

### III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 Философия права (с элементами электронного обучения)

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-1, ОПК-6   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права<br>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку<br>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики<br>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил<br>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина<br>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне<br>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права.<br>Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права.<br>Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права.<br>Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.  |

## Б1.О.02 Современные правовые учения

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-1, ОПК-6  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>   |

## Б1.О.03 Сравнительное правоведение

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых</b>                              | ОПК-2, ОПК-5   |

|  |  |
|--|--|
| <b>компетенций</b>   |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>   |

### **Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>расширение теоретических практико-ориентированных знаний о проблемах процессуального права и конкретных отраслях, его составляющих; о понятии правосудия, его единой сущности и значении; о видах судопроизводства и объединяющих их атрибутивных признаках;</p> <p>получение представления о теоретико-правовой конструкции – судебное право и перспективах его использования для совершенствования процессуального законодательства;</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ОПК-7  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p><b>ИОПК 2.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 2.2</b> Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p><b>ИОПК 2.3</b> Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p><b>ИОПК 3.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><b>ИОПК 3.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>ИОПК 3.3</b> Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p><b>ИОПК 3.4</b> Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p><b>ИОПК 4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p><b>ИОПК 4.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p><b>ИОПК 7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>ИОПК 7.2</b> Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.3</b> Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК 7.4</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Правосудие и виды судопроизводств в РФ.</p> <p>Тема 2. Принципы правосудия в РФ.</p> <p>Тема 3. Компетенция в судопроизводстве: современные проблемы.</p> <p>Тема 4. Проблемы доказательственного права.</p> <p>Тема 5. Судебное решение (приговор) как акт правосудия.</p>  |

### **Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech) (с элементами электронного обучения)**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.         |

|  |   |
|--|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-6, ОПК-7  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы.</li> <li>2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде.</li> <li>3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности</li> </ol>  |

### **Б1.О.06 Техника юридического письма**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                   | <p>получение системного знания правил составления состязательных документов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов;</p> <p>выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                       | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p>  |

|  |  |
|--|--|
| дисциплины (модуля)                      | <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК-5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения техники юридического письма. Юридический документ.</li> <li>2. Критерии классификации и виды юридических документов.</li> <li>3. Техника юридического письма при оказании помощи в уголовном судопроизводстве.</li> <li>4. Техника юридического письма при оказании помощи в гражданском судопроизводстве.</li> <li>5. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи.</li> </ol>  |

## БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

### Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

|   |   |
|---|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля)             | <p>обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Иностранный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol>  |

## Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | подготовка обучающихся к организационно-управленческой профессиональной деятельности  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-3, ПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</li> <li>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</li> <li>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</li> </ol>   |



### Б1.В.03 Профессиональные навыки адвоката

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | формирование у обучающихся профессиональных навыков, необходимых для предоставления квалифицированной юридической помощи всем заинтересованным лицам.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-3; ПК-4.  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p><b>Раздел 1. Профессиональные навыки в деятельности адвоката по гражданским и арбитражным делам.</b></p> <p>Тема 2. Заключение, исполнение и расторжение соглашения об оказании юридической помощи по гражданским и арбитражным делам.</p> <p>Полномочия адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Тема 3. Досье адвоката (адвокатской производство). Выработка, содержание и реализация позиции по гражданскому и арбитражному делу.</p> <p>Тема 4. Составление процессуальных документов по гражданскому и арбитражному делу.</p> <p>Тема 5. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по гражданскому и арбитражному делу.</p> <p><b>Раздел 2. Профессиональные навыки в деятельности адвоката по уголовным делам.</b></p> <p>Тема 7. Адвокат по назначению и по соглашению в уголовном процессе.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 8. Особенности выработки и реализации позиции адвоката по уголовному делу. Составление процессуальных документов.</p> <p>Тема 9. Использование специальных знаний в деятельности адвоката по уголовным делам.</p> <p>Тема 10. Участие в судебных прениях.</p> |
|--|---|

### **Б1.В.04 Практикум «Упрощенные производства»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | приобретение таких профессиональных знаний, которые дадут возможность правильно использовать упрощенные процедуры в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве для своевременной защиты прав и интересов, что позволит профессионально выполнять функции адвоката, а равно иного представителя интересов гражданина, юрисконсульта, судьи, а также формирование понимания роли и значения упрощенных процедур судопроизводства для своевременной и реальной защиты прав и интересов, что важно для определения содержания процессуальной политики, особенно в законодательной деятельности.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | Тема 1. Упрощенные производства в гражданском процессе: история развития в России.<br>Тема 2. Понятие и сущность упрощенных судебных производств<br>Тема 3. Приказное производство в гражданских процессах.<br>Тема 4. Упрощенное производство в гражданских процессах. |

### **Б1.В.05 Организация адвокатуры и управление деятельностью адвоката**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | 1. Получение системного знания и правильного понимания организации адвокатуры в России с учетом исторического и зарубежного опыта организации адвокатуры, изучение форм и стандартов управления деятельностью адвоката.<br>2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры, использования традиционных форм и новых стандартов в управленческой деятельности адвоката.<br>3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры, разработки стандартов управления деятельностью адвоката.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-3, УК-4, ПК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.<br>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.<br>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и |

|   |   |
|---|---|
|   | юридических услуг   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | Тема 1. История организации адвокатуры<br>Тема 2. Организация адвокатуры в России<br>Тема 3. Организация адвокатуры в иностранных государствах<br>Тема 4. Управление деятельностью адвоката |

### **Б1.В.06 Практикум "Ведение гражданских дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, законодательства об арбитражном судопроизводстве, относящихся к сфере ведения гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций; уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой и проверочных инстанций.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, УК-4, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия<br>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы<br>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | 1. Обращение в суд первой инстанции<br>2. Обеспечительные меры и сбор доказательств<br>3. Формирование состава участников процесса и распорядительные действия сторон<br>4. Судебное разбирательство<br>5. Ведение гражданских дел в апелляционной инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов<br>6. Ведение дел, поданных судам общей юрисдикции, в кассационных инстанциях и надзорной инстанции<br>7. Ведение дел, поданных арбитражным судам, в  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>кассационных инстанциях и надзорной инстанции</p> <p>8. Ведение дел при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p> |
|--|--|

### **Б1.В.07 Практикум "Принудительное исполнение судебных и иных актов"**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>уяснение обучающимися законодательства об исполнительном производстве, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского, семейного, трудового, жилищного, финансового (бюджетного) права, регламентирующих порядок принудительного исполнения постановлений судов и иных актов, подлежащих принудительному исполнению, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности органов принудительного исполнения и иных органов, принудительно исполняющих исполнительные документы и порядок принудительного исполнения в практической деятельности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1; ПК-2</p>   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация принудительного исполнения</li> <li>2. Принудительное исполнение по имущественным требованиям</li> <li>3. Принудительное исполнение по неимущественным взысканиям</li> </ol>  |

### **Б1.В.08 Доказывание и принятие решений в гражданском процессе**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>формирование понимания специфики установления судами имеющих значение для дела обстоятельств и разрешения дела по существу путем вынесения решения, приобретение навыков выявления специального законодательного регулирования особенностей доказывания по отдельным категориям дел, особенностей действия законной силы судебного решения, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1 ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Раздел (модуль) 1 «Судебное доказывание как способ установления обстоятельств гражданских и административных дел; средства доказывания».</p> <p>Раздел (модуль) 2. «Принятие решений в цивилистическом процессе».</p>  |

### **Б1.В.09 Арбитраж и иные альтернативные способы разрешения споров**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | уяснение обучающимися законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации, а также об иных альтернативных способах разрешения споров, положений гражданского и арбитражного процессуального права, гражданского права, регламентирующих рассмотрения споров в сфере арбитража, а также порядок проведения иных с использованием процедуры арбитража и условия оформления их результатов, а также развитие навыков юридически грамотного и фактически обоснованного применения положений закона, регламентирующих организацию деятельности субъектов, осуществляющих альтернативное урегулирование споров, включая арбитраж. |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Относится к части, формируемой участниками  |

|  |  |
|--|--|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-4; ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Альтернативные способы в системе защиты права</li> <li>Принципы и порядок проведения основных АРС</li> </ol>  |

### **Б1.В.10 Переговорные навыки адвоката**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к ведению переговоров в сфере профессиональной деятельности, в том числе освоение навыков самопрезентации, установления и поддержания психологического контакта, аргументации, поведения в конфликтной ситуации, управления эмоциями. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-4, УК-5, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>             | <b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку  |

|   |   |
|---|---|
| <b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | единой стратегии взаимодействия.<br><b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.<br><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>             | Раздел 1. Подготовка к переговорам: стратегия и тактика<br>Раздел 2. Психотехники ведения переговоров   |

### **Б1.В.11 Практикум "Ведение административных дел в судах первой инстанции и при проверке судебных актов"**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>  | формирование у обучающихся универсальных, а также профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности, связанной с ведением дел, возникающих из публичных правоотношений, в административном судопроизводстве. Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, а также судебной практики и способствует будущей успешной профессиональной деятельности.                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-1, УК-4, ПК-3  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Раздел I. Правовое регулирование порядка административного судопроизводства в Верховном Суде РФ, судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> <p>Раздел II. Особенности ведения в административном судопроизводстве дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций.</p> <p>Раздел III. Особенности ведения в административном судопроизводстве дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за законностью и обоснованностью реализации государственных или иных публичных полномочий.</p>   |

## **БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

### **Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

##### **Б1.В.ДВ.01.01 Трудовые споры**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | дальнейшее формирование и развитие у обучающихся понимания сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений в сфере защиты трудовых прав, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами защиты трудовых прав, а также проблемами правоприменения. |
| <b>Место дисциплины</b>                  | Относится к части, формируемой участниками   |

|  |  |
|--|--|
| <b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>  | образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.<br>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | Раздел 1. Рассмотрение и разрешение дел о защите трудовых прав: общие положения<br>Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите трудовых прав<br>Раздел 3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел по защите трудовых прав  |

### **Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные споры**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | рассмотрения судами корпоративных споров, приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям корпоративных споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Раздел (модуль) 1 «Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров. Общие положения».</p> <p>Раздел (модуль) 2. «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий корпоративных споров».</p>   |

### **Б1.В.ДВ.01.03 Судебный нормоконтроль**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>формирование у обучающихся универсальных, а также профессиональной компетенции в сфере профессиональной деятельности, связанной с осуществлением судебного нормоконтроля. Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, судебной практики, ведет к пониманию обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, а также правовой природы актов, подлежащих оспариванию в судебном порядке.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>  |
| <b>Коды формируемых</b>                              | <p>УК-2, УК-5, ПК-2</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>компетенций</b>   |   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Сущность и правовые основы судебного нормоконтроля.</p> <p>Тема 2. Нормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 3. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> |
|--|--|

### **Б1.В.ДВ.01.04 Психологические основы конкурентоспособности адвоката**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | формирование психологических навыков, необходимых для профессиональной деятельности адвоката   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-6, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p><b>ИУК 6.1</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Раздел 1. Модели конкурентоспособности адвоката. Стратегии конкурентоспособности</p> <p>Раздел 2. Структурные компоненты конкурентоспособности</p>  |

### **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Споры с участием потребителей**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>уяснение обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей судами общей юрисдикции, углубление знаний о защите прав потребителей в Российской Федерации, формирование комплексного подхода к решению практических вопросов, связанных с защитой прав и интересов потребителей, группы потребителей, интересов неопределенного круга потребителей в различных спорах с их участием, выработка практических навыков, необходимых для анализа дела, выработки позиции по делу с участием потребителей, подготовки необходимых процессуальных и иных</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | документов, необходимых для ведения дел по поводу защиты прав потребителей в суде.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | дисциплина (модуль) «Споры с участием потребителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.<br>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.<br>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки. |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | 1. Защита прав потребителей в Российской Федерации: общие положения<br>2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей<br>3. Особенности судебной защиты прав потребителей отдельных видов товаров и услуг   |

### **Б1.В.ДВ.02.02 Защита прав на недвижимое имущество(с элементами электронного обучения)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | приобретение обучающимся углубленных теоретических и практических знаний относительно всего круга правовых проблем, связанных с недвижимым имуществом, уяснение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения таких дел, формирование комплексного подхода к решению практических вопросов, связанных с защитой прав на недвижимое имущество, выработка практических навыков, необходимых для анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки необходимых процессуальных и иных документов, необходимых для ведения дел по поводу защиты прав на недвижимое имущество. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1, ПК-2, ПК-4   |
| <b>Индикаторы достижения</b>                         | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |

|  |  |
|--|--|
| <b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты освоения<br/>дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> |
| <b>Тематические разделы<br/>(модули) дисциплины</b>                                  | <p>Раздел I «Процессуальные особенности рассмотрения споров о защите прав на недвижимое имущество. Общие положения»</p> <p>Раздел II «Особенности рассмотрения судами отдельных категорий споров о защите прав на недвижимое имущество»</p>  |

### **Б1.В.ДВ.02.03 Налоговые споры**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины (модуля)</b>                 | <p>усвоение обучающимися положений законодательства о налогах и сборах, гражданского процессуального законодательства, законодательства об административном судопроизводстве, законодательства об арбитражном судопроизводстве, касающихся налоговых споров, сферы законодательства о налогах и сборах; уяснение основных теоретических положений, выработанных науками административного, финансового права, гражданского процессуального права и имеющих значение при рассмотрении налоговых споров</p> |
| <b>Место дисциплины<br/>(модуля) в структуре<br/>ОПОП ВО</b> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>  |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                      | <p>УК-1, ПК-2, ПК-4</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br/> ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br/> ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br/> ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/> ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/> ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/> ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br/> ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика налоговых споров</li> <li>2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц</li> <li>3. Доказывание по налоговым спорам, связанным с оспариванием решений, действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц</li> <li>4. Налоговые споры, связанные с привлечением к налоговой ответственности за получение необоснованной налоговой выгоды</li> <li>5. Налоговые споры, связанные с осуществлением налогового контроля</li> <li>6. Налоговые споры, связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений</li> <li>7. Налоговые споры и другие дела о взыскании обязательных платежей и санкций</li> <li>8. Налоговые споры других отдельных категорий</li> </ol>   |

### **Б1.В.ДВ.02.04 Юридическая ответственность адвоката**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>получение системного знания и правильного понимания особенностей ответственности адвоката в Российской Федерации.</p>   |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |



|  |   |
|--|---|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; ПК-1; ПК-5.   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 5.1</b> Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>ИПК 5.2</b> Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплинарная ответственность адвоката.</li> <li>2. Гражданско-правовая ответственность адвоката.</li> <li>3. Уголовно-правовая ответственность адвоката.</li> <li>4. Административно-правовая ответственность адвоката.</li> </ol>  |

### **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Семейные споры**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>воспитание у обучающегося уважения к правам человека в области семейных отношений, формирование ценностного подхода к семье, приоритетного отношения к мирному и цивилизованному урегулированию семейно-правовых конфликтов в том числе во внесудебном порядке, уважительного отношения к правосудию по семейным делам как форме защиты прав, уяснение обучающимися специфики рассмотрения и разрешения семейных споров в суде общей юрисдикции; приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для ведения гражданских дел по семейным спорам в судах, позволяющих решать конкретные правоприменительные вопросы; составления и анализа процессуально правовых документов, анализа правоприменительной практики; ведения экспертно-консультационной деятельности в области защиты семейных прав граждан.</p> <p>Задачами учебной дисциплины (модуля) являются</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанных с реализацией норм семейного и гражданского процессуального права, составлять необходимые юридические документы, оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам семейного права.</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1; ПК-2; ПК-4</p>   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br/> ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br/> ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников<br/> ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов<br/> ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/> ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/> ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br/> ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br/> ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p>Тема 1. Понятие семейного спора, его виды (категории). Подведомственность семейных споров<br/> Тема 2. Судебное рассмотрение дел о расторжении брака; признании брака недействительным.<br/> Тема 3. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора).<br/> Тема 4. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)).<br/> Тема 5. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 6. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Тема 7. Усыновление (удочерение) ребёнка. Отмена усыновления.</p> |
|--|--|

### **Б1.В.ДВ.03.02 Защита интеллектуальных прав**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>понимание процессуальных особенностей рассмотрения судами дел о защите интеллектуальных прав, осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих процессуальные отношения, складывающиеся в связи с рассмотрением дел о защите интеллектуальных прав, ознакомление с современными теоретическими проблемами, а также проблемами правоприменения в сфере судебной защиты интеллектуальных прав.</p>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1; ПК-2; ПК-4.</p>   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Раздел 1 Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских и смежных прав</p> <p>Раздел 2 Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите патентных прав и прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> |

### **Б1.В.ДВ.03.03 Кадастровые споры**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | усвоение обучающимися положений законодательства о кадастровой деятельности и кадастровой оценке, процессуального законодательства, регулирующего рассмотрение кадастровых споров; уяснение процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения таких дел, выработка практических навыков, необходимых для анализа дела, выработки позиции по делу, подготовки необходимых процессуальных и иных документов, необходимых для ведения дел по кадастровым спорам.   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, ПК-2, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Общая характеристика кадастровых споров</p> <p>2. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству по делам, связанным с рассмотрением и разрешением кадастровых споров.</p> <p>3. Доказывание по кадастровым спорам.</p> <p>4. Решение, выносимое по результатам рассмотрения кадастровых споров</p>   |

### **Б1.В.ДВ.03.04 Правовое консультирование бизнеса**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>понимание сущности современного состояния и доктринальных положений института правового консультирования бизнеса, приобретения навыков консультационной деятельности субъектов предпринимательства и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами в сфере консультирования субъектов предпринимательской деятельности, а также проблемами правоприменения.</p>  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1, УК-3; ПК-3, ПК-4.</p>   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УИК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УИК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УИК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы.</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | преимущества и недостатки.   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Понятие и значение правового консультирования бизнеса (субъекта предпринимательства).</p> <p>Тема 2. Понятие «бизнес» и его виды. Бизнес-адвокатура.</p> <p>Тема 3. Правовое консультирование в процессе создания и регистрации юридического лица, приобретения бизнесменами имущественных прав для дальнейшего участия в управлении коммерческой деятельности. Правовое сопровождение корпоративных мероприятий.</p> <p>Тема 4. Консультационная деятельность при совершении сделок субъектами предпринимательства; правовое сопровождение договорной работы коммерческой организации (индивидуального предпринимателя), участия в переговорах, досудебном урегулировании споров.</p> <p>Тема 5. Правовое консультирование бизнеса при проведении в отношении его субъектов проверок, осуществляемых контролирующими или правоохранительными органами, оперативно-розыскных мероприятий, следственных действий. Особенности защиты бизнеса при возбуждении в отношении его субъектов уголовных дел.</p> <p>Тема 6. Особенности правового консультирования и оказания квалифицированной юридической помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводства.</p> <p>Тема 7. Консультационная деятельность адвоката при прекращении деятельности коммерческой организаций и индивидуальных предпринимателей, банкротстве</p> |

## **Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Наследственные споры**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>усвоение обучающимися положений гражданского процессуального законодательства, а также законодательства о наследовании, регулирующих отношения, связанные с защитой нарушенных наследственных прав;</p> <p>уяснение основных теоретических положений, выработанных наукой гражданского процессуального права и имеющих значение при ведении гражданских дел в судах первой инстанции;</p> <p>выработка практических навыков подготовки и ведения наследственных дел в судах первой инстанции.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-1, ПК-2, ПК-4   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/> ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br/> ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br/> ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/> ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права<br/> ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/> ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права<br/> ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права<br/> ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>  | <p>Раздел 1. Рассмотрение судами дел, возникающих из наследственных правоотношений: общие положения.<br/> Раздел 2. Наследственные споры: процессуальные особенности рассмотрения<br/> Раздел 3. Рассмотрение наследственных дел в порядке особого производства</p>  |

### **Б1.В.ДВ.04.02 Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>понимание правовой природы дел несостоятельности и специфики процессуально-правового регулирования судопроизводства по делам о несостоятельности, сопряженное со становлением современного отечественного специального материального и процессуального правового регулирования отношений сферы несостоятельности (банкротства); постижение законодательных и доктринальных правовых категорий и понятий, законодательного и правоприменительного подходов касательно несостоятельности (банкротства) как сложного правового явления с позиций материального и процессуального права; овладение основными теоретическими положениями, выработанными в материальной и отраслевой процессуальной науке касательно, прежде всего, таких вопросов как-то: право на обращение в суд, процессуальное положение суда и лиц, участвующих в процессе, судебные постановления и их специфики по делам о банкротстве при учете как правового статуса субъектов несостоятельности, процедур банкротства,</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>так и мини-производств в деле о банкротстве; развитие и приобретение профессиональных навыков и умений, необходимых для юридического сопровождения дел о банкротстве в арбитражном процессе, для решения конкретных правоприменительных вопросов при учете правовых позиций высшего судебного органа относительно толкования тех или иных норм права на базе достижений юриспруденции по проблемам защиты прав применительно к сфере банкротства</p>  |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>   | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>  | <p>УК-1, ПК -2, ПК-4</p>   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br/> <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br/> <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br/> <b>ИПК 2.1</b> Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права<br/> <b>ИПК 2.2</b> Понимает особенности различных форм реализации права<br/> <b>ИПК 2.3</b> Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение<br/> <b>ИПК 4.1</b> Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br/> <b>ИПК 4.2</b> Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки<br/> <b>ИПК 4.3</b> Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>  | <p><b>Раздел 1.</b> Общие положения о судопроизводстве гражданско-процессуального профиля применительно к несостоятельности (банкротству)<br/> Тема 1. Предмет и система дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)»<br/> Тема 2. Судопроизводство по делу о несостоятельности как составная часть арбитражного судопроизводства: соотношение общих и специальных правил<br/> <b>Раздел 2.</b> Специфика судопроизводства по делам о несостоятельности<br/> Тема 3. Право на обращение в суд о признании должника банкротом и его реализация<br/> Тема 4. Суд и участники судопроизводства по делу о</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>несостоятельности</p> <p>Тема 5. Акты арбитражного суда по делу о несостоятельности</p> <p>Тема 6. Мини-производства в рамках судопроизводства по делу о несостоятельности</p> |
|--|---|

### Б1.В.ДВ.04.03 Оспаривание ненормативных правовых актов

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | <p>формирование у обучающихся универсальной, а также профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности, связанной с осуществлением судебного оспаривания ненормативных правовых актов. Освоение данной дисциплины способствует углублению знаний, развитию умений и навыков, полученных при освоении иных дисциплин ОПОП ВО, что предопределяет необходимость комплексного изучения положений законодательства об административном судопроизводстве, арбитражного процессуального законодательства, судебной практики, ведет к пониманию обучающимися процессуальных особенностей рассмотрения судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, а также правовой природы актов, подлежащих оспариванию в судебном порядке.</p>   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | <p>УК-1, ПК-2, ПК-4</p>  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Сущность и правовые основы судебного оспаривания ненормативных правовых актов.</p> <p>Тема 2. Ненормативные правовые акты как объекты судебного оспаривания.</p> <p>Тема 3. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству дел об оспаривании ненормативных правовых актов.</p> <p>Тема 4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.</p>   |

#### **Б1.В.ДВ.04.04 Защита профессиональных прав адвоката**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>   | изучение профессиональных прав адвоката и системы их защиты в Российской Федерации.  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>   | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-3, ПК-1   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p>  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>  | <p><b>Раздел I. Понятие профессиональных прав адвоката и система их защиты</b></p> <p>Тема 1. Понятие профессиональных прав адвоката и их классификация</p> <p>Тема 2. Система защиты профессиональных прав адвоката в России</p> <p>Тема 3. Виды нарушений профессиональных прав адвоката</p> <p><b>Раздел II. Особенности защиты профессиональных прав адвоката</b></p> <p>Тема 4. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами ФСИН</p> <p>Тема 5. Защита профессиональных прав адвоката в случае</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>нарушения их правоохранительными, следственными органами и судами</p> <p>Тема 6. Тактика защиты адвокатов от необоснованного возбуждения в отношении них уголовных дел</p> <p>Тема 7. Защита профессиональных прав адвоката в случае нарушения их органами адвокатского самоуправления</p> |
|--|---|

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения практики</b>  | <p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> |
| <b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>                                  | Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| дисциплины (модуля)                               | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества.</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1.Подготовительный этап – выбор места прохождения практики. Вводное занятие по практике.</p> <p>2.Основной этап – выполнение индивидуального задания при прохождении учебной практики в профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по учебной практике.</p>   |

## **Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### **Научно-исследовательский семинар №1**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>             | определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации |
| <b>Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к обязательной части Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                     | УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций.</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели,</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку.</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p><b>Тематические разделы научно-исследовательского</b></p> | <p>1. Специфика научного исследования. Основные этапы научного поиска.</p> <p>2. Выбор темы диссертации. Структура диссертации.</p>   |

|              |   |
|--------------|---|
| семинара № 1 | Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.<br>3. Цели и задачи исследования. Научная новизна исследования.<br>Результаты, выносимые на защиту |
|--------------|---|

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2**

|  |  |
|--|--|
| <b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 2</b>                                    | Формирование у обучающихся навыков проведения самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска.   |
| <b>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО</b>                        | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5.  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
| <b>Тематические разделы</b> | 1. Основные этапы написания магистерской диссертации.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>(модули) научно-исследовательского семинара № 2</b> | 2. Структура диссертации. Актуальность и степень разработанности темы исследования. Объект, предмет, методология исследования.<br>3. Научная новизна магистерской диссертации. Результаты, выносимые на защиту. |
|--|---|

### **Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цель освоения практики</b>  | профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных работ, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности   |
| <b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>  | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тематические разделы (модули) производственной практики: преддипломной практики</b> | 1.Подготовительный этап – выбор места прохождения практики. Вводное занятие по практике.<br>2.Основной этап – выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации.<br>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по производственной практике. |
|--|---|

### **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена</b>  | проверка наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д. |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>        | относится к части Блока 3 Государственная итоговая аттестация (Б3.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                               | УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b> | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и</p> |
|--|---|

пути их преодоления

ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права

ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества

ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов\

ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.

ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права

ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации

|  |   |
|--|---|
|  | <p>права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных</p> |
|--|---|

### **Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> | Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы. |
| <b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>                            | относится к части Блока 3 Государственная итоговая аттестация (Б3.02) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>   | УК-2; УК-5; УК-6; ПК-5  |
| <b>Индикаторы достижения</b>  | ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты)</b></p> | <p>проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p> |
|--|---|

## ФТД. Факультативные учебные дисциплины (модули)

### ФТД.01. Права человека в Российской Федерации

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучаемыми источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-5, ПК-2  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>      | <p>Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |
|--|--|

## ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

### ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | УК-1, ПК-1, ПК-2   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>  |

### **ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста</p>  |
| <p><b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                 | <p>УК-1, ПК-1, ПК-2</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b></p>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>  |

### **ФТД.ДВ.01.03 Практикум "Инвестиционный арбитраж"**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>приобретение студентами знаний в области разрешения международных инвестиционных споров как ad hoc, так и институциональными арбитражными учреждениями, процедуры разрешения инвестиционных споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>   |
| <p><b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>  |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                 | <p>УК-1, ПК-2,</p>   |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b></p>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b> | <p>Раздел (модуль) 1 «Инвестиционный арбитраж. Общие положения».</p> <p>Раздел (модуль) 2. «Процедура разбирательства в инвестиционном арбитраже».</p>   |

### **ФТД.ДВ.01.04 Практикум "Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве"**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>             | <p>уяснение особенностей рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием действий должника и лиц, контролирующих должника, привлечением к субсидиарной ответственности и взыскании убытков, вызванных действиями, направленными во вред независимым кредиторам должника; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования производства по отдельным категориям обособленных споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>  |
| <b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                 | <p>УК-1, ПК-2,</p>   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Раздел I. «Рассмотрение обособленных споров в делах о банкротстве»</p>   |

### **ФТД.ДВ.01.05 Практикум "Медицинские споры"**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с оказанием медицинской помощи в области страхового здравоохранения, медицинскими услугами в договорных отношениях, а также ряда иных категорий споров, связанных с защитой здоровья о осуществлением деятельности в сфере здравоохранения; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям медицинских споров, навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>  |
| <p><b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                 | <p>УК-1, ПК-2,</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b></p>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Раздел I</p> <p>Медицинские споры</p>   |

### **ФТД.ДВ.01.06 Практикум "Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений"**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>уяснение особенностей рассмотрения судами споров, связанными с защитой интересов спортсменов, а также с защитой интересов спортивных федераций и национальных спортивных комитетов; приобретение навыков выявления особенностей законодательного регулирования особенностей производства по отдельным категориям споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений, навыков толкования правовых норм, норм <i>lex sportiva</i> и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p>  |
| <p><b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                 | <p>УК-1, ПК-2,</p>  |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b></p>   | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p> | <p>Раздел I</p> <p>Рассмотрение споров в профессиональном спорте и спорте высших достижений</p>  |