

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного
судопроизводства имени М.С. Шакарян
Кафедра адвокатуры*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР №1**

Б2.О.02(н)

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Судебный юрист
Форма обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Квалификация:	магистр

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от «09» апреля 2026 года; кафедры адвокатуры, протокол № 10 от 04 апреля 2026 года

Авторы:

Володина С.И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой адвокатуры

Казиханова С.С. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян.

Рецензент: *Озерский И.Д.* - управляющий партнер, адвокат адвокатского бюро г. Москвы «Канашевская и партнеры»

Володина С.И., Казиханова С.С.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1: рабочая программа практики/ С.И. Володина, С.С. Казиханова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целью освоения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 является приобретение навыков проведения фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в соответствии с основной проблематикой направления, в рамках которого готовится выпускная квалификационная работа.

Задачами учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1 являются формирование умения и готовности обучающегося осуществлять:

- самостоятельный выбор направления и темы выпускной квалификационной работы;
- работу с источниками (библиографией, нормативными правовыми актами, судебной практикой);
- эмпирическое исследование, выбирая необходимые методы, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- корректное ведение научной дискуссии.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар №1» относится к обязательной части Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение практики дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи со всеми другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения)

По итогам освоения обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-4, УК-6;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7;

Профессиональные компетенции:

ПК-5

Разделы (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)
Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; ИУК 6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИУК 6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

	<p>ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект</p>	<p>ИПК 5.1. Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>ИПК 5.2. Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций;</p> <p>ИПК 5.3. Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p>Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации</p>	<p>ОПК-1Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3. Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.</p>
	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК 7.4. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

Получение и использование эмпирической базы исследования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1. Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества; ИОПК 5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Навыки ведения научной дискуссии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу,	ИОПК 4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИОПК 4.2. Корректно применяет юридиче-

	в том числе в состязательных процессах	скую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК 6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИОПК 6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

В результате освоения обучающийся должен:

а) знать – понятие научно-исследовательской деятельности; систему методов исследования, применяемых в юридических науках; способы поиска и определения научных проблем; принципы работы с источниками информации, правила их подбора, анализа, формулирования выводов; методику формирования эмпирической базы научного исследования; правила ведения научной дискуссии.

б) уметь – подбирать и анализировать источники информации, необходимые для проведения научных исследований; использовать различные методы для проведения научных исследований; осуществлять поиск проблем в юридической науке и практике; формулировать названия тем научных исследований; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при ведении научных дискуссий; использовать различные методы формирования эмпирической базы при проведении научных исследований.

в) владеть – навыками работы с отраслевой учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами и судебной практикой; навыками постановки проблем исследования; навыками получения, обработки, анализа и систематизации научной информации; навыками ведения научной дискуссии; навыками обобщения научных точек зрения, их критического осмысления и оценки; навыками проведения анкетирования для получения информации для научного исследования; навыками разработки нормативных правовых актов; навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и предупреждения нарушений прав других лиц; выявления и пресечения условий для коррупционного поведения; дачи квалифицированных заключений по процессуальным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 7з.е., 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
1	Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации	1		6	66	Дискуссия, творческое задание, эссе	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: опрос, обсуждение индивидуальных творческих заданий, обзор возможных методов исследования проблемы, обоснование темы исследования
2	Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации	2		8	64	Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, дискуссия, митинги	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: подготовка научно-литературного обзора, реферат, опрос, активность участия в дискуссии, проверка выполнения индивидуальных заданий по тематике диссертации
3	Получение и использование эмпирической базы исследования	3		8	54	Дискуссия, творческое задание	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: опрос, обсуждение индивидуальных творческих заданий, обзор возможных эмпирических средств для исследования
4	Навыки ведения научной дискуссии	3		6	40	Дискуссия	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: подготовка выступлений, опрос
	Всего по		-	28	224		Зачет (с оценкой)

	ОФО				
--	------------	--	--	--	--

2.1.2. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
1	Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации	1		4	68	Дискуссия, творческое задание, эссе	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: опрос, обсуждение индивидуальных творческих заданий, обзор возможных методов исследования проблемы, обоснование темы исследования
2	Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации	2		6	66	Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, дискуссия, мини-тренинги	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: подготовка научно-литературного обзора, реферат, опрос, активность участия в дискуссии, проверка выполнения индивидуальных заданий по тематике диссертации
3	Получение и использование эмпирической базы исследования	3		6	50	Дискуссия, творческое задание	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: опрос, обсуждение индивидуальных творческих заданий, обзор возможных эмпирических средств для исследования
4	Навыки ведения научной дискуссии	3		6	46	Дискуссия	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: подготовка выступлений, опрос
	Всего по ОЗФО			22	230	Зачет (с оценкой)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного	Форма текущего контроля/
-------	----------------	-----------	---	--	--	-----------------------------	--------------------------

		/тр им ест р	сах)			процесса	Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации	1		2	70	Дискуссия, творческое задание, эссе	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: опрос, обсуждение индивидуальных творческих заданий, обзор возможных методов исследования проблемы, обоснование темы исследования
2	Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации	2		8	64	Работа в малых группах, творческое (проблемное) задание, дискуссия, мини-тренинги	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: подготовка научно-литературного обзора, реферат, опрос, активность участия в дискуссии, проверка выполнения индивидуальных заданий по тематике диссертации
3	Получение и использование эмпирической базы исследования	3		2	50	Дискуссия, творческое задание	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: опрос, обсуждение индивидуальных творческих заданий, обзор возможных эмпирических средств для исследования
4	Навыки ведения научной дискуссии	3		4	48	Дискуссия	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: подготовка выступлений, опрос
	Всего по ЗФО			16	232	Зачет с оценкой (4 ак.ч.)	

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Научная проблема и выбор методов исследования. Поиск проблем в литературе для обоснования выбора темы исследования и ее актуальности.

1. Профессиональное обучение и исследовательская деятельность: различие содержания, предмета и методов.

2. Общее понятие о методологии научного исследования и системе научных методов, применяемых в юридических науках.

3. Научная проблема и выбор методов исследования.

Задания для подготовки:

1. В СПС или в сети Интернет найдите 3 научных статьи по предполагаемой теме / направлению магистерской диссертации и подготовьте аннотированный каталог:

А. ФИО автора научной статьи

Б. Название научной статьи

В. Перечень проблем, поднятых в статье, и решение, предлагаемое автором.

Пример:

Проблема № 1: автор ставит вопрос о возможности суда не принять отказ от иска о взыскании алиментов. Делается вывод, что с учетом обстоятельств дела, а именно..., суд может проявить активность, не принимая отказ иска.

Проблема № 2: в статье было высказано предложение...

Г. Поддерживаете ли вы предлагаемое решение.

2. Найдите в Интернете автореферат кандидатской диссертации по выбранной теме магистерской диссертации (или по какому-либо вопросу, который будет в ней рассмотрен, например, по вопросам доказывания, иска, судебного решения и т.д.)

Обозначьте перечень проблем, которые в ней решаются, руководствуясь положениями, выносимыми автором на защиту.

Практическое занятие 2. Научная проблема и выбор методов исследования. Поиск проблем в материалах правоприменительной практики

1. Научная проблема в материалах правоприменительной практики: признаки проблемности.

2. Определение проблемы (ее имя/название), ее предмет, круг проблемных вопросов/аспектов в судебных и дисциплинарных актах.

Задания для подготовки:

1. Найдите судебные акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, в которых встречаются правовые позиции по вопросам предполагаемой темы магистерской диссертации. Укажите, какие вопросы решались высшими судами (3-5). Приведите перечень таких вопросов.

2. Обратитесь к блогам юристов в сети Интернет (блоги на Закон.ру, страницы ВК, телеграм-каналы), публикациям на портале Право.ру и др. подобным ресурсам и обозначьте проблемы, которые встречаются по теме магистерской диссертации в правоприменительной практике (не менее 3)

Практическое занятие 3. Название темы исследования. Обоснование актуальности темы исследования.

1. Название темы исследования, выражающее суть исследуемой проблемы.

2. Актуальность темы исследования.

Задания для подготовки:

1. Сформулируйте название темы магистерской диссертации.

2. По итогам выполнения предыдущих заданий подготовьте в письменном виде обоснование актуальности выбранной темы исследования с обязательным указанием на те проблемы, которые планируется разрешить в магистерской диссертации.

Практическое занятие 4. Источники информации для подготовки выпускной квалификационной работы: виды, методология работы, требования к оформлению списка

1. Виды источников информации, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы: нормативные правовые акты, материалы судебной практики, учебная и научная литература, справочная литература, материалы в сети Интернет.

2. Основные этапы формирования источников по теме выпускной квалификационной работы: дореволюционный, советский и современный периоды. Важнейшие направления отраслевой научной мысли каждого периода.

3. Методология поиска, подбора и анализа источников, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Использование современных информационных технологий поиска источников для выпускной квалификационной работы:

– справочные правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);

– электронно-библиотечные системы (Юрайт, Проспект, Znanium, Наука права и др.);

– базы данных (SCOPUS, Web of science, НЭБ, Elibrary.ru (РИНЦ) и др.);

– социальные сети с размещенными материалами по юридическим вопросам (Закон.ру, блоги известных ученых и практикующих юристов в Facebook, VK и др.)

5. Требования, предъявляемые к оформлению списка использованных источников выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Задания для подготовки:

1. Изучите п. 4.7 Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утв. Приказом ректора от 25.09.2019 № 341. Руководствуясь этим пунктом, приведите в соответствие с требованиями к

структуре списка использованных источников список источников реферата или выпускной квалификационной работы, размещенной в сети Интернет. В случае недостаточности источников в размещенной в сети Интернет работе для распределения по всем разделам списка, дополните список самостоятельно, исходя из темы работы. Для выполнения задания обучающимся рекомендуется подобрать в сети Интернет работу по тематике, схожей с темой диссертационного исследования. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

2. Подготовьте реферат на тему «Основные направления научной мысли дореволюционного, советского и современного периодов (на примере гражданского процессуального права / уголовного процессуального права / организации адвокатуры и адвокатской деятельности).

3. Подберите и оформите в виде электронной презентации основные нормативные правовые акты, научную и учебную литературу для каждого этапа развития науки (на примере гражданского процессуального права / уголовного процессуального права / организации адвокатуры и адвокатской деятельности). Результаты оформите в виде электронной презентации.

4. Расскажите, какие современные информационные технологии поиска источников информации для выполнения задания 3 были использованы. Задание выполняется в устной форме.

5. Подберите примеры (1-3) размещенных в социальных сетях материалов (блоги ученых и практиков) по теме научного исследования (или одному из вопросов, который планируется к рассмотрению) с указанием адресации Интернет-ресурса. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

Практическое занятие 5. Использование нормативных правовых актов при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации

1. Виды нормативных правовых актов, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

2. Порядок употребления ссылок на нормативные правовые акты в тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

3. Оформление сносок на нормативные правовые акты.

4. Последовательность расположения нормативных правовых актов в списке использованных источников.

5. Использование современных информационных технологий поиска нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

1. Расскажите, какие виды нормативных правовых актов могут быть использованы обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

2. Подготовьте перечень нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации и располо-

жите их в виде списка использованных источников в соответствии с требованиями к последовательности расположения. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

3. Приведите 3 различных примера ссылок на нормативный правовой акт в тексте научной работы и покажите, как оформляются сноски на нормативные правовые акты. Результаты выполнения задания представляются в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

4. Расскажите об использовании современных информационных технологий поиска нормативных правовых актов дореволюционного, советского и современного периода (СПС, ЭБС, базы данных). Продемонстрируйте различные варианты поиска в виде электронной презентации с пошаговым описанием действий. Задание выполняется в электронной форме, в том числе в виде электронной презентации.

Практическое занятие 6. Использование материалов судебной практики при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации

1. Основные методы поиска примеров из судебной практики посредством использования различных справочных правовых систем и использования Интернет-ресурсов.

2. Основные принципы изучения судебной практики, обобщения информации, полученной при анализе судебных актов, и формирования итоговых выводов для научного исследования.

3. Оформление примеров из судебной практики в основном тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Разбор типичных ошибок.

4. Оформление ссылок на материалы судебной практики (судебные дела, судебные акты).

Задания для подготовки:

1. Расскажите об основных методах поиска примеров из судебной практики по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации с помощью современных информационных технологий (на примере СПС, баз данных в сети Интернет). Продемонстрируйте различные варианты поиска в виде электронной презентации с пошаговым описанием действий. Задание выполняется в электронной форме, в том числе в виде электронной презентации.

2. Продемонстрируйте три различных варианта оформления примера из судебной практики в основном тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

3. Найдите в работах, размещенных в сети Интернет, пример неудачного включения примера из судебной практики в текст работы (в частности,

пример из судебной практики не связан логически с предшествующей ему частью работы, неудачное изложение примера из судебной практики ввиду неясности, наличия излишних подробностей, большого занимаемого объема в тексте работы и т.д.). Допускается самостоятельное формулирование подобного примера с объяснением заложенной в нем обучающимся ошибки. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

4. Приведите примеры оформления сносок на материалы судебной практики в тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по теме, выбранной обучающимся:

– пример оформления сноски на пример из судебной практики из справочной правовой системы;

– пример оформления сноски на пример из судебной практики в виде электронного ресурса;

– пример оформления сноски на Постановление Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики и информационные письма судов.

Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

Практическое занятие 7. Использование учебной и научной литературы при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации

1. Виды научной и учебной литературы, используемой при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

2. Принципы работы с учебной и научной отраслевой литературой, правила ее подбора, анализа, формирования выводов.

3. Правила оформления цитат и заимствований в тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Проверка в программе Антиплагиат.

4. Оформление сносок на учебную и научную литературу.

5. Виды списков учебной и научной литературы. Правила оформления списка литературы в научных публикациях соответствии с требованиями Национального стандарта на библиографическое описание.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте аннотированный каталог литературы современного периода по вопросам темы выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

2. Подготовьте сравнительно-правовой анализ литературы дореволюционного или советского периодов по одному из вопросов научной дискуссии, подлежащей отражению в тексте выпускной квалификационной работы обучающегося. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

3. Ознакомьтесь с Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Составьте библиографический список по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации в соответствии с требованиями Национального стандарта. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

4. Продемонстрируйте два примера оформления заимствований в основном тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации. Оформите сноски на используемые работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

Практическое занятие 8. Анкетирование как метод исследования

1. Обсуждение выбранных тем исследования.
2. Изучение цели анкетирования.
3. Виды анкетирования.
4. Особенности анкетирования адвокатов и юристов.
5. Обсуждение типов и видов вопросов.
6. Подготовка анкетирования адвокатов по темам «Актуальные проблемы деятельности адвоката-защитника» и «Актуальные проблемы деятельности адвоката-представителя».

Задания для подготовки:

1. Подумайте, чем отличается интервьюирование от анкетирования? Кого из адвокатов Вы хотели бы проинтервьюировать? Составьте вопросы для проведения интервьюирования адвокатов по различным категориям дел.

2. Изучите судебную статистику на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Найдите сводные статистические сведения о состоянии судимости за прошедший год, о деятельности федеральных арбитражных судов, о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

3. Изучите статистические данные функционирования института адвокатуры на сайте ФПА РФ (<https://fparf.ru/practical-information/statistics/>).

Практическое занятие 9. Планирование и подготовка анкеты для проведения исследования

1. Обсуждение анкетирования адвокатов по теме исследования обучающегося.
2. Цели и задачи анкетирования.
3. Ожидаемые результаты.
4. Направления анкетирования.

Задания для подготовки:

1. Изучите прилагаемую анкету:

Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в исследовании мнения адвокатов об обстоятельствах их недопуска к доверителям в территориальные отделы МВД России

АНКЕТА

1. Укажите Ваш стаж адвокатской деятельности

- 1) До 1 года
- 2) 1 год – 5 лет
- 3) 5 лет – 15 лет
- 4) 15 лет и более

2. Членом адвокатской палаты какого субъекта РФ Вы являетесь?

Ответ: _____

3. Сталкивались ли Вы при оказании юридической помощи лицам, доставленным в здания полиции или задержанным органами полиции, с воспрепятствованием со стороны сотрудников полиции в доступе в здание территориального органа МВД России?

- 1) Да
- 2) Нет

4. Применялись ли в отношении Вас в процессе Вашей попытки доступа к месту нахождения задержанного в здание органа полиции насильственные действия со стороны сотрудников полиции?

- 1) Да
- 2) Нет

5. Если насильственные действия при этом к Вам применялись, то в какой форме?

- 1) Применение физической силы
- 2) Применение специальных средств
- 3) Угроза или применение оружия

6. На что ссылался сотрудник полиции, препятствующий Вашему входу в здание органа полиции?

- 1) Требование представить иные документы, кроме удостоверения адвоката и ордера (например, соглашение об оказании юридической помощи)
- 2) Требование предъявить документ, удостоверяющий личность
- 3) Введение специальных режимов (например, плана «Крепость»)
- 4) Введение в подразделении карантинного режима
- 5) Отсутствие средств индивидуальной защиты (масок, перчаток)
- 6) Указание руководителя территориального отдела полиции
- 7) Учинением физических преград (например, закрытие дверей)
- 8) Неуказание задержанным конкретного лица в качестве своего защитника

9) Утверждение о том, что задержанный не заявлял о необходимости участия защитника

10) Утверждение об отказе задержанного от помощи защитника

11) Иное

7. Если Вы сталкивались с недопуском к доверителю в территориальные отделы МВД России, пытались ли Вы обжаловать такие действия должностных лиц?

1) Да

2) Нет

8. Если Вы обращались с жалобами, то в каком порядке?

1) В порядке подчиненности вышестоящему должностному лицу

2) В органы прокуратуры

3) В суд

9. Истребовались ли при рассмотрении Ваших жалоб приказы органов МВД, на которые ссылались сотрудники полиции при недопуске Вас в здание полиции, в том числе с грифом «ДСП» или «Секретно»?

1) Да

2) Нет

10. Предоставлялась ли Вам возможность в ходе рассмотрения в судебном порядке Вашей жалобы ознакомиться с текстами приказов органов МВД, на которые ссылались сотрудники полиции при недопуске Вас в здание полиции, в том числе с грифом «ДСП» или «Секретно»?

1) Да

2) Нет

11. Принимались ли по Вашей жалобе решения о признании действий сотрудников полиции незаконными?

1) Да

2) Нет

12. Принимались ли по результатам рассмотрения Ваших жалоб решения о привлечении сотрудников полиции к ответственности?

1) Да

2) Нет

13. Если Вам удавалось попасть в помещение Дежурной части органа полиции, бывали ли случаи учинения препятствий со стороны сотрудников полиции в допуске к задержанному для оказания ему помощи?

1) Да

2) Нет

14. Если учинялись препятствия, то со ссылкой на какие обстоятельства?

Ответ: _____

15. Обращались ли Вы по поводу недопуска в здание полиции в палату субъекта РФ?

- 1) Да
- 2) Нет

16. Если обращались, то какие меры применялись?

Ответ: _____

Благодарим за участие в опросе!

2. Проанализируйте ее. Какие цели и задачи ставил перед собой автор. Какие вопросы Вы бы добавили?

3. Изучите результаты анкетирования (<https://fparf.ru>). Сделайте выводы.

4. Самостоятельно изучите статистику на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за несколько лет. Сравните результаты. Изобразите результаты в виде графика в динамике.



Практическое занятие 10. Анализ результатов анкетирования

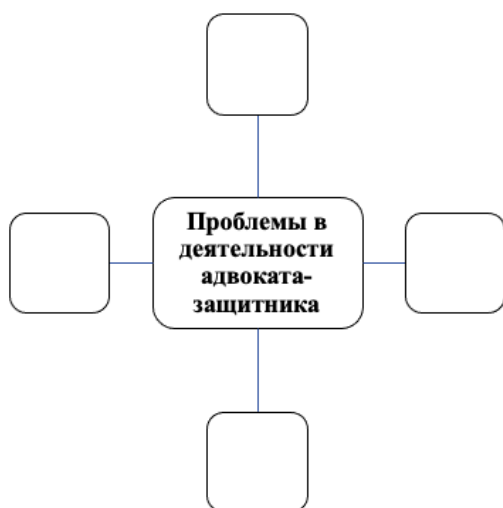
Изучение результатов анкетирования по темам «Актуальные проблемы деятельности адвоката-защитника» и «Актуальные проблемы деятельности адвоката-представителя».

Задания для подготовки:

1. Прокомментируйте выявленные проблемы. Попробуйте результаты анкетирования изобразить в виде схемы.

2. Как отличаются данные результаты у адвокатов с разным стажем работы?

3. Постарайтесь в виде схемы изобразить полученные результаты.



Практическое занятие 11. Применение результатов анкетирования для формулирования научных выводов

Обсуждение результатов анкетирования по выбранным темам исследований.

Задания для подготовки:

1. Какие вопросы вызвали сложность для ответов?
2. На какие вопросы получены одинаковые ответы?
3. На какие вопросы разные ответы? Проанализируйте ответы.

Практическое занятие 12. Научная дискуссия: понятие, цели, содержание

1. Цели дискуссии. Цели научной дискуссии.
2. Правила проведения дискуссии.
3. Понятие «позиционного противостояния».
4. Обоснование точки зрения.
5. Понятие тезиса.
6. Понятие аргумента и контраргумента. Прием доказательство.

Задания для подготовки:

1. Посмотрите на сайте ФПА РФ интервьюирование адвокатов (<https://fparf.ru>).
2. Кто Вам показался более убедительным? Почему?
3. Подготовьте краткое выступление на тему: «Что я знаю о профессии адвоката?»»

Практическое занятие 13. Приемы научной дискуссии

1. Опровержение точки зрения. Прием опровержение.
2. Цели уточняющих вопросов.
3. Парафраз.
4. Приемы «сомнение», «альтернатива», «доведение до абсурда», «да, но», «противоречия».

Задания для подготовки:

Подготовьте 5 минутные выступления на тему «Что я хочу знать о профессии адвоката?»»

Практическое занятие 14. Виды аргументации

1. Методы риторической аргументации.
2. Интерпретация.
3. Объяснение.
4. Подтверждение и возражение.
5. Оправдание и осуждение.
6. Проведение дискуссии «Нужен ли кодекс профессиональной этики адвокатов в 21 веке?»».

Задания для подготовки:

Подготовиться к проведению дискуссии «Нужен ли кодекс профессиональной этики адвокатов в 21 веке?»». Подготовьте обе позиции: за и против.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- поиск и изучение нормативных актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам направления (темы) магистерской диссертации и составление обобщений судебной практики;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий;
- подготовка аннотированных каталогов литературы по заранее выбранной теме;
- подготовка выступлений по предложенным темам;
- проведение анкетирования и подготовка отчета о его результатах.

Особенности (модель) самостоятельной работы по отдельным разделам состоят в следующем.

По разделу I «Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации»

Изучение раздела «Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации» направлено на формирование у обучающихся навыков поиска научных проблем, анализа их содержания, а также подбора необходимой информации, необходимой для выполнения первичной задачи научно-исследовательской работы обучающегося – формулирования темы

магистерской диссертации. Задания по разделу I выполняются в письменной форме в соответствии приведенными примерами оформления.

По разделу II «Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации»

Изучение раздела «Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации» направлено на формирование у обучающихся навыков поиска, подбора, анализа и использования информации, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. В результате выполнения заданий для самостоятельной работы обучающиеся должны получить представление об источниках магистерской диссертации, основных принципах их использования в тексте научного исследования, изучить требования к оформлению в виде сносок и в списке использованных источников работы. Задания для самостоятельной работы включают в себя как задания в устной форме, требующие изучения нормативных правовых актов, рекомендуемой учебной литературы, так и задания в письменной форме, в том числе электронной (файлы в текстовом формате или в виде электронной презентации в программе PowerPoint или др.). Для выполнения заданий требуется обращение к электронным ресурсам (электронной библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина, а также общедоступным ресурсам сети Интернет).

Рекомендации для выполнения задания по составлению аннотированного каталога. *Аннотация* – краткая характеристика источника (книги, статьи, сборника, нормативного правового акта), его содержания и назначения. В ней перечисляются основные вопросы первичного текста, может быть дана характеристика структуры и композиции источника. Аннотированный каталог по проблеме представляет собой набор аннотаций источников.

Требования к аннотированному каталогу:

- а) титульный лист (данные о составителе, название проблемы);
- б) содержание (перечень аннотаций на первоисточники);
- в) аннотации на первоисточники с указанием автора книги (статьи, сборника, органа, принявшего акт), цели ее создания, структуры и аннотированного содержания.

Рекомендации для выполнения задания по составлению сравнительно-правового анализа литературы дореволюционного или советского периодов по одному из вопросов научной дискуссии, подлежащей отражению в тексте выпускной квалификационной работы обучающегося. Обучающийся приводит проблему, вызвавшую научную дискуссию в дореволюционный или советский период развития науки. Эта проблема должна иметь отношение к одному из вопросов, запланированных к рассмотрению в научной работе обучающегося. Далее обучающимся приводятся основные подходы, предло-

женные для решения этой проблемы. При этом указываются данные об авторах и тех работах, в которых была отражена их позиция.

В качестве формы самостоятельной работы может выступать **написание реферата или эссе**, тематика которых обговаривается обучающимся и преподавателем индивидуально.

По разделу III «Получение и использование эмпирической базы исследования» обучающимся предложены творческие задания, связанные с подготовкой, проведением, обобщением и оценкой результатов анкетирования. Большинство заданий для самостоятельной работы предполагает подготовку ответов на вопросы задания (в том числе составление графиков, схем) в письменном виде (электронном виде в виде файлов в текстовом формате или электронной презентации в программе PowerPoint или др.).

По разделу IV «Навыки ведения научной дискуссии» обучающимся в качестве заданий для самостоятельной работы предлагается подготовить выступления по предложенным темам, а также подготовиться к проведению дискуссии по заранее обозначенной теме. Результаты выполнения этих заданий должны быть представлены на практическом занятии в устной форме. Обучающимся также следует подготовить краткие тезисы выступления в письменном виде (в том числе в электронном текстовом формате). Во время выступления на практическом занятии допускается использование подготовленного обучающимся краткого плана выступления, электронных презентаций, отражающих основные тезисы выступления, а также графический материал в виде схем, графиков, диаграмм, статических данных и иллюстрирующих картинок.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

По разделу I «Методология выбора темы научного исследования, магистерской диссертации»

1. В СПС или в сети Интернет найдите 3 научных статьи по предполагаемой теме / направлению магистерской диссертации и подготовьте аннотированный каталог:

А. ФИО автора научной статьи

Б. Название научной статьи

В. Перечень проблем, поднятых в статье, и решение, предлагаемое автором.

Пример:

Проблема № 1: автор ставит вопрос о возможности суда не принять отказ от иска о взыскании алиментов. Делается вывод, что с учетом обстоятельств дела, а именно..., суд может проявить активность, не принимая отказ от иска.

Проблема № 2: в статье было высказано предложение...

Г. Поддерживаете ли вы предлагаемое решение.

2. Найдите в Интернете автореферат кандидатской диссертации по выбранной теме магистерской диссертации (или по какому-либо вопросу, который будет в ней рассмотрен, например, по вопросам доказывания, иска, судебного решения и т.д.)

Обозначьте перечень проблем, которые в ней решаются, руководствуясь положениями, выносимыми автором на защиту.

3. Найдите судебные акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, в которых встречаются правовые позиции по вопросам предполагаемой темы магистерской диссертации. Укажите, какие вопросы решались высшими судами (3-5). Приведите перечень таких вопросов.

4. Обратитесь к блогам юристов в сети Интернет (блоги на Закон.ру, страницы ВК, телеграм-каналы), публикациям на портале Право.ру и др. подобным ресурсам и обозначьте проблемы, которые встречаются по теме магистерской диссертации в правоприменительной практике (не менее 3)

5. Сформулируйте название темы магистерской диссертации.

6. По итогам выполнения предыдущих заданий подготовьте в письменном виде обоснование актуальности выбранной темы исследования с обязательным указанием на те проблемы, которые планируется разрешить в магистерской диссертации.

В качестве формы самостоятельной работы может выступать **написание эссе** с обоснованием актуальности выбранной темы исследования.

По разделу II «Работа с источниками информации при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации»

1. Изучите п. 4.7 Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утв. Приказом ректора от 02.04.2021 № 98. Руководствуясь этим пунктом, приведите в соответствие с требованиями к структуре списка использованных источников список источников реферата или выпускной квалификационной работы, размещенной в сети Интернет. В случае недостаточности источников в размещенной в сети Интернет работе для распределения по всем разделам списка, дополните список самостоятельно, исходя из темы работы. Для выполнения задания обучающимся рекомендуется подобрать в сети Интернет работу по тематике, схожей с темой диссертационного исследования. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

2. Подготовьте реферат на тему «Основные направления научной мысли дореволюционного, советского и современного периодов» (на примере гражданского процессуального права / организации адвокатуры и адвокатской деятельности). В реферате необходимо указать, на каком этапе развития науки формировались и обсуждались основные научные идеи по теме магистерской диссертации.

3. Подберите и оформите в виде электронной презентации основные нормативные правовые акты, научную и учебную литературу для каждого этапа развития науки (на примере гражданского процессуального права / организации адвокатуры и адвокатской деятельности). Отрадите классические фундаментальные труды с указанием на то, каким проблемам они были посвящены.

4. Назовите современные информационные технологии поиска источников информации, которые использовались для выполнения задания 3. Задание выполняется в устной форме.

5. Подберите примеры (2-3) размещенных в социальных сетях материалов (блоги ученых и практиков) по теме научного исследования (или одному из вопросов, который планируется рассмотреть в магистерской диссертации) с указанием адресации Интернет-ресурса. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

6. Поясните, какие виды нормативных правовых актов могут быть использованы обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

7. Подготовьте перечень нормативных правовых актов по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации и расположите их в виде списка использованных источников в соответствии с требованиями к последовательности расположения. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

8. Приведите 3 различных примера ссылок на нормативный правовой акт в тексте научной работы и покажите, как оформляются сноски на нормативные правовые акты. Результаты выполнения задания представляются в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

9. Расскажите об использовании современных информационных технологий поиска нормативных правовых актов дореволюционного, советского и современного периода (СПС, ЭБС, базы данных). Продемонстрируйте различные варианты поиска в виде электронной презентации с пошаговым описанием действий. Задание выполняется в электронной форме, в том числе в виде электронной презентации.

10. Укажите на основные методы поиска примеров из судебной (дисциплинарной) практики по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации с помощью современных информационных технологий (на примере СПС, баз данных в сети Интернет). Продемонстрируйте

различные варианты поиска в виде электронной презентации с пошаговым описанием действий. Задание выполняется в электронной форме.

11. Продемонстрируйте три различных варианта оформления примера из судебной практики в тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

12. Найдите в работах, размещенных в сети Интернет, пример неудачного включения примера из судебной практики в текст работы (в частности, пример из судебной практики не связан логически с предшествующей ему частью работы, неудачное изложение примера из судебной практики ввиду неясности, наличия лишних подробностей, большого объема в тексте работы и т.д.). Допускается самостоятельное формулирование подобного примера с объяснением заложенной в нем обучающимся ошибки. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

13. Приведите примеры оформления сносок на материалы правоприменительной практики в тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по теме, выбранной обучающимся:

– пример оформления сноски на судебную практику из справочной правовой системы;

– пример оформления сноски на судебную (дисциплинарную) практику в виде электронного ресурса;

– пример оформления сноски на Постановление Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики и информационные письма судов.

Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том числе в виде электронной презентации.

14. Подготовьте аннотированный каталог литературы современного периода по вопросам темы выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

15. Подготовьте сравнительно-правовой анализ литературы дореволюционного или советского периодов по одному из вопросов научной дискуссии, подлежащей отражению в тексте выпускной квалификационной работы обучающегося. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

16. Ознакомьтесь с Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Составьте библиографический список по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации в соответствии с требованиями Национального стандарта. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

17. Продемонстрируйте два примера оформления заимствований в основном тексте выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Задание выполняется в письменной (электронной) форме, в том

числе в виде электронной презентации. Оформите сноски на используемые работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Задание выполняется в письменной (электронной) форме.

По разделу III «Получение и использование эмпирической базы исследования»

1. Подумайте, чем отличается интервьюирование от анкетирования? Кого из адвокатов Вы хотели бы проинтервьюировать? Составьте вопросы для проведения интервьюирования адвокатов по различным категориям дел.

2. Изучите судебную статистику на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Найдите сводные статистические сведения о состоянии судимости за прошедший год, о деятельности федеральных арбитражных судов, о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

3. Изучите статистические данные функционирования института адвокатуры на сайте ФПА РФ (<https://fparf.ru/practical-information/statistics/>).

4. Изучите прилагаемую анкету. Проанализируйте ее. Какие цели и задачи ставил перед собой автор. Какие вопросы Вы бы добавили?

5. Изучите результаты анкетирования (<https://fparf.ru>). Сделайте выводы.

6. Самостоятельно изучите статистику на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за несколько лет. Сравните результаты. Изобразите результаты в виде графика в динамике.

7. Изучите результатов анкетирования по темам «Актуальные проблемы деятельности адвоката-защитника» и «Актуальные проблемы деятельности адвоката-представителя». Прокомментируйте выявленные проблемы. Попробуйте результаты анкетирования изобразить в виде схемы. Как отличаются данные результаты у адвокатов с разным стажем работы? Постарайтесь в виде схемы изобразить полученные результаты.

8. Обсуждение результатов анкетирования по выбранным темам исследований. Какие вопросы вызвали сложность для ответов? На какие вопросы получены одинаковые ответы? На какие вопросы разные ответы? Проанализируйте ответы.

По разделу IV «Навыки ведения научной дискуссии»

1. Посмотрите на сайте ФПА РФ интервьюирование адвокатов (<https://fparf.ru>). Кто Вам показался более убедительным? Почему?

2. Подготовьте краткое выступление на тему: «Что я знаю о профессии адвоката?»

3. Подготовьте 5 минутные выступления на тему «Что я хочу знать о профессии адвоката?»

4. Подготовиться к проведению дискуссии «Нужен ли кодекс профессиональной этики адвокатов в 21 веке?». Подготовьте обе позиции: за и против.

Порядок прохождения промежуточной аттестации по итогам освоения «НИС № 2»

Промежуточная аттестация по итогам освоения «НИС № 1» проходит в форме зачета с оценкой. Зачет проходит в форме представления обучающимся: 1) портфолио, состоящего из результатов выполнения научно-исследовательской работы в семестре (заданий для практических занятий); 2) составленной им анкеты для сбора эмпирического материала по теме своего исследования.

Особенности составления портфолио обучающегося. В портфолио обучающегося входят представленные в письменной форме результаты выполнения всех заданий, которые были даны ему в рамках изучаемой. Рекомендуется включать в портфолио также те виды научно-исследовательской работы, которая была проведена им при изучения других дисциплин (модулей) в рамках магистерской программы (рефераты, обобщения судебной практики, эссе, доклады и т.д.).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598.

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")» // Текст документа официально опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

5. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. N 1050-ст. М.: Стандартинформ, 2018.

6. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», утв. Приказом ректора от 02.04.2021 № 98. – URL: [https://msal.ru/upload/struktura/upravl/UMU/98-ot-02.04.2021-Ob-utverzhdanii-Polozheniya-o-vypusknoy-kvalifikatsionnoy-rabote%20\(1\).pdf](https://msal.ru/upload/struktura/upravl/UMU/98-ot-02.04.2021-Ob-utverzhdanii-Polozheniya-o-vypusknoy-kvalifikatsionnoy-rabote%20(1).pdf) (дата обращения: 22.04.2026).

Основная учебная и научная литература

1. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-680-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790>(дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

2. *Дрецинский В. А.* Методология научных исследований: учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2026. – 349 с. – ISBN 978-5-534-16977-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/585444> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

3. *Емельянова И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов. – Москва: Юрайт, 2025. – 107 с. – ISBN 978-5-534-09444-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

Дополнительная литература

1. История юридических наук в России: сб. статей / Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина; под ред. *О. Е. Кутафина.* – М., 2009. – 504 с. – ISBN 978-5-902405-64-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35417&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

2. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588103> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие / Ф. А. Кузин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Ось-89, 1999. – 304 с. – ISBN 5-86894-164-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=3692&id

b=0(дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

4. *Малешин Д. Я.* Методология гражданского процессуального права. – Москва: Статут, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-8354-0722-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/261174> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

5. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации / отв. ред. *А.И. Чуцаев*. – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2013. – 24 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1340&idb=3 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный

6. Написание выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / *С. В. Окладникова, Н. Н. Салихова*. – Москва: КноРус; Астрахань : Астр. ун-т, 2016. – 70 с. – ISBN 978-5-4365-0392-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54611&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

7. *Кузнецов И. Н.* Научное исследование: методика проведения и оформление. – Москва: Дашков и К, 2004. – ISBN5-94798-374-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18812&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

8. *Розанова Н. М.* Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие. – Москва, 2016. – ISBN978-5-406-05126-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54559&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. *Басаков М. И.* От реферата до дипломной работы. Рекомендации студентам по оформлению текста: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 64 с. – ISBN5-222-01908-X. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8874&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

10. *Аристер Н.И.* Процедура подготовки и защиты диссертаций/ Н. И. Аристер, Н. И. Загузов; Российская академия предпринимательства. – Москва

: Икар, 1995. – 200 с. – ISBN5-8260-0227. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54748&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

11. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с. – ISBN 978-5-8354-1046-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/492998> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст: электронный

12. Пищулин Н. П. Философия и методология научного исследования. – Москва: МГПУ, 2003. – 92 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30751&idb=0 (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Поми-

мо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, пе-

				риод доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от

				02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.
--	--	--	--	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	KasperskyWorkspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVuviewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-LiteCodecPack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlcpleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.