

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ "РАССМОТРЕНИЕ СПОРОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ И СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ"

ФТД.ДВ.01.06

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «20» марта 2023 года.

***Автор:** Стрельцова Е.Г.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Стрельцова Е.Г.

«Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» рабочая программа дисциплины (модуля)/ Стрельцова Е.Г. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» является уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с защитой интересов спортсменов, а также с защитой интересов спортивных федераций и национальных спортивных комитетов; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, навыков толкования правовых норм, норм *lex sportiva* и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины (модуля) «Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности применять специальные нормы материального и процессуального права при внесудебном и судебном рассмотрении споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практикум «Медицинские споры»» относится к элективным дисциплинам (модулям) блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций" и Практикум "Ведение административных дел в судах первой и проверочных инстанций".

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции: УК-1

Профессиональные компетенции: ПК-2

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I (модуль) Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

— понятия «защита индивидуальных интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений» и «защита групповых и публич-

ных интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений», виды спортивных споров, виды судебной и внесудебной (альтернативной) защиты по данным категориям споров;

– особенности рассмотрения судами конкретных категорий дел, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

уметь:

- анализировать процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения судами дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм и норм *lex sportiva*, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения судами дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений;

- анализировать законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий дел, возникающих из споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений; самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную и арбитражную практику;

владеть:

- навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения конкретных категорий корпоративных споров арбитражными судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции в суде, навыками успешного ведения дела в судебном заседании, навыками составления юридических заключений, дачи устных и письменных консультаций по вопросам, связанным с особенностями рассмотрения отдельных категорий дел.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., 36 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	4	2	6	28	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего по ОФО		2	6	28		Зачет

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	4	2	4	30	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего по ОЗФО		2	4	30		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		

1	Раздел I Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	2	2	4	26	Дискуссия, разбор конкретных ситуаций (кейсов), работа в «малых группах»	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка рефератов; - проверка материалов для дискуссий; - проверка обобщений судебной практики; - проверка решений практических ситуаций; - проверка проектов процессуальных документов; - проверка результатов анализа судебных актов
	Всего по ЗФО		2	4	26	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. «Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений»

Тема 1. Спортивный арбитраж: понятие, компетенция, виды, общая характеристика

Понятие спортивного арбитража и его признаки. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства. История возникновения и развития спортивного арбитража.

Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между судами судебной системы России и спортивным арбитражем.

Международные органы спортивного арбитража. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.

Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).

Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

Тема №2. Международный спортивный арбитраж: история, организация и его органы.

Понятие международного спортивного арбитража, история его возникновения. Правовые основы деятельности международного спортивного арбитража. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 года. Органы международного спортивного арбитража.

Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС). Соглашение об образовании МАСС как организационно-правовая основа создания МАСС. Состав, компетенция, порядок работы МАСС.

Спортивный арбитражный суд (TAS): назначение, задачи, компетенция. Арбитры (TAS). Структура TAS. Палаты обычного и апелляционного арбитража. Консультационная процедура рассмотрения запроса уполномоченных на то органов.

Тема №4. Производство по делу в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS)

Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

Применимое право. Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

Тема №5. Производство по делу в Палате апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда

Субъект, объект и сроки апелляции. Требования, предъявляемые к порядку подачи апелляционного заявления, и последствия их несоблюдения. Ответ ответчика. Окончательная мотивация апелляции и ответа ответчика.

Порядок формирования арбитражной группы (назначение арбитра). Отвод, отзыв и замена арбитра. Судебные издержки.

Полномочия по рассмотрению дела. Порядок рассмотрения. Применимое право. Решение арбитража.

Тема №6. Порядок организации и деятельности Палат ad hoc Спортивного арбитражного суда

Понятие, цели и задачи Палат ad hoc как специализированных структурных подразделений Спортивного арбитражного суда. Правовые основы деятельности Палат ad hoc.

Компетенция Палат ad hoc. Состав Палат ad hoc. Порядок образования группы арбитров. Независимость арбитров. Отвод и освобождение арбитров.

Порядок подачи искового заявления в Палату ad hoc. Применение обеспечительных мер.

Судебная процедура. Порядок представления доказательств. Упрощенное и ускоренное производство. Решение Палаты ad hoc: форма, содержание и сроки вынесения. Полномочия Палаты ad hoc при вынесении решения.

Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр, при проведении следующих Олимпийских игр.

Тема №7. Посредничество как форма разрешения споров в сфере международной спортивной деятельности по Кодексу спортивного арбитража

Соглашение о процедуре посредничества. Область применения регламента о посредничестве.

Назначение посредничества. Процедура посредничества. Роль посредника. Конфиденциальность посреднического производства.

Заключение соглашения. Завершение процедуры посредничества без заключения соглашения. Порядок распределения издержек.

Тема №8. Постоянно действующее арбитражное учреждение Национальный Центр Спортивного Арбитража

Национальный Центр Спортивного Арбитража (далее –НЦСА) и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение. Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.

Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА. Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела. Возобновление полномочий арбитров. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.

Тема №9. Производство по делу в Национальном Центре Спортивного Арбитража

Предъявление иска. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.

Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.

Доказательства. Назначение экспертизы.

Расходы и иные издержки.

Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.

Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА.

Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение третейского разбирательства.

Решение суда и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения НЦСА.

Ускоренная процедура арбитража: основные положения, особенности рассмотрения.

Арбитраж корпоративных споров, основные особенности.

Тема № 10. Рассмотрение споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судебной системе России

1. Предметная подсудность споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

2. Особенности рассмотрения споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судах общей юрисдикции.

3. Рассмотрение дел споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в арбитражных судах.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений: общая характеристика

Содержание:

1. Понятие спортивного арбитража и его признаки. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

2. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства. История возникновения и развития спортивного арбитража.

3. Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

4. Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между государственными судами и спортивным арбитражем.

5. Международные органы спортивного арбитража. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.

6. Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).

7. Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Производство по делу в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS)

1. Порядок предъявления иска. Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

2. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

3. Лица, участвующие в деле. Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

4. Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

5. Применимое право. Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Компетенция TAS»
2. Подготовить электронную презентацию на тему: «Формирование арбитражной группы».
3. Подготовиться к мини-дискуссии на тему: «Значение решений TAS».

Практическое занятие № 2. Постоянно действующее арбитражное учреждение Национальный Центр Спортивного Арбитража

Содержание:

1. Национальный Центр Спортивного Арбитража (далее –НЦСА) и его компетенция. Задачи НЦСА. Третейское соглашение. Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.
2. Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА.
3. Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела. Возобновление полномочий арбитров.
4. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.
5. Применимое право при рассмотрении споров НЦСА.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к мини-коллоквиуму на тему: «Компетенция НЦСА»
2. Подготовить сравнительную электронную презентацию на тему: «Требование к третейским судьям и требования к арбитрам НЦСА».
3. Подготовиться к дискуссии на тему: «Прецедентные решения НЦСА как источник права».

Практическое занятие 3. Производство по делу в Национальном Центре Спортивного Арбитража

Содержание:

1. Предъявление иска. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.
2. Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.
3. Доказательства. Назначение экспертизы.
4. Расходы и иные издержки.
5. Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.
6. Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА.
7. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение третейского разбирательства.
8. Решение суда и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения НЦСА.

9. Ускоренная процедура арбитража: основные положения, особенности рассмотрения.

10. Арбитраж корпоративных споров, основные особенности.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «».
2. Подготовить электронную презентацию на тему «Особенности рассмотрения споров в общем порядке и в ускоренном порядке в НЦСА».
3. Какие особенности представления и направления документов и иных материалов в НЦСА?
4. Подобрать и проанализировать судебную практику по спорам, связанным со спортивными санкциями, принятыми НЦСА и Международного спортивного арбитража.

Методические рекомендации для подбора и анализа судебной практики

В ходе подбора судебной практики обучающийся должен изучить особенности конкретной категории правоотношений, выявить и проанализировать специфику порядка рассмотрения этих дел.

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям специальных федеральных законов. Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия, принятия предмета доказывания. Также необходимо обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и материального права, регулирующего отношения в анализируемой сфере.

В письменном виде анализ должен содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутый юридический анализ подобранной практики. Приведение практического примера без его анализа недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Автором самостоятельно указываются:

- виды самостоятельной работы;
- формы самостоятельной работы (написание рефератов, написание эссе, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, составление тематического

портфолио работ, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной и очно-заочной форм обучения;

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- решение предложенных задач;
- поиск и изучение нормативных правовых актов с использованием сети интернет и справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля).
- подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, крат-

кое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели обучающемуся необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с

зательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

г) подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата обучающемуся необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок

(объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обос-

новать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- ✓ подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- ✓ подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
.			
.			
.			

составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

✓ подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) состоят в следующем.

По разделу I.

1. Подготовка рефератов по следующим темам:

- Компетенция спортивного арбитража.
- Производство по делу в Палате апелляционного арбитража Международного спортивного арбитража.

2. Подготовка электронных презентаций:

- Защита индивидуальных и групповых (публичных) интересов в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
- Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

3. Подготовка дискуссии по темам:

- Область применения посредничества в профессиональном спорте и спорте высших достижений
- Консультационная процедура рассмотрения запроса в Международном спортивном арбитраже

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- Исковое заявление в НЦСА
- Заявление о применении обеспечительных мер в Международный спортивный арбитраж

5. Составление обобщений судебной практики по вопросам:

- Рассмотрение судами дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений спортсменов и тренеров;

6. Подготовка к работе в малых группах по теме:

Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов России

Особенности (модель) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в следующем:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в модели самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и контроля сформированности компетенций у обучающихся преподавателем используются задания/вопросы/темы для:

- тестовые задания
- быстрого письменного / устного опроса;
- вопросы для понятийного диктанта;
- «кейс-стади» (ситуационные задачи);
- подготовки эссе;
- обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- самостоятельной работы обучающихся; - зачета по темам дисциплины (модуля).

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие спортивного арбитража и его признаки. Спортивный арбитраж как специализированная форма третейского разбирательства.

2. Понятие споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

3. Общая характеристика правовых источников (международное, национальное законодательство и *lex sportiva*) по рассмотрению и разрешению споров, возникающих в профессиональном спорте и спорте высших достижений.

4. Компетенция спортивного арбитража. Разграничение компетенции между государственными судами и спортивным арбитражем.

5. Международные органы спортивного арбитража.

6. Органы спортивных организаций (федераций, ассоциаций) для разрешения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, их правовая природа.

7. Правовой статус решений спортивного арбитража и особенности их исполнения.

8. Особенности рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений в системе государственных судов РФ (общая характеристика).

9. Национальные альтернативные порядки рассмотрения споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (общая характеристика).

10. Понятие международного спортивного арбитража, история его возникновения.

11. Правовые основы деятельности международного спортивного арбитража. Кодекс спортивного арбитража от 22 ноября 1994 года.

12. Органы международного спортивного арбитража.

13. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС). Соглашение об образовании МАСС как организационно-правовая основа создания МАСС. Состав, компетенция, порядок работы МАСС.

14. Спортивный арбитражный суд (TAS): назначение, задачи, компетенция. Арбитры (TAS). Структура TAS. Палаты обычного и апелляционного арбитража.

15. Консультационная процедура рассмотрения запроса уполномоченных органов в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS).

16. Порядок предъявления иска в Палату обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Требования, предъявляемые к исковому заявлению, и последствия их несоблюдения. Отзыв на исковое заявление.

17. Формирование арбитражной группы (назначение арбитра) в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Независимость и квалификация арбитров. Порядок отвода, отзыва и замены арбитра. Судебные издержки.

18. Лица, участвующие в деле в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Стороны спортивного арбитражного разбирательства. Процессуальное соучастие. Участие третьей стороны. Примирение сторон.

19.Подготовка и рассмотрение спортивного спора в палате обычного арбитража TAS. Сроки рассмотрения спора. Последствия неявки сторон. Письменное и устное разбирательство. Процессуальные действия арбитражной группы. Ускоренное производство.

20.Применимое право в Палате обычного арбитража Спортивного арбитражного суда (TAS). Решение арбитража TAS. Порядок и условия его обжалования. Разъяснение решения TAS.

21.Субъект, объект и сроки апелляции в Палату апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Требования, предъявляемые к порядку подачи апелляционного заявления, и последствия их несоблюдения. Ответ ответчика. Окончательная мотивация апелляции и ответа ответчика.

22.Порядок формирования арбитражной группы (назначение арбитра) в Палате апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Отвод, отзыв и замена арбитра. Судебные издержки.

23.Полномочия по рассмотрению дела Палаты апелляционного арбитража Спортивного арбитражного суда. Порядок рассмотрения. Применимое право. Решение арбитража.

24.Понятие, цели и задачи Палат ad hoc как специализированных структурных подразделений Спортивного арбитражного суда. Правовые основы деятельности Палат ad hoc.

25.Компетенция Палат ad hoc. Состав Палат ad hoc. Порядок образования группы арбитров. Независимость арбитров. Отвод и освобождение арбитров.

26.Порядок подачи искового заявления в Палату ad hoc. Применение обеспечительных мер.

27.Судебная процедура Палаты ad hoc. Порядок представления доказательств. Упрощенное и ускоренное производство.

28.Решение Палаты ad hoc: форма, содержание и сроки вынесения. Полномочия Палаты ad hoc при вынесении решения.

29.Применение Регламента разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.

а. Соглашение о процедуре посредничества по Кодексу спортивного арбитража. Область применения регламента о посредничестве.

30.Назначение посредничества по Кодексу спортивного арбитража. Процедура посредничества. Роль посредника. Конфиденциальность посреднического производства.

31.Заключение соглашения в соответствии с Кодексом спортивного арбитража. Завершение процедуры посредничества без заключения соглашения. Порядок распределения издержек.

32.НЦСА и его компетенция. Задачи НЦСА. Третьейское соглашение.

33.Принципы организации и деятельности НЦСА. Регламенты НЦСА.

34.Арбитры НЦСА. Основания для отвода арбитра НЦСА.

35.Порядок формирования состава суда для рассмотрения конкретного дела НЦСА. Возобновление полномочий арбитров. Прекращение полномочий арбитра НЦСА.

- а. Предъявление иска в НЦСА. Содержание искового заявления. Устранение недостатков искового заявления. Встречный иск. Обеспечительные меры.
36. Участие сторон и третьих лиц в заседании НЦСА. Права и обязанности сторон спора. Иные участники рассмотрения спора.
37. Расходы и иные издержки при рассмотрении дела в НЦСА.
38. Подготовка дела к рассмотрению в НЦСА. Примирение сторон.
39. Порядок рассмотрения спора по существу в НЦСА. Доказательства. Назначение экспертизы.
40. Отложение разбирательства и приостановление производства по делу в НЦСА. Прекращение третейского разбирательства.
41. Решение НЦСА и его обязательность. Дополнительное решение, разъяснение и исправление решения. Опубликование решения.
42. Ускоренная процедура арбитража в НЦСА: основные положения, особенности рассмотрения.
43. Арбитраж корпоративных споров в НЦСА, основные особенности.
44. Предметная подсудность споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений.
45. Особенности рассмотрения споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в судах общей юрисдикции.
46. Рассмотрение споров и иных дел в профессиональном спорте и спорте высших достижений в арбитражных судах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.), "Собрание законодательства РФ" 29.01.1996, N 5, ст. 410

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп.), "Российская газета", N 233, 28.11.2001

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" (с изм. и доп.) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. Российская газета", N 289, 22.12.2006

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3

Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2

Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" // "Российская газета", N 156, 14.08.1993

Приказ Минспорта России от 24.06.2021 N 464 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил". Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета

Регламент арбитража споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (в редакции от 26.01.2023 г., вступил в силу 14.02.2023г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Правила арбитража (третейского разбирательства) индивидуальных трудовых споров спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений (ИТС) (в редакции от 26.01.2023 г., вступили в силу 14.02.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение об арбитражных сборах и расходах — Приложение к Регламенту (в редакции от 26.01.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение об арбитражных сборах и расходах — Приложение к Правилам ИТС (в редакции от 26.01.2023 г.). Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Положение о постоянно действующем арбитражном учреждении «Национальный Центр Спортивного Арбитража» при Автономной некоммерческой организации «Спортивная Арбитражная Палата». Режим доступа: <https://sportarbitrage.ru/arbitrazh/rules/>

Судебная практика:

Консультативное заключение Суда Евразийского экономического союза от 07.12.2018 «О разъяснении применения пункта 2 статьи 97 Договора о ЕАЭС в отношении осуществления трудовой деятельности профессиональными спортсменами, являющимися гражданами государств - членов ЕАЭС, и возможности установления в национальном законодательстве количественных ограничений к данной категории лиц при осуществлении трудовой деятельности» // Официальный сайт Суда Евразийского экономического союза <http://courteurasian.org/>, 10.12.2018

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2016

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 N 53 "О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2020

Обобщение правовых позиций и практики Суда Евразийского экономического союза (утв. Управлением систематизации законодательства и анализа судебной практики Верховного Суда РФ). Документ опубликован не был. Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

Основная учебная и научная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В.В. Ярков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 721 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

2. Гражданское процессуальное право: учебник: в 2 томах. Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8354-1657-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225704> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Захарова Л.И. Разрешение споров в области спорта: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-392-34077-4. – https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71901&idb=0 : <http://ebs.prospekt.org/book/44355> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

Дополнительная специальная литература:

1. Абдуллина В.А. Споры в сфере киберспорта: вопросы forum conveniens, эффективных процедур и обеспечительных мер. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – №11. – С. 23 - 28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

2. Васильев И.А. Баланс вероятностей в допинговых спорах: установление источника попадания запрещенной субстанции в организм спортсмена. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2021. – №11. – С. 23 - 28. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

данский процесс. – 2022. – №4. – С. 16 - 19. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

3. Данилевич А.С. Оценка и исследование доказательств Спортивным арбитражным судом по антидопинговым делам. – Текст : электронный // Прецеденты Европейского суда по правам человека. – 2018. – №4. – С. 19 - 24. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4. Зайцева Н.В. Процессуальное положение информатора Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) / Зайцева Н.В., Ушанков И.В. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. – 2021. – №6. – С. 278 - 298. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

5. Захарова Л.И. Lex mercatoria и lex sportiva: особенности, сходства и различия. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – №11. – С. 70-78. – DOI <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2019.156.11.070-078>. – URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/1006> (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : свободный

6. Кислякова Н.Н. Особенности вынесения временных (обеспечительных) мер в Международном спортивном арбитражном суде в Лозанне. – Текст : электронный // Международное правосудие. – 2017. – №3. – С. 62 - 75. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

7. Международный коммерческий арбитраж : учебник / С.А. Абесадзе, Т.К. Андреева, В.Н. Ануров [и др.] ; отв. ред. Т.А. Лунаева ; науч. ред. О.Ю. Скворцов, М.Ю. Савранский, Г.В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – М., 2018. Вып. 9. – 965 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Пешин Н.Л. О статусе и юрисдикции Спортивного арбитражного суда в Лозанне. – Текст : электронный // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2019. – №5. – С. 125 - 139. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Прокопец М.А. Разрешение футбольных споров. Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / Прокопец М.А., Рогачев Д.И., Вегер Ф. де. – М. : Статут, 2012. – 488 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа :

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

10. Соловьев А.А. Институт медиации в России и процедуры урегулирования споров с участием посредника по Спортивному кодексу Франции. – Текст : электронный // Спорт: экономика, право, управление. – 2011. – №2. – С. 28 - 31. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

11. Стрельцова Е.Г. Организация разрешения споров в сфере спорта на национальном уровне. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2014. – №9. – С. 36 - 40. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

12. Чеботарев А.В. Защита прав спортсменов в делах о допинге: процессуальный аспект. – Текст : электронный // Вестник гражданского процесса. 2019. N 6. С. 208 - 227. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018

				Г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.;

				- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИ-КОН», договоры:</p> <p>- № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;</p> <p>- № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;</p> <p>- № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	<p>ООО «ЛитРес», договоры:</p> <p>- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;</p> <p>- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.</p>

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр
----	--------------------	-----------	---	--------------------------------

				<p>ЗНАНИИУМ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное из-

				<p>дательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.</p>
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	<p>ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.</p>
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	<p>ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположены по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.