

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАСЛЕДСТВЕННЫЕ СПОРЫ

Б1.В.ДВ.04.01

год набора - 2023

Код и наименование направления подготовки и:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 14 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Конова Ф.Р. — кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Соловьев А.А. — доктор юридических наук, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Конова Фатима Руслановна

Наследственные споры: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Конова Фатима Руслановна — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Наследственные споры» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального законодательства, а также законодательства о наследовании, регулирующих отношения, связанные с защитой нарушенных наследственных прав; а также выработка практических навыков подготовки и ведения наследственных дел в судах первой инстанции.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда **задач**. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) **«Наследственные споры»** являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского, арбитражного и гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Наследственные споры» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Наследственные споры».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-4.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ИПК -4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК-4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК-4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – понятия права на обращение в суд, предпосылок права на обращение в суд, примирительных процедур, мирового соглашения, обеспечительных мер; особенности рассмотрения судами конкретных категорий гражданских дел;

б) уметь – анализировать гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее общие вопросы рассмотрения дел судами первой инстанции, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием и применением соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику при решении общих вопросов, касающихся рассмотрения дел судами; анализировать гражданское и гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы, связанные с возбуждением, подготовкой, рассмотрением, разрешением отдельных категорий наследственных дел судами, самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием соответствующих правовых норм, грамотно использовать судебную практику;

в) владеть – навыками поиска, толкования и применения источников, требующихся для решения практических ситуаций, касающихся особенностей рассмотрения наследственных дел судами, навыками составления и оформления процессуальных документов, необходимых для осуществления заключения мирового соглашения и наложения обеспечительных мер.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических ча-

сов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекц ии	ПЗ	Лабораторный практи- кум	СР		
1	Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	4	2	4		30	Лекция-презентация с элементами дискуссии; Творческие (проблемные) задания Работа в малых группах «мозговой штурм»	обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
2	Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	4		4	2	30	- Работа в малых группах - «мозговой штурм» - Творческие (проблемные) задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений, опрос; заслушивание электронных презентаций, сообщений, рефератов; обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
3	Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства	4		4		32	- Творческие (проблемные) задания - Работа в малых группах	Устный опрос; заслушивание электронных презентаций.

							- «мозговой штурм»	
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1								Письменный опрос
Всего по ОФО		2	12	2	92	Зачет		

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / три м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	5	2	4		30	Лекция-презентация с элементами дискуссии; Творческие (проблемные) задания Работа в малых группах «мозговой штурм»	обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
2	Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	5		4	2	32	- Работа в малых группах - «мозговой штурм» - Творческие (проблемные) задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений, опрос; заслушивание электронных презентаций, сообщений, рефератов; обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
3	Рассмотрение наследственных дел в порядке особого произ-	5		2		32	- Творческие (проблемные) задания - Работа в ма-	Устный опрос; заслушивание электронных

	водства					лых группах - «мозговой штурм»	презентаций.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Письменный опрос
	Всего по ОЗФО		2	10	2	94	Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекц ии	ПЗ	Лабора- торный практи- кум	СР		
1	Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.	2	2	4		34	Лекция-презентация с элементами дискуссии; Творческие (проблемные) задания Работа в малых группах «мозговой штурм»	обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
2	Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения	2		2	2	29	- Работа в малых группах - «мозговой штурм» - Творческие (проблемные) задания	Проверка подготовленных по индивидуальным заданиям сообщений, опрос; заслушивание электронных презентаций, сообщений, рефератов; обсуждение результатов выполнения творческих заданий; проверка материалов для дискуссии
3	Рассмотрение наследственных дел в порядке	2		2		29	- Творческие (проблемные) задания	Устный опрос; заслушивание

	особого производства						- Работа в малых группах - «мозговой штурм»	электронных презентаций.
	Всего по ЗФО		2	8	2	92	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Судебная форма защиты прав и интересов, связанных с наследованием

Содержание:

1. Формы защиты права. Судебная и нотариальная формы защиты наследственных прав. Действия нотариуса, связанные с защитой прав наследования.
2. Защита наследственных прав в порядке искового производства:
3. Иски о защите наследственных прав: элементы, виды.
4. Иски, вытекающие из обязательств наследодателя (в качестве примера рассмотреть: иск кредиторов к наследникам, принявшим наследство; иск о возмещении наследниками вреда, причиненного наследодателем и др.)
5. Обращение в суд по делам, связанным с наследованием.
6. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства, связанные с защитой наследственных интересов:
 - Установление фактов, имеющих юридическое значение (в качестве примера рассмотреть установление факта нахождения на иждивении; факта признания отцовства; факта принятия наследства и места открытия наследства и др.);
 - Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Понятие наследственных правоотношений. Общая характеристика споров, возникающих из наследственных правоотношений*

1. Понятие наследственных правоотношений и их особенности.
2. Формы защиты права. Судебная и нотариальная форма защиты наследственных прав. Действия нотариуса, связанные с защитой прав наследования.
3. Разграничение компетенции судебных и нотариальных органов по делам о защите наследственных прав; разграничение компетенции общих и арбитражных судов по делам, возникающим из обязательств наследодателя; подсудность дел о наследовании
4. Законодательное регулирование рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 2. *Лица, участвующие в делах, связанных с наследованием*

1. Понятие, признаки лиц, участвующих в деле.
2. Стороны в делах, связанных с наследованием. Проблема предъявления иска кредиторов наследодателя до принятия наследства наследниками.
3. Множественность лиц в делах, связанных с наследованием (соучастие; участие третьих лиц в делах о наследовании).
4. Участие публично-правовых образований в делах, связанных с наследованием. Органы, участвующие в гражданском процессе от имени и в интересах публично-правовых образований.
5. Процессуальное положение нотариуса в таких делах.
6. Представительство в делах, связанных с наследованием.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Раздел 2. Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения

Практическое занятие 3. *Порядок обращения в суд первой инстанции с исковым заявлением*

1. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих наследственных прав, а также наследственных прав других лиц.

2. Право на обращение в суд с исковым заявлением по различным требованиям (к примеру, по спорам о включении в состав наследства имущества в виде акций, долей в уставном (складочном) капитале хозяйственных обществ и товариществ, паев членов кооперативов, земельной доли, полученной наследодателем при реорганизации сельскохозяйственных предприятий и приватизации земель; по требованиям о выплате действительной стоимости доли наследодателя в уставном (складочном) капитале хозяйственного товарищества или общества либо о выдаче соответствующей ей части имущества в натуре, о выплате стоимости пая умершего члена производственного кооператива и т.п.

3. Срок исковой давности по делам о наследовании по закону и по завещанию.

4. Предпосылки и условия реализации права на предъявление иска по отдельным категориям наследственных споров.

5. Требования, предъявляемые к исковому заявлению по различным наследственным спорам.

6. Способы урегулирования спора и установление возможных последствий их применения.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 4. *Возбуждение и подготовка дела к судебному заседанию*

1. Последствия подачи искового заявления в суд (принятие искового заявления к производству, отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления).

2. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству (цели, задачи). Определение обстоятельств, имеющих значение для разрешения спора и круга участников гражданского дела о наследовании.

4. Обеспечительные меры при рассмотрении споров, возникающих из наследственных правоотношений (виды, порядок применения).

5. Реализация сторонами распорядительных действий (отказ от иска, признание иска, мировое соглашение). Условия утверждения мирового соглашения по наследственным спорам.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Практическое занятие 5. Особенности рассмотрения отдельных категорий наследственных споров

1. Иски о защите наследственных прав: виды, элементы (в качестве примеров рассмотреть: иск о разделе наследственного имущества; иск о восстановлении срока для принятия наследства; иск о признании наследника недостойным; о признании завещания недействительным; иск о признании права на обязательную долю и др.)

2. Иски, вытекающие из обязательств наследодателя (в качестве примера рассмотреть: иск кредиторов к наследникам, принявшим наследство; иск о возмещении наследниками вреда, причиненного наследодателем и др.)

3. Роль суда при рассмотрении и разрешении наследственных споров.

4. Определение предмета доказывания по делам, связанным с наследованием.

5. Распределение обязанностей по доказыванию в делах, связанных с наследованием. Роль презумпций в таких делах.

6. Доказательства, используемые в делах, связанных с наследованием. Использование специальных знаний в таких делах.

7. Судебные постановления суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя.

Раздел 3. Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства**Практическое занятие 6. Категории наследственных дел, рассматриваемых в порядке особого производства**

1. Общая характеристик дел об установление фактов, имеющих юридическое значение:
 - родственных отношений, устанавливаемых между умершим и участвующими в процессе наследования лицами;
 - [принятия наследства](#);
 - места открытия наследственного дела;
 - нахождения лица на иждивении у покойного;
 - регистрации относящихся к оформлению наследства актов гражданского состояния;
 - признания наследодателем при жизни своего отцовства;
 - принадлежности умершему документов, подтверждающих права на его собственность;
 - владения и пользования объектами недвижимости.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.
2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое занятие 7. Порядок обращения в суд с заявлением по делам о наследовании

1. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (критерии определения, последствия нарушения на разных стадиях).

2. Подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (последствия нарушения на различных стадиях).

3. Право на обращение в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, по отдельным категориям наследственных дел.

4. Условия реализации право на обращение в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение.

5. Форма и содержание заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение (о признании права собственности на наследство, об оспаривании завещания, об отстранении от наследования как недостойного наследника, об отстранении от наследования как недостойного наследника и пр.). Документы, прилагаемые к заявлению.

Задания для подготовки:

1. Повторение законодательства, ознакомление с судебными разъяснениями, подборка практики, решение задач, указанных преподавателем.

2. Подготовка проектов процессуальных документов в соответствии с указаниями преподавателя

Практическое значение 8. *Возбуждение и подготовка дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство*

1. Последствия обращения в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, для участников особого производства.

2. Роль суда при рассмотрении дел, возникающих из наследственных правоотношений, в порядке особого производства.

3. Подготовка дела к судебному заседанию (цели, задачи).

4. Обстоятельства, имеющие значение для дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

5. Доказывание по наследственным делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Факты, подлежащие доказыванию.

6. Субъектный состав дел, рассматриваемых в порядке особого производства Субъектный состав дел о наследовании, рассматриваемых в порядке особого производства.

7. Распорядительные действия лиц, участвующих в делах особого производства.

8. Судебное разбирательство.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить содержание законодательства и общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам.
2. Проанализировать соответствующие положения процессуального законодательства, изучить разъяснения Верховного суда РФ по рассматриваемым в лекции вопросам.

Лабораторный практикум:

Фабула задачи: Преснякова обратилась в суд с иском к управлению Росимущества о включении автомобиля в наследственную массу и признании права собственности в порядке наследования на автомобиль, ссылаясь на то, что он является наследником Лужковой, умершей 6 августа 2019 г., которой при жизни на праве собственности принадлежал автомобиль 1967 г. выпуска. 30 января 2017 г. указанный автомобиль был снят собственником с регистрационного учета для продажи, однако продан не был. В выдаче свидетельства о праве собственности в порядке наследования на автомобиль нотариус отказал, указав на то, что право собственности наследодателя на автомобиль не зарегистрировано в установленном действующим законодательством порядке.

На основании изложенного истец считает, что спорный автомобиль подлежит включению в состав наследственного имущества, оставшегося после смерти Лужковой.

Вопросы для обсуждения:

1. Подлежит ли спорный автомобиль включению в состав наследственного имущества Л.?
2. Определите предмет доказывания по делу.
3. Составьте проект мотивированного решения по данному делу.

Методические рекомендации для подготовки к лабораторному практикуму

В ходе решения задачи обучающийся должен:

Обучающимся должны быть определены обстоятельства, входящие в предмет доказывания по данному делу. Для этого необходимо обратиться к положениям Гражданского кодекса, норм специальных федеральных законов, разъяснениям Верховного Суда РФ. При решении задачи обязательно должны быть изучены положения.

Одновременно с этим необходимо рассмотреть связанные с содержанием задачи теоретические положения гражданского процессуального права, касающиеся права на обращение в суд, понятия предмета доказывания. А также обратить внимание и выявить взаимосвязь гражданского процессуального права и гражданского права.

В письменном виде решение должно содержать краткое изложение фактических обстоятельств, их оценку, указание на нормы права, в соответствии с которыми решена задача. Пользуясь письменным текстом, обучающийся в своем выступлении на занятиях должен дать развернутое юридическое обоснование принятого решения. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недопустимо.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- ✓ решение предложенных задач,
- ✓ поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе и с использованием электронных баз данных;
- ✓ поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- ✓ поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- ✓ подготовка сообщений и электронных презентаций по определенной проблеме;
- ✓ и др.

Аннотация – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);

в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Обзор периодической литературы создается с целью составления библиографического списка. Список включает литературу, цитируемую, упоминаемую в том или ином тексте, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Имеет значение правильное расположение элементов списка и их правильное (согласно ГОСТ) описание.

Каталог интернет-ресурсов – это тематически подобранный обучающимся перечень интернет-сайтов. В каталоге отражаются: тема (вопрос), полное наименование сайта, его электронный адрес и дата обращения, краткое содержание ресурса, отражающее перечень вопросов, на которые можно получить ответы, обратившись к сайту.

- решение практических ситуаций. Предлагаемые задания носят проблемный характер, направлены на осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, необходимой для решения данной проблемы. Ответ на поставленные в условии задания вопросы предполагает исчерпывающий анализ сложившейся фактической ситуации, полное и подробное обоснование примененных в решении норм процессуального, а, в необходимых случаях, и материального права. Решение должно быть представлено только в письменном виде;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам. Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

- а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

- б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка электронных презентаций. Электронная презентация представляет в сжатом виде результаты исследования, сравнения, анализа. Подготовка и представление презентаций осуществляется формате Power Point.

Требования к содержанию презентации:

а) титульный слайд, который содержит данные, идентифицирующие автора презентации, наименование темы, «выходные» данные (место и год составления);

б) краткое вступление (обозначение проблемы, вопроса);

в) основная часть – отражает в сжатом виде исследование, сравнение, анализ. В зависимости от цели презентации в ней обязательно наличие таблиц, схем, диаграмм, графиков;

г) заключительный слайд – содержит выводы автора презентации.

Презентация не должна быть перегружена слайдами (максимальный объем – 10 слайдов), текстом, вспомогательными и иллюстративными материалами, цветовой гаммой (используются, как правило, 4 цвета);

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии:

№ №	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1			
2			
3			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управле-

нием преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

По разделам 1-3.

1. Подготовка сообщений по следующим темам:

- 1) Нотариус как участник в делах о наследовании.
- 2) Доказательственные презумпции по делам, возникающим из наследственных правоотношений
- 3) Критерии разграничения компетенции между судами и иными юрисдикционными органами по рассмотрению дел о наследовании.
- 4) Распорядительные действия сторон в наследственных спорах.

2. Подготовка дискуссий на темы: «Досудебный порядок по делам о наследовании», «Распределение бремени доказывания по наследственным спорам».

3. Составление обобщений судебной практики по следующему вопросу:

- 1) Возможные и недопустимые условия мирового соглашения.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- 1) ходатайство о принятии обеспечительных мер
- 2) ходатайство о назначении экспертизы
- 3) мировое соглашение

5. Подготовка ролевой игры:

1) Участие государственных органов в рассмотрении дел о наследовании.

Конкретные модельные задания указаны применительно к соответствующим занятиям семинарского типа (раздел 2.2.2).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

Раздел 1

Темам № 1:

- самостоятельная работа направлена на подбор и изучение нормативных актов национального уровня, регулирующих вопросы гражданского судопроизводства, и необходимых для раскрытия вопросов темы;
- поиск необходимой для изучения литературы;
- подготовка к мини-коллоквиуму;
- подготовка сообщений и электронных презентаций по тематике практического занятия.

Тема №2:

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении российской литературы, норм законодательства, по вопросам, выносимым на практическое занятие;
- подготовке электронных презентаций;
- в выполнении творческих заданий.

Тема №3

- подбор и изучение соответствующей тематике практического занятия нормативной базы, дополнительной научной литературы;
- составление схем;
- выполнение творческих заданий по тематике семинара;
- подготовка к мини-коллоквиуму;
- подготовка электронных презентаций по определенной проблеме.

Раздел 2.

Тема №4:

- Самостоятельная работа обучающегося включает подбор и изучение соответствующей тематике практического занятия нормативной базы;
- выполнение творческих заданий по тематике семинара;
- решение задач по заданию преподавателя;
- подготовку сообщений и электронных презентаций.

Темы №5:

- Самостоятельная работа обучающегося заключается в изучении российской литературы, норм законодательства, регулирующих вопросы рассмотрения дел о наследовании в особом порядке;
- подготовки электронных презентаций;
- выполнении творческих заданий.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- самостоятельный поиск в сети «Интернет» литературы на иностранных языках по отдельным проблемам дисциплины (модуля);
- изучение нормативных правовых актов иностранных государств и зарубежной судебной практики;
- подготовка рефератов, сообщений и электронных презентаций по темам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям, и иным темам, согласованным с преподавателем;
- подготовка к мини-коллоквиумам по темам, указанным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- выполнение творческих заданий, рекомендованных в качестве подготовки к практическим занятиям, и иных заданий, согласованных с преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие наследования и наследственного права.
2. Законодательство о наследовании.
3. Основания наследования.
4. Понятие наследства и его состав.
5. Открытие наследства. Место и время открытия наследства.
6. Наследодатель и наследники. Недостойные наследники.
7. Понятие завещания. Содержание и форма завещания.
8. Особые завещательные распоряжения (Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Лишение наследства).
9. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания.

10. Недействительность завещания.
11. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Наследники, имеющие право на обязательную долю (необходимые наследники).
12. Наследование выморочного имущества.
13. Порядок призвания наследников по закону к наследованию.
14. Приобретение наследства: порядок и сроки принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав.
15. Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства.
16. Раздел наследственного имущества.
17. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
18. Формы защиты права. Судебная и нотариальная форма защиты наследственных прав
19. Действия нотариуса, связанные с защитой прав наследования.
20. Иски о защите наследственного права: их виды, основание, предмет.
21. Иски, вытекающие из обязательств наследодателя.
22. Разграничение компетенции судебных и нотариальных органов по делам о защите наследственных прав.
23. Подсудность дел о наследовании.
24. Особенности содержания искового заявления по делам о наследовании; документы, прикладываемые к нему.
25. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства, связанные с защитой наследственных интересов. Отграничение этих дел от дел искового производства.
26. Стороны в делах, связанных с наследованием. Проблема предъявления иска кредиторов наследодателя до принятия наследства наследниками.
27. Множественность лиц в делах, связанных с наследованием (соучастие; участие третьих лиц).
28. Участие публично-правовых образований в делах, связанных с наследованием. Органы, участвующие в гражданском процессе от имени и в интересах публично-правовых образований.
29. Процессуальное положение нотариуса в делах о наследовании.
30. Представительство в делах, связанных с наследованием.
31. Определение предмета доказывания по делам, связанным с наследованием.
32. Доказательства, используемые в делах, связанных с наследованием. Использование специальных знаний в таких делах.

33. Распределение обязанностей по доказыванию в делах, связанных с наследованием. Роль презумпций в таких делах.

34. Процессуальные особенности подготовки дела к судебному разбирательству по делам, связанным с наследованием.

35. Особенности резолютивной части судебных решений по делам, связанным с наследованием.

36. Мировое соглашение по делам, связанным с наследованием.

Темы рефератов

1. Порядок определения размера наследственной доли наследников по праву представления
2. Споры, возникающие в связи с наследованием по праву представления.
3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
4. Споры, возникающие в связи с несвоевременной реализацией государством (муниципальным образованием) права на принятие выморочного имущества.
5. Споры, возникающие по поводу завещания
6. Споры, возникающие в связи с тем, что в момент совершения завещания завещатель не способен был осознавать значение своих действий.
7. Споры о признании завещания (в т.ч. совершенным в чрезвычайных обстоятельствах) недействительным.
8. Споры, возникающие по поводу отдельных видов завещательных распоряжений
9. Споры, возникающие в связи с приобретением наследства.
10. Споры об установлении факта принятия наследства.
11. Споры о восстановлении срока для принятия наследства и признании наследника принявшим наследство.
12. Споры о признании недействительным свидетельства о праве на наследство.
13. Споры, возникающие по поводу раздела наследства.
14. Споры, возникающие по поводу применения нормы о приращении наследственных долей.
15. Споры о взыскании задолженности по кредитному договору.

По согласованию с преподавателем обучающийся может выбрать иную тему для написания реферата.

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины (модуля) могут быть использованы задания для

подготовки к практическим занятиям, а так же задачи. Задачи составляют фонд оценочных средств кафедры и хранятся на кафедре

В качестве модели используемых задач можно привести следующие:

Задача 1. ИП Смирнова обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы. Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Смирновой. Ее сын, Смирнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Будет ли удовлетворено требование сына?

Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства?

Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 2. Гражданин Креков А.М. являлся получателем страховых выплат в Центральном филиале Кузбасского регионального отделения Фонда социального страхования (КРОФСС). По его заявлению страховые выплаты в счет возмещения вреда здоровью, причиненного вследствие несчастного случая на производстве, ежемесячно перечислялись на его лицевой счет № 42301810126033041745, открытый в Кемеровском отделении Сбербанка Российской Федерации № 8615. В связи с поздним извещением о его смерти КРОФСС за период с августа 2011 года по март 2012 года ошибочно перечислил на его счет 21232 рубля 08 копеек средств социального страхования. С целью возврата указанных средств Кузбасское РО ФСС обратилось в арбитражный суд с иском обязать Кемеровское ОСБ № 8615 возвратить эти денежные средства. В ходе судебного разбирательства возник спор о том, кто является надлежащим ответчиком по делу: наследники, принявшие наследство, Российская Федерация при отсутствии последних или отделение Сбербанка.

Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат?

Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию?

Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина?

Какое решение должен принять суд?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года №95 –ФЗ (в редакции от 25 июня 2012 года) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, №30, ст. 3012.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III от 26 ноября 2001 года № 146 - ФЗ (с изменениями от 5 июня 2012 года). // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2001. № 49.

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Часть 1 от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Часть 2 от 26 января 1996 No 14-ФЗ; Часть 3 от 26 ноября 2001 No 146-ФЗ; Часть 4 от 18 декабря 2006 No 230-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/\(Ч.1\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/(Ч.1)); [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/\(Ч.2\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/(Ч.2)); [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/\(Ч.3\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/(Ч.3)); [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/\(Ч.4\)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/(Ч.4))

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138 – ФЗ (с изменениями от 30 ноября 2011 года). // Собрание законодательства Российской Федерации. 18 ноября 2002 г. № 46. Ст. 4532.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].: принят 29.12.2004 N 188- ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/9f6db2e197b4bf63567cb420f4b317e82bc6064c/

6. Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс].: принят 25.10.2001 N 136-ФЗ; в ред. от 03.08.2018; 01.09.2018. – Режим: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/

7. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].: принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года. [Электронный ресурс].: заключена в г. Минске 22.01.1993; вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994; с изм. от 28.03.1997. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/

9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями от 3 декабря 2012 года). // Собрание Законодательства Российской Федерации. 7 августа 2000 г. № 32. Ст. 3340.

10. О производственных кооперативах [Электронный ресурс].: федер. закон: принят 08.05.1996 N 41-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10286/b2f6e0ac0b07dd2f25416b01870dcebd6df4825c/

11. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан [Электронный ресурс].: федер. закон: принят 15.04.1998 N 66-ФЗ
12. Об актах гражданского состояния. Федеральный закон от 15.11.1997. № 143 – ФЗ (с изменениями от 28 июля 2012 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5340.
13. Об акционерных обществах [Электронный ресурс].: федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
14. Об оружии [Электронный ресурс].: федер. закон : принят 13.12.1996 N 150-ФЗ; в ред. от 03.08.2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304405&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8819509167026176#07029246889902616>
15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462 – I (с изменениями от 29 июня 2012 года). // Российская газета. 13 марта 1993 г.
16. Постановление Пленума Верховного Суда от 29 мая 2012 года «О судебной практике по делам о наследовании» // «Российская газета» от 6 июня 2012 года.
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №11 от 24 июня 2008 г. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями от 9 февраля 2012 года) // «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», 2008 г. № 9.
18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2003 г. №23 «О судебном решении» (с изменениями от 23 декабря 2010 года) // «Бюллетень Верховного Суда РФ», №2, 2004.
19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.01.2003 г. № 2. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», №3 2003.
20. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].: принят 29.12.1995 N 223- ФЗ; в ред. от 29.07.2018. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
21. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изменениями от 30 ноября 2011 года) // «Собрание законодательства РФ», 01.01.1996, N 1, ст. 16.

Основная литература:

1. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>

2. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014706>

3. Максина, С.В. Наследственное право: учебное пособие / С.В.Максина, Е.А.Низамова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 63 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072>

Дополнительная литература:

1. Бегичев А.В. О наследстве и наследственном преемстве // Наследственное право. 2010. № 4. С. 12 - 16.

2. Блинков О.Е. Ответственность наследников по долгам наследодателя как краеугольный камень в учении о наследовании // Наследственное право. 2010. № 3. С. 3.

3. Вавилин Е.В. Осуществление наследственных прав: субъекты, объекты, механизм реализации // Наследственное право. 2011. № 1. С. 9 - 12.

4. Гаврилов В.Н. Ответственность наследников по российскому и зарубежному законодательству // Наследственное право. 2010. № 3. С. 23 - 31.

5. Грось Л.А. Основанием правопреемства в исполнительном производстве является правопреемство, осуществленное в материальном правоотношении, подтвержденном судебным актом либо актом иного органа // Исполнительное право. 2010. № 4. С. 2 - 5.

6. Долинская В.В., Долинская Л.М. Жизнь и жизнеспособность в праве и медицине // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 4. С. 30 - 35.

7. Емельянцева В.П. Наследник вправе истребовать от добросовестного приобретателя свое имущество, которое было похищено из наследственной массы // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2011. Вып. 16. С. 101 - 109.

8. Калиновский Ю. Долги по наследству // ЭЖ-Юрист. 2010. № 50. Тематическое приложение. С. 1. 9. Киминчижи Е.Н. Право наследования как секундарное право // Наследственное право. 2010. № 4. С. 17 - 19.

9. Лумпова А.А. Наследование недвижимого имущества, право собственности на которое наследодатель не зарегистрировал в установленном законом порядке // Правовые вопросы строительства. 2007. № 2.

10. Стюфеева И.В. Наследство в кредит // СПС КонсультантПлюс. 2012. 12. Шукшина Ж.А. Конституционные характеристики права наследования // Нотариус. 2011. № 5. С. 35 - 39.

11. Ягельницкий А.А. Наследственное преемство в праве на оспаривание сделки // Вестник гражданского права. 2010. № 5. С. 76 - 106.

12. Ярошенко К.Б. Вопросы, возникающие в судебной практике при применении отдельных норм законодательства о наследовании // Комментарий судебной практики / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2012. Вып. 17. С. 95 - 109.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты

2. <http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области <http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г.,

				<p>период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p> <p>- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <p>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <p>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</p>

				- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от

				21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

