

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра уголовного права*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕ-  
СТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА (ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**БЗ.01(Г)**

**год набора – 2024**

<b>Код и наименование направления подготовки:</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Уровень высшего образования:</b>	магистратура
<b>Направленность (профиль) ОПОП ВО:</b>	Уголовное право и уголовное судопроизводство
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, очно-заочная, заочная
<b>Квалификация:</b>	магистр

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 13 от «31» мая 2024 года, обновлена протокол № 3 от «10» октября 2025 года.

Авторы:

Боженко С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Корнеева А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Кочои С.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Трапаидзе К.З., Почетный адвокат России, кандидат юридических наук

Боженко С.А., Корнеева А.В., Кочои С.М.

Программа государственного экзамена: программа государственной итоговой аттестации / Боженко С.А., Корнеева А.В., Кочои С.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, уровень высшего образования: магистратура, направленность (профиль) «Уголовное право и уголовное судопроизводство» (далее – программа магистратуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся программы магистратуры «Уголовное право и уголовное судопроизводство» проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен по программе магистратуры;
- Защита выпускной квалификационной работы.

### **1.1. Цели и задачи государственного экзамена**

*Целью* государственного экзамена является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

*Задачами* государственного экзамена являются: (1) проверка подготовленности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; (2) оценка умений анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства; (3) контролирование навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; (4) выявление общего уровня профессионального правосознания.

### **1.2. Место Государственного экзамена в структуре ОПОП ВО**

Государственный экзамен относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### **1.3. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе сдачи государственного экзамена**

Обучающийся, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*общепрофессиональными:*

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

*профессиональными:*

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах;

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
3	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p>
4	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p>
5	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том	ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в про-

		числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>фессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p>
6	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
7	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
8	ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридиче-</p>

			ской техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
9	ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
10	ПК-4	Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
11	ПК-5	Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	<p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области</p>

			профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	--	--	--

При подготовке и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:

*знать:*

- систему источников в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;
- содержание основных понятий, категорий уголовного права и уголовного судопроизводства;
- правовое положение субъектов уголовных правоотношений и правоотношений в сфере уголовного судопроизводства;
- основные приемы и способы толкования нормативных правовых актов;
- содержание и наиболее дискуссионные проблемы уголовного права и уголовного судопроизводства;

*уметь:*

- анализировать основные направления развития современной теоретико-правовой мысли и практики в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства;

*владеть:*

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- методологической и категориальной основой юридической науки;
- навыками применения норм материального и процессуального права;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- навыками участия в проведении и оценке результатов независимой экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства.



## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1. Объем государственного экзамена**

Объем государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

### **2.2. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен по программе является устным испытанием, предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса.

**Вопрос 1.** *Вопрос по дисциплинам (модулям) обязательной части программы магистратуры содержит вопросы, охватывающие такие дисциплины, как:*

- Б1.О.01 Философия права;
- Б1.О.02 Современные правовые учения;
- Б1.О.03 Сравнительное правоведение;
- Б1.О.04 Актуальные проблемы права и право применения.

**Вопрос 2.** *Вопрос по дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательной программы магистратуры:*

- Б1.В.03 Теория квалификации преступлений;
- Б1.В.06 Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности;
- Б1.В.08 Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности.
- Б1.В. ДВ.01.02 Теория предупреждения преступности

### **2.3. Система оценивания и критерии оценки ответа обучающегося в ходе сдачи государственного экзамена**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- степень владения профессиональной терминологией;
- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Таблица 1. Показатели критериев оценивания и шкала оценивания

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Проверяемый код компетенции
<b>Степень владения профессиональной терминологией</b>	Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	Профессиональной терминологией Обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания	УК-1, ПК-2, ПК-4
<b>Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач</b>	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	УК-1, ПК-4, ПК-5
<b>Логичность, обоснованность, четкость ответа</b>	Обучающийся исчерпывающе последовательно, обоснованно и логично излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов	Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно	Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто	УК-1, ПК-2, ПК-5

<b>Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе</b>	Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	Обучающийся с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимальном уровне)	Обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе	УК-1, ПК-2, ПК-4
<b>Культура ответа</b>	Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	Речь обучающегося в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности	Речь в основном грамотная, но бедная	Речь недостаточно грамотная	УК-1, ПК-4, ПК-5

### **III. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория квалификации преступлений»**

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений.
3. Правила квалификации преступлений: понятие и классификация.
4. Признаки состава преступления: классификация по различным основаниям и значение для квалификации преступления.
5. Проблемы квалификации при наличии бланкетных диспозиций уголовно-правовых норм.
6. Роль (значение) постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
7. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.

8. Законодательные приемы описания общественно опасного деяния. Влияние общественно опасного деяния на квалификацию преступления.

9. Общественно опасные последствия, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.

10. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.

11. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

12. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.

13. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.

14. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

15. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.

16. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.

17. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.

18. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.

19. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Правила квалификации общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления. Эксцесс исполнителя, правила квалификации.

20. Правила квалификации при совокупности преступлений. Правила квалификации сложных единичных преступлений.

21. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.

22. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

**Перечень примерных вопросов для подготовки  
к государственному экзамену по дисциплине  
«Уголовно-правовое противодействие  
преступлениям против личности»**

1. Отграничение убийства (ст. 105 УК РФ) от причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ), доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ) и оставления в опасности (ст. 125 УК РФ).

2. Убийство при отягчающих (квалифицирующих) обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ (постановление от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).

3. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106–108 УК РФ). Вопросы квалификации. Проблема эвтаназии.

4. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая оценка и спорные вопросы квалификации (ст. 110-110<sup>2</sup> УК РФ).

5. Понятие и виды вреда здоровью. Отграничение побоев (ст. 116, 116<sup>1</sup> УК РФ) от истязания (ст. 117 УК РФ) и от административного правонарушения (ст. 6.1.1 КоАП РФ).

6. Преступления, посягающие на свободу личности (ст. 126–127, 128 УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов преступлений.

7. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности (ст. 128<sup>1</sup> УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов.

8. Торговля людьми (ст. 127<sup>1</sup> УК РФ), использование рабского труда (ст. 127<sup>2</sup> УК РФ). Вопросы квалификации и отграничения от смежных составов.

9. Преступления против половой неприкосновенности личности. Спорные вопросы квалификации (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»).

10. Преступления против половой свободы личности. Спорные вопросы квалификации (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»).

11. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–139 УК РФ). Спорные вопросы квалификации.

12. Вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, в совершение антиобщественных действий, в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Вопросы квалификации (постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»).

**Перечень примерных вопросов для подготовки  
к государственному экзамену по дисциплине  
«Уголовно-правовое противодействие  
преступлениям против собственности»**

1. Понятие и система преступлений против собственности. Спорные вопросы классификации в науке. Отличия от смежных преступлений.

2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Содержание призна-

ков хищения чужого имущества и проблемы их установления в практике. Отграничение от смежных преступлений.

3. Объект преступлений, предусмотренных главой 21 УК РФ, и его виды. Предмет преступлений против собственности и его виды.

4. Формы хищения чужого имущества: понятие и критерий классификации. Момент окончания хищения чужого имущества и его особенности.

5. Субъективные признаки хищения чужого имущества. Трансформация содержания корысти как цели хищения в позиции Пленума Верховного Суда РФ.

6. Субъект хищения чужого имущества и его виды. Уголовно-правовое значение возраста лица, совершившего хищение чужого имущества.

8. Виды хищения чужого имущества: понятие и критерий классификации. Размер хищения чужого имущества и доход, облагаемый налогом на доходы физических лиц.

9. Кража (ст. 158 УК РФ). Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия. Отграничение от находки.

10. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Формы и способы совершения. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

11. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159<sup>1</sup> УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

12. Мошенничество при получении выплат (ст. 159<sup>2</sup> УК РФ). Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

13. Мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159<sup>3</sup> УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

14. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159<sup>5</sup> УК РФ). Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

15. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159<sup>6</sup> УК РФ). Отграничением от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

16. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

17. Грабеж и его виды (ст. 161 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

18. Разбой (ст. 162 УК РФ). Особенности состава преступления. Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

19. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

20. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ). Виды мелкого хищения. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

21. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

22. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от мошенничества (ст. 159 УК РФ). Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от хищения чужого имущества. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

24. Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, ст. 168 УК РФ). Отграничение от смежных преступлений. Актуальные проблемы уголовно-правового противодействия.

### **Методические рекомендации для подготовки к экзамену**

1. Экзамен, согласно учебному плану, проводится после завершения занятий по всем дисциплинам (модулям), предусмотренным ОПОП ВО «Уголовное право и уголовное судопроизводство».

2. Вопросы к экзамену расположены по учебным дисциплинам (модулям) в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

С подробными перечнями нормативных правовых актов, решениями судов высших инстанций, основной и дополнительной литературой можно ознакомиться в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей).

##### *Основная литература ко всем дисциплинам*

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин [и др.] ; под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2024, 2025. – 584 с. – ISBN 978-5-392-41464-2. – ISBN 978-5-392-43425-1. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=79561&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79561&db=0)

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, Ю.В. Грачева [и др.] ; ред. И.Э. Звечаровский. – М. : Проспект, 2020. – 685 с. – ISBN 978-5-392-30809-5. – DOI 10.31085/9785392308095-2020-688. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=69456&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69456&db=0)

Боженок С.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 136 с. – ISBN 978-5-392-35105-3. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=73881&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73881&db=0)

Корнеева А.В. Теория квалификации преступлений : учебное пособие для магистрантов. – М. : Проспект, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-392-36977-5. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=51551&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51551&db=0)

Кочои С.М. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против собственности = Criminal-law counteraction to property crimes : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34555-7. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=73882&db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73882&db=0)

#### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

##### **5.1. Лицензионное программное обеспечение**



1. Антивирус Касперского 50 пользователей
2. Консультант Плюс 1 шт. для 5 пользователей

## **5.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС)**

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com» (<https://znanium.com>);
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru» (<https://www.book.ru>);
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<https://biblio-online.ru>).

## **5.3. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственного экзамена**

Обучающимся во время проведения сдачи Государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства. При подготовке к ответу не допускается использование текстов нормативно-правовых актов, справочно-информационной системы Консультант-Плюс, технических средств.