутренним посягательствам на безопасность бизнеса; 5. нормативное регулирование в сфере защиты от внешних угроз предпринимательской деятельности; способы посягательств на безопасность предпринимательской деятельности и противодействия им;

б) уметь – 1. толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности; осуществлять предупреждение правонарушений, в т.ч. коррупционное поведение, проводить юридическую экспертизу нормативных актов в сфере безопасности бизнеса; принимать оптимальные решения, направленные на обеспечения безопасности бизнеса; 2. применять нормы права в сфере обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности путем локального нормотворчества; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, направленные на обеспечение информационной безопасности бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права в области информационной безопасности предпринимательской деятельности; 3. применять нормативные акты в целях эффективного судебного представительства; давать квалифицированные юридические консультации и непосредственно принимать оптимальные управленческие решения при проведении судебных действий; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; 4. давать квалифицированные консультации в целях обеспечения защиты от внутреннего мошенничества и принимать оптимальные управленческие решения в сфере работы с кадрами; 5. применять нормативные акты и проводить их экспертизу на предмет защиты от посягательств на предпринимательскую деятельности; осуществлять предупреждение рейдерских атак, выявлять причины и условия, им способствующие;

в) владеть – 1. навыками квалифицированного составления процессуальных документов, необходимых для выполнения своих обязанностей в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; 2. навыками выбора линии поведения (тактики) для эффективного осуществления представительской функции; 3. навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению кадровой безопасности; инновационными методами по анализу внутренних угроз безопасности и их устранению; 4. навы-

ками организации работы по защите от внешних посягательств на предпринимательскую деятельность, принятия оптимальных управленческих решений в данной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет **3 з.е., 108** академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	3	2	2		10	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентаций, коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	3		2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; юридический тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискуссии; задания для юридического тренинга и др.
3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	3		4	2	22	Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообще-	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для

							ний; «кейс-стади»; деловая игра и др.	сообщений; задания для решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз	3		2		20	Круглый стол («работа в малых группах»), юридический тренинг, эссе и др.	Перечень тем для докладов, задание для юридического тренинга, перечень тем для эссе и др.
5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	3		2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка докладов, полемика и др.	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования; перечень тем для докладов и др.
Всего по ОФО			2	12	2	92	зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	4	2	2		12	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентации, коллоквиум (теоретический опрос); эс-	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе

							се и др.	
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	4		2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; юридический тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискуссии; задания для юридического тренинга и др.
3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	4		2	2	22	Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообщений; «кейс-стади»; деловая игра и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для сообщений; задания для решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз	4		2		20	Круглый стол («работа в малых группах»), юридический тренинг, эссе и др.	Перечень тем для докладов, задание для юридического тренинга, перечень тем для эссе и др.
5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	4		2		20	Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка докладов, полемика и др.	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования; перечень тем для докладов и др.
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ семес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	2/1	2			34	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентаций, коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	2/2				14	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; юридический тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискуссии; задания для юридического тренинга и др.
3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	2/2		4	2	14	Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообщений; «кейс-стади»; деловая игра и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для сообщений; задания для решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних	2/2		2		14	Круглый стол («работа в малых группах»),	Перечень тем для докладов, задание для юридиче

	угроз						юридический тренинг, эссе и др.	ского тренинга, перечень тем для эссе и др.
5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз	2/2		2		16	Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка докладов, полемика и др.	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования; перечень тем для докладов и др.
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.часа)	

Прим. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
(для всех форм обучения – 2 ак. часа)

1. Сущность и содержание безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы, правовая регламентация.
2. Понятие криминалистических основ обеспечения безопасности предпринимательской деятельности: задачи и содержание.
3. Криминалистические возможности обеспечения деятельности юриста.

Задания для подготовки:

Повторение общих методов познания, понятий системы и классификации.

Повторение общих положений разделов 2 и 3 учебника по криминалистике – «Криминалистическая техника» и «Криминалистическая тактика»; подраздела – «Методика расследования преступлений в сфере экономики».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности
(для очной и очно-заочной форм обучения – 2 ак. часа)

1. Сущность и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности.
2. Криминалистические возможности обеспечения деятельности юриста по сопровождению бизнес-объектов.

Задания для подготовки:

Написание рефератов:

1. Выработка криминалистического мышления – залог успешной деятельности бизнес-юриста.
2. Техничко-криминалистические средства и методы в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.

Практическое занятие 2. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия
(для очной и очно-заочной форм обучения – 2 ак. часа)

1. Информационная безопасность: понятие и виды угроз.
2. Документооборот: нормативное обеспечение и требования к нему. Особенности организации работы с конфиденциальными документами.
3. Обеспечение защиты данных на бумажных носителях. Реквизиты документа: понятие, виды, назначение. Криминалистические возможности защиты реквизитов документа (подписи, печати, бланка) от фальсификации.
4. Возможности защиты электронного документооборота.
5. Возможности защиты недокументированной информации.

Эссе:

1. Информационная безопасность и ее значение в деятельности предприятия.
2. Юридическое сопровождение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Монтаж документа: способы исполнения и признаки, указывающие на монтаж.

Задания для подготовки:

1. Подготовить проект положения о защите коммерческой тайны предприятия.
2. Проанализировать свою подпись с точки зрения сложности её фальсификации.
3. Разработать эскиз печати предприятия.

Практическое занятие 3. Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве

(для очной формы – 4 ак. часа, очно-заочной формы – 2 ак. часа, заочной формы обучения - 4 ак. часа)

1. Основы криминалистического обеспечения доказывания: планирование, выдвижение версий, анализ ситуаций, построение общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения отдельных судебных действий (судебного допроса, осмотра документов и вещественных доказательств, судебного эксперимента, предъявления для опознания).

3. Криминалистическая тактика назначения экспертизы и привлечения специалиста.

Эссе:

1. Планирование и разработка общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика при проведении оценки и использования заключения эксперта в судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Планирование и разработка общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения опознания и судебного эксперимента в процессе судебного разбирательства.

Лабораторный практикум. Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве

(для всех форм обучения – 2 ак. часа)

Лабораторная работа:

Задание 1.

Обстоятельства дела: дело находится на рассмотрении арбитражного суда г. Энска.

Истец заявил требования о возврате гарантийного удержания за постройку металлоконструкции в виде цеха для производственной линии по изготовлению фибропанелей.

Ответчик предъявил встречный иск *Истцу* о том, что возврат гарантийного удержания безоснователен ввиду наличия неустраненных недостатков, которые не позволяют подписать документы, подтверждающие окончательную приемку, являющиеся основанием для возврата гарантийного удержания.

Истец является заказчиком, а *Ответчик* генеральным подрядчиком на постройку цеха. Генеральный подрядчик (*Ответчик*) заключает договор под-

ряда с заводом (Истцом) об изготовлении и транспортировке металлоконструкций к месту строительства цеха.

Ответчик в ходе строительства выявил дефекты металлоконструкций в виде локальных отслоений лакокрасочного покрытия, которое служит антикоррозийным защитным слоем. Общая расчетная стоимость затрат на исправление недостатков в виде некачественного антикоррозийного покрытия поставленных *Истцом* металлоконструкций, общей площадью 68 500 кв.м., с 1 по 15 оси составила 106 593 330 руб. 00 коп.

В рамках дела *Ответчик* планирует подать ходатайство в суд о назначении экспертизы.

ЗАДАНИЕ: выступая от имени *Ответчика* и придерживаясь позиции, что встречные требования *Ответчика* – это не убытки, а требование об уменьшении стоимости поставленных по договору металлоконструкций, необходимо:

- определить вид судебной экспертизы(-з);
- какие эксперты будут привлечены для решения поставленной задачи и каким квалификационным требованиям они должны соответствовать;
- вопросы, выносимые на разрешение эксперта(-ов);
- какие объекты и материалы следует предоставить в распоряжение экспертов;
- в какой экспертной организации такая экспертиза(-ы) может быть проведена.

Задание 2.

Оценить представленное преподавателем заключение эксперта по следующим критериям:

- соответствие эксперта профессиональным и квалификационным требованиям;
- соответствие заключения эксперта формальным требованиям арбитражного процессуального законодательства и Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- проведена ли экспертиза объективно, всесторонне и в полном объеме;
- обоснованы ли выводы эксперта.

Практическое занятие 4. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутренних угроз

(для всех форм обучения – 2 ак. часа)

1. Внутренние угрозы: понятие, типы и причины.
2. Техничко-криминалистические средства предупреждения внутренних угроз.
3. Основы методики проведения внутреннего разбирательства.
4. Кадровые проверки на полиграфе: научные основы, тактика и практика.

Эссе:

1. Возможности применения психофизиологического исследования с использованием полиграфа для обеспечения кадровой безопасности: отечественный и зарубежный опыт.

2. Применение видеонаблюдения как средство предупреждения угроз бизнесу и его правовое регулирование.

Задания для подготовки:

Повторение гражданского и трудового законодательства в части касающегося кадровых проверок и применения видеонаблюдения.

Практическое занятие 5. Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешних угроз

(для всех форм обучения – 2 ак. часа)

1. Внешние угрозы: понятие, типы и причины.
2. Хищения в сфере предпринимательской деятельности: выявление и предупреждение.
3. Промышленный шпионаж: методы выявления и предупреждения.
4. Виды мошенничества в сфере предпринимательской деятельности.
5. Криминальные захваты юридических лиц (рейдерство): понятие, виды, способы. Способы предотвращения рейдерских атак.

Эссе:

1. Тактика ведения переговорных процессов.
2. Юридическое обеспечение предупреждения рейдерских атак.

Задания для подготовки:

1. Перечислить особенности криминалистической характеристики субъекта – мошенника в сфере предпринимательской деятельности.
2. Составить план расследования мошенничества в сфере банковской деятельности.
3. Написать постановление о назначении финансово-экономической экспертизы при расследовании хищения.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, анализ предложенной ситуации, тесты, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы обучающихся применяются при всех формах обучения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося. Внеаудиторная самостоятельная работа имеет свои разновидности.

Для подготовки к занятиям семинарского типа по всем темам курса для всех форм обучения рекомендуется руководствоваться следующим алгоритмом:

- а) предварительное ознакомление с учебной и специальной литературой по теме занятия;
- б) изучение вопросов занятия в соответствии с его планом;
- в) сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме занятия;
- г) поиск и анализ судебной и/или экспертной практики по теме занятия;
- д) выполнение заданий, обозначенных в программе учебной дисциплины применительно к каждой теме занятий семинарского типа.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы выбираются обучающимся совместно с преподавателем или по его рекомендации и могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для дополнительной возможности повышения балльной оценки обучающегося.

Темы рефератов:

1. Значение криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности для эффективной работы организации (предприятия).
2. Функции юриста в обеспечении безопасности предприятия.
3. Криминалистическое сопровождение предпринимательской деятельности: основные направления.
4. Информационная безопасность и ее значение в деятельности предприятия.
5. Основы методики проведения внутреннего разбирательства в организации (предприятии).

Анализ предложенной ситуации:

1. Решение казусов по предложенным условиям.
2. Анализ заключений эксперта (предложенных преподавателем) с целью оценки доказательственных свойств.
3. Подготовка к допросу эксперта после проведенной экспертизы.

4. Подготовка к дискуссии о возможностях криминалистики в обеспечении кадровой безопасности предприятия.

Составление процессуальных документов:

1. Разработка локального нормативного акта - положения (инструкции) по обеспечению информационной безопасности.

2. Составление плана судебного представительства по условной фабуле дела.

3. Составление ходатайства о назначении экспертизы (по предложенной фабуле).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств разработанных кафедрой, заданий для самостоятельной работы.

Модельные задания:

1. Моделирование беседы со сторонами трудового конфликта в целях его разрешения.

2. Моделирование судебного процесса для отработки навыков судебного представительства.

3. Составление стратегического плана защиты предприятия по недопущению недружественного поглощения.

Контрольные вопросы:

1. Понятие криминалистических основ безопасности бизнеса: принципы, задачи и содержание.

2. Система криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и её содержание.

3. Применение средств криминалистической техники для обеспечения безопасности коммерческих объектов в комплексе (системы идентификации, видеонаблюдения и др.).

4. Методика проведения внутреннего разбирательства с применением технико-криминалистических средств и организационно-тактических приемов и методов.

5. Криминалистическое обеспечения информационно-поисковой и аналитической деятельности при осуществлении бизнес-разведки, включая меры защиты от промышленного шпионажа.

6. Правовая и нормативная основа использования криминалистических средств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

7. Понятие информационной безопасности и задачи юриста в ее обеспечении.

8. Выявление, предупреждение и пресечение посягательств в сфере информации, составляющей коммерческую тайну.

9. Криминалистическое обеспечение защиты информационных систем обработки и хранения данных.
10. Виды угроз информационной безопасности коммерческой организации.
11. Криминалистические правила соблюдения информационной безопасности в коммерческой организации.
12. Понятие документа и его реквизитов. Способы защиты бланков документов от подделки.
13. Средства и технологии защиты рукописной подписи и оттиска печати (штампа) как переменных реквизитов документа.
14. Виды и способы подделки документов – носителей информации о деятельности коммерческой организации.
15. Особенности организации работы с конфиденциальными документами.
16. Криминалистическая тактика проведения судебного осмотра документов по делам, связанным с деятельностью коммерческих организаций.
17. Влияние компьютерных технологий создания, хранения и пересылки электронных документов на возможности их криминалистического исследования.
18. Криминалистическое обеспечение безопасности при работе с кадрами.
19. Применение криминалистических методов психофизиологического исследования с использованием полиграфа.
20. Использование криминалистических средств и методов в предупреждении рисков предпринимательской деятельности.
21. Этапы коммуникативного процесса и их содержание.
22. Использование криминалистических средств, приемов и методов в переговорных процессах.
23. Использование криминалистического мышления в деятельности бизнес-юриста.
24. Криминалистическое обеспечение комплаенс-контроля организации.
25. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерских захватов.
26. Способы совершения рейдерских захватов и меры защиты от них собственников бизнеса.
27. Криминалистическая характеристика преступлений в финансовой сфере.
28. Основы расследования финансовых преступлений.
29. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения.
30. Основы расследования преступлений в сфере налогообложения.
31. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок.

32. Основы расследования преступлений, совершаемых в сфере государственных закупок.
33. Криминалистическая характеристика мошенничеств с использованием электронных средств платежа.
34. Основы расследования мошенничеств с использованием электронных средств платежа.
35. Криминалистическая характеристика мошенничеств при получении выплат.
36. Основы расследования мошенничеств при получении выплат.
37. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере страхования.
38. Основы расследования мошенничества в сфере страхования.
39. Криминалистическая тактика назначения внесудебных исследований и судебных экспертиз по спорам хозяйствующих субъектов.
40. Криминалистическая тактика оценки заключения эксперта в судопроизводстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // «СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

Судебная практика:

Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ВАС РФ от 19.08.1994 № С1-7/ОП-587 «Об отдельных рекомендациях, принятых на совещаниях по судебнo-арбитражной практике» // СПС «КонсультантПлюс».

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература:

1. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста : учебное пособие / М.В. Жижина, Я.В. Комиссарова, Н.А. Жижин [и др.] ; отв. ред. М.В. Жижина. – Москва : Проспект, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-392-38627-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 77650> (дата обращения: 11.02.2026).
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2024, 2025. – 544 с. – ISBN 978-5-392-41990-6. – ISBN 978-5-392-43067-3. – Текст : непосредственный. – URL: <https://megapro.msal.ru/...79994> (дата обращения: 11.02.2026).
3. Криминалистика : учебно-методическое пособие с комплексом заданий для выполнения лабораторных практикумов / К.М. Богатырев, О.В. Волохова, С.Л. Кисленко, А.Д. Фокин ; отв. ред. М.М. Милованова ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 211 с. – ISBN 978-5-907670-98-3. – Текст : электронный. URL: <https://megapro.msal.ru/...83457> (дата обращения: 11.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Анищенко В.Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-06199-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492911> (дата обращения: 11.02.2026).
2. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина и др. ; под ред. Е. И. Галяшиной, Е. П. Ищенко ; отв. ред. Я. В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2025. – 512 с. – ISBN 978-5-392-44013-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49572> (дата обращения: 11.02.2026).
3. Жижина М.В. Тактика и технология проведения судебных действий в гражданском судопроизводстве : монография. – М. : Проспект, 2019.

– 304 с. – ISBN 978-5-392-29239-4. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 66448> (дата обращения: 11.02.2026).

4. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2022. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 75385> (дата обращения: 11.02.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Б1.В.ДВ.01.04

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация(степень):	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Авторы:

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Н.С. Неретина

Участие специалиста в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;
- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;
- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;
- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации участия специалиста в различных видах судопроизводства;
- формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;
- формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения специалиста;
- формирование знаний о направлениях использования деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия

решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональными:

ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы,

	конкретных сферах юридической деятельности	разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных

		аналитических данных
Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные

опознания	деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

мероприятиях	различных сферах юридической деятельности	письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен

знать:

- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;
- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;
- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;
- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;
- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;
- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;
- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;

уметь:

- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;
- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;
- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;

владеть:

- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;
- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;
- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	3	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	3		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	3		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	3		2		8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	3			2	8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствован	3				6	Дискуссия	Тестирование

	ия							
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	3				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	3		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	3		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	3				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ОФО			2	12	2	92	Зачет	

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	4	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	4		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	4		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	4			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	4				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	4				8	Дискуссия	Тестирование
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в	4				8	Работа в малых группах	Тестирование

	следственном эксперименте, проверке показаний на месте							
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	4				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	4		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	4		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		

1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	2	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	2		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	2			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	2				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствовании	2				6	Дискуссия	Тестирование
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	2				6	Дискуссия	Тестирование

9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	2		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	2				8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
Всего по ЗФО			2	8	2	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная

экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. (дискуссии).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве. (метод публичных выступлений)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о том, что наряду с экспертом, специалист – это особый субъект судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности специалиста. Обсудить обязанности, права и ответственность специалиста. Рассмотреть принципы взаимодействия специалиста и следователя, а также участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль специалиста в судопроизводстве.
2. Права и обязанности специалиста.
3. Ответственность специалиста.
4. Взаимодействие специалиста и следователя.
5. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-

правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. (дискуссия)

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об источниках доказательств в судопроизводстве и месте среди них заключения и показаний специалиста. Обсудить содержание и форму заключения специалиста. Рассмотреть особенности показаний специалиста в процессе его допроса при производстве предварительного и судебного следствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовится к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. (презентации)

Цель занятия: сформировать представление и систематизировать знания о видах возможной помощи специалиста при проведении процессуальных действий. Рассмотреть и обсудить особенности оказания помощи на различных этапах процессуальных действий, используемые специалистом методы, средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.

Вопросы для обсуждения:

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовить презентации, учитывая особенности оказания помощи специалистом на различных этапах процессуальных действий.

Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. (разбор конкретных ситуаций)

Цель занятия: Углубить понимание задач специалиста в получении образцов для сравнительного исследования. Рассмотреть виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении, функции специалиста при получении образцов. Заострить внимание на требованиях, предъявляемых к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
3. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
4. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
5. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу, а также особенности использования специальных знаний при получении различных видов образцов для сравнительного исследования.

Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве. (кейс-метод)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об особенностях взаимодействия специалиста со следователем и судом при назначении экспертизы. Обсудить характер помощи, оказываемой специалистом в подготовке материалов на экспертизу, формулировке выносимых на разрешение вопросов, определении последовательности проведения комплекса необходимых экспертных исследований. Рассмотреть особенности помощи специалиста в оценке результатов экспертизы.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность консультативной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультативная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовиться к их обсуждению.

Лабораторный практикум

Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях

Фабула задания № 1

Следователь совместно со специалистом выехал на осмотр места происшествия по факту кражи по ул.Капитальная,16. По сведениям, полученным от проживающей в квартире гр-ки Чернышовой, из квартиры пропали шкатулка с ювелирными изделиями (серьги из золота 585 пробы, кольцо со вставкой бриллиант из золота 585 пробы, кольцо со вставкой рубин из золота 585 пробы, кольцо без вставки из золота 585 пробы, браслет из золота 585 пробы), денежные средства в размере 70000 рублей, банковские карты: МИР Сбербанк, кредитная карта ВТБ на имя Чернышовой Тамары Леонидовны, системный блок компьютера, смартфон I Phone XS. Кроме того, ряд вещей в квартире оказались поврежденными.

Задание:

Выполните действия, связанные с моделированной ситуацией – осмотр места происшествия по факту квартирной кражи:

- фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии;
- выявление, фиксация и изъятие следов, имеющих доказательственное значение;
- составление процессуальных документов по факту осмотра места происшествия.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов, какие из них могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.
- 2) Определите, какие средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.

Фабула задачи № 2

Около автобусной остановки был обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия был обнаружен нож, с пятнами, похожими на кровь, паспорт на имя Сергачева Дмитрия Анатольевича. По показаниям продавщицы киоска «Цветы»,

расположенного около остановки, она видела дерущихся мужчин, но из палатки не выходила из опасений за свою безопасность и по поводу убийства ничего сказать не может.

Задание:

Вынесите постановление о признании ножа, обнаруженного при осмотре места происшествия, вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы труп.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Назовите особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
- 2) Определите имеющиеся доказательства по делу, а также возможности собирания новых доказательств.
- 3) Укажите особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Фабула задачи № 3

22 августа 2016 года в ОВД по г. Чехов поступило сообщение о том, что в кустарнике у обочины Трамвайной улицы обнаружен труп мужчины. Следователь СК РФ выехал к месту нахождения трупа вместе с другими участниками осмотра.

При осмотре места происшествия обнаружен труп, который находился в мелком кустарнике на левой обочине дороги Чехов-Москва в 6 м от проезжей части и в 60 м от автобусной остановки «Депо 15», лежит на спине головой к дороге, руки раскинуты в стороны, ноги разведены, расстояние между ступнями 50 см. Лицо залито кровью. На трупе темно-синий спортивный костюм.

При осмотре трупа обнаружены кровоподтеки на правой щеке 5*4 см, на левой – 3*2 см, а также на переносице от надбровных дуг до середины носа и до обоих глаз, на шее кровоподтеки расположены по направлению от гортани к мочкам ушных раковин длиной 10 см и шириной 1-1,5 см; раны от ушибов на теменной части головы 2*1,5 см; на затылке – 1*1,5 см; следы волочения в виде царапин на затылочной части головы. По мнению эксперта, смерть наступила в ночь с 20 на 21 июля 2016 г. Около трупа лежат в пакете новые черные брюки, в правом кармане которых обнаружены платок и подтяжки. В кармане пиджака находился паспорт на имя Балкина В.С., 1977 г.р., уроженца г. Томска, русского.

Задание:

Составьте постановление об осмотре места происшествия.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Какие действия должен выполнить специалист для оказания следователю помощи в надлежащем проведении осмотра.

- 2) Какие экспертизы могут быть назначены по данному делу?
- 3) Назовите основные правила фотографирования места происшествия.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

Цель занятия: закрепить знания о средствах фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. Обсудить особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения и изъятия микрообъектов, объектов биологического происхождения.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить деятельности специалиста при производстве процессуальных, в том числе следственных действий, обосновать правильность применения тех или иных средств или методов, выявить цели и задачи применения определенных научно-технических средств, которые могут быть использованы специалистом при проведении следственного или судебного действия.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»), а также ведомственными инструкциями, регламентирующими деятельность специалиста в уголовном процессе, например, Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», а также Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7 «Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование

принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы.

Подготовить презентации, учитывая особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов различного происхождения.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине (модулю) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент

ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 2.

1. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?

2. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативными сотрудниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.

К теме 3.

1. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

Оцените правильность действий следователя и специалиста.

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы "Версия", подготовивший заключение специалиста.

К теме 4.

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП

УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Синицына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях

К теме 5.

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами, миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки

и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Торфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?

К теме 6.

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены?

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрированы в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?

К теме 7.

1. В ходе обыска по адресу: Московская область, г.Кашира, ул.Каляева, д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?

К теме 8.

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

3. В период времени с марта 2010 г. по 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

4. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?

К теме 10.

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 11.

1. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта? С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

2. Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?

К теме 13.

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской

области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созвонившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением

Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретила с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной

А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)»).

Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросник по дисциплине (модулю)

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Обязанности и права специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста и следователя.
8. Сущность заключения специалиста.
9. Формы выводов в заключении специалиста.
10. Допрос специалиста и содержание его показаний.
11. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
12. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
13. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
14. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.

15. Помощь, оказываемая специалистом при проведении процессуального действия.
16. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
17. Методы познавательной деятельности специалиста.
18. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
19. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
20. Методы и средства предварительного исследования материальных объектов и следов.
21. Особенности использования специальных знаний для фиксации хода процессуальных действий.
22. Особенности участия специалиста в анализе результатов процессуальных действий.
23. Участие специалиста в определении направления поиска материальных объектов и следов.
24. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
25. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.
26. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
27. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.
28. Методы предварительного исследования.
29. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
30. Порядок оформления результатов предварительного исследования.
31. Использование результатов предварительного исследования следов для выявления признаков лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.
33. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра.
34. Оказание помощи следователю в изучении объектов осмотра, определении их относимости к расследуемому событию
35. Действия специалиста на завершающей стадии осмотра.
36. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
37. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.
38. Задачи, решаемые специалистом при производстве обыска.
39. Применение технико-криминалистических средств в ходе обыска.
40. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
41. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
42. Использование специальных знаний при производстве выемки.

43. Особенности участия специалиста в ходе следственного эксперимента.
44. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
45. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
46. Использование научно-технических средств при проведении допроса и помощь специалиста в их применении.
47. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
48. Особенности участия специалиста в подготовке к проведению предъявления для опознания.
49. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
50. Фиксация хода и результатов опознания с помощью технико-криминалистических средств.
51. Виды образцов для сравнительного исследования и особенности использования специальных знаний при их получении.
52. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
53. Помощь специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении.
54. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу.
55. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.
56. Вопросы, которые могут рассматриваться специалистом при исследовании материалов уголовного дела.
57. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.
58. Использование заключения специалиста в ходе судебного разбирательства.
59. Допрос специалиста в суде.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
5. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

Основная учебная и научная литература:

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>
2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография. – М. : Норма, 2018. – 576 с. – <http://znanium.com/catalog/product/501090>

Литература дополнительная:

1. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений / М. Б. Вандер ; С.-Петерб. юрид. ин-т Ген. прокуратуры РФ. - СПб. : Питер, 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
2. Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве. - Волгоград, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях - М., 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. - М., 1994. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. - М., 2012. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. - М., 2000. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 152 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. - М., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.
10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная

экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

11. Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. - СПб., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО
ДЕЛА**

Б1.В.ДВ.01.05

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопро- изводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от 23 апреля 2026 года

Авторы:

Масленникова Л. Н. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Вилкова Т. Ю. — доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Кипнис Н.М. — кандидат юридических наук, доцент, Вице-президент Адвокатской палаты города Москвы

Масленникова Л.Н., Вилкова Т.Ю.

Теория и практика возбуждения уголовного дела: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовно-процессуального права о значении и процессуальной форме стадии возбуждения уголовного дела, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям при принятии и проверке сообщения о преступлении и вынесении решений по результатам проверки, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-процессуального права относительно перспектив развития данной стадии, а также проблемами правоприменения, в том числе в условиях развития цифровых технологий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» являются:

1) получение обучающимися системного знания и правильного понимания:

а) социально значимых проблем правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научных дискуссий, ретроспективы развития стадии возбуждения уголовного дела;

б) социально значимых проблем, связанных с последовательной проверкой сообщения о преступлении, процессуального значения проверочных действий в доказывании по уголовному делу;

в) социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

2) выработка у обучающихся умения:

а) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения;

б) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

в) принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством;

г) участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями;

д) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

3. Овладение обучающимися:

а) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву;

б) способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела;

в) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права;

г) навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

д) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория и практика возбуждения уголовного дела» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования основной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Техника юридического письма», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Судебный контроль в досудебном производстве», «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

Профессиональные компетенции:

ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных

достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.

ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.

ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения теории возбуждения уголовного дела	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Актуальные проблемы рассмотрения сообщений о преступлении	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела	ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.	ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта. ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций. ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – 1) социально значимые проблемы правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела, научные дискуссии относительно перспектив развития данной стадии, ретроспективу развития стадии возбуждения уголовного дела; 2) социально значимые проблемы, связанные с доследственной проверкой сообщения о преступлении, процессуальным значением проверочных действий в доказывании по уголовному делу; 3) социальную значимость своей будущей профессии;

б) уметь – 1) анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права, правильно соотносить с установленными фактическими обстоятельствами и принимать уголовно-процессуальное решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, ставить цель в начальной стадии уголовного процесса и достигать ее путем принятия правильного решения; 2) осуществлять профессиональную деятельность по применению законов, нормативных правовых актов путем эффективного рассмотрения сообщения о преступлении, принятия правоприменительных актов, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, на основе знаний уголовного и уголовно-процессуального права, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; 3) принимать решения в начальной стадии уголовного процесса и совершать юри-

дические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством; 4) участвовать в разработке нормативных правовых актов в рамках осуществления деятельности, направленной на соблюдение баланса интересов между работниками и работодателями; 5) толковать различные правовые акты уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

в) владеть - 1) культурой мышления, способностью к творческому развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по уголовному и уголовно-процессуальному праву; 2) способностью анализировать социально значимые проблемы стадии возбуждения уголовного дела; 3) способностью применять нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с принятием решений в стадии возбуждения уголовного дела, социальной, защитной и восстановительной функциями уголовно-процессуального права; 4) навыками принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела, подготовки процессуальных решений в форме процессуальных документов по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, содержащих нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; 5) навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	1/3	2	4		16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о пре-			2		16	Дискуссия. Творческие задания, направлен-	Устный опрос. Эссе

	ступлении						ные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2		20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2		20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2		20	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2			
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практи- кум	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	2/4	2	2		16	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2		16	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2		20	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая игра	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2		20	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов
5	Тенденции и			2		22	Круглый	Устный

	перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»						стол	опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела			2				
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/ семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения теории возбуждения уголовного дела	2/3	2			34	Круглый стол. Дискуссия	Устный опрос
2	Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении			2		10	Дискуссия. Творческие задания, направленные на обзор ведомственных правовых актов и анализ правоприменительной практики	Устный опрос. Эссе
3	Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу			2		16	Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым Деловая	Устный опрос Проверка составленных обучающимися процессуальных документов

							игра	
4	Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела			2		16	Дискуссия Составление проектов процессуальных документов и комментирование (разбор) их преподавателем	Проверка составленных обучающимися проектов процессуальных документов
5	Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»			2		16	Круглый стол	Устный опрос. Эссе.
6	Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела				2			
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет 4-ак.часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела; общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела; ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание; субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений; теоретическая, законодательная и практическая конструкции рассмотрения сообщения о преступлении; поводы и основание для возбуждения уголовного дела; виды решений; объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; значение доказывания для установления фактических обстоятельств; достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела; законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении

Особенности рассмотрения заявления о преступлении; сообщения о преступлении при явке с повинной; сообщения о преступлении, полученного из иных источников; постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Тема 3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу

Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.

Тема 4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела

Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения; особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»

Тенденции и перспективы развития как стадии возбуждения уголовного дела в целом, так и отдельных аспектов данного института: круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения, процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения, видов проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: Общие положения теории возбуждения уголовного дела

Содержание:

1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела.
2. Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу.
4. Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

Задание для подготовки:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа**Раздел (тема) 1. Общие положения теории возбуждения уголовного дела****Практическое занятие 1(1).**

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела; общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.
4. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.
3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие 2(2).

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.
2. Общая характеристика видов решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств.
6. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
7. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.
3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию института возбуждения уголовного дела.

Раздел (тема) 2. *Актуальные проблемы рассмотрения сообщения о преступлении*

Практическое занятие 1(3).

1. Особенности рассмотрения заявления о преступлении. Отсутствие ограничений на принятие заявлений о преступлении по кругу лиц, срокам, форме заявления. Обеспечение прав заявителей при рассмотрении заявления о преступлении.
2. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной. Доказательственное значение явки с повинной. Соотношение уголовно-правового и уголовно-процессуального значения явки с повинной.
3. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
4. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников, в том числе рапорта об обнаружении признаков преступления, результатов оперативно-розыскной деятельности, сообщений о преступлении, поступающих из медицинских организаций, содержащихся в публикациях средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.
2. Подберите и проанализируйте действующие ведомственные подзаконные акты (приказы, указания и др.) по организации рассмотрения сообщений о преступлении. Проанализируйте их соответствие УПК РФ.
3. Подберите и проанализируйте действующие правовые акты, регулирующие вопросы врачебной тайны и условий ее разглашения в случаях поступления пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий.

4. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

5. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка рассмотрения заявлений о преступлении.

6. Подберите сообщение о преступлении, опубликованное в средствах массовой информации. Оцените его с точки зрения соответствия требованиям презумпции невиновности. Проанализируйте, может ли данное сообщение служить поводом для возбуждения уголовного дела? Что будет служить основанием для возбуждения уголовного дела в Вашем примере?

Раздел (тема) 3. *Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу*

Практическое занятие 1(4)

1. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.

3. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.

3. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка проверки сообщения о преступлении.

4. Ответьте на вопросы:

а) почему в УПК РФ установлен исчерпывающий перечень следственных действий, производство которых допускается в стадии возбуждения уголовного дела;

б) в чем заключается отличие документальной проверки от экспертизы, ревизии – от осмотра места происшествия и обыска;

в) в чем заключается отличие опроса граждан от допроса; каково доказательственное значение объяснений, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.

5. Подготовьтесь к проведению ролевой игры «Получение объяснений у граждан на стадии возбуждении уголовного дела» и (или) «Получение образцов для сравнительного исследования на стадии возбуждения уголовного дела» в соответствии с указаниями преподавателя.

Раздел (тема) 4. *Процессуальные решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела*

Практическое занятие 1(5)

1. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.

2. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

3. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.

4. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.

5. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Изучите разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме практического занятия.

2. Подберите статистические данные о принятии решений в стадии возбуждения уголовного дела и проведите анализ динамики принятия решений.

3. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ по вопросу о недопустимости принятия решения о возбуждении уголовного дела судом.

4. Подберите и обобщите решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по вопросу об обжаловании в суд постановления о возбуждении уголовного дела.

5. Проанализируйте диссертации и авторефераты диссертаций по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

6. Проанализируйте монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по теме практического занятия, выявите проблемы (теоретические и прикладные), выразите свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Раздел (тема) 5. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела»

Практическое занятие 1(6)

1. Тенденции и перспективы развития круга должностных лиц, уполномоченных принимать сообщения о преступлении, проводить проверочные мероприятия и принимать решения.

2. Тенденции и перспективы развития процессуальных сроков в данной стадии и правовых последствий их нарушения.

3. Тенденции и перспективы развития проведения проверочных мероприятий и доказательственного значения полученных результатов.

4. Тенденции и перспективы развития принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.

Задания для подготовки:

1. Каждому обучающемуся следует проанализировать итоги своей работы и составить список знаний и навыков, приобретенных за время изучения дисциплины.

2. Сформулируйте и обоснуйте собственные предложения, направленные на совершенствование законодательства, регулирующего порядок возбуждения уголовного дела, и правоприменительной практики.

Лабораторный практикум

Тема: Практические навыки принятия процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения каждой задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить смысл применяемых в конкретной ситуации норм уголовно-процессуального права.

Задачи и задания для лабораторного практикума

1. Фабула задачи:

В следственный отдел областного управления ФСБ явился гражданин Родионов и, предъявив свой паспорт, сделал заявление в письменном виде о том, что неделю назад неизвестные похитили его спящим из собственной квартиры и, вколов большую дозу снотворного, вмонтировали в пломбы коренных зубов микрофоны. Поскольку сквозь сон Родионов слышал английскую речь, он сделал вывод, что это шпионская акция ЦРУ и попросил следователя ФСБ заняться этим делом, а ему выдать документ о принятии сообщения о преступлении. После 30 минут общения, убедившись, что Родионов является психически больным человеком, следователь предложил ему отправиться домой и пообещал принять меры, а после ухода Родионова порвал и выбросил его заявление.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте действия следователя, дайте им оценку.

Как, согласно закону, должен был поступить следователь?

2. Фабула задачи:

Сергеев обратился с устным заявлением в полицию о том, что двое неизвестных попросили его подвезти их к строительному рынку за 1000 рублей. Он согласился. В пути к его горлу они приставили нож, выбросили его из машины и угнали ее в неизвестном направлении.

Об угоне автомашины, принадлежащей Сергееву, было сообщено всем оперативным службам города. Вечером того же дня автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД на обочине МКАД и возвращен владельцу. Следователь по поводу заявления Сергеева принял решение отказать в возбуждении уголовного дела по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, мотивировав это тем, что имущественного вреда владельцу не причинено и он никаких претензий к угонщикам не имеет.

Вопросы для обсуждения:

Оцените действия следователя. Допустил ли следователь нарушение закона?

Каков процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

3. Ознакомьтесь с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

В какой срок гражданин, которому преступлением причинен вред, вправе или обязан обратиться с заявлением о возбуждении уголовного дела в правоохранительные органы?

Какие государственные органы правомочны принять сообщение о преступлении, провести по нему проверку и вынести решение? Как определяется подследственность уголовных дел? Соблюдены ли правила подследственности в данном случае?

Какие действия могут проводиться в рамках проверки сообщения о преступлении до возбуждения уголовного дела?

Имеют ли объяснения, полученные до возбуждения уголовного дела, доказательственное значение?

Оцените законность и обоснованность постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

об отказе в возбуждении уголовного дела

25 января 2026 г.

г. Москва

Я, участковый уполномоченный ОВД по району «Теплый Стан» капитан полиции Смирнов А. В., рассмотрев материалы проверки по заявлению гр. Сидоренковой Т. М.,

УСТАНОВИЛ:

16 января 2026 г. в ОВД по району «Теплый Стан» поступило заявление от гр. Сидоренковой Т. М., в котором она просит принять меры к розыску и задержанию лица, который 7 декабря 2025 г. совершил на нее нападение, ударив бутылкой по голове.

Московскую городскую военную прокуратуру поступил материал по факту совершения хулиганских действий со стороны старшего лейтенанта УФЭД ЦА МО РФ Старкова А. Г.

Из объяснения гражданки Сидоренковой Т. М. следует, что 7 декабря 2025 г. примерно в 21 час она села в вагон электропоезда на станции метро «Юго-западная» и направилась в центр. В вагоне сидела на диване и читала книжку. На следующей остановке к ней подсел ранее не знакомый мужчина. Позже она узнала, что это был гр. Старков А. Г., который стал заглядывать в книгу. Ей, Сидоренковой, это не понравилось и она пересела на другое место, продолжив читать книгу. Через несколько минут услышала шум в вагоне и получила удар пустой бутылкой по голове. Позже от очевидцев она узнала, что Старков пнул бутылку из-под пива, которая случайно попала ей по голове. Никаких претензий к Старкову она не имеет. Считает случившееся недоумением. Никакого насилия Старков к ней не применял и ни в чем не угрожал, общественный порядок не нарушал.

Согласно экспертной справке Сидоренковой Т. М. причинен легкий вред здоровью.

Из объяснения старшего лейтенанта Старкова А. Г. следует, что 7 декабря 2025 г. он употребил одну бутылку водки емкостью 0,5 л на двоих, после чего примерно в 21 час на метро направился домой. Все происходящее он осознавал и свои действия контролировал. В вагоне электропоезда сел рядом с женщиной, которая читала книгу. Позже он узнал, что это была гражданка Сидоренкова. Он стал заглядывать в ее книгу. Но Сидоренкова пересела на другое место. Тогда он подошел к трем молодым людям, у которых в руках было пиво, и попросил пиво. Один из парней протянул бутылку, которая

упала и стала кататься по полу вагона, издавая неприятные звуки. Он, Старков, хотел оттолкнуть бутылку в сторону, но она случайно попала по голове гражданке Сидоренковой. Никакого умысла причинить какие-либо телесные повреждения последней он не имел. Все произошло случайно.

Аналогичные объяснения дали (каждый в отдельности) Халамонов А. В., Гарин А. В. и Дмитриев П. А., пояснив при этом, что Старков пнул бутылку из-под пива в сторону женщины случайно. Общественный порядок последний не нарушал.

По службе старший лейтенант Старков А. Г. характеризуется только с положительной стороны.

На основании изложенного следует прийти к выводу, что в действиях Старкова А. Г. отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 115 и 213 УК РФ, общественный порядок он не нарушал, явное неуважение к обществу не проявлял, каких-либо телесных повреждений причинить гр-ке Сидоренковой не желал. Никаких претензий к нему Сидоренкова не имеет. В связи с чем в возбуждении уголовного дела в отношении Старкова А. Г. следует отказать за отсутствием состава преступления.

Принимая во внимание, что имеются достаточные данные, указывающие на отсутствие признаков преступления, предусмотренных ст. 115 и 213 УК РФ, по факту получения Сидоренковой Т. М. телесных повреждений, и руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 24, ст. 144, 145 и 148 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

1. В возбуждении уголовного дела в отношении Старкова Александра Геннадьевича отказать на основании п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием состава преступления.

2. Об отказе в возбуждении уголовного дела уведомить заинтересованных лиц, разъяснив им право на обжалование данного постановления.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору района «Теплый Стан» для сведения.

Участковый уполномоченный ОВД
по району «Теплый Стан» капитан полиции

Смирнов А. В.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля).

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам учебной дисциплины (модуля).

4. Подготовка выполнения письменных заданий при подготовке к ролевым играм (составление процессуальных документов, необходимых для участия в ролевой игре).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания:

1. Проанализировать диссертации и авторефераты диссертаций по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию принятий решений в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Проанализировать монографии и научно-практические статьи за последние 3 года по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела, выявить проблемы (теоретические и прикладные), выразить свое отношение к предложениям авторов по совершенствованию порядка производства в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) акты Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

4. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) правовые позиции, изложенные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по отдельным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

5. С использованием электронной справочной правовой системы и/или официального сайта Верховного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <<http://www.vsrfl.ru/>> апелляционную, кассационную и надзорную практику Верховного Суда Российской Федерации за какой-либо временной период (за год, за 2-3 года) и подготовить (индивидуально или по группам из двух-трех обучающихся) письменную информационно-аналитическую справку по различным вопросам теории и практики возбуждения уголовного дела.

6. Изучить уголовно-процессуальный кодекс зарубежного государства по указанию преподавателя или по выбору обучающегося и провести сравнительно-правовое исследование первоначального этапа досудебного производства в России и выбранного государства.

7. Проанализировать предложенные преподавателем процессуальные документы, выявить содержащиеся в них ошибки.

8. На основе предложенных преподавателем материалов либо на основе сюжета литературного произведения подготовить проект постановления о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.

9. На основе предложенных преподавателем материалов подготовить проект жалобы на незаконное и необоснованное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Теоретическая, законодательная и практическая конструкции рассмотрения сообщения о преступлении.
5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
6. Проверочные действия, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела, и их значение в доказывании по уголовному делу.
7. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
8. Виды промежуточных и итоговых решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела.
9. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
10. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Значение доказывания для установления фактических обстоятельств; достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Законность, обоснованность решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
14. Особенности возбуждения отдельных категорий уголовных дел.
15. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовных дел и его обжалования прокурору и в суд.
16. Ограничения на обжалование в суд постановления о возбуждении уголовного дела.
17. Тенденции и перспективы развития стадии возбуждения уголовного дела.

**Примерный перечень контрольных вопросов для проведения
промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной
работы студента по отдельным разделам дисциплины**

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Ретроспектива развития процессуального института «возбуждение уголовного дела» и его современное содержание.
3. Субъекты рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений.
4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: понятие и соотношение.
5. Особенности рассмотрения заявления о преступлении.
6. Особенности рассмотрения сообщения о преступлении при явке с повинной.
7. Особенности рассмотрения сообщений о преступлении, полученных из иных источников.
8. Особенности рассмотрения постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
9. Процессуальные сроки рассмотрения сообщения о преступлении, производства проверочных действий и принятия решений, порядок их продления; правовые последствия их нарушения.
10. Виды следственных действий, производство которых допускается на стадии возбуждения уголовного дела.
11. Иные проверочные действия и их значение в доказывании по уголовному делу.
12. Обеспечение прав участников при производстве проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
13. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
14. Объективные и субъективные факторы принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Соответствие между фактическими и юридическими основаниями принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
16. Достаточность данных для принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Особенности возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
18. Особенности возбуждения некоторых других категорий уголовных дел.
19. Обжалование решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
20. Тенденции и перспективы развития процессуального института «Возбуждение уголовного дела».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 года № 91-ФЗ.

О едином учете преступлений (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»). Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29 декабря 2005 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339).

Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия. Приказ Генерального прокурора РФ от 23 октября 2023 года № 730.

Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД РФ № 209, ФСБ РФ № 187, СК РФ № 23, ФСКН РФ № 119, ФТС РФ № 596, ФСИН РФ № 149, Минобороны РФ № 196, ФССП РФ № 110, МЧС РФ № 154 от 26 марта 2014 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04.08.2014 № 33432).

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ № 398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 года (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Судебная практика:

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений УПК РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И. П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 февраля 2000 года № 3-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б. А. Кехмана.

Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2011 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. И. Александрина и Ю. Ф. Ващенко.

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 октября 2011 года № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С. Л. Панченко.

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2021 года № 28-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 24 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.К. Михайлова» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Конституционного Суда РФ от 28 марта 2024 года № 13-П «По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 20, частей первой и второй статьи 31, части четвертой статьи 147, частей первой и третьей статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.И. Баскаковой» // СПС «КонсультантПлюс».

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 года № 8.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года № 1.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года № 28.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 года № 29.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48.

О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 года № 55.

Основная учебная и научная литература:

1. Теория и практика возбуждения уголовного дела : учебное пособие / отв. ред. Л. Н. Масленникова, Т. Ю. Вилкова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – DOI 10.12737/1856497. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1856497> (01.03.2026).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 5-

е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. ISBN 978-5-00156-343-3. – Режим доступа : URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117066> (01.03.2026).

3. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / [Арутюнян А. А. и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак., Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2025. – 1041 с. <https://www.estatut.ru/catalogue/books/ugolovno-protsessualnoe-pravo/ugolovniy-protsess/kurs-ugolovnogo-protsesssa-4-e-izd-ispr-i-dop/> – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/557201> (01.03.2026).

Дополнительная литература

Володина Л. М. Возбуждение производства по уголовным делам: правовое регулирование, теория, практика : монография. – 2025. – 184 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/946660> (дата обращения: 27.04.2026)

Гриненко А. В. Механизм возбуждения уголовного дела : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрлитинформ, 2022. – 215 с.

Давлетов А. А. Процессуальное положение личности в стадии возбуждения уголовного дела. – М. : Юрлитинформ, 2022. – 217 с.

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 556 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227484> (дата обращения: 27.04.2026).

Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») / отв. ред. Л. Н. Масленникова. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 664 с. – DOI 10.12737/1863372. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863372> (27.04.2026).

Ларичев В.Д., Панкратьев А.Н. Организация взаимодействия подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел с налоговыми органами и органами предварительного следствия при выявлении и возбуждении уголовных дел по налоговым преступлениям. – Москва : Юрлитинформ, 2024. – 197 с.

Марковичева Е. В. Проблемные вопросы возбуждения уголовных дел на современном этапе / Е. В. Марковичева, В. Ф. Васюков. – М.: Проспект, 2016. – Гиперссылка на ЭБС «Book.ru»: <https://www.book.ru/book/918735/view2/1>

Масленникова Л. Н. Процессуальное значение результатов проверочных действий в доказывании по уголовному делу : дисс. ... канд. юрид. наук : 12.00.09 / Акад. МВД СССР. – М., 1990. – 213 с.

Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практ. пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 388 с. – Гиперссылка на ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/viewer/FBC2D17E-A411-4E9A-B7DB->

76F9B3801AA7/obrazcy-processualnyh-dokumentov-dosudebnoe-proizvodstvo#page/1

Овсянников, И. В. Проблемы начального этапа досудебного производства / И. В. Овсянников. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 182 с.

Пальчикова Н. В. Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела ; Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования Воронежский институт ФСИН России. – Воронеж : Науч. кн., 2016. – 158 с. Гиперссылка на сайт РГБ: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923304>

Россинский С.Б. Досудебное производство по уголовному делу: сущность и способы собирания доказательств. – М. : НОРМА, 2021. – 406 с.

Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы. – М. : Юстицинформ, 2019. – 148 с.

Таболина К.А. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел : монография / под ред. Л.Н. Масленниковой. – М. : Норма, 2020. – 320 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/search/book?contributor=Таболина> (01.03.2026).

Яшин В.Н. Теоретические и правовые проблемы доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. – Тула : Тульский институт (филиал) ВГУЮ, 2024. – 201 с.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ) <http://iuaj.net/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты судов общей юрисдикции, например, Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы <http://www.mos-gorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты города Москвы
www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области
www.apmo.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г.

				г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.01.06

год набора - 2026

**Код и наименование направ-
ления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

Магистратура

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

Уголовное право и уголовное судопроиз-
водство

Форма (формы) обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Квалификация:

Магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14.04.2026 года.

Автор:

Денисова А.В. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ножкина Т.А., управляющий партнер юридической фирмы «Корвус».

Рабочая программа дисциплины (модуля) Предпринимательские преступления / *Денисова А.В.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в рамках освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления»:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие преступности в сфере осуществления экономической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» являются (1) формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права при осуществлении противодействия преступности в сфере осуществления экономической деятельности; (2) формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации экономических преступлений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательские преступления» (Б1.В.ДВ.01.06) относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) программы по направленности (профилю) подготовки «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

К началу освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» обучающийся должен иметь базовые знания в области теории государства и права, истории государства и права, философии, конституционного права, гражданского права, финансового права, административного, уголовного и уголовно-процессуального права. Обучающийся должен успешно освоить в рамках магистерской программы теорию квалификации преступлений.

Дисциплина (модуль) «Предпринимательские преступления» связана с последующими дисциплинами образовательной программы: Экономическая преступность, Финансовая преступность, Налоговые и внешнеэкономические преступления, а также является основой для прохождения учебной и производственной практики

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Совсем не обязательно, чтоб для любой дисциплины были выделены все предложенные категории: и знания, и умения, и владения. Некоторые дисциплины теоретические могут не содержать в качестве результатов «владения».

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	тер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» обучающийся должен:

знать:

- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за предпринимательские преступления;
- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за предпринимательские преступления;
- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за предпринимательские преступления;

уметь:

- правильно квалифицировать преступления в сфере предпринимательской деятельности и разъяснять нормы об этих преступлениях;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

– уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия предпринимательским преступлениям;

– навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;

– навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, возникающих при анализе рисков в сфере предпринимательской деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СРС		
1	Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям	3	2	2		12	Презентации, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, раз-	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении

							<i>бор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	
	Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	3		6		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении тестирование
	Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	3		4	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
	Всего по ОФО		2	12	2	92		зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СРС		
1	Тема 1. Основ- ные черты уго- ловной полити- ки по противо- действию пред- приниматель- ским преступ- лениям .	4	2	2		12	<i>Презентации, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе- мая дискус- сия, работа в малых группах, раз- бор кон- кретных си- туаций, Кол- локвиум, до- клад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии
	Тема 2. Предпринима- тельские пре- ступления, по- сягающие на установленный порядок созда- ния и деятель- ности юридиче- ских лиц и ин- дивидуальных предпринимате-	4		6		40	Презентация, лекция- дискуссия, творческие за- дания, мозго- вой штурм, направляемая дискуссия, ра- бота в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Кол- локвиум, до- клад с презентацией, управ-	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии тестирова- ние

	лей						ляемая дискус- сия, кейс- стадии	
	Тема 3. Пред- приниматель- ские преступле- ния, посягаю- щие на установ- ленный порядок производства отдельных ви- дов продукции	4		2	2	42	Презентация, лекция- дискуссия, творческие задания, моз- говой штурм, направляемая дискуссия, работа в ма- лых группах, разбор кон- кретных ситу- аций Колло- квиум, до- клад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии Тестиро- вание
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94		зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	прак- ти- че- ские за- ня- тия	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СРС		
1	Тема 1 Основ- ные черты уго- ловной полити- ки по противо- действию пред- приниматель- ским преступ- лениям	3	2	2		40	Презента- ции, лекция- дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе-	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии

	.						мая дискус- сия, работа в малых группах, раз- бор кон- кретных си- туаций, Кол- локвиум, до- клад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	Тема 2. Предпринима- тельские пре- ступления, по- сягающие на установленный порядок созда- ния и деятель- ности юридиче- ских лиц и ин- дивидуальных предпринимате- лей	3		4		30	Презентация, лекция- дискуссия, творческие за- дания, мозго- вой штурм, направляемая дискуссия, ра- бота в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Кол- локвиум, до- клад с презент- ацией, управ- ляемая дискус- сия, кейс- стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии тестирова- ние
	Тема 3. Предпринима- тельские пре- ступления, по- сягающие на установленный порядок произ- водства отдель- ных видов про- дукции	1		2	2	22	Презентация, лекция- дискуссия, творческие задания, моз- говой штурм, направляемая дискуссия, работа в ма- лых группах, разбор кон- кретных ситу- аций Колло- квиум, до- клад с пре- зентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсужде- нии Тестиро- вание
	Всего по 3ФО		2	8	2	92		Зачет-4 ак. часа

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям

Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России.

Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

Основные тенденции регламентации освобождения от уголовной ответственности

Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Общая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Отграничение от смежных составов преступлений.

Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК).

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК).

Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции

Характеристика законодательства, обязывающего наносить на товары и продукцию маркировку и иную информацию. Характеристика законодательства, регулирующего производство этилового спирта и алкогольной продукции.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).

Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).

Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

Отграничение перечисленных деяний от смежных преступлений.

2.2. Занятия лекционного типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям – 2 часа

Рекомендуемое содержание (план) лекционного занятия:

Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России.

Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

Основные тенденции регламентации освобождения от уголовной ответственности.

Рекомендации к самостоятельной работе.

Задания для подготовки к лекционному занятию:

1. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ:

- от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»,

- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

- от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

- от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спир-

та, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

3. Изучить Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

5. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», выделить угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

6. Изучить национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для правильного усвоения лекционного материала необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям – 2 ак. часа

(2 ак. часа – очная форма, 2 ак. часа – очно-заочная, 2 ак. часа – заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Основные тенденции современной уголовной политики Российской Федерации по противодействию экономическим правонарушениям.

2. Понятие и виды предпринимательских преступлений, критерии их выделения среди экономических правонарушений.

3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений.

Рефераты:

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Криминализация и декриминализация деяний в сфере предпринимательской деятельности.

Практические задания:

Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

1. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за предпринимательские преступления.

2. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за в сфере предпринимательские преступления?
3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усилия ответственности за предпринимательские преступления?
4. Ознакомиться: Бокова И.Н. Современные средства уголовной политики в УК РФ (на примере преступлений в сфере экономики): учеб. Пособие. Нижегород. прав. акад. - Н. Новгород: Нижегород. прав. акад., 2016. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/59559>
5. Декриминализация преступлений в сфере экономической деятельности: административная преюдиция в действии: монография / М. А. Лапина, Ю. В. Трунцевский [и др.]; - М.: Юстиция, 2016. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52596>

Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

(6 ак. часа – очная форма, 6 ак. часа – очно-заочная, 4 ак. часа - заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика и виды предпринимательской деятельности, ее нормативно-правовая регламентация. Общая характеристика предпринимательских преступлений.
2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Отграничение от смежных составов преступлений. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).
3. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).
4. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК).
5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК).
6. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК).

Изучить

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О некоммерческих организациях».
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
8. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
9. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Изучить положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ:

- от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»,
- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

Рефераты:

1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
2. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

Практические задания:

1. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов предпринимательских преступлений.

2. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за предпринимательские преступления.
3. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).
4. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности за последние 5 лет.
5. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
6. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
7. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

В процессе изучения характеристику составов предпринимательских преступлений рекомендуется давать в такой последовательности:

- I. Определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК Российской Федерации, т.е. в каком разделе и в какой главе Особенной части УК Российской Федерации он предусмотрен.
- II. Дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом, т. е. как описан данный состав преступления в зависимости от вида диспозиции нормы Особенной части УК Российской Федерации.
- III. Дать юридический анализ элементов основного состава преступления:
 - а) объектов — родового, видового, непосредственного, дополнительного или факультативного (если они есть), предмета и потерпевшего (если они выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);
 - б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки. Указать, как следует определять момент окончания преступления;
 - в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого элементов вины в данном преступлении. Проанализировать мотив и цель. Разъяснить, какие установленные по делу обстоятельства могут быть положены в основу выводов о форме и виде вины о мотиве или цели преступления;
 - г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Раскрыть признаки специального субъекта;

д) анализ дискуссионных вопросов, связанных с квалификацией данного состава преступления. Обзор подборка научной литературы, в которой анализируются данные проблемы.

Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции

(4 ак. часа – очная форма, 2 ак. часа – очно-заочная, 2 ак. часа – заочная)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на установленный порядок производства отдельных видов продукции
2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).
3. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).
4. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).
5. Отграничение перечисленных преступлений от смежных деяний.

Рефераты:

1. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).
2. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

Практические задания:

3. Изучить:
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
8. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

10. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 № 785 «О маркировке алкогольной продукции федеральными специальными марками».
11. Постановление Правительства РФ от 31.12.2005 № 866 «О маркировке алкогольной продукции акцизными марками».
12. Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 №786 «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции акцизными марками».
13. Постановление Правительства РФ от 20.02.2010 № 76 «Об акцизных марках для маркировки ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации табачной продукции».
14. Постановление Правительства РФ от 26.01.2010 № 27 «О специальных марках для маркировки табачной продукции».
15. Постановление Правительства РФ от 27.07.2012 №775 «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции».
16. Приказ Минфина России от 30.09.2016 № 169н «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 № 44557).
17. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

Лабораторный практикум – 2 часа

Фабула задачи:

Таганцев приобрел у неустановленного лица 40000 бутылок водки с надписью «Ручеек» без специальной маркировки. После этого он выехал в кафе «Синий иней», находящееся на объездной дороге, намереваясь продать там приобретённый товар, но был остановлен сотрудниками полиции. Во время досмотра он признался в содеянном.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.
2. Определите предмет преступления.
3. Влияет ли способ совершения преступления на квалификацию действий Таганцева?
3. Дайте характеристику субъекта преступления.

Количество задач, их условия и вопросы для обсуждения определяются преподавателем для каждой группы обучающихся.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

– составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией во вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

5. Совместная работа малых групп обучающихся по составлению обзоров.

Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности за предпринимательские преступления.

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов предпринимательских преступлений.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

6. К каждой теме практического занятия содержатся задания для самостоятельной подготовки, необходимые для выполнения.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям.
2. Предпринимательские преступления: понятие, классификация.
3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений.
4. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
5. Понятие и виды преступлений, посягающих на установленный порядок производства отдельных видов продукции.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Незаконное предпринимательство и совокупность с иными преступлениями.
9. Отграничение незаконного предпринимательства от иных преступлений, связанных с незаконным производством предметов и оказанием услуг.
10. Незаконная организация и проведение азартных игр.
11. Незаконная банковская деятельность.
12. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
13. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).
15. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).
16. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).
17. Отграничение легализации от смежных деяний.
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
20. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

Основная литература:

1. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики : монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. – Москва : Русайнс, 2014. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-0148-2. – URL: <https://www.book.ru/book/916750> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-534-00225-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449813> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Тюнин, В.И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебник для вузов / В.И. Тюнин. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. – 322 с. – ISBN 978-5-534-19269-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/563096> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Уголовно-правовые риски экономической деятельности: учебник / Под ред. Бимбинова А.А., Воронина В.Н. – Москва: Издательство Проспект. 2025. – 448 с. – ISBN 978-5-392-43254-7. www.prospekt.org
6. Устинова Т.Д., Рубцова А.С. Предпринимательские преступления: учебное пособие / Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. – Москва: Издательство Проспект. 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-392-36982-9. www.prospekt.org

Дополнительная литература:

1. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 984 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43825>
2. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учеб. пособие / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 108 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-93916-657-7. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Николаева, Ю. В. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) : монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. – Москва : Русайнс, 2014. – 139 с. — ISBN 978-5-4365-0149-9. — URL: <https://www.book.ru/book/926418> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/407919> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / отв. ред. А.И. Рарог. – Москва : Проспект, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-392-25340-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный
6. Кочои С.М. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): к вопросу о реформе уголовно-правовой нормы / С.М. Кочои // Адвокатская практика. - 2021. - № 2. - С. 52-57. - DOI: 10.18572/1999-4826-2021-2-52-57.
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70853&idb=4
7. Лопашенко Н.А. Виды преступлений, предусмотренных ст. 171.1 УК РФ, и их предметы./ Уголовное право. № 12. 2021. С. 50-64.
8. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сборник материалов VIII Российско-германского круглого стола г. Москва, 21 октября 2016 г. / ред.: Т. Г. Понятовская, А. И. Рарог. - Москва : РГ-Пресс,

2018. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38631> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/410240> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-534-09859-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453757> (дата обращения: 05.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Савинов, А. В. Экономические преступления : учебное пособие / А. В. Савинов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 264 с. - ISBN 978-5-4396-0343-5.

12. Гардалоев А.С. О конкуренции положений ст. 172 и 171.5 Уголовного кодекса Российской Федерации и особенностях их правоприменения / А.С. Гардалоев // Банковское право. - 2022. - № 6. - С. 49-55. - DOI: 10.18572/1812-3945-2022-6-49-55.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

13. Гардалоев А.С. О конкуренции положений ст. 172 и 171.5 Уголовного кодекса Российской Федерации и особенностях их правоприменения / А.С. Гардалоев // Банковское право. - 2022. - № 6. - С. 49-55. - DOI: 10.18572/1812-3945-2022-6-49-55.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

14. Уголовно-правовое воздействие на бизнес : монография / под общ. и науч. ред. Э.Л. Сидоренко, А.Г. Волеводза, К.К. Клевцова, О.И. Семикиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 552 с. - Библиогр. в конце ст. - Дар МГИМО. - ISBN 978-5-392-36088-8. - Текст : непосредственный.

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74513&idb=0

15. Векленко В. В., Арби Р.А. Проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ) / В. В. Векленко, Р.А. Арби // Вестник

Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2022. - №4 (96). – С. 98-105.

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kvalifikatsii-legalizatsii-otmyvaniya-denezhnyh-sredstv-ili-inogo-imuschestva-priobretyonnyh-prestupnym-putyom-st-174-174>

16. Карташов С.В. К вопросу о составе преступления, сопряженного с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ) в свете теории криминализации и декриминализации / С.В. Карташов // Актуальные проблемы государства и права. - 2022. - №6. - С. 39-50.

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sostave-prestupleniya-sopryazhennogo-s-nezakonnym-predprinimatelstvom-st-171-uk-rf-v-svete-teorii-kriminalizatsii-i>

17. Подчерняев А.Н., Кравцов И.А. К вопросу о незаконном предпринимательстве / А. Н. Подчерняев, И.А. Кравцов // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. - 2022. - №1 (90). - С. 72-79.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48456897>

18. Лимарь А.С., И.А. Михайлова Освобождение от уголовной ответственности за незаконные организацию и проведение азартных игр / А.С. Лимарь, И.А. Михайлова // Проблемы правоохранительной деятельности. - 2022. - №2. – С. 26-30.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48726492>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=48171069>

19. Гардалоев А.С. О мерах противодействия незаконному осуществлению деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов) // Актуальные проблемы государства и права. 2022. - № 3. - С. 331-336. DOI 10.20310/2587-9340-2022-6-3-331-336

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49560285>

20. Иванчин А.В. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ): Вопросы квалификации и реконструкции состава / А.В. Иванчин // Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу. - 2021 - С. 61-72.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=46479104>

21. Зарубин А. В. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица / А.В. Зарубин // Криминалисть. - 2022. - № 4 (41). - С. 3-9.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=50185973>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО
УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

Б1.В.ДВ.01.07

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопро- изводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской, протокол № 14 от 23 апреля 2026 года

Автор(ы):

Вилкова Т. Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Кипнис Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской

Рецензент(ы):

Рубинштейн Е.А. – адвокат, кандидат юридических наук, доцент, вице-президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

Вилкова, Т. Ю., Кипнис Н. М.

Участие адвоката в доказывании по уголовным делам: рабочая программа / Т. Ю. Вилкова, Н. М. Кипнис. – М. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, направленная на приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами доказательственного права, а также проблемами правоприменения по уголовным делам.

Задачами дисциплины (модуля) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» являются:

1. Получение и расширение знаний о статусе адвоката в уголовном судопроизводстве, значении его участия в качестве защитника или представителя, полномочиях при оказании юридической помощи доверителю.

2. Углубление знаний о доказательствах и доказывании в уголовном процессе: свойствах доказательств, особенностях их собирания, проверки и оценки.

3. Приобретение профессиональных навыков работы с доказательственной информацией (в том числе навыка реализации права на сбор доказательственной информации), составления и анализа процессуально значимых документов, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе доказывания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Участие адвоката в доказывании по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.07 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности», «Техника юридического письма», «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Расследование преступлений

в чрезвычайных условиях».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной.
Участие адвоката в собирании и представлении доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального	ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.	ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу. ИПК 4.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации,

закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)		выделяет их преимущества и недостатки. ИПК 4.3. Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	ИПК 2.1. Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права. ИПК 2.2. Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать: 1) фундаментальные понятия теории доказательств и доказательственного права, значение правил о доказательствах и доказывании свойства доказательств в уголовном судопроизводстве и критерии их оценки; 2) отдельные виды доказательств в уголовном судопроизводстве, правила их получения, особенности представления и исследования; 3) существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в доказательственной деятельности при производстве по уголовным делам, и пути их разрешения; 4) полномочия адвоката по собиранию и представлению справок, характеристик и иных письменных документов, и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств; уголовно-процессуальное значение сведений, полученных адвокатом в результате проведения им опроса лиц с их согласия; установленные законом ограничения на получение адвокатом информации; 5) признаки общеизвестных фактов; условия и пределы использования при производстве по уголовному делу преюдициально установленных фактов; 6) полномочия адвоката, участвующего в производстве различных следственных действий; 7) значение правил о допустимости доказательств, критерии допустимости доказательств, особенности порядка признания доказательств недопустимыми в различных стадиях уголовного судопроизводства; 8) существующие в теории и правоприменительной практике проблемы, возникающие в связи с разрешением вопроса о признании доказательств недопустимыми, и пути их разрешения;

б) уметь: 1) применять знание фундаментальных основ теории доказательств и интерпретировать теоретический материал применительно к дока-

зательственному праву в уголовном судопроизводстве; 2) анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о доказательствах и доказывании; 3) правильно определять предмет доказывания по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств; 4) эффективно использовать предусмотренные законом полномочия по собиранию и представлению доказательств по уголовным делам; 5) определять, какие факты относятся к общеизвестным и не требуют доказывания; 6) определять, какие вопросы являются наводящими; 7) анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее правила о допустимости доказательств; 8) правильно определять критерии допустимости доказательств по конкретному уголовному делу, работать с отдельными видами доказательств применительно к их допустимости или недопустимости в уголовном судопроизводстве;

в) владеть: 1) навыками разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам; 2) навыками собирания (получения) доказательств, их анализа, юридической оценки и построения выводов, представления доказательств и участия в их исследовании при производстве по уголовным делам; 3) навыками составления по уголовным делам юридически значимых документов (ходатайств) с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств; 4) навыками постановки вопросов эксперту и специалисту; 5) навыками разрешения юридически значимых проблем, возникающих в правоприменительной деятельности при признании доказательств недопустимыми по уголовным делам; 6) навыками составления по уголовным делам юридически значимых документов о признании ранее полученных доказательств недопустимыми с изложением в них фактических обстоятельств и приведением в их подтверждение доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали- чии)	СР		
1	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика								
1 а	Предмет и пре- делы доказыва- ния в уголовном судопроизвод- стве. Доказа- тельства: поня- тие, свойства, классификация	3	2	-	-	-	10	Лекция- дискуссия.	Устный опрос
1 б	Собирание, про- верка и оценка доказательств в уголовном су- допроизводстве	3	-	2	-	-	10	Направля- емая дис- куссия. Выступле- ния обуча- ющихся с докладами и обсужде- ние докла- дов.	Устный опрос Доклады
2	Участие адвока- та в собирании и представлении доказательств: понятие и пол- номочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Феде- рального закона «Об адвокат- ской деятельно- сти и адвокатуре в Российской Федерации»)	3	-	4	-	-	30	Направля- емая дис- куссия. Выступле- ния обуча- ющихся с обзорами публика- ций в пе- риодиче- ских изда- ниях и до- кладами, обсужде- ние докла- дов.	Устный опрос Доклады
3	Институт допу- стимости дока- зательств в уго- ловном судо-	3	-	6	2	-	42	Направля- емая дис- куссия. Составле-	Устный опрос. Проверка составлен-

	производстве							ние письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым.	ных обучающимися процессуальных документов
	Всего по ОФО		2	12	2		92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали- чии)	СР		
1	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика								
1 а	Предмет и пре- делы доказыва- ния в уголовном судопроизвод- стве. Доказа- тельства: поня- тие, свойства, классификация	4	2	-	-	-	10	Лекция- дискуссия.	Устный опрос
1 б	Собирание, про- верка и оценка доказательств в уголовном су- допроизводстве	4	-	2	-	-	10	Направля- емая дис- куссия. Выступле- ния обуча- ющихся с докладами и обсужде- ние докла- дов.	Устный опрос Доклады
2	Участие адвока- та в собирании и представлении доказательств: понятие и пол- номочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Феде- рального закона «Об адвокат- ской деятельно- сти и адвокатуре	4		2			32	Направля- емая дис- куссия. Выступле- ния обуча- ющихся с обзорами публика- ций в пе- риодиче- ских изда- ниях и до-	Устный опрос Доклады

	в Российской Федерации»)							кладами, обсуждение докладов.	
3	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве	4		6	2		42	Направляемая дискуссия. Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым.	Устный опрос. Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
	Всего по ОЗФО		2	10	2		94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мес тр/т ри- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабора- торный практи- кум (при наличии)	КРП (при нали- чии)	СР			
1	Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика									
1 а	Предмет и пре- делы доказыва- ния в уголовном судопроизвод- стве. Доказа- тельства: поня- тие, свойства, классификация	3	2	-	-	-	34	Лекция- дискуссия.	Устный опрос	
1 б	Собирание, про- верка и оценка доказательств в уголовном су- допроизводстве	4	-	2	-	-	8	Направля- емая дис- куссия. Выступле- ния обуча- ющихся с докладами и обсужде- ние докла- дов.	Устный опрос Доклады	
2	Участие адвока- та в собирании и представлении доказательств:	4		2			20	Направля- емая дис- куссия. Выступле-	Устный опрос Доклады	

	понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)							ния обучающихся с обзорами публикаций в периодических изданиях и докладами, обсуждение докладов.	
3	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве	4		4	2		30	Направляемая дискуссия. Составление письменного ходатайства о признании доказательств недопустимым.	Устный опрос. Проверка составленных обучающимися процессуальных документов
	Всего по ЗФО		2	8	2		92	Контроль 4 ак часа/ Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел (тема) 1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика.

I. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Доказательства: понятие, свойства, классификация.

1. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства и доказывание. Цель доказывания в розыском (инквизиционном) и в состязательном уголовном судопроизводстве.

2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Понятие доказательств. Свойства доказательств – допустимость и относимость.

4. Классификация доказательств: основания и практическое значение классификации доказательств.

5. Виды доказательств (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).

II. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.

1. Процесс доказывания.

2. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

3. Особенности собирания и представления доказательств защитником, подозреваемым, обвиняемым, а также потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

4. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила. Презумпция невиновности и бремя доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Роль суда в доказывании в состязательном уголовном судопроизводстве.

Раздел (тема) 2. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

I. Собираение и использование адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи: адвокатский запрос, использование общеизвестных и преюдициально установленных фактов.

1. Право адвоката собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций. Гарантии реализации данного права.

2. Ограничения на получение адвокатом информации.

3. Использование в доказывании общеизвестных фактов.

4. Использование в доказывании преюдиции (ст. 90 УПК РФ).

II. Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях. Опрос адвокатом лиц с их согласия.

1. Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях.

2. Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом во время опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

3. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи. Заключение специалиста, его отличие от заключения эксперта. Правовое научное заключение.

4. Фальсификация доказательств по уголовному делу защитником (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ).

Раздел (тема) 3. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

I. Общие вопросы института допустимости доказательств.

1. Институт допустимости доказательств и демократическое правосудие. Цель установления в законе процессуальной формы собирания доказательств.

2. Значение института допустимости доказательств в деятельности адвоката-защитника и адвоката-представителя.

3. Основания и последствия признания доказательства недопустимым.

4. Соотношение оценки допустимости и достоверности доказательства.

5. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание для признания доказательства недопустимым. Исключение из разбирательства дела недопустимых доказательств в судопроизводстве, осуществляемом без участия присяжных заседателей. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона, из разбирательства дела в суде присяжных.

6. Учение об «асимметрии правил о допустимости доказательств» и его значение при осуществлении защиты по уголовному делу.

7. Учение о «плодах отравленного дерева».

II. Специальные вопросы института допустимости доказательств.

1. Источники уголовно-процессуального права. Пределы приоритета УПК РФ перед другими законами. Значение для оценки допустимости доказательств правил о применении федеральных законов, устанавливающих дополнительные гарантии прав и законных интересов отдельных категорий лиц.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени (ст. 4 УПК РФ). Значение правил о действии уголовно-процессуального закона во времени для оценки допустимости доказательств.

3. Допустимость показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденных подозреваемым, обвиняемым в суде.

4. Допустимость явки с повинной (ст. 142 УПК РФ) в качестве доказательства.

5. Объем конституционного права каждого не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом (ст. 51 Конституции РФ).

6. Применение судом, прокурором, следователем, органом дознания и дознавателем процессуальных мер безопасности (ч. 3 ст. 11 УПК РФ).

7. Оглашение в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 281 УПК РФ).

8. Оглашение в судебном разбирательстве показаний обвиняемого, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 276 УПК РФ).

9. Условия допустимости использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 89 УПК РФ).

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Доказательства: понятие, свойства, классификация.

Содержание:

1. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства и доказывание. Цель доказывания в розыском (инквизиционном) и в состязательном уголовном судопроизводстве.

2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Понятие доказательств. Свойства доказательств – допустимость и относимость.

4. Классификация доказательств: основания и практическое значение классификации доказательств.

5. Виды доказательств (ч. 2 ст. 74 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Изучить разделы учебной, монографической литературы, законодательство и судебную практику, соответствующие теме лекции. Особое внимание уделить правовым позициям Конституционного Суда РФ, сформулированным в Постановлении от 29 июня 2004 г. № 13-П, Определении от 8 ноября 2005 г. № 439-О.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (тема) 1. Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика

Практическое занятие 1. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.

1. Процесс доказывания.

2. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

3. Особенности собирания и представления доказательств защитником, подозреваемым, обвиняемым, а также потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

4. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила. Презумпция невиновности и бремя доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Роль суда в доказывании в состязательном уголовном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, других судов общей юрисдикции. Подготовить обобщение судебной практики по вынесенным на занятие вопросам.

Раздел (тема) 2. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)¹

Практическое занятие 1(2). Собираение и использование адвокатом сведений, необходимых для оказания юридической помощи: адвокатский запрос, использование общеизвестных и преюдициально установленных фактов

1. Право адвоката собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций. Гарантии реализации данного права.

2. Ограничения на получение адвокатом информации.

3. Использование в доказывании общеизвестных фактов.

4. Использование в доказывании преюдиции (ст. 90 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Определить правовую природу собираемой адвокатом (защитником, представителем) доказательственной информации.

Проанализировать действующее законодательство и подготовить ответ на вопрос о том, какие установлены ограничения на доступ адвоката к информации.

Проанализировать судебную практику по вопросу о том, какие факты признавались общеизвестными.

Практическое занятие 2(3). Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях. Опрос адвокатом лиц с их согласия. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов.

1. Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях.

2. Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом во время опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

¹ На очно-заочной и заочной формах обучения по вопросам раздела (темы) 2 проводится одно объединенное практическое занятие.

3. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи. Заключение специалиста, его отличие от заключения эксперта. Правовое научное заключение.

4. Фальсификация доказательств по уголовному делу защитником (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ).

Задания для подготовки:

Подготовить обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.) за последние два-три года по вынесенным на занятие вопросам, в том числе: о проведении адвокатом опроса лиц с их согласия; о привлечении адвокатом на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи; о правовом научном заключении и др.

Составить письменное ходатайство о допросе в судебном заседании специалиста и о приобщении к материалам уголовного дела заключения специалиста.

Раздел (тема) 3. *Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве*

Практическое занятие 1(4). Общие вопросы института допустимости доказательств.

1. Институт допустимости доказательств и демократическое правосудие. Цель установления в законе процессуальной формы собирания доказательств.

2. Значение института допустимости доказательств в деятельности адвоката-защитника и адвоката-представителя.

3. Основания и последствия признания доказательства недопустимым.

4. Соотношение оценки допустимости и достоверности доказательства.

5. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание для признания доказательства недопустимым. Исключение из разбирательства дела недопустимых доказательств в судопроизводстве, осуществляемом без участия присяжных заседателей. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона, из разбирательства дела в суде присяжных.

6. Учение об «асимметрии правил о допустимости доказательств» и его значение при осуществлении защиты по уголовному делу.

7. Учение о «плодах отравленного дерева».

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вынесенным на занятие вопросам.

Изучить и обобщить апелляционную, кассационную и надзорную практику судов общей юрисдикции за 2003-2025 годы по вопросам о допустимости и относимости доказательств.

Практическое занятие 2(5). Специальные вопросы института допустимости доказательств (часть 1).

1. Источники уголовно-процессуального права. Пределы приоритета УПК РФ перед другими законами. Значение для оценки допустимости доказательств правил о применении федеральных законов, устанавливающих дополнительные гарантии прав и законных интересов отдельных категорий лиц.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени (ст. 4 УПК РФ). Значение правил о действии уголовно-процессуального закона во времени для оценки допустимости доказательств.

3. Допустимость показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденных подозреваемым, обвиняемым в суде.

4. Допустимость явки с повинной (ст. 142 УПК РФ) в качестве доказательства.

5. Условия допустимости использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 89 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вынесенным на занятие вопросам.

Изучить и обобщить апелляционную, кассационную и надзорную практику судов общей юрисдикции за 2003-2025 годы по вопросам о допустимости и относимости доказательств.

Составить письменное ходатайство о признании доказательства недопустимым.

Практическое занятие 3(6). Специальные вопросы института допустимости доказательств (часть 2).

1. Объем конституционного права каждого не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом (ст. 51 Конституции РФ).

2. Применение судом, прокурором, следователем, органом дознания и дознавателем процессуальных мер безопасности (ч. 3 ст. 11 УПК РФ).

3. Оглашение в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 281 УПК РФ).

4. Оглашение в судебном разбирательстве показаний обвиняемого, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 276 УПК РФ).

Задания для подготовки:

Проанализировать положения УПК РФ, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вынесенным на занятие вопросам.

Изучить и обобщить апелляционную, кассационную и надзорную практику судов общей юрисдикции за 2003-2025 годы по вопросам о допустимости и относимости доказательств.

Составить письменное ходатайство о признании доказательства недопустимым.

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум проводится в форме составления обучающимися письменных ходатайств о признании доказательств недопустимыми.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе составления ходатайства обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить ходатайство о признании доказательства недопустимым, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать просьбу в ходатайстве. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием ходатайства теоретические положения уголовно-процессуального права, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовно-процессуального права с практикой применения действующего уголовно-процессуального законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-процессуальных категорий, понятий, раскрыть и уяснить смысл применяемых в конкретной ситуации норм уголовно-процессуального права.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение учебной и монографической литературы, рекомендованной студенту настоящей рабочей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение актуальной судебной и правоприменительной практики, в том числе практики Конституционного Суда Российской Федерации, по отдельным разделам и темам курса.

4. Подготовка выполнения письменных заданий при подготовке к ролевой игре (составление процессуальных документов, необходимых для участия в ролевой игре).

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными мнениями, выработать собственную позицию о проблемах, затрагиваемых в соответствующей теме. При изучении доктринальных материалов основные их содержательные моменты должны быть законспектированы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания:

1. Проанализировать действующее законодательство и подготовить ответ на вопрос о том, какие установлены ограничения на доступ адвоката к информации. Подготовить обзор законодательства.

2. Проанализировать судебную практику по вопросу о том, какие факты признавались общеизвестными. Подготовить обобщение судебной практики.

3. Подготовить обзор публикаций в специализированных печатных изданиях (журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Закононость», «Российский судья», «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство» и др.) за последние два-три года по вопросам раздела, в том числе:

- о проведении адвокатом опроса лиц с их согласия;
- о привлечении адвокатом на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с участием в доказывании;
- о правовом научном заключении и др.

Выявить вопросы, вызывающие сложности в правоприменительной практике и не имеющие однозначного толкования в теории. Изложить собственное суждение по указанным вопросам. Сформулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики.

4. Проанализировать действующее законодательство, выявить, в каких федеральных законах (помимо УПК РФ) установлен запрет допроса некоторых категорий лиц по определенным обстоятельствам. Подготовить обобщение.

5. Изучить и обобщить (индивидуально или по группам из двух-трех студентов) судебную практику по вопросам:

- оглашения в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования;
- использования в доказывании показаний анонимных свидетелей;
- о пределах привилегии против самообвинения и др.

6. С использованием электронной справочной правовой системы и/или официального сайта Верховного Суда Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <<http://www.vsrfl.ru/>>, а также сайтов кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции обобщить

и проанализировать апелляционную, кассационную и надзорную практику за какой-либо временной период (за год, за 2-3 года) и подготовить (индивидуально или по группам из двух-трех студентов) письменную информационно-аналитическую справку.

7. Проанализировать предложенные преподавателем процессуальные документы, выявить содержащиеся в них ошибки, оценить доказательства с точки зрения допустимости.

Темы эссе:

1. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.
2. Главный факт и доказательственные факты.
3. Использование общеизвестных фактов в доказывании при производстве по уголовному делу.
4. Относимость и допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Допустимость и достоверность доказательств в уголовном судопроизводстве.
6. Достаточность доказательств и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
7. Участие в доказывании адвоката.
8. Соотношение протокола опроса с протоколами следственных и судебных действий в уголовном процессе.
9. Соотношение обязанности и бремени доказывания в уголовном судопроизводстве.
10. Допрос адвоката как средство защиты в уголовном судопроизводстве.
11. Оглашение показаний подсудимого в суде и бремя доказывания в уголовном судопроизводстве.

Темы рефератов:

1. Адвокат как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности собирания и проверки «доказательств» адвокатом в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие доказательств и их классификация в уголовном судопроизводстве.
4. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
5. Цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
6. Истина и презумпция невиновности, их соотношение в доказывании при производстве по уголовным делам.
7. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
8. Доказывание на различных стадиях уголовного судопроизводства.
9. Способы получения «доказательств» адвокатом в уголовном судопроизводстве.
10. Заключение специалиста как доказательство защиты в уголовном судопроизводстве.

11. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.

12. Презумпции и преюдиции в доказывании при производстве по уголовным делам.

13. Проверка и оценка доказательств в уголовном судопроизводстве.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины

Контрольные вопросы к первому разделу «Доказательства и доказывание: процессуальная теория и правоприменительная практика»

1. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Понятие доказательств. Свойства доказательств – допустимость и относимость.

3. Классификация доказательств: основания и практическое значение классификации доказательств.

4. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

5. Показания свидетеля. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Лица, которых недопустимо допрашивать в качестве свидетелей. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

6. Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

7. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

8. Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Свобода от самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

9. Заключение эксперта, его содержание и форма. Показания эксперта. Особенности проверки и оценки заключения эксперта.

10. Основания и порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.

11. Заключение специалиста: понятие, содержание и форма. Проверка и оценка заключения специалиста. Показания специалиста.

12. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу.

13. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

14. Иные документы: понятие, виды. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

15. Процесс доказывания.

16. Цель доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Роль суда в доказывании.

17. Презумпция невиновности и бремя доказывания в состязательном уголовном судопроизводстве. Обязанность доказывания. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого.

18. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.

19. Особенности собирания и представления доказательств защитником, подозреваемым, обвиняемым, а также потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями.

20. Оценка доказательств в уголовном судопроизводстве: принцип и правила.

Контрольные вопросы ко второму разделу «Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»)»

1. Право адвоката собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также общественных объединений и иных организаций. Гарантии реализации данного права.

2. Ограничения на получение адвокатом информации.

3. Участие адвоката (защитника, представителя) в следственных действиях.

4. Фальсификация доказательств по уголовному делу защитником (ч. 2 и 3 ст. 303 УК РФ).

5. Уголовно-процессуальное значение сведений, собранных адвокатом во время опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь.

6. Использование в доказывании преюдиции (ст. 90 УПК РФ).

7. Использование в доказывании общеизвестных фактов.

8. Право адвоката привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи. Заключение специалиста, его отличие от заключения эксперта.

9. Правовое научное заключение.

Контрольные вопросы к третьему разделу «Допустимость доказательств»

1. Институт допустимости доказательств и демократическое правосудие. Цель установления в законе процессуальной формы собирания доказательств. Основания и последствия признания доказательства недопустимым.
2. Соотношение оценки допустимости и достоверности доказательства.
3. Значение института допустимости доказательств в деятельности адвоката-защитника и адвоката-представителя.
4. Нарушение уголовно-процессуального закона как основание для признания доказательства недопустимым.
5. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона, из разбирательства дела в суде присяжных.
6. Исключение из разбирательства дела недопустимых доказательств в судопроизводстве, осуществляемом без участия присяжных заседателей.
7. Учение об «асимметрии правил о допустимости доказательств» и его значение при осуществлении защиты по уголовному делу.
8. Учение о «плодах отравленного дерева».
9. Источники уголовно-процессуального права. Пределы приоритета УПК РФ перед другими законами. Значение для оценки допустимости доказательств правил о применении федеральных законов, устанавливающих дополнительные гарантии прав и законных интересов отдельных категорий лиц.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени (ст. 4 УПК РФ). Значение правил о действии уголовно-процессуального закона во времени для оценки допустимости доказательств.
11. Допустимость показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденных подозреваемым, обвиняемым в суде.
12. Допустимость явки с повинной (ст. 142 УПК РФ) в качестве доказательства.
13. Объем конституционного права каждого не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом (ст. 51 Конституции РФ).
14. Условия допустимости использования в доказывании показаний свидетелей и потерпевших, полученных в условиях применения судом, следователем, органом дознания и дознавателем процессуальных мер безопасности в отношении потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства, а также их близких родственников, родственников или близких лиц при наличии достаточных данных о том, что им угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями (ч. 3 ст. 11 УПК РФ).
15. Оглашение в судебном разбирательстве показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных при производстве предварительного расследования

(ст. 281 УПК РФ и ст. 14.3.е Международного пакта о гражданских и политических правах).

16. Оглашение в судебном разбирательстве показаний обвиняемого, ранее данных при производстве предварительного расследования (ст. 276 УПК РФ).

17. Условия допустимости использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности (ст. 89 УПК РФ).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 91-ФЗ.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области. Федеральный закон от 31.07.2023 № 395-ФЗ.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII.

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ.

Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).

Концепция судебной реформы в РСФСР. Утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. М.: Республика, 1992.

Об утверждении Положения о порядке снятия копий с документов, изъятых в ходе досудебного производства по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2017 г. № 482.

Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Приказ МВД РФ № 776, Минобороны РФ № 703, ФСБ РФ № 509, ФСО РФ № 507, ФТС РФ № 1820, СВР РФ № 42, ФСИН РФ № 535, ФСКН РФ №

398, СК РФ № 68 от 27 сентября 2013 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.12.2013 № 30544).

Перечень видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями. Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2021 г. № 3214-р.

2. Судебная практика

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 июня 2000 г. № 11-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 47 и части второй статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.И. Маслова

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 марта 2003 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 44-О по жалобе гражданина Демьяненко Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 56, 246, 278 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 4 марта 2004 г. № 145-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Проня Александра Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 4 части четвертой статьи 47, пунктом 2 части первой статьи 53, статьями 74, 85 и 86 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 ноября 2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 14 октября 2004 г. № 326-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Подгузова Василия Романовича на нарушение его конституционных прав статьями 63, 142 и 281 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2005 г. № 391-О об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Подгузова Василия Романовича о разъяснении определения

Конституционного Суда Российской Федерации от 14 октября 2004 года № 326-О.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2008 г. № 193-О-П по жалобе гражданина Суринова Татевоса Романовича на нарушение его конституционных прав статьей 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2009 г. № 366-О-Р об отказе в принятии к рассмотрению ходатайства гражданина Суринова Татевоса Романовича о разъяснении определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2008 года № 193-О-П.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2016 г. № 76-О по жалобе гражданина Буркова Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 49 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2016 г. № 186-О по жалобе гражданина Мошкина Михаила Игоревича на нарушение его конституционных прав статьями 165, 183 и 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2016 г. № 1435-О-Р по ходатайству гражданина Мошкина Михаила Игоревича о разъяснении определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2016 года № 186-О.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 17-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 1-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 81.1 и пункта 3.1 части второй статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Синклит.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 11 апреля 2019 г. № 863-О по жалобе граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав

положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части 2 статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 1507-О об отказе в принятии дополнительной жалобы граждан Зубкова Владимира Владимировича и Крупочкина Олега Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями статей 38, 88, 113, 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также части второй статьи 7 Федерального закона «О Следственном комитете Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2020 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.А. Алиева.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2022 г. № 35-П по делу о проверке конституционности частей первой, второй, пункта 1 части третьей статьи 56 и статьи 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина В.И. Борисова.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 3 октября 2024 г. № 43-П по делу о проверке конституционности пункта 2 части 1 статьи 24.5, части 5 статьи 28.2, пункта 4 части 1 статьи 29.4 и частей 1 и 2 статьи 29.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданина В.В. Кашина.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2024 г. № 37-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Емельянова.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. № 17.

О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 декабря 2010 г. № 28

О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24.

О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 г. № 29.

О судебном приговоре. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55.

О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ). Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 июня 2017 г. № 19.

О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. № 51.

О практике применения судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2024 г. № 39

3. Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина [и др.] ; ред. П. А. Лупинская ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 1072 с. - Гриф МО РФ. - ISBN 978-5-00156-343-3 (Норма), ISBN 978-5-16-019409-7 (ИНФРА-М, print), ISBN 978-5-16-112059-0 (ИНФРА-М, online). DOI 10/12737/2117066. - Текст : непосредственный.

Ссылка на ресурс: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=2117066>

Уголовный процесс : учебник для вузов / А.И. Бастрыкин, А.А. Усачев, И.М. Егерев [и др.] ; под ред. А.А. Усачева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 468 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. в подстр. примеч. - Библиогр.: с. 464-468. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-534-08759-8. - Текст : непосредственный.

Прямая ссылка:

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75747&idb=0

4. Дополнительная литература

Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; ред. Н. А. Колоколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375. - Гриф УМЦ. - ISBN 978-5-238-01873-7 : 350.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/872371>

Адвокатская практика : учебник / В. Д. Волков, Н. А. Елисеева [и др.] ; отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Статут, 2016. - 506. - Библиогр.: с. 501-505. - ISBN 978-5-8354-1196-2 : 911.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/652750>

Андреевский С.А. Судебные речи : научное издание / С. А. Андреевский. - М. : ЮРАЙТ, 2010. - 371 : а-ил. - (Антология юридической мысли). - ISBN 978-5-9916-0264-8 : 268.95.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/BECC721E-C0F2-42FB-9B82-B72625F14974>

Безлепки Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах : учеб. пособие : [с учет. ФЗ по сост. на 1 января 2011 г.] / Б. Т. Безлепки. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 328. - ISBN 978-5-392-07430-3 : 90.00.

Ссылка на ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/37347>

Белкин А.Р. Уголовный процесс: Сборник тестов : учеб. пособие / А. Р. Белкин. - 2-е изд. - М. : Риор, 2013 ; М. : ИНФРА-М. - 254. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-369-01050-1 : 361.38.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/355157>

Березин А.А. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе / А. А. Березин. - М. : Статут, 2014. - 160. - ISBN 978-5-8354-1047-7 : 493.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/492992>

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1>

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-2#page/1>

Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / Е.К. Антонович, Т.Ю. Вилкова, Л.М. Володина [и др.] ; ред. Л.Н. Масленникова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-00156-153-8.

Ссылка на ресурс:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70279&idb=0

Кучерена А.Г. (Кафедра адвокатуры и нотариата). Адвокатура России : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2012 : ИНФРА-М. - 784. - ISBN 978-5-91768-316-4 : 638.53.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

Максимова Т.Ю. (Кафедра уголовно-процессуального права). Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Т. Ю. Максимова, Е. А. Рубинштейн ; под ред. Е. А. Рубинштейна ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 112. - ([Учебники МГЮА]). - Библиогр.: с. 109-111. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 85 лет. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-91768-798-8 : 263.89.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774865>

Кульков В.В. Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания : учеб. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. - М. : Юрайт, 2016. - 288. - (Авторский учебник). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-9916-5826-3 : 639.00.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F70305C1-BCB9-49ED-A3E7-D965420F9CA3>

Кучерена, А. Г. Адвокатура [Текст] : учебник / А. Г. Кучерена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академика, 2009. - 751 с. - ISBN 978-5-7975-0816-8.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367259>

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9999-0.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/28EA89F1-8E75-46C1-8791-7AE779E76B2E/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii>

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5696-2.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/735F9D7F-88A5-4CF3-B9EE-59602B2EB4E9/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe#page/1>

Практика адвокатской деятельности : практ. пособие / И. Л. Трунов, У. Э. Батлер [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 736. - (Настольная книга специалиста). - ISBN 978-5-9916-1472-6 : 598.95.

Ссылка на ресурс: <http://biblio-online.ru/book/4A796565-A55F-48D6-91AD-039073AD069A>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/viewer/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1>

Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2>

Смирнов В. Н. Адвокатура и адвокатская деятельность [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Смирнов, А. С. Смыкалин ; Урал. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01523-8.

Ссылка на ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/26128>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов [и др.] ; ред.: А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. - 727. - (Dura lex, sed lex). - Гриф УМЦ. - Гриф НИИ образ. и науки. - ISBN 978-5-238-02549-0 : 800.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891288>

Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / ред.: А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев ; Рос. прав. акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 415. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-9916-6604-6 : 1650.00.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/F5E22BB9-F3B2-439E-B272-8CB8C7B57B43>

Уголовный процесс: учебник / А. С. Александров, В. М. Быков [и др.] ; ред. А. П. Кругликов. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 688. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-91768-576-2 : 600.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/492322>

Уголовный процесс : учебник / ред. В. А. Лазарева. - М. : Юстиция, 2015. - 653. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653. - ISBN 978-5-4365-0118-5 : 1000.00.

Ссылка на ресурс: <http://www.book.ru/book/916525>

Уголовный процесс : учебник / А. И. Глушков, В. Н. Григорьев [и др.] ; ред. А. В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. - 495. - ISBN 978-5-91768-353-9 : 549.89.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/376845>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томи-

на, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-1-obschie-polozheniya-ugolovnogo-sudoproizvodstva>

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/D85C7F7A-A49B-4C59-87C8-386D240FA382/ugolovnyy-process-sovremennoy-rossii-problemnye-lekcii-v-2-t-tom-2-dosudebnoe-i-sudebnoe-proizvodstvo>

Угольникова Н.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. В. Угольникова. - 8-е изд. - М. : Риор: ИНФРА-М, 2016. - 181. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6 : 340.00.

Ссылка на ресурс: <http://znanium.com/catalog/product/527733>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации www.fparf.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты города Москвы www.advokatymoscow.ru

Официальный сайт Адвокатской палаты Московской области www.apmo.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАИ) <http://iuaj.net/>

Портал уголовно-процессуального права, созданный к.ю.н., доц. кафедры уголовно-процессуального права имени П.А. Лупинской МГЮА, адвокатом Адвокатской палаты города Москвы Сергеем Александровичем Насоновым <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Сайт «Библиотека юридических редкостей» <http://oldlawbook.narod.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>

Официальные сайты других судов общей юрисдикции, например, Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы <http://www.mosgorsud.ru/>, Московского областного суда <http://www.mosoblsud.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Портал Министерства юстиции Российской Федерации: <http://pravo.minjust.ru/>

Портал «Судебные и нормативные акты РФ»: <http://sudact.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.;

				- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма (формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Автор:

Цепелев В.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Галустян А.Ю., партнер юридической фирмы «Корвус».

Цепелев В.Ф.

Коррупционные преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Цепелев В.Ф. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере.

Задачей дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является формирование умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права об ответственности за коррупционные преступления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Коррупционные преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судейское усмотрение в уголовном праве», «Экономические преступления», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответст-

ющих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в раз-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет прави-

	личных сферах юридической деятельности	ла оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы мате-	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права

	риального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующей	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики от-

	щих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	дельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» обучающийся должен:

знать:

- определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений;
- основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление;
- признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.

уметь:

- выделить их общие признаки и возможные классификации;
- выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию;
- показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений.

владеть:

- навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции;
- навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совер-

шенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями;

– навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения;

– навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (мо- дуля)	Се мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология обра- зовательного про- цесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лек ци и	практи- ческие занятия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Уголовная поли- тика России в сфере противо- действия корруп- ции. Социальная обусловленность и общая характе- ристика корруп- ционных преступ- лений	4	2			16	Лекция- презентация с элементами дис- куссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупци- онных преступле- ний и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений	4		2		16	Управляемая дис- куссия	Тесты / кон- трольные за- дания / опрос
3	Уголовно- правовые меры противодействия коррупционным	4		4		20	Управляемая дис- куссия	Тесты / кон- трольные за- дания / опрос

	преступлениям							
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	4		2	2	20	Кейс-стади, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой штурм»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	4		4		20	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
	Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	4	2			16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и	4		2		18	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос

	экономических преступлений							
3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	4		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	4		2	2	20	Ролевая деловая игра, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой атаки»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	4		4		20	Дискуссия, круглый стол, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
Всего по ОЗФО			2	10	2	94	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практику	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	2/1	2			34	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений	2/2		2		18	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные за-

	ний и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений							дания / опрос
3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	2/2		2		10	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	2/2		2	2	20	Ролевая деловая игра, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой атаки»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	2/2		2		10	Дискуссия, круглый стол, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Контроль - 4 ак.ч. / Зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.

3. Классификация директивных документов и нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.

Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений

1. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.
2. Виды коррупционных преступлений.
3. Иные виды преступлений, связанных с коррупцией, и их отличия.

Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям

1. Понятие и виды уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям. Нормы и институты уголовного права, используемые для противодействия коррупционным преступлениям.
2. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.
3. Зарубежное уголовное законодательство в сфере противодействия коррупционным преступлениям и проблемы его имплементации.
4. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией. Проблемы имплементации норм международного уголовного права, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное право.

Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений

1. Теоретические, законодательные и организационные основы квалификации коррупционных преступлений.
2. Пробелы в действующем уголовном законодательстве России в сфере противодействия коррупционным преступлениям.
3. Проблемы применения уголовно-правовых норм в процессе квалификации коррупционных преступлений и пути их решения.
4. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.
2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.
3. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения

от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

4. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений

Содержание:

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.

3. Классификация директивных документов и нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Ознакомиться с содержанием Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 12.04.2010 г. № 460.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений

1. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

2. Виды коррупционных преступлений.

3. Иные виды преступлений, связанных с коррупцией, и их отличия.

Задание для подготовки:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся

в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Практическое занятие 2. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям

1. Понятие и виды уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям. Нормы и институты уголовного права, используемые для противодействия коррупционным преступлениям.

2. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.

3. Зарубежное уголовное законодательство в сфере противодействия коррупционным преступлениям и проблемы его имплементации.

4. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией. Проблемы имплементации норм международного уголовного права, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное право.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Практическое занятие. Тема 3. Особенности квалификации коррупционных преступлений

1. Теоретические, законодательные и организационные основы квалификации коррупционных преступлений.

2. Пробелы в действующем уголовном законодательстве России в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

3. Проблемы применения уголовно-правовых норм в процессе квалификации коррупционных преступлений и пути их решения.

4. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной

литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Лабораторный практикум

Фабула задачи: Безработный Резников создал группу, в которую входили его сожительница Агафонова, нигде не работающий Юдашкин и сотрудник МЧС России Карагодин. Резников зарегистрировал свою группировку под названием «Торгово-финансовый союз», снял офис. Эта формально созданная структура должна была заниматься консалтинговыми операциями, а на самом деле оказывала «содействие в продвижении и реализации различных кадровых и коммерческих проектов»: назначении на должности руководителей органов государственной власти в различных субъектах РФ, государственной поддержке бизнес-проектов и пр. За продвижение на обещанные государственные должности участники этой группы требовали у претендентов на солидные посты большие денежные суммы. Заинтересованным лицам предлагались посты уровня руководителя таможни, начальника управления ГИБДД, губернатора области. Резников обычно представлялся генералом ФСБ, а некоторые встречи с клиентами проводились непосредственно в служебном кабинете Карагодина, полковника МЧС России.

Всего группа, возглавляемая Резниковым, собрала с клиентов 81 млн. руб., который был распределен между участниками данного объединения. Никаких реальных действий по содействию назначению клиентов на должности руководителей органов государственной власти они не предпринимали.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Можно ли здесь говорить о наличии признаков коррупционного преступления? Каковы эти признаки?
- 2) Как квалифицировать действия участников группы, возглавляемой Резниковым? Имеются ли основания для применения в данном случае ст. 288 УК?
- 3) Подлежат ли уголовной ответственности их «клиенты»?

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать

решение данного казуса. Одновременно следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие содержание возникших правоотношений, способы и приемы применения уголовно-правовых средств, основания и порядок их применения. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться увязывать доктринальные положения уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и, таким образом, полнее и глубже понять и оценить суть уголовно-правовых категорий и положений, раскрыть и уяснить социальный смысл и нормативно-правовое значение применяемых в данной ситуации норм и институтов уголовного права.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному практикуму решать задачу письменно в отдельной тетради либо на отдельных сброшюрованных листах бумаги. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их уголовно-правовую оценку, указание на нормы уголовного закона и, при необходимости, иных отраслей права, в соответствии с которыми решена проблемная ситуация. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части постановления следователя или решения суда, заключения прокурора или защитника. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

Практическое занятие 4. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.

2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.

3. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

4. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся

в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

2.4. Самостоятельная работа

Используются следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики, доступных обучающимся в библиотеке МГЮА, иных библиотеках, справочно-информационных базах Интернет-ресурсов.

2. Подготовка к занятию лекционного типа, что предполагает предварительное ознакомление с соответствующей темой в рекомендованных источниках и с основными положениями уголовного закона.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа, которая заключается в том, что, наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики, обучающийся в письменном виде решает задачи по теме занятия, приведенные в соответствующем разделе оценочных материалов.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение письменных работ (эссе). Эта работа выполняется в соответствии с общими методическими рекомендациями по дисциплинам кафедры. Рекомендуемый объем письменной работы – до 0,3 печатного листа (примерно 11-12 тыс. знаков с пробелами). В письменной работе жанра «эссе» обучающемуся следует уделять внимание дискуссионным вопросам, собственному видению проблемной ситуации, юридически грамотно аргументируя свою позицию по поставленному вопросу.

6. Использование полученных по дисциплине теоретических знаний при прохождении учебной и производственной практики.

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой дисциплины, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся вправе обращаться к преподавателю за консультацией.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины

преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы докладов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Примерные темы для подготовки письменных работ (эссе):

1. История развития уголовного законодательства о коррупционных преступлениях.
2. Социально-правовая обусловленность криминализации коррупционных правонарушений.
3. Понятие и содержание предмета взятки (коммерческого подкупа).
4. Противодействие коррупционным преступлениям как приоритетное направление уголовной политики.
5. Виды коррупционных преступлений.
6. Меры уголовно-правового противодействия коррупции.
7. Субъекты коррупционного преступления.
8. Квалификация коррупционных преступлений как одно из направлений реализации уголовной политики в сфере защиты государственной власти.
9. Особенности квалификации отдельных коррупционных преступлений (по выбору магистранта).
10. Применение иных мер уголовно-правового характера к лицам, совершившим коррупционные преступления.
11. Особенности освобождения от уголовной ответственности за коррупционные преступления.
12. Эффективность уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления
2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России
3. Правовые формы выражения антикоррупционной политики и практики борьбы с ней
4. Классификация нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции
5. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции
6. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии корруп-

ционными преступлениям

7. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией

8. Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией

9. Проблемы имплементации норм международного уголовного законодательства о борьбе с коррупцией в российское уголовное право

10. Уголовный Кодекс РФ как основное средство противодействия коррупции в России

11. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

12. Виды коррупционных преступлений по УК РФ

13. Взятничество как основное коррупционное преступление

14. Посредничество и пособничество во взяточничестве: общие черты и различия

15. Коммерческий подкуп и его отличие от взяточничества

16. Превышение и злоупотребление полномочиями как коррупционные преступления: признаки и особенности квалификации

17. Основания и пределы уголовно-правовых мер воздействия на коррупционные преступления и коррупционную преступность

18. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления

19. Назначение наказания в виде штрафа за коррупцион. преступления

20. Основные пути совершенствования уголовно-правовых мер борьбы с коррупцией в России

21. Теоретические и законодательные основы квалификации коррупционных преступлений

22. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений

23. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства

24. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ

25. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления

26. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях

27. Наиболее эффективные меры уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям

28. Уголовно-правовое предупреждение коррупционных преступлений.

29. Криминологический портрет личности коррупционера

30. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации коррупционных преступлений

Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:

Вариант практического задания.

Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

Вариант решения практического задания.

В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

Критерии оценки решения практического задания:

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний

теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания. Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (утверждена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1996 г.).

2. Конвенции ООН по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций (Принята в г. Стамбуле 21 ноября 1997 г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР) // СПС Консультант Плюс.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 4 ноября 1999 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

6. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими поправками) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 г № 63-ФЗ (с последующими изм. и доп.) / Принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г. // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (с последующими изм. и доп.) / Принят ГД ФС РФ 22.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.

9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон РФ от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1231.

12. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон РФ от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Российская газета. 2006. № 164.

13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228, Российская газета, № 266, 30.12.2008, Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.

14. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

15. О полиции: Федеральный закон № 3 от 07 февраля 2011г. // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900, Российская газета, № 25, 08.02.2011, Российская газета, № 28, 10.02.2011, Парламентская газета, № 7, 11-17.02.2011.

16. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

17. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ // СЗ РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2306.

18. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи: Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 № 1799 // СЗ РФ. – 2008. № 51. Ст. 6140.

19. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1800 // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

20. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

21. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции: Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1670.

22. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

23. Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком разме-

щения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей»): Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

24. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 // КонсультантПлюс

(www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/)

25. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // КонсультантПлюс

(www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/)

26. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года), утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 28 сентября 2016 г. // КонсультантПлюс

(<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/47524.html/>)

27. Указание Генпрокуратуры России № 503/11, МВД России № 1 от 28 июля 2025 года "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности" // КонсультантПлюс

(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_483902/251f7ac207ca304c6331640eb36b162351c24684/)

4.2. Основная литература:

1. Цепелев В.Ф. Коррупционные преступления: учебное пособие – Москва: Проспект, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-392-32899-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43886> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

2. Никонов П.В. Современные уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупционным преступлениям, связанным с дачей и получением взятки и иными видами незаконного вознаграждения : монография / П. В. Никонов. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. – 319 с. - Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

3. Сорочкин Р.А. Субъект коррупционного преступления: понятие, виды, характеристика. Монография. – М.: Проспект, 2023. – 288 с.- ISBN 978-5-392-35128-2.- URL: <https://urait.ru/bcode/512764>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

4. Личность коррупционного преступника. Монография / под общ. ред. Р.В. Жубрина. – М.: Проспект, 2025. – 384 с. – ISBN 978-5-392-29240-0. – URL: <https://www.biblio-globus.ru/product/11009045> Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2026. – 832 с. – ISBN 978-5-392-45403-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература:

1. Астанин В. В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты : монография. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35649&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

1. Багмет А. М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учебное пособие / Багмет А. М., Бычков В. В. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-4396-0551-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51216&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

2. Каширкина А. А. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения / Каширкина А.А., Плохой О.А., Семилютина Н.Г., Спектор Е.И. ; под ред. Хабриевой Т.Я. – Москва : Юриспруденция, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9516-0682-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54896&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики : монография / А. В. Бахарев, А. Г. Воробьев [и др.] ; под общ. ред. Т. Л. Козлова. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-4396-0700-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52327&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Красноусов С. Л. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 157 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25163> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Максимов С. В. Коррупция. Закон. Ответственность. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮрИнфоР, 2008. – 255 с. – ISBN 978-5-903678-01-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28862&idb=0 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
6. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-91768-550-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041652> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 63 с. – ISBN 978-5-238-01232-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028544> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>
8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

				02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Уголовное право и уголовное судопроизводство
Форма(формы) обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация (степень):	магистр

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 10 от «10» апреля 2026 г.

Автор:

Мацкевич И.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – заведующий кафедрой уголовного права и процесса Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, доктор юридических наук, доцент

Мацкевич И.М.

Экономическая преступность: рабочая программа / И.М. Мацкевич. – М. Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая преступность» являются:

1) получения системного знания о предупреждении и профилактики экономической преступности;

2) формирования навыков по обеспечению личной безопасности предпринимателей;

3) правильная организация безопасного предпринимательства, включая взаимодействие в соответствии с действующим законодательством с правоохранительными органами и другими государственными и общественными институтами (уполномоченным по защите прав предпринимателей) и отдельными лицами, включая представителей частных охранных предприятий;

4) формирование навыков по обеспечению системы безопасного поведения людей в области экономики, защиты от мошенничества и других экономических преступлений;

5) воспитание нетерпимого отношения к совершению правонарушений (преступлений), посягающих на безопасность предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины «Экономическая преступность» состоят в следующем:

- качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессиональных юристов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- приобретении умения применения полученных знаний в правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая преступность» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно - логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория квалификации преступлений», «Теория предупреждения преступности», «Финансовая преступность» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2).
- способность разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Общая характеристика экономической преступности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:

			формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
2	Понятие и виды экономической преступности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке

			нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
3	Личность экономическо го преступника	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

4	Причины экономическо й преступности	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу

			и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность. ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для

			критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной

		в конкретных сферах юридической деятельности	области и организационно обеспечить их реализацию ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

			ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
7	Предупреждение экономической преступности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные криминологические нормативные правовые акты против экономической преступности; правовое содержание регулирования в сфере предпринимательской деятельности, сущность основных понятий экономической преступности; основные виды рисков, связанных с безопасностью предпринимательской деятельности; понятие и виды экономической преступности; законодательство по профилактике правонарушений и преступлений; особенности регламентирования профилактики деликтов, правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности; виды виктимологического поведения и значение его изучения; правовое обеспечение защиты руководителя предприятия и его работников; особенности виктимности работника предприятия; особенности виктимности руководителя предприятия; виды причин экономической преступности; формы внешнего и внутреннего мошенничества и приемы защиты от него; способы взаимодействия с правоохранительными органами с целью противодействия экономической преступности; правила работы с частными охранными предприятиями; формы и виды злоупотреблений должностными полномочиями и другие должностные преступления; виды коррупции; другие формы коррупционного поведения, включая nepotизм и фаворитизм; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности; возможности и значение криминологической характеристики экономической преступности в зарубежных странах; способы взаимодействия предпринимателей с правоохранительными органами с целью противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности за рубежом; правила отнесения стран к экономически развитым странам и к странам с переходной экономикой; приемы и способы защиты от экономических преступлений; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности; способы недружественных захватов предприятий и признаки, свидетельствующие о них; способы противодействия посягательствам на безопасность предпринимательской деятельности;

Уметь: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику в сфере безопасной предпринимательской деятельности; собирать и анализировать нормативную и фактической информацию, имеющую значение для изучения экономической преступности; осуществлять практическую

информационно-поисковую и аналитическую деятельность по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности; анализировать статистические данные; предупреждать корпоративные конфликты; обеспечивать реализацию локальных правовых актов; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; предупреждать виктимологическое поведение руководителя предприятия и работников предприятия; обеспечивать защиту руководителя предприятия и его работников; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений, и принимать необходимые меры по их устранению; определять критерии классификаций; применять правила детерминации к выявлению внутренних и внешних причин совершения преступлений на предприятии; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению должностных преступлений; анализировать коррупционные риск и реализовывать управленческие антикоррупционные решения; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на безопасность бизнеса; выявлять и содействовать пресечению nepотизма и фаворитизма; принимать оптимальные управленческие решения при приеме и увольнении работников предприятия; выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения; принимать оптимальные управленческие решения для предотвращения рейдерских атак, выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений; анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять информационно-поисковую и аналитическую деятельность по выявлению признаков, свидетельствующих о посягательствах на безопасность бизнеса; обеспечивать реализацию актов применения права; критически анализировать свою работу, находить просчеты и ошибки, делать из них соответствующие выводы; предупреждать правонарушения, выявлять и

устранять причины и условия, способствующие их совершению; выявлять и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владеть: юридической терминологией; навыками квалифицированного составления локальных нормативных документов, обеспечивающих криминологическую безопасность предприятия; выявлять, устранять и предупреждать причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного ведения предпринимательской деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления предпринимательской деятельности; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления предпринимательской деятельности; умением организовать работу по обеспечению безопасности предприятия от внешних и внутренних угроз; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению безопасности экономического поведения, как обычного человека, так и работника, и руководителя предприятия от внешних и внутренних угроз; навыками анализа и обобщения получаемой информации, организации работы по обеспечению безопасности; навыками наиболее целесообразного выбора линии поведения для эффективного, экономичного, законного осуществления предпринимательской деятельности; умением организовать работу по обеспечению безопасности предприятия от внешних и внутренних угроз; навыками анализа и обобщения получаемой информации; организовывать работу по обеспечению безопасности предпринимателя и предприятия от внешних и внутренних угроз

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Экономическая преступность» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия/Лабораторный практикум	СР		
1	Общая характеристика экономической преступности	4	2	2	12	лекция-дискуссия, лекция-презентация, информационная, обобщающая, проблемная лекция	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды экономической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность экономического преступника	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум

4	Причины экономической преступности	4		2	12	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	4		2	12	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	4		2	14		
7	Предупреждение экономической преступности	4		2 (лабораторный практикум)	14		
	ВСЕГО по ОФО		2	12/2	92		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборат орный практик ум	СР		
1	Общая характеристика экономической преступности	4	2		14	лекция-дискуссия, лекция-презентация, информационная, обобщающая, проблемная лекция	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды экономической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность экономического преступника	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины экономической преступности	4		2	14	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных	самостоятельная работа, эссе, реферат,

						ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	коллоквиу м
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	4		2	14	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
7	Предупреждение экономической преступности	4		2 (лаборат орный практик ум)	10	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
	ВСЕГО по ОЗФО		2	10/2	94		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Практич еские занятия/ Лаборат орный практик ум	СР		
1	Общая характеристика экономической преступности	2		2	10	лекция-дискуссия, лекция-презентация, информационная, обобщающая, проблемная лекция	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
2	Понятие и виды экономической преступности	2	2		34	работа в малых группах, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
3	Личность экономического преступника	2		2	10	разбор конкретных ситуаций, практика публичного выступления, «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостоятельная работа, эссе, реферат, коллоквиум
4	Причины экономической преступности	2		2	10	работа в малых группах, «займи позицию», разбор конкретных	самостоятельная работа, эссе, реферат,

						ситуаций, использование видео- и компьютерных пособий	коллоквиу м
5	Должностная экономическая преступность и коррупция	2		2	8	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	2			10	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
7	Предупреждение экономической преступности	2		2 (лаборат орный практик ум)	10	разбор конкретных ситуаций, «займи позицию», «мозговой штурм», использование видео- и компьютерных пособий	самостояте льная работа, эссе, реферат, коллоквиу м
	ВСЕГО по ЗФО		2	8/2	92		Зачет –4 ак. часа

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая характеристика экономической преступности	Основные черты экономической преступности. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений. Структура и характер экономической преступности. Виды латентной экономической преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности.
2	Понятие и виды экономической преступности	История экономической преступности. Теневая экономика. Понятие, признаки и виды экономической преступности. Тенденции экономической преступности. Предупреждение корпоративных конфликтов: рейдерство, неправовые способы возвращения кредитов и долгов, межличностные конфликты в предпринимательской среде.
3	Личность экономического преступника	Понятие и структура личности экономического преступника. Классификация и типология различных групп и типов экономических преступников. Механизм преступного поведения личности экономического преступника. Виды виктимологического поведения предпринимателей и значение его изучения. Виктимность работника предприятия: понятие и характерные черты. Предупреждение виктимологического поведения руководителя предприятия и работников предприятия. Правовое обеспечение защиты руководителя предприятия и его работников: криминологическая характеристика.
4	Причины экономической преступности	Детерминация экономической преступности. Классификация причин и условий экономической преступности. Социальная обусловленность экономической преступности. Влияние личностных факторов на экономическую преступность. Криминологическая характеристика основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции, следователей и прокуратуры по борьбе с экономической преступностью. Особенности работы судов и адвокатов. Частные охранные предприятия и особенности их деятельности: криминологическая и уголовно-правовая характеристика.
5	Должностная экономическая	Коррупция, nepoтизм и фаворитизм. Криминологическая характеристика должностной преступности. Взаимосвязь должностной преступности и экономической преступности.

	преступность и коррупция	Причины и условия должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь коррупции и экономической преступности. Причины и условия коррупции. Личность должностного преступника. Личность коррупционера. Должностная преступность как составная часть структуры экономической преступности.
6	Экономическая преступность в зарубежных странах	Общая характеристика экономической преступности развитых стран. Общая характеристика экономической преступности стран с переходной экономикой. Общая характеристика экономической преступности в других странах. Борьба с экономической преступностью за рубежом. Соотношение экономической и организованной преступности за рубежом. Взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности: сравнение в России и за рубежом.
7	Предупреждение экономической преступности (лабораторный практикум)	Теория предупреждения экономической преступности: понятие, признаки и виды. Специальные субъекты предупреждения экономической преступности. Методика проведения статистических исследований в предпринимательской деятельности. Методы проведения социологических опросов среди работников. Криминология структуры предприятия. Проведение анонимных опросов и анализ их результатов. Интервью, как средство предупреждения деликтов, правонарушений и преступлений. Работники, склонные к неоправданному риску, и рискованные сделки предприятия: криминологический анализ. Итоги приватизации 1990-х годов и их пересмотр.

2.2. Занятия лекционного типа

Наименование лекции	Тематика лекции	Задания для подготовки к лекции
Общая характеристика экономической преступности.	Основные черты экономической преступности. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений. Структура и характер экономической преступности. Виды латентной экономической преступности. Сущность и содержание криминологической безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы. Значение криминологии в ее обеспечении. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и	изучить и проанализировать : - нормативные акты в части правовой регламентации безопасности предпринимательской деятельности; - следственную и судебную практику,

	особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности в работе современного предпринимателя. .	связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений в предпринимательской деятельности и защиты бизнес-объектов; - следственную и судебную практику, связанную с предупреждением деликтов, правонарушений и преступлений против собственности.

2.3. Практические занятия

Наименование темы	Содержание практического занятия
Общая характеристика экономической преступности	Основные теоретические подходы к определению экономической преступности. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений. Латентность экологической преступности. Структура экономической преступности. Характер экономической преступности. Последствия экономической преступности. Значение науки криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. Взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и особенности. Значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности. <i>Задание для подготовки:</i> повторить теоретические подходы к определению понятия экономической преступности. Представить уголовно-правовую характеристику экономических преступлений. Изучить проблему латентности экономической преступности. Проанализировать структуру, характер и последствия экономической преступности. Представить значение науки криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. Показать взаимосвязь криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности с науками уголовно-правового цикла и с науками гражданско-правового цикла: задачи и особенности. Определить значение криминологических основ безопасности предпринимательской деятельности.

Понятие и виды экономической преступности	Изучить историю экономической преступности. Проследить историю нормативных правовых актов, связанных с экономической преступностью. Дать понятие теневой экономике. Дать понятие экономической преступности и определить главные признаки и виды экономической преступности. Рассмотреть тенденции экономической преступности. Изучить основные виды корпоративных конфликтов: рейдерство, неправовые способы возвращения кредитов и долгов, межличностные конфликты в предпринимательской среде. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основные положения криминологической теории, найти и изучить основные действующие криминологические нормативные правовые акты, направленные против экономической преступности и дать их классификацию, разобраться с тем, что понимается под теневой экономикой; изучить методы и способы предупреждения корпоративных конфликтов.
Личность экономического преступника	Дать понятие личности экономического преступника и определить структуру его личности. Предложить различные классификации и типологии групп и типов экономических преступников. Определить критерии таких классификаций и типологий. Разработать механизм преступного поведения личности экономического преступника. Рассмотреть различные виды виктимологического поведения предпринимателей. Определить виктимность работника предприятия и изучить его характерные черты. Предложить различные виды обеспечительных мер защиты руководителя предприятия и его работников от экономических преступлений. <i>Задание для подготовки:</i> повторить криминологическую теорию личности преступника, дать криминологическую характеристику личности экономического преступника и построить его криминологических портрет, изучить нормативные правовые акты, касающиеся защиты свидетелей и потерпевших.
Причины экономической преступности	Определить общее и различное в понятии детерминации и причин экономической преступности. Дать классификацию причин и условий экономической преступности и определить критерии, лежащие в основе предлагаемых классификаций. Рассмотреть социальную обусловленность экономической преступности. Дать криминологическую характеристику основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность полиции, следователей и прокуратуры по борьбе с экономической преступностью. Изучить особенности взаимодействия предпринимателей и частных охранных предприятий. <i>Задание для подготовки:</i> повторить теорию причинности в криминологии, изучить основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих правоохранительную и судебную деятельность в экономике, определить нормативные правовые документы, направленные на выявление причин и

	условий противоправного поведения в экономической деятельности.
Должностная экономическая преступность и коррупция	Дать криминологическую характеристику коррупции, nepoтизму и фаворитизму. Дать криминологическую характеристику должностной преступности. Определить взаимосвязь должностной преступности и экономической преступности. Выявить причины и условия должностной преступности. Криминологическая характеристика коррупции. Взаимосвязь коррупции и экономической преступности. Дать криминологическую характеристику личности должностного преступника. Дать криминологическую характеристику личности коррупционера. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые акты, касающиеся понятие должностного лица и правила его поведения, рассмотреть историю возникновения коррупции, фаворитизма и nepoтизма, провести сравнительный анализ этих фоновых явлений, определить место должностной преступности в структуре экономической преступности.
Экономическая преступность в зарубежных странах	Дать криминологическую характеристику экономической преступности развитых стран. Дать криминологическую характеристику экономической преступности стран с переходной экономикой. Дать криминологическую характеристику экономической преступности в других странах. Определить методы борьбы с экономической преступностью за рубежом. Дать анализ экономической и организованной преступности за рубежом. <i>Задание для подготовки:</i> изучить нормативные правовые документы, определяющие критерии отнесения одних стран к развитым, а другие страны к странам, с переходной экономикой; изучить и сравнить статистику состояния экономической преступности в зарубежных странах; изучить взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности за рубежом.
Предупреждение экономической преступности (лабораторный практикум)	Дать криминологическую характеристику теории предупреждения экономической преступности. Определить и классифицировать специальные субъекты предупреждения экономической преступности. Классифицировать методику проведения статистических исследований экономической преступности. Определить понятие криминологии структуры предприятия. Классифицировать предпринимателей и простых работников, склонных к неоправданному риску. Дать криминологическую характеристику итогам приватизации 1990-х годов. <i>Задание для подготовки:</i> повторить основы анализа правовой статистики, методику проведения опросов, анкетирования и интервьюирования, изучить методы составления криминологических портретов личности экономических преступников. Изучить методы проведения интервью, как средства предупреждения деликтов, экономических правонарушений и преступлений.

2.4. Самостоятельная работа студента

При изучении учебной дисциплины «Экономическая преступность» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: коллоквиумы, составление анкет, списка вопросов для опросов, документов по предупреждению деликтов, правонарушений, преступлений, криминологических аналитических справок и др. Приведенный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы студентов применяются при всех формах обучения.

Темы коллоквиумов:

1. Рыночная экономика и преступность: неизбежность и последствия.
2. Теневая экономика и ее влияние на состояние преступности.
3. Возможности криминологии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
4. Криминологическая характеристика личности экономических преступников.
5. Криминологическая характеристика личности потерпевших от экономических преступлений.
6. Криминологическая характеристика корпоративных конфликтов.
7. Современная коррупция.
8. Предприниматели и представители правоохранительных органов: точки не соприкосновения.
9. Защита от рейдерских атак: криминологический отечественный и международный опыт.
10. Криминологическая характеристика экономической преступности в развитых странах.

Составление процессуальных и иных документов:

1. Вопросы для анкетирования руководителей предприятия, в связи с выявленными внутренними и внешними мошенничествами на предприятии.
2. План интервьюирования работников, в связи с выявленными внутренними мошенничествами на предприятии.
3. Акт о предостережении совершения экономического правонарушения (по ситуации, предложенной преподавателем).

Темы эссе (для заочной формы обучения):

1. Криминология предпринимательской деятельности.
2. Место криминологического обеспечения безопасности бизнеса в системе наук.

3. Роль юрисконсульта в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности и в предупреждении правонарушений и преступлений в целом.
4. Правовая и моральная статистика: статистические методы выявления деликтов, правонарушений, преступлений на отдельном предприятии.
5. Криминологическая безопасность кадровой политики.
6. Внутреннее мошенничество: криминологические способы выявления и методы противодействия.
7. Криминологическая характеристика рейдерства: методы противодействия.
8. Современная коррупция: nepотизм, фаворитизм, а также ее новые элементы.
9. Теория предупреждения экономической преступности.
10. Возможности пересмотра итогов приватизации 1990-х годов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы рефератов, в) модельные задания. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке, а также электронных тестовых заданий, имеющихся в централизованной базе данных Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в программе <http://elearn.msal.ru>.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История экономической преступности.
2. Теневая экономика.
3. Понятие, признаки и виды экономической преступности.
4. Тенденции экономической преступности.
5. Уголовно-правовая характеристика экономических преступлений.
6. Структура и характер экономической преступности.
7. Виды латентной экономической преступности.
8. Детерминация экономической преступности.
9. Классификация причин и условий экономической преступности.
10. Социальная обусловленность экономической преступности.
11. Влияние личностных факторов на экономическую преступность.
12. Понятие и структура личности экономического преступника.
13. Классификация и типология различных групп и типов экономических преступников.
14. Механизм преступного поведения личности экономического преступника.

15. Виктимологические проблемы предпринимательской деятельности.
16. Виктимология экономической преступности.
17. Криминологическая характеристика должностной преступности.
18. Причины и условия должностной преступности.
19. Криминологическая характеристика коррупции.
20. Причины и условия коррупции.
21. Общая характеристика экономической преступности развитых стран.
22. Общая характеристика экономической преступности стран с переходной экономикой.
23. Общая характеристика экономической преступности в других странах.
24. Борьба с экономической преступностью за рубежом.
25. Соотношение экономической и организованной преступности.
26. Взаимосвязь экономических преступников и руководителей организованной преступности.
27. Понятие, признаки и виды предупреждения экономической преступности.
28. Специальные субъекты предупреждения экономической преступности.
29. Виктимологическая профилактика.
30. Итоги приватизации 1990-х годов.

Темы рефератов:

1. Криминологическая характеристика безопасности предпринимательской деятельности.
2. Криминологическая характеристика виктимологии предпринимательской деятельности.
3. Внешнее и внутреннее мошенничество на предприятии: способы и методы противодействия.
4. Взаимодействие в вопросах профилактики преступности предпринимателей и представителей правоохранительных органов.
5. Современное понятие и состояние коррупции и меры по противодействию ей.
6. Криминологическая характеристика судебной практики по рассмотрению споров, связанных с незаконным предпринимательством.
7. Криминология безопасного делопроизводства на предприятии.
8. Криминология структуры предприятия.
9. Криминологическая характеристика рейдерства.
10. Специальные субъекты противодействия экономической преступности.

Модельные задания:

1. С учетом полученных криминологических знаний разработать максимально защищенную структуру предприятия.

2. Дать криминологическую характеристику законодательства, связанного с предпринимательской деятельностью и уязвимого с криминологической точки зрения,
3. Разработать модель виктимологического безопасного поведения руководителя предприятия.
4. Составить договор о сотрудничестве с частным охранным предприятием.
5. Разработать и представить справку о состоянии экономической преступности за последний год.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации: принята 12.12.1993. всенародным голосованием (с изменениями, внесенными Законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ и одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета, № 237, 25.12.93.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета, N 137, 27.07.2002.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета, N 220, 20.11.2002.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ; 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Российская газета, N 256, 31.12.2001.
8. Федеральный закон от 12.08.95 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // Собрание законодательства РФ; 14.08.95, № 33, ст. 3349.
9. Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ; 14.02.2011, № 7, ст. 900.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.92 № 2487-1 // Российская газета, N 100, 30.04.1992.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета, N 248, 29.12.1995.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета, N 30, 17.02.1998.

13. Федеральный закон Российской Федерации "Об электронной цифровой подписи" от 10.01.2002 N 1-ФЗ// Российская газета, N 6, 12.01.2002.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // Российская газета, N 165, 29.07.2006.
15. Закон Российской Федерации от 05.03.92 № 2446-1 «О безопасности» // Российская газета, N 103, 06.05.1992.
16. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ; 27.06.2016, № 26 (Часть I), ст. 3851.
17. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
18. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О системе государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
19. Федеральный закон от 23.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 629.
20. Федеральный закон от 7.05.2013 № 78-ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 13.05.2013 N 19, ст. 2305.
21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1О прокуратуре Российской Федерации // Ведомости СНД РФ и ВС РФ", 20.02.1992, N 8, ст. 366.
22. Федеральный закон от 28.12.201 № 403-ФЗ О Следственном комитете Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 136. Ст. 1789.
24. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. № 208. Ст. 2902.
25. Постановление Правительства РФ от 14.09.2016 N 924 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры дорожного хозяйства, требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных

категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного и городского наземного электрического транспорта, и внесении изменений в Положение о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)»// Собрание законодательства РФ", 26.09.2016, N 39, ст. 5648.

26. Инструкция ЦБ РФ «Об открытии и закрытии банковских счетов по вкладам (депозитам)» от 14.09.2006 № 28-И/"Вестник Банка России", N 57, 25.10.2006.
27. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // URL: <http://www.arbitr.ru> (дата обращения 12.05.2024).
28. Пленум Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.

Основная литература:

1. Мацкевич И.М. Причины экономической преступности. - М. : Издательство «Проспект», 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34334>
2. Криминология: учебник /отв. ред. И.М. Мацкевич. – М.: Издательство «Проспект», 2023. – 512 с.
3. Русанов Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — М.: «Юрайт», 2020. — 224 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449813>
4. Лопашенко Н.А. Преступления в сфере экономической деятельности: монография. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2022. – 1016 с.
5. Федоров А.Ю. Рейдерство и корпоративный шантаж: организационно-правовые меры противодействия. - М. : Издательство «Волтерс Клувер», 2010. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Антонян Ю.М. Наука криминология : монография / Ю. М. Антонян. - М. : Юрлитинформ, 2015. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : учебное пособие / под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26628>
3. Багмет М.А. Причины и условия коррупционной преступности в органах внутренних дел // Российский следователь. - 2019. - N 12. - С. 56 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Балаян А.Р. Рейдерство в современной России: мошеннические операции с недвижимостью (криминологическое исследование) : монография / А. Р. Балаян ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Элит, 2009. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Братановский С. Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Проспект, 2025. — 256 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30033>
6. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб. пособие / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Гамза В.А. Безопасность коммерческого банка: организационно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. А. Гамза. - М. : Изд-ль Шумилова И.И., 2002. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Закомолдин Р.В. Служебные преступления : учебное пособие / Р. В. Закомолдин ; Самар. гуманит. акад. - Самара : Самар. гуманит. акад., 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Захарова Л.И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику : монография / Л. И. Захарова ; Междунар. ун-т природы, общества и человека "Дубна". Филиал "Протвино". - М. : Прометей, 2011. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
10. Иванчин А.В. Служебные преступления : учеб. пособие / А. В. Иванчин, М. Н. Каплин ; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. - Ярославль : ЯрГУ, 2013. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
11. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.] ; под ред. А. М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 215 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028591>
12. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : научно-практическое пособие / О. Н. Васильева, Н. А. Иванов, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2018. — 192 с. - ISBN 978-5-392-28179-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40459>

13. Лелюхин С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / Лелюхин С.Е., Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
14. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов : сб. документов / сост. В. С. Овчинский. – М. : Инфра-М., 2010. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
15. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997096>
16. Социальные отклонения / Кудрявцев В.Н., Бородин С.В., Нерсесянц В.С., Кудрявцев Ю.В. - М. : Юрид. Лит., 1989. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
17. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности : учеб.-практ. пособие / В. И. Тюнин. - М. : Юрлитинформ, 2012. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
18. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 : защищена 23.04.2015 / Хачатрян Артур Камович ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - М., 2014. - 168 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
19. Хутов К.М. Преступный монополизм: уголовно-политическое и криминологическое исследование / К.М. Хутов ; отв. ред. сер. Н.А. Лопашенко. - М. : Волтерс Клувер, 2007. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

V . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-

ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.;

				- 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.