

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ДОКАЗЫВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

Б1.В.08

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от 20.03.2023 г.

Автор: Туманов Д.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кулакова В.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Громадский М.М. – адвокат, Адвокатский кабинет Громадского Михаила Михайловича.

Туманов Д.А.

«Доказывание и принятие решений в гражданском процессе»: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Туманов Д.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе» является формирование понимания специфики установления судами имеющих значение для дела обстоятельств и разрешения дела по существу путем вынесения решения, приобретение навыков выявления специального законодательного регулирования особенностей доказывания по отдельным категориям дел, особенностей действия законной силы судебного решения, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности реализовывать нормы материального и процессуального права при судебной защите различных прав и интересов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Доказывание и принятие решений в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как, Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций", Практикум "Ведение административных дел в судах первой и проверочных инстанций"

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1.

Профессиональные компетенции:

ПК-2.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1 «Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел (модуль) 2. «Принятие решений в цивилистическом процессе».	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выра-	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность ис-

	батывать стратегию действий	точников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- понятия «судебного доказывания», «судебных доказательств», «судебных решений», «законной силы судебного решения».
- особенности установления судами обстоятельств гражданских и административных дел, принятия судом решений по таким делам.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы доказывания по гражданским и административным делам, принятие судом решений по ним, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся судебного доказывания и принятия решений.

- анализировать законодательство, предусматривающее специальные правила доказывания, особенности законной силы судебного решения по отдельным категориям дел.

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся установлений судами обстоятельств гражданских и административных дел, вынесения решений по ним, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками

успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с рассмотрением судами дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Формы промежуточной аттестации – Зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания	2	2	8		62	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади», подготовка презентаций	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
2	Принятие решений в гражданском процессе	3	2	8	2	24	Лекция-презентация, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения

								практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
	Всего по ОФО		4	16	2	86	Экзамен (36 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три семестра	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания	3	2	6		28	Лекция-дискуссия, управляемая дискуссия, работа в малых группах, круглые столы, подготовка рефератов, докладов на учебном занятии и их обсуждение; «кейс-стади», подготовка презентаций	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уровня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение практических заданий
2	Принятие решений в гражданском процессе	4	2	6	2	62	Лекция-презентация, Управляемая дискуссия, работа в малых группах	опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем; проблемы для решения практических

							ситуаций; «кейс-стади» Контрольная проверка уров- ня знаний
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение прак- тических зада- ний
	Всего по ОЗФО		4	12	2	90	Экзамен (36 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академиче- ских часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттестации
			лекц ии	ПЗ	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Судебное дока- зывание как способ установ- ления обстоя- тельств граж- данских и адми- нистративных дел; средства доказывания	1	2	6		60	Лекция-дис- куссия, управляемая дискуссия, работа в ма- лых группах, круглые сто- лы, подготовка рефератов, докладов на учебном за- нятии и их обсуждение; «кейс-ста- ди», подготовка презентаций	Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дис- куссионных тем для прове- дения круглого стола, дискус- сии. Лабора- торный практи- кум
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение прак- тических зада- ний
	Всего на 1 курс		2	6		60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
2	Принятие реше- ний в цивили- стическом процессе	2	2	4	2	55	Лекция-пре- зентация, Управля- емая дискус- сия, работа в малых	перечень дис- куссионных тем для прове- дения круглого стола, дискус- сии. Лабора-

							группах	торный практи- кум
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Решение прак- тических зада- ний
	Всего на 2 кур- се		2	4	2	55	<i>Экзамен (9 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	Всего по ЗФО		4	10	2	115	<i>Контроль - 13 ак. часов</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Судебное доказывание как способ установления обстоя- тельств гражданских и административных дел; средства доказывания

Тема 1. Понятие и цель судебного доказывания

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредован-
ное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного
доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказыва-
ния.
5. Цель судебного доказывания.

Тема 2. Судебные доказательства как средства установления об- стоятельств гражданских дел

1. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства
доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоя-
тельств гражданских дел.
4. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержа-
ние и значение.
5. Классификация доказательств.

Тема 3. Предмет доказывания

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в опре-
делении предмета доказывания.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Тема 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.

2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.

3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.

4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.

6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Тема 5. Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.

2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.

3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.

4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Тема 6. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений сторон и свидетельских показаний

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.

2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.

3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.

4. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.

5. Понятие и содержание свидетельских показаний.

6. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.

7. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Тема 7. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.

2. Классификация письменных доказательств и ее значение.

3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.

4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Тема 8. Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

Тема 9. Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел

1. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

2. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

3. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

4. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

5. Исследование и оценка заключения эксперта.

6. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Раздел II.

Принятие решений в цивилистическом процессе

Тема 10. Понятие и виды судебных постановлений

1. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.

2. Порядок принятия судебных постановлений.

3. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.
4. Судебные определения.
5. Судебный приказ.

Тема 11. Требования, предъявляемые к судебному решению.

1. Современная дискуссия о требованиях, предъявляемых к судебному решению.
2. Требования законности и обоснованности судебного решения.
3. Требование полноты судебного решения.
4. Требование определенности судебного решения.
5. Требования безусловности судебного решения

Тема 12. Законная сила судебного решения.

1. Дискуссия о законной силе судебного решения и его свойствах.
2. Исключительность судебного решения.
3. Неопровержимость судебного решения.
4. Обязательность судебного решения.
5. Преюдициальность судебного решения.
6. Исполнимость судебного решения.

Тема 13. Особенности судебных решений, выносимых по отдельным категориям дел.

1. Судебное решение по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.
2. Судебные решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
3. Судебное решение по делам о защите прав и интересов группы лиц.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие и цель судебного доказывания.

Содержание:

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Понятие и виды судебных постановлений

Содержание:

1. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.
2. Порядок принятия судебных постановлений.
3. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.
4. Судебные определения.
5. Судебный приказ.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие и цель судебного доказывания

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.

Задания для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Особенности судебного познания»

Практическое занятие 2. Судебные доказательства как средства установления обстоятельств гражданских дел

1. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
4. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.
5. Классификация доказательств.

Задания для подготовки:

Подготовиться к дискуссии на тему: «Понятие судебных доказательств».

Практическое занятие 3. Предмет доказывания

1. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
2. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
3. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
4. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.

Задания для подготовки:

Подготовить электронную презентацию на тему: «Пределы и предмет доказывания».

Практическое занятие 4. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел

1. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
2. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
3. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
4. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
5. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
6. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

Провести анализ судебной практики по вопросам, связанным с основаниями освобождения от доказывания.

Практическое занятие 5. Исследование и оценка доказательств в ходе установления обстоятельств гражданских дел

1. Понятие и основные способы исследования доказательств.
2. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
3. Общие правила исследования и оценки доказательств. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
4. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.

Задания для подготовки:

Подготовить к коллоквиуму на тему: «Содержание оценки доказательств»

Практическое занятие 6. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью объяснений сторон и свидетельских показаний

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
2. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
3. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.
4. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
5. Понятие и содержание свидетельских показаний.
6. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
7. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Задания для подготовки:

Подготовиться на основании анализа судебной практики к мини-коллоквиуму на тему: «Использование объяснений сторон и свидетельских показаний в гражданском и арбитражном процессах, административном судопроизводстве».

Практическое занятие 7. Установление обстоятельств гражданских дел с помощью письменных и вещественных доказательств

1. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
2. Классификация письменных доказательств и ее значение.
3. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.
4. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.
5. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

Задания для подготовки:

Провести анализ судебной практики по вопросам использования вещественных и письменных доказательств в разных видах цивилистического судебного процесса.

Практическое занятие 8. Установление обстоятельств гражданских дел на основе доказательств, полученных с помощью современных технических средств. Использование специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел

1. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.
2. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

3. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

4. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

6. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

7. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от внесудебной экспертизы. Виды судебных экспертиз.

8. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

9. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Место заключений экспертов в классификации средств доказывания. Значение различных видов экспертных заключений.

10. Исследование и оценка заключения эксперта.

11. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

Задания для подготовки:

Провести анализ судебной практики по вопросам использования судами показаний специальных технических средств.

Практическое занятие 9. Понятие судебных постановлений

1. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.

2. Порядок принятия судебных постановлений.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: Отличие судебных постановлений от постановлений несудебных органов.

Практическое занятие 10. Судебное решение, судебное определение, судебный приказ.

1. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.

2. Судебные определения.

3. Судебный приказ.

Задание для подготовки:

Подготовить презентацию на тему: «Отличие судебного решения от других судебных постановлений»

Практическое занятие 11. Требования, предъявляемые к судебному решению.

1. Современная дискуссия о требованиях, предъявляемых к судебному решению.
2. Требования законности и обоснованности судебного решения.
3. Требование полноты судебного решения.
4. Требование определенности судебного решения.
5. Требования безусловности судебного решения.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Требования предъявляемые к судебному решению».

Практическое занятие 12. Законная сила судебного решения (Ч.1).

1. Дискуссия о законной силе судебного решения.
2. Свойства законной силы судебного решения.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения».

Практическое занятие 13. Законная сила судебного решения (Ч.2).

1. Исключительность судебного решения.
2. Неопровержимость судебного решения.
3. Обязательность судебного решения.
4. Преюдициальность судебного решения.
5. Исполнимость судебного решения.
6. Пределы законной силы судебного решения.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Пределы законной силы судебного решения».

Практическое занятие 14. Судебное решение по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

1. Особенности судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.
2. Законная сила судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения по делам о защите неопределенного круга лиц»

Практическое занятие 15. Судебные решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

1. Особенности судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих

разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

2. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов»

Практическое занятие 16. Судебное решение по делам о защите прав и интересов группы лиц.

1. Особенности судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.
2. Законная сила судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

Задание для подготовки:

Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Законная сила судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц»

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум: Судебное решение по делам о защите прав и интересов группы лиц.

Вопросы для подготовки:

1. Судебное решение по делам о защите группы лиц в гражданском процессе.
2. Судебное решение по делам о защите группы лиц в арбитражном процессе.
3. Судебное решение по коллективным искам в административном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Перспективы развития института групповых исков».
2. Провести анализ судебной судебных решений по групповым (коллективным) искам.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.
- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;
- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме
- и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

- в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1			
2			
3			

- составление проектов процессуальных документов.

Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Специфика судебного познания.
- 2) Понятие и виды судебных доказательств.
- 3) Использование специальных знаний для установления обстоятельств гражданских дел.

2. Подготовка электронных презентаций:

- 1) Виды судебных доказательств.
- 2) Основания освобождения от доказывания.

3. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

1. Основания освобождения от доказывания.

По разделу II «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров, возникающих из корпоративных отношений».

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- 1) Понятие судебных постановлений.
- 2) Законная сила судебного решения.

2. Подготовка презентаций по следующим темам:

- 1) Сравнение судебных решений, определений и судебных приказов.

3. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- 1) Судебные решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

4. Составление судебных постановлений:

- 1) Судебного решения.
- 2) Судебного определения.
- 3) Судебного приказа.

5. Подготовка дискуссии по теме:

Отличие законной силы судебного решения, от действия иных судебных постановлений.

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

«Проблемы законной силы судебных решений по отдельным категориям гражданских дел».

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической ли-

тературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся;
- зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Специфика судебного познания. Непосредственное и опосредованное познание.
2. Понятие судебного доказывания.
3. Структура судебного доказывания. Элементы и этапы судебного доказывания.
4. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
5. Цель судебного доказывания.
6. Сущность судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания: их соотношение. Источники судебных доказательств.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Доказательственные факты; их значение в установлении обстоятельств гражданских дел.
9. Необходимые доказательства: сущность, информационное содержание и значение.

10. Классификация доказательств.
11. Узкое и широкое понимание предмета доказывания.
12. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.
13. Источники формирования предмета доказывания. Роль суда в определении предмета доказывания.
14. Изменение предмета доказывания в ходе производства по делу.
15. Общеизвестные факты как основания освобождения от доказывания.
16. Преюдициальные факты как основания освобождения от доказывания.
17. Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, как основания освобождения от доказывания.
18. Правовая природа обязанности доказывания в гражданском судопроизводстве. Общее правило распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
19. Представление и раскрытие доказательств. Правила раскрытия доказательств: содержание, значение, последствия несоблюдения.
20. Специальные правила распределения обязанности доказывания обстоятельств гражданских дел.
21. Понятие оценки доказательств и ее место в системе судебного доказывания обстоятельств гражданских дел. Виды оценки доказательств.
22. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
23. Общие правила исследования и оценки доказательств.
24. Обеспечение доказательств и судебные поручения как исключения из правила о непосредственном исследовании доказательств.
25. Содержание оценки доказательств и процессуальная фиксация ее результатов.
26. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле.
27. Виды объяснений лиц, участвующих в деле.
28. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами, в гражданском судопроизводстве.
29. Получение, исследование и оценка объяснений лиц, участвующих в деле.
30. Понятие и содержание свидетельских показаний.
31. Свидетельские привилегии и иммунитеты в гражданском судопроизводстве, их виды.
32. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.
33. Признаки письменных доказательств. Определение письменных доказательств в доктрине и законодательстве. Отличия письменных доказательств от иных доказательств в письменной форме.
34. Классификация письменных доказательств и ее значение.
35. Сущность вещественных доказательств; их отличия от письменных.

36. Особенности исследования и оценки письменных и вещественных доказательств. Осмотр на месте.

37. Заявление о фальсификации доказательства по гражданскому делу.

38. Аудио- и видеозаписи как средства установления обстоятельств гражданских дел.

39. Представление, исследование и оценка аудио- и видеозаписей.

40. Аудиозапись и видеозапись хода судебного заседания и ее доказательственное значение.

41. Информация на электронных носителях, ее процессуально-правовая природа.

42. Представление, исследование и оценка документов в электронном виде в суде.

43. Использование при установлении обстоятельств гражданских дел информации, полученной из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

44. Доказательственное значение показаний специальных технических средств при установлении обстоятельств гражданских дел.

45. Понятие специальных знаний. Формы применения и использования специальных знаний при установлении обстоятельств гражданских дел.

46. Сущность судебной экспертизы и ее отличия от несудебной экспертизы.

47. Виды судебных экспертиз.

48. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы.

49. Правовая природа заключения эксперта. Виды экспертных заключений и требования, предъявляемые к ним. Исследование и оценка заключения эксперта.

50. Роль специалиста в установлении обстоятельств гражданских дел.

51. Понятие судебных постановлений

52. Понятие судебных постановлений. Их отличие от постановлений несудебных органов.

53. Порядок принятия судебных постановлений.

54. Судебное решение, вопросы, решаемые судом при его вынесении.

55. Судебные определения.

56. Судебный приказ.

57. Требования, предъявляемые к судебному решению.

58. Дискуссия о законной силе судебного решения.

59. Свойства законной силы судебного решения.

60. Пределы законной силы судебного решения.

61. Особенности судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

62. Законная сила судебного решения по делам о защите интересов неопределенного круга лиц.

63. Особенности судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
64. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
65. Особенности судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.
66. Законная сила судебного решения по делам о защите прав и интересов группы лиц.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (с изм. и доп.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст.357.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2291.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
- 7."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изм. и доп.) // РГ. 2015. 11 марта.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изм. и доп.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
- 10."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410,
- 11."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001,
- 12."Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006,

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961-1996. – М., 1997.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // БВС РФ. 2008. № 10.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // РГ.2017. 29 декабря.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 12 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции" // РГ N 156, 17.07.2020.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции". // "РГ" N 144, 02.07.2021.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 N 46 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции" // "РГ, 2022", N 7.
11. Постановление Пленума ВАС от 18.07.2014 №50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»/ <http://www.arbitr.ru>.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации/ <http://www.arbitr.ru>.

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-534-06102-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453935>
2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-534-06103-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455039>
3. Гражданское процессуальное право: учебник : в 2 томах . / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704>

Дополнительная специальная литература:

Раздел 1.

1. Авдюков М.Г. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе // Советское государство и право. 1972. № 5.
2. Барашков С.А. Достоверность и вероятность в советском гражданском процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1986.
3. Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М.: Городец. 2004.
4. Безруков А.М. Преюдициальная связь судебных актов. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005.
5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2009 (выборочно) (или.: в кн.: Боннер А.Т. Избранные труды. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. М., : Проспект, 2017.
6. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе. М.: Проспект, 2013 или в кн.: Боннер А.Т. Избранные труды. Т. IV. Проблемы теории судебных доказательств. С. 3 – 523.
7. Брановицкий К.Л. Информационные технологии в гражданском процессе германии (сравнительно – правовой анализ). Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2009.
8. Ванеева Л.А. Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток. 1972.
9. Власов А.А. Вещественные доказательства в гражданском процессе М., 1999.
10. Вышинский А.Я. Теория судебных доказательств в советском праве. М.: Юриздат, 1946.
11. Еремкина А.П. Преюдиции в советском гражданском процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1970.
12. Гурвич М.А. Доказательственные презумпции в советском гражданском процессе // Советская юстиция. 1968. № 12.

13. Иванов О.В. Судебные доказательства в гражданском процессе. Иркутск. 1974.
14. Калпин А.Г. Допустимость доказательств в гражданском процессе // Советская юстиция. 1965. № 16.
15. Калпин А.Г. Письменные доказательства в судебной практике по гражданским делам. Автореф. дис. канд. юрид. наук. М. 1966.
16. Клейнман А. Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М.; Л.: Наука, 1950 или в кн.: Клейнман А. Ф. Избранные труды. Т. I. С. 95 – 178.
17. Крашенинников Е.А. Предмет иска и предмет доказывания в гражданском процессе // Теория и практика установления истины в правоприменительной деятельности. Сборник научных трудов. Иркутск. 1985.
18. Козлов А.С. Теоретические вопросы установления истины в гражданском процессе. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1980.
19. Козлов А.С. Актуальные проблемы теории доказательств в науке гражданского процесса. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1980.
20. Курылев С.В. Объяснения сторон как доказательство в советском гражданском процессе. М. 1956.
21. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск. 1969.
22. Лилуашвили Т.А. Предмет доказывания и распределение бремени доказывания между сторонами в советском гражданском процессе. М. 1961.
23. Малых Е.Г. Проблемы преюдиции в гражданском и арбитражном процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М. , 2006.
24. Медведев И.Г. Письменные доказательства в гражданском процессе России и Франции. Автореф. дис. . канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2003.
25. Медведев И.Р. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство в гражданском процессе. Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2008.
26. Михайлов С.М. Оценка доказательств судом второй инстанции в гражданском судопроизводстве. Автореф. лисс....к.ю.н. М., 2001.
27. Молчанов В.В. Свидетели и свидетельские показания в гражданском судопроизводстве: Монография. М., 2010.
28. Молчанов В.В, Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. М., 2012.
29. Никитин С.В. Теоретические основы установления достоверности письменных доказательств в гражданском судопроизводстве. Автореф. дис. канд. юрид. наук. Свердловск, 1983.
30. Олегов М.Д. Истина в гражданском процессе. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М.. 1999.
31. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. М.: Проспект, 2016.
32. Резниченко И.М. Оценка доказательств в советском гражданском процессе. Автореф. ... канд. дис. М., 1968.
33. Решетникова И.В. Доказательственное право Англии и США. 2-е изд. М.: Городец, 1999.

34. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для магистров (ФГОС ВПО третьего поколения) М., 2013.
35. Пучинский В.К. Признание стороны в советском гражданском процессе. М. 1955.
36. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М.: Городец. 1999.
37. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.: Городец, 2005 (или предыдущие издания).
38. Ференс – Сороцкий А.А. Аксиомы гражданского процесса (об истине как цели правосудия) / Актуальные проблемы гражданского процесса. Под ред. В.А. Мусина. Спб., 2002.
39. Фокина М.А. Судебные доказательства по гражданским делам. Саратов, 1995.

Раздел. 2.

1. Авдюков М.Г. Судебное решение. Москва, 1959.
2. Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М.; Юрид. лит., 1976 или в кн.: Гурвич М.А. Избранные труды. Том I. Краснодар. С. 463 – 638.
3. Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов. 1985.
4. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М.: Юрид. лит., 1966.
5. Иванов О.В. К вопросу о сущности и содержании решение суда по гражданскому делу. Иркутск. Труды Иркутского ун-та. Серия юридическая, 1970, том 78, выпуск 10, часть 2.
6. Масленникова Н.И. Законная сила судебного решения в советском гражданском процессуальном праве. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск 1975.
7. Мурадян Э.М. Частные определения по гражданским делам. М. 1969.
8. Пономаренко В.А. Мотивированность судебного решения в гражданском и арбитражном процессе. Спб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2009.
9. Полумордвинов Д.И. Законная сила судебного решения. Тбилиси, 1964.
10. Решетняк В.И. Постановление суда первой инстанции по гражданским делам. М. 1996.
11. Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений по гражданским делам. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1987
12. Кудрявцева Е.В. Судебное решение в английском гражданском процессе. М.: Городец, 1998.
13. Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л.: Изд-во ЛГУ, 1961 или в кн. Чечина Н.А. Избранные труды по гражданскому процессу. Спб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2004.
14. Чечот Д.М. Постановление суда первой инстанции по гражданским делам. М, 1958 или в кн.: Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу. Спб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного

университета. 2005. С. 235 – 284.

15. Щеглов В.Н. Законность и обоснованность судебного решения. Автореф. дис. канд. юрид. наук. Томск, 1955.

16. Яблочков Т.М. Нормативная сила судебного решения. / Вестник гражданского права. М. 1916, № 1.

17. Яблочков Т.М. Судебное решение и спорное право. / Вестник гражданского права, М., 1916, № 7.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры:</p> <p>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p> <p>№ 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;</p> <p>- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	БД eBook Collection			
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.