

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЛОСОФИЯ ПРАВА  
(С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ)**

**Б1.О.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Философия права (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права (с элементами электронного обучения)» углубление представлений обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия права (с элементами электронного обучения)» являются формирование умения и готовности выпускника с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Философия права (с элементами электронного обучения)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p><b>ИОПК-1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку;</p> <p><b>ИОПК-1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики;</p> <p><b>ИОПК-1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>
Типология правопонимания. Реалистические концепции права.	<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p><b>ИОПК-6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК-6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ИОПК-6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>

<p>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ИОПК-6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК-6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ИОПК-6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ИОПК-6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ИОПК-6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ИОПК-6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**а) Знать:**

- место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук;
- основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, нравственных критериях их оценки, соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними;
- классические типы понимания права;
- наиболее важные проблемы современной философии права;
- основные философско-правовые термины и понятия.

### б) Уметь:

- анализировать основные направления развития философско-правовой мысли;
- выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности.

### в) Владеть:

- методологической и категориальной основой философии права;
- навыками самостоятельных философско-правовых исследований;
- основными источниками философско-правовой мысли;
- философско-правовой культурой.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2	4	14	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	14	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность.</i>	1		4	12	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная ра-

	<i>Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>						бота.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							компьютерное/письменное тестирование.
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>		2	16	54	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	ср		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2*	2	15	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правосопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		2	15	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	15	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		4	13	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							компьютерное/письменное тестирование.
	<b>ВСЕГО по ОЗФО</b>		2	12	58	Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	<i>Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.</i>	1	2	2	34	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, эссе, опрос.
2	<i>Типология правопонимания. Реалистические концепции права.</i>	1		2	23	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия, контрольная работа, эссе, опрос.
3	<i>Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.</i>	1		4	15	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос.
4	<i>Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</i>	1		2	15	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, опрос, контрольная работа.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							компьютерное/письменное тестирование.
	<b>ВСЕГО по ЗФО</b>		2	10	87	<i>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</i>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### 2.2. Занятия лекционного типа

**Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология правопонимания**

1. Общетеоретические юридические дисциплины (модули) и их соотношение. Происхождение философии права. Предмет и метод философии права.
2. Право и нравственность.
3. Ценностный подход к праву. Система ценностей. Государство и право как

ценности. Юридические ценности.

4. Типология правопонимания.

5 Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

*Задания для подготовки:*

При подготовке к лекции необходимо вспомнить общенаучные и общетеоретические положения об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук. В связи с определением специфики предмета философии права, ее положения в системе юридических наук следует иметь в виду взаимосвязи, существующие между теоретическим и отраслевым юридическим знанием, а также положения теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления, о различии между основными правовыми школами.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема. Предмет и метод философии права. Право и нравственность**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общая теория права и государства. Философия права (с элементами электронного обучения). Социология права. История политических и правовых учений. История государства и права. Их соотношение.

2. Формирование философии права. Философия права (с элементами электронного обучения) в системе юридического образования. Цели философии права.

3. Особенности философско-правовой методологии.

4. Онтология, гносеология, аксиология.

5. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.

Различие между правом и нравственностью. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Правовая культура и нравственность.

*Задания для подготовки:*

На основе общетеоретических положений об объекте и предмете юридических наук, их методологии, о системе юридических наук следует подготовить характеристику соответствующих вопросов, касающихся философии права, особое внимание обращая на взаимосвязи, существующие между философией права и другими юридическими науками. С использованием положений теории государства и права о понимании права, о соотношении права и нравственности подобрать конкретные примеры несоответствия правовых и моральных ценностей. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с проблемами нравственной оценки правовых норм, с определением влияния моральных норм на формирование правовой культуры правоприменителей.

## **Тема. Нравственные ценности в философии права**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды ценностей. Универсальный характер ценностей.
2. Система ценностей, имеющих отношение к праву и государству. Право и свобода. Право и равенство. Солидарность, социальное партнерство, государство и право. Право и справедливость. Право и другие ценности.
3. Государство как ценность. Отражение ценностного характера государства в отечественной и зарубежной философско-правовой литературе. Анархическое отрицание ценности государства.
4. Право как ценность. Отражение ценностного характера права в отечественной и зарубежной литературе. Юридические ценности: универсальные и отраслевые (права человека, презумпция невиновности и т.п.).
5. Органическая связь государства и права.

*Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам ценностного подхода к праву, повторить материал предыдущих тем, подобрать примеры конкуренции разных социальных ценностей.

## **Тема. Типология правопонимания.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Онтологические и гносеологические причины плюрализма в понимании права.
2. Социальная и юридическая природа права.
3. Критерии классификации теорий права. Различие между философскими и юридическими критериями.
4. Общее деление классических типов понимания права на «реалистические» и «метафизические».

*Задания для подготовки:*

С использованием положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного социального явления следует уяснить сущность онтологических и гносеологических причин плюрализма в понимании права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критериями классификации теорий права, с различием между философскими и юридическими критериями.

## **Тема. Реалистические концепции права**

*Вопросы для подготовки:*

1. Родовые признаки и различия реалистических концепций права.
2. Юридический позитивизм. Его истоки, эволюция, классические формы и современное состояние.
3. Социологический позитивизм в широком и узком понимании этого

термина. Возникновение и развитие социологического позитивизма в XIX – XX вв. Его причины. Предшественники социологического подхода в истории философско-правовой мысли.

*Задания для подготовки:*

С использованием материала предыдущего практического занятия, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики реалистических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с принципиальными различиями между юридическим и социологическим позитивизмом по вопросам понимания права, источников права, реализации права.

**Тема. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права**

*Вопросы для подготовки:*

1. Общее и особенное в метафизических теориях.
2. Теории естественного права. Их общие принципы. Разнообразие понимания естественного права от древности до наших дней.
3. Философское понимание права. Его исторические предпосылки, законченные формы (Кант, Гегель) и значение.
4. Совместимость классических типов понимания права.
5. Интегративные теории и комплексный подход к изучению права.

*Задания для подготовки:*

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах к определению данного явления следует уяснить основные характеристики метафизических концепций права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с различиями между теориями естественного права, с возможностью совместимости классических типов понимания права, с развитием интегративного подхода к пониманию права.

**Тема. «Новые» теории права**

*Вопросы для подготовки:*

1. Либертарно-юридическая концепция права.
2. Коммуникативная теория права.
3. Естественно-позитивная и другие теории права.
4. Критика «новых» теорий права.

*Задания для подготовки:*

С использованием материала предыдущих практических занятий, положений теории государства и права о понимании права, о разных подходах

к определению данного явления следует уяснить основные характеристики «новых» теорий права. Дискуссии, практические задания могут быть связаны с критикой либертарно-юридической, коммуникативной, естественно-позитивной и других «новых» теорий права.

### **Тема. Государственно-правовые идеалы и действительность**

*Вопросы для подготовки:*

1. Место и значение идеальных конструкций в философии права и государственно-правовой практике. Их диалектическое взаимодействие.
2. Общественно-историческая закономерность и юридические законы.
3. Объективное и субъективное в правопонимании, правотворчестве и реализации права.
4. Современный идеал демократического, правового и социального государства.
5. Идеал и действительность в правосознании.
6. Правовая культура как показатель объективного состояния общества и арена борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

*Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам государственно-правовых идеалов, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры взаимосвязи возможности и действительности в реализации государственно-правовых идеалов; уяснить значение правовой культуры как показателя объективного состояния общества и арены борьбы за усовершенствование и модернизацию государственно-правовой сферы.

### **Тема. Соотношение интересов личности, общества и государства**

*Вопросы для подготовки:*

1. Социальная природа права и государства. Влияние на них общих, групповых и частных интересов.
2. Объективное и субъективное право.
3. Природа конфликта интересов.
4. Способы их разрешения. Политическая обязанность. Долг гражданина и долг государства.
5. Консолидация интересов гражданина, общества и государства как основная проблема и цель общественного развития и философии права.

*Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по проблемам соотношения интересов личности, общества и государства, повторить материал предыдущих тем, подобрать конкретные примеры проявления конфликта личных, общественных и государственных интересов. Продумать основные направления консолидации интересов граждани-

на, общества и государства.

## 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права (с элементами электронного обучения)»:

- написание эссе или реферата по заданной теме;
- поиск (подбор) литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для участия в научных конференциях;
- подготовка презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам указаны в Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Философия права (с элементами электронного обучения)».

## III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Примерные темы эссе по дисциплине (модулю) «Философия права (с элементами электронного обучения)»*

1. Предмет и методология философии права.
2. История формирования философии права.
3. Философия права в системе юридического образования.
4. Философия права и общая теория права и государства.
5. Философия права и социология права. Философия права и история политических и правовых учений.
7. Философские концепции сущности и понятия права в истории философско-правовой мысли.
8. Цели философии права.
9. Типология основных концепций философии права.
10. Право и ценности. Правовые ценности.
11. Право и свобода. Свобода формальная и реальная.
12. Правовая реальность и ее структура.
13. Право и ответственность. Политическая обязанность.

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по итогам освоения дисциплины (модуля) «Философия права (с элементами электронного обучения)»*

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.

3. Структура философии права.
4. Философия права в системе юридического образования.
5. Соотношение общей теории права и государства, философии и социологии права.
6. Право и нравственность. Нравственные основания права.
7. Правовая культура и нравственность.
8. Позитивное и естественное право: их соотношение.
9. Государство как ценность.
10. Правовое государство: понятие и сущность.
11. Социальное государство.
12. Право как ценность.
13. Правовые и политические идеалы.
14. Онтологические основания понимания права.
15. Юридический позитивизм.
16. Социологический позитивизм.
17. Философское понимание права.
18. Комплексный подход к пониманию права.
19. Либертарно-юридическая концепция права.
20. Коммуникативная теория права.
21. Естественно-позитивная теория права.
22. Право и правосознание: их соотношение.
23. Структура правового сознания: правовая онтология, правовая аксиология, правовая праксеология.
24. Правовая культура и правовое сознание: их соотношение.
25. Объективное и субъективное право.
26. Закон как категория сущего и должного.
27. Право и социальные интересы. Право как защищенный государством интерес.
28. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
29. Классовое и общесоциальное в праве.
30. Легитимность государственной власти и проблема преодоления отчуждения личности.
31. Право как мера свободы.
32. Формальная и реальная свобода: их соотношение.
33. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.
34. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
35. Неокантианские концепции философии права.
36. «Философия права» в философской системе Г. В. Ф. Гегеля.
37. Современные неогегельянские концепции философии права.
38. Философия права как отрасль юридической науки и основа права.
39. «Чистое» учение о праве Г. Кельзена.
40. Концепции «возрожденного» естественного права.
41. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
42. Западные социологические теории права (Е. Эрлих, Г. Канторович).

43. Социологическая теория права в России (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский).

44. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Основная научная литература*

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Мартышин, О. В. Философия права : учебник для магистров. – М., 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24219-1. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)

2. История политических и правовых учений : учебник / Н. М. Азаркин, В. Н. Жуков, Ю. С. Завьялов [и др.] ; под общ. ред. О. В. Мартышина. – 3-е изд. – М., 2016. – 800 с. – ISBN 978-5-392-23665-7. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)

3. Проблемы общей теории jus : учебник для магистрантов юрид. вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень, А. Х. Саидов. – М., 2012. – 656 с. – ISBN 978-5-91768-256-3. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

4. Философия права : курс лекций в 2 т. Т. 1 : учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. – М., 2017. – 552 с. – ISBN 978-5-9909586-3-0. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)

5. Философия права : курс лекций в 2 т. Т. 2 : учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. – М., 2014. – 512 с. – ISBN 978-5-392-12319-3. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)

##### *Дополнительная литература*

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права / Н. Н. Алексеев ; авт. предисл.: А. П. Альбов, Д. В. Масленников, М. Б. Ревнова. – СПб. : Юрид. ин-т, 1998. – 216 с. – ISBN 5-86247-018-2. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

2. Алексеев С. С. Право: азбука – теория – философия. Опыт комплексного исследования. – М., 1999. – 712 с. – ISBN 5-8354-0002-0. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

3. Алексеев С. С. Философия права : монография. – М. : Норма, 1999. – 336 с. – ISBN 5-89123-149-2. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

4. Гегель Г. В. Ф. Философия права. – М. : Мысль, 1990. – 524 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

5. Гурвич Г. Д. Философия и социология права : избран. соч. / Г. Д. Гурвич ; пер. с фр. М. В. Антонова ; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной. – СПб., 2004. – 848 с. – ISBN 5-9645-0008-0. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

6. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О. Г. Данильян, Л. Д. Байрачная, А. П. Дзедань ; под ред. О. Г. Данильяна. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-16-005527-5. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
7. Жуков В. Н. Философия права (Теоретико-методологический аспект) // Государство и право. – 2009. – № 3. – С. 21-30. – URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
8. Жуков В. Н. Философское познание государства и права // Государство и право. – 2010. – № 6. – С. 31–40. – URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
9. Жуков В. Н. Государство как ценность // Государство и право. – 2009. – № 9. – 14-26 с. – URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
10. Жуков В. Н. Право как ценность // Государство и право. – 2010. – № 1. – С. 21–34. – URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
11. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 359 с. – URL: [urait.ru](http://urait.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
12. Ильин В. В. Критерии научности знания. – М. : Высшая школа, 1989. – 128 с. – ISBN 5-06-000006-0. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
13. Исаев И. А. Politica Hermetica: скрытые аспекты власти. – М. : ЮРИСТЪ, 2003. – 413 с. – ISBN 5-7975-0494-4. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
14. Исаев И. А. Власть и закон в контексте иррационального. – М. : ЮРИСТЪ, 2006. – 478 с. – ISBN 5-7975-0827-3. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
15. Исаев И. А. Метафизика Власти и Закона. – М. : Юристъ, 1998. – 256 с. – ISBN 5-7975-0041-8. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
16. Исаев И. А. Топос и номос: пространства правопорядков. – М. : Норма, 2007. – 416 с. – ISBN 978-5-468-00127-1. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
17. Карбонье Ж. Юридическая социология : монография / Ж. Карбонье ; пер. В. А. Туманов ; ред. А. К. Куликов. – М., 1986. – 345 с. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
18. Керимов Д.А. Проблемы общей теории права и государства : в 3 т. Т. 2 : Философия права. – М., 2001. – 271 с. – ISBN 5-8323-0083-1. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
19. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований : монография. – репр. изд. – М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-91768-969-2. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
20. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с. – ISBN 5-8360-0225-8. – URL: [megapro.msar.ru](http://megapro.msar.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
21. Ллойд Д. Идея права. Репрессивное зло или социальная необходимость? – М. : ЮГОНА, 2002. – 416 с. – ISBN 5-901902-01-7. – URL:

[megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

22. Мальцев Г.В. Социальные основания права : монография. – М., 2023. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-175-7. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

23. Нерсисянц В.С. Гегель : монография. – 2 е изд., стер. – М., 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-314-0. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

24. Нерсисянц В. С. Право – математика свободы. Опыт прошлого и перспективы. – М. : Юристъ, 1996. – 160 с. – ISBN 5-7357-0082-0. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

25. Нерсисянц В.С. Философия права. – М., 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

26. Поляков А. В. Общая теория права. Феноменолого-коммуникативный подход : курс лекций. – 2-е изд., доп. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. – 845 с. – ISBN 5-94201-136-2. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

27. Радбрух Г. Философия права / Г. Радбрух ; пер. с нем. Ю. М. Юмашев. – М. : Междунар. отношения, 2004. – 240 с. – ISBN 5-7133-1197-X. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

28. Сорокина, Ю. В. Введение в философию права : курс лекций. – М., 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-91768-200-6. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

29. Сорокина Ю. В. Государство и право в культурно-философском аспекте : курс лекций. – М., 2012. – 200 с. – ISBN 978-5-4396-0161-5. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

30. Философия права в России: история и современность : сб. матер. / ИГП РАН. Третьи философско-правовые чтения памяти акад. В.С. Нерсисянца ; ред. В. Г. Графский. – М., 2009. – 320 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

31. Философия права: концептуальные основы преподавания в юридических вузах : монография / под ред. Л. А. Деминой. – М, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-719-3. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

32. Фролова Е. А. Этико-правовые проблемы философии права неокантианства // Государство и право. – 2013. – № 7. – С. 93–97. – URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена

в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с</p>

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», дого-

				<p>воры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</li> </ul>

				Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 Г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 Г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 Г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ**

**Б1.О.02**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

Авторы:

Корнев А.В. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю.

Современные правовые учения: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнев А.В., Петрова Т.В., Егоров А.А., Филин А.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» увидеть плюсы и минусы правовых позиций во всем их многообразии. Начинаящему юристу необходимо обзорно изучить своих предшественников, понимать их аргументацию, знать причинно-следственные связи. Такой познавательный опыт, идеи и достижения прошлого необходимы в современном обществе.

Задачами дисциплины (модуля) «Современные правовые учения» является формирование умения и готовности выпускника выявлять огромный исторический опыт осмысления ключевых проблем юридической науки, который можно воспринимать и в современных условиях в практической и научной деятельности, в том числе при подготовке магистерских диссертационных исследований.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Современные правовые учения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Философия права, «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции:  
ОПК-1; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Учения о праве и государстве: история и современность.	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ИОПК-1.1</b> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права; <b>ИОПК-1.2</b> Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку; <b>ИОПК-1.3</b> Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; <b>ИОПК-1.4</b> Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.
Правовые учения XX - XXI вв.	<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	<b>ИОПК-6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ИОПК-6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; <b>ИОПК-6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	<b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	<b>ИОПК-6.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ИОПК-6.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; <b>ИОПК-6.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и

		осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**1) знать:**

- предмет и методологию истории политических и правовых учений;
- место и роль истории политических и правовых учений в системе юридических наук;
- основные закономерности развития современных учений о государстве и праве;
- современное состояние науки истории политических и правовых учений, её междисциплинарный характер и связь с отраслевыми юридическими науками.

**2) уметь:**

- применять знания закономерностей развития политико-правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны;
- ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности;
- с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений и предлагать пути их решения, опираясь на синтез современных правовых учений и отраслевых юридических наук.

**3) владеть:**

- современной и исторической общей юридической терминологией;
- навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта;
- навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, возникающих в процессе правового регулирования общественных отношений на современном этапе.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **2.1. Тематические планы**

#### ***2.1.1 Тематический план для очной формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се-мestr/триместр	Виды деятельности, и трудоем-кость (в ак. часах)				Технология об-разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабора-торный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	18	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		6		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ОФО		2	12	2	56	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

### 2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се-мestr/триместр	Виды деятельности, и трудоем-кость (в ак. часах)				Технология об-разовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практи-ческие занятия	Лабора-торный практикум	СР		

\* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2	2	20	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
							Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве. Выявить их современное значение.	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		4		20	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		18	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
ВСЕГО по ОЗФО			2	10	2	58	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

### 2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	2	2*	2		29	Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.

\* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

\* Читается обзорная лекция по дисциплине (модулю).

					2		Практическое задание: дать сравнительную характеристику (составить таблицу) учений Платона и Аристотеля о государстве	Проверка выполнения практического задания
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	2		2		30	Работа в малых группах, кейс-задания, круглые столы	Научная дискуссия по теме, опрос.
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	2		4		28	Работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия по теме, эссе.
	ВСЕГО по ЗФО		2	8	2	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

#### Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.
2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.
3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.
4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

### **Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции**

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.
2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.
3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.
4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.
5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

#### **2.2. Занятия лекционного типа**

##### **Тема. Учения о праве и государстве: история и современность**

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
7. Правовые учения начала XXI в.
8. Правовые учения начала XXI в. и отраслевые юридические науки.

*Задание для подготовки:* уяснить содержание основных исторических периодов в развитии политико-правовой мысли, вспомнить общие закономерности эволюции политико-правовой системы общества, повторив соответствующий материал истории государства и права.

#### **2.3. Занятия семинарского типа**

##### **Тема 1. Учения о праве и государстве: история и современность.**

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
5. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
6. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.

*Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений в Древней Греции,

указать на социальную обусловленность концепций Платона и Аристотеля, уметь сравнить основные их положения между собой, ознакомиться с концепциями Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, И. Канта, А. Смита и уметь сравнить основные положения рассматриваемых теорий между собой.

## **Тема 2. Правовые учения XX – XXI вв.**

1. Эволюция концепций правопонимания в современных правовых учениях: неопозитивизм, теория возрожденного естественного права, экономический анализ права, современные социологические концепции.

2. Проблема поиска социальной справедливости в современных политико-правовых учениях.

3. Правовые аспекты политических учений и государственных идеологий конца XX – начала XXI века.

4. Проблемные вопросы взаимоотношения государства и общества.

*Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений «Теория справедливости» Д.Ролза, «Идея справедливости» Амартия Сена.

## **Тема 3. Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции**

1. Трансформация функций государства в эпоху четвертой промышленной революции.

2. Проблема суверенитета в современных правовых учениях.

3. Право и государство в эпоху глобализации, информатизации, цифровизации, сетевизации, виртуализации общественных отношений.

4. Роль мир-системной теории в познании современного государства и права.

5. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.

*Задания для подготовки:* ознакомиться с рекомендованной учебной литературой по истории политических и правовых учений и уметь выделять основные подходы к пониманию эволюции сущности, формы и содержания государства и права в современных правовых исследованиях.

## **ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

### ***Лабораторный практикум для обучающихся***

1. Законность в истории политических и правовых учениях

2. Личность и общество, пределы деятельности государства в истории политических и правовых учениях

3. Война и мир в истории политических и правовых учениях

4. Преступление и наказание в истории политических и правовых учениях.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающего по дисциплине (модулю) «Современные правовые учения»:

- написание эссе, контрольной работы, реферата;
- составление библиографического списка по заданной научной проблеме;
- подготовка презентации;
- подготовка тезисов докладов, сообщений для уак. часатия в научных конференциях;
- выполнение индивидуальных заданий, практических заданий, кейс-заданий.

**Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам**

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателя
1.	Учения о праве и государстве: история и современность.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Дискуссия на практическом занятии
2.	Правовые учения XX - XXI вв.	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос
3.	Государство и право в учениях эпохи четвертой промышленной революции	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Проверка навыков поисковой работы

**III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**3.1. Примерные темы для написания эссе.**

1. Периодизация развития учений о праве и государстве.
2. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
3. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.

4. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
5. Взгляд на судьбы государства и права в анархистских учениях.
6. Особенности марксистской трактовки политики и права. Государство и право как надстроечные явления.
7. Современные трактовки позитивистских, социологических, естественно-правовых доктрин.
8. Налоговая система государства: сущность, содержание и отражение в истории политических и правовых учений.
9. Преступление и наказание через призму истории политических и правовых учений.
10. Учение о наказании в политико-правовой мысли.
11. Экономическая функция государства в истории политических и правовых учений
12. Влияние идей Л. И. Петражицкого на развитие юридической мысли.

### **3.2. Контрольные вопросы для проведения аттестации (экзамена) по дисциплине (модулю) (примерный перечень)**

1. Предмет дисциплины (модуля) «Современные правовые учения».
2. Периодизация развития учений о праве и государстве.
3. Древневосточная, античная, средневековая традиции в развитии учений о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и праве.
5. Учение Аристотеля о государстве и праве.
6. Становление буржуазной политико-правовой идеологии в договорных концепциях XVII-XVIII в.
7. Конкуренция политико-правовых доктрин в XIX-XX в.
8. Идеи конституционализма в современных политических и правовых учениях.
9. Управление как основная функция государства в современных политико-правовых учениях.
10. Собственность как юридическая и экономическая категория в современных правовых учениях.
11. Междисциплинарный статус и интеграционный характер политических и правовых учений.
12. Политико-правовые учения схоластов: неотомизм.
13. Правовая доктрина утопического социализма.
14. Естественно-правовые теории государства и права
15. Правовые и политические учения классиков немецкой философии.
16. Политико-правовая теория утилитаризма (И. Бентам, Дж. Ст. Милль).
17. Марксистская политическая мысль.
18. Политико-правовые концепции анархизма: история и современность
19. Политико-правовые взгляды М. Вебера.
20. Современная социологическая школа права.

21. Современные психологические теории права.
22. Современные нормативистские теории права.
23. Теория элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
24. Политические концепции фашизма.
25. Политические идеи русской эмиграции.
26. Политико-правовые взгляды К. Шмитта.
27. Теория справедливости (Д. Ролз, А. Сен, Р. Нозик).
28. Политическая теория коммунитаризма.
29. Политико-правовая теория мир-системного анализа (И. Валлерстайн).
30. Постмодернизм в политико-правовых учениях.
31. Структуралистская теория государства.
32. Теория государственного суверенитета: становление и развитие.
33. Теория сетевого общества М. Кастельса.
34. Политико-правовые теории «новых левых» (Ж.П. Сартр, Г. Маркузе, А. Камю).
35. Политическая философия неолиберализма (Ф. Хайек, М. Фридман, Л. Мизес).
36. Теория государства всеобщего благоденствия.
37. Теория плюралистической демократии и теория конвергенции.
38. Глобализация – деглобализация: политико-правовое содержание.
39. Политико-правовая доктрина современного консерватизма.
40. Политико-правовая доктрина современного либерализма.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основная научная литература**

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. История политических и правовых учений : учебник / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов [ и др.] ; под общ. ред. О.В. Мартышина. – 3-е изд. – М., 2016. – 800 с. – ISBN 978-5-392-23665-7. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
2. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
3. Корнев А. В. Социология права : учебник. – М., 2015. – 336 с. – ISBN 978-5-392-16581-0. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
4. Антология мировой правовой мысли : в 5 томах. Т. 3 Европа и Америка XVIII – XX вв. – М., 1999. – 829 с. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

5. Антология мировой правовой мысли: в 5 томах. Т.5 Россия. Конец XIX – начало XX вв. – М., 1999. – 828 с. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
6. Современные политические теории : [от концепций к теориям] : курс лекций. – Москва : РОССПЭН, 2007. – 463, [1] с. – ISBN 5-8243-0754-7. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
7. Скиннер К. Истоки современной политической мысли : в 2 т. – М. : Дело, 2018.
8. Джессоп Б. Государство. Прошлое, настоящее и будущее. – М. : Дело, 2019.
9. Бурдые П. О государстве : курс лекций. – М. : Дело, 2016.
10. Познер Р. Рубежи теории права. – М. : ВШЭ, 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. Азаркин Н. М. Монтеские : монография. – М., 1988. – 128 с. – ISBN 5-7260-0045-5. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
2. Асмус В. Ф. Античная философия. – 3-е изд. – М., 2001. – 400 с. – ISBN 5-06-003049-0. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
3. Сен А. Идея справедливости. – М., 2016
4. Баскин Ю.Я. Кант / Ю. Я. Баскин ; отв. ред. Л. С. Мамут. – М., 1984. – 88 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
5. Бонташ П. К. Томас Мор / П. К. Бонташ, Н. С. Прозорова ; отв. ред. О. В. Мартышин. – М., 1983. – 112 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
6. Леони Б. Свобода и закон. – М., 2008. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
7. Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии : в 4 т. Т. 4: Господство / пер. с нем. под ред. Л. Г. Ионина. – М. : ИД Высшей школы экономики, 2019.
8. Гегель Г. В. Философия права / Г. В.Ф. Гегель ; пер. с нем.: ред. и сост. : Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. – М., 1990. – 524 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
9. Графский В. Г. Бакунин. – М., 1985. – 141 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учеб. пособие для магистров. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-16-013753-7. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
11. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

12. История государственно-правовых учений : учебник / ред. В. В. Лазарев. – М. : СПАРК, 2006. – 672 с. – ISBN 5-88914-239-9. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
13. История государственно-правовых учений : хрестоматия / авт.-сост. С. В. Липень ; общ. ред. В. В. Лазарева. – М. : СПАРК, 2006. – 1071 с. – ISBN 5-88914-240-2. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
14. Исаев И.А. История правовых учений. Конспект лекций : учебное пособие. – М., 2016. – 40 с. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
15. История политических и правовых учений : краткий учебный курс / ИГП РАН ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – М., 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-89123-442-0. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
16. История политических и правовых учений. Древний мир / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : Наука, 1985. – 350 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
17. История политических и правовых учений. Средние века и Возрождение / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : Наука, 1986. – 350 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
18. История политических и правовых учений: XVII-XVIII вв. / ред. В. С. Нерсесянц. – М. : Наука, 1989. – 448 с. – ISBN 5-02-012803-1. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
19. История политических и правовых учений XIX вв. / Акад. наук СССР, ин-т гос. и права ; ред. В. С. Нерсесянц. – М. : Наука, 1993. – 400 с. – ISBN 5-02-012985-2. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
20. История политических и правовых учений. XX в. : монография / ИГП РАН ; ред. В. С. Нерсесянц [и др.]. – М. : Наука, 1995. – 347 с. – ISBN 5-02-008230-9. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
21. Кечекьян С.Ф. Учение Аристотеля о государстве / С. Ф. Кечекьян ; отв. ред. И.Д. Левин ; Акад. наук СССР. – М. ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1947. – 220[2] с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
22. Лапаева В. В. Вопросы права в "Капитале" К. Маркса. – М. : Юрид. лит., 1982. – 120 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
23. Ленин В. И. Государство и революция. – М. : Жизнь и знание, 1918. – URL: [www.marxists.org](http://www.marxists.org) или [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (1981) (дата обращения: 27.05.2024)
24. Ленин В. И. Две тактики социал-демократии в демократической революции. – Женева : ЦК РСДРП, 1905. – URL: [leninism.su](http://leninism.su) или [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (1955) (дата обращения: 27.05.2024)
25. Ленин В. И. Империализм как высшая стадия капитализма. – Петроград : Парус, 1921. – URL : [leninism.su](http://leninism.su) (дата обращения: 27.05.2024)
26. Маркс К. О диктатуре пролетариата : сб. / К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин ; сост. В. Т. Калтахчян. – М., 1978. – 316 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

27. Ленин В. И. Очередные задачи Советской власти : сб. – М. : Гос. изд-во полит. лит., 1954. – 176 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) или [www.marxists.org](http://www.marxists.org) (дата обращения: 27.05.2024)
28. Ленин В. И. Пролетарская революция и ренегат Каутский. – М. : Гос. изд-во полит. лит, 1954. – 194 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) или [kommynist.ru](http://kommynist.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
29. Ленин В. И. Что делать. – Штутгарт, 1902. – URL: [leninism.su](http://leninism.su) (дата обращения: 27.05.2024)
30. Фуллер Л. Мораль права. – М. : ИРИСЭН, 2007. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
31. Макиавелли Н. Государь; Рассуждения о первой декаде Тита Ливия; О военном искусстве / Никколо Макиавелли; [Предисл. Е. И. Темнова, с. 5-36]. – М., 1996. – 639 с. – ISBN 5-244-00837-4. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) или [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (изд. Мысль, 1996) (дата обращения: 27.05.2024)
32. Маркс К. К критике гегелевской философии права Введение : / К. Маркс. – Вильнюс : Минтис, 1985. – 29 с. – URL: [anthropology.rchgi.spb.ru](http://anthropology.rchgi.spb.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
33. Маркс К. Критика Готской программы. – М., 1981. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) или [www.marxists.org](http://www.marxists.org) (дата обращения: 27.05.2024)
34. Манифест Коммунистической партии / К. Маркс, Ф. Энгельс ; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. – М. : Политиздат, 1966. – 124 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) или [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (1959) или [www.marxists.org](http://www.marxists.org) (дата обращения: 27.05.2024)
35. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений : пособие для вузов. – М. : Приор, 2000. – 1104 с. – ISBN 5-7990-0156-7. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
36. Нерсисянц В. С. Политические учения Древней Греции. – 2-е изд., стер. – М., 2012. – 270, [1] с. – ISBN 978-5-91768-315-7. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
37. Новгородцев П. И. Кант и Гегель в их учениях о праве и государстве. – СПб. : Алетейя, 2000. – 320 с. – ISBN 5-89329-282-0. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
38. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности : классики истории и философии права : монография. – СПб : Лань, 2000. – 608 с. – ISBN 5-8114-0224-4. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
39. Пионтковский А. А. Смертная казнь в Европе. Учение Гегеля о праве и государстве и его уголовно-правовая теория. Публицистика на уголовно-политические темы / А. А., А. А. и А. А. Пионтковские ; отв. ред. В. А. Томсинов. – М. : Зерцало, 2013. – 521 с. – ISBN 978-5-8078-0201-9. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

40. Пирумова Н. М. Социальная доктрина М.А. Бакунина / Н.М. Пирумова ; отв. ред. И.Д. Ковальченко. – М., 1990. – 319 с. – ISBN 5-02009451-X. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

41. Сатышев В. Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII века : учебное пособие / В. Е. Сатышев ; ред. Пяткина С.А. ; Всесоюз. юрид. заоч. ин-т. – М., 1985. – 76 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

42. Филин А.Ю. Теория справедливости в контексте исследования современного государства // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 10(149). – С. 83-86. – URL: <https://www.elibrary.ru/qxqgrl> (дата обращения: 27.05.2024)

43. Филин А.Ю. Понятие государства в политико-правовых исследованиях: отечественная и западная традиции // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – Т. 16. – №1(122). – С. 23-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/cefgsc> (дата обращения: 27.05.2024)

44. Филин А.Ю. Проблема гегемонии в контексте развития современного Российского государства // Российская государственность и вызовы XXI века : сборник статей Всероссийского круглого стола (Москва, 15 декабря 2021 г.). – М. : Академия управления МВД России, 2022. – 196, [1] с. – ISBN 978-5-907530-62-1.

45. Филин А.Ю. Проблема государственного суверенитета в контексте мир-системного анализа // Актуальные проблемы российского права. –2023. – 18(12). – С. 41 – 51. – URL: [aprp.msal.ru](http://aprp.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

46. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. – СПб. : Алеф-Пресс, 2012. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

47. Аткинсон Э. Неравенство. Как с ним быть? – М. : Дело, 2018.

48. Шохина Т. С. Вопросы гражданского права в «Капитале» К. Маркса : учеб. пособие. – М., 1990. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019

				г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры:

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Б1.О.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства протокол № 11 от «19» апреля 2024 года.

**Авторы:**

Лафитский В.И. – профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина, член Научно-консультативного совета и приглашенный профессор Международной антикоррупционной академии (Лаксенбург, Австрия), член-корреспондент Международной академии сравнительного права, Заслуженный юрист Российской Федерации;

Егоров А.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина;

Филин А.Ю. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина.

**Рецензенты:**

Лебедев С.Я. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и адвокатуры Института «Академия имени Маймонида» ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

В.И Лафитский, Егоров А.А., Филин А.Ю.

Сравнительное правоведение: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.И Лафитский, А.А. Егоров, А.Ю. Филин. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) Сравнительное правоведение: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Задачи:

- освоение базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Современные правовые учения», «Философия права», «Актуальные проблемы права и правоприменения».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-2; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	<b>ОПК-5</b> - Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	<b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества <b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	<b>ОПК-2</b> - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения <b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	<b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения <b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	<b>ОПК-5</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	<b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества <b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей про-

		фессиональной деятельности
5.Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	<b>ОПК-5</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	<b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества <b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	<b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  <b>ОПК-5</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	<b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности <b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения <b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов <b>ИОПК 5.1</b> Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества <b>ИОПК 5.2</b> Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**а) ЗНАТЬ:**

- исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения как науки и дисциплины (модуля);
- методологию и методы проведения сравнительно-правовых исследований;
- основные источники правовых систем современного мира;
- тенденции развития правового пространства в прошлом и настоящем.

**б) УМЕТЬ:**

- проводить самостоятельный анализ правовых актов зарубежных государств, используя приемы познания зарубежного права, приобретенные в процессе обучения;

- выявлять глобальные закономерности и особенности развития национальных правовых систем;
- прогнозировать направления эволюционного развития правовых сообществ и семей;
- выявлять процессы сближения и обособления правовых сообществ, семей и национальных правовых систем;
- применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач сравнительного правоведения.

#### в) **ВЛАДЕТЬ:**

- методами поиска достоверных источников правовой информации;
- навыками сравнительно-правового сопоставления, анализа, оценки, системного восприятия нормативных правовых актов разных правовых традиций;
- доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках;
- методологией проведения сравнительно-правовых исследований в рамках отраслевых юридических дисциплин (модулей);
- наследием отечественной науки сравнительного правоведения.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **2.1 Тематические планы**

#### **2.1.1. Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.

	актов зарубежных государств						
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	4		6	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>							<b>Обсуждение дискуссионных тем</b>
	<b>Всего по ОФО</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-	-	2		8	Работа в малых	Дискус-

	правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств					группах, кейс-задания	сия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-	2		8	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	4		10	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
<b>Всего по ОЗФО</b>							
		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на сдачу экзамена)</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды деятельности и объем в ак. часах				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. практ.	СР		
1	Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	-	2		16	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
2	Сравнительно-	-	2		14	Работа в малых	Дискус-

	правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств					группах, кейс-задания	сия, опрос.
3	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
4	Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	-			14	Кейс-задания	Дискуссия, опрос.
5	Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	-	2		14	Работа в малых группах, кейс-задания	Тестовый опрос.
6	Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	2	-	2	15	Работа в малых группах, кейс-задания	Дискуссия, опрос.
<b>Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1</b>							<b>Обсуждение дискуссионных тем</b>
	<b>Всего по ЗФО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на сдачу экзамена)</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. История формирования и развития сравнительного правоведения**

Эволюция идей сравнительного правоведения: истоки, кристаллизация идеи, целей, задач и совершенствование методов сравнительно-правового познания окружающего мира.

Формирование школ сравнительного правоведения в XIX – начале XX вв.

Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны. Основные тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.

Периодизация истории сравнительного правоведения.

## **Тема 2. Сравнительное правоведение как наука и дисциплина (модуль)**

Многогранность сравнительного правоведения.

Функции сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в системе юридических наук в России и за рубежом.

Цели, задачи, ожидаемые результаты дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

## **Тема 3. Методология сравнительно-правовых исследований**

Понятие методологии и алгоритмы сравнительно-правовых исследований.

Классификация методов сравнительно-правового познания.

Методологические подходы к решению прикладных задач сравнительно-правовых исследований.

## **Тема 4. Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)**

Глобальные, международно-региональные, национальные, локальные, отраслевые (секторальные) интернет-ресурсы правовой информации.

Поисковые системы правовой информации LexisNexis и Westlaw.

Порталы правовой информации зарубежных государств.

Методы и средства проверки актуальности оцифрованных текстов нормативных правовых актов.

Модели систематизации законодательства, подзаконных актов (актов делегированного законодательства), судебных прецедентов, обычаев, нормотворческих актов саморегулируемых организаций.

Оценка аутентичности переводов нормативных правовых актов.

Научная и справочная литература по законодательству зарубежных государств.

## **Тема 5. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательства зарубежных государств**

Неправовые факторы (геополитические, политические, социальные, экономические, религиозные, иные) воздействующие на законодательство и практику его применения.

Сравнительно-правовое измерение действия законодательных актов в пространстве и времени.

Системно-правовой анализ законодательных актов.

Средства выявления содержания законов и иных нормативных правовых актов.

Судебное толкование законодательных норм в странах общего, континентального и исламского права.

## **Тема 6. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц**

Право на судебную защиту.

Процессуальные формы и средства судебной защиты в международных и зарубежных судах.

Судебные приказы (обеспечительные меры) в судах общего, романо-германского, латиноамериканского права.

Обжалование и пересмотр судебных актов.

## **7. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов**

Средства минимизации рисков судебных тяжб.

Претензионный порядок, иные модели досудебного выявления правовых позиций и притязаний сторон.

Арбитражное (третейское) разбирательство.

Медиация и согласительные процедуры.

Обращение с заявлениями и жалобами в регулирующие, контролирующие, правозащитные, антикоррупционные органы.

Иные средств внесудебной и досудебной защиты прав и законных интересов за рубежом.

## **Тема 8. Проектирование правового пространства**

Уровни сравнительно-правового исследования правового пространства.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Сравнительно-правовые подходы к проектированию правового пространства в актах международного права, отечественного и зарубежного законодательства

Сравнительно-правовые подходы к проектированию частно-правового пространства при выборе применимого права в гражданско-правовых договорах, при определении направлений инвестиционной деятельности за рубежом и привлечении иностранных инвестиций, при ведении переговоров и согласовании проектов договоров, иных правовых актов с зарубежными предприятиями, организациями и гражданами.

## **Тема 9. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира**

Уровни сравнительно-правовой оценки правового пространства: история и современность.

Глобальное правовое пространство, правовые сообщества, правовые семьи, национальные и локальные правовые системы как объекты сравнительно-правовых исследований.

Критерии классификации правовых сообществ и семей.

Влияние миграционных процессов на расщепление национальных правовых систем.

Основные этапы и особенности развития российской правовой системы. Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира**

План:

1. Сравнительно-правовое измерение законодательства и правоприменительной практики Российской Федерации.

2. Алгоритмы сравнительно-правовых работ по проектированию российского законодательства и правоприменительной практики.

*Задания для подготовки:*

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной российской правовой системе и правовым системам зарубежных государств. Необходимо прочитать рекомендуемые для изучения монографические исследования и учебные пособия по сравнительному правоведению М.В. Захаровой, В.И. Лафитского, Н.М. Марченко, В.В. Оксамытного, К. Осаке, А.Х Саидова, О.Ф. Скакун, В.Е. Чиркина.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тема 1. Компаративистское источниковедение: методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств.**

План:

1. Проблемы поиска и обеспечения доступа к достоверной правовой информации.

2. Глобальные интернет-порталы правовой информации.

3. Базы данных правовой информации международных организаций.

4. Официальные порталы правовой информации и сайты государственных органов зарубежных государств.

5. Научная, учебная и справочная литература по зарубежному праву.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Самостоятельная работа по поиску информации о праве зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

### **Тема 2. Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств.**

План:

1. Законодательство как основной источник правового регулирования.

2. Неправовые факторы воздействия на законодательство и практику его

применения.

3. Пространство и время действия законодательных актов в разных правовых традициях.

4. Системный правовой анализ законодательных норм.

5. Выявление содержания законодательных норм.

6. Аудиторный тест.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Самостоятельная работа по анализу законодательных актов зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

### **Тема 3. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.**

План:

1. Судебные системы зарубежных государств (на примере США, Франции, Германии, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии).

2. Допустимые средства воздействия на судей (отзыв и отвод судей; стратегии и тактики судебной защиты).

3. Процессуальные возможности и средства защиты прав и законных интересов.

4. Судебные приказы и обеспечительные меры как средства защиты прав и законных интересов.

5. Оспаривание судебных актов.

6. Аудиторный опрос.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Самостоятельная работа по поиску и анализу судебных актов и обзоров судебной практики зарубежных государств на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

### **Тема 4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов.**

План:

1. Досудебные и внесудебные возможности и средства защиты прав и законных интересов.

2. Специализированные правозащитные механизмы

3. Административные надзорные и контрольные органы.

4. Иные средства внесудебной защиты

5. Аудиторный опрос.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Самостоятельная работа по поиску и анализу практики применения внесудебных средств защиты на русском и доступных для восприятия иностранных языках.

## **Тема 5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике.**

План:

1. Вертикальные и горизонтальные структуры правового пространства
2. Иностранное право (иностраные правовые традиции) в национальных правовых системах.
3. Международно-правовые средства гармонизации коллизий правовых традиций и обычаев.
4. Правовые средства гармонизации конфессиональных и этико-правовых традиций и обычаев по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств в
5. Аудиторный опрос.

*Задания для подготовки к практическому занятию*

Самостоятельная работа по изучению научной и учебной литературы, посвященной классификациям правовых систем современного мира, проблемам совершенствования законодательства и правоприменительной практики в условиях расщепления правового пространства и множественности существующих в нем правовых традиций.

### **2.4. Лабораторный практикум**

#### **Тема 6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.**

Практическое задание: дать сравнительную характеристику.

План:

Общая характеристика социалистического этапа функционирования российской правовой системы.

Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы.

Пределы правовых заимствований в российской правовой системе.

### **2.5. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ правовой информации (законодательных, подзаконных, судебных актов);
- аудиторное тестирование;
- написание магистерской диссертации;
- подготовка и участие в вузовских и межвузовских конференциях.

**Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным**

### разделам и темам дисциплины (модуля)

№ п/п	Название темы	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	1.Компаративистское источниковедение (методы и средства поиска достоверной информации о праве зарубежных государств)	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
2	2.Сравнительно-правовые методы системного исследования законодательных актов зарубежных государств	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
3	3.Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики судебных средств защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной литературы и подготовка к аудиторному тестированию	Проверка аудиторного теста
4	4. Сравнительно-правовые методы исследования зарубежной практики внесудебных правозащитных механизмов	Поиск и изучение сайтов правовой информации и подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос Проверка навыков поисковой работы
5	5. Проектирование правового пространства в национальной правотворческой и правоприменительной практике	Поиск и изучение актов зарубежного законодательства, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа актов зарубежного законодательства
6	6. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира	Поиск и изучение судебных актов зарубежных государств, подготовка к аудиторным практическим занятиям	Аудиторный опрос. Проверка навыков поиска и анализа судебных актов зарубежных государств

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- диалоговые семинары;
- мастер-классы;

- дискуссии;
- деловые и ролевые игры;
- методы проектирования правовых решений, механизмов и средств.

### **Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Сравнительное правоведение»**

1. Периодизация истории сравнительного правоведения.
2. Формирование школ сравнительного правоведения в XIX в.
3. Международный конгресс сравнительного права 1900 г. и его значение в определении основных векторов сравнительного правоведения.
4. Интенсификация развития сравнительного правоведения после Второй мировой войны.
5. Основные концептуальные идеи немецких и французских школ сравнительного правоведения.
6. Тенденции развития юридической компаративистики в XXI веке.
7. Понятие сравнительного правоведения.
8. Объекты и уровни сравнительно-правовых исследований.
9. Предмет сравнительного правоведения.
10. Функции сравнительного правоведения.
11. Место сравнительного правоведения в системе гуманитарных наук.
12. Место сравнительного правоведения в системе юридических наук.
13. Структура сравнительного правоведения.
14. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
15. Сравнительное правоведение как дисциплина (модуль).
16. Методология сравнительно-правовых исследований.
17. Методы сравнительно-правовых исследований.
18. Методы поиска и установления достоверности информации о зарубежном праве.
19. Системный анализ законодательных норм в контексте требований сравнительного правоведения.
20. Законодательные акты в системе координат пространства и времени.
21. Толкование законодательных норм в сравнительно-правовом измерении.
22. Судебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
23. Внесудебные средства защиты прав и законных интересов в сравнительно-правовом измерении.
24. Правовая система: понятие и компоненты.
25. Основные критерии классификации правовых систем.
26. Расщепленное правовое пространство.
27. Правопонимание в разных правовых традициях.
28. Векторы и закономерности взаимодействия правовых систем.
29. Значение доктрины в разных правовых традициях.
30. Правовые механизмы гармонизации правовых традиций и обычаев.

31. Пределы заимствования правовых положений инородных правовых систем.
32. Формирование современных правовых систем африканских государств.
33. Источники современного африканского права.
34. Понятие и особенности африканского обычного права.
35. История формирования и развития исламского права.
36. Источники исламского права.
37. Структура исламского права.
38. Роль исламского права в формировании и функционировании правовых систем современного исламского мира.
39. Особенности исламского судопроизводства.
40. История формирования и развития романо-германского права.
41. Роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
42. Основные черты романо-германского права.
43. Романское право и германское право: понятие и соотношение.
44. Источники романо-германского права.
45. Судебная система Франции.
46. Судебная система Германии.
47. Формирование и развитие английского общего права.
48. Система источников права в странах общего права.
49. Роль закона в странах общего права.
50. Прецедентное право
51. Судебная система Англии и Уэльса.
52. Судебная система США
53. История формирования и развития латиноамериканского права.
54. Латиноамериканское право: этапы формирования, основные черты и особенности современного развития.
55. Источники латиноамериканского права.
56. Структура латиноамериканского права.
57. Скандинавское право: основные черты и правовые механизмы гармонизации национальных правовых традиций и обычаев.
58. Формирование и становление скандинавского права.
59. Источники скандинавского права.
60. Социалистические правовые системы: историческое прошлое и современное состояние.
61. Основные черты правовой системы Китая.
62. Классификация постсоветских правовых систем.
63. Российская правовая система в правовом пространстве современного мира.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Основная учебная и научная литература***

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Захарова М.В. Сравнительное правоведение : научно-учебное пособие. – М., 2019. – 156 с. – URL: [ebs.prospekt.org](https://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. В 2т. – URL: [megapro.msal.ru](https://megapro.msal.ru) (Т.1), [megapro.msal.ru](https://megapro.msal.ru) (Т.2) (дата обращения: 27.05.2024)
3. Лафитский В.И. Практическое пособие по сравнительному правоведению: ступени познания зарубежного права для чиновников, предпринимателей и юристов. – М. : Проспект, 2019, 2020. – 392 с. – URL: [ebs.prospekt.org](https://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
4. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том первый. – М., 2021 – 680 с. – URL: [ebs.prospekt.org](https://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
5. Лафитский В.И. Миры права в теории и практике сравнительного правоведения. Том второй. – М., 2021 – 612 с. – URL: [ebs.prospekt.org](https://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
6. Лафитский В. И., Великие конституции (Истоки, факторы развития и роль в современном мире) : монография. – М., 2021. – 612 с. – ISBN 978-5-4365-7505-6. – URL: <https://book.ru/book/940536> (дата обращения: 27.05.2024)
7. Лафитский В.И. Путь правоведа в эпоху перемен. – М. : Проспект, 2021 – 288 с. – URL: [ebs.prospekt.org](https://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
8. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. – 3-е изд., перераб. – М., 2011. – XLVI, 576 с. – ISBN 978-5-466-00663-6. – URL: [megapro.msal.ru](https://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
9. Малько А. В. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – М, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-468-00186-8. – URL: [znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
10. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть : учебник. – М., 2001. – 552 с. – URL: [megapro.msal.ru](https://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
11. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015. – 784 с. – ISBN 978-5-392-16442-4. – URL: [ebs.prospekt.org](https://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
12. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика : учебный курс. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02616-9. – URL: [znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
13. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник. – М., 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00156-021-0. – URL: [znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
14. Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения. – М., 1996. – 432 с. – ISBN 5-89123-042-9. – URL: [znanium.com](https://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)

### *Дополнительная литература*

1. Бехруз Х. Исламские традиции права. – О. : Юрид. лит-ра, 2006. – 296 с.
2. Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход : пер. с фр. – 2-е изд., перераб. – М., 2010. – 592 с. – ISBN 978-5-466-00400-7. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
3. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 27.05.2024)
4. Осаке К. Сравнительное правоведение. Схематический комментарий. – М., 2008. – 829 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
5. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. – М., 2007. – 368 с. – ISBN 978-5-468-00066-3. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
6. Скакун О.Ф. Общее сравнительное правоведение: основные типы (семьи) правовых систем мира : учебник. – In. Юре, 2008. – 464 с.
7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / под ред. В.И. Лафитского. – М., 2012. – 528 с. – ISBN 978-5-98209-126-0. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
8. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы / под ред. В.И. Лафитского. – М., 2012. – 768 с. – ISBN 978-5-98209-128-4. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / под ред. В.И. Лафитского. – М., 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-98209-144-4. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 27.05.2024)
10. Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права : в 2 т. Т. I : Основы / Цвайгерт К., Кетц Х. – М. : Международные отношения, 1998. – 480 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
11. Черноков А.Э. Введение в сравнительное правоведение : учеб. пособие. – 2-е изд. стер. – М.. – 207 с. – ISBN 978-5-7320-0973-6. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 27.05.2024)
12. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-618-9. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 28.05.2024)
13. Бехруз Х. Методологические императивы сравнительного правоведения: традиции, проблемы, перспективы // Право и политика. – 2003. – № 7. – С. 19-23.
14. Бехруз Х. Сравнительное правоведение как самостоятельная юридическая наука дисциплина // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2007. – № 2. – С. 35 - 42.
15. Богдановская И.Ю. Судейское право и его современная роль // Право и демократия: Межвузовский сборник научных трудов. – М., 1995. – Вып. 7.

16. Богдановская И.Ю. Сравнительное правоведение: начало века // Ежегодник сравнительного правоведения. – 2001. – С. 38-45. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
17. Бойцова Л.В., Бойцова В.В. Будущее сравнительного права: возможности двадцать первого века // Юридический мир. – 2002. – № 4. – С. 17-25
18. Герменевтика как методология современного гуманитарного знания: Научный семинар в Российской государственной библиотеке // Библиотекосоведение. - 2004, № 4. - С. 104-111
19. Давид Р. Сравнительное право // Очерки сравнительного права: Сб. статей / сост. В.А. Туманов. – М. : Прогресс, 1981. – С. 4 -13
20. Дамирли М. Сравнительно-правовая наука в Украине; теоретико-методологические традиции (XIX – начало XX вв.) : монография. – О. : Феникс, 2007. – 96 с.
21. Голованова Н.А. Уголовная ответственность юридических лиц в международном и национальном праве (сравнительно-правовое исследование) : монография / Н. А. Голованова, В. И. Лафитский, М. А. Цирина ; ред. В. И. Лафитский. – М. : Статут, 2013. – 312 с. – ISBN 978-58-8354-0910-5. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
22. Есаков Г.А. Англо-американское уголовное право: эволюция и современное состояние общей части. – М. : Проспект, 2007. – 734 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
23. Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. – М. : Международные отношения, 2003. – 568 с.
24. Захарова М.В. Французская правовая система: теоретический анализ : монография. – М. : Проспект, 2017. – 284 с. – ISBN 978-5-392-23886-6. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 28.05.2024)
25. Иода И. Сравнительное правоведение в Японии: прошлое и настоящее // Очерки сравнительного права / отв. ред. В.А. Туманов. – М. : Прогресс, 1981. – С. 229-255.
26. Карданова А.К. О роли сравнительного правоведения в современной правовой жизни России // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – № 2 (32). – С. 16-23. – URL: [НЭБ "КиберЛенинка"](http://nab.kyberleninka.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
27. Кнапп В. Крупные системы права в современном мире // Сравнительное правоведение. – М., 1978. – С. 211-235. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
28. Ковлер А.И. Антропология права : учебник. – М., 2002. – ISBN 5-89123-597-8. – 480 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
29. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права // Советское государство и право. – 1983. – № 7. – С. 124-128. – URL: [search.rsl.ru](http://search.rsl.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
30. Кресин А.В. Периодизация сравнительного правоведения в поисках приемлемой модели // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения . 2010. № 1 . С. 53-67.

31. Лафитский В. И. Конституционный строй США. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2011. – 351 с. – ISBN 978-5-8354-0784-2. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 28.05.2024)
32. Лафитский В.И. Суд в борьбе за собственность и власть. Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Верховенство права и проблемы его обеспечения в правоприменительной практике. М, 2009. С.374-397. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
33. Лафитский В.И. Право как высшая конституционная ценность (Очерк исторического и сравнительно-правового исследования // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2013. № 1 (38). С. 4 – 18.
34. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: концептуальные подходы // Журнал российского права. – №5 (149). – С. 142 – 151. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 28.05.2024)
35. Лафитский В.И. Уровни сравнительного правоведения // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 1 (16). С. 86 – 97.
36. Лафитский В.И. Об основных чертах славянского права // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2009. № 3 (18). С. 21 – 25.
37. Лафитский В.И. Конституционный принцип противодействия коррупции. – М. : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org) (дата обращения: 28.05.2024)
38. Лафитский В.И. Конституционные ценности семьи в борьбе цивилизаций за выживание. – М. : Проспект, 2021. – 221 с. – URL: [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)
39. Лафитский В.И. Порыв к изучению глобального правового пространства угасает // Закон. – 2021. – № 1. – С. 47 – 54. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru)
40. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения : учебник. – М. : Городец, 2002. – 1087 с.
41. Марченко М.Н. Вторичные источники романо-германского права: прецедент, доктрина // Вестник МГУ. Серия 11: Право. – 2000. – № 4. – С. 52-63.
42. Марченко М.Н. Закон в системе источников романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. – 2000. – № 3. – С. 33-43.
43. Марченко М.Н. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация // Вестник МГУ. Серия 11: Право. – 2000. – № 2 - С. 14-28.
44. Марченко М.Н. Конвергенция романо-германского и англо-саксонского права: Открытая лекция. – К.; Симферополь: Ин-т государства и права им. В.М. Корецкого НАН Украины; Изд-во: Логос, 2007. — 36 с.
45. Марченко М.Н. Отличительные особенности романо-германского права // Вестник МГУ. Серия 11: Право. - 2000. - № 1. - С. 26 - 42.
46. Мишина И.Д. Аксиологическая модель права как фактор развития сравнительного правоведения // Ежегодник сравнительного правоведения. – 2001. – С. 45 – 57. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)

47. Нерсисянц В. С. Сравнительное правоведение в системе юриспруденции // Государство и право. – 2001. – № 6. – С. 5-15. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
48. Осаке К. Типология современного российского права на фоне правовой карте мира // Государство и право. – 2001. – №4. – С. 2 -22. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
49. Правовая система Нидерландов / отв. ред. В.В. Бойцова, Л.В. Бойцова – М. : Зерцало, 1998. – 432 с. – ISBN 5-8078-0024-9. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
50. Правосудие в современном мире : монография / В. М. Лебедев, Т. Я. Хабриева, А. С. Автономов и др. ; под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-883-1. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 28.05.2024)
51. Садагар М.И. Основы мусульманского права. – М.: Типография Университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1968. – 155 с.
52. Сравнительное изучение цивилизаций : хрестоматия / сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасова. – М. : Аспект Пресс, 1999. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
53. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. – Москва : Наука, 1986. – 254 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
54. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманская правовая культура. – М. : ИГП РАН, 1997. – 48 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
55. Сюкияйнен Л.Р. Концепция мусульманского государства: доктрина и реальность // Критика буржуазных политических и правовых концепций : материалы теоретического семинара по проблемам зарубежных стран. – Москва : ИГП АН СССР, 1984. – С. 97-105. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
56. Тилле А.А. К 100-летию сравнительного правоведения // Ученые записки : Вып. 18 / ВЮЗИ. – М., 1969. – С. 188-199. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
57. Тилле А.А., Файзиев М. М. Из истории сравнительного правоведения // Общественные науки в Узбекистане. – 1970. – № 5. – С. 38-45.
58. Тилле А.А. Сравнительный метод в юридических дисциплинах / А.А. Тилле, Г.В. Швеков. – 2-е изд., доп. и испр. – М., 1978. – 199 с. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
59. Тихомиров А.Д. Юридическая компаративистика : философские, теоретические и методологические проблемы : монография. – К., 2005. – 334 с.
60. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение: развитие концепций и общественной практики // Журнал российского права. – 2006. – № 6. – С. 3 - 15. – URL: [znanium.com](http://znanium.com) (дата обращения: 28.05.2024)
61. Тихомиров Ю.А. Право; национальное, международное, сравнительное // Государство и право. – 1999. – № 8. – С. 5-12. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)

62. Тихомиров Ю.А. Сравнительное правоведение – конгресс ученых-правоведов // Государство и право. – 1999. – № 2. – С 104-105. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
63. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории = A study of historical civilization on trial the world and the west : сборник / А.Д. Тойнби ; под ред. В.И. Уколовой, Д.Э. Харитонович, пер. с англ. Е.Д. Жарков, А.Д. Харитонович, И.Е. Киселева. – 2-е изд. – М., 2003. – 592 с. – ISBN 5-8112-0223-7. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
64. Туманов В.А. О развитии сравнительного правоведения // Советское государство и право. – 1982. – № 11. – С. 41-49.
65. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение и сравнительное государственное ведение: взаимосвязи, общее, особенное // Ежегодник сравнительного правоведения. – 2001. – С. 31-38. – URL: [megapro.msal.ru](http://megapro.msal.ru) (дата обращения: 28.05.2024)
66. Шарль Р. Мусульманское право / пер. с франц. С. И. Волка. – М., 1959. – 143 с.
67. Эрп Дж. Сравнительно-правовой метод в практике нидерландских судов // Юридический мир. – 2003. – № 8. – С. 26-29.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивиду-

альным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.;</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.;</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</li> <li>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с</li> </ul>

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по

				<p>11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. ; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моно-

блоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(legal tech)  
(с элементами электронного обучения)**

**Б1.О.05**

год набора - 2024

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 10 от 24 апреля 2024 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.

Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): рабочая программа дисциплины (модуля)/Н.В. Пальянова, С.Г. Чубукова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» является формирование и развитие знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для организации эффективной юридической деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» являются: расширение и углубление знаний о современных информационных технологиях в составе legal tech, используемых в профессиональной деятельности юриста; умение адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий; владение навыками применения современных информационных технологий для поиска, систематизации, анализа и представления правовой информации, организации электронного документооборота.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правовая статистика», «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными:*

ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Понятие и направления развития legal tech в России	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов	ОПК-7 Способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
4. Специализированные технологии анализа судебной практики	ОПК-6 Способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)» обучающийся должен:

*знать:*

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

современные информационные технологии в составе legal tech, использующихся в профессиональной деятельности юриста;

*уметь:*

адаптироваться к быстрому изменению современных цифровых технологий;

выбрать необходимую информационную технологию для решения конкретной практической задачи;

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и анализа правовой информации и оформления юридических документов;

*владеть:*

современными технологиями поиска, систематизации и анализа правовой информации;

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: 1 зачетная единица (36 академических часов). Форма контроля – зачет.

### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий.

							Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
<b>Итого по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>зачет</b>

### *Тематический план для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и направления развития legal tech в России	1	2	-	10	Лекция-презентации	Компьютерное тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	1	-	2	6	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
<b>Итого по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>Зачет</b>

### *Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и	1	2	-	16	Лекция-	Компьютерное

	направления развития legal tech в России					презентации	тестирование
2	Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности	2	-	2	4	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
3	Отдельные технологии и системы составления правовых документов	2	-	2	3	Индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
4	Специализированные технологии анализа судебной практики	2					
<b>Итого по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет 4 ак.ч.</b>

## 2.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России.

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности.

Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов.

Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция. Понятие и направления развития legal tech в России

#### Содержание:

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech): основные направления развития.
3. Классификация технологий в составе Legal tech.
4. Состояние и возможности использования LawTech.
5. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
6. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
7. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии Legal tech.

8. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях Legal tech.

9. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

10. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

11. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы legal tech.

12. Современное состояние и возможности реализации цифровых компетенций в юридическом образовании.

#### **Задание для подготовки к лекции:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о том какие задачи решает legal tech, GovTech, LawTech, LegalDesign.

2. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

3. Познакомиться с государственной информационно-правовой системой Министерства Юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

4. Познакомиться с эталонным интегрированным полнотекстовым банком правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» Федеральной службы охраны Российской Федерации на портале <http://pravo.gov.ru/>.

5. Познакомиться с государственной системой обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации на портале <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

##### ***План занятия:***

1. Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс. Обосновать выбор системы для оптимального решения.

2. С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

3. Возможности юридического конструктора чат-ботов Bot.one для создания юридических продуктов.

4. Решения для электронного документооборота и управления бизнес-процессами, созданные на базе платформы Docsvision.

5. Выполнение практических заданий.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Подобрать информацию об аналитических возможностях и о специфике юридико-технологических приемов информационных справочных правовых систем СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

2. В сети Интернет найти информацию о видах баз данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.

3. Познакомиться со структурой юридического конструктора чат-ботов Bot.one.

4. Познакомиться с решениями платформы Docsvision для электронного документооборота и управления бизнес-процессами.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

#### **Практическое занятие 2. Отдельные технологии и системы составления правовых документов**

##### ***План занятия:***

1. Системы автоматизации работы с юридическими документами.

2. «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс.)

3. «Конструктор правовых документов» (ИПО ГАРАНТ).

4. «Мастер договоров» (ПСС Кодекс).

5. Конструкторы правовых документов от российских компаний: «ТурбоКонтракт», «Просто Документы», «Документовед», «Freshdoc», «Doc.one», «Doczilla Pro».

6. Конструктор документов от платформы «Сберюрист».

7. Выполнение практических заданий.

##### **Задания для подготовки:**

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

2. Выяснить содержание понятия «договорная юридическая работа».

3. Вспомнить с какими конструкторами документов сталкивались на практике и в информационных правовых системах.

4. Подготовить перечень фирм-разработчиков legal tech, включая направления их разработок (конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения).

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

### **Практическое занятие 3. Специализированные технологии анализа судебной практики**

#### ***План занятия:***

1. Цифровые сервисы по интеллектуальному подбору и анализу судебной практики.

2. «Специальный поиск судебной практики» (СПС Консультант Плюс).

3. «Сутяжник» (ИПО Гарант).

4. «Судебный аналитик» (ПСС Кодекс).

5. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.

6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>), «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

7. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

8. Автоматизированные продукты платформы PravoTech: система мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; система автоматизации юридических процессов «Case.one|Управляй делами».

9. Система учета судебных дел и организаций XSUD — систематизация информации, ведение учета исполнительного производства, организация коллективной работы юриста.

10. Выполнение практических заданий.

#### **Задания для подготовки:**

1. Выяснить содержание понятий «электронный документ», «судопроизводство».

2. Познакомиться с Государственной Автоматизированной Системой РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

3. Подготовить информацию об специализированном программном обеспечении для работы с материалами судебной практики юридической экосистемы Право.ru с ее платформой PravoTech.

4. Познакомиться с системой учета судебных дел и организацией коллективной работы юристов XSUD.

5. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

## 2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий предусматривает следующую самостоятельную работу:

- подготовка к лекциям и практическим занятиям
- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- отработка практических заданий в компьютерном классе с рекомендованным программным обеспечением;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

### Тема 1. Понятие и направления развития *legal tech* в России

Следует разобраться в понятии, структуре и направлениях развития *legal tech* в России.

Знать про классификацию технологий в составе *legal tech*. Знать о современном состоянии и перспективах развития информационных систем в: LawTech, государственном управлении (GovTech), в финансовой сфере (FinTech), регуляторных (RegTech) и надзорных (SupTech) технологиях, в LegalDesign.

Следует уяснить, что информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности *legal tech* является одним из основных современных направлений развития юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии со всеми участниками рынка юридических услуг.

Если первоначально под термином *legal tech* понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня *legal tech* — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности. Продукты *legal tech* отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другими сервисными решениями.

Следует уяснить, что государственные правовые информационные системы и порталы являются источником официальной правовой информации. История их развития ведется с 1975 года, когда впервые при Министерстве юстиции страны создается Научный центр правовой информации (НЦПИ), оснащенный передовыми цифровыми технологиями, задачей которого была создание автоматизированной информационной поисковой системы нормативных актов государственной власти.

Благодаря разработанному в НЦПИ информационно-правовому тезаурусу в 1982 году создается первая в стране автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС) «Законодательство», с полными текстами нормативных актов, принимаемых высшими органами власти, министерствами и ведомствами.

Ей на смену в 1993 году в НЦПИ разрабатывается справочная правовая система «Эталон», которая в течение 2000-2014 годов проходила модернизацию и в итоге была представлена государственная информационно-правовая система (ГИПС) «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства Юстиции Российской Федерации которая доступна с 2017 года на портале <http://pravo.minjust.ru/>.

На сегодняшний день глобальной целью НЦПИ является объединение вокруг учреждения научных, интеллектуальных и профессиональных кадровых ресурсов отрасли *legal tech* в интересах Министерства юстиции Российской Федерации, создание центра экспертизы цифрового развития и центра искусственного интеллекта *legal tech*, а также ведения информационного портала <http://scli.ru>.

Необходимо знать, что есть эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» (год создания 2003), который доступен с 2011 года на портале <http://pravo.gov.ru/ips/>.

История его развития ведет в 1993 год, когда работу по организации интегрированных банков нормативных актов обеспечению к ним доступа пользователей было возложено на федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр правовой информации НТЦ «Система».

С 2008 года функции по разработке и актуализации баз данных возложены на Федеральную службу охраны Российской Федерации, ею и был начат переход к государственной системе правовой информации (ГСПИ) как многофункциональной системе отрасли *legal tech*.

Следует познакомиться с проблемы и возможностями обеспечения информационной безопасности в сфере *legal tech*.

Обучающимся необходимо познакомиться с примерами популярных продуктов *legal tech*, таких как, конструкторы правовых документов, чат-боты, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами, технологиями управления делами и проектами, возможностями получения и анализа правовой статистической информации, управления в сфере электронного взаимодействия в юридической деятельности, о технологиях поиска, систематизации и анализа правовой информации.

## **Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

Следует знать, что *legal tech* — отрасль бизнеса, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности, а с конца 2000-х годов — на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

Известно, что коммерческие *Справочные правовые системы* (год создания 1967) являются первым и самым популярным направлением *legal tech*, они относятся к полнотекстовым информационным системам, в которых собирается и систематизируется официальная правовая информация в виде нормативных актов, актов официальных разъяснений и правоприменительных актов.

Со временем СПС собрали, обработали и актуализируют огромный массив неофициальной правовой информации — разнообразные справочники, юридические научные монографии, учебники, статьи, обзоры.

В настоящее время направление *legal tech* идет по пути развития *аналитических* систем. В каждой СПС имеются индивидуальные дополнительные аналитические сервисы. В подобных аналитических материалах (обзорах, комментариях, путеводителях, энциклопедиях, гидах) содержатся не только ссылки на документы по интересующей проблеме, но и экспертные решения многих профессиональных вопросов.

Научно-обоснованная *систематизация* правовой информации в СПС позволяет в короткий срок оценивать весь массив действующего законодательства, более успешно и с меньшей затратой сил выявлять несогласованность, противоречия, пробелы правового регулирования и принимать меры по их устранению.

Неоспоримым преимуществом СПС в *legal tech* является возможность изучения *ретроспективы* законодательства: текущая редакция документа, сравнение редакций, установление связей между документами, постановка документов и поисковых запросов на контроль.

Основным направлением развития автоматизированных технологий сегодня является *интеллектуализация* справочных правовых систем. Последовательно от введения простейших логических процедур анализа текстов документов справочные правовые системы двигаются к возможностям систем искусственного интеллекта.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов. Искусственный интеллект (ИИ) становится следующим большим прорывом в технологиях *legal tech*.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий, с ограниченной памятью, с теорией разума, осознающий себя.*

*Методы* искусственного интеллекта объединяют методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

*Понятие и особенности* систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT, Midjourney, Stability AI, Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи. Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

Научный совет по методологии искусственного интеллекта Российской академии наук обратил внимание на то, что облачные сервисы стали популярным механизмом для ведения юридического бизнеса.

Сейчас все больше компаний приходят к тому, что выгоднее, безопаснее и быстрее работать в облаке, просто беря в аренду все необходимые мощности, такие, как:

IaaS (Infrastructure as a Service) - *инфраструктура как услуга*, это аренда вычислительных мощностей в облаке для запуска своих решений и развертывания IT-инфраструктуры компании.

PaaS (Platform as a Service) - *платформа как услуга*, это аренда уже готовых и настроенных платформ для специализированных задач.

SaaS - *программное обеспечение как сервис*, это аренда готовых сервисов для конкретных функций — отправки почты, ведения базы клиентов, создания сайта.

Например, сервис *Гарант Диск* позволяет создать в компании собственную облачную базу документов, которые будут находиться в одном

месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов. Преимущества сервиса: современные облачные технологии, гарантия сохранности данных, обновление документов, расстановка гиперссылок, создание вложений в документах, универсальность сервиса. *Гарант Диск* можно использовать как сборник внутренних норм и форм документов, как базу знаний или как реестр документации, а можно и все сразу.

### **Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов**

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на технологии работы с текстами договоров в информационных системах: создание и представление текста договора, интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

Необходимо изучение аналитических возможностей справочных информационных правовых систем для создания типовых договоров.

Следует уяснить виды использования различных технологий информационных систем для работы юриста при создании договоров.

Обучающимся необходимо познакомиться с направлением *legal tech*, с помощью которого шаблон договора можно получить всего в несколько шагов. Это простой и удобный инструмент для создания договоров и их экспертизы, составления доверенностей, исковых заявлений. В процессе составления проекта договора пользователь получает предупреждения о возможных рисках и последствиях включения в договор того или иного условия. Сервис позволяет создать сотни вариантов одного и того же договора за счет включения в документ различных условий и их комбинаций.

Необходимо знать, что во всех справочных правовых системах есть свои конструкторы договоров: «*Конструктор договоров*» от СПС КонсультантПлюс, «*Конструктор правовых документов*» от ИПО ГАРАНТ, «*Мастер договоров*» от ПСС Кодекс.

Следует иметь представление о некоторых часто используемых конструкторах для создания шаблонов документов от известных компаний: система автоматизации работы с документами «*ТурбоКонтракт*» от фирмы *Turbocontract*; конструктор документов «*Просто Документы*» от компании *ProstoDOCS*; онлайн-сервис подготовки юридических документов «*Документовед*» от компании *ООО «Инновационные системы управления»*; облачный конструктор документов «*Freshdoc*» от компании *FreshDoc*; конструктор документов «*Doc.one*» от *PravoTech*; цифровая платформа «*Doczilla Pro*» от компании *Doczilla*.

Необходимо знать, что чат-бот – один из самых простых и недорогих способов автоматизировать процессы и разгрузить сотрудников. Можно познакомиться с возможностями чат-ботов «*Bot.one*» от *PravoTech*.

Необходимо обратить внимание на то, что юридическое делопроизводство имеет свои характерные особенности. «Docsvision» — интересная платформа от российской компании ДоксВижн включает в себя договорной и кадровый электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление.

Следует познакомиться с основами делопроизводства – кодексами и ГОСТами. Создание, развитие и завершение дела у юриста регламентируется АПК РФ, ГПК РФ для судебных дел, КоАП – для административных дел, общее делопроизводство предприятия регулируется ГОСТами.

#### **Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики**

Следует иметь представление об унифицированной системе документационного обеспечения и ее составе, в т.ч. системе организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и системе отчетно-статистической документации судов.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на знание основных правил документирования в судах, иметь представление об организации и технологии документопотоков в судах. Необходимо знать состав реквизитов, правила их составления и оформления для организационно распорядительных документов.

Следует иметь представление о технологиях электронного документооборота в юридической деятельности: характеристике современных систем, их достоинствах и недостатках, роли электронного документооборота в юридической деятельности. Понятие идентификации, аутентификации и подлинности электронных документов.

Необходимо знать о современных он-лайн сервисах от информационно правовых систем: «Специальном поиске судебной практики» от СПС КонсультантПлюс; аналитической системе «Сутяжник» от ИПО ГАРАНТ; поисковом сервисе «Судебный аналитик» от ПСС Кодекс.

Следует познакомиться с государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>) и ее системой подачи обращений «Электронное правосудие» (<https://ej.sudrf.ru/>).

Следует познакомиться с юридической российской экосистемой *Право.ru* и ее проектами: «Картоотека арбитражных дел» <https://kad.arbitr.ru/>, «Мой арбумп» <https://my.arbitr.ru/>.

Необходимо обратить внимание на автоматизированные продукты от PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами».

Следует познакомиться с программой для юристов XSUD, предназначенной для систематизации информации по судебным делам, напоминания об основных событиях, автоматизации построения отчетов и

организации коллективной работы в юридических департаментах или юридических компаниях.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестации.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестации.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

#### **3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости**

### **Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

*Практическая работа.*

*Задание 1.* Осуществить сравнительный анализ сервисов аналитической обработки информации в информационных правовых системах СПС Консультант, ИПО ГАРАНТ, ПСС Кодекс, обосновать выбор оптимального решения:

- определить с помощью разделов «Справочной информации» условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных актов и нормативных правовых актов г. Москвы.

- найти и заполнить декларацию по налогу на доходы физического лица, если годовой доход превышает 2500000 рублей.

- можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя.

- найти форму заявления о предоставлении государственной услуги по оформлению и выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащего электронный носитель информации.

- найти международные правовые акты по вопросам выдачи преступников.

- составить подборку основных документов по вопросам ограничения доступа к Интернет-сайтам и обязанностям провайдеров.

- как найти все Письма Государственного таможенного комитета РФ, в которых содержатся в качестве приложений рекомендации или указания.

- найти практику судов общей юрисдикции по вопросу выселения из общежития студентов за продолжительную неуплату проживания.

*Задание 2.* С помощью онлайн-сервиса Гарант Диск познакомиться с возможностью подготовки, защиты, хранения и передачи деловой корреспонденции.

- Загрузите подготовленные вами документы из *задания 1* (добавьте документы в Гарант Диск просто перетаскив их в окно браузера).

- Сервис обрабатывает документы (сервис автоматически расставит гиперссылки в загруженных документах на установленные нормы и судебную практику).

- Пригласите своих коллег, чтобы они познакомились с загруженными документами (доступ предоставляется автоматически всем пользователям Вашей системы ГАРАНТ)

Вывод: сервис Гарант Диск позволяет создать удобный доступ к документам организации, которые будут находиться в одном месте, чтобы каждый сотрудник мог найти и скачать нужный внутренний документ в несколько кликов.

*Задание 3.* Создадим на платформе *Botman.one* чат-бота, рассчитывающего размер госпошлины при подаче иска имущественного характера, подлежащего оценке (пп. 1 п 1 ст. 333.19 НК РФ).

### Вариант решения:

Авторизуйтесь на платформе **Botman.one**. Если вы еще не зарегистрированы, пройдите быструю и несложную процедуру регистрации.

Выбираем “Редактор экспертных систем” – Алгоритмы – *Добавить*.

Присвоим алгоритму имя, например, «Госпошлина» - *Сохранить*.

Выбираем “Редактировать блоки” (в правой части экрана знак *шестерёнки*): открылось окно создания алгоритма с блоком начала и именем алгоритма.

Начнем создавать чат-бота.

1. Добавим в алгоритм вопрос «Иск имущественного характера?» и варианты ответов: «Да», «Нет».

Для этого выбираем блок «Вопрос» - Создать. Указываем тип: Да/Нет, в заголовке задаем вопрос о характере иска, далее – *Добавить*.

Затем: *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Созданный блок появился в окне редактора алгоритма. Разместим его под блоком начала и соединим начало алгоритма и блок вопроса.

Нажимаем левой кнопкой «мыши» на стрелку и тянем до середины блока вопроса, отпускаем и должна появиться соединительная линия.

Далее необходимо определить действия для ответов «*Да*» и «*Нет*».

а) Для ответа «*НЕТ*» создадим пояснение «Выберите другой раздел»: выбираем блок «Сообщение» - Создать - укажем тип – текст, заголовок – *Выберите другой раздел* – *Добавить* – *Сохранить* – *Вставить* в алгоритм.

Соединим ответ «*Нет*» в блоке с сообщением:

б) Для ответа «*Да*» создадим вопрос о размере суммы иска. Поскольку первым условием является сумма до 20 000 руб., создадим вопрос с вариантами ответа «*Да/Нет*» и добавим его в алгоритм аналогично п. 1. Соединим ответ «*Да*» в блоке с нашим вопросом.

В случае ответа «*Да*» на блок 17508 необходимо рассчитать размер госпошлины по формуле: 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей.

В случае ответа «*Нет*» - расчет госпошлины будет для сумм иска, больших 20 000 руб.

2. Создадим формулу расчета госпошлины.

Прежде чем запишем формулу расчета, необходимо создать (если их нет) все элементы, которые будут в нее включены. В условиях нашей задачи такими величинами являются: сумма иска (создана); значения процентов (не созданы, для каждого случая величины иска необходимо будет создавать отдельно); предельные значения сумм исков (100 000 руб., 200 000 руб. и т.д.). Все эти значения должны быть созданы и включены в алгоритм.

Для создания дополнительных, вспомогательных объектов используется блок «Доп.инфо».

Поскольку общими входными данными для всех случаев будет размер суммы иска, создадим дополнительную информацию, которую будем использовать во всех вариантах формул расчета госпошлины.

Обратите внимание, все включаемые в формулы величины должны иметь один тип. Поэтому и для суммы иска, и для значений процентов, а также для других величин, которые могут в дальнейшем быть включены в формулу, должен быть определен один тип. В нашем случае удобно использовать тип Число.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – Сумма иска – Добавить – Вставить в алгоритм.

Соединим ответ «Да» блока с созданным блоком дополнительной информации:

Кроме того, для расчетов понадобится значение процентов – 4%, также создадим как элемент дополнительной информации.

Выбираем блок «Доп.инфо» - Создать – укажем тип – Число, заголовок – 4%, подтип – Любое число – Добавить – Вставить в алгоритм:

Соединим блоки:

3. Необходимые исходные данные созданы и включены в алгоритм, теперь создадим формулу.

Выбираем блок «Выражения» - Создать – укажем тип – Формула, заголовок – Размер госпошлины при цене иска меньше 20 000 руб. Далее необходимо добавить аргументы, которые будут включены в формулу.

В разделе Аргументы выбираем Тип сущности – Доп.инфо , Сущность - Сумма иска (ID: 12188) – Добавить объект, так же выбираем объект Доп.инфо - 4% (ID: 12193).

После добавления аргументов в поле Формула создаем формулу для вычисления:  $S1 * S2$  – Сохранить – Вставить в алгоритм:

Для простоты вычислений и построения алгоритма случай, когда размер госпошлины может получиться менее 400 руб., учитывать пока не будем.

4. Самостоятельно создайте формулы расчета госпошлины для случаев, когда сумма иска не превышает 100 000 руб. и 200 000 руб.

5. После того, как алгоритм создан, необходимо создать блок конца алгоритма – блок «Конечные точки» - Вставить в алгоритм. Соединим все крайние блоки с блоком «Конец алгоритма»:

Затем: ***Сохранить алгоритм.***

Для запуска алгоритма следует нажать кнопку ***Запустить алгоритм.***

***Проверить*** работу созданного вами алгоритма.

### **Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов**

#### ***Практическая работа.***

Используя аналитические возможности и технологии информационных правовых систем по созданию типовых договоров выполнить задания.

1. «Конструктор договоров» в СПС КонсультантПлюс.

*Задание 1.* Организация согласилась принять на себя долг другой организации, и между ними был составлен договор перевода долга. Такой договор является возмездной сделкой, и у него должна быть цена. Выясните, есть ли риски у сторон, если в договоре цена не оговорена.

*Вариант решения:*

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Договор перевода долга* и нажмите кнопку "Создать договор".
3. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом) и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
4. В области "Разделы" выберите раздел "Цена перевода долга и порядок оплаты".
5. В области "Условия" снимите галочку возле вопроса "Как определяется цена перевода долга?". Появится предупреждение о риске. "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

*Вывод:* "Конструктор договоров" предупреждает о риске, если в договоре цена не оговорена.

*Задание 2.* При приеме на работу нового сотрудника-совместителя работодатель составляет договор и хочет указать в нем, что работник принимается по совместительству. Выясните, есть ли какие-либо ограничения.

*Вариант решения:*

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.
2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.
3. В правой части экрана появится справочная информация о данном договоре. Изучите ее. Затем нажмите кнопку "Создать договор".
4. Откроется окно для создания договора. Вы видите три области: левая - "Разделы", с перечнем разделов, средняя - "Условия", с анкетой (опросным листом), и правая - "Фрагменты текста договора", с редактируемым фрагментом текста договора (разделом договора).
5. Рассмотрите условие договора. В области "Разделы" выберите раздел "Предмет договора" и перейдите к группе условий "Совместительство и дополнительная работа".
6. В области "Условия" укажите "Тип занятости работника" - "Работа по совместительству". Появится предупреждение о том, что для приема работника по совместительству существуют ограничения. Для получения

разъяснений следует перейти по ссылке в Путеводитель по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

Вывод: "Конструктор договоров" предупреждает работодателя об ограничениях, которые установлены при приеме работника по совместительству и предлагает ознакомиться с ними в Путеводителе по кадровым вопросам КонсультантПлюс.

*Задание 3.* Создайте договор с работником, предусмотрев, что размер его будущей заработной платы состоит из двух частей: фиксированного оклада и премии.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору договоров" по ссылке на стартовой странице.

2. В левой части окна "Конструктора договоров" выберите *Трудовой договор*.

3. В разделе "Оплата труда" выберите "Стимулирующие выплаты" и задайте условие "Предусмотреть стимулирующие выплаты".

4. Вариант "Премия" выбран по умолчанию. Возле него находится предупреждение для работника, а также для работодателя. Предупреждения подкреплены ссылками на судебные решения.

Вывод: "Конструктор договоров" позволяет проанализировать условия договора и выявить в нем рискованные моменты.

2. «Конструктор правовых документов» в НПО Гарант.

*Задание 1.* Составьте Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Конструктору правовых документов" по ссылке на странице сервисы ГАРАНТ-legal tech.

2. В левой части окна "Конструктора правовых документов" выберите *Трудовые договоры. Служебные контракты*.

3. В правой части экрана выберете *Трудовой договор с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Затем нажмите кнопку "Сохранить договор в формате Word".

*Задание 2.* Составить исковое заявление об отмене решения третейского суда (гражданское судопроизводство).

*Задание 3.* Составить жалобу на постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении.

3. «Мастер документов» в ПСС Кодекс.

*Задание 1.* Составьте договор страхования имущества.

Вариант решения:

1. Перейдите к "Мастер документов" по ссылке на странице «Помощник Юриста: профессионал».

2. На вкладке "Другие договоры" "Мастера документов" выберите *Договор страхования имущества*.

4. Заполните последовательно все поля.

5. Сохраните договор в папку "Мои документы", а также экспортируйте в Word.

Задание 2. Составить доверенность на ведение переговоров и подписания договора.

Задание 3. Составить исковое заявление о взыскании долга по договору займа.

#### **Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики**

##### ***Практическая работа.***

Воспользуйтесь автоматизированными сервисами по интеллектуальному подбору судебной практики, представленными в информационных правовых системах.

Задание 1. Используя "*Специальный поиск судебной практики*" СПС КонсультантПлюс загрузить любое исковое заявление о защите прав потребителей и найти акты арбитражных судов по аналогичной проблеме. Отсортировать список по «дате документа» и сохранить самый свежий документ в файл.

Задание 2. Используя карточку поиска по судебной практике СПС КонсультантПлюс посмотреть практику девятого апелляционного суда по реструктуризации долгов граждан при признании должника банкротом.

Задание 3. Используя, "*Сутяжник*" ИПО ГАРАНТ загрузить готовое исковое заявление о выселении из общежития и проанализировать практику судов общей юрисдикции по данному вопросу. Оставить в списке только документы Московского городского суда и посмотреть статистику суда по «удовлетворенным» исковым заявлениям. Посмотреть часто упоминаемые нормы по исследуемому вопросу.

Задание 4. Используя расширенный поиск по судебной практике ИПО ГАРАНТ посмотреть сколько решений Московского городского суда принято по вопросу бездействия органов государственной власти.

Задание 5. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика арбитражных судов" найти все Постановления апелляционного суда Московского округа по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1 500 000 рублей.

Задание 6. Используя "*Судебный аналитик*" от ПСС Кодекс на вкладке "практика судов общей юрисдикции" посмотреть обзор практики Верховного суда РФ о разделе общего имущества супругов, имеющих детей.

*Задание 7.* Используя "Судебный аналитик" от ПСС Кодекс найти постановление десятого арбитражного апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма.

*Задание 8.* С помощью Конструктора правовых документов подготовить договор о выполнении дистанционной (удаленной) работы. Сохраните его в Word. Найдите с помощью сервиса «Сутяжник» ИПО ГАРАНТ практику арбитражных судов по данному вопросу.

*Задание 9.* Загрузить готовое исковое заявление об отмене решения третейского суда в систему "Сутяжник" и найдите подборку аналогичных документов.

*Задание 10.* Познакомиться с электронным банком судебных документов Верховного Суда ИС СДД "Судебный документооборот и делопроизводство", входящей в ГАС РФ "Правосудие" (<https://sudrf.ru>). Посмотреть судебную статистику за прошедший год, сделать отчет в MS Word. Построить гистограмму по максимальным статистическим показателям в MS Excel.

## **3.2. Вопросы для зачета**

### **Тема 1. Понятие и направления развития legal tech в России**

1. Понятие и история развития legal tech в России.
2. Направления государственной политики в сфере информационно-технологического обеспечения профессиональной юридической деятельности (legal tech).
3. Состояние и возможности использования LawTech.
4. Особенности использования в юридической деятельности LegalDesign.
5. Информационные системы в государственном управлении (GovTech). Регистр правовых актов.
6. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции. Правовые ресурсы сети Internet.
7. Государственные справочные правовые системы. Классификация компьютерных систем.
8. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции Российской Федерации НПА «Нормативные правовые акты в Российской Федерации».
9. Эталонный интегрированный полнотекстовый банк правовой информации ИПБПИ «Законодательство России» курируемый Федеральной службой охраны Российской Федерации.
10. Официальный интернет-портал правовой информации ([pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)). Регистр правовых актов в государственных правовых информационных системах.

## **Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности**

11. Назначение, поисковые и аналитические возможности коммерческих справочных правовых систем в развитии *legal tech*.

12. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в технологиях *legal tech*.

13. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

14. Облачные сервисы, как передовая IT-инфраструктура и программное обеспечение для хранения баз данных и информационных ресурсов.

15. Проблемы обеспечения информационной безопасности сферы *legal tech*.

16. Связи документов в справочных правовых системах: назначение и использование.

17. Виды аналитических материалов в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).

18. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.

19. Справочная информация в справочных правовых системах.

20. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

## **Тема 3. Отдельные технологии и системы составления правовых документов**

21. Основные задачи и направления развития сервиса «Конструктор» документов.

22. Какие информационные системы имеют «Конструкторы» документов?

23. Какие виды договоров могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

24. Какие типы документов могут создаваться с использованием сервиса «Конструктор документов»?

25. Сохранение подготовленного документа в «Конструкторе» в системные папки СПС?

26. Возможности печати готового документа из «Конструктора» документов.

27. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.

28. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: Конструктор правовых актов, «Сутяжник», Гарант Диск.

29. Онлайн ресурсы ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста профессионал.

30. Договорной электронный документооборот, делопроизводство, цифровое управление от платформы «Docsvision».

#### **Тема 4. Специализированные технологии анализа судебной практики**

31. Возможности поиска судебной практики в СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант, ПСС Кодекс.

32. Поисковый аналитический сервис "Специальный поиск судебной практики" СПС КонсультантПлюс.

33. Поисковый аналитический сервис судебной практики "Сутяжник" ИПО Гарант.

34. Поисковый сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс.

35. Государственная автоматизированная система РФ ГАС "Правосудие", «Электронное правосудие».

36. Юридическая российская экосистема Право.ru и ее проекты: «Картотека арбитражных дел» (<https://kad.arbitr.ru/>), «Мой арбитр» (<https://my.arbitr.ru/>).

37. Автоматизированные продукты на платформе PravoTech: систему мониторинга судебных дел и проверки контрагентов «Casebook»; сервис поиска и анализа судебной практики «Caselook»; систему автоматизации работы юриста «Case.one|Управляй делами» (<https://pravo.tech>).

38. Программа для систематизации информации по судебным делам *XSUD*.

### **3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости**

#### **1. Впишите пропущенное слово:**

Legal(Tech) — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной ... деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий.

#### **2. Впишите пропущенное слово:**

Электронный документ – информация, представленная в ... форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

#### **3. Впишите пропущенное слово:**

... информационной системы - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

#### **4. Впишите пропущенное слово:**

... электронного документа – состояние документа, при котором после его выпуска ни в содержательную, ни в реквизитную части не вносилось никаких изменений.

**5. Впишите пропущенное слово:**

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с ..., позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

**6. Впишите пропущенное слово:**

Базы знаний являются формой представления информации в ... системах, относящихся к классу систем искусственного интеллекта.

**7. Задачами государственной информационной политики являются:**

- совершенствование правовой системы
- формирование единого информационного пространства России
- обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства
- вхождение России в мировое информационное пространство

**8. Информационная правовая справочная система содержит в своем информационном массиве:**

- нормативные акты Российской Федерации
- конструктор договоров
- документы по внутреннему законодательству других стран
- международные договоры
- анализ судебной практики

**9. Электронная подпись позволяет:**

- зашифровать информацию, содержащуюся в документе, с целью недопущения ознакомления с ней
- идентифицировать владельца сертификата ключа подписи
- не допустить внесение изменений в передаваемую информацию
- установить отсутствие искажения информации в электронном документе

**10. Закон устанавливает следующие виды электронной подписи:**

- простая

- усиленная квалифицированная
- усиленная неквалифицированная
- защищенная

**11. Мастер документов в ПСС Кодексе содержит шаблоны документов:**

- Доверенности
- Нормативные документы
- Договоры
- Исковые заявления
- Учетная политика

**12. Корпоративная информационная система – это**

- информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц
- информационная система, которая открыта для использования всеми юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, которая открыта для использования всеми физическими и юридическими лицами и в услугах которой этим лицам не может быть отказано
- информационная система, участниками которой может быть ограниченный круг лиц, определенный специальным государственным органом

**13. Сертификат ключа проверки электронной подписи всегда должен содержать следующую информацию:**

- даты начала и окончания срока его действия
- фамилия, имя и отчество - для физических лиц, наименование и место нахождения - для юридических лиц или иная информация, позволяющая идентифицировать владельца сертификата ключа проверки электронной подписи
- ключ проверки электронной подписи
- наименование используемого средства электронной подписи и (или) стандарты, требованиям которых соответствуют ключ электронной подписи и ключ проверки электронной подписи
- наименование удостоверяющего центра, который выдал сертификат ключа проверки электронной подписи

виды общественных отношений, для которых используется электронный документ

**14. Безопасность информационной системы предполагает:**

защиту информационной системы и ее объектов от несанкционированного изменения ее заданных параметров и режима эксплуатации

отказ от использования в информационной системе информации ограниченного доступа

защиту информации, циркулирующей в этой системе

защиту пользователей информационной системы (включая персонал) от вредного воздействия как информации, циркулирующей в этой системе, так и объектов самой системы

**15. В каких информационно-правовых системах представлены технологии договорной юридической работы:**

Конструктор договоров СПС КонсультантПлюс

Конструктор правовых документов ИПО Гарант

Мастер документов ПСС Кодекс

Конструктор договоров справочно-правовой системы Юрист

**16. Какие информационные системы, входят в ведении Верховного Суда Российской Федерации (ГАС Правосудие):**

Информационная система "Судебный документооборот и делопроизводство" (ИС СДД).

Дистанционное судопроизводство (Видеоконференц-связь ВКС).

информационная система «Эталонный банк правовых актов»

системы технической фиксации судебных процессов «IS Mechanics SRS Femida»

ИПО «Гарант»

**17. Какие существуют варианты заполнения шаблона документа в сервисе Мастер документов ПСС Кодекса?**

В онлайн и в офлайн режиме (в файле Word)

Необходимо скачать файл Word и заполнять на рабочем компьютере

Только в онлайн режиме

**18. С помощью сервиса Мастер документов в ПСС Кодекс можно грамотно и быстро создать:**

- Приказы, доверенности, договоры
- Договоры, учетную политику, доверенности, исковые заявления
- Договоры, приказы, доверенности, исковые заявления

**19. К информационным технологиям LegalTech можно отнести следующие:**

- автоматизация документов
- системы управления проектами
- системы управления документами
- система предоставления электронных документов (E-Discovery)
- системы управления юридической фирмой
- системы архивации данных
- системы управления судебными делами

**20. В системе электронного документооборота "Дело" основной единицей хранения информации является:**

- регистрационная карточка документа (РК)
- бит
- электронное письмо
- файл

**21. Конструктор договоров в СПС КонсультантПлюс это:**

- специальный сервис в системе КонсультантПлюс, доступный через интернет
- часть Путеводителя по договорной работе
- информационный банк в системе КонсультантПлюс

**22. Конструктор договоров СПС Консультант позволяет:**

- распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора и сохранить созданный договор в Word
- загрузить текст договора из Word в Конструктор и распечатать созданный договор непосредственно из Конструктора
- сохранить созданный договор в самом Конструкторе в виде специального файла и загрузить текст договора из Word в Конструктор

сохранить созданный договор в Word и сохранить созданный договор в самом Конструкторе договоров в виде специального файла

**23. Правая панель в тексте документа Конструктора договоров СПС Консультанта может содержать ссылки:**

- Постатейные комментарии и книги
- Конструктор учетной политики
- На Конструктор договоров
- На важнейшую практику по статье

**24. Шаблон, созданный в Конструкторе учетной политики СПС Консультанта, можно сохранить**

- В папку "Мои документы" в самом Конструкторе учетной записи
- В текстовый файл в формате Word
- В виде онлайн-макета в личном кабинете пользователя на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Сохранить шаблон нельзя

**25. В Конструкторе договоров СПС Консультант договоров:**

- увидеть полный текст договора можно только после его сохранения в Word
- заполнять разделы можно только последовательно, пропускать разделы нельзя
- увидеть текст договора можно только целиком после полного его формирования
- при выборе любого условия изменения немедленно вносятся в текст договора и их сразу можно увидеть на экране

**26. Все правовые информационные системы по видам деятельности можно условно разбить на автоматизированные информационные системы (АИС), используемые в:**

- правоприменительной практике
- правоохранительной деятельности
- исправительной практике
- правовом образовании и воспитании
- правотворчестве

**27. С помощью Конструктора договоров в СПС КонсультантПлюс можно составить:**

- Международный договор Российской Федерации с международной организацией
- Государственный (муниципальный) на оказание услуг
- Международный договор Российской Федерации с иностранным государством

**28. Онлайн-ресурсы ИПО Гарант не содержат:**

- Электронную подпись
- Электронный документооборот
- Аналитическую систему Сутяжник
- Конструктор правовых документов
- Электронные торги
- Энциклопедии

**29. Конструктор правовых документов в ИПО Гарант имеет возможность, созданный документ:**

- Предварительно просмотреть
- Сохранить в файл на диске
- Поставить на контроль.

**30. "Сутяжник" ИПО Гарант - автоматизированный сервис по интеллектуальному подбору судебной практики, соответствующей содержанию текстовых документов, загружаемых в систему пользователем. Такими документами могут быть:**

- исковые заявления
- отзывы
- претензии
- принятые судебные решения
- документы, в которых примерно излагается правовая проблема

**31. Расширенный поиск в ИПО Гарант не содержит:**

- Поиск по реквизитам
- Поиск по ситуации
- По судебной практике
- Конструктор правовых документов
- По публикациям

**32. Поиск по судебной практике в ИПО Гарант не содержит:**

- Вид судопроизводства
- Выводы суда
- Ключевые темы
- Сторона споров
- Судьи общих судов
- Энциклопедии судебных дел

**33. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс содержит следующие атрибуты для поиска:**

- Правовой рубрикатор
- Вид судебного акта
- Категория спора
- Цена иска
- Выводы суда

**34. Сервис "Судебный аналитик" ПСС Кодекс производит поиск среди:**

- Практики арбитражных судов
- Практики судов общей юрисдикции
- Государственных органов.

**35. Базовый поиск в системе ГАРАНТ позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:**

- Бухгалтерские проводки
- Формы документов

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" //

#### 4.2. Основная литература

1. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (Legal Tech) : учебник / под ред. А.В. Минбалеева. – М. : Проспект, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-392-36143-4.

2. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/488822> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб.и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### 4.3. Дополнительная учебная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: [https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump\\_yurist.pdf](https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf) (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

2. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

3. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 [http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks\\_manual.pdf/](http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/)

4. Камынин В.Л. КонсультантПлюс: учимся на примерах : учеб.-метод. пособие / В. Л. Камынин, Н. Б. Ничепорук, С. Л. Зубарев [и др.]. — М. : ООО «Консультант: АСУ», 2015.

5. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов / А. А. Авраамов, Г. А. Марданова, Е. А. Ястребова. — М., 2015.

6. Информационно-справочные правовые системы. Правовая информатика : учеб.-практ. пособие. — СПб. : Изд-во «Кодекс», 2004.

7. Введение в правовую информатику. справочная правовая система «КонсультантПлюс»: учебник. — М. : Консультант Плюс — Новые Технологии, 2009.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-">http://continent-</a>	ООО «Агентство
----	----------------	-----------	---	----------------

			<a href="http://online.com">online.com</a>	<p>правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,          договоры:          - № 18032020 от 20.03.2018 г.          с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г.          с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- № 21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА»,          договоры:          - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.          с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес:	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека			<p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	------------	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021</p>

				г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.

6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР- 3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.
----	--------------	-----------	---	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия
		Кодекс	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

#### **5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»**

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. № 18, 26, 28, 514, 516) по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра практической юриспруденции*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕХНИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ПИСЬМА**

**Б1.О.06**

**год набора-2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва-2024

Программа по дисциплине модулю «Техника юридического письма» обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции 22 марта 2024 г., протокол № 5

Авторы:

Абрамова Н.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аюшева И.З. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.Б. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кулакова В.Ю. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Леньшин А.А. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – к.ю.н., доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Терехин А.С. – преподаватель кафедры практической юриспруденции Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – к.ю.н., юрист юридической фирмы «Орлова/Ермоленко».

Абрамова Н.А., Аюшеева И.З., Ермоленко А.С., Козырева А.Б., Кулакова В.Ю., Леньшин А.А., Пономарева Д.В., Самсонова М.В., Терехин А.С. Техника юридического письма: рабочая программа дисциплины (модуля)/ – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» является формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению задач: подготовке нормативных правовых актов, составление юридических документов.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Техника юридического письма» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими знаниями и умениями, полученными в ходе обучения по программам бакалавриата:

знание правил деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

наличие базовых представлений об основных правилах подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

умение квалифицировано применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать её результаты в юридической и иной официальной документации.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) связана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Актуальные проблемы предупреждения коррупционных преступлений», «Противодействие коррупции на государственной службе» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

В результате изучения дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*общепрофессиональными:*

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические

заклучения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Особенности юридического письма	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов  ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализацион	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды

ных и правоприменительных) актов	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	право творчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4.Подготовка правового заключения/меморандума	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды право творчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Техника юридического письма» составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридического письма	2	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование

2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	2			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	2			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	2		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>56</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>56</b>		

### 2.1.2. Тематический план для очно - заочной формы обучения

№ П/П	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /тримест	Виды учебной деятельности и объем (в часах)	Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма
-------	------------------------------------	------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------

			лекции	ЛП	ПЗ	СР		(формы) промежуточного контроля
1	Особенности юридического письма	3	2			20	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	3			6	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
3	Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	3			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	3		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических

								их документ ов
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>58</b>		

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модули)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежу точного контроля
			Лекции	ЛП	ПЗ	СР		
1	Особенности юридическог о письма	1	2			20	Лекция- дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсужден ие ситуацио нных заданий, дискусси я, тестирова ние
2	Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративн ые акты)	1			4	18	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсужден ие ситуацио нных заданий и подготов ленных юридичес ких документ ов, тестирова ние
3	Особенности подготовки индивидуальн ых (правореализа	1			4	20	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных	Опрос, обсужден ие ситуацио нных

	ционных и правоприменительных) актов						заданий и подготовка юридических документов	и заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Лабораторный практикум. Подготовка правового заключения/меморандума	1		2			Решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		<b>Зачет- 4 ак.ч.</b>
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Особенности юридического письма

Понятие и виды юридического письма. Аналитическое юридическое письмо. Аргументационное юридическое письмо. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.

Организация работы по написанию юридического текста. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.

Стиль юридического письма (письменной речи юриста). Принципы построения письменной речи юриста. Особенности письменной речи юриста. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность. Особенности подготовки прений сторон в уголовном судопроизводстве.

Структура юридического документа. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте. Цитирование и ссылки в юридическом письме.

Грамматика юридического письма. Особенности отбора слов в юридическом письме. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.

Использование глаголов в юридическом письме. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

Особенности подготовки ходатайств о совершении следственных или иных процессуальных действий.

## **Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)**

Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.

Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.

Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.

Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.

Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.

Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.

Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.

Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

## **Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов**

Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность). Особенности структуры и содержания отдельных видов

судебных постановлений. Языковые и логические правила составления судебных актов. Особенности подготовки апелляционной и кассационной жалоб в уголовном судопроизводстве.

Особенности подготовки апелляционной и кассационной жалобы в уголовном судопроизводстве.

Содержание и форма заявления о возбуждении уголовного дела, постановления о возбуждении уголовного дела.

Содержание, организация и принципы договорной работы. Техника договорной работы на стадии заключения договора. Техника юридического сопровождения заключенного договора. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию постановлений следователя, суда. Особенности подготовки постановления о привлечении в качестве обвиняемого, постановления о прекращении уголовного дела.

Особенности обжалования действий (бездействий) следователя.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Особенности юридического письма**

1. Понятие и виды юридического письма.

2. Организация работы по написанию юридического текста.

3. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).

Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.

4. Структура юридического документа.

5. Логика изложения в юридическом письме. Применение визуальных средств донесения информации.

6. Грамматика юридического письма. Специфика синтаксиса в юридическом тексте. Тональность юридического письма.

7. Правила подготовки прений сторон в уголовном судопроизводстве.

8. Особенности подготовки ходатайств о совершении следственных или иных процессуальных действий.

### **Задание для подготовки к лекции**

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **2.2. Занятия семинарского типа**

## **Практическое занятие 1. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)**

1. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
2. Предпроектная деятельность. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции. Стадии правового мониторинга. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
3. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции. Порядок разработки концепции законопроекта.
4. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
5. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта. Порядок подготовки и оформления проекта нормативного акта. Юрико-техническое оформление законопроекта. Способы, средства и приемы формулирования правовых норм. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
6. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
7. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
8. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Подготовьте презентации на тему: «Специфика правил, способов и приемов формирования содержания нормативных актов различной отраслевой принадлежности (на примере нормативных актов одной отрасли права)».
4. Выберите один из действующих нормативно-правовых актов и проанализируйте его на момент соблюдения правил системности и правовой логики.

5. На основе проведенного анализа действующего законодательства выявите вопрос (проблему), требующий законодательного урегулирования, и подготовьте соответствующий законопроект с соблюдением всех правил юридической техники.

6. На сайте <https://regulation.gov.ru/> выберите любой законопроект и проведите юридическую экспертизу. Результаты аналитической работы представьте в виде презентации.

7. Изучите примерный устав федерального государственного унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, определите его структуру. Сформулируйте цели и предмет деятельности предприятия в сфере оказания услуг перевозки транспортом общего пользования.

8. Разработайте проект устава общества с ограниченной ответственностью с ограничениями на отчуждение доли (части доли) в уставном капитале общества третьим лицам. Определите в уставе критерии, определяющие стоимость доли (части доли) в уставном капитале общества.

9. Сформулируйте положение устава автономной некоммерческой организации, образованной шестью учредителями и планирующей оказывать юридическую помощь гражданам, о целях деятельности некоммерческой организации.

10. Подготовьте проект должностной инструкции юриста адвокатского образования.

11. Разработайте проект типового положения о структуре юридической компании.

12. Изучите постановление главы любого города, определите порядок принятия такого постановления, его структуру и особенности реализации.

## **Практическое занятие 2. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.**

1. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.

2. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.

3. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

4. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

5. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

6. Особенности подготовки апелляционной и кассационной жалоб в уголовном судопроизводстве.

7. Содержание и форма заявления о возбуждении уголовного дела, постановления о возбуждении уголовного дела.

8. Языковые и логические правила составления судебных актов.

9. Содержание, организация и принципы договорной работы.

10. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

11. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

12. Юридическая техника на стадии расторжения или прекращения договора.

13. Требования, предъявляемые к форме и содержанию постановлений следователя, суда.

14. Особенности подготовки постановления о привлечении в качестве обвиняемого, постановления о прекращении уголовного дела.

15. Особенности обжалования действий (бездействий) следователя.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомьтесь с учебной литературой по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовьте вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Решите практические задачи, предложенные преподавателем.

4. На примере конкретной ситуации, предложенной преподавателем, определите, какой вид правоприменительного акта должен быть вынесен. С учетом фактологического содержания казуса подготовьте проект акта с соблюдением всех требований и правил, предъявляемых к его форме и содержанию.

5. Подготовьте проект судебного решения по заранее согласованным с преподавателем практическим ситуациям.

6. Подберите несколько реальных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

7. Подготовьте апелляционную жалобу по кейсу, предложенного преподавателем.

8. Оформите акт приемки-передачи работ по договору строительного подряда с замечаниями заказчика по поводу качества выполненных работ.

9. Составьте жалобу в суд на действия следователя в связи с вынесением в отношении вашего доверителя постановления о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 199 УК РФ.

10. Подготовьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого Иванова И.И. за совершение преступления, предусмотренного ч. 7 ст. 159 УК РФ. Фабула дела «Иванов И.И. являясь генеральным директором ООО «Локомотив», договорился с генеральным директором ООО «Воронеж» Петровым П.П. о поставке последнему нефтепродуктов на сумму более 3 миллионов евро. Получив денежные средств Иванов И.И. обязательства по поставке нефтепродуктов не исполнил. Денежные средства не вернул. В ходе следствия установлено, что Иванов И.И. заключив договор и получив денежные средства не мог выполнить обязательства по договору, в связи с чем ввел в заблуждение Петрова П.П. относительно своих возможностей и намерений».

11. Подготовьте ходатайство о прекращении в отношении вашего доверителя уголовного дела в связи с возмещением ущерба.

### ***Лабораторный практикум***

*Фабула дела*

#### **Меморандум**

2 августа 2024 г.

ООО «Клиент»  
ул. Лесная, д. 10  
г. Москва, 125047  
Российская Федерация

Уважаемая Елена,

Согласно Вашему запросу мы провели анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль, НДС и страховым взносам в связи с предоставлением сотрудникам дополнительной компенсации при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон, а также подготовили рекомендации по возможным способам минимизации выявленных рисков.

#### ***Факты и предположения***

ООО «Клиент» (далее, Компания) при расторжении трудовых договоров по соглашению сторон выплачивает своим сотрудникам дополнительную компенсацию в размере от 2-х до 8-и ежемесячных окладов;

Соглашение о расторжении трудового договора (далее, Соглашение), как правило, подписывается с сотрудником в день его увольнения или за некоторое время до увольнения (от недели до месяца), в зависимости от занимаемой должности и необходимости передать дела;

Сумма дополнительной компенсации сотруднику именуется в Соглашении как просто «выплата» без указания причин ее предоставления

и обозначается фиксированной суммой без привязки к количеству ежемесячных окладов;

Компания не облагает НДФЛ часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. В остальной части – выплата облагается НДФЛ в полном объеме по ставке 13%. Данный порядок налогообложения указан в каждом Соглашении;

Компания учитывает суммы выплат по Соглашениям для целей расчета налога на прибыль в полном объеме;

Возможность выплаты по Соглашению не предусмотрена трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовым договорам), заключенными с сотрудниками, а также Положением об оплате труда и премировании сотрудников ООО «Клиент», а также о порядке предоставления работодателем материальной помощи (далее, Положение об оплате труда).

Учитывая изложенное выше, менеджмент Компании заинтересован в получении консультации по следующим вопросам:

анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ и обязательным страховым взносам, а также оценка возможных рисков с точки зрения трудового законодательства;

практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям в части содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.

### ***Ограничения***

Пожалуйста, примите к сведению, что данная консультация ограничена анализом налоговых последствий по трудовому и налоговому законодательству и не затрагивает управленческие и юридические аспекты.

Приступая к чтению данного меморандума, Вы и любые получатели (если применимо в соответствии с положениями соглашения между нами) подтверждаете свое понимание и согласие с изложенными далее условиями.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее — «МГЮА») не принимает на себя обязательств или ответственности за использование клиентом или любыми получателями результатов оказания услуг и информации, содержащейся в них, а также соответствующих устных консультаций и мнений, высказанных в ходе презентаций, обсуждений, встреч или телефонных разговоров.

Настоящий меморандум был подготовлен исключительно для использования Вами и/или лицами, указанными в Разделе 9 «Общих условий оказания услуг», и только для целей, упомянутых нами.

Содержание данного документа не должно раскрываться никаким третьим лицам без нашего предварительного письменного согласия.

Раскрытие всего или любой части меморандума любому другому лицу может осуществляться только на условиях, предусмотренных соглашением (договором) об оказании услуг между нами.

Предоставляемые «Университетом» рекомендации основаны на нормах российского налогового законодательства, действующих на момент подготовки меморандума. Мы не несем ответственности за обновление наших рекомендаций и выводов в связи с изменениями, вносимыми в законодательство, кроме тех случаев, когда такое обновление отдельно согласовано между нами.

### **Краткие выводы по итогам анализа**

По итогам проведенного анализа текущего документального оформления компенсаций, выплачиваемых сотрудникам при увольнении по соглашению сторон, мы выявили следующие потенциальные риски:

по налогу на прибыль - уровень риска оценивается как высокий;

по НДФЛ и страховым взносам – уровень риска оценивается как средний;

по трудовому законодательству – уровень риска оценивается как низкий.

В рамках нашего анализа мы разработали 3 основных варианта, которые могут быть применены Компанией при оформлении выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

Ниже в таблице приведен краткий сравнительный анализ рисков для каждого из рассмотренных нами вариантов:

<b>Опция</b>	<b>Краткое описание опции</b>	<b>ТК РФ</b>	<b>Налог на прибыль</b>	<b>НДФЛ/ Социальные взносы</b>
Вариант 1	Подготовка аргументации без внесения изменений в действующее документальное оформление	<b>Низкий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>

	компенсаций по соглашению сторон			
Вариант 2	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих <b>право</b> Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Средний</b>
Вариант 3	Внесение изменений в документы, регулирующие порядок оплаты труда/трудовой договор, регламентирующих <b>обязанность</b> Компании выплачивать компенсации по соглашению сторон	<b>Низкий</b>	<b>Низкий</b>	<b>Низкий</b>

Учитывая результаты проведенного анализа, мы полагаем, что вариант 2 является наиболее приемлемым для Компании, так как помимо минимизации налоговых рисков, не ставит Компанию перед обязанностью выплатить сотруднику дополнительную денежную компенсацию при его увольнении по соглашению сторон.

Выбрав наиболее приемлемый вариант, мы рекомендуем Компании оперативно внести необходимые изменения в локальные положения Компании, регулирующие порядок оплаты труда, чтобы максимально разнести по времени момент вступления в силу указанных изменений и новых выплат компенсаций в пользу сотрудников.

Анализ и оценка потенциальных налоговых рисков по налогу на прибыль, НДФЛ, страховым взносам, а также рисков области трудового законодательства

Анализ потенциальных рисков по трудовому законодательству

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса (далее, ТК РФ) одним из оснований прекращения трудового договора является соглашение сторон. В соответствии со ст. 78 ТК РФ трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора. Как отмечает Министерство труда и социальной защиты РФ юридически значимым обстоятельством для прекращения трудового договора по указанному основанию является достижение договоренности (соглашения) между работником и работодателем об основаниях и сроке расторжения трудового договора. Данное соглашение можно заключить в любой срок до дня, с которого стороны желают прекратить отношения.<sup>1</sup>

Определение «выходного пособия» и случаи его выплаты приведены в ТК РФ в главе, посвященной гарантиям и компенсациям. Так, законодательством предусмотрены выплаты выходных пособий (ст. 178 ТК РФ), а также гарантий руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам организаций (ст. 181 ТК РФ). Такими случаями выплат выходных пособий, в частности, могут быть: ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ); призыв работника на военную службу (п. 1 ч. 1 ст. 83 ТК РФ); отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (п. 9 ч. 1 ст. 77 ТК РФ); в случае расторжения трудового договора с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером в связи со сменой собственника имущества организации новый собственник обязан выплатить указанным работникам компенсацию в размере не ниже 3 средних месячных заработков работника (ст. 181 ТК РФ).

При прекращении трудового договора работнику нужно выплатить заработную плату за отработанный период, компенсацию за неиспользованный отпуск. Кроме того, соглашением о расторжении может быть предусмотрена компенсация в связи с расторжением трудового договора, если она установлена трудовым и (или) коллективным договором. Выплата указанных сумм производится в день прекращения трудового договора, которым признается последний день работы<sup>2</sup>. Срок проведения вышеуказанных расчетов при прекращении трудового договора не может быть изменен по соглашению работника и работодателя. Согласно ч. 4 ст. 178 ТК РФ трудовым договором или коллективным договором могут устанавливаться повышенные размеры выходных пособий, за исключением случаев, предусмотренных действующим трудовым законодательством.

---

1

Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.04.2014 N 14-2/ООГ-1347

2

Судебная практика судов общей юрисдикции в целом исходит из того, что соглашение об увольнении является частью трудового договора. В трудовом договоре могут содержаться условия, улучшающие положение работника по сравнению с установленными законом<sup>3</sup>. В связи с этим указывается, что выплата выходного пособия, предусматриваемая в соглашении о расторжении трудового договора, является достаточным основанием для выплаты, и дополнительное закрепление в коллективном договоре и иных локальных нормативных актах не требуется<sup>4</sup>.

С позиции действующего российского трудового законодательства при неизменности текущего оформления компенсаций в Компании, мы оцениваем риск как низкий. Указанный вывод подтверждается судебной практикой<sup>5</sup>.

Анализ потенциальных последствий по налогу на прибыль

В соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации<sup>6</sup> (далее — «НК РФ»), расходы могут быть учтены для целей налога на прибыль при условии, что они являются экономически обоснованными, документально подтвержденными, а также понесенными в ходе осуществления деятельности направленной на получение дохода.

#### **Анализ потенциальных рисков по НДФЛ и обязательному социальному страхованию**

В отношении последствий по НДФЛ и обязательному социальному страхованию стоит сразу оговориться, что в данном случае мы говорим о позиции по вопросу освобождения от НДФЛ и обязательных страховых взносов лишь части выплачиваемых сумм, ограниченной тремя средними заработками. То есть подход, предполагающий полное освобождение выплат от НДФЛ или обязательных страховых взносов по соглашению о расторжении, не рассматривается, соответственно, и потенциальные риски, ограничены доначислением сумм НДФЛ и обязательных страховых взносов (а также соответствующих штрафов и пени по обязательствам

---

3

Ч. 4 ст. 57 ТК РФ

4

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 № 5-КГ13-12; Апелляционное определение Волгоградского областного суда от 31.01.2014 по делу № 33-1126/2014; Апелляционное определение Курского областного суда от 30.10.2014 по делу № 33-2732/2014; Постановление президиума Алтайского краевого суда от 21.04.2015 по делу № 44Г-20/2015

5

Определение Верховного суда РФ от 17.05.2013 г. № 14-КГ13- 2, Определение Верховного суда РФ от 24.05.2013 г. № 5-КГ13- 48; Определение Верховного суда РФ от 06.12.2013 г. № 5-КГ13-12

6

п.1 ст.252 НК РФ

налогового агента) в отношении сумм, которые в настоящий момент не включаются в базу для исчисления персональных налогов и взносов<sup>7</sup>.

### **Последствия по НДФЛ**

В соответствии с нормами Главы 23 НК РФ, регулирующими порядок налогообложения физических лиц, компенсационные выплаты, связанные непосредственно с увольнением работников и установленные действующим законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ и решениями представительных органов местного самоуправления, не подлежат налогообложению, с учетом ряда ограничений. В частности, компенсационные выплаты в виде выходного пособия, среднего месячного заработка на период трудоустройства, компенсации руководителю, заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации не подлежат налогообложению только в части, не превышающей в целом трехкратный размер среднего месячного заработка или шестикратный размер среднего месячного заработка для работников, уволенных из организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.<sup>8</sup>

### **Последствия по обязательному социальному страхованию**

Последствия по обязательному социальному страхованию на сегодняшний день аналогичны последствиям по налогообложению. Как и в случае с НДФЛ, позиция менялась с учетом внесения в законодательство (до 1 января 2017 г. – в Федеральный закон № 212-ФЗ, начиная с 1 января 2017 г. – в гл. 34 НК РФ) положений, устанавливающих предельный размер компенсационных выплат, не подлежащих включению в базу по обязательному социальному страхованию в общем случае в рамках трех средних зарплаток.

**Практические рекомендации по минимизации выявленных налоговых рисков, в том числе рекомендации по возможным изменениям содержания трудовых договоров, Положения об оплате труда с учетом требований трудового законодательства.**

Далее мы привели 3 основных варианта, которые могут применены Компанией в качестве подхода для оформления выплат сотрудникам при увольнении по соглашению сторон.

---

7

Исходя из фактов, представленных для целей анализа, мы понимаем, что в настоящий момент Компания не облагает НДФЛ по ставке 13% часть выплаты по Соглашению в размере, не превышающем трехкратный размер среднего месячного заработка сотрудника. Однако мы также полагаем, что аналогичный подход применяется при расчете и уплате обязательных страховых взносов в отношении данных выплат.

8

Указанные ограничения в отношении освобождения от налогообложения выходных пособий действуют с 1 января 2012 г.

Первый вариант не предполагает каких-либо изменений в действующие документы, в связи, с чем в большей мере, может быть рассмотрен Компанией в отношении ранее произведённых выплат. Варианты № 2 и № 3 предполагают внесение изменений в действующие документы Компании, что в итоге позволит снизить уровень рисков, по сравнению с текущей ситуацией.

#### Вариант 1

Данный вариант предусматривает подготовку аргументации для налоговых органов при неизменности текущего оформления трудовых договоров, форм Соглашений и Положения об оплате труда.

#### Вариант 2

В рамках варианта 2 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *вправе* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

#### Вариант 3

В рамках варианта 3 мы рассматриваем возможность внесения в трудовой договор и(или) Положения об оплате труда и (или) Правила внутреннего трудового распорядка положений о том, что при расторжении трудового договора по соглашению сторон работодатель *обязан* выплатить сотруднику денежную компенсацию (выходное пособие).

#### Детальные рекомендации по тексту предлагаемых изменений

Мы полагаем, что указанные выше изменения могут быть внесены в следующем порядке: только в трудовой договор; только в трудовой договор и Положение об оплате труда; в трудовой договор, Положение об оплате труда и Правила внутреннего трудового распорядка. Последняя опция будет являться наиболее консервативной.

ФИО

Должность

Отдел/Департамент

*Подпись*

#### **Вопросы для обсуждения и задания:**

I. Изучите представленный меморандум и ответьте на вопросы ниже:

1. Выделите основные реквизиты меморандума.
2. Из каких составных частей состоит меморандум?
3. Что представляет собой раздел «Факты и предположения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
4. Что представляет собой раздел «Ограничения»? Как Вы думаете для чего нужен этот раздел?
5. Почему раздел «Краткие выводы по итогам анализа» располагается в начале меморандума, а не в конце?

6. Как Вы думаете раздел «Практические рекомендации» является обязательным для меморандума?

II. Определите, содержатся ли в указанном меморандуме содержательные, структурные, логические, языковые и реквизитные ошибки

III. Определите, в чем заключается основное отличие правового заключения от меморандума. Сформулируйте данный документ в формате правового заключения, отразив существенные характеристики указанного вида юридического документа.<sup>9</sup>

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе выполнения задания обучающийся должен проанализировать текст юридического документа, правильно ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям выполнять лабораторный практикум письменно в особой тетради. В письменном виде лабораторный практикум должен содержать ответы на вопросы и выполненное практическое задание (разработка проекта документа). Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутые ответы на вопросы и представить комментарии по проекту юридического документа.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (модулю). Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

---

<sup>9</sup> Прим.: Для выполнения указанного задания необходимо обратиться к изданию О.А. Хазовой «Искусство юридического письма» (Хазова, О.А. Искусство юридического письма /О.А. Хазова — М.: Издательство Юрайт, 2014 — 182 с. - Серия: Профессиональные навыки юриста).

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультатив).

### **Примерная тематика заданий для самостоятельных работ<sup>10</sup>**

курс	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Количество ак. часов	Форма контроля
1	Тема 1. Особенности юридического письма	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Виды юридического письма и их особенности».	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 2. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты)	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий – Составить схему «Стадии правового мониторинга».	16	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
1	Тема 3. Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Подготовить презентацию «Языковые и логические правила	20	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

<sup>10</sup> Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для учебной дисциплины (модуля).

		составления судебных актов»		
--	--	-----------------------------	--	--

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Проблемы электронного документооборота (коллоквиум).
2. Особенности аргументационного юридического письма (контрольная работа).
3. Проблемы нормативного закрепления требований к подготовке юридических документов (реферат).
4. Юридическое письмо в зарубежных государствах (эссе).
5. Роль профессиональных ассоциаций юристов в разработке требований к юридическим документам (эссе).
6. Рецепция передового опыта зарубежных государств в области нормотворчества. (эссе)
7. Сравнительный анализ подходов к корпоративному нормотворчеству в зарубежных государствах (эссе).
8. История развития юридического письма (реферат).
9. Юридическое письмо и российские правовые традиции (эссе)
10. Сравнительный анализ подходов к технике договорной работы в зарубежных государствах (эссе)

#### Вопросы к зачету

1. Понятие и виды юридического письма.
2. Аналитическое юридическое письмо.
3. Аргументационное юридическое письмо.
4. Особенности юридического письма в правоустанавливающих документах, договорах, нормативных актах.
5. Организация работы по написанию юридического текста.
6. Основные принципы и особенности редактирования юридического текста.
7. Стиль юридического письма (письменной речи юриста).
8. Принципы построения письменной речи юриста.
9. Особенности письменной речи юриста.
10. Требования, предъявляемые к юридическому письму: ясность, понятность и эффективность.
11. Структура юридического документа.
12. Логика изложения в юридическом письме. Правило последовательного изложения.
13. Рубрикация юридического текста. Значение абзаца в юридическом тексте.

14. Цитирование и ссылки в юридическом письме.
15. Грамматика юридического письма.
16. Особенности отбора слов в юридическом письме.
17. Профессионализмы, канцелярит, штампы и клише.
18. Использование глаголов в юридическом письме.
19. Специфика синтаксиса в юридическом тексте.
20. Тональность юридического письма.
21. Этапы нормотворчества: цель, задачи и содержание каждого этапа.
22. Предпроектная деятельность.
23. Правовой мониторинг: цели, задачи и функции.
24. Стадии правового мониторинга.
25. Правила предпроектной нормотворческой деятельности.
26. Идея законопроекта: понятие, содержание. Порядок формулирования идеи.
27. Концепция законопроекта: понятие, значение и содержание. Структура концепции.
28. Правовое прогнозирование: понятие, задачи, методы.
29. Нормотворческая техника на этапе написания текста проекта нормативного акта.
30. Юрико-техническое оформление законопроекта.
31. Юридическая техника изложения нормы права в нормативном акте.
32. Основные средства и приемы формирования содержания нормативных актов.
33. Юридическая экспертиза законопроектов нормативно-правовых актов.
34. Понятие и виды корпоративных актов. Содержание и организация работы юриста в сфере корпоративного права.
35. Понятие и виды локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
36. Содержание и организация работы юриста по подготовке локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
37. Понятие, сущность, виды правоприменительных актов.
38. Особенности подготовки и принятия различных видов правоприменительных актов.
39. Общая характеристика правил формирования содержания и внутреннего наполнения правоприменительных актов.
40. Судебные постановления как разновидность правоприменительных актов, их специфика (виды, понятие, сущность, значение).

41. Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность, справедливость, мотивированность, полнота, безусловность, определенность).

42. Особенности структуры и содержания отдельных видов судебных постановлений.

43. Языковые и логические правила составления судебных актов.

44. Содержание, организация и принципы договорной работы.

45. Техника договорной работы на стадии заключения договора.

46. Техника юридического сопровождения заключенного договора.

47. Требования, предъявляемые к апелляционной и кассационной жалобе в уголовном судопроизводстве.

48. Структура и содержание заявления о возбуждении уголовного дела.

49. Особенности подготовки прений сторон в уголовном судопроизводстве.

50. Содержание и структура постановлений следователя.

51. Содержание принципов законности, обоснованности и мотивированности в процессуальных документах следователя, суда.

52. Обжалование действий (бездействия) следователя. Структура и содержание жалобы.

53. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого, постановления о прекращении уголовного дела.

### **Методические указания по подготовке к зачету**

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по учебной дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

### **Примерные тестовые задания**

**1. Каков порядок оформления решения акционера (участника) в компании одного лица:**

- а) решение принимается акционером (участником) единолично и не подлежит обязательному письменному оформлению
- б) решение принимается акционером (участником) единолично и подлежит обязательному письменному оформлению
- в) решение оформляется письменной форме, допустимо в виде электронного документа.

**2. Что является учредительным документом хозяйственного общества:**

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

**3. Что является локальным нормативным актом юридического лица:**

- а) корпоративный договор
- б) акционерное соглашение
- в) договоры, заключаемые обществом с контрагентами
- г) правила внутреннего трудового распорядка

**4. Что является учредительным документом хозяйственного товарищества:**

- а) устав
- б) учредительный договор
- в) договор о создании общества
- г) корпоративный договор.

**5. Основной документ, в котором указываются все вопросы деятельности юридического лица:**

- а) правила внутреннего трудового распорядка
- б) должностная инструкция генерального директора
- в) устав
- г) договор о создании юридического лица

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**а) основные нормативные правовые акты<sup>11</sup>:**

1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 2019, N 18, ст. 2207);

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 мая 1996 г. N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 19, ст. 2257);

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 22, ст. 2663; 2017, N 23, ст. 3310);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 33, ст. 3895; Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 14 октября 2020 г.);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 "Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 32, ст. 3335; 2015, N 12, ст. 1758);

---

<sup>11</sup> В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по учебной дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. N 389 "О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 19, ст. 2346; 2020, N 36, ст. 5618);

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 10, ст. 1084; 2017, N 29, ст. 4374);

8. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 222 «Об утверждении Методических указаний по юридико-техническому оформлению нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (Зарегистрирован 01.09.2023 № 75075);

9. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 23 апреля 2020 г. N 105 "Об утверждении Разъяснений о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (зарегистрирован Минюстом России 27 апреля 2020 г., регистрационный N 58222); Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 27 апреля 2020 г.);

10. Приказ Росархива от 25.12.2020 N 199 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке инструкций по делопроизводству в государственных органах, органах местного самоуправления";

11. Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года) (утв. ГД ФС РФ).

#### **б) основная литература:**

1. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник— Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8.- Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>

3. Кашанина Т.В. Корпоративные (внутрифирменные) акты - М. 2014. 319 с.

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия :

Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6](http://www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6).

5. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>

**в) дополнительная литература:**

1. Васильева Т.А. Как написать закон / Т.А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с.

2. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

3. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности / Боннер А.Т. - М.: Рос. право, 1992. - 320 с.

4. Иеринг Р. Юридическая техника. СПб., 1906.

5. Исаков В.Б. Стадии подготовки проектов законов // Законодательная техника: науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 2000.

6. Казьмин И.Ф. Подготовка научной концепции законопроекта (методологические вопросы) // Государство и право. 1985 г. №3.

7. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2014. 536 с.

8. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ре-сурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

9. Нормотворческая юридическая техника / Власенко Н. А. , Абрамова А. И. , Рахманина Т. Н. И др. : отв. Ред. : Власенко Н. А. ; Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. , 2011. - 311 с. - библиогр. : С. 305-308

10. Создание юридических документов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. З. Аюшеева, К. Д. Бережная [и др.] ; под ред. А. С. Ермоленко, Д. В. Пономаревой, М. В. Самсоновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-466-02540-8. — URL: <https://book.ru/book/947800> (дата обращения: 26.04.2023).

11. Чухвичев Д.В. Законодательная техника. М. 2006.

12. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов: монография / Миняшева Г.И. - Уфа: УЮИ МВД России, 2012. - 116 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции	сторонн	<a href="http://web.a.ebscohost">http://web.a.ebscohost</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор
----	-----------	---------	---	---------------------------

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	яя	<a href="#">.com</a>	№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт»,

	Юрайт			<p>договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</p> <p>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия

	Гарант	Открытая лицензия
--	--------	-------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРАВОВЕДЕНИИ**

**Б1.В.01**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 7 от 27 марта 2024 года. Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 25 марта 2024 года, протокол № 7.

Автор(ы):

Мартыненко И.А. – доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кадилина О.А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ежова Н.Ф. – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Эбзеева Ю.Н. – кандидат филологических наук, доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков филологического факультета РУДН.

Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. Иностранный язык в правоведении: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мартыненко И.А., Кадилина О.А., Ежова Н.Ф. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является, главным образом, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков владения устной и письменной формами иноязычной речи в ситуациях профессионального и научного общения юриста; а также совершенствование навыков публичных выступлений и презентации своих достижений в профессиональной научной сфере на английском языке; увеличение активного лексического запаса в области различных отраслей права; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание уважения к духовным ценностям разных народов.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на уровне бакалавриата, овладение новыми направлениями в рамках профильной сферы деятельности и необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач как в профессиональной, так и научной сферах деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду и при общении с зарубежными партнерами.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в правоведении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной и научной деятельности юриста. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Современные правовые учения», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (LegalTech)».

Владение иностранным языком на уровне компетенций позволит значительно расширить коммуникативный диапазон общения выпускника

высшей школы с представителями других профессиональных сообществ, позволит осваивать зарубежное информационное пространство в научной среде.

Иностранный язык тесно взаимосвязан с другими сферами профессионального цикла юриста и служит инструментом для развития индивидуальных когнитивных процессов, социокультурного и профессионального опыта, общей культуры.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  
*универсальными:*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

*профессиональными:*

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Английский язык в правоведении	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на

		государственном языке РФ и иностранном языке.
Правоведение и юридическая терминология	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Научные степени и юридическое исследование	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Научная коммуникация и магистерская диссертация	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» обучающийся должен:

а) знать:

1. особенности профессионально-делового и научного английского языка;
2. характеристики делового стиля общения на английском языке в ситуациях профессионального общения юриста;
3. ситуации научного общения юриста;
4. международные наукометрические и реферативно-библиографические базы данных;



п							Форма промежуточной аттестации
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		4	18	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>58</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		6	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая	1		2	18	Работа в парах и	Тест, тезисный

	терминология					малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	план, групповой проект, презентация
3	Научные степени и юридическое исследование	1		4	18	Учебная дискуссия в парах и малых группах. кластеры Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	1		4	18	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Английский язык в правоведении	1	2		4	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правоведение и юридическая терминология	1		-	30	Работа в парах и малых группах, таск-анализ, учебная дискуссия в парах и малых группах.	Тест, тезисный план, групповой проект, презентация

3	Научные степени и юридическое исследование	2		4	12	Учебная дискуссия в парах и малых группах. Работа в парах, реферирование статьи с/на англ. яз.	Фронтальный опрос, рендеринг, реферирование статьи с/на англ. яз., презентация, аннотация
4	Научная коммуникация и магистерская диссертация	2		4	12	Круглый стол, работа в парах Моделирование ситуации научной коммуникации	Фронтальный опрос, Презентация, эссе
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>58</b>		<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I

**Тема 1.** «Юридическая наука и терминология».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

**Тема 2.** «Юридическая наука и терминология».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

#### Раздел II

**Тема 1.** «Научные степени и юридическое исследование».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).

Перевод текстов.

**Тема 2.** «Научные степени и юридическое исследование».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

#### Раздел III

**Тема 1.** «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Лексико-грамматический минимум по теме.

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое).  
Перевод текстов.

**Тема 2.** «Научная дискуссия и магистерская диссертация».

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Выполнение разноплановых упражнений на развитие языковых компетенций.

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** «Особенности изучения юридического английского языка в магистратуре».

### **Содержание:**

Введение

Наукоориентированность программы. Магистерская диссертация как ВКР на 2 ступени ВО, необходимость обзора научной литературы по теме диссертации на англ. яз., повышение процента оригинальности работы за счет переводов, необходимость публиковать статьи и составлять к ним аннотации на англ. яз.

Ученая степень, ученое звание, академические должности в системе образования в России и за рубежом (расхождения).

Перевод академических должностей и научных степеней на англ. яз. (дает представление о позиции автора той или иной научной статьи на англ. яз.)

Особенности освоения программы дисциплины «Иностранный язык (английский) в правоведении» в магистратуре (обоснование тем и форм проведения аудиторных занятий)

Наукометрические базы данных

WestLaw (краткий мастер-класс по пользованию б/д)

Характерные особенности зарубежных научных конференций и конгрессов

Зачет (требования к зачету)

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков профессионально ориентированной научно-стилистической речи.
4. Работа с юридической терминологией и дефинициями.

5. Работа в малых группах.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить рендеринг текста
2. Подготовить электронные презентации по заданным темам в малых группах

**Практическое занятие 2.** Юридическая наука и терминология.

1. Разминка.
2. Работа с текстами. Анализ, переработка и рендеринг.
3. Работа в парах.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Представление презентаций на заданную тему.

**Задания для подготовки:**

1. Разобрать кластер “US higher education”
2. Перевести текст “Emergence of the doctor’s and master’s degrees”

**Практическое занятие 3.** Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с кластером “US higher education”.
3. Введение и проработка терминов, характерных для научных и академических степеней.
4. Выполнение тренировочных упражнений.
5. Реферирование текста с русского языка на английский.

**Задания для подготовки:**

1. Составить кластер по теме «Наукометрические базы данных»
2. Подготовить презентацию по кластеру

**Практическое занятие 4.** Научные степени и юридическое исследование.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Анализ структуры текста и характерных признаков научного стиля.
4. Рассмотрение лексических, грамматических и стилистических особенностей научной статьи.
5. Пошаговое ознакомление с техникой составления аннотации.
6. Выполнение тренировочных упражнений.
7. Учебная дискуссия по теме «Наукометрические базы данных» на основе составленных кластеров.

**Задание для подготовки:**

1. Создать презентацию на одну из предложенных тем.

**Практическое занятие 5.** Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.
2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.
3. Работа по закреплению основной терминологии и ознакомление с особенностями англоязычного академического письма.

4. Выполнение тренировочных упражнений, включая грамматические.

**Задание для подготовки:**

1. Подготовить презентацию на одну из предложенных тем.

**Практическое занятие 6.** Научная дискуссия и магистерская диссертация.

1. Разминка.

2. Введение в тему. Работа с текстом согласно выбору преподавателя.

3. Введение лексической терминологии по видам и особенностям научных дискуссий.

4. Выполнение тренировочных упражнений.

5. Написание небольшого эссе на предложенную тему.

## 2.4. Самостоятельная работа

Подавляющее количество часов дисциплины (модуля) «Иностранный язык в правоведении» отводится на самостоятельную работу. Виды самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины: аудиторная и внеаудиторная.

### **Аудиторная самостоятельная работа**

При проведении аудиторного практического занятия приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвокомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами, онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

### **Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:**

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.

Ознакомление с лингвострановедческой и научной информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, представляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по научной периодике.

Подготовка к участию на иностранном языке в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка беседы с преподавателем по актуальным темам современной юридической науки

Подготовка тематических глоссариев.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) научно-правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин научно-правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. В рамках модуля и по его окончанию проводится контроль самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

### **Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.**

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение).

Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма).

Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на MP3, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

Главным фактором успеха организации самостоятельной работы является оптимизация всех трех её форм, создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся как в аудитории, так и вне ее в ходе осуществления всех видов учебной деятельности.

Текущий контроль (проверка) самостоятельной работы осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия, в целях контроля за усвоением знаний, формирования умений и определением уровня приобретаемых компетенций в аудитории и на консультациях. Итоговый контроль осуществляется в форме проведения промежуточной аттестации, которая помимо общих заданий по составлению аннотации к незнакомой научной статье на английском языке и выделения ее ключевых слов, ответов на вопросы преподавателя по пройденным в аудитории темам, включает в себя проверку результатов проведенной творческой самостоятельной работы, представленной в виде современной научной статьи из международной

наукометрической базы данных с последующим анализом этой проблемы, сделанным обучающимся.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной, очно-заочной и заочной форм обучения различаются лишь количеством отведенных часов.

### **Модель самостоятельной работы обучающихся по выполнению творческого задания по разделам и темам курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Задания для самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Найти в одной из международных наукометрических баз данных статью по своей специализации и подготовить характеристику или резюме (summary) рассматриваемого в ней вопроса.	Промежуточная аттестация
2.	Тема определяется выбранной специализацией обучающегося	Составить перечень актуальных публикаций по определенной тематике.	Текущий контроль в аудитории
3.	Типы работы с текстами и документами	Составить аннотацию и выделить ключевые слова текста	Текущий контроль в аудитории

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений и сформированности заявленных в программе общекультурных и профессиональных компетенций по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

Формами **текущего контроля** могут быть:

- опрос (фронтальный или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или устное);
- проверка выполнения домашних заданий;
- подготовка эссе и презентаций;
- участие в проведении ролевых игр;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

**Примерные вопросы для текущего контроля успеваемости при фронтальном или выборочном опросе:**

1. What does legal science deal with?
2. What is the most classical model in the theory of legal science?
3. Do the terms “master”, “Doctor” and “Professor” signify the same levels of academic achievement?
4. What were the earliest doctoral degrees?
5. What do scientific data bases provide?
6. What kind of scientific literature do international data bases contain?
7. What are the most famous international scientometric databases?
8. What is the Hirsch Index?
9. What does the Impact factor reflect?
10. On what stage of Master’s programme is the dissertation usually written?
11. What does a master dissertation provide to its author?
12. What are the most successful dissertations characterized with?

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающихся (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других участников образовательного процесса, формулировать вопросы;
3. умение работать в паре или команде;
4. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
5. способность логически, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
6. готовность к занятию, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы;
7. использование дополнительных источников информации при подготовке заданий, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
8. репрезентативность формы выполнения учебного задания.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В соответствии с учебным планом, установленной формой промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в правоведении» является экзаменационный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие задания:

1. Прочитайте текст объемом 1500–1700 п.з. со словарем, составьте к нему аннотацию и выпишите ключевые слова (30 мин.)
2. Ответьте на вопросы преподавателя по пройденным темам.

3. Представьте статью по своей специализации из международных наукометрических баз данных и проанализируйте основную проблему статьи.

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации:**

1. What do you know about legal science? Is there any difference between legal science and jurisprudence?
2. What do know about higher education and academic degrees in English speaking countries?
3. What do know about the history of the academic degree appearance?
4. What do you know about the evolution of the terminology of academic degrees?
5. What do know about modern international data bases?
6. What international data base is the most useful for lawyers and jurists?
7. What is a good abstract to the scientific article? What requirements should it satisfy?
8. What types of scientific meetings do you know? What characteristic features does each of them have?
9. What do you know about master's dissertation, its structure and requirements?
10. What do you know about legal research and its methodology?

**Пример текста для составления аннотации на промежуточной аттестации:**

**Write an abstract to the given article and highlight its keywords.**

**London Review of International Law**

November, 2018

**Article**

Radha Ivory<sup>al</sup>

Copyright © 2019 by Oxford University Press; Radha Ivory

**BEYOND TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW: ANTI-CORRUPTION AS GLOBAL  
NEW GOVERNANCE**

**CONCEPTIONS OF TRANSNATIONAL CRIMINAL LAW**

Transnational criminal lawyers offer thick descriptions of certain rules on deviance. They bracket criminal laws that are neither completely 'domestic' nor 'international'. They also present those regulations as uniquely problematic for normative reasons. In this Part, I describe two conceptions of transnational criminal law, principally as developed by Neil Boister and Sabine Gless. I designate their conceptions 'maximalist' and 'minimalist' to draw attention to their differing concepts of space and privileged sources. I place their conceptions in the context of theories about transnational and international law at the end of this section, before applying them to corruption controls in the following Part.

**Maximalist conceptions**

The maximalist stance is exemplified in the work of Boister, who defines transnational criminal

law as ‘the indirect suppression by international law through domestic penal law of criminal activities that have actual or potential trans-boundary effects’ or ‘transboundary moral impacts. Boister presents transnational criminal law as one element of a three part taxonomy of criminal law, which is distinguished from its domestic and international counterparts in three ways. First, transnational criminalisation is multilevel. Whereas ‘suppression conventions’ commit states to legal harmonisation and cooperation in matters of criminal justice, domestic criminal laws impose duties on people. Second, suppression conventions regulate transnational crimes, i.e., ‘offences whose inception, perpetration and/or direct or indirect effects involve[e] more than one country’. Third, suppression conventions are the outcome of international political processes, as described by Peter Andreas and Ethan Nadelmann in the literature on international relations. The system, field, or order is constituted by suppression conventions or similar international coordinating ‘arrangements’, and the cross-border social construction of ‘transnational crimes’.

#### **Minimalist conceptions**

A minority of authors, whom I call ‘minimalists’, perceive transnational criminal law to arise whenever criminal conduct, procedures, or regulations cross national (territorial) borders. In this way, David Luban, Julia O’Sullivan, and David Stewart define transnational criminal law as that ‘part of any nation’s domestic criminal law that “regulates actions or events that transcend national frontiers”.’ By contrast, ‘treaty-based domestic crimes’ and ‘international crim[es] in the strict sense’ have fixed characteristics that derive from the international legal order. Gless offers a yet more minimal interpretation.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:**

Иностранный язык в правоведении = Legal English for Master's Programme [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/kafedry-vypuskayushchie/kafedra-angliyskogo-yazyka/materialy/>

### **Дополнительная литература по дисциплине «Иностранный язык в правоведении»:**

Alcaraz E. Hughes B. Legal Translation Explained. Manchester: St. Jerome Publishing, 2002. 120 p.

Bailey S. Academic writing. A handbook for international students. Third ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.

Frost A. English for Legal Professionals. Oxford University Press, 2009. 96 p.

Lynch T., Anderson K. (revised & updated by Anthony Elloway) Grammar for academic writing. English Language Teaching Centre University of Edinburgh, 2013. 90 p.

Schweber H. The "Science" of Legal Science: The Model of the Natural Sciences in Nineteenth-Century American Legal Education// Law and history review. 1999. Vol. 17. N 3.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
---	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p>

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО,	Вид
---	-------------	------------------	-----

		программная среда, СУБД	лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Б1.В.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Корнеева А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Корнеева А.В.

Теория квалификации преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля) / Корнеева А.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации преступлений.

**Задачами** дисциплины (модуля) являются: (1) получение обучающимися знаний в области квалификации преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Теория квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины «Теория квалификации преступлений» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Преступления против информационной безопасности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Экономические преступления». Итогом освоения указанных дисциплин является написание выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений</i></p> <p>Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p><b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объ-</p>

		ект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.
Тема 2. Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  <b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает

	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p>с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 4. Квалификация по признакам субъекта преступления</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен приме-</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые</p>

	<p>нять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p>акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений</i></p> <p>Тема 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точ-</p>

		ном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 7. Квалификация при множественности преступлений	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно</p>

	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 8.  Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p>

		<p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	<b>Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений</b>  Общие положения теории квалификации преступлений	1	2	2		14	Лекция-презентация/лекция-дискуссия  Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
2	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны	1		2		18	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач

4	Квалификация преступлений по признакам субъекта	1		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>62</b>	<b>Зачет</b>	
5	<b>Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений</b>  Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности	2	2	2	2	6	Лекция-презентация/лекция-дискуссия  Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
7	Квалификация при множественности преступлений	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
8	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	2		2		6	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ОФО</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

1	<b>Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений</b>  Общие положения теории квалификации преступлений	1	2	2		24	Лекция-презентация/лекция-дискуссия  Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
2	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны и субъекта	1		2		20	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>		<b>Зачет</b>
4	<b>Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений</b>  Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности	2	2	2	2	8	Лекция-презентация/лекция-дискуссия  Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
5	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2		2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
6	Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	2		2		10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения теории квалификации преступлений	1	2	2		34	Лекция-презентация/лекция-дискуссия	
2	Квалификация преступлений по признакам объекта и объективной стороны	1		2		30	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
3	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны и субъекта	1		2		30	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>94</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
4	Квалификация преступлений при неоконченной преступной деятельности и совершении преступлений в соучастии	1	2	2	2	10	Лекция-презентация/лекция-дискуссия Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
5	Квалификация при множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона	1		2		11	Управляемая дискуссия, кейс-стади, доклад с презентацией	Тестирование, решение задач
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

Всего по ЗФО		4	10	2	115	13
--------------	--	---	----	---	-----	----

## Содержание дисциплины (модуля)

### *Раздел I. Общая теория и общие правила квалификации преступлений*

#### **Тема 1. Общие положения теории квалификации преступлений**

Понятие квалификации преступлений, ее виды.  
 Этапы процесса квалификации преступлений.  
 Принципы квалификации преступлений.  
 Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.  
 Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.  
 Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

#### **Тема 2. Квалификация по признакам объекта преступления**

Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.  
 Правовое значение свойств потерпевшего от преступления для его квалификации.  
 Влияние признаков и способов воздействия на предмет преступления на его квалификацию.  
 Соотношение вреда, причиняемого основному и дополнительному объектам, и его влияние на квалификацию преступлений.

#### **Тема 3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления**

Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.  
 Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.  
 Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.  
 Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

#### **Тема 4. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления**

Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.

Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.  
Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.  
Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.  
Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

## **Тема 5. Квалификация по признакам субъекта преступления**

Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.  
Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом.  
Ненадлежащий специальный субъект преступления.

## ***Раздел II. Специальные правила квалификации преступлений***

### **Тема 6. Квалификация при неоконченной преступной деятельности**

Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.

Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.

Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

### **Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.  
Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.

Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.

Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений**

Правила квалификации при совокупности преступлений.

Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.

Правила квалификации сложных единичных преступлений.  
Правила квалификации при рецидиве преступлений.

## **Тема 9. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона**

Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.

Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

#### **Лекция 1. Общие положения теории квалификации преступлений**

##### **Содержание:**

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
7. Понятие и общая характеристика общих правил квалификации преступлений.

##### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общую теорию состава преступления.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

#### **Лекция 2. Специальные правила квалификации преступлений**

##### **Содержание:**

1. Понятие и общая характеристика специальных правил квалификации преступлений.
2. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.

3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
4. Квалификация при множественности преступлений.
5. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить понятие и признаки неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений, конкуренции уголовно-правовых норм и вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Общие положения теории квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений, ее виды.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Правила квалификации преступлений, их понятие и классификация.
5. Признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающие несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.
3. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Принципы квалификации преступлений».

**Практическое занятие 2.** Квалификация по признакам объекта и объективной стороны преступления

1. Основной и дополнительный объекты преступления. Влияние соотношения вреда, причиняемого им, на квалификацию преступлений.
2. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
4. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
5. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по объекту или объективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по объекту или объективной стороне преступления. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации».

#### **Практическое занятие 3. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления**

1. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
2. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
3. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
4. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
5. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
6. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъективной стороне, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъективной стороне. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации».

#### **Практическое занятие 4. Квалификация по признакам субъекта преступления**

1. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

2. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.

3. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений по субъекту, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации по субъекту. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного».

#### **Практическое занятие 5. Квалификация при неоконченной преступной деятельности**

1. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
2. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности и конструкция состава преступления.
3. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в сложных единичных преступлениях.
4. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации неоконченной преступной деятельности, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.
3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях».

#### **Практическое занятие 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

1. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
2. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
3. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации преступлений, совершенных в

соучастии, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия».

**Практическое занятие 7.** Квалификация при множественности преступлений

1. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
2. Правила квалификации при совокупности преступлений. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
3. Правила квалификации при рецидиве преступлений.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации множественности преступлений, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации множественности преступлений. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений».

**Практическое занятие 8.** Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и изменении уголовного закона

1. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
2. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
3. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные нормативные правовые акты, документы и основную литературу, указанные в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Рекомендуются ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм или изменения уголовного закона, применительно к конкретному виду (категории) преступлений.

3. Подобрать 2-3 примера из судебной практики, в которых неправильность квалификации преступления объясняется нарушением правоприменителем правил квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм или изменения уголовного закона. Составить из этих примеров казусы для обсуждения на практическом занятии.

4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением на практическом занятии) на тему: «Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния».

## 2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Теория квалификации преступлений» используются следующие *виды самостоятельной работы*:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, документов и основной литературы, указанной в списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы дисциплины (модуля). Ознакомление с дополнительной литературой.

2. Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ с фиксированием внимания на правилах квалификации преступлений.

3. Изучение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru> направленное на поиск примеров, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений.

### Модельные задания:

1. Подобрать 2-3 примера из постановлений Пленума Верховного Суда РФ, отражающих несовпадающие подходы к квалификации преступлений по одному и тому же вопросу.

2. Составить на основе подобранных примеров из судебной практики, содержащих ошибки в правоприменении, вызванные нарушением правил квалификации преступлений, казусы для обсуждения на практическом занятии. С этой целью следует выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

### Примерные темы докладов с презентациями:

1. Принципы квалификации преступлений.

2. Насилие как способ совершения преступления: вопросы квалификации.
3. Фактическая ошибка, ее виды, правила квалификации.
4. Ненадлежащий специальный субъект преступления: понятие, особенности квалификации содеянного.
5. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности в продолжаемых преступлениях.
6. Правила квалификации преступлений при различных формах участия.
7. Исключения из правил квалификации при совокупности преступлений.
8. Правила квалификации при изменении преступности и наказуемости деяния.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов с презентациями, задания для составления казусов) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию семинарского типа и в разделе «Самостоятельная работа».

Кроме того, для оценки качества освоения дисциплины (модуля) используются вопросы для письменного тестирования и ситуационные задачи.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Их роль при квалификации преступлений.
7. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.

8. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
9. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
10. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
11. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
12. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
13. Правила квалификации по объекту преступления.
14. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
15. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
16. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
17. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
18. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
20. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
21. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
22. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
23. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
24. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
25. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
26. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
27. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
28. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
29. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
31. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.

32. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Эксцесс исполнителя.
33. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
34. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
35. Правила квалификации при совокупности преступлений.
36. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
37. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
38. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
39. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
40. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

##### **4.2. Судебная практика**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»».
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных

решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

8. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

10. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

16. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

17. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».

19. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 №

16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 18 «О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 мая 2023 г. № 11 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы».

48. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

### 4.3. Основная литература

1. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-534-11016-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/517377> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие для специалитета. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36976-8.

3. Корнеева А. В. Теория квалификации преступлений: учебное пособие для магистратуры. – Москва: Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5.

4. Рарог А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-20155-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54345&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54345&i db=0) : <http://ebs.prospekt.org/book/28035> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Проблемы квалификации преступлений : монография / В. К. Андрианов, Е. В. Кобзева, Д. А. Мелешко и др.; под ред. К. В. Ображиева, Н. И. Пикурова. – Москва : Проспект, 2018. – 464 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40430> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### 4.4. Дополнительная литература

1. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-534-03668-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/514486> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Дуюнов В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / Дуюнов В.К., Хлебущкин А.Г. – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – ISBN 978-5-369-01795-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступлений: общие и специальные вопросы : монография. – М. : Проспект, 2016. – 304 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31304> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-93916-615-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 80 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/755> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики: монография. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42807> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Энциклопедия уголовного права. Т. 32. Квалификация преступлений. Издание профессора Малинина – Крымский филиал Российского государственного университета правосудия. СПб., 2020.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в кото-

рой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции текстовых	полно-элек-	сторонняя	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №
----	---------------------	-------------	-----------	-----------------------------

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- воры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с
----	--------------------	-----------	---	---

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**Б1.В.06**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Боженок С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Боженок С.А., Рубцова А.С.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Боженок С.А., Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также вопросами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Задачами дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять нормы уголовного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Успешное освоение программы курса предполагает наличие у обучающегося специальных познаний об основных понятиях о праве, концепциях, источниках права, юридической техники, процессе правоприменения, наличие навыков работы с нормативными правовыми актами, иными юридическими документами. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы квалификации преступлений», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>

	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» обучающийся должен:

*а) знать:*

– уголовно-правовую характеристику преступлений против личности, механизм противодействия им и особенности квалификации преступлений против личности;

*б) уметь:*

– выделить особенности квалификации преступлений против личности, найти необходимый нормативный правовой источник,  
– осуществлять поиск судебной практики, провести ее анализ и толкование;

*в) владеть:*

– навыками анализа уголовно-правовых норм;  
– способностью применять свои знания по вопросу квалификации преступлений против личности, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы и практику их применения.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **2.1 Тематические планы**

#### ***2.1.1. Тематический план для очной формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	1	2	8		62	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практические занятия, решение задач, ознакомление с судебной практикой Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>62</b>	<b>Зачет</b>	
2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2	2	4	2	8	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2		2		8	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, выступления, дискуссия по	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование,

							вопросу разграничения смежных составов	рефераты
4	Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	2		2		8	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
<b>ВСЕГО по ОФО:</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья	1	2	6		64	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практические занятия, решение задач, ознакомление с судебной практикой Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>Зачет</b>	

2	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2	2	2		12	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	2		4	2	14	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, выступления, дискуссия по вопросу разграничения смежных составов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ОЗФО:</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности.	1/1	2			34	Лекция-презентация с элементами дискуссии Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой.	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, рефераты

	Квалификация преступлений против жизни и здоровья						Работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов, направляемая дискуссия, выступления обучающихся	
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>			<b>34</b>		
2	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья  Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	1/1		6		60	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, дискуссия по вопросам разграничения смежных составов, работа в малых группах по обсуждению проблемных вопросов	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, реферат
	<b>Итого:</b>		2					
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
3	Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних	1/2		4	2	21	Практическое занятие, решение задач, ознакомление с судебной практикой, направляемая дискуссия	Индивидуальное задание по квалификации на основе предложенного условия задачи, тестирование, реферат
	<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>ВСЕГО по ЗФО:</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>13</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья**

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.

2. Понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации преступлений против личности.

3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.

4. Квалификация убийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

5. Квалификация преступлений против здоровья.

**Тема 2. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности**

1. Квалификация преступлений против свободы личности.

2. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

**Тема 3. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности личности.

2. Квалификация преступлений против половой свободы личности.

**Тема 4. Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних**

1. Квалификация преступлений против семьи.

2. Квалификация преступлений против несовершеннолетних.

**2.2. Занятия лекционного типа**

*Лекция 1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.*

**Содержание:**

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.

2. Понятие и виды преступлений против личности.

3. Особенности квалификации преступлений против личности.

4. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.

5. Особенности квалификации простого убийства, убийства при отягчающих и смягчающих обстоятельствах, квалификация причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

6. Особенности квалификации преступлений против здоровья.

7. Разграничение смежных составов.

**Лекция 2.** *Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.*

**Содержание:**

1. Понятие и виды преступлений.

2. Квалификация преступлений против свободы личности.

3. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с нормами УК РФ, регламентирующими уголовную ответственность за рассматриваемые виды деяний. Провести их уголовно-правовой анализ.

2. Ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, касающимися особенностей квалификации преступлений против личности, учебной литературой по тематике лекции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы. Понятие и особенности квалификации преступлений против личности. Квалификация преступлений против жизни и здоровья.

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы.

2. Понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации преступлений против личности.

3. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: общие правила и характеристика.

4. Квалификация убийства, причинения смерти по неосторожности, доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

5. Квалификация преступлений против здоровья.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить доклады (эссе, рефераты) и презентации по темам (на выбор): «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности:

формы и методы», «История уголовной ответственности за преступления против личности», «Понятие, система и виды преступлений против личности», «Объект преступлений против личности: понятие, виды, характеристика», «Понятие, признаки и виды убийств при отягчающих обстоятельствах, разграничение смежных составов», «Убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, вопросы разграничения», «Убийство и причинение смерти по неосторожности, вопросы разграничения».

2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против жизни и здоровья.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

**Практическое занятие 2.** Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Квалификация преступлений против свободы личности.
2. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить доклады (эссе, рефераты) и презентации по темам (на выбор): «Похищение человека и незаконное лишение свободы», «Торговля людьми, использование рабского труда, торговля несовершеннолетними: особенности квалификации преступлений».
2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

**Практическое занятие 3.** Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности личности.
2. Квалификация преступлений против половой свободы личности.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить доклад (эссе, реферат) и презентацию по теме (на выбор): «Проблемные вопросы квалификации преступлений против половой неприкосновенности».
2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

**Практическое занятие 4.** Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. Квалификация преступлений против семьи.
2. Квалификация преступлений против несовершеннолетних.

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить доклад (эссе, рефераты) и презентацию по теме (на выбор): «Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних».
2. Составить схемы по вопросам, предложенным преподавателям.
3. Обобщить судебную практику по проблемным вопросам квалификации преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
4. Решить казусы, предложенные преподавателем.
5. Пройти тестирование по теме занятия.

**Лабораторный практикум**

*Фабула задачи:* Н. следуя по улице, вел себя агрессивно, расталкивал прохожих, нецензурно выражался, в ответ на замечание разбил витрину магазина, сорвал шапку с проходящей мимо девушки, затем зашел в помещение магазина, взял с витрины нож и стал угрожать покупателям. К. попытался совершить звонок в полицию, однако Н. нанес ему удар ножом в живот, в машине скорой помощи потерпевший скончался.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, квалифицировать деяние, юридически грамотно сформулировать решение казуса. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, правила их применения и т. д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию права с практикой применения действующего уголовного законодательства. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письмен-

ным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося включают в себя:

- изучение рекомендованной учебной и научной литературы по вопросам квалификации преступлений против личности;
- изучение нормативных правовых актов, рекомендованных по теме;
- подбор и анализ судебной практики квалификации отдельных видов преступлений против личности;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе решение предложенных условий задач (казусов).

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут так же применяться подготовка доклада, реферата, оформление презентации для участия в дискуссии и т.д.

*Модельное задание 1.* Оформление электронной презентации для публичного выступления по тематике практического занятия с использованием компьютерной программы MicrosoftPowerPoint.

*Модельное задание 2.* Изложение материала по отдельным вопросам учебной дисциплины в виде схем с последующим их обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления проблемных вопросов квалификации преступлений (например, особенности квалификации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека, особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу человека; особенности квалификации убийств, при отягчающих обстоятельствах; разграничение смежных составов).

*Модельное задание 3.* Подготовка сообщения (доклада, реферата) по проблемным вопросам квалификации преступлений против личности, участие в дискуссии на практическом занятии.

*Модельное задание 4.* Анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений против личности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности: формы и методы

2. Уголовная ответственность, понятие и виды преступлений против личности.
3. Преступления против личности: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта и объективной стороны
4. Преступления против личности: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны
5. Особенности квалификации преступлений против жизни и здоровья. Разграничение смежных составов
6. Уголовная ответственность за убийство. Разграничение смежных составов
7. Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах
8. Особенности квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах
9. Уголовная ответственность за причинение смерти по неосторожности
10. Квалификация доведения до самоубийства, склонения к самоубийству, организации деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства
11. Квалификация преступлений, причиняющих вред здоровью
12. Уголовная ответственность за причинение побоев и истязания
13. Квалификация преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье
14. Уголовная ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности: общая характеристика
15. Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: общая характеристика
16. Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика
17. Квалификация похищения человека и незаконного лишения свободы
18. Квалификация торговли людьми и использования рабского труда
19. Уголовная ответственность за клевету
20. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера без отягчающих обстоятельств
21. Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера при отягчающих обстоятельствах
22. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых без применения насилия.
23. Квалификация вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
24. Квалификация деяний, связанных с торговлей людьми
25. Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

*Модельное задание для промежуточной аттестации:*

А и Б. договорились совершить нападение на знакомого, с целью хищения денег, применив имевшийся у них нож. После чего они встретили возвращавшегося с работы В. и напали на него, потребовав передачи денег. В процессе нападения В. сообщил, что ценностей при себе не имеет. Опасаясь, что последний может их выдать правоохранительным органам, А. и Б. приняли решение убить его, после чего, каждый из них нанес потерпевшему несколько ударов ножом, повлекших смерть. Убедившись, что потерпевший скончался, нападавшие забрали находившийся при нем кошелек с денежными средствами и ушли.

Дайте уголовно-правовую оценку описанным действиям. Обоснуйте свой ответ.

*Модельное задание для практического занятия:*

В результате нападения гражданина А. на гражданина Б., с целью хищения имущества, находящегося при нем, причинен тяжкий вред здоровью потерпевшего, через некоторое время от полученных травм он скончался. Квалифицируйте описанное деяние, мотивируя свой ответ.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года;
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года;
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
5. Уголовный кодекс Российской Федерации;
6. Семейный кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ;
11. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ;

12. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 г. № 5242-1;

13. Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 г. № 4180-1;

14. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1;

15. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522;

16. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 24 апреля 2008 г. № 194н. (в ред. приказа Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 18н, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 21.03.2011 № ГКПИ11-141);

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»;

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года №11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»;

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

24. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

## **4.2. Основная литература**

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности. Учебное пособие. Боженок С.А. М.: Проспект, 2021. – 136 с. <http://ebs.prospekt.org/book/44788>
2. Квалификация преступлений против личности. Учебное пособие. Боженок С.А. / отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2019. – 94 с. [Электронный ресурс] – URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27688>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов / под ред. А.И. Рарога. 10-е изд. М.: Проспект, 2018. – 941 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>
4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Учебник / под ред. И.Э. Звечаровского: М.: Проспект, 2020. – URL: <https://book.ru/book/937928>

### 4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. – 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2019. – 944 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>
2. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части: монография / Отв. ред. А.И. Рарог. М., 2017. – 381 с. – URL:<http://ebs.prospekt.org/book/37721>
3. Джинджолия Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации: монография / Джинджолия Р.С. – М.: Русайнс, 2016. – 212 с. – URL: <https://book.ru/book/925923>
4. Тютюнник И.Г. Корыстный мотив в структуре преступлений против свободы личности: уголовно-правовой и криминологический анализ: монография / Тютюнник И.Г. – М.: Юстицинформ, 2017. – 152 с. – URL: <https://book.ru/book/922980>
5. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL:<https://elibrary.ru>

### 4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>

4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в кото-

рой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции текстовых	полно-элек-	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
----	---------------------	-------------	-----------	---	--

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- воры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с
----	--------------------	-----------	---	---

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные

по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
НЕЗАКОННОМУ ОБОРОТУ НАРКОТИКОВ**

**Б1.В.07**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Мелешко Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Мелешко Д.А.

Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мелешко Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» является формирование у обучающихся понимания принципов и правил квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, приобретение навыков их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с проблемами правоприменения по вопросам квалификации данной группы преступлений против здоровья населения.

**Задачами** дисциплины являются формирование у обучающихся навыков (1) обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, обеспечивающих противодействие незаконному обороту наркотиков; (2) консультирования по вопросам уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотиков; (3) осуществления правовой экспертизы документов в части особенностей квалификации и наказуемости преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» (Б1.В.07) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков.</p> <p>Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства,</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p>

<p>психотропные вещества или их прекурсоры</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  <b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной комму-</p>

		никации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструмен-	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>

<p>тов или оборудования, используемых для их изготовления</p> <p>Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую по-</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помо-</p>

	<p>мощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>стью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.  Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» обучающийся должен:

*а) знать:*

- нормативные правовые акты, направленные на регулирование оборота наркотиков, включая международные правовые акты;
- содержание норм УК РФ, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков;
- содержание соответствующих норм КоАП РФ и УПК РФ;
- основные положения доктрины уголовного права в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков;

*б) уметь:*

- дать оценку состоянию наркопреступности в РФ;
- квалифицированно толковать нормы УК РФ, предусматривающие ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их;
- дать уголовно-правовую характеристику признаков составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков;
- показать отличие преступлений, предусмотренных ст. 228 – 233, 234<sup>1</sup> УК РФ, от сходных преступлений и административных правонарушений.

*в) владеть:*

- навыками формулирования и обоснования предложений по применению и совершенствованию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства в рамках правоохранительной деятельности по противодействию незаконному обороту наркотиков;
- достаточным уровнем профессионализма в решении вопросов квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		

1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	2	2	2		18	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
2	Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.	2		2		18	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.	2		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.	2		2		10	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>62</b>	<b>Зачет</b>	
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	3	2	2		6	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
6	Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии

7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	3		2	2	6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления, кейс - стади	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч</b>	
	<b>Всего по ОФО:</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный	СР		

					прак- тикум			
1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.	2	2	2		20	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата, эссе, выполнение домашних заданий.
2	Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	2		2		18	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	2		2		18	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота	2				8	Решение казусов, работа в малых группах,	Выполнение домашних заданий,

	наркотических средств и психотропных веществ						разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», публичные выступления	Модельные задания с применением управляемой дискуссии
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>64</b>	<b>Зачет</b>	
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	3	2	2		8	Лекция-дискуссия. Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
6	Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	3				6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к	3		2		6	Решение казусов, работа в малых группах,	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий

	возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.						разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	3		2	2	6	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Подготовка докладов, выполнение домашних заданий, модельные задания с применением управляемой дискуссии
	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства	1	2	2		14	Лекция-дискуссия	

	противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.							
2	Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	1		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
3	Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры	1		2		16	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
4	Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ	1				14		Выполнение домашних заданий
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
5	Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих	2	2	2		15	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
6	Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических	2				14	Решение казусов, работа в малых	Выполнение домашних заданий

	средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.						группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	
7	Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.	2		2		12	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Написание реферата. Выполнение домашних заданий
8	Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.	2			2	14	Решение казусов, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, «мозговой штурм», практика публичного выступления	Выполнение домашних заданий
<b>Итого за 2 курс по ЗФО:</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФО:</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>13</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту**

## **наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.**

Международные документы по противодействию незаконному обороту наркотиков.

Общая характеристика законодательства РФ, регулирующего оборот наркотиков в стране.

Значение норм других отраслей права для практики применения уголовно-правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики применения уголовно – правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. Виды этих преступлений по УК РФ, общая характеристика их составов.

Общие вопросы разграничения преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и сходных административных проступков.

Виды ошибок, допускаемых при квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

Порядок определения размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и значение этих размеров как признаков состава преступления.

## **Тема 2. Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры**

Характеристика объекта и предметов преступлений.

Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении и переработке.

Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.

Признаки субъективной стороны преступлений.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния виновного лица, выраженного в ч. 1 Примечаний к ст. 228 и 228<sup>3</sup> УК РФ.

### **Тема 3. Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры**

Характеристика объекта и предметов преступлений.

Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в производстве, сбыте и пересылке.

Момент окончания преступлений.

Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

Признаки субъективной стороны преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и от административных проступков. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

### **Тема 4. Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.**

Характеристика объекта и предмета преступления.

Характеристика правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Объективная сторона состава преступления.

Особенности субъективной стороны и субъекта преступления.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данного преступления от сходных преступлений и административных проступков.

### **Тема 5. Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.**

Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества.

Признаки вымогательства наркотических средств.

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона состава преступления и момент его окончания.

Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения.

Квалификация данного преступления по совокупности с иными составами преступлений.

Субъективная сторона и субъект преступления.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данного преступления от сходных преступлений.

**Тема 6. Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления.**

**Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.**

Характеристика объекта и предметов контрабанды.

Понятие контрабанды и способы ее совершения. Момент окончания контрабанды.

Объективная сторона.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений.

Уголовно-правовая характеристика специального обстоятельства, исключающего преступность склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

**Тема 7. Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.**

**Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.**

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона.

Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

**Тема 8. Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.**

**Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.**

Характеристика объекта и предмета преступления.

Объективная сторона.

Субъективная сторона и субъект преступлений.

Квалифицирующие признаки.

Отграничение данных преступлений от сходных преступлений и административных проступков.

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.*

### **Содержание:**

1. Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности России. Состояние наркотизации населения России (уровень потребления наркотиков по оценкам специалистов, характеристика, общественная опасность, включая влияние на здоровье населения). Общая характеристика наркопреступности в РФ.

2. Содержание международно-правовых актов, направленных на противодействие незаконному распространению наркотических средств и установление контроля за оборотом наркотиков, в их историческом развитии.

3. Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере оборота наркотиков.

4. Общая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для практики применения уголовно – правовых норм, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков.

7. Отграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, от сходных административных проступков.

### **Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с соответствующим разделом учебника, содержащим перечень международно-правовых актов и нормативных правовых актов РФ, посвященных уголовно-правовому противодействию преступлениям, состоящим в незаконном обороте наркотиков.

2. Ознакомиться со ст. 228–233; 234<sup>1</sup> УК РФ;

3. Ознакомиться со ст. 6.8; 6.9; 6.10; 6.13; 6.15; 6.16; 10.5.1; 6.16.1, а также ст. 4.1, 6.9.1, 6.10, 20.20, 20.22 КоАП РФ.

4. Ознакомиться с состоянием наркопреступности на сайте МВД РФ и результатами борьбы с ней.

5. Ознакомиться с содержанием постановлений Пленума Верховного Суда РФ, рекомендованных преподавателем.

**Лекция 2.** *Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также*

*растений, их содержащих.*

**Содержание:**

1. Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества. Признаки вымогательства наркотических средств.

2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и момент его окончания.

3. Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229, по совокупности с иными составами преступлений.

4. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

5. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

**Задание для подготовки:**

1. Для уяснения понятия и признаков хищения, его форм, понятия и признаков вымогательства необходимо обратиться к ст. 158, 159, 160, 161, 162, 163 УК РФ, примечанию к ст. 158 УК относительно признаков хищения и соответствующему материалу учебника.

2. Ознакомиться с содержанием ст. 229 УК РФ, проанализировать признаки состава, определить в каких формах может иметь место хищение наркотиков и психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества, применительно к соответствующим частям ст. 229 УК РФ, проанализировать особенности состава вымогательства указанных в ст. 229 УК РФ средств, веществ и растений (их частей).

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Наркотизация населения – угроза национальной безопасности России. Правовые средства противодействия незаконному обороту наркотиков. Общая уголовно-правовая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.

**Вопросы для подготовки:**

1. Незаконный оборот наркотиков как угроза национальной безопасности. Общая характеристика наркопреступности в РФ.

2. Социально-криминологическая обусловленность криминализации незаконного оборота наркотиков.

3. Правовые (в том числе международно-правовые) средства противодействия незаконному обороту наркотиков.

4. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
5. Понятие и виды преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
6. Общая характеристика составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
7. Отграничение их от сходных административных правонарушений.
8. Определение размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

**Задание для подготовки:**

1. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

**Практическое занятие 2.** Уголовно-правовое противодействие незаконному приобретению, хранению, перевозке, изготовлению, переработке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

**Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика объекта и предметов преступлений, предусмотренных ст. 228, 228<sup>3</sup> УК РФ.
2. Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в незаконном приобретении, хранении, перевозке, изготовлении и переработке.
3. Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.
4. Признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 228, 228<sup>3</sup> УК РФ.

5. Деятельное раскаяние лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 228 или 228<sup>3</sup> УК РФ.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228, 228<sup>3</sup> УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

**Практическое занятие 3.** Уголовно-правовое противодействие незаконному производству, сбыту, пересылке наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

**Вопросы для подготовки:**

1. Уголовно-правовая оценка действий, состоящих в производстве, сбыте и пересылке. Момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 228<sup>1</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ.
2. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.
3. Признаки субъективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 228<sup>1</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228<sup>1</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ.
5. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228<sup>1</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

**Практическое занятие 4.** Уголовно-правовое противодействие нарушению правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.

**Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 228<sup>2</sup> УК РФ.
3. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 228<sup>2</sup> УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 228<sup>2</sup> УК РФ.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием ст. 228<sup>2</sup> УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики.

**Практическое занятие 5.** Уголовно-правовое противодействие незаконному хищению и вымогательству наркотических средств, психотропных веществ, а также растений, их содержащих.

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и признаки хищения наркотических средств, его соотношение с хищением чужого имущества. Признаки вымогательства наркотических средств.
2. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и момент его окончания.

3. Отграничение хищения наркотических средств от их приобретения. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229, по совокупности с иными составами преступлений.

4. Особенности субъективной стороны и субъекта состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

5. Квалифицирующие признаки состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.

#### **Задание для подготовки:**

1. Для уяснения понятия и признаков хищения, его форм, понятия и признаков вымогательства обратиться к ст.158,159,160,161,162, 163 УК РФ, примечанию к ст. 158 УК относительно признаков хищения и соответствующему материалу учебника;

2. Ознакомиться с содержанием ст. 229 УК РФ.

3. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

4. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.

5. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

**Практическое занятие 6.** Уголовно-правовое противодействие контрабанде наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, используемых для их изготовления. Уголовно-правовое противодействие склонению к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика предметов контрабанды, предусмотренной ст. 229<sup>1</sup> УК РФ.

2. Понятие контрабанды и способы ее совершения. Момент окончания контрабанды.

3. Объективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 230 УК РФ.

4. Субъективная сторона и субъект составов преступлений, предусмотренных ст. 229<sup>1</sup> и 230 УК РФ.

5. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 229<sup>1</sup> и 230 УК РФ.

6. Специальное обстоятельство, исключаящее преступность деяния,

предусмотренного ст. 230 УК РФ.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием ст. 229<sup>1</sup> и 230 УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

**Практическое занятие 7.** Уголовно-правовое противодействие незаконному культивированию запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Уголовно-правовое противодействие организации либо содержанию притонов, систематическому предоставлению помещений для потребления наркотических средств.

**Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика объективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.
2. Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.
3. Особенности субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.
4. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 231 и 232 УК РФ.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием ст. 231, 232 УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать

эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

**Практическое занятие 8.** Уголовно-правовое противодействие незаконной выдаче либо подделке рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.

**Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика объективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234<sup>1</sup> УК РФ.
2. Особенности субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234<sup>1</sup> УК РФ.
3. Квалифицирующие признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 233 и 234<sup>1</sup> УК РФ.

**Задание для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием ст. 233, 234<sup>1</sup> УК РФ.
2. Изучить основную литературу по теме, соответствующее законодательство и постановления Пленума Верховного Суда РФ, приведенные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» Рабочей программы. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.
3. Решить задачи по теме, рекомендованные преподавателем.
4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы, например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.

### **Лабораторный практикум**

*Фабула задачи:* Парамонов, врач-пульмонолог, под угрозой разоблачения его нетрадиционной сексуальной ориентации со стороны Щукина выдал последнему рецепт на получения препарата, содержащего 5г. кодеина.

*Фабула задачи:* Безработный Рахмонов, ранее работавший психиатром в городском стационаре, решил подзаработать, торгуя рецептами на получения золпидема. Реализуя задуманное, он изготовил одну форму, содержащую все необходимые реквизиты. Во время встречи с покупателем Рахмонов неожиданно для себя вспомнил клятву Гиппократ, почувствовал «уколы совести» и отказался продавать подделанный рецепт.

*Фабула задачи:* Игнатъев, работник службы доставки, желая приобрести наркотик, распечатал из Интернета образец формы рецепта на получение

наркосодержащего лекарства, заполнил его и представил его в ближайшую аптеку. В ответ на замечание заведующей аптекой Мосиной, что рецепт подделан, Игнатъев нанёс ей несколько ударов руками и силой забрал желаемый препарат. Зав. аптекой был причинен легкий вред здоровью.

*Фабула задачи:* Супруги Жуковы, преследующие цель собрать в своём саду все виды роз, закупили у неустановленного лица 30 семян Розы гавайской и засеяли ими делянку на участке, где росли розы.

*Фабула задачи:* Темников организовал и содержал притон для потребления одурманивающих средств и веществ технического и бытового назначения (паров ацетона, бензина, клея и т.п.). Он был привлечен к уголовной ответственности по ст. 232 УК РФ («Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»). Адвокат Темникова оспорил вывод следователя о возможности применения в данном случае ст. 232 УК РФ.

*Фабула задачи:* Ширяев задумал совершить хищение наркотических средств. Проникнув ночью в аптеку, он похитил 15 упаковок таблеток с названием «Цианокобаламин», приняв их за наркотики. Оказалось, что цианокобаламин – это название витамина В 12.

*Фабула задачи:* Агеев, являясь участником организованной группы, по поручению своего руководителя получил партию кокаина, общей массой 5 кг, которую необходимо было хранить до передачи ее курьеру-сбытчику. Указанный товар Агеев хранил в течение двух недель, но передать курьеру не смог, так как был задержан работниками правоохранительных органов.

*Фабула задачи:* Самсонов и Кучина приобрели у неустановленного лица растение голубой лотос. Ухаживали и растили его, в результате получили 35 семян.

*Фабула задачи:* Некто А. выращивал 25 кустов конопли, однако все они погибли вследствие засухи, когда он уехал в командировку на 15 дней.

*Фабула задачи:* Б. ночью выкопал у соседа – наркомана 30 растений конопли высотой 40 см. и пересадил их на свой участок.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что является непосредственными объектами рассматриваемых преступлений? Есть ли составы преступлений с несколькими объектами?
2. Что будет являться предметом данных преступлений?
3. Каковы особенности объективной и субъективной сторон составов приведенных преступлений?
4. Как влияет размер наркотических средств и психотропных веществ на квалификацию действий виновных?
5. Чем хищение наркосодержащих растений отличается от приобретения?
6. Не является ли незаконная выдача рецепта вместе с тем пособничеством в незаконном приобретении наркотика?

## **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать содеянное, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить задачу, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Одновременно с этим ему необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие выводы по спорным вопросам, привести соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, обосновать при необходимости свое видение решения вопроса, отграничить в необходимых случаях преступление от сходного административного проступка.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики. Рекомендованная литература доступна обучающимся в библиотеке учебного заведения, электронной библиотеке и иных библиотеках. Студенты-москвичи всех форм обучения могут также записаться в Российскую государственную библиотеку и научиться пользоваться ее фондами и услугами, студенты филиалов – в городские библиотеки.

2. Подготовка к занятиям лекционного типа. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и основными положениями закона.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа. Наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики обучающийся в письменном виде решает задачи по теме практического занятия, при-

веденные в указанных преподавателем источниках, либо данные преподавателем.

4. Выполнение заданий преподавателя (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение письменных работ в виде докладов, эссе, рефератов и др. При выполнении письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата берется в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источником являются сомнительные базы рефератов из сети Интернет, то такой текст не рекомендуется цитировать. Если же обучающийся его все-таки цитирует – цитата берется в кавычки и указывается адрес, где размещен данный текст.

Тексты работ проверяются на плагиат и заимствования.

Рекомендуемый объем письменной работы – реферата: до 1 п. л. (1 п. л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В письменной работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи), показаны проблемы темы. Основное внимание следует уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументировать свою позицию по ним.

6. В качестве самостоятельной работы учитывается также участие в деятельности:

а) студенческой юридической консультации.

б) студенческого научного кружка (клуба) и студенческих научных конференций и конкурсов.

7. Таковой также является участие в работе правоохранительных органов на общественных началах (в качестве общественного помощника следователя Следственного комитета, органа дознания и др.), знакомство с будущей профессией при прохождении практики.

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, расписанием занятий (при подготовке к лекциям и практическим занятиям) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Обучающимся заочной формы обучения особое внимание следует уделить планированию самостоятельной работы, обеспечивающему равномерное распределение нагрузки в течение семестра.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедре университета. Преподавателям рекомендуется также сообщать обучающимся свой адрес электронной почты, по которому обучающийся может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

*Примерные темы докладов:*

1. Социально-криминологическая обусловленность криминализации деяний, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
2. Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
3. Развитие норм международного права, направленных на противодействие незаконному обороту наркотиков (исторический аспект).
4. Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, их виды.
5. Проблемы разграничения преступлений и проступков, состоящих в незаконном обороте наркотиков.
6. Размеры наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, определение этих размеров и значение для квалификации преступления.
7. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
8. Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния лица, совершившего незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
9. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
10. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

11. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества

12. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

13. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

14. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

15. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

16. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

17. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

18. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

19. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Социально-политическое значение уголовно-правового противодействия преступлениям, состоящим в незаконном обороте наркотиков. Состояние наркопреступности в Российской Федерации.

2. Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков в Российской Федерации и значение ее норм для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

3. Значение норм международного права для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

4. Значение норм других отраслей права для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

5. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ для уголовно-правовой характеристики преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

6. Понятие преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, и их виды.

7. Отграничение преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков, от сходных административных проступков.

8. Объект преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

9. Предмет преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков. Понятие наркотиков, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров.

10. Признаки субъективной стороны преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

11. Признаки субъекта преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

1. 12. Определение размеров наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры для квалификации преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

12. Определение размеров наркотических средств и психотропных веществ в смесях.

13. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

14. Отличие изготовления и переработки без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

15. Разграничение хранения и перевозки наркотиков без цели сбыта.

16. Отграничение приобретения растений (их частей), содержащих наркотические или психотропные вещества, от их хищения.

17. Уголовно-правовая характеристика незаконных приобретения, хранения или перевозки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

18. Уголовно-правовая оценка деятельного раскаяния лица, совершившего незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов либо растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

19. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их

аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

20. Проблемы квалификации незаконного сбыта наркотических средств.

21. Пересылка наркотиков, ее отличие от перевозки.

22. Уголовно-правовая характеристика незаконных производства, сбыта или пересылки прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконного сбыта или пересылки растений (либо их частей), содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

23. Разграничение незаконного изготовления, переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги.

24. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

25. Уголовно-правовая характеристика хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ, а также растений (либо их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

26. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений (либо их частей), содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

27. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

28. Уголовно-правовая характеристика незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

29. Определение размеров незаконного культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и значение этих размеров для квалификации преступления.

30. Уголовно-правовая характеристика организации либо содержания притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

31. Уголовно-правовая характеристика незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

32. Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ.

33. Отграничение незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ от сходных составов преступлений, состоящих в незаконном обороте наркотиков.

*Модельные задания для проведения текущего контроля:*

*Технологии образовательного процесса:* решение казусов, управляемая дискуссия.

*Содержание занятия.* В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию или реальную ситуацию из судебной практики, дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать, основываясь на уголовно – правовых характеристиках признаков соответствующего состава преступления, разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ, положениях доктрины уголовного права. На практическом занятии обучающемуся – «докладчику» предлагается изложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик должен дать ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, указывает на допущенные ошибки в решении и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи.

По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

#### *Примеры казусов:*

1. Освободившийся из мест лишения свободы неоднократно судимый Комаров прибыл в родной город, где познакомился с безработными Лялиным, Журовым и Зябликовым. Комаров предложил им заняться незаконным сбытом наркотических средств. Предложение было поддержано всеми. Комаров, Лялин, Журов и Зябликов неоднократно собирались дома у Комарова и обсуждали планы совершения своей преступной деятельности. Было решено, что Лялин и Журов будут выращивать на своих дачных участках опийный мак, Зябликов – изготавливать из него героин, а Комаров – заниматься его сбытом. Деятельность указанных лиц продолжалась в течение года, после чего они были задержаны.

2. Зная о пристрастиях своей подруги, Ильинская решила преподнести той в качестве подарка на день рождения небольшой пакетик с марихуаной (наркотическое средство из списка I). С этой целью она приобрела у местного наркоторговца пакетик с 8 граммами марихуаны и направилась в гости к подруге. При входе в метро Ильинская была остановлена сотрудниками полиции для проведения досмотра и впоследствии задержана.

3. Громов, желая избавиться от депрессии, приобрел у неустановленного лица 0,1 грамма диоксафетила бутирата, отвез указанное средство домой, где его употребил.

4. При задержании у Соболева была обнаружена смесь частиц растения табака и наркотического средства растительного происхождения кустарного изготовления - смола каннабиса, масса которого составляла 0,37 г. Общая масса смеси при этом составляла 2,92 г. Следственные органы отказали в возбуждении уголовного дела, так как для указанного размер наркотического средства не образует значительного.

5. Усольцев был задержан во время сбора листьев и верхушечных частей дикорастущей конопли. Действия Усольцева, задержанного на месте сбора и собравшего к этому моменту 90 граммов конопли, были квалифицированы как незаконное хранение растений, содержащих наркотическое средство в крупном размере.

*Модельные задания для проведения текущего контроля (усложненная форма)*

*Технологии образовательного процесса:* решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности, когда возможно неоднозначное либо спорное решение, имеет место пробел в законе или неполное урегулирование им ситуации. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной компьютерами, с которых обучающимся доступны справочно-информационные системы.

*Примеры казусов:*

1. Темников организовал и содержал притон для потребления одурманивающих средств и веществ технического и бытового назначения (паров ацетона, бензина, клея и т.п.). Он был привлечен к уголовной ответственности по ст. 232 УК РФ («Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»). Адвокат Темникова оспорил вывод следователя о возможности применения в данном случае ст. 232 УК РФ.

2. Ширяев задумал совершить хищение наркотических средств. Проникнув ночью в аптеку, он похитил 15 упаковок таблеток с названием «Цианокобаламин», приняв их за наркотики. Оказалось, что цианокобаламин – это название витамина В 12.

3. Агеев, являясь участником организованной группы, по поручению своего руководителя получил партию кокаина, общей массой 5 кг., которую необходимо было хранить до передачи ее курьеру-сбытчику. Указанный товар Агеев хранил в течение двух недель, но передать курьеру не смог, так как был задержан правоохранительным.

4. Самсонов и Кучина приобрели у неустановленного лица растение

голубой лотос. Ухаживали и растили его, в результате получили 30 семян.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):**

###### **4.1.1. Международные акты:**

1. Единая конвенция о наркотических средствах (Нью-Йорк, 1961 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIII. М., 1970.
2. Протокол о поправках к Единой конвенция о наркотических средствах (Женева, 1972 г.) // СЗ РФ. 2000. № 22. Ст. 2269.
3. Конвенция о психотропных веществах (Вена, 1971 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXXV. М., 1981.
4. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII. М., 1994.

###### **4.1.2. Законодательство Российской Федерации и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с послед. изм.) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
6. Федеральный закон от 19 мая 2010 г. № 87-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Российская газета. 2010. 21 мая.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих нарко-

тические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 УК РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ. 2010. №50. Ст. 6696.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 (с послед. изм.) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1, 229, 229.1 УК РФ»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ»// [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

10. Критерии и список инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем, используемых при незаконном изготовлении наркотических средств, психотропных веществ или сильнодействующих веществ, утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 9 октября 1996 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

11. Список сильнодействующих веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 964 // Собрание законодательства РФ. 2008. № 2. Ст. 89.

12. Постановление Правительства РФ от 15 июня 1998 г. № 591 «Об утверждении Правил провоза наркотических средств или психотропных веществ в лечебных целях больными, следующими транзитом через территорию Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 24 июня.

13. Постановление Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 892 «Об утверждении Правил допуска лиц к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 33. Ст. 4009; Российская газета. 28 августа 1998 г.

14. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. № 647 «О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 27. Ст. 3360.

15. Постановление Правительства РФ от 22 марта 2001 г. № 221 «Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, и Правил разработки, производства,

изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза на таможенную территорию Российской Федерации, вывоза с таможенной территории Российской Федерации, уничтожения инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ» (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №13; ст. 1272; Российская газета. 29 марта 2001 г.

16. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2004 г. № 453 «Об утверждении Положения об использовании наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарии» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 37. Ст. 3733.

17. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с последующими изменениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. №46. Ст. 4795.

18. Постановление Правительства РФ от 20 июля 2007 г. № 460 «О запрете культивирования конкретных сортов конопли на территории Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 30. Ст. 3948.

19. Постановление Правительства РФ от 18 августа 2007 г. № 527 «О порядке ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (с послед. изм.) // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 35. Ст. 4310.

20. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. « 249 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в Список I в соответствии с Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с послед. изм.) // Российская газета. 12 апреля 2008 г.

21. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 449 «О порядке перевозки наркотических средств и психотропных веществ на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов» // Российская газета. 20 июня 2008 г.

22. Определение Конституционного Суда РФ от 5 июня 2003 г. № 217-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности ч. 1 ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5.

23. Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. № 1135-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Родионова И.Н. на нарушение его конституционных прав примечанием 2 к ст. 228 Уголовного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» (документ не опубликован).

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации РФ от 23 декабря 2010 г. № 31 «Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // Российская газета. 30 декабря 2010 г.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2; 2007. № 5.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №3.

## 4.2. Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / В. К. Андрианов, А. А. Арямов, В. А. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. – ISBN 978-5-392-32744-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43726> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Российское уголовное право. Особенная часть : учебник / К. А. Барышева, Ю. В. Грачева, Р. О. Долотов [и др.] ; под ред. Г. А. Есакова. – Москва : Проспект, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-392-34264-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44422> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Лапатников М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. – Москва : Юрайт, 2023. – 174 с. – ISBN 978-5-534-11123-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/517895> (дата обращения:

23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – М. : Контракт : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=309089> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть : учебное пособие. – М. : Проспект, 2015. – 120 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27680> : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53598&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53598&idb=0) (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

### 4.3. Дополнительная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 473 с. – ISBN 978-5-534-14316-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/511921> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 499 с. – ISBN 978-5-534-04855-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/514815> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. – Москва : Юрайт, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-534-13708-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/519641> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2018. – 896 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34097> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. – Москва : Юрайт, 2023. – 298 с. – ISBN 978-5-534-04688-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/514534> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа :

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 727 с. – ISBN 978-5-534-16665-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/531457> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

7. Баньковский А.Е. Актуальные проблемы незаконного оборота наркотических средств посредством сети Интернет: современное состояние и перспективы противодействия. – Текст : электронный // Наркоконтроль. – 2019. – № 1. – С. 11-16. – URL: <https://elibrary.ru/gjklfa> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

8. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / Верх. Суд РФ ; ред. В. М. Лебедев ; сост.: В. А. Давыдов, И. Н. Иванова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2017. – 1413 с. – ISBN 978-5-9916-4050-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=57222&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57222&idb=0) (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

9. Антинаркотическая политика современной России: словарь-справочник / ред., авт.-сост. А. В. Малько, ред., авт.-сост. И. Н. Коновалова, авт.-сост. Н. А. Фролова, авт.-сост. А. Ф. Галузин, авт.-сост. К. Е. Игнатенкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34098> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Административная ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотиков : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Цуканова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 112 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/5221](http://www.dx.doi.org/10.12737/5221). – ISBN 978-5-16-009573-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/942775> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Кромова А.Я. Контрабанда наркотиков (статья 229 УК РФ): монография / А. Я. Кромова ; ред. С. М. Кочои. – М. : Проспект, 2014. – 136 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26630> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Преступления против общественной безопасности (с постатейными материалами к главе 24 УК РФ): учеб.-практ. пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2010, 2013. – 256 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27984> (дата

обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / И. А. Клепицкий, Т. Г. Понятовская [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 384 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 23.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в кото-

рой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции текстовых	полно-элек-	сторонняя	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №
----	---------------------	-------------	-----------	-----------------------------

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection		<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- воры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с
----	--------------------	-----------	---	---

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				-№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

**Б1.В.08**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Кочои С.М. – заслуженный работник высшей школы РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Махов К.В., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Кочои С. М.

Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кочои С. М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целями* освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются:

- понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права о преступлениях против собственности;
- приобретение навыков толкования и практического применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия преступлениям против собственности, а также проблемами правоприменения.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» являются формирование навыков:

- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права о преступлениях против собственности;
- составления юридических документов;
- консультирования по вопросам уголовного права, связанным с квалификацией преступлений против собственности, и назначением наказания за их совершение;
- осуществления правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права, предусматривающим ответственность за преступления против собственности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступления», «Введение в экономическое уголовное право» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планиру-**

## емые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия</i></p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

<p><i>Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного</p>

	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права права.</p>	<p>и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><i>Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового протиподействия</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их</p>

	деятельности	преимущества и недостатки <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
<i>Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  <b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  <b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
<i>Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из раз-

	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» обучающийся должен:

*а) знать:*

- понятие и признаки преступлений против собственности, систему и критерии классификации, общую характеристику и проблемы уголовно-правового противодействия;
- законодательное и доктринальные определения форм и видов хищения чужого имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;
- законодательные определения вымогательства, причинения ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, угона транспортного средства без признаков хищения; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ;
- законодательные определения умышленного и неосторожного уничтожения или повреждения чужого имущества; проблемы практики применения соответствующих норм УК РФ.

*б) уметь:*

- находить необходимый нормативный правовой источник, судебную практику, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах;
- отграничивать преступления против собственности от смежных преступлений;
- раскрывать обязательные признаки хищения чужого имущества, показывать его отличие от смежных преступлений;

– осуществлять сравнительно-правовой анализ форм и видов хищения чужого имущества;

в) *владеть*:

– навыками анализа уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности, научной литературы и практических решений;

– способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности, которые будут созданы после завершения изучения дисциплины.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2	2	2		4	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2		2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2		4		14	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
	<b>Всего по триместру</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>Зачет</b>	
4	Виды хищения: по-	1/3	2	2		4	Управляемая	Доклады/

	нятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия						дискуссия	презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		4	2	8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		12	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
	<b>Всего по триместру</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>Итого по ОФО</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	

### *2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3	2	2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		10	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации

3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		10	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
	<b>Всего по триместру</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	<b>Зачет</b>	
4	Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1	2	2		8	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1		4	2	12	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1				6	Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации
	<b>Всего по триместру</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>Итого по ОЗФО</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, виды, проблемы уголовно-правового противодействия	1/2	2				Управляемая дискуссия	Доклады/ презентации

	<b>Всего по триместру:</b>		<b>2</b>			<b>34</b>		
2	Хищение: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		2		12	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
3	Формы хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	1/3		4		14	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	<b>Всего по триместру:</b>			<b>6</b>		<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
4	Виды хищения: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1	2			8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
5	Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/1				8	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	<b>Всего по триместру:</b>	<b>2/1</b>	<b>2</b>			<b>16</b>		
6	Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия	2/2		4	2	3	Управляемая дискуссия	Доклады/презентации
	<b>Всего по триместру:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Итого по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>13</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия**

История законодательства России о преступлениях против собственности. Проблемы периодизации. Тенденции развития.

Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ. Статистика преступности против собственности: общая характеристика (тенденции и закономерности). Проблемы уголовно-правового противодействия.

Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. Собственность как экономическая и как юридическая категория. Дискуссии о видовом и непосредственном объектах преступлений против собственности.

Предмет преступлений против собственности: понятие, признаки, виды (имущество, право на имущество, действия имущественного характера, цифровая валюта и т. д.). Отличие от орудий и средств их совершения.

Понятие, система и виды преступлений против собственности. Дискуссии о критериях классификации.

Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по вопросам применения норм УК РФ о преступлениях против собственности.

Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений: в сфере экономической деятельности; против общественной безопасности; против здоровья населения и общественной нравственности; экологических и других.

## **Тема 2. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия**

Понятие хищения. Законодательное определение хищения (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Дискуссии об определении понятия хищения в уголовно-правовой науке: история и современное состояние.

Признаки хищения, установленные в законе (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Безвозмездность и корыстная цель (эволюция понятий в доктрине, проблемы определения в правоприменительной практике). Ущерб как последствие хищения: понятие, формы.

Предмет хищения (ст. ст. 158-162, 164 УК РФ). Понятие и признаки. Движимое и недвижимое имущество. Право на имущество. Имущественные права. «Телесное» и «бестелесное» имущество. Цифровые права и криптовалюта.

Отличие хищения чужого имущества от смежных преступлений.

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению чужого имущества в судебно-следственной практике.

## **Тема 3. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия.**

Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.

Формы хищения: кража (ст. 158 УК РФ), мошенничество (ст. ст. 159-159<sup>3</sup>, 159<sup>5</sup>, 159<sup>6</sup> УК РФ), присвоение (ст. 160 УК РФ), растрата (ст. 160 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ).

Особенности объективной стороны в зависимости от формы хищения

(способа совершения и момента окончания). Отграничение друг от друга и от смежных преступлений.

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению по способу (форме) его совершения.

#### **Тема 4. Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия**

Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине.

Виды хищения в УК РФ. Размер и ущерб хищения.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК РФ).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).

Проблемы уголовно-правового противодействия хищению в зависимости от его размера.

#### **Тема 5. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения чужого имущества: виды, проблемы уголовно-правового противодействия**

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности предмета. Момент окончания. Отличие от хищения чужого имущества. Отграничение от принуждения к совершению сделки или к отказу от его совершения (ст. 179 УК): дискуссии в науке и проблемы в правоприменительной практике. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 164 УК РФ). Отличие от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

#### **Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия.**

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 165 УК РФ). Отличие от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Отличие от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Отличие от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

### **Содержание:**

1. Преступления против собственности: понятие, общая характеристика.
2. Виды преступлений против собственности. Критерии классификации. Отграничение от смежных преступлений.
3. Проблемы уголовно-правового противодействия преступлениям против собственности.

### **Задания для подготовки:**

Ознакомиться со статьями главы 21 УК РФ, соответствующими постановлениями Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой и рекомендованной учебной литературой по теме занятия.

**Лекция 2.** Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

### **Содержание:**

1. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды в доктрине. Размер и ущерб хищения.
2. Виды хищения в статьях 158, 159-162 УК РФ.
3. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
4. Соотношение форм и видов хищения. Проблемы уголовно-правового противодействия хищению в зависимости от его вида.

### **Задания для подготовки:**

Ознакомиться с содержанием статей УК РФ, предусматривающих ответственность за хищение в зависимости от его вида, соответствующими постановлениями Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, судебной практикой и рекомендованной учебной литературой по теме занятия.

## 2.3. Занятия семинарского типа

*Задание (общее по всем темам) для подготовки к занятиям семинарского типа по всем формам обучения*

1. Изучить соответствующие статьи УК РФ (глава 21 «Преступления

против собственности»).

2. Изучить соответствующие постановления Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ, а также статистику и судебно-следственную практику применения норм главы 21 УК РФ.

3. Изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу по теме занятия.

4. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающийся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачи, подготовить доклад, написать эссе, обобщить материалы судебно-следственной практики и т. д.).

**Практическое занятие 1.** Преступления против собственности: понятие, общая характеристика, проблемы уголовно-правового противодействия

*Вопросы для подготовки:*

1. История законодательства России о преступлениях против собственности.

2. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений против собственности. Особенности предмета преступлений против собственности.

3. Понятие, виды и система преступлений против собственности. Критерии их классификации.

4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.

**Практическое занятие 2.** Хищение чужого имущества: понятие, признаки, проблемы уголовно-правового противодействия

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие хищения.

2. Признаки хищения.

3. Отграничение хищения от смежных преступлений.

**Практическое занятие 3.** Формы хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие формы хищения. Критерии деления хищения на формы.

2. Формы хищения.

3. Проблемы квалификации хищения в зависимости от его форм (способов).

**Практическое занятие 4.** Виды хищения чужого имущества: понятие, критерий классификации, проблемы уголовно-правового противодействия

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие вида хищения. Критерии деления хищения на виды.
2. Виды хищения.
3. Проблемы квалификации в зависимости от размера хищения.

**Практическое занятие 5.** Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения чужого имущества: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

*Вопросы для подготовки:*

1. Вымогательство. Понятие и признаки. Проблемы квалификации.
2. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Понятие и признаки. Проблемы уголовно-правового противодействия.

**Практическое занятие 6.** Некорыстные преступления против собственности: виды, проблемы уголовно-правового противодействия

*Вопросы для подготовки:*

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Проблемы уголовно-правового противодействия
2. Умышленные уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Проблемы уголовно-правового противодействия.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося по всем формам обучения включает:

- изучение рекомендованной научной и учебной литературы;
- изучение норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- анализ судебной практики применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;
- выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка мультимедийной презентации, доклада, публичного выступления, участие в дискуссии и т.д.

***Примерные темы докладов (презентаций):***

1. История российского законодательства о преступлениях против собственности.

2. Понятие, система и виды преступлений против собственности. Отграничение от смежных преступлений.

3. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

4. Формы хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

5. Виды хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

6. Вымогательство. Проблемы уголовно-правового противодействия.

7. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение от хищения чужого имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

9. Уничтожение или повреждение имущества. Проблемы уголовно-правового противодействия.

10. Преступления против собственности в УК РФ и УК отдельных зарубежных государств (сравнительно-правовая характеристика).

*Модельное задание 1.* Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить типичные ошибки квалификации хищения чужого имущества (его отдельных форм и видов) с последующим обсуждением в ходе практического занятия предложений о совершенствовании действующего уголовного законодательства и практики его применения.

*Модельное задание 2.* Подготовка доклада с презентацией (с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint), в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы уголовно-правового противодействия конкретным преступлениям против собственности на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, изученной литературы и судебно-следственной практики.

*Модельное задание 3.* Участие в дискуссии по проблемам противодействия преступлениям против собственности, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 мин. сообщение, которое излагает в процессе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины

преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации*

1. История российского законодательства о преступлениях против собственности.
2. Понятие, система и виды преступлений против собственности.
3. Корыстные и некорыстные преступления против собственности.
4. Отличие преступлений против собственности от смежных преступлений.
5. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отграничение от смежных преступлений. Проблемы уголовно-правового противодействия.
6. Объект хищения.
7. Предмет хищения.
8. Объективная сторона хищения.
9. Способы совершения хищения.
10. Особенности момента окончания хищения.
11. Субъективная сторона хищения.
12. Мотив и цель хищения.
13. Субъект хищения.
14. Формы хищения чужого имущества: понятие, критерии выделения.
15. Кража (ст. 158 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
16. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
17. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
18. Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
19. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159<sup>3</sup> УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
20. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
21. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
22. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
23. Грабеж (ст. 161 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.
24. Разбой (ст. 162 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противо-

действия.

25. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

26. Виды хищения чужого имущества в УК РФ.

27. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158<sup>1</sup> УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

28. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

31. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

32. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Проблемы уголовно-правового противодействия.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

##### **4.2. Судебная практика**

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

3. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А.

Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

4. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. — URL: <http://sudact.ru>

### 4.3. Основная литература

1. Кочои, С.М. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности = Criminal-law counteraction to property crimes : учебное пособие / С.М. Кочои ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2021. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-137. - Гриф РИС. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-34555-7.

2. Русанов, Г.А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453917>

3. Сверчков, В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. — Москва : Юрайт, 2020. — 210 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455469>

### 4.4. Дополнительная литература

1. Кочои, С.М. Доктрина и правовые позиции, выработанные судами по делам о хищении чужого имущества// Lex Russica. 2021. №6 (175). С. 107-116. - URL: <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2021.175.6.108-117>

2. Кочои, С.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности : учеб.-практ. пособие / С.М. Кочои. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Профобразование, 2000. - 288 с. - Библиогр.: с. 268-285. - ISBN 5-93476-009-2.

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, Ю.В. Грачева [и др.] ; ред. И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2020. - 685 с. - ISBN 978-5-392-30809-5. - DOI 10.31085/9785392308095-2020-688. — <http://ebs.prospekt.org/book/42774>

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации = Commentary on the Criminal Code of the Russian Federation : с учетом ФЗ № 156-ФЗ, 157-ФЗ, 186-ФЗ, 227-ФЗ, 229-ФЗ / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А.И. Рарог. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - DOI: 10.31085/9785392284658-2019-944.

5. Овсяков, Д.А. Корыстные преступления против собственности с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Вопросы

квалификации : монография // Д.А. Овсяков ; под науч. ред. С.М. Кочои. - Москва : Проспект, 2023. - 184 с. - Библиогр.: с. 142-176. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-37836-4.

6. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). – URL: <https://elibrary.ru>

#### 4.5. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>

3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>

4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrif>

5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>

7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>

8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>

9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>

10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>

11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.cons">http://www.cons</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

			<a href="http://ultant.ru">ultant.ru</a>	
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭЙКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г.</li> </ul>

				г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019

				г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ  
ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

**Б1.В.09**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Звечаровский И.Э. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Махов К.В. – партнер адвокатского бюро «ЗКС»

Звечаровский И.Э.

Обстоятельства, исключая преступность деяния: рабочая программа дисциплины (модуля) / Звечаровский И.Э. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» является овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм об обстоятельствах, исключаяющих преступность деяния.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» являются (1) формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права, (2) углубление навыков анализа положений уголовного закона и правильного их применения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Судейское усмотрение в уголовном праве» и некоторых других.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1.</b> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><b>Тема 2.</b> Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><b>Тема 3.</b></p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые прин-</p>

<p>Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение</p>	<p>акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p>ципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><b>Тема 4.</b>  Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключаящие преступность деяния</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*а) знать:*

- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах, и практику их применения;
- нормы российского уголовного законодательства об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность;
- нормы иной отраслевой принадлежности, смежные с нормами об обстоятельствах, исключаящих преступность деяния;

– основные направления научной мысли в области изучения обстоятельств, исключающих преступность деяния.

*б) уметь:*

– отграничивать деяния, причиняющие разрешенный уголовным законом вред при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, от деяний, содержащих признаки состава преступления;

– правильно квалифицировать преступления, связанные с нарушением правомерности причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

– давать юридические заключения и консультации по вопросам обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

*в) владеть:*

– терминологией, связанной с обстоятельствами, исключающими преступность деяния, и преступлениями, совершенными при нарушении правомерности причинения вреда;

– методикой проведения научно-исследовательской деятельности в сфере обстоятельств, исключающих преступность деяния, и преступлений, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах;

– навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о обстоятельствах, исключающих преступность деяния, и преступлениях, связанных с нарушением правомерности причинения вреда при указанных обстоятельствах.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т римес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный прак-ти-кум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды	3	2	2		10	Лекция-дис-	Тестирование

	обстоятельств, исключая преступность деяния						куссия, лекция- презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций	
2	Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	3		2		18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение	3		2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключая преступность деяния	3		2	2	16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Разделы (темы)	Виды учебной деятельности	Технология	Форма
---	----------------	---------------------------	------------	-------

п / п	дисциплины (модуля)	семестр/триместр	и объем (в академических часах)				образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	4	2	2		12	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
2	Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	4		2		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	4		2	2	30	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		

				тиче-ские занятия	ра-тор-ный прак-ти-кум			жуточной ат-тестации
1	Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния	2/1	2			34	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций	Тестирование
<b>Итого:</b>			<b>2</b>			<b>34</b>		
2	Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	2/2		2		12	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
3	Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Иные обстоятельства, исключают преступность деяния	2/2		2	2	14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
<b>Итого:</b>				<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключают преступность деяния.

2. Основания и условия правомерности причинения вреда.
3. Нарушение условий правомерности причинения вреда и уголовная ответственность. Назначение наказания за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Положения п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.
4. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяний, и проблема уголовно-правовой оценки таких обстоятельств.
5. Обстоятельства, исключающие ответственность за причинение вреда, в иных отраслях права (ГК, КоАП). Положения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, в ФЗ «О полиции», ФЗ «О противодействии терроризму».
6. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность. Общее правовое последствие — исключение уголовной ответственности. Различия между ними.

## **Тема 2. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление**

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

## **Тема 3. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение**

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст.

337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.

4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

#### **Тема 4. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205<sup>6</sup>, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств по УК РФ и в теории уголовного права.
3. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность.

#### **Задания для подготовки:**

Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебному пособию для магистрантов либо учебнику, с основными положениями закона (глава 8 УК РФ) в соответствии с планом лекции, а также изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства

о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство и действия обороняющегося. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.
2. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка применения защитных механизмов и средств, срабатывающих автономно.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
6. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.

**Практическое занятие 2.** Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность и поведение человека по предотвращению вреда.
2. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности при самовольном оставлении части или дезертирстве (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.
4. Превышение пределов крайней необходимости.
5. Понятие и виды принуждения. Условия правомерности причинения вреда.
6. Ответственность за деяние, совершенное при нарушении условий правомерности причинения вреда. Проблема соучастия.
7. Непреодолимое принуждение и непреодолимая сила. Отличие крайней необходимости от непреодолимого принуждения и непреодолимой силы.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Источники опасности при крайней необходимости».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Причинение вреда интересам третьих лиц как признак крайней необходимости»; «Крайняя необходимость в иных отраслях права»; «Принуждение и насилие: сходство и различия»; «Дискуссия о возможной непреодолимости психического принуждения».
4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2-3 задачи по теме.

**Практическое занятие 3.** Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Специальные обстоятельства, исключающие преступность деяния.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Условия правомерности причинения вреда.
3. Необоснованность риска.
4. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
5. Понятие приказа или распоряжения. Основание и условия правомерности причинения вреда исполнителем приказа.
6. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Проблема соучастия. Исполнение незаконного приказа лицом, подвергшимся принуждению.
7. Правовая природа примечаний к ст. 151, 205<sup>6</sup>, 230, 308, 316 и 322 УК РФ.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Составить схему по вопросу: «Виды обоснованного риска».
3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Дискуссия о возможности обоснованного риска в непрофессиональной сфере»; «Уголовная ответственность при необоснованном риске»; «Соотношение принуждения и приказа», «Классификация специальных видов обстоятельств, исключающих преступность деяния».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.
5. Составить 2 задачи по теме.

### **Лабораторный практикум**

*Фабула задачи:* Приговором Красноуральского городского суда от 20 июня 2005 года П. был оправдан по ст. 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с отсутствием в деянии состава преступления. Он обвинялся в том, что, являясь в период с 7 июня 2004 года по 31 декабря 2004 года и.о. директора ФГУП «Красноуральский химический завод», достоверно зная о наличии у предприятия задолженности по обязательным платежам в бюджет и внебюджетные фонды в сумме 365993528 рублей, обладая сведениями о том, что на расчетные счета предприятия выставлены инкассовые поручения, допустил расчеты с дебиторами векселями по имеющейся задолженности на сумму 1208995 рублей, минуя расчетные счета предприятия и нарушая установленный ст. 855 Гражданского кодекса Российской Федерации порядок очередности платежей. Вместе с тем, как видно из материалов дела, расчеты векселями и взаимозачетами производились с целью оплаты за поставки предприятию газа, света и воды. В случае отключения завода от указанных источников энергии и воды в связи с особенностями производства произошло бы нарушение технологического процесса, что могло привести к взрыву завода, находящегося в городской черте. Причинение вреда, связанное с сокрытием денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов, является наименее опасным и меньшим, чем причинение вреда здоровью и жизни неопределенному кругу лиц.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Имеются ли основания для обжалования решения суда?
2. Какое обстоятельство, исключая преступность деяния, установлено по данному делу?
3. Каковы основание и условия правомерности причинения вреда? Не были ли они нарушены?
4. Назовите отличия имеющегося обстоятельства от смежных с ним обстоятельств.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать деяние, определить правовые нормы, подлежащие применению, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение дан-

ного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие природу обстоятельства, установленного по данному казусу, показать отграничение установленного обстоятельства от смежных обстоятельств, исключающих преступность деяния, а также от непреодолимой силы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, речи адвоката. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа, судебной практики.
2. Обучающийся должен в письменном виде решить задачи по теме практического занятия с мотивировкой изложенного мнения, ссылкой на статьи уголовного закона, на постановления Пленума Верховного Суда РФ.
3. Подготовка к занятиям семинарского типа включает также следующие виды самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
  - составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;
  - подготовка докладов, сообщений и рефератов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в рамках управляемой дискуссии;
  - обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;
  - составление казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

1. Подготовка схем с последующим обсуждением в ходе практического занятия, например схемы об условиях правомерности причинения вреда

при необходимой обороне, характеризующих общественно опасное посягательство и действия обороняющегося.

2. Подготовка одного доклада за семестр с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа. После обсуждения доклада необходимо передать преподавателю тезисы доклада (3 - 4 страницы и презентацию). Тезисы должны опираться на использование специальной литературы, иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники), содержать информацию о различных позициях по дискуссионным аспектам и вывод автора.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Развитие института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском законодательстве.

2. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Общие черты. Социальная и правовая природа.

3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ и в теории уголовного права. Обстоятельства, исключающие ответственность, в иных отраслях права (ГК, КоАП, Федеральный закон «О противодействии терроризму»).

4. Нарушение условий правомерности причинения вреда. Назначение наказания при нарушении условий правомерности причинения вреда. Анализ положений п. «е» и «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ.

5. Основание причинения вреда при необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие посягательство. Виды посягательств, различных по правовой характеристике.

6. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие действия обороняющегося.
7. Мнимая оборона. Провокация обороны. Правовая оценка использования средств, срабатывающих автономно.
8. Превышение пределов необходимой обороны.
9. Основание причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
10. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны.
11. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Источники опасности при крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие опасность.
13. Условия правомерности причинения вреда, характеризующие поведение человека по предотвращению опасности при крайней необходимости.
14. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании.
15. Стечение тяжелых жизненных обстоятельств как обстоятельство, смягчающее наказание, и основание освобождения от уголовной ответственности (примечания к ст. 337 и 338 УК РФ). Отличие от крайней необходимости.
16. Превышение пределов крайней необходимости.
17. Виды принуждения. Понятие физического и психического принуждения.
18. Основание причинения вреда при непреодолимом физическом принуждении. Условия правомерности. Соотношение с непреодолимой силой.
19. Основание причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Условия правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении.
20. Нарушение условий правомерности причинения вреда при преодолемом физическом или психическом принуждении. Проблема соучастия.
21. Понятие обоснованного риска. Виды риска.
22. Основание причинения вреда при обоснованном риске. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.
23. Необоснованность риска.
24. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
25. Понятие приказа (распоряжения). Виды незаконных приказов.
26. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа.
27. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения и вопросы соучастия.

28. Специальные обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

При проведении экзаменационного зачета в билеты включен один теоретический вопрос и один казус.

*Пример казуса:*

Лапин разыскивал свою сожительницу Дьякову, которая ушла из дома после ссоры, возникшей в ходе совместного употребления спиртных напитков. На территории школы, где она работала дворником, он обнаружил спящую Дьякову, попытался ее разбудить, чтобы отвести домой. Дьякова, находившаяся в состоянии опьянения, была недовольна тем, что Лапин ее разбудил, взяла тяпку, которой попыталась нанести ему удар по голове. Лапин сумел увернуться от удара, схватил находившийся на земле тонкий брус длиной в 1 метр, и когда Дьякова попыталась нанести ему еще один удар тяпкой по голове, защищаясь, подставил брус, который соскользнул с ручки тяпки и ударил Дьякову по голове, причинив ей телесное повреждение в виде массивной грубой тупой травмы левой половины головы с разрушением костей свода и основания черепа, повреждения головного мозга и его оболочек, относящееся к тяжкому вреду здоровью по признаку опасности для жизни.

Лапин был осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Является ли правильной квалификация судом действий Лапина? Дать подробное обоснование ответа.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1 Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

##### 4.2. Судебная практика

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL:

<http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме занятия лекционного типа.

2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. — URL: <http://sudact.ru>

### 4.3. Основная литература

1. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для магистрантов / Т.Ю. Орешкина. М.: Проспект, 2021. — 112 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30154>

2. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность: учебник. М.: Проспект, 2022. 160 с. ISBN 978-5-392-36377-3

3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.М. Смирнов и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 168 с. — URL: <https://new.znaniium.com/read?id=341881> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495553>

5. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495596>

6. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

### 4.4. Дополнительная литература:

1. Баулин Ю.В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния [Текст]. — Харьков, 1991. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Блинников В.А. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, в уголовном праве России [Текст] : монография. — М., 2014. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
3. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики : 2019-08-23 / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-591-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123088>
4. Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д. А. Дорогин. — Москва : РГУП, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-625-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123089>
5. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния : монография / В. В. Орехов. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2003. — 217 с. — ISBN 5-94201-204-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146458>
6. Пархоменко С.В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости : монография / С. В. Пархоменко. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2004. — 267 с. — ISBN 5-94201-362-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146287>
7. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля). — URL: <https://elibrary.ru>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им

общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
----	---	-----------	---	---

2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.10**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль):</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, № 8 от 13 марта 2024 года.

Автор:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований»

Зинин А.М., Неретина Н.С.

Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются: изучение уголовного процессуального законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов, касающихся судебно-экспертного обеспечения уголовного судопроизводства, на основе которого обучающиеся приобретают знания и навыками по использованию специальных знаний в уголовном судопроизводстве в процессуальной и непроцессуальной форме.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» являются:

формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в уголовном процессе;

формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;

формирование знаний о правовом регулировании производства судебной экспертизы по уголовным делам негосударственными судебными экспертами;

формирование представлений об основных правовых и организационных проблемах деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений, частных экспертов, экспертов и специалистов – сотрудников государственных неэкспертных учреждений;

формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения судебного эксперта;

формирование знаний о направлениях использования заключения судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы

принятия решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

*профессиональными:*

ПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Тема 1. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

		<p>наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
<p>Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны</p>

		<p>ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами</p>	<p>ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической</p>	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные</p>

	деятельности	варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен:

*знать:*

нормы уголовного процессуального права, федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность в уголовном судопроизводстве;

содержание комплекса прав и обязанностей субъектов правоприменения при назначении судебных экспертиз и привлечению специалистов в уголовном судопроизводстве;

проблемы использования специальных знаний в деятельности следователей, адвокатов, судей, дознавателей и пр.;

проблемы судебно-экспертной деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

*уметь:*

оценивать процессуальные документы, связанные с назначением судебных экспертиз по уголовным делам;

осуществлять правовую оценку процесса и результатов экспертного исследования;

определять вид специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий;

определять род и вид судебной экспертизы, необходимой для проведения в данной ситуации правоприменения;

уметь формулировать вопросы перед экспертами разных специальностей.

*владеть:*

системой представлений о взаимосвязи законодательных и

подзаконных нормативных актов, связанных с правовым обеспечением, организацией и проведением судебных экспертиз по уголовным делам.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве» составляет 1 з.е., 36 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	4	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	4				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	4		2	2	4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными и судебными экспертами	4				4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
5	Взаимодействие	4		2		4	Рефераты,	тестирование

	следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз						презентации дискуссии	ание
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	4				2	Презентации , метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	4		2		2	Рефераты, презентации, дискуссии	Опрос
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Тема дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	5	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	5				4	Метод публичных выступлений , рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	5				4	Метод публичных выступлений , рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами	5		2	2	4	Презентации , метод публичных выступлений	тестирование

5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	5				4	Рефераты, презентации, дискуссии	тестирование
6	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	5		2		4	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	5				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>		зачет

### Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	2	2	2		4	Лекция-презентация	тестирование
2	Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
3	Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам	2				4	Метод публичных выступлений, рефераты, презентации	тестирование
4	Правовое регулирование производства	2			2	4	Презентации, метод публичных	тестирование

	судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными и судебными экспертами						выступлений	
5	Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз	2				4	Рефераты, презентации дискуссии	тестирование
6.	Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта	2		2		2	Презентации, метод публичных выступлений	тестирование
7	Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве	2				2	Рефераты, презентации, дискуссии	опрос
	<b>Рубежный контроль по модулю 1.</b>							опрос
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		Зачет- 4 ак.ч.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I

#### **Тема 1. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.**

Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном процессе. Процессуальная форма использования специальных знаний. Виды не процессуального использования специальных знаний. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 2. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.**

Общие положения регламентации судебно-экспертной деятельности. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности уголовного

судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.

**Тема 3. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам.**

Подготовка материалов на экспертизу. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Тема 4. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.**

Государственное судебно-экспертное учреждение и его правовой статус. Правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Государственный судебный эксперт, его правовой статус. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения. Негосударственный судебный эксперт (сотрудник государственной или негосударственной организации, частный эксперт), его правовой статус.

**Тема 5. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.**

Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.

**Тема 6. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.**

Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе. Сущность допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

**Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.**

Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности. Виды участия специалиста в судопроизводстве. Консультации и заключения специалиста. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Тема. 1. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. (2 часа).**

**Содержание:**

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Виды не процессуального использования специальных знаний.

4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

**Задание для подготовки к лекции:**

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1 и 2. Процессуальные и не процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы следователем при расследовании уголовных дел.**

*План практического занятия:*

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.

2. Процессуальная форма использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Виды не процессуального использования специальных знаний.

4. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

5. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.

6. Основные проблемы, возникающие при назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.

7. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.

8. Виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.

9. Общие положения регламентации судебно-экспертной деятельности.

10. Особенности регламентации экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве.

**Задание для подготовки к практическому занятию:**

ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

Изучить положения кодифицированных и других федеральных законов, обратив внимание на особенности регламентации в них судебно-экспертной деятельности; изучить соответствующие положения в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам». Изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; изучить литературу по теме, обратив внимание на следующие работы: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

**Тема 3 и 4. Подготовка объектов исследования при назначении экспертиз по уголовным делам. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами.**

*План практического занятия:*

1. Подготовка материалов на экспертизу.
2. Получение образцов для сравнительного исследования.
3. Государственное судебно-экспертное учреждение и его правовой статус.
4. Правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
5. Государственный судебный эксперт, его правовой статус.
6. Негосударственное судебно-экспертное учреждение, его правовой статус.
7. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
8. Негосударственный судебный эксперт (сотрудник государственной или негосударственной организации, частный эксперт), его правовой статус.

**Задание для подготовки к практическому занятию:**

ознакомиться с тематикой лекции, изучить литературу по указанию преподавателя, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

**Тема 5 и 6. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз. Использование результатов судебной экспертизы в уголовном процессе. Допрос эксперта.**

*План практического занятия:*

1. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с оценкой судебной экспертизы.
2. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей.
3. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз.
4. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.
5. Процессуальная регламентация использования результатов судебных экспертиз в уголовном процессе.
6. Цели и значение допроса эксперта в уголовном процессе.
7. Сущность допроса, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.
8. Отличие допроса от дополнительной и повторной экспертизы.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

Изучить нормативные акты, регламентирующие порядок оценки судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве, обратив внимание на взаимодействие сведущих лиц и правоприменителей; изучить положения федеральных законов, определяющих статус заключения эксперта в системе судебных доказательств; изучить содержание стадий оценки заключения эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018, Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2005.

Изучить нормативные акты, регламентирующие допрос эксперта; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

### **Тема 7. Правовые основы деятельности специалистов в уголовном судопроизводстве.**

#### *План практического занятия:*

1. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
2. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
3. Консультации и заключение специалиста.
4. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

Изучить нормативные акты, регламентирующие статус специалиста, его права и обязанности, обратив внимание на отличие статуса специалиста от эксперта, изучить виды участия специалиста в уголовном

судопроизводстве; ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2014; Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект. 2016.

### **Лабораторный практикум**

**Темы 4-5. Правовое регулирование производства судебной экспертизы по уголовным делам государственными и негосударственными судебными экспертами. Взаимодействие следователей и экспертов при оценке судебных экспертиз.**

#### *Фабула задачи №1*

В ночь на 22 февраля 2016 г. обвиняемый по делу Носов, взломав внутренние замки двери, проник в квартиру гр-на Колова, проживающего по ул. Сенной, д.29 и украл несколько изделий из золота и ноутбук, который на автомашине «ВАЗ-21083», управляемой шофером Косовым, доставили на квартиру Альширова.

При осмотре места происшествия на замках были обнаружены следы орудий взлома в виде царапин со свежим блеском металла, которые сфотографированы. С места происшествия были изъяты два врезных замка.

При обыске на квартире Альширова обнаружены и изъяты некоторые золотые изделия, похищенные из квартиры потерпевшего и металлическая монтировка.

#### *Задание:*

Определите вид экспертизы, которую следует назначить, и составьте постановление о ее назначении.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Дайте определение судебно-трасологической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

#### *Фабула задачи №2*

Поведение потерпевшей по делу об изнасиловании 15-летней А. в криминальной ситуации отличалось крайней пассивностью, податливостью к требованиям обвиняемого. Некоторые ее действия позволяли в равной степени предполагать как добровольное вступление в близкие отношения, так и непонимание ситуации, неспособность выработать внутренний план поведения и противопоставить его действиям обвиняемого.

#### *Задание:*

Составьте постановление о назначении судебно-психологической экспертизы.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Какие данные необходимо собрать о потерпевшей?
- 2) Дайте определение судебно-психологической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

*Фабула задачи №3*

Адвокат Вешкин, осуществлявший в ходе предварительного следствия защиту прав и интересов Григоренко, обвиняемого в организации похищения человека и вымогательстве, совершенных группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для здоровья потерпевшего и в крупном размере, представил следователю Шевченко магнитофонную запись и заявил ходатайство о приобщении аудиокассеты к уголовному делу в качестве вещественного доказательства и назначении фоноскопической экспертизы, т.к. из записи, произведенной во время одного из посещений потерпевшего вымогателями, ясно, что роль обвиняемого Григоренко в совершении расследуемого преступления второстепенна.

Следователь потребовал от адвоката Вешкина указать источник получения аудиозаписи, а также пояснить, при каких обстоятельствах она была выполнена. Защитник, сославшись на адвокатскую тайну, сообщил, что источник получения представленной кассеты конфиденциален и его разглашение ставит под угрозу физическую безопасность как подзащитного Григоренко, так и третьих лиц, пояснив дополнительно, что в сложившейся ситуации если достоверность звукозаписи будет подтверждена соответствующим заключением эксперта, то этого будет вполне достаточно. Следователь в удовлетворении ходатайства защитника отказал. Адвокат обжаловал отказ руководителю следственного органа.

*Задание:*

Составьте постановление о назначении судебной фоноскопической экспертизы.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какое решение может быть принято руководителем следственного органа?
- 3) Дайте определение судебно-фоноскопической экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

*Фабула задачи № 4*

При расследовании дела об убийстве Фокина следователь в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы на разрешение экспертов поставил следующие вопросы: когда наступила смерть Фокина и является ли смерть Фокина следствием несчастного случая, самоубийства или убийства?

*Задание:*

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской

экспертизы трупа.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Правильно ли сформулированы вопросы следователем в постановлении о назначении экспертизы?
- 2) Какие вопросы не могут быть отнесены к компетенции эксперта?
- 3) Дайте определение судебно-медицинской экспертизы, сформулируйте решаемые ею задачи.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;
3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;
5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме,
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

**III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся  
 по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

*Контрольные вопросы:*

1. Специальные знания и формы их применения и использования в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.
3. Характеристика видов процессуальной формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве и виды ее реализации.
4. Характеристика видов не процессуальной формы использования специальных знаний и виды ее реализации.
5. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Сведущий свидетель в уголовном судопроизводстве.
7. Судебно-экспертные организации: особенности правового статуса организации и ее руководителя.
8. Процессуально-правовой статус руководителя судебно-экспертной организации.
9. Права эксперта в уголовном процессе.
10. Обязанности и ответственность эксперта в уголовном процессе.

11. Особенности регламентации оснований для отвода судебного эксперта в уголовном судопроизводстве.
12. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением и оценкой результата судебной экспертизы.
13. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.
14. Характеристика процессуальных правоотношений между лицами, ведущими процесс, и сведущими лицами (экспертом, специалистом).
15. Порядок назначения судебных экспертиз следователем при расследовании уголовных дел.
16. Порядок назначения судебных экспертиз судом при рассмотрении уголовных дел.
17. Особенности подготовки объектов и материалов для экспертного исследования.
18. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном судопроизводстве.
19. Правила формулирования вопросов, выносимых на разрешение экспертов.
20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертизы по уголовным делам.
21. Основные виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве и фактические основания их назначения.
22. Обязательное назначение судебной экспертизы в уголовном процессе.
23. Стадии экспертного исследования.
24. Заключение эксперта: нормативные правовые требования к форме и содержанию, доказательственное значение.
25. Стадии оценки заключения судебного эксперта и ее результаты.
26. Направления использования заключения эксперта в доказывании по уголовным делам.
27. Цели, значение и сущность допроса эксперта в уголовном процессе.
28. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
29. Особенности назначения повторных и дополнительных судебных экспертиз в уголовном процессе.
30. Особенности назначения и производства комплексной судебной экспертизы в уголовном процессе.
31. Особенности назначения и производства комиссионной экспертизы в уголовном процессе.
32. Формы участия специалиста в уголовном судопроизводстве.
33. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.
34. Нормативно-правовая регламентация консультаций и заключений

специалиста в уголовном процессе.

35. Процессуально-правовой статус специалиста в уголовном судопроизводстве.

36. Обязанности и ответственность специалиста в уголовном процессе.

37. Особенности регламентации оснований для отвода специалиста в уголовном судопроизводстве.

38. Особенности взаимоотношений специалистов с участниками уголовного судопроизводства.

39. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве: схожие черты и различия.

40. Отличие допроса эксперта и специалиста от проведения дополнительной и повторной экспертизы.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.

5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 26742 от 29.01.2013г., действующая редакция.

8. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 № 114 «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации», рег. № 4596 от 27.05.2003г., действующая редакция.

9. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **Основная литература**

1. *Россинская, Е. Р.* Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>.

2. *Россинская, Е. Р.* Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – М. : Проспект, 2019. – 458 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

3. *Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В.* Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

### **Дополнительная литература**

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М., 2013.

2. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. – 4-е изд., доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 576 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>

3. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза. Сборник

нормативных правовых актов. – М.: Проспект, 2017. – 336 с.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>

5. Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

6. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационно о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом

	«Юстицинформ»			«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### 5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

#### **5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Б1.В.11**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от 31 мая 2024 года.

Автор:

Клепицкий И.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лямин А.А., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Клепицкий И.А.

Введение в экономическое уголовное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Клепицкий И.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части научных исследований в области противодействия экономическим преступлениям и защиты по делам об экономических преступлениях с учетом разнообразия культур и в процессе межкультурного взаимодействия.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Введение в экономическое уголовное право» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации и декриминализации, квалификации и наказуемости экономических преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в научной и практической деятельности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Введение в экономическое уголовное право» (Б1.В) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Теория и практика возбуждения уголовного дела», «Предпринимательские преступления», «Коррупционные преступления», «Экономическая преступность», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Финансовая преступность», «Методика расследования преступлений коррупционной направленности», «Криминальные банкротства», «Антиконкурентные преступления».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).</b> Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.</p>	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
<p><b>Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).</b> Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта <b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций <b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в про-</p>

		<p>фессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p><b>Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)</b>  Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ  Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ</p>	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  <b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  <b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p><b>Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)</b>  Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта  <b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций  <b>ИПК 5.3</b> Показывает способность определения и структурирования исследовательской</p>

		проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

- особенности уголовной политики в сфере экономической деятельности с учетом ее исторического развития, в том числе в сравнительно-правовом аспекте;
- проблемы применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях, способы их решения;
- методы научного исследования уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и практики их применения.

*уметь:*

- исследовать уголовную политику в сфере экономической деятельности, её ценностные основы и тенденции её развития;
- участвовать в исследовании норм об экономических преступлениях с учетом особенностей разных правовых семей и систем, основанных на разных ценностных основах, выстраивать взаимодействие на недискриминационной основе.

*владеть:*

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием экономической преступности;
- навыками поиска, обобщения и исследования (как анализа, так и синтеза) правовой информации по делам об экономических преступлениях (законодательства российского и зарубежного, практики его применения, источников международного права, специальной литературы).

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/	Раздел (тема) дисциплины	Семес	Виды учебной деятельности и объем	Технология	Форма текущего
------	--------------------------	-------	-----------------------------------	------------	----------------

п	(модуля)	тр	(в академических часах)				образовательного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
<b>Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).</b>								
1.	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	3	2			6	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	3		8		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
<b>ВСЕГО в III триместре ОФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>зачет</b>	
<b>Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)</b>								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2	4	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		8		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
<b>ВСЕГО в IV триместре ОФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	

## 2.1.2 Тематический план на очно-заочной форме обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семес-тр/ три мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	Практические занятия	Лабо-ра-тор-ный прак-тикум	СР		
<b>Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).</b>								
1.	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	3	2			6	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	3		6		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
<b>ВСЕГО в III триместре ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>		<b>28</b>	<b>зачет</b>	
<b>Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)</b>								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2	4	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		6		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых груп-	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания

							пах, написание эссе или реферата	
	<b>ВСЕГО в IV триместре ОЗФО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	

### 2.1.3. Тематический план на заочной форме обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
<b>Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ).</b>								
1.	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.	3	2			34	лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
2.	Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности.	3		8		24	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
<b>ВСЕГО за 3 триместр</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>26</b>	<b>Зачет – 4</b>	
<b>Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)</b>								
3.	Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ	4	2		2		лекция-дискуссия (проблемная лекция)	
4.	Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)	4		8		24	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая	Тестирование, устный и письменный опрос, кон-

							дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	трольные задания
	<b>ВСЕГО за 4 триместр</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>Экзамен – 36</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)**

##### ***Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности***

1. Цели уголовной политики в этой сфере
2. Криминализация и декриминализация в этой сфере
3. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

##### ***Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности***

1. Мошенничество и причинение имущественного ущерба путем обмана в сфере бизнеса
2. Присвоение, растрата и причинение имущественного ущерба путем злоупотребления доверием в сфере бизнеса.
3. Иные имущественные преступления в сфере бизнеса

#### **Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)**

##### ***Тема 3. Проблемы применения главы 22 УК РФ***

1. Хозяйственные преступления: происхождение и развитие
2. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

##### ***Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)***

1. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка
2. Уголовно-правовая охрана инвестиций
3. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений
4. Уголовно-правовая охрана конкуренции
5. Уголовно-правовая охрана общего государственного администрирования в сфере экономической деятельности
6. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений

7. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов и камней
8. Служебные преступления
9. Подлоги и ложное засвидетельствование в сфере экономической деятельности
10. Легализация доходов от преступления.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)**

**Лекция 1.** Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

#### **Содержание:**

1. Цели уголовной политики в этой сфере
2. Криминализация и декриминализация в этой сфере
3. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

#### **Задание для подготовки:**

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

### **Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)**

**Лекция 2.** Проблемы применения главы 22 УК РФ.

#### **Содержание:**

1. Хозяйственные преступления: происхождение и развитие
2. Основные проблемы правоприменения в этой сфере

#### **Задание для подготовки:**

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Раздел I. Имущественные преступления в сфере экономической деятельности (глава 21 УК РФ)**

***Практическое занятие 1. Тема 2. Мошенничества, присвоения, растраты и иные имущественные преступления в сфере экономической деятельности***

1. Понятие хищения и особенности его трактовки в сфере экономической деятельности
2. Безналичные деньги как предмет хищения
3. Корпоративные активы как чужое имущество
4. Возможность хищения природных ресурсов
5. Мошенничества, связанные с неисполнением обязательств
6. Присвоения и растраты
7. Хищения и имущественные злоупотребления

**Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

**Раздел II. Прочие преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)**

***Практическое занятие 2. Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности (глава 22 УК РФ)***

1. Уголовно-правовая охрана потребительского рынка
2. Уголовно-правовая охрана инвестиций
3. Уголовно-правовая охрана кредитных отношений
4. Уголовно-правовая охрана конкуренции
5. Уголовно-правовая охрана общего государственного администрирования в сфере экономической деятельности
6. Уголовно-правовая охрана финансовых отношений
7. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов и камней
8. Служебные преступления
9. Подлоги и ложное засвидетельствование в сфере экономической деятельности
10. Легализация доходов от преступления.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-

методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

### Лабораторный практикум

#### *Фабула задачи:*

АО «Рудник» добывало полезные ископаемые в тундре в труднодоступной местности и продавало их ООО «Торговый Дом Рудник», расположенному в г. Москве, по 500 рублей за тонну, которое, в свою очередь перепродавало это сырьё горно-обогатительным комбинатам и цементным заводам по 1000 руб. за тонну. Этот факт был установлен в ходе налоговой проверки АО «Рудник». Кроме того, налоговый инспектор установил, что ООО «Торговый Дом Рудник» имел в штате всего три человека — руководителя, главного бухгалтера и коммерческого директора, коммерческая деятельность этого общества сводилась исключительно к продаже сырья, приобретенного у АО «Рудник», московский офис общества арендовало, в собственности общества имелась лишь офисная мебель и несколько компьютеров, складов для хранения сырья не было, АО «Рудник» отгружало свою продукцию непосредственно промышленным потребителям (горно-обогатительным комбинатам, цементным заводам), которые указывались в договорах поставки, заключенных между АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник» в качестве грузополучателей. Условия договоров ООО «Торговый Дом Рудник» с покупателями почти буквально совпадали с условиями его договоров с АО «Рудник», менялись только роли поставщика и покупателя.

АО «Рудник» платило налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в размере 10 % от цены их реализации, т.е. 50 рублей с тонны. Налоговая инспекция пришла на основании изложенных фактов к выводу, что АО «Рудник» извлекло необоснованную налоговую выгоду, вменило ему цену перепродажи 1000 руб. за тонну, исходя из этого повысило в 2 раза выручку от реализации, выявила недоимку по НДС, НДПИ и налогу на прибыль в сумме 200 млн руб. Корпоративные активы АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник», их участников и менеджеров не позволяют сделать вывод об аффилированности. Факты передачи денег руководству и акционерам АО «Рудник» не установлены.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Охарактеризуйте риски уголовной ответственности для менеджеров АО «Рудник» и ООО «Торговый Дом Рудник».

2. Какие факты, не указанные в условиях задачи, имеют решающее значение для вывода о преступном характере деяния?

3. Что можно посоветовать руководству и акционерам АО «Рудник» в такой ситуации?

*Преподаватель вправе предложить обучающимся решение другого кейса.*

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, выявить риски уголовного преследования, установить уголовно-правовые нормы, риск применения которых имеет место. Уяснить какие обстоятельства, не указанные в условиях задачи, могут иметь существенное значение. Ответы на вопросы для обсуждения должны быть даны в письменном виде не позже предпоследнего практического занятия.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

— подготовка докладов по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

— обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

— составление кейса на основе материалов конкретного уголовного дела (можно использовать приговоры, доступные в «Архивах судов» СПС КонсультантПлюс).

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал — полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических

изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Вариант – составление кейса на основе материалов конкретного сложного в части вопросов права уголовного дела (кейс должен быть одобрен преподавателем и может быть рассмотрен на лабораторном практикуме).

Для обобщения судебной практике обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные «осуждено лиц» по каждой статье и части статьи доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейса.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к зачету:*

1. Безналичные деньги как предмет хищения.
2. Корпоративные активы как чужое имущество.
3. Отграничение хищений от экологических правонарушений.
4. Мошенничество, сопряженное с неисполнением договорных обязательств.
5. Мошенничество, сопряженное с исполнением договорных обязательств недолжным образом.
6. Мошенничество и незаконное получение кредита.
7. Мошеннический обман относительно цены.
8. Мошенничество и незаконное привлечение средств на долевое строительство.
9. Хищение и обман потребителей.
10. Мошенничество и ложная реклама.
11. Мошенничество и финансовые пирамиды.
12. Присвоение и растрата денег в виде заработной платы.
13. Хищения при закупке товаров, работ услуг.

14. Хищения при продаже товаров.
15. Уголовно-правовые риски подрядчика при капитальном строительстве.
16. Имущественные злоупотребления (ст. 165, 201 и 285 УК РФ).
17. Квалификация «откатов» (мошенничество, растрата, подкуп, взяточничество).
18. Гражданско-правовая претензия и шантаж.
19. Уголовно-правовые риски при взыскании долгов.
20. По ошибке в ваш адрес пришел незаказанный товар или зачислены деньги на счет: уголовно-правовые риски.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации к экзамену:*

1. Безналичные деньги как предмет хищения.
2. Корпоративные активы как чужое имущество.
3. Отграничение хищений от экологических правонарушений.
4. Мошенничество, сопряженное с неисполнением договорных обязательств.
5. Мошенничество, сопряженное с исполнением договорных обязательств недолжным образом.
6. Мошенничество и незаконное получение кредита.
7. Мошеннический обман относительно цены.
8. Мошенничество и незаконное привлечение средств на долевое строительство.
9. Мошенничество и обман потребителей.
10. Мошенничество и ложная реклама.
11. Мошенничество и финансовые пирамиды.
12. Присвоение и растрата денег в виде заработной платы.
13. Хищения при закупке товаров, работ услуг.
14. Хищения при продаже товаров, работ, услуг.
15. Уголовно-правовые риски подрядчика при капитальном строительстве.
16. Имущественные злоупотребления (ст. 165, 201 и 285 УК РФ).
17. Квалификация «откатов» (мошенничество, растрата, подкуп, взяточничество).
18. Гражданско-правовая претензия и шантаж.
19. Уголовно-правовые риски при взыскании долгов.
20. По ошибке в ваш адрес пришел незаказанный товар или зачислены деньги на счет: уголовно-правовые риски.
21. Коммерческий подкуп.
22. Картели.
23. Незаконное предпринимательство.
24. Незаконная добыча общераспространенных и других полезных ископаемых.

25. Азартные игры и лотереи: уголовно-правовой аспект.
26. Отмывание доходов от преступления.
27. Нарушение законодательства о долевом строительстве.
28. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
29. Преступления, связанные с банкротством.
30. Незаконное использование средств индивидуализации.
31. Уголовно-правовая охрана коммерческой, банковской и налоговой тайны.
32. Преступления на рынке ценных бумаг.
33. Манипулирование рынком.
34. Инсайдерская торговля.
35. Уклонение от обязанности по репатриации денег.
36. Подлоги в сфере экономической деятельности.
37. Уклонение от уплаты налогов.
38. Контрабанда.
39. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
40. Преступления в сфере госзакупок.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты, судебная и административная практика**

*(доступны студенту в информационных системах университета в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»<sup>1</sup>):*

1. Конституция Российской Федерации
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 марта 2021 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Калугарова»
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2022 № 53-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Тихоокеанского флотского военного суда».
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 января 2023 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности статьи 227 Гражданского кодекса Российской Федерации, части первой и пункта 1 примечаний к статье 158 Уголовного кодекса Российской Федерации, статей 75, 87 и 88 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.В. Галимьяновой и В.С. Пузрякова»
5. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июля 2021 г. №

---

<sup>1</sup> Студенту рекомендуется использовать коммерческие версии, доступ к которым после авторизации открыт в личном кабинете по адресу <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> Ресурсы, доступные в открытом доступе в сети Интернет, имеют ограниченную функциональность. В диссертации и иных профессиональных текстах принято ссылаться исключительно на официальные издания официальных документов.

1374-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности пункта "г" части третьей статьи 158 и статьи 159<sup>3</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Железнодорожного районного суда города Рязани»

6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации.
11. Лесной кодекс Российской Федерации.
12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
13. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
14. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
16. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
17. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
18. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
19. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
20. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
21. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
22. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
23. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
25. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государ-

ственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

27. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

29. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

31. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

34. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды»

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г.

№ 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 18 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации».

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2021 г. № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201<sup>1</sup>, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

46. Письмо ФНС России от 10 марта 2021 г. № БВ-4-7/3060@ «О практике применения статьи 54<sup>1</sup> Налогового кодекса Российской Федерации».

## 4. 2. Основная литература

1. Клепицкий И.А. Введение в экономическое уголовное право: учебное пособие. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-906685-89-6 ; [Электронный ресурс]. — URL:

[https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76300&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76300&idb=0) (12.05.2024)

2. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право. М.: Проспект, 2021. — 984 с. — ISBN 978-5-392-33128-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (12.05.2024).

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Том 2. Особенная часть. Разделы VII — VIII / Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-534-00046-7 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-451906> (12.05.2024).

4. Лопашенко Н.А., Третьяк М.И. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-453858> (12.05.2024).

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. 2020. — 688 с. — ISBN 978-5-392-30809-5; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774> (12.05.2024).

### 4.3. Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2 т. Том 1 / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2021. — 947 с. — ISBN 978-5-392-34086-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44358> (12.05.2024).
2. Коренная А.А. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-534-14394-2 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-477508> (12.05.2024).
3. Преступления в сфере экономики / под ред. И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. М.: Юрайт, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-534-14501-4 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477755> (12.05.2024).
4. Русанов Г.А., Арямов А.А. Преступления против собственности. М.: Юрайт, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-534-05853-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-472782> (12.05.2024).
5. Русанов Г.А. Экономическое уголовное право. М.: Юрайт, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-534-00225-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskoe-ugolovnoe-pravo-535595#page/1> (12.05.2024).
6. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности. М.: Юрайт, 2020. — 289 с. — ISBN 978-5-534-05642-6 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/prestupleniya-v-sfere-ekonomicheskoy-deyatelnosti-453566> (12.05.2024).
7. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Гладких, А.К. Есяяна. М.: Юрайт, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-534-13642-5 ; [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-v-sfere-ekonomiki-477166> (12.05.2024).

#### [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

### 4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. — URL: <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. — URL: <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. — URL: <http://sledcom.ru>
5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. — URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/>
6. Электронный каталог библиотеки Университета — URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

Преподаватели и обучаемые имеют также доступ к системе дистанционного обучения (СДО). URL: <https://sdo.msal.ru/login/index.php>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образова-

тельной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</li> <li>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</li> <li>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</li> </ul>

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.

7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с</p>

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

#### **1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

#### **2. Читальные залы на 93 посадочных мест:**

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

#### **3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:**

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
УСЛОВИЯХ**

**Б1.В.13**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от «21» марта 2024 года.

Автор:

Корма В. Д. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Корма В.Д.

Расследование преступлений в чрезвычайных условиях: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Д. Корма. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: получение системного знания о теоретических и организационно-правовых основах расследования указанной категории преступлений; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях, складывающихся при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Задачами дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять криминалистические средства и методы при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях, в том числе, в районах вооруженного конфликта; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков планирования и организации расследования отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-

ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений</i>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично.</p>
<i>Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях</i>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументиру-</p>

	ствий.	ет стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Основы военно-полевой криминалистики</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.  <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  <b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. <b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории. <b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. <b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений. <b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. <b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
<i>Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта</i>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять	<b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. <b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.  <b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.

	криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<i>Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта</i>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<i>Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов</i>	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований</p>

	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</i></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Общая криминалистическая характеристика преступлений,</i></p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной дея-</p>

<p><i>совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i></p>	<p>собы ее совершения на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>тельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта</i></p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>

<i>Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. <b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории. <b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. <b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений. <b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. <b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Ле кц ии	Прак тиче ские заня тия	Лабора тор ный прак тикум	СР		

1	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	2	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
2	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	2				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
3	Основы военно-полевой криминалистики	2		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
4	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	2			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
5	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	2				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	2				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
7	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	2				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
8	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых	2				4	Информационно-коммуникационные, развития	Устный опрос, «кейс-стади»,

	военнослужащими в районах вооруженного конфликта						критического мышления, интерактивные	эссе, реферат, доклад
9	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	2		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	2		4		12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

## 2.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
11	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	4	2			6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
12	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	4				8	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад

13	Основы военно-полевой криминалистики	4		2		6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
14	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	4			2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
15	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
16	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
17	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	4				6	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
18	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	4				4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
19	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	4		2		4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад

20	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	4		2		14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>62</b>		<b>Зачет</b>

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

### 2.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се- ме- стр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		
21	Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений	3	2			16	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос, экспресс-тестирование.
22	Правовое обеспечение расследования преступлений в чрезвычайных условиях	3				18	Информационные, развития критического мышления	Экспресс-тестирование, эссе, реферат, доклад
23	Основы военно-полевой криминалистики	3		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Понятийный диктант, устный опрос, круглый стол (дискуссия, диспут), эссе, реферат, доклад
24	Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта	3				2	Информационно-коммуникационные, развития критического	Устный опрос, экспресс-тестирование, «кейс-

					2		мышления, интерактивные	стади», эссе, реферат, доклад
25	Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта	3				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади», эссе, реферат, доклад
26	Документирование при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов	3				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
27	Организация судебно-медицинской экспертной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов	3				4	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, эссе, реферат, доклад
28	Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3				2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
29	Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта	3		2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
30	Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта	3				12	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>64</b>		<b>Зачет</b>

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

## 2.4. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Сущность и значение чрезвычайных условий при расследовании преступлений.*

### **Содержание:**

1. Чрезвычайные условия как фактор, обуславливающий особенности расследования преступлений.
2. Общая характеристика преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.
3. Теория расследования преступлений в чрезвычайных условиях

### **Задания для подготовки:**

Повторить гл. 24 и 33 УК РФ, а также общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

## 2.5. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Основы военно-полевой криминалистики.

1. Вооруженный конфликт: понятие и виды.
2. Сущность вооруженной борьбы.
3. Военное право и криминалистика.
4. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.
5. История становления и развития военно-полевой криминалистики.

### **Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Задачи военно-полевой криминалистики.
2. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».
2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

**Лабораторный практикум.** Организация следственной работы в районах вооруженного конфликта. Особенности производства отдельных следственных действий в районах вооруженного конфликта.

**Цель занятия:** изучить организацию работы на месте происшествия в целях фиксации результатов его осмотра.

**Учебный результат:** после занятия обучающиеся смогут распределить обязанности между членами следственно-оперативной группы при проведении осмотра места происшествия и осуществить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

**Фабула дела** предлагается преподавателем. В аудитории или на улице моделируется место происшествия.

#### **Раздаточный материал.**

Обучающимся выдаются, согласно распределенным ролям, заранее подготовленные чистые протоколы осмотра места происшествия, линейки, рулетки, ручки, карандаши. До проведения занятия обучающиеся уведомляются о необходимости иметь при себе фотоаппараты.

#### **Распределение ролей.**

Преподаватель предлагает обучающимся распределить роли членов следственно-оперативной группы: следователя (1 человек), свидетелей (3 человека), оперативных сотрудников (2 человека), специалиста-криминалиста (1 человек), наблюдателей (остальные обучающиеся).

Задача следователя – дать поручение оперативным сотрудникам опросить свидетелей, дать поручение специалисту-криминалисту провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку, контролировать действия специалиста-криминалиста.

Задача свидетелей – как можно более точно описать обстановку на месте происшествия.

Задача оперативных сотрудников – опросить свидетелей и составить с их слов схемы места происшествия.

Задача специалиста-криминалиста – провести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку.

#### **Подведение итогов.**

В соответствии с распределением ролей каждый обучающийся оценивает свои действия. Независимые наблюдатели высказывают свою точку зрения по поводу действий следователя, оперативных сотрудников, специалиста-криминалиста и свидетелей. Преподаватель оценивает результат проведения игры в целом и действия участвовавших в ней лиц, указывая на ошибки и предлагая обучающимся выбрать оптимальные варианты их устранения. По усмотрению преподавателя, можно поощрить активно участвовавших обучающихся.

**В конце занятия обучающимся предлагается ответить на следующие вопросы:**

Что особенно запомнилось из проведенного занятия?

Какие имеющиеся навыки удалось использовать в ходе занятия?

Какие навыки приобретены?

Каким образом можно использовать приобретенные навыки в профессиональной деятельности, которую выбрали обучающиеся?

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

Каждый обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства дела согласно фабуле и обстановке на условном месте происшествия, правильно определить правовые нормы, на основе которых должны действовать члены следственно-оперативной группы. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задания теоретические положения криминалистической техники и тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся учится увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде результаты работы обучающегося должны быть представлены в виде фототаблицы к протоколу осмотра условного места происшествия.

**Практическое занятие 2.** Общая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта. Типичные следственные ситуации и планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

1. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. Структура общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

3. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.

4. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

5. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.

2. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного

конфликта.

Модельные задания:

1. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Практическое занятие 3.** Расследование отдельных видов преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

1. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

2. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

4. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

5. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

6. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

8. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

10. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

### **Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.

2. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.

3. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

Модельные задания:

1. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем).

2. Составьте протоколы выбранных следственных действий.

## **2.6. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;
- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и Интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы эссе, рефератов, докладов:**

1. Правовые и криминалистические средства ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств и восстановления законности и правопорядка в чрезвычайных условиях.
2. Значение исключительного правового режима для организации расследования преступлений.
3. Задачи военно-полевой криминалистики.
4. Место военно-полевой криминалистики в системе криминалистических знаний.
5. Уровни и формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
6. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых при проведении следственных действий в районах вооруженных конфликтов.
7. Классификация источников получения информации о личности военнослужащих, совершающих преступления в районах вооруженного конфликта.
8. Особенности моделирования личности неустановленного преступника, совершившего преступление в районе вооруженного конфликта.
9. Следственная ситуация и ее значение для выбора тактики проведения следственного действия.
10. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
11. Особенности допроса потерпевших и свидетелей при расследовании преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
12. Значение оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступлений в районах вооруженного конфликта.
13. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.
14. Значение документирования при расследовании преступлений в чрезвычайных условиях.
15. Понятие и задачи криминалистического обеспечения предупреждения преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

#### **Примерные модельные задания:**

1. Схематично отобразите соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайные условия», «чрезвычайные меры».
2. Схематично отобразите структуру концепции расследования преступлений в чрезвычайных условиях.

3. Схематично отобразите этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.

4. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач военно-полевой криминалистики.

5. Схематично отобразите элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

6. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности преступника.

7. По предложенной преподавателем фабуле составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

8. По предложенной преподавателем фабуле разработайте тактическую операцию задержания подозреваемого.

9. По предложенной преподавателем фабуле составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

10. Разработайте план допроса судебно-медицинского эксперта на основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта.

11. По предложенным преподавателем фабулам составьте постановления по проведению следственных действий (на выбор из числа указанных преподавателем). Составьте протоколы выбранных следственных действий.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды чрезвычайных обстоятельств.
2. Криминалистические признаки преступлений, составляющих предмет расследования в чрезвычайных условиях.
3. Формы организации расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
4. Концепция расследования преступлений в чрезвычайных условиях.
5. Понятие исключительного правового режима.
6. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима чрезвычайного положения.
7. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима контртеррористической операции.
8. Общая характеристика организации расследования преступлений в условиях режима военного положения.
9. Война и вооруженный конфликт (понятие и виды).
10. Соотношение военного права и криминалистики.
11. Объект и предмет военно-полевой криминалистики.

12. Этапы становления и развития военно-полевой криминалистики.
13. Принципы взаимодействия военных следственных органов с органами внутренних дел, прокуратуры, безопасности в войсках и военного управления.
14. Тактика осмотра места происшествия в районах вооруженного конфликта.
15. Тактика задержания и освидетельствования подозреваемого в районах вооруженного конфликта.
16. Тактика обыска и выемки в районах вооруженного конфликта.
17. Тактика допроса в районах вооруженного конфликта.
18. Тактика предъявления для опознания в районах вооруженного конфликта.
19. Понятие и субъекты документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.
20. Этапы документирования при расследовании преступлений на территории вооруженных конфликтов.
21. Общая характеристика процесса идентификации личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
22. Задачи и объекты идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших.
23. Этапы идентификационных исследований при установлении личности неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
24. Организационно-методические основы экспертной идентификации неопознанных погибших в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.
25. Основания и объекты криминалистической классификации преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
26. Элементы общей криминалистической характеристики преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
27. Соотношение родовых, групповых и видовых признаков преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
28. Особенности формирования следственных ситуаций в районах вооруженного конфликта.
29. Классификация следственных ситуаций, складывающихся при расследовании преступлений, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.
30. Планирование расследования преступлений в районах вооруженного конфликта.
31. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаи-

моотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

32. Планирование и алгоритмы расследования в районах вооруженного конфликта нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

33. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей в районах вооруженного конфликта.

34. Планирование и алгоритмы расследования превышения должностных полномочий, совершаемых командирами воинских частей.

35. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

36. Планирование и алгоритмы расследования самовольного оставления воинской части (места службы) и дезертирства в районах вооруженного конфликта.

37. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

38. Планирование и алгоритмы расследования нарушений правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

39. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

40. Планирование и алгоритмы расследования хищения оружия и боеприпасов, совершаемых военнослужащими в районах вооруженного конфликта.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции).

4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции).

5. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О

чрезвычайном положении» (в действующей редакции).

6. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» (в действующей редакции).

7. Федеральный конституционный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующей редакции).

### **Основная литература:**

#### [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Расследование преступлений в чрезвычайных условиях : учебное пособие / отв. ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-392-31011-1. – DOI 10.31085/978539231011-2020-304. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=69453&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69453&idb=0), <http://ebs.prospekt.org/book/42803> (дата обращения: 20.03.2024)

2. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности : учеб. пособие / О.В. Волохова, М.В. Жижина, Д.В. Исютин-Федотков [и др.] ; Мос. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Е.П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-4396-1905-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71264&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0) (дата обращения: 20.03.2024)

3. Криминалистика : учебник / А.М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; ред. А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – ISBN 978-5-392-32770-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676>, [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67229&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0) (дата обращения: 20.03.2024)

### **Дополнительная литература:**

1. Антонов А. Н. Расследование преступлений в условиях международного вооруженного конфликта : монография / А. Н. Антонов ; под ред. д.ю.н., профессора В. Н. Григорьева. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 345, [1] с. – ISBN 978-5-4396-2031-9.

2. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. – М. : Проспект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-392-31507-9/ – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74884&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0), [документ в СПС ГАРАНТ](#) (дата обращения: 22.03.2024)

3. Губанов В. М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / В. М. Губанов ; Л. А. Михайлов; В. П. Соломин. – М. : Дрофа, 2007. – 288 с. – URL: [https://www.gubkin.ru/personal\\_sites/fedotovie/istochniki/uchebniki/Gubanov.pdf](https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/istochniki/uchebniki/Gubanov.pdf) (дата обращения: 22.03.2024)

4. Ищенко Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; под общ. ред. А. В. Аничина. – М. : НИЦ ИНФРА-М : Контракт, 2010, 2013. – 683 с. – ISBN 978-5-5-

16-003764-6. – ISBN 978-5-98209-057-7. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38431&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0) (дата обращения: 22.03.2024)

5. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития : коллективная монография / отв. ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2016. – ISBN 978-5-392-20664-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31389> (дата обращения: 22.03.2024)

6. Левин А. О. Подходы к определению понятий чрезвычайной терминологии: чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, особые условия // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 1. – С. 136-141. – URL: <https://www.elibrary.ru/rmcrlj> (дата обращения: 22.03.2024)

7. Маликов С. В. Расследование преступлений, совершенных военнослужащими в районах вооруженного конфликта : монография / С. В. Маликов ; Воен. ун-т. – М. : Компания Спутник+, 2004. – 421 с. – ISBN 5-93406-766-4. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002582227> (дата обращения: 22.03.2024)

8. Организация неотложных следственных действий : учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.] ; ред. О. В. Волохова. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-4396-1818-7. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=64871&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0) (дата обращения: 22.03.2024)

9. Особенности криминалистической методики расследования преступлений, связанных со взрывами : монография / под ред. В. Д. Кормы. – М. : Юрлитинформ, 2013. – 189 с. – ISBN 978-5-4396-0291-9. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=45688&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45688&idb=0) (дата обращения: 22.03.2024)

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <https://sledcom.ru/>;
- <https://xn--b1aew.xn--plai/>;
- <http://www.sudexpert.ru/>;
- <https://serbsky.ru/>;
- <http://www.rc-sme.ru/>;
- <http://academy-skrf.ru/>;
- <http://lawinfo.ru/>.

#### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №
----	--------------------------	-----------	---	-----------------------------

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г.

**5.1.3. Электронно-библиотечные системы:**

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской гос-	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	ударственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕЙСКОЕ УСМОТРЕНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форм (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Грачева Ю.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лямин А.А., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Грачева Ю.В.

Судейское усмотрение в уголовном праве: рабочая программа дисциплины (модуля) / Грачева Ю.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями** изучения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» являются:

- получение представления о понятии и источниках судейского усмотрения в уголовном праве;
- ознакомление с дефиницией, приемами и средствами законодательной техникой и на их основе исследование уголовного закона на предмет выявления и оценки пределов и источников судейского усмотрения в нем.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) «Судейское усмотрение в уголовном праве» являются: формирование навыков (1) подготовки нормативных правовых актов и составление юридических документов с учетом знаний о пределах и источниках судейского усмотрения в уголовном праве, (2) консультирования по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, содержащих источники судейского усмотрения, (3) обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, (4) охраны общественного порядка, (5) защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, (6) предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследование преступлений, (7) защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, (8) осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов и иных документов с использованием знаний об источниках и пределах судейского усмотрения в уголовном праве, (9) участия в проведении дальнейших исследований проблем судейского усмотрения в уголовном праве и смежных с ней вопросов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судейское усмотрение в уголовном праве» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Актуальные проблемы права в уголовном судопроизводстве»; «Преступления против информационной безопасности»; «Теория квалификации преступлений», «Обстоятельства,

исключающие преступность деяния»; «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	<b>ПК-2</b> Способен приме-	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие

	<p>нять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p>нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер</p>

		<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 6. Лабораторный практикум	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мест р/тр иместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	3	2	2		10	Лекция-презентация  Дискуссия о понятии, признаках и источниках судейского усмотрения в уголовном праве	Опрос, реферат, эссе
2.	Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение	3		2		17	Полемика по проблемам законодательной техники и судейского усмотрения. Кейс-стади.	Опрос, реферат, эссе
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	3		2		17	Публичное выступление обучающихся по проблемам темы. Оценка пределов судейского усмотрения при применении уголовно-правовых	Представление обучающимся презентации по данной теме, эссе, реферат

							норм гл. 10 УК РФ	
4.	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	3		2		17	Публичное выступление обучающихся. Кейс-стади	Индивидуальное задание в виде решения задач, презентации, эссе, реферат
5.	Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	3		4		17	Публичное выступление обучающихся. Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм	Индивидуальные задания в виде оценки пределов судейского усмотрения в нормах гл. 12 УК РФ, эссе, реферат
6.	Тема 6. Лабораторный практикум	3			2	14	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	<b>Всего часов по ОФО:</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

### *2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы
			лекции	практические	лабораторный	СР		

				заня- тия	прак- тикум			промежуточ- ной аттеста- ции
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	4	2	2		10	Лекция-презентация  Дискуссия о понятии, признаках и источниках судебного усмотрения в уголовном праве	Опрос, реферат, эссе
2.	Тема 2. Законодательная техника и судебское усмотрение	4		2		17	Полемика по вопросам структуры уголовно-правовой нормы. Решение казусов	Опрос, реферат, эссе
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	3		2		17	Публичное выступление обучающихся. Оценка пределов судебного усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ	Опрос, реферат, эссе
4..	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности	4		2		17	Публичное выступление обучающихся	Опрос, реферат, эссе
5.	Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания	4		2		17	Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений	Индивидуальные задания в виде оценки пределов судебного усмотрения в нормах гл. 12 УК РФ, эссе, рефераты

							по совершенствованию уголовно-правовых норм. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм	
6.	Тема 6. Лабораторный практикум	4			2	16	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
<b>Всего часов по ОЗФО:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1.	Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика	2	2	2		44	Лекция-презента Дискуссия о понятии, признаках и источниках судейского усмотрения в уголовном праве (2 часа)	Опрос, презентация, эссе, реферат
2.	Тема 2. Законодательная	2		2		10	Полемика по вопросам структуры	Индивидуальное задание в виде

	техника и судебское усмотрение						уголовно-правовой нормы. Решение казусов	представления обучающимися презентации по теме, эссе, рефератов
3.	Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания	2		2		10	Публичное выступление обучающихся. Оценка пределов судебного усмотрения при применении уголовно-правовых норм гл. 10 УК РФ (2 часа)	Представление обучающимися презентации по данной теме, эссе, рефератов
4.	Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности наказания	2		2		20	Дискуссия по вопросам несоблюдения правил законодательной техники при изложении уголовно-правовых норм гл. 12 УК РФ. Обсуждения предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм.	Индивидуальное задание в виде решения задач, эссе, рефератов
5.	Тема 5. Лабораторный практикум	2			2	8	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	
	<b>Всего часов по ЗФО:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика**

1. Сущность судейского усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судейского усмотрения.
2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.
3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.
4. Признаки судейского усмотрения.
5. Основания (источники) судейского усмотрения.
6. Судейское усмотрение и судейский произвол.
7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.
8. Правосознание в механизме реализации судейского усмотрения.

## **Тема 2. Законодательная техника и судейское усмотрение**

1. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.
2. Законодательная техника как инструмент регулирования судейского усмотрения.
3. Пределы судейского усмотрения. Уголовный закон как средство ограничения судейского усмотрения.
4. Принцип законности и судейское усмотрение.

## **Тема 3. Судейское усмотрение при назначении наказания**

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.
2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.
3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 10 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

## **Тема 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности**

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.
2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.
3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 11 УК направленных на оптимизацию пределов

судейского усмотрения.

### **Тема 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания**

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 12 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция. Тема 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика**

1. Сущность судейского усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судейского усмотрения.

2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.

3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

4. Признаки судейского усмотрения.

5. Основания (источники) судейского усмотрения.

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с главой 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### ***Задание (общее для всех тем) для подготовки к практическому занятию***

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, УК и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Выполнить задание преподавателя (реферат, эссе, решение задач, обзор судебной практики и др.).

3. Каждый обучающийся должен подготовить как минимум один доклад по теме, согласованной с преподавателем и представить грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц 14 шрифтом через полтора интервала). Тема доклада должна при возможности быть связана с темой выпускной квалификационной работы. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть, как минимум, рассмотрены дискуссионные точки зрения по тем или

иным сложным и актуальным вопросам, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

При обсуждении докладов используются интерактивные формы обучения (майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах и др.). При обсуждении теоретических вопросов преподаватель обеспечивает восхождение от абстрактного к конкретному, переходит к разбору конкретных ситуаций.

4. Решение казусов.

### **Практическое занятие 1. Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика**

1. Сущность судейского усмотрения в целом и в уголовном праве в частности. Актуальность проблемы судейского усмотрения.

2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.

3. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке, в том числе в науке уголовного права. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

4. Признаки судейского усмотрения.

5. Основания (источники) судейского усмотрения.

6. Судейское усмотрение и судейский произвол.

7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.

8. Правосознание в механизме реализации судейского усмотрения.

#### ***Реферат***

Понятие и признаки судейского усмотрения в уголовном праве.

Основания (источники) судейского усмотрения.

#### ***Эссе***

Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.

«Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: вопросы терминологии.

#### ***Практические задания:***

1. Изучить главу 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение в уголовном праве: общая характеристика».

3. Составить схему «Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве».

4. Подобрать примеры статей из УК РФ в которых изложены нормы, наделяющие правоприменителя судейским усмотрением (не менее 5).

## **Практическое занятие 2. Законодательная техника и судебское усмотрение**

1. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.
2. Законодательная техника как инструмент регулирования судебского усмотрения.
3. Пределы судебского усмотрения. Уголовный закон как средство ограничения судебского усмотрения.
4. Принцип законности и судебское усмотрение.

### ***Эссе***

Законодательная техника как инструмент регулирования судебского усмотрения.

### ***Реферат***

Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.

### ***Практические задания:***

1. Изучить главу 1 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».
2. Подобрать примеры негативного усмотрения в применении уголовного закона (не мене 5).

## **Практическое занятие 3. Судейское усмотрение при назначении наказания**

1. Источники и пределы судебского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.
2. Оценка пределов судебского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.
3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 10 УК направленных на оптимизацию пределов судебского усмотрения.

### ***Эссе***

Оценка пределов судебского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

### ***Реферат***

Источники и пределы судебского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 10 УК.

***Практические задания:***

1. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 10 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

**Практическое занятие 4. Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности**

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 11 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

***Эссе***

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

***Реферат***

Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК.

***Практические задания:***

1. Изучить § 1 главы 2 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 11 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

3. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение при освобождении от уголовной ответственности».

**Практическое занятие 5. Судейское усмотрение при освобождении от наказания**

1. Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

2. Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

3. Разработка законодательных предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм гл. 12 УК направленных на оптимизацию пределов судейского усмотрения.

***Эссе***

Оценка пределов судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

### ***Реферат***

Источники и пределы судейского усмотрения в уголовно-правовых нормах гл. 12 УК.

### ***Практические задания:***

1. Изучить § 2 главы 2 раздела 2 монографии главу 1 раздела 2 монографии Ю.В. Грачевой «Судейское усмотрение в применении уголовно-правовых норм: проблемы и пути их решения: монография / Ю.В. Грачева; отв. ред. А.И. Чучаев. М.: Проспект, 2015».

2. Подобрать примеры негативного усмотрения в гл. 12 УК РФ и сформулировать предложения по его исключению.

3. Подготовить презентацию «Судейское усмотрение при освобождении от наказания».

### **Лабораторный практикум**

*Фабула задачи:* Петров в 2007 г. был осужден за убийство по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. За время пребывания в колонии он два раза нарушил режим, за что был подвергнут мерам взыскания. В 2017 г. он заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении от наказания.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Определите источники судейского усмотрения в норме, содержащейся в ст. 79 УК РФ.

2. Оцените пределы судейского усмотрения в норме, об условно-досрочном освобождении (ст. 79 УК РФ). Предложите способы их оптимизации.

3. Как правильно поступить суду в такой ситуации?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить уголовно-правовую норму, на основе которой возможно удовлетворение заявленного ходатайства, выявить в ней источники и пределы судейского усмотрения. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения, о источниках и пределах судейского усмотрения при освобождении от наказания, а также практику Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по этому поводу. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться выявлять и верно оценивать источники и пределы судейского усмотрения, понимать роль постановлений Пленума Верхов-

ного Суда РФ, заключающуюся, в том числе в оптимизации пределов судейского усмотрения в применении уголовно-правовых норм об освобождении от наказания.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## 2.4. Самостоятельная работа

*Виды самостоятельной работы:*

- изучение рекомендованной учебной и научной литературы по проблемам судейского усмотрения в праве и законодательной техники;
- постоянный контроль за изменениями, вносимыми в российский уголовный закон;
- анализ судебной практики применения российского уголовного закона на предмет оценки реализованного права на судейское усмотрение;
- выявление в уголовно-правовых нормах источников и пределов судейского усмотрения, их исследование (см. задания к практическим занятиям);
- выполнение индивидуальных заданий преподавателя.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

*Модельное задание 1.* Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

*Модельное задание 2.* Решение предложенных преподавателем индивидуальных задач по отдельным вопросам учебной дисциплины. Например, выявить источники судейского усмотрения в норме об условно-досрочном освобождении, с последующим обсуждением в ходе практического занятия решения с целью оценки законодательно закрепленных пределов правоприменительного усмотрения и разработки предложений по совершенствованию уголовно-правовой нормы.

*Модельное задание 3.* Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы судейского усмотрения в уголовном праве на основе проведенного им анализа соответствующих положений уголовного законодательства, а также изученной учебной и научной литературы.

*Модельное задание 4.* Участие в дискуссии по вопросам судейского усмотрения в уголовном праве, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10-15 минутное сообщение, которое представляет в ходе практического занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Понятие «судейское усмотрение» в юридической науке и в уголовном праве.
2. Причины существования судейского усмотрения в уголовном праве.
3. «Судейское усмотрение», «судебное усмотрение» или «усмотрение правоприменителя»: какой из приведенных терминов более точно отражает природу рассматриваемого вопроса?
4. Признаки судейского усмотрения.
5. Основания (источники) судейского усмотрения.
6. Судейское усмотрение и судейский произвол.
7. Судейское усмотрение и пробелы в праве, в уголовном праве.
8. Влияние личности правоприменителя (уровня его знания норм права, судебной практики, профессионального опыта) на принятие решений.
9. Понятие, структура и виды правосознания.
10. Место правовой идеологии и правовой психологии, а также их составляющих в механизме реализации судейского усмотрения в процессе принятия решений судьей (следователем или дознавателем).
11. Понятие уголовно-правовой нормы и ее виды.
12. Вид(ы) уголовно-правовой нормы, наделяющий правоприменителя усмотрением.

13. Цель использования управомочивающих норм в Уголовном кодексе. Анализ их распределения в уголовном законе.
14. Структура уголовно-правовой нормы. Спорные вопросы.
15. Элементы уголовно-правовой нормы как самостоятельный источник судебного усмотрения.
16. Понятие «законодательная техника». Приемы (средства) законодательной техники.
17. Законодательная техника как инструмент регулирования пределов судебного усмотрения.
18. Принцип законности и судебское усмотрение.
19. Оценочные понятия: понятие, виды и проблемы применения.
20. Законодательные конструкции.
21. Уголовно-правовые презумпции.
22. Фикции.
23. Правовая терминология.
24. Правила законодательной техники: понятие, виды и классификация.
25. Понятие «язык закона».
26. Требование к языку закона как средству ограничения судебного усмотрения.
27. Перспективы судебного усмотрения в уголовном праве.
28. Источники судебного усмотрения в нормах главы 10 УК.
29. Источники судебного усмотрения в нормах главы 11 УК.
30. Источники судебного усмотрения в нормах главы 12 УК.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Определение Конституционного Суда РФ от 10 июля 2003 г. № 270-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке конституционности части первой статьи

3, статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»». – URL: <http://sudact.ru>

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других». – URL: <http://sudact.ru>

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2013 г. № 24-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части четвертой статьи 133 и статьи 212 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.А. Боровкова и Н.И. Морозова». – URL: <http://sudact.ru>

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

12. Постановление Пленума от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

14. Постановление Пленума от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

20. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

21. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

23. Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 года № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138<sup>1</sup>, 139, 144<sup>1</sup>, 145, 145<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации)». – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

## 4.2. Основная литература:

1. Власенко Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании: монография. – Москва: ИЗиСП : ИНФРА-М, 2019. – 157 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/5616](http://www.dx.doi.org/10.12737/5616). – ISBN 978-5-16-010271-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003237> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Грачева, Ю. В. Судейское усмотрение в уголовном праве: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-13126-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27580> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Никитин А.А. Правовое усмотрение: теория, практика, техника : дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2021. – URL: <http://test.ssla.ru/dissertation/dissert/01-09-2021-4d.pdf> : <https://search.rsl.ru/ru/record/01010931542> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Вандраков С. Ю. Проблемы судебного познания в гражданском и арбитражном судопроизводстве : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2015. – 264 с. – ISBN 978-5-4396-0935-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53398&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53398&idb=0) : <https://search.rsl.ru/ru/record/01007921582> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Грачева Ю.В. Проблемы судейского усмотрения в российском уголовном праве : монография / Ю. В. Грачева ; отв. ред. А. И. Чучаев. – Владимир, 2005. – 140 с. – ISBN 5-93350-117-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=21516&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=21516&idb=0) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
4. Грачева Ю.В. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды – Текст : электронный // Lex Russica. – 2008. – № 1. – С. 22–39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9613575> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Грачева Ю. В. Уголовно-правовое регулирование (критический анализ концепций) – Текст : электронный // Lex Russica. – 2008. – № 3. – С. 519–539. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206183> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
6. Ильин И. А. О сущности правосознания : монография / И.А. Ильин ; отв. за вып.: Мартынова Н.М., Подольский В.М. ; сост. и вступ. ст.: Смирнов И.Н. – Москва : Рарогъ. 1993. – 235 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67247&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67247&idb=0) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
7. Керимов Д. А. Законодательная техника : научно-методическое и учебное пособие. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-91768-968-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895638> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
8. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений : учебное пособие / А. В. Корнеева ; под ред. А. И. Рарог. – Москва : 2013. – 160

с. – ISBN 978-5-392-09688-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=47400&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47400&idb=0) : <http://ebs.prospekt.org/book/46302> (2022г. – ISBN 978-5-392-36976-8)

9. Кудрявцев В. Н. Общая теория квалификации преступлений : монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮРИСТЪ, 2001, 1999, 2006, 2004. – 304 с. – ISBN 5-7975-0170-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=5687&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=5687&idb=0) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

10. Никонов М. А. Судейское усмотрение: уголовно-процессуальные аспекты : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2017. – 256 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=56391&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56391&idb=0) : <https://search.rsl.ru/ru/record/01008651527> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Панько К. К. Фикции в уголовном праве и правоприменении: монография. – Воронеж : Истоки, 1998. – 135 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=551&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=551&idb=0) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

12. Скударнов А. С. Усмотрение в процессе реализации прав, свобод и обязанностей граждан : монография / А. С. Скударнов, В. М. Шафиров. – Москва : Проспект, 2017. – 159 с. – ISBN 978-5-392-23825-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34490> (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Соколов Н. Я. Профессиональное сознание юристов : монография / Н. Я. Соколов ; отв. ред.: Е. А. Лукашева. – Москва : Наука, 1988. – 244 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42573&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42573&idb=0) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

14. Шаргородский, М. Д. Уголовный закон / М. Д. Шаргородский ; редкол.: А. А. Герцензон, И. Т. Голяков, М. М. Исаев. – Москва : Юрид. изд-во Минюста СССР, 1948. – 312 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=13020&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13020&idb=0) (дата обращения: 13.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

3.	Коллекции полно- текстовых элек- тронных книг ин- формационного ре- сурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.c&lt;br/&gt;om">http://web.a.ebscohost.c om</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная элек- тронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская гос- ударственная библио- тека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвоз- мездный)

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblionline.ru">http://www.biblionline.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
  - стул – 135 шт.,
  - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.01.03**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

Автор(ы):

Белов О.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Купин А. Ф. - кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации.

Белов Олег Александрович

Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности / рабочая программа дисциплины (модуля) / [Белов О.А.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности»** является получение системных знаний о криминалистических методах, приемах и средствах, применяемых при осуществлении юристом, обеспечивающим сопровождение бизнеса, своей деятельности; выработке умения применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических познаний в ходе юридического сопровождения предпринимательской деятельности; формирование навыка по обеспечению системы безопасного делопроизводства, договорно-претензионной работы, кадрового обеспечения, защиты от внутреннего и внешнего мошенничества.

В рамках изучения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к **правоприменительному виду** профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

**Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности»** являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять методы и средства криминалистики в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Преступления против информационной безопасности», «Экономическая преступность», «Финансовая преступность», «Обеспечение собственной безопасности субъектов уголовного преследования» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

**(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-2; УК-3.**

Профессиональные компетенции:

**ПК-4; ПК-6.**

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и

		<p>противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления</p> <p><b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений</p> <p><b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p><b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при</p>

		проведении следственных и иных процессуальных действий
Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	<b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления</p> <p><b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений</p> <p><b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p><b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий</p>

<p>Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления</p> <p><b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений</p> <p><b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p><b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий</p>

Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики</p> <p><b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории</p> <p><b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления</p> <p><b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений</p> <p><b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений</p> <p><b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лаборато рный практику м (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	3	2	2		10		Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентации коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	3		2		20		Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; юридический тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискуссии; задания для юридического тренинга и др.

3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	3		4	2	22		Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообщений; «кейс-стади»; деловая игра и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для сообщений; задания для решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества	3		2		20		Круглый стол («работа в малых группах»), юридический тренинг, эссе и др.	Перечень тем для докладов, задание для юридического тренинга, перечень тем для эссе и др.
5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества	3		2		20		Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка докладов, полемика и др.	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования; перечень тем для докладов и др.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лаборато рный практику м (при наличии)	КРП (при нали чии)	СР		
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	4	2	2			12	Лекция с постановкой проблемных вопросов и использованием презентации коллоквиум (теоретический опрос);	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе



					м (при наличии)	чии)			ной аттестации
1	Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	2/1	2			34		Лекция с постановкой проблемных вопросов и использован ием презентации коллоквиум (теоретический опрос); эссе и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для эссе
2	Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия	2/2				10		Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; юридический тренинг и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для проведения дискуссии; задания для юридического тренинга и др.
3	Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве	2/2		4	2	28		Коллоквиум (теоретический опрос); подготовка сообщений; «кейс-стади»; деловая игра и др.	Устный опрос, вопросы по теме; перечень тем для сообщений; задания для решения практических ситуаций, сценарий деловой игры и др.
4	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества	2/2		2		10		Круглый стол («работа в малых группах»), юридический тренинг, эссе и др.	Перечень тем для докладов, задание для юридического тренинга, перечень тем для эссе и др.
5	Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества	2/2		2		10		Коллоквиум (теоретический опрос); тестирование; подготовка	Устный опрос, вопросы по теме; вопросы для тестирования;

								докладов, полемика и др.	перечень тем для докладов и др.
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>	

**Прим.** с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля (дисциплины) проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция.** Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности  
(для всех форм обучения - 2 часа)

1. Сущность и содержание безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы, правовая регламентация. Значение криминалистики в ее обеспечении.
2. Понятие криминалистических основ обеспечения безопасности предпринимательской деятельности: задачи и содержание.
3. Криминалистические возможности обеспечения деятельности юриста.

### ***Задания для подготовки:***

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Общие положения криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности  
(для очной и очно-заочной форм обучения - 2 часа)

1. Сущность и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности.
2. Криминалистические возможности обеспечения деятельности юриста по сопровождению бизнес-объектов.

### ***Задания для подготовки:***

Написание рефератов:

1. Выработка криминалистического мышления – залог успешной деятельности бизнес-юриста.

2. Использование положений криминалистической тактики при выработке деловых и переговорных навыков бизнес-юриста.

**Практическое занятие 2.** Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предприятия

*(для очной и очно-заочной форм обучения - 2 часа)*

1. Понятие информационной безопасности: ее виды.

2. Криминалистические возможности защиты информации на бумажных носителях.

3. Возможности защиты недокументированной информации.

4. Возможности защиты документов на электронных носителях.

5. Создание защищенной информационной системы предприятия.

**Задания для подготовки:**

1. Напишите проект положения о защите коммерческой тайны предприятия.

2. Разработайте эскиз печати предприятия.

**Практическое занятие 3.** Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве

*(для очной формы – 4 часа, очно-заочной формы – 2 часа, заочно формы обучения - 4 часа)*

1. Основы криминалистического обеспечения доказывания: планирование, выдвижение версий, анализ ситуаций, построение общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения отдельных судебных действий (судебного допроса, осмотра документов и вещественных доказательств, судебного эксперимента, предъявления для опознания).

3. Криминалистическая тактика назначения экспертизы и привлечения специалиста.

**Задания для подготовки:**

Написание рефератов:

1. Планирование и разработка общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения опознания и судебного эксперимента в процессе судебного разбирательства.

**Лабораторный практикум.** Криминалистическое сопровождение доказывания в судопроизводстве

*(для всех форм обучения - 2 часа)*

1. Основы криминалистического обеспечения доказывания: планирование, выдвижение версий, анализ ситуаций, построение общей стратегии судебного представительства.

2. Криминалистическая тактика проведения отдельных судебных действий (судебного допроса, осмотра документов и вещественных доказательств, судебного эксперимента, предъявления для опознания).

3. Криминалистическая тактика назначения экспертизы и привлечения специалиста.

***Лабораторная работа:***

1. Составить план для стратегического планирования судебного представительства (по предложенной преподавателем ситуационной задаче «кейс-стади»).

2. Напишите ходатайство о назначении комплексной (комиссионной) экспертизы (по предложенной преподавателем ситуационной задаче «кейс-стади»).

3. Составить перечень вопросов для допроса эксперта.

**Практическое занятие 4.** Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внутреннего мошенничества

*(для всех форм обучения - 2 часа)*

1. Внутреннее мошенничество: понятие, формы и приемы защиты.

2. Проверка на полиграфе: научные основы, тактика и практика.

3. Возможности почерковедческой диагностики в распознавании лиц из «группы риска» и выявлении психологических и характерологических качеств.

***Задания для подготовки:***

Написание рефератов:

1. Возможности применения психофизиологического исследования с использованием полиграфа для обеспечения кадровой безопасности.

2. Применение графологических методов и методик в современном мире.

***Практическое задание:***

1. Составьте перечень тактических приемов, позволяющих преодолеть конфликтную ситуацию при внутренних разбирательствах.

**Практическое занятие 5.** Криминалистическое обеспечение защиты предприятия от внешнего мошенничества

*(для всех форм обучения - 2 часа)*

1. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности: понятие, способы.

2. Мошенничество в сфере страхования, банковской деятельности и др.: способы и возможности предотвращения.

3. Криминальные захваты юридических лиц (рейдерство): понятие, виды, способы. Способы предотвращения рейдерских атак.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Составьте план расследования мошенничества в сфере банковской деятельности.

2. Напишите постановление о назначении финансово-экономической экспертизы при расследовании мошенничества в сфере банковской деятельности.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности» используются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, модельные задания, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы применяются при всех формах обучения.

#### **Виды самостоятельной работы:**

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение и обобщение материалов уголовных дел в судах;
3. Изучение и обобщение материалов гражданских и арбитражных дел в судах;
4. Изучение заключений судебной экспертизы.

#### **Модельные задания:**

1. Моделирование беседы со сторонами трудового конфликта в целях его разрешения.

2. Моделирование судебного процесса для отработки навыков судебного представительства.

3. Составление стратегического плана защиты предприятия по недопущению недружественного поглощения.

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Решение казусов по предложенным условиям.

2. Анализ заключений эксперта (предложенных преподавателем) с целью оценки доказательственных свойств.

3. Подготовка к допросу эксперта после оценки заключения судебной экспертизы.

4. Подготовка к дискуссии о возможностях криминалистики в обеспечении кадровой безопасности предприятия.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность и содержание безопасности предпринимательской деятельности, ее элементы.

2. Понятие криминалистических основ безопасности бизнеса. Принципы, задачи и содержание.

3. Значение и возможности использования криминалистики в обеспечении безопасности бизнеса при юридическом сопровождении.

4. Применение средств криминалистической техники для обеспечения безопасности коммерческих объектов.

5. Использование криминалистических положений тактики допроса при выработке переговорных навыков бизнес-юриста.

6. Понятие информационной безопасности и задачи юриста в ее обеспечении.

7. Противоправные посягательства в сфере информации; их виды.

8. Правила юридического оформления внутренней системы информационной безопасности предпринимательской деятельности

9. Выявление, предупреждение и пресечение посягательств в сфере компьютерной информации. Возможности защиты электронного документооборота.

10. Создание системы безопасного делопроизводства на предприятии.

11. Средства и технологии защиты рукописной подписи как обязательного реквизита документа.

12. Средства и технологии защиты оттиска печати (штампа) как реквизита документа.

13. Средства и технологии защиты бланка документа.

14. Особенности организации работы с конфиденциальными документами.

15. Возможности защиты недокументированной информации.

16. Основы криминалистического обеспечения доказывания в гражданском процессе: планирование, выдвижение версий, анализ ситуаций, построение общей стратегии.

17. Криминалистическая тактика проведения судебного осмотра документов.

18. Криминалистическая тактика проведения судебного допроса.

19. Криминалистическая тактика назначения экспертизы в судопроизводстве.

20. Криминалистическая тактика оценки заключения эксперта в судопроизводстве.

21. Внутреннее мошенничество: понятие и формы.
22. Методика проведения внутреннего разбирательства. Приемы защиты от внутреннего мошенничества.
23. Кадровая безопасность и возможности криминалистики в ее обеспечении.
24. Возможности психофизиологического исследования с использованием полиграфа при кадровом отборе и внутренних проверках.
25. Возможности почерковедческой диагностики в установлении лиц из «группы риска» и обеспечении эффективной расстановки кадров.
26. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности: понятие, виды.
27. Мошенничество в сфере страхования: основные способы и возможности противодействия.
28. Мошенничество в банковской сфере: основные способы и возможности противодействия.
29. Мошенничество, сопряженное с использованием современных информационных технологий.
30. Недружественные захваты и поглощения предприятий: виды, способы и профилактические мероприятия по их недопущению.

#### **Темы эссе:**

1. Значение криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности для эффективной работы организации (предприятия).
2. Функции юриста в обеспечении безопасности предприятия.
3. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности: основные направления.
4. Информационная безопасность и ее значение в деятельности предприятия.
5. Основы методики проведения внутреннего разбирательства в организации (предприятии).

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативно-правовые акты:**

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.01 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СПС «КонсультантПлюс».

### **Судебная практика:**

Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо ВАС РФ от 19.08.1994 № С1-7/ОП-587 «Об отдельных рекомендациях, принятых на совещаниях по судебно-арбитражной практике» // СПС «КонсультантПлюс».

### **Основная литература:**

1. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста : учебное пособие / отв. ред. М. В. Жижина. – Москва : Проспект, 2023. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=77650&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77650&idb=0), <http://ebs.prospekt.org/book/47152> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – ISBN 978-5-534-06199-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/492911> (дата обращения: 06.03.2024).

### **Дополнительная литература:**

1. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/432982> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Жижина М.В. Тактика и технология проведения судебных действий в гражданском судопроизводстве : монография. – М.: Проспект, 2019. – 304 с. - ISBN 978-5-392-29239-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41600> (дата обращения: 06.03.2024).

3. Комиссарова Я.В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=75385&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75385&idb=0) : <http://ebs.prospekt.org/book/45549> (дата обращения: 06.03.2024).

4. Ищенко Е. П. Криминальные опасности и самозащита от них : учебно-практическое пособие / Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34711> (дата обращения: 06.03.2024).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для образовательных организаций

			<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>

				-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.ДВ.01.04**

**год набора – 2024**

**Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования:** магистратура

**Направленность (профиль):** Уголовное право и уголовное судопроизводство

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Квалификация :** магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Авторы:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Участие специалиста в уголовном судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- ознакомление с ролью и значением эксперта и специалиста как носителей специальных знаний в выполнении задач следственных и судебных действий;
- формирование знаний о процессуальном статусе эксперта и специалиста;
- усвоение возможностей эксперта и специалиста при решении задач, возникающих в деятельности правоприменителей при производстве следственных и судебных действий;
- формирование навыков использования видов участия специалистов при производстве следственных и судебных действий;
- формирование знаний о сущности консультационной деятельности специалистов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» являются:

- формирование знаний об особенностях процессуальной регламентации участия специалиста в различных видах судопроизводства;
- формирование знаний о правоотношениях субъектов уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз, в том числе эксперта и специалиста как самостоятельных субъектов правоприменительной и правотворческой деятельности, их правового статуса;
- формирование представлений об оценке доказательственного значения заключения специалиста;
- формирование знаний о направлениях использования деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»; «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

### 1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*профессиональными:*

ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 2. Правовое положение специалиста и его	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства

статус в уголовном судопроизводстве	гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и

участии в процессуальных действиях	различных сферах юридической деятельности	письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Тема 9.	ПК-3 Способен давать	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует

Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	ПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при

		оказании правовой помощи и юридических услуг
Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- понятие и сущность специальных знаний и направления их использования при проведении следственных и судебных действий;
- статус экспертов и специалистов при проведении следственных и производстве судебных действий;
- формы и виды применения специальных знаний при проведении следственных и производстве судебных действий;
- права и обязанности эксперта при назначении и производстве судебной экспертизы;
- особенности участия специалиста в процессуальной и не процессуальной деятельности субъектов правоприменения;
- содержание стадий экспертного исследования, его особенностей при производстве комиссионных и комплексных экспертиз;
- содержание и форму заключения судебного эксперта, его места в системе судебных доказательств, путей использования при проведении следственных и производстве судебных действий;

*уметь:*

- применять полученные знания при решении вопросов использования помощи эксперта и специалиста при проведении следственных действий и производстве судебных действий;
- использовать в различных аспектах практической деятельности результаты производства экспертиз и консультационной помощи специалиста;
- организовывать взаимодействие эксперта и специалиста со следователями и судьями;

*владеть:*

- методами использования результатов участия эксперта и специалиста в процессуальной деятельности;
- методами использования результатов консультационной деятельности специалиста;
- методами оценки результатов проведения комиссионных и комплексных экспертиз.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	3	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	3		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	3		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	3		2		8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных	3			2	8	Презентации	Опрос

	действиях							
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствовани я	3				6	Дискуссия	Тестирова ние
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	3				8	Работа в малых группах	Тестирова ние
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3				6	Дискуссия	Тестирова ние
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	3				6	Работа в малых группах	Тестирова ние
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	3		2		6	Разбор конкретны х ситуаций	Тестирова ние
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	3		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	3				6	Работа в малых группах	Тестирова ние
13	Участие специалиста в оперативно-	3				6	Работа в малых группах	Тестирова ние

	розыскных мероприятий								
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>		

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	4	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	4		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	4		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	4			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	4				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и	4				8	Дискуссия	Тестирование

	освидетельствования							
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	4				8	Работа в малых группах	Тестирование
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	4				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	4		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	4		2		8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	4				6	Работа в малых группах	Тестирование
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях	2	2	2		8	Лекция-презентация, дискуссии	Опрос
2	Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве	2		2		8	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве	2		2		8	Дискуссии	Опрос
4	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	2			2	8	Презентации	Тестирование
5	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях	2				8	Презентации	Опрос
6	Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствовании	2				6	Дискуссия	Тестирование
7	Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в	2				8	Работа в малых группах	Тестирование

	следственном эксперименте, проверке показаний на месте							
8	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий	2				6	Дискуссия	Тестирование
9	Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
10	Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования	2		2		6	Разбор конкретных ситуаций	Тестирование
11	Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве	2				8	Кейс-метод	Опрос
12	Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
13	Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях	2				6	Работа в малых группах	Тестирование
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

## **Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве**

Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста и следователя. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

## **Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве**

Сущность заключения специалиста. Формы заключения специалиста и формы выводов в заключении специалиста. Допрос специалиста и содержание его показаний. Особенности допроса специалиста в ходе предварительного расследования. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

## **Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий**

Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

## **Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях**

Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

## **Тема 6. Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места

происшествия). Осмотр документов. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

### **Тема 7. Использование специальных знаний при проведении обыска и выемки, в следственном эксперименте, проверке показаний на месте**

Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Виды помощи следователю при производстве выемки. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

### **Тема 8. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий**

Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий. Методы предварительного исследования. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Особенности предварительного исследования документов, проводимые в процессе осуществления процессуального действия. Порядок оформления результатов проведения предварительного действия. Использование результатов предварительного исследования при выявлении лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.

### **Тема 9. Использование специальных знаний при производстве допроса и предъявлении для опознания**

Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

### **Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования**

Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

### **Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве**

Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов. Заключение эксперта и помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

### **Тема 12. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела**

Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Компетентность специалиста при исследовании материалов дела. Оформление результатов участия специалиста в исследовании материалов уголовного дела.

### **Тема 13. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях**

Виды и функции участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Требования к применяемым техническим средствам. Исследование предметов и документов. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц. Использование криминалистических учетов.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях (для всех форм обучения)**

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Задания для подготовки: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на публикации: Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В. Участие специалиста в процессуальных действиях. – М.: Проспект, 2016; Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма, 2018.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Тема 1. Теоретические и процессуальные условия участия специалиста в процессуальных действиях. (дискуссии).**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний.

**Тема 2. Правовое положение специалиста и его статус в уголовном судопроизводстве. (метод публичных выступлений)**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о том, что наряду с экспертом, специалист – это особый субъект судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности специалиста. Обсудить обязанности, права и ответственность специалиста. Рассмотреть принципы взаимодействия специалиста и следователя, а также участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль специалиста в судопроизводстве.
2. Права и обязанности специалиста.
3. Ответственность специалиста.
4. Взаимодействие специалиста и следователя.
5. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

### **Тема 3. Заключение и показания специалиста как источники доказательств в судопроизводстве. (дискуссия)**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать теоретические знания об источниках доказательств в судопроизводстве и месте среди них заключения и показаний специалиста. Обсудить содержание и форму заключения специалиста. Рассмотреть особенности показаний специалиста в процессе его допроса при производстве предварительного и судебного следствия.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

### **Тема 4. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. (презентации)**

**Цель занятия:** сформировать представление и систематизировать знания о видах возможной помощи специалиста при проведении процессуальных действий. Рассмотреть и обсудить особенности оказания помощи на различных этапах процессуальных действий, используемые специалистом методы, средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение специалистом научно-технических средств и методов при проведении процессуальных действий.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовить презентации, учитывая особенности оказания помощи специалистом на различных этапах процессуальных действий.

### **Тема 10. Функции и задачи специалиста при получении образцов**

**для сравнительного исследования.** (*разбор конкретных ситуаций*)

**Цель занятия:** Углубить понимание задач специалиста в получении образцов для сравнительного исследования. Рассмотреть виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении, функции специалиста при получении образцов. Заострить внимание на требованиях, предъявляемых к методам получения образцов для сравнительного исследования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
3. Особенности использования специальных знаний при их получении образцов для сравнительного исследования.
4. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
5. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу, а также особенности использования специальных знаний при получении различных видов образцов для сравнительного исследования.

**Тема 11. Взаимодействие специалиста, следователя при назначении экспертизы и ее производстве.** (*кейс-метод*)

**Цель занятия:** углубить и систематизировать знания об особенностях взаимодействия специалиста со следователем и судом при назначении экспертизы. Обсудить характер помощи, оказываемой специалистом в подготовке материалов на экспертизу, формулировке выносимых на разрешение вопросов, определении последовательности проведения комплекса необходимых экспертных исследований. Рассмотреть особенности помощи специалиста в оценке результатов экспертизы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность консультативной помощи специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении, определении о назначении экспертизы.
2. Помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов для сравнительного исследования.
3. Консультативная помощь, оказываемая специалистом следователю, суду в определении исполнителей требуемого исследования, уточнении последовательности проведения назначаемых экспертиз для обеспечения полноты и эффективности результатов исследования.

4. Особенности помощи специалиста следователю, суду в оценке результатов экспертизы.

**Задания для подготовки к практическому занятию:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы. Подготовиться к их обсуждению.

### **Лабораторный практикум**

#### **Тема 5. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях**

##### *Фабула задания № 1*

Следователь совместно со специалистом выехал на осмотр места происшествия по факту кражи по ул.Капитальная,16. По сведениям, полученным от проживающей в квартире гр-ки Чернышовой, из квартиры пропали шкатулка с ювелирными изделиями (серьги из золота 585 пробы, кольцо со вставкой бриллиант из золота 585 пробы, кольцо со вставкой рубин из золота 585 пробы, кольцо без вставки из золота 585 пробы, браслет из золота 585 пробы), денежные средства в размере 70000 рублей, банковские карты: МИР Сбербанк, кредитная карта ВТБ на имя Чернышовой Тамары Леонидовны, системный блок компьютера, смартфон iPhone XS. Кроме того, ряд вещей в квартире оказались поврежденными.

##### *Задание:*

Выполните действия, связанные с моделированной ситуацией – осмотр места происшествия по факту квартирной кражи:

- фотографирование места происшествия по правилам судебной фотографии;
- выявление, фиксация и изъятие следов, имеющих доказательственное значение;
- составление процессуальных документов по факту осмотра места происшествия.

##### *Вопросы для обсуждения:*

1) Назовите средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов, какие из них могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.

2) Определите, какие средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов могут применяться при осмотре места происшествия по факту кражи.

##### *Фабула задачи № 2*

Около автобусной остановки был обнаружен труп мужчины с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия был обнаружен нож, с пятнами, похожими на кровь, паспорт на имя

Сергачева Дмитрия Анатольевича. По показаниям продавщицы киоска «Цветы», расположенного около остановки, она видела дерущихся мужчин, но из палатки не выходила из опасений за свою безопасность и по поводу убийства ничего сказать не может.

*Задание:*

Вынесите постановление о признании ножа, обнаруженного при осмотре места происшествия, вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

*Вопросы для обсуждения:*

1) Назовите особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.

2) Определите имеющиеся доказательства по делу, а также возможности сбора новых доказательств.

3) Укажите особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

*Фабула задачи № 3*

22 августа 2016 года в ОВД по г. Чехов поступило сообщение о том, что в кустарнике у обочины Трамвайной улицы обнаружен труп мужчины. Следователь СК РФ выехал к месту нахождения трупа вместе с другими участниками осмотра.

При осмотре места происшествия обнаружен труп, который находился в мелком кустарнике на левой обочине дороги Чехов-Москва в 6 м от проезжей части и в 60 м от автобусной остановки «Депо 15», лежит на спине головой к дороге, руки раскинуты в стороны, ноги разведены, расстояние между ступнями 50 см. Лицо залито кровью. На трупе темно-синий спортивный костюм.

При осмотре трупа обнаружены кровоподтеки на правой щеке 5\*4 см, на левой – 3\*2 см, а также на переносице от надбровных дуг до середины носа и до обоих глаз, на шее кровоподтеки расположены по направлению от гортани к мочкам ушных раковин длиной 10 см и шириной 1-1,5 см; раны от ушибов на теменной части головы 2\*1,5 см; на затылке – 1\*1,5 см; следы волочения в виде царапин на затылочной части головы. По мнению эксперта, смерть наступила в ночь с 20 на 21 июля 2016 г. Около трупа лежат в пакете новые черные брюки, в правом кармане которых обнаружены платок и подтяжки. В кармане пиджака находился паспорт на имя Балкина В.С., 1977 г.р., уроженца г. Томска, русского.

*Задание:*

Составьте постановление об осмотре места происшествия.

Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

*Вопросы для обсуждения:*

1) Какие действия должен выполнить специалист для оказания следователю помощи в надлежащем проведении осмотра.

2) Какие экспертизы могут быть назначены по данному делу?

3) Назовите основные правила фотографирования места происшествия.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

Цель занятия: закрепить знания о средствах фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов. Обсудить особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения и изъятия микрообъектов, объектов биологического происхождения.

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить деятельности специалиста при производстве процессуальных, в том числе следственных действий, обосновать правильность применения тех или иных средств или методов, выявить цели и задачи применения определенных научно-технических средств, которые могут быть использованы специалистом при проведении следственного или судебного действия.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»), а также ведомственными инструкциями, регламентирующими деятельность специалиста в уголовном процессе, например, Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», а также Приказ МВД России от 11.01.2009 № 7 «Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

***Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:***

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы.

Подготовить презентации, учитывая особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов различного происхождения.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию и зачету.

По дисциплине (модулю) «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

### **Задания для самостоятельной работы обучающихся**

#### **К теме 1.**

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

*Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. В какой процессуальной форме используются специальные знания.*

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она

проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и выбежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

*Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.*

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

*Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.*

## **К теме 2.**

1. Служебная собака по кличке Шери, закрепленная за специалистом-кинологом таможни, сигнальным поведением указала на микроавтобус Toyota Hi Ace. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153,2 кг, 32 лапы медведя (36 кг), рог копытного животного, состоящий из 4 частей (2,1 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг).

*Какой процессуальный статус имеет специалист-кинолог?*

2. К. прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативными сотрудниками Внуковской таможни. С помощью специальных средств в его желудочно-кишечном тракте обнаружены 104 контейнера с веществом, которое направлено на исследование.

*Определите процессуальный статус сведущего лица, производящего исследование.*

### **К теме 3.**

1. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой. Приглашенный специалист оформил результаты заключением специалиста.

*Оцените правильность действий следователя и специалиста.*

2. По уголовному делу была назначена и проведена судебная экспертиза. Защитник обратился к специалистам Бюро независимой экспертизы "Версия", которые оценив проведенную экспертизу, подготовили «Заключение специалиста».

*Определите, какой процессуальный статус имеет сотрудник Бюро независимой экспертизы "Версия", подготовивший заключение специалиста.*

### **К теме 4.**

1. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

2. Серегин Ю.А., 19.02.2010 года в дневное время, находясь у себя дома по адресу: Московская область, гор. Коломна, приобрел путем скачивания из сети «Интернет» и последующей записи на USB флеш-носитель марки «Кингстон», версии следующих программных продуктов, «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB», которые до 20.02.2010 года хранил по месту своего жительства. После чего

Серегин Ю.А. разместил в сети «Интернет», на сайте г. Коломна Московской области, сведения с предложением об установке программного обеспечения на персональные компьютеры за вознаграждение, с указанием своего контактного телефона.

20 февраля 2010 года, в течение дня, Серегин Ю.А., перевез при себе на общественном транспорте указанный выше USB флеш-носитель марки «Кингстон» в офисное помещение ООО «Зеленая Поляна», расположенном по адресу: Московская область, гор. Коломна, ул. Фрунзе, где в этот же день 20 февраля 2010 года в период времени с 13 часов 10 минут до 13 часов 40 минут, в ходе проверочной закупки, осуществленной сотрудниками ОБЭП УВД по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна, осуществил установку на внутренний жесткий диск системного блока персонального компьютера указанные версии программного обеспечения: «1С: Предприятие 7.7 (сетевая версия). Комплексная поставка + ИТС USB»; «1С: Предприятие 7.7 для SQL. Комплексная поставка + ИТС USB». По завершению установки нелицензионного программного обеспечения Серегин Ю.А. продемонстрировал его работоспособность без стандартных лицензионных средств защиты, после чего получил от Синицына И.А за установку в качестве оплаты денежные средства в сумме 2000 рублей, после чего был задержан сотрудниками милиции.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

3. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями. Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в процессуальных действиях.*

4. В международном почтовом отправлении, следующем из Германии в Россию, должностными лицами таможенного поста Самарский Прижелезнодорожный почтамт были обнаружены драгунская шашка и ножны образца 1881/1927 года. Шашка была изготовлена в СССР в 1941 году на заводе «ЗиК». Головка рукояти стилизована под птичью голову и имеет отверстие для темляка, кроме того на ней имеется изображение серпа и молота, пятиконечной звезды и букв «СССР».

*Определите, какие задачи могут быть решены специалистами, участвующими в процессуальных действиях*

#### **К теме 5.**

1. В ходе таможенного осмотра багажа и ручной клади с применением технических средств таможенного контроля, были обнаружены подозрительные объекты. При дальнейшем досмотре в салоне автомобиля были обнаружены и изъяты сокрытые от таможенного контроля 393 пластиковых банковских карт, с нанесенными на них пин-кодами,

миниатюрные видеокамеры, закамуфлированные под бытовые предметы, накладная клавиатура для банкоматов, сканеры, компьютеры и другое оборудование. Предположительно, данные технические средства могут использоваться для негласного снятия информации о пин-кодах банковских карт граждан, с целью последующего снятия через банкоматы денежных средств, принадлежащих физическим лицам.

*Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?*

2. По товаросопроводительным документам значилось, что автотранспортные средства, принадлежащие финскому перевозчику, осуществляют доставку в город Углич чугунных ванн, керамической плитки и мраморной крошки. На самом же деле происходили незаконные поставки дорогой видеотехники, перегруз которой происходил на одном из коммерческих складов. Используя такую схему - «перевертыш», мошенники пытались уйти от уплаты таможенных платежей. В ходе оперативной разработки был установлен маршрут следования груза: на таможенную территорию России транспортные средства прибыли из Финляндии через международный автомобильный пункт пропуска «Горфяновка» Выборгской таможни. Откуда должны были следовать на таможенный пост «Угличский» Ярославской таможни для таможенного оформления, однако уклонились от установленного маршрута и прибыли в Москву. В момент незаконной выгрузки на коммерческом складе они были задержаны оперативными сотрудниками Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС.

*Какие технические средства могут быть применены в целях оказания содействия специалистом?*

#### **К теме 6.**

1. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия? Какие методы исследования данного объекта могут быть применены?*

2. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?*

3. На территории Удмуртии совершено несколько краж из автомобилей. Кражи совершены путем снятия с автосигнализации с использованием сканирующих устройств, зарегистрированы в разных районах Ижевска в последние дни ноября.

Все кражи совершались на территориях, прилегающих к детским дошкольным учреждениям. Большинство потерпевших – женщины, приехавшие в детские сады за детьми. Злоумышленники снимали с сигнализации их автомобили и за короткий промежуток времени похищали из салонов сумки, денежные средства, документы, мобильные телефоны.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?*

4. 30 ноября при въезде в с.Урвань Урванского района Кабардино-Балкарии произошла перестрелка. Трое её участников задержаны полицией на месте происшествия. Двое мужчин с огнестрельными ранениями доставлены в больницу.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия в осмотре места происшествия?*

#### **К теме 7.**

1. В ходе обыска по адресу: Московская область, г.Кашира, ул.Каляева, д.36. у наркозависимого Молостова Виталия Вячеславовича было обнаружено и изъято: 8 стеклянных бутылок с 70%-ной уксусной кислотой, две бутылки из полимерного материала с азотной кислотой, бутылка из полимерного материала с серной кислотой, бутылка из полимерного материала с 98%-ным нитроэтаном, пять вскрытых рулонов алюминиевой фольги, один запаянный рулон алюминиевой фольги, футляр с лакмусовой бумагой, мерные стаканы из полимерного материала, набор стеклянной химической посуды, бочка объемом 200 литров из полимерного материала с наслоением вещества. Кроме этого при входе возле двери обнаружены резиновые перчатки и лист бумаги с наслоениями вещества.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска.*

2. В 2004 году в МУЗ «ДГБ» проводились ремонтные работы, закупка материальных ценностей (строительных материалов). Закупка металлоизделий проводилась в ООО «Приматекс», однако документы, подтверждающие их оплату, отсутствуют, что позволило списать денежную наличность в сумме 116 375 тысяч рублей. Предприятие ООО «Приматекс» оказывало услуги МУЗ «ДГБ» на поставку металлических изделий (решетки, заборные секции, двери) без договора и заказов нарядов. Кроме того, цены на изделия предприятия ООО «Приматекс», согласно акту КРУ Дмитровского муниципального района – существенно завышены, всего на сумму 193 627 тысяч рублей.

*Какие задачи должен выполнить специалист для оказания содействия следователю при производстве обыска в МУЗ «ДГБ»?*

#### **К теме 8.**

1. 12 апреля 2007 года в ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области обратилась Пегарькова Л.П. и сообщила о том, что ее сожитель Глушко Сергей Николаевич – майор милиции, являющийся

старшим оперуполномоченным ОУР ОВД по Дубровскому муниципальному району Брянской области, 08 апреля 2007 года ушел из дома и до настоящего момента сведений о его местонахождении нет.

В ходе предварительного следствия проверяется версия о том, что Глушко С.Н. в ночь с 08 на 09 апреля 2007 года был убит в кафе «Сиреневый туман» в п. Сеща Дубровского района Брянской области.

В ходе первоначального осмотра места происшествия был обнаружен капюшон со следами вещества, похожего на кровь.

В ходе осмотра помещений кафе в комнате отдыха сауны были изъяты предметы, на которых имеются следы, похожие на кровь: фрагмент линолеума, фрагмент оргалита, фрагмент доски пола, фрагмент металлической планки, соскоб.

*Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета. Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

*Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

3. В период времени с марта 2010 г. по 17.05.2010 г. гр-ка России Г-ва Ю.Ю. в принадлежащей ей квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области организовала и содержала притон для потребления наркотических средств, кустарно изготовленных из семян мака. В ходе обыска в квартире №2 в д.1 по ул. Свердлова г. Рошаль Московской области, был изъят шприц с жидкостью коричневого цвета объемом 6мл.

*Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

4. В период времени с ноября 2009 г. по 04.01.2010 г. гр-н России М-н В.В. в своей квартире №224 в д.5 по пр. Ильича г. Шатуры Московской области неоднократно предоставлял свою квартиру для потребления наркотических средств. В ходе осмотра квартиры были обнаружены пустые шприцы с иглами со следами, вещества, похожего на кровь; пустые шприцы с остатками жидкости коричневого цвета; ватные тампоны с наслоениями коричневого цвета.

*Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия?*

**К теме 10.**

1. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

*Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.*

2. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

*Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.*

### **К теме 11.**

1. *В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта?* С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

2. Неустановленные сотрудники государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы, вступили в сговор с Ануфриевым О.Н., направленный на хищение путем мошенничества имущества, принадлежащего государству.

С целью реализации совместного преступного умысла, направленного на хищение чужого имущества неустановленные следствием должностные лица государственного учреждения Центра занятости населения ЮЗАО г. Москвы подыскивали регистрационные и уставные документы фирм, которые не вели хозяйственной деятельности, после чего указанные лица организовывали предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы пакета документов и заявки указанных фирм на участие в программе по организации временного трудоустройства безработных граждан, а также паспортные данные лиц, проживающих в г. Москве, якобы безработных и желающих найти себе работу. Согласно указанным документам между ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы и фирмами заключались договоры об организации временного трудоустройства безработных граждан, согласно которых указанные выше предприятия обязывались предоставить безработным гражданам работу, а ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы – выплачивать указанным гражданам материальную поддержку в установленных законом суммах. ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы в рамках программы по трудоустройству безработных граждан заключены договоры, в том числе с ООО «Гарантия».

Затем Ануфриев О.Н., действуя по договоренности с неустановленными сотрудниками ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы, обеспечивал оформление и получение в различных банках г. Москвы банковских карт на имена тех лиц, которые якобы будут работать в указанных фирмах и хранил их у себя. После этого Ануфриев О.Н. и другие неустановленные следствием лица обеспечивали составление и предоставление в ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы фиктивных документов о якобы производимых работах

гражданами, на имена которых были оформлены банковские карты. После обработки указанных документов ГУ ЦЗН ЮЗАО г. Москвы направляло документы в казначейство г. Москвы, которое в свою очередь перечисляло денежные средства на банковские карточки лиц, якобы оформленных в указанных коммерческих предприятиях. После перечисления денежных средств Ануфриев О.Н. обеспечивал снятие денежных средств с банковских карточек и передачу их неустановленным следствием соучастникам.

*Какие задачи должны быть решены с участием специалиста в связи с назначениями экспертиз по данному делу?*

### **К теме 13.**

1. 29 декабря 2011 года около 17 часов 30 минут в ходе проведения ОРМ «Наблюдение» сотрудниками ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское» был изъят из незаконного оборота сверток с веществом серо-белого цвета массой 111 г у гр. Иванус Л.В., который она незаконно, с целью последующего сбыта, хранила при себе до 17 часов 30 минут. 29 декабря 2011 года напротив дома №82 дер. Михнево Раменского р-на Московской области, гр. Иванус Л.В. была задержана сотрудниками полиции и доставлена в помещение ОБНОН ОРЧ УР МУ МВД России «Раменское», расположенного по адресу: Московская область, г. Раменское, ул. Донинское шоссе, д.5 «а», где при проведении ее личного досмотра был обнаружен и изъят вышеуказанный сверток.

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.*

2. В первых числах декабря 2009 года, более точное время следствием не установлено, Бурина А.А., действуя из личных неприязненных отношений к своей матери Светловой Н.Р., возникших в ходе длительных семейных ссор и конфликтов с последней решила совершить убийство последней. Реализуя свои преступные намерения, Бурина А.А., в вышеуказанное время осуществляла поиск исполнителя убийства потерпевшего для склонения его путем подкупа к совершению указанного преступления.

Однако, о преступных намерениях Буриной А.А. стало известно правоохранительным органам, после чего все разговоры и встречи между Буриной А.А. и выступавшим в роли исполнителя убийства Светловой Н.Р. оперативным сотрудником Исаевым О.Г. проходили под контролем сотрудников Управления уголовного розыска ГУВД по Московской области.

02 декабря 2009 года примерно в 11 часов Исаев О.Г. позвонил Буриной А.А. на мобильный телефон 8-915-469-60-97 и предложил последней услуги в качестве исполнителя убийства ее матери Светловой Н.Р. за денежное вознаграждение. В ходе состоявшегося разговора Бурина А.А. подтвердила свое намерение предоставить денежные средства за совершение убийства Светловой Н.Р., после чего договорилась с Исаевым

О.Г. о сумме денежного вознаграждения в размере 35 000 рублей Банка России, а также о предварительной встрече с последним 03 декабря 2009 для обсуждения деталей совершения убийства и окончательных условий передачи денег за исполнение убийства.

03 декабря 2009 года в период с 15 часов 00 минут по 16 часов минут, более точное время следствием не установлено, Исаев О.Г., действуя в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», встретился с Буриной А.А. в автомобиле марки «Фольксваген Транспортер», возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, предварительно созволившись с Буриной А.А. для согласования времени и места встречи. В ходе указанной встречи Бурина А.А., продолжая реализовывать преступный умысел, направленный на лишение жизни Светловой Н.Р., осознавая общественную опасность своих действий в виде смерти последней, и желая их наступления, подтвердила Исаеву О.Г. свое предложение за вознаграждение совершить убийство Светловой Н.Р.

Получив от Исаева О.Г. согласие на совершение данного преступления, Бурина А.А., сознавая, что своими действиями осуществляет пособничество и содействует совершению преступления, дала последнему советы, указания и информацию о своей матери: фотографию с изображением Светловой Н.Р. на своем мобильном телефоне; листок бумаги, на которой Бурина А.А. написала фамилию, имя, отчество своей матери, адрес проживания, марку, государственный регистрационный знак автомашины Дэу-Нэксия, которой управляет Светлова Н.Р.; схему маршрута движения Светловой Н.Р. от места жительства до места работы, а также обговорила с Исаевым О.Г. условия совершения и порядок оплаты его действий за убийство Светловой Н.Р., передав в качестве предоплаты Исаеву О.Г. часть денежных средств в сумме 1 000 рублей, пообещав отдать оставшуюся часть оговоренного вознаграждения после исполнения убийства Светловой Н.Р. После чего Исаев О.Г. договорился с Буриной А.А. о последующей встрече с ней после совершения, якобы исполненного им, убийства Светловой Н.Р., пообещав предоставить ей достоверные сведения о смерти последней. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал одну купюру достоинством 500 рублей, пять купюр достоинством по 100 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Светлова Наталья Романовна, У 726 КК 150 РУС, Дэу Нексия Алая, 89151418042 89268463286, понед. 9-17, вт. 9-12, ср. 9-17, чт. 9-12, пят. завтра в Пески».

07 декабря 2009 года Светлова Н.Р., осведомленная о готовящемся в отношении нее, со стороны Буриной А.А., преступления, и давшая в этот же день свое добровольное согласие на участие в оперативном эксперименте, находясь в здании УВД по Коломенскому району и городскому округу

Коломна Московской области, расположенному по адресу: Московская область, г. Коломна, ул. Октябрьской революции, д.239, выдала сотрудникам органов внутренних дел свою дамскую сумку с личными вещами, которые были переданы Исаеву О.Г. для подтверждения смерти Светловой Н.Р.

Затем, 08 декабря 2009 года около 16 часов 00 минут Исаев О.Г. созвонился с Буриной А.А. и сообщил ей, что убийство Светловой Н.Р. исполнено, предложив ей встретиться в указанный день примерно в 16 часов 45 минут. Бурина А.А., согласно достигнутой договоренности, в указанное время, вновь встретилась с Исаевым О.Г. в автомобиле «Фольксваген Транспортер» возле дома № 19 по ул. Малышева г. Коломны Московской области, где получила от Исаева О.Г. дамскую сумку с личными вещами Светловой Н.Р. в качестве доказательств якобы совершенного Исаевым О.Г. убийства Светловой Н.Р.

Далее Бурина А.А., полагая, что убийство ее матери исполнено Исаевым О.Г., с целью окончательно расчета по достигнутому с ней соглашению, передала последнему 4.000 рублей, а также расписку в том, что она обязуется выплатить ему за убийство ее матери еще 30.000 рублей, после чего Бурина А.А. была задержана сотрудниками правоохранительных органов. Данная встреча велась под наблюдением аудио и видео аппаратуры.

Исаев О.Г. добровольно выдал четыре купюры достоинством по 1 000 рублей, которые он получил от женщины по имени Александра (Буриной А.А.) за убийство ее матери, лист бумаги с записью: «Я, Бурина Александра Александровна обязуюсь оплатить долг в размере 30 тысяч рублей за оказанную мне услугу (убийство Светловой Н.Р.)».

*Определите, какие виды помощи могут быть оказаны специалистами, участвующими в оперативно-розыскных мероприятиях.*

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

*Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.*

4. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

*Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?*

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Вопросник по дисциплине (модулю)**

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования знаний сведущих лиц в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний при проведении процессуальных действий.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Обязанности и права специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста и следователя.
8. Сущность заключения специалиста.
9. Формы выводов в заключении специалиста.
10. Допрос специалиста и содержание его показаний.
11. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
12. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
13. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
14. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
15. Помощь, оказываемая специалистом при проведении процессуального действия.
16. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.
17. Методы познавательной деятельности специалиста.
18. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
19. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов.
20. Методы и средства предварительного исследования материальных объектов и следов.
21. Особенности использования специальных знаний для фиксации хода процессуальных действий.
22. Особенности участия специалиста в анализе результатов процессуальных действий.
23. Участие специалиста в определении направления поиска материальных объектов и следов.
24. Особенности фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
25. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

26. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
27. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении процессуальных действий.
28. Методы предварительного исследования.
29. Техничко-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
30. Порядок оформления результатов предварительного исследования.
31. Использование результатов предварительного исследования следов для выявления признаков лица, совершившего преступление и обстоятельств расследуемого события.
33. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе следственного осмотра.
34. Оказание помощи следователю в изучении объектов осмотра, определении их относимости к расследуемому событию
35. Действия специалиста на завершающей стадии осмотра.
36. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
37. Особенности фиксации специалистом результатов освидетельствования.
38. Задачи, решаемые специалистом при производстве обыска.
39. Применение технико-криминалистических средств в ходе обыска.
40. Особенности осмотра изымаемых при обыске предметов и вещей.
41. Взаимодействие специалиста и следователя при производстве выемки.
42. Использование специальных знаний при производстве выемки.
43. Особенности участия специалиста в ходе следственного эксперимента.
44. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
45. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
46. Использование научно-технических средств при проведении допроса и помощь специалиста в их применении.
47. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.
48. Особенности участия специалиста в подготовке к проведению предъявления для опознания.
49. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в их проведении.
50. Фиксация хода и результатов опознания с помощью технико-криминалистических средств.
51. Виды образцов для сравнительного исследования и особенности использования специальных знаний при их получении.

52. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

53. Помощь специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении.

54. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу.

55. Помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

56. Вопросы, которые могут рассматриваться специалистом при исследовании материалов уголовного дела.

57. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

58. Использование заключения специалиста в ходе судебного разбирательства.

59. Допрос специалиста в суде.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

3. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

4. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

5. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

##### **Основная учебная и научная литература:**

1. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31093>

2. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография. – М. : Норма, 2018. – 576 с. – <http://znanium.com/catalog/product/501090>

##### **Литература дополнительная:**

1. Вандер М.Б. Использование микрочастиц при расследовании преступлений / М. Б. Вандер ; С.-Петербург. юрид. ин-т Ген. прокуратуры РФ. - СПб. : Питер, 2001. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве. - Волгоград, 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях - М., 2004. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
4. Ищенко П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления. - М., 1994. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
5. Кочнева И.П. Техничко-криминалистическое обеспечение производства следственных действий. - М., 2012. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
6. Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. - М., 2000. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
7. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 152 с. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
8. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. - М., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30745>
10. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа : <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>
11. Эксархопуло А.А. Специальные познания и их применение в исследовании материалов уголовного дела. - СПб., 2005. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и

социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с
---	----------------	-----------	---	--

				20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационног о ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина	яя		библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p> <p>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <p>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.</p>

				Г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с
				03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. -
				№ ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с
				03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.01.06**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Устинова Т.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лямин А.А. – партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Устинова Т.Д.

Предпринимательские преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Устинова Т.Д. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие преступности в сфере осуществления экономической деятельности.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» являются (1) формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права при осуществлении противодействия преступности в сфере осуществления экономической деятельности; (2) формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации экономических преступлений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Предпринимательские преступления» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Экономическая преступность», «Финансовая преступность», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», а также является основой для прохождения учебной и производственной практики.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер</p>

	<p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу  <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p>Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-4</b> Способен оказывать юридическую помощь гражданам, орга-</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  <b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства</p>

	<p>низациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>по делу  <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки  <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» обучающийся должен:

*знать:*

- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за предпринимательские преступления;
- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за предпринимательские преступления;
- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за предпринимательские преступления;

*уметь:*

- правильно квалифицировать преступления в сфере предпринимательской деятельности и разъяснять нормы об этих преступлениях;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении предпринимательской деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

*владеть:*

- уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия предпринимательским преступлениям;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, возникающих при анализе рисков в сфере предпринимательской деятельности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Предпринимательские преступления» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям	3	2	2		12	Презентации, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении
2	Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и	3		6		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляе-	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении тестирование

	индивидуальных предпринимателей						мая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
3	Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	3		4	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Основные черты уголовной поли-	4	2	2		12	Презентации, лекция-дискуссия,	Оценка докладов, содокладов

	тики по противодействию предпринимательским преступлениям						творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	и участия в обсуждениях
2	Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	4		6		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждениях тестирование
3	Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	4		2	2	42	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждениях Тестирование

							Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточ- ной атте- стации
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торный прак- тикум	СР		
1	Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям	2	2	2		12	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении
2	Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных	2		4		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении тестирование

	предпринимателей						конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
3	Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции	2		2	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
	<i>Всего по ЗФО</i>		2	8	2	92	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям**

Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России.

Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

Основные тенденции регламентации освобождения от уголовной ответственности.

#### **Тема 2. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.**

Общая характеристика преступлений, посягающих на установленный

порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Отграничение от смежных составов преступлений.

Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).

Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК).

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК).

Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

### **Тема 3. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции**

Характеристика законодательства, обязывающего наносить на товары и продукцию маркировку и иную информацию. Характеристика законодательства, регулирующего производство этилового спирта и алкогольной продукции.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).

Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).

Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

Отграничение перечисленных деяний от смежных преступлений.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям.

### **Содержание:**

Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России.

Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

Основные тенденции регламентации освобождения от уголовной ответственности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ:

- от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»,

- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

- от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

- от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

3. Изучить Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

5. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», выделить угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

6. Изучить национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для правильного усвоения лекционного материала необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям.

1. Предпринимательские преступления: понятие, классификация.

2. Роль, значение и задачи уголовного права в охране предпринимательской деятельности современной России. Основные тенденции криминализации экономических правонарушений.

3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений.

*Рефераты:*

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Криминализация и декриминализация деяний в сфере предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

1. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за предпринимательские преступления.

2. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за в сфере предпринимательские преступления?

3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усиления ответственности за предпринимательские преступления?

4. Ознакомиться: Бокова И.Н. Современные средства уголовной политики в УК РФ (на примере преступлений в сфере экономики): учеб. Пособие. Нижегород. прав. акад. - Н. Новгород: Нижегород. прав. акад., 2016. - Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/59559>

5. Декриминализация преступлений в сфере экономической деятельности: административная преюдиция в действии: монография / М. А. Лапина, Ю. В. Трунцевский [и др.]; - М.: Юстиция, 2016. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/52596>

**Практическое занятие 2.** Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

1. Характеристика и виды предпринимательской деятельности, ее нормативно-правовая регламентация. Общая характеристика предпринимательских преступлений.

2. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК). Отграничение от смежных составов преступлений. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

3. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).

4. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК).

5. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК). Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК).

6. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК).

*Изучить:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
4. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О некоммерческих организациях».
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
7. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
8. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
9. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
12. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

*Изучить положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ:*

- от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»,
- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

*Рефераты:*

1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
2. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК).

**Задания для подготовки:**

1. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов предпринимательских преступлений.
2. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за предпринимательские преступления.
3. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).
4. Подготовить обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности за последние 5 лет.
5. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
6. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
7. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

В процессе изучения характеристику составов предпринимательских преступлений рекомендуется давать в такой последовательности:

I. Определить место данного состава преступления в структуре Особенной части УК Российской Федерации, т.е. в каком разделе и в какой главе Особенной части УК Российской Федерации он предусмотрен.

II. Дать определение понятия данного преступления в соответствии с уголовным законом, т. е. как описан данный состав преступления в зависимости от вида диспозиции нормы Особенной части УК Российской Федерации.

III. Дать юридический анализ элементов основного состава преступления:

а) объектов — родового, видового, непосредственного, дополнительного или факультативного (если они есть), предмета и потерпевшего (если они

выступают обязательным или квалифицирующим признаком состава преступления);

б) объективной стороны. Определить вид состава по конструкции объективной стороны, соответственно раскрыть ее обязательные признаки. Указать, как следует определять момент окончания преступления;

в) субъективной стороны. Определить форму и вид вины. Раскрыть содержание интеллектуального и волевого элементов вины в данном преступлении. Проанализировать мотив и цель. Разъяснить, какие установленные по делу обстоятельства могут быть положены в основу выводов о форме и виде вины о мотиве или цели преступления;

г) субъекта преступления. Определить вид субъекта — общий или специальный. Указать общие признаки субъекта — возраст, вменяемость. Раскрыть признаки специального субъекта;

д) анализ дискуссионных вопросов, связанных с квалификацией данного состава преступления. Обзор подборка научной литературы, в которой анализируются данные проблемы.

**Практическое занятие 3.** Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок производства отдельных видов продукции.

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на установленный порядок производства отдельных видов продукции

2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).

3. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).

4. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

5. Отграничение перечисленных преступлений от смежных деяний.

*Рефераты:*

1. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).

2. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

**Задания для подготовки:**

*Изучить:*

- 1) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 3) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

4) Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

5) Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

6) Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

7) Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 № 785 «О маркировке алкогольной продукции федеральными специальными марками».

8) Постановление Правительства РФ от 31.12.2005 № 866 «О маркировке алкогольной продукции акцизными марками».

9) Постановление Правительства РФ от 21.12.2005 № 786 «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции акцизными марками».

10) Постановление Правительства РФ от 20.02.2010 № 76 «Об акцизных марках для маркировки ввозимой на таможенную территорию Российской Федерации табачной продукции».

11) Постановление Правительства РФ от 26.01.2010 № 27 «О специальных марках для маркировки табачной продукции».

12) Постановление Правительства РФ от 27.07.2012 № 775 «Об акцизных марках для маркировки алкогольной продукции».

13) Приказ Минфина России от 30.09.2016 № 169н «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной налоговой службой государственной услуги по государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2016 № 44557).

14) Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

### **Лабораторный практикум**

#### *Фабула задачи:*

Таганцев приобрел у неустановленного лица 40000 бутылок водки с надписью «Ручеек» без специальной маркировки. После этого при выехал в кафе «Синий иней», расположенном на объездной дороге, намереваясь продать там приобретённый товар, но был остановлен сотрудниками полиции, во время досмотра он признался в содеянном.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.
2. Определите предмет преступления.

3. Влияет ли способ совершения преступления на квалификацию действий Таганцева?

3. Дайте характеристику субъекта преступления.

*Количество задач, их условия и вопросы для обсуждения определяются преподавателем для каждой группы обучающихся.*

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического

занятия в рамках управляемой дискуссии;

- обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;
- составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

5. Совместная работа малых групп обучающихся по составлению обзоров.

Варианты обзоров:

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности за предпринимательские преступления.

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов предпринимательских преступлений.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности.

6. К каждой теме практического занятия содержатся задания для самостоятельной подготовки, необходимые для выполнения.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Основные черты уголовной политики по противодействию предпринимательским преступлениям.
2. Предпринимательские преступления: понятие, классификация.
3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности за совершение предпринимательских преступлений.
4. Предпринимательские преступления, посягающие на установленный порядок создания и деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
5. Понятие и виды преступлений, посягающих на установленный порядок производства отдельных видов продукции.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Незаконное предпринимательство и совокупность с иными преступлениями.
9. Отграничение незаконного предпринимательства от иных преступлений, связанных с незаконным производством предметов и оказанием услуг.
10. Незаконная организация и проведение азартных игр.
11. Незаконная банковская деятельность.
12. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
13. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
14. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации (ст. 171.1 УК).

15. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.3 УК).

16. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции (ст. 171.4 УК).

17. Отграничение легализации от смежных деяний.

18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Отграничение от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

19. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

20. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости (ст. 200.3 УК).

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

##### **4.2. Основная литература:**

1. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография / Ю.

В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. – Москва : Русайнс, 2014. – 119 с. – ISBN 978-5-4365-0148-2. – URL: <https://www.book.ru/book/916750> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Юрайт, 2020. – 123 с. – ISBN 978-5-534-09854-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/453858> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. – Москва : Юрайт, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-534-00225-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/449813> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-01775-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490317> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

5. Устинова Т.Д., Рубцова А.С. Предпринимательские преступления: учебное пособие / Т.Д. Устинова, А.С. Рубцова. – Москва: Издательство Проспект. 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-392-36982-9. [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)

#### 4.3. Дополнительная литература:

1. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 984 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/43825>

2. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности [Текст] : учеб. пособие / ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2018. - 108 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-93916-657-7. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

3. Николаева, Ю. В. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) : монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. – Москва : Русайнс, 2014. – 139 с. — ISBN 978-5-4365-0149-9. — URL: <https://www.book.ru/book/926418> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Иванов Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/407919> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / отв. ред. А.И. Рарог. – Москва : Проспект, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-392-25340-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Кочои С.М. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ): к вопросу о реформе уголовно-правовой нормы / С.М. Кочои // Адвокатская практика. - 2021. - № 2. - С. 52-57. - DOI: 10.18572/1999-4826-2021-2-52-57.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70853&idb=4](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70853&idb=4)

7. Лопашенко Н.А. Виды преступлений, предусмотренных ст. 171.1 УК РФ, и их предметы./ Уголовное право. № 12. 2021. С. 50-64.

8. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сборник материалов VIII Российско-германского круглого стола г. Москва, 21 октября 2016 г. / ред.: Т. Г. Понятовская, А. И. Рарог. - Москва : РГ-Пресс, 2018. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38631> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/410240> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-534-09859-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453757> (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Савинов, А. В. Экономические преступления : учебное пособие / А. В. Савинов. - Москва : Юрлитинформ, 2013. – 264 с. - ISBN 978-5-4396-0343-5.

12. Гардалоев А.С. О конкуренции положений ст. 172 и 171.5 Уголовного кодекса Российской Федерации и особенностях их правоприменения / А.С. Гардалоев // Банковское право. - 2022. - № 6. - С. 49-55. - DOI: 10.18572/1812-3945-2022-6-49-55.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

13. Уголовно-правовое воздействие на бизнес : монография / под общ. и науч. ред. Э.Л. Сидоренко, А.Г. Волеводза, К.К. Клевцова, О.И. Семькиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Проспект, 2021. - 552 с. - Библиогр. в конце ст. - Дар МГИМО. - ISBN 978-5-392-36088-8. - Текст : непосредственный.

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74513&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74513&idb=0)

14. Векленко В. В., Арби Р.А. Проблемы квалификации легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174.1 УК РФ) / В. В. Векленко, Р.А. Арби // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2022. - №4 (96). – С. 98-105. <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kvalifikatsii-legalizatsii-otmyvaniya-denezhnyh-sredstv-ili-inogo-imuschestva-priobretyonnyh-prestupnym-putyom-st-174-174>

15. Карташов С.В. К вопросу о составе преступления, сопряженного с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ) в свете теории криминализации и декриминализации / С.В. Карташов // Актуальные проблемы государства и права. - 2022. - №6. - С. 39-50. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sostave-prestupleniya-sopryazhennogo-s-nezakonnym-predprinimatelstvom-st-171-uk-rf-v-svete-teorii-kriminalizatsii-i>

16. Подчерняев А.Н., Кравцов И.А. К вопросу о незаконном предпринимательстве / А. Н. Подчерняев, И.А. Кравцов // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. - 2022. - №1 (90). - С. 72-79. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48456897>

17. Лимарь А.С., И.А. Михайлова Освобождение от уголовной ответственности за незаконные организацию и проведение азартных игр / А.С. Лимарь, И.А. Михайлова // Проблемы правоохранительной деятельности. - 2022. - №2. – С. 26-30. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48726492>  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=48171069>

18. Гардалоев А.С. О мерах противодействия незаконному осуществлению деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов) // Актуальные проблемы государства и права. 2022. - № 3. - С. 331-336. DOI 10.20310/2587-9340-2022-6-3-331-336 <https://elibrary.ru/item.asp?id=49560285>

19. Иванчин А.В. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ): Вопросы квалификации и реконструкции состава / А.В. Иванчин // Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу. - 2021 - С. 61-72. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46479104>

20. Зарубин А. В. Уголовная ответственность за незаконное образование (создание, реорганизацию) юридического лица / А.В. Зарубин // Криминалист. - 2022. - № 4 (41). - С. 3-9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50185973>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				<p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> </ul>

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от 31 мая 2024 года

Автор:

Цепелев В.Ф. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Лямин А.А., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Цепелев В.Ф.

Коррупционные преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Цепелев В.Ф. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, связанным с коррупционными преступлениями, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права, а также проблемами правоприменения в изучаемой сфере.

**Задачей** дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» является формирование умений и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права об ответственности за коррупционные преступления.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Коррупционные преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судейское усмотрение в уголовном праве», «Экономические преступления», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы мате-

риального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права  <b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридиче-	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  <b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключе-

	ской деятельности	<p>ния и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактиче-</p>

	<p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ские обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права  <b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы  <b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации  <b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p>Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, ре-</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  <b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности</p>

	<p>ализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Коррупционные преступления» обучающийся должен:

*знать:*

- определение понятия, сущность и виды коррупционных преступлений;
- основания и правила квалификации действий лица, совершившего коррупционное преступление;
- признаки, основания и условия наступления и реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления, а также освобождения от таковой в предусмотренных уголовным законом случаях.

*уметь:*

- выделить их общие признаки и возможные классификации;
- выявить и предупредить типичные ошибки правоприменительной практики квалификации коррупционных преступлений, проанализировать конкретные примеры из судебной практики, обоснованно мотивируя свою позицию;
- показать специфические признаки каждого из отдельных составов коррупционных преступлений.

*владеть:*

- навыками отграничения коррупционных преступлений друг от друга и от смежных преступлений, а также навыками грамотной юридической мотивировки своей позиции;
- навыками правильной квалификации коррупционных деяний, совершенных в совокупности с должностными и (или) экономическими преступлениями;

- навыками, позволяющими раскрыть сложные проблемные ситуации, связанные с применением норм УК об ответственности за коррупционные преступления, и дать обоснованные и законные варианты их разрешения;
- навыками участия в дискуссии по рассматриваемым проблемам и формулирования своего обоснованного вывода.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се мес тр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек ци и	практи- ческие занятия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	4	2			16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений	4		2		16	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	4		4		20	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности ква-	4		2	2	20	Кейс-стади, рабо-	Тесты / кон-

	лификации коррупционных преступлений						та в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой штурм»	трольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	4		4		20	Управляемая дискуссия, доклад с презентацией, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се мес тр / три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лек ци и	практи- ческие занятия	ла- бо- ра- тор- ный прак- ти- кум	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	4	2			16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений	4		2		18	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос

3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	4		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	4		2	2	20	Ролевая деловая игра, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой атаки»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	4		4		20	Дискуссия, круглый стол, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений	2/1	2			16	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Контрольные вопросы
2	Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных	2/2		2		16	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос

	должностных (служебных) и экономических преступлений							
3	Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям	2/2		2		20	Управляемая дискуссия	Тесты / контрольные задания / опрос
4	Особенности квалификации коррупционных преступлений	2/2		2	2	20	Ролевая деловая игра, работа в малой группе по разбору конкретных проблемных ситуаций методом «мозговой атаки»	Тесты / контрольные задания / опрос
5	Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера	2/2		2		20	Дискуссия, круглый стол, работа в малой группе	Тесты / контрольные задания / опрос
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений**

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.

3. Классификация директивных документов и нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.

#### **Тема 2. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений**

1. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

2. Виды коррупционных преступлений.
3. Иные виды преступлений, связанных с коррупцией, и их отличия.

### **Тема 3. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям**

1. Понятие и виды уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям. Нормы и институты уголовного права, используемые для противодействия коррупционным преступлениям.

2. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.

3. Зарубежное уголовное законодательство в сфере противодействия коррупционным преступлениям и проблемы его имплементации.

4. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией. Проблемы имплементации норм международного уголовного права, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное право.

### **Тема 4. Особенности квалификации коррупционных преступлений**

1. Теоретические, законодательные и организационные основы квалификации коррупционных преступлений.

2. Пробелы в действующем уголовном законодательстве России в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

3. Проблемы применения уголовно-правовых норм в процессе квалификации коррупционных преступлений и пути их решения.

4. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

### **Тема 5. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.

2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.

3. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

4. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Уголовная политика России в сфере противодействия коррупции. Социальная обусловленность и общая характеристика коррупционных преступлений**

#### **Содержание:**

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.

3. Классификация директивных документов и нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2. Ознакомиться с содержанием Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента РФ от 12.04.2010 г. № 460.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Виды коррупционных преступлений и их отличие от смежных должностных (служебных) и экономических преступлений**

1. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

2. Виды коррупционных преступлений.

3. Иные виды преступлений, связанных с коррупцией, и их отличия.

#### **Задание для подготовки:**

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуются также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

## **Практическое занятие 2. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям**

1. Понятие и виды уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям. Нормы и институты уголовного права, используемые для противодействия коррупционным преступлениям.

2. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.

3. Зарубежное уголовное законодательство в сфере противодействия коррупционным преступлениям и проблемы его имплементации.

4. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией. Проблемы имплементации норм международного уголовного права, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное право.

### **Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

## **Практическое занятие. Тема 3. Особенности квалификации коррупционных преступлений**

1. Теоретические, законодательные и организационные основы квалификации коррупционных преступлений.

2. Пробелы в действующем уголовном законодательстве России в сфере противодействия коррупционным преступлениям.

3. Проблемы применения уголовно-правовых норм в процессе квалификации коррупционных преступлений и пути их решения.

4. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

### **Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся

в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

### **Лабораторный практикум**

**Фабула задачи:** Безработный Резников создал группу, в которую вошли его сожительница Агафонова, нигде не работающий Юдашкин и сотрудник МЧС России Карагодин. Резинкин зарегистрировал свою группировку под названием «Торгово-финансовый союз», снял офис. Эта формально созданная структура должна была заниматься консалтинговыми операциями, а на самом деле оказывала «содействие в продвижении и реализации различных кадровых и коммерческих проектов»: назначении на должности руководителей органов государственной власти в различных субъектах РФ, государственной поддержке бизнес-проектов и пр. За продвижение на обещанные государственные должности участники этой группы требовали у претендентов на солидные посты большие денежные суммы. Заинтересованным лицам предлагались посты уровня руководителя таможни, начальника управления ГИБДД, губернатора области. Резников обычно представлялся генералом ФСБ, а некоторые встречи с клиентами проводились непосредственно в служебном кабинете Карагодина, полковника МЧС России.

Всего группа, возглавляемая Резниковым, собрала с клиентов 81 млн. руб., который был распределен между участниками данного объединения. Никаких реальных действий по содействию назначению клиентов на должности руководителей органов государственной власти они не предпринимали.

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1) Можно ли здесь говорить о наличии признаков коррупционного преступления? Каковы эти признаки?
- 2) Как квалифицировать действия участников группы, возглавляемой Резниковым? Имеются ли основания для применения в данном случае ст. 288 УК?
- 3) Подлежат ли уголовной ответственности их «клиенты»?

#### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно следует рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, объясняющие содержание возникших правоотношений, способы и приемы применения

уголовно-правовых средств, основания и порядок их применения. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться увязывать доктринальные положения уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и, таким образом, полнее и глубже понять и оценить суть уголовно-правовых категорий и положений, раскрыть и уяснить социальный смысл и нормативно-правовое значение применяемых в данной ситуации норм и институтов уголовного права.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к лабораторному практикуму решать задачу письменно в отдельной тетради либо на отдельных сброшюрованных листах бумаги. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их уголовно-правовую оценку, указание на нормы уголовного закона и, при необходимости, иных отраслей права, в соответствии с которыми решена проблемная ситуация. Конечный вывод по казусу может быть сформулирован в виде резолютивной части постановления следователя или решения суда, заключения прокурора или защитника. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **Практическое занятие 4. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Применение иных мер уголовно-правового характера**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.

2. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.

3. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

4. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

#### **Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. Изучить основную литературу по теме и постановления Пленума Верховного Суда РФ. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Решить предложенные преподавателем задачи по изучаемой теме.

3. Выполнить иные задания преподавателя, порученные обучающемуся в ходе индивидуальной работы (например, решить задачу, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

## 2.4. Самостоятельная работа

Используются следующие виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики, доступных обучающимся в библиотеке МГЮА, иных библиотеках, справочно-информационных базах Интернет-ресурсов.

2. Подготовка к занятию лекционного типа, что предполагает предварительное ознакомление с соответствующей темой в рекомендованных источниках и с основными положениями уголовного закона.

3. Подготовка к занятиям семинарского типа, которая заключается в том, что, наряду с изучением рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики, обучающийся в письменном виде решает задачи по теме занятия, приведенные в соответствующем разделе оценочных материалов.

4. Выполнение заданий преподавателя, полученных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

5. Выполнение письменных работ (эссе). Эта работа выполняется в соответствии с общими методическими рекомендациями по дисциплинам кафедры. Рекомендуемый объем письменной работы – до 0,3 печатного листа (примерно 11-12 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В письменной работе жанра «эссе» обучающемуся следует уделять внимание дискуссионным вопросам, собственному видению проблемной ситуации, юридически грамотно аргументируя свою позицию по поставленному вопросу.

6. Использование полученных по дисциплине теоретических знаний при прохождении учебной и производственной практики.

В самостоятельной работе обучающийся руководствуется тематическим планом для соответствующей формы обучения, программой дисциплины, расписанием занятий (при подготовке к семинарам) и стремится к достижению планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы обучающийся вправе обращаться к преподавателю за консультацией.

## III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в каче-

стве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающегося и проведения текущей аттестации (литература и судебная практика для самостоятельного изучения; казусы; темы докладов (эссе); вопросы для составления схем и презентаций) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

*Примерные темы для подготовки письменных работ (эссе):*

1. История развития уголовного законодательства о коррупционных преступлениях.
2. Социально-правовая обусловленность криминализации коррупционных правонарушений.
3. Понятие и содержание предмета взятки (коммерческого подкупа).
4. Противодействие коррупционным преступлениям как приоритетное направление уголовной политики.
5. Виды коррупционных преступлений.
6. Меры уголовно-правового противодействия коррупции.
7. Субъекты коррупционного преступления.
8. Квалификация коррупционных преступлений как одно из направлений реализации уголовной политики в сфере защиты государственной власти.
9. Особенности квалификации отдельных коррупционных преступлений (по выбору магистранта).
10. Применение иных мер уголовно-правового характера к лицам, совершившим коррупционные преступления.
11. Особенности освобождения от уголовной ответственности за коррупционные преступления.
12. Эффективность уголовно-правовых мер противодействия коррупционным преступлениям.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Сущность и признаки коррупции как социально-правового явления.
2. Понятие и содержание антикоррупционной политики в России.
3. Правовые формы выражения антикоррупционной политики.
4. Классификация нормативных правовых актов Российского государства в области противодействия коррупции.
5. Основные детерминанты, способствующие возникновению и существованию коррупции.
6. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупционным преступлениям.
7. Общая характеристика международных правовых актов, содержащих стандарты в области борьбы с коррупцией.
8. Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией.

9. Проблемы имплементации норм международного уголовного законодательства, регулирующих борьбу с коррупцией, в отечественное уголовное право.

10. Уголовный Кодекс РФ как основное средство противодействия коррупции в России.

11. Понятие и признаки коррупционных преступлений как общественно-опасных деяний.

12. Виды коррупционных преступлений по УК РФ.

13. Взятничество как основное коррупционное преступление.

14. Превышение и злоупотребление полномочиями как коррупционные преступления: признаки и особенности квалификации.

15. Основания и пределы уголовно-правовых мер воздействия на коррупционные преступления и коррупционную преступность.

16. Проблемы реализации уголовной ответственности за коррупционные преступления.

17. Назначение наказания в виде штрафа за коррупционные преступления.

18. Основные пути совершенствования уголовно-правовых мер борьбы с коррупцией в России.

19. Теоретические и законодательные основы квалификации коррупционных преступлений.

20. Отграничение коррупционных преступлений от смежных (должностных, служебных и экономических) преступлений.

21. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления в нормах Общей части уголовного законодательства.

22. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в нормах-примечаниях Особенной части УК РФ.

23. Следственная и судебная практика решения вопросов освобождения от уголовной ответственности и наказания за коррупционные преступления. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ по данным вопросам.

24. Применение конфискации и судебного штрафа по делам о коррупционных преступлениях.

25. Наиболее эффективные меры уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям.

26. Уголовно-правовое предупреждение коррупционных преступлений.

*Модельное задание для проведения промежуточной аттестации:*

*Вариант практического задания.*

Яковлев и Рудин, встретив на улице Чичерина, напали на него их хулиганских побуждений и стали избивать, нанося удары потерпевшему по голове и телу. Затем они совместно нанесли удары ножом по шее Чичерина, после чего срезали с него одежду, оставив потерпевшего, которому

причинили черепно-мозговую травму, в результате чего потерпевший скончался.

Имеются ли в действиях Яковлева и Рудина признаки соучастия преступления? Если да, то определите вид и форму соучастия, а также роль каждого лица в совершении преступления.

*Вариант решения практического задания.*

В действиях Яковлева и Рудина имеются объективные признаки соучастия в преступлении: 1) количественный – по условиям задачи оба лица обладают признаками субъекта преступления; 2) качественный – действия по лишению жизни Чичерина были совершены совместно, а также имеются субъективные признаки соучастия в преступлении: 1) совершенное Яковлевым и Рудиным преступление является умышленным»; 2) оба лица действовали в отношении Чичерина с прямым умыслом.

Вид соучастия в преступлении – простое соучастие, форма соучастия – группа лиц без предварительного сговора.

Яковлев и Рудин являются соисполнителями, так как они совместно выполнили объективную сторону преступления.

*Критерии оценки решения практического задания:*

1) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания, подробно его аргументировавшие, обладающие высоким уровнем знаний теоретических аспектов решения практического задания, оперирующие при решении задания ссылками на разъяснения Верховного Суда РФ и положения судебной практики – получают оценку «отлично»;

2) обучающиеся, предложившие правильное решение практического задания и достаточно его аргументировавшие, показавшие достаточный уровень знаний теоретических аспектов решения практического задания, использующие при решении задания ссылки на содержание норм уголовного закона – получают оценку «хорошо»;

3) обучающиеся, частично правильно решившие практическое задание, предложившие недостаточную аргументацию своего решения, обладающие поверхностными знаниями норм уголовного закона – получают оценку «удовлетворительно»;

4) обучающиеся, неправильно решившие практическое задание, не умеющие предложить иное решение, при отсутствии необходимых знаний теоретических аспектов решения задания и норм уголовного закона – получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка промежуточной аттестации обучающегося выставляется с учетом ответа обучающегося на теоретические вопросы билета и решения практического задания. Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса и решения одного практического задания (задачи).

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (утверждена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1996 г.).

2. Конвенции ООН по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций (Принята в г. Стамбуле 21 ноября 1997 г. Конференцией полномочных представителей стран-членов ОЭСР) // СПС Консультант Плюс.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (Страсбург, 4 ноября 1999 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2394.

6. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими поправками) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 г № 63-ФЗ (с последующими изм. и доп.) / Принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г. // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (с последующими изм. и доп.) / Принят ГД ФС РФ 22.11.2001 г. // СЗ РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.

9. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

11. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон РФ от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1231.

12. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон РФ от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Российская газета. 2006. № 164.

13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 №

273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228, Российская газета, № 266, 30.12.2008, Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.

14. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

15. О полиции: Федеральный закон № 3 от 07 февраля 2011г. // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900, Российская газета, № 25, 08.02.2011, Российская газета, № 28, 10.02.2011, Парламентская газета, № 7, 11-17.02.2011.

16. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6953.

17. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: Федеральный закон Российской Федерации от 07.05.2013 № 79-ФЗ // СЗ РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2306.

18. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи: Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 № 1799 // СЗ РФ. – 2008. № 51. Ст. 6140.

19. О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества: Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1800 // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6141.

20. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1875.

21. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции: Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 // СЗ РФ. 2013. N 14. Ст. 1670.

22. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 310 // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1671.

23. Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей»): Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3813.

24. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013г. № 24 // КонсультантПлюс ([www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316216/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/))

25. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // КонсультантПлюс ([www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316216/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/))

26. Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года № 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года), утвержденные Президиумом Верховного Суда РФ 28 сентября 2016 г. // КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/47524.html/>)

27. Указание Генпрокуратуры России № 11/11, МВД России № 1 от 17 января 2023 года "О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности" // КонсультантПлюс ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_316216/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316216/))

#### 4.2. Основная литература:

1. Цепелев В.Ф. Коррупционные преступления : учебное пособие – Москва : Проспект, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-392-32899-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43886> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Боровиков С. А. Коррупционные преступления в уголовно-исполнительной системе: криминологический и уголовно-правовой аспекты : курс лекций / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 165 с. – ISBN 978-5-94991-340-6. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/899002> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – ISBN 978-5-534-09736-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/512764> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Амиантова И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 149 с. – ISBN 978-5-534-13238-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/519390> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред.

А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-392-11299-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26628> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Астанин В. В. Анतिकоррупционная политика России: криминологические аспекты : монография. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35649&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35649&idb=0) (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Багмет А. М. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учебное пособие / Багмет А. М., Бычков В. В. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-4396-0551-4. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=51216&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51216&idb=0) (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Каширкина А. А. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и практики его применения / Каширкина А.А., Плохой О.А., Семилютина Н.Г., Спектор Е.И. ; под ред. Хабриевой Т.Я. – Москва : Юриспруденция, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-9516-0682-2. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54896&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54896&idb=0) (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Коррупция в современной России: проблемы теории и практики : монография / А. В. Бахарев, А. Г. Воробьев [и др.] ; под общ. ред. Т. Л. Козлова. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 296 с. – ISBN 978-5-4396-0700-6. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=52327&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52327&idb=0) (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Красноусов С. Л. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 157 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25163> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
7. Максимов С. В. Коррупция. Закон. Ответственность. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮрИнфоР, 2008. – 255 с. – ISBN 978-5-903678-01-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=28862&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28862&idb=0) (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный
8. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-91768-550-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041652> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
9. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 63 с. – ISBN 978-5-238-01232-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028544> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
10. Научные статьи по разделам и темам дисциплины (модуля) – <https://elibrary.ru>, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

#### 4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrif>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>
8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-

				трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</li> </ul>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРОВЕРКИ ПОКАЗАНИЙ  
УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Б1.В.ДВ.02.03**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

Автор:

Комиссарова Я. В. — кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации

Комиссарова Я. В.

Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства: рабочая программа дисциплины (модуля) / Я.В. Комиссарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются: ознакомление с современными теоретическими проблемами криминалистики и уголовно-процессуального права, а также проблемами правоприменения; получение системного знания и правильного понимания методов и средств криминалистики и возможностей их использования при осуществлении профессиональной деятельности; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения в конкретных следственных ситуациях.

Задачами дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно-процессуального права; взаимодействовать с участниками судопроизводства в целях получения криминалистически значимой информации; навыков проверки полученной информации и оценки ее доказательственной значимости при производстве по уголовным делам.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Участие специалиста в следственных и судебных действиях».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

ПК-6. Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования</i>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<i>Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности</i>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную</p>

	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.  <b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.  <b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.  <b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.  <b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.  <b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления</i></p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.  <b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.  <b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.  <b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.  <b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.  <b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.  <b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.  <b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.  <b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.  <b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<p><i>Общая характеристика противодействия расследованию и</i></p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.  <b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессиональ-</p>

<i>способов его преодоления</i>	<p>ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>ного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<i>Проблемы собирания и проверки личных доказательств</i>	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
<i>Использова-</i>	<b>ПК-2.</b> Способен	<b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие

<p>ние специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства</p>	<p>применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p>щие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК 6.1.</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.</p> <p><b>ИПК 6.2.</b> Знает криминалистические категории.</p> <p><b>ИПК 6.3.</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления.</p> <p><b>ИПК 6.4.</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
--	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лек ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		

1	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования	4	2			10	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос
2	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	4		2		15	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад, модельные задания
3	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	4		2		17	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
4	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	4		2		10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
5	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	4		2	2	20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
6	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	4		4		20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, доклад, модельные задания
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля /
-------	-----------------------------------	-----------	--	--------------------------------------	---------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум	СР		Форма промежуточного контроля
7	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования	4	2			10	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос
8	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	4		2		15	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад, модельные задания
9	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	4		2		17	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
10	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	4		2		10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
11	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	4		2	2	20	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
12	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	4		2		22	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, доклад, модельные задания
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се- сси я	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточного контроля
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
13	Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования	1	2			34	Информационные, развития критического мышления	Самоконтроль, устный опрос
14	Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности	2		2		8	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад, модельные задания
15	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления	2		2		14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
16	Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления	2				10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
17	Проблемы собирания и проверки личных доказательств	2		2	2	10	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе, реферат, доклад
18	Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства	2		2		16	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, диспут, эссе, реферат, доклад, модельные за-

								дания
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет – 4 ч</b>

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем устного (блиц) опроса, выборочно используя контрольные вопросы, указанные в разделе III.

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** *Информация, сообщаемая участниками судопроизводства, как объект криминалистического исследования.*

### Содержание:

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
2. Свойства криминалистически значимой информации.
3. Криминалистические аспекты проверки и оценки сведений, сообщаемых участниками уголовного судопроизводства.
4. Проверочно-оценочная деятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и оценка доказательств: соотношение понятий.

### Задания для подготовки:

Повторить основные криминалистические категории  
Изучить рекомендованную литературу по вопросам темы.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Понятие, задачи и методы криминалистического изучения личности.

1. Основные направления изучения личности в криминалистике.
2. Понятие и этапы криминалистического изучения о личности.
3. Задачи криминалистического изучения личности.
4. Источники информации о свойствах личности.
5. Принципы и методы исследования личности в криминалистике.

### Задания для подготовки:

Эссе (реферат, доклад):

1. Отражение проблем криминалистического изучения личности в трудах Г. Гросса и его современников.
2. Цифровизация общества и появление новых источников информации о личности.

Модельные задания:

1. Схематично отобразить классификацию основных и дополнительных задач криминалистического изучения личности.
2. Подготовить мультимедийную презентацию с описанием анатомических, биологических, психологических или социальных свойств личности (по указанию преподавателя).

**Практическое занятие 2.** Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления.

1. Общие положения деятельности по выявлению лиц, совершивших преступление.
2. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступления - к преступнику».
3. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника - к преступлению».

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.
2. Криминалистические особенности личности серийного преступника.
3. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам».
3. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Модельные задания:

1. Используя информацию в средствах массовой информации и социальных сетях, соберите сведения о личности известной и (или) неизвестной (по указанию преподавателя).
2. По предложенной преподавателем фабуле составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления преступника, скрывшегося с места происшествия.

**Практическое занятие 3.** Общая характеристика противодействия расследованию и способов его преодоления.

1. Понятие противодействия расследованию преступлений.
2. Субъекты противодействия.
3. Способы противодействия.
4. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Сущность понятий «криминальная инсценировка» и «негативные обстоятельства».
2. Современные криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному труп.
3. Виды лжи.

**Практическое занятие 4.** Проблемы собирания и проверки личных доказательств.

1. Идеальные следы в криминалистике.
2. Факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства.
3. Проблемы диагностики информационного состояния участников уголовного судопроизводства.
4. Невербальная коммуникация при расследовании преступлений.
5. Особенности тактики производства вербальных следственных действий (допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте).

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Невербальные средства общения: понятие и виды.
2. Пространственная организация общения при допросе и очной ставке.

Модельные задания:

1. По предложенной преподавателем фабуле разработайте план допроса потерпевшего или свидетеля в целях получения сведений о личности преступника.
2. Исходя из предложенной преподавателем фабулы, сформулируйте тактические приемы урегулирования конфликтной следственной ситуации в ходе очной ставки.

**Лабораторный практикум.** Проблемы собирания и проверки личных доказательств.

**Фабула:**

В городе Н-ске за короткий период времени были совершены четыре изнасилования. Преступник действовал по одной схеме: выбирал жертву, когда находился с ней в одном автобусе, выходил вместе с женщиной на остановке и сопровождал до дома. Если в подъезде дома, куда заходила жертва, никого не было, преступник, угрожая ножом, заставлял женщину выполнить его требования. Затем он наносил ей несколько ударов по голове и оставлял в беспомощном состоянии в подъезде.

В ходе следствия по одному из эпизодов в целях вывещения свидетелей

был проведен поквартирный обход дома напротив. Жилец квартиры, расположенной на втором этаже, – некто Лобов сообщил, что накануне вечером он, как обычно, курил на балконе, когда увидел незнакомого мужчину. Тот в интересующее следствие время вышел из подъезда дома, где было совершено преступление, и быстрым шагом направился в сторону автобусной остановки. Несмотря на сумерки, Лобов смог запомнить и подробно описал внешность предполагаемого преступника.

По подозрению в совершении преступления через неделю был задержан не имеющий постоянного места жительства Марьин. Следователь решил предъявить его свидетелю для опознания непосредственно на месте происшествия именно в то время суток, когда Лобов видел знакомого. Он подобрал двух похожих на Марьина статистов и предложил им встать у подъезда. По указанию следователя, Марьин сам выбрал место и встал между статистами. Связавшись по телефону с помощником, находившимся в квартире Лобова, следователь попросил Лобова вместе с понятыми выйти на балкон и показать мужчину, которого он видел неделю назад.

Лобов не смог среди похожих по внешности людей узнать того, кого видел ранее, но попросил следователя в протоколе опознания указать, что из трех предъявленных лиц он опознает стоящего в центре (Марьина), как похожего на человека, которого видел в день совершения преступления.

### **Вопросы:**

1. Правильно ли действовал следователь?
2. Какие следственные действия, в какой последовательности, с соблюдением каких именно тактических условий должен был провести следователь в описанной ситуации?
3. Каким образом, с точки зрения криминалистической тактики, следовало предъявить Марьина для опознания Лобову?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить правовые нормы, на основе которых должен был действовать следователь, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения криминалистической тактики, касающиеся специфики и процессуального порядка производства следственных действий. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться увязывать рекомендации криминалистики с практикой реализации положений уголовно-процессуального законодательства, чтобы таким образом полнее и глубже уяснить суть криминалистических категорий, их социальный смысл и служебную роль в конкретной ситуации.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части заключения прокурора. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятии должен дать развернутое правовое и криминалистическое обоснование принятого решения.

**Практическое занятие 5.** Использование специальных знаний в целях проверки показаний участников судопроизводства.

1. Возможности судебно-психиатрической экспертизы.
2. Возможности судебно-психологической экспертизы.
3. Комплексные судебные экспертизы с участием психолога (психолого-сексолого-психиатрические, психолого-лингвистические).
4. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).
5. Судебные психофизиологические экспертизы и исследования с применением полиграфа.

**Задания для подготовки:**

Эссе (реферат, доклад):

1. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста.
2. О необходимости разграничения понятий «истинность» и «достоверность» в науке и уголовном судопроизводстве.
3. Зарубежный опыт использования полиграфа при производстве по уголовным делам.
4. Современные направления психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью.

Модельные задания:

1. Проанализировать предложенное преподавателем заключение эксперта на предмет соответствия требованиям УПК РФ.
2. Составить запрос адвоката и подготовить договор со специалистом на возмездное оказание услуг по рецензированию заключения эксперта.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Проблемы получения и проверки показаний участников уголовного судопроизводства» используются следующие виды самостоятельной работы: во время аудиторных занятий и внеаудиторная.

Примерная модель (особенности) самостоятельной работы:

- анализ действующих нормативных правовых актов;

- изучение материалов уголовных дел (по месту дислокации правоохранительных органов, адвокатских образований, в судах);
- изучение рекомендованных литературных и Интернет-источников, официальной статистики;
- изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений;
- выполнение практических модельных заданий;
- подготовка эссе, рефератов, докладов.

Задания для самостоятельной работы обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы эссе, рефератов, докладов:**

1. Отражение проблем криминалистического изучения личности в трудах Г. Гросса и его современников.
2. Цифровизация общества и появление новых источников информации о личности.
3. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.
4. Криминалистические особенности личности серийного преступника.
5. Общие положения методики расследования преступлений «по горячим следам».
6. Общие положения методики расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
7. Сущность понятий «криминальная инсценировка» и «негативные обстоятельства».
8. Современные криминалистические средства и методы получения сведений о личности по неопознанному трупу.
9. Виды лжи.
10. Невербальные средства общения: понятие и виды.
11. Пространственная организация общения при допросе и очной ставке.
12. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста.
13. О необходимости разграничения понятий «истинность» и «достоверность» в науке и уголовном судопроизводстве.

14. Зарубежный опыт использования полиграфа при производстве по уголовным делам.

15. Современные направления психофизиологических исследований и перспективы их использования в борьбе с преступностью.

### **Модельные задания:**

1. Схематично отобразите классификацию основных и дополнительных задач криминалистического изучения личности.

2. Подготовьте мультимедийную презентацию с описанием анатомических, биологических, психологических или социальных свойств личности (по указанию преподавателя).

3. По предложенной преподавателем фабуле выделите основные источники информации о свойствах личности.

4. Используя информацию в средствах массовой информации и социальных сетях, соберите сведения о личности известной и (или) неизвестной (по указанию преподавателя).

5. По предложенной преподавателем фабуле составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для установления преступника, скрывшегося с места происшествия.

6. По предложенной преподавателем фабуле разработайте план допроса потерпевшего или свидетеля в целях получения сведений о личности преступника.

7. Исходя из предложенной преподавателем фабулы, сформулируйте тактические приемы урегулирования конфликтной следственной ситуации в ходе очной ставки.

8. Используя информацию в сети Интернет, выберите наиболее компетентного полиграфолога из числа лиц, не являющихся государственными судебными экспертами, чтобы заявить ходатайство о поручении ему производства психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

9. Проанализируйте предложенное преподавателем заключение эксперта на предмет соответствия требованиям УПК РФ.

10. Составьте запрос адвоката и подготовьте договор со специалистом на возмездное оказание услуг по рецензированию заключения эксперта.

11. На основе изучения предложенного преподавателем заключения эксперта по уголовному делу, разработайте план допроса эксперта.

В разделе приводятся примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие и виды криминалистически значимой информации.

2. Проверочно-оценочная деятельность лиц, осуществляющих предварительное расследование преступлений, и оценка доказательств: соотношение понятий.
3. Основные направления изучения личности в криминалистике.
4. Понятие и этапы развития криминалистического учения о личности.
5. Задачи криминалистического изучения личности.
6. Криминалистически значимые сведения о личности.
7. Биологические свойства личности и источники информации о них.
8. Психологические свойства личности и источники информации о них.
9. Социальные свойства личности и источники информации о них.
10. Принципы исследования личности в криминалистике.
11. Классификация методов исследования личности в криминалистике (по различным основаниям).
12. Выявление преступника путем установления и использования данных о признаках его внешности.
13. Сущность и значение метода наблюдения при получении и проверке показаний участников уголовного судопроизводства.
14. Выявление преступника путем получения и использования информации о способе и механизме совершения преступления.
15. Установление преступника путем использования сведений о похищенных им предметах, ценностях.
16. Установление преступника путем использования информации об оставленных им орудиях преступления, предметах одежды.
17. Установление преступника с использованием сведений о месте и времени совершения преступления.
18. Выявление скрывшегося преступника путем получения и использования данных о личности погибшего.
19. Выявление преступника с использованием информации о мотиве содеянного.
20. Выявление преступника путем установления последнего контакта погибшего и проверки лиц из числа его новых связей.
21. Способы выявления лица, совершившего преступление, в направлении «от преступника - к преступлению».
22. Понятие криминалистического портретирования.
23. Понятие и субъекты противодействия расследованию преступлений.
24. Способы противодействия расследованию.
25. Понятие и виды криминальной инсценировки.
26. Понятие и значение негативных обстоятельств.
27. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию.
28. Классификация следов в криминалистике.
29. Особенности идеальных следов.

30. Факторы, снижающие надежность показаний участников судопроизводства (слепота перемены, влияние эмоций, эффект нацеленного оружия, память на лица и др.).

31. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве допроса.

32. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве очной ставки.

33. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации при производстве опознания.

34. Тактические приемы получения криминалистически значимой информации в ходе проверки показаний на месте.

35. Задачи судебно-психиатрической экспертизы.

36. Задачи судебно-психологической экспертизы.

37. Исследование коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий).

38. Объект и предмет судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.

39. Задачи исследования с применением полиграфа и пределы компетенции полиграфолога.

40. Типичные ошибки при проведении судебных экспертиз и исследований с применением полиграфа.

41. Тактика оценки заключения эксперта.

42. Современные технологии получения и проверки информации о личности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС КонсультантПлюс.

##### **Судебная практика:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 (ред. от 29.06.2021) «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС КонсультантПлюс.

2. Обзор кассационной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за второе полугодие 2012 г. (утв. 3 апреля 2013 г.).

URL: <https://www.vsrfr.ru/documents/practice/15120/> (дата обращения: 06.03.2024).

### **Основная литература:**

1. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2023. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31477> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А. Г. Бедрезов, Т. С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я. В. Комиссарова. – М. : Проспект, 2023. – 224. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32657> (дата обращения: 06.03.2024)

3. Эминов, В. Е. Следственные действия — основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ : практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-619-6. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1425538> (дата обращения: 06.03.2024)

### **Дополнительная литература:**

1. Алесковский С. Ю. Основы графологии / С. Ю. Алесковский, Я. В. Комиссарова. – М. : Юрлитинформ, 2008. – 213 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=34188&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34188&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).

2. Гагина О. В. Методика психолого-лингвистического исследования видеоматериалов процессуальных действий: влияние на содержание показаний / О. В. Гагина, В. О. Кузнецов ; Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральное бюджетное учреждение Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2020. – 51 с.

3. Егоров Н. Н. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров; под ред. А. В. Аничина. – М. : Инфра-М : Контракт, 2018. – 683 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38431&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).

4. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник. – М. : Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31093> дата обращения: 06.03.2024).

5. Ищенко П. П. Информационное обеспечение следственной деятельности : науч.-практ. пособие / П. П. Ищенко ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 164 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=44471&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44471&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).

6. Колдин А. В. Источники криминалистической информации / А. В. Колдин, О. А. Крестовников ; под ред. В. Я. Колдина. – М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2007. – 187 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=27246&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27246&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
7. Комиссарова Я. В. Основы полиграфологии : учебник для магистратуры / Я. В. Комиссарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-392-36581-4. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=75385&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75385&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
8. Комиссарова Я. В. Особенности невербальной коммуникации в ходе расследования преступлений : монография / Я. В. Комиссарова, В. В. Семенов. – М. : ЮРЛИТИНФОРМ, 2004. – 224 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=18137&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18137&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
9. Корма В. Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений : учебное пособие. – М. : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=78558&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78558&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
10. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – М. : Проспект, 2019. – 616 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67229&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0), <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения: 06.03.2024).
11. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности : учеб. пособие / под ред. Е.П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2019. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71264&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
12. Лаврухин С. В. Механизм поведения преступника: криминалистические аспекты : монография. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 472 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=55020&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55020&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
13. Мерецкий Н. Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации : науч.-практ. пособие. – М. : Юрлитинформ, 2007. – 368 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=34195&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=34195&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).
14. Методика исследования коммуникативного поведения с целью выявления психологических признаков искажения сообщаемой информации (по видеозаписям процессуальных и иных действий) : научно-практическое пособие / А. М. Багмет, А. Н. Гусев, В. Ф. Енгальчев, Г. К. Кравцова, В. И. Седин, Е. Н. Холопова. – М. : Московская академия СК России, ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА Росси, 2018. – 192 с.

15. Организация неотложных следственных действий : учеб. пособие / О. В. Волохова, Е. П. Ищенко [и др.] ; ред. О. В. Волохова. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 368 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=64871&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).

16. Специальные, правовые и методические аспекты бесконтактной оценки ситуационной осведомленности : учеб.-метод. пособие / В. В. Семёнов, Д. Л. Иванов, Л. Н. Иванов. – М. : Юрлитинформ, 2020. – 208 с.

17. Холопова Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза : монография / Е. Н. Холопова. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 416 с. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39769&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39769&idb=0) (дата обращения: 06.03.2024).

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ»;
- <https://sledcom.ru/>;
- <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>;
- <http://www.sudexpert.ru/>;
- <https://serbsky.ru/>;
- <http://www.rc-sme.ru/>;
- <http://academy-skrf.ru/>;
- <http://lawinfo.ru/>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от
----	----------------	-----------	---	--

				14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская	сторон-	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская

	библиотека имени Б.Н. Ельцина	няя		библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от
----	-----------------	-----------	---	---

				<p>29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от</p>

				01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ  
РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.02.04**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратуры
<b>Направленность (профиль):</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 13 марта 2024 года.

Автор:

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. –заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Зинин А.М., Неретина Н.С.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности: рабочая программа дисциплины (модуля)/Зинин А.М., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются: получение обучающимися представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании преступлений против личности, в том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании преступлений против личности..

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» являются:

- изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности;
- изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности;
- изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании преступлений против личности.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу»;

«Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

*профессиональными:*

ПК-3 способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации

		ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной

		<p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	ПК 3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в	ПК-3Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных</p>

оценке заключения эксперта.		аналитических данных
Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Выработывая стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным иде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 9. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

возможности их использования.	различных сферах юридической деятельности	<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
-------------------------------	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» обучающийся должен:

знать:

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений против личности;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании преступлений против личности;
- особенности участия специалиста при расследовании преступлений против личности;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;

уметь:

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании преступлений против личности;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебно-медицинских, судебно-психиатрических, ДНК, трасологических, баллистических, веществ, материалов и изделий и др.);
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании преступлений против личности;

владеть:

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности;
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании преступлений против личности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

### Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4			2	10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум

4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	4		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений	4		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос

	против личности.							
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4				10	интерактивные презентации, дискуссии	Опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
	ВСЕГО		2	12	2	92		Зачет

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	4	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	4				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4			2	12	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против	4		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых	коллоквиум

	личности.						группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	реферат
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	4				10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	4		2		10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	4		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	4				10	интерактивные презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос

	ВСЕГО		2	10	2	94		Зачет
--	-------	--	---	----	---	----	--	-------

### Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.	2	2	2		10	интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.	2				10	интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.	2			2	10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.	2		2		12	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности	2		2		10	интерактивные	реферат

	назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.						е презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.	2				10	интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.	2				10	интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.	2		2		10	интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.	2				10	интерактивные презентации, дискуссии	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет (4 акад. часа)</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.**

Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

**Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.**

Формы участия специалиста в следственных действиях. Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования.

**Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.**

Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

**Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.**

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования преступлений против личности. Использование промежуточных выводов в доказывании. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

**Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.**

Основания назначения дополнительных и повторных судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Понятия «комиссионная экспертиза», «комплексная экспертиза», «комплекс экспертиз» и «комплексное исследование».

**Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.**

Цели и значение допроса эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

**Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.**

Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта. Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

**Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.**

Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; проведение предварительных исследований на основании отношений, подписанных руководителем оперативной службы; разработка, изготовление и установка спецсредств и непосредственное участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

**Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.**

Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов. Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях. Проведение предварительных исследований.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция № 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. (для всех форм обучения)**

*План лекции:* Понятие специальных знаний и формы их использования при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности. Оценки заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.

*Задание для подготовки к лекции:* повторение понятия «преступления против личности»; особенностей назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе, а также форм участия специалиста в следственных и судебных действиях.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие № 1.**

**Тема 1 и тема 2. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности. Участие**

**специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.**  
(интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций)

*План занятия:*

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
- 4) Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании преступлений против личности.
- 5) Формы участия специалиста в следственных действиях.
- 6) Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об убийствах, причинении вреда здоровью, изнасилованиях и других преступлениях против личности.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.

*Задания для подготовки к занятию:* повторение материала лекции, изучение рекомендованной преподавателем литературы, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

## **Практическое занятие № 2.**

**Тема 4. Оценка заключения эксперта при расследовании преступлений против личности.** (анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях).

*План занятия:*

- 1) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 2) Содержание и форма заключения эксперта.
- 3) Выводы эксперта, их классификация.
- 4) Доказательственное значение выводов эксперта.
- 5) Процессуальное значение категорических выводов.
- 6) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования преступлений против личности.
- 7) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 8) Стадии процесса оценки экспертного заключения.

*Задание для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной преподавателем литературы, анализ заключений эксперта и определение доказательственного значения имеющихся в них выводов, составление алгоритма оценки заключения эксперта.

### **Практическое занятие № 3.**

**Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений против личности.** *(интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных экспертных ситуаций)*

*План занятия:*

- 1) Основания назначения дополнительных и повторных судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.
- 2) Понятия «комиссионная экспертиза», «комплексная экспертиза», «комплекс экспертиз» и «комплексное исследование».

*Задание для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Практическое занятие № 4.**

**Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании преступлений против личности.** *(интерактивные презентации, практика публичных выступлений, работа в малых группах)*

*План занятия:*

- 1) Цели и значение допроса эксперта.
- 2) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
- 3) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

*Задание для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Практическое занятие № 5.**

**Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании преступлений против личности. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.** *(интерактивные презентации, тренинги, деловые игры)*

*План занятия:*

- 1) Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.
- 2) Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 4) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

*Задание для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной преподавателем литературы, анализ примера заключения специалиста.

### **Практическое занятие № 6.**

**Тема 8 и тема 9. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности. Непроцессуальные формы использования специальных**

**знаний по делам о преступлениях против личности и возможности их использования.** (*интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии*).

*План занятия:*

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании преступлений против личности.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; проведение предварительных исследований на основании отношений, подписанных руководителем оперативной службы; разработка, изготовление и установка спецсредств и непосредственное участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

*Задание для подготовки к занятию:* изучение рекомендованной преподавателем литературы, повторение форм участия специалиста.

### **Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности.**

*Фабула задачи №1*

20 мая 2016 года Дружинин и его знакомый Зуев, находясь в нетрезвом состоянии, примерно в 18 часов встретили на ул. Снежной у дома № 35 незнакомую молодую женщину – Красину. Обращаясь к ней с использованием нецензурной брани, Дружинин схватил Красину за руки, звал пойти с ним, ближе познакомиться и не отпускал примерно 5-7 минут, несмотря на ее отказ. А Зуев пытался в это время приподнять ей юбку. Увидев проходившего на противоположной стороне улицы мужчину (Ковалева) Красина позвала на помощь. Ковалев стал быстро переходить дорогу. Дружинин, увидев это нецензурно выругался, сорвал с руки Красиной золотые часы, отпустил ее и попытался уйти, Зуев тем временем убежал. Ковалев подошел к Дружинину и предложил отпустить девушку пройти с ним в отделение полиции. Дружинин в ответ нецензурно выругался и ударил Ковалева кулаком по лицу, когда тот упал, пнул его после чего убежал. Органами предварительного расследования Д. было предъявлено обвинение по п.п. а, б, в ч.2 ст.213, п. д ч.2 ст. 161 УК РФ.

*Задание:*

Определите виды экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу.

Составьте постановление о назначении экспертизы (на выбор по данному фабуле)

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?
- 3) Сформулируйте задачи, решаемые видами экспертиз, которые следует назначить по данному уголовному делу.

### *Фабула задачи № 2*

Бочкарев С.П. проживал один в квартире матери. В возрасте 18 лет устроился на работу. Сотрудники помогали ему в решении бытовых вопросов, в приобретении вещей, т.к. он был сирота. Отношения с сотрудниками у него были ровные, одного из рабочих он боялся, во всем подчинялся ему.

Этот рабочий постоянно дразнил испытуемого, смеялся над ним, иногда бил его, пугал различными наказаниями за будто бы допускаемые им оплошности и проступки. Все эти насмешки и угрозы испытуемый воспринимал всерьез, был запуган, испытывал страх и тревогу, боялся, что его могут уволить «по статье», после чего он не сможет никуда устроиться. За несколько дней до правонарушения Бочкареву кто-то сказал, что он не выполнил поручение. Он был взволнован, переживал, плакал, просил помочь ему. Обращался к нескольким сотрудникам, просил помочь ему, говорил, что боится увольнения. В день правонарушения он все вопросы, задаваемые ему, нейтральные фразы воспринимал как угрожающие, считал, что это не случайно. Во второй половине дня Бочкарева вызвал в отдел кадров по какому-то незначительному поводу. Он стал двигательно беспокоен, метался, плакал, причитал, так как решил, что его могут уволить по статье. Кто-то сказал, что видел в отделе кадров его личное дело. Бочкарев пришел в отдел кадров и неожиданно для сотрудников схватил документы, лежащие на столе, и стал рвать их, а затем выхватил нож и угрожал им инспектору. Органами предварительного следствия Бочкарев обвиняется в совершении хулиганских действий.

#### *Задание:*

Определите вид экспертизы, которую следует назначить по данному уголовному делу.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- 1) Определите предмет и задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?

### *Фабула задачи № 3*

16 января 2003 г. был убит известный писатель К., посвятивший свое творчество детективному жанру. Задержанный по подозрению в убийстве, издатель Трушков С.В. полностью отрицал свою причастность к убийству. Он дал следствию показания, из которых следовало, что вдова писателя якобы сама писала все романы, но под именем мужа, гонорар Трушков выплачивал именно ей, когда же муж решил подать на развод и уехать жить в другой город, забрав большую часть денег с собой, жена К. решила с ним «разобраться» таким способом.

#### *Задание:*

Определите вид экспертизы, которую следует назначить по данному уголовному делу для решения вопроса об авторе написанных произведений.

Составьте постановление о назначении экспертизы.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1) Определите предмет и задачи судебно-автороведческой экспертизы
- 2) Какие материалы следует предоставить в распоряжение экспертов?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определить правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

При решении задачи следует особое внимание уделить вопросам классификации судебных экспертиз, обосновать правильность определения судом вида экспертизы, выявить задачи, решаемые данной экспертизой, сформулировать типовые вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом.

Обучающийся должен научиться совместному применению норм уголовного права и уголовно-процессуального права, в связи с правовыми нормами, регламентирующими назначение и производство судебной экспертизы (Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»).

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в тетради для выполнения лабораторной работы. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Кроме того, могут быть использованы ссылки на научные издания, в которых приводится понятие, предмет, объекты той или иной судебной экспертизы, описываются решаемые ею задачи.

Итоговый вывод формулируется в виде составленного письменно определения суда о назначении соответствующей судебной экспертизы.

Обучающийся должен устно на занятии, пользуясь письменным текстом решения задачи, дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

### ***Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:***

1. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

2. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

3. Получение образцов для сравнительного исследования при расследовании преступлений против личности.

Изучить рекомендованную преподавателем литературу, составить схему, отражающую алгоритм назначения судебной экспертизы.

#### 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. проработка материалов лекции;
2. проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;
3. анализ материалов уголовных дел;
4. анализ заключений эксперта и заключений специалиста;
5. анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;
6. изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;
7. подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;
8. составление терминологического глоссария;
9. составление тезисов доклада или научной статьи;
10. составление библиографического списка по определенной проблеме,
11. составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных таблиц;
12. разработка групповых проектов;
13. разработка индивидуальных проектов.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины**

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос

*Контрольные вопросы:*

1. Общие положения правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.

2. Особенности регламентации судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе.

3. Специальные знания и процессуальные и непроцессуальные формы их применения и использования в уголовном процессе.

4. Виды процессуального использования специальных знаний.
5. Процессуальная форма использования специальных знаний по уголовным делам.
6. Виды не процессуального использования специальных знаний.
7. Субъекты процессуального и не процессуального использования специальных знаний по уголовным делам.
8. Правовой статус государственного судебно-экспертного учреждения.
9. Правовой статус негосударственного судебного эксперта (сотрудника государственной или негосударственной организации, частного эксперта).
10. Правовые основы взаимодействия сведущих лиц и правоприменителей в уголовном процессе.
11. Особенности правоотношений специалистов и участников уголовного судопроизводства.
12. Правовая регламентация консультаций и заключений специалиста в уголовном процессе.
13. Правовая регламентация назначения экспертиз и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.
14. Правоотношения, связанные с производством судебных экспертиз по уголовным делам.
15. Процессуальная регламентация назначения судебных экспертиз и использования их результатов в уголовном процессе.
16. Участники уголовного судопроизводства и их права в связи с назначением судебной экспертизы.
17. Специалист в уголовном судопроизводстве, его статус, права и обязанности.
18. Виды участия специалистов в уголовном судопроизводстве.
19. Подготовка материалов на экспертизу.
20. Содержание и форма процессуального документа о назначении экспертиз по уголовным делам.
21. Цели и значение допроса эксперта в уголовном судопроизводстве.
22. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
23. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.
24. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
25. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
26. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
27. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным делам.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.
4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.
5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.
6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.
7. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России», рег. № 26742 от 29.01.2013г., действующая редакция.
8. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 № 114 «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства Юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации», рег. № 4596 от 27.05.2003г., действующая редакция.
9. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности», рег. № 21744 от 06.09.2011 г., действующая редакция.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **Основная литература**

1. Джинджолия Р.С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации [Электронный ресурс]: монография / Джинджолия Р.С. — Москва : Русайнс, 2016. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-0467-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/925923>.

2. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. — М. : 2016. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30274>

3. Преступления против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/А.В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453857>

4. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

5. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058231>

### **Дополнительная литература:**

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-104041-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>

2. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1045972>

3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз : монография. — М. : Юрлитинформ, 2017. — 152 с. // Электронная библиотека Университета. — URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : науч.-практич. пособие / под ред. Аверьяновой Т.В., Статкуса В.Ф. – М. : Издательство Юрайт, 2011. // Электронная библиотека Университета. – URL: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

6. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. - М. : Проспект, 2019. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27770> : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

7. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. – М. : Проспект, 2016. – 336 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30745> : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

8. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М. : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240> : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-

правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,

-стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**НАЛОГОВЫЕ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.02.06**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Рубцова А.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лямин А.А., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Рубцова А.С.

Налоговые и внешнеэкономические преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рубцова А.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» является формирование у обучающихся знаний, позволяющих оценивать уголовно-правовые явления и осуществлять уголовно-правовое противодействие налоговой и внешнеэкономической преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; правильно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм, в том числе с использованием электронных сервисов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, в том числе, с применением технологий автоматизации данного процесса, грамотно собирать и анализировать судебную практику с применением справочно-правовых систем и иных сервисов.

*Задачами* дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права при осуществлении противодействия преступности в сфере налогообложения и внешнеэкономической деятельности; формирование у студента устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации внешнеэкономических и налоговых преступлений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

К началу освоения дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» обучающийся должен иметь базовые знания в области теории государства и права, истории государства и права, философии, конституционного права, гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного и уголовно-процессуального права. Обучающийся должен успешно освоить в рамках образовательной программы теорию квалификации преступлений. Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для

успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Экономическая преступность», «Финансовая преступность» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 2. Преступления против по-	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

<p>рядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.</p>	<p>деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p>Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права  <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права  <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права  <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» обучающийся должен:

*знать:*

- содержание уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за налоговые и внешнеэкономические преступления;
- актуальные проблемы науки и практики применения норм уголовного права, устанавливающих ответственность за налоговые и внешнеэкономические преступления;
- правовые позиции высших судебных органов и основные уголовно-правовые методы противодействия преступности, касающиеся квалификации и назначения наказания за налоговые и внешнеэкономические преступления;
- способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн-приложения; облачные технологии.

*уметь:*

- правильно квалифицировать преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и разъяснить нормы об этих преступлениях;
- правильно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности.
- проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
- правильно квалифицировать налоговые преступления и разграничивать их от налоговых правонарушений;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм при выявлении нарушений при осуществлении внешнеэкономической и деятельности в сфере налогообложения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при осуществлении предпринимательской внешнеэкономической деятельности;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с рисками, возникающими при уплате налогов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- владеть:*
  - уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным и иным законодательством в сфере противодействия налоговым и внешнеэкономическим преступлениям;
  - навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
  - навыками использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
- навыками абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов с использованием цифровых технологий;
- навыками поиска и анализа судебной практики, анализа научной (специальной) литературы, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов возникающих при анализе налоговых и внешнеэкономических рисков в сфере экономической деятельности;
- навыками составления документов в конструкторе процессуальных документов (СПС «КонсультантПлюс»; Правовой сервис "DOCZILLA");
- навыками поиска подходящей и актуальной научной и учебной литературы (ЭБ «МегаПро»; «КиберЛенинка», «Elibrary»);
- навыками поиска и анализа судебной практики, полученной с помощью справочно-правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», Юридический сервис «РосПравосудие»).

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешне-экономических преступлений.	4	2	2		12	Лекция-презентация, составленная с помощью онлайн-сервиса Canva для получения обратной связи от обучающихся в реальном времени и более активного вовлечения их в лекционное занятие. Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций,	Оценка докладов, докладов и участия в обсуждении

							Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	
	Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.	4		6		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении тестирование
	Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	4		4	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование <i>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</i>
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешне-экономических преступлений.	4	2	2		14	<i>Презентации, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии</i>	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении  <i>Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания</i>
2	Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.	4		6		40	<i>Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией,</i>	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении  тестирование

							управляемая дискуссия, кейс-стадии	
3	Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	4		2	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, докладов и участия в обсуждении Тестирование
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений.	2	2	2		12	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор	Оценка докладов, докладов и участия в обсуждении  <i>Тестирование/ устный и письменный</i>

							конкретных ситуаций, Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	<i>опрос/ контрольные задания</i>
2	Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.	2		4		40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении тестирование
3	Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности	2		2	2	40	Презентация, лекция-дискуссия, творческие задания, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стадии	Оценка докладов, содокладов и участия в обсуждении Тестирование
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.**

1. Понятие налоговых преступлений и внешнеэкономических преступлений. Определение их родового (видового) объекта. Критерии криминализации налоговых и внешнеэкономических правонарушений.

2. Основные тенденции развития норм о налоговых преступлениях. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Нормативное содержание и уголовно-правовая характеристика налога и сбора. Налоговые правоотношения, виды и взаимосвязь противоправных посягательств на них.

3. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 2. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.**

1. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений.

2. Налоговые риски как реалии современной налоговой системы. Взаимосвязь налоговых и уголовно-правовых критериев объективной стороны налогового преступления. Проблема бланкетности уголовного закона. Правовая преюдиция применительно к налоговым преступлениям.

3. Понятие и виды (способы) уклонения от уплаты налогов и сборов как признака состава налогового преступления. Признаки непредставления налоговой декларации и иных документов. Признаки заведомо ложных сведений. Порядок определения крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты налогов и сборов.

4. Специфика субъективной стороны налоговых преступлений. Вина при совершении налоговых преступлений. Влияние мотивов и целей на квалификацию налоговых преступлений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Правовое значение разъяснений о правомерности действий налогоплательщика и оценка вины.

5. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик-физическое лицо как субъект преступления. Представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления. Лица, не являющиеся налогоплательщиками, как субъекты

налогового преступления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Соучастие в налоговых преступлениях.

6. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые и таможенные преступления. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.

7. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

### **Тема 3. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности**

1. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.

2. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности (Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (190 УК). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (193 УК). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (193<sup>1</sup> УК)). Отличие от легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества добытых преступным путем.

3. Таможенные преступления (Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (189 УК). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (200<sup>1</sup> УК). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (200<sup>2</sup> УК)). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1. Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.**

### **Содержание:**

1. Вводная лекция по информационным технологиям и цифровым инструментам, используемым в процессе освоения дисциплины.

2. Налоговые и внешнеэкономические преступления и экономическая преступность.

3. Основные тенденции развития норм о налоговых преступлениях. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений. Новеллы постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

4. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

5. Рекомендации к самостоятельной работе.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ:

- от 7 июля 2015 года № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»;

- постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

- от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»;

- 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»;

- от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», выделить угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

3. Изучить положения ранее действующего постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

2. Повторить общие положения налогового права.

3. Ознакомиться с информационными технологиями и цифровыми инструментами для взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе изучения дисциплины «Налоговые и внешнеэкономические преступления» (Виртуальная образовательная среда МГЮА, Trello, Canva, Movavi, Infigram);

составления документов в конструкторе процессуальных документов (СПС «КонсультантПлюс»; Правовой сервис "DOCZILLA); поиска подходящей и актуальной научной и учебной литературы (ЭБ «МегаПро»; «КиберЛенинка», «Elibrary»); поиска и анализа судебной практики, полученной с помощью справочно-правовых систем (СПС «КонсультантПлюс», Юридический сервис «РосПравосудие»).

4. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по учебнику и с основными положениями закона в соответствии с планом лекции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Понятие, система, признаки и общественная опасность налоговых и внешнеэкономических преступлений. Уголовно-правовая охрана экономических отношений.

1. Понятие налоговых и внешнеэкономические преступлений.

2. Общие тенденции развития уголовного законодательства о налоговых преступлениях в России и за рубежом. Критерии криминализации налоговых правонарушений. Характеристика налоговой системы РФ. Нормативное содержание и уголовно-правовая характеристика налога и сбора. Налоговые правоотношения, виды и взаимосвязь противоправных посягательств на них.

3. Роль и значение уголовного права в регулировании внешнеэкономических отношений в современной России. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности. Современное состояние уголовной политики Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности.

*Рефераты:*

1. Роль уголовного законодательства в регулировании отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.

2. Видовой объект преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. Видовой объект налоговых преступлений и их место в уголовном законодательстве России.

4. Криминализация и декриминализация деяний при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить рекомендованную литературу по теме, закон и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

2. Проанализировать основные изменения в сфере установления ответственности за налоговые преступления и в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция либерализации ответственности за внешнеэкономические преступления?

4. Решите, можно ли сказать, что в последние годы прослеживается тенденция усиления ответственности за налоговые преступления?

**Практическое занятие 2.** Преступления против порядка уплаты налогов и сборов и страховых взносов.

1. Характеристика налоговой системы РФ. Общественная опасность уклонения от уплаты налогов и сборов. Понятие и виды налоговых преступлений.

2. Налоговые риски как реалии современной налоговой системы. Взаимосвязь налоговых и уголовно-правовых критериев объективной стороны налогового преступления. Минимизация налогов и сборов и ошибки налогоплательщиков с позиций уголовно и налогового права. Проблема экономической целесообразности действий. Проблема бланкетности уголовного закона. Правовая преюдиция применительно к налоговым преступлениям.

3. Понятие и виды (способы) уклонения от уплаты налогов и сборов как признака состава налогового преступления. Признаки непредставления налоговой декларации и иных документов. Признаки заведомо ложных сведений. Порядок определения крупного и особо крупного размеров уклонения от уплаты налогов и сборов.

4. Специфика субъективной стороны налоговых преступлений. Вина при совершении налоговых преступлений. Влияние мотивов и целей на квалификацию налоговых преступлений. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Правовое значение разъяснений о правомерности действий налогоплательщика и оценка вины.

5. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо как субъект преступления. Представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления. Лица, не являющиеся налогоплательщиками, как субъекты налогового преступления. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Практика Верховного Суда РФ. Соучастие в налоговых преступлениях.

6. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.

7. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

8. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

9. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые и таможенные преступления. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.

10. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

#### *Рефераты:*

1. Налоговые преступления и необоснованная налоговая выгода.
2. Оптимизация налогов и уголовная ответственность.
3. Исторический обзор норм российского уголовного права об ответственности за уклонение от уплаты налогов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов налоговых преступлений.
2. Подготовить обзор уголовного законодательства США, Франции, Германии, Китая, Японии, Испании об ответственности за налоговые преступления.
3. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

**Практическое занятие 3.** Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.

1. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Понятие и виды преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
2. Влияние интеграционных процессов в рамках Союзного государства Республики Беларусь и Российской Федерации, Таможенного союза, СНГ

и ВТО на содержание и методы осуществления уголовной политики Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Влияние международного права на российское национальное уголовное право.

3. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности (Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (190 УК). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (193 УК). Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (193<sup>1</sup> УК)).

4. Таможенные преступления (Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (189 УК). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (200<sup>1</sup> УК). Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (200<sup>2</sup> УК)). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности. Квалификация при множественности преступлений.

#### *Рефераты:*

1. История становления таможенного и уголовного законодательства Российской Федерации о преступлениях в области таможенного дела (1993–2020гг.)

2. Зарубежный опыт уголовно-правового обеспечения законности в сфере внешнеэкономической деятельности и перспективы его использования в Российской Федерации в современных условиях.

3. Определение места совершения и момента окончания контрабанды.

4. Отличия совершения валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов от легализации средств добытых преступным путем и хищений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2. Изучить положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

3. Подготовить обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
4. Подготовить обзор уголовного законодательства постсоветских государств об ответственности за преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности.
5. Провести разграничение преступлений и проступков в данной сфере.
6. Выполнить индивидуальное задание преподавателя (доклад, решение задач, обзор судебной практики и др.).

### **Лабораторный практикум**

#### ***Кейс 1.***

Белкин предложил своим знакомым заработать на перевозке груза через границу. Он объяснил им, что у него есть на примете поставщики, заинтересованные в снижении таможенных пошлин при ввозе различных товаров на территорию РФ. Когда его собеседники согласились, Белкин придумал и изложил им план перевозки, выделил наиболее значимые этапы работы и назначил ответственных.

Так, Маркин занимался транспортным обеспечением перевозок, Галкин был руководителем таможенного оформления, а Палкин был ответственным за документооборот. Сам Белкин распределил объем работы и обязанности, которые должны были выполнять остальные, взял на себя ответственность за финансовое направление работы, а также организовал регистрацию необходимого для реализации плана юридического лица – ООО «Путь», и стал его генеральным директором.

Накануне назначенного дня перевозки товаров Маркин позвонил своим знакомым – водителю Власову и охраннику склада, находящегося вблизи таможенного поста «Брусничное», Петрову, и предложил им помочь в выполнении плана за денежное вознаграждение, на что они согласились.

В тот же день Галкин позвонил своим знакомым бухгалтерам Банкиной и Склянкиной и предложил за определенную долю от выплаченной поставщиком товаров суммы изготовить транзитную декларацию и товаросопроводительные документы с определенным содержанием. Банкина и Склянкина выполнили его просьбу.

Позже в ходе расследования выяснилось, что Власов, Петров, Банкина и Склянкина не знали, что участвовали в плане, разработанном Белкиным, и действовали исключительно по указаниям своих знакомых - Маркина и Галкина 16 декабря 2015 года на территорию многостороннего автомобильного пункта пропуска через государственную границу РФ «Брусничное» со стороны Финляндии прибыло 2 транспортных средства: седельный тягач с прицепом марки «SCANIA», за рулем которого находился Власов, и седельный

тягач с прицепом марки «VOLVO», которым управлял Павлов После прохождения пограничного контроля оба транспортных средства проследовали на территорию закрытого складского помещения. Белкин дал Маркину указание организовать смену прицепов на тягачах на территории склада. Маркин позвонил Власову и Петрову и дал им инструкцию по смене прицепов. Власов и Петров попросили Павлова выйти со склада на полчаса, незаметно для него поменяли прицепы, и транспортные средства отправились на пункт таможенного контроля. На таможенный пост «Брусничное» Выборгской таможни при помещении товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит» представителем перевозчика – ООО «Путь» – была подана транзитная декларация по товаросопроводительным документам. В отношении товара были указаны следующие сведения: товар № 1 - ткань, код 387470, вес брутто 8 600 75 кг., товар № 2 - швейные машины, код 8329840, вес брутто 102 640 кг. Место доставки товара: Гатчинское, ул. Григорина, 15. Через 2 часа заявленный в таможенной декларации товар был оформлен и выпущен таможенным органом в соответствии с таможенной процедурой.

В то же время оставленные на складе прицепы были направлены заказчику, и он выплатил Белкину заранее оговоренное вознаграждение за проделанную работу, которое тот разделил следующим образом: по 2,5% от суммы вознаграждения Власову, Петрову, Банкиной и Склянкиной, по 15% Маркину, Галкину и Палкину, и 45 % оставил себе.

Впоследствии в ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что в одном из прицепов находились товары, которые отличались от заявленных в товаросопроводительных документах и представленных на Выборгской таможне: вместо указанного товара в прицепах находились невыделанные шкурки песца, лисы, норки и набранные пластины шкур ягнят в количестве 60 коробок.

С учетом стоимости указанных товаров, установленных экспертизой торгово-промышленной палаты, при их провозе через таможенную границу подлежали уплате таможенные платежи в размере 3 061 173 руб., тогда как при таможенном оформлении товаров, находящихся в подменных прицепах, ООО «Путь» были уплачены таможенные платежи лишь в размере 786 451 руб.

16 января 2016 года Белкин сказал Маркину, Галкину и Палкину, что у него есть еще одна партия шкурок и их так же, как и в первый раз, нужно перевезти через границу.

20 января 2016 года Белкин, Маркин, Галкин и Палкин в точности повторили ранее разработанный план, благодаря которому вместо 3 294 144 руб. подлежащих уплате таможенных платежей им удалось уплатить лишь 872 344 руб.

1 марта 2016 года Белкин дал указание Галкину и Маркину обеспечить формирование на территории Финляндии дорогой бытовой техники в сборные товарные партии для их перемещения через границу, а Палкину дал поручение

найти недорогой товар, который будет помещен в прицепы и указан в декларациях вместо фактически ввезенного. Галкин и Маркин написали инструкции для своих коллег, работающих в Финляндии, по формированию товаров в товарные партии, а также по перемещению этих товаров через границу, и направили их по почте, Палкин позвонил Воронину и дал указание закупить кирпичи для подмены бытовой техники. Через некоторое время товар был перевезен через границу, причем из 3 578 205 руб. подлежащих уплате таможенных платежей ООО «Путь» уплатило 667 833 руб.

### ***Кейс 2***

Жирняков использовала свои полномочия директора коммерческой организации для открытия в банке рублевого счета, валютного счета в долларах США, а также транзитного счета в долларах США, которые были необходимы для незаконного перевода денежных средств в иностранной валюте на банковские счета нерезидентов с представлением в банк документов, связанных с проведением таких операций, содержащих заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода.

Жирняков собственноручно поставил свою подпись как директора организации и оттиск печати указанной организации на экземпляре внешнеторгового контракта на поставку товара (спортивные штаны, футболки мужские, брюки мужские, кроссовки мужские) на сумму 2 969 100 долларов США, что эквивалентно 94 553 958 рублей 60 коп. Указанный контракт для Жирнякова содержал заведомо недостоверные сведения об основаниях, о целях и назначении перевода денежных средств в иностранной валюте на банковский счет нерезидента. Гражданином Конго Дибба, состоящим в преступном сговоре с Жирняковым, был поставлен специально изготовленный для этой цели оттиск печати иностранной организации и подпись со стороны нерезидента, в качестве которого выступал контрагент по подложному договору. Позже был представлен заполненный паспорт сделки. После чего, в соответствии с достигнутой договоренностью, Дибба на рублевый счет начал зачислять денежные средства, которые конвертировались в иностранную валюту (доллары США) и на основании незаконных распоряжений, поступавших от директора организации Жирнякова, переводились на валютный счет контрагента (нерезидента) по внешнеторговому контракту. Таким образом, всего осуществлено 8 незаконных переводов на сумму 2 201 357,42 долларов США, что в рублевом эквиваленте составляет 71 475 138,81 рублей. Поскольку контракт был фиктивным, то документы, подтверждающие ввоз товаров в РФ, в уполномоченный банк не предоставлялись, а перечисленные денежные средства не возвращались.

### ***Кейс 3.***

Баринов являлся директором ООО «ААА». Между этим ним и контрагентом (нерезидентом) был заключен внешнеторговый контракт, предусмат-

ривающий поставку железнодорожным транспортом за границу РФ в адрес нерезидента товаров – пиломатериалов обрезных хвойных пород (сосна, ель) объемом 10 000 м<sup>3</sup> на общую сумму 54 000 000 рублей.

Была произведена первоначальная поставка товаров на общую сумму 33 782 616 рублей. Контрагентом был произведен перевод денежных средств в размере 9 432 500 рублей на открытый в рамках паспорта сделки расчетный счет в банке «Россельхозбанк». Остальные денежные средства в размере 24 350 116 рублей в сроки, предусмотренные указанным контрактом (180 календарных дней), не поступили. Баринов не выполнил обязанности, предусмотренной п. 1 ч. 1 ст. 19 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле», не выполнив в должном объеме мер, направленных на воздействие на контрагента в целях возврата денежных средств. Он умышленно бездействовал, хотя должен был провести претензионную работу, предусмотренную условиями вышеуказанного контракта, а в случае исчерпания такой возможности обратиться в Арбитражный суд Российской Федерации. Вместо этого было заключено дополнительное соглашение о продлении срока оплаты по внешнеторговому контракту.

*Дайте оценку деяния Баринова.*

#### ***Кейс 4.***

Представители российской и китайской фирм заключили договор о поставке компьютеров и сканеров. Согласно условиям контракта оплата таможенной пошлины возлагалась на российскую фирму. Президент фирмы Жерновков умышленно указал в декларации вместо компьютеров «Серии 20» компьютеры «Серии 15». В результате таможенная пошлина вместо 2 миллионов 500 тысяч рублей составила 1 миллион 100 тысяч рублей.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям Жерновкова.*

#### ***Кейс 5***

Шиллер, директор ООО «Тюменьпромстрой», заведомо зная, что предприятие имеет задолженность по налогам и сборам в размере 2 684 327 рублей, в связи с чем на счета предприятия выставлены инкассовые поручения, уведомил дебиторов о расчете через кассу предприятия. В течение ноября 2011 г. в кассу поступило 3 150 000 рублей, из которых по указанию Шиллера 140 000 было выдано на заработную плату работникам предприятия, а остальные средства направлены на закупку нового оборудования.

*Оцените действия Шиллера.*

#### ***Кейс 6.***

ООО «Технологияспецмонтаж» в 2017 г. находилось на специальном правовом режиме – упрощенной системе налогообложения. В четвертом квартале 2017 г. доход ООО «Технологияспецмонтаж» превысил 20 млн рублей. Главный бухгалтер Жеребцова Н.Б. по указанию генерального директора Тищенко выставила покупателям (заказчикам) счета-фактуры с выделением

суммы налога на добавленную стоимость, а получив от заказчиков сумму за оказанные услуги, включая НДС, не внесла данные об их получении в налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость и не представила в ИМНС декларации в установленные сроки. Налог на добавленную стоимость за 4 квартал составил 6 336 478 рублей 58 копеек.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Оцените уголовно-правовые риски.
2. Можно ли здесь говорить о наличии признаков преступления? Каковы его признаки? Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.
3. Проведите разграничение между уголовно-наказуемым деянием и административным проступком. Какие обстоятельства указывают на наличие в деянии лица признаков преступления?
4. Возможно ли освобождение от уголовной ответственности?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Налоговые и внешнеэкономические преступления» используются следующие виды самостоятельной работы

обучающихся: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.

1. Каждый обучающийся должен подготовить как минимум один доклад (творческое задание) по теме, согласованной с преподавателем и представить грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный). Тема доклада должна при возможности быть связана с темой магистерской диссертации. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть, как минимум, рассмотрены дискуссионные точки зрения по тем или иным сложным и актуальным вопросам, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада. Рекомендуется подготовить презентацию составленную с помощью онлайн-сервиса Canva [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/) или Visme <https://www.visme.co/>.

При обсуждении докладов используются интерактивные формы обучения (майевтика, мозговой штурм, направляемая дискуссия, работа в малых группах и др.). При обсуждении теоретических вопросов преподаватель обеспечивает восхождение от абстрактного к конкретному, переходит к разбору конкретных ситуаций.

2. Совместная работа малых групп обучающихся по составлению обзоров. Для составления схем (как подготовленных заранее, так и в режиме реального времени) возможно применение Infogram <https://infogram.com/> - и Фото-мастер <https://photo-master.com/> создания презентаций. Для координации работы рекомендовано применением дистанционных образовательных технологий, в том числе в виртуальной образовательной среде МГЮА, с использованием Яндекс.Телемост.

*Варианты обзоров:*

а) Обзор авторефератов диссертаций по отдельным проблемам уголовно-правовой ответственности за налоговые и внешнеэкономические преступления.

б) Обзор опубликованной практики Верховного Суда РФ по вопросам квалификации отдельных видов налоговых преступлений.

в) Обзор публикаций в журнале «Уголовное право» по проблемам ответственности и совершенствования законодательства о преступлениях в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. К каждой теме практического занятия сдержатся задания для самостоятельной подготовки, необходимые для выполнения.

4. Решение задач по теме практического занятия, если они были заданы преподавателем.

*Примеры казусов:*

а) Гражданин Германии Штольц был задержан на таможне в аэропорту «Пулково-2» при попытке ввоза через таможенную границу двух ящиков виски без соответствующего оформления. В аэропорту по предварительной договоренности его встречал его друг Семенов, который знал о совершаемых Штольцем действиях. Штольц пояснил, что мотивом его действий стало желание угостить друзей качественным напитком и он не знал, что ввозить виски в Россию нельзя.

*Дайте юридическую оценку действиям Штольца и Семенова.*

б) При оформлении легковых автомобилей в соответствии с процедурой временного ввоза, получив от водителя автомобиля пассажирскую таможенную декларацию, таможенный инспектор Ефимова не проверяла должным образом паспорт декларанта. Это позволяло правонарушителю декларировать автомобиль от имени человека, который фактически границу не пересекал. Всего выявлено 16 эпизодов, когда невнимательностью таможенного инспектора воспользовался недобросовестный декларант Э. Действуя по предварительному сговору с группой лиц, он перемещал автомобили в Россию, уклоняясь от уплаты таможенных пошлин. Общий размер неуплаты – 6,37 млн. рублей.

*Дайте уголовно-правовую оценку деянию.*

При возникновении каких-либо проблем и сложностей в ходе самостоятельной работы студент обращается к преподавателю за консультацией. Расписание консультаций преподавателей можно узнать на кафедрах и в деканатах (институтах) Академии. Преподавателям рекомендуется также сообщать студентам свой адрес электронной почты, по которому студент может получить необходимые ему консультации и советы по освоению дисциплины.

4. Выполнение эссе. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении письменных работ использование авторского текста (даже единственного абзаца или предложения) оформляется следующим образом: цитата забирается в кавычки, указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источником являются сомнительные базы рефератов из сети Интернет, то не рекомендуется цитировать такого качества текст. Если же обучающийся его все-таки цитирует, то цитата оформляется кавычками, указывается адрес, где размещен используемый текст. Тексты работ проверяются на плагиат. Могут быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК РФ, но и монографии, научные статьи). В работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, чтобы юридически грамотно аргументировать свою позицию по обсуждаемым вопросам.

*Темы эссе:*

1. Обратная сила уголовного закона: проблемные аспекты квалификации преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
2. Судейское усмотрение при назначении наказания за налоговые преступления.
3. Налоговые преступления по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания за налоговые преступления по УК РФ: теория и практика.
5. Проблемы квалификации налоговых преступлений по совокупности.
6. Гражданско-правовые категории в уголовном праве: содержание и проблемные вопросы.
7. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
8. Налоговые преступления и необоснованная налоговая выгода.
9. Оптимизация налогов и уголовная ответственность.
10. Исторический обзор норм российского уголовного права об ответственности за уклонение от уплаты налогов.
11. Освобождение от уголовной ответственности и назначение наказания по налоговым преступлениям.

5. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

6. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам. Для составления схем (как подготовленных заранее, так и в режиме реального времени) возможно применение Infogram <https://infogram.com/>, Фото-мастер <https://photo-master.com/>. Создания презентаций с использованием онлайн-сервиса Canva [https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Формы текущего контроля» тематического плана.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Понятие налоговых преступлений и внешнеэкономических преступлений. Определение их родового (видового) объекта.
2. Основные тенденции развития норм о налоговых преступлениях. Критерии криминализации налоговых правонарушений.
3. Понятие преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности и определение их родового (видового) объекта. Система преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Уклонение от исполнения обязанности по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.
5. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
6. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Взимаемых с организации или физического лица.
7. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
8. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
9. Неисполнение обязанностей налогового агента.
10. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности
11. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности
12. Преступления, посягающие на государственную монополию в сфере экономической деятельности.
13. Отграничение налоговых преступлений от смежных составов преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Субъектная характеристика налоговых преступлений. Налогоплательщик - физическое лицо, представители и другие работники юридического лица налогоплательщика как субъекты налогового преступления.
15. Освобождение от уголовной ответственности по налоговым преступлениям.
16. Налоговые преступления и легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества.

17. Уклонение страхователя - физического лица и уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

18. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

19. Таможенные преступления: общая характеристика. Влияние международного права на российское национальное уголовное право.

20. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (194 УК). Проблемы унификации уголовного законодательства государств-участников Таможенного союза о преступлениях в области внешнеэкономической деятельности

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

6. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных

средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».

5) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».

6) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».

7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

9) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

10) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

11) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

12) Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. N 48 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

7. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

## 4.2. Основная литература:

1. Устинова Т. Д. Экономические преступления : учебное пособие / Т. Д. Устинова, А. С. Рубцова. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-392-33821-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44246> (дата обращения:

14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 984 с. – ISBN 978-5-392-33128-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Александров И. Налоговые преступления: расследование : монография / Александров И., В. – Москва : Юстиция, 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-4365-5589-8. – URL: <https://book.ru/book/936987> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / Г.А. Русанов. – М.: Проспект, 2019. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431802> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – Москва : РГУП, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-93916-657-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194833> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

### 4.3. Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. И.Э Звечаровского. М.: Проспект, 2020. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42774> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. 12-е изд. М.: Проспект, 2020 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33699> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. — Москва : Проспект, 2021. — 984 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности: актуальные проблемы теории и практики: монография / Ю. В. Николаева, С. А. Юдичева [и др.]. - М.: Русайнс, 2018. – URL:

<https://www.book.ru/book/927621> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Белов Е.В. Налоговые преступления: уголовная ответственность, проблемы квалификации : научно-практическое пособие / Е. В. Белов, А. А. Харламова ; ред. Н. Г. Кадников. - М. : Юриспруденция, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 107-108. - ISBN 978-5-9516-0771-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54875&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54875&idb=0) ; документ в СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Белецкая Ю.А. Об уголовной ответственности за налоговые преступления: новые разъяснения Пленума ВС РФ // Налог на прибыль: учет доходов и расходов. - 2019. - N 12. - С. 18 - 27. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Быковская Ю.В., Сафохина Е.А. Влияние налоговых преступлений на экономическую безопасность // Мировая экономика: проблемы безопасности. - 2019. - № 1. - С. 9-14. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37603688> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Вальтер А.В. Налоговые преступления: анализ и особенности уголовно-правовой характеристики, меры противодействия // Аграрное и земельное право. - 2019. - № 8 (176). - С. 141-146. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40875665> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Васильева Е.Г., Петухов Е.В. Уголовно-правовые аспекты незаконного возмещения НДС в результате получения необоснованной налоговой выгоды // Налоги. - 2019. - N 3. - С. 27 - 31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Виденькина Ж.В., Басин Д.В. Насилие как способ совершения экономических преступлений // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2017. - № 2-6. - С. 81-85. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28790165> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Володина Н.В. Уклонение от уплаты налогов как налоговое преступление экономической направленности, угрожающее национальной безопасности современной России // Современное право. - 2017. - № 1. - С. 96-100. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28368100> (дата обращения:

14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Дрягилина С.А. Уголовная ответственность за налоговые преступления в Германии и России // Научный электронный журнал Меридиан. - 2019. - № 6 (24). - С. 33-35. - URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41155753> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Нафиков М.М. Основные проблемы квалификации преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности // Ученые записки Казанского филиала РГУП. - 2017. - Т. 13. - С. 308-313. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32400795> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Щепельков В.Ф. Обратная сила уголовного закона при квалификации налоговых преступлений // Уголовное право. – 2019. – N 6. – С. 91 - 96. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Бажанов С.В. Выявление и расследование налоговых преступлений : монография / С.В. Бажанов. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4396-2066-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=71166&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71166&idb=0) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

16. Вольдимарова Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления : монография. – Москва : Проспект, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-392-31036-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42902> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Уголовно-правовое воздействие на бизнес : монография / под общ. и науч. ред. Э.Л. Сидоренко, А.Г. Волеводза, К.К. Клевцова, О.И. Семькиной ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Москва : Проспект, 2021. – ISBN 978-5-392-36088-8. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74513&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74513&idb=0) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

18. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке : материалы XVII Международной научно-практической конференции. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 848 с. – ISBN 978-5-9988-0922-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43219> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). –

Текст : электронный

19. Соловьев И.Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017 URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29913> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

20. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Юрайт, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-534-09854-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514822> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами.](#) – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				<p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p>
----	--------------------	-----------	---	---

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстициформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстициформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 5 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
  - стул – 54 шт.,
  - компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
  - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
  - компьютер студенческий – 4 шт.,
  - стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- Читальный зал на 62 посадочных места:
- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
  - стул – 25 шт.,
  - компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13

включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Авторы:

Рарог А.И. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Палий В.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Лямин А.А., партнер адвокатского бюро «ЗКС».

Палий В.В., Рарог А.И.

Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: рабочая программа дисциплины (модуля) / Палий В.В., Рарог А.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений уголовного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму, а также проблемами правоприменения.

*Задачами* дисциплины (модуля) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовного права в российском судопроизводстве.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Теория квалификации преступления», «Досудебное производство: состояние и перспективы развития», «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Введение в экономическое уголовное право», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
<i>Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму</i>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в</p>	<p><b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p><b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>ИПК-3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p><b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и</p>

	различных сферах юридической деятельности	письменной консультации; <b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности</i>	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права  <b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права; <b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.  <b>ИПК-3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; <b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; <b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению</i>	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права  <b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в	<b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права; <b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.  <b>ИПК-3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; <b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила

	различных сферах юридической деятельности	оформления правового заключения и письменной консультации; <b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 5. Организованные формы экстремистской деятельности</i>	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права  <b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права; <b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.  <b>ИПК-3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы; <b>ИПК-3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации; <b>ИПК-3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
<i>Тема 6. Лабораторный практикум</i>	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права; <b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» обучающийся должен:

*знать:*

– главные направления уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

– правила и принципы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

*уметь:*

– выявлять характерные черты, особенности и проблемы уголовно-правового противодействия терроризму и экстремизму;

– обосновывать применение уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму;

*владеть:*

– специальной уголовно-правовой терминологией;

– навыками профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм по противодействию терроризму и экстремизму.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму	4		2		18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых груп-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

							пах, написание эссе/реферата, составление схем	
2	Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму		2	2		18	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
3	Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности			4		18	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению			2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Организованные формы экстремистской деятельности			2		12	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая	Тестирование/ устный и письменный

							дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	опрос/ контрольные задания
6	Лабораторный практикум				2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
<b>Всего по ОФО:</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму	4		2		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
2	Уголовно-правовой механизм противо-		2	2		20	Лекция-дискуссия/ лек-	Тестирование/ устный и

	действия терроризму и экстремизму						ция-презентация/ Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	письменный опрос/ контрольные задания
3	Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности			2		14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
4	Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению			2		14	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания
5	Организованные формы экстремистской деятельности			2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых груп-	Тестирование/ устный и письменный опрос/ контрольные задания

							пах, написание эссе/реферата, составление схем	
6	Лабораторный практикум				2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
<b>Всего по ОЗФО:</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму	5		2		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
2	Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму		2	2		20	Лекция-дискуссия/ лекция-презентация/ написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания

								ные задания
3	Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности			2		16	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению. Организованные формы экстремистской деятельности			2	2	24	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
5	Лабораторный практикум				2	12	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Международно-правовые акты об ответственности за терроризм.
2. Международно-правовые акты об экстремизме.

3. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
4. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.

## **Тема 2. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму**

1. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за терроризм в УК РФ 1996 г. Внесение изменений в название и диспозицию статьи 205 УК РФ.
2. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.
3. Понятия экстремизма и экстремистской деятельности.
4. Становление и развитие антиэкстремистского уголовного законодательства.
5. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности.

## **Тема 3. Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности**

1. Состав террористического акта (ст. 205 УК РФ). Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте. Отграничение от акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ).
2. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.
3. Обучение в целях осуществления террористической деятельности.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
6. Организация террористического сообщества.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Несообщение о преступлениях террористического характера.

## **Тема 4. Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению**

1. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
3. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
4. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

5. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

### **Тема 5. Организованные формы экстремистской деятельности**

1. Организация экстремистского сообщества.
2. Организация деятельности экстремистской организации.
3. Финансирование экстремистской деятельности.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.**

### **Содержание:**

1. Понятие терроризма в международном уголовном праве. История формирования и современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за терроризм в УК РФ 1960 г. Внесение изменений в название и диспозицию статьи 205 УК РФ. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности.

2. Уголовно-правовое понятие экстремизма. Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства. Его современное состояние. Формы экстремистской деятельности. Специальные формы соучастия в осуществлении экстремистской деятельности.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Ознакомиться со Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 29.05.2020 года № 344)

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Международно-правовые и уголовно-политические основы противодействия терроризму и экстремизму.

1. Международно-правовые акты о терроризме.
2. Международно-правовые акты об экстремизме.
3. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.

#### 4. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.

##### **Задания для подготовки:**

1. Составить список международно-правовых документов по противодействию терроризму и экстремизму.
2. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России», «Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России».

##### **Практическое занятие 2.** Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму и экстремизму.

1. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. Ответственность за террористическую деятельность в УК РФ 1996 г. Статья 205 УК РФ и ее последующие реконструкции.
2. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.
3. Понятия экстремизма и экстремистской деятельности.
4. Становление и развитие антиэкстремистского уголовного законодательства в России.
5. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности в УК РФ.

##### **Задания для подготовки:**

1. Составить хронологическую таблицу развития антитеррористического уголовного законодательства в России.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности».
5. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и экстремистская деятельность».
6. Подготовить доклад с презентацией (с последующим обсуждением) по теме: «Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия осуществлению экстремистской деятельности».

##### **Практическое занятие 3.** Террористический акт. Организованные формы террористической деятельности.

1. Состав террористического акта (ст. 205 УК РФ). Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте. Отграничение от акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

2. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.

3. Обучение в целях осуществления террористической деятельности.

4. Понятие террористической деятельности.

5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.

6. Организация террористического сообщества.

7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

8. Несообщение о преступлениях террористического характера.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о террористическом акте.

3. Составить схемы по вопросу «Специальные формы соучастия в террористической деятельности».

4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Качество уголовно-правовой нормы о террористическом акте», «Обучение в целях осуществления террористической деятельности».

5. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о организованных формах террористической деятельности.

6. Составить схемы по вопросу «Понятие террористической деятельности».

7. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Организация террористического сообщества», «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации».

**Практическое занятие 4.** Экстремистская деятельность и публичные призывы к ее осуществлению.

1. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

3. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

4. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.

5. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о экстремистских публичных призывах.

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

**Практическое занятие 5.** Организованные формы экстремистской деятельности.

4. Организация экстремистского сообщества.

5. Организация деятельности экстремистской организации.

6. Финансирование экстремистской деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

2. Обобщить материалы судебной практики по уголовным делам о организованных формах экстремистской деятельности.

3. Составить схемы по вопросу «Экстремизм и терроризм».

4. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по вопросам темы.

### **Лабораторный практикум**

*Фабула задачи:* Пронин, руководствуясь мотивами национальной ненависти в отношении жителей Кавказа, привлек своих знакомых Иванова, Сухокурова и Лобанова и предложил им совершить нападение на торговые ряды одного из рынков, принадлежащих выходцам из Грузии. Он организовал несанкционированный митинг перед входом на рынок, на котором призывал покупателей не приобретать товары у лиц определенной национальности. Пронин составил план нападения, приобрел палки и дубинки, определил дату нападения и роли каждого участника. Подготовка нападения осуществлялась в течение месяца, в ходе которого его участники регулярно встречались на

квартире Пронина. Накануне нападения Иванов, испугавшись ответственности, явился в полицию и сообщил о готовящемся деянии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.
2. Что следует понимать под экстремистским сообществом?
3. Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности?

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.
2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
  - составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;
  - подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического

занятия в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

– составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, указанные в графе «Формы текущего контроля» тематического плана.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к

каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения одного кейс-стади.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Понятие терроризма и террористической деятельности.
3. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
4. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму в России.
6. Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России.
7. Понятие преступления террористической направленности.
8. Террористический акт.
9. Отграничение террористического акта от акта международного терроризма.
10. Специальные формы соучастия в террористической деятельности.
11. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
12. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
13. Организация террористического сообщества или участие в нем.
14. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
15. Несообщение о преступлениях террористического характера.
16. Уголовно-политические основы борьбы с терроризмом в России.
17. Уголовно-политические основы борьбы с экстремизмом в России.
18. Международно-правовые акты о борьбе с терроризмом.
19. Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства.
20. Понятие преступлений экстремистской направленности.
21. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
22. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
23. Нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
24. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

25. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
26. Организация экстремистского сообщества.
27. Организация деятельности экстремистской организации.
28. Финансирование экстремистской деятельности.
29. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 4.1. Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
7. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>. Постановления Пленума Верховного Суда РФ указаны к каждой теме практического занятия.
8. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

##### 4.2. Основная литература:

1. Рарог А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. – Москва : Проспект, 2020. – 96 с. – ISBN: 978-5-392-32866-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Кочои С. М. Антиэкстремистские нормы: правовое обоснование противодействия терроризму: монография. – Москва : Проспект, 2020. – 200 с. – SBN 978-5-392-33889-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44255> (дата об-



5. Сипки М. В. Уголовная ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них : дис. ... канд. юрид. наук. – Москва : 2018. – 177 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=4248&idb=2](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4248&idb=2) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

6. Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 186 с. – ISBN 978-5-534-15527-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/518696> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 944 с. – ISBN 978-5-392-30018-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / А.А. Арямов, Т.Б. Басова [и др.] ; отв. ред. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. – Москва : Контракт : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-16-106454-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/954290> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Фоменко Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 186 с. – ISBN 978-5-534-15527-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/518696> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
----	---	-----------	---	---

	БД eBook Collection			
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Б1.В.ДВ.03.03**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

Автор(ы):

Волохова О. В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Купин А. Ф. — кандидат юридических наук, доцент, инспектор управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации

Волохова О. В.

Методика расследования преступлений коррупционной направленности: Рабочая программа дисциплины (модуля)/ О. В. Волохова — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» являются получение системных знаний в области расследования коррупции, подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления о коррупции, коррупционной преступности, ее негативной роли в жизни общества;
- повышение эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению данных преступлений;
- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию коррупционных преступлений;
- освоение обучающимися системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений коррупционной направленности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» относится к Блоку 1 обязательной части элективных дисциплинам ОПОП магистратуры по программе «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Содержание дисциплины «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» базируется на таких предшествующих дисциплинах, как «Теория квалификации преступлений», «Организационно-управленческая деятельность в уголовном судопроизводстве», «Теория предупреждения преступности», «Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности», «Судебная экспертиза в уголовном процессе», «Теория и практика возбуждения уголовного дела» и создает основу для подготовки квалифицированного работника в правоохранительной деятельности. Дисциплина является необходимым элементом подготовки будущего магистра, способствует более глубокому усвоению остальных дисциплин магистерской программы, а также организации процесса написания магистерской диссертации и повышению качества последней.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3; ПК-6

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания <b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений. Особенности расследования коммерческого подкупа Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения	<b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Первоначальный этап расследования	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминали-	<b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики

<p>взяточничества Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.</p>	<p>стическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p>	<p><b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории <b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления <b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений <b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений <b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий</p>
<p>Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы <b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации <b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплина (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. практик	СР		
1	Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	4	2			14	«Мозговой штурм», «Интерактивное выступление»	Опрос, эссе
2	Особенности первоначального этапа рассле-	4		2		12	Деловые игры по производству	Опрос, Ролевая

	дования коррупционных преступлений.						первоначальных следственных действий	игра «Допрос подозреваемого»
3	Особенности расследования коммерческого подкупа	4		2		14	Анализ предложенных ситуаций	Опрос
4	Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения.	4		2		10	Обсуждение и решение проблемных заданий	Презентация по теме
5	Первоначальный этап расследования взяточничества.	4		2		16	Обсуждение и составление плана первоначальных следственных действий и ОРМ	Опрос, ролевая игра «Планирование первоначального этапа расследования»
6	Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.	4		2	2	12	Ролевая игра, обсуждение	Опрос, составление процессуальных документов
7	Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.	4		2		14	Обсуждение и составление постановления о назначении экспертиз	Опрос, составление процессуальных документов
	<b>ВСЕГО по ОФО:</b>		2	12	2	92		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. Практик.	СР		
1	Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	5	2			14	«Мозговой штурм», «Интерактивное выступление»	Опрос, эссе
2	Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.	5		2		12	Деловые игры по производству первоначальных следственных действий	Опрос, Ролевая игра «Допрос подозреваемого»
3	Особенности расследования коммерческого подкупа	5		2		14	Анализ предложенных ситуаций	Опрос
4	Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения.	5				12		
5	Первоначальный этап расследования взяточничества.	5		2		14	Обсуждение и решение проблемных заданий	Презентация по теме
6	Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.	5		2	2	16	Обсуждение и составление плана первоначальных следственных действий и ОРМ	Опрос, ролевая игра «Планирование первоначального этапа расследования»
7	Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.	5		2		12	Обсуждение и составление постановления о назначении экспертиз	Опрос, составление процессуальных документов
	<b>ВСЕГО по ОЗФО</b>		2	10	2	94		<b>Зачет</b>

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	Лаборат. Практик.	СР		
1	Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности	2/1	2			34	«Мозговой штурм», «Интерактивное выступление»	Опрос, эссе
2	Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.	2/2		2		10	Ролевые игры по производству первоначальных следственных действий	Опрос, Ролевая игра «Допрос подозреваемого»
3	Особенности расследования коммерческого подкупа	2/2				10	Анализ предложенных ситуаций	Опрос
4	Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения.	2/2				10		
5	Первоначальный этап расследования взяточничества.	2/2		2		10	Обсуждение и решение проблемных заданий	Презентация по теме
6	Тактика следственных действий при расследовании взяточничества.	2/2		2	2	10	Обсуждение и составление плана первоначальных следственных действий и ОРМ	Опрос, ролевая игра «Планирование первоначального этапа расследования»
7	Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.	2/2		2		8	Обсуждение и составление постановления о назначении экспертиз	Опрос, составление процессуальных документов

	<b>ВСЕГО по ЗФО:</b>	2	8	2	92		<b>Зачет 4</b> ак.ч.
--	----------------------	---	---	---	----	--	-------------------------

**Прим.** С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## **2.2. Занятия лекционного типа**

При изучении данной дисциплины (модуля) для всех форм обучения предусмотрена одна лекция.

**Лекция 1.** *Криминалистическая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности*

### **Содержание:**

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Криминалистическая характеристика взяточничества

**Задание для подготовки:** Повторение гл. 30 УК РФ.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

При подготовке ко всем практическим занятиям по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» обучающемуся необходимо повторить гл. 30 УК РФ и разделы учебника «Криминалистика»: «Криминалистическая тактика» и «Основы методики расследования отдельных видов преступлений».

**Практическое занятие 1.** Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений

1. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений коррупционной направленности.
2. Тактические аспекты первоначального этапа расследования.
3. Особенности легализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.

### **Задания для подготовки:**

1. Реферат: Особенности тактики первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.

## **Практическое занятие 2. Особенности расследования коммерческого подкупа**

1. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
2. Проверочные действия следователя на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании коммерческого подкупа.
4. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коммерческого подкупа.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторение гл. 23 УК РФ, ст. 204 УК РФ.

## **Практическое занятие 3. Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения**

1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.
4. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторение глав 21, 22 УК РФ, ч. 3, 4 ст. 160 УК РФ

## **Практическое занятие 4. Первоначальный этап расследования взяточничества**

1. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
2. Общие и частные версии при расследовании взяточничества.
3. Тактическая операция как основной способ задержания преступника по делам о взяточничестве.
4. Особенности предмета взятки.
5. Особенности личности преступника.
6. Особенности способа совершения преступления.
7. Особенности возбуждения уголовного дела.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализировать ОРМ, способствующие выявлению взяточничества.
2. Сформулируйте общие и частные версии по предложенной фабуле коррупционного преступления.

**Практическое занятие 5. Тактика отдельных следственных действий при расследовании взяточничества**  
**предусмотрен лабораторный практикум**

**Вопросы для подготовки:**

1. Тактическая операция при расследовании взяточничества.
2. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества.

**ВСТУПЛЕНИЕ**

*Состав участников:* обучающиеся учебной группы.

*Цели:*

а) оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, знание ими норм УПК РФ и тактических требований, регулирующих проведение следственных действий;

б) совершенствование умений и навыков по организации расследования и тактике проведения отдельных следственных действий.

*Учебный результат:*

1) научиться применять на практике полученные в процессе учебы теоретические знания по тактике проведения следственных действий.

2) привить учащимся навыки самостоятельного принятия решений по проведению комплекса мер организационного и тактического характера по борьбе с коррупционной преступностью.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*Порядок проведения практикума.*

Занятие проводится в несколько этапов:

введение в игру: преподаватель объявляет название темы практикума, разъясняет его цели, порядок проведения, функции и роли обучающихся;

в соответствии с замыслом практикума учебная группа делится на подгруппы со следующими игровыми ролями: подозреваемого, следователя, оперативных уполномоченных уголовного розыска, понятых, специалиста (осуществляющего видеосъемку).

*Фабула.*

В УЭБиПК с заявлением обратился проводник ОАО «РЖД» Мачков А.А., который сообщил, что руководитель группы проводников отделения железной дороги Кусков Д.Г. требует от него взятку в размере 500 долларов США, чтобы назначить в поездку в международном поезде.

*Вопросы:*

1. В чем должна заключаться проверка заявления Мачков А.А. и, при его подтверждении подготовка к задержанию Кускова Д.Г. при получении взятки с поличным?
2. В какой момент следует с учетом изложенной фабулы осуществить задержание Кускова Д.Г. за получение взятки от Мачкова А.А.?

*Задания:*

1. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.
2. Сформулировать вопросы для допроса взяточполучателя.
3. Сформулировать вопросы для допроса взяточдателя.
4. Особенности осмотра документов.

### **Практическое занятие 6. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений**

1. Особенности назначения и оценки заключения эксперта.
2. Виды судебных экспертиз при расследовании преступлений коррупционной направленности.

#### **Задания для подготовки:**

1. Вынесете постановление о назначении одной из судебных экспертиз по условной фабуле коррупционного преступления.

### **1.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: рефераты, модельные задания, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке. Указанные виды самостоятельной работы применяются для всех форм обучения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения.**

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» для очной и очно-заочной форм обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, выполнение лабораторного практикума по указанной теме. Также к видам самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа очной и очно-заочной форм обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, составления глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:**

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая - обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося на заочной форме обучения направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, докладов по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие коррупционного преступления и его криминалистические особенности.

2. Содержание криминалистического взаимодействия при расследовании коррупционных преступлений.
3. Вербальные следственные действия как источник получения доказательств.
4. Особенности оценки результатов следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.
5. Противодействие расследованию и способы его преодоления при расследовании коррупции.
6. Тактические приемы допроса по делам о коррупционных преступлениях.
7. Тактика очной ставки при расследовании коррупционных преступлений..
8. Понятие тактической операции и ее значение для получения доказательств при расследовании коррупционных преступлений.
9. Особенности планирования отдельного следственного действия.
10. Тактика построения версий при расследовании коррупционных преступлений.

#### **Модельные задания:**

1. Моделирование производства допроса подозреваемого по предложенной фабуле преступления.
2. Моделирование следственного осмотра предметов, документов.
3. На знание тактики производства следственных действий (по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

#### **Анализ предложенной ситуации:**

1. Выдвижение версий по результатам допроса.
2. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
3. Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.
4. Подготовка к имитационной игре «Допрос в конфликтной ситуации».
5. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.
6. Решение казусов по предложенным условиям.

#### **Составление процессуальных документов:**

1. Составление протокола допроса по предложенной фабуле.
2. Составление протоколов следственных действий (опознание, очной ставки, проверки показаний на месте и др.) по условной фабуле преступления.
3. Составление постановления о назначении судебной экспертизы (по предложенной фабуле).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Качество освоения дисциплины (модуля) «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» проверяется следующими типами оценочных средств.

#### **Письменное или компьютерное тестирование**

##### **ВАРИАНТ 1.**

#### **1. Что такое коррупция?**

**А)** Необходимое условие для существования российского общества.

**Б)** Удобный формат решения вопросов.

**В)** Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

#### **2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

**А)** деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**Б)** деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

**В)** деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

#### **3. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

**А)** признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

**Б)** неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

**В)** комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

- Г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- Д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- Е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

**4. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):**

- А) до 25 тысяч рублей
- Б) от 25 до 150 тысяч рублей
- В) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей
- Г) превышающая 1 миллион рублей

**5. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?**

- А) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- Б) в понижении гражданского служащего в должности
- В) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- Г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- Д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

**6. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

- А) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
- Б) в случае деятельного раскаяния
- В) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
- Г) при возмещении причиненного вреда

**7. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

- А) злоупотребление служебным положением
- Б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- В) злоупотребление полномочиями
- Г) коммерческий подкуп
- Д) все вышеуказанные

**8. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?**

- А) представитель нанимателя

- Б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- В) правоохранительные органы
- Г) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- Д) непосредственный начальник

**9. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

- А) в письменной форме
- Б) в устной форме
- В) не имеет значения

**10. Выберите наиболее правильный вариант определения.**

**Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...**

А) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

Б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

В) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

**Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

1. Особенности предмета взятки.
2. Особенности личности преступника.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по взяточничеству.
4. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе свидетеля.

**«Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

**Задача 1.**

19 мая 2024 г. начальник УЭБиПК г. Энска получил оперативную информацию о том, что 17 мая исполняющий обязанности начальника отдела сбора недоимок ИФНС по Центральному району Денисенко И.И. и старший инспектор того же отдела Громов Н.Т., совместно с инспекторами Якимовым П.Р. и Шуховым О.Л. осуществили проверку торгового павильона ООО «Стиль», принадлежащего Володину Е.Н.

По ее результатам, в присутствии продавца киоска Леоновой Т.И., был составлен акт о нарушении требований Федерального закона от 22 мая 2003

г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт». За это нарушение предусмотрено взимание штрафа с должностных лиц в размере от одной четвертой до одной второй размера суммы расчета, осуществленного без применения контрольно-кассовой техники, но не менее десяти тысяч рублей; с юридических лиц – от трех четвертых до одного размера суммы расчета, осуществленного с использованием наличных денежных средств и (или) электронных средств платежа без применения контрольно-кассовой техники, но не менее тридцати тысяч рублей.

18 мая 2024 г. Денисенко И.И. и Громов Н.Т. потребовали от предпринимателя Володина Е.Н. взятку в сумме 50 000 руб., обещая уничтожить составленный акт. Передача взятки должна была состояться в коридоре ИФНС 23 мая.

*Задание:*

1. Составьте план предварительной проверки информации.
2. Составьте план тактической операции «задержание взяточников с поличным».

## **Задача 2.**

8 марта 2024 г. около 13 часов Елин В.И., являясь должностным лицом органа внутренних дел, состоящий в должности инспектора группы иммиграционного контроля отдела по вопросам миграции ОМВД России по Центральному району г. Энска, в силу возложенных на него обязанностей и находящийся при их исполнении, при проведении мероприятий по проверке законности пребывания и проживания на территории Российской Федерации иностранных граждан, выявил по адресу ул. Садовая д. 11 гражданина Республики Узбекистан Шамсутдинова А.Ж., у которого не оказалось при себе документов, удостоверяющих личность. Шамсутдинов А.Ж. был доставлен в отдел по вопросам миграции, где обнаружилось, что у него истек срок миграционного учета, в связи с чем он находится на территории Российской Федерации незаконно и подлежит привлечению к административной ответственности.

С целью уклонения от административной ответственности Шамсутдинов А.Ж. стал предлагать инспектору Елину В.И. взятку в обмен за несоставление в отношении него протокола об административном правонарушении. О данном факте Елин В.И. доложил рапортом начальнику ОМВД, который поручил ОЭБиПК отдела проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на пресечение преступной деятельности Шамсутдинова А.Ж.

*Вопросы:*

1. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

*Задание:*

1. Разработайте план тактической операции «задержание с поличным».

2. Составьте план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые целесообразно провести на первоначальном этапе расследования.

### **Задача 3.**

В Следственное Управление Следственного Комитета России обратилась Ануфриева В.В. с заявлением о том, что она уже 7 лет живет в доме, который находится в аварийном состоянии. Она пояснила, что неоднократно ходила на приемы в различные организации, чтобы добиться получения квартиры. Однако заместитель главы администрации района Курилов С.С., который фактически решал этот вопрос, ей отказал. Люди подсказали ей, что она не добьется квартиры без взятки в связи с чем Ануфриева В.В. собрав 4 тыс. долларов США, еще 1 тыс. долларов США попросила в займы у своего брата, проживающего в другом городе.

6 августа 2024 г. Ануфриева В.В. пришла к Курилову С.С. в кабинет и отдала ему домовую книгу, предварительно вложив в нее 5 тыс. долларов США. После этого при последующих посещениях Курилова С.С. он был вежлив, обещал подыскать хорошую квартиру. Об этом она рассказала своей знакомой Носовой И.Л., которой в том числе показывала деньги до передачи их Курилову С.С. Когда Ануфриева В.В. в очередной раз вновь пришла к Курилову С.С., он сказал, что квартира ей будет выделена. Для этого нужно обратиться к инструктору районной администрации Дымовой П.Р., занимающейся жилищными делами. Чтобы ускорить решение вопроса, она также передала Дымовой П.Р. взятку в сумме 200 долларов США, и подарочный сертификат на 3 000 рублей магазина «Летуаль». Дымова П.Р. написала ей письмо в горжилуправление на получение ордера, которое подписал Курилов С.С. Однако в выписке ордера там Ануфриевой В.В. отказали. Понимая, что ее обманывают, Ануфриева В.В. обратилась в правоохранительные органы.

*Вопросы:*

1. Какие версии вытекают из заявления Ануфриевой В.В. и сложившейся ситуации?
2. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

*Задание:*

1. Составьте план проверки выдвинутых версий.
2. Включите в него следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, которые целесообразно провести этапе проверки материалов о совершенном преступлении.

### **Задача 4.**

Индивидуальный предприниматель Будников И.И., будучи допрошенным в качестве обвиняемого в систематическом незаконном получении кредитов, показал, что за каждый кредит он осуществлял возврат 10% его суммы заместителю управляющего коммерческим банком «Актив» Ильиной Т.Р. в

котором он их получал. Трижды он отдавал ей деньги наличными, несколько раз переводил на ее расчетный счет в том же банке и дважды переводил по фиктивным договорам купли-продажи товаров в ООО «Стоун-Трийд», фактическим хозяином которого является сын Ильиной Т.Р.

*Вопросы:*

Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

*Задание:*

Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.

### **Задача 5.**

В УЭБиПК с заявлением обратился проводник ОАО «РЖД» Мачков А.А., который сообщил, что в руководитель группы проводников отделения железной дороги Кусков Д.Г. требует от него взятку в размере 500 долларов США, чтобы назначить в поездку в международном поезде.

*Вопросы:*

1. В чем должна заключаться проверка заявления Мачков А.А. и, при его подтверждении подготовка к задержанию Кускова Д.Г. при получении взятки с поличным?

2. В какой момент следует с учетом изложенной фабулы осуществить задержание Кускова Д.Г. а за получение взятки от Мачкова А.А.?

3. Какие обстоятельства, из числа подлежащих доказыванию, следует установить?

*Задание:*

Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий первоначального этапа расследования.

### **Темы эссе (рефератов, докладов)**

1. Понятие коррупционных преступлений.
2. Особенности тактики первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.
3. Роль тактической операции при расследовании взяточничества.
4. Особенности личности взяточника.
5. Понятие коррупционного преступления и его криминалистические особенности.
6. Содержание криминалистического взаимодействия при расследовании коррупционных преступлений.
7. Вербальные следственные действия как источник получения доказательств.
8. Противодействие расследованию и способы его преодоления при расследовании коррупции.
9. Тактические приемы допроса по делам о коррупционных преступлениях.

10. Тактика очной ставки при расследовании коррупционных преступлений.
11. Понятие тактической операции и ее значение для получения доказательств при расследовании коррупционных преступлений.
12. Особенности планирования отдельного следственного действия.
13. Значение исследования личности подозреваемого в раскрытии коррупционных преступлений.
14. Коррупционные преступления: прошлое, настоящее будущее.
15. Связь коррупционных преступлений с иными деликтами.

### **Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

1. Моделирование производства допроса подозреваемого по предложенной фабуле преступления.
2. Моделирование следственного осмотра предметов, документов.
3. На знание тактики производства следственных действий (по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).
4. Выдвижение версий по результатам допроса.
5. Составление плана допроса по условной фабуле преступления.
6. Составление протокола допроса по предложенной фабуле.
7. Составление протоколов следственных действий (опознание, очной ставки, проверки показаний на месте и др.) по условной фабуле преступления.
8. Составление постановления о назначении судебной экспертизы (по предложенной фабуле).

### **Вопросы для экзаменационного зачета по дисциплине (модулю)**

1. Особенности назначения и оценки заключения эксперта по коррупционным преступлениям.
2. Особенности назначения фоноскопической экспертизы по коррупционным преступлениям.
3. Особенности способов совершения преступлений, связанных со взяточничеством.
4. Особенности следов при расследовании коррупционных преступлений.
5. Особенности следственного осмотра при расследовании коррупционных преступлений.
6. Криминалистическая характеристика взяточничества
7. Признаки совершения преступлений коррупционной направленности.
8. Особенности легализации результатов оперативно-розыскных мероприятий.
9. Тактические аспекты первоначального этапа расследования коррупционных преступлений.

10. Тактика производства обыска и выемки по коррупционным преступлениям.
11. Роль тактической операции на первоначальном этапе расследования взяточничества.
12. Особенности осмотра места происшествия по делам о коррупции.
13. Элементы криминалистической характеристики коммерческого подкупа.
14. Особенности личности преступника при расследовании коррупционных преступлений.
15. Тактика допроса взяточполучателя.
16. Тактика допроса свидетелей по коррупционным преступлениям.
17. Особенности допроса взяточдателя.
18. Обеспечение безопасности отдельных участников расследования коррупционных преступлений.
19. Особенности тактической операции при расследовании коррупционных преступлений.
20. Особенности планирования расследования коррупционных преступлений.
21. Особенности криминалистического взаимодействия при расследовании коррупционных преступлений.
22. Проверочные действия на стадии возбуждения уголовного дела, связанного с коммерческим подкупом.
23. Особенности фиксации и изъятия криминалистически значимой информации при расследовании коррупционных информации.
24. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования коммерческого подкупа.
25. Первоначальные следственные действия при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
26. Основные элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с растратой или присвоением чужого имущества.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативно-правовые акты:**

Уголовный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс / <http://www.consultant.ru/popular/ukrf>

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: электронный ресурс / <http://www.consultant.ru/popular/upkrf>

##### **Основная литература:**

[Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е

изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-534-04346-4. — URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-438419> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. — Москва : Проспект, 2019. — URL: : <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (дата обращения: 05.03.2024)

3. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / отв. ред. Е.П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2020. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67739&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67739&idb=0) : <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 05.04.2023)

4. Расследование преступлений коррупционной направленности [Текст] : учебно-методическое пособие / [М.В. Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, Н. В. Кручинина, В. Н. Уваров / под ред. про. Е. П. Ищенко. — М.: Юрлитинформ, 2015. — URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53233&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53233&idb=0)

5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 05.03.2024).

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / под ред. А.И. Бастрыкина. — Москва : Проспект, 2020. — URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74884&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

2. Астанин В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. СПб. : Закон и право, 2009. — URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=35649&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35649&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

3. Багмет А. М., Бычков В. В. Квалификация и расследование преступлений, связанных с подкупом : учебное пособие. — Москва : Центр ЮрИнфоР, 2014. — URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=51216&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51216&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

4. Бастрыкин А.И. Методика расследования должностных преступлений. Методика расследования взяточничества. : [лекция] / А.И. Бастрыкин. - [Б.м.] : [Б.и], [2021]. - 105 с. — URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74376&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74376&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

5. Гармаев Ю.П. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел о взяточничестве : практ. пособие. — М., 2005. — URL:

[https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=44893&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44893&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

6. Грошев А.В. Ответственность за взяточничество (вопросы теории и практики). Краснодар, 2008. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=30745&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30745&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

7. Долотов Р.О. Методика оценки эффективности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов как меры по профилактике коррупции // Библиотека уголовного права и криминологии. 2013. № 3.

8. Ищенко, Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2018. – IV +695 с. – Режим доступа: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38431&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38431&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

6. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/432982> (дата обращения: 05.03.2024).

9. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-392-29492-3. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=66743&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66743&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

10. Криминалистика : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. Ч. 1. – 2021. – 362 с. – Гриф УМО ВО. – ISBN 978-5-534-04344-0. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70203&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70203&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

11. Криминалистика : учебник и практикум для вузов : в 2 ч. / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. Ч. 2. – 2021. – 184 с. – Гриф УМО ВО. – ISBN 978-5-534-04346-4. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70212&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70212&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

12. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67739&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67739&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

13. Криминалистика : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва :

Норма : ИНФРА-М, 2022. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-334-8. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=72036&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72036&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

14. Криминалистика : учебник / А. М. Багмет, А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов [и др.] ; ред. А. И. Бастрыкин, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Моск. акад. След. ком. РФ. – Москва : Проспект, 2019, 2020. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – URL: [https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67229&idb=0](https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67229&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

15. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 05.03.2024).

16. Организация неотложных следственных действий [Текст] : учебное пособие / [Волохова О. В., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В. и др. ; под ред. О. В. Волоховой]. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=64871&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64871&idb=0) (дата обращения: 05.03.2024).

17. Сидоренко Э. Л. Мониторинг коррупции в России: первые итоги и перспективы // Библиотека уголовного права и криминологии, 2015, № 2.

18. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти. М. : Приор, 2011. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005428657> (дата обращения: 05.03.2024).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе

предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023
----	----------------	-----------	---	--

				г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	--

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ  
РАССЛЕДОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И  
ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**Б1.В.ДВ.03.04**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль):</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Формы обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа одобрена на заседании кафедры судебных экспертиз от 13 марта 2024 года, протокол № 08.

Автор:

Голикова В.В. – доцент, к.ю.н., доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Россинский С.Б. - директор автономной некоммерческой организации "Содружество экспертов Московской государственной юридической академии имени О.Е. Кутафина", доктор юридических наук.

Голикова В.В.

Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ В.В. Голикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» являются: получение обучающимся представления о современных возможностях использования специальных знаний при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений, том числе о применении специальных знаний при осуществлении следственных действий, как самими следователями, так и специалистами; о родах и видах судебных экспертиз, назначаемых по делам этой категории и особенностях оценки выводов эксперта; о специфике взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при раскрытии и расследовании экономических и должностных преступлений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» являются:

изучение сущности специальных знаний, востребованных при расследовании экономических и должностных преступлений;

формирование представлений о направлениях деятельности эксперта и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;

изучение видов и форм взаимодействия следователей и судей с экспертами и специалистами при расследовании экономических и должностных преступлений;

изучение основных родов и видов судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;

формирование представлений об особенностях использования заключений эксперта и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать

необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Налоговые и внешнеэкономические преступления»; «Судебная экспертиза в уголовном процессе»; «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения й дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

*профессиональными:*

ПК 3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1); Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2); Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3); Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4); Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5); Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических

		данных (ИПК 3.3).
Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1);</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2);</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3);</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4);</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5).</p>
Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1);</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2);</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3);</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4);</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5).</p>
Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1);</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2);</p> <p>Разрешает конфликты и противоречия при</p>

	<p>юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3);          Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4);          Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5);          Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1);          Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2);          Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).</p>
<p>Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;          ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1);          Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2);          Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3);          Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4);          Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5);          Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1);          Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2);          Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).</p>
<p>Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;          ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах</p>	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1);          Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их</p>

	юридической деятельности.	<p>применения (ИУК 2.2);  Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3);  Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4);  Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5).  Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1);  Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2);  Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).</p>
<p>Тема 7.  Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.  Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1);  Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2);  Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3);  Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4);  Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5).  Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1);  Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2);  Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).</p>
Тема 8. Участие	УК-2 Способен	Формулирует на основе поставленной

<p>специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.</p>	<p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (ИУК 2.1); Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИУК 2.2); Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости (ИУК 2.3); Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИУК 2.4); Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (ИУК 2.5). Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).</p>
<p>Тема 9. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (ИУК 3.1); Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (ИУК 3.2); Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (ИУК 3.3); Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов (ИУК 3.4); Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (ИУК 3.5); Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы (ИПК 3.1); Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации (ИПК 3.2); Вырабатывает различные варианты</p>

		решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (ИПК 3.3).
--	--	--

В результате освоения дисциплины «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» обучающийся должен:

*знать:*

- формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании экономических и должностных преступлений;
- современные возможности судебных экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений;
- особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;
- особенности взаимодействия следователя со специалистами и экспертами при осуществлении следственных действий по делам данной категории;

*уметь:*

- пользоваться помощью специалиста и эксперта при проведении следственных и судебных действий при расследовании экономических и должностных преступлений;
- составлять постановления о назначении основных родов судебных экспертиз (судебной бухгалтерской экспертизы, судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-экономической экспертизы и др.)
- организовывать взаимодействие следователей и судей с экспертами и специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений;

*владеть:*

- навыками подготовки материалов, направляемых для производства судебных экспертиз по делам об экономических и должностных преступлениях;
- навыками оценки заключений экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.
- навыками допроса экспертов и специалистов при расследовании экономических и должностных преступлений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### **Тематический план для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	ЛП		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	2	10		интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.				6		интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.			2	10		презентации, интерактивные тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.			2	10	2	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных,					10		интерактивные презентации, тренинги, решение

	комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.						проблемных экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.			2	10		интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.				12		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.			2	12		интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.			2	12		интерактивные презентации, дискуссии	реферат
	<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>	

## Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР	ЛП		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	2	2	10		интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.			6		интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10		презентации, интерактивные тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10	2	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и			10		интерактивные презентации, тренинги, решение проблемных	реферат

	комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.					экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	12		интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.			12		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	12		интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.			12		интерактивные презентации, дискуссии	реферат
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>	

### Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации Формы текущего контроля
		лекции	ПЗ	СР	ЛП		
1	Тема 1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.	2	2	10		интерактивные презентации, дискуссии	устный опрос
2	Тема 2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях.			6		интерактивные презентации, тренинги, разбор конкретных ситуаций	устный опрос
3	Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
4	Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10	2	анализ экспертной практики, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях	коллоквиум
5	Тема 5. Особенности назначения дополнительных и повторных,			10		интерактивные презентации, тренинги, решение	реферат

	комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.					проблемных экспертных ситуаций	
6	Тема 6. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.		2	10		интерактивные презентации, практика публичных выступлений работа в малых группах	коллоквиум
7	Тема 7. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.			12		интерактивные презентации, тренинги, деловые игры	коллоквиум
8	Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.			12		интерактивные презентации, разбор конкретных ситуаций, дискуссии	устный опрос
9	Тема 9. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.			12		интерактивные презентации, дискуссии	реферат
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>Зачет – 4 акад. ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I

#### Тема 1.

Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений. Понятие и виды использования специальных знаний в судопроизводстве. Судебная экспертиза - как основная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

#### 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.**

*План лекции:* Понятие специальных знаний и формы их использования деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.

*Задание для подготовки к лекции:* особенности назначения и производства судебной экспертизы в уголовном процессе, а также формы участия специалиста в следственных и судебных действиях.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие № 1.**

**Темы 1, 2. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, очной ставке, следственном эксперименте, предъявлении для опознания по делам об экономических и должностных преступлениях. (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).**

1. Формы и виды использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

2. Участие специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте при расследовании экономических и должностных преступлений.

*План занятия:*

1) Понятие специальных знаний.  
2) Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения.

3) Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

4) Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

5) Формы участия специалиста в следственных действиях.

6) Особенности участия специалиста в осмотре, обыске, допросе, следственном эксперименте, при расследовании экономических и должностных преступлений.

7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.

8) Предварительные исследования.

*Задания для подготовки к занятию:* повторение материала лекции, изучение рекомендованной преподавателем литературы, подготовка мультимедийных презентаций по теме занятия.

### **Практическое занятие № 2.**

**Тема 3. Назначение судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.** (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

*План занятия:*

- 1) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.
- 2) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
- 3) Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экономических и должностных преступлений.

*Задания для подготовки к занятию:* повторение материала лекции, составление схемы, отражающей алгоритм назначения судебной экспертизы.

### **Практическое занятие № 3.**

**Темы 4, 5. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений. Особенности назначения дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.** (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

*План занятия:*

- 1) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
- 2) Содержание и форма заключения эксперта.
- 3) Выводы эксперта, их классификация.
- 4) Доказательственное значение выводов эксперта.
- 5) Процессуальное значение категорических выводов.
- 6) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования экономических и должностных преступлений.
- 7) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 8) Стадии процесса оценки экспертного заключения.

*Задание для подготовки к занятию:* повторение материала лекции, анализ заключений эксперта и определение доказательственного значения имеющихся в них выводов, составление алгоритма оценки заключения эксперта.

### **Практическое занятие № 4.**

**Темы 6, 7. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений. Помощь специалиста в**

**оценке заключения эксперта.** (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения).

*План занятия:* Цели и значение допроса эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.

- 1) Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.
- 2) Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.
- 3) Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 4) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

*Задание для подготовки к занятию:* повторение материала лекции, анализ примера заключения специалиста.

### **Практическое занятие № 5.**

**Тема 8. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.** (для очной формы обучения).

*План занятия:*

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

*Задание для подготовки к занятию:* повторение форм участия специалиста.

### **Практическое занятие №5.**

**Темы 8, 9. Участие специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений. Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.** (для очно-заочной формы обучения).

*План занятия:*

1) Особенности участия специалиста при осуществлении розыскной деятельности при расследовании экономических и должностных преступлений.

2) Формы участия специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях: выдача справок; оказание технической помощи; консультации; участие сведущего лица оперативно-розыскных мероприятиях.

3) Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов.

4) Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.  
Проведение предварительных исследований.

*Задание для подготовки к занятию:* повторение форм участия специалиста.

### **Практическое занятие № 6.**

**Не процессуальные формы использования специальных знаний по делам об экономических и должностных преступлениях и возможности их использования.** (для очной формы обучения).

*План занятия:*

1) Справочная, консультативная и техническая деятельность специалистов.

2) Участие специалистов в оперативно-розыскных мероприятиях.  
Проведение предварительных исследований.

*Задание для подготовки к занятию:* повторение материала лекции.

*Рефераты:*

**Реферат**— краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме (темы рефератов приведены в перечне заданий к практическим занятиям).

#### **Требования к реферату:**

содержательность (изложение конкретного материала первоисточника, опора на надежные источники информации);

изложение материала должно носить проблемно-тематический характер;

должны быть отражены различные точки зрения на проблему или предмет рассмотрения

должны быть отражены взгляды автора реферата на проблему;

структура реферата должна быть логичной;

реферат должен быть написан грамотным литературным языком;

объём реферата от 5 до 15 страниц формата А4.

#### **Структура реферата:**

Титульный лист.

Содержание.

Введение (постановка вопроса, обоснование выбора темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

Основная часть (может состоять из глав и (или) параграфов, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

Список литературы (в списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников, в том числе интернет - источников).

Приложения (иллюстрации, таблицы, графики, схемы, рисунки).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

**Критерии оценки реферата:**

соответствие теме — 1 балл;

глубина проработки материала — 1 балл;

правильность и полнота использования источников — 1 балл;

владение терминологией и культурой речи — 1 балл;

оформление реферата, оформление библиографических ссылок — 1 балл.

Максимальное количество баллов — 5.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде публичных выступлений.

**Темы для рефератов:**

1. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

2. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.

3. Формы участия специалиста в следственных действиях по делам о расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

4. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений

5. Заключение эксперта в системе судебных доказательств при расследовании экономических и должностных преступлений.

6. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.

7. Особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.

8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.

9. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

*Лабораторный практикум.*

**Тема 4. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.** (для всех форм обучения)

Задание:

1. Исследовать первичные учётные документы на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.

2. Исследовать регистры бухгалтерского учёта на предмет соответствия представленных документов требованиям нормативных правовых актов РФ, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учёта.

3. Исследовать во взаимосвязи первичные и учётные документы бухгалтерского учёта на предмет, выявления ошибок в учётных регистрах, допущенных при отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. На конкретном примере судебной бухгалтерской экспертизы определить её методическое обеспечение.

4. Самостоятельно осуществить выбор тех методов, которые необходимы для проведения исследования.

**Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму.** В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства дела, дать им правовую и экспертную оценку, правильно квалифицировать, определить процессуальные нормы, на основе которых надлежит грамотно провести судебно-экспертное экономическое исследование. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения судебно-экспертной деятельности, предмет, объекты и задачи судебной экономической экспертизы. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию судебной экспертологии с практикой применения специальных экономических знаний в уголовном судопроизводстве. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям составлять заключения эксперта и специалиста письменно. В письменном виде необходимо составить заключение эксперта, состоящее из вводной, исследовательской части и выводов.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

проработка материалов лекции;

проработка материалов соответствующих разделов учебной дисциплины с использованием учебной и методической литературы;

анализ материалов уголовных дел;

анализ заключений эксперта и заключений специалиста;

анализ протоколов допроса эксперта и специалиста;

изучение постановлений о назначении судебной экспертизы;

подготовка интерактивных презентаций по темам занятий;

подготовка проекта, реферата;

составление терминологического глоссария;

составление тезисов доклада или научной статьи;

составление библиографического списка по определенной проблеме,

составление схем, диаграмм, сравнительных и классификационных

таблиц;

разработка групповых проектов;  
разработка индивидуальных проектов.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Контрольные вопросы:*

1. Формы использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
2. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
3. Формы участия специалиста в следственных действиях по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
4. Особенности назначения судебных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.
5. Заключение эксперта в системе судебных доказательств при расследовании экономических и должностных преступлений.
6. Заключение и показания специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
7. Особенности участия специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
8. Допрос эксперта следователем и судом при расследовании экономических и должностных преступлений.
9. Роды и виды экспертиз, назначаемых при расследовании экономических и должностных преступлений.
10. Субъекты использования специальных знаний при расследовании экономических и должностных преступлений.
11. Определение компетенции сведущих лиц, участвующих в расследовании по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
12. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
13. Общие сведения о системе и структуре государственных судебно-экспертных учреждений. Специфика выбора экспертной организации при назначении экспертиз по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
14. Формы использования специальных знаний специалиста при расследовании экономических и должностных преступлений.
15. Особенности назначения дополнительных и повторных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.
16. Особенности назначения комиссионных и комплексных экспертиз при расследовании экономических и должностных преступлений.

17. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экономических и должностных преступлений.

18. Непроцессуальные формы использования специальных знаний по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

19. Оценки заключения эксперта при расследовании экономических и должностных преступлений.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г., действующая редакция.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ. Принят ГД ФС 22.11.2001г., действующая редакция.

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ. Принят ГД ФС 05.04.2001г., действующая редакция.

5. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», рег. № 6931 от 23 августа 2005 г., действующая редакция.

6. Приказ МВД России от 14 января 2005 г. № 21 «Об аттестации экспертов на право самостоятельного производства судебных экспертиз и о порядке пересмотра уровня их профессиональной подготовки», рег. № 6368 от 1 марта 2005 г., действующая редакция.

7. Приказ Минюста РФ от 20.04.2023 N 72 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ РОДОВ (ВИДОВ) СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ СУДЕБНО - ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНЮСТА РОССИИ, И ПЕРЕЧНЯ ЭКСПЕРТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ СУДЕБНО - ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНЮСТА РОССИИ".

8. Приказ Минюста РФ от 31.01.2024 N 32 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИЛОЖЕНИЯ N 1 И N 2 К ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 20.04.2023 N 72 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ РОДОВ (ВИДОВ) СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ СУДЕБНО - ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНЮСТА РОССИИ, И ПЕРЕЧНЯ ЭКСПЕРТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ПРАВО САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МИНЮСТА РОССИИ".

9. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 24.07.2020 № 77 "Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов ФКГУ СЭЦ СК РФ.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

а) основная учебная и научная литература:

1. Голикова В.В. Судебная налоговая экспертиза : учебник. – Москва : Проспект, 2023. – 208с. [Электронный ресурс] : учебник / Голикова В.В. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50236326>.

2. Савицкий А.А. Судебная бухгалтерская экспертиза : учебник . – Москва : Проспект, 2021. – 368 с. [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Савицкий – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/a-savickiy/sudebnaya-buhgalterskaya-ekspertiza-69442309/>.

3. Гаджиев Н.Г. Судебная экономическая экспертиза. [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Гаджиев. Издательство: НИЦ ИНФРА-М. 2024, 200с. ISBN: 978-5-16-016407-6. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=433281>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

б) дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-16-101488-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/951668>

2. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=341391>

3. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Е.И. Галяшина. - 2-е изд. – М. : Норма, 2019. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/541899>

4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>

5. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / под ред. д.ю.н., проф. Россинской Е.Р. – М. : Проспект, 2023. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее. В случае отсутствия издания в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки), библиотечный фонд

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) укомплектован печатными изданиями не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции	сторонн	<a href="http://web.a.ebscohost">http://web.a.ebscohost</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор
----	-----------	---------	---	---------------------------

	полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	яя	<a href="#">.com</a>	№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с
----	-----------------	-----------	---	--

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с

				05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 г. с 03.07.2024 г. по 02.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛЬНЫЕ БАНКРОТСТВА**

**Б1.В.ДВ.03.06**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Воронин В.Н. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ленюский А.А., адвокат, старший юрист адвокатского бюро «ЗКС».

Воронин В.Н.

Криминальные банкротства: рабочая программа дисциплины (модуля) / Воронин В.Н. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части противодействия криминальным банкротствам и защиты по уголовным делам, возбужденным по факту их совершения.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Криминальные банкротства» являются:

- получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости криминальных банкротств;
- приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминальные банкротства» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Антиконкурентные преступления», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Предпринимательские преступления», «Введение в экономическое уголовное право», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующую

щих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 1722 УК)</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p>
<p><i>Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство</i></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p>

	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Криминальные банкротства» обучающийся должен:

*знать:*

- состояние и перспективы развития российского законодательства об ответственности за криминальные банкротства;
- практику применения законодательства об ответственности за криминальные банкротства;
- основные научные позиции о состоянии и перспективах уголовной ответственности за криминальные банкротства.

*уметь:*

- правильно квалифицировать криминальные деяния в сфере банкротства по нормам уголовного закона;
- правильно толковать и разъяснять законодательство об ответственности за криминальные банкротства;
- выявлять и пресекать риски совершения преступлений в сфере банкротства.

*владеть:*

- корпоративной, уголовно-правовой и иной профессиональной терминологией в сфере банкротства;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о криминальных банкротствах;
- навыками правовой оценки незаконных действий при проведении процедуры банкротства.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172 <sup>2</sup> УК)	4	1	6	2	45	Лекция-дискуссия (проблемная лекция), коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
2	Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство	4	1	6		47	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в ма-	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания

							лых группах, написание эссе или реферата	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172 <sup>2</sup> УК)	4	1	6	2	45	Лекция-дискуссия (проблемная лекция), коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
2	Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство	4	1	4		49	коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания

							штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172 <sup>2</sup> УК)	2 курс 2 сессия	1 (установочная сессия)	4 (зимняя сессия)	2	34 (установочная сессия) + 10 (зимняя сессия)	Лекция-дискуссия (проблемная лекция), коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
2	Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство	2 курс 2 сессия	1 (установочная сессия)	4		48	коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания

							стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172<sup>1</sup> УК)

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
7. Практика применения статьи 195 УК РФ.
8. Практика применения статьи 172<sup>1</sup> УК РФ
9. Неправомерные действия при банкротстве в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
10. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве
11. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.

#### Тема 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство

1. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности
2. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
3. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
4. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
5. Практика применения статьи 196 УК
6. Практика применения статьи 197 УК
7. Преднамеренное и фиктивное банкротство в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение

8. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

9. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Лекция 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172<sup>1</sup> УК)**

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация

2. Криминальные банкротства: понятие и виды.

3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.

4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.

5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве и фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации

6. Практика применения статей 195, 172<sup>1</sup> УК РФ.

### **Лекция 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство**

1. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

2. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства и фиктивного банкротства

3. Практика применения статьи 196, 197 УК

4. Практика применения статьи 197 УК

5. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за криминальные банкротства

#### **Задание для подготовки к занятиям лекционного типа:**

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195, 172<sup>1</sup> УК)**

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
7. Практика применения статьи 195 УК РФ.
8. Практика применения статьи 172<sup>1</sup> УК РФ
9. Неправомерные действия при банкротстве в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
10. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве
11. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

#### **Практическое занятие 2. Преднамеренное и фиктивное банкротство**

1. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности
2. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
3. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
4. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
5. Практика применения статьи 196 УК
6. Практика применения статьи 197 УК
7. Преднамеренное и фиктивное банкротство в системе экономического уголовного права: соотношение и разграничение
8. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

9. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство

**Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой диссертации (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

## 2.4. Самостоятельная работа

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия.

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Для обобщения судебной практике обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные по числу осужденных по каждой статье и части статьи, доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в графе «Формы текущего контроля» тематического плана.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейса.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Уголовно-правовые риски при процедуре банкротства и их минимизация
2. Криминальные банкротства: понятие и виды.
3. Состояние преступности в сфере криминальных банкротств.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия криминальным банкротствам.
5. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
6. Уголовно-правовая характеристика фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации
7. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи 195 УК РФ.
8. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи 172<sup>1</sup> УК РФ
9. Неправомерные действия при банкротстве и хищения: основания разграничения
10. Неправомерные действия при банкротстве и иные преступления в сфере экономики: основания разграничения и соотношения
11. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве
12. Международный и зарубежные подходы к ответственности за неправомерные действия при банкротстве.
13. Фиктивное и преднамеренное банкротство: состояние преступности

14. Социальная обусловленность установления уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
15. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства
16. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства
17. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи практики применения статьи 196 УК
18. Основные тенденции и проблемы практики применения статьи практики применения статьи 197 УК
19. Преднамеренное и фиктивное банкротство: соотношение и разграничение
20. Разграничение фиктивного банкротства со смежными составами преступлений
21. Разграничение преднамеренного банкротства со смежными составами преступлений
22. Перспективы развития и совершенствования законодательных подходов к уголовной ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
23. Международный и зарубежные подходы к ответственности за преднамеренное и фиктивное банкротство
24. Криминальные банкротства и иные правонарушения в сфере банкротства

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
8. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
9. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
11. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и

законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

12. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

13. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

14. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

15. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

16. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

18. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

19. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

20. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

21. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

27. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства"

28. Федеральный закон от 29.07.2017 N 218-ФЗ "О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

29. Федеральный закон от 29.06.2015 N 154-ФЗ "Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

30. Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ "О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений"

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 97 "О некоторых вопросах, связанных с вознаграждением арбитражного управляющего при банкротстве"

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51 "О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей"

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.01.2011 N 1-П "По делу о проверке конституционности положений частей первой, третьей и девятой статьи 115, пункта 2 части первой статьи 208 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и абзаца девятого пункта 1 статьи 126 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Недвижимость-М", общества с ограниченной ответственностью "Соломатинское хлебоприемное предприятие" и гражданки Л.И. Костаревой"

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 58 "О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя"

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 63 "О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве"

37. Федеральный закон от 18.07.2009 N 181-ФЗ "Об использовании государственных ценных бумаг Российской Федерации для повышения капитализации банков"

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 N 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

39. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.04.2009 N 129 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами положений абзаца второго пункта 1 статьи 66 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.11.2006 N 57 "О некоторых вопросах установления в деле о банкротстве требований о выплате капитализированных платежей"

41. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 96 <Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов>

42. Постановление Правительства РФ от 17.11.2005 N 684 "О стратегических предприятиях и стратегических акционерных обществах, в отношении которых применяются специальные правила банкротства"

43. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.07.2005 N 93 "О некоторых вопросах, связанных с исчислением отдельных сроков по делам о банкротстве"

44. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.08.2003 N 74 "Об отдельных особенностях рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций"

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.04.2003 N 4 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

#### **4.2. Основная литература:**

1. Устинова Т. Д. Экономические преступления: учебное пособие / Т. Д. Устинова, А. С. Рубцова. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-392-33821-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44246> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Клепицкий И. А. Новое экономическое уголовное право : монография. – Москва : Проспект, 2021. – 984 с. – ISBN 978-5-392-33128-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43825> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Иванов Н. Г. Криминальные банкротства: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 96 с. – ISBN 978-5-392-35211-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45022> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### **4.3. Дополнительная литература:**

1. Апухтин Ю.В. Правовые инструменты защиты прав кредитора в деле о банкротстве / Апухтин Ю.В., Кудинова М.С. – Текст : электронный // Арбитражные споры. – 2020. – N 4. – С. 76 - 106. – URL: [документ в СПС](#)

[КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Быкова Е.Г. Проблемы квалификации криминальных банкротств с использованием криптовалюты / Быкова Е.Г., Казаков А.А. – Текст : электронный // Уголовное право. – 2018. – № 6. – С. 10 – 15. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Быкова Е.Г. Некоторые вопросы уголовно-правовой оценки невыплаты заработной платы при банкротстве организации / Быкова Е.Г., Яшков С.А. – Текст : электронный // Уголовное право. – 2019. – № 2. – С. 17 – 27. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Долотов Р.О. Квалификация действий участников "залогового рейдерства". – Текст : электронный // Уголовное право. – 2019. – № 6. – С. 31 – 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Есаков Г.А. Уголовное и корпоративное законодательство: современные точки соприкосновения (на примере субъекта преступления). – Текст : электронный // Закон. – 2018. – № 10. – С. 38 - 49. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Жилкин М.Г. Вопросы квалификации криминальных банкротств. – Текст : электронный // Уголовное право. – 2020. – № 1. – С. 32-42. – URL: <https://elibrary.ru/uphqnb> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Жилкин М.Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности : монография. – М. : Юриспруденция, 2019. – 144 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Зоров П.М. К вопросу установления объективных признаков преступления, предусмотренного ст. 172.1 УК РФ. – Текст : электронный // Безопасность бизнеса. – 2017. – № 6. – С. 43 - 49. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения : монография

/ А.Б. Баранова, А.З. Бобылева, В.А. Вайпан [и др.] ; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. – М. : Юстицинформ, 2020. – 360 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Коренная А.А. Определение размера ущерба, причиненного преднамеренным банкротством (ст. 196 Уголовного кодекса Российской Федерации). – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – N 1. – С. 47 - 51. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Клещенко Ю.Г. К вопросу о расследовании преступлений, связанных с неправомерными действиями при банкротстве (ст. 195 - 197 УК РФ). – Текст : электронный // Уголовное судопроизводство. – 2021. – N 3. – С. 28 - 33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Лаутс Е.Б. Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт банкротства кредитных организаций : монография. – М. : Юстицинформ, 2018. – 412 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Юрайт, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-534-09854-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514822> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Малахова В.Ю. О некоторых вопросах противодействия фальсификации финансовых документов учета и отчетности финансовой организации / Малахова В.Ю., Молчанова М.А. – Текст : электронный // Безопасность бизнеса. 2021. N 2. С. 15 - 20. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Масленникова А.Р. Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности за преступления, связанные с банкротством. – Текст : электронный // Вестник исполнительного производства. – 2020. – N 2. – С. 42 - 44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

16. Обзор судебной практики. Применение статьи 195 Уголовного кодекса Российской Федерации. – URL: <https://arbitrageru.legal/analytics/view/195-2020/> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

17. Османова Д.О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве) : монография / под ред. О.А. Беляевой. – М. : Юстицинформ, 2020. – 184 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
18. Островских Ж.В. Понятие и виды криминальных банкротств по уголовному законодательству российской федерации / Островских Ж.В., Серeda И.М. – Текст : электронный // Российское правосудие. – 2021. – № 4. – С. 87-92. – URL: <https://elibrary.ru/jlvvru> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
19. Петров Д.И. Уголовное правоприменение в контексте процедуры банкротства. – Текст : электронный // Право и государство: теория и практика. – 2020. – № 4 (184). – С. 110-113. – URL: <https://elibrary.ru/lspiir> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
20. Попов Д.А. Составы криминальных банкротств в россии (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). – Текст : электронный // Вестник экономической безопасности. – 2021. – № 1. – С. 121-127. <https://elibrary.ru/gtnene> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
21. Попондопуло В.Ф. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве / Попондопуло В.Ф., Силина (Слепченко) Е.В. – Текст : электронный // Судья. – 2018. – N 4. – С. 10 - 15. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
22. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – Москва : Юрайт, 2023. – 123 с. – ISBN 978-5-534-09854-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514822> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
23. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов : Российско-германский круглый стол (VIII; 21 октября 2016 г.; М.) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). ; ред.: А.И. Рарог, Т.Г. Понятовская,. – М. : РГ-Пресс, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
24. Уголовно-правовая охрана финансово-бюджетной сферы : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, Е.В. Горенская [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. – М. : ИздСР : КОНТРАКТ,

2021. – 284 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

25. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов VIII Российско-германского круглого стола / ред. колл. А.И. Рарог, Т.Г. Понятовская. – М. : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

26. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с банкротством : Проект постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. – URL: [http://www.lawtech.ru/sites/default/files/postanovlenie\\_pvs\\_rf\\_po\\_bankrotstvu\\_projekt\\_-\\_kopiya\\_0.doc](http://www.lawtech.ru/sites/default/files/postanovlenie_pvs_rf_po_bankrotstvu_projekt_-_kopiya_0.doc) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный

27. Разыграева Е.Н. Криминальное банкротство - форма хищения? – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2017. – N 5. – С. 97 - 104. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

28. Санташов А.Л. Дифференциация ответственности арбитражного управляющего при проведении процедуры банкротства предприятия / Санташов А.Л., Попович М.М. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2020. – N 10. – С. 10 - 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

29. Саушкин Д.В., Шульгина Д.Д., Корчагина М.А. Права и обязанности предпринимателя при взаимоотношениях с правоохранительными органами: закон и практика / Саушкин Д.В., Шульгина Д.Д., Корчагина М.А. – Текст : электронный. – Москва: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 19. – 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

30. Субачев А.К. Проблемы установления обстановки совершения неправомерных действий при банкротстве. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2021. – N 1. – С. 120 - 127. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

31. Басова Т.Б., Субачев А.К. Критическая оценка законодательной новеллы о групповом совершении криминального банкротства. – Текст : электронный // Российский следователь. – 2021. – N 12. – С. 29 - 33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст :

электронный

32. Третьяков К.В. Фиктивная кредиторская задолженность при банкротстве: уголовно-правовой аспект. – Текст : электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2019. – N 11. – С. 94 - 96. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

33. Тюнин В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-14104-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/514523> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

34. Чистякова Ю.В. Формальные и неформальные признаки преднамеренного банкротства юридических и физических лиц. – Текст : электронный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2021. – № 1 (53). – С. 224-231. – URL: <https://elibrary.ru/datylo> (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

35. Шестак В.А. Ответственность за нарушения в сфере банкротства: опыт США / Шестак В.А., Михалева М.Ю. – Текст : электронный // Мировой судья. – 2020. – N 10. – С. 25 - 29. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

36. Щелокова А.С. Юридическая ответственность и механизм ее реализации в сфере несостоятельности (банкротства): проблемы и тенденции. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". – 2020. – N 2. – С. 41 - 46. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 14.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

#### 4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. – URL: <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>

6. Официальный интернет-сайт ФАС России. – URL: <https://fas.gov.ru/>

7. Электронный каталог библиотеки Университета – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

При необходимости (напр., в связи с пандемией), преподаватели и обучающиеся имеют доступ к системе дистанционного обучения (СДО).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				<p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				<p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>
----	-----------------	-----------	---	--

				<p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p>

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 24 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 5 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
  - стул – 54 шт.,
  - компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
  - стол студенческий одноместный – 4 шт.,
  - компьютер студенческий – 4 шт.,
  - стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- Читальный зал на 62 посадочных места:
- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.04.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Рускевич Е.А. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бессарабов В.А. – адвокат Межрегиональной коллегии адвокатов г. Москвы.

Рускевич Е.А.

Преступления против информационной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Рускевич Е.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков по уголовно-правовому противодействию преступлениям против информационной безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости преступлений против информационной безопасности; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Преступления против информационной безопасности» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория квалификации преступлений», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности</p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p><b>Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

	<p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b></p> <p>Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p> <p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b></p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности</p>

<p>Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации</p>	<p>права</p> <p><b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>сти различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>
<p><b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b></p> <p>Тема 5. Лабораторный практикум</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального права</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Преступления против информационной безопасности» обучающийся должен:

*а) знать:*

- российское уголовное законодательство о преступлениях против информационной безопасности;
- актуальные проблемы защиты информации уголовно-правовыми средствами;
- современные международные стандарты противодействия преступлениям против информационной безопасности;
- основные направления борьбы с преступлениями против информационной безопасности в зарубежных странах.

*б) уметь:*

- правильно квалифицировать преступления в сфере компьютерной информации;
- правильно квалифицировать преступления в сфере оборота виртуальных активов;
- выявлять уголовно-правовые риски в информационной сфере;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правовой охраны информации;
- разрабатывать уголовно-правовые акты в области защиты компьютерной информации и цифровых ресурсов.

*в) владеть:*

- терминологией, связанной с уголовно-правовым противодействием угрозам информационной безопасности;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам о преступлениях против информационной безопасности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **2.1. Тематические планы**

#### ***2.1.1. Тематический план для очной формы обучения***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	<b>Раздел I. Теоретические основы</b>	4	1			20	Лекция-дискуссия/	

	<b>уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности						Проблемная лекция	
2	<b>Раздел I. Теоретические основы уголовного-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	4	1			22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
3	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4		6		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 4. Преступле-			6		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дис-	Тестирование/устный и письменный опрос/

	ния в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации						кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	контрольные задания
5	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 5. Лабораторный практикум	4			2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	<b>Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 1. Понятие и виды преступлений	4	1			20	Лекция-дискуссия/ Проблемная лекция	

	против информации безопасности							
2	<b>Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности	4	1			22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
3	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	4		6		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	4		4		22	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых групп-	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания

							пах, написание эссе/реферата, составление схем	
5	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 5. Лабораторный практикум	4			2	10	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет</b>	

### *2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	<b>Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасно-	2	1			17	Лекция дискуссия/ Проблемная лекция	

	сти (установочная сессия)							
2	<b>Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности</b> Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности (установочная сессия)	2	1			17	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
3	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации	2		4		20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
4	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации	2		4	2	20	Коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания

							эссе/реферата, составление схем	
5	<b>Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности</b> Тема 5. Лабораторный практикум	2			2	18	Доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе/реферата, составление схем	Тестирование/устный и письменный опрос/контрольные задания
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности

##### Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности

1. Понятие информационной безопасности в современном мире.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны информационной безопасности.
3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности.
4. Виды преступлений против информационной безопасности. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле. Компьютерные и компьютеризированные преступления. Цифровая экономика как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны. Криптовалютные преступления.

##### Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности

1. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.

2. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству зарубежных стран.

## **Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности**

### **Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации**

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие правила квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (по признакам состава преступления).

### **Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации**

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.
2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.
3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.
4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Раздел I. Теоретические основы уголовно-правовой охраны информационной безопасности**

#### **Тема 1. Понятие и виды преступлений против информационной безопасности**

##### **Содержание:**

1. Понятие информационной безопасности в современном мире. Цифровая экономика как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.
2. Социальная обусловленность уголовно-правовой охраны информационной безопасности.
3. Основные подходы к определению преступлений против информационной безопасности.

4. Виды преступлений против информационной безопасности. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле.
5. Компьютерные и компьютеризированные преступления.
6. Криптовалютные преступления.

**Задание для подготовки:**

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

**Тема 2. Международно-правовые основы и зарубежный опыт противодействия преступлениям против информационной безопасности**

**Содержание:**

1. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
2. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
3. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Китайской Народной Республики.
4. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Европейского Союза.
5. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Великобритании, Сингапура и США.

**Задание для подготовки:**

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Раздел II. Уголовно-правовая охрана информационной безопасности**

**Тема 3. Преступления в сфере компьютерной информации: особенности законодательного определения и общие правила квалификации**

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.

5. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.

6. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Общественно опасные последствия преступлений в сфере компьютерной информации (на основе анализа признаков ст. 272-274<sup>2</sup> УК)».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Предмет неправомерного доступа к компьютерной информации», «Уголовно-правовая охрана критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: фьюжн-норма УК РФ», «Использование вредоносной компьютерной программы и пентест: вопросы юридической оценки», «Должностное лицо как субъект преступлений в сфере компьютерной информации: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 казуса по теме.

#### **Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации: специальные правила квалификации**

1. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.

2. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации, совершенных в соучастии.

3. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

4. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методиче-

ское обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Составить схему по вопросу: «Конкуренция уголовно-правовых норм о преступлениях в сфере компьютерной информации».

3. Подготовить доклады с презентациями (с их последующим обсуждением) по темам: «Юридический и фактический моменты окончания преступлений в сфере компьютерной информации», «Нетипичные аспекты соучастия в компьютерных преступлениях», «Компьютерные преступления и криптовалютные преступления», «Компьютерные преступления и хищения, совершаемые в системах дистанционного банковского обслуживания: правила квалификации (на основе анализа судебной практики)».

4. Обобщить судебную практику по вопросам темы.

5. Составить 2-3 задачи по теме.

### Лабораторный практикум

#### *Фабула задачи № 1:*

19-летний Выжанов решил отомстить старосте группы Афанасьевой, которая ранее сообщила в деканат о неподобающем поведении Выжанова на занятиях. С этой целью он привлек своих приятелей 21-летнего Попова и 15-летнего Уланцева. Выжанов объяснил, что необходимо устроить «кибертравлю» Афанасьевой: взломать ее аккаунты в социальных сетях и электронную почту, выложить в групповом чате компрометирующие сведения об Афанасьевой. На телефон Афанасьевой постоянно с разных номеров отправлять угрозы и сообщения оскорбительного характера. Выжанов вовлек еще троих однокурсников, которые также пожелали поучаствовать в «наказании» старосты. В течение месяца группа под руководством Выжанова смогла взломать все известные аккаунты Афанасьевой, на них они размещали материалы экстремистского и порнографического характера. В общий чат студентов Университета была выложена личная переписка Афанасьевой, в которой она обсуждала преподавателей и студентов (иногда в неприличной форме). От старосты отвернулись друзья и однокурсники, обсуждался вопрос об ее отчислении из вуза. Не выдержав «кибертравли» Афанасьева, вернувшись домой, приняла большую дозу снотворного. Благодаря действиям брата Афанасьевой, который своевременно вызвал медицинскую помощь, ее жизнь была спасена.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

2. Определите предмет преступления.

3. Влияет ли групповой способ совершения преступления на квалификацию содеянного?

4. Возможно ли привлечение указанных в задаче лиц к ответственности по ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»?

#### *Фабула задачи № 2:*

Петюшов и Волобуев осуществили неправомерный доступ к учетным записям пользователей «wmalliance» и «Djin37», после чего изменили их учетную информацию, добавив свой уникальный идентификационный номер для общения в реальном времени, а также от имени пользователей «wmalliance» и «Djin37» создали тему «Вывод BTC-e / Биткоинов. +7%», и положительные комментарии к ней от имени других неустановленных пользователей сайта. После чего Петюшов и Волобуев, ввели в заблуждение Вишневого, пообещав ему обменять «BTC-e» код на российские рубли, чего заведомо не намеревались делать. Вишневский, будучи введенным в заблуждение, используя свою учетную запись «ser198», с целью обмена, принадлежащего ему «BTC-e» кода на 10 000 долларов США на российские рубли, в личном сообщении передал пользователю «wmalliance», доступ к которому имели Петюшов и Волобуев, «BTC-e» код на 10 000 долларов США, рыночная стоимость которого, по состоянию на дату отправки сообщения, согласно заключению эксперта, составляла 821 100 рублей 00 копеек. Далее Петюшов и Волобуев зачислили полученный BTC-e код, принадлежащий потерпевшему, на счет своей учетной записи, и в дальнейшем распорядились им по своему усмотрению.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.*
- 2. Определите предмет преступления.*
- 3. Влияет ли групповой способ совершения преступления на квалификацию содеянного?*

*Фабула задачи № 3:*

Работник Новороссийского морского порта Горохов решил посмотреть личную электронную почту на служебном компьютере. В почтовом ящике он обнаружил письмо с предложением о трудоустройстве в международной торговой компании. Горохов нажал на содержащуюся в электронном письме вредоносную ссылку, начался процесс загрузки, а потом его компьютер оказался заблокирован, на экране появилось сообщение на английском языке. В течение считанных минут вредоносная программа смогла проникнуть в системы управления технологическим процессом передачи грузов. Вирус также проник в отслеживающие и контролирующие перевалку грузов АСУ ТП и зашифровал файлы, критически важные для технологических процессов. Зашифрованные системы напрямую повлияли на «всю корпоративную IT-сеть объекта (за пределами зоны обслуживания объекта) и системы управления камерами, а также привели к потере систем контроля и управления критическими процессами морского порта. В результате инцидента в течение 30 часов все операции на объекте были остановлены.

*Вопросы для обсуждения:*

- 1. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.*
- 2. Определите предмет преступления.*

Количество задач, их условия и вопросы для обсуждения определяются

преподавателем для каждой группы обучающихся.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать преступление, определить соответствующие уголовно-правовые, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса. Одновременно с этим рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения уголовного права, позволяющие разрешить конкретную ситуацию. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теорию уголовного права с практикой применения действующего уголовного законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть уголовно-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм уголовного права, понятий, уголовно-правовых конструкций. Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно в особой тетради. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы уголовного права и при необходимости на положения нормативных правовых актов других отраслей права, в соответствии с которыми решена задача. Конечный вывод по задаче может быть сформулирован в виде резолютивной части решения суда, заключения прокурора, юрисконсульта. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.

2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:

– составление в письменном виде схем по конкретным вопросам темы практического занятия;

– подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;

– обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия;

– составление 2-3 казусов на основе обобщенной судебной практики с последующим их решением на занятиях семинарского типа.

*Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

1. Изложение материала по отдельным вопросам, указанным к каждой

теме практического занятия, в виде схемы с последующим ее обсуждением в ходе практического занятия с целью выявления достоинств и недостатков

2. Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией во вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный) и презентацию. Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

3. Сбор, анализ и обобщение судебной практики с использованием сайта Росправосудие – <https://rospravosudie.com> и сайта Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru>.

4. Составление казуса (задачи) на основе изученных уголовных дел в рамках обобщения судебной практики. С этой целью необходимо выбирать наиболее интересные решения судов по конкретным делам.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в столбце «Формы текущего контроля» тематического плана.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейс-стади.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

2. Виды преступлений против информационной безопасности. Преступления против информационной безопасности в широком и узком смысле.
3. Компьютерные и компьютеризированные преступления.
4. Криптовалютные преступления.
5. Международно-правовые основы обеспечения информационной безопасности.
6. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Содружества Независимых Государств.
7. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Китайской Народной Республики.
8. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству стран Европейского Союза.
9. Ответственность за посягательства на информационную безопасность по законодательству Великобритании, Сингапура и США.
10. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Особенности законодательного определения преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
13. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
14. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
15. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.
16. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети связи общего пользования.
17. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объекта.
18. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам объективной стороны.
19. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъекта.
20. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по признакам субъективной стороны.
21. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации с учетом межотраслевых связей.
22. Квалификация неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации.
23. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации,

совершенных в соучастии.

24. Квалификация сложных единичных преступлений в сфере компьютерной информации и их отграничение от множественности.

25. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации при конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

##### **4.2. Судебная практика**

1. Постановления Пленума Верховного суда РФ. – URL: <http://www.vsrp.ru/documents/own/>, <http://www.consultant.ru/>.

2. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам : сборник / составители А. И. Рарог, А. А. Бимбинов. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-392-28463-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150857>

3. Судебная практика по конкретным делам: сайт Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <http://sudact.ru>

##### **4.3. Основная литература**

1. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476798> (дата обращения: 18.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Русскевич Е.А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения. — М.: ИНФРА-М, 2023. – 351 с. – URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=415589> (дата обращения: 17.02.2023).  
– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учеб. пособие / Е.А. Русскевич. – 2-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 188 с. – (Высшее образование: Магистратура). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н. Е. Крылова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 397 с. URL: <https://biblionline.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324/ugolovnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-angliya-ssha> (дата обращения: 19.02.2023). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под ред. А. И. Рарога. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 944 с. - ISBN 9785392300181 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40435>

6. Юрченко И. А. Преступления против информационной безопасности: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-392-33751-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44295>

#### **4.4. Дополнительная литература:**

1. Воронин В. Н. Уголовно-правовые риски развития цифровых технологий: постановка проблемы и методы научного исследования // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2018. – № 12. – С. 73-80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36991705&ysclid=1f8qa6a1nz881766466>

2. Русскевич Е.А. Квалификация неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации / Е.А. Русскевич, И.Г. Чекунов // Уголовное право. – 2022. – № 5. – С. 26-35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=aghwvk>

3. Русскевич Е.А. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ): вопросы квалификации / Е.А. Русскевич // Уголовное право. – 2020. – № 5. – С. 94-104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44836976>

4. Русскевич Е.А. О квалификации преступлений в сфере компьютерной информации, совершаемых с использованием служебного положения / Е.А. Русскевич // Российское правосудие. – 2019. – № 2. – С. 35-41. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36761575>

5. Русскевич Е.А. О некоторых аспектах квалификации соучастия в

преступлениях в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2019. – № 3 (57). – С. 30-34. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41338186>

6. Русскевич Е.А. Некоторые вопросы квалификации неоконченных преступлений в сфере компьютерной информации / Е.А. Русскевич, А.Ю. Решетников // Уголовное право. – 2018. – № 2. – С. 86-95. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34968309>

7. Русскевич Е.А. Международно-правовые подходы противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий / Е.А. Русскевич // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2018. – № 3. – С. 10-13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35040412>

8. Юрченко И.А. Кибербезопасность как объект преступления // Судья. – 2016. – № 4 (64). – С. 50-52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30040549>

9. Юрченко И.А. Сталкер как субъект уголовной ответственности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. – № 12. – С. 53-61. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36991703>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				<p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторон- няя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио- тека	сторон- няя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издатель- ский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</li> </ul>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДНК-ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПРИ ПРОТИВОДЕЙСТВИИ  
ПРЕСТУПНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.04.03**

**год набора – 2024**

**Код и наименование  
направления подготовки  
или специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

**Уровень высшего  
образования:**

магистратура

**Направленность  
(профиль) или  
специализация ОПОП ВО:**

уголовное право и уголовное  
судопроизводство

**Форма (формы) обучения:**

очная, очно-заочная и заочная

**Квалификация (степень):**

магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 21 марта 2024 года.

**Автор:**

*Белов О.А.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:**

Игнашкин М.А. – заместитель директора Судебно-экспертного центра Следственного комитета Российской Федерации.

Белов О.А.

ДНК-идентификация при противодействии преступности / *Белов О.А.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями освоения дисциплины (модуля) «ДНК-идентификация при противодействии преступности»** является получение системных знаний о технико-криминалистических методах, приемах и средствах собирания и исследования следов биологического происхождения, содержащих ДНК по уголовным делам и правовых основах их применения; выработке умений собирания и предварительного исследования ДНК с использованием технических средств; приобретение навыков назначения молекулярно-генетических исследований доказательств и возможностей их использования для формирования доказательственной базы при осуществлении уголовного преследования.

В рамках изучения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к **правоприменительному виду** профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

**Задачами дисциплины (модуля) «ДНК-идентификация при противодействии преступности»** являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять методы и средства криминалистики в целях обеспечения уголовного преследования.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «ДНК-идентификация при противодействии преступности» относится к части Б1.В., формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Судебная экспертиология в уголовном судопроизводстве», «Участие специалиста в уголовном судопроизводстве», «Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности», «Расследование преступлений в чрезвычайных условиях» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

**ПК-2.** Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

**ПК-3.** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

**ПК-6.** Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Теоретические основы ДНК-идентификации.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>ИУК 6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. <b>ИУК 6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>ИУК 6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
	<b>ПК-2.</b> Способен применять	<b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие

	<p>нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.  <b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.  <b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.  <b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.  <b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p>2. Вещества биологического происхождения как источники генетической информации.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права.  <b>ИПК 2.2.</b> Понимает особенности различных форм реализации права.  <b>ИПК 2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.  <b>ИПК 2.4.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.  <b>ИПК 2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики.  <b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории.  <b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически</p>

		<p>значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
3. Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p><b>ИПК-2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК-2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.</p>	<p><b>ИПК-6.5.</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений.</p> <p><b>ИПК-6.6.</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.</p>
4. Геномная регистрация.	<p><b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих</p>	<p><b>ИПК-2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><b>ИПК-2.5.</b> Принимает</p>

	сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<b>ИПК 6.1</b> Знает объект, предмет, задачи, систему криминалистики. <b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории. <b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. <b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений. <b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. <b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.
5. Перспективы развития ДНК-идентификации.	<b>ПК-2.</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	<b>ИПК-2.1.</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК-2.3.</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК-2.5.</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	<b>ПК-3.</b> Способен давать юридические консультации и	<b>ИПК-3.1.</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.

	заключения в различных сферах юридической деятельности.	<b>ИПК-3.2.</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения. <b>ИПК-3.3.</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.
	<b>ПК-6</b> Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.	<b>ИПК 6.2</b> Знает криминалистические категории. <b>ИПК 6.3</b> Умеет выбирать методику расследования в зависимости от вида преступления. <b>ИПК 6.4</b> Способен планировать и организовывать расследование преступлений. <b>ИПК 6.5</b> Владеет приемами получения криминалистически значимой информации, ее проверки, оценки и использования при расследовании и профилактике преступлений. <b>ИПК 6.6</b> Применяет криминалистическую технику при проведении следственных и иных процессуальных действий.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические основы ДНК-идентификации	4	2	2		10	Лекция-презентация, практическое	Устный опрос, контрольные задания

							занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах» и др.	
2	Вещества биологического происхождения как источники генетической информации	4		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия др.	Устный опрос, контрольные задания
3	Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам	4		4	2	22	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия, «кейс-стади»; подготовка сообщений; и др.	Устный опрос, контрольные задания
4	Геномная регистрация	4		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
5	Перспективы развития ДНК-идентификации	4		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

### ***2.1.2 Тематический план для очно-заочной формы обучения***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
1	Теоретические основы ДНК-идентификации	5	2	2		12	Лекция-презентация, практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах» и др.	Устный опрос, контрольные задания
2	Вещества биологического происхождения как источники генетической информации	5		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия др.	Устный опрос, контрольные задания
3	Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам	5		2	2	22	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия, «кейс-стади»; подготовка сообщений; и др.	Устный опрос, контрольные задания
4	Геномная регистрация	5		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания

5	Перспективы развития ДНК-идентификации	5		2		20	Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс /сес сия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лек ции	ПЗ	лабор аторн ый практ икум	СР		
1	Теоретические основы ДНК-идентификации	2/1	2			34	Лекция-презентация, практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах» и др.	Устный опрос, контрольные задания
2	Вещества биологического происхождения как источники генетической информации	2/2		2		12	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия др.	Устный опрос, контрольные задания
3	Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам	2/2		2	2	20	Практическое занятие в диалоговом режиме; теоретический опрос), эссе; «работа в малых группах», дискуссия, «кейс-стади»;	Устный опрос, контрольные задания

							подготовка сообщений; и др.	
4	Геномная регистрация	2/2		2		14	Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
5	Перспективы развития ДНК-идентификации	2/2		2		12	Практическое занятие в диалоговом режиме, доклад, эссе и др.	Устный опрос, контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

**Прим. ко всем формам обучения:** с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля (дисциплины) проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Теоретические основы ДНК-идентификации.

1. История развития исследований ДНК и генома человека.
2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности.
3. Понятие и сущность генетической идентификации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## 2.3. Занятия семинарского типа

**Практическое занятие 1.** Теоретические основы ДНК-идентификации.

1. История развития исследований ДНК и генома человека.

2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности.
3. Понятие и сущность генетической идентификации.

**Задания для подготовки:**

1. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития исследований нуклеиновых кислот.
2. Какое строение имеет ДНК и какие функции она выполняет?
3. Дайте понятие генетической идентификации как разновидности криминалистической идентификации личности.

**Практическое занятие 2.** Вещества биологического происхождения как источники генетической информации.

1. Понятие и виды следов биологического происхождения.
2. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов крови.
3. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов спермы.
4. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов слюны.
5. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия волос и костей.

**Задания для подготовки:**

1. Назовите основные виды следов биологического происхождения.
2. Какова последовательность и общая система тактических правил работы со следами биологического происхождения (применительно к осмотру места происшествия)?
3. Охарактеризуйте виды следов крови по механизму следообразования.
4. Перечислите основные способы обнаружения и изъятия следов крови, а также технико-криминалистические средства, используемые для их обнаружения и изъятия.
5. Назовите и охарактеризуйте технико-криминалистические средства и способы обнаружения и изъятия следов спермы, слюны, волос.

**Практическое занятие 3.** Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.

1. Понятие, предмет и задачи молекулярно-генетической экспертизы.

2. Тактика назначения молекулярно-генетической экспертизы: особенности подготовительного этапа и вынесение постановления.
3. Современные возможности криминалистического исследования ДНК. Методы ДНК-анализа.
4. Правила оценки результатов экспертного исследования и возможности его использования в доказывании.

#### **Задания для подготовки:**

1. Назовите предмет и объект молекулярно-генетической экспертизы.
2. Перечислите основные задачи молекулярно-генетической экспертизы.
3. Какие современные методы анализа применяются для исследования ДНК?
4. Как решаются задачи взаимодействия следователя и специалиста, эксперта при проведении экспертизы?

**Лабораторный практикум.** Назначение и производство молекулярно-генетической экспертизы по уголовным делам.

#### **Фабула:**

Летом 202\_ г. гр. Иванов обратился в полицию с заявлением о пропаже его 10-ти летнего сына. Иванов также сообщил, что после пропажи сына ему позвонил неизвестный мужчина и потребовал за освобождение ребенка крупный выкуп и он согласился выполнить требование вымогателя. Полиция приняла меры по установлению и задержанию преступника. Однако похититель больше на связь с отцом похищенного ребенка не выходил, возможно потому, что информация о преступлении попала в СМИ.

Через месяц тело мальчика было обнаружено в зарослях кустарника в 20 метрах справа от шоссе, ведущей из пригорода в город. Тело было уложено в картонную коробку, завернуто в покрывало и перевязано бельевой веревкой.

При осмотре одежды трупа на свитере мальчика в области спины были обнаружены два засохших пятна бурового цвета округлой формы размером 3х4 см и 5х8 см.

На покрывале обнаружено несколько волос темного цвета.

#### **Практические задания.**

1. Составьте фрагмент протокола осмотра описанного места происшествия в части обнаружения и изъятия следов биологического происхождения, а также применяемых при этом технико-криминалистических средств и приемах.

2. Напишите постановление о назначении молекулярно-генетической экспертизы в отношении изъятых объектов.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе решения задачи обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им юридическую оценку, правильно определить и толковать правовые нормы и юридически грамотно сформулировать решение данного казуса.

Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теоретические положения с практикой применения действующего законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий и правовых конструкций.

Обучающиеся обязаны в процессе подготовки к практическим занятиям решать задачи письменно. В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование своей позиции. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

#### **Практическое занятие 4. Геномная регистрация.**

1. Правовое регулирование исследований ДНК человека.
2. Государственная геномная регистрация в России: понятие, виды, порядок проведения.
3. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран.

#### **Задания для подготовки:**

1. Назовите основные международные правовые акты по регулированию обращения геномной информации.
2. Дайте понятие государственной геномной регистрации.
3. Какие существуют виды государственной геномной регистрации в РФ?
4. Перечислите основания для обязательной постановки геномной информации на учет.
5. Каковы сроки хранения геномной информации в России?
6. Перечислите основания и условия для снятия геномной информации с учета?

## **Практическое занятие 5. Перспективы развития ДНК-идентификации.**

1. ДНК-цифровизация.
2. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК.
3. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Проанализируйте основные современные технологии оцифровки данных, получаемых в результате ДНК-анализа.
2. В чем заключается сущность ДНК-фенотипирования и каковы его возможности на современном этапе развития исследований генома человека?
3. Каковы перспективы использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений?
4. Всеобщая геномная регистрация: за и против (мнения ученых и практиков).

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы:**

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение и обобщение материалов следственной практики.
3. Изучение и обобщение материалов уголовных дел в судах.
4. Изучение заключений судебной экспертизы.
5. Изучение рекомендованных литературных и интернет-источников, официальной статистики.
6. Изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию современных технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений.
7. Подготовка эссе, докладов.

Задания для самостоятельной работы, обучающие выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

### **Формы самостоятельной работы:**

#### **Темы эссе:**

1. Исторические предпосылки ДНК-идентификации личности.
2. Значение ДНК-идентификации в расследовании и раскрытии преступлений.
3. Методы ДНК-анализа.
4. Вещества биологического происхождения как источники геномной информации.
5. Правила обращения с веществами биологического происхождения, направляемыми для производства молекулярно-генетической экспертизы.
6. Порядок назначения молекулярно-генетической экспертизы.
7. Правовое регулирование обращения геномной информации.
8. Правовые основы геномной регистрации в России.

#### **Темы докладов:**

1. История открытия и исследований ДНК.
2. ДНК-типирование: цели, значение и методы.
3. Методы ДНК-анализа.
4. Кровь, сперма, слюна как объекты молекулярно-генетической экспертизы.
5. Особенности сбора образцов биологического происхождения при назначении молекулярно-генетической экспертизы.
6. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран.
7. Всеобщая геномная регистрация: за и против.
8. ДНК-фенотипирование: проблемы и перспективы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. История развития исследований ДНК и генома человека.
2. Строение, свойства ДНК и ее значение для криминалистической идентификации личности.
3. Понятие и сущность генетической идентификации.
4. Объекты и задачи генетической идентификации.
5. Вещества биологического происхождения как источники генетической информации.
6. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов крови.
7. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов спермы.
8. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия следов слюны.
9. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации и изъятия волос и костей.

10. Понятие, предмет и задачи молекулярно-генетической экспертизы.
11. Тактика назначения молекулярно-генетической экспертизы: особенности подготовительного этапа и вынесение постановления.
12. ДНК-профиль. Этапы ДНК-профилирования.
13. Современные возможности криминалистического исследования ДНК.
14. Методы ДНК-анализа.
15. Оценка заключения эксперта по результатам проведенной молекулярно-генетической экспертизы.
16. Правовое регулирование исследований ДНК человека.
17. Правовые основы государственной геномной регистрации.
18. Принципы государственной геномной регистрации.
19. Порядок проведения добровольной геномной регистрации.
20. Основания и порядок проведения обязательной геномной регистрации.
21. Получение, учет, хранение, использование, передача и уничтожение биологического материала и обработка геномной информации.
22. Проблемы развития геномной регистрации в России.
23. Криминалистические базы данных ДНК зарубежных стран.
24. Перспективы ДНК-цифровизации.
25. ДНК-фенотипирование: восстановление внешнего облика человека по ДНК.
26. Возможности использования микробиома человека в раскрытии и расследовании преступлений.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **1. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf>.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf>.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2001, № 23, ст. 2291.

5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (с изм. от 17.12.2009) «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.12.2008, № 49, ст. 5740.

6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2011 № 828 «Об утверждении Положения о порядке проведения обязательной государственной геномной регистрации лиц, осужденных и отбывающих наказание в виде лишения свободы» // Собрание законодательства РФ, 17.10.2011, № 42, ст. 5926.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»// Российская газета. 2010. № 296. 30 декабря.

## **2. Основная литература:**

1. Белов О.А. ДНК-идентификация при противодействии преступности : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 192 с. - ISBN 978-5-392-37180-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46857> (12.02.2024).

## **2. Дополнительная литература:**

1. ДНК-криминалистика / А. В. Чемерис, Ф. Г. Аминев, Р. Р. Гарафутдинов [и др.]. – Москва : Наука, 2022. – 466 с. – ISBN 978-5-02-040915-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131119](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131119).

2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902909> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина.— Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27770> (дата обращения: 12.02.2024).

4. Фалеева Т.Г. Потожировые следы человека как объект ДНК-идентификации личности / Т.Г. Фалеева // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета. 2017. Т. 9. № 2. – С. 78-84. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32453300\\_20238931.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32453300_20238931.pdf). (дата обращения: 12.02.2024).

5. Фирсов О.А. Особенности обнаружения и изъятия следов биологического происхождения при раскрытии и расследовании преступлений / О.А. Фирсов, А.С. Волков // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2013. – № 5(49). – С. 165-167. [Электронный ресурс]. - URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21390075\\_60657632.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21390075_60657632.pdf) (дата обращения: 12.02.2024).

6. Перепечина И. О. Криминалистические методы ДНК-анализа: выход за традиционные рамки / И. О. Перепечина // Вестник Московского университета МВД России. – 2019. – № 4. – С. 192-195. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_39470297\\_80310799.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_39470297_80310799.pdf) (дата обращения: 12.02.2024).

7. Рыжкова А. К. Новые возможности ДНК в криминалистике: зарубежный опыт / А. К. Рыжкова // Глаголь правосудия. – 2019. – № 4(22). – С. 41-44. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_43165245\\_44342934.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_43165245_44342934.pdf) (дата обращения: 12.02.2024).

8. Семиходский А. Г. Криминалистические базы данных геномной информации: международный опыт и возможность его применения в Российской Федерации / А. Г. Семиходский // Правосудие. – 2021. – Т. 3, №1. – С. 148-183. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_45627137\\_49113747.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_45627137_49113747.pdf) (дата обращения: 12.02.2024).

### **3. Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

- СПС «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	<a href="https://uk.westla">https://uk.westla</a>	Филиал Акционерного об-

	Academics		<a href="http://w.com">w.com</a>	щества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

4.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторон- няя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библио- тека	сторон- няя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
----	--------------------	-----------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;</li> <li>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;</li> <li>- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.</li> </ul>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования
---	-------------	-------------------------------------	--------------------

		СУБД	
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МЕДИАБЕЗОПАСНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.04.04**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки или специальности:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация (степень):</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от «21» марта 2024 года.

Авторы:

Галяшина Е.И. – доктор юридических наук, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Богатырев К.М. – ассистент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Курьянова И.В. – кандидат филологических наук, начальник Управления судебного речеvedения ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»

Галяшина Е.И., Богатырев К.М.

Криминалистическое обеспечение медиабезопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Е.И. Галяшина, К.М. Богатырев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» является формирование у обучающихся представления о криминалистических средствах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационном пространстве, образованном цифровыми средствами массовой коммуникации, за счет системного усвоения необходимых знаний и навыков.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» являются:

- формирование знаний о содержании нормативных правовых актов и научных работ, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере;
- формирование знаний о конкретных разновидностях преступных деяний, совершаемых в медиасреде, и способах их выявления;
- формирование знаний об особенностях работы с материалами-источниками криминалистически значимой информации по данной категории дел и об особенностях оценки их доказательственного значения;
- формирование знаний о возможностях современных криминалистических средств, а также о правовом и организационно-методическом обеспечении экспертно-криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве по данной категории дел;
- формирование навыков правового анализа размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов на предмет их отнесения к информации, законодательно запрещенной к распространению в Российской Федерации;
- формирование умения и готовности самостоятельного использования существующих криминалистических средств либо привлечения носителей специальных знаний и взаимодействия с ними по данной категории дел в целях обеспечения медиабезопасности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в образовательном процессе. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)», «Теория квалификации преступлений», «Теоретические основы принятия решений по уголовному делу», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности», «Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту наркотиков», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности», «Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму», «Преступления против информационной безопасности», «Кибернетическая преступность», «Судебная экспертология в уголовном судопроизводстве».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (далее – УК-2)	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p>

		<p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта (далее – ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5)</p>
	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (далее – УК-3)</p>	<p><b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p><b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p><b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (далее – ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5)</p>
2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5</b>
	<b>УК-3</b>	<b>ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5</b>
3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, и способы их выявления	<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИУК 2.5</b>
	<b>ПК-3</b> Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности (далее – ПК-3)	<p><b>ИПК 3.1</b> Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы;</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации;</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных (далее – ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3)</p>
4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	<b>УК-3</b>	<b>ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5</b>
	<b>ПК-3</b>	<b>ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3</b>

5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	УК-3	ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5
	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	УК-3	ИУК 3.1, ИУК 3.2, ИУК 3.3, ИУК 3.4, ИУК 3.5
	ПК-3	ИПК 3.1, ИПК 3.2, ИПК 3.3

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	лабо- ратор- ный прак- тикум	СР		
1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	4	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты
3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, и способы их выявления	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; кон-

								трольные задания/тесты; рефераты/эссе
4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	4		2		20	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	4		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	4		2	2	20	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуча-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-ме-стр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	лабо-ратор-ный прак-тикум	СР		
1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	5	2	2		10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе

2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	5		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты
3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, и способы их выявления	5		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	5		2		20	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	5		2		16	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	5		2	2	20	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуча-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
<b>Всего по ОЗФО</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		<b>Зачет</b>

### *2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		

1	Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	2/1	2			34	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
2	Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации	2/2		2		10	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты
3	Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, и способы их выявления	2/2		2		10	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
4	Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде	2/2		2		12	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
5	Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	2/2		2		14	Управляемая дискуссия; публичное выступление	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; эссе
6	Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде	2/2			2	12	Управляемая дискуссия; публичное выступление; самостоятельная работа обуча-ся	Устный опрос, вопросы по теме; контрольные задания/тесты; рефераты/эссе
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>Зачет (4 ак.ч.)</b>	

**Прим. ко всем формам обучения:** с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных

материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации* (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

### **Содержание:**

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
3. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
4. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
5. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
6. Знания в области криминалистики и иные специальные знания, потребность в которых может возникнуть при расследовании уголовных дел о преступлениях рассматриваемой группы.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации* (2 ак.ч. – для очной и очно-заочной форм обучения)

### **Вопросы для подготовки:**

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Роль медиабезопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
5. Научно-технический аспект обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.

### **Эссе:**

Понятие и значение медиабезопасности.

Реферат:

Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.

Практическое задание:

Подготовьте схему информационного пространства с указанием места медиасреды как его самостоятельного элемента.

**Практическое занятие 2.** Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Соотношение нормативно-правового регулирования и «платформенного права».
2. Основные нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения медиабезопасности.
3. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и их взаимодействие с нормами иных отраслей.
4. Уголовно-процессуальные аспекты производства по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Реферат:

Нормативно-правовое регулирование охраны медиасреды от противоправных посягательств: состояние и перспективы.

Практическое задание:

Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих правовые основы обеспечения медиабезопасности.

**Практическое занятие 3.** Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, и способы их выявления (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
2. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
3. Правовой анализ размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов.
4. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершаемых в медиасреде.

Эссе:

Какие преступления могут быть совершены в медиасреде?

Рефераты:

1. Медиасреда как место совершения преступления.
2. Особенности преступлений, совершаемых с использованием средств массовой коммуникации.

Практическое задание:

Подготовьте перечень правовых составов, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые могут быть совершены в медиасреде.

**Практическое занятие 4.** Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
2. Типичные источники криминалистически значимой информации по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
3. Процессуальное закрепление источников криминалистически значимой информации в качестве доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность собранных доказательств.
4. Оценка доказательственной значимости с использованием методов и средств криминалистики.

Эссе:

Какая информация о преступлении, совершенном в медиасреде, может быть получена?

Реферат:

Оценка достоверности доказательств с точки зрения криминалистики.

Практическое задание:

Подготовьте протокол осмотра сетевого ресурса, на котором присутствуют информационные продукты-источники криминалистически значимой информации о преступлении.

**Практическое занятие 5.** Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды криминалистических средств.

2. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
3. Поисковые криминалистические средства.
4. Криминалистические средства фиксации и изъятия источников информации.
5. Исследовательские криминалистические средства.

Эссе:

1. Дискуссия о соотношении понятий «криминалистические средства» и «научно-технические средства».
2. Перспективные направления разработки криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

Практическое задание:

Подготовьте (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.

**Практическое занятие 6.** Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для очной формы обучения)

Вопросы для подготовки:

1. Знания в области криминалистики и иные специальные знания, потребность в которых может возникнуть при расследовании уголовных дел о преступлениях рассматриваемой группы.
2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний при расследовании уголовных дел о преступлениях рассматриваемой группы.
3. Тактические и методические аспекты использования специальных знаний по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде, и оценки полученных результатов.

Эссе:

Криминалистическая оценка результатов процессуального использования специальных знаний по уголовному делу о преступлениях, совершаемых в цифровой медиасреде.

Реферат:

Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены с использованием специальных знаний по делам о преступлениях, совершенных в цифровой медиасреде.

Практическое задание:

Подготовьте алгоритм осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

**Лабораторный практикум 1.** Использование специальных знаний в рамках криминалистической деятельности при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде (2 ак.ч. – для всех форм обучения)

**Алгоритм работы.** С использованием имеющихся в средствах массовой коммуникации (социальных сетях / мессенджерах по выбору обучающихся) программных поисковых интерфейсов либо доступных поисковых криминалистических средств найти в сети Интернет информационный продукт, потенциально содержащий криминалистически значимую информацию о преступлении, и провести его предварительный криминалистический анализ.

Осуществить фиксацию и изъятие объекта на флеш-накопитель и составить протокол осмотра сетевого ресурса (с приложением в виде снимка экрана).

С использованием исследовательских криминалистических средств (криминалистических диагностических комплексов) установить диагностически значимые признаки исследуемого информационного продукта.

В случае выявления потребности в решении вопросов, требующих для их решения наличия специальных знаний, определить, какая специальность и квалификация сведущего лица необходимы, сформулировать вопросы, ставящиеся на разрешение сведущим лицом, и составить постановление / определение о назначении судебной экспертизы.

### **Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму**

В ходе письменного выполнения лабораторного задания обучающийся должен проанализировать фактические обстоятельства, дать им верную юридическую оценку, правильно толкуя правовые нормы, в соответствии с которыми может быть квалифицировано выявленное в медиасреде преступление.

Также следует рассмотреть связанные с содержанием работы теоретические положения, объясняющие природу спорного отношения, способы и механизм воздействия на него правовых средств, порядок их применения и т.д. Действуя подобным образом, обучающийся должен научиться тесно увязывать теоретические положения с практикой применения действующего законодательства и существующего криминалистического обеспечения, таким образом полнее и глубже постигая суть правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и служебную роль применяемых в данной ситуации норм права, понятий и правовых конструкций, криминалистических средств и используемых специальных знаний.

Одновременно с этим обучающийся должен продемонстрировать владение криминалистическими средствами, тактикой взаимодействия со сведущими лицами, методикой осмотра сетевых ресурсов и предметов (электронных носителей информации), в том числе – навыки использования компьютерных средств и программного обеспечения для фиксации (в т.ч. посредством изготовления снимков экрана) и изъятия информационных продуктов из сети Интернет.

Составляемые в рамках лабораторного задания процессуальные документы – протокол осмотра предметов (документов) и постановление (определение) о назначении судебной экспертизы, должны соответствовать процессуально предъявляемым требованиям и составляться в соответствии с правилами юридической техники.

## 2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение медиабезопасности» используются различные виды самостоятельной работы, являющейся неотъемлемой частью обучения и способствующей не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных имеющимся на кафедре криминалистики учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы обучающихся.

### **Виды самостоятельной работы:**

1. анализ действующих нормативных правовых актов;
2. изучение и обобщение материалов уголовных дел по конкретным преступлениям, посягающим на медиабезопасность, в судах и справочно-правовых системах;
3. изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источников, конспектов лекций, официальной статистики;
4. изучение (по указанию преподавателя) рекомендаций по использованию технических средств и информационных технологий при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде;
5. выполнение практических заданий по соответствующим темам;
6. написание рефератов и эссе (темы указаны в разделе «Оценка качества освоения дисциплины (модуля)»);
7. подготовка к тестированию и решение электронных тестовых заданий, размещенных в виртуальной образовательной среде Университета <https://sdo.msal.ru/>;
8. подготовка к промежуточной аттестации.

Указанные виды самостоятельной работы применяются для всех форм обучения. Задания для самостоятельной работы обучающиеся выбирают совместно с преподавателем или по его рекомендации. Они могут использоваться

в качестве средства контроля знаний или для повышения балльной оценки работы обучающегося.

Прежде чем выполнять практические задания, обозначенные в рабочей программе дисциплины, необходимо изучить соответствующую тему рекомендованной литературы, а также иные источники, указанные в разделе «Учебно-методическое обеспечение».

#### **Практические задания:**

1. Подготовьте схему информационного пространства с указанием места медиасреды как его самостоятельного элемента.
2. Составьте перечень нормативных правовых актов, определяющих правовые основы обеспечения медиабезопасности.
3. Подготовьте перечень правовых составов, предусматривающих уголовную ответственность за преступления, которые могут быть совершены в медиасреде.
4. Подготовьте протокол осмотра сетевого ресурса, на котором присутствуют информационные продукты-источники криминалистически значимой информации о преступлении.
5. Подготовьте (в виде схемы) перечень криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
6. Подготовьте алгоритм осмотра страницы социальной сети с размещенным информационным материалом с признаками запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности медиасреды как самостоятельного элемента информационного пространства.
2. Роль медиабезопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
5. Научно-технический аспект обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
6. Соотношение нормативно-правового регулирования и «платформенного права».
7. Основные нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения медиабезопасности.
8. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации и их взаимодействие с нормами иных отраслей.

9. Уголовно-процессуальные аспекты производства по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
10. Понятие и виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
11. Общая характеристика преступности в цифровой медиасреде.
12. Правовой анализ размещенных в средствах массовой коммуникации информационных продуктов.
13. Уголовно-правовая квалификация преступлений, совершаемых в медиасреде.
14. Информационный продукт как объект криминалистического изучения по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
15. Типичные источники криминалистически значимой информации по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
16. Процессуальное закрепление источников криминалистически значимой информации в качестве доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность собранных доказательств.
17. Оценка доказательственной значимости с использованием методов и средств криминалистики.
18. Понятие и виды криминалистических средств.
19. Криминалистические средства, применимые при расследовании дел о преступлениях рассматриваемой группы.
20. Поисковые криминалистические средства.
21. Криминалистические средства фиксации и изъятия источников информации.
22. Исследовательские криминалистические средства.
23. Знания в области криминалистики и иные специальные знания, потребность к которым может возникнуть при расследовании уголовных дел о преступлениях рассматриваемой группы.
24. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний.
25. Тактические и методические аспекты использования специальных знаний по делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде, и оценки полученных результатов.

**Темы контрольных работ (тестов):**

1. Актуальные проблемы обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая основа обеспечения национальной медиабезопасности Российской Федерации.
3. Преступные деяния, совершаемые в медиасреде, и способы их выявления.
4. Источники криминалистически значимой информации по уголовным делам о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
5. Существующие и перспективные криминалистические средства, применимые при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых в медиасреде.

**Темы рефератов:**

1. Средства массовой информации и средства массовой коммуникации: сходства и различия.
2. Нормативно-правовое регулирование охраны медиасреды от противоправных посягательств: состояние и перспективы.
3. Медиасреда как место совершения преступления.
4. Особенности преступлений, совершаемых с использованием средств массовой коммуникации.
5. Оценка достоверности доказательств с точки зрения криминалистики.
6. Факты и обстоятельства, которые могут быть установлены с использованием специальных знаний по делам о преступлениях, совершенных в цифровой медиасреде.

**Темы эссе:**

1. Понятие и значение медиабезопасности.
2. Какие преступления могут быть совершены в медиасреде?
3. Какая информация о преступлении, совершенном в медиасреде, может быть получена?
4. Дискуссия о соотношении понятий «криминалистические средства» и «научно-технические средства».
5. Перспективные направления разработки криминалистических средств, применимых при расследовании дел о преступлениях, совершаемых в медиасреде.
6. Криминалистическая оценка результатов процессуального использования специальных знаний по уголовному делу о преступлениях, совершаемых в цифровой медиасреде.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 237 (первоначальный текст).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1.
5. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-I (ред. от 13.06.2023) «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 7. – Ст. 300.
6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
7. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.
10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч. I). – Ст. 3448.
11. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности» // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 2.
12. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 48.
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
14. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2016. – № 50. – Ст. 7074.
15. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030-е годы» // СЗ РФ. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
16. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2021. – № 27 (ч. II). – Ст. 5351.
17. Постановление Правительства РФ от 27.08.2005 № 538 (ред. от 17.04.2021) «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» // СЗ РФ. – 2005. – № 36. – Ст. 3704.
18. Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 № 1101 (ред. от 19.01.2024) «О единой автоматизированной информационной системе «Еди-

ный реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» // СЗ РФ. – 2012. – № 44. – Ст. 6044.

19. Постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 743 (ред. от 20.11.2018) «Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 4516.

20. Постановление Правительства РФ от 31.07.2014 № 745 (ред. от 25.04.2020) «О порядке взаимодействия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций с организатором распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» // СЗ РФ. – 2014. – № 32. – Ст. 4518.

21. Постановление Правительства РФ от 12.04.2018 № 445 (ред. от 28.03.2022) «Об утверждении Правил хранения операторами связи текстовых сообщений пользователей услугами связи, голосовой информации, изображений, звуков, видео- и иных сообщений пользователей услугами связи» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). – 19.04.2018.

22. Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1526 «О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков, видео- или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информации об этих пользователях и предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-разыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. – № 40. – Ст. 6258.

23. Распоряжение Правительства РФ от 22.10.1999 № 1701-р «Об усилении борьбы с преступлениями в сфере высоких технологий и реализации международных договоренностей и обязательств Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. – № 44. – Ст. 5335.

24. Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 № 3214-р (ред. от 31.10.2023) «О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями» // СЗ РФ. – 2021. – № 47. – Ст. 7923.

25. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 № 430-р (ред. от 29.10.2022) «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия» // СЗ РФ. – 2022. – № 11. – Ст. 1748.

26. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 (ред. от 27.09.2023) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации) // Российская газета. – № 191. – 30.08.2005.

27. Приказ ФСБ России от 23.06.2011 № 277 (ред. от 01.06.2022) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 40. – 03.10.2011.

28. Приказ Минюста России от 20.04.2023 № 72 (ред. от 31.01.2024) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>. – 25.04.2023.

#### **Судебная практика:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 (ред. от 23.12.2021) «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2005. – № 6.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 4.

4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 9.

5. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 2 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2020. – № 6.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 8.

7. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2023) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2023) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 11.

### **Основная литература:**

#### [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Галяшина, Е. И. Судебная лингвистическая экспертиза : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-392-35201-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44975> (14.02.2024).

2. Галяшина, Е. И., Никишин, В. Д. Информационно-мировоззренческая безопасность в интернет-медиа : монография / Е. И. Галяшина, В. Д. Никишин. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-6049287-1-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46902> (14.02.2024).

3. Криминалистика : учебник (уровень специалитета) / А. М. Багмет, А. И. Бастрыкин, А. А. Бессонов и др. ; под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. – Москва : Проспект, 2019. – 616 с. – ISBN 978-5-392-30597-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676> (14.02.2024).

4. Криминалистика : учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др. ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-29938-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (14.02.2024).

5. Орлов, Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-392-19220-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30274> (14.02.2024).

6. Правовой анализ (экспертиза) информационной продукции на предмет отнесения к экстремистским материалам и иной информации, законодательно запрещенной к распространению в Российской Федерации : научно-методическое пособие / Е. И. Галяшина, К. М. Богатырев, А. С. Глазков, Н. А. Панина ; под ред. Е. И. Галяшиной. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-907670-31-0. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58794415> (14.02.2024).

7. Фейковизация как средство информационной войны в интернет-медиа : научно-практическое пособие / Е. И. Галяшина, В. Д. Никишин, К. М. Богатырев и др. – Москва : Блок-Принт, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-604-86225-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46733> (14.02.2024).

### **Дополнительная литература:**

1. Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-334-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (14.02.2024).
2. Богатырев, К. М. Применение специальных знаний при анализе картографических и иных изображений и продукции, оспаривающих территориальную целостность Российской Федерации / К. М. Богатырев // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. – 2023. – Т. 10, № 3. – С. 86-92. – DOI 10.18522/2313-6138-2023-10-3-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54784624> (14.02.2024).
3. Богатырев, К. М. Разграничение государствами национальных зон ответственности за безопасность в цифровой медиасреде: участие специалиста / К. М. Богатырев // Судебная экспертиза. – 2022. – № 3(71). – С. 18-25. – DOI 10.25724/VAMVD.ZZZZ. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49820454> (14.02.2024).
4. Богатырев, К. М. Угрозы медиабезопасности в цифровой среде: систематизация и анализ / К. М. Богатырев // Актуальные проблемы российского права. – 2022. – Т. 17, № 7(140). – С. 136-142. – DOI 10.17803/1994-1471.2022.140.7.136-142. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49230991> (14.02.2024).
5. Богатырев, К. М. Экспертное обеспечение медиабезопасности в цифровой среде / К. М. Богатырев // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2022. – Т. 13, № 4(50). – С. 60-70. – DOI 10.37973/KUI.2022.13.69.009. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50041630> (14.02.2024).
6. Галяшина, Е. И. Понятие «традиционные российские духовно-нравственные ценности» в контексте обеспечения медиабезопасности в интернет-среде / Е. И. Галяшина, К. М. Богатырев // Lex Russica (Русский закон). – 2022. – Т. 75, № 10(191). – С. 138-151. – DOI 10.17803/1729-5920.2022.191.10.138-151. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554450> (14.02.2024).
7. Галяшина, Е. И. Русофобский дискурс и медиабезопасность: новые вызовы в условиях информационной войны / Е. И. Галяшина, К. М. Богатырев // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. – Т. 14, № 4(54). – С. 85-94. – DOI 10.37973/KUI.2023.21.68.011. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59464199> (14.02.2024).
8. Галяшина, Е. Концептуализация противодействия информационным угрозам в интернет-среде с использованием специальных юридико-лингвистических знаний (реферативный обзор) / Е. Галяшина, В. Никишин, К. Богатырев // Юрислингвистика. – 2022. – № 26 (37). – С. 96-101. – DOI 10.14258/leglinleglin(2022)2616. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50125438> (14.02.2024).
9. Ищенко, Е. П. Высокие технологии и криминальные вызовы / Е. П. Ищенко, Н. В. Кручинина // Всероссийский криминологический журнал.

– 2022. – Т. 16, № 2. – С. 199-206. – DOI 10.17150/2500-4255.2022.16(2).199-206. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48530498> (14.02.2024).

10. Себякин, А. Г. Возможности использования контекстного поиска информации на компьютерных носителях в целях выявления, расследования и профилактики преступлений / А. Г. Себякин // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13, № 2. – С. 262-270. – DOI 10.17150/2500-4255.2019.13(2).262-270. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38591338> (14.02.2024).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</li> <li>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</li> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p>

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

- 2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

- 3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АНТИКОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.04.06**

**год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года.

Автор:

Бимбинов А.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ленюский А.А., адвокат, старший юрист адвокатского бюро «ЗКС».

Бимбинов А.А.

Антиконкурентные преступления: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.А. Бимбинов — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) является овладение системой научных знаний и практических навыков в части противодействия антиконкурентным преступлениям и защиты по уголовным делам, возбужденным по факту их совершения.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Антиконкурентные преступления» являются (1) получение обучающимися знаний по вопросам криминализации, квалификации и наказуемости антиконкурентных преступлений; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Антиконкурентные преступления» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминальные банкротства», «Налоговые и внешнеэкономические преступления», «Предпринимательские преступления», «Введение в экономическое уголовное право», «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Тема 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции</i>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
<i>Тема 2. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)</i>	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права
<i>Тема 3. Иные антиконкурентные преступления</i>	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) *знать*:

– состояние и перспективы развития российского законодательства об ответственности за антиконкурентные преступления;

- практику применения законодательства об ответственности за антиконкурентные преступления;
- основные научные позиции о состоянии и перспективах уголовной ответственности за антиконкурентные преступления.

*б) уметь:*

- правильно квалифицировать антиконкурентные деяния по нормам уголовного закона;
- правильно толковать и разъяснять законодательство об ответственности за антиконкурентные преступления;
- выявлять и пресекать риски совершения преступлений в сфере конкуренции.

*в) владеть:*

- корпоративной, уголовно-правовой и иной профессиональной терминологией в сфере конкуренции;
- навыками поиска, обобщения и анализа судебной практики по делам об антиконкурентных преступлениях;
- навыками правовой оценки антиконкурентных действий.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции	4	2	6		32	Лекция-дискуссия (проблемная лекция), коллоквиум, доклад с презентацией, управляе-	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания

							мая дис- куссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	
2	Тема 2. Незаконное ис- пользование средств индиви- дуализации това- ров (работ, услуг)	3		2	2	30	колло- квиум, до- клад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
3	Тема 3. Иные антикон- курентные пре- ступления	3		4		30	колло- квиум, до- клад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс- стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		<b>зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лек- ции	прак- тиче- ские заня- тия	лабора- торный прак- тикум	СР		
1	Тема 1. Состояние и перспективы уголовной от- ветственности за антиконку- рентные пре- ступления. Ограничение конкуренции	3	2	4		34	Лекция- дискуссия (проблем- ная лек- ция), кол- локвиум, доклад с презента- цией, управляе- мая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, напи- сание эссе или рефе- рата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
2	Тема 2. Незаконное ис- пользование средств индиви- дуализации то- варов (работ, услуг)	3		2	2	30	колло- квиум, до- клад с пре- зентацией, управляе- мая дис- куссия, кейс-стади, мозговой штурм, ра- бота в ма- лых груп- пах, напи- сание эссе или рефе- рата	Тестиро- вание, устный и письмен- ный опрос, контроль- ные зада- ния
3	Тема 3. Иные антикон- курентные пре- ступления	3		4		30	колло- квиум, до- клад с пре- зентацией,	Тестиро- вание, устный и письмен- ный

							управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	опрос, контрольные задания
	<b>Всего по ОЗФО</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>94</b>		<b>зачет</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три-местр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	лабораторный практикум	СР		
1	Тема 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции	2 курс, сессия 1-2	2	4		34 + 10	Лекция-дискуссия (проблемная лекция), коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
2	Тема 2. Незаконное использование	2 курс,		2	2	28	коллоквиум, до-	Тестирование, устный и

	средств индивидуализации товаров (работ, услуг)	сессия 1-2					клад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	письменный опрос, контрольные задания
3	Тема 3. Иные антиконкурентные преступления	2 курс, сессия 1-2		2		20	коллоквиум, доклад с презентацией, управляемая дискуссия, кейс-стади, мозговой штурм, работа в малых группах, написание эссе или реферата	Тестирование, устный и письменный опрос, контрольные задания
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>зачет – 4 ак.ч.</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции**

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконкурентные преступления: понятие и виды.
3. Состояние антиконкурентной преступности.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия антиконкурентным преступлениям.
5. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
6. Практика применения статьи 178 УК РФ.
7. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
8. Международный и зарубежные подходы к ответственности за ограничение конкуренции.

## **Тема 2. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)**

1. Преступления против интеллектуальной собственности: система и виды.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
3. Практика применения статьи 180 УК РФ.
4. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
5. Международный и зарубежные подходы к ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

## **Тема 3. Иные антиконкурентные преступления**

1. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
3. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
4. Нарушение законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
5. Нарушение антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции, способное повлечь уголовную ответственность

### **2.2. Занятия лекционного типа**

*Лекция 1. Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции*

#### **Содержание:**

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконкурентные преступления: понятие и виды.
3. Состояние антиконкурентной преступности.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия антиконкурентным преступлениям.
5. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
6. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.

#### **Задания для подготовки:**

Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое

обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Состояние и перспективы уголовной ответственности за антиконкурентные преступления. Ограничение конкуренции*

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконкурентные преступления: понятие и виды.
3. Состояние антиконкурентной преступности.
4. Теория и практика уголовно-правового противодействия антиконкурентным преступлениям.
5. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
6. Практика применения статьи 178 УК РФ.
7. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
8. Международный и зарубежные подходы к ответственности за ограничение конкуренции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой выпускной квалификационной работы (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

**Практическое занятие 2.** *Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)*

1. Преступления против интеллектуальной собственности: система и виды.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
3. Практика применения статьи 180 УК РФ.
4. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
5. Международный и зарубежные подходы к ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.

2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой выпускной квалификационной работы (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

### **Лабораторный практикум**

Осуществить анализ практики применения статьи 180 УК РФ, используя решения судов из всех судебных кассационных округов (не менее 9 судебных решений) согласно следующей таблице:

Состав преступления	Наименование и реквизиты судебного решения	Описание преступного деяния	Другие обязательные для состава объективные признаки	Обязательные для состава субъективные признаки	Назначенное наказание или иная мера уголовно-правового характера

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Охарактеризуйте подходы судов разных кассационных округов к квалификации преступлений.

2. Какие сходные с товарным знаком, знаком обслуживания или наименованием места происхождения товара обозначения для однородных товаров признаются судами в качестве предмета преступления?

3. Как суды разных кассационных округов определяют неоднократность при совершении преступления?

#### ***Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму:***

Рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс) для поиска примеров из судебной практики. Надлежит использовать судебные решения, постановленные в течение последних пяти лет и не отмененные вышестоящей инстанцией. Решения должны содержать достаточную информацию, чтобы заполнить соответствующие ячейки в таблице.

При анализе следует сравнивать подходы судов различных кассационных округов при определении признаков состава преступления. Также обучающийся должен на основе установленных фактических обстоятельств дать собственную правовую оценку, чтобы сформировать позицию относительно судебной практики по конкретным уголовным делам.

Ответы на вопросы следует представить во время проведения лабораторного практикума.

### **Практическое занятие 3. *Иные антиконкурентные преступления***

1. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
3. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
4. Нарушение законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
5. Нарушение антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции, способное повлечь уголовную ответственность.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить нормативные материалы и основную литературу, указанные в Списке литературы и нормативного материала раздела «Учебно-методическое обеспечение» рабочей программы. Рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой.
2. Получить от преподавателя и выполнить индивидуальные задания по теме, желательно связанные с темой выпускной квалификационной работы (доклады, эссе, рефераты, решение кейсов, обобщения практики).

## **2.4. Самостоятельная работа**

#### *Виды самостоятельной работы:*

1. Изучение законодательства, основной и дополнительной литературы по темам занятий лекционного и семинарского типа.
2. Подготовка к занятиям семинарского типа включает следующие типы самостоятельной работы обучающегося по любой форме обучения:
  - подготовка докладов с презентацией по конкретным вопросам темы практического занятия с их последующим обсуждением в ходе практического занятия в рамках управляемой дискуссии;
  - обобщение судебной практики по вопросам темы практического занятия.

Выполнение иных индивидуальных заданий преподавателя.

#### *Модельные задания для обучающихся всех форм обучения:*

Каждый обучающийся в течение семестра должен подготовить как минимум один доклад с презентацией по вопросам, сформулированным к темам занятий семинарского типа, и после его обсуждения в ходе практического занятия представить преподавателю грамотно оформленные тезисы доклада (5-

6 страниц, кегль шрифта основного текста 14 пт., междустрочный интервал – полуторный). Тезисы доклада должны иметь необходимый научный аппарат (правильно оформленные ссылки на источники). В докладе должны быть рассмотрены дискуссионные точки зрения по сложным и актуальным вопросам выбранной темы, юридически грамотно сформулирована и обоснована точка зрения автора. При подготовке доклада необходимо использовать специальную литературу по теме (монографии, научные публикации в периодических изданиях). Докладчик должен быть готов отстаивать свою позицию в ходе обсуждения доклада.

Для обобщения судебной практики обучающемуся доступны «Архивы судов» в СПС КонсультантПлюс. Статистика, в том числе данные по числу осужденных по каждой статье и части статьи, доступны на сайте Судебного департамента при Верховном Суде РФ, форма № 10-а.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Модельные задания для контроля самостоятельной работы обучающихся и проведения текущей аттестации (темы докладов, вопросы для составления схем и др.) по отдельным разделам дисциплины (модуля) приводятся к каждому занятию лекционного и семинарского типа.

Промежуточная аттестация проводится в виде решения кейса.

*Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:*

1. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны.
2. Антиконтурентные преступления: понятие и виды.
3. Антиконтурентные административные правонарушения, граничащие с преступлениями.
4. Состояние антиконтурентной преступности.
5. Научные школы, занимающиеся проблематикой антиконтурентных преступлений.
6. Основные теоретические проблемы уголовной ответственности за антиконтурентные преступления.
7. Уголовно-правовая характеристика ограничения конкуренции.
8. Состояние и основные проблемы практики применения статьи 178 УК РФ.

9. Перспективы уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
10. Международный и зарубежные подходы к ответственности за ограничение конкуренции.
11. Преступления против интеллектуальной собственности: система и виды.
12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав: отличия от незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
14. Состояние и основные проблемы практики применения статьи 180 УК РФ.
15. Перспективы уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
16. Международный и зарубежные подходы к ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
17. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
18. Состояние и основные проблемы практики применения статьи 183 УК РФ.
19. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
20. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
21. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
22. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
23. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: уголовная ответственность и проблемы ее реализации.
24. Антиконтурентные действия должностных лиц и лиц, использующих при этом служебное положение.
25. Другие виды нарушения антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции, способные повлечь уголовную ответственность.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Лесной кодекс Российской Федерации.
6. Водный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
9. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
10. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
11. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
13. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
14. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
16. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
17. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
18. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
19. Федеральный закон от 29 декабря 2006 № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
21. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
23. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
24. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
25. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
26. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».
28. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
30. Указ Президента РФ от 21.12.2017 № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции».
31. Приказ ФАС России от 08.08.2019 № 1073/19 «Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации взаимодействия ФАС России с заинтересованными правоохранительными органами по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, связанных с ограничением конкуренции (статья 178 Уголовного кодекса Российской Федерации)»)
32. Разъяснение Президиума ФАС России от 21.02.2018 № 13 «Об информации, составляющей коммерческую тайну, в рамках рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства, осуществлении государственного контроля за экономической концентрацией» (утв. протоколом Президиума ФАС России от 21.02.2018 № 2).
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015

№ 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий»

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

#### 4.2. Основная литература

1. Русанов Г.А. Экономические преступления. М.: Юрайт, 2024. – 352 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/535595>

2. Егорова М.А. Правовые режимы антиконкурентных действий = Legal regimes for anti-competitive actions : монография / М.А. Егорова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Юстицинформ, 2021. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-242. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Автогр.: № 522813 М.А. Егоровой. - ISBN 978-5-7205-1659-8. - Текст : непосредственный.

3. Максимов С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079366>

#### 4.3. Дополнительная литература

1. Акифьева А.А. Ответственность за заключение картельных соглашений, связанная с лишением свободы: зарубежный опыт / Акифьева А.А., Лысова Е.И. // Закон. - 2019. - N 2. - С. 157 - 174. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

2. Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики : монография / О. Е. Деревягина, В. В. Долинская, И. В. Князева и др. ; отв. ред. А. П. Тенишев, И. В. Шишко, Е. Л. Лужбин. – Москва : Проспект, 2018. – 272 с. - ISBN 978-5-392-27383-6. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40310>

3. Барышева К.А. К вопросу о критериях разграничения вымогательства и принуждения к совершению сделок // Закон. - 2018. - N 10. - С. 73 - 79. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

4. Батрова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" / Батрова Т.А., Артемьев Е.В. - КонсультантПлюс, 2018. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

5. Бацин И.В. Институт конкурентных отношений как объект уголовно-правовой охраны : дис. ... к.ю.н. - Н. Новгород, 2017. - URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_009586800/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009586800/), локальная сеть университета

6. Бацин И.В. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ) // Российский следователь. - 2016. - N 12. - С. 30 - 34. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

7. Бондарчук Д. Президиум ФАС России разъяснил вопросы, связанные с антимонопольными правонарушениями // ЭЖ-Юрист. - 2018. - N 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

8. Бурячек В. Банковская тайна и антиконкурентные соглашения: теория и практика / Бурячек В., Кожин С., Загребельный Н. // Академическая публицистика. - 2019. - № 5. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38213272>, локальная сеть университета

9. Валова Е.А. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну / Е.А. Валова, Ф.В. Кузнецов // Законность. - 2018. - №4. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

10. Васильева О.Н. Об установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам об ограничении конкуренции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2019. - N 3. - URL: [http://vestnik-msal.ru/articles/article\\_105061.html?issue=vest-3-2019](http://vestnik-msal.ru/articles/article_105061.html?issue=vest-3-2019)

11. Взыскание убытков, причиненных нарушениями антимонопольного законодательства : практическое руководство / И. Ю. Артемьев, Ю. И. Абакумова, И. В. Акимова ; отв. ред. С. А. Пузыревский, О. А. Москвитин, И. В. Акимова. – Москва : Проспект, 2019. – 208 с. - ISBN 978-5-392-29212-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41375>

12. Вольдимарова Н. Г. Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления : монография. — Москва : Проспект, 2020. — 56 с. - ISBN 978-5-392-31036-4. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42902>

13. Гончаров С.А. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну в промышленной сфере : дис. ... к.ю.н. - М., 2019. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_009997297/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009997297/), локальная сеть университета

14. Гусев А. Ю. Судебная практика о применении законодательства РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2019. — 16 с. - ISBN 978-5-392-28798-7. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41261>

15. Даниловская А.В. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны // Lex russica. - 2020. - №2. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

16. Даниловская А.В. Об уголовной ответственности за сговоры на

торгах / А.В. Даниловская, А.П. Тенишев // Актуальные проблемы российского права. - 2019. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

17. Добрикова Е. Пятый антимонопольный пакет и ужесточение уголовной ответственности за картели: быть или не быть? // ГАРАНТ.РУ. - 2018 г. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

18. Долинко В.И. Уголовная ответственность за нарушения российского законодательства в сфере государственных закупок // сетевое издание Академическая мысль. - 2020. - №3. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

19. Долотов Р.О. Уголовный закон - инструмент защиты и нападения по делам о незаконном использовании товарного знака / Р.О. Долотов, В.В. Кудрявцев // Имущественные отношения в Российской Федерации. - 2019. - №3. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

20. Есаков Г.А. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции: проблемы и перспективы // Закон. - 2019. - № 8. - С. 140 - 152. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, локальная сеть университета

21. Жабагинов Р.А. Об уголовной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства зарубежных стран // Российский следователь. - 2019. - № 6. - С. 74 - 76. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

22. Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/407919>

23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. - 11-е изд. - М. : Проспект, 2017 — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33699>

24. Карташов С.В. Особенности уголовной ответственности за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, по праву некоторых стран романо-германской правовой семьи // Международное публичное и частное право. - 2019. - № 2. - С. 34 - 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

25. Карташов С.В. Уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну : дис. ... к.ю.н. - Тамбов, 2018. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008584702/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008584702/), локальная сеть университета

26. Кинёв А.Ю. Обзор судебной практики по делам о картелях и других антиконкурентных соглашениях / А.Ю. Кинёв, А.С. Тимошенко // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2016. - №3. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

27. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. —

12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>

28. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) / под ред. Г.А. Есакова. - 7-е издание, пер. и доп. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

29. Криминологическая характеристика "откатов" в современной России : монография / А. Л. Аристархов, Н. В. Буланова [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Жубрина ; НИИ Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Юрлитинформ, 2016. - URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=55010&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55010&idb=0). - Режим доступа : фонд библиотеки Университета

30. Кубанцев С.П. Соотношение и соединение административной и уголовной ответственности за нарушение правил конкуренции // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2019. - N 2. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

31. Кузнецов А.В. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности : дис. ... к.ю.н. - Владивосток, 2017. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_009429961/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009429961/), локальная сеть университета

32. Лаптев Д.Б. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции : дис. ... к.ю.н. - М., 2016. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008534855/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008534855/), локальная сеть университета

33. Лесникова А.О. Антиконтрагентные соглашения о навязывании контрагенту условий договора, невыгодных для него или не относящихся к предмету договора / Лесникова А.О., Макарусь Ю.С., Самыгин А.В., Сергеева П.О. // Конкурентное право. - 2019. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

34. Ляскало А.Н. Экономическая тайна: уголовно-правовая характеристика / Законодательство. - 2020. - №1. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

35. Максимов, С. В. Картели: проблемы уголовной политики, евразийский опыт, перспективы - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 96 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041868>

36. Мартыненко, Г.И. Правовая защита конкуренции : учебное пособие / Мартыненко Г.И., Мартыненко И.П. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 424 с. — ISBN 978-5-7205-1302-3. — URL: <https://book.ru/book/920322>

37. Навроцкая А.С. Незаконное использование средств индивидуализации товаров, товарного знака // Образование и право. - 2020. - N 5. - с. 291-297. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

38. Наумов А.В. Уголовная ответственность юридических лиц // Lex russica. - 2015. - №7. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

39. Оганесян А. Н. Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации : учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-392-21799-1. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34641>
40. Петросян Я. Актуальные проблемы применения статьи 178 Уголовного кодекса Российской Федерации // Экономика и право. XXI век. - 2016. - №1. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета
41. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). Российско-германский круглый стол (VIII; 21 октября 2016 г.; М.) ; ред.: Т. Г. Понятовская, А. И. Парог. - М. : РГ-Пресс, 2018. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631>
42. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-534-09854-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/453858>
43. Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт : сб. материалов VIII Российско-германского круглого стола / ред. колл. А.И. Парог, Т.Г. Понятовская. - М. : Проспект, 2018. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38631>
44. Серебряев И.В. Крупный ущерб как конструктивный признак состава незаконного использования средств индивидуализации товаров (работ, услуг): проблемы уголовно-правовой оценки // Бизнес, Менеджмент и Право. - 2016. - N 3-4. - С. 100 - 102. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
45. Серебряев И.В. Преступления, посягающие на добросовестность конкурентных отношений : дис ... к.ю.н. - Екатеринбург, 2016. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008882931/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008882931/), локальная сеть университета
46. Сулакшина А.С. Проблемы совершенствования уголовной ответственности за соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию, на товарных рынках России // Власть. - 2007. - № 2. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12788943>, локальная сеть университета
47. Тенишев А.П. К вопросу об уголовно наказуемых посягательствах на конкуренцию / Тенишев А.П., Тесленко А.В. // Конкурентное право. - 2019. - N 4. - С. 22 - 26 ; 2020. - N 1. - С. 18 - 22. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
48. Тенишев А.П. Уголовно-правовая охрана конкуренции в условиях развития цифровых технологий / Тенишев А.П., Тесленко А.В. // Закон. - 2019. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета
49. Тимошенко А. С. Практика применения законодательства, контролируемого антимонопольными органами : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2015. — 112 с. - ISBN 978-5-392-18438-5. - URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/29041>

50. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/453566>

51. Устинова Т.Д. Уголовно-правовая охрана свободы конкуренции в аспекте изменений и дополнений уголовного закона // Актуальные проблемы российского права. - 2016. - N 7. – Режим доступа : СПС Гарант, локальная сеть университета

52. Хохлов, Д. В. Антимонопольный контроль в банковской сфере: правовое регулирование и судебная практика / Хохлов Д. В. - Москва : Статут, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-8354-0922-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/419332>

53. Хуртин Д.О. О некоторых аспектах административной и уголовной квалификации действий, нарушающих интеллектуальные права на средства индивидуализации работ, товаров и услуг // Административное право и процесс. - 2018. - N 4. - С. 57 - 60. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

54. Чихладзе Л.Т. Уголовно-правовая характеристика субъекта незаконных получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну в промышленной сфере / Чихладзе Л.Т., Грудцына Л.Ю., Гончаров С.А. // Административное и муниципальное право. - 2018. - N 12. - С. 17 - 25. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

55. Яни П.С. Проблемы уголовно-правовой квалификации картеля // Законность. - 2020. - N 5. - С. 45 - 49. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета

#### **4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы**

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный интернет-сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. – URL: <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>

5. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
6. Официальный интернет-сайт ФАС России. – URL: <https://fas.gov.ru/>
7. Электронный каталог библиотеки Университета – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>

В личном кабинете в Электронной библиотечной системе через локальную сеть Университета обучающийся имеет доступ к коммерческим версиям СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ и Кодекс, а также к электронным библиотекам Проспект, Юрайт, BOOK.RU и Znanium.

При необходимости (напр., в связи с пандемией), преподаватели и обучаемые имеют доступ к системе дистанционного обучения (СДО).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</li> <li>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</li> </ul>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)</p>

5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<p>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p>
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с</p>

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblionline.ru">http://www.biblionline.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

			03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
  - стул – 135 шт.,
  - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная тех-

ника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФТД.01**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года.

Авторы:

Лебедев В.А. – заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Андриченко Л.В. – д.ю.н., профессор, заведующий центром публично-правовых исследований ИЗиСП при Правительстве РФ.

В.А. Лебедев, А.А. Громова

Права человека в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А. Лебедев, А.А. Громова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» является получение обучающимися теоретических и практических знаний о правах человека в РФ.

Задачами дисциплины (модуля) является:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Права человека в Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам (модулям) (ФТД, ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия права», «Современные правовые учения», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Организационно-управленческая деятельность юриста» и другими.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)**

По итогам освоения дисциплины «Права человека в Российской Федерации» обучающийся должен обладать следующими в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	<b>ИПК-2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; <b>ИПК-2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права;
Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>ИУК-5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <b>ИУК-5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.	<b>ИПК-2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ИПК-2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ИПК-2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека в Российской Федерации» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се м е ст р/т р и м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	1	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	1		2	10	Работа в малых группах, подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	1		2	8	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос.
<b>Всего по ОФО:</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се м е ст р/т р и м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	4	2		16	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос

2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	4		2	7	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	4		2	7	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций PowerPoint
	<b>Всего по ОЗФО:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	2	2	2	10	Устный обзор проблематики, презентация лектора	Устный опрос
2	Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека	2			6	Работа в малых группах, Подготовка презентаций	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема	2		2	10	Групповая дискуссия, написание эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций

	ограничения прав человека						PowerPoint
	<b>Всего по ЗФО:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

Понятие прав человека, различные концепции их определения. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

**Тема 2.** Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав. Классификации прав человека. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние внедрения автономных технических средств в общественное пространство на права человека. Социальное равенство в эпоху автоматизации. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

**Тема 3.** Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Правозащитные системы: национальные, региональные, международная. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные). Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту. Ограничения прав человека.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

**Содержание:**

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг.

на концепцию прав.

3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

**Задания для подготовки:**

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации

1. Понятие прав человека, различные концепции их определения.
2. Концепция прав человека и гражданина как элемент отечественного конституционализма. Влияние конституционных реформ 1980-х и 1990-х гг. на концепцию прав.
3. Особенности конституционно-правового выражения отечественной концепции прав человека: история и современность.

**Задания для подготовки:**

Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ.

**Практическое занятие 2.** Развитие прав человека. Поколения прав человека. Классификация прав человека. Влияние технологического развития на права человека

1. Эволюция представлений о правах человека в истории правовой мысли.
2. Концепция «поколений прав человека». Современные дискуссии о правах человека. Права третьего поколения как «права солидарности». Дискуссии о формировании четвертого и пятого поколения прав.
3. Иные классификации прав человека.
4. Права человека и цифровые технологии. Права человека в области обеспечения приватности и оборота данных. Право на забвение. Влияние автоматизации и роботизации на права человека.
5. Права человека и биологические технологии. Личностные (соматические) права человека.

**Задания для подготовки:**

Классифицировать права человека, установленные Конституцией РФ. Подготовить реферат на тему «Поколения прав человека»

**Практическое занятие 3.** Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

1. Общие гарантии прав человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав человека и гражданина: нормативно-юридические и институционные (внутригосударственные и международные).
3. Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии. Право на судебную защиту.
4. Роль гражданского общества в защите прав человека. Правозащитные организации.
5. Ограничения прав человека

#### **Задания для подготовки:**

Провести классификацию нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод. Подготовить обзор научной литературы по проблемам темы. Подготовить сравнительную таблицу становления важнейших международных правозащитных органов. Подготовить собственную научную статью по теме занятия.

## **2.4. Самостоятельная работа**

#### **Виды самостоятельной работы:**

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- рецензирование научных статей;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.

#### **Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

##### **Виды самостоятельной работы**

1. Анализ четырех действующих нормативных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека;
2. Изучение материалов уголовных дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина;
3. Изучение материалов гражданских дел, в судах касающихся нарушения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся**

Содержание самостоятельной работы обучающихся в значительной степени определяется заданиями, получаемыми от преподавателя в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

### Самостоятельная работа очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Понятие прав человека, их становление в Российской Федерации	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. -Работа с заданными нормативными правовыми актами; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
2	Классификация прав человека	-Изучение темы по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям; -Подготовка творческого задания по теме занятия.
3	Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека	-Обзор научной и учебной литературы по теме занятия; -Подготовка презентаций по теме занятия; -Работа с заданными нормативными правовыми актами.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;

- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

### **3.1. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

#### *Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

#### ***Задача 1***

Владими́рова Ю.Г. (1908 г. рожд.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992 – 1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Владимирова решила оспорить Указ Президента в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Владимирова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн. рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс. рублей, получит право на компенсацию в 10 млн. рублей (1 млн. с каждой тысячи).

1. В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина? (см. ст.ст. 46. ч. 2 ст. 120, ч. 4 ст. 125 Конституции РФ и ст. 116 ГПК).

2. Что означает принцип равенства всех перед законом и судом? Правильно ли истолковала его Владимирова?

3. Какие еще принципы правового статуса личности Вы знаете?

#### ***Задача 2***

Артемьева В. Н. вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания в г. Сталинграде в 1942 г. В 1993 г. ее родители были реабилитированы на основании п. «в» ст. 3 Закона РСФСР от 18 октября 1991 г. «О реабилитации жертв политических репрессий», а сама заявительница на основании ч. 1 ст. 21 этого закона была признана пострадавшей от политических репрессий. Артемьева сочла, что к ней, как и к родителям, репрессии применялись непосредственно и стала обращаться в различные организации с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее соответствующие компенсации и льготы. В просьбе ей было отказано, т. к. к моменту окончания репрессий она не достигла 16 лет (по действовавшему

тогда законодательству политические репрессии могли применяться к лицу с 16 лет).

Конституционный Суд в своем постановлении по этому делу указал, что недостижение возраста, с которого в то время могли привлечь к ответственности, не является основанием для ограничения прав и свобод в процессе реабилитации. Ч. 1 ст. 21 Закона устанавливает необоснованные и несправедливые различия для определенной категории граждан, пострадавших от политических репрессий, по сравнению с необоснованно репрессированными, хотя и к ним применялись репрессии по политическим мотивам. Это положение закона было признано неконституционным.

1. Какие принципы правового статуса личности «сработали» в данном случае?

2. Что такое «принцип правового статуса личности» и как он реализуется?

### ***Задача 3***

По состоянию на начало 1997 г. Всероссийское общественно-политическое движение «Наш дом – Россия» имело признаки:

- 1) программа, принятая в августе 1995 года;
- 2) достаточно четкий с организационной точки зрения устав, обязательный к исполнению всеми органами движения;
- 3) наличие региональных организаций во всех субъектах РФ, кроме Чеченской республики, каждая из которых имела свой устав и руководящие органы;
- 4) в состав движения входили 32 общественные организации на правах коллективных участников движения;
- 5) сильные центральные органы движения (совет из ста пятидесяти человек, двенадцать членов президиума совета, исполнительный комитет со своими помещениями и аппаратом):
  - б) вторая по численности фракция в федеральном парламенте;
  - 7) своя пресса (газета «Дом и Отечество»);
  - 8) участие во всех выборах, какие только имели место в России.

1. Является ли ВОПД НДР: а) политическим общественным объединением; б) политической партией; в) политической организацией; г) политическим движением; д) общественным объединением; е) общественной организацией; ж) избирательным объединением? Каково соотношение этих понятий?

### ***Задача 4***

В мае 1997 года состоялся IV съезд Всероссийского общественно-политического движения «НАШ ДОМ – РОССИЯ» (ВОПД НДР). На съезде была утверждена новая редакция Устава движения. Был внесен ряд изменений в раздел Устава, касающийся образования, полномочий и порядка функционирования руководящих органов движения. В частности, Совет движения был преобразован в Политический Совет, т. к. фактически Совету часто приходится, наряду с исполнением чисто управленческих задач, вырабатывать политическую оценку происходящих событий и публично высказывать эту оценку от

имени движения. Изменившиеся функции были закреплены юридически. Был образован Президиум Политического Совета - более мобильный и активный орган, способный быстро и оперативно реагировать на происходящие в стране события. Политический Совет создает исполнительный комитет движения, который, будучи подконтрольным и подотчетным Совету, как и прежде, исполняет исполнительно-распорядительные функции в периоды между заседаниями Совета. Кроме того, в Уставе появились положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем. Эти вопросы смогут решать сами региональные организации. Эти изменения были внесены в Устав движения с целью предотвратить опасность оказаться не допущенным к участию в выборах всего лишь потому, что в избирательном законодательстве может появиться норма о разрешении участвовать в выборах только политическим организациям, основанным на членстве.

1. Определите организационно-правовую форму ВОПД НДР. Изменилась ли она в связи с внесением изменений в Устав движения? Если да, то как именно и повлекло ли это изменение конституционно-правового статуса ВОПД НДР, если нет, то почему?

2. Законно ли: а) изменение структуры и компетенции руководящих органов движения; б) появление в Уставе положения о возможности не только участия в движении, но и членства в нем?

3. Подлежат ли государственной регистрации внесенные в Устав движения изменения? Если да, то в каком порядке они должны быть представлены для регистрации, если нет, то почему?

#### **Задача 5**

Согласно ч. 7 ст. 11 Конституции Республики Дагестан гражданин республики может не являться одновременно гражданином России.

1. Оцените конституционность этого положения Конституции Республики Дагестан.

2. Проверьте соблюдение принципов российского гражданства.

#### **Задача 6**

Плетнева Л. В. родилась в 1945 г. на территории Крыма, являлась гражданкой СССР. После распада Советского Союза гражданство Украины не приобрела, в 1997 г. приехала на постоянное жительство в г. Томск, к дочери, являющейся гражданкой России.

1. В каком порядке Плетнева Л. В. сможет приобрести гражданство России в 1998 году? Какие документы и в какой орган необходимо ей представить?

2. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева Л. В. родилась в 1943 г. в г. Киеве.

3. Ответьте на первый вопрос при условии, что Плетнева для постоянного проживания в Томск решила приехать в 2002 году.

#### **Задача 7**

Отец Смирнова А. В., будучи офицером ВС СССР, с 1973 г. служил в Германии, где женился на гражданке ГДР. В 1975 г. родился Смирнов А. В.,

который стал гражданином ГДР по рождению. В 1997 г. решил приехать в Томск к деду и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать?
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если дед его гражданин Украины?

### **Задача 8**

В Москве в 1991 году появилась российская ветвь американской секты «Международная церковь Христа» - «Московская церковь Христа». Теперь ее последователи активно действуют не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Перми и других городах России. Структура ее напоминает структуру партии: основная ячейка - «беседа» объединяет людей, которые вместе учатся, либо рядом живут.

Во главе «беседы» лидер, который хвалит и ругает, разрешает и запрещает. 3-4 «беседы» - это уже зона, 3-4 зоны - сектор, несколько секторов - регион. Жесткое подчинение сверху донизу. Жесткая отчетность. Главный показатель - количество вовлеченных в секту, за него соревнуются, это цель и смысл организации. Вступив в секту, Вы перестаете принадлежать самому себе, только церкви. Нельзя дружить с иноверцами, нельзя пропускать собрания, нельзя без разрешения Церкви уехать в отпуск. Все свободное от учебы или работы время занято либо проповедью, либо изучением Библии. На семью, родителей, даже если они больны и нуждаются в уходе, отводится один вечер в неделю. Излишнее умствование осуждается: за вас думают наставники. Нельзя иметь мужа или жену «от мира». День свиданий с «братом» либо «сестрой» - суббота, но не с глазу на глаз, а вместе с какой-нибудь другой парой. Если отношения налажены, их должны одобрить лидеры. Только после этого можно «ее» или «его» знакомить с родителями. После этого устанавливается год испытательного срока, лишь затем можно перейти в категорию «невеста» или «жених».

1. Определите форму и вид данному религиозного объединения по законодательству РФ.
2. Нет ли основания для запрета на деятельность данного религиозного объединения? Если есть, то каковы эти основания, а также каков порядок запрета ее деятельности в данном случае? Если нет, то объясните, почему.

### **Задача 9**

Религиозное объединение «Христианская Церковь прославления» (Хакасия) и религиозное общество Свидетелей Иеговы города Ярославля обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о конституционности пункта 3 статьи 21 Федеральную закона «О свободе совести и религиозных объединениях». По их мнению, этот пункт ограничивает права религиозных организаций «не имеющих документа, подтверждающего их существование на соответствующей территории на протяжении не менее пятнадцати лет».

В целом из 17000 существующих на конец 1999 года религиозных организаций, в соответствии с данным пунктом, требования о прекращении осуществления многих полномочий юридического лица могли быть предъявлены,

по крайней мере, к 12000 (включая 6000 православных, 1500 исламских, 140 буддистских, 70 иудаистских и т.д.).

Каковы особенности правового статуса «политического общественного объединения» по законодательству РФ. Что означает этот термин?

### ***Задача 10***

Виктор Климов родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 1995 году он решил вернуться на родину и приобрести гражданство РФ.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.
2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?
3. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если принял об этом решение в 1993 г.? Какие документы и в какой орган он должен представить?

### ***Задача 11***

Сидоров Ю. К. платит алименты своей 15-летней дочери Л. В 1997 г. решил выйти из гражданства России, переехать в Швейцарию на постоянное жительство и приобрести гражданство Швейцарии.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Ответьте на 1 вопрос при условии, что в Швейцарию он направляется к отцу, имеющему гражданство Швейцарии.
3. В какой орган и в каком порядке он сможет обжаловать решение об отказе в выходе из гражданства РФ в обоих случаях?

### ***Задача 12***

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?
2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области?
3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

### ***Задача 13***

По мнению политологов, общественное объединение «Русское национальное единство» (РНЕ) принадлежит к группе националистов-радикалов и идейно приближается к германскому национал-социализму или итальянскому фашизму. По всей стране имеет отряды хорошо обученных молодых парней, готовых выполнить любой приказ своего лидера. Их цель - объединить все здоровые националистические силы в один кулак во имя установления во всем мире русского порядка. Враг для РНЕ - ведущие державы Запада и Востока во главе с США. РНЕ обладает жестко структурированной военизированной организацией, и это привлекает в ее ряды молодежь.

На страницах печатного органа РНЕ «Русский порядок» приводились цифры: 200-300 тысяч сторонников РНЕ по всей стране. «Сторонник» - это третий уровень членства в РНЕ, что означает «сочувствующий»; первый «соратник», т. е. полноправный член объединения, второй – «сподвижник», т. е. кандидат в члены объединения.

В 1995 году из РНЕ вышли некоторые региональные отделения (Сахалинское, Дальневосточное, Саратовское и др.). Некоторые связывали их выход с историей о нападении группы неизвестных на офис РНЕ в Москве в апреле 1995 года, когда А. Баркашов под дулом автомата и перед видеокамерой вынужден был извиниться перед евреями, неграми и кавказцами.

В феврале 1997 года в Подмоскowie прошел первый всероссийский учредительный съезд РНЕ. По состоянию на конец 1999 года объединение РНЕ не было зарегистрировано Министерством юстиции РФ.

1. Определите организационно-правовую форму РНЕ. Является ли данное общественное объединение: а) политической партией; б) политическим общественным объединением?

2. Могло ли общественное объединение РНЕ участвовать в выборах в Государственную Думу ФС РФ в 1999 г.: а) в качестве избирательного объединения; б) в составе избирательного блока?

3. Определите, нет ли оснований для приостановления или прекращения деятельности РНЕ. Если есть, то каковы они и в каком порядке это возможно, если нет, то почему?

#### ***Задача 14***

Ставропольская краевая организация «Русское национальное единство» (СКО РНЕ) обратилась в апреле 1995 года в Промышленный районный суд г. Ставрополя с заявлением о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию РНЕ сведений, опубликованных в газете «Ставропольская правда». Иск был предъявлен к газете «Ставропольская правда» («СП») и Галине Туз, автору статьи «Ненависть к фашизму у россиян в крови», в которой, по-мнению СКО РНЕ были проведены аналогии между РНЕ и немецкими фашистами.

В процессе работы суд обращался с просьбами в Институт государства и права РАН и Главное государственное правовое управление Президента РФ о проведении судебно-политологической экспертизы по вопросу, соответствует ли политическая доктрина РНЕ и ее символика доктрине и символике фашистских и экстремистских организаций. Однако оба учреждения отказались от ее проведения, сославшись на то, что это не входит в их компетенцию.

В результате 24 марта 1998 года Промышленный районный суд решил «признать не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию СКО РНЕ содержащиеся в статье «Ненависть к фашизму у россиян в крови» либо вытекающие из нее сведения о том, что СКО РНЕ по существу, является фашистской и руководствуется фашистской идеологией в сложившемся на уровне массового сознания значении этого слова как немецкого фа-

шизма периода ВОВ (гитлеризма), что выразилось в общем контексте статьи...» Суд обязал «СП» опубликовать опровержение и взыскать в пользу РНЕ с «СП» 6000 руб. и с Галины Туз - 500 руб.

1. Дайте конституционно-правовую оценку изложенным в задаче фактам.

2. Какие меры по борьбе с фашистскими организациями предусматривает действующее российское законодательство? Считаете ли Вы их достаточными?

3. Имеет ли СКО РНЕ государственную регистрацию? Если да, то каким органом и в каком порядке СКО РНЕ была зарегистрирована, если нет, то почему?

### ***Задача 15***

В октябре 1999 г. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК РФ) приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас», федеральный список кандидатов которого возглавлял лидер «Русского национального единства» А. Баркашов. В ноябре 1999 г. по инициативе ЦИК РФ Замоскворецкий межмуниципальный суд Москвы признал регистрацию общественного объединения «Спас» в качестве общероссийского общественного объединения неправомерной, поскольку в ходе судебного разбирательства существование 9 из заявленных 47 региональных отделений объединения «Спас» не подтвердилось. На основании судебного решения Министерство юстиции РФ аннулировало регистрацию общероссийского общественного движения «Спас» и направило соответствующее уведомление в ЦИК РФ. На основании решения Министерства юстиции РФ ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас». Решение ЦИК РФ было обжаловано в Верховный суд РФ.

1. На каком основании ЦИК РФ приняла решение о регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

2. На каком основании ЦИК РФ приняла решение об отмене регистрации избирательного объединения «Спас»? Ответ нормативно обоснуйте.

3. Каким, на Ваш взгляд, должно было быть решение Верховного Суда РФ?

### ***Задача 16***

Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

1. Как по Вашему мнению?
2. Является ли свобода слова абсолютной?
3. Чем право отличается от свободы?

### ***Задача 17***

Весной 1996 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 1996 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 1997 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?
2. Классифицируйте его.

### ***Задача 18***

Гражданин Б., работая на предприятии по добычи нефти, где помимо российских рабочих работали иностранные рабочие, возглавил забастовочный комитет российских рабочих, которые его избрали единогласно и которые по несколько месяцев не получали заработную плату. Забастовщики во главе с гражданином Б. требовали от работодателей условий труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации в соответствии с ч.3 ст.37 Конституции РФ по сравнению с иностранными рабочими, а также выплаты заработной платы за последние шесть месяцев, которых они не получали. Иностранные рабочие по сравнению с российскими рабочими получали заработную плату в несколько раз больше, вовремя и условия труда были у них лучше.

В результате забастовки на данном предприятии к забастовщикам присоединились российские рабочие других нефтяных предприятий, у которых требования к работодателям были те же, что и у рабочих на предприятии, где работает руководитель забастовочного комитета гражданин Б. Забастовка приняла характер протестов рабочих на площадях города и к столкновениям с более состоятельными людьми, чем сами рабочие. Тем самым, бастующие рабочие требовали социальной справедливости от работодателей и от государства в целом и свое право на забастовку обосновали ч.4 ст.37 Конституции РФ. При этом все процедурные вопросы, связанные с подготовкой и организацией забастовки в соответствии с Трудовым кодексом РФ, были соблюдены, однако работодатель продолжал нарушать законы Российской Федерации.

Тем не менее, прокуратура посчитала действия бастующих рабочих и лично руководителя забастовочного комитета гражданина Б. противозаконными, нарушающими нормы Уголовного кодекса РФ, поскольку в результате организации забастовки на одном предприятии произошло, во-первых, влияние с помощью передачи информации тем или иным способом на проведение забастовки рабочими других предприятий; во-вторых, в результате этого влияния малоимущая часть общества, в данном случае российские рабочие,

начали осознавать свое бедственное положение и путем забастовки спровоцировали столкновение с более состоятельными людьми, тем самым посеяв социальную вражду между богатыми и бедными, которая может привести к свержению существующего конституционного строя.

В результате прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных рабочих, участвовавших в забастовке.

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия гражданина Б. и рабочих, участвовавших в забастовке?

2. Правомерны ли в описанной ситуации требования бастующих рабочих?

3. Обоснованно и законно ли прокуратура привлекла к уголовной ответственности гражданина Б. и группу наиболее активных участников забастовки?

4. Имело ли место в описанной ситуации разжигание социальной вражды ( розни)?

Проведите юридический анализ описанной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов.

### ***Задача 19***

Инспектор дорожной патрульной службы, проверяя технический паспорт у водителя В. остановленного им транспортного средства, усмотрел, что записи в техническом паспорте вызывают сомнения в принадлежности данного транспортного средства водителю В., вследствие чего инспектор изъял транспортное средство у водителя В. и отстранил его от управления транспортом до выяснения подлинной принадлежности этого транспорта законному владельцу. Однако водитель В. обжаловал действия инспектора дорожной службы в суде, мотивируя свою жалобу тем, что согласно ч.3 ст.35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда, т.е., по мнению В., в данном случае требуется именно судебная процедура изъятия у него транспортного средства.

1. Правомерны ли действия в данной ситуации инспектора дорожной службы?

2. Что означает понятие «никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда»?

3. Является ли право собственности абсолютным правом человека согласно Конституции РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

### ***Задача 20***

За безбилетный проезд на транспорте общего пользования пассажир Е. на месте был оштрафован должностным лицом органа пассажирского транспорта в пределах санкции, предусмотренным КоАП РФ. Однако пассажир Е. стал оспаривать правомерность наложенного на него административного взыскания. В качестве аргумента в подтверждение своих доводов он сослался на ч.3 ст. 35 Конституции РФ, которая устанавливает, что никто не может быть лишен своего имущества, иначе как по решению суда. По мнению Е. это означает, что деньги, уплаченные в виде штрафа, тоже являются имуществом и взыскание штрафа в виде денег на месте правонарушения не что иное, как внесудебный порядок лишения имущества. Отсюда следовало, что лишение имущества, представленного в виде денежных средств, также возможно только по решению суда, то есть Е. полагает, что для этого требуется судебная процедура и предполагает во всех случаях обязательное предварительное судебное решение о наложении штрафа.

Правомерны ли в данном случае доводы пассажира Е.?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ

### ***Задача 21***

Гражданин А., который шел по тротуару по своим делам, увидел группу людей, перед которой выступал оратор, вследствие чего гражданин А. остановился из любопытства и решил присоединиться к группе людей и послушать, о чем же говорит оратор. В это время к гражданину А. тут же подошли сотрудники патрульно-постовой службы органов внутренних дел и взяв его под руки, произвели административное задержание, объяснив ему, что в соответствии с нормами Кодекса РФ об административных правонарушениях он нарушил законодательство о порядке проведения мирных собраний в форме участия в незаконном собрании либо ином публичном мероприятии. Группа людей в данном случае участвовала в несанкционированном собрании (митинге), о чем гражданин А. не знал. Тем не менее, гражданин А. при этом обратил внимание сотрудников ППС, что в соответствии со ст.31 Конституции РФ граждане Российской Федерации вправе мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Но сотрудники ППС объяснили гражданину А., что незнание закона и того, что собрание было несанкционированным, не освобождает от ответственности и осуществили привод гражданина А. в ближайший опорный пункт полиции с целью оформления протокола об административном правонарушении и передачи материалов дела в суд для наложения административного взыскания в виде штрафа.

### **Вопрос:**

1. Соответствуют ли Конституции и законам РФ действия сотрудников ППС в данной ситуации?

2. Естественно ли для гражданина в той или иной ситуации выяснение причины сбора людей и выяснение содержания выступления оратора перед данной группой людей, если он шел по тротуару по своим делам?

3. Нарушил ли гражданин А. в описанной ситуации законодательство РФ?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, гражданского законодательства РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

### **Задача 22**

За нарушение правил дорожного движения инспектор дорожной постовой службы остановил автомобиль под управлением водителя К. При проверке документов у водителя К. выяснилось, что он является депутатом Государственной Думы РФ, показав инспектору соответствующее удостоверение. Поэтому, ссылаясь на ч.1 ст.98 Конституции РФ, водитель К. сказал инспектору дорожной службы, что он как депутат Парламента обладает иммунитетом от юридической, в данном случае от административной ответственности, и соответственно, не может нести административную ответственность за нарушение правил дорожного движения без согласия соответствующей Палаты Федерального собрания РФ. Тем не менее, инспектор дорожной службы, учитывая эти особенности составил протокол об административном правонарушении на водителя К., являющегося депутатом Государственной Думы РФ.

1. Правомерны ли действия инспектора дорожной патрульно-постовой службы в данной ситуации?

2. Могут ли депутаты Государственной Думы РФ подвергаться мерам административного взыскания на месте совершения административного правонарушения?

3. В каких случаях депутаты Государственной Думы РФ могут быть подвергнуты мерам административного взыскания, в том числе налагаемым в судебном порядке?

Проведите юридический анализ данной правовой ситуации и мотивируйте свой ответ, опираясь на нормы Конституции РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях, Постановлений Конституционного Суда РФ.

## **3.2. Темы эссе (рефератов, докладов)**

1. Эволюционное развитие института прав человека в международном и национальном праве

2. Теоретические концепции прав человека

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина

4. Классификация прав и свобод человека и гражданина и международном и национальном праве

5. Классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ
6. Зеленая энергетика и экологические права граждан
7. Правовой статус личности – понятие, признаки. Гражданство
8. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев
10. Гражданство Российской Федерации – понятие, основания приобретения и выхода
11. Гарантии прав человека и гражданина – понятие, содержание, виды
12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ – функции, задачи
13. Конституционная защита прав человека в РФ – цели, пределы ограничения
14. Система конституционного контроля в РФ как механизм защиты прав и свобод человека
15. Компетенция Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав и свобод человека (принципы и формы защиты)
16. Конституционное правосудие и ограничение прав и свобод
17. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
18. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
19. Приоритет судебной защиты прав и свобод человека
20. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве
21. Защита прав и свобод, нарушенных преступлением
22. Защита от обвинения и подозрения
23. Защита лиц, содействующих правосудию
24. Процессуальные гарантии прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве
25. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве
26. Право на обращение в суд за защитой своих прав
27. Особенности защиты прав и свобод человека в гражданском судопроизводстве (процедура, характеристика статуса)
28. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав граждан
29. Ответственность органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти
31. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти в области защиты прав человека
32. Возникновение и развитие института защиты прав и свобод человека в международном праве
33. Право на обращение в межгосударственные органы по Конституции РФ (ч. 3 ст. 46)

34. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов международного характера
35. Защита прав человека в период внутренних вооруженных конфликтов
36. Социальное государство и права человека – понятие, соотношение
37. Правовое государство и права человека – понятие, соотношение
38. Значение курса «Права человека» в системе юридического образования.

#### *Критерии для оценки эссе*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

### **3.3. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)**

Становление и развитие прав человека в Российской Федерации  
Концепция прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные этапы развития прав человека в России.

Соотношение понятий: основные права человека и конституционные права человека; права человека и права гражданина; права человека и свободы человека.

Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Характеристика наиболее важных и социально значимых для человека, общества и государства прав и свобод.

Классификация прав и свобод человека и гражданина.

Критерии классификации прав человека.

Системный подход к классификации прав.

Основные и производные права человека.

Личные и политические права человека.

Социально-экономические и культурные права человека.

Поколения прав человека.

Современные дискуссии о правах человека.

Права третьего поколения как «права солидарности».

Дискуссии о формировании прав четвертого поколения прав.

Индивидуальные и коллективные права.

Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека

Общие гарантии прав человека и гражданина. Определяющая роль формирования культуры прав человека.

Правозащитные системы: национальные, региональные, международная.

Специальные гарантии прав человека.

Нормативные основы внутригосударственных гарантий Конституционные гарантии.

Право на судебную защиту.

Судебные и несудебные формы и способы защиты прав.

Ограничения прав человека. Механизм и допустимые пределы.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 – 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

*Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.*

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

## 4.2. Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Трансформация прав человека в современном мире: монография / Н.В. Варламова, Т.А. Васильева [и др.]; отв. ред. А.Н. Савенков; Ин-т гос. и права РАН. М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. 256 с.

3. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен, Е.Н. Дорошенко и [и др.]; отв. ред. В.И. Фадеев (2-е изд., перераб. и доп.). М.: Проспект, 2017. 592 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

### 4.3. Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.

4. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.

5. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.

6. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.

7. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/478418>.

8. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

9. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.

10. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
11. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
12. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
13. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
14. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.
15. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
16. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
17. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
18. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
19. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
20. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
21. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
22. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
23. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
24. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
25. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

26. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
27. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
28. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
29. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
30. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.
31. Риэккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.
32. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.
33. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.
34. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.
35. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.
36. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.
37. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.
38. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.
39. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.</p> <p>- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;</p> <p>- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</li> <li>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</li> <li>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</li> <li>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> <li>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</li> <li>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</li> </ul>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</li> <li>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</li> </ul>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</li> <li>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</li> <li>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</li> <li>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</li> <li>- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</li> </ul>
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;</li> <li>- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.</li> </ul>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</li> </ul>

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;
				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**ФТД.ДВ.01.02**

**Год набора - 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	Очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	Магистр

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Автор:

Огородников А.Ю. – д.филос.н., доцент, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Гордиенко М.С. – к.э.н., доцент кафедры финансов устойчивого развития Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Огородников А.Ю.

Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе: рабочая программа / А.Ю. Огородников — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» является становление представления о методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания в процессе исследования институционализации, легитимации и характера применения правовых норм, развитие соответствующих умений и навыков, необходимых для самостоятельной обработки и анализа социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проектированию социологического исследования, выполнению процедур обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к практико-ориентированной, адекватной интерпретации результатов социологических исследований, полезной для управленческих структур, правоохранительных органов, государственных и частных организаций.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» являются:

1. сформировать способность обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений на основе анализа социологических данных правоприменительной деятельности,
2. показать роль социологических исследований в социальной диагностике и формировании социальных технологий правового регулирования социальных отношений,
3. обучить использованию в сложных, конфликтных средах количественных и качественных методов, применяемых в ходе социологических исследований,
4. дать обучающимся необходимые знания о вводе и обработке данных в компьютерных программах статистической обработки данных, научить построению и интерпретации частотных таблиц,
5. раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований применительно к объектам исследования в рамках правовых отношений на федеральном, региональном, местном и внутриорганизационном уровнях,
6. показать возможности различных техник обработки эмпирических данных, в частности, особенности методик массового и экспертных опросов,
7. дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных, в том числе собранных в закрытых социальных группах (маргинальных, криминальных, управленческих и др.).

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию

действий (УК-1), способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-1), способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2).

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «философия права» и ряд профильных дисциплин.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

– УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

– ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

– ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Социологическое исследование институционализации норм права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

	вырабатывать стратегию действий	устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	<b>ПК-2</b> Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права <b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Интерпретация данных	<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать	<b>ИПК 1.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и

социальных детерминантах правоприменительных практик	нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность <b>ИПК 1.2</b> Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности <b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

–показатели и индикаторы происходящих в современной российской действительности социальных процессов и явлений, которые создают фундамент правовых отношений, и противоречия, ведущие к правовым конфликтам;

–социальные и правовые детерминанты институциональных процессов современного общества;

–систему методов сбора и анализа социологических данных;

–современные количественные и качественные интерпретационные модели социальных отношений;

–особенности операционализации правовых норм и законов в системе социологических показателей эффективности их реализации;

–методы компьютерного анализа социологических данных;

*уметь:*

– разработать программу и инструментарий сбора массовой информации;

–сформулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа данных эмпирических и прикладных исследований в области правоотношений;

–строить и правильно оформлять таблицы с результатами статистического анализа социологических данных о правоприменительных отношениях и эффективности законодательства, анализировать полученные данные и формулировать выводы, вытекающие из этого анализа;

–диагностировать социальные конфликты с помощью социологического исследования отклонений от норм права;

– использовать выводы социологических исследований для оптимизации взаимодействия государственной власти и населения;

*владеть:*

–основными процедурами измерения и проверки достоверности социологической информации;

–навыками использования выводов социологических исследований в правоприменительной и управленческой деятельности;

–способностью применять технологии и методы социологического анализа для моделирования правовых отношений и предотвращения

социальных конфликтов правовыми методами;

–приемами адаптации методик сбора и анализа социологических данных для исследования правоотношений в судебной, правоохранительной средах, в сферах государственного управления и контроля.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем(в часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации и норм права	2	2		6	Введение в моделирование социальных процессов	Опрос
2	Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	2		2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	2		2	8	Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	контрольные задания
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	2		2	6	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>Зачет</b>

#### 2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации и норм права	4	2		8	Контент- анализ	опрос
2	Анализ правоприменительны х стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	4		2	8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики	4			8	Самостоятель ная работа с использовани ем компьютерны х технологий	Подготовка проекта
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительны х практик	4		2	6	Интерпретаци онная аналитика, защита проектов	контрольные задания
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технологии образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Социологическое исследование институционализации и норм права	4	2		8	Контент- анализ	опрос
2	Анализ правоприменительны х стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц	4			8	Анализ ситуаций (кейсов)	контрольные задания
3	Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере	5		2	5	Самостоятель ная работа с использовани ем компьютерны х технологий	Подготовка проекта

	построения цифровой экономики						
4	Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик	5		2	5	Интерпретационная аналитика, защита проектов	контрольные задания
	Контрольная работа	5	4				
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### 2.2. Занятия лекционного типа

#### **Лекция 1. Социологическое исследование институционализации норм права**

1. Социологический подход к институционализации права. Правовое поле, его структура.
2. Правовая институционализация в субъектном и функциональном аспектах
3. Система социологических показателей и индикаторов институционализации правовых норм
4. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
5. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
6. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги "Начала", 1997. 180 с. URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с. URL: [http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP\\_2006.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf)

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,  
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

## **Лекция 2. Социологический анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц**

1. Виды социологического мониторинга правоприменения: отраслевой, межотраслевой, точечный, оперативный.

2. Методы мониторинга и сбора социологической информации о практике применения нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Квантификация признаков правового поведения.

4. Способы анализа и интерпретации социологических данных о правоприменительных стратегиях граждан, социальных групп, должностных лиц.

5. Методы компьютерного моделирования и прогнозирования социальных действий в сфере использования или нарушения правовых норм.

6. Возможности практического применения результатов социологического исследования правоприменения в юридической, управленческой, консалтинговой сферах.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Изучить Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 (ред. от 25.07.2014) "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации" (вместе с "Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации"). Выделить объект, предмет и основные задачи мониторинга правоприменения.

2. Ознакомиться с методами анализа и интерпретации социологических данных на основе материала книги В.Г. Осипова «Рабочая книга социолога», с. 142-200, 433-448. URL:  
[http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Rabochaya\\_kniga\\_sociologa\\_2009.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf)

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. «Анализ правоприменительных стратегий и практик граждан, социальных групп, должностных лиц»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.

2. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.

3. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.

4. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.

5. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.

6. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

#### **Рефераты:**

1. Возможные цели социологических исследований легитимации и институционализации взаимодействий субъектов правовых отношений.

2. Современные методы и технологии анализа социологических данных в правоприменительной сфере.

3. Возможности социологии в информационном обеспечении управленческого процесса в области применения новых законодательных актов.

### **Практическое занятие 2. "Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики" (лабораторная работа)**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Изучить основы работы с программным пакетом MS Excel версии не ниже 2007:

- введение исходных эмпирических данных в MS Excel;
- принципы построения социологических индикаторов и показателей социальной активности;
- прогноз факторов социального развития методом экстраполяции в MS Excel ;
- прогноз уровня развития региона методом множественной регрессии в MS Excel.

2. Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в части норм о совершении сделок с использованием цифровых технологий).

3. Ознакомиться с методами оценки ошибки прогноза.

4. Изучить методы поискового и нормативного прогнозирования.

#### **Цели практического занятия:**

• ознакомление обучающихся с компьютерным прогнозированием социальных процессов;

• приобретение умений и навыков использования табличного процессора MS Excel для прогноза социального развития отдельных подсистем общества.

#### **В процессе лабораторной работы выполняются следующие задания:**

1. Ввести исходные статистические данные об активности населения и организаций в сфере использования цифровых технологий в экономических отношениях, используя данные Федеральной службы государственной статистики: URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/figure/anketa1-4.html](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/figure/anketa1-4.html), а также данные опроса общественного мнения, предложенные на занятии

2. Выполнить прогноз значения двух факторных признаков «Структура и объем» на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

3. Выполнить прогноз значений других факторных признаков на ближайшие пять лет и занести полученные значения в основную таблицу.

4. Сделать оценку ошибки выполненного прогноза.

5. Оформить аналитическую справку «О прогнозируемом состоянии развития цифровой экономики в сфере потребления цифровых услуг населением и организациями».

### **Практическое занятие 3. «Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик»**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Проанализировать особенности и тенденции институционализации правовых норм в современной России.

2. Изучить необходимые условия, социальные детерминанты и эмпирические показатели институционализации правовых норм.

3. Охарактеризовать факторы, повышающие глубину легитимации правовых норм в процесс их применения.

4. Определить методы и направления оптимизации процесса применения правовых норм с учетом особенностей социальных процессов России.

5. Провести компаративный анализ содержания мониторинга эффективности реализации законопроектов.

6. Выявить причины, препятствующие использованию социальных технологий в сфере права.

#### **Практическое задание:**

Произвести интерпретационный анализ социальных детерминант правоприменения законопроектов и законодательных актов в соответствии с особенностями структурных элементов их легитимации и спецификой нормативного порядка современного российского общества.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Задание для самостоятельной работы №1. Подготовка исследовательского проекта «Описательное социологическое исследование отношения граждан к характеру применения новых законов»**

Самостоятельная работа в форме социологического проекта предполагает подготовку исследовательского проекта, включающего проведение социологического исследования.

Социология рассматривает общество во всей его полноте и многогранности, поэтому именно эта наука способна, с одной стороны, выявить сущность противоречий социальной жизни, указать пути их преодоления, спрогнозировать общественное развитие, с другой – определить проблемы,

связанные с существованием и раскрытием отдельной личности в конкретном обществе. Для получения новых социологических знаний необходимо провести социологическое исследование. Его цель – получение как можно более обширной и актуальной информации, отражающей те стороны и нюансы жизнедеятельности общества, которые часто скрыты от «внешнего глаза», но которые требуется учитывать в практике социального управления в широком смысле слова. Чтобы социологическое исследование стало научным, оно должно включать специально разработанный алгоритм сбора и анализа данных, жестко соответствующий целям, гипотезам, задачам исследования, проблемной ситуации.

Этапы подготовки проекта:

**1 этап.** Подготовка программы социологического исследования.

Программа социологического исследования включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов: методологическая часть — формулировку и обоснование проблемы, указание цели, определение объекта и предмета исследования, логическую интерпретацию основных понятий, формулировку гипотез и задач исследования; методическая часть — определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на компьютере и интерпретации.

В качестве объекта исследования определим отношение граждан к эффективности реализации одного из четырех групп законопроектов и соответствующих им целей, по выбору обучающегося:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» - оценка качества реализации новых законодательных положений, которые направлены на развитие волонтерского движения;

Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - оценка механизмов реализации на уровне субъектов федерации и подзаконных правовых актов в сфере детского отдыха и выявление возможных проблем в правоприменительной практике;

Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации», которым к категории граждан, в отношении которых субъектам Российской Федерации предоставлено право на предоставление компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт» - проблемы в

реализации положений закона, которые могут быть обусловлены пробелами в правовом регулировании организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, возможностей заключения договоров непосредственно между организациями, оказывающими соответствующие услуги, и потребителями услуг, предоставления компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт;

Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» - проанализировать исполнение законодательства по сохранению для граждан предпенсионного возраста установленных льгот и дополнительных гарантий социальной поддержки, принятым в соответствии с предложениями Президента РФ в рамках совершенствования пенсионного законодательства.

**2 этап.** Подготовка инструментария социологического исследования.

В рамках проекта предлагается использовать метод опроса в форме он-лайн анкетирования. Для сбора первичной социологической информации и реализации метода необходим заранее разработанный бланк, в который заносится нужная исследователю информация. Для метода опроса таким бланком является опросник, в котором предлагается стандартизированный набор вопросов, на которые возможны фиксированные ответы, например, “Да/ Нет/ Не знаю” или “Весьма вероятно/ Возможно/ Маловероятно/ Практически невозможно”, или открытые вопросы, в которые ответы записывает респондент.

Для составления он-лайн анкеты используем конструктор анкет на сайте <https://docs.google.com/forms>. Анкета для проекта должна включать в себя от 8 до 12 вопросов. Примеры вопросов:

**Знаете ли Вы об увеличении предпенсионного возраста для граждан России с 2 лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, до 5 лет до такого возраста?**

1. знаю о таком законодательном решении
2. слышал об идее увеличения предпенсионного возраста в России
3. слышал о таком термине, но плохо представляю его значение
4. не слышал об этом

**Известно ли Вам что-либо о мерах социальной поддержки, которая будет оказана гражданам, достигшим 55 лет женщинам и 60 лет мужчинам в Вашем субъекте?**

1. да, известно из СМИ, из интернета, от знакомых
2. нет
3. затрудняюсь ответить
4. никогда не думал об этом

**Известно ли Вам о существовании закона/законов, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях?**

1. я хорошо знаю федеральные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

2. я слышал о федеральных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

3. я хорошо знаю местные законы, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

4. я слышал о местных законах, которые регулируют обеспечение безопасности в детских лагерях

5. не знаю о таких законах

**Как Вы считаете, какие благотворительные, добровольческие (волонтерские) организации наиболее эффективны?**

1. общероссийские благотворительные организации, действующие во многих субъектах федерации

2. региональные общественные организации, достигающие своих целей в масштабах субъекта федерации

3. организации, действующие в одном муниципальном образовании (в городе или сельской местности)

4. небольшие группы добровольцев, незарегистрированных как юридические лица

5. благотворительные акции отдельных граждан

**Удовлетворены ли Вы качеством проведенных работ (или услуг) по капитальному ремонту общего имущества многоквартирного дома?**

1. скорее удовлетворен;

2. скорее не удовлетворен;

3. удовлетворен;

4. не удовлетворен;

5. капитальный ремонт не проводился.

**3 этап.** Сбор первичной социологической информации.

После подготовки анкеты в конструкторе «Google forms» будет создана ссылка на опросный лист. Для сбора ответов данную ссылку нужно разослать не менее 30 респондентам.

**4 этап.** Интерпретация социологических данных. В результате опроса программа «Google forms» создаст таблицы и графики на основе полученных данных. В процессе анализа результатов исследования нам нужно ответить на вопросы, поставленные в задачах исследования, затем указать, подтверждают или опровергают ответы на эти вопросы наши гипотезы, сформулированные в программе исследования. После этого мы можем сделать общий вывод в соответствии с целью исследования.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся,

используются **проективные тестовые задания**. Они представляют собой моделирование действий обучающегося с учетом параметров ситуации или объекта исследования. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать, например, «Кейс-стади» - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. **В-третьих**, предусматривается социальное проектирование в рамках правового регулирования социальных отношений, после которого организуется диспут по результатам работы в малых творческих группах.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

#### **1. Примерные вопросы для преактивных тестовых заданий.**

1. Методы исследования характера и результатов институционализации норм права
2. Оценка надежности социологических исследований правоприменительных практик
3. Анализ и интерпретация данных социологических исследований правовых отношений
4. Структура социального действия, социальных взаимодействий как элементов правового поля в институциональной среде общества и организации.
5. Факторы социальных девиаций, методики социологического анализа девиаций, социальной регуляции и контроля.
6. Классификация социологических показателей легитимации и институционализации взаимодействий субъектов общественных отношений.
7. Интерпретация таблиц, шкал, графиков социологических данных о правовом сознании, правовом поведении, правовой культуре.
8. Анализ и интерпретация данных исследования мотиваций, социальных установок на знание, исполнение законов граждан, социальных групп, должностных лиц.
9. Валидизация социологических данных исследования правовых отношений, правовых субъектов, действия права.

#### *Критерии оценивания результатов проективных тестов*

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **2. Задания для подготовки к анализу ситуаций («Кейс-стади»).**

1. На основе работ Д. Норта и С.В. Патрушева изучить особенности институциональных процессов, выделить специфику правовой институционализации. Для этого предлагается использовать работы:

Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики\ Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. М.: Фонд экономической книги “Начала”, 1997. 180 с.

URL: <http://cee-moscow.com/doc/izd/North.pdf>

Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А., Грунт З.А., Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. 586 с.

URL: [http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP\\_2006.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf)

2. Проанализировать используемые показатели институционализации правовых норм в исследованиях крупнейших социологических центров России (ВЦИОМ и Левада-центр):

URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9464>,  
<https://www.levada.ru/sbornik-obshhestvennoe-mnenie/>

## **3. Задание для социального проектирования.**

Задание направлено на формирование у студентов навыков применения методов проектирования социальных процессов через внедрение вступивших в силу правовых норм. Выполняя задание обучающиеся осваивают информационные технологии, позволяющие оптимизировать включение новых принятых правовых норм в институты государственного управления.

### **Вопросы для подготовки к модельным заданиям:**

1. Ознакомиться с методом когнитивного моделирования и составления когнитивных карт социальных процессов
2. Изучить применение технологий социального мониторинга, коррекции проектов и программ, правового регулирования государственного управления, их самонастраивающейся модели и развития в режиме саморегуляции, самоорганизации.
3. Определить возможности и методы правового воздействия на социальные изменения с целью предотвращения социальных взрывов, конфликтов и потрясений.
4. Дать характеристику аналитической практики привязки существующих технологий (информационных, обучающих, внедренческих) к реально существующей нормативно-правовой базе в регионе с целью оптимизации управления и последующего развития социальной системы.
5. Дать классификацию резервов повышения мотивации труда госслужащих.
6. Знать методологию проведения социологического исследования лидерских качеств и ситуационных аспектов лидерства, роль лидера во внедрении правовых нововведений.

### **Модельные задания:**

1. Спрогнозировать динамику общественного мнения о законе "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ на основе интерпретации данных социологических центров «ФОМ» и «Левада-центра»:

URL: <https://fom.ru/Ekonomika/14078>

<https://www.levada.ru/2018/09/03/bolee-poloviny-rossiyan-zayavili-o-gotovnosti-protestovat-iz-za-pensij/>

2. Спроектировать систему мер воздействия на общественное мнение с целью минимизации негативных оценок закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" от 03.10.2018 N 350-ФЗ.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
2	Лекции	1. Введение в моделирование социальных процессов	2
	Практические занятия	2. Анализ ситуаций (кейсов)	2

		3. Лабораторная работа с использованием компьютерных технологий	2
		4. Интерпретационная аналитика, защита проектов	2
Итого:			8

*Контрольные вопросы:*

1. Соотношение исследовательских единиц и переменных в проекте социологического исследования.
2. Релевантность, надежность и точность измерения в социологическом исследовании.
3. Понятие шкалы, как инструмента количественных характеристик социальных объектов.
4. Типы шкал: номинальная (наименований), ранговая, равных интервалов (метрическая).
5. Понятие выборки в социологическом исследовании.
6. Системный анализ объекта исследования.
7. Логическая схема анализа данных в программе социологического исследования.
8. Виды и функции вопросов: основные и контрольные, прямые и косвенные, открытые, закрытые и полуоткрытые и др.
9. Техника освобождения информации от случайных ошибок с помощью компьютерных технологий: "чистка" и перевзвешивание массива данных.
10. Возможности компьютерной программы обработки статистических данных SPSS.
11. Формы представления данных после обработки: табулирование данных.
12. Меры центральной тенденции.
13. Теоретическая и эмпирическая типологизация.
14. Задачи, решаемые при использовании факторного анализа.
15. Исследования эффективности правовых норм. Основные теории эффективности норм.
16. Методика изучения эффективности правовых норм.
17. Прогнозирование эффективности правовых норм.
18. Понятие и этапы юридического прогнозирования.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 05.02.2018) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
3. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

4. Федеральный закон от 18.04.2018 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 04.06.2018 № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 03.04.2018 г. № 59-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.07.2018 г. № 226-ФЗ «О внесении изменения в статью 169 «Жилищного кодекса Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 03.10.2018 № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

#### **Основная литература:**

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. 334 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489924>

2. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных. М.: Кнорус, 2022. 498 с. Режим доступа: URL: <https://avidreaders.ru/book/analiz-i-obrabotka-sociologicheskikh-dannyh-bakalavriat.html>

3. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514260>

4. Салкин Н. Дж. Статистика для тех, кто (думает, что) ненавидит статистику. М.: ДМК Пресс, 2020. 502 с. Режим доступа: [https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika\\_dlya\\_tekh\\_kto\\_dumaet\\_chno\\_nenavidit\\_statistiku\\_2019\\_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM\\_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUIZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJLTWVZ0hdBE&dl=1](https://psv4.userapi.com/c848420/u44301783/docs/d12/43c1dbf435ad/Statistika_dlya_tekh_kto_dumaet_chno_nenavidit_statistiku_2019_Salkind.pdf?extra=OzjVxoH9StWDvOvZmYnKZx99Qt28iBfwM_LYUnpRkDkBcfYVphXJo9T7M2KnJwl9xUIZOMs4eGtrNrRieVTMoTbFg01aAVr1x6E-I9huZLp6CaKRueVoSKul0hwakG6AnhHSYpmHqJLTWVZ0hdBE&dl=1)

#### **Дополнительная литература:**

1. Богданов, Е. П. Интеллектуальный анализ данных: практикум для магистрантов. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 112 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1087885> \

2. Дятлов, А. В. Д998 Анализ данных в социологии: учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 226 с.

3. Зерчанинова. Т.Е. Социология. Методы прикладных исследований. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2018. 208 с.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для вузов / А. И. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2018. 828 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426476>.

5. Панкратова Е. В., Смирнова И. Н. Анализ данных в программе SPSS для начинающих социологов [Электронный ресурс]: Е. В. Панкратова, И. Н. Смирнова. М.: Ленанд, 2020. 200 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009681334>

6. Рабочая книга социолога. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. 480 с. Режим доступа: [https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Rabochaya\\_kniga\\_sociologa\\_2009.pdf](https://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Rabochaya_kniga_sociologa_2009.pdf)

#### **Программное обеспечение и электронные ресурсы:**

1. Программный пакет статистической обработки данных «Microsoft Excel» и «IBM SPSS».

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
3.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
4.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				<p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;</p> <p>- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;</p> <p>- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.</p>
5.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;</p> <p>- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 бс от 14.12.2018 г.</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p>
----	--------------------	-----------	---	---

				<p>- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.</p>
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:</p> <p>- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;</p> <p>- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.</p>
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;</p>

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 05.04.2024 г. по 04.04.2025 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
  - стул – 79 шт.,
  - компьютер студенческий – 76 шт.,
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп.

3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.